

**HOMOLOGAÇÃO**

D.M. 9 / 2 / 99
D.O.U. 10 / 2 / 99 Seção 1 P. 32
ATO: Dec. 11 / 2 / 99
D.O.U. 12 / 2 / 99 Seção 1 P. 45

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

INTERESSADO/MANTENEDORA: Associação de Ensino Versalhes/Faculdades – Curitiba – PR		UF: PR
ASSUNTO: Transformação de Faculdades em Centro Universitário Campos de Andrade mantidas pela Associação de Ensino Versalhes.		
RÉLATOR(A) CONSELHEIRO(A): Arthur Roquete de Macedo		
PROCESSO Nº: 23000.006173/98-41		
PARECER Nº: CES 083/99	CÂMARA OU COMISSÃO: CES	APROVADO EM: 28/01/99

I – RELATÓRIO E VOTO DO RELATOR

A Associação de Ensino Versalhes localizada à Rua João Negrão nº 1285, na cidade de Curitiba, Paraná, representada por seu Presidente, vem por meio deste processo de nº 23000.006173/98-41 solicitar a transformação das Faculdades por ela mantidas em Centro Universitário Campos de Andrade.

O pedido foi protocolado no MEC e, por meio da Portaria 1.102/98/SESu/MEC o Prof. Abílio Afonso Baeta Neves, Secretário de Educação Superior do Ministério da Educação e do Desporto designou a Comissão Verificadora Constituída pelos professores Daraj Dellemburg da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Nadja Maria Valverde Viana da Universidade Federal da Bahia e Helena Sobral Arcoverde Kobarg TAE/DEMEC/PR, com a finalidade de verificar “in loco” as condições de funcionamento e potencialidades para a Transformação das Faculdades mantidas pela Associação de Ensino Versalhes em Centro Universitário. A Comissão de Verificação visitou a Instituição nos dias 05 e 06 de agosto de 1998. Retornando para completar o trabalho nos dias 08 e 09 de setembro de 1998.

O Relatório apresentado pela Comissão em 09/09/98 apresenta parecer favorável a transformação das Faculdades mantidas pela Associação de Ensino Versalhes em Centro Universitário, desde que fosse implementadas as sugestões apresentadas.

Dando prosseguimento a tramitação do processo o Sr. Cid Santos Gesteira gerente de Projetos DEPES/SESu encaminhou ao Presidente da Associação por meio do Ofício SESu/MEC nº 8.321 (23 de outubro de 1998) pedidos de esclarecimento: a) sobre a fusão ou incorporação das mantenedoras, que deram origem a Associação de Ensino Versalhes; b) sobre a existência de Campus fora de sede.

Em atendimento à solicitação, a Instituição apresentou documentação complementar, constituída das atas das Associações, nas quais conta que a Associação de Ensino Professor de Plácido e Silva, a Associação Educacional de Tecnologia e Informática D.G.B., a Associação Educacional São José e a Associação Educacional Cristo Rei comprovam a cessão de direitos para a Associação de Ensino Versalhes e esta comprova ter recebido os direitos das referidas associações. Juntamente com as atas a Instituição apresentou cópia do Estatuto da Associação e cópia do Estatuto do Centro Universitário Campos de Andrade, no qual o Artigo 1º parágrafo 2º estabelece que o Centro Universitário Campos de Andrade manterá cursos em campi fora de sede de Curitiba nas cidades de Maringá, Ponta Grossa e Mandaguari o que contraria o Parágrafo 1º do artigo 12 do Decreto nº 2.306/97. Por essa razão, o Relatório SESu/COTEC nº 607/98 deixa claro que se a instituição for credenciada como Centro Universitário deverá ter autonomia para implantar cursos de graduação somente na sede, em Curitiba. Aponta ainda, o Relatório SESu/COTEC de 30 de outubro de 1998 a impropriedade da utilização do prefixo UNI na denominação Uni Andrade para designar o Centro Universitário Campos de Andrade.

Com relação às observações feitas no referido relatório, esclarecemos: a) que, a nosso Juízo, a autonomia do Centro Universitário Campos de Andrade, caso o mesmo venha a ser aprovado, para a implantação de curso só poderá ser na sua sede em Curitiba; b) quanto ao prefixo UNI, lembramos que o mesmo tem sido utilizado por vários Centros Universitários já aprovados e mesmo Faculdades Integradas e Instituições Isoladas de Ensino Superior.

Este último documento da SESu/COTEC, reafirma a potencialidade para a transformação das Faculdades em funcionamento em Centro Universitário.

O processo foi encaminhado pelos senhores Cid Santos Gesteira (Gerente de Projetos DEPESESu) e Luiz Roberto Liza Curi (Diretor do Departamento de Política do Ensino Superior DEPESESu) à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.

Verificados os autos o Relator designado pela CES e o Conselheiro da Câmara de Educação Superior, deste Conselho Nacional de Educação, Yugo Okida visitaram a Instituição no dia 9 de dezembro de 1998.

Nessa ocasião, foi entregue aos conselheiros um documento contendo uma proposta de PDI exclusivamente para a sede da Instituição em Curitiba.

RELATÓRIO DA VISITA

• Histórico:

O Presidente da Associação de Ensino Versalhes, solicitou ao Ministério da Educação e do Desporto a transformação das Faculdades Mantidas pela

Associação Educacional de Tecnologia e informática D.G.B.; pela Associação e Ensino Professor de Plácido e Silva, pela Associação de Ensino São José, pela Associação Educacional Cristo Rei e pela Associação de Ensino Versalhes, com sede na cidade de Curitiba, Estado do Paraná com base na legislação vigente.

A Associação de Ensino Versalhes foi fundada em 15 de outubro de 1986, na cidade de Curitiba, Estado do Paraná e apresenta como finalidade o desenvolvimento cultural, educacional, social e o atendimento de outras necessidades reais para o progresso da comunidade regional e do país.

Consta do processo, a documentação do acordo de intenções firmado em 13 de maio de 1997, entre as mantenedoras supracitadas, no qual as Faculdades mantidas pelas mesmas passaram para a Associação de Ensino Versalhes. A qual no momento solicita a sua transformação em Centro Universitário. A Documentação apresentada está juridicamente de acordo com a legislação vigente.

As atividades acadêmicas da Instituição iniciaram-se em 1974 com o funcionamento da Faculdade de Administração, Ciências Contábeis e Econômicas Professor de Plácido e Silva (FADESP). Foram a seguir implantados os cursos de Licenciatura e Letras (Português e Inglês) de Faculdade Versalhes de Letras e o de Tecnologia em Processamento de Dados.

Desde agosto de 1998 todos os cursos da Instituição estão localizadas e um prédio de 5.000 m² localizado na Rua João Negrão nº 1.285, na cidade de Curitiba, Paraná.

