



HOMOLOGAÇÃO			
D.M.	/	/	
D.O.U.	/	/	Seção P.
ATO:	PM. 1.409	22/12/98	
D.O.U.	24	12	1998 Seção 1 P. 9

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

INTERESSADO/MANTENEDORA: Fundação Para o Desenvolvimento das Ciências/Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública – Salvador		UF BA
ASSUNTO: Autorização para funcionamento de curso de Psicologia, habilitação em Formação de Psicólogo e Bacharelado – Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública – Salvador/BA		
RELATOR(a) CONSELHEIRO(a): Silke Weber		
PROCESSO Nº: 23000.011413/97-11		
PARECER Nº: CES 884/98	CÂMARA OU COMISSÃO: CES	APROVADO EM: 2-12-98

I – RELATÓRIO E VOTO DA RELATORA

Em maio de 1997, a Fundação Para o Desenvolvimento das Ciências solicitou autorização para funcionamento de curso de Psicologia, com as habilitações Bacharelado, Licenciatura e Formação de Psicólogo a ser ministrado pela Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública.

Após atendimento a diligência da Comissão de Especialistas houve visita da Comissão Verificadora, em agosto do corrente ano, que recomenda a autorização solicitada, tendo em vista providências tomadas pela Instituição tanto em relação ao currículo como no tocante a acervo bibliográfico.

A Comissão, entretanto, chama atenção para a necessária efetivação da ampliação do acervo bibliográfico e da instalação dos laboratórios.

A Relatora acolhe a recomendação da Comissão, manifestando-se favorável a autorização de funcionamento do curso de Psicologia, a ser ministrado pela Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, com 100 (cem) vagas totais anuais, distribuídas em dois ingressos, no turno diurno.

Brasília - DF, 2 de dezembro de 1998.


Conselheira Silke Weber - Relatora

II - DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o voto da Relatora.

Sala Das Sessões, em 2 de dezembro de 1998.

Conselheiros: Hésio de Albuquerque Cordeiro - Presidente

Roberto Cláudio Frota Bezerra - Vice-Presidente

884/98

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE ANÁLISE TÉCNICA**

RELATÓRIO/SESu/COTEC N.º 599 **/98**

Processo n.º : 23000.011413/97-11
Interessada : FUNDAÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO DAS CIÊNCIAS
CGC : 13 927 934/0001-15
Assunto : Autorização para funcionamento do curso de Psicologia, habilitações em Formação de Psicólogo e Bacharelado, a ser ministrado pela Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, na cidade de Salvador, Estado da Bahia.

I - HISTÓRICO

A Fundação Para Desenvolvimento das Ciências solicitou a este Ministério, nos termos da Portaria nº 641, de 13 de maio de 1997, autorização para funcionamento do Curso de Psicologia, com as habilitações Bacharelado, Licenciatura em Psicologia e Formação de Psicólogo, a ser ministrado pela Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, com oitenta vagas por entrada.

Em atenção às diretrizes da legislação em vigor, esta Secretaria encaminhou o processo em epígrafe para a manifestação do Conselho Nacional de Saúde, que emitiu Parecer em 16/07/97, desfavorável à autorização para funcionamento do curso, "entendendo não haver necessidade social que justifique a ampliação/criação desses cursos".

A seguir, em atendimento ao disposto no Artigo 4º da Portaria Ministerial 641/97, a SESu/COTEC procedeu a análise técnica e legal do processo, emitindo a Informação 036/98, de 17 de abril de 1998, favorável ao prosseguimento da tramitação do projeto.

A Comissão de Especialistas de Ensino de Psicologia avaliou o projeto do curso, e emitiu o Parecer DEPES/SESu nº 129/98, de 10 de fevereiro de 1998, sugerindo Diligência para que a Instituição corrigisse aspectos críticos apontados no currículo pleno, no ementário, na comprovação da titulação e no termo de compromisso dos docentes, na elaboração de planos para laboratórios, indicação de acervo bibliográfico para as disciplinas do curso de Psicologia.

Após o atendimento à Diligência pela Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, a Comissão de Especialistas de Ensino de Psicologia avaliou novamente o projeto, Parecer DEPES/SESu 817/98, de 24

de abril de 1998, manifestando-se favorável à continuidade da tramitação do processo para as habilitações Bacharelado e Formação do Psicólogo. Esclareceu que a Instituição cumpriu parcialmente o recomendado no Parecer anterior e observou que a mesma retirou do projeto a proposta da habilitação Licenciatura em Psicologia.

