



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO/MANTENEDORA: Associação Educacional Presidente Dutra e Outros		UF
ASSUNTO: Criação de Cursos de Filosofia		
RELATOR(a) CONSELHEIRO(a): Silke Weber		
PROCESSO Nº: 23020.002113/96-12 e outros		
PARECER Nº: 739/97	CÂMARA OU COMISSÃO: CES	APROVADO EM: 03.12.97

I - RELATÓRIO

A SESu, através do Relatório nº 242/97, encaminha ao Conselho Nacional de Educação - Câmara de Ensino Superior - processos que tratam de solicitação de autorização para funcionamento de Cursos de Filosofia. Tais processos estão acompanhados dos Pareceres da Comissão de Especialistas designada pela SESu/MEC, a qual recomenda 03 (três) propostas e opina desfavoravelmente em relação às demais.

II - VOTO DA RELATORA

A Relatora acolhe a recomendação da Comissão, manifestando-se favoravelmente ao prosseguimento do processo de autorização, sugerindo a indicação de Comissão Verificadora para proceder visita às seguintes Instituições:

1 - Processo nº 23020.002113/96-12

Mantenedora: Associação Educacional Presidente Dutra/Faculdades Unidas Cândido Rondon - Cuiabá/MT 80 (oitenta) vagas

2 - Processo nº 23013.001566/96-49

Mantenedora: Cruzada Maranata de Evangelização/
Centros de Estudos Superiores Batista Brasileiro - Salvador/BA, 80 (oitenta) vagas

3 - Processo nº 23000.004357/96-41

Mantenedora: Instituto Metodista Bennett/Faculdades Integradas Bennett/Rio de Janeiro/RJ - 80 (oitenta) vagas

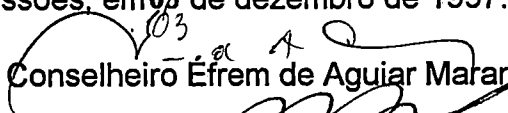
Brasília, 03 de dezembro de 1997

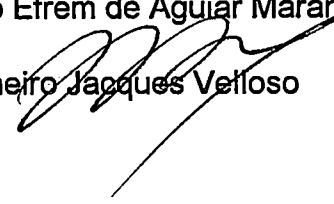

Conselheira Silke Weber - Relatora

III - DECISÃO DA CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

A Câmara de Educação Superior acompanha o voto do Relator.

Sala Das Sessões, em 03 de dezembro de 1997.

Presidente -  Conselheiro Efreim de Aguiar Maranhão

Vice-Presidente Conselheiro Jacques Velloso 

Ministério da Educação e do Desporto
Secretaria da Educação Superior
Departamento de Políticas de Ensino Superior
Coordenação das Comissões de Especialistas
Comissão de Especialistas de Ensino de Filosofia

IV. ROTEIRO DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE FILOSOFIA

IDENTIFICAÇÃO:

Proc. Nº: 23020002113/96-12
Mantenedora: ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL PRESIDENTE DUTRA
Endereço: CUIABÁ - MT
Instituição mantida: FACULDADES UNIDAS CÂNDIDO RONDIN
Município: CUIABÁ - MT
Parecer Nº: 2927/97 - DEPESES/SESU/MEC

1. NECESSIDADE SOCIAL DO CURSO:	Informado	Não informado
a) Indicação do número de conclusões do ensino médio nos três anos letivos anteriores e projeção para os três anos seguintes	X	
b) Definição das modalidades ou habilitações a serem oferecidas, em termos de Licenciatura e/ou Bacharelado em Filosofia	X	
c) Indicação do grau de interesse pelo curso ou área, demonstrado pela relação candidato/vaga nos vestibulares, pelo número de cursos, matrículas e formandos nos cursos similares existentes na região, nos três anos anteriores ao pedido		
d) Indicação da demanda profissional existente com relação às modalidades ou habilitações propostas, considerando as necessidades e/ou oportunidades oferecidas pelo mercado de trabalho, com bases em evidências qualitativas e quantitativas		

Aplicação dos critérios, em termos de conceitos de aprovação:

A - as modalidades/habilitações oferecidas (**b**) satisfazem a **c** e **d** e são compatíveis com **a**;

B - as modalidades/habilitações oferecidas (**b**) satisfazem a **c** ou **d** e são compatíveis com **a**;

C - as modalidades/habilitações oferecidas (**b**) satisfazem parcialmente a **c** ou **d**, são compatíveis com **a**, e o projeto pode suprir a deficiência na satisfação de **b** ou **d** no prazo de 01 ano.

CONCEITO DO CURSO, NESTE ITEM : (em termos de A,B,C,ou D)	
--	--

2. QUANTO AO ESTABELECIMENTO DE ENSINO: apresentação de documentação referente a:	Satisfatório	Não satisfatório
a) Denominação e caracterização da infra-estrutura a ser utilizada;	X	
b) Planejamento econômico-financeiro do processo de implantação do curso, com indicação das fontes de receita e principais elementos de despesa;	X	
c) Síntese dos <i>currícula vitae</i> dos dirigentes, indicando sua experiência na área educacional e comprovação de sua idoneidade;	X	
d) Se a instituição já possuir curso autorizado, informar adicional e sumariamente, sobre o histórico da instituição, suas principais atividades e área de atuação, e o Regimento em vigor.	X	

*Aplicação dos critérios, em termos de conceitos de aprovação:
- a ser instruída também pelos técnicos da SeSu -*

Avaliação dos técnicos da SESU:	
Avaliação global do item 3 pelos Especialistas em Filosofia:	