A Instituição possui na atualidade oito cursos de graduação dos quais 6 são reconhecidos.

	Autorização	Reconhecimento	Nº de Alunos
Administração	1974	1978	235 (N)
Administração - habilitação Análise de Sistemas	1987	1994	408 (N)
Administração - habilitação	1998	-	100 (N)
Análise de Sistemas	1998	-	100 (N)
Ciências Contábeis	1974	1978	159 (N)
Ciências Econômicas	1974	1978	355 (N)
Letras	1989	1993	231 (N)
Tecnologia em Processamento de Dados	1990	1994	228 (N)

OBS.: (N) - Curso no período noturno.

- **Da Documentação**

O processo está devidamente instruído e contém a documentação necessária determinada por meio da portaria 639/97.

A Instituição comprovou a sua situação fiscal e parafiscal conforme atestam os documentos constantes do processo.

II - MÉRITO

- **Graduação:**

Projeto pedagógico: É bom e adaptado à atual conjuntura do País e às peculiaridades e necessidades da região onde a Instituição se localiza.

O número de estudantes por sala tanto nas aulas teóricas como práticas é adequado. As principais características do Projeto Pedagógico são:

- Ter com meta básica a boa qualidade na educação ministrada.
- Aulas ministradas por professores qualificados e com a titulação acadêmica exigida pela legislação vigente.
- Procurar integrar o ensino de graduação às atividades de atenção à comunidade.
- Associar as atividades de iniciação científica e das empresas-júnior ao projeto pedagógico da graduação.

Não obstante a boa qualidade do projeto pedagógico, a qualificação acadêmica do seu corpo docente e a ótima infra-estrutura física da Instituição, o resultado obtido pelos seus alunos no Exame Nacional de Cursos deixa a desejar. De fato, os conceitos C obtido pelo curso de Administração em 1996, 1997 e 1998 precisa ser melhorado, o mesmo ocorrendo em Relação ao Conceito E do curso de Letras. Este fato deverá ser analisado com atenção por ocasião do Processo de Recredenciamento se a Instituição vier a ser credenciada como Centro Universitário.

Foi instituída pela Instituição uma comissão de auto-avaliação constituída por professores, estudantes e funcionários para avaliar os cursos de graduação da Instituição. Como resultado desta avaliação foram adotadas as seguintes ações:

- ampliação do acervo da biblioteca;
- acréscimo do investimento na área de informática;
- contratação de professores com titulação de mestre e doutor;
- criação de novos laboratórios com recurso de multi-mídia;
- aperfeiçoamento da qualidade das monografias de iniciação científica;
- conscientização dos corpos docente e discente em relação aos parâmetros de qualidade exigidas, na atualidade, de uma instituição de Educação Superior.

- **Pós-Graduação**

A Instituição ministrou quatro cursos de Pós graduação "lato sensu" em nível de especialização na área de Administração no período de 1995 a 1997 com um total de 108 alunos inscritos.

A Instituição propõe em seu PDI iniciar cursos de mestrado em Gestão Empresarial a partir do ano 2.000.

Embora o objetivo principal dos Centros Universitários seja o de ministrar ensino de graduação de qualidade, a iniciativa de implantar o mestrado é aconselhável, principalmente levando-se em consideração que a pós-graduação vai ser implantada no campo de saber que reconstitui a linha mistra do ensino de graduação de Instituição.

- **Extensão**

A Instituição desenvolve programas de atenção a comunidade com a participação de alunos supervisionados por docentes. Os programas abrangem temas de interesse regional buscando integrar o ensino e as atividades acadêmicas aos problemas e necessidades da região na qual a Instituição está localizada .

Entre as atividades desenvolvidas inclui-se: estágios supervisionados, monografias temáticas e desenvolvimento de projetos de software para empresas privadas e públicas da região.

- **Corpo Docente**

Corpo Docente - Titulação e Regime de Trabalho

Regime de Trabalho	Qualificação do Corpo Docente									
	Doutores		Mestres		Especialistas		Mestrados/Doutorandos		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Regime Especial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tempo Parcial	-	-	27	81,81	24	92,30	11	91,67	62	81,57
Tempo Integral	05	100,00	06	18,19	02	07,70	01	08,33	14	18,43
Total	05	100,00	33	100,00	26	100,00	12	100,00	76	100,00

O Plano de Carreira Docente prevê os regimes de 20 h/a (70% em aula) e de 40 h/a (50% em aula). No que se refere ao regime de trabalho, a Instituição propõe alcançar os seguintes índices: em 1998, 20% do corpo docente com regime superior a 10 h/a semanais; em 1999, 20% dos docentes com regime de tempo integral de 40 horas excluídos aqueles em função administrativa e no ano 2000, 40% dos docentes em regime de tempo parcial de 20 horas.

A Instituição apresentou plano de capacitação docente e atualmente, possui 12 docentes em programas de qualificação, sendo três em doutorado e nove em mestrado. A atual qualificação acadêmica do seu corpo docente e a preocupação no aprimoramento do mesmo, constitui um dos aspectos mais positivo da Instituição.

- **Biblioteca**

A biblioteca da Instituição, segundo informou a Comissão de Credenciamento, ocupa uma área de 250 m², em dois ambientes contíguos, um para o acervo e administração e outro para sala de leitura do corpo docente e discente. Estão sendo instaladas cabines para uso individual e em grupo. A biblioteca funciona de segunda-feira a Sexta-feira, das 8:00 às 22:00 horas, e aos sábados, das 8:00 às 12:00 horas. A nova área a ser ocupada em futuro próximo atingirá 380 m².

O acervo bibliográfico atual está relacionado por área de conhecimento e o seu total é de 17.100 títulos, com 20.874 volumes. As áreas de Administração, Economia e Contabilidade são as que possuem maior número de volumes, seguidas pelas áreas de Português/Literatura e Informática.

A aquisição de títulos é feita bimestralmente, mediante solicitação dos professores e análise estatística do material consultado. A assinatura de periódicos é, ainda, incipiente. A Comissão de Credenciamento considerou reduzidos o acervo de livros e a disponibilidade de periódicos para atendimento às atividades desenvolvidas pelo corpo docente e discente. No Plano de Desenvolvimento Institucional há o compromisso de ampliar e atualizar o acervo de livros e periódicos, visando ao suprimento da deficiência, com a alocação de recursos de R\$ 870.000,00 para o período de 1999 a 2003.

O acervo está sendo informatizado, a biblioteca possui seis microcomputadores interligados em rede e está em fase de implantação do sistema para consultas de rotina a títulos multimídia e para acesso à INTERNET. A biblioteca está associada ao sistema COMUT.