Em 15 de maio de 1998, o Presidente da Fundação Para Desenvolvimento das Ciências assinou Termo de Compromisso, de acordo com o estabelecido no Art. 6º da Portaria Ministerial nº 641/97.

Para verificar as condições existentes para o funcionamento do curso, a SESu/MEC designou Comissão Verificadora pela Portaria nº 1.027 de 22 de junho de 1998, retificada no D.O.U em 21 de outubro de 1998, constituída pelas professoras Maria Ângela Guimarães Feitoza da Universidade de Brasília, Marilda Emmanuel Novaes Lipp da Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Zeide Araújo Trindade da Universidade Federal do Espírito Santo, e o Técnico em Assuntos Educacionais, Ademir Silva, da Delegacia do Ministério da Educação e do Desporto no Estado da Bahia.

Os trabalhos de verificação foram realizados no período de 11 a 13 de agosto de 1998. A Comissão Verificadora apresentou recomendações à Instituição em um relatório preliminar, datado de 13 de agosto de 1998; a serem atendidas, tendo em vista a avaliação final do curso para a autorização. Em 25 de setembro de 1998, a Comissão Verificadora apresentou o relatório definitivo de avaliação, após analisar as providências adotadas pela IES.

II - MÉRITO

A Comissão Verificadora solicitou a complementação de documentos e a reformulação no projeto do curso de Psicologia. A Instituição encaminhou documentos complementares que foram juntados ao processo pelo TAE Ademir Silva. Na semana subsequente à visita e ainda dentro do prazo para elaboração do relatório final, a Instituição enviou cópias de nova documentação para a DEMEC/BA e simultaneamente remeteu cópias desse material a cada um dos membros da Comissão Verificadora. A Presidente da Comissão Verificadora incorporou a apreciação realizada por cada um de seus membros aos documentos complementares apresentados pela Instituição e elaborou o relatório final de avaliação.

A Instituição pleiteou no projeto original 80 vagas para cada ingresso, na versão reformulada do projeto solicitou 120 vagas para cada ingresso. A Comissão Verificadora, após discussão com a IES e

analisadas as condições disponibilizadas, recomendou 100 (cem) vagas totais anuais, considerando as limitações avaliadas.

Os pontos críticos apontados pelos verificadores foram os seguintes:

Currículo:

(a) O projeto do curso continua incorrendo em graves falhas de organização de disciplinas, impropriamente inserindo a intervenção psicológica concomitantemente ou precedendo o embasamento conceitual que deveria nortear os procedimentos de intervenção. Continua sendo necessária uma cuidadosa revisão na organização do currículo para eliminar essa categoria de falha.

(b) A proposição de disciplinas optativas continua incompleta, várias destas disciplinas com uma descrição insuficiente, sem sequer bibliografia básica e explicitação de pré-requisitos, também não ficando ainda claro qual é a previsão de inserção destas no fluxo e, em decorrência qual é a efetiva oferta de disciplinas para os dois primeiros anos do curso.

(c) descrição dos Estágios continua insuficiente: Apesar de solicitado, não foram incorporadas minutas de termos de convênio para os estágios a serem realizados fora da Instituição. A descrição do Estágio em Psicologia Social Comunitária não inclui descrição de avaliação.

Corpo docente

(d) O corpo docente apresentado na versão mais recente do projeto não tem a mesma composição do que o apresentado por ocasião da visita ao curso. na composição mais recente há duas professoras com pós-graduação no exterior, cuja documentação não esclarece em um caso se o curso foi concluído e em outro se o diploma foi revalidado. A ausência de informação detalhada também impede a avaliação do repertório da professora responsável pela disciplina de Estatística Aplicada à Psicologia.

Biblioteca

(e) A Instituição não dispõe de um acervo de periódicos científicos na área de Psicologia; a relação de periódicos a adquirir não guarda consistência com o projeto do curso e o plano de aquisição não contém detalhamento suficiente para análise. Este aspecto é preocupante face à constatação de precariedade geral do acervo, inclusive no curso de Medicina, sugerindo uma política geral inapropriada de atenção à Biblioteca, conforme detalhado no corpo do Relatório.