3: CURSO OU HABILITAÇÃO	SIM	NÃO
--------------------------------	------------	------------

a) Concepção, finalidades		
1) As finalidades e objetivos oportunizam o trabalho com diferentes tradições filosóficas	X	
2) As habilitações ou modalidades estão de acordo com as finalidades e objetivos expostos	X	

b) Estrutura curricular		
3) As disciplinas, carga horária e ementas satisfazem o Parecer 277/62 e sua Resolução	X	
4) Há um mínimo de 64 créditos em disciplinas filosóficas obrigatórias		X
5) Oferece disciplinas filosóficas opcionais	X	
6) Há um mínimo de 64 créditos em disciplinas filosóficas opcionais	X	
7) A grade curricular está de acordo com as finalidades, objetivos e habilitações propostas		X
8) A sequencialidade na estrutura curricular atende a um princípio ou uma concepção filosófica orientadora		X
9) As ementas das disciplinas correspondem aos objetivos destas e são representativas de temas e autores referenciais da área correspondente em seu atual estágio de discussão acadêmica	X	
10) A bibliografia correspondente à respectiva ementa contempla o trabalho com temas e autores referenciais da área correspondente em seu atual estágio de discussão acadêmica	X	
11) Licenciatura: as disciplinas pedagógicas satisfazem o mínimo de créditos exigidos por lei	X	
12) Licenciatura: mais de 01 disciplina pedagógica contempla a especificidade do ensino de Filosofia		
13) Licenciatura: o currículo estabelece as condições sob as quais se realiza o estágio didático-pedagógico em Filosofia e estabelece os critérios para sua avaliação		
14) Bacharelado: oferece pelo menos 01 disciplina dirigida à realização de trabalho de pesquisa individualmente orientado		
15) Bacharelado: oferece pelo menos 01 disciplina dirigida à realização de trabalho de pesquisa		
16) Licenciatura e/ou Bacharelado: o currículo integra ensino e pesquisa		

c) Corpo docente	SIM	NÃO
17) O número de docentes do curso para atendimento das disciplinas filosóficas é de, no mínimo, 02 para cada ano de funcionamento do curso	X	
18) A qualificação docente, quanto a especialização e nível, é condizente com as disciplinas filosóficas	X	
19) 30% doutores; 50% mestres; 20% especialistas ou graduados		X
20) 15% doutores; 30% mestres; 55% especialistas ou graduados	X	
21) Menos de 15% doutores; 30% mestres; mais de 55% especialistas ou graduados		X
22) A instituição oferece plano de carreira (salarial e de qualificação profissional) docente, que permite o aperfeiçoamento docente e a consolidação do curso, contemplando liberação de horários e tempo para pesquisa	X	
23) A instituição dispõe de mecanismos de avaliação para o desempenho docente e de seus projetos de pesquisa ou extensão		

d) Regime escolar	SIM	NÃO
24) As turmas são de, no máximo, 50 alunos		X
25) No caso de curso noturno: sua grade curricular é mais dilatada no tempo, estabelecendo um número menor de disciplinas por semestre do que a dos cursos diurnos e um número maior de semestres do que o previsto nestes para a integralização do curso		X

e) Instalações físicas	SIM	NÃO
26) As dimensões das salas-de-aula são plenamente adequadas ao número de alunos (módulo: 12m x 8m para 50 alunos)	X	
27) As dimensões das salas-de-aula são minimamente aceitáveis (mínimo tolerável para 50 alunos: 80 m ²)		
28) As instalações físicas para o funcionamento adequado do curso requerem ampliação, mas o estabelecimento dispõe de projeto nos termos da Portaria 181, art.3 ^o , inciso IV, letra j		

f) Equipamento	SIM	NAO
29) 01 computador para uso dos alunos		
30) 01 computador para uso dos professores		
31) 01 retroprojetor		
32) 01 gravador		
33) 01 videocassete (c/aparelho de TV)		
34) O curso tem estabelecido um plano de expansão para aquisição de equipamento a fim de satisfazer os requisitos acima (29-34)	X	

g) Biblioteca:	SIM	NAO
35) Um acervo total mínimo de mais de 10.000 livros de filosofia.		X
36) Um acervo total mínimo de 5.000 a 10.000 livros de filosofia.		X
37) Um acervo total mínimo de 2.000 livros e inferior a 5.000 livros de filosofia.		X
38) Mais de dez Histórias da Filosofia, e no mínimo cinco Dicionários de Filosofia, em vários exemplares.		
39) Pelo menos cinco Histórias da Filosofia e no mínimo três Dicionários de Filosofia, (tais como <i>Ferrater Mora</i> e <i>Oxford</i>), todos em mais de um exemplar.		
40) Pelo menos duas Histórias da Filosofia, (tais como <i>Abbagnano</i> e <i>Châtelet</i> ;) e no mínimo dois Dicionários de Filosofia, (tais como <i>Ferrater Mora</i> e <i>Oxford</i>), todos em mais de um exemplar.		
41) Tratados, manuais e ensaios atualizados (dos últimos trinta anos) ao menos das matérias fundamentais do elenco do Parecer e da Resolução de 1962: "Teoria do Conhecimento", "Ética", "Lógica", "Filosofia Geral - Problemas Metafísicos".		
42) Pelo menos duas cópias de alguma boa <u>Coleção de Textos</u> de literatura filosófica primária, (como, por exemplo, a de "Os Pensadores").		

	SIM	NÃO
43) A assinatura de seis ou mais revistas filosóficas brasileiras ou latinoamericanas, (tais como <i>Cadernos do CLE</i> , <i>Manuscrito</i> , <i>Síntese</i>) e de pelo menos sete revistas filosóficas de língua inglesa, francesa ou alemã, (tais como: <i>Mind</i> , <i>Philosophy of Science</i> , <i>The Monist</i> , <i>Journal of Philosophy</i> , <i>Revue de Métaphysique et de Morale</i> , <i>Kantstudien</i>).		X
44) A assinatura de pelo menos quatro revistas filosóficas brasileiras ou latinoamericanas, (tais como <i>Cadernos do CLE</i> , <i>Manuscrito</i> , <i>Síntese</i>) e de pelo menos cinco revistas filosóficas de língua inglesa, francesa ou alemã, (tais como: <i>Mind</i> , <i>Philosophy of Science</i> , <i>The Monist</i> , <i>Journal of Philosophy</i> , <i>Revue de Métaphysique et de Morale</i> , <i>Kantstudien</i>).		X
45) A assinatura de pelo menos duas revistas filosóficas brasileiras ou latinoamericanas, (tais como <i>Cadernos do CLE</i> , <i>Manuscrito</i> , <i>Síntese</i>) e de pelo menos três revistas filosóficas de língua inglesa, francesa ou alemã, (tais como: <i>Mind</i> , <i>Philosophy of Science</i> , <i>The Monist</i> , <i>Journal of Philosophy</i> , <i>Revue de Métaphysique et de Morale</i> , <i>Kantstudien</i>).		X
46) Um excelente acervo de textos da história da filosofia que inclua as obras completas, - em edições críticas, - tanto na língua original quanto em pelo menos alguma língua internacional e possivelmente em português ou espanhol, de mais de trinta dos principais filósofos tradicionalmente reconhecidos. Além disso, comentários de reconhecido valor sobre estas obras mestras da filosofia.		
47) As obras completas dos vinte principais filósofos da história antiga, medieval, moderna e contemporânea, em edições críticas numa língua internacional (inglês, francês, alemão, espanhol ou italiano) e ao menos uma quantidade razoável de textos de outros filósofos, que permitam consultas em alguma língua às obras básicas da história da filosofia.		

