

HOMOLOGAÇÃO			
D.M.	25	9	98
D.O.U.	29	9	98
ATO:	PM	1.084	28/9/98
D.O.U.	29	9	98
Seção	1	P.5	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO/MANTENEDORA: União de Ensino Superior do Pará – UNESPA/Universidade da Amazônia		UF: PA
ASSUNTO: Reconhecimento da habilitação em Magistério da Educação Infantil à 4ª Série do Ensino fundamental e Supervisão Escolar, com ênfase em Educação Infantil, do Curso de Pedagogia, licenciatura plena		
RELATOR SR. CONSELHEIRO: Carlos Alberto Serpa de Oliveira		
PROCESSO Nº: 23021.001855/97-20		
PARECER Nº: CES 582/98	CÂMARA OU COMISSÃO: CES	APROVADO EM: 02/09/98

I. HISTÓRICO

O Reitor da Universidade da Amazônia, mantida pela União de Ensino Superior do Pará, solicitou a este Ministério, por intermédio da DEMEC/PA, o reconhecimento da habilitação em Magistério da Educação Infantil à 4ª Série do Ensino Fundamental e Supervisão Escolar, com ênfase em Educação Infantil, do curso de Pedagogia, licenciatura plena, ministrado pela Universidade, com sede na cidade de Belém, Estado do Pará.

O curso de Pedagogia, licenciatura plena, com as habilitações em Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau, Orientação Educacional, Administração Escolar e em Supervisão Escolar foi reconhecido pela Portaria Ministerial nº 556 de 26 de dezembro de 1994 e, à época, era ministrado pelas Faculdades Integradas Colégio Moderno, posteriormente transferidas para a União das Escolas Superiores do Pará, conforme Portaria Ministerial nº 434/88. A nova entidade deu origem à Universidade da Amazônia, reconhecida pela Portaria Ministerial nº 1.518/93 de 21 de outubro de 1993.

A habilitação, objeto do presente processo, teve seu currículo aprovado pela Resolução CONSEPE nº 034/94 e a Resolução CONSUN nº 015/94 aprovou sua criação. Posteriormente, pela Resolução CONSEPE nº 50/97, a habilitação em apreço

passou a se denominar Magistério da Educação Infantil à 4ª Série do Ensino Fundamental e Supervisão Escolar, com ênfase em Educação Infantil.

Para verificar as condições de funcionamento da habilitação, com vistas ao reconhecimento, a SESu/MEC, mediante Portaria nº 122/98 de 18 de fevereiro de 1998, constituiu a Comissão Verificadora, composta pelos Professores Edil Vasconcellos de Paiva da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Luís Soares de Araújo Filho da Universidade Federal do Piauí e pelo Técnico em Assuntos Educacionais, Walter José de Andrade Pinheiro, da Delegacia do Ministério da Educação e do Desporto no Estado do Pará.

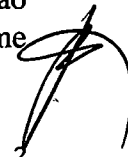
A Comissão Verificadora visitou a Instituição e apresentou relatório, em 11 de março de 1998, com Parecer favorável ao reconhecimento das Habilitações Magistério da Educação Infantil à 4ª Série do Ensino Fundamental e Supervisão Escolar, com ênfase em Educação Infantil. No entanto, conforme consta do projeto encaminhado e dos esclarecimentos prestados pela própria Instituição, a solicitação da IES refere-se a uma única Habilitação.

A Comissão Verificadora apresentou as seguintes sugestões à IES, para qualificar o curso:

1. Que a proposta das habilitações seja objeto de um processo de avaliação interna (professor, coordenador e alunos) de modo a evidenciar os ajustes necessários à reformulação do projeto pedagógico do curso e que contemple também alterações eu se fizeram recomendadas no decorrer de seu desenvolvimento.
2. Que o esforço avaliativo dos envolvidos no processo de concepção e implementação das habilitações se direcione para uma definição clara da identidade das novas habilitações a partir da explicitação do perfil do profissional pretendido. Não se desconhece o desafio das tarefas, dadas as indefinições relativas às habilitações em foco e a existência de poucos estudos e pesquisas no campo.
3. Que a política de valorização dos professores da UNAMA reflita de modo crescente o compromisso de melhoria do Curso pela qualificação e profissionalização de seus professores.
4. Que se concentrem decisões e recursos no estímulo ao desenvolvimento da pesquisa em educação no âmbito do Curso de Pedagogia, de modo a superar o estágio incipiente da investigação científica no Curso, envolvendo a definição de linhas de pesquisas e uma maior participação dos alunos.
5. Que a política de aquisição do acervo bibliográfico priorize livros e periódicos na área de educação infantil.