(f) De forma semelhante, a Instituição não dispõe de um acervo de livros técnicos na área de Psicologia. Os títulos em fase de aquisição dão apoio parcial a várias disciplinas iniciais, mas também algumas disciplinas situadas mais adiante no fluxo. No geral não dão cobertura adequada às disciplinas de início de curso, à exceção de Filosofia, uma área de interface. Tem-se a impressão de que, ao incorporar no projeto algumas sugestões contidas em pareceres

anteriores, não foram incorporadas as necessárias adaptações ao plano de aquisição do acervo, mais uma vez sugerindo descaso em relação às condições de estudo do aluno.

(g) Não se identificou documentação que atestasse a aquisição de periódico indexador da área ou de acesso às bases de dados reconhecidas na área para a produção científica, com por exemplo o *Psychological Abstracts I* ou o *PsychLit*.

Laboratório

(h) A descrição de equipamentos continua insatisfatória. Para o laboratório de Psicologia Experimental continua-se sem a especificação da quantidade de equipamentos a serem adquiridos, especialmente os kits básicos de caixas de condicionamento operante.

Após apontar as deficiências apresentadas no projeto do curso de Psicologia, a ser ministrado pela Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, a Comissão concluiu o relatório final nos seguintes termos:

A Comissão de Verificação é de parecer que o curso pode ser autorizado a funcionar se, e apenas se, os problemas acima indicados forem satisfatoriamente corrigidos. Não fosse a experiência bem sucedida da Instituição com o curso de Medicina, a Comissão seria contrária à abertura do curso de Psicologia. Cabe agora à Instituição demonstrar que pretende imprimir ao curso pretendido a mesma seriedade que vem impondo a seus cursos já consolidados, efetuando os necessários aprimoramentos à concepção pedagógica do curso e efetuando um planejamento detalhado de aquisições que viabilize condições efetivas de ensino.

Esta Secretaria determina que a IES adote as providências necessárias ao atendimento às recomendações da Comissão Verificadora, antes da publicação do Edital para seleção do primeiro ingresso ao curso. Cabe à DEMEC/BA supervisionar o cumprimento às recomendações estabelecidas antes da aprovação do Edital do primeiro processo seletivo.

Acompanham este relatório os anexos:

A - Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão Verificadora;

B - Corpo docente;

C - Organização curricular.

III - CONCLUSÃO

Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, com o Parecer da

Comissão Verificadora, quanto às condições existentes para a autorização de funcionamento do Curso de Psicologia, com habilitações em Formação de Psicólogo e Bacharelado, a ser ministrado pela Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, mantida pela Fundação Para Desenvolvimento das Ciências, com sede na cidade de Salvador, Estado da Bahia, com 100 vagas totais anuais, distribuídas em dois ingressos, no turno diurno.

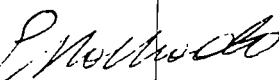
À consideração superior.

Brasília, 30 de outubro de 1998.



CID GESTEIRA

Gerente de Projetos/DEPES/SESu



LUIZ ROBERTO LIZA CURI

Diretor do Departamento de Política do Ensino Superior/DEPES/SESu

ANEXO A

SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE VERIFICAÇÃO

A.1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

N.º do Processo: 23000.011413/97-11

Instituição: Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública

Curso	Mantenedora	Total vagas/ anuais	Turno(s) funcionamento	Regime de matrícula	Carga horária total	Tempo mínimo de IC*	Tempo máximo de IC*
Psicologia, habilitações em Formação de Psicólogo e Bacharelado	Fundação Para Desenvolvimento das Ciências	100	Diurno	Semestral	3.270 h/a 4.110h/a	04 anos 05 anos	07 anos 09 anos

* Integralização Curricular

A.2 - CORPO DOCENTE

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Área do Conhecimento	Totais
Doutores	Saúde Comunitária, Psicologia Escolar (2), Filosofia, Social Comunitária	05
Mestres	Psicologia Clínica, Psicologia da Saúde, Medicina Clínica, Biologia Experimental	04
Graduados	Psicologia Organizacional, Psicologia Educacional	02
TOTAL		11
REGIME DE TRABALHO		
Tempo Integral = 09 professores; Tempo Parcial = 02 professores.		
Observou-se que há 70% de compatibilidade entre a titulação dos docentes indicados e as respectivas disciplinas.		