	SIM	NÃO
48) Uma publicação dos fragmentos dos Pré-socráticos; as obras completas de Platão e Aristóteles, (mesmo que traduzidas numa língua internacional, - sendo as principais também em português); e obras de representantes de pelo menos duas escolas antigas pós-aristotélicas; além de pelo menos duas obras de comentadores do nível de um Rodolfo Mondolfo.		
49) - As “ <i>Confissões</i> ” de Santo Agostinho; a “ <i>Suma Teológica</i> ” de Santo Tomás de Aquino, as principais obras de Dante e de Maquiavel, e de Ockam; além da “ <i>História da Filosofia na Idade Média</i> ”, de E. Gilson.		
50) As principais obras de Descartes, (como as “ <i>Meditações</i> ”, o “ <i>Discurso do Método</i> ”); as principais obras de Montesquieu, John Locke, Rousseau, Leibniz, Pascal, David Hume; o “ <i>Novum Organon</i> ”, de Bacon e o “ <i>Leviatã</i> ”, de Hobbes. De Kant: as três <i>Críticas</i> , os <i>Prolegômenos</i> , a <i>Fundamentação da Metafísica dos Costumes</i> ; e de Hegel: a <i>Fenomenologia do Espírito</i> , a <i>Ciência da Lógica</i> , a <i>Filosofia da História</i> , as <i>Lições de Filosofia do Direito</i> , a <i>Estética</i> . As principais obras de Fichte e de Schelling; obras sobre o Romantismo; e as principais obras de A. Comte, de Marx, de Kierkegaard e de Nietzsche.		
51) Os principais textos de Max Weber; obras de Brentano e os “ <i>Principia Mathematica</i> ”, de Whitehead e B. Russell; os “ <i>Problemas da Filosofia</i> ”, de B. Russell; textos do primeiro e do segundo Wittgenstein; “ <i>O Positivismo Lógico</i> ”, de Alfred J. Ayer (org.); as principais obras de Martin Heidegger, sobretudo o “ <i>Ser e Tempo</i> ”; as principais obras de Sartre e de Merleau Ponty (“ <i>A Fenomenologia da Percepção</i> ”); obras de Gaston Bachelard, Michel Foucault, Paul Ricœur; obras de Charles S. Peirce, William James, Stuart Mill, Richard Rorty; obras de Karl Popper, Thomas Kuhn, Paul Feyerabend, Imre Lakatos, Austin; obras da Escola de Frankfurt, incluindo Jürgen Habermas.		
52) As obras completas de pelo menos 10 desses autores mencionados, nos idiomas originais ou em línguas internacionais.		

	SIM	NÃO
53) Salas de leitura proporcionais ao número dos alunos.	X	
54) Bibliotecária com habilitação específica.	X	
55) Horários adequados para atendimento dos estudantes.	X	
56) Informatização dos serviços da biblioteca.		

AVALIAÇÃO GLOBAL DO CURSO:

- Os **itens 11, 12 e 13** só devem ser respondidos pelos cursos que oferecerem a modalidade ou habilitação **Licenciatura**;
- Os **itens 14 e 15** só devem ser respondidos pelos cursos que oferecerem a modalidade ou habilitação **Bacharelado**;
- O **item 25** só deve ser respondido pelos cursos que oferecerem **curso noturno**.

Aplicação dos critérios para fazer jus aos conceitos de aprovação:

CONCEITO A :

- o curso satisfaz aos seguintes critérios:

- **as informações solicitadas foram comprovadamente fornecidas**
- **resposta afirmativa (SIM) aos seguintes itens:**
 - a) quanto à concepção, finalidades e objetivos: 1, 2
 - b) quanto à estrutura curricular: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
 - c) quanto ao corpo docente: 17, 18, 19, 22, 23
 - d) quanto ao regime escolar: 24, 25
 - e) quanto às instalações físicas: 26
 - f) quanto ao equipamento: 29, 30, 31, 32, 33
 - g) quanto à biblioteca: 35, 38, 41, 42, 43, 46, 53, 54, 55, 56.
- **resposta negativa (NÃO) aos seguintes itens:**
 - a) quanto à concepção, finalidades e objetivos: (não há respostas negativas)
 - b) quanto à estrutura curricular: (não há respostas negativas)
 - c) quanto ao corpo docente: 20, 21
 - d) quanto ao regime escolar: (não há respostas negativas)
 - e) quanto às instalações físicas: 27, 28
 - f) quanto ao equipamento: 34
 - g) quanto à biblioteca: 36, 37.

CONCEITO B :

- o curso satisfaz aos seguintes critérios:

- **as informações solicitadas foram comprovadamente fornecidas**
- **resposta afirmativa (SIM) aos seguintes itens:**
 - a) quanto à concepção, finalidades e objetivos: 1, 2
 - b) quanto à estrutura curricular: 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
 - c) quanto ao corpo docente: 17, 18, 20, 22
 - d) quanto ao regime escolar: 24, 25
 - e) quanto às instalações físicas: 26
 - f) quanto ao equipamento: 29, 30, 31, 32, 33
 - g) quanto à biblioteca: 36, 39, 41, 42, 44, 47, 53, 54, 55, 56.

• **resposta negativa (NÃO) aos seguintes itens:**

- a) quanto à concepção, finalidades e objetivos: (não há respostas negativas)
- b) quanto à estrutura curricular: 6, 14
- c) quanto ao corpo docente: 19, 21, 22, 23
- d) quanto ao regime escolar: (não há respostas negativas)
- e) quanto às instalações físicas: 27, 28
- f) quanto ao equipamento: 34
- g) quanto à biblioteca: 35, 37, 43, 46.

