



HOMOLOGAÇÃO					
D.M.	23	/	12	/	98
D.O.U.	23	/	12	/	1998
Seção		1	P. 11		
ATO:					
D.O.U.		/	/	/	
Seção		P.			

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO/MANTENEDORA:		UF
Sociedade Porvir Científico		RS
ASSUNTO:		
Credenciamento do Centro Educacional <i>La Salle</i> de Ensino Superior - CELES como Centro Universitário La Salle		
RELATOR: SR. CONS.:		
Lauro Ribas Zimmer		
PROCESSO N.º:		
23000.009228/97-67		
PARECER N.º:	CÂMARA OU COMISSÃO:	APROVADO EM:
CES 865/98	CES	2/12/98

I - RELATÓRIO

1 HISTÓRICO

1.1 As origens

O Centro Educacional *La Salle* de Ensino Superior - CELES - tem a sua origem na proposta pedagógica lassalista, criada a partir da obra de João Batista de La Salle (1651-1719). Os seus sucessores, conhecidos como "Irmãos das Escolas Cristãs - lassalistas" ou simplesmente "lassalistas", constituíram a "Congregação dos Irmãos das Escolas Cristãs".

Hoje em dia, a atuação lassalista atinge 81 países, contando com mais de seis mil irmãos, 55 mil educadores e 1500 Comunidades Educativas e atinge aproximadamente um milhão de crianças, jovens e adultos.

No Brasil, a presença lassalista começou em 1907, com o estabelecimento da primeira Escola no bairro operário de Navegantes em Porto Alegre. São hoje mais de 200 Irmãos e 2500 educadores que atuam em 43 comunidades educativas, atingindo mais de 50 mil crianças, jovens e adultos em 11 estados brasileiros.

Entre as obras dirigidas pelos lassalistas no Brasil encontramos:

- 2 Instituições de Ensino Superior (Centro Educacional *La Salle* de Ensino Superior e Universidade Católica de Brasília, nesta atuando na qualidade de associados).
- 30 Escolas de Ensino Fundamental e Médio.
- 5 Cursos de Formação de Professores - Magistério.
- 3 Escolas Agrícolas.
- 6 Comunidades Missionárias.
- 8 Centros de Formação Lassalista.

1.2 A Educação Lassalista em Canoas, RS

O Centro Educacional *La Salle* é uma das três primeiras escolas lassalistas no Brasil. Iniciou suas atividades em quatro de março de 1908, funcionando ininterruptamente até o presente. Vale salientar que, entre elas, encontra-se a Escola Normal *La Salle*, que foi a primeira escola de formação de magistério primário de iniciativa privada no Rio Grande do Sul. Com a Reforma do Ensino, decretada pela Lei 5692/71, as diversas obras educacionais da Instituição foram fundidas, sob a denominação de Centro Educacional *La Salle*, que estende seu ensino desde a pré-escola até o 1º e 2º graus.

1.3 O Centro Educacional La Salle de Ensino Superior

O Centro Educacional *La Salle* de Ensino Superior foi criado em dois de agosto de 1972, iniciando suas atividades com o Curso de Estudos Sociais em seis de agosto de 1976. Foram então instituídos os Cursos de Letras e Pedagogia, com ênfase na preparação de professores, em consonância com a orientação filosófica da congregação religiosa a que o CELES pertence.

No início dos anos 90, foi decidida pela Mantenedora e pela comunidade acadêmica do Centro Educacional *La Salle* de Ensino Superior sua transformação em Universidade. Em 29 de maio de 1992, foi encaminhada Carta Consulta para sua transformação, por via de autorização, em Universidade *La Salle*. Ao mesmo tempo, foram tomadas iniciativas de incentivo à pesquisa e à extensão, bem como à expansão da oferta de cursos de graduação e pós-graduação.

Durante a tramitação do processo, o Conselho Federal de Educação autorizou o funcionamento de cinco novos cursos de graduação, a saber, Administração, Filosofia, Ciência da Computação, Ciências Econômicas e Ciências.

Com a alteração da legislação sobre o Credenciamento para Universidade, o *La Salle* ingressou com o processo para a instalação do Centro Universitário, atendendo à Portaria 639, de 13/05/97.

2 O ENSINO DE GRADUAÇÃO

2.1 Cursos Oferecidos

Os cursos de graduação do CELES visam à formação de recursos humanos em educação e em áreas técnico-científicas, buscando a aproximação entre o ensino e a pesquisa.

**CURSOS, HABILITAÇÕES, ATOS LEGAIS, NÚMERO DE VAGAS,
CANDIDATOS/VAGA 1998/2, N.º DE ALUNOS MATRICULADOS**

CURSOS/ HABILITAÇÕES	ATOS LEGAIS				N.º DE VAGAS ANUAL
	AUTORIZAÇÃO		RECONHECIMENTO		
	Parecer	Dec./Port.	Parecer	Dec./Port.	
1 ADMINISTRAÇÃO Hab. Comércio Exterior	848/94 – CFE 15/09/94	Dec. de 10/02/95 D.O.U. 13/12/95	- -	P.1.042/97 D.O.U. 26/9/97	100
2 CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	Parecer 471/94 04/05/94	Dec. de 27/03/95 D.O.U. 28/03/95	-	P. 1.286/98 D.O.U 23/11/98	100
3 CIÊNCIAS – Habilitações Biologia Física Matemática Química	Parecer 102/96 04/11/96 D.O.U. N.º 214	Port. 1.125/96 01/11/96 D.O.U. 04/11/96	-	-	100
4 CIÊNCIAS ECONÔMICAS	Parecer 290/95 29/11/95	Dec. de 08/12/95 D.O.U. 11/12/95	-	-	100
5 ESTUDOS SOCIAIS Educação Moral e Cívica Geografia História	2.536/75 294/87 294/87	D.76.129/75 P.400/87 P.400/87	658/80 433/91 433/91	P.461/80 P.2.195/91 P.2.195/91	100
6 FILOSOFIA	Parecer 793/94 CFE 15/09/94	Dec. de 10/02/95 D.O.U. 13/02/95	-	Port. 2.078 31/10/97	100
7 LETRAS Port./Inglês e respectivas Literaturas Português e Literaturas da Língua Portuguesa	47/76 204/89	D.77.303/76 P. 367/89	657/80 -	P. 462/80 P. 1.560/92	100
8 PEDAGOGIA Administração Escolar Inspeção Escolar Magistério das Matérias Pedagógicas Orientação Educacional Supervisão Escolar	207.466/76	D.77.371/76	657/80	P. 462/80	120

Fonte: Setor de Registro e Controle Acadêmico

2.2 Vagas e Candidatos

O quadro abaixo apresenta a evolução no número de vagas e de candidatos nos vestibulares de 1995 a 1998:

**EVOLUÇÃO DO N.º DE VAGAS/NÚMERO DE CANDIDATOS
VESTIBULARES - 1995 a 1998**

Cursos	1995				1996				1997				1998			
	1ª sem		2ª sem		1ª sem		2ª sem		1ª sem		2ª sem		1ª sem		2ª sem	
	Vag	Can	Vag	Can	Vag	Can	Vag	Can	Vag	Can	Vag	Can	Vag	Can	Vag	Can
Estudos Sociais	50	41	50	25	50	32	50	25	50	43	50	34	50	47	50	56
Letras	50	62	50	48	50	53	50	48	50	50	50	42	50	58	50	57
Pedagogia	50	80	60	68	50	96	50	77	50	86	60	95	60	137	60	129
Administração	50	318	50	206	50	240	50	162	50	241	50	191	50	235	50	193
Filosofia	50	28	50	11	50	17	50	14	50	22	50	11	50	27	50	39
C. Computação	-	-	50	168	50	225	50	143	50	179	50	139	50	165	50	152
C. Econômicas	-	-	-	-	50	50	50	29	50	38	50	39	50	71	50	57
Ciências	-	-	-	-	-	-	-	-	50	90	50	42	50	69	50	56
Totais	250	529	300	526	350	713	350	498	400	749	410	593	410	809	410	739

Fonte: Setor de Registro e Controle Acadêmico

2.3 Formandos 1995 a 1998

Ano	Semestre		1995		1996		1997		1998		TOTAL
			1ª S	2ª S	1ª S	2ª S	1ª S	2ª S	1ª S	2ª S	
Estudos Sociais		Geografia	8	2	2	2	-	3	4	-	21
Letras		História	5	5	3	12	11	9	3	-	48
		Português	4	12	4	6	3	12	8	-	49
		Português/Inglês	5	10	2	9	7	3	7	-	43
Pedagogia		Orientação	10	13	16	19	21	20	11	-	110
		Supervisão	-	10	8	5	8	6	8	-	45
		Total	32	52	35	53	50	53	41	-	316

Fonte: Setor de Registro e Controle Acadêmico

2.4 Relação Aluno/Disciplina

Atualmente a Instituição tem matriculados 1962 alunos cujas relações com docentes e turmas serão demonstradas no quadro a seguir:

Cursos	Vagas Totais*	N.º de Alunos	N.º de Docentes	N.º de Classes/ Diárias	Relação Aluno/ Docente	Relação Aluno/ Turma
Administração	400	397	29	8	13,69	49,62
Ciência da Computação	350	336	20	7	16,80	48,00
Ciências	200	145	14	4	10,35	36,25
Ciências Econômicas	300	132	15	6	8,80	22,00
Estudos Sociais	400	186	19	9	9,78	20,66
Filosofia	400	99	17	8	5,82	12,37
Letras	400	251	22	9	11,40	27,80
Pedagogia	480	416	25	10	16,64	41,60
Total:	2.930	1.962	161	51	12,10	38,43

Fonte: Setor de Registro e Controle Acadêmico

* Vagas referentes a 1998/2.

2.5 Índices De Qualificação Do Corpo Docente

Sector	Graduados	Cursando Especialização	Especialista	Especialista/ Mestrando	Mestrando	Mestre	Especialista/ Doutorando	Mestres/ Doutorando	Doutorando	Doutor	Total
Departamento de Economia e Administração	0	0	7	6	2	12	1	0	0	0	28
Departamento de Ciências Exatas e Naturais e Tecnologia	0	0	5	1	8	13	0	2	1	1	31
Departamento de Ciências Humanas	0	1	8	1	5	21	0	5	0	2	43
Departamento de Línguas e Literaturas	0	0	3	2	2	9	0	3	1	2	22
Departamento de Educação	1	0	6	6	3	15	0	2	0	4	37
Total	1	1	29	16	20	70	1	12	2	9	161

Fonte: Pró-Diretoria Acadêmica

QUADRO DA QUALIFICAÇÃO DOCENTE – ATUAL

TITULAÇÃO	FREQUÊNCIA	PERCENTUAL
Graduação *	23	14,29%
Especialista**	47	29,19%
Mestre ***	82	50,93%
Doutores	9	5,59%
TOTAL	161	100,0%

* Inclui 2 doutorandos e 20 mestrandos

** Inclui 1 doutorando e 16 mestrandos

*** Inclui 13 doutorandos

Fonte: Pró-Diretoria Acadêmica

Como se pode notar nos quadros acima, mais da metade dos professores (56,5%) são doutores ou mestres, o que é um bom índice para um centro universitário.

Há que se considerar também que, dentre os graduados e especialistas, há 16 professores cursando mestrado, o que implica uma melhoria deste índice em curto prazo. A projeção da evolução do Quadro de Qualificação Docente está inserida no item 14.5 - Projetos de Qualificação Docente e PDI.

2.6. Regime de Trabalho do Corpo Docente

Quanto ao tempo de trabalho do corpo docente 18,63% são contratados em Regime de Tempo Integral (40h-semanais), distribuído em atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão acadêmica. (Anexo I – Relação Nominal dos Docentes em Tempo Integral).

Em regime de tempo parcial (12 a 30h-semanais) trabalham 29,11% dos professores no desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e orientação acadêmica. Os demais professores (52,26%) são horistas e trabalham nas atividades de ensino.



3 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O Centro Educacional *La Salle* de Ensino Superior implantou, a partir de 1995, o Programa Avaliação Institucional denominado "Avaliando o *La Salle*: a busca de novos caminhos", como uma das estratégias para o aperfeiçoamento do seu projeto político-pedagógico. Os objetivos desse Programa apontam para a necessidade de consolidar um processo de avaliação do ensino. Tal Projeto apresenta como orientação básica o conjunto de diretrizes gerais do Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras - PAIUB -, do Ministério da Educação e do Desporto - MEC. A Instituição encaminhou ao PAIUB sua proposta de Avaliação Institucional para o biênio 97/98, tendo recebido do Comitê Assessor parecer favorável a sua integração ao Programa.

Os pressupostos do Programa são marcados pela avaliação global da Instituição, pela participação da comunidade acadêmica, pela definição de indicadores e critérios de avaliação fidedignos. O processo da Avaliação Institucional, já em curso nessa Instituição, dá sinais evidentes de que a prática da avaliação é entendida como um ato educativo e não como punição ou premiação. Os resultados das etapas avaliativas têm sido divulgados pela Instituição. A Instituição viabilizou outros meios de divulgação, tais como a publicação de um Caderno denominado "CADERNO LA SALLE: *Avaliação Institucional*".

Para dar continuidade ao Projeto de Avaliação Institucional o *La Salle* estabeleceu um conjunto de ações que envolve etapas e metas a serem desenvolvidas por toda a comunidade educativa, no seu Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI.

4 BIBLIOTECA

A Biblioteca *La Salle*, situada no Prédio 6 - térreo, com área física de 865m², possui acervo de 40.000 volumes de livros, mais CDs, disquetes e fitas de vídeo. A Biblioteca atende de segunda a sexta-feira das 7h30min às 22h30min; nos sábados, das 8h às 12h.

Oferece os seguintes serviços: empréstimo local à comunidade, estudantes, professores e funcionários; empréstimo domiciliar somente para estudantes, professores e funcionários devidamente cadastrados; orientação bibliográfica e visitas orientadas.

A pesquisa do acervo catalogado pode ser feita através de terminais de pesquisa na Biblioteca, por autor, título, assunto, editora, ano de publicação, classificação, ISBN, palavra e idioma.

4.1 Recursos de informática

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
Servidor - HP Server	1
Terminal de Pesquisa - Pentium 100	3
Terminal de Catalogação - Pentium 100	2
Terminal de Administração - Pentium 166	2
Impressora Deskjet 680	1

Fonte: Biblioteca

A Biblioteca utiliza o *software* Ortodocs no processo de informatização de suas rotinas facilitando o acesso à informação, já que possui 80% do acervo na Base de Dados. Em relação à *Internet*, a Biblioteca possui uma *Home Page*, com informações e formulários de pesquisa bem como acesso ao COMUT, além de bibliotecas virtuais, entre outras informações.

4.2 Acervo de Livros por Curso

CURSO	TÍTULOS	VOLUMES
Administração	3.827	7.124
Ciências	3.976	7.482
Ciências Econômicas	4.106	7.775
Ciência da Computação	3.937	8.114
Filosofia	6.278	8.994
Letras	16.325	19.784
Pedagogia	8.167	9.992
Estudos Sociais	8.466	12.711
TOTAL	55.082	91.976

Fonte: Biblioteca

No quadro acima consta a relação dos livros por curso. Muitos títulos e volumes se repetem nos diversos cursos pois atendem as áreas de conhecimento afins.

4.3 Acervo de Periódicos

CÓDIGO CDU	ASSUNTO	TÍTULOS NACIONAIS	TÍTULOS ESTRANGEIROS
1	Filosofia	35	-
15	Psicologia	18	02
2	Religião/Teologia	24	03
3	Ciências Sociais	25	-
31/32/33	Estatística/Economia/Ciências Políticas	71	02
34	Direito	24	-
35 e 65	Administração/Contabilidade/Propaganda/Informação	78	04
37	Educação	219	05
38	Comércio/Comunicação/Turismo	39	-
5	Ciências Exatas e Biológicas	24	03
6	Ciências Aplicadas	43	13
7	Artes	10	-
8	Literatura/Linguística	49	02
9	Geografia/História	72	-
TOTAL		731	34

Fonte: Biblioteca

Encontra-se no Anexo III a relação dos periódicos correntes e não correntes.

5 LABORATÓRIOS

A Instituição possui laboratórios bem equipados cuja descrição encontra-se no anexo IV.



6 EXTENSÃO

O CELES concebe a extensão como um pré-requisito de sua própria identidade, por isso a extensão é pensada e planejada como um meio que tem a finalidade de estreitar os vínculos da Instituição com a comunidade, em trocas sinérgicas indispensáveis.

O CELES, ao colocar seus pontos referenciais de conhecimento, recursos humanos e materiais à disposição da comunidade, propõe, em programas de longa duração, atender as demandas de amplos setores sociais, criando fator diferenciador na atuação das Instituições de Ensino Superior da sua área de influência.

As ações extensionistas têm dimensão permanente, porque consolidam ações capazes de construir a valorização da pessoa, aprofundando a formação do sujeito enquanto cidadão.

Dessa forma, a extensão, vinculada ao ensino e à pesquisa, projeta propostas capazes de construir, através de ações integradoras, práticas que propõem modificações positivas no meio social.

Ressaltam-se no quadro as atividades mais significativas realizadas pela Extensão nos últimos anos:

MÉDIA DE ATIVIDADES/ANO

CURSOS	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	EVENTOS	SEMINÁRIOS	PARTICIPAÇÃO EM CONGRESSOS	PALESTRAS	CURSOS	CONCURSOS	ASSESORIAS
Estudos Sociais	2	4	4	8	6	6	1	2
Letras	-	4	3	3	4	3	-	-
Pedagogia	2	4	6	8	6	2	-	1
Ciência da Computação	4	6	2	4	4	32	3	-
Ciências	1	2	1	3	2	-	-	-
Administração	1	4	2	2	4	1	-	-
Economia	1	2	1	2	3	1	-	-
Filosofia	-	2	-	2	4	-	-	-
TOTAL	11	28	19	32	33	45	4	3

Fonte: Extensão

7 ESTÁGIOS

As atividades de estágio organizadas pela Instituição oportunizam ao aluno aplicar e confrontar o conhecimento adquirido durante o curso, atuando nas diversas áreas profissionais a partir da leitura da realidade em que serão desenvolvidas as ações correspondentes.

A análise dos "Planos de Estágio" faz-nos concluir que as práticas dos alunos resultam na integração do processo de ensino, pesquisa e aprendizagem; proporcionam a vivência da realidade em cada campo de estudo, aprimorando as habilidades exigidas pelo curso e pelo mercado de trabalho; geram trabalhos técnicos, os quais se tornam fontes de pesquisa relevantes para alunos, organizações e instituições de ensino superior.

ADMINISTRAÇÃO – COMÉRCIO EXTERIOR:

O estágio supervisionado compreende duas etapas: (1ª) Planejamento e Acompanhamento do Estágio Supervisionado, sob a forma de seminários e orientações/atendimentos individuais, com a carga horária de 60 horas-aula, valendo quatro créditos. (2) Atuação na Empresa, com a carga horária de 240 horas-aula, valendo 16 créditos, concluindo com Trabalho Monográfico.

CIÊNCIAS:

Desenvolvido em 300 horas, o estágio tem 195 horas distribuídas em cinco disciplinas e 105 horas distribuídas para o Projeto "Ciência na Comunidade" que envolve estágios em escolas para as quatro áreas do curso.

ESTUDOS SOCIAIS:

Os estágios possibilitam debate e posicionamento dos estudantes frente à educação brasileira e particularmente frente ao ensino nas disciplinas de Estudos Sociais; propiciam estudo e análise de metodologias de ensino adequadas às disciplinas da área, de modo a fundamentar as propostas de trabalho do estagiário; exercitam a prática de aula como preparação da prática docente; sondam previamente o ambiente escolar em que serão realizadas através de entrevista com diretores, professores e encarregados dos serviços escolares, além da observação direta em sala de aula; elaboram planos escolares coerentes com a fundamentação teórica elaborada pelos estagiários e com a situação de ensino por eles encontrada na escola; organizam o diário escolar como instrumento de trabalho do professor, fazendo constar nele seus objetivos, seus planos e resultados diários de sua prática na escola e na sala de aula.

PEDAGOGIA:

Os estágios referentes à Prática de Ensino têm a preocupação de realizar trabalho pedagógico contextualizado em campo cultural amplo e que não se reduza simplesmente à aplicação de métodos e técnicas de ensino. Os estágios relacionados às habilitações de Supervisão Escolar e Orientação Educacional também seguem os princípios de aplicação do que foi aprendido durante o Curso, bem como uma articulação entre o capital cultural do estagiário e a organização espaço-temporal da escola onde ele se insere.

LETRAS:

Os estágios dos acadêmicos do Curso de Letras - Habilitações em Língua Portuguesa e Literaturas da Língua Portuguesa, Língua Portuguesa e Língua Inglesa e respectivas literaturas - são realizados nas disciplinas previstas na Habilitação do Curso que freqüentam.

FILOSOFIA:

Consta do currículo pleno do curso a disciplina Prática de Ensino, sob forma de Estágio Supervisionado em Filosofia. Tem como objetivo desenvolver as habilidades pertinentes ao ensino de Filosofia, que é competência dos licenciados neste curso. A disciplina discute as questões referentes ao ensino da Filosofia, especifica as atividades de planejamento do ensino, retoma questões metodológicas específicas visando ao ensino e à avaliação em filosofia e, ao mesmo tempo, orienta, acompanha e avalia a prática dos estudantes no local do estágio.

A Prática de Ensino procura propiciar o estudo e a análise de metodologias de ensino adequadas às disciplinas oferecidas como docência de estágio, de modo a fundamentar as propostas de trabalho do estagiário. Para isso, é realizada sondagem prévia do ambiente escolar onde ocorrerá o estágio, através de entrevistas com o professor titular da turma onde atuará, bem como com o pessoal técnico-administrativo envolvido mais diretamente com as tarefas docentes. Além da observação em sala de aula, o estagiário deverá elaborar planos escolares, em que fará constar seus objetivos, seus planos e resultados diários de sua prática na sala de aula e na escola.

Assim, a Prática de Ensino, através da disciplina oferecida e dos estágios realizados, procura oferecer docência de qualidade. Considerando a fundamentação teórica dos acadêmicos e a aplicação do que foi aprendido durante o Curso, busca realizar um trabalho contextualizado, voltado a diferentes escolas e à comunidade local, onde os estagiários realizam seus estágios docentes.

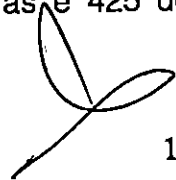
8 MONOGRAFIAS

As monografias nos cursos da Instituição constituem nome genérico de todos os trabalhos científicos desenvolvidos em nível de graduação, podendo também ser denominados de *Trabalho de Conclusão*. O Regimento (art. 61) do *La Salle* propõe, para integralização do currículo pleno, a obrigatoriedade, para todos os cursos, da elaboração do trabalho de conclusão, objetivando a iniciação científica.

A Instituição tem normas específicas para os trabalhos de conclusão/monografias, incluindo a forma de matrícula, acompanhamento do orientador e entrega das cópias dos trabalhos.

A supervisão do processo de recebimento das monografias é realizada pelo Setor de Apoio que encaminha a cópia original à Biblioteca.

Atualmente, estão catalogados na Hemeroteca (desde 1980) 1502 trabalhos de conclusão, sendo 25 na área de Administração Escolar, 413 de Orientação Educacional, 268 de Supervisão Escolar, 317 de Letras e 425 de Estudos Sociais.



9 ATIVIDADES DE INTERCÂMBIO

Na busca da melhoria permanente da qualidade do ensino e das atividades de extensão e de pesquisa, o *La Salle* tem desenvolvido esforços para a troca de experiências com entidades acadêmicas, instituições governamentais e da sociedade civil. A instituição tem firmado convênios específicos ou mais amplos ("guarda-chuva"), em que o *La Salle* e o novo parceiro se comprometem a envidar esforços para a realização de trabalhos conjuntos, que são detalhados em termos aditivos. Entre as instituições que mantêm convênios "guarda-chuva" com o *La Salle*, destacam-se a Universidade do Vale do Rio do Sinos (UNISINOS), a *Lewis University* dos Estados Unidos, a *Universidad La Salle* do México, além da Câmara de Indústria, Comércio e Serviços de Canoas.

Fruto desses convênios ou de outros específicos, uma série de atividades de intercâmbio são desenvolvidas. Dentre elas, podem ser mencionadas:

- a Trabalhos de pesquisa desenvolvidos em conjunto com a Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS); com a Universidade do Vale do Rio do Sinos (UNISINOS), com as prefeituras de Canoas, Esteio e Nova Santa Rita; com o Ministério Público do Estado do Rio Grande do Sul; com a Câmara de Indústria, Comércio e Serviços de Canoas; com a CNBB e a Fundação Cáritas; entre outras.
- b Atividades de ensino em conjunto com a *Lewis University* dos Estados Unidos (curso de pós-graduação conjunto e curso de inglês nos Estados Unidos para professores, estudantes e funcionários do *La Salle*); com a Secretaria Estadual de Educação (estágios para estudantes); com a Fundação para o Desenvolvimento de Recursos Humanos (realização de curso de pós-graduação); entre outras.
- c Atividades de extensão com o Governo do Estado do Rio Grande do Sul (crianças e adolescentes de ruas); com a Fundação Unitrabalho; entre outras.

O Centro Educacional *La Salle* de Ensino Superior, dessa forma, tem mantido crescentes atividades de intercâmbio, que se mostram consistentes e adequadas para uma instituição que pretende se tornar Centro Universitário.



10 PESQUISA

Um dos objetivos institucionais do futuro Centro Universitário *La Salle* é o da consolidação da pesquisa acadêmica como prática cotidiana, associada ao ensino e à extensão. A Instituição entende por consolidação da pesquisa sua progressiva e crescente participação em dois níveis: (1) no mundo acadêmico, que implica o reconhecimento pelos pares *extra-muros*; (2) na comunidade de Canoas e do entorno, que implica o reconhecimento pelas agências governamentais, empresariais, sindicais e sociais da região.

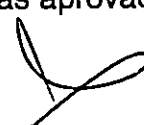
Observou-se que o *La Salle* tomou várias iniciativas no campo da pesquisa acadêmica, destacando-se dois programas institucionais: o PAEP (Programa de Apoio ao Ensino e à Pesquisa) e o PAIC (Programa Institucional de Iniciação Científica). Esses programas beneficiam professores e estudantes. O PAIC conta atualmente com 20 estudantes com bolsas internas de Iniciação Científica, prevendo um aumento de 30 vagas para 1999. A bolsa de iniciação científica corresponde a um desconto equivalente a 40% dos encargos educacionais, com uma jornada de 12h semanais.

Além das pesquisas acadêmicas, a Instituição tem estimulado o processo de interação com a comunidade, realizando consultorias e pesquisas para prefeituras, empresas e sindicatos, como forma de aumentar a sua inserção social. O *La Salle* tem procurado realizar atividades conjuntas de pesquisa com outras instituições de ensino, como a Universidade Federal do Rio Grande do Sul e a Unisinos.

10.1 As pesquisas em andamento

Dentro do esforço de institucionalizar as pesquisas em andamento, no início deste ano, o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão aprovou vinte e cinco projetos de pesquisa, provenientes de professores de tempo integral e parcial. Vários dos projetos, por serem atividades em andamento, já geraram resultados, em atividades de extensão ou em artigos em revistas, livros e participação em congressos acadêmicos.

Na tabela a seguir, encontra-se o elenco das pesquisas aprovadas e em desenvolvimento.