- **Instalações e Laboratórios**

As instalações da Instituição têm uma área de 5.000 m², em prédio de quatro pavimentos, recentemente reformados e possui 30 salas de aula arejadas, bem

salas de docentes e de coordenação de cursos de graduação e pós-graduação. Possui três laboratórios de informática, com 70 microcomputadores Pentium II 300, MHZ 32 Mbytes RAM, hard disk 2.1 Gb placa de rede, monitor colorido 14", placa de vídeo 4 Mb, kit multimídia 24x, conexão com a INTERNET, mediante servidor da própria Instituição.

Conta, ainda, com laboratório de Biologia e disciplinas afins para ser utilizado pelo curso de Ciências Biológicas, quando implantado. O espaço físico é amplo, a infra-estrutura de bancadas e de utilidades já está disponível para receber o equipamento necessário. Fica a sugestão, que ao ser implantado o curso de Biologia transforme-se uma das sala de aula em um laboratório de multi-uso.

A Comissão de Credenciamento considerou que a Instituição possui excelentes instalações para seu funcionamento e recomendou a ampliação do número de equipamentos de informática à medida da instalação de novos cursos.

A Instituição apresentou uma relação de laboratórios a serem utilizados em vários curso, com estimativa de custo para cada um deles.

III - VOTO DO RELATOR

Após visita à Instituição e análise dos elementos que compõem o processo e, considerando os relatórios de Comissão Verificadora, somos de parecer favorável ao credenciamento, por 3 (três) anos do Centro Universitário Campos de Andrade mantido pela Associação de Ensino Versalhes e com sede em Curitiba - Paraná. Fica estabelecido que obedecendo a legislação vigente a autonomia para criação de novos cursos fica restrita a implantação dos mesmos em sua sede, na cidade de Curitiba, Paraná. Por ocasião do credenciamento a Instituição deve demonstrar resultados que indiquem melhoria do desempenho de seus alunos no Exame Nacional de Curso.

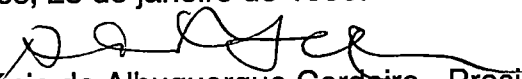
Brasília-DF, 28 de janeiro de 1999.


Conselheiro Arthur Roquete de Macedo – Relator

IV - DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o voto do Relator.

Sala das Sessões, 28 de janeiro de 1999.


3/ Conselheiros Hésio de Albuquerque Cordeiro - Presidente


Roberto Cláudio Frota Bezerra - Vice-Presidente

85/99

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE ANÁLISE TÉCNICA

RELATÓRIO/SESu/COTEC Nº 607 /98

Processo nº : 23000.006173/98-41
Interessada : ASSOCIAÇÃO DE ENSINO VERSALHES
C.G.C. nº : 79732194/0001-70
Assunto : Transformação das Faculdades, mantidas pela Associação Educacional de Tecnologia e Informática D. G. B., pela Associação de Ensino Professor de Plácido e Silva, pela Associação Educacional Cristo Rei, pela Associação Educacional São José e pela Associação de Ensino Versalhes, em Centro Universitário Campos Andrade, com sede na cidade de Curitiba, Estado do Paraná.

I - HISTÓRICO

O Presidente da Associação de Ensino Versalhes solicitou a este Ministério o credenciamento do Centro Universitário Campos Andrade, por transformação das Faculdades mantidas pela Associação Educacional de Tecnologia e Informática D. G. B., pela Associação de Ensino Professor de Plácido e Silva, pela Associação de Ensino São José, pela Associação Educacional Cristo Rei e pela Associação de Ensino Versalhes, com sede na cidade de Curitiba, Estado do Paraná, com base na legislação vigente.

A Associação de Ensino Versalhes foi fundada em 15 de outubro de 1986, na cidade de Curitiba, Estado do Paraná e apresenta como finalidade o desenvolvimento cultural, educacional, social e o atendimento de outras necessidades reais para o progresso da comunidade e do País.

Consta no processo acordo de intenções firmado, em 13 de maio de 1997, entre as mantenedoras supramencionadas, no qual as Faculdades mantidas passaram para a Associação de Ensino Versalhes. A Associação de Ensino Versalhes, além dos cursos já mantidos de Letras e Administração com habilitação em Análise de Sistemas, passou a ser a efetiva Mantenedora dos seguintes cursos: Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, cedidos pela Associação de Ensino Professor de Plácido e Silva; Processamento de Dados, Administração com habilitação em Análise de Sistemas, cedidos pela Associação Educacional de Tecnologia e Informática D.G.B.; Administração com habilitação em Análise de Sistemas, cedido pela Associação Educacional Cristo Rei; Administração com habilitação em Análise de Sistemas, cedido pela Associação Educacional São José.

A Instituição comprovou a sua situação fiscal e parafiscal, conforme atestam os documentos constantes do processo.

II - MÉRITO

Para verificar as atuais condições de funcionamento da Instituição, a SESu/MEC, mediante a Portaria nº1.102, de 13 de julho de 1998, designou Comissão de Credenciamento, constituída pelos professores Darcy Dillemburg da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Nadja Maria Valverde Viana da Universidade Federal da Bahia e Helena Sobral Arcoverde Kobarg TAE/DEMEC/PR. A Comissão de Credenciamento visitou a Instituição nos dias 05 e 06 de agosto de 1998 e para completar os trabalhos retornou nos dias 08 e 09 de setembro de 1998, apresentando relatório com Parecer favorável à transformação das Faculdades mantidas pela Associação de Ensino Versalhes em Centro Universitário Campos de Andrade. As alterações e os acréscimos realizados no projeto inicial de transformação em Centro Universitário constam dos anexos do processo.

Para dar prosseguimento à tramitação do processo, esta Secretaria solicitou à Instituição esclarecimentos sobre a fusão ou incorporação das mantenedoras, considerando que não havia nenhum documento indicando qualquer ato negociável consumado e registrado nos órgãos públicos competentes. Solicitou, também, esclarecimentos sobre a existência de *campus* fora de sede.

Em atendimento à solicitação desta Secretaria, a Instituição apresentou documentação complementar, constituída das atas das Associações, nas quais consta que a Associação de Ensino Professor de Plácido e Silva, a Associação Educacional de Tecnologia e Informática D.G.B, a Associação Educacional São José e a Associação Educacional Cristo Rei comprovam a cessão de direitos para a Associação de Ensino Versalhes e esta comprova ter recebido os direitos das referidas Associações. Juntamente com as atas, a Instituição apresentou cópia do Estatuto da Associação de Ensino Versalhes e a proposta do Estatuto do Centro Universitário Campos de Andrade, no qual o Artigo 1º, Parágrafo 2º estabelece:

O Centro Universitário Campos de Andrade "UniAndrade" manterá *campi* avançado e sedes para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, nas cidades de Curitiba, Ponta Grossa, Maringá e Mandaguari, todas no Estado do Paraná.

Com base nos dados constantes do processo e, em especial, no relatório da Comissão de Credenciamento, esta Secretaria, nos termos do artigo 3º da Portaria Ministerial 2.041/97 e Artigo 9º da Portaria Ministerial 639/97, apresenta, nas informações que se seguem, subsídios para a análise da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.