A.3 - INFRA-ESTRUTURA FÍSICA, INSTRUMENTAL TECNOLÓGICO E DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

INSTALAÇÕES FÍSICAS (condições gerais)

As salas de aula e as demais dependências físicas são satisfatórias. Não se identificou espaço diferenciado para os professores se dedicarem a atividades de planejamento e de pesquisa.

LABORATÓRIOS (instalações e equipamentos)

Os equipamentos principais do laboratório de Psicologia Experimental não estão quantitativamente discriminados, especialmente os *kits* básicos de caixas de condicionamento operante.

BIBLIOTECA

A IES não dispõe de livros técnicos na área da Psicologia e nem de periódicos científicos. O acervo bibliográfico é insuficiente para a execução do plano pedagógico do curso. O plano de aquisição previsto não inclui leitura complementar ou avançada para atualização docente. O acervo de periódicos programados carece de política de aquisição que guarde relação com a proposta do curso. Não há explicitação de política e de metas para aquisição da bibliografia necessária. O sistema de catalogação e de acesso ao acervo é precário. Não foi identificado periódico indexador da área ou de acesso a bases de dados reconhecidas na área para a produção científica, como o *Psychological* ou o *PsychLit*.



FUNDAÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO DAS CIÊNCIAS

CURSO DE PSICOLOGIA - SÚMULA DO CORPO DOCENTE DO 1º e 2º ANO

Nº	NOME DO PROFESSOR	1º DISCIPLINA	2º DISCIPLINA	FORMAÇÃO BÁSICA	TITULAÇÃO MÁXIMA	ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO	REGIME DE TRABALHO
1	ALINE FERREIRA CAMPOS	Teorias e Sistemas IV	Psicologia Social I	Psicologia	MESTRE	Organizacional	40
2	ANDRÉ LUIZ PEIXINHO	Teorias e Sistemas II	Teorias e Sistemas III	Psicologia	MESTRE DOUTOR*	Clínica	40
3	ANTONIO ALBERTO SILVA LOPES	Genética Humana	Metodologia da Pesquisa	Medicina	DOUTOR	Saúde Comunitária	20
4	BEATRIZ PINTO MARTINS SHAYER	Introdução à Psicologia	Etologia	Psicologia	MESTRE	Psicologia da Saúde	40
5	DALVA MARIA DE ANDRADE MARTINS	Medidas em Psicologia	Técnicas Obser. E Entrevista	Pedagogia	DOUTOR	Psicologia Escolar	20
6	DINORAH D'ARAÚJO BERBERT DE CASTRO	Fundamentos de Filosofia	Psicologia Filosófica	Filosofia	DOUTOR	Filosofia	40
7	INAIÁ MARIA AZEVEDO MOREIRA	Antropologia Básica	Sociedade Cult. e Consciente	Sociologia	DOUTOR	Social Comunitária	40
8	LIANA GONÇALVES PONTES SODRÉ	Temas Integrados I	Psicologia do Desenvolvimento I	Psicologia	DOUTOR	Psicologia Educacional	40
9	LUCILA FERNANDES DE CARVALHO	Ética	Estatística Aplic. a Psicologia	Psicologia	MESTRE	Psicologia Educacional	40
10	NAYARA SILVA ARGOLO VIEIRA	Fundamentos de Neurologia	Fisiologia Básica	Medicina	MESTRE DOUTOR*	Clínica	40
11	ZORILDA SANTOS GÓES	Teorias e Sistemas I	Proc. Psic. Básicos I	Pedagogia	MESTRE	Psicologia Experimental	40



FUNDAÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO DAS CIÊNCIAS

INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO DE PSICOLOGIA FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO E BACHARELADO