AUTOR	TÍTULO DO PROJETO
Altino Pavan (Mestre em Ciência da Computação)	• Arquitetura para descoberta de conhecimento em bases de dados.
Ana Maria Machado Toaldo (Mestre em Administração)	• Antecedentes da orientação para o mercado: um estudo exploratório.
Cecília Luiza Broilo (Mestre em Educação)	• Práticas pedagógicas na sala de aula.
Cecília Maria Pinto Pires (Doutora em Filosofia)	• As falas do estado neoliberal: políticas públicas, intervenções e alterações na construção de valores éticos.
Cícero Galeno Urroz Lopes (Doutor em Literatura)	• Literatura de dissidência.
Elsa Gonçalves Avancini (Doutoranda e Mestre em História)	• A política de nacionalização na escola pública gaúcha 1930-1964. • Identidade cultural e processo de educação de jovens e adultos (em conjunto com Maria Rosa Fontebasso).
Henrique Carlos de O. de Castro (Doutorando e Mestre em Ciência Política)	• Democracia e mudanças econômicas no Brasil, Argentina e Chile: um estudo comparativo de cultura política. • A cultura política do canoense e do gaúcho (em conjunto com Sonia Ranincheski e Ôthon Ferreira Pereira).
Ir. Alberto Knob (Mestre em Botânica)	• Flora magnoliófito do Rio Grande do Sul em fotografias.
Jorge L. Cruz de Vasconcellos (Mestrando em Psicologia)	• A eficácia do Programa de Enriquecimento Instrumental- PEI - no desenvolvimento de atitudes mentais relacionadas com o processo de aprendizagem.
Javier García López (Doutorando e Mestre em Ciência da Computação)	• Uma metodologia para escolha do método mais adequado para a solução numérica de EDPs num ambiente paralelo.
Leonice Martins de Oliveira (Mestre em Educação)	• A cultura afro-brasileira na prática de professores no espaço da escola pública.
Luiz Carlos da Silva Schwindt (Doutorando e Mestre em Linguística)	• Aspectos morfológicos do português do Brasil: o comportamento dos prefixos.
Márcia Tiburi (Doutorando e Mestre em Filosofia)	• Educação e emancipação: sobre a construção e a destruição da subjetividade numa perspectiva filosófica e suas consequências na educação.
Maria Rosa Fontebasso (Doutoranda e Mestre em Educação)	• Identidade cultural e processo de educação de jovens e adultos (em conjunto com Elsa Gonçalves Avancini).
Marisa Fernandes (Doutora em Educação)	• O pensamento pedagógico no Rio Grande do Sul na década de 80.
Ôthon Ferreira Pereira (Mestrando em Planejamento Urbano e Regional)	• A nova classe média e as concepções de cidadania social. • Banco de dados sócio-políticos de Canoas. • A cultura política do canoense e do gaúcho (em conjunto com Sonia Ranincheski e Henrique Carlos de O. de Castro).
Paulo Roberto Fitz (Mestre em Sensoriamento Remoto)	• Geoprocessamento e ensino.
Rejane Silva Penna (Doutoranda e Mestre em História)	• Lembranças de vida – reconstruindo o passado por meio da fala (Canoas e história local). • Canoas para lembrar quem somos.
Solon Viola (Mestre em História)	• Ação pedagógica com crianças e adolescentes de rua em Canoas.
Sonia Ranincheski (Mestre em Ciência Política)	• Os <i>issues</i> eleitorais Rio Grande do Sul e Canoas: 1946 a 1964 e 1982 a 1996. • O ensino de história nas escolas municipais e estaduais na região de Canoas: uma avaliação. • A cultura política do canoense e do gaúcho (em conjunto com Henrique Carlos de O. de Castro e Ôthon Ferreira Pereira).
Susane Lopes Garrido (Mestre em Educação)	• Proposição interdisciplinar para o currículo no 2º grau: um 'insight' com as disciplinas de química, física, matemática, biologia e história.

Além dessas pesquisas, sob responsabilidade de professores de tempo integral, há outras em andamento ou já finalizadas, contando também com a participação de professores horistas, conforme são destacados no anexo V.

No presente momento, há 34 pesquisas em andamento, às quais se somarão mais oito no primeiro semestre de 1999, totalizando 42 pesquisas.

10.2 Pessoal docente e discente envolvido em atividades de pesquisa

No presente momento, a instituição conta com um total de trinta e um professores diretamente envolvidos em atividades de pesquisa com apoio da instituição em horas de trabalho (ou seja, 19% do total), além de oito que deverão, no curto prazo, ser selecionados no PAEP (Programa de Apoio ao Ensino à Pesquisa), totalizando 39 professores pesquisadores, que elevará o percentual para cerca de 24%.

Quanto aos estudantes, há no momento 20 estudantes com bolsas de Iniciação Científica do programa interno (PAIC); mais dez serão integrados em 1999. Além desses, há mais dois bolsistas da FAPERGS (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul); um de um projeto conjunto com a Universidade Federal do Rio Grande do Sul e um de uma pesquisa do Centro Educacional *La Salle* de Ensino Superior apoiada pela FAPERGS. No total, mais de 40 estudantes já participaram do programa interno de iniciação científica, o que pode ser considerado um número bastante significativo em função de sua curta existência.

Um sumário dos números ligados a atividades de pesquisa na instituição pode ser visualizado no quadro abaixo:

Departamento	N.º de Pesquisas	N.º de Professores	N.º de Bolsistas de IC
Línguas e Literaturas	2	2	2
Ciências Humanas	16	13	10
Ciências Exatas e Tecnologia	4	5	4
Educação	11	10	5
Economia e Administração	1	1	1
TOTAL	34	31*	22**
* Nesta tabela não consta um pesquisador da UFRGS que realiza pesquisa patrocinada pela instituição.			
** Deste total, 20 são bolsistas do programa interno e dois são bolsistas da FAPERGS.			

11 PÓS-GRADUAÇÃO

11.1 Pós-Graduação *Lato Sensu*

Os Cursos de Pós-Graduação *lato sensu* iniciaram a partir de 1986. Desse ano até 1997, foram oferecidos 45 cursos, sendo que em 1996 o Curso de Educação Psicomotora – Psicomotricidade Relacional foi apoiado pela CAPES. No ano de 1997 teve início o curso de Educação Ambiental, em convênio com a Fundação Pró-Guaíba – Secretaria da Educação/RS – FDRH.

A experiência de mais de dez anos com cursos de especialização indica que está bem consolidada na Instituição a Pós-Graduação *lato sensu*.

Para o ano de 1999, serão oferecidos quatro novos cursos que atendem diretamente a demanda de público específico da região metropolitana e até mesmo do interior do estado. Os cursos são os seguintes: Supervisão e Orientação Educacional; Especialização em Inglês; História Presente: Metodologia do Ensino e Pesquisa; Educação Especial – Deficiente Mental.

O quadro abaixo relaciona alguns dados sobre os cursos de Pós-Graduação.

Pós-Graduação *Lato Sensu*

Cursos de Especialização 1998					
Cursos	Carga Horária	Início Término	Sala	Edição	N.º de Matriculados
1. Psicopedagogia	600h/a	2/4/98 Agosto/99	223-6	11ª	22
2. Educação Ambiental	360h/a	3/4/98 31/5/99	220-6	2ª	20
3. Educação Psicomotora: Psicomotricidade Relacional	360h/a	31/3/98 12/1/99	224-6	4ª	26
4. Leitura e Produção Textual	360h/a	3/4/98 Dez/98	139-6	1ª	18
5. Administração Escolar	585h/a	2/4/98 Agosto/99	222-6	5ª	19
6. ACP – Abordagem Centrada na Pessoa	405h/a	4/4/98 18/12/99	221-6	2ª	22
7. Estratégias e Gestão de Negócios Internacionais	360h/a	11/4/98 Julho/99	323-6	1ª	14
Cursos de Especialização 1997					
1. Educação Ambiental (Convênio FDRH/CELES)	360h/a	5/9/97 Set/98	220-6	1ª	32
2. Administração Escolar	585h/a	11/4/97 Dez/98	228-7	4ª	7
3. Psicopedagogia Clínica	540h/a	18/3/97 Nov/98	228-7	10ª	32
Total: 10 cursos = 212 alunos					

Fonte: Pró-Diretoria Acadêmica

11.2 Monografias – Trabalhos de Conclusão na Pós-Graduação

A partir de 1997, de acordo com o Regimento de Pós-Graduação (aprovado pelo CONSEPE – Resolução n.º 10 de 12/12/97) os cursos “devem conter, como atividade obrigatória, um trabalho de conclusão por disciplina ou uma monografia ao final do curso.”

Neste ano de 1998, estão para ser concluídas 32 monografias dos alunos do Curso de Educação Ambiental e 18 dos alunos do Curso de Leitura e Produção Textual.

Os demais cursos desenvolvem trabalhos de conclusão, sob forma de relatório de estágio, memoriais ou *papers* que poderão ser selecionados para publicação nos *Cadernos de Pós-Graduação* ou *Revista La Salle*.

Orientações para Monografias/Trabalhos de Conclusão:

- a Os orientadores são escolhidos pelos estudantes, de acordo com a linha de pesquisa desejada;
- b são designados para cada curso quatro a cinco orientadores;
- c os professores orientadores, com titulação de Mestre ou Doutor, ministram disciplinas no curso e pertencem ao quadro docente permanente do *La Salle*, bem como são professores convidados de outras instituições;
- d as normas de apresentação dos trabalhos seguem a ABNT;
- e os critérios de avaliação dos trabalhos são discutidos e definidos em conjunto pelos professores orientadores junto à Coordenação da Pós-Graduação;
- f as orientações dos trabalhos para os alunos são dadas pelos professores em encontros periódicos individuais ou em grupos, na instituição, e contam como carga horária ministrada para cada um dos professores orientadores (projetada na planilha de custos).

12. OUTRAS ATIVIDADES E EXPERIÊNCIAS INOVADORAS NO ENSINO

12.1 Centro de Pesquisa e Exposição da Memória e Educação Lassalista

O Centro de Pesquisa e Exposição da Memória e Educação Lassalista, uma atividade de extensão e de pesquisa, criado conforme Resolução n. 25, de 21 de agosto de 1998, visa a ser um espaço de referência documental sobre São João Batista de La Salle e o Instituto dos Irmãos das Escolas Cristãs. Propiciará conhecimento, estudo, pesquisa, divulgação e exposição da vida e obra de São João Batista de La Salle, da história e ação dos Irmãos das Escolas Cristãs, em Canoas, no Rio Grande do Sul, no Brasil e no Mundo e, particularmente, sobre a contribuição lassalista à educação.

O Centro conta com uma equipe de historiadores, pesquisadores sobre História da Educação, que atua na pesquisa.

Está prevista de 1999 até 2001 a construção de espaço em que o acervo será organizado e colocado à disposição para conhecimento e estudo do público interessado, em geral, e, em particular, dos membros das comunidades educativas lassalistas e pesquisadores.

12.2 Centro de Pastoral

O Centro de Pastoral tem por objetivo ser o centro de animação e dinamização da vida cristã de toda a comunidade educativa, tendo presente as orientações da Igreja; as Linhas de Ação, as Prioridades e as Orientações da Província; os Objetivos e as Prioridades da Escola.

Entre outras atividades, o Centro de Pastoral

- a) oferece espaço e subsídios: Bíblias, revistas, livros, cantos, celebrações, fitas de vídeo, violão, cartazes e outros para o Ensino Religioso e Cultura Religiosa;
- b) presta esclarecimentos referentes às questões metodológicas e conteúdos catequéticos, bíblicos, teológicos e pastorais;
- c) desperta e acompanha os grupos de catequistas, dos leigos lassalistas, dos professores de Ensino Religioso, da Pastoral Universitária e de jovens;
- d) planeja e organiza momentos de celebrações litúrgicas, retiros, encontros etc.;
- e) disponibiliza orientação espiritual e missa semanal para a Comunidade Educativa.

12.3 Incubadora Tecnológica

A Incubadora Tecnológica atua no apoio à geração de micro e pequenas empresas de base tecnológica ou tradicionais, bem como, no apoio ao desenvolvimento de empresas já estabelecidas, através do processo de incubação externa.

Os seus objetivos gerais são: apoiar as empresas na geração e manutenção de postos de trabalho; fomentar o associativismo, a cooperação e as parcerias; facilitar o acesso à tecnologia; estimular a inovação tecnológica.

Para o atendimento das empresas incubadas é ofertada infraestrutura padrão que inclui: instalações exclusivas para oito empresas incubadas, em salas com 20m², com ramal telefônico e rede de informática; instalações para

uso compartilhado – sala de reuniões, sala de treinamento e auditório; serviços compartilhados – recepção, secretaria, limpeza, segurança e manutenção; infraestrutura de informática e de comunicações compartilhados – telefone, fax, rede local, internet; laboratório de projetos de informática; *show room* (em fase de implantação); acesso à biblioteca do Centro Universitário.

A incubadora oferece cursos e assessorias às empresas incubadas internas e externas, através de convênios com instituições diversas, nas áreas de planejamento do negócio, gestão operacional, *marketing*, gestão financeira, gestão da qualidade, constituição das empresas, marcas e patentes e controle de projetos.

No contexto do Centro Universitário, a incubadora gerará demanda de serviços a serem prestados por alunos e professores, em regime profissional ou em regime acadêmico. Tais serviços serão destinados às empresas incubadas ou a quaisquer empresas que possuam projetos em parceria com a Incubadora.

13 COMPROMETIMENTO INSTITUCIONAL DA RECEITA – 1999 A 2001

	1999	2000	2001
Pesquisa 2%	192.153	270.724	374.100
Fundo de Desenvolvimento da Graduação 3%	288.230	406.087	561.150
Capacitação Docente 3%	288.230	406.087	561.150
Fundo para Implantação e recuperação da Biblioteca 4 %	384.307	541.449	748.200

Fonte: Pró-Diretoria Administrativa

Os valores foram estimados com base na previsão orçamentária da Instituição, aprovada pelo Conselho Superior (CONSUP), referente ao triênio (1999-2001), e compõem a receita correspondente.

O gerenciamento será efetuado pela Pró-Diretoria Administrativa.

14 PLANO DE EXPANSÃO

14.1 Área de Ensino: Graduação

AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS	PERÍODO
Implantação de:	
♦ NOVOS CURSOS DE GRADUAÇÃO:	
♦ Ciências Jurídicas e Sociais (Direito)	1999/2
♦ Psicologia	2000
♦ Formação de Professores de Ensino Religioso	1999
♦ Ecologia	2001
♦ Comunicação Social	2000
♦ História	1999/2
♦ Geografia	1999/2
♦ Ciências Contábeis – Habilitação Atuariais	2000
♦ Educação Física	2001
♦ Fisioterapia e Terapia Ocupacional	2001
♦ NOVAS HABILITAÇÕES:	
♦ Letras - Habilitação Espanhol	1999/2
♦ Habilitação Secretariado Executivo	1999/2
♦ Administração - Gestão e Tecnologia	2000
♦ Ciência da Computação - Habilitação Redes (Network)	2000

14.2 Área de Ensino: Pós-Graduação

AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS		PERÍODO
Implantação de NOVOS CURSOS:		
LATO SENSU –CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO		
♦ Área de Educação/Pedagogia:		1999
♦ Supervisão e Orientação Educacional na Educação Básica		1999
♦ Educação Especial/Deficiente Mental		1999
♦ Pedagogia para Recursos Humanos		1999
♦ Pedagogia Lassalliana		1999
♦ Pedagogia para o trabalho		1999
♦ Área de Geografia:		
♦ Geoprocessamento		2000
♦ Área de História:		
♦ História Presente: Metodologia do Ensino e Pesquisa		1999
♦ Área de Letras:		
♦ Língua Inglesa		1999
♦ Língua Portuguesa		1999
♦ Literatura Brasileira		1999
♦ Área de Administração:		
♦ Gestão e Inovação Comercial		2001
♦ Gestão de Pequenas e Médias Empresas		2001
♦ Área de Ciências da Computação:		
♦ Ensino de Matemática e Novas Tecnologias		2000
♦ Área de Filosofia		
♦ Ética e Filosofia Política		1999

14.3 Área de Ensino: Extensão

AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS	PERÍODO
♦ Elaboração e implementação de Convênio com Rede Educação e Direitos Humanos.	1999-2000
♦ Elaboração e implementação de Associação à Fundação Unitrabalho.	1999-2001
♦ Consolidação da empresa Júnior.	1999
♦ Ampliação do projeto Crianças e Adolescentes de Rua com a formação de rede municipal x Atendimento de Saúde.	2001
♦ Ampliação do projeto Canoas para lembrar quem somos – visitas à escolas do município.	1999-2001
♦ Realização de seminários: dívida social, negociação social.	1999
♦ Proclamação e execução de Cursos: Programa de Enriquecimento Instrumental.	1999-2001
♦ Consolidação Convênio La Salle (RS) e Lewis University – Curso de Inglês.	1999-2001
♦ Implantação e implementação do Memorial La Salle (Museu).	1999
♦ Implementação de Cursos Seriados de Língua Inglesa.	1999-2000
♦ Implementação de Cursos Seriados de Língua Espanhola.	1999-2000

14.4 Área de Ensino: Pesquisa

AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS	PERÍODO
♦ Formação de núcleos de pesquisa em áreas de interesse do La Salle e da sociedade, visando a envolver professores e estudantes em pesquisas que possam ser colocadas à disposição da comunidade;	1999
♦ Fortalecimento e ampliação dos dois programas institucionais existentes (o PAEP - Programa de Apoio ao Ensino e Pesquisa e o PAIC - Programa de Apoio à Iniciação Científica);	1999-2001
♦ Consolidação da Feira e do Salão de Iniciação Científica;	1999-2001
♦ Criação de um foro, inicialmente interno, de apresentação de trabalhos de pesquisas de professores;	1999
♦ Constituição progressiva de Linhas de Pesquisa, que levem em consideração as vocações dos professores e os interesses da Instituição;	1999-2000
♦ Continuidade do trabalho de formação de vínculos institucionais com os órgãos de fomento à pesquisa;	1999-2001
♦ Continuidade da formulação da política de pesquisa do Centro Educacional La Salle de Ensino Superior;	1999-2001
♦ Ampliação dos mecanismos de participação de professores e estudantes em atividades de pesquisa.	1999

14.5 Projetos de Qualificação Docente – Plano de Carreira e Formação Continuada do Corpo Docente

AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS RECURSOS HUMANOS		PERÍODO
PLANO DE CARREIRA		
♦ Atualização e Implantação do novo Plano de Carreira.		1999/1
♦ Instalação da Comissão Permanente de Pessoal Docente (Capítulo III, Art. 4, Plano de Carreira).		1999/1
♦ Projeto de trabalho para julgamento do Progressão Funcional.		1999/1
♦ Aplicação do Plano de Transição do Plano de Carreira Atual para o novo.		1999/2
FORMAÇÃO CONTINUADA		
♦ Execução do Projeto de Qualificação Docente.		1999/1
♦ Implantação da proposta de Apoio de Qualificação Docente.		1999/2
♦ Implementar a qualificação docente na Pedagogia Lasserista.		1999/1
♦ Ampliação da participação dos professores em eventos regionais, nacionais e internacionais.		1999

PROJEÇÃO DA QUALIFICAÇÃO DOCENTE

QUALIFICAÇÃO DOCENTE	1998	1999	2000	2001
Graduados	23	10	05	00
Especialistas	47	30	15	10
Mestres	82	112	151	173
Doutores	09	14	18	24
TOTAIS	161	172	189	207

14.6 Desenvolvimento da Infra-Estrutura de Laboratórios, Equipamento e Biblioteca

10. AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS		PERÍODO
LABORATÓRIOS		
♦ Construção de salas especiais para laboratório de Ciências: áreas Biologia, Física, Química e Matemática.		1999
♦ Construção de novos laboratórios de informática.		2000
INCUBADORA TECNOLÓGICA		
♦ Ampliação das instalações físicas da incubadoras tecnológica.		2000
BIBLIOTECA		
♦ Construção do prédio próprio.		1999/1
♦ Ampliação do acervo bibliográfico.		1999
♦ Implantar 2ª fase Projeto de Informatização.		1999

14.7 Campi Universitário

CAMPUS 1 - SITUAÇÃO ATUAL E FUTURA

ESPAÇOS	ESPEC. UTILIZ.	SITUAÇÃO ATUAL m²	SITUAÇÃO FUTURA m²	PERÍODO
ADMINISTRAÇÃO	REITORIA ÁREA FINANC. PRÓ-REITORIA, COORD. E DEPARTAMENTOS SECRETARIA	321,00 120,00 558,53 200,00	321,00 250,00 750,00 260,00	TRIÊNIO 1999-2001
PEDAGÓGICO	BIBLIOTECA ENSINO PESQUISA EXTENSÃO LABORATÓRIOS SALAS ESPECIAIS AUDITÓRIOS PÓS-GRADUAÇÃO INCUB. TECNOLÓGICA	865,00 3.438,69 100,00 328,00 1.118,53 400,00 125,45 130,00 346,00	3.246,00 10.638,00 2.100,00 450,00 2.500,00 1.500,00 1.000,00 2.000,00 500,00	TRIÊNIO 1999-2001
COMUNITÁRIOS SOCIAIS LAZER	SERV. DE ATENDIM. SERV. DE SAÚDE BARES/RESTAUR. ESTACIONAMENTO ÁREAS VERDES SALÃO DE ATOS GINÁSIO DE ESP.	120,00 50,00 605,00 7.586,00 4.236,00 432,92 2.360,00	600,00 200,00 905,00 8.586,00 4.682,00 432,92 4.469,00	TRIÊNIO 1999-2001
SUORTE E APOIO	GRÁFICA MARCENARIA FLORICULTURA	2.800,00 1.200,00 2.400,00	2.800,00 1.200,00 2.400,00	

CAMPUS 2 – SITUAÇÃO ATUAL E FUTURA

ESPAÇOS	ESPEC. UTILIZ.	SITUAÇÃO ATUAL m²	SITUAÇÃO FUTURA m²	PERÍODO
ADMINISTRAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO	160,00	200,00	TRIÊNIO 1999-2001
PEDAGÓGICO	BIBLIOTECA ENSINO EXTENSÃO PESQUISA LABORATÓRIOS SALAS ESPECIAIS MUSEU	0 0 850,00 0 0 0 0	1.000,00 2.000,00 1.300,00 2.000,00 1.000,00 1.000,00 1.000,00	TRIÊNIO 1999-2001
COMUNITÁRIOS	SERVIÇO DE ATENDIM. BARES/CHURRASQ. ESTACIONAMENTO ÁREAS VERDES ESPORTES MANUTENÇÃO	240,00 200,00 2.000,00 534.992,10 0 0	400,00 300,00 5.000,00 512.242,10 6.000,00 5.000,00	TRIÊNIO 1999-2001

15. CONCLUSÃO

A partir dos autos do processo em pauta, dos documentos atualizados que passaram a fazer parte do presente processo e das convicções pessoais deste Relator, durante sua visita *in loco* feita em companhia do Conselheiro Yugo Okida, para verificar as condições de infra-estrutura e de funcionamento existentes na Instituição, destacam-se os seguintes itens:

1. Tanto a Entidade Mantenedora quanto o Centro Educacional *La Salle* de Ensino Superior apresentam condições mais do que suficientes nas áreas acadêmica, administrativa, econômico-financeira e infra-estrutural, atendendo plenamente as exigências do Artigo 4.º da Portaria MEC n.º 639/97 para obter o credenciamento e a manutenção do pretendido Centro Universitário *La Salle*;
2. o Corpo Docente apresenta experiência profissional e qualificação acadêmica que possibilitam a garantia das atividades desenvolvidas atualmente e a execução, com qualidade, do Plano de Desenvolvimento Institucional;
3. o Corpo Docente conta com 56,5% de Doutores ou Mestres, além de 9,93% que estão cursando mestrado, sendo que 18,63% dos professores possuem tempo integral (40 horas semanais), o que revela qualificação institucional para a concretização do projeto acadêmico;
4. a Instituição vem implantando gradativamente novos cursos, revelando programação efetiva para garantir crescimento que pode ser consolidado de forma irreversível. Para tanto, apóia-se na credibilidade garantida por mais de 90 anos de história na educação do município de Canoas/RS e de presença lassalista no sistema educacional do Brasil;
5. quanto aos recursos físicos de laboratórios na Instituição, são de boa qualidade, e a manutenção é adequada. Uma nova área está projetada para atender a demanda dos cursos em crescimento e a dos novos cursos a serem implantados. Há compromisso da Instituição no atendimento a esse crescimento;
6. as atuais instalações da Biblioteca, ainda que não sejam as ideais para atender o desenvolvimento do Centro Universitário, se mostram suficientes no momento. Apesar disso, a Instituição planeja expandir, já no próximo ano, o espaço físico para 3.246m², a fim de adequá-la às exigências de crescimento;
7. a atividade de iniciação científica, realizada a partir de projetos de pesquisa feitos por professores com alunos bolsistas vem, ao longo dos três últimos anos, possibilitando a publicação de artigos em periódicos da própria instituição e de outras IES nacionais, bem como em livros e em coletâneas; também em monografias de pós-graduação *lato sensu*, de conclusão dos cursos, sob orientação dos professores. Essas iniciativas demonstram a preocupação da Instituição com o crescimento e o aperfeiçoamento da produção acadêmica, com a formação científica e com a iniciação profissional de seus acadêmicos;
8. as atividades de extensão, têm apontado para a integração com a comunidade, possibilitando a professores e acadêmicos, ampliarem seus conhecimentos e colaborarem no desenvolvimento da região. Nessas atividades deve ser destacado o envolvimento dos acadêmicos.

II - VOTO DO RELATOR

Em função desses destaques, das constatações delas decorrentes e das conclusões da Comissão de Credenciamento designada pela SESU/MEC, julga este Relator que o Centro Educacional *La Salle* de Ensino Superior, mantido pela Sociedade Porvir Científico, com sede no município de Canoas, Rio Grande do Sul, possui as condições necessárias e suficientes para o credenciamento como Centro Universitário, pelo prazo legal de três anos, conforme os termos do Decreto n.º 2.306/97.

Convém ressaltar que a Instituição atendeu as recomendações da Comissão de Credenciamento, na medida em que reformulou o Estatuto, tendo cumprido dessa maneira todos as exigências legais ao credenciamento da Instituição como Centro Universitário.

A gestão acadêmica dos Centros Universitários deverá ser efetuada por colegiado acadêmico com autonomia de decisão, conforme os termos do parágrafo único do Art. 53, da LDB. Cabe ressaltar que a autonomia concedida aos Centros Universitários está baseada nos mesmos princípios da autonomia das Universidades. Devem também ser registrados os anos dedicados pelo Instituto dos Irmãos Lassalistas à educação no Brasil, em especial no Rio Grande do Sul, com dedicação e competência, sem nenhum fato desabonador.

Aprovo, também, neste ato, o Estatuto e o Plano de Desenvolvimento Institucional.

Brasília – DF, 2 de dezembro de 1998.

Lauro Ribas Zimmer
Relator

III - DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator.

Sala das Sessões, em 2 de dezembro de 1998.