1. ENSINO

1.1 GRADUAÇÃO

A Instituição possui oito cursos de graduação, destes, seis estão reconhecidos.

Cursos de Graduação da Instituição

CURSOS	FUNCIONAMENTO		ALUNOS 1998	TURNO
	Autorização	Reconhecimento		
Administração	1974	1978	235	Noturno
Administração - habilitação Análise de Sistemas	1987	1994	408	Noturno
Administração - habilitação Análise de Sistemas	1998	-	100	Noturno
Administração - habilitação Análise de Sistemas	1998	-	100	Noturno
Ciências Contábeis	1974	1978	159	Noturno
Ciências Econômicas	1974	1978	355	Noturno
Letras	1989	1993	231	Noturno
Tecnologia em Processamento de Dados	1990	1994	228	Noturno

Além dos cursos reconhecidos, a Instituição possui dois outros autorizados, ambos de Administração, com habilitação em Análise de Sistemas, ministrados em Curitiba, mas, ainda, formalmente vinculados a diferentes mantenedoras da família Campos de Andrade.

O curso de Administração, ministrado pela Faculdade de Formação de Professores Plácido e Silva obteve o conceito "C" nas avaliações de 1996 e 1997, conforme consta no Catálogo do Exame Nacional de Cursos. O curso de Administração com habilitação em Análise de Sistemas da Faculdade de Ciência da Computação Cristo Rei, também, obteve o conceito C no Exame Nacional de Cursos em 1997.

A Instituição informou que constituiu uma Comissão representativa dos três segmentos acadêmicos, professores, alunos e funcionários, para avaliar os cursos das instituições envolvidas no processo de transformação em Centro Universitário, constituindo um programa de auto-avaliação.

A partir da auto-avaliação realizada, foram adotadas medidas, entre as quais se destacam as seguintes:

- a) ampliação do acervo da biblioteca;
- b) considerável acréscimo de investimentos em recursos computacionais;
- c) criação de dois novos laboratórios com recursos multimídia;
- d) contratação de professores com titulação de mestre e de doutor;
- e) melhoria da qualidade das monografias de iniciação científica com a adesão ao programa de professores com qualificação acadêmica em pesquisa;
- f) investimento na informatização dos processos administrativos;
- g) reforma das instalações físicas das várias unidades;
- h) conscientização do corpo discente em relação aos parâmetros de qualidade exigidas hoje de uma instituição de ensino superior.

Embora se reconheça o esforço de qualificação da Instituição, corretamente alicerçado num processo de avaliação institucional e num corpo docente integrado por pesquisadores experientes e egressos de universidades públicas, não nos foi possível identificar no relatório da Comissão de Credenciamento, pontos que distingam o ensino de graduação com vistas à transformação institucional em Centro Universitário.

1.2 PÓS- GRADUAÇÃO

A Comissão de Credenciamento informou que a Instituição realizou quatro cursos na área de Administração, em nível de especialização, no período de 1995 a 1997, com 108 alunos inscritos e assumiu o compromisso de oferecer cursos de Pós-graduação em Administração Financeira e Marketing, no próximo ano e a partir do ano 2000 em Administração de Finanças e Informatização, Administração e Planejamento para Docentes de instituição de nível superior.

A Instituição propôs, no Plano de Desenvolvimento Institucional, iniciar, entre os anos 2000 e 2002, curso de Mestrado em Gestão Empresarial.

2. EXTENSÃO

A Comissão de Credenciamento informou que a Instituição presta serviço à comunidade, mediante seus alunos que, supervisionados por professores orientadores, desenvolvem trabalhos buscando estabelecer vínculo entre o ensino acadêmico e os problemas apresentados pelo mercado de trabalho. As monografias de conclusão de curso apresentam-se de diversas formas: relatórios de estágios supervisionados, monografias temáticas; desenvolvimento

de projetos de software para empresas da Região. Vale ressaltar que alguns trabalhos de desenvolvimento de software realizados por alunos do curso de Processamento de Dados foram adquiridos e implantados em empresas e órgãos públicos.

A Comissão de Credenciamento informou, ainda, que para o segundo semestre deste ano os professores do curso de Letras instituíram o concurso Literário Versalhes-Categoria crônica, versando sobre o tema: "Universidade" ou Curso Superior", aberto a estudantes de terceiro grau de todo o Brasil. São realizadas, também, Semanas Acadêmicas para os alunos da Instituição.

3. CORPO DOCENTE

Corpo Docente - Titulação e Regime de Trabalho

Regime de Trabalho	Qualificação do Corpo Docente									
	Doutores		Mestres		Especialistas		Mestrados/ Doutorandos		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Regime Especial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tempo Parcial	-	-	27	81,81	24	92,30	11	91,67	62	81,57
Tempo Integral	05	100,00	06	18,19	02	07,70	01	08,33	14	18,43
Total	05	100,00	33	100,00	26	100,00	12	100,00	76	100,00

O Plano de Carreira Docente prevê os regimes de 20 h/a (70% em aula) e de 40 h/a (50% em aula). No que se refere ao regime de trabalho, a Instituição propõe a alcançar os seguintes índices: em 1998, 20% do corpo docente com regime superior a 10 h/a semanais; em 1999, 20% dos docentes com regime de tempo integral de 40 horas excluídos, aqueles em função administrativa e no ano 2000, 40% dos docentes em regime de tempo parcial de 20 horas.

A Instituição não dispõe de dados cadastrais sobre a produção científica do seu quadro de professores.

Atualmente, a Instituição possui 12 docentes em programas de qualificação, três doutorandos e nove mestrados.

4. BIBLIOTECA

A biblioteca da Instituição, segundo informou a Comissão de Credenciamento, ocupa uma área de 250 m2, em dois ambientes contíguos, um

para o acervo e administração e outro para sala de leitura do corpo docente e discente. Estão sendo instaladas cabines para uso individual e em grupo. A biblioteca funciona de segunda-feira a sexta-feira, das 8:00 às 22:00 horas, e aos sábados, das 8:00 às 12:00 horas. A nova área a ser ocupada em futuro próximo atingirá 380 m².

O acervo bibliográfico atual está relacionado por área de conhecimento e o seu total é de 17.100 títulos, com 20.874 volumes. As áreas de Administração, Economia e Contabilidade são as que possuem maior número de volumes, seguidas pelas áreas de Português/Literatura e Informática.

A aquisição de títulos é feita bimestralmente, mediante solicitação dos professores e análise estatística do material consultado. A assinatura de periódicos é, ainda, incipiente. A Comissão de Credenciamento considerou reduzidos o acervo de livros e a disponibilidade de periódicos para atendimento às atividades desenvolvidas pelo corpo docente e discente. No Plano de Desenvolvimento Institucional há o compromisso de ampliar e atualizar o acervo de livros e periódicos, visando ao suprimento da deficiência, com a alocação de recursos de R\$ 870 000,00 para o período de 1999 a 2003.