CONCEITO C :

- o curso satisfaz aos seguintes critérios:

• **as informações solicitadas foram comprovadamente fornecidas**

• **resposta afirmativa (SIM) aos seguintes itens:**

- a) quanto à concepção, finalidades e objetivos: 1, 2
- b) quanto à estrutura curricular: 3, 7, 9, 10, 11, 13, 16
- c) quanto ao corpo docente: 17, 18, 21
- d) quanto ao regime escolar: 24, 25
- e) quanto às instalações físicas: 27, 28
- f) quanto ao equipamento: 34; ao menos a um dos seguintes itens, 29 ou 30; ao menos a um dos seguintes itens: 31, 32, 33
- g) quanto à biblioteca: 37, 40, 41, 42, 45, 48, 49, 50, 51, 52; resposta sim ao menos a dois dos seguintes: 53, 54, 55, 56.

• **resposta negativa (NÃO) aos seguintes itens:**

- a) quanto à concepção, finalidades, objetivos: (não há respostas negativas); - o mesmo para o item d)
- b) quanto à estrutura curricular: 4, 5, 8, 19, 12, 14, 15
- c) quanto ao corpo docente: 19, 20, 22, 23
- e) quanto às instalações físicas: 26
- f) quanto ao equipamento: negativa ao menos a um dos seguintes itens, 29 ou 30; negativa a no máximo 02 dos seguintes itens: 31, 32, 33
- g) quanto à biblioteca: 35, 36, 43, 44, 46, 47.

• **resposta negativa (NÃO) a pelo menos 50% dos seguintes itens:**

- a) quanto à concepção, finalidades, objetivos: (não há respostas negativas); - idem quanto ao item d)
- b) quanto à estrutura curricular: 4, 5, 6, 8, 12, 15
- c) quanto ao corpo docente: 22
- e) quanto às instalações físicas: 26
- f) quanto ao equipamento: 29, 30, 31, 32, 33
- g) quanto à biblioteca: 53, 54, 55, 56.

Ministério da Educação e do Desporto
Secretaria da Educação Superior
Departamento de Políticas de Ensino Superior
Coordenação das Comissões de Especialistas
Comissão de Especialistas de Ensino de Filosofia

IDENTIFICAÇÃO:

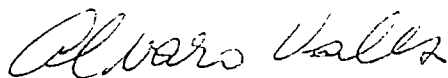
Proc. Nº: 23020002113/96-12
Mantenedora: Associação Educacional Presidente Dutra
Endereço: Cuiabá, MT
Instituição mantida: Faculdades Unidas Cândido Rondon
Município: Cuiabá, MT

Parecer Nº:

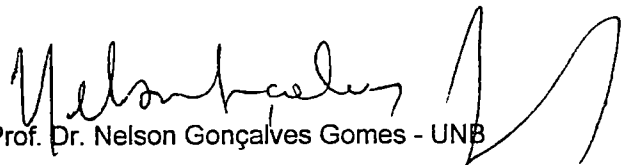
Conceito: C
Recomendado com Ressalvas:

Observações e/ou Recomendações:

- Reforçar a carga horária das disciplinas filosóficas do currículo mínimo;
- Aumentar o corpo docente com formação especificamente filosófica;
- Completar pelo menos 2.000 títulos de obras de filosofia, além de assinar revistas de filosofia nacionais e estrangeiras.



Prof. Dr. Alvaro Luiz Montenegro Valls - UFRGS



Prof. Dr. Nelson Gonçalves Gomes - UNB

Prof. Dr. Danilo Marcondes de Souza Filho - PUCRJ

Prof. Dr. Marcelo Fernandes Aquino SJ - ISI - MG

Par. 379/97

2

Ministério da Educação e do Desporto
Secretaria da Educação Superior
Departamento de Políticas de Ensino Superior
Coordenação das Comissões de Especialistas
Comissão de Especialistas de Ensino de Filosofia

IV. ROTEIRO DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE FILOSOFIA

IDENTIFICAÇÃO:

Proc. Nº: 2300004352/96-41
Manteredor: INSTITUTO METODISTA BETHLEEM
Endereço: R. DE J. M. R. - RJ
Instituição mantida: FACULDADE LUTERANA BETHLEEM
Município: R. DE J. M. R. - RJ
Parecer Nº: 2933/97 - DEPEs/SESA/MEC

I. NECESSIDADE SOCIAL DO CURSO:		
a) Indicação do número de conclusões do ensino médio nos três anos letivos anteriores e projeção para os três anos seguintes	Informado	Não informado
b) Definição das modalidades ou habilitações a serem oferecidas, em termos de Licenciatura e/ou Bacharelado em Filosofia	X	
c) Indicação do grau de interesse pelo curso ou área, demonstrado pela relação candidato/vaga nos vestibulares, pelo número de cursos, matrículas e formandos nos cursos similares existentes na região, nos três anos anteriores ao pedido	X	
d) Indicação da demanda profissional existente com relação às modalidades ou habilitações propostas, considerando as necessidades e/ou oportunidades oferecidas pelo mercado de trabalho, com bases em evidências qualitativas e quantitativas	X	

Aplicação dos critérios, em termos de conceitos de aprovação:

A - as modalidades/habilitações oferecidas (**b**) satisfazem a **c** e **d** e são compatíveis com **a**;

B - as modalidades/habilitações oferecidas (**b**) satisfazem a **c** ou **d** e são compatíveis com **a**;

C - as modalidades/habilitações oferecidas (**b**) satisfazem parcialmente a **c** ou **d**, são compatíveis com **a**, e o projeto pode suprir a deficiência na satisfação de **b** ou **d** no prazo de 01 ano.