Conselheiros: Hésio de Albuquerque Cordeiro - Presidente

Roberto Cláudio Frota Bezerra - Vice-Presidente

ANEXO I

RELAÇÃO NOMINAL DOS DOCENTES EM TEMPO INTEGRAL

PROFESSOR	ENSINO	PESQUISA/ EXTENSÃO	ADM./ ACAD.	TOTAL
1. Alberto Knob	-	40	-	40
2. Altino Pavan	12	20	8	40
3. Ana Maria Machado Toaldo	8	24	8	40
4. Blásio Donato Hillebrand	12	28	-	40
5. Cecília Luiza Broilo	4	-	40	44
6. Cícero Galeno Urroz Lopes	12	16	12	40
7. Edgard Hengemülle	-	-	40	40
8. Elsa Gonçalves Avancini	16	16	8	40
9. Eugênio Alberto Fossá	4	-	36	40
10. Henrique Carlos de Oliveira de Castro	8	12	20	40
11. Ivone Melania Frare	-	-	40	40
12. Javier Garcia Lopez	12	20	8	40
13. Jorge Luiz Cruz de Vasconcelos	12	28	-	40
14. José Arvedo Flach	12	28	-	40
15. Leunice Martins de Oliveira	12	4	24	40
16. Luiz Carlos da Silva Schwindt	12	20	8	40
17. Márcia Angelita Tiburi	12	28	-	40
18. Maria Rosa Fontebasso	12	20	8	40
19. Marisa Fernandes Nunes	8	12	20	40
20. Nelso Antonio Bordignon	-	-	40	40
21. Norberto Luiz Nesello	8	32	-	40
22. Othon Ferreira Pereira	16	16	8	40
23. Paulo Roberto Fitz	16	16	8	40
24. Rejane Silva Penna	12	20	8	40
25. Selestino José Bortoluzzi	-	-	40	40
26. Solon Eduardo Annes Viola	4	16	20	40
27. Sonia Maria Ranincheski	14	20	6	40
28. Susane Martins Lopes Garrido	4	28	8	40
29. Vanderlei Dal'Bó	-	-	40	40

ANEXO II

RELAÇÃO NOMINAL DOS DOCENTES EM TEMPO PARCIAL

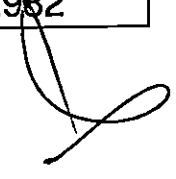
PROFESSOR	ENSINO	PESQ./EXT.	ADM./ACAD.	TOTAL
1. Adda-Nari Menezes Alves	4	-	-	4
2. Adriana Selau Gonzaga	12	-	-	12
3. Adroaldo Strack	8	-	-	8
4. Afonso Orth	8	-	-	8
5. Ailton da Silva Negrine	8	-	-	8
6. Aldo Boose	8	-	-	8
7. Alessandra Dahmer	4	-	-	4
8. Alex Pipkin	4	-	-	4
9. Alexandre Agustini	8	-	-	8
10. Alfredo Santiago Culeton	8	-	-	8
11. Alvaro Moraes Pires	4	-	-	4
12. Ana Lúcia Souza de Freitas	12	-	-	12
13. Ana Maria Carvalho Metzler	16	-	-	16
14. Ana Mercedes Sarria Icaza	4	-	-	4
15. Anderson Beatrice	4	-	-	4
16. André Moraes dos Santos	4	-	-	4
17. Angela Ruth N. da Silva	8	-	-	8
18. Arlinda Maria Caetano Silva	6	-	-	6
19. Arno Carlos Lehnen	8	-	4	12
20. Aurelio Jacinto Buralde	8	-	-	8
21. Berta Helena Moehleck	12	-	-	12
22. Bruno Bergamini	4	-	-	4
23. Carlos Gilberto Kisiolar Machado	8	-	-	8
24. Carlos Venhofen Flores	12	-	-	12
25. Carlos Wieck	4	-	-	4
26. Carlos Rodas Cespedes	4	-	-	4
27. Cecília Maria Pinto Pires	4	16	-	20
28. Clarice Teresinha Arenhart Menegat	20	-	8	28
29. Cláudia Acosta Alves	16	-	-	16
30. Cláudia Beatriz Jotz	12	-	8	20
31. Cláudio José de Holanda Cavalcanti	4	-	-	4
32. Cláudio Felix	12	8	-	20
33. Cleusa Maria Gomes Graebin	12	8	-	20
34. Cristiane Maria Sbardelotto	12	8	-	20
35. Daniel Conrado	12	-	-	12
36. Danilo Presotto	8	-	-	8
37. Dario Caberlon	8	-	-	8
38. Darnis Corbellini	8	8	-	16
39. David Stival	12	-	-	12
40. Débora Nice Ferrari	4	-	-	4
41. Dirléia Fanta Sarmento	-	4	-	4
42. Dulce Bernadeth Silva Flores	12	-	-	12
43. Elaine Azambuja de Lima	12	-	-	12
44. Elaine Regina Oliveira dos Santos	8	-	-	8

45. Elenara Maria Vargas Nunes	-	8	-	8
46. Elisabete da Costa Leal	12	-	-	12
47. Eunice Santos da Silva	12	-	-	12
48. Fernando Leonardo Muller	8	-	-	8
49. Gilberto Ferreira da Silva	-	8	-	8
50. Gilca Maria Lucena Kortmann	8	-	-	8
51. Glória Maria Chagas da Rosa	4	-	-	4
52. Guido Werner	4	-	-	4
53. Hélio Oliveira	4	-	-	4
54. Humberto Corbellini	4	-	-	4
55. Humberto Rocha Cunha	4	-	-	4
56. Ivan Nelso Barbaren	8	-	-	8
57. Jaina Ferreira Bittencourt	12	-	-	12
58. Jairo Simão Dornellas	8	-	-	8
59. Jessé Alencar da Silva	4	-	-	4
60. João Miguel Back	8	-	-	8
61. João Batista Cichero Sieczkowski	8	-	-	8
62. João Celso Hilgert	12	-	-	12
63. Joice Welter Ramos	8	-	-	8
64. Jorge Kovalew	12	-	8	20
65. Jorge Moraes	8	-	-	8
66. José Antônio de Oliveira	4	-	-	4
67. José Fernando Louzada de Miranda	16	-	-	16
68. José Hauck	8	-	-	8
69. José Henrique Paim Fernandes	4	-	-	4
70. José Vicente de Lima Robaina	4	-	-	4
71. Karine Faverzani	8	-	-	8
72. Lea Anhoren	8	-	-	8
73. Leandro da Silveira Lopes	12	-	-	12
74. Ledir Lucena Gaedke Blanke	16	-	8	24
75. Leo Evandro F. dos Santos	4	-	-	4
76. Leo Fuhr	-	20	-	20
77. Lia Scholze Domingues	16	-	-	16
78. Lilian Timm	8	-	-	8
79. Lúcia dos Santos Garcia	4	-	-	4
80. Lúcia Regina da Rosa Milbradt	8	-	-	8
81. Luís Carlos Danesi	4	-	-	4
82. Luís Evandro Hinrichsen	12	-	-	12
83. Luís Roberto Luticemeier	4	-	-	4
84. Luiz Gilberto Kronbauer	8	-	8	16
85. Luiz Norberto Capra	12	-	-	12
86. Magali Mendes de Menezes	8	-	-	8
87. Magda Viviane dos Santos Pereira	4	-	-	4
88. Manoel José Ávila da Silva	12	-	-	12
89. Márcia Bratkowski Kossmann	12	-	-	12
90. Marcos Enne Barreto	8	-	-	8
91. Mari Margarete dos Santos Forster	-	-	4	4
92. Maria Cristina Polli Felippi	4	-	-	4
93. Mario Baiocchi	4	-	-	4

94. Marisa Tsao	4	-	-	4
95. Mark Ramos Kuschik	8	-	-	8
96. Martin Albert Haag	8	-	-	8
97. Marlei Pozzebon	4	-	-	4
98. Mauro Corte Real	12	-	-	12
99. Mauro Selle Lech	12	-	8	20
100. Maximiliano Zamborn Filho	8	-	-	8
101. Miguel Alfredo Orth	8	-	-	8
102. Miguel Gayeski	8	8	-	16
103. Neide Pizzolato Angelo	12	-	-	12
104. Neuza Vaz	8	-	-	8
105. Oswaldo Hellmann	4	-	-	4
106. Otávio Buffi Lima	10	-	-	10
107. Paulo Freilstrelker	8	-	-	8
108. Paulo Peixoto de Albuquerque	-	12	-	12
109. Paulo Roberto de Souza Ramos	12	-	-	12
110. Pedro Fernando Duarte de Oliveira	8	-	-	8
111. Pedro Fiach	4	-	-	4
112. Rejane Pâncaro	8	-	-	8
113. Rejane Pergher	8	-	-	8
114. Roberto Petry	8	-	-	8
115. Roberto Roque Lauxen	12	-	-	12
116. Rodrigo Barcelos Platte	8	-	-	8
117. Roque José Coimbra Werlang	12	-	-	12
118. Rosane Maria Kunrath	8	-	-	8
119. Rubens Caselani	4	-	-	4
120. Rudinei Müller	12	-	-	12
121. Sérgio Bordignon	-	12	-	12
122. Silvana Zardo Pacheco	4	-	-	4
123. Sônia Brazil	4	-	-	4
124. Sonia Maria Seadi Veríssimo da Fonseca	4	-	-	4
125. Susana Margarita Speroni	8	-	-	8
126. Tamára Cecília Karawejczik	8	-	-	8
127. Tânia Marli Pereira Gerhardt	4	-	-	4
128. Valdecir Bottega	8	-	-	8
129. Valéria Silveira Brisolara	12	-	-	12
130. Vera Halmenschlager	12	-	-	12
131. Vera Lúcia Ramirez	10	4	-	14
132. Vera Lúcia Cezar de Castro	12	-	-	12
133. Vera Wannmacher Pereira	8	-	8	16
134. Vicente Henrique Brickmann Saldanha	4	-	-	4
135. Yvonce Furtado Soares	10	-	-	10

ANEXO III (1)**ACERVO DE LIVROS POR ÁREA DE CONHECIMENTO**

Área do Conhecimento	Títulos	Volumes
Administração	482	801
Arquitetura e Urbanismo	82	105
Antropologia	247	441
Biologia	233	693
Ciências aplicadas	563	736
Ciências Sociais	2. 075	3. 730
Direito	470	512
Economia	761	1.902
Educação	2.272	4.967
Esportes/Artes	169	250
Estatística	113	155
Filosofia	2.797	3.112
Física	426	746
Generalidades	383	491
Geografia	1.150	1.800
História	1.421	2.232
Informática	228	1. 431
Lit./Linguística/Língua	10. 430	10. 790
Matemática	376	552
Medicina	202	210
Metodologia Científica	159	267
Política	275	550
Psicologia	1.844	2. 546
Química	250	302
Religião	640	1.661
Total	28.048	40.982



ANEXO III

LISTAGEM DE PERIÓDICOS CORRENTES E NÃO CORRENTES

PERIÓDICOS	PERIODICIDADE	AQUISIÇÃO	ASSUNTO	CURSO
1. ACTA BIOLÓGICA	TRIMESTRAL	COMPRA	BIOLOGIA / CIÊNCIAS	CIÊNCIAS
2. ADECON-FAE	-	DOAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO/ECONOMIA	ADM/ECON.
3. ADMINISTRAÇÃO-ADM.	-	DOAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO	ADMINIST.
4. ADMINISTRAÇÃO E LEGISLAÇÃO	-	DOAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO	ADMINIST.
5. ADMINISTRAÇÃO EM PAUTA-FIA/USP	-	DOAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO	ADMINIST.
6. ADVOGADO-INST-RS	-	DOAÇÃO	DIREITO	DIREITO
7. ÁGORA	-	PERMUTA	HISTÓRIA/GEOGRAFIA	HIST/GEO.
8. ALVORADA	-	DOAÇÃO	HISTÓRIA.	HIST.
9. AMAE EDUCANDO	MENSAL	COMPRA	EDUC/LIT/CIÊNC/ARTES/CULT.GERAL	LETRAS/CIÊNCIAS
10.AMANHÃ:ECONOMIA E NEGÓCIOS	MENSAL	COMPRA	ADM/ECONOMIA	ADM/ECON.
11.ÂMBITO-MEDICINA-DESPORTIVA	-	DOAÇÃO	ED.FÍSICA/MEDICINA	ED.FÍSICA
12.AMÉRICA ECONOMIA	MENSAL	COMPRA	ADM/ECONOMIA	ADM / ECONOMIA
13.ANAIS DE FILOSOFIA	-	PERMUTA	FILOSOFIA	FILOSOFIA
14.ANAIS DE N.S DO SAGRADO CORAÇÃO	-	PERMUTA	FILO/RELIGIAO	FILO/RELIGIAO
15.ANALISE ECONÔMICA	-	DOAÇÃO	ECONOMIA	ECONOMIA
16.ANDE	-	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
17.ÂNGULO:CADERNOS	-	PERMUTA	LIT/FILO/EDUC/CULTURA	LETRAS/FILO/PED.
18.ANOS 90-PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA	-	PERMUTA	HISTÓRIA	HISTÓRIA
19.APLAUSOS	MENSAL	COMPRA	ARTES/CULTURA/CINEMA	ARTES
20.APC CURRENTS	-	DOAÇÃO	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
21.ÁQUILA	-	DOAÇÃO	RELAÇÃO HUMANA/ALFABETIZAÇÃO	CIÊNCIAS EXATAS/ LETRAS
22.ARQUIVOS BRASILEIROS DE PSICOLOGIA	-	DOAÇÃO	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA
23.ARQUIVOS DO MINISTÉRIO DA JUSTIÇA	-	DOAÇÃO	DIREITO	DIREITO
24.ATENÇÃO	-	DOAÇÃO	CULTURA GERAL(LIT/HIST/GEOG/PSICOL.)	LET/HIST/GEOG/PSICOL.
25.ATUALIDADES	-	DOAÇÃO	DIREITO	DIREITO
26.AUTOMASOFT	-	DOAÇÃO	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
27.AVALIAÇÃO-UNICAMP	-	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
28.BARBAROI	-	PERMUTA	CIÊNCIAS HUMANAS/PSICOLOGIA	CIÊNC/PSICOLOGIA

29.BEST SELLERS	-	DOAÇÃO	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
30.BIBLIOGRAFIA BRASILEIRA DE DIREITO	-	DOAÇÃO	DIREITO	DIREITO
31.BILDUNG UND WISSENSHAFT	-	DOAÇÃO	CULTURA GERAL	
32.BLAU	-	DOAÇÃO	LETRAS	LETRAS
33.BOA FORMA	-	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO FÍSICA	ED.FÍSICA
34.BOLETIM ARIEL	-	DOAÇÃO	ARTES/LETRAS/CIÊNCIAS	LETRAS
35.BOLETIM DE GEOGRAFIA TEORETICA	-	DOAÇÃO	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA
36.BOLETIM BIBLIOGRÁFICO	-	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
37.BOLETIM DO DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA	-	DOAÇÃO	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA
38.BOLETIM DO HISTORIADOR	-	DOAÇÃO	HISTÓRIA	HISTÓRIA
39.BOLETIM DO INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS	-	DOAÇÃO	BIOLOGIA/CIÊNCIAS	BIOLOGIA/CIÊNCIAS
40.BOL.GAÚCHO DE GEOGRAFIA:EXTRA XII EEPQ	-	DOAÇÃO	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA
41.BOLETIM GEOGRÁFICO	-	DOAÇÃO	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA
42.BOLETIM GEOGRÁFICO DO RS	-	DOAÇÃO	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA
43.BOLETIM LITERÁRIO	-	DOAÇÃO	LITERATURA/PORTUGUÊS	LETRAS
44.BRASIL LANTIMES	-	DOAÇÃO	INFORMÁTICA	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO
45.BRASIL-BRAZIL	-	COMPRA	LITERATURA/PORTUGUÊS	LETRAS
		ENCER.		
46.BRASILIA URGENTE	-	COMPRA ENCERRADA	ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR	PEDAGOGIA
47.BRIEF CASE	-	DOAÇÃO	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
48.BYTE-BRASIL	MENSAL	COMPRA	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
49.BYTE-THE MAGAZINE OF TECHNOLOGY INTEGRATION	-	DOAÇÃO	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
50.CADERNOS CEDES	-	COMPRA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
51.CADERNOS CEDAE	TRIMESTRAL	COMPRA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
52.CADERNOS CRUB	-	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
53.CADERNOS DA CATÓLICA (UCDB)	-	PERMUTA	EDUC/FILO/MAT/INFORM/ADM/LETR/BIOLOG	
54.CADERNOS DA FAFIMC	-	PERMUTA	FILOSOFIA	FILOSOFIA
55.CADERNOS DE ALFABETIZAÇÃO	-	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
56.CADERNOS DE ANTROPOLOGIA	-	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO/HISTÓRIA	PEDAGOGIA/HISTÓRIA
57.CADERNOS DE CIÊNCIAS	-	DOAÇÃO	CIÊNCIAS	CIÊNCIAS
58.CADERNOS DE CIÊNCIAS SOCIAIS PUC/MINAS	-	PERMUTA	CIÊNCIAS SOCIAIS	CIÊNCIAS SOCIAIS
59.CADERNOS DE COMUNICAÇÃO PROAL	-	DOAÇÃO	COMUNICAÇÃO	COMUNICAÇÃO

60.CADERNOS DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS	-	PERMUTA	PORTUGUÊS	LETRAS
61.CADERNOS DE ESTUDOS- HISTÓRIA(UFRGS)	-	DOAÇÃO	HISTÓRIA	HISTÓRIA
62.CAD. DE EXERCÍCIOS-REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO	-		CIÊNCIAS	CIÊNCIAS
63.CADERNO DE HISTÓRIA-UFRN	-	PERMUTA	HISTÓRIA	HISTÓRIA
64.CADERNOS DE PESQUISA-FUND.CARLOS CHAGAS	-		EDUCAÇÃO /CULTURA GERAL	
65.CADERNO DIDÁTICO-EQUILÍBRIO GRAVITACIONAL UNIF.	-	DOAÇÃO	FÍSICA	FÍSICA
66.CADERNOS CANOENSES F.C.-CANOAS	-	DOAÇÃO	GEOGRAFIA/HISTÓRIA	GEOG/HIST.
67.CADERNOS DO CED	-	COMPRA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
68.CADERNOS DO CEAS	-	COMPRA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
69.CADERNOS DO DEP. DE EDUCAÇÃO - PUC-MINAS	-	PERMUTA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
70.CADERNOS DO IL- INSTITUTO DE LETRAS- UFRGS	-	PERMUTA	LETRAS	LETRAS
71.CADERNOS DO TERCEIRO MUNDO	-	COMPRA ENCERRADA	GERAL	
72.CADERNOS-EDUCAÇÃO ESPECIAL-UFSM	-	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
73.CADERNOS FACULDADES INTEGRADAS SÃO CAMILO	-	PERMUTA	FILOSOFIA/CULTURA GERAL	FILOSOFIA
74.CAESURA	-	DOAÇÃO	CULTURA GERAL	
75.CAMILIANOS-INFORMAÇÕES E ESTUDOS	-	DOAÇÃO	RELIGIÃO	PASTORAL
76.CAMINHOS DA TERRA	MENSAL	COMPRA	GEOGRAFIA/HISTÓRIA	GEOGRAFIA/HISTÓRIA
77.CARTA CAPITAL	-	DOAÇÃO	ADM/ECONOMIA	ADM/ECON.
78.CARTA DE CONJUNTURA FEE	MENSAL	COMPRA	ECONOMIA	ECONOMIA
79.CAMINHOS DO TURISMO	-	DOAÇÃO	GEOGRAFIA/HISTÓRIA	GEOGRAFIA/HISTÓRIA
80.CARTA IBGE	-	DOAÇÃO	GEOGRAFIA/HISTÓRIA	GEOGRAFIA/HISTÓRIA
81.+ REPORT	BIMESTRAL	COMPRA	INFORMÁTICA	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO
82.CERES	-		EDUCAÇÃO/CIÊNCIAS SOCIAIS/CULTURA	PED/
83.CHALLENGES	-	DOAÇÃO	VARIEDADES	PED
84.CIDADE NOVA	-	COMPRA ENCERRADA	CULTURA GERAL	
85.CIÊNCIA DE LA INFORMATION	-	DOAÇÃO	CIÊNCIAS	CIÊNCIAS
86.CIÊNCIA E CULTURA	-		GEOGRAFIA/CIÊNCIAS(em inglês)	
87.CIÊNCIA E LETRAS	-	PERMUTA	LETRAS	LETRAS

88.CIÊNCIA HOJE DAS CRIANÇAS	-	COMPRA ENCERRADA	CIÊNCIAS	BIOLOGIA/CIÊNCIAS
89.CIÊNCIA E MEIO AMBIENTE	-	DOAÇÃO	GEOGRAFIA/CULTURA GERAL/MEIO AMBIENTE	GEOGRAFIA
90.CIÊNCIA HOJE	-	COMPRA ENCERRADA	CIÊNCIAS/ADMINIST/ECOL/Biol/GEOL.	ADMINIST./GEOGRAFIA
91.CIÊNCIA HOJE PARA CRIANÇAS-FUNBEC	-		GEOGRAFIA/BIOLOGIA/CIÊNCIAS	GEOGRAFIA/BIOLOGIA
92.CNI-CONFEDERAÇÃO NACIONAL DA INDÚSTRIA	-	DOAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO/ECONOMIA	
93.CNPQ-BOLETIM	-	DOAÇÃO	CIÊNCIA /TECNOLOGIA	CIÊNCIA
94.COLETÂNEA SERPRO	-	DOAÇÃO	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
95.COMÉRCIO E ECONOMIA	-		ADMINISTRAÇÃO/ECONOMIA	ADMINIST/ECONOMIA
96.COMPUTER ARCHITECTURE NEWS	-	COMPRA	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
97.COMPUTER COMMUNICATION REVIEW	-	COMPRA	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
98.COMPUTERS-EUA	-	DOAÇÃO	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
99.COM TEXTOS-LETRAS	-	DOAÇÃO	LETRAS	LETRAS
100.COMUNICAÇÃO E SOCIEDADE	-	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO/COMUNICAÇÃO/CULTURA	PEDAG/LETRAS
101.CONSCIÊNCIA-HUMORÍSTICA BIOLÓGICA TECNOLÓGICA	-		BIOLOGIA/TECNOLOGIA	BIOLOGIA/
102.CONTEXTOS E EDUCAÇÃO	-		EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
103.O CORREIO DA UNESCO	-	COMPRA ENCERRADA	CULTURA GERAL	
104.CRIANÇA-MEC/OMEF	-	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
105.CHRONOS-UCS	-		IMIGRAÇÃO ITALIANA	HISTÓRIA
106.CUIRA	-	DOAÇÃO	HISTÓRIA/CIÊNCIAS/POLÍTICA/GEOGRAFIA	HIST/GEOL.
107.CULTURA	-	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO/LITERATURA/CULTURA GERAL	PEDAGOGIA/LETRAS
108.CULTURA E FÉ	-	DOAÇÃO	RELIGIÃO	PASTORAL
109.CURRÍCULO-FUND.GETÚLIO VARGAS	-	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
110.CADERNOS DE PSICOLOGIA	-	PERMUTA	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA
111.DADOS E IDÉIAS	-	DOAÇÃO	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
112.DATA BASE: PROGRAMMING E DESIGN	-	COMPRA	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
113.DATAMATION	-	DOAÇÃO	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
114.DECIDIR	-	DOAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO
115.DECISÃO	-	DOAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO
116.DER SPIEGEL	-	DOAÇÃO	VARIEDADES	DIVERSOS
117.DESENVOLVIMENTO E CIDADANIA	--	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO/GEOGRAFIA/HISTÓRIA/CULT.G ERAL	PEDAG/GEOL/HIST.
118.DEUTSCHLAND	-	DOAÇÃO	CULTURA GERAL	

119.DEUTSCHER FORSCHUNGSDIENST	-	DOAÇÃO	CULTURA GERAL	
120.DEVELOPER'S MAGAZINE	-	DOAÇÃO	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
121.DIÁLOGO CIENTÍFICO	-	DOAÇÃO	DIREITO/ECONOMIA/SOCIEDADE(em espanhol)	DIREITO/ECONOMIA
122.DIREITO EM DEBATE	-		DIREITO	DIREITO
123.DIÁRIO DE CANOAS	-	DOAÇÃO	CULTURA GERAL/ATUALIDADES	
124.ECO- REVISTA CULTURA DO OCIDENTE	-	DOAÇÃO	CULTURA DO OCIDENTE(em espanhol)	HISTÓRIA
125.ECOLOGIA E DESENVOLVIMENTO	-	DOAÇÃO	ECOLOGIA/HISTÓRIA	HISTÓRIA/
126.EDUCAÇÃO- SIEESP	MENSAL	COMPRA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
127.EDUCAÇÃO	-	PERMUTA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
128.EDUCAÇÃO- MEC	-		EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
129.EDUCAÇÃO BRASILEIRA	-	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
130.EDUCAÇÃO E AVALIAÇÃO	-	PERMUTA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
131.EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO DE MASSA	-	PERMUTA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
132.EDUCAÇÃO E REALIDADE	-	PERMUTA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
133.EDUCAÇÃO E SELEÇÃO	-	PERMUTA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
134.EDUCAÇÃO- FACULDADE DE SANTA MARIA	-	PERMUTA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
135.EDUCAÇÃO E FILOSOFIA	-	PERMUTA	EDUCAÇÃO/FILOSOFIA	PEDAGOGIA
136.EDUCAÇÃO E SOCIEDADE	-	PERMUTA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
137.EDUCAÇÃO EM DEBATE	-	PERMUTA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
138.EDUCAÇÃO EM REVISTA	-	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
139.EDUCAÇÃO HOJE	-	PERMUTA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
140.EDUCACION	-	PERMUTA	EDUCAÇÃO (em espanhol)	PEDAGOGIA
141.EDUCAÇÃO,SUBJETIVIDADE E PODER	-	PERMUTA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
142.EDUCATIONAL MANAGEMENT	-	PERMUTA	EDUCAÇÃO(em inglês)	
143.EDUCATION + TRAINING	-	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO (em inglês)	
144.EDUCACION SUPERIOR	-	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO	
145.EM ABERTO	-	PERMUTA	EDUCAÇÃO/PSICOLOGIA/HISTÓRIA/CULT. GERAL	PEDAG/PSICOL/HIST.
146.EM FOCO	-	PERMUTA	CIÊNCIAS SOCIAIS/POLIT/FILO/COMUN/PEDAG/SOC	
147.ENSAIO- AVALIAÇÃO POLÍTICA PÚBLICA EM EDUCAÇÃO	-	PERMUTA	POLÍTICA/ECONOMIA/EDUCAÇÃO	ADMINIST/ECON/PEDAG.
148.ENSAIOS- FEE	-	PERMUTA	ECONOMIA	ECONOMIA
149.ENSINO E PESQUISA GEOGRAFIA	-	PERMUTA	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA
150.EDUCAÇÃO PELA INTELIGÊNCIA	--	PERMUTA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA

151.EPISTEME- UFRGS	-	PERMUTA	FILOSOFIA/CULTURA GERAL	FILOSOFIA
152.EPISTEME- UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA	-	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
153.EPOCA	MENSAL	COMPRA	VARIEDADES	ADM/ECON./LETRAS
154.ESPAÇOS DA ESCOLA	-	PERMUTA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
155.ESPAÇO PEDAGÓGICO	-	PERMUTA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
156.ESTUDOS- UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS	-	PERMUTA	EDUCAÇÃO/HISTÓRIA/GEOGRAFIA	PEDAG/HIST/GEORG
157.ESTUDOS- COLÉGIO ANCHIETA	-	PERMUTA	FILOSOFIA/CULTURA GERAL	FILOSOFIA
158.ESTUDOS AVANÇADOS	-	COMPRA	FILO/ARTES/HIST/GEORG/ECON/POLIT.	FILO/HIST/GEORG/ECON.
159.ESTUDO E DEBATE	-		ECONOMIA	ECONOMIA
160.ESTUDOS IBÉRICOS AMERICANOS	-	DOAÇÃO	HISTORIA/GEOGRAFIA	HISTÓRIA/GEOGRAFIA
161.ESTUDOS LEOPOLDENSES	-	PERMUTA	HIST/GEORG/ECON/FILOS/SOCIOL.	HIST/GEORG/ECON/FILO.
162.ESTUDOS SEBRAE	-	DOAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO/ECONOMIA	ADMINISTR/ECONOMIA
163.ETHERA- REVISTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL	-	DOAÇÃO	ECOLOGIA/CIÊNCIAS	CIÊNCIAS
164.EXAME	MENSAL	COMPRA	ECONOMIA/ADMINISTRAÇÃO/CULT.GERAL	ECONOMIA/ADMINIST.
165.EXECUTIVO	-	PERMUTA	ADMINISTRAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO
166.EXTENSÃO- PUC	-	PERMUTA	ÉTICA/POLÍTICA/ECONOMIA	ECONOMIA
167.FAMATH EM PAUTA- UNCAP	-	PERMUTA	EDUCAÇÃO/CULTURA GERAL	PEDAGOGIA
168.FAMÍLIA CRISTÃ	-	COMPRA	CULTURA GERAL/ RELIGIÃO/ SAÚDE	PASTORAL
169.FAMILY PLANNING PERSPECTIVES	-	DOAÇÃO	SAÚDE	CIÊNCIAS
170.FICÇÃO	-	PERMUTA	LITERATURA	LITERATURA
		PERMUTA		
171.FILOSOFAR	-	PERMUTA	FILOSOFIA/EDUCAÇÃO/PSICOLOGIA	FILO/PEDAG/PSICOL.
172.FILOSOFIA- 1000 TÍTULOS DE AUTORES BRASILEIROS	-	PERMUTA	FILOSOFIA	FILOSOFIA
173.FIO DO MESTRADO	-	PERMUTA	EDUCAÇÃO/PORTUGUÊS/COMUNICAÇÃO	PEDAG/LETRAS
174.FISIOTERAPIA EM MOVIMENTO	-	PERMUTA	FISIOTERAPIA	FISIOTERAPIA
175.FOLHA DO MEIO AMBIENTE	MENSAL	COMPRA	ECOLOGIA/BIOLOGIA	CIÊNCIAS
176.FOLHA DE SÃO PAULO	DIÁRIO	COMPRA	NOTÍCIAS ECON. POLÍTICAS E SOCIAIS	ADM/ECON. SOCIOLOGIA
177.FORUM EDUCACIONAL	-		EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
178.FORUM ACCESS VISUAL BASIC OFFICE	BIMESTRAL	COMPRA	INFORMÁTICA	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO
179.FORMAÇÃO	-	PERMUTA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
180.FRAGMENTOS DE CULTURA	-	PERMUTA	FILOSOFIA/TEOLOGIA	FILOSOFIA/PASTORAL
181.GAZETA MERCANTIL	DIÁRIO	COMPRA	CULTURA GERAL	
182.GEOCIÊNCIAS- UNESP	-	PERMUTA	GEOGRAFIA/CIÊNCIAS	GEOGRAFIA/CIÊNCIAS