O acervo está sendo informatizado, a biblioteca possui seis microcomputadores interligados em rede e está em fase de implantação do sistema para consultas de rotina a títulos multimídia e para acesso à INTERNET. A biblioteca está associada ao sistema COMUT.

5. INSTALAÇÕES E LABORATÓRIOS

As instalações da Instituição têm uma área de 5.000 m², em prédio de quatro pavimentos, recentemente reformados e possui 30 salas de aula arejadas, bem mobiliadas, com dimensões compatíveis com o número de alunos e recursos pedagógicos modernos. Possui três laboratórios de informática, com 70 microcomputadores Pentium II 300 Mz 32 Mbytes RAM, hard disk 2,1 Gb placa de rede, monitor colorido 14", placa de vídeo 4 Mb, kit multimídia 24x, conexão com a INTERNET, mediante servidor da própria Instituição.

Conta, ainda, com laboratório de Biologia e disciplinas afins para ser utilizado pelo curso de Ciências Biológicas, quando implantado. O espaço físico é amplo, a infra-estrutura de bancadas e de utilidades já está disponível para receber o equipamento necessário.

A Comissão de Credenciamento considerou que a Instituição possui excelentes instalações para seu funcionamento e recomendou a ampliação do número de equipamentos de informática à medida da instalação de novos cursos.

A Instituição apresentou uma relação de laboratórios a serem utilizados em vários cursos, com a estimativa de custo para cada um deles.

6. ESTATUTO E REGIMENTO

O Estatuto e o Regimento, apensados ao processo, foram reformulados de acordo com as orientações estabelecidas pela Comissão de Credenciamento, que se manifestou nos seguintes termos:

Os Estatutos da Mantenedora e da Mantida, e o Regimento Geral da Mantida (Anexo 6), em sua nova versão, contemplam adequadamente as questões relativas à escolha do Reitor, à possibilidade de reversão de veto do Reitor pelos Conselhos Superiores, representação docente na constituição dos colegiados, estabilidade empregatícia durante o exercício de mandato, estrutura organizacional definida claramente, expressando as competências e os níveis de subordinação.

A Comissão de Credenciamento destacou que avaliou a proposta de criação do Centro Universitário não, apenas, sob a perspectiva da situação atual em relação às diversas variáveis envolvidas, mas, também, na perspectiva das rápidas transformações pelas quais vem passando a Instituição, ao integrar, em novas estruturas e para novos objetivos, atividades até agora dispersas. As faculdades que passarão a integrar o Centro Universitário estão reunidas pela primeira vez, desde agosto de 1998, em um mesmo prédio, com excelentes instalações. Os professores dos vários cursos encontram-se, semanalmente, para trabalhar na elaboração de novas propostas pedagógicas, de acordo com a missão institucional numa filosofia humanística da educação.

As instalações físicas, os equipamentos, os laboratórios, as bibliotecas, o orçamento financeiro da Mantenedora e os outros recursos materiais foram apreciados e especificados detalhadamente no relatório da Comissão de Credenciamento.

Cabe à esta Secretaria observar que o Plano de Desenvolvimento Institucional, apresentado pela Instituição, prevê para os próximos cinco anos, a implantação de cursos de graduação na sede e fora da sede, nas cidades de Curitiba, Maringá, Ponta Grossa e em Mandaguari. O referido plano contraria o Parágrafo 1º do Artigo 12 do Decreto nº 2.306/97, que estabelece:

Fica estendida aos centros universitários credenciados autonomia para criar, organizar e extinguir, em sua sede, cursos e programas de educação superior, assim como remanejar ou ampliar vagas nos cursos existentes.

A Instituição ao se credenciar como Centro Universitário, logrará autonomia para implantar cursos de graduação, somente na sede, em Curitiba.

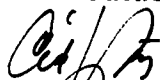
Cabe, ainda, ressaltar que a utilização do prefixo UNI, como estabelece o Parágrafo 2º do Artigo 1º da proposta de Estatuto do Centro Universitário é imprópria, uma vez que é prerrogativa de Universidades.

Integra este Relatório cópia do documento emitido pela Comissão de Credenciamento, apensado ao processo, nos termos da legislação em vigor.

Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação para apreciação.

À consideração superior.

Brasília, 30 de outubro de 1998.



CID GESTEIRA
Gerente de Projetos
DEPES/SESu



LUIZ ROBERTO LIZA CURI
Diretor do Departamento
de Política do Ensino Superior
DEPES/SESu

Processo nº 23000.006173/98-41

Relatório da Comissão de Credenciamento, instituída pela Portaria nº 1102, de 8 de julho de 1998, do Secretário de Educação Superior do Ministério da Educação e do Desporto.

Introdução

Conforme Acordo de Intenções e Atas constantes dos Anexos 3 e 4 do Projeto de Transformação, as três associações referidas em epígrafe, todas tendo como dirigentes e sócios José Campos de Andrade, Lázara Campos de Andrade e Maria Campos de Andrade, prevêem a transferência das mantenedoras e seus cursos superiores para a Associação de Ensino Versalhes, com o mesmo conjunto de dirigentes e sócios, com o objetivo de solicitarem a criação do Centro Universitário Campos de Andrade.

A Comissão visitou a sede dos cursos da Associação de Ensino Versalhes, localizada à Rua João Negrão, nº 1285, na cidade de Curitiba, Paraná, nos dias 5 e 6 de agosto de 1998. Um dos membros da Comissão integrou-se aos trabalhos apenas ao final do dia 5, por falta de condições de pouso em Curitiba.

A Comissão recebeu previamente documentos com informações adicionais que havia solicitado, incluindo-se aí Plano de Desenvolvimento Institucional (Anexo 1) que não integrava o Projeto de Transformação, e resposta a questões levantadas através de correspondência (Anexo 2). Durante os dois dias a Comissão avaliou, através de documentos, visitas às instalações e contatos com dirigentes e professores, as condições atuais da Instituição e seus projetos futuros com vistas à transformação pretendida. Para completar seu trabalho, a Comissão retornou à instituição nos dias 8 e 9 de setembro. As modificações e acréscimos efetuados no Projeto de Transformação constam dos onze anexos a este Parecer.

1. Cursos de Graduação

As atividades a serem incorporadas pela Mantenedora do Centro Universitário Campos de Andrade tiveram início em 1974 com o funcionamento da Faculdade de Administração, Ciências Contábeis e Econômicas Professor de Plácido e Silva (FADESP). Os cursos de Licenciatura e Letras (Português/Inglês) da Faculdade Versalhes de Letras e o de Tecnologia em Processamento de Dados da Faculdade da Associação Educacional de Tecnologia e Informática começaram em 1989 e 1991, respectivamente.