Para dar prosseguimento à tramitação do processo, a SESu/MEC solicitou à Instituição o encaminhamento da relação dos docentes, com a titulação, as disciplinas ministradas e o regime de trabalho dos professores. Solicitou, também, nova grade curricular, contemplando 300 horas para a Prática de Ensino, conforme determina a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Pelo Ofício nº 2.043/98, a Universidade da Amazônia encaminhou o volume, anexado ao presente processo, que contém a relação do corpo docente e a nova grade curricular da habilitação. No expediente citado, a Instituição faz referência ao atendimento da exigência de 300 horas para o estágio, bem como à alteração do nome



da disciplina Prática de Ensino na Educação Básica para Prática de Ensino na Educação Infantil e de 1ª a 4ª série do Ensino Fundamental.

A SESu/MEC recomenda ainda que a IES adote as providências necessárias ao atendimento das sugestões da Comissão Verificadora e que adegue a denominação das Habilitações do curso ao estabelecido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, cabendo à DEMEC/PA supervisionar o atendimento às recomendações estabelecidas.

Os elementos constantes do processo e do relatório da Comissão Verificadora indicam a conformidade da solicitação com os requisitos previstos na legislação.

Constituem anexos deste relatório:

- A. Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão Verificadora;
- B. Corpo docente;
- C. Currículo pleno.

A SESu/MEC encaminha assim o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação com a indicação, expressa no relatório da Comissão Verificadora, favorável ao reconhecimento da Habilitação Magistério da Educação Infantil à 4ª Série do Ensino Fundamental e Supervisão Escolar, com ênfase em Educação Infantil, do curso de Pedagogia, licenciatura plena, ministrado pela Universidade da Amazônia, mantida pela União de Ensino Superior do Pará, com sede na cidade de Belém, Estado do Pará, com 50 vagas totais anuais, pelo prazo de três anos.

II. VOTO DO RELATOR:

Do exposto, somos de parecer favorável ao reconhecimento da Habilitação Magistério de Educação Infantil à 4ª Série do Ensino Fundamental e Supervisão Escolar, com ênfase em Educação Infantil, do Curso de Pedagogia, licenciatura plena, ministrado pela Universidade da Amazônia, mantida pela União de Ensino Superior do Pará, com sede na cidade de Belém, Estado do Pará, com 50 (cinquenta) vagas totais anuais, pelo prazo de 03 (três) anos, devendo à Instituição cumprir, de imediato, as exigências da Comissão Verificadora.

Brasília, em 2 de setembro de 1998.

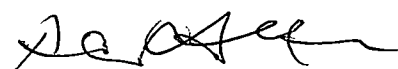


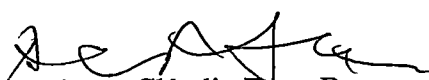
Conselheiro Carlos Alberto Serpa de Oliveira
Relator

III. DECISÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator.

Sala das Sessões, em 2 de setembro de 1998.


p/ Conselheiro Hésio de Albuquerque Cordeiro
Presidente


Conselheiro Roberto Cláudio Frota Bezerra
Vice-Presidente

h. 582/98

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE ANÁLISE TÉCNICA**

*anexar
ao processo*

RELATÓRIO SESu/COTEC N.º 423 /98

Par. 582/98

Processo n.º : 23021.001855/97-20
Interessada : UNIÃO DE ENSINO SUPERIOR DO PARÁ/UNESPA
CGC : 15.752.686/0001-44
Assunto : Reconhecimento da habilitação em Magistério da Educação Infantil à 4ª Série do Ensino Fundamental e Supervisão Escolar, com ênfase em Educação Infantil, do curso de Pedagogia, licenciatura plena, ministrado pela Universidade da Amazônia, com sede na cidade de Belém, Estado do Pará.

I - HISTÓRICO

O Reitor da Universidade da Amazônia, mantida pela União de Ensino Superior do Pará, solicitou a este Ministério, por intermédio da DEMEC/PA, o reconhecimento da habilitação em Magistério da Educação Infantil à 4ª Série do Ensino Fundamental e Supervisão Escolar, com ênfase em Educação Infantil, do curso de Pedagogia, licenciatura plena, ministrado pela Universidade, com sede na cidade de Belém, Estado do Pará.