183.GEONORDESTE	-	DOAÇÃO	GEOGRAFIA DO NORDESTE	GEOGRAFIA
184.GEOSUL- REVISTA DO DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS	SEMESTRAL	COMPRA	GEOGRAFIA/CIÊNCIAS	GEOGRAFIA/CIÊNCIAS
185.GESTÃO E DESENVOLVIMENTO	-		ADMINISTRAÇÃO/CIÊNCIAS CONTÁBEIS/ECONOMIA	ADMINIST/CONTAB/ECON
186.GLOBO CIÊNCIA	MENSAL	COMPRA	CIÊNCIA/EDUCAÇÃO/MEDICINA/BIOLOGIA/CULT.GERAL	CIÊNCIAS/PEDAGOGIA
187.GLOBO RURAL	-	PERMUTA	CULTURA GERAL/BIOLOGIA	BIOLOGIA
188.GLOBO RURAL-ECONOMIA	-	PERMUTA	ECONOMIA	ECONOMIA
189.GRANDE SINAL	-	PERMUTA	RELIGIÃO/PASTORAL	PASTORAL
190.GUAIRAÇA- FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS	-	PERMUTA	FILOSOFIA/CIÊNCIAS/LETRAS	FILO/LETRAS/CIÊNCIAS
191.HIFEN-PUC/RS	-	PERMUTA	LITERATURA/FILOSOFIA/CIÊNCIAS	LETRAS/FILOS/CIÊNCIAS
192.HISTÓRIA-UNESP	-			
193.HORIZONTE ANTROPOLÓGICO	-	DOAÇÃO	ANTROPOLOGIA	ANTROPOLOGIA/HISTÓRIA
194.HORIZONTE GEOGRÁFICO	MENSAL	COMPRA	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA
195.HORIZONTE-PUC/MINAS	-	PERMUTA	TEOLOGIA	PASTORAL
196.HOSPITAL- ADMINISTRAÇÃO E SAÚDE	-	DOAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO HOSPITALAR/SAÚDE	
197.HSM MANAGMENT	BIMESTRAL	COMPRA	ADMINISTRAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO
198.HUMANIDADES	-	PERMUTA	CULTURA GERAL	
199.HUMBOLDT- REVISTA DA ALEMANHA	-	DOAÇÃO	CULTURA/ARTES/CINEMA/TEATRO	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA
200.ICARO- REVISTA DE BORDO VARIG	-	DOAÇÃO	CULTURA	
201.IGREJA LUTERANA	-	DOAÇÃO	RELIGIÃO	PASTORAL
202.IMPULSO: DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	-	PERMUTA	CIÊNCIAS SOCIAIS/FILOSOFIA/EDUCAÇÃO	PEDAG/FILO/SOCIOL/
203.INDICADORES ECONÔMICOS FEE	-	PERMUTA	ECONOMIA	ECONOMIA
204.INDICADORES IBGE	-	PERMUTA	ECONOMIA	ECONOMIA
205.INDÚSTRIA E PRODUTIVIDADE	-	PERMUTA	ECONOMIA/ADMINISTRAÇÃO	ECONOMIA/ADMINIST.
206.INFORMÁTICA EXAME	MENSAL	COMPRA	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
207.INFORMATIVO CARLOS GOMES	-	DOAÇÃO		
208.INFORMATIVO HOSPITALAR BRASILEIRO-SÃO CAMILO	-	PERMUTA	MEDICINA/SAÚDE	MEDICINA
209.INFORME PED	-	DOAÇÃO	ECONOMIA/ESTATÍSTICA	ECONOMIA
210.INFORMATIVO- UNISINOS	-	DOAÇÃO	CULTURA GERAL	
211.INOVAR	-	DOAÇÃO	ENSINO/EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
212.INFO- COMPUTER ASSOCIATES	-	DOAÇÃO	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
213.INSTITUTO DO TRÓPICO SUBÚMIDO	-	DOAÇÃO		
214.INTERAÇÃO	-	PERMUTA	EDUCAÇÃO/ENSINO	PEDAGOGIA

215.INTEGRAÇÃO-COMUNIDADES EDUCATIVAS LASSALISTAS	-	PERMUTA	EDUCAÇÃO/ENSINO	PEDAGOGIA
216.INTERNET.BR (GUIA DA)	MENSAL	COMPRA	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
217.INTERNET WORLD	MENSAL	COMPRA	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
218.ISTO É	SEMANAL	COMPRA	CULTURA GERAL	
219.INFORMATIVO PUC - MINAS	-		CULTURA GERAL	
220.JAVA	MENSAL	COMPRA	INFORMÁTICA	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO
221.JORNAL DA UNISINOS	-	DOAÇÃO	CULTURA GERAL	
222.JORNAL DO CONSELHO FEDERAL OAB	-	PERMUTA	DIREITO	DIREITO
223.JORNAL DO IBAPE	-	PERMUTA	EDUCAÇÃO/ENSINO	PEDAGOGIA
224.JORNAL DO NORTE	-	PERMUTA		
225.JORNAL DO SENADO	-	PERMUTA	POLÍTICA	
226.JORNAL EDUCACIONAL- ADMINISTRATION	-	PERMUTA	EDUCAÇÃO (em inglês)	
227.JORNAL VERDE	-	DOAÇÃO	ECOLOGIA/BIOLOGIA	BIOLOGIA
228.JORNAL UNICAP	-	PERMUTA	CULTURA GERAL	
229.JULGADOS- TRIBUNAL DE ALÇADAS DO RS	-	PERMUTA	DIREITO	DIREITO
230.JURISPRUDÊNCIA DO TRIBUNAL DE JUSTIÇA	-	DOAÇÃO	DIREITO	DIREITO
231.LECIONARE- GUIA DO PROFESSOR	-	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO/ENSINO	PEDAGOGIA
232.LEITURA: TEORIA E PRÁTICA- UNICAMP	SEMESTRAL	COMPRA	LITERATURA/PORTUGUÊS	LETRAS
233.LEOPOLDINUM- DE ESTUDOS E COMUNICAÇÕES	-	DOAÇÃO	FILOSOFIA/COMUNICAÇÃO	FILOSOFIA/LETRAS
234.LER-O-LERO	-	DOAÇÃO	LITERATURA	LETRAS
235.LETRAS- UFSM	-	DOAÇÃO	LETRAS	LETRAS
236.LETRAS DE HOJE	-	DOAÇÃO	LETRAS	LETRAS
237.LOCUS: CIÊNCIA TECNOLOGIA E CULTURA	-	DOAÇÃO	CIÊNCIAS/TECNOLOGIA/CULTURA	
238.LOGOS: REVISTA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA	-	DOAÇÃO	TECNOLOGIA	
239.LUMEM	-	PERMUTA	COMUNICAÇÃO	LETRAS
240.MARKETING	-		ADMINISTRAÇÃO/ECONOMIA	ADMINIST/ECONOMIA
241.MASTER- JORNAL DO ADMINISTRADOR	-	DOAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO
242.MEDICINA DO ESPORTE	-	DOAÇÃO	MEDICINA/SAÚDE/EDUCAÇÃO FÍSICA	EDUCAÇÃO FÍSICA
243.MEMÓRIAS DEL PRIMER	-	DOAÇÃO	CIÊNCIAS EXATAS/FÍSICA	MATEMÁTICA/FÍSICA
244.MENSÁRIO ESTATÍSTICO SUL-RIO- GRANDENSE	-	DOAÇÃO	ECONOMIA/ESTATÍSTICA	ECONOMIA/ADMINIST.

245.MERCOSUL	-	DOAÇÃO	HISTÓRIA/POLÍTICA	HISTÓRIA
246.MINESIS	-	PERMUTA	CIÊNCIAS HUMANAS E EXATAS	CIÊNCIAS
247.MOCIDADE	-	DOAÇÃO	CULTURA GERAL	
248.MULTICIÊNCIA	-	DOAÇÃO		
249.MÚTIPLA	-	DOAÇÃO		
250.MOMENTO REGIONAL	-	DOAÇÃO	ATUALIDADES/CULTURA GERAL	
251.MONTAGEM	-	DOAÇÃO	CULTURA GERAL/HISTÓRIA/ENSINO	PEDAG/HIST/
252.MOTO SHOW	-	DOAÇÃO	MOTOS/TECNOLOGIA	
253.MOVIMENTO	-	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO FÍSICA	EDUCAÇÃO FÍSICA
254.MULTIMÍDIA EM PORTUGUÊS	-	DOAÇÃO	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
255.MUNDO POLICIAL	MENSAL	DOAÇÃO	POLÍCIA	
256.MUNDO JOVEM	-	DOAÇÃO	CULTURA GERAL/PSICOLOGIA	PSICOLOGIA
257.NOTÍCIAS	-	DOAÇÃO	LITERATURA	LETRAS
258.NOVA ESCOLA	-	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO/ENSINO	PEDAGOGIA
259.OLHO MÁGICO	-	DOAÇÃO	CIÊNCIAS/SAÚDE	CIÊNCIAS
260.OPEMA EM REGISTRO	-	DOAÇÃO	CULTURA GERAL/EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
261.ORACLE MAGAZINE	-	DOAÇÃO		
262.ORDEM DESORDEM	-	DOAÇÃO	COMUNICAÇÃO/LETRAS	LETRAS
263.O RECADO	-	DOAÇÃO	RELIGIÃO	PASTORAL
264.ORGANON	-	DOAÇÃO	LITERATURA	LETRAS
265.ORÍGENS- BOLETIM GENEOLÓGICO/RS	-	DOAÇÃO	BIOLOGIA/HISTÓRIA	BIOLOGIA/HISTÓRIA
266.PAIDÉIA	-	DOAÇÃO	FILOSOFIA/CIÊNCIAS/LETRAS	FILOSO/CIÊNCIAS/LETRAS
267.PAIXÃO DE APRENDER	-	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO/ENSINO	PEDAGOGIA
268.PALAVRA COMO VIDA- UNISINOS	-	DOAÇÃO	LETRAS	LETRAS
269.PARADOXA	-	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
270.PÁTIO- REVISTA PEDAGÓGICA	QUADRIMESTRAL	COMPRA	ENSINO/EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
271.PEQUENAS EMPRESAS GRANDES NEGÓCIOS	MENSAL	COMPRA	ADMINISTRAÇÃO/ECONOMIA	ADMINISTR/ECONOMIA
272.PERGUNTE E RESPONDEREMOS	MENSAL	COMPRA	RELIGIÃO	PASTORAL
273.PC WORLD	-	DOAÇÃO	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
274.PC MAGAZINE BRASIL	-	DOAÇÃO	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
275.PERSONAL COMPUTER WORLD	MENSAL	COMPRA	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
276.PESQUISA EM DESENVOLVIMENTO	-	DOAÇÃO	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA
277.PETROBRÁS	-	DOAÇÃO	PETRÓLEO/ECONOMIA/ADMINISTRAÇÃO	ADMINISTR/ECONOMIA
278.PHILOSOPHY AND HISTORY	-	DOAÇÃO	FILOSOFIA/HISTÓRIA(em inglês)	
279.PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO	-	DOAÇÃO	AGRICULTURA/ECONOMIA/ADMINISTRAÇÃO	ADMINIST/ECONOMIA

280.POLÍTICAS AMBIENTAIS	-	DOAÇÃO	ECOLOGIA/ECONOMIA/POLÍTICA	ECONOMIA/
281.POLÍTICAS E ESTRATÉGIAS BRASILEIRAS	-	DOAÇÃO	POLÍTICA/ADMINISTRAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO
282.POLÍTICAS GOVERNAMENTAIS-RJ	-	DOAÇÃO	POLÍTICA/ECONOMIA	ECONOMIA
283.PORTO E VÍRGULA	-	DOAÇÃO	POLÍTICA/HISTÓRIA/CULTURA GERAL	HISTÓRIA
284.PRA VER(GUIA DE VIAGEM)	-	DOAÇÃO	TURISMO	
285.PRIMEIRA GERAÇÃO(COPESUL)	-	DOAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO
286.PRODUÇÕES E TRANSGRESSÕES	-	DOAÇÃO	PUBLICIDADE	
287.PROPAGANDA	-	DOAÇÃO	PUBLICIDADE	
288.PROSPECTIVA- ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL	-	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO/ENSINO	PEDAGOGIA
289.PSICO- USF	-	DOAÇÃO	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA
290.PSICOLOGIA ARGUMENTO	-		PSICOLOGIA	PSICOLOGIA
291.PSICOTERAPIA E INTER AÇÃO	-		PSICOLOGIA	PSICOLOGIA
292.PSIQUE	-	PERMUTA	PSICOLOGIA/EDUCAÇÃO	PSICOLOGIA/PEDAGOGIA
293.PU - PERSPECTIVA UNIVERSITÁRIA	-	DOAÇÃO	CULTURA GERAL	
294.PSICOLOGIA E PRÁTICAS SOCIAIS	-	DOAÇÃO	PSICOLOGIA/SOCIOLOGIA	PSICOLOGIA/SOCIOLOGIA
295.PSICOLOGIA EM CURSO	-	DOAÇÃO	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA
296.PSICO-PUCRS	-	DOAÇÃO	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA
297.REDES- DESENVOLVIMENTO REGIONAL	-	PERMUTA	ADMINISTRAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO
298.REFLEXÃO	-	DOAÇÃO	FILOSOFIA/TEOLOGIA	FILOSOFIA/PASTORAL
299.REFLEXÃO E AÇÃO	-	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
300.REGISTRO	-	DOAÇÃO	HISTÓRIA	HISTÓRIA
301.RELEITURA	-	DOAÇÃO	LITERATURA	LETRAS
302.REPERTÓRIO SEMESTRAL	MENSAL	COMPRA	HISTÓRIA	HISTÓRIA
303.RESELLER WORLD	-	DOAÇÃO	PUBLICIDADE/INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
304.REVISTA AEC-RS	MENSAL	COMPRA	EDUCAÇÃO/ENSINO	PEDAGOGIA
305.REVISTA BRASILEIRA DE ADMINISTRAÇÃO	-	DOAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO/ECONOMIA	ADMINIST/ECONOMIA
306.REVISTA BRASILEIRA DE ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO	SEMESTRAL	COMPRA	ADMINISTRAÇÃO/EDUCAÇÃO	ADMINIST/PEDAGOGIA
307.RBC- REVISTA BRASILEIRA DE CONTABILIDADE	-	DOAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO/CONTABILIDADE/ECONOMIA	ADMINIST/ECONOMIA
308.REVISTA BRASILEIRA DE CARTOGRAFIA	-	DOAÇÃO	GEOGRAFIA FÍSICA	GEOGRAFIA
309.REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS	-	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO/ENSINO/LETRAS	PEDAGOGIA/LETRAS
310.REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS	-	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO FÍSICA	EDUCAÇÃO FÍSICA

311.REVISTA BRASILEIRA DE ESTATÍSTICA	-	DOAÇÃO	GEOGRAFIA/ESTATÍSTICA	GEOGRAFIA
312.REVISTA BRASILEIRA DE FÍSICA	-	DOAÇÃO	FÍSICA	FÍSICA
313.REVISTA BRASILEIRA DE HISTÓRIA	-	DOAÇÃO	HISTÓRIA	HISTÓRIA
314.REVISTA BRASILEIRA DE GEOGRAFIA	-	DOAÇÃO	GEOGRAFIA/ESTATÍSTICA	GEOGRAFIA
315.REVISTA BRASILEIRA DE TECNOLOGIA	-	DOAÇÃO	TECNOLOGIA	
316.REVISTA CCHLA	-		HISTÓRIA	HISTÓRIA
317.REVISTA DA ACADEMIA SOROCABANA DE LETRAS	-	PERMUTA	LETRAS	LETRAS
318.REVISTA DA FACULDADE DE DIREITO DE CARUARU	-	DOAÇÃO	DIREITO/HISTÓRIA	DIREITO/HISTÓRIA
319.REVISTA DA FACULDADE SALESIANA	-		FILOSOFIA/CIÊNCIAS/LETRAS	FILOSOFIA/LETRAS
320.REVISTA DA UCPEL(UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS)	-	PERMUTA	CULT. GERAL/FILOS/RELIGIÃO/BIOLOGIA/PSICOLOGIA	FILOS/PSICOL/PAST/BIOL
321.REVISTA DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PETRÓPOLIS	-	PERMUTA	RELIGIÃO/SOCIOLOGIA/FILOSOFIA/EDUCAÇÃO	PAST/SOCIOL/FILOS/PEDAG
322.REVISTA DA UNIVERSIDADE DE ALFENAS	-	PERMUTA	CIÊNCIAS AGRÁRIAS/VETERINÁRIA/CULT. GERAL	CIÊNCIAS/VETERINÁRIA
323.REVISTA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	-	DOAÇÃO		
324.REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	-		ADMINISTRAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO
325.REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO DA FEA-USP	TRIMESTRAL	COMPRA	ADMINISTRAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO
326.REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO- RAUSP	MENSAL	COMPRA	ADMINISTRAÇÃO/ECONOMIA/PSICOLOGIA	ADMINIST/ECON/PSICOL
327.REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS	-	DOAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO
328.REVISTA DE CATEQUESE	-	COMPRA	RELIGIÃO	PASTORAL
329.REVISTA DE CIÊNCIA POLÍTICA (em espanhol)	-	DOAÇÃO	DIREITO/CIÊNCIA POLITICA	DIREITO/
330.REVISTA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DA PUC-RJ	-	DOAÇÃO	CIÊNCIAS	
331.REVISTA DE DIVULGAÇÃO CULTURAL	-	DOAÇÃO	PORTUGUÊS/BIOLOGIA/CULTURA GERAL	LETRAS/BIOLOGIA
332.REVISTA DE EDUCAÇÃO CEAP	-	COMPRA	CULT.GERAL/MATEMÁTICA/PSICOLOGIA/EDUCAÇÃO	PEDAG/PSICOL/MATEMAT/
333.REVISTA DE EDUCAÇÃO AEC	TRIMESTRAL	COMPRA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
334.REVISTA DE EDUCAÇÃO FÍSICA	-	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO FÍSICA/MEDICINA	EDUCAÇÃO FÍSICA/MEDICINA
335.REVISTA DE ENSINO DE CIÊNCIAS	-	DOAÇÃO	CIÊNCIAS/BIOLOGIA/QUÍMICA/FÍSICA	BIOLOGIA/QUÍMICA/FÍSICA
336.REVISTA DE ESTUDOS-FEEVALE	-	PERMUTA		

337.REVISTA DE ESTUDOS UNIVERSITÁRIOS	-	DOAÇÃO	CULT.GERAL/ECOLOGIA/HISTÓRIA/EDUCAÇÃO	BIOLOGIA/HISTÓRIA/PEDAG.
338.REVISTA DE FILOSOFIA	-	PERMUTA	FILOSOFIA/CIÊNCIAS HUMANAS	FILOSOFIA/CIÊNCIAS HUMAN.
339.REVISTA DE GEOGRAFIA	-	PERMUTA	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA
340.REVISTA DE HISTÓRIA	-	PERMUTA	HISTÓRIA	HISTÓRIA
341.REVISTA DE LETRAS	-	DOAÇÃO	LETRAS	LETRAS
342.REVISTA DO INSTITUTO DO CEARÁ	-	DOAÇÃO	HISTÓRIA/GEOGRAFIA/ANTROPOLOGIA/CULT.GERAL	HIST/GEOGR/ANTROP.
343.REVISTA DO INSTITUTO DE DIREITO DO TRABALHO	-	DOAÇÃO	DIREITO	DIREITO
344.REVISTA LETRAS	-	DOAÇÃO	LETRAS	LETRAS
345.REVISTA DE PSICOLOGIA	-	DOAÇÃO	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA
346.REVISTA DE PARAPSICOLOGIA	-	DOAÇÃO	CIÊNCIAS/FILOSOFIA/TEOLOGIA	CIÊNCIAS/FILOSOFIA/PAST.
347.REVISTA DE TELE EDUCAÇÃO	-	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO/CULTURA/COMUNICAÇÃO	PEDAGOGIA/LETRAS
348.REVISTA DO ADVOGADO	-	DOAÇÃO	DIREITO/ADMINISTRAÇÃO	DIREITO/ADMINISTRAÇÃO
349.REVISTA DO DIREITO	-	DOAÇÃO	DIREITO	DIREITO
350.REVISTA DO CORPO E DA LINGUAGEM	-	DOAÇÃO	PSICOLOGIA/PEDAGOGIA/LETRAS	PSICOL/PEDAG/LETRAS
351.REVISTA DO DIREITO EDUCACIONAL	-	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO/ENSINO/LEIS EDUCACIONAIS	PEDAGOGIA
352.REVISTA DO ENSINO	-		EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
353.REVISTA DO GEEMPA	SEMESTRAL	COMPRA	EDUCAÇÃO/PSICOLOGIA/LETRAS	PEDAG/PSICOL/LETRAS
354.REVISTA DO INSTITUTO HISTÓRICO E GEOGRÁFICO DE S.C.	-	DOAÇÃO	HISTÓRIA/GEOGRAFIA	HISTÓRIA/GEOGRAFIA
355.REVISTA DO POSITIVO	-	DOAÇÃO	ENSINO/EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
356.REVISTA DO PROFESSOR	-	COMPRA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
357.REVISTA DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA	-	DOAÇÃO	MATEMÁTICA/EDUCAÇÃO	MATEMÁTICA/PEDAGOGIA
358.REVISTA DO PROVÃO	-	DOAÇÃO	CULT.GERAL/ODONTO/ADMINIST/DIREITO/VERTERINÁRIA	ODONTO/ADM/DIREITO/
359.REVISTA DO TRIBUNAL REGIONAL FEDERAL	-	DOAÇÃO	POLÍTICA/OSPB	
360.REVISTA DO TRE-RS	-	DOAÇÃO	POLÍTICA/OSPB	
361.REVISTA DOS EXPOENTES	-		EDUCAÇÃO/CULT.GERAL	PEDAG/
362.REVISTA ECLESIASTICA BRASILEIRA	TRIMESTRAL	COMPRA	RELIGIÃO	PASTORAL
363.REVISTA EDUCAÇÃO E ENSINO-USF	-		LITERATURA/EDUCAÇÃO/CULTURA GERAL	LETRAS
364.REVISTA FMU-DIREITO	-	DOAÇÃO	DIREITO	DIREITO
365.REVISTA GEOGRÁFICA UNIVERSAL	MENSAL	COMPRA	GEOGRAFIA/HISTÓRIA	GEOGRAFIA/HISTÓRIA
366.REVISTA HCPA	-	DOAÇÃO	MEDICINA	MEDICINA

367.REVISTA JURÍDICA	-	DOAÇÃO	DIREITO	DIREITO
368.REVISTA JUSTIÇA DO TRABALHO	-	DOAÇÃO	DIREITO	DIREITO
369.REVISTA ODONTOCIÊNCIA-PUC	-	DOAÇÃO	ODONTOLOGIA/CIÊNCIAS	ODONTO/CIÊNCIAS
370.REVISTA ROTEIRO	-	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO/BIOLOGIA/CULT.GERAL	PEDAG/BIOLOGIA
371.REVISTA OAB	-	DOAÇÃO	DIREITO	DIREITO
372.REVISTA DA ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS	-	DOAÇÃO	LETRAS	LETRAS
373.REVISTA DA ASSOCIAÇÃO DE JUÍZES FEDERAIS DO BRASIL	-	DOAÇÃO	DIREITO	DIREITO
374.REVISTA DA FACULDADE DE DIREITO DE PINHAL-SP	-	DOAÇÃO	DIREITO	DIREITO
375.REVISTA DA FACULDADE DE DIREITO	-	DOAÇÃO	DIREITO	DIREITO
376.REUNA- REV. DE ECONOMIA DA UNA(em português, espanhol e inglês)	-	DOAÇÃO	ECONOMIA/POLÍTICA	ECONOMIA
377.REVISTA UNG	-	PERMUTA	ARQUIT/ADMINIST/NUTRIÇÃO/FILOS/QUÍM/E D.FÍSICA	
378.REVISTA USP	-		CULTURA GERAL	
379.REVISTA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	-		CIÊNCIAS/TECNOLOGIA/EDUCAÇÃO/CULT.GERAL	CIÊNCIAS/PEDAG/
380.SCALA- REPÚBLICA FEDERATIVA DA ALEMANHA	-	DOAÇÃO	CULT.GERAL/CIÊNCIAS/ECONOMIA	ECONOMIA/CIÊNCIAS
381.SCIENTIA-UNISINOS	-	DOAÇÃO	CIÊNCIAS EXATAS	CIÊNCIAS EXATAS
382.SELECCIONES DE TEOLOGIA (em espanhol)	TRIMESTRAL	COMPRA	TEOLOGIA	PASTORAL
383.SELEÇÕES	MENSAL	COMPRA	VARIEDADES	SOCIOLOGIA/JORNALISMO
384.SEM FRONTEIRAS- REVISTA MISSIONÁRIA DO BRASIL	-	DOAÇÃO	RELIGIÃO	PASTORAL
385.SEMINA- REVISTA CULTURAL DA UNIVERSIDADE DE LONDRINA	-	DOAÇÃO	SAÚDE/MEDICINA	MEDICINA
386.SHALON- FEDERAÇÃO ISRAELITA DO RS.	-		CULTURA GERAL	
387.SIGNO- FUNDAÇÃO ALTO TAQUARI DE ENSINO	-	PERMUTA	EDUCAÇÃO/HISTÓRIA/MATEMÁTICA/CULT.GERAL	PEDAG/MATEM/HIST/
388.SIGNO- UNISC-SANTA CRUZ DO SUL	-	PERMUTA	LITERATURA/FILOSOFIA/CIÊNCIAS/	LETRAS/FILOSOFIA/CIÊNCIAS
389.SIGACT NEWS	TRIMESTRAL	COMPRA	INFOMÁTICA	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO
390.SIGPLAM	MENSAL	COMPRA	INFORMÁTICA	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO
391.SÍNTESE -NOVA FASE	MENSAL	COMPRA	FILOSOFIA	FILOSOFIA
392.SITIENBUS	-	DOAÇÃO	POLÍTICA/ECONOMIA/SOCIOLOGIA	ECONOMIA/SOCIOLOGIA
393.SOFTWARE DEVELOPMENT	MENSAL	COMPRA	INFORMÁTICA	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO

394.SINTESE TRABALHISTA	-	DOAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO/DIREITO	ADMINISTRAÇÃO/DIREITO
395.SOFTWARE ENGINEERING NOTES	BIMESTRAL	COMPRA	INFORMÁTICA	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO
396.SPECAK UP	-	COMPRA	INGLES	LETRAS
397.SUPRA ENSINO	SEMANAL	COMPRA	MATEMÁTICA/EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA/MATEMÁTICA
398.SYBASE SERVER	-	DOAÇÃO	ARQUITETURA/PUBLICIDADE	ARQUITETURA
399.SYMPOSIUM- UNICAP	-	PERMUTA	CIÊNCIAS/LETRAS	CIÊNCIAS/LETRAS
400.SANARE- REVISTA TÉCNICA DA SANEPAR	-	DOAÇÃO	ENGENHARIA/SANEAMENTO	
401.SALA DE AULA	-	DOAÇÃO	CULTURA/EDUCAÇÃO/LETRAS	LETRAS/PEDAGOGIA
402.SAÚDE,SEXO E EDUCAÇÃO	-	DOAÇÃO	SAÚDE/BIOLOGIA	BIOLOGIA/SAÚDE
403.TECHNOLOGIA- CIÊNCIA HOJE	-	DOAÇÃO	CIÊNCIA/TECNOLOGIA/AGRICULTURA/INDUSTRIALIZ.	CIÊNCIA
404.TECNOLOGIA EDUCACIONAL	BIMESTRAL	COMPRA	INFORMÁTICA/EDUCAÇÃO	COMPUTAÇÃO/PEDAGOGIA
405.TERRA LIVRE (GEÓGRAFOS BRASILEIROS)	-	DOAÇÃO	GEOGRAFIA/HISTÓRIA	GEOGRAFIA/HISTÓRIA
406.TEXTOS E DOCUMENTOS	-	DOAÇÃO		
407.THEORETICAL COMPUTER SCIENCE	-	DOAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO/DIREITO	
408.TIME- (em inglês)	-	DOAÇÃO	CULTURA GERAL	
409.TÓPICOS EDUCACIONAIS	-	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO/INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO/PEDAGOGIA
410.TREINAMENTO DE EXECUTIVOS	-	DOAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO
411.TUIUTI- CIÊNCIA E CULTURA	-	DOAÇÃO	CIÊNCIA/CULTURA/PSICOLOGIA/PEDAGOGIA	CIÊNCIA/PSICOL/PEDAG
412.TV ESCOLA- MEC	-	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
413.UNIBERO- FUNDAÇÃO IBERO-AMERICANA	-	DOAÇÃO	ECONOMIA/CULTURA GERAL	ECONOMIA
414.UNICIÊNCIA	-	DOAÇÃO	ECONOMIA/LETRAS/CIÊNCIAS (HUM/EXAT/TÉCN.)	ECON/LETRAS/CIÊNCIAS
415.UNIMAR- UNIVERSIDADE DE MARINGÁ	-	DOAÇÃO		
416.UNIVERSIDADE	-	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
417.UNIVERSA	SEMESTRAL	PERMUTA	CULT. GERAL/LITERATURA/BIOLOGIA/SOCIOLOGIA	LETR/Biol/SOCIOL/
418.UNIVERSITAS (em inglês)	-	DOAÇÃO	CULT. GERAL/HIST/MEDICINA/FILOSOFIA	MEDICINA/FILOSOFIA
419.VEJA	SEMANAL	COMPRA	CULTURA GERAL	
420.VERDE OLIVA	-	DOAÇÃO	CULTURA GERAL/EXÉRCITO	
421.VERITAS	-	PERMUTA	FILOSOFIA/CIÊNCIAS HUMANAS	FILOSOFIA/CIÊNCIAS HUM.
422.VERTENTES	-	PERMUTA	CULTURA GERAL	
423.O VESTIBULAR EM REVISTA	-	DOAÇÃO	CULTURA GERAL	

424.VIDA E SAÚDE	MENSAL	COMPRA	BIOLOGIA/SAÚDE/PSICOLOGIA	PSICOLOGIA/BIOLOGIA
425.VIDYA	-	PERMUTA	FILOSOFIA/LETRAS/CIÊNCIAS/EDUCAÇÃO	FILOS/LETRAS/CIÊNCIAS
426.VILA- ESCOLA DA VIDA	-	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
427.VIP (EXAME)	-	DOAÇÃO	CULTURA GERAL	
428.VISÃO	-	COMPRA	CULTURA GERAL	
429.VOZ DO RIO GRANDE	-	DOAÇÃO	CULTURA GERAL DO RS/GEOGRAFIA	GEOGRAFIA
430.VOZES	MENSAL	COMPRA	CULTURA	
431.WEB TECHNIQUES	MENSAL	COMPRA	INFORMÁTICA	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO
432.WINDOWS COMPUTING	MENSAL	COMPRA	INFORMÁTICA	PASTORAL
433.ZERO HORA	DIÁRIA	DOAÇÃO	CULTURA GERAL	

ANEXO III

LISTAGEM DE PERIÓDICOS CORRENTES E NÃO CORRENTES

PERIÓDICOS	AQUISIÇÃO	ASSUNTO	CURSO
1. ACTA BIOLÓGICA	COMPRA	BIOLOGIA / CIÊNCIAS	CIÊNCIAS
2. ADECON-FAE	DOAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO/ECONOMIA	ADM/ECON.
3. ADMINISTRAÇÃO-ADM.	DOAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO	ADMINIST.
4. ADMINISTRAÇÃO E LEGISLAÇÃO	DOAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO	ADMINIST.
5. ADMINISTRAÇÃO EM PAUTA-FIA/USP	DOAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO	ADMINIST.
6. ADVOGADO-INST-RS	DOAÇÃO	DIREITO	DIREITO
7. ÁGORA	PERMUTA	HISTÓRIA/GEOGRAFIA	HIST/GEO.
8. ALVORADA	DOAÇÃO	HISTÓRIA.	HIST.
9. AMAE EDUCANDO	COMPRA	EDUC/LIT/CIÊNC/ARTES/CULT.GERAL	LETRAS/CIÊNCIAS
10. AMANHÃ:ECONOMIA E NEGÓCIOS	COMPRA	ADM/ECONOMIA	ADM/ECON.
11. ÂMBITO MEDICINA DESPORTIVA	DOAÇÃO	ED.FÍSICA/MEDICINA	ED.FÍSICA
12. AMÉRICA ECONOMIA	COMPRA	ADM/ECONOMIA	ADM / ECONOMIA
13. ANAIS DE FILOSOFIA	PERMUTA	FILOSOFIA	FILOSOFIA
14. ANAIS DE N.S DO SAGRADO CORAÇÃO	PERMUTA	FILO/RELIGIÃO	FILO/RELIGIÃO
15. ANÁLISE ECONÔMICA	DOAÇÃO	ECONOMIA	ECONOMIA
16. ANDE	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
17. ÂNGULO:CADERNOS	PERMUTA	LIT/FILO/EDUC/CULTURA	LETRAS/FILO/PED.
18. ANOS 90-PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA	PERMUTA	HISTÓRIA	HISTÓRIA
19. APLAUSOS	COMPRA	ARTES/CULTURA/CINEMA	ARTES
20. APC CURRENTS	DOAÇÃO	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
21. ÁQUILA	DOAÇÃO	RELAÇÃO HUMANA/ALFABETIZAÇÃO	CIÊNCIAS EXATAS/ LETRAS
22. ARQUIVOS BRASILEIROS DE PSICOLOGIA	DOAÇÃO	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA
23. ARQUIVOS DO MINISTÉRIO DA JUSTIÇA	DOAÇÃO	DIREITO	DIREITO
24. ATENÇÃO	DOAÇÃO	CULTURA GERAL(LIT/HIST/GEOG/PSICOL.)	LET/HIST/GEOG/PSICOL.
25. ATUALIDADES	DOAÇÃO	DIREITO	DIREITO
26. AUTOMASOFT	DOAÇÃO	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
27. AVALIAÇÃO-UNICAMP	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
28. BARBARÓI	PERMUTA	CIÊNCIAS HUMANAS/PSICOLOGIA	CIÊNC/PSICOLOGIA

29. BEST SELLERS	DOAÇÃO	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
30. BIBLIOGRAFIA BRASILEIRA DE DIREITO	DOAÇÃO	DIREITO	DIREITO
31. BILDUNG UND WISSENSHAFT	DOAÇÃO	CULTURA GERAL	
32. BLAU	DOAÇÃO	LETRAS	LETRAS
33. BOA FORMA	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO FÍSICA	ED.FÍSICA
34. BOLETIM ARIEL	DOAÇÃO	ARTES/LETRAS/CIÊNCIAS	LETRAS
35. BOLETIM DE GEOGRAFIA TEORÉTICA	DOAÇÃO	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA
36. BOLETIM BIBLIOGRÁFICO	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
37. BOLETIM DO DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA	DOAÇÃO	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA
38. BOLETIM DO HISTORIADOR	DOAÇÃO	HISTÓRIA	HISTÓRIA
39. BOLETIM DO INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS	DOAÇÃO	BIOLOGIA/CIÊNCIAS	BIOLOGIA/CIÊNCIAS
40. BOL.GAÚCHO DE GEOGRAFIA:EXTRA XII EEPQ	DOAÇÃO	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA
41. BOLETIM GEOGRÁFICO	DOAÇÃO	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA
42. BOLETIM GEOGRÁFICO DO RS	DOAÇÃO	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA
43. BOLETIM LITERÁRIO	DOAÇÃO	LITERATURA/PORTUGUÊS	LETRAS
44. BRASIL LANTIMES	DOAÇÃO	INFORMÁTICA	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO
45. BRASIL-BRAZIL	COMPRA ENCER.	LITERATURA/PORTUGUÊS	LETRAS
46. BRÁSILIA URGENTE	COMPRA ENCERRADA	ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR	PEDAGOGIA
47. BRIEF CASE	DOAÇÃO	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
48. BYTE-BRASIL	COMPRA	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
49. BYTE-THE MAGAZINE OF TECHNOLOGY INTEGRATION	DOAÇÃO	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
50. CADERNOS CEDES	COMPRA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
51. CADERNOS CEDAE	COMPRA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
52. CADERNOS CRUB	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
53. CADERNOS DA CATÓLICA (UCDB)	PERMUTA	EDUC/FILO/MAT/INFORM/ADM/LETR/BIOLOG.	
54. CADERNOS DA FAFIMC	PERMUTA	FILOSOFIA	FILOSOFIA
55. CADERNOS DE ALFABETIZAÇÃO	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
56. CADERNOS DE ANTROPOLOGIA	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO/HISTÓRIA	PEDAGOGIA/HISTÓRIA
57. CADERNOS DE CIÊNCIAS	DOAÇÃO	CIÊNCIAS	CIÊNCIAS
58. CADERNOS DE CIÊNCIAS SOCIAIS PUC/MINAS	PERMUTA	CIÊNCIAS SOCIAIS	CIÊNCIAS SOCIAIS
59. CADERNOS DE COMUNICAÇÃO PROAL	DOAÇÃO	COMUNICAÇÃO	COMUNICAÇÃO
60. CADERNOS DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS	PERMUTA	PORTUGUÊS	LETRAS

61. CADERNOS DE ESTUDOS-HISTÓRIA(UFRGS)	DOAÇÃO	HISTÓRIA	HISTÓRIA
62. CAD. DE EXERCÍCIOS-REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO		CIÊNCIAS	CIÊNCIAS
63. CADERNO DE HISTÓRIA-UFRN	PERMUTA	HISTÓRIA	HISTÓRIA
64. CADERNOS DE PESQUISA-FUND.CARLOS CHAGAS		EDUCAÇÃO /CULTURA GERAL	
65. CADERNO DIDÁTICO-EQUILÍBRIO GRAVITACIONAL UNIF.	DOAÇÃO	FÍSICA	FÍSICA
66. CADERNOS CANOENSES F.C.-CANOAS	DOAÇÃO	GEOGRAFIA/HISTÓRIA	GEOG/HIST.
67. CADERNOS DO CED	COMPRA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
68. CADERNOS DO CEAS	COMPRA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
69. CADERNOS DO DEP. DE EDUCAÇÃO -PUC-MINAS	PERMUTA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
70. CADERNOS DO IL- INSTITUTO DE LETRAS-UFRGS	PERMUTA	LETRAS	LETRAS
71. CADERNOS DO TERCEIRO MUNDO	COMPRA ENCERRADA	GERAL	
72. CADERNOS EDUCAÇÃO ESPECIAL-UFSM	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
73. CADERNOS FACULDADES-INTEGRADAS SÃO CAMILO	PERMUTA	FILOSOFIA/CULTURA-GERAL	FILOSOFIA
74. CAESURA	DOAÇÃO	CULTURA GERAL	
75. CAMILIANOS-INFORMAÇÕES E ESTUDOS	DOAÇÃO	RELIGIÃO	PASTORAL
76. CAMINHOS DA TERRA	COMPRA	GEOGRAFIA/HISTÓRIA	GEOGRAFIA/HISTÓRIA
77. CARTA CAPITAL	DOAÇÃO	ADM/ECONOMIA	ADM/ECON.
78. CARTA DE CONJUNTURA FEE	COMPRA	ECONOMIA	ECONOMIA
79. CAMINHOS DO TURISMO	DOAÇÃO	GEOGRAFIA/HISTÓRIA	GEOGRAFIA/HISTÓRIA
80. CARTA IBGE	DOAÇÃO	GEOGRAFIA/HISTÓRIA	GEOGRAFIA/HISTÓRIA
81. + REPORT	COMPRA	INFORMÁTICA	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO
82. CERES		EDUCAÇÃO/CIÊNCIAS SOCIAIS/CULTURA	PED/
83. CHALLENGES	DOAÇÃO	VARIÉDADES	PED
84. CIDADE NOVA	COMPRA ENCERRADA	CULTURA GERAL	
85. CIÊNCIA DE LA INFORMATION	DOAÇÃO	CIÊNCIAS	CIÊNCIAS
86. CIÊNCIA E CULTURA		GEOGRAFIA/CIÊNCIAS(em inglês)	
87. CIÊNCIA E LETRAS	PERMUTA	LETRAS	LETRAS
88. CIÊNCIA HOJE DAS CRIANÇAS	COMPRA ENCERRADA	CIÊNCIAS	BIOLOGIA/CIÊNCIAS

89. CIÊNCIA E MEIO AMBIENTE	DOAÇÃO	GEOGRAFIA/CULTURA GERAL/MEIO AMBIENTE	GEOGRAFIA
90. CIÊNCIA HOJE	COMPRA ENCERRADA	CIÊNCIAS/ADMINIST/ECOL/BIOL/GEOG.	ADMINIST./GEOGRAFIA
91. CIÊNCIA HOJE PARA CRIANÇAS-FUNBEC		GEOGRAFIA/BIOLOGIA/CIÊNCIAS	GEOGRAFIA/BIOLOGIA
92. CNI-CONFEDERAÇÃO NACIONAL DA INDÚSTRIA	DOAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO/ECONOMIA	
93. CNPQ-BOLETIM	DOAÇÃO	CIÊNCIA /TECNOLOGIA	CIÊNCIA
94. COLETÂNEA SERPRO	DOAÇÃO	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
95. COMÉRCIO E ECONOMIA		ADMINISTRAÇÃO/ECONOMIA	ADMINIST/ECONOMIA
96. COMPUTER ARCHITECTURE NEWS	COMPRA	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
97. COMPUTER COMMUNICATION REVIEW	COMPRA	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
98. COMPUTERS-EUA	DOAÇÃO	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
99. COM TEXTOS-LETRAS	DOAÇÃO	LETRAS	LETRAS
100. COMUNICAÇÃO E SOCIEDADE	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO/COMUNICAÇÃO/CULTURA	PEDAG/LETRAS
101. CONSCIÊNCIA-HUMORÍSTICA BIOLÓGICA TECNOLÓGICA		BIOLOGIA/TECNOLOGIA	BIOLOGIA/
102. CONTEXTOS E EDUCAÇÃO		EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
103. O CORREIO DA UNESCO	COMPRA ENCERRADA	CULTURA GERAL	
104. CRIANÇA-MEC/OMEF	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
105. CHRONOS-UCS		IMIGRAÇÃO ITALIANA	HISTÓRIA
106. CUIRA	DOAÇÃO	HISTÓRIA/CIÊNCIAS/POLÍTICA/GEOGRAFIA	HIST/GEO.
107. CULTURA	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO/LITERATURA/CULTURA GERAL	PEDAGOGIA/LETRAS
108. CULTURA E FÉ	DOAÇÃO	RELIGIÃO	PASTORAL
109. CURRÍCULUM-FUND.GETÚLIO VARGAS	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
110. CADERNOS DE PSICOLOGIA	PERMUTA	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA
111. DADOS E IDÉIAS	DOAÇÃO	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
112. DATA BASE: PROGRAMMING E DESIGN	COMPRA	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
113. DATAMATION	DOAÇÃO	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
114. DECIDIR	DOAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO
115. DECISÃO	DOAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO
116. DER SPIEGEL	DOAÇÃO	VARIEDADES	DIVERSOS
117. DESENVOLVIMENTO E CIDADANIA	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO/GEOGRAFIA/HISTÓRIA/CULT.GER AL	PEDAG/GEOG/HIST.
118. DEUTSCHLAND	DOAÇÃO	CULTURA GERAL	
119. DEUTSCHER FORSCHUNGSDIENST	DOAÇÃO	CULTURA GERAL	
120. DEVELOPER'S MAGAZINE	DOAÇÃO	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO

121.	DIALOGO CIENTÍFICO	DOAÇÃO	DIREITO/ECONOMIA/SOCIEDADE(em espanhol)	DIREITO/ECONOMIA
122.	DIREITO EM DEBATE		DIREITO	DIREITO
123.	DIÁRIO DE CANOAS	DOAÇÃO	CULTURA GERAL/ATUALIDADES	
124.	ECO- REVISTA CULTURA DO OCIDENTE	DOAÇÃO	CULTURA DO OCIDENTE(em espanhol)	HISTÓRIA
125.	ECOLOGIA E DESENVOLVIMENTO	DOAÇÃO	ECOLOGIA/HISTÓRIA	HISTÓRIA/
126.	EDUCAÇÃO- SIEESP	COMPRA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
127.	EDUCAÇÃO	PERMUTA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
128.	EDUCAÇÃO- MEC		EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
129.	EDUCAÇÃO BRASILEIRA	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
130.	EDUCAÇÃO E AVALIAÇÃO	PERMUTA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
131.	EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO DE MASSA	PERMUTA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
132.	EDUCAÇÃO E REALIDADE	PERMUTA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
133.	EDUCAÇÃO E SELEÇÃO	PERMUTA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
134.	EDUCAÇÃO- FACULDADE DE SANTA MARIA	PERMUTA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
135.	EDUCAÇÃO E FILOSOFIA	PERMUTA	EDUCAÇÃO/FILOSOFIA	PEDAGOGIA
136.	EDUCAÇÃO E SOCIEDADE	PERMUTA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
137.	EDUCAÇÃO EM DEBATE	PERMUTA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
138.	EDUCAÇÃO EM REVISTA	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
139.	EDUCAÇÃO HOJE	PERMUTA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
140.	EDUCACION	PERMUTA	EDUCAÇÃO (em espanhol)	PEDAGOGIA
141.	EDUCAÇÃO,SUBJETIVIDADE E PODER	PERMUTA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
142.	EDUCATIONAL MANAGEMENT	PERMUTA	EDUCAÇÃO(em inglês)	
143.	EDUCATION + TRAINING	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO (em inglês)	
144.	EDUCACION SUPERIOR	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO	
145.	EM ABERTO	PERMUTA	EDUCAÇÃO/PSICOLOGIA/HISTÓRIA/CULT. GERAL	PEDAG/PSICOL/HIST.
146.	EM FOCO	PERMUTA	CIÊNCIAS SOCIAIS/POLIT/FILO/COMUN/PEDAG/SOC	
147.	ENSAIO- AVALIAÇÃO POLÍTICA PÚBLICA EM EDUCAÇÃO	PERMUTA	POLÍTICA/ECONOMIA/EDUCAÇÃO	ADMINIST/ECON/PEDAG.
148.	ENSAIOS- FEE	PERMUTA	ECONOMIA	ECONOMIA
149.	ENSINO E PESQUISA GEOGRAFIA	PERMUTA	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA
150.	EDUCAÇÃO PELA INTELIGÊNCIA	PERMUTA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
151.	EPISTEME- UFRGS	PERMUTA	FILOSOFIA/CULTURA GERAL	FILOSOFIA

152. EPISTEME- UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
153. EPOCA	COMPRA	VARIEDADES	ADM/ECON./LETRAS
154. ESPAÇOS DA ESCOLA	PERMUTA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
155. ESPAÇO PEDAGÓGICO	PERMUTA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
156. ESTUDOS- UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS	PERMUTA	EDUCAÇÃO/HISTÓRIA/GEOGRAFIA	PEDAG/HIST/GEOG
157. ESTUDOS- COLÉGIO ANCHIETA	PERMUTA	FILOSOFIA/CULTURA GERAL	FILOSOFIA
158. ESTUDOS AVANÇADOS	COMPRA	FILO/ARTES/HIST/GEOGR/ECON/POLIT.	FILO/HIST/GEOG/ECON.
159. ESTUDO E DEBATE		ECONOMIA	ECONOMIA
160. ESTUDOS IBÉRICOS AMERICANOS	DOAÇÃO	HISTÓRIA/GEOGRAFIA	HISTÓRIA/GEOGRAFIA
161. ESTUDOS LEOPOLDENSES	PERMUTA	HIST/GEOG/ECON/FILOS/SOCIOL.	HIST/GEO/ECON/FILO.
162. ESTUDOS SEBRAE	DOAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO/ECONOMIA	ADMINISTR/ECONOMIA
163. ETHERA- REVISTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL	DOAÇÃO	ECOLOGIA/CIÊNCIAS	CIÊNCIAS
164. EXAME	COMPRA	ECONOMIA/ADMINISTRAÇÃO/CULT.GERAL	ECONOMIA/ADMINIST.
165. EXECUTIVO	PERMUTA	ADMINISTRAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO
166. EXTENSÃO- PUC	PERMUTA	ÉTICA/POLÍTICA/ECONOMIA	ECONOMIA
167. FAMATH EM PAUTA- UNCAP	PERMUTA	EDUCAÇÃO/CULTURA GERAL	PEDAGOGIA
168. FAMÍLIA CRISTÃ	COMPRA	CULTURA GERAL/ RELIGIAO/ SAÚDE	PASTORAL
169. FAMILY PLANNING PERSPECTIVES	DOAÇÃO	SAÚDE	CIÊNCIAS
170. FICÇÃO	PERMUTA	LITERATURA	LITERATURA
	PERMUTA		
171. FILOSOFAR	PERMUTA	FILOSOFIA/EDUCAÇÃO/PSICOLOGIA	FILO/PEDAG/PSICOL.
172. FILOSOFIA- 1000 TÍTULOS DE AUTORES BRASILEIROS	PERMUTA	FILOSOFIA	FILOSOFIA
173. FIO DO MESTRADO	PERMUTA	EDUCAÇÃO/PORTUGUÊS/COMUNICAÇÃO	PEDAG/LETRAS
174. FISIOTERAPIA EM MOVIMENTO	PERMUTA	FISIOTERAPIA	FISIOTERAPIA
175. FOLHA DO MEIO AMBIENTE	COMPRA	ECOLOGIA/BIOLOGIA	CIÊNCIAS
176. FOLHA DE SÃO PAULO	COMPRA	NOTÍCIAS ECON. POLÍTICAS E SOCIAIS	ADM/ECON. SOCIOLOGIA
177. FORUM EDUCACIONAL		EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
178. FORUM ACCESS VISUAL BASIC OFFICE	COMPRA	INFORMÁTICA	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO
179. FORMAÇÃO	PERMUTA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
180. FRAGMENTOS DE CULTURA	PERMUTA	FILOSOFIA/TEOLOGIA	FILOSOFIA/PASTORAL
181. GAZETA MERCANTIL	COMPRA	CULTURA GERAL	
182. GEOCIÊNCIAS- UNESP	PERMUTA	GEOGRAFIA/CIÊNCIAS	GEOGRAFIA/CIÊNCIAS
183. GEONORDESTE	DOAÇÃO	GEOGRAFIA DO NORDESTE	GEOGRAFIA

184. GEOSUL- REVISTA DO DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS	COMPRA	GEOGRAFIA/CIÊNCIAS	GEOGRAFIA/CIÊNCIAS
185. GESTÃO E DESENVOLVIMENTO		ADMINISTRAÇÃO/CIÊNCIAS CONTÁBEIS/ECONOMIA	ADMINIST/CONTAB/ECON
186. GLOBO CIÊNCIA	COMPRA	CIÊNCIA/EDUCAÇÃO/MEDICINA/BIOLOGIA/CULT.GERAL	CIÊNCIAS/PEDAGOGIA
187. GLOBO RURAL	PERMUTA	CULTURA GERAL/BIOLOGIA	BIOLOGIA
188. GLOBO RURAL-ECONOMIA	PERMUTA	ECONOMIA	ECONOMIA
189. GRANDE SINAL	PERMUTA	RELIGIÃO/PASTORAL	PASTORAL
190. GUAIRAÇA- FILOSOFIA,CIÊNCIAS E LETRAS	PERMUTA	FILOSOFIA/CIÊNCIAS/LETRAS	FILO/LETRAS/CIÊNCIAS
191. HIFEN-PUC/RS	PERMUTA	LITERATURA/FILOSOFIA/CIÊNCIAS	LETRAS/FILOS/CIÊNCIAS
192. HISTÓRIA-UNESP			
193. HORIZONTE ANTROPOLÓGICO	DOAÇÃO	ANTROPOLOGIA	ANTROPOLOGIA/HISTÓRIA
194. HORIZONTE GEOGRÁFICO	COMPRA	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA
195. HORIZONTE-PUC/MINAS	PERMUTA	TEOLOGIA	PASTORAL
196. HOSPITAL- ADMINISTRAÇÃO E SAÚDE	DOAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO HOSPITALAR/SAÚDE	
197. HSM MANAGMENT	COMPRA	ADMINISTRAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO
198. HUMANIDADES	PERMUTA	CULTURA GERAL	
199. HUMBOLDT- REVISTA DA ALEMANHA	DOAÇÃO	CULTURA/ARTES/CINEMA/TEATRO	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA
200. ICARO- REVISTA DE BORDO VARIG	DOAÇÃO	CULTURA	
201. IGREJA LUTERANA	DOAÇÃO	RELIGIÃO	PASTORAL
202. IMPULSO: DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	PERMUTA	CIÊNCIAS SOCIAIS/FILOSOFIA/EDUCAÇÃO	PEDAG/FILO/SOCIOL/
203. INDICADORES ECONÔMICOS FEE	PERMUTA	ECONOMIA	ECONOMIA
204. INDICADORES IBGE	PERMUTA	ECONOMIA	ECONOMIA
205. INDÚSTRIA E PRODUTIVIDADE	PERMUTA	ECONOMIA/ADMINISTRAÇÃO	ECONOMIA/ADMINIST.
206. INFORMÁTICA EXAME	COMPRA	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
207. INFORMATIVO CARLOS GOMES	DOAÇÃO		
208. INFORMATIVO HOSPITALAR BRASILEIRO- SÃO CAMILO	PERMUTA	MEDICINA/SAÚDE	MEDICINA
209. INFORME PED	DOAÇÃO	ECONOMIA/ESTATÍSTICA	ECONOMIA
210. INFORMATIVO- UNISINOS	DOAÇÃO	CULTURA GERAL	
211. INOVAR	DOAÇÃO	ENSINO/EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
212. INFO- COMPUTER ASSOCIATES	DOAÇÃO	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
213. INSTITUTO DO TRÓPICO SUBÚMIDO	DOAÇÃO		
214. INTERAÇÃO	PERMUTA	EDUCAÇÃO/ENSINO	PEDAGOGIA

215. INTEGRAÇÃO-COMUNIDADES EDUCATIVAS LASSALISTAS	PERMUTA	EDUCAÇÃO/ENSINO	PEDAGOGIA
216. INTERNET.BR (GUIA DA)	COMPRA	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
217. INTERNET WORLD	COMPRA	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
218. ISTO É	COMPRA	CULTURA GERAL	
219. INFORMATIVO PUC - MINAS		CULTURA GERAL	
220. JAVA	COMPRA	INFORMÁTICA	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO
221. JORNAL DA UNISINOS	DOAÇÃO	CULTURA GERAL	
222. JORNAL DO CONSELHO FEDERAL OAB	PERMUTA	DIREITO	DIREITO
223. JORNAL DO IBAPE	PERMUTA	EDUCAÇÃO/ENSINO	PEDAGOGIA
224. JORNAL DO NORTE	PERMUTA		
225. JORNAL DO SENADO	PERMUTA	POLÍTICA	
226. JORNAL EDUCACIONAL-ADMINISTRATION	PERMUTA	EDUCAÇÃO (em inglês)	
227. JORNAL VERDE	DOAÇÃO	ECOLOGIA/BIOLOGIA	BIOLOGIA
228. JORNAL UNICAP	PERMUTA	CULTURA GERAL	
229. JULGADOS- TRIBUNAL DE ALÇADAS DO RS	PERMUTA	DIREITO	DIREITO
230. JURISPRUDÊNCIA DO TRIBUNAL DE JUSTIÇA	DOAÇÃO	DIREITO	DIREITO
231. LECIONARE- GUIA DO PROFESSOR	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO/ENSINO	PEDAGOGIA
232. LEITURA: TEORIA E PRÁTICA- UNICAMP	COMPRA	LITERATURA/PORTUGUÊS	LETRAS
233. LEOPOLDINUM- DE ESTUDOS E COMUNICAÇÕES	DOAÇÃO	FILOSOFIA/COMUNICAÇÃO	FILOSOFIA/LETRAS
234. LER-O-LERO	DOAÇÃO	LITERATURA	LETRAS
235. LETRAS- UFSM	DOAÇÃO	LETRAS	LETRAS
236. LETRAS DE HOJE	DOAÇÃO	LETRAS	LETRAS
237. LOCUS: CIÊNCIA TECNOLOGIA E CULTURA	DOAÇÃO	CIÊNCIAS/TECNOLOGIA/CULTURA	
238. LOGOS: REVISTA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA	DOAÇÃO	TECNOLOGIA	
239. LUMEM	PERMUTA	COMUNICAÇÃO	LETRAS
240. MARKETING		ADMINISTRAÇÃO/ECONOMIA	ADMINIST/ECONOMIA
241. MASTER- JORNAL DO ADMINISTRADOR	DOAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO
242. MEDICINA DO ESPORTE	DOAÇÃO	MEDICINA/SAÚDE/EDUCAÇÃO FÍSICA	EDUCAÇÃO FÍSICA
243. MEMÓRIAS DEL PRIMER	DOAÇÃO	CIÊNCIAS EXATAS/FÍSICA	MATEMÁTICA/FÍSICA
244. MENSÁRIO ESTATÍSTICO SUL-RIO-GRANDENSE	DOAÇÃO	ECONOMIA/ESTATÍSTICA	ECONOMIA/ADMINIST.