Atualmente a Instituição mantém, segundo o Quadro nº 6 do Projeto de Transformação, cursos de Administração, Ciências Econômicas, Ciências Contábeis, Letras (Português/Inglês) e Tecnologia em Processamento de Dados. Os Quadros de nºs 7 a 12 resumem informações quantitativas (1998) sobre esses cursos. Os quadros não incluem um sexto curso, o de Administração (Ênfase em Análise de Sistemas) reconhecido em 1994 e em funcionamento na unidade descentralizada de Ponta Grossa.

A Comissão obteve as séries históricas relativas aos seis cursos, incluindo o número de diplomados, resumidas no quadro a seguir:

Ulthane
- f
HR

SÚMULA ESTATÍSTICA

CURSO	VAGAS				VESTIBULANDOS				MATRICULADOS				DIPLOMADOS			CAND./VAGA			
	1995	1996	1997	1998	1995	1996	1997	1998	1995	1996	1997	1998	1995	1996	1997	1995	1996	1997	1998
Administração	50	50	63	63	152	181	250	270	215	199	209	235	47	42	43	3,04	3,62	3,97	4,29
Ciências Econômicas	100	100	125	125	277	200	267	289	317	319	357	355	30	39	41	2,77	2	2,14	2,31
Ciências Contábeis	50	50	63	63	214	142	127	169	182	173	183	159	44	35	45	4,28	2,84	2,02	2,68
Letras	80	80	100	100	86	112	116	147	178	188	226	231	28	45	52	1,08	1,4	1,16	1,47
Process. de Dados	80	80	100	100	202	228	142	123	163	154	249	228	15	27	27	2,53	2,85	1,42	1,23
Administração/ Análise de Sistemas (Ponta Grossa)	100	100	125	125	145	152	163	157	325	389	391	408	24	32	50	1,45	1,52	1,3	1,26

Handwritten signature

vestibular que, no curso de Administração, mesmo com o aumento de 25% nas vagas em 97, ela passou de 3 para 4,3 entre 1995 e 1998; já o curso de Ciências Econômicas manteve-se próximo da média de 2,3; e o curso de Ciências Contábeis, após sensível decréscimo, parece reagir.

A razão média de diplomados/vaga, em Administração foi $44/50 = 0,88$; em Ciências Contábeis, $41/50 = 0,83$; em Ciências Econômicas, $37/100 = 0,37$. Os dois primeiros índices são excelentes.

Além dos seis cursos reconhecidos, há dois outros autorizados, ambos de Administração (Análise de Sistemas) e ministrados em Curitiba, cada um com 100 vagas, mas ainda formalmente vinculados a diferentes mantenedoras da família Campos de Andrade. Em concurso vestibular para esses cursos realizado no mês passado (agosto) houve 400 candidatos inscritos para as 200 vagas, sendo preenchidas todas, resultado este especialmente significativo por tratar-se de vestibular em meio de ano.

Finalmente, há dois cursos em tramitação junto ao MEC, a serem eventualmente incorporados ao Centro Universitário: Administração (Análise de Sistemas) com 100 vagas, na cidade de Maringá; Ciências Biológicas, com 100 vagas, em Curitiba.

O Anexo 3 relaciona os cursos habilitados e em tramitação.

No que se refere à divulgação dos cursos, está em preparação documento a ser publicado ainda neste semestre para o ano de 1999.

No que diz respeito à qualidade do ensino ministrado, o único indicador objetivo disponível refere-se ao Curso de Administração, que recebeu os seguintes conceitos nos Exames Nacionais de Cursos:

Ano	Conceito	Titulação	Jornada
1996	C	E	E
1997	C	A	E

Na discussão desse resultado com os dirigentes da Instituição, o conceito C foi explicado em termos do efeito da divulgação pela mídia de posições contrárias ao exame; a manutenção do baixo conceito quanto à jornada de trabalho decorre da dificuldade de atribuir regime contínuo a profissionais qualificados da área de Administração que atuam em curso noturno; e a melhora radical do conceito de titulação deveu-se à contratação de docentes titulados. Em reunião com professores, constatou-se que os docentes antigos, em geral apenas com cursos de graduação, ou se aposentaram, ou foram reaproveitados no quadro suplementar em funções de administração acadêmica, tutoria, etc, não tendo ocorrido demissões para contratar docentes titulados. Esse fato foi mencionado como revelador da qualidade do relacionamento entre direção e professores da Instituição.

As oportunidades para atividades profissionais, estágios supervisionados, iniciação científica e monitorias oferecidas aos alunos são descritas no Projeto de Transformação de maneira genérica. As informações adicionais fornecem mais detalhes. Assim, a iniciação científica está vinculada à monografia de conclusão do curso, elaborada sob orientação de professores qualificados, e cuja confecção é custeada pela Instituição. Numerosas monografias estão disponíveis na Biblioteca. Algumas, na área de Informática, chegaram a ter aproveitamento nas empresas em que foram realizadas. A ênfase é estabelecer vínculo entre o ensino acadêmico e os problemas típicos do mercado de trabalho ao qual se destinam os egressos. Essa forma de iniciação é considerada pela Instituição como a mais adequada ao perfil do aluno atual, de curso noturno, com vínculo empregatício, faixa etária de 20 a 35 anos. No futuro, em cursos diurnos, a iniciação científica deverá tomar um formato mais voltado ao aspecto acadêmico e à pesquisa científica.

Manoel
J. M.
3

Os monitores, presentemente em número de 10, professores, dedicam 10 horas por semana à atividade, e percebem remuneração de um salário mínimo.

Os estágios são realizados em empresas conveniadas com a Instituição, diretamente ou através do Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE) e o Instituto Euvaldo Lodi.

A Instituição possui em andamento um programa de auto-avaliação, conforme ficou esclarecido através das informações complementares. Já há levantamentos (inclusive dos perfis dos estudantes) relativos a cada curso, incluindo-se aí as expectativas dos discentes em relação à sua formação acadêmica. A Comissão compulsou vários relatórios de resultados desses levantamentos, que abrangem também avaliação dos docentes pelos alunos, e ficou bem impressionada com o trabalho que vem sendo realizado.

A proposta de expansão do Centro Universitário constante originalmente do Projeto foi modificada no Plano de Desenvolvimento Institucional, solicitado pela Comissão, propondo mais realisticamente a criação de onze cursos diferentes no quinquênio 1999-2003, incluindo aí o de Ciências Biológicas, já em fase de tramitação. Esses onze cursos duplicam-se entre a sede (Curitiba) e unidades decentralizadas (Ponta Grossa, Maringá e Mandaguari), desdobrando-se assim em 32 cursos, com um total de 3200 vagas. Eles envolvem a criação de novas habilitações em curso já existente, como é o caso das ênfases em Comércio Exterior, Hotelaria e Administração Rural no curso de Administração; a disseminação de cursos já em funcionamento, como Contabilidade, Processamento de Dados e Letras, para outras cidades em que o Centro dispõe de campus; e a criação de novos cursos em uma ou mais cidades: Ciências Biológicas, Enfermagem, Agronomia, Zootecnia, Veterinária, Comunicação Social, Arquitetura, Turismo, Matemática, Ciência da Computação, Matemática.