O curso de Pedagogia, licenciatura plena, com as habilitações em Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau, Orientação Educacional, Administração Escolar e em Supervisão Escolar foi reconhecido pela Portaria Ministerial nº 556 de 26 de dezembro de 1994 e, à época, era ministrado pelas Faculdades Integradas Colégio Moderno, posteriormente transferidas para a União das Escolas Superiores do Pará, conforme Portaria Ministerial nº 434/88. A nova entidade deu origem à Universidade da Amazônia, reconhecida pela Portaria Ministerial nº 1.518/93 de 21 de outubro de 1993.

A habilitação, objeto do presente processo, teve seu currículo aprovado Resolução CONSEPE nº 034/94 e a Resolução CONSUN nº 015/94 aprovou sua criação. Posteriormente, pela Resolução CONSEPE nº 50/97, a habilitação em apreço passou a se denominar Magistério da Educação Infantil à 4ª Série do Ensino Fundamental e Supervisão Escolar, com ênfase em Educação Infantil.

Para verificar as condições de funcionamento da habilitação, com vistas ao reconhecimento, a SESu/MEC, mediante Portaria nº 122/98 de 18 de fevereiro de 1998, constituiu a Comissão Verificadora, composta pelos professores Edil Vasconcellos de Paiva da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Luis Soares de Araújo Filho da Universidade Federal do Piauí e pelo Técnico em

Assuntos Educacionais, Walter José de Andrade Pinheiro, da Delegacia do Ministério da Educação e do Desporto no Estado do Pará.

A Comissão Verificadora visitou a Instituição e apresentou relatório, em 11 de março de 1998, com Parecer favorável ao reconhecimento das Habilitações Magistério da Educação Infantil à 4º série do Ensino Fundamental e Supervisão Escolar, com ênfase em Educação Infantil. No entanto, conforme consta do projeto encaminhado e dos esclarecimentos prestados pela própria Instituição, a solicitação da IES refere-se a uma única Habilitação.

II - MÉRITO

A Comissão Verificadora apresentou as seguintes sugestões à IES, para qualificar o curso:

1. Que a proposta das habilitações seja objeto de um processo de avaliação interna (professor, coordenador e alunos) de modo a evidenciar os ajustes necessários à reformulação do projeto pedagógico do curso e que contemple também alterações que se fizeram recomendadas no decorrer de seu desenvolvimento.
2. Que o esforço avaliativo dos envolvidos no processo de concepção e implementação das habilitações se direcione para uma definição clara da identidade das novas habilitações a partir da explicitação do perfil do profissional pretendido. Não se desconhece o desafio das tarefas, dadas as indefinições relativas às habilitações em foco e a existência de poucos estudos e pesquisas no campo.
3. Que a política de valorização dos professores da UNAMA reflita de modo crescente o compromisso de melhoria do Curso pela qualificação e profissionalização de seus professores.
4. Que se concentrem decisões e recursos no estímulo ao desenvolvimento da pesquisa em educação no âmbito do Curso de Pedagogia, de modo a superar o estágio incipiente da investigação científica no Curso, envolvendo a definição de linhas de pesquisa e uma maior participação dos alunos.
5. Que a política de aquisição do acervo bibliográfico priorize livros e periódicos na área de educação infantil.

Para dar prosseguimento à tramitação do processo, esta Secretaria solicitou à Instituição o encaminhamento da relação dos docentes, com a titulação, as disciplinas ministradas e o regime de trabalho dos professores. Solicitou, também, nova grade curricular, contemplando 300 horas para a Prática de Ensino, conforme determina a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Pelo Ofício nº 2.043/98, a Universidade da Amazônia encaminhou o volume, anexado ao presente processo, que contém a relação do corpo docente e a nova grade curricular da habilitação. No expediente citado, a Instituição faz referência ao atendimento da exigência de 300 horas para o estágio, bem como à

alteração do nome da disciplina Prática de Ensino na Educação Básica para Prática de Ensino na Educação Infantil e 1ª a 4ª série do Ensino Fundamental.

Esta Secretaria recomenda que a IES adote as providências necessárias ao atendimento das sugestões da Comissão Verificadora e que adeque a denominação das Habilitações do curso ao estabelecido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Cabe à DEMEC/PA supervisionar o atendimento às recomendações estabelecidas.