CONCEITO DO CURSO, NESTE ITEM : (em termos de A,B,C,ou D)	
--	--

2. QUANTO AO ESTABELECIMENTO DE ENSINO: apresentação de documentação referente a:	Satisfatório	Não satisfatório
a) Denominação e caracterização da infra-estrutura a ser utilizada;	X	
b) Planejamento econômico-financeiro do processo de implantação do curso, com indicação das fontes de receita e principais elementos de despesa;	X	
c) Síntese dos <i>curricula vitae</i> dos dirigentes, indicando sua experiência na área educacional e comprovação de sua idoneidade;	X	
d) Se a instituição já possuir curso autorizado, informar adicional e sumariamente, sobre o histórico da instituição, suas principais atividades e área de atuação, e o Regimento em vigor.	X	

*Aplicação dos critérios, em termos de conceitos de aprovação:
- a ser instruída também pelos técnicos da SeSu -*

Avaliação dos técnicos da SESU:	
Avaliação global do item 3 pelos Especialistas em Filosofia:	

3. CURSO OU HABILITAÇÃO	SIM	NÃO
--------------------------------	------------	------------

a) Concepção, finalidades		
1) As finalidades e objetivos oportunizam o trabalho com diferentes tradições filosóficas		
2) As habilitações ou modalidades estão de acordo com as finalidades e objetivos expostos		

b) Estrutura curricular		
3) As disciplinas, carga horária e ementas satisfazem o Parecer 277/62 e sua Resolução		
4) Há um mínimo de 64 créditos em disciplinas filosóficas obrigatórias		x
5) Oferece disciplinas filosóficas opcionais	x	
6) Há um mínimo de 64 créditos em disciplinas filosóficas opcionais		x
7) A grade curricular está de acordo com as finalidades, objetivos e habilitações propostas	x	
8) A sequencialidade na estrutura curricular atende a um princípio ou uma concepção filosófica orientadora	x	
9) As ementas das disciplinas correspondem aos objetivos destas e são representativas de temas e autores referenciais da área correspondente em seu atual estágio de discussão acadêmica	x	
10) A bibliografia correspondente à respectiva ementa contempla o trabalho com temas e autores referenciais da área correspondente em seu atual estágio de discussão acadêmica		x
11) Licenciatura: as disciplinas pedagógicas satisfazem o mínimo de créditos exigidos por lei		
12) Licenciatura: mais de 01 disciplina pedagógica contempla a especificidade do ensino de Filosofia		
13) Licenciatura: o currículo estabelece as condições sob as quais se realiza o estágio didático-pedagógico em Filosofia e estabelece os critérios para sua avaliação		
14) Bacharelado: oferece pelo menos 01 disciplina dirigida à realização de trabalho de pesquisa individualmente orientado		
15) Bacharelado: oferece pelo menos 01 disciplina dirigida à realização de trabalho de pesquisa		
16) Licenciatura e/ou Bacharelado: o currículo integra ensino e pesquisa		

c) Corpo docente		SIM	NÃO
17) O número de docentes do curso para atendimento das disciplinas filosóficas é de, no mínimo, 02 para cada ano de funcionamento do curso	x		
18) A qualificação docente, quanto a especialização e nível, é condizente com as disciplinas filosóficas	x		
19) 30% doutores; 50% mestres; 20% especialistas ou graduados	x		
20) 15% doutores; 30% mestres; 55% especialistas ou graduados			x
21) Menos de 15% doutores; 30% mestres; mais de 55% especialistas ou graduados			x
22) A instituição oferece plano de carreira (salarial e de qualificação profissional) docente, que permite o aperfeiçoamento docente e a consolidação do curso, contemplando liberação de horários e tempo para pesquisa	x		
23) A instituição dispõe de mecanismos de avaliação para o desempenho docente e de seus projetos de pesquisa ou extensão	x		

d) Regime escolar		SIM	NÃO
24) As turmas são de, no máximo, 50 alunos			
25) No caso de curso noturno: sua grade curricular é mais dilatada no tempo, estabelecendo um número menor de disciplinas por semestre do que a dos cursos diurnos e um número maior de semestres do que o previsto nestes para a integralização do curso			

e) Instalações físicas		SIM	NÃO
26) As dimensões das salas-de-aula são plenamente adequadas ao número de alunos (módulo: 12m x 8m para 50 alunos)			
27) As dimensões das salas-de-aula são minimamente aceitáveis (mínimo tolerável para 50 alunos: 80 m ²)	x		
28) As instalações físicas para o funcionamento adequado do curso requerem ampliação, mas o estabelecimento dispõe de projeto nos termos da Portaria 181, art.3 ^o , inciso IV, letra j	x		

f) Equipamento	SIM	NÃO
29) 01 computador para uso dos alunos	×	
30) 01 computador para uso dos professores	×	
31) 01 retroprojektor	×	
32) 01 gravador	×	
33) 01 videocassete (c/aparelho de TV)	×	
34) O curso tem estabelecido um plano de expansão para aquisição de equipamento a fim de satisfazer os requisitos acima (29-34)		

g) Biblioteca:	SIM	NÃO
35) Um acervo total mínimo de mais de 10.000 livros de filosofia.		
36) Um acervo total mínimo de 5.000 a 10.000 livros de filosofia.		
37) Um acervo total mínimo de 2.000 livros e inferior a 5.000 livros de filosofia.		
38) Mais de dez Histórias da Filosofia, e no mínimo cinco Dicionários de Filosofia, em vários exemplares.		
39) Pelo menos cinco Histórias da Filosofia e no mínimo três Dicionários de Filosofia, (tais como <i>Ferrater Mora</i> e <i>Oxford</i>), todos em mais de um exemplar.		
40) Pelo menos duas Histórias da Filosofia, (tais como <i>Abbagnano</i> e <i>Châtelet</i> ;) e no mínimo dois Dicionários de Filosofia, (tais como <i>Ferrater Mora</i> e <i>Oxford</i>), todos em mais de um exemplar.		
41) Tratados, manuais e ensaios atualizados (dos últimos trinta anos) ao menos das matérias fundamentais do elenco do Parecer e da Resolução de 1962: “ <i>Teoria do Conhecimento</i> ”, “ <i>Ética</i> ”, “ <i>Lógica</i> ”, “ <i>Filosofia Geral - Problemas Metafísicos</i> ”.		
42) Pelo menos duas cópias de alguma boa <u>Coleção de Textos</u> de literatura filosófica primária, (como, por exemplo, a de “ <i>Os Pensadores</i> ”).		