2. Corpo Docente

O corpo docente, segundo o Projeto, estaria constituído de 39 docentes, dos quais 6 doutores, 24 mestres e 9 especialistas; 5 em tempo integral, 16 em tempo parcial e 18 horistas.

Na realidade, conforme as informações complementares, são 76 docentes assim distribuídos (Anexo 4)

Titulação	40h	20h	< 10h	Total	%
Jornada					
Doutores	5	0	0	5	7
Doutorandos	0	2	1	3	4
Mestres	6	13	14	33	43
Mestrandos	1	5	3	9	12
Especialistas	2	10	14	26	34
Total	14	30	32	76	
%	18	40	42		

Portanto 58% dos professores estão em tempo contínuo, e 54% dos professores são mestres ou doutores.

A Instituição não dispõe ainda de dados cadastrais sobre a produção intelectual de seu quadro de professores.

O Plano de Carreira Docente (Anexo 5) prevê os regimes de 20 h/s (70% em horas-aula), e 40 h/s (50% em horas-aula). No que se refere ao regime de trabalho, propõe a instituição, no PDI, alcançar os seguintes índices:

1998: 20% do corpo docente com regime superior a 10 horas-aula semanais.

Manoel
J. H. S.

função administrativa.
 2000: 40% dos docentes em regime de tempo parcial (20 hs).
 Quanto à titulação, são estimados os seguintes números:

	1998	1999	2000	2001	2002
Doutores	5	10	15	20	25
Mestres	29	44	59	74	89
Especialistas	26	56	86	116	146

Atualmente encontram-se em programas de qualificação 12 docentes, sendo 3 doutorandos e 9 mestrandos.

A próxima abertura do Curso de Bacharelado e Licenciatura em Biologia prevê a contratação de 17 doutores e 10 mestres; desses 27 docentes, 4 terão tempo integral e 7 tempo parcial. O planejamento do Curso e a seleção dos docente está sob os cuidados de professor aposentado, doutor em fisiologia pela UNIFESP, que foi entrevistado pela Comissão. Compulsamos o projeto do Curso e os “curricula vitae” dos docentes que a instituição se propõe contratar. O curso usará, mediante convênios ora em negociação, as facilidades do Biotério da Universidade Federal do Paraná e a Reserva Ecológica Salto Morato, da Fundação Boticário. Esses fatos ilustram o cuidado que vem sendo tomando para assegurar a qualidade dos novos cursos através da contratação de docentes titulados e de infraestrutura adequada.

A Comissão teve um encontro com um grupo de doze professores que desempenham papel de liderança em suas áreas. Pela primeira vez estavam trabalhando juntos na nova sede da Instituição, que reúne agora em belo prédio as três faculdades antes separadas. Cinco deles são aposentados de universidades federais. Havia evidente entusiasmo e comprometimento institucional. Os assuntos discutidos abrangeram a questão da qualidade do ensino, o resultado do Exame Nacional de Cursos para Administração, os cursos de especialização. Foi discutido também o projeto de um curso de mestrado em gestão Empresarial, com cinco áreas de concentração distribuídas em três campi. Para viabilizar tal projeto a médio prazo foi sugerida a organização prévia de curso de especialização nessa área e a possibilidade de um mestrado interinstitucional.

3. Biblioteca

A biblioteca ocupa no momento em uma área de 250 m², em dois ambientes contíguos, um para acervo e administração e outro para sala de leitura e estudos do corpo docente e discente. Estão sendo instaladas cabines para uso individual e em grupo. Ela funciona de segunda-feira à sexta-feira, das 8 até às 22 horas, e nos sábados das 8:00 às 12:00 horas. A nova área a ser ocupada, em futuro próximo, sob o Anfiteatro, atingirá 380 m².

O acervo de livros está constituído de 17100 títulos e 20874 volumes, assim distribuídos nas várias áreas:

ÁREA	VOLUMES	ÁREA	VOLUMES
Administração	6340	Informática	1841
Biologia	373	Inglês	433
Contabilidade	3010	Matemática	494
Direito	93	Multimeios	133
Economia	4060	Obras de Referência	52
Estatística	61	Obras Gerais	167
Física	279	Português e Literatura	2678
Geografia	285	Química	241
História	334		

Mane
5 JB

O acervo está sendo informatizado. Com a biblioteca com seu acervo interligados em rede; e está em fase de implantação sistema para consultas de rotina a títulos multimídia, e para acesso à INTERNET, com oito microcomputadores. A Biblioteca está associada ao sistema COMUT.

A aquisição de títulos é feita bimestralmente, mediante solicitação dos professores e análise estatística do material consultado. A assinatura de periódicos é ainda incipiente.

A Comissão considera reduzidos o acervo de livros e a disponibilidade de periódicos para atendimentos às atividades desenvolvidas pelo corpo docente e discente.

No Plano de Desenvolvimento Institucional há o compromisso de ampliar e atualizar o acervo de livros e periódicos, visando ao suprimento da deficiência, para o que estão alocados recursos de R\$ 870.000,00, para o período de 1999 a 2003.

4. Instalações e Laboratórios

A Instituição está instalada em uma área de 5.000 m², em prédio de 4 pavimentos, recém-reformado e que possui:

1. Trinta salas de aula claras, arejadas, bem mobiliadas, com dimensões compatíveis com a ocupação e instalações para uso de recursos educacionais modernos, como: vídeo, áudio e informática.
2. Três laboratórios de informática totalizando 70 microcomputadores Pentium II 300 Mz – 32 Mbytes RAM, hard disk 2,1 Gb, placa de rede, mouse, monitor colorido 14”, placa de vídeo 4 Mb, kit multimídia 24x, conexão com a INTERNET através de servidor da própria instituição.
3. Auditório com capacidade para 300 pessoas e equipado adequadamente.
4. Laboratório de Biologia e disciplinas afins para ser utilizado quando da implantação do Curso de Ciências Biológicas. O espaço é amplo, a infra-estrutura de bancadas e utilidades já está disponível para receber o necessário equipamento.
5. Salas para a Direção, Coordenação de Cursos, Professores, Coordenações de Estágio, Monitoria e Iniciação Científica, além de Empresa Júnior, todas bem equipadas.
6. Área de convivência de cerca de 1.000 m².
7. Instalações elétricas, hidráulica e sanitárias de excelente qualidade.
8. Central de áudio e vídeo interligada a todas as salas de aula, além de salas com os servidores de rede e de comunicação.
9. Sala para instalação dos diretórios acadêmicos.