Os elementos constantes do processo e do relatório da Comissão Verificadora indicam a conformidade da solicitação com os requisitos previstos na legislação.

Constituem anexos deste relatório:

A - Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão Verificadora;

B- Corpo docente;

C- Currículo pleno.

III - CONCLUSÃO

Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação com a indicação, expressa no relatório da Comissão Verificadora, favorável ao reconhecimento da Habilitação Magistério da Educação Infantil à 4ª Série do Ensino Fundamental e Supervisão Escolar, com ênfase em Educação Infantil, do curso de Pedagogia, licenciatura plena, ministrado pela Universidade da Amazônia, mantida pela União de Ensino Superior do Pará, com sede na cidade de Belém, Estado do Pará, com 50 vagas totais anuais, pelo prazo de três anos.

À consideração superior.

Brasília, 20 de agosto de 1998.



CID GESTEIRA
Gerente de Projetos
DEPES/SESu



LUIZ ROBERTO LIZA CURI
Diretor do Departamento
de Política do Ensino Superior
DEPES/SESu

ANEXO A

SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE VERIFICAÇÃO

A 1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Nº do Processo: 23021.001855/97-20

Instituição: UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA

Curso	Mantenedora	Total vagas	Turno(s) funcionamento	Regime de matrícula	Carga horária total	Tempo mínimo de IC*	Tempo máximo de IC*
Hab. em Magistério da Educação Infantil à 4ª. série do Ensino Fundamental e Supervisão Escolar com ênfase em Educação Infantil, do curso de Pedagogia	União do Ensino Superior do Pará	50	Diurno	Seriado Anual	3.168h/a	04 anos	08 anos.

* Integralização Curricular.

A 2 - CORPO DOCENTE

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Área do Conhecimento	Totais
Doutores	Língua Portuguesa	01
Mestres	Supervisão e Currículo (doutoranda em Educação), Educação (5), Psicologia Escolar, Educação (doutoranda em Estudos Amazônicos), Linguística	09
Especialistas	Docência de 3º Grau (9), Ensino Superior (2), Educação Pré-Escolar (mestrando em Educação) (2), Ensino Superior (mestrando em Educação) (2), Educação Pré-Escolar (2), Educação Física Escolar, Psicomotricidade (mestrando em Educação), Educação (mestrando em Educação), Psicanálise (mestrando em Educação), Informática Aplicada à Educação, Psicopedagogia (mestrando em Educação), Neurologia/Medicina Física e Reabilitação, Literatura Brasileira (mestrando em Teoria Literária)	19
TOTAL		29
Regime de trabalho: Cinco (5) professores em regime de tempo integral, onze (11) em tempo parcial e treze (13) horistas. De acordo com a Comissão Verificadora, a qualificação do corpo docente é satisfatória e compatível com as disciplinas que ministra no curso.		

A - 3 INFRA-ESTRUTURA FÍSICA, INSTRUMENTAL TECNOLÓGICO E DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

INSTALAÇÕES FÍSICAS (Condições gerais)

O *campus* Alcindo Cacela, onde funciona o Curso de Pedagogia, dispõe de vários prédios, amplas áreas de circulação coberta e áreas de convivência. As instalações são modernas, funcionais, de fácil acesso e vários prédios passam por reformas para melhor atender às suas finalidades. O conjunto arquitetônico do *campus* conta, dentre outras dependências, com 134 salas de aula amplas e climatizadas, 29 laboratórios, 24 ambientes para prática profissional.

LABORATÓRIOS (Instalações e Equipamentos)

O laboratório de Informática que atende, também, o curso de Pedagogia, dispõe de com 04 salas-laboratórios e possui 25 microcomputadores. Os alunos do curso podem utilizar “plotters” para trabalhos gráficos, scanners para tratamento de imagens e acesso à INTERNET, que ficam disponíveis de acordo com programação e horários pré-definidos.

BIBLIOTECA

(acervo disponível, modernização operacional, instalações e gestão administrativa)

A biblioteca geral conta com um acervo de 48.525 títulos de livros, num total 125.426 volumes. Os periódicos correntes correspondem a 2.277 títulos e 65.742 exemplares e os periódicos diversos, em número de 1.011, totalizam 18.852 exemplares. O acervo específico da área da Educação é de 3.523 títulos, correspondendo a 7,26% do acervo geral. A atualização do acervo é feita por indicação dos professores. A biblioteca está informatizada e possui duas cabines ligadas à INTERNET. No *campus* Alcindo Cacela existe ainda uma biblioteca setorial da pós-graduação em Educação, com acervo voltado para atender as demandas dos cursos de mestrado e de especialização. Os alunos do curso de Pedagogia têm acesso, também, a essa biblioteca.