	SIM	NAO
43) A assinatura de seis ou mais revistas filosóficas brasileiras ou latinoamericanas, (tais como <i>Cadernos do CLE, Manuscrito, Síntese</i>) e de pelo menos sete revistas filosóficas de língua inglesa, francesa ou alemã, (tais como: <i>Mind, Philosophy of Science, The Monist, Journal of Philosophy, Revue de Métaphysique et de Morale, Kantstudien</i>).		
44) A assinatura de pelo menos quatro revistas filosóficas brasileiras ou latinoamericanas, (tais como <i>Cadernos do CLE, Manuscrito, Síntese</i>) e de pelo menos cinco revistas filosóficas de língua inglesa, francesa ou alemã, (tais como: <i>Mind, Philosophy of Science, The Monist, Journal of Philosophy, Revue de Métaphysique et de Morale, Kantstudien</i>).		
45) A assinatura de pelo menos duas revistas filosóficas brasileiras ou latinoamericanas, (tais como <i>Cadernos do CLE, Manuscrito, Síntese</i>) e de pelo menos três revistas filosóficas de língua inglesa, francesa ou alemã, (tais como: <i>Mind, Philosophy of Science, The Monist, Journal of Philosophy, Revue de Métaphysique et de Morale, Kantstudien</i>).		
46) Um excelente acervo de textos da história da filosofia que inclua as obras completas, - em edições críticas, - tanto na língua original quanto em pelo menos alguma língua internacional e possivelmente em português ou espanhol, de mais de trinta dos principais filósofos tradicionalmente reconhecidos. Além disso, comentários de reconhecido valor sobre estas obras mestras da filosofia.		
47) As obras completas dos vinte principais filósofos da história antiga, medieval, moderna e contemporânea, em edições críticas numa língua internacional (inglês, francês, alemão, espanhol ou italiano) e ao menos uma quantidade razoável de textos de outros filósofos, que permitam consultas em alguma língua às obras básicas da história da filosofia.		

	SIM	NÃO
48) Uma publicação dos fragmentos dos Pré-socráticos; as obras completas de Platão e Aristóteles, (mesmo que traduzidas numa língua internacional, - sendo as principais também em português); e obras de representantes de pelo menos duas escolas antigas pós-aristotélicas; além de pelo menos duas obras de comentadores do nível de um Rodolfo Mondolfo.		
49) - As “ <i>Confissões</i> ” de Santo Agostinho; a “ <i>Suma Teológica</i> ” de Santo Tomás de Aquino, as principais obras de Dante e de Maquiavel, e de Ockam; além da “ <i>História da Filosofia na Idade Média</i> ”, de E. Gilson.		
50) As principais obras de Descartes, (como as “ <i>Meditações</i> ”, o “ <i>Discurso do Método</i> ”); as principais obras de Montesquieu, John Locke, Rousseau, Leibniz, Pascal, David Hume; o “ <i>Novum Organon</i> ”, de Bacon e o “ <i>Leviatã</i> ”, de Hobbes. De Kant: as três <i>Críticas</i> , os <i>Prolegômenos</i> , a <i>Fundamentação da Metafísica dos Costumes</i> ; e de Hegel: a <i>Fenomenologia do Espírito</i> , a <i>Ciência da Lógica</i> , a <i>Filosofia da História</i> , as <i>Lições de Filosofia do Direito</i> , a <i>Estética</i> . As principais obras de Fichte e de Schelling; obras sobre o Romantismo; e as principais obras de A. Comte, de Marx, de Kierkegaard e de Nietzsche.		
51) Os principais textos de Max Weber; obras de Brentano e os “ <i>Principia Mathematica</i> ”, de Whitehead e B. Russell; os “ <i>Problemas da Filosofia</i> ”, de B. Russell; textos do primeiro e do segundo Wittgenstein; “ <i>O Positivismo Lógico</i> ”, de Alfred J. Ayer (org.); as principais obras de Martin Heidegger, sobretudo o “ <i>Ser e Tempo</i> ”; as principais obras de Sartre e de Merleau Ponty (“ <i>A Fenomenologia da Percepção</i> ”); obras de Gaston Bachelard, Michel Foucault, Paul Ricoeur; obras de Charles S. Peirce, William James, Stuart Mill, Richard Rorty; obras de Karl Popper, Thomas Kuhn, Paul Feyerabend, Imre Lakatos, Austin; obras da Escola de Frankfurt, incluindo Jürgen Habermas.		
52) As obras completas de pelo menos 10 desses autores mencionados, nos idiomas originais ou em línguas internacionais.		

	SIM	NÃO
53) Salas de leitura proporcionais ao número dos alunos.		
54) Bibliotecária com habilitação específica.		
55) Horários adequados para atendimento dos estudantes.		
56) Informatização dos serviços da biblioteca.		

AValiação Global do Curso:

- Os itens 11, 12 e 13 só devem ser respondidos pelos cursos que oferecerem a modalidade ou habilitação **Licenciatura**;
- Os itens 14 e 15 só devem ser respondidos pelos cursos que oferecerem a modalidade ou habilitação **Bacharelado**;
- O item 25 só deve ser respondido pelos cursos que oferecerem **curso noturno**.

Aplicação dos critérios para fazer jus aos conceitos de aprovação:

CONCEITO A :

- o curso satisfaz aos seguintes critérios:
- as informações solicitadas foram comprovadamente fornecidas
- resposta afirmativa (SIM) aos seguintes itens:
 - a) quanto à concepção, finalidades e objetivos: 1, 2
 - b) quanto à estrutura curricular: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
 - c) quanto ao corpo docente: 17, 18, 19, 22, 23
 - d) quanto ao regime escolar: 24, 25
 - e) quanto às instalações físicas: 26
 - f) quanto ao equipamento: 29, 30, 31, 32, 33
 - g) quanto à biblioteca: 35, 38, 41, 42, 43, 46, 53, 54, 55, 56.
- resposta negativa (NÃO) aos seguintes itens:
 - a) quanto à concepção, finalidades e objetivos: (não há respostas negativas)
 - b) quanto à estrutura curricular: (não há respostas negativas)
 - c) quanto ao corpo docente: 20, 21
 - d) quanto ao regime escolar: (não há respostas negativas)
 - e) quanto às instalações físicas: 27, 28
 - f) quanto ao equipamento: 34
 - g) quanto à biblioteca: 36, 37.

CONCEITO B :

- o curso satisfaz aos seguintes critérios:
- as informações solicitadas foram comprovadamente fornecidas
- resposta afirmativa (SIM) aos seguintes itens:
 - a) quanto à concepção, finalidades e objetivos: 1, 2
 - b) quanto à estrutura curricular: 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
 - c) quanto ao corpo docente: 17, 18, 20, 22
 - d) quanto ao regime escolar: 24, 25
 - e) quanto às instalações físicas: 26
 - f) quanto ao equipamento: 29, 30, 31, 32, 33
 - g) quanto à biblioteca: 36, 39, 41, 42, 44, 47, 53, 54, 55, 56.