245.	MERCOSUL	DOAÇÃO	HISTÓRIA/POLÍTICA	HISTÓRIA
246.	MINESIS	PERMUTA	CIÊNCIAS HUMANAS E EXATAS	CIÊNCIAS
247.	MOCIDADE	DOAÇÃO	CULTURA GERAL	
248.	MULTICIÊNCIA	DOAÇÃO		
249.	MÚTIPLA	DOAÇÃO		
250.	MOMENTO REGIONAL	DOAÇÃO	ATUALIDADES/CULTURA GERAL	
251.	MONTAGEM	DOAÇÃO	CULTURA GERAL/HISTÓRIA/ENSINO	PEDAG/HIST/
252.	MOTO SHOW	DOAÇÃO	MOTOS/TECNOLOGIA	
253.	MOVIMENTO	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO FÍSICA	EDUCAÇÃO FÍSICA
254.	MULTIMÍDIA EM PORTUGUÊS	DOAÇÃO	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
255.	MUNDO POLICIAL	DOAÇÃO	POLÍCIA	
256.	MUNDO JOVEM	DOAÇÃO	CULTURA GERAL/PSICOLOGIA	PSICOLOGIA
257.	NOTÍCIAS	DOAÇÃO	LITERATURA	LETRAS
258.	NOVA ESCOLA	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO/ENSINO	PEDAGOGIA
259.	OLHO MÁGICO	DOAÇÃO	CIÊNCIAS/SAÚDE	CIÊNCIAS
260.	ÓPERA EM REGISTRO	DOAÇÃO	CULTURA GERAL/EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
261.	ORACLE MAGAZINE	DOAÇÃO		
262.	ORDEM DESORDEM	DOAÇÃO	COMUNICAÇÃO/LETRAS	LETRAS
263.	O RECADO	DOAÇÃO	RELIGIÃO	PASTORAL
264.	ORGANON	DOAÇÃO	LITERATURA	LETRAS
265.	ORIGENS- BOLETIM GENEOLÓGICO/RS	DOAÇÃO	BIOLOGIA/HISTÓRIA	BIOLOGIA/HISTÓRIA
266.	PAIDÉIA	DOAÇÃO	FILOSOFIA/CIÊNCIAS/LETRAS	FILOSO/CIÊNCIAS/LETRAS
267.	PAIXÃO DE APRENDER	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO/ENSINO	PEDAGOGIA
268.	PALAVRA COMO VIDA- UNISINOS	DOAÇÃO	LETRAS	LETRAS
269.	PARADOXA	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
270.	PÁTIO- REVISTA PEDAGÓGICA	COMPRA	ENSINO/EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
271.	PEQUENAS EMPRESAS GRANDES NEGÓCIOS	COMPRA	ADMINISTRAÇÃO/ECONOMIA	ADMINISTR/ECONOMIA
272.	PERGUNTE E RESPONDEREMOS	COMPRA	RELIGIÃO	PASTORAL
273.	PC WORLD	DOAÇÃO	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
274.	PC MAGAZINE BRASIL	DOAÇÃO	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
275.	PERSONAL COMPUTER WORLD	COMPRA	INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
276.	PESQUISA EM DESENVOLVIMENTO	DOAÇÃO	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA
277.	PETROBRÁS	DOAÇÃO	PETRÓLEO/ECONOMIA/ADMINISTRAÇÃO	ADMINISTR/ECONOMIA
278.	PHILOSOPHY AND HISTORY	DOAÇÃO	FILOSOFIA/HISTÓRIA(em inglês)	
279.	PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO	DOAÇÃO	AGRICULTURA/ECONOMIA/ADMINISTRAÇÃO	ADMINISTR/ECONOMIA
280.	POLÍTICAS AMBIENTAIS	DOAÇÃO	ECOLOGIA/ECONOMIA/POLÍTICA	ECONOMIA

281. POLÍTICAS E ESTRATÉGIAS BRASILEIRAS	DOAÇÃO	POLÍTICA/ADMINISTRAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO
282. POLÍTICAS GOVERNAMENTAIS-RJ	DOAÇÃO	POLÍTICA/ECONOMIA	ECONOMIA
283. PORTO E VÍRGULA	DOAÇÃO	POLÍTICA/HISTÓRIA/CULTURA GERAL	HISTÓRIA
284. PRA VER(GUIA DE VIAGEM)	DOAÇÃO	TURISMO	
285. PRIMEIRA GERAÇÃO(COPESUL)	DOAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO
286. PRODUÇÕES E TRANSGRESSÕES	DOAÇÃO	PUBLICIDADE	
287. PROPAGANDA	DOAÇÃO	PUBLICIDADE	
288. PROSPECTIVA- ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO/ENSINO	PEDAGOGIA
289. PSICO- USF	DOAÇÃO	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA
290. PSICOLOGIA ARGUMENTO		PSICOLOGIA	PSICOLOGIA
291. PSICOTERAPIA E INTER AÇÃO		PSICOLOGIA	PSICOLOGIA
292. PSIQUE	PERMUTA	PSICOLOGIA/EDUCAÇÃO	PSICOLOGIA/PEDAGOGIA
293. PU - PERSPECTIVA UNIVERSITÁRIA	DOAÇÃO	CULTURA GERAL	
294. PSICOLOGIA E PRÁTICAS SOCIAIS	DOAÇÃO	PSICOLOGIA/SOCIOLOGIA	PSICOLOGIA/SOCIOLOGIA
295. PSICOLOGIA EM CURSO	DOAÇÃO	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA
296. PSICO-PUCRS	DOAÇÃO	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA
297. REDES- DESENVOLVIMENTO REGIONAL	PERMUTA	ADMINISTRAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO
298. REFLEXÃO	DOAÇÃO	FILOSOFIA/TEOLOGIA	FILOSOFIA/PASTORAL
299. REFLEXÃO E AÇÃO	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
300. REGISTRO	DOAÇÃO	HISTÓRIA	HISTÓRIA
301. RELEITURA	DOAÇÃO	LITERATURA	LETRAS
302. REPERTÓRIO SEMESTRAL	COMPRA	HISTÓRIA	HISTÓRIA
303. RESELLER WORLD	DOAÇÃO	PUBLICIDADE/INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO
304. REVISTA AEC-RS	COMPRA	EDUCAÇÃO/ENSINO	PEDAGOGIA
305. REVISTA BRASILEIRA DE ADMINISTRAÇÃO	DOAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO/ECONOMIA	ADMINIST/ECONOMIA
306. REVISTA BRASILEIRA DE ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO	COMPRA	ADMINISTRAÇÃO/EDUCAÇÃO	ADMINIST/PEDAGOGIA
307. RBC- REVISTA BRASILEIRA DE CONTABILIDADE	DOAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO/CONTABILIDADE/ECONOMIA	ADMINIST/ECONOMIA
308. REVISTA BRASILEIRA DE CARTOGRAFIA	DOAÇÃO	GEOGRAFIA FÍSICA	GEOGRAFIA
309. REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO/ENSINO/LETRAS	PEDAGOGIA/LETRAS
310. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO FÍSICA	EDUCAÇÃO FÍSICA
311. REVISTA BRASILEIRA DE ESTATÍSTICA	DOAÇÃO	GEOGRAFIA/ESTATÍSTICA	GEOGRAFIA

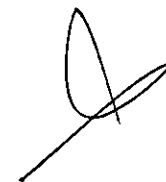
312.	REVISTA BRASILEIRA DE FÍSICA	DOAÇÃO	FÍSICA	FÍSICA
313.	REVISTA BRASILEIRA DE HISTÓRIA	DOAÇÃO	HISTÓRIA	HISTÓRIA
314.	REVISTA BRASILEIRA DE GEOGRAFIA	DOAÇÃO	GEOGRAFIA/ESTATÍSTICA	GEOGRAFIA
315.	REVISTA BRASILEIRA DE TECNOLOGIA	DOAÇÃO	TECNOLOGIA	
316.	REVISTA CCHLA		HISTÓRIA	HISTÓRIA
317.	REVISTA DA ACADEMIA SOROCABANA DE LETRAS	PERMUTA	LETRAS	LETRAS
318.	REVISTA DA FACULDADE DE DIREITO DE CARUARU	DOAÇÃO	DIREITO/HISTÓRIA	DIREITO/HISTÓRIA
319.	REVISTA DA FACULDADE SALESIANA		FILOSOFIA/CIÊNCIAS/LETRAS	FILOSOFIA/LETRAS
320.	REVISTA DA UCPEL (UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS)	PERMUTA	CULT. GERAL/FILOS/RELIGIÃO/BIOLOGIA/PSICOLOGIA	FILOS/PSICOL/PAST/BIOL
321.	REVISTA DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PETRÓPOLIS	PERMUTA	RELIGIÃO/SOCIOLOGIA/FILOSOFIA/EDUCAÇÃO	PAST/SOCIOL/FILOS/PEDAG
322.	REVISTA DA UNIVERSIDADE DE ALFENAS	PERMUTA	CIÊNCIAS AGRÁRIAS/VETERINÁRIA/CULT. GERAL	CIÊNCIAS/VETERINÁRIA
323.	REVISTA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	DOAÇÃO		
324.	REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA		ADMINISTRAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO
325.	REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO DA FEA-USP	COMPRA	ADMINISTRAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO
326.	REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO- RAUSP	COMPRA	ADMINISTRAÇÃO/ECONOMIA/PSICOLOGIA	ADMINIST/ECON/PSICOL
327.	REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS	DOAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO
328.	REVISTA DE CATEQUESE	COMPRA	RELIGIÃO	PASTORAL
329.	REVISTA DE CIÊNCIA POLÍTICA (em espanhol)	DOAÇÃO	DIREITO/CIÊNCIA POLÍTICA	DIREITO/
330.	REVISTA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DA PUC-RJ	DOAÇÃO	CIÊNCIAS	
331.	REVISTA DE DIVULGAÇÃO CULTURAL	DOAÇÃO	PORTUGUÊS/BIOLOGIA/CULTURA GERAL	LETRAS/BIOLOGIA
332.	REVISTA DE EDUCAÇÃO CEAP	COMPRA	CULT.GERAL/MATEMÁTICA/PSICOLOGIA/EDUCAÇÃO	PEDAG/PSICOL/MATEMAT/
333.	REVISTA DE EDUCAÇÃO AEC	COMPRA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
334.	REVISTA DE EDUCAÇÃO FÍSICA	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO FÍSICA/MEDICINA	EDUCAÇÃO FÍSICA/MEDICINA
335.	REVISTA DE ENSINO DE CIÊNCIAS	DOAÇÃO	CIÊNCIAS/BIOLOGIA/QUÍMICA/FÍSICA	BIOLOGIA/QUÍMICA/FÍSICA
336.	REVISTA DE ESTUDOS-FEEVALE	PERMUTA		
337.	REVISTA DE ESTUDOS UNIVERSITÁRIOS	DOAÇÃO	CULT.GERAL/ECOLOGIA/HISTÓRIA/EDUCAÇÃO	BIOLOGIA/HISTÓRIA/PEDAG.

338.	REVISTA DE FILOSOFIA	PERMUTA	FILOSOFIA/CIÊNCIAS HUMANAS	FILOSOFIA/CIÊNCIAS HUMAN.
339.	REVISTA DE GEOGRAFIA	PERMUTA	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA
340.	REVISTA DE HISTÓRIA	PERMUTA	HISTÓRIA	HISTÓRIA
341.	REVISTA DE LETRAS	DOAÇÃO	LETRAS	LETRAS
342.	REVISTA DO INSTITUTO DO CEARÁ	DOAÇÃO	HISTÓRIA/GEOGRAFIA/ANTROPOLOGIA/CULT. GERAL	HIST/GEOGR/ANTROP.
343.	REVISTA DO INSTITUTO DE DIREITO DO TRABALHO	DOAÇÃO	DIREITO	DIREITO
344.	REVISTA LETRAS	DOAÇÃO	LETRAS	LETRAS
345.	REVISTA DE PSICOLOGIA	DOAÇÃO	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA
346.	REVISTA DE PARAPSICOLOGIA	DOAÇÃO	CIÊNCIAS/FILOSOFIA/TEOLOGIA	CIÊNCIAS/FILOSOFIA/PAST.
347.	REVISTA DE TELE EDUCAÇÃO	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO/CULTURA/COMUNICAÇÃO	PEDAGOGIA/LETRAS
348.	REVISTA DO ADVOGADO	DOAÇÃO	DIREITO/ADMINISTRAÇÃO	DIREITO/ADMINISTRAÇÃO
349.	REVISTA DO DIREITO	DOAÇÃO	DIREITO	DIREITO
350.	REVISTA DO CORPO E DA LINGUAGEM	DOAÇÃO	PSICOLOGIA/PEDAGOGIA/LETRAS	PSICOL/PEDAG/LETRAS
351.	REVISTA DO DIREITO EDUCACIONAL	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO/ENSINO/LEIS EDUCACIONAIS	PEDAGOGIA
352.	REVISTA DO ENSINO		EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
353.	REVISTA DO GEEMPA	COMPRA	EDUCAÇÃO/PSICOLOGIA/LETRAS	PEDAG/PSICOL/LETRAS
354.	REVISTA DO INSTITUTO HISTÓRICO E GEOGRÁFICO DE S.C.	DOAÇÃO	HISTÓRIA/GEOGRAFIA	HISTÓRIA/GEOGRAFIA
355.	REVISTA DO POSITIVO	DOAÇÃO	ENSINO/EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
356.	REVISTA DO PROFESSOR	COMPRA	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
357.	REVISTA DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA	DOAÇÃO	MATEMÁTICA/EDUCAÇÃO	MATEMÁTICA/PEDAGOGIA
358.	REVISTA DO PROVÃO	DOAÇÃO	CULT.GERAL/ODONTO/ADMINIST/DIREITO/VE TERINÁRIA	ODONTO/ADM/DIREITO/
359.	REVISTA DO TRIBUNAL REGIONAL FEDERAL	DOAÇÃO	POLÍTICA/OSPB	
360.	REVISTA DO TRE-RS	DOAÇÃO	POLÍTICA/OSPB	
361.	REVISTA DOS EXPOENTES		EDUCAÇÃO/CULT.GERAL	PEDAG/
362.	REVISTA ECLESIASTICA BRASILEIRA	COMPRA	RELIGIÃO	PASTORAL
363.	REVISTA EDUCAÇÃO E ENSINO-USF		LITERATURA/EDUCAÇÃO/CULTURA GERAL	LETRAS
364.	REVISTA FMU-DIREITO	DOAÇÃO	DIREITO	DIREITO
365.	REVISTA GEOGRÁFICA UNIVERSAL	COMPRA	GEOGRAFIA/HISTÓRIA	GEOGRAFIA/HISTÓRIA
366.	REVISTA HCPA	DOAÇÃO	MEDICINA	MEDICINA
367.	REVISTA JURÍDICA	DOAÇÃO	DIREITO	DIREITO
368.	REVISTA JUSTIÇA DO TRABALHO	DOAÇÃO	DIREITO	DIREITO

369.	REVISTA ODONTOCIÊNCIA-PUC	DOAÇÃO	ODONTOLOGIA/CIÊNCIAS	ODONTO/CIÊNCIAS
370.	REVISTA ROTEIRO	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO/BIOLOGIA/CULT.GERAL	PEDAG/BIOLOGIA
371.	REVISTA OAB	DOAÇÃO	DIREITO	DIREITO
372.	REVISTA DA ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS	DOAÇÃO	LETRAS	LETRAS
373.	REVISTA DA ASSOCIAÇÃO DE JUIZES FEDERAIS DO BRASIL	DOAÇÃO	DIREITO	DIREITO
374.	REVISTA DA FACULDADE DE DIREITO DE PINHAL-SP	DOAÇÃO	DIREITO	DIREITO
375.	REVISTA DA FACULDADE DE DIREITO	DOAÇÃO	DIREITO	DIREITO
376.	REUNA- REV. DE ECONOMIA DA UNA(em português, espanhol e inglês)	DOAÇÃO	ECONOMIA/POLÍTICA	ECONOMIA
377.	REVISTA UNG	PERMUTA	ARQUIT/ADMINIST/NUTRIÇÃO/FILOS/QUÍM/ED. FÍSICA	
378.	REVISTA USP		CULTURA GERAL	
379.	REVISTA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA		CIÊNCIAS/TECNOLOGIA/EDUCAÇÃO/CULT.GERAL	CIÊNCIAS/PEDAG/
380.	SCALA- REPÚBLICA FEDERATIVA DA ALEMANHA	DOAÇÃO	CULT.GERAL/CIÊNCIAS/ECONOMIA	ECONOMIA/CIÊNCIAS
381.	SCIENTIA-UNISINOS	DOAÇÃO	CIÊNCIAS EXATAS	CIÊNCIAS EXATAS
382.	SELECCIONES DE TEOLOGIA (em espanhol)	COMPRA	TEOLOGIA	PASTORAL
383.	SELEÇÕES	COMPRA	VARIEDADES	SOCIOLOGIA/JORNALISMO
384.	SEM FRONTEIRAS- REVISTA MISSIONÁRIA DO BRASIL	DOAÇÃO	RELIGIÃO	PASTORAL
385.	SEMINA- REVISTA CULTURAL DA UNIVERSIDADE DE LONDRINA	DOAÇÃO	SAÚDE/MEDICINA	MEDICINA
386.	SHALON- FEDERAÇÃO ISRAELITA DO RS.		CULTURA GERAL	
387.	SIGNO- FUNDAÇÃO ALTO TAQUARI DE ENSINO	PERMUTA	EDUCAÇÃO/HISTÓRIA/MATEMÁTICA/CULT.GERAL	PEDAG/MATEM/HIST/
388.	SIGNO- UNISC-SANTA CRUZ DO SUL	PERMUTA	LITERATURA/FILOSOFIA/CIÊNCIAS/	LETRAS/FILOSOFIA/CIÊNCIAS
389.	SIGACT NEWS	COMPRA	INFOMÁTICA	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO
390.	SIGPLAM	COMPRA	INFORMÁTICA	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO
391.	SÍNTESE -NOVA FASE	COMPRA	FILOSOFIA	FILOSOFIA
392.	SITIENBUS	DOAÇÃO	POLÍTICA/ECONOMIA/SOCIOLOGIA	ECONOMIA/SOCIOLOGIA
393.	SOFTWARE DEVELOPMENT	COMPRA	INFORMÁTICA	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO
394.	SÍNTESE TRABALHISTA	DOAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO/DIREITO	ADMINISTRAÇÃO/DIREITO
395.	SOFTWARE ENGINEERING NOTES	COMPRA	INFORMÁTICA	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO

396.	SPECAK UP	COMPRA	INGLES	LETRAS
397.	SUPRA ENSINO	COMPRA	MATEMÁTICA/EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA/MATEMÁTICA
398.	SYBASE SERVER	DOAÇÃO	ARQUITETURA/PUBLICIDADE	ARQUITETURA
399.	SYMPOSIUM- UNICAP	PERMUTA	CIÊNCIAS/LETRAS	CIÊNCIAS/LETRAS
400.	SANARE- REVISTA TÉCNICA DA SANEPAR	DOAÇÃO	ENGENHARIA/SANEAMENTO	
401.	SALA DE AULA	DOAÇÃO	CULTURA/EDUCAÇÃO/LETRAS	LETRAS/PEDAGOGIA
402.	SAÚDE,SEXO E EDUCAÇÃO	DOAÇÃO	SAÚDE/BIOLOGIA	BIOLOGIA/SAÚDE
403.	TECNOLOGIA- CIÊNCIA HOJE	DOAÇÃO	CIÊNCIA/TECNOLOGIA/AGRICULTURA/INDUST RIALIZ.	CIÊNCIA
404.	TECNOLOGIA EDUCACIONAL	COMPRA	INFORMÁTICA/EDUCAÇÃO	COMPUTAÇÃO/PEDAGOGIA
405.	TERRA LIVRE (GEÓGRAFOS BRASILEIROS)	DOAÇÃO	GEOGRAFIA/HISTÓRIA	GEOGRAFIA/HISTÓRIA
406.	TEXTOS E DOCUMENTOS	DOAÇÃO		
407.	THEORETICAL COMPUTER SCIENCE	DOAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO/DIREITO	
408.	TIME- (em inglês)	DOAÇÃO	CULTURA GERAL	
409.	TÓPICOS EDUCACIONAIS	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO/INFORMÁTICA	COMPUTAÇÃO/PEDAGOGIA
410.	TREINAMENTO DE EXECUTIVOS	DOAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO
411.	TUIUTI- CIÊNCIA E CULTURA	DOAÇÃO	CIÊNCIA/CULTURA/PSICOLOGIA/PEDAGOGIA	CIÊNCIA/PSICOL/PEDAG
412.	TV ESCOLA- MEC	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
413.	UNIBERO- FUNDAÇÃO IBERO- AMERICANA	DOAÇÃO	ECONOMIA/CULTURA GERAL	ECONOMIA
414.	UNICIÊNCIA	DOAÇÃO	ECONOMIA/LETRAS/CIÊNCIAS (HUM/EXAT/TECN.)	ECON/LETRAS/CIÊNCIAS
415.	UNIMAR- UNIVERSIDADE DE MARINGÁ	DOAÇÃO		
416.	UNIVERSIDADE	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
417.	UNIVERSA	PERMUTA	CULT. GERAL/LITERATURA/BIOLOGIA/SOCIOLOGIA	LETR/BIOLOGIA/SOCIOL/
418.	UNIVERSITAS (em inglês)	DOAÇÃO	CULT. GERAL/HIST/MEDICINA/FILOSOFIA	MEDICINA/FILOSOFIA
419.	VEJA	COMPRA	CULTURA GERAL	
420.	VERDE OLIVA	DOAÇÃO	CULTURA GERAL/EXÉRCITO	
421.	VERITAS	PERMUTA	FILOSOFIA/CIÊNCIAS HUMANAS	FILOSOFIA/CIÊNCIAS HUM.
422.	VERTENTES	PERMUTA	CULTURA GERAL	
423.	O VESTIBULAR EM REVISTA	DOAÇÃO	CULTURA GERAL	
424.	VIDA E SAÚDE	COMPRA	BIOLOGIA/SAÚDE/PSICOLOGIA	PSICOLOGIA/BIOLOGIA
425.	VIDYA	PERMUTA	FILOSOFIA/LETRAS/CIÊNCIAS/EDUCAÇÃO	FILOS/LETRAS/CIÊNCIAS
426.	VILA- ESCOLA DA VIDA	DOAÇÃO	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA
427.	VIP (EXAME)	DOAÇÃO	CULTURA GERAL	

428.	VISÃO	COMPRA	CULTURA GERAL	
429.	VOZ DO RIO GRANDE	DOAÇÃO	CULTURA GERAL DO RS/GEOGRAFIA	GEOGRAFIA
430.	VOZES	COMPRA	CULTURA	
431.	WEB TECHNIQUES	COMPRA	INFORMÁTICA	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO
432.	WINDOWS COMPUTING	COMPRA	INFORMÁTICA	PASTORAL
433.	ZERO HORA	DOAÇÃO	CULTURA GERAL	



ANEXO IV

LABORATÓRIOS

a) Laboratório de Química

Este laboratório tem área total de 80,96 m² que atende as disciplinas de Química Geral II e de laboratório de ciências (quando necessário) do Curso de Ciências. O laboratório contém equipamentos para análises químicas (até o 5º semestre do curso) como: estufa, deionizador, destilador, capela, balanças analíticas, centrífugas, pHmetros, instalações de gás, ar comprimido, eletricidade e água e um grande aparato de vidraria e reagentes proporcionando ao aluno a relação teoria e prática.

b) Laboratório de Física

Este laboratório tem área total de 81,96 m² que atende as disciplinas de Física Geral II, laboratório de ciências (quando necessário) e laboratório de física do Curso de Ciências. O laboratório contém equipamentos do tipo: eletroscópios, balanças analíticas, colchão de ar linear, ampola de Crookes, cronômetros, termômetros, osciloscópios e outros promovendo ao aluno uma visão bastante ampla dos conhecimentos teóricos e práticos que envolvem a física e as demais ciências.

c) Laboratório de Biologia

Laboratório com área total de 81,96 m² que atende as disciplinas de Biologia Geral II, laboratório de ciências (quando necessário) e citologia, histologia e embriologia. O laboratório está equipado com um diversificado aparato de 32 microscópios, microscópio com vídeo acoplado proporcionando projeção em tela da lâmina analisada, lupas, pinças, lâminas, torsos (masculino e feminino), um grande número de peças (animais, órgãos) conservados em formol, equipamentos de análise botânica, kits para análise ambiental, promovendo uma excelente visão específica e ao mesmo tempo interdisciplinar ao professor de biologia.

d) Laboratório de Matemática

Com o objetivo de estimular a formação de professores de matemática, este laboratório possui uma série de materiais que proporcionam uma efetiva relação entre teoria e prática como: conjuntos, de sólidos em acrílico, blocos lógicos, brinquedos, jogos, softwares educacionais, jogos, além de uma relação bastante atualizada de livros.

e) Laboratório de Ciências do Homem e da Terra

O referido laboratório atende o curso de Estudos Sociais, habilitação em Geografia e História e o 1º e 2º Graus, nas disciplinas de História e Geografia. O laboratório tem como objetivo proporcionar oportunidades significativas de ensino-aprendizagem e ensino-pesquisa e produção de conhecimento. Atualmente está equipado com: aparelho de movimento de rotação e translação; aparelho planetário; aparelho de televisão; aparelho de video-cassete; dois armários, com chave; arquivo de aço; cinquenta cadeiras; coleção de amostras de rochas; coleção de slides de Geografia do Brasil; coleção de slides de História Geral; coleção de slides de História do Brasil; seis mesas-prancheta; oito mesas para trabalhos; dois painéis-expositores; quadro negro; altímetro; bússola; mapa de relevo; dois mapas mundi (político); mapa geológico do RS; mapa físico do RS.

f) Laboratório de Lingüística

Este laboratório procura desenvolver a competência da leitura e da escrita sob o enfoque psicolingüístico, através de trabalho de estratégias metacognitivas. Além disso, busca ativar a leitura recreativa. Neste caso, funciona como biblioteca infantil. Está disponível aos professores do ensino básico (até a quarta série) e ao curso de magistério – para recreação orientada, leitura, fruição de leitura. No laboratório, os participantes dos grupos de trabalho elaboram material didático (de leitura e escrita) para crianças da pré-escola à quarta série. A disciplina de Língua Portuguesa IX, do curso de Letras, é oferecida no laboratório; recebe crianças da Escola, do ensino básico. O trabalho se realiza com a participação ativa dos estudantes do 3º grau e professores do ensino básico. A disciplina de Língua Portuguesa VIII, do curso de Letras, também é oferecida no laboratório; as acadêmicas, assessoradas pelas professoras, orientam o trabalho das alunas do magistério do ensino secundário do CEL e comunidade local. O trabalho no laboratório visa a dar suporte operacional aos demais laboratórios e atividades redacionais dos alunos envolvidos no processo.

g) Laboratório de Línguas – sala de línguas

O Laboratório de Línguas procura dar assistência especial aos estudantes de língua estrangeira, centrar treinamento de pronúncia e prosódia, oferecer recursos de áudio e vídeo no estudo das diversas culturas. Para isso conta com gravadores e materiais diversos. A sala de línguas é uma sala especial para trabalhos com grupos menores, aparelhada com som, gravador, entre outros recursos, para o ensino de idiomas.

h) Laboratório de Artes Plásticas

No Laboratório de Artes Plásticas o estudante pode exercer sua criatividade. Para isso estamos equipados em uma área de 96,00 m², com objetos como caixas de madeira, quadros, tanques, tintas, canetas, pincéis, folhas, telas, entre outros.

i) Laboratórios de Informática

Dispomos de quatro salas, totalizando 361,00 m² de área. Neste espaço, estão espalhados quatro servidores NT e oitenta estações de trabalho baseadas em processador Pentium. Estes laboratórios estão divididos da seguinte maneira:

Laboratório 1

Conta com vinte e quatro microcomputadores e com softwares de programação, bem como de editoração de textos e imagens, visando a elaboração de trabalhos específicos nas disciplinas de programação, bem como trabalhos que exijam a elaboração de textos e apresentações.