ANEXO I

Quadro Docente do Curso de Pedagogia - Habilitações de Magistério da Educação Infantil à 4ª série do Ensino Fundamental e Supervisão com ênfase em educação Infantil

DISCIPLINA	PROFESSOR	TITULAÇÃO/QUALIFICAÇÃO	CATEGORIA FUNCIONAL	REGIME DE TRABALHO
Língua Portuguesa 1.	Rosa Maria Coelho Assis	Graduação: Letras Doutorado em Língua Portuguesa	Titular	20 h/a RTC
Prática dos Desportos 2.	Walmir da Silveira Viana	Graduação: Educação Física Especialista em Educação Física Escolar	Titular	Horista
Educação Física 3.	Celso Michiles Barreto	Graduação: Educação Física Especialização: Psicomotricidade Mestrando em Educação	Assistente	30 h/a RTI
Psicomotricidade	Celso Michiles Barreto	Idem	Idem	Idem
Introdução à Educação 4.	Elvira Soares	Graduação: Pedagogia Mestrado: Supervisão e Currículo Doutoranda em Educação	Assistente	20 h/a RTC
Introdução à Filosofia 5.	Aniceto Cirino Filho	Graduação: Licenciatura em Filosofia Mestrando em Educação	Assistente	RTI
Filosofia da Educação *	Aniceto Cirino Filho *	Idem	Idem	RTI
Sociologia 6.	Alana Salgado	Graduação em Ciências Sociais Especialista em Docência do 3º Grau	Assistente	36 h/a Horista
Sociologia da Educação ** 7.	Arlene Palheta **	Graduação em Ciências Sociais Especialista em Docência do 3º Grau	Assistente	35 h/a Horista
História da Educação 8.	José Pedro Garça de Oliveira	Graduação: Pedagogia Mestre em Educação Brasileira	Adjunto	12 h/a Horista
Psicologia da Educação 9.	Rosa Helena N. Ferreira	Graduação: Pedagogia Mestre em Educação	Titular	40 h/a RTI
Psicologia da Aprendizagem 10.	Silvana Nóvoa	Graduação: Psicologia Especialista em Psicanalítica Mestranda em Educação	Assistente	Horista
Psicologia da Infância e da Adolescência 11.	Célia Regina da Silva Amaral	Graduação: Psicologia Mestre em Psicologia Escolar	Assistente	25 h/a RTC

Handwritten signature/initials

DISCIPLINA	PROFESSOR	TITULAÇÃO/QUALIFICAÇÃO	CATEGORIA FUNCIONAL	REGIME DE TRABALHO
Matemática 12	Anício Bechara	Graduação: Matemática Especialista em Ensino Superior	Assistente	Horista
Estatística Geral e Aplicada a Educação 13	Elenizio Matos	Graduação: Matemática Especialista em Ensino Superior	Adjunto	20 h/a RTC
Tecnologia e Informática na Educação 14	Manoel Delmo de Oliveira	Graduação: Filosofia e Pedagogia Especialista em Informática Aplicada à Educação	Auxiliar	30 h/a Horista
Métodos e Técnicas de Pesquisa Educacional 15	Elizabeth Teixeira	Graduação: Enfermagem Mestrado em Educação Doutoranda em Est. Amazônicos Livre Docente (UNIRIO)	Adjunto	30 h/a RTI
Estrutura e Funcionamento do Ensino 16	Emmanuel Ribeiro Cunha	Graduação: Pedagogia Mestre em Educação	Adjunto	20 h/a RTC
Didática 17	Maria Joseveth Miranda	Graduação: Pedagogia Especialização em Educação Pré-Escolar Mestranda em Educação	Assistente	11 h/a Horista
Metodologia do Ensino Fundamental I 18	Edilza Corrêa	Graduação: Pedagogia Especialização em Educação Pré-Escolar	Adjunto	Horista
Metodologia do Ensino Fundamental II 19	Raimunda Mendes	Graduação: Pedagogia Mestrado em Educação	Adjunto	Horista
Processo de Alfabetização 20	Vílvia Bentes Guimarães	Graduação: Pedagogia Especialização em Docência do 3º Grau	Assistente	20 h/a RTC
Fund. e Mét. da Educação Infantil 21	Maria Joseveth Almeida Miranda	Graduação: Pedagogia Especialista em Educação Pré-Escolar Mestranda em Educação	Assistente	11 h/a Horista
Fund. de Linguística 22	Antonio Hilton da Silva Bastos	Graduação: Letras Mestre em Linguística	Auxiliar	16 h/a Horista