ANEXO C

PROCESSO 23000011413/97-11

QUADRO CURRICULAR – DISTRIBUIÇÃO DAS MATÉRIAS, DISCIPLINAS, CARGA HORÁRIA, CRÉDITOS E PRÉ-REQUISITOS

1º ANO											
MATÉRIAS	DISCIPLINAS	NATUREZA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS				PRÉ-REQUISITOS
			Teórica	Prática	Estágio	Total	Teórica	Prática	Estágio	Total	
1º SEMESTRE											
Fisiologia	Fisiologia Humana	CM	30	60	-	90	2	2	-	4	Sem Requisito
	Bases Neurológicas do Comportamento	CM	30	30	-	60	2	1	-	3	Sem Requisito
Psicologia Geral e Experimental	Introdução à Psicologia	CM	90	-	-	90	6	-	-	6	Sem Requisito
	Sociedade, Cultura e Comportamento	CO	60	-	-	60	4	-	-	4	Sem Requisito
	Psicologia Filosófica	CO	45	-	-	45	3	-	-	3	Sem Requisito
2º SEMESTRE											
Ética Profissional	Ética	CM	45	-	-	45	3	-	-	3	Psicologia Filosófica
Psicologia Geral e Experimental	Etologia	CO	30	30	-	60	2	1	-	3	Fisiologia Humana Bases Neurológicas do Comportamento
	Metodol. da Pesquisa	CM	15	30	-	45	1	1	-	2	Introdução à Psicologia
Fisiologia	Genética Humana	CM	45	-	-	45	3	-	-	3	Fisiologia Humana Bases Neurológicas do Comportamento
Psicologia da Personalidade	Teorias e Sistemas I	CM	45	60	-	105	3	2	-	5	Introdução à Psicologia Psicologia Filosófica
	Teorias e Sistemas II	CM	45	60	-	105	3	2	-	5	Introdução à Psicologia Psicologia Filosófica



FUNDAÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO DAS CIÊNCIAS

2º ANO											
MATÉRIAS	DISCIPLINAS	NATUREZA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS				PRÉ-REQUISITOS
			Teórica	Prática	Estágio	Total	Teórica	Prática	Estágio	Total	
3º SEMESTRE											
Psicologia da Personalidade	Teorias e Sistemas III	CM	90	-	-	90	6	-	-	6	Teo. e Sistemas I e II
	Teorias e Sistemas IV	CM	90	-	-	90	6	-	-	6	Teo. e Sistemas I e II
Téc. de Exame e Acons. Psicológico	Medidas em Psicologia	CM	15	30	-	45	1	1	-	2	Met. da Pesquisa
Estatística	Estatística Aplicada à Psicologia	CM	30	60	-	90	2	2	-	4	Met. da Pesquisa
	Temas Integrados I	CO	30	60	-	90	2	2	-	4	Int. à Psicologia
											Etologia
											Met. da Pesquisa
											Socied, Cult. e Comp.
											Teo. e Sistemas I e II
4º SEMESTRE											
Técnicas de Exame e Aconselhamento Psicológico	Técnicas: Observação e Entrevista	CM	30	30	-	60	2	1	-	3	Temas Integrados I Medidas em Psicologia
Psicologia Geral e Experimental	Processos Psicológicos Básicos I	CM	30	30	-	60	2	1	-	3	Temas Integrados I Teorias e Sistemas III e IV
Psicologia Social	Psicologia Social	CM	30	30	-	60	2	1	-	3	Temas Integrados I Socied, Cult. e Comp
Psicologia do Desenvolvimento	Psicologia do Desenvolvimento I	CM	30	60	-	90	2	2	-	4	Temas Integrados I Teorias e Sistemas III e IV



MATÉRIAS	DISCIPLINAS	NATUREZA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS				PRÉ-REQUISITOS
			Teórica	Prática	Estágio	Total	Teórica	Prática	Estágio	Total	
5º SEMESTRE											
Psicologia da Personalidade	Personalidade	CM	90	-	-	90	6	-	-	6	Psicologia do Desenvolvimento I
Psicologia Geral e Experimental	Processos Psicológicos Básicos II	CM	30	60	-	90	2	2	-	4	Processos Psicológicos Básicos I
Técnicas de Exame e Aconselhamento Psicológico	Testes Projetivos ✓	CM	30	30	-	60	2	1	-	3	Temas Integrados I Medidas em Psicologia
	Psicodiagnóstico ↙	CM	30	30	-	60	2	1	-	3	Temas Integrados I Medidas em Psicologia
Psicologia do Desenvolvimento	Psic. do Desenvolvimento II	CM	60	30	-	90	4	1	-	5	Psic. do Desenvolvimento I
6º SEMESTRE											
Psicologia Industrial	Psic. das Org. e do Trabalho	CM	30	30	-	60	2	1	-	3	Psicologia Social
Psicologia Escolar e Problemas de Aprendizagem	Psicologia da Educação	CM	30	60	-	90	2	2	-	4	Psic. Desenvolvimento II
	Psicologia da Saúde	CO	30	30	-	60	2	1	-	3	Personalidade
Seleção e Orientação	Seleção e Orientação Profissional	CM	15	30	-	45	1	1	-	2	Testes Projetivos Psicodiagnóstico Personalidade
Ética Profissional	Ética Profissional	CM	30	30	-	60	2	1	-	3	Ética Testes Projetivos Psicodiagnóstico Psicologia Social I
Dinâmica de Grupo e Relações Humanas	Psicologia das Relações Humanas	CM	30	60	-	90	2	2	-	4	Proc. Psic. Básicos II Psicologia Social



FUNDAÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO DAS CIÊNCIAS

4º ANO											
MATÉRIAS	DISCIPLINAS	NATUREZA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS				PRÉ-REQUISITOS
			Teórica	Prática	Estágio	Total	Teórica	Prática	Estágio	Total	
7º SEMESTRE											
Psicologia Social	Psicologia Comunitária	CM	30	30	-	60	2	1	-	3	Psicologia das Relações Humanas
Psicopatologia Geral	Psicopatologia I	CM	30	30	-	60	2	1	-	3	Psicologia da Saúde
Teorias e Técnicas Psicoterápicas	Teorias e Técnicas Psicot. I	CM	30	60	-	90	2	2	-	4	Ética Profissional Psicologia das Rel. Hum.
	Pesquisa Orientada I	CO	60	60	-	120	4	2	-	6	Estatística Aplic à Psic. Ética Profissional Psicodiagnóstico
	Temas Integrados II	CO	30	60	-	90	2	2	-	4	Ética Profissional Psicologia das Rel. Hum. Psicol. Das Org. e do Trab. Psicologia da Educação Psicologia da Saúde Seleção e Orient. Prof.
8º SEMESTRE											
	Pesquisa Orientada II	CO	30	90	-	120	2	3	-	5	Pesquisa Orientada I Temas Integrados II
Psicopatologia Geral	Psicopatologia II	CM	30	30	-	60	2	1	-	3	Temas Integrados II Psicopatologia I
Teorias e Técnicas Psicoterápicas	Teor. e Téc. Psicoterápicas II	CM	30	60	-	90	2	2	-	4	Temas Integrados II Teor. e Téc. Psicoter. I
	Teor. e Téc. Psicoterápicas III	CM	30	60	-	90	2	2	-	4	Temas Integrados II Teor. e Téc. Psicoter. I



FUNDAÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO DAS CIÊNCIAS

INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO DE PSICOLOGIA FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO

5º ANO											
MATÉRIAS	DISCIPLINAS	NATUREZA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS				PRÉ-REQUISITOS
			Teórica	Prática	Estágio	Total	Teórica	Prática	Estágio	Total	
9º SEMESTRE											
	Estudos Integrados I	CO	60	-	-	60	4	-	-	4	Pesquisa Orientada II
Estágio Supervisionado	Estágio Supervisionado I – Clínica	CO	-	-	135	135	-	-	3	3	Temas Integrados II Psicopatologia II Teor. e Técnicas Psic. II e III
	Estágio Surpervisionado II – Educacional	CO	-	-	135	135	-	-	3	3	Temas Integrados II Psicologia da Educação
	Estágio Supervisionado III –Saúde	CO	-	-	135	135	-	-	3	3	Temas Integrados II Psicologia da Saúde
10º SEMESTRE											
	Estudos Integrados II	CO	60	-	-	60	4	-	-	4	Estudos Integrados I Ter concluído dois Estágios Supervisionados
Estágio Supervisionado	Estágio Supervisionado IV – Social-Comunitário	CO	-	-	135	135	-	-	3	3	Temas Integrados II Psicologia Comunitaria
	Estágio Supervisionado V – Organizacional	CO	-	-	135	135	-	-	3	3	Temas Integrados II Psic. das Org. e do Trabalho Psic. das Rel. Humanas
	Estágio Supervisionado VI – Tema Opcional	CO	-	-	135	135	-	-	3	3	Ter concluído dois Estágios Supervisionados