A Comissão julga que a Instituição possui excelentes instalações para seu funcionamento e recomenda a ampliação do número de equipamentos de informática à medida em que sejam instalados novos cursos.

5. Extensão

A Instituição, de forma diferente da habitual, presta serviços à comunidade através de seus alunos que, supervisionados por professores orientadores, desenvolvem trabalhos buscando estabelecer vínculo entre o ensino acadêmico e problemas típicos do mercado de trabalho. As monografias de conclusão de curso apresentam diversas formas: relatórios de estágios supervisionados, monografias temáticas; desenvolvimento de projetos de software para empresas da região. Vale ressaltar que alguns trabalhos de desenvolvimento de software realizados por alunos do curso de Processamento de Dados foram adquiridos e implantados em empresas e órgãos públicos.

Para o segundo semestre deste ano os professores do Curso de Letras instituíram o Concurso Literário Versalhes – Categoria Crônica, versando sobre o tema: “A Universidade” ou “Curso Superior”, aberto a estudantes do 3º Grau de todo Brasil. São realizadas também semanas acadêmicas para os alunos dos diversos cursos, estas de caráter interno.

Mania
5/8/99

6. Pós-Graduação

A entidade realizou quatro cursos na área de Administração em nível de especialização no período de 1995 a 1997, com 108 inscritos.

Este ano não está desenvolvendo nenhuma atividade neste nível de ensino devido a problemas de espaço físico, à noite, nas antigas sedes. É compromisso da Instituição o oferecimento de Cursos de Pós-graduação no próximo ano, em Administração Financeira, Administração em Marketing; a partir de 2000, em Administração de Finanças e Informatização, Administração e Planejamento para Docentes de Instituições de Nível Superior.

A Instituição se propõe, no PDI, iniciar entre 2000 e 2002 um Curso de Mestrado em Gestão Empresarial, com áreas de concentração em Administração, Informática e Ciências Contábeis.

7. Autonomia Acadêmica

O Projeto de Transformação, em sua versão inicial, não atendia às exigências da legislação para o funcionamento de um Centro Universitário.

Os Estatutos da Mantenedora e da Mantida, e o Regimento geral da Mantida (Anexo 6), em sua nova versão, contemplam adequadamente as questões relativas a: escolha do reitor, possibilidade de reversão de veto do Reitor pelos Conselhos Superiores, representação docente na constituição dos colegiados, estabilidade empregatícia durante o exercício de mandato, estrutura organizacional definida claramente, expressando as competência e os níveis de subordinação.

Parecer

Procurou-se avaliar, nessas duas visitas, os aspectos favoráveis e desfavoráveis à criação do Centro Universitário Campos de Andrade, não apenas sob a ótica da situação atual com relação às diversas variáveis envolvidas, mas também na perspectiva das rápidas transformações pelas quais vem passando a Instituição, ao integrar, em novas estruturas e para novos objetivos, atividades até agora dispersas.

O primeiro fato a ser considerado é que as três faculdades que passarão a integrar o Centro estão reunidas pela primeira vez, desde agosto, em um mesmo prédio, com excelentes instalações. Os professores dos vários cursos começaram assim a encontrar-se semanalmente para trabalhar juntos na elaboração de novas propostas pedagógicas. Dentro da missão institucional, inspirada numa filosofia humanística da educação, disciplinas como Filosofia, Ética e Comunicação devem permear o núcleo básico de disciplinas de todos os cursos, o que envolve mudanças culturais não apenas para o corpo docente mas também para os estudantes, em geral mais interessados em imediata profissionalização.

Um dado importante a ser levado em conta em futuro próximo será o resultado da versão 1998 do terceiro ENC em Administração e do primeiro em Letras. Esses exames, diferentemente dos anteriores, ocorreram numa situação de normalidade na Instituição, com a participação interessada dos estudantes. Como os cursos de Administração existentes e programados, de graduação e pós-graduação, constituem os de maior destaque da Instituição, deve-se procurar pelo menos neles a característica de excelência de ensino que caracteriza um Centro Universitário.

O plano de expansão quinquenal prevê, além de novas habilitações para o curso de Administração, a abertura dos seguintes cursos em áreas novas:

Maniz
7 J.B.

Engenharia da Computação
Matemática –
Ciência da Computação
Ciências Biológicas
Enfermagem

Agronomia
Zootecnia
Veterinária
Comunicação Social
Arquitetura
Turismo

A garantia de qualidade desses cursos novos está vinculada, antes de mais nada, ao cumprimento do PDI, no que se refere à qualificação e ao regime de trabalho do corpo docente, à implantação dos laboratórios e à ampliação do acervo bibliográfico. Conforme apontado neste Relatório, a Instituição vem agindo rapidamente nessas direções, tanto em relação aos cursos em funcionamento quanto à programação dos novos. O corpo docente em exercício já oferece bons índices de titulação e jornada de trabalho. O corpo docente contactado para o futuro curso de Biologia, as salas, bancadas e utilidades disponíveis, o equipamento planejado e os recursos para esse fim comprometidos, são exemplificativos da preocupação de que o ensino se expanda com garantia de qualidade.

A presença de vários professores aposentados de universidades públicas constitui fator importante no processo de transição que tem lugar na Instituição. Cite-se a Professora Wanda Cristina Mendes Camargo e os Professores Antônio José Accioly, Carlos Alberto Picanço, Alvin Moser, Aurélio Versalli e Romeu A. Schütz. A sua importância se evidencia por exemplo, na existência de um processo de avaliação já bastante desenvolvido; no planejamento pedagógico; na implantação de novos cursos, como na área biológica; na organização dos cursos e da infra-estrutura na área de informática, etc. É de fundamental importância assegurar e ampliar a atuação desses professores na instituição.

Considerando o conjunto dos fatores aqui analisados, tanto em termos da situação já alcançada como da rapidez de evolução rumo a novos patamares, a Comissão é favorável à transformação das Faculdades e Cursos da Associação de Ensino Versalhes em Centro Universitário Campos de Andrade, no pressuposto de que se confirme bom desempenho (melhoria de conceitos) no Exame Nacional de Cursos de 1998 na área de Administração.

Curitiba, 9 de setembro de 1998.

Darcy Dillenburg

Nadja Maria Valverde Viana

Helena Sobral Arcoverde Kobarg

Anexos:

1. Plano de Desenvolvimento Institucional
2. Fax com solicitação de informações
Resposta
3. Cursos Habilitados
Cursos em tramitação
4. Relação nominal do corpo docente
5. Plano de Carreira Docente
6. Estatuto da Mantenedora
Estatuto do Centro Universitário
Regimento Geral do Centro Universitário