• **resposta negativa (NÃO) aos seguintes itens:**

- a) quanto à concepção, finalidades e objetivos: (não há respostas negativas)
- b) quanto à estrutura curricular: 6, 14
- c) quanto ao corpo docente: 19, 21, 22, 23
- d) quanto ao regime escolar: (não há respostas negativas)
- e) quanto às instalações físicas: 27, 28
- f) quanto ao equipamento: 34
- g) quanto à biblioteca: 35, 37, 43, 46.

CONCEITO C :

- o curso satisfaz aos seguintes critérios:

• **as informações solicitadas foram comprovadamente fornecidas**

• **resposta afirmativa (SIM) aos seguintes itens:**

- a) quanto à concepção, finalidades e objetivos: 1, 2
- b) quanto à estrutura curricular: 3, 7, 9, 10, 11, 13, 16
- c) quanto ao corpo docente: 17, 18, 21
- d) quanto ao regime escolar: 24, 25
- e) quanto às instalações físicas: 27, 28
- f) quanto ao equipamento: 34; ao menos a um dos seguintes itens, 29 ou 30; ao menos a um dos seguintes itens: 31, 32, 33
- g) quanto à biblioteca: 37, 40, 41, 42, 45, 48, 49, 50, 51, 52; resposta sim ao menos a dois dos seguintes: 53, 54, 55, 56.

• **resposta negativa (NÃO) aos seguintes itens:**

- a) quanto à concepção, finalidades, objetivos: (não há respostas negativas); - o mesmo para o item d)
- b) quanto à estrutura curricular: 4, 5, 8, 19, 12, 14, 15
- c) quanto ao corpo docente: 19, 20, 22, 23
- e) quanto às instalações físicas: 26
- f) quanto ao equipamento: negativa ao menos a um dos seguintes itens, 29 ou 30; negativa a no máximo 02 dos seguintes itens: 31, 32, 33
- g) quanto à biblioteca: 35, 36, 43, 44, 46, 47.

• **resposta negativa (NÃO) a pelo menos 50% dos seguintes itens:**

- a) quanto à concepção, finalidades, objetivos: (não há respostas negativas); - idem quanto ao item d)
- b) quanto à estrutura curricular: 4, 5, 6, 8, 12, 15
- c) quanto ao corpo docente: 22
- e) quanto às instalações físicas: 26
- f) quanto ao equipamento: 29, 30, 31, 32, 33
- g) quanto à biblioteca: 53, 54, 55, 56.

Ministério da Educação e do Desporto
Secretaria da Educação Superior
Departamento de Políticas de Ensino Superior
Coordenação das Comissões de Especialistas
Comissão de Especialistas de Ensino de Filosofia

IDENTIFICAÇÃO:

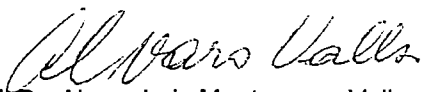
Proc. Nº: 23000004357/96-78
Mantenedora: Instituto Metodista Bennett
Endereço: Rio de Janeiro, RJ
Instituição mantida: Faculdades Integradas Bennett
Município: Rio de Janeiro, RJ

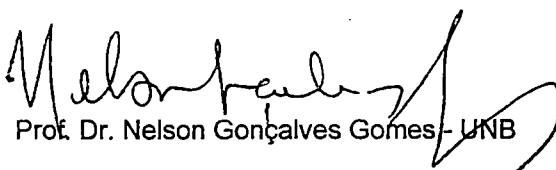
Parecer Nº:

Conceito: C
Recomendado com Ressalvas.

Observações e/ou Recomendações:

- A recomendação se refere, de momento, ao pedido de autorização para Licenciatura e Bacharelado em Filosofia;
- Quanto à pretendida habilitação em Teologia, não há, ainda, condições legais que amparem o pedido, o que não impede que a formação teológica seja ministrada juntamente à filosófica;
- Convém prever a contratação de mais mestres e/ou especialistas em Filosofia;
- Há necessidade de comprovar um acervo de bibliografia filosófica com 2.000 títulos de livros e assinaturas de revistas nacionais e internacionais de Filosofia;
- Recomenda-se ao menos triplicar a carga horária da disciplina de Ética;
- Esclarecer o número de vagas pretendido.


Prof. Dr. Alvaro Luiz Montenegro Valls - UFRGS


Prof. Dr. Nelson Gonçalves Gomes - UNB

Prof. Dr. Danilo Marcondes de Souza Filho - PUCRJ

Prof. Dr. Marcelo Fernandes Aquino SJ - ISI - MG

Ministério da Educação e do Desporto
Secretaria da Educação Superior
Departamento de Políticas de Ensino Superior
Coordenação das Comissões de Especialistas
Comissão de Especialistas de Ensino de Filosofia

739/92
101
3

IV. ROTEIRO DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE FILOSOFIA

IDENTIFICAÇÃO:

Proc. Nº: 23013001566/96-49

Mantenedora: CRUZADA MAREJOTA DE EVANGELIZACAO
Endereço: SIA VAOZ - BA 881445 SUPRELOS BARRIS BRASILEIRO
Instituição mantida: CENTRO DE ESTUDOS DE EVANGELIZACAO
Município: SIA VAOZ - BA
Parecer Nº: 2928/97 - DEPS/SESA/MEC

1. NECESSIDADE SOCIAL DO CURSO:	Informado	Não informado
a) Indicação do número de conclusões do ensino médio nos três anos letivos anteriores e projeção para os três anos seguintes	X	
b) Definição das modalidades ou habilitações a serem oferecidas, em termos de Licenciatura e/ou Bacharelado em Filosofia	X	
c) Indicação do grau de interesse pelo curso ou área, demonstrado pela relação candidato/vaga nos vestibulares, pelo número de cursos, matrículas e formandos nos cursos similares existentes na região, nos três anos anteriores ao pedido	X	
d) Indicação da demanda profissional existente com relação às modalidades ou habilitações propostas, considerando as necessidades e/ou oportunidades oferecidas pelo mercado de trabalho, com bases em evidências qualitativas e quantitativas	X	

Aplicação dos critérios, em termos de conceitos de aprovação:

A - as modalidades/habilitações oferecidas (**b**) satisfazem a **c** e **d** e são compatíveis com **a**;

B - as modalidades/habilitações oferecidas (**b**) satisfazem a **c** ou **d** e são compatíveis com **a**;

C - as modalidades/habilitações oferecidas (**b**) satisfazem parcialmente a **c** ou **d**, são compatíveis com **a**, e o projeto pode suprir a deficiência na satisfação de **b** ou **d** no prazo de 01 ano.