DISCIPLINA	PROFESSOR	TITULAÇÃO/QUALIFICAÇÃO	CATEGORIA FUNCIONAL	REGIME DE TRABALHO
Currículos e Programas e Avaliação 23.	Gina Bolonha F. M. Moraes	Graduação: Pedagogia Especialista em Psicopedagogia Mestranda em Educação	Assistente	40 h/a RTI
Nutrição Higiene e Saúde Infantil 24.	Madacilina Teixeira	Graduação: Medicina Especialização em Neurologia Especialista em Medicina Física e Reabilitação	Auxiliar	Horista
Formas de Expressão na Educação Infantil 25.	Sandra Cristina F. dos Santos	Graduação: Educação Artística Especialista Ensino Superior Mestranda em Educação	Auxiliar	Horista
Prática de Ensino 26.	Luciane Delgado	Graduação: Pedagogia Especialista em Ed. Pré-Escolar	Assistente	23 h/a RTC
Prática de Ensino 27.	Raimunda Mendes	Graduação: Pedagogia Especialista em Ed. Pré-Escolar Mestre em Educação	Adjunto	Horista
Princípios e Métodos de Sup. Escolar 28.	Zenilda Botti Fernandes	Graduação: Pedagogia Especialista em Ensino Superior Mestranda em Educação	Assistente	RTC
Prática de Supervisão Escolar	Idem	Idem	Assistente	RTC
Lit. Infanto-Juvenil 29.	Paulo Nunes	Graduação: Letras Especialização em Lit. Brasileira Mestrando em Teoria Literária	Assistente	Horista

OBS: * Substituto da Prof. Ivanilde A. de Oliveira - Afastada para Doutorado em 1998 - PUC / SP

** Substituta da Profª. Lucélia Bassalo - Afastada em 1996 para Mestrado em Ed. Brasileira com retorno previsto para 1998.

ANEXO II

Docentes em Processo de Capacitação - Mestrado e Doutorado

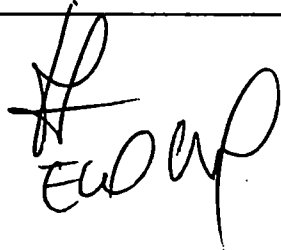
Nome do Professor	Instituição onde realiza o curso	Nível	Área	Período
Aniceto Cirino Filho	UNAMA	Mestrado	Educação	98/2000
Silvana Nóvoa	UNAMA	Mestrado	Educação	98/2000
Celso Michiles Barreto	Fac. Adv. de Educação	Mestrado	Educação	96/99
Zenilda Botti Fernandes	Fac. Adv. de Educação	Mestrado	Educação	96/99
Gina Bolonha F.M. Moraes	Fac. Adv. de Educação	Mestrado	Educação	96/99
Sandra Cristina F. dos Santos	UNAMA	Mestrado	Educação	98/2000
Ivanilde A. Oliveira	PUC - SP	Doutorado	Educação	98/2001
Maria Joseveth Miranda	UNAMA	Mestrado	Educação	95/98
Paulo Nunes	UFPA. - PA	Mestrado	Linguística	95/98
Elizabeth Teixeira	UFPA. - NAEA	Doutorado	Interdisciplinar	97/99
Elvira Soares	PUC - SP	Doutorado	Educação	96/99

Handwritten signature: Elvira Soares

ANEXO III

Proposta de Capacitação de Docentes com saída a partir de 1999

Nome do Professor (a)	Nível	Âmbito	Área
Rosa Maria Coelho Assis	Pós-Doutorado	Fora do País	Língua Portuguesa
Rosa Helena N. Ferreira	Doutorado	Fora do País	Educação
Paulo Nunes	Doutorado	Fora do Estado	Literatura/Teoria Lit.
Elenízio P. Matos	Mestrado	UNAMA	Educação
Luciane Delgado	Mestrado	UNAMA	Educação
Manoel Delmo Oliveira	Mestrado	UNAMA	Educação
José Pedro G. Oliveira	Doutorado	Fora do Estado	Educação