Laboratório 2

Conta com vinte microcomputadores e com softwares específicos para a programação dos trabalhos acadêmicos.

Laboratório 3

Conta com vinte microcomputadores dotados de multimídia e com softwares para desenvolvimento de aplicativos educacionais.

Laboratório 4

Conta com dezesseis microcomputadores e com os sistemas operacionais Windows 95 e Linux. Oferece uma plataforma para desenvolvimento de trabalhos que exijam tecnologias sofisticadas, no que tange a software.

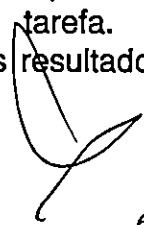
Laboratório 24 horas

Trata-se de um laboratório de informática diferenciado. Conta com microcomputadores cujo acesso pode ser feito durante as vinte e quatro horas do dia, sete dias por semana, através de um cartão de acesso cedido aos usuários. Um espaço onde os próprios estudantes realizam a administração dos recursos, configurando o ambiente conforme as suas necessidades acadêmicas. O laboratório é destinado aos estudantes do curso de Ciência da Computação que já estejam cursando o quarto semestre ou superior.

Redes de Informação

O CELES possui acesso a rede de informação como o COMUT, Rede Antares, CCN e todas as bases de dados de bibliotecas ou centro de informação que estejam na rede. Todos os equipamentos de informática estão interligados por meio de uma rede interna – INTRANET, por via de fibra ótica de 100 Mgbits que, por sua vez, liga-se por via de 64 Kbps à rede “Tche”, constituindo-se um nó da Internet (www.lasalle.tche.br). Em relação à Intranet, utiliza-se a mesma para Disseminação Seletiva de Informações (DSI), ou seja, as informações referentes aos setores são periodicamente atualizadas e colocadas na rede interna da Instituição.

O Laboratório de Lingüística apresenta um planejamento detalhado das atividades a serem realizadas. Possui uma estrutura organizada, com pessoas responsáveis, que possuem comprovada competência para a tarefa. O Laboratório de Línguas atinge um bom número de acadêmicos e os resultados são satisfatórios.



Os laboratórios de Ciências (Química, Física, Biologia e Matemática) estão aparelhados adequadamente para a demanda atual deste estágio do curso. Recomenda-se, todavia, ampliação de salas especiais para o trabalho nesta área.

O Laboratório de Ciências do Homem e da Terra: É muito utilizado por professores e alunos; percebe-se, entretanto, a necessidade de modernização para que se adeque aos tempos modernos.

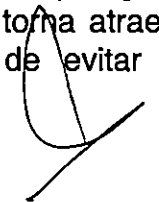
O Laboratório de Artes Plásticas atende um número considerável de alunos do ensino Básico e Secundário, acadêmicos dos cursos de graduação, atividades de pós-graduação e extensão.

Os laboratórios de Informática apresentam-se bem equipados, atendendo a atual demanda do curso de Ciência da Computação.

Observa-se a crescente procura deste novo tipo de recurso também pelos demais cursos de graduação, o que implica a necessidade de uma rápida ampliação e otimização dos recursos disponibilizados.

Apesar da variedade de recursos de software disponíveis para os alunos da computação, recomenda-se a gradativa ampliação dos títulos disponíveis.

O Laboratório 24 Horas oferece um espaço propício para o crescimento acadêmico e profissional dos estudantes do curso de Ciência da Computação. O fato de ser um espaço administrado pelos próprios estudantes o torna atraente, mas sugere-se o acompanhamento de sua utilização a fim de evitar sua subutilização.



ANEXO V

RELAÇÃO DE PESQUISAS EM ANDAMENTO OU FINALIZADAS ALÉM DAS ANTERIORMENTE APROVADAS NO CONSEPE

- a) *A imagem da CICS junto aos seus associados*, em convênio com a Câmara de Indústria, Comércio e Serviços de Canoas (CICS), sob a responsabilidade dos professores Henrique Carlos de O. de Castro (Doutorando e Mestre em Ciência Política), Sonia Ranincheski (Mestre em Ciência Política) e Óthon Ferreira Pereira (Mestrando em Planejamento Urbano e Regional) – finalizada.
- b) *Desejos e expectativas do mundo do trabalho: o que os jovens gostariam ou deveriam aprender para fazer profissionalmente*, em convênio com a Prefeitura Municipal de Esteio, sob a responsabilidade dos professores Magda Viviane dos Santos Pereira (Mestranda em Sociologia), Jáina Ferreira Bittencourt (Mestre em Educação) e Óthon Ferreira Pereira (Mestrando em Planejamento Urbano e Regional) - em andamento.
- c) *A mediação com o programa de enriquecimento instrumental de Reuven Feuerstein: análise e avaliação*, em convênio com a Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
- d) *Determinação de padrões de comportamento eleitoral através do uso de redes neurais*, sob a responsabilidade do professor Altino Pavan (Mestre em Ciência da Computação) – finalizada.
- e) *Estudo e apoio do desenvolvimento cognitivo de crianças de cinco a sete anos nas comunidades educativas lassalistas da Província de Porto Alegre*, em convênio com a Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
- f) *Falhas e defeitos do professor de terceiro grau*, sob a responsabilidade do Professor Ir. Henrique Justo (José Arvedo Flach), (Doutor em Pedagogia, Livre-docente em Psicologia) - em andamento.
- g) *Lassalistas no Rio Grande do Sul: um projeto de construção de ordem civil e religiosa*, sob a responsabilidade da professora Cleusa Graebin (Mestre em História) – finalizada.
- h) *Memória da política de Canoas e do Rio Grande do Sul*, sob a responsabilidade do professor Henrique Carlos de O. de Castro (Doutorando e Mestre em Ciência Política) – finalizada.
- i) *Mapeamento da exclusão do Estado do Rio Grande do Sul*, em convênio com a Unisinos, CNBB e Fundação Cáritas, sob a responsabilidade dos professores Paulo P. Albuquerque (Doutor em Sociologia Organizacional), Henrique Carlos de O. de Castro (Doutorando e Mestre em Ciência Política) e Óthon Ferreira Pereira (Mestrando em Planejamento Urbano e Regional) - em andamento.
- j) *O trabalho de produção textual em sala de aula: para além da redação escolar*, sob a responsabilidade da professora Lia Scholze Domingues (Mestre em Letras) – finalizada.

- k) *Percepções da noção de risco de vulnerabilidade frente ao HIV/Aids entre a população masculina na faixa etária de 20 a 39 anos no município de Canoas*, em convênio com a Universidade Federal do Rio Grande do Sul, sob a responsabilidade do professor Fernando Seffner (Mestre em Sociologia) - em andamento.
 - l) *Perfil dos vestibulandos do Centro Educacional La Salle de Ensino Superior*, sob a responsabilidade do professor Henrique Carlos de O. de Castro (Doutorando e Mestre em Ciência Política) - em andamento.
 - m) *Pesquisa do Ministério Público do Estado do Rio Grande do Sul sobre a opinião dos gaúchos (etapa de Canoas)*, em convênio com Ministério Público do Estado Rio Grande do Sul, sob a responsabilidade dos professores Henrique Carlos de O. de Castro (Doutorando e Mestre em Ciência Política), Sonia Ranincheski (Mestre em Ciência Política) e Óthon Ferreira Pereira (Mestrando em Planejamento Urbano e Regional) – finalizada.
 - n) *Pesquisa, venda e compra de serviços e produtos de Canoas*, em convênio com a Câmara de Indústria, Comércio e Serviços de Canoas (CICS), sob a responsabilidade dos professores Henrique Carlos de O. de Castro (Doutorando e Mestre em Ciência Política), Sonia Ranincheski (Mestre em Ciência Política) e Óthon Ferreira Pereira (Mestrando em Planejamento Urbano e Regional) – finalizada.
 - o) *Resgate da história do município de Nova Santa Rita*, em convênio com a Prefeitura de Nova Santa Rita, sob responsabilidade dos professores Rejane Silva Penna (Doutoranda e Mestre em História), Miguel Gayeski (Mestre em Educação) e Manoel José Ávila da Silva (Mestrando em Ciência Política) - em andamento.
 - p) *Resgate da memória política do Legislativo de Canoas*, em convênio com a Câmara de Vereadores de Canoas, sob a responsabilidade da professora Sonia Ranincheski (Mestre em Ciência Política) - em andamento.
 - q) *Um estudo interdisciplinar das bases psicopedagógicas das estratégias e procedimentos aplicados nos processos de ensino-aprendizagem*, sob a responsabilidade do professor Jorge Luís de Vasconcellos (Mestrando em Psicologia) - finalizada.
- 

Tabela 1 continuação

ÁREA DO CONHECIMENTO	CURSOS	96/1				96/2				97/1				97/2			
		VAGAS	VEST	MATR.	DIPL.	VAGAS	VEST	MATR.	DIPL.	VAGAS	VEST	MATR.	DIPL.	VAGAS	VEST	MATR.	DIPL.
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	50	225	97		50	143	145		50	179	195		50	138	209	
	CIÊNCIAS (MAT-FÍS-BIO-QUI)									50	90	50		50	42	84	
	SUBTOTAL	50	225	97		50	143	145		100	269	245		100	180	293	
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	ADMINISTRAÇÃO	50	240	145		50	162	196		50	241	247		50	191	291	
	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	50	50	50		50	29	83		50	38	97		50	39	105	
	SUBTOTAL	100	290	195		100	191	279		100	279	344		100	230	396	
CIÊNCIAS HUMANAS	FILOSOFIA	50	17	71		50	14	72		50	22	78		50	11	83	
	ESTUDOS SOCIAIS (HIS-GEO)	50	32	183	5	50	25	181	14	50	43	180	11	50	34	170	
	PEDAGOGIA	50	96	355	24	50	77	361	24	50	86	373	29	60	95	373	
	SUBTOTAL	150	145	609	29	150	116	614	38	150	151	631	40	160	140	626	
LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	LETRAS	50	53	265	6	50	48	273	17	50	50	272	10	50	42	257	
	SUBTOTAL	50	53	265	6	50	48	273	17	50	50	272	10	50	42	257	
TOTAL		350	713	1166	35	350	498	1311	55	400	749	1492	50	410	592	1572	

Tabela 2 Dados relativos ao corpo docente 1997/2

DEPARTAMENTOS	GRADUADOS		ESPECIALISTAS		MESTRES		DOUTORES		TOTAL	Professores em formação			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%		CURS. MESTRADO		CURS. DOUTORADO	
CIÊNCIAS EXATAS E													
NATURAIS E TECNOLÓGIA			13	9,49%	9	6,57%			22	5		2	
SUBTOTAL			13	9,49%	9	6,57%			22	5		2	
ECONOMIA E													
ADMINISTRAÇÃO			16	11,68%	6	4,38%			22	7		1	
SUBTOTAL			16	11,68%	6	4,38%			22	7		1	
EDUCAÇÃO	1	0,73%	15	10,95%	13	9,49%	4	2,92%	33	8		1	
CIÊNCIAS HUMANAS			15	10,95%	19	13,87%	2	1,46%	36	7		3	
SUBTOTAL	1	0,73%	30	21,90%	32	23,36%	6	4,38%	69	15		4	
LÍNGUAS E LITERATURAS			8	5,84%	14	10,22%	2	1,46%	24	5		4	
SUBTOTAL			8	5,84%	14	10,22%	2	1,46%	24	5		4	
TOTAL	1	0,73%	67	48,91%	61	44,53%	8	5,84%	137	32	23,36%	11	8,03%
As percentagens são sobre o número total de docentes: 137													



(habilitação em Comércio Exterior). Os cursos de Ciências e de Ciências Econômicas são novos, logo, aguardam o prazo de 2 anos para solicitação de reconhecimento e o de Ciência da Computação está com o processo de reconhecimento em andamento. Portanto, mais de 80% dos cursos estão reconhecidos.

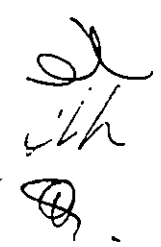
Nenhum dos cursos, no entanto, participou da Exame Nacional de Cursos, pois ainda não foram instados a submeter-se à avaliação (os cursos de Administração já estão participando da avaliação nacional dos cursos/MEC, porém o do CELES não participou, pois nenhuma turma foi formada). Desde 1995 o CELES vem desenvolvendo um projeto de avaliação institucional (programa denominado *Avaliando o La Salle*) nos moldes do PAIUB/MEC, buscando novos caminhos para o ensino, com a participação dos professores, alunos e da comunidade.

As Tabelas 1 e 2 aglutinam alguns dados importantes envolvendo os cursos de Graduação do CELES e o corpo docente. Observa-se, por exemplo., que a média institucional da relação entre o número de alunos e o de professores é 11,5, o que pode ser considerado como bastante satisfatório. Certamente, esse dado é comparável ao de boas instituições de ensino superior do país.

A demanda por uma vaga nos cursos do CELES evidencia a diferença no interesse dos candidatos às diferentes áreas do conhecimento ou cursos. Na área das ciências exatas e da terra, por exemplo, há, praticamente, três candidatos para cada vaga ao Curso de Ciência da Computação, enquanto há menos candidatos que vaga ao Curso de Ciências. Na área das ciências humanas somente ao curso de pedagogia o número de candidatos supera o de vagas. Análise semelhante mostra que a demanda ao curso de administração também é maior que o número de vagas.

A evasão, analisada, simplesmente, a partir do número de diplomados, num semestre, com o número de vagas, no semestre seguinte, varia de 50 a aproximadamente 70%.

A proposta pedagógica do CELES traz a marca da origem histórica da instituição. Voltada, inicialmente, para a formação de professores, ainda hoje observa-se um forte caráter humanístico em todas as atividades desenvolvidas, bem como nas projetadas. Sem dúvida, a tradição aos princípios religiosos é a marca indelével da instituição.



A iniciação científica está sendo introduzida no CELES. Existem, hoje, 11 bolsas, das quais 10 de um programa da instituição, denominado PAIC, e apenas uma do CNPq.

A assistência aos alunos é traduzida através do esforço da instituição na busca do crédito educativo federal e estadual, resultando em 189 e 41 alunos atendidos, respectivamente, pelos dois sistemas. Além disso, a instituição concede descontos nas mensalidades, variando de 24 a 40%, para 476 alunos. A instituição concede ainda apoios para alunos, funcionários e professores da instituição, que participam de programas institucionais.

O vestibular, os cursos, as atividades de extensão e outras são amplamente divulgadas. Para tanto a instituição implantou, há três anos, um departamento de *marketing*. As campanhas publicitárias procuram, profissionalmente, motivar o público para os temas enfocados, bem como firmar o conceito da instituição. São utilizados os mais variados meios de comunicação, tais como *folders*, cartazes, *outdoors*, camisetas, *bottons*, guias do vestibulando, agendas, mídia impressa e eletrônica, com veiculação de anúncios em jornais locais, da região do Vale dos Sinos e de circulação estadual, rádios e emissoras de televisão da Capital, com alcance estadual.

A seleção dos estudantes é feita, semestralmente, por exame vestibular. No vestibular de verão de 1997, foi introduzido o sistema de provas de um dia, domingo à tarde, com temas previamente estabelecidos para a redação. A instituição considera que o vestibular de um dia foi um sucesso, não havendo perda de qualidade. Quanto aos temas para redação: no catálogo anual da instituição são relacionados 20 temas possíveis de serem abordados na redação. Desses, dois são sorteados no 1º semestre e, dos 18 restantes, são sorteados mais dois no 2º semestre. Os temas sorteados são delimitados e propostos na prova de redação.

A orientação e o acompanhamento dos estudantes são atribuições dos coordenadores de cursos, cada um dedicando para esse fim de 8ª a 12 horas semanais. Todos os coordenadores têm tempo integral (40h).

A expansão prevista no projeto contempla, a curto prazo, 03 novos cursos: Direito, Psicologia e Teologia Pastoral, cada um com 100 vagas. O corpo docente necessário será contratado no mercado de

trabalho, mas principalmente pela expansão da carga horária dos professores que já atuam na instituição em afins. A área construída atual (aproximadamente 538.000 m²) será ampliada em 2400 m², área destinada à nova biblioteca, e em 7.410 m² para salas de aula e laboratórios. O CELES possui terreno disponível para ampliações futuras.

2. Corpo docente

Dos 137 professores permanentes da instituição, Tabela 2, 69 são mestres e ou doutores, o que perfaz um índice superior a 50%. Os doutores constituem 5,8% do quadro efetivo, índice moderadamente adequado às pretensões da instituição, mas que deverá melhorar em função do Plano de Capacitação Institucional em andamento. Encontram-se em formação, atualmente, 43 professores, sendo 32 em mestrado e 11 em doutorado. Esses índices atingem 40% dos professores do quadro.

A implantação dos regimes de tempo integral (40h) e de tempo parcial (20-40h) está sendo progressivamente realizada. Há 27 professores com tempo integral (20% do total de professores), dos quais 3 são doutores, 13 mestres e 11 especialistas. Dois doutores e 3 mestres estão em regime de tempo parcial (20-40h) e dois doutores e 17 mestres estão em regime de 12-20h. Com menos de 12h há 1 doutor e 30 mestres.

Deve-se ressaltar que o plano de cargos e salários da instituição, incluindo o plano de capacitação, está muito bem formulado e adequadamente ajustado aos objetivos que norteiam as pretensões institucionais.

3 Biblioteca

A biblioteca do CELES ocupa atualmente uma área de aproximadamente 500 m², aliás muito acanhada, tanto em relação ao acervo quanto em relação à área de leituras, para o momento da instituição. Por isso, há expansão prevista para 2400 m².

A seleção do material bibliográfico e afim da biblioteca do CELES é procedida pelos docentes e encaminhada à biblioteca pelos coordenadores dos cursos; a aquisição é feita pela Direção da Biblioteca e, praticamente, todos os pedidos são atendidos. Diariamente, são anexados ao acervo, hoje em torno de 11 mil monografias, 50 novos títulos, por compra, e 20 oriundos de doações e de permuta com outras instituições. As assinaturas correntes de periódicos especializados estão



adequadamente distribuídas pelas áreas do conhecimento de atuação do CELES e atingem 420.

Além dos serviços de empréstimo e de COMUT, a biblioteca dispõe de serviço de reprografia, de videoteca e de um acervo específico sobre a presença lassalista no Brasil.

A Biblioteca está em adiantado processo de informatização, cuja abrangência pode ser desdobrada em:

- sistema de gerenciamento do acervo e
- sistema operacional da Biblioteca.

O sistema de gerenciamento do acervo permite que os usuários façam as consultas *on line*, inclusive por rede eletrônica.

A conexão à rede local *lochê* e à Internet atinge a todos os setores da biblioteca, aliás, da instituição como um todo.

4 Instalações e Laboratórios

As instalações gerais são muito boas, espaçosas e adequadamente mantidas.

Existem 12 laboratórios, cada um com área aproximada de 80 m², assim caracterizados:

- a) 4 laboratórios de informática, dos quais 2 destinados ao Curso de Ciência da Computação e 2 de uso geral dos alunos;
- b) 1 laboratório de informática para uso da Incubadora Empresarial Tecnológica de Canoas;
- c) 1 laboratório de Ciências do Homem e da Terra, destinado ao Curso de Estudos Sociais (Geografia e História)
- c) 3 laboratórios para o Curso de Ciências (Química, Física e Biologia);
- d) 2 laboratórios para os Cursos de Letras (1 de língua estrangeira e um de linguística);
- e) 1 laboratório de ciências destinado aos alunos dos ensinos fundamental e médio.

Em geral, os laboratórios estão adequadamente equipados. Os de informática para o Curso de Ciência da Computação possuem, em média, um computador para cada 5 alunos. Em geral, a instituição oferece, para uso diverso, um computador para cada 20 alunos. A maioria dos 100 computadores está conectada na rede internet e é da linha pentium. Para

uso da administração, nos diversos níveis, há um razoável número de computadores, o que facilita enormemente o trabalho.

O plano de expansão do CELES prevê a construção de uma área específica para laboratórios de 1400 m², o que significa um aumento de 40% em relação à área atual.

5 Extensão

O CELES concebe a extensão como forma de inserção na comunidade e como pré-requisito à sua própria identidade. Dá-lhe uma dimensão de atividade permanente, vinculada ao ensino e à pesquisa e nesta ação integrada procura gerar modificações no meio social em que a instituição está inserida.

A extensão desenvolvida os anos de 1995 e 1996 atendeu a:

- atividades gerais: encontros, eventos, seminários, aulas magnas, entre outros;
- cursos na área de formação docente;
- cursos especiais.

Nota-se que, desde 1995, o programa de extensão dá ênfase às atividades voltadas para a formação pedagógica dos docentes, com um conjunto de cursos de caráter permanente, especialmente aqueles voltados para a formação dos professores que atuam na educação básica.

Para o ano de 1997, o programa manteve as mesmas características dos anos anteriores com acréscimo de cursos de línguas estrangeiras, informática, metodologia do ensino e aprendizagem e desenvolvimento gerencial.

A atividade extensionista busca sua inserção na comunidade através das seguintes ações: atendimento permanente aos "Meninos e meninas em situação de rua", "Proteção às vítimas de maus tratos" e atividades voltados ao atendimento de jovens e adolescentes.

A clientela alvo das atividades de extensão são os docentes da própria instituição, os professores da rede oficial de ensino e a comunidade em geral. Alguns programas são desenvolvidos por professores contratados especificamente para esta finalidade. Embora o projeto não especifique o envolvimento dos alunos e docentes, no encontro

mantido com a Coordenação da Extensão, obtiveram-se informações sobre as formas de atuação nos diversos projetos mantidos pela instituição.

A extensão contou ainda com a oferta, nos anos de 1995 e 1996, dos "Cursos Especiais" de Pastoral Catequética, com a finalidade de formar professores para o ensino religioso nas escolas de ensino fundamental e médio.

Cabe destacar, no programa de 1997, o estabelecimento de parcerias com associações, empresas e órgãos públicos, mostrando um maior envolvimento e participação da comunidade local no programa de extensão.

Finalmente, ressalte-se que a instituição conta com uma coordenadoria de extensão que centraliza todo o programa e articula os diversos projetos institucionais em andamento.

6 Pesquisa e Pós-graduação

6.1 Pós-graduação *Lato Sensu*

A Pós-graduação no CELES caracteriza-se pela oferta permanente, desde 1986, de cursos de Especialização *lato sensu*. Até o presente, foram oferecidos 45 cursos, formando 933 alunos, perfazendo a média anual de 4,09 cursos; 84,81 formandos e 20,73 alunos por curso.

Três áreas concentraram as ofertas de cursos, a saber; Letras, História e Educação, sendo que dos 45 cursos, 35 foram ofertados pela Educação, 08 pela área de Letras e 02 pela de História.

Nesta atividade envolveram-se 35 professores, sendo 11 doutores, 16 mestres, 08 especialistas. Desse total 16 pertencem ao CELES e os demais às universidades da região.

Alguns cursos possuem caráter permanente, destacando-se o curso de Psicopedagogia Clínica que está em sua décima edição, Metodologia do Ensino e Administração Escolar em sua quarta edição e os cursos de Alfabetização, Métodos e Técnicas de Ensino e o de Educação Psicomotora em terceira edição.

Em 1997, a instituição ofereceu o curso de Psicopedagogia Clínica com duas turmas; Educação Psicomotora: Psicomotricidade

Relacional, Administração Escolar com duas turmas; Abordagem Centrada na Pessoa e Educação Ambiental. No decorrer do ano, a instituição contou com 216 alunos de Pós-Graduação, correspondendo a mais de 10% do número de alunos matriculados nos cursos de graduação.

Salienta-se que o curso de Educação Psicomotora: Psicomotricidade Relacional foi desenvolvido em convênio com a CAPES e o de Educação Ambiental em Convênio com a Fundação Pró-Guaíba, a Fundação para o Desenvolvimento de Recursos Humanos e a Secretaria de Educação.

6.2 Pós-Graduação *Stricto Sensu*

A instituição não mantém nenhum curso de mestrado e doutorado. Prevê-se a elaboração e o encaminhamento de um projeto de mestrado a ser implantado em 1999. A definição da área ainda não está definida.

A instituição mantém uma coordenadoria específica para coordenar os cursos de Pós-Graduação.

6.3 Pesquisa

Desde 1992, o CELES busca institucionalizar as atividades de pesquisa nas diversas áreas de atuação dos docentes. A organização dá-se através dos Departamentos, com a constituição de Linhas de Pesquisas. Três critérios orientam a formulação das linhas: 1) os objetivos da instituição; 2) os interesses acadêmicos e experiências dos professores e, 3) o compromisso social com a comunidade local.

No momento, estão em andamento 36 linhas, envolvendo 32 pesquisadores, dos quais 27 são do quadro do CELES e cinco de outras instituições. Participam também 11 bolsistas de Iniciação Científica, sendo dez com apoio da instituição, através do Programa de Apoio à Iniciação Científica - PAIC e um do CNPq.

A área de ciências humanas é a que apresenta maior número de pesquisas (14 linhas) envolvendo doze pesquisadores. Já na área de letras e literatura estão em andamento oito linhas, com três pesquisadores envolvidos, a de educação compõe-se de seis linhas e onze pesquisadores, a de economia e administração apresenta duas linhas e três pesquisadores e a de ciências exatas e naturais e tecnologia com seis linhas e três

ed
lh
D

pesquisadores. Os bolsistas se distribuem em: seis nas ciências humanas, um em letras e literatura, um na educação e três nas ciências exatas e naturais e tecnologia.

As pesquisas em andamento estão vinculadas às linhas na forma de projetos de pesquisa, desenvolvidos por professores dos diversos Departamentos. Alguns resultados significativos referem-se, principalmente, às pesquisas nas linhas **História de Canoas e Cultura Política, Eleições e Comportamento Eleitoral**.

Observa-se um elevado número de projetos de pesquisa em relação ao número de professores e alunos envolvidos. Há professores que desenvolvem vários projetos simultaneamente.

Por ser a pesquisa uma atividade recente na instituição e pelas próprias características do contrato de trabalho, demandará maior tempo para atingir a maturidade. Todavia, nota-se um esforço institucional na sua consolidação, traduzida no apoio aos docentes, através da destinação de um percentual de horas contratuais, especialmente, para os professores com contrato de quarenta horas.

A instituição mantém uma coordenadoria, sob a qual estão centralizadas as atividades de pesquisa.

7 Autonomia Acadêmica

No Estatuto proposto para o Centro Universitário La Salle, a gestão institucional é formada por uma **Administração Superior** da qual fazem parte o Conselho Superior (CONSUP), o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) e a Reitoria; por uma **Administração Intermediária** constituída pelo Conselho Departamental e por uma **Administração Básica** em que se situam os Departamentos com suas respectivas Chefias e as Coordenações de Curso.

Administração superior:

Conselho Superior, órgão de natureza normativa, deliberativa, jurisdicional, consultiva e disciplinar, é a instância final de recurso, sendo integrada por:

- Reitor, como seu presidente;
- Vice-Reitor;
- Pró-Reitores Acadêmico, Administrativo e Comunitário;



-Um Chefe de Departamento, designado pelo Reitor, com mandato de um (01) ano, podendo ser reconduzido;

-Um Coordenador de Curso, eleito por seus pares, com mandato de um ano, podendo ser reconduzido;

-Um representante do Corpo Docente, eleito por seus pares, com mandato de um ano;

-Um representante do Corpo Discente, eleito por seus pares, com mandato de um ano;

-Três representantes da Mantenedora, indicados pelo seu Presidente, com mandato de 3 anos, podendo ser reconduzidos;

-Dois representantes da comunidade local, indicados pelo Reitor, com mandato de um ano, podendo ser reconduzidos.

O Reitor e Vice-Reitor serão nomeados pelo Presidente da Mantenedora, com mandato de três (03) anos, podendo ser reconduzidos. O Vice-Reitor substituirá o Reitor em suas ausências e impedimentos.

A Reitoria é o órgão executivo de administração superior, que coordena, supervisiona e superintende as atividades do Centro Universitário La Salle.

Os Pró-Reitores serão nomeados pelo Presidente da Mantenedora, por indicação do Reitor, para mandato de três (03) anos.

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, órgão superior de natureza normativa, deliberativa e consultiva em matéria de ensino, pesquisa e extensão, é integrado por:

- Reitor, como presidente;

- Vice-Reitor

- Pró-Reitores

- Dois representantes dos Coordenadores de Cursos, eleitos por seus pares, com mandato de um ano;

- Chefes de Departamentos;

- Um representante do Corpo Docente, eleito por seus pares, com mandato de um ano;

- Um representante do Corpo Discente, eleito por seus pares, com mandato de um ano;

- Coordenador de Pós-Graduação, com mandato de três anos, nomeado pelo Reitor "*ad nutum*";

- Coordenador de Pesquisa, com mandato de três anos, nomeado pelo Reitor "*ad nutum*";

de
set
Q.

- Coordenador de Extensão, com mandato de três anos, nomeados pelo Reitor "*ad nutum*".

Administração intermediária

A administração intermediária é exercitada pelo Conselho Departamental, constituído por:

- Pró-Reitor Acadêmico, seu presidente;
- Chefes de Departamentos;
- Coordenadores de Curso;
- Um representante do Corpo Discente, eleito por seus pares, na forma da lei, com mandato de um ano.

Administração básica

Os Departamentos, com disciplinas afins, reunindo o respectivo pessoal docente, para objetivos comuns de ensino, pesquisa e extensão.

O Chefe de Departamento é nomeado pelo Reitor, a partir de uma lista tríplice apresentada por seus pares, com mandato de um ano, podendo ser reconduzido por um mandato. A chefia de Departamento somente poderá ser ocupada por professor integrante do Corpo Docente da Instituição.

As Coordenações de Curso de Graduação serão coordenadas por um Coordenador nomeado pelo Reitor, "*ad nutum*". Um Coordenador poderá acumular a coordenação de mais de um curso.

8 Avaliação

CrITÉrios de Avaliação	
Conceito (valor)	Significado
1	Requisitos não satisfeitos, apresentando deficiência de vulto que precisam ser corrigidas.
2	Requisitos atendidos em nível aceitável em termos gerais, necessitando, todavia, de melhorias significativas.
3	Requisitos atendidos em nível substancial, mas com espaço para melhorias.
4	Requisitos plenamente atendidos.

Handwritten signature/initials

ITENS AVALIADOS	CONCEITOS
1. Reconhecimento, indicadores e avaliação	4
2. Corpo docente	4
3. Biblioteca	3
4. Instalações e Laboratórios	3
5. Atividades de extensão	4
6. Pós-graduação	4
7. Autonomia acadêmica	2

8.1 Justificativas

8.1.1 Reconhecimento, indicadores e avaliação

Os indicadores apresentados pelo CELES são coerentes e de boa qualidade no contexto geral da educação superior do país. O incipiente processo de avaliação institucional dos resultados acadêmicos de ensino e pesquisa impõe, no entanto, limites à presente análise. Fica claro, entretanto, que a proposta de expansão é perfeitamente exequível. A curto prazo serão criados 3 cursos (Direito, Psicologia e Teologia Pastoral), com previsão de 100 vagas para cada um, implicando, basicamente, expansão do corpo docente e aquisição de bibliografia. As demais necessidades para um curso novo não parecem caracterizar problemas.

8.1.2 Corpo docente

O Plano de Capacitação Institucional está bem elaborado, mas para que o CELES concretize seus projetos a médio e longo prazos, é necessário um maior número de doutores. Só desta forma serão implementadas linhas de pesquisa que permitirão a implantação da pós-graduação *stricto sensu*.

8.1.3 Biblioteca

A biblioteca tem número compatível de títulos com as áreas de atuação da instituição. A informatização e acesso à internet fazem parte da rotina da biblioteca e atendem muito bem às demandas.

A área de aproximadamente 500 m² já não condiz com o porte e plano de expansão do CELES. Há projeto de expansão (para 2410 m²), mas é necessário que sejam garantidos, como peças do presente processo,

sh
ult
Es.

os projetos de construção, cronograma de execução e recursos financeiros.

8.1.4 Instalações e Laboratórios

As instalações gerais são de boa qualidade e demonstram que a manutenção é muito eficaz. Uma nova área para laboratórios está projetada, onde 11 laboratórios serão construídos em substituição aos equivalentes atuais. A área atual será acrescida em aproximadamente 40%.

É necessário, no entanto, que os projetos de construção, cronograma de execução e comprovação da disponibilidade financeira sejam anexados ao presente processo.

8.1.5 Extensão

A extensão e os resultados dessa atividade são significativos e importantes no contexto geral do CELES.

8.1.6 Pós-graduação

O CELES tem desenvolvido pós-graduação *lato sensu*, desde 1986, com atividades distribuídas em três áreas de conhecimento de atuação da instituição. Os resultados são muito bons, considerando-se uma média de 04 cursos anuais, perfeitamente integrados às necessidades da comunidade.

8.1.7 Autonomia Acadêmica

A proposta de Estatuto para o novo Centro Universitário demonstra demasiada concentração do poder na Mantenedora, o que pode interferir sensivelmente na autonomia acadêmica da instituição. A Mantenedora escolhe Reitor e Vice-reitor e, indiretamente, através destes, os principais responsáveis pela administração acadêmica da instituição, bem como os representantes da mantenedora e da comunidade para o Conselho Universitário.

Embora haja órgãos colegiados, não fica claro qual o poder de decisão e a independência destes em relação à Mantenedora e ao Reitor. Para garantia da autonomia acadêmica, entendemos que Reitor, Vice-Reitor, Chefes de Departamentos (que funcionam como áreas) e Coordenadores de Cursos devem ser detentores de mandato,

el
LM
17

durante cuja vigência não poderão ser destituídos dos cargos, salvo motivos de ordem maior previstos em legislação.

PARECER FINAL

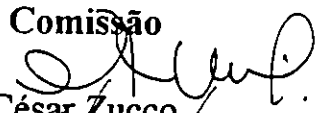
O projeto atende, praticamente, ao que se espera de um Centro Universitário. As deficiências a serem sanadas não prejudicam, *a priori*, o projeto de transformação do CELES em Centro Universitário. A primeira diz respeito à autonomia acadêmica do Centro em relação à Mantenedora. Deverá estar associada aos mandatos a prerrogativa de que seus detentores não poderão ser destituídos dos cargos durante a vigência dos mesmos (Reitor, Vice-reitor, Chefes e Sub-Chefes de Departamentos, Coordenadores de Cursos e representantes eleitos). Os principais responsáveis pela administração acadêmica devem ter, no mínimo, a titulação de mestre (quando relacionado com a pesquisa seria melhor o título de doutor). Deverá estar prevista a reversão de veto do Reitor à decisão do Conselho Universitário por voto de 2/3 de seus membros. Além disso, 30% dos docentes que participam de órgãos colegiados devem ser eleitos para suas funções pela comunidade acadêmica.

No que se refere à biblioteca e aos laboratórios, o CELES se compromete a investir na expansão da área física, bem como na ampliação do acervo e na melhoria da qualidade e quantidade de equipamentos e de experimentos disponíveis nos mesmos, a curto prazo.

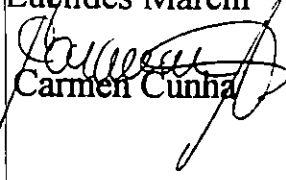
Pelo exposto, as alterações estatutárias que garantam a autonomia acadêmica e o comprometimento do CELES, através de projetos explicitando cronograma e respectivas metas a serem cumpridas em relação aos laboratórios e à biblioteca, devem ser atendidos, previamente, à transformação das Faculdades em Centro Universitário.

Conoas, 11 de dezembro de 1997.

Comissão


César Zucco


Euclides Marchi


Carmen Cunha

865/98

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE ANÁLISE TÉCNICA**

RELATÓRIO/SESu/COTEC Nº 595 /98

Processo nº : 23000.009228/97-67
Interessada : SOCIEDADE PORVIR CIENTÍFICO
C.G.C. nº : 92.741.990/0040-43
Assunto : Transformação do Centro Educacional La Salle de Ensino Superior em Centro Universitário La Salle, com sede na cidade de Canoas, Estado do Rio Grande do Sul.

I - HISTÓRICO

O Presidente da Sociedade Porvir Científico e o Diretor do Centro Educacional La Salle de Ensino Superior solicitaram a este Ministério o credenciamento do Centro Educacional La Salle de Ensino Superior em Centro Universitário La Salle, nos termos da legislação em vigor.

O Centro Educacional La Salle de Ensino Superior, atualmente, mantém oito cursos superiores de graduação nas áreas de Ciência da Computação; Ciências, habilitações em Matemática, Física, Química e Biologia; Filosofia, Estudos Sociais, habilitações em Geografia e História; Letras, habilitações em Português/Inglês e respectivas Literaturas, Português e Literatura da Língua Portuguesa; Pedagogia, habilitações em Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau, Administração Escolar, Inspeção Escolar, Orientação Educacional e Supervisão Escolar; Ciências Econômicas e Administração, habilitação em Comércio Exterior.

Conforme consta do processo, os bens patrimoniais destinados ao Centro Universitário La Salle pertencem ao patrimônio social da entidade mantenedora Sociedade Porvir Científico, declarada de utilidade pública pelo Decreto nº 66.252, de 23 de fevereiro de 1970.

A Instituição comprovou sua situação fiscal e parafiscal, conforme atestam os documentos constantes do processo.

II - MÉRITO

Para verificar as atuais condições de funcionamento da Instituição, a SESu/MEC, mediante a Portaria nº 372/97 de 31 de outubro de 1997, designou Comissão de Credenciamento, constituída pelos professores Euclides Marchi da Universidade Federal do Paraná, César Zucco da Universidade Federal de Santa Catarina e Arlete Rejane de Oliveira Kemps, TAE/DEMEC/RS.

Posteriormente, pela Portaria SESu/MEC Nº 543/97, a TAE Arlete Rejane de Oliveira Kempes foi substituída pela TAE Carmem Maria Costa Pereira da Cunha. Após verificação in loco, a Comissão apresentou relatório, condicionando o pleito às alterações Estatutárias recomendadas e ao compromisso da IES, através de cronogramas, cumprir as metas em relação aos laboratórios e à biblioteca.

Em atendimento às recomendações da Comissão de Credenciamento, a Instituição apresentou nova documentação, constituída do novo texto do Estatuto e do cronograma das metas a serem cumpridas em relação aos laboratórios e à biblioteca. A referida documentação foi apreciada pelo Presidente da Comissão, que considerou atendidas as recomendações estabelecidas. Entretanto, apresentou duas considerações complementares, a seguir transcritas:

1. O Estatuto prevê a possibilidade do Centro Universitário registrar Diplomas (Art.5º, parágrafo 1º, letra f). Salvo melhor Juízo, esta é uma prerrogativa das Universidades, não cabendo ao Centro fazê-lo, sugiro a sua retirada.
2. A direção do CELES deverá estudar a possibilidade de incluir no regimento a estabilidade dos cargos, conforme proposto no parecer anterior.

A Comissão de Credenciamento considerou que o atendimento à essas considerações não implicaria no retorno do processo para nova análise dessa Comissão, sugerindo a continuidade da tramitação do processo. Concluiu o Parecer final declarando que o CELES apresenta as condições necessárias e adequadas para se transformar no Centro Universitário La Salle.

Com base nos dados constantes no processo e, em especial, no relatório da Comissão de Credenciamento, esta Secretaria, nos termos do Artigo 9º da Portaria Ministerial nº 639/97 e do Artigo 3º da Portaria Ministerial nº 2.041/97, apresenta, nas informações que se seguem, subsídios para a análise da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.

1. ENSINO

1.1 GRADUAÇÃO

A Instituição possui oito cursos de graduação, destes, cinco são reconhecidos e três encontram-se em fase de reconhecimento.

Cursos de Graduação da Instituição

CURSOS	FUNCIONAMENTO		Nº de ALUNOS 1998	TURNOS
	Autorização	Reconhecimento		
Administração, habilitação em Comércio Exterior	1995	1997	293	Noturno
Ciência da Computação	1995	-	216	Noturno
Ciência, habilitações em Biologia, Química, Física e Matemática	1996	-	088	Noturno
Ciências Econômicas	1995	-	110	Noturno
Estudos Sociais, habilitações em Geografia e História	1975/1987	1980/1991	174	Noturno
Filosofia	1995	1997	086	Noturno
Letras, habilitações em Português/Inglês, respectivas Literaturas, Português e Literatura da Língua Portuguesa	1976/1989	1980	255	Noturno
Pedagogia	1976	1980	369	Noturno

A Comissão de Credenciamento informou que nenhum dos cursos oferecidos pela Instituição foi avaliado pelo Exame Nacional de Cursos, tendo em vista que ainda não havia turmas formadas no curso de Administração, quando da realização do ENC. Entretanto, desde 1995 o CELES vem desenvolvendo um projeto de avaliação institucional (programa denominado *Avaliando o La Salle*) semelhante ao PAIUB/MEC, com a participação dos professores, dos alunos e da comunidade.

No que se refere a demanda por vagas nos cursos ministrados pelo Centro Educacional La Salle de Ensino Superior, a Comissão de Credenciamento observou que na área de Ciências Exatas e da Terra há uma demanda de três candidatos por vaga, enquanto há menos de um candidato por vaga no curso de Ciências. Na área de Ciências Humanas, somente no curso de Pedagogia, os candidatos inscritos superam o número de vagas.

O Centro Educacional La Salle de Ensino Superior, instituição confessional e educacional, tem como objetivo principal preparar profissionais com sólida formação ética, cultural, filosófica, científica e tecnológica, promover o ensino nas diferentes áreas de conhecimento, formando profissionais para atuarem no desenvolvimento da sociedade brasileira.

A proposta pedagógica do CELES, marcada pela origem histórica da instituição, voltada, inicialmente, para a formação de professores,

apresenta, ainda hoje, um forte caráter humanístico em todas as atividades desenvolvidas, bem como nas atividades projetadas.

1. 2 PÓS- GRADUAÇÃO

A Comissão de Credenciamento informou que o Centro Educacional La Salle de Ensino Superior oferece, desde 1986, cursos de especialização *Lato Sensu*. Já ofereceu 45 cursos, formando 933 alunos. Encontram-se em funcionamento três cursos nas áreas de Letras, História e Educação. Os cursos de Psicopedagogia Clínica, Metodologia do Ensino e Administração Escolar, de Alfabetização, Métodos e Técnicas de Ensino e o de Educação Psicomotora têm caráter permanente.

2. PESQUISA

A Instituição atua em atividades de pesquisa, desde 1992, em diversas áreas. As linhas de pesquisa adotam três critérios, os objetivos da instituição, os interesses acadêmicos e as experiências dos professores e o compromisso social com a comunidade local. A Comissão informou que estão em andamento 36 linhas, envolvendo 32 pesquisadores, dos quais 27 são do quadro do CELES e cinco de outras instituições. Participam, também, 11 bolsistas de Iniciação Científica, sendo dez com apoio da instituição, mediante Programa de Apoio à Iniciação Científica - PAIC e um do CNPq.

3. EXTENSÃO

As atividades de extensão do CELES desenvolvidas em 1995/1996 compreenderam atividades gerais, como: encontros, eventos, seminários, aulas magnas e outros. As atividades de extensão, realizadas em 1995/1996 e a programação de extensão em 1997, encontram-se relacionadas no anexo 09 do processo.

4. CORPO DOCENTE

Corpo Docente - Titulação e Regime de Trabalho

Regime de Trabalho	Qualificação do Corpo Docente									
	Doutores		Mestres		Especialistas		Graduados		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Regime Especial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tempo Parcial	15	78,95	76	81,72	60	89,55	01	100,00	152	84,45
Tempo Integral	04	21,05	17	18,28	07	10,45	-	-	28	15,55
Total	19	100,00	93	100,00	67	100,00	01	100,00	180	100,00

A qualificação do corpo docente, ainda, era modesta, na ocasião da visita de verificação, mas deverá melhorar segundo a Comissão, pois a IES possui Plano de Capacitação Institucional em andamento. Encontram-se em processo de qualificação 43 professores, 32 em cursos de mestrado e 11 em cursos de doutorado. A implantação do regime de tempo integral e de tempo parcial (20 a 40 horas) está sendo progressivamente implantada.

A Comissão de Credenciamento destacou que o Plano de Cargos e Salários e o Plano de Capacitação estão muito bem formulados e adequados aos objetivos que norteiam as pretensões institucionais.

5. BIBLIOTECA

A Biblioteca da Instituição encontra-se instalada numa área de 517m², considerada acanhada, tanto em relação ao acervo quanto em relação à área de leitura. Há expansão prevista para 2400 m². A biblioteca adota o sistema de Classificação Decimal Universal e utiliza a catalogação Anglo Americano CCAA2. A equipe de trabalho é constituída por três bibliotecárias e seis auxiliares técnicas para prestação de serviços ao público. A aquisição, classificação/catalogação, catálogos de autor, título e assunto, orientação bibliográfica, empréstimo local e domiciliar, visitas orientadas, pesquisa do acervo da biblioteca são realizados por terminais de consulta, COMUT normatização de trabalho. A biblioteca encontra-se informatizada. O acervo geral da biblioteca está relacionado por área do conhecimento, totalizando 20.479 títulos, com 31.125 volumes e 614 periódicos.

6. LABORATÓRIOS

Quanto aos laboratórios a Comissão de Credenciamento informou que as instalações gerais são de boa qualidade e a manutenção é adequada. Uma nova área que contará com 11 laboratórios, está sendo projetada para substituir os laboratórios atuais. A área atual será acrescida em aproximadamente 40%. A IES possui, atualmente, doze laboratórios, cada um com área de aproximadamente 80 m². São quatro laboratórios de Informática, dois destinados ao curso de Ciência da Computação e dois de uso geral dos alunos da IES. Possui um laboratório para utilização da Incubadora Empresarial Tecnológica de Canoas, um laboratório de Ciência do Homem e da Terra, destinado ao curso de Estudos Sociais (História e Geografia), três laboratórios para o curso de Ciências, dois laboratórios para o curso de Letras e um laboratório de Ciências destinado aos alunos do ensino fundamental e do ensino médio. Em geral, os laboratórios estão adequadamente equipados. A Instituição possui 100 microcomputadores para uso dos alunos. A grande maioria está conectada à rede INTERNET e é da linha Pentium. O plano de expansão do CELES prevê a construção de uma área específica para os laboratórios de cerca de 1400 m², o que significa um aumento de 40 % em relação à área atual.

7. ESTATUTO E REGIMENTO

O estatuto, apensado aos autos, foi reformulado de acordo com as orientações da Comissão de Credenciamento.

Na nova versão do Estatuto consta a possibilidade de reversão do veto do Reitor, bem como a representação docente eleita por seus pares. A Comissão de Credenciamento destacou que no Estatuto apresentado está prevista a possibilidade do Centro Universitário registrar Diplomas. Salvo melhor juízo, esta é uma prerrogativa das Universidades, não cabendo ao Centro fazê-lo, devendo portanto ser retirada do proposta apresentada.

As instalações físicas, os equipamentos, os laboratórios, as bibliotecas, o orçamento financeiro da mantenedora e os demais recursos materiais foram apreciados e especificados detalhadamente no relatório da Comissão de Credenciamento.

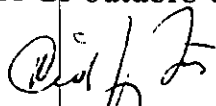
Integram este Relatório cópia do documento emitido pela Comissão de Credenciamento e do relatório do Presidente da referida Comissão apensados aos autos, nos termos da legislação em vigor.

7

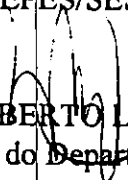
Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado do relatório da Comissão de Credenciamento e do relatório do Presidente dessa Comissão sobre o atendimento à Diligência, para apreciação.

À consideração superior.

Brasília, 28 de outubro de 1998.



CID GESTEIRA
Gerente de Projetos
DEPES/SESu



LUIZ ROBERTO LIZA CURI
Diretor do Departamento
de Política do Ensino Superior
DEPES/SESu

Doc 171162 1998-64

DA COMISSÃO DE CREDENCIAMENTO (PORT.372/97)
AO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR

Dr. Cid Gestera
Gerente de Projetos DEPES/SESu

Em atendimento ao seu ofício nº 7167/98, encaminho-lhe, em nome da Comissão de Credenciamento, o relatório complementar referente ao Processo nº **23000.009228/97-67**, contendo o parecer final sobre a transformação do Centro Educacional La Salle de Ensino Superior em **Centro Universitário La Salle**.

Atenciosamente,

Curitiba, 13 de outubro 1998


Prof. Euclides Marchi

-Pela Comissão.

Ilmo Sr.
Cid Gestera
DD Gerente de Projetos da DEPES/SESu
Ministério da Educação e do Desporto - MEC
Brasília, - DF.

DA COMISSÃO DE CREDENCIAMENTO (PORT. 372/97)
AO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR

REF. OF/COTEC Nº 7167/98

Processo 23000.009228/97-67

PROJETO DE TRANSFORMAÇÃO DO CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE DE
ENSINO SUPERIOR EM CENTRO UNIVERSITÁRIO LA SALLE.

PARECER COMPLEMENTAR

Atendimento às providências sugeridas no parecer final da comissão de Credenciamento.

A Comissão de Credenciamento que analisou o processo de transformação do CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE DE ENSINO SUPERIOR em CENTRO UNIVERSITÁRIO LA SALLE apontou algumas deficiências a serem sanadas, pedindo providências em relação a: 1) necessidade de inclusão no Estatuto dispositivo de reversão do veto do reitor, eleição, pela comunidade acadêmica, dos 30% dos docentes que participam de órgãos colegiados e, 2) comprometimento do CELES, por meio de projetos explicitando cronogramas, quanto às metas a serem cumpridas em relação a laboratórios e biblioteca.

A direção do CELES, ao tomar conhecimento do parecer da Comissão, apresentou documentação complementar com as providências para sanear as deficiências apontadas.

Na nova versão do Estatuto (ora anexo) consta a possibilidade de reversão do veto do reitor (cf. art. 10, XIII), bem como a representação docente eleita por seus pares (art. 9º, IV, V, VI, VII e art. 12, V, VI, VII).

Quanto aos laboratórios e Biblioteca também foram tomadas as providências solicitadas sendo apresentados projetos, plantas e cronogramas físico-financeiros de execução.

Finalmente cabem duas considerações complementares:

1. o Estatuto prevê a possibilidade do Centro Universitário Registrar Diplomas (art. 5º, parágrafo 1º, letra f). Salvo melhor Juízo, esta é uma prerrogativa das Universidades, não cabendo ao Centro fazê-lo, sugiro a sua retirada.

2. a direção do CELES deverá estudar a possibilidade de incluir no regimento a estabilidade dos cargos, conforme proposto no parecer anterior.

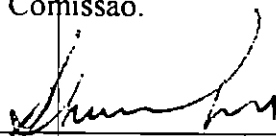
OBS: o atendimento às considerações acima não implica no retorno do processo para nova análise da Comissão, podendo seguir a tramitação normal.

Parecer Final

Tendo em vista o parecer anteriormente emitido e o atendimento às recomendações da Comissão, conclui-se que o CELES apresenta as condições necessárias e adequadas para se constituir em CENTRO UNIVERSITÁRIO LA SALLE.

Curitiba, 13 de outubro de 1998.

Pela Comissão.



Prof. Euclides Marchi.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

***RELATÓRIO DA COMISSÃO VERIFICADORA PARA
AVALIAR AS CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO E
POTENCIALIDADES DO CENTRO EDUCACIONAL LA
SALLE DE ENSINO SUPERIOR, COM VISTAS A
TRANSFORMAÇÃO EM***

CENTRO UNIVERSITÁRIO LA SALLE

PROCESSO nº 23000.009228/97-67

CANOAS – RS

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE
88.040-900 - FLORIANÓPOLIS, SC

Florianópolis, 18 de dezembro de 1997.

Departamento de Organização de Ensino Superior
SESu/MEC
Brasília, DF

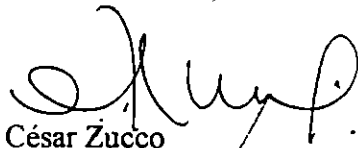
Referente Processo 23000.009228/97-6

Prezados Senhores:

Em cumprimento à Portaria no. 372, de 31/10/97, do Exmo. Sr. Secretário de Educação Superior do MEC, republicada sob no. 543/97 em 20/12/97, estamos encaminhando o relatório com PARECER da Comissão de Credenciamento, relativo ao Projeto de Transformação do Centro Educacional La Salle de Ensino Superior em Centro Universitário La Salle.

Aguardando novos encaminhamentos.

Atenciosamente,



César Zucco



Euclides Marchi



Carmen Cunha

TAE/DEHGC-RS

1

**PROJETO DE TRANSFORMAÇÃO DO CENTRO
EDUCACIONAL LA SALLE DE ENSINO SUPERIOR EM CENTRO
UNIVERSITÁRIO LA SALLE**

Processo: 23000.009228/97-67

PARECER da Comissão de Credenciamento instituída pela Portaria nº 372, de 31 de outubro de 1997, do Secretário de Educação Superior do MEC, republicada sob nº 543/97, de 20 de novembro de 1997.

Introdução

A Comissão visitou o Centro Educacional La Salle de Ensino Superior, com sede localizada no município de Canoas, RS, nos dias 10 e 11 de dezembro de 1997. A primeira reunião foi realizada na sede da Instituição, às 8:00 h do dia 10, e dedicada a um exame conjunto, pelos membros da Comissão, dos documentos disponíveis bem como à solicitação de informações adicionais à Direção do Centro Educacional. No início da tarde desse dia, a Comissão visitou as dependências da Instituição, especialmente, os laboratórios de informática, de química, de física e de biologia, continuando, a seguir, a avaliação através dos documentos, das instalações e dos contatos com dirigentes e professores, das condições e potencialidades da instituição para o objetivo pretendido. Para esse trabalho foi utilizado um roteiro de sete itens, conforme discriminado abaixo, e elaborada a minuta do presente parecer, iniciado no dia 10/12 e concluído, subsequente, através de contatos, via e-mail, entre os membros da Comissão.

1 Reconhecimento, indicadores e avaliação dos cursos de Graduação

O CELES matriculou, no segundo semestre de 1997, 1572 alunos, Tabela .1, nas quatro áreas do conhecimento abrangidas pelas atividades da instituição, i.e., nos seguintes cursos: Ciência da Computação, Ciências (habilitações em Matemática, Física, Química e Biologia); Filosofia; Estudos Sociais (habilitações em Geografia e História); Letras (habilitações em Português/Inglês e respectivas literaturas conjuntas; Português e Literatura da Língua Portuguesa); Pedagogia (habilitações em Magistério das Matérias pedagógicas do 2º Grau; Administração Escolar do 1º e 2º Graus; Inspeção Escolar do 1º e 2º Graus; Orientação Educacional; Supervisão Escolar de 1º e 2º Graus); Ciências Econômicas e Administração



Tabela 1 Dados relativos ao corpo discente 1994/1 - 1997/2

ÁREA DO CONHECIMENTO	CURSOS	94/1				94/2											
		VAGAS	VEST	MATR.	DIPL.	VAGAS	VEST	MATR.	DIPL.	VAGAS	VEST	MATR.	DIPL.	VAGAS	VEST	MATR.	DIPL.
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO													50	168	50	
	CIÊNCIAS (MAT-FÍS-BIO-QUÍ)																
	SUBTOTAL													50	168	50	
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	ADMINISTRAÇÃO									50	318	49		50	206	93	
	CIÊNCIAS ECONÔMICAS																
	SUBTOTAL									50	318	49		50	206	93	
CIÊNCIAS HUMANAS	FILOSOFIA									50	28	47		50	11	76	
	ESTUDOS SOCIAIS (HIS-GEO)	50	52	196	17	50	35	195	17	50	41	249	13	50	25	182	7
	PEDAGOGIA	50	68	334	12	50	66	369	28	50	80	325	10	50	68	345	23
	SUBTOTAL	100	120	530	29	100	101	564	45	100	121	574	23	100	93	527	30
LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES	LETRAS	50	68	245	12	50	45	263	19	50	62	228	5	50	48	260	22
	SUBTOTAL	50	68	245	12	50	45	263	19	50	62	228	5	50	48	260	22
	TOTAL	150	188	775	41	150	146	827	64	200	501	851	28	250	515	930	52