Educação

CURRÍCULO PLENO

DISCIPLINAS	CRÉDITOS	CARGA-HORÁRIA		
		SEMANAL	TOTAL	
			Teórica	Prática
1ª SÉRIE				
Língua Portuguesa	06	03	108	-
Prática dos Desportos	02	02	-	72
Educação Física	04	02	72	-
Introdução à Filosofia - A	04	02	72	-
Psicologia da Educação - C	06	03	108	-
Sociologia - B	06	03	108	-
Introdução à Educação	04	02	72	-
Matemática - C	06	03	108	-
Métodos e Técnicas da Pesquisa Educacional	04	02	72	-
SUB-TOTAL	42	22	720	72
2ª SÉRIE				
Filosofia da Educação	06	03	108	-
Psicologia da Aprendizagem	06	03	108	-
Sociologia da Educação	04	02	72	-
História da Educação	06	03	108	-
Estatística Geral e Aplicada à Educação	06	03	108	-
Didática - A	08	04	144	-
Tecnologia e Informática na Educação	04	02	72	-
SUB-TOTAL	40	20	720	-
3ª SÉRIE				
Estrutura e Funcionamento do Ensino	04	02	72	-
Psicologia da Infância e da Adolescência	06	03	108	-
Metodologia do Ensino Fundamental I (Língua Portuguesa/Estudos Sociais)	04	02	72	-
Metodologia do Ensino Fundamental II (Ciências/ Matemática)	04	02	72	-
Processo de Alfabetização	04	02	72	-
Fundamentos e Métodos da Ed. Infantil	06	03	108	-
Fundamentos de Linguística	04	02	072	-
Prática de Ensino (Ed. Inf. e 1ª. à 4ª. série do Ens.Fundamental)	09	09	-	324
SUB-TOTAL	41	25	576	324
4ª SÉRIE				
Psicomotricidade	05	03	72	36
Formas de Expressão na Educação Infantil	03	02	36	36
Nutrição, Higiene e Saúde Infantil	04	02	72	-
Literatura Infanto-Juvenil	04	02	72	-
Curriculos, Programas e Avaliação	06	03	108	-
Prática de Supervisão Escolar	05	05	-	180
Princípios e Métodos de Supervisão Escolar	08	04	144	-
SUB-TOTAL	35	21	504	252
TOTAL	158	88	2.520	648

Quadro n.º 06- DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA CURRICULAR

HABILITAÇÃO	Distribuição da Carga Horária				
	Total	Teórico-Práticas		Estágios	
		Total	%	Total	%
Magistério da Educação Infantil e 1ª. à 4ª. série do Ensino Fundamental e Supervisão Escolar com ênfase em Educação Infantil	3.168	2.664	-	324 180	10,23 5,68

FONTE: Pró-Reitoria de Ensino de Graduação- Coordenação do Curso de Pedagogia.

É obrigatória a integralização total da carga-horária do estágio fixada no currículo pleno conforme estabelece o artigo 18, parágrafo três do Regimento Geral.

Os Estágios serão orientados por docentes-supervisores indicados pelo Departamento de Educação e designados pelo Pró-Reitor de Ensino de Graduação.

5.0. DISTRIBUIÇÃO DO CURRÍCULO POR BLOCOS DE DISCIPLINAS

Nos quadros abaixo, estão dispostas as disciplinas do Curso de Pedagogia, considerando a sua natureza e apresentando seus créditos e carga horária.

Quadro nº 07 - DISCIPLINAS DO CURRÍCULO PLENO

DISCIPLINAS	CR	C/H
Língua Portuguesa	06	108
Prática de Desportos	02	72
Educação Física	02	72
SUB-TOTAL	06	108

FONTE: Pró-Reitoria de Ensino de Graduação- Coordenação do Curso de Pedagogia.

Quadro nº 08 - DISCIPLINAS DE FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA COMUNS A TODAS AS HABILITAÇÕES

DISCIPLINAS	CR	C/H
Introdução à Educação	04	72
Introdução à Filosofia	04	72
Filosofia da Educação	06	108
Sociologia	06	108
Sociologia da Educação	04	72
História da Educação	06	108
Psicologia da Educação	06	108
Psicologia da Aprendizagem	06	108
Psicologia da Infância e da Adolescência	04	72
SUB-TOTAL	46	828

FONTE: Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - Coordenação do Curso de Pedagogia.