CONCEITO DO CURSO, NESTE ITEM : (em termos de A,B,C,ou D)	X
--	---

2. QUANTO AO ESTABELECIMENTO DE ENSINO: apresentação de documentação referente a:	Satisfatório	Não satisfatório
a) Denominação e caracterização da infra-estrutura a ser utilizada;		
b) Planejamento econômico-financeiro do processo de implantação do curso, com indicação das fontes de receita e principais elementos de despesa;		
c) Síntese dos <i>curricula vitae</i> dos dirigentes, indicando sua experiência na área educacional e comprovação de sua idoneidade;		
d) Se a instituição já possuir curso autorizado, informar adicional e sumariamente, sobre o histórico da instituição, suas principais atividades e área de atuação, e o Regimento em vigor.		

*Aplicação dos critérios, em termos de conceitos de aprovação:
- a ser instruída também pelos técnicos da SeSu -*

Avaliação dos técnicos da SESU:	
Avaliação global do item 3 pelos Especialistas em Filosofia:	

3. CURSO OU HABILITAÇÃO	SIM	NÃO
--------------------------------	------------	------------

a) Concepção, finalidades		
1) As finalidades e objetivos oportunizam o trabalho com diferentes tradições filosóficas	X	
2) As habilitações ou modalidades estão de acordo com as finalidades e objetivos expostos	X	

b) Estrutura curricular		
3) As disciplinas, carga horária e ementas satisfazem o Parecer 277/62 e sua Resolução	X	
4) Há um mínimo de 64 créditos em disciplinas filosóficas obrigatórias	X	
5) Oferece disciplinas filosóficas opcionais	X	
6) Há um mínimo de 64 créditos em disciplinas filosóficas opcionais	X	
7) A grade curricular está de acordo com as finalidades, objetivos e habilitações propostas	X	
8) A sequencialidade na estrutura curricular atende a um princípio ou uma concepção filosófica orientadora	X	
9) As ementas das disciplinas correspondem aos objetivos destas e são representativas de temas e autores referenciais da área correspondente em seu atual estágio de discussão acadêmica	X	
10) A bibliografia correspondente à respectiva ementa contempla o trabalho com temas e autores referenciais da área correspondente em seu atual estágio de discussão acadêmica		X
11) Licenciatura: as disciplinas pedagógicas satisfazem o mínimo de créditos exigidos por lei	X	
12) Licenciatura: mais de 01 disciplina pedagógica contempla a especificidade do ensino de Filosofia	X	
13) Licenciatura: o currículo estabelece as condições sob as quais se realiza o estágio didático-pedagógico em Filosofia e estabelece os critérios para sua avaliação		X
14) Bacharelado: oferece pelo menos 01 disciplina dirigida à realização de trabalho de pesquisa individualmente orientado	X	
15) Bacharelado: oferece pelo menos 01 disciplina dirigida à realização de trabalho de pesquisa	X	
16) Licenciatura e/ou Bacharelado: o currículo integra ensino e pesquisa		X

c) Corpo docente	SIM	NÃO
17) O número de docentes do curso para atendimento das disciplinas filosóficas é de, no mínimo, 02 para cada ano de funcionamento do curso	X	
18) A qualificação docente, quanto a especialização e nível, é condizente com as disciplinas filosóficas		X
19) 30% doutores; 50% mestres; 20% especialistas ou graduados		X
20) 15% doutores; 30% mestres; 55% especialistas ou graduados		X
21) Menos de 15% doutores; 30% mestres; mais de 55% especialistas ou graduados	X	
22) A instituição oferece plano de carreira (salarial e de qualificação profissional) docente, que permite o aperfeiçoamento docente e a consolidação do curso, contemplando liberação de horários e tempo para pesquisa	X	
23) A instituição dispõe de mecanismos de avaliação para o desempenho docente e de seus projetos de pesquisa ou extensão		X

d) Regime escolar	SIM	NÃO
24) As turmas são de, no máximo, 50 alunos		
25) No caso de curso noturno: sua grade curricular é mais dilatada no tempo, estabelecendo um número menor de disciplinas por semestre do que a dos cursos diurnos e um número maior de semestres do que o previsto nestes para a integralização do curso		

e) Instalações físicas	SIM	NÃO
26) As dimensões das salas-de-aula são plenamente adequadas ao número de alunos (módulo: 12m x 8m para 50 alunos)	X	
27) As dimensões das salas-de-aula são minimamente aceitáveis (mínimo tolerável para 50 alunos: 80 m ²)	X	
28) As instalações físicas para o funcionamento adequado do curso requerem ampliação, mas o estabelecimento dispõe de projeto nos termos da Portaria 181, art.3 ^o , inciso IV, letra j	X	

f) Equipamento	SIM	NÃO
29) 01 computador para uso dos alunos	x	
30) 01 computador para uso dos professores	x	
31) 01 retroprojektor	x	
32) 01 gravador	x	
33) 01 videocassete (c/aparelho de TV)	x	
34) O curso tem estabelecido um plano de expansão para aquisição de equipamento a fim de satisfazer os requisitos acima (29-34)	x	

g) Biblioteca:	SIM	NÃO
35) Um acervo total mínimo de mais de 10.000 livros de filosofia.		
36) Um acervo total mínimo de 5.000 a 10.000 livros de filosofia.		
37) Um acervo total mínimo de 2.000 livros e inferior a 5.000 livros de filosofia.		
38) Mais de dez Histórias da Filosofia, e no mínimo cinco Dicionários de Filosofia, em vários exemplares.		
39) Pelo menos cinco Histórias da Filosofia e no mínimo três Dicionários de Filosofia, (tais como <i>Ferrater Mora</i> e <i>Oxford</i>), todos em mais de um exemplar.		
40) Pelo menos duas Histórias da Filosofia, (tais como <i>Abbagnano</i> e <i>Châtelet</i> ;) e no mínimo dois Dicionários de Filosofia, (tais como <i>Ferrater Mora</i> e <i>Oxford</i>), todos em mais de um exemplar.		
41) Tratados, manuais e ensaios atualizados (dos últimos trinta anos) ao menos das matérias fundamentais do elenco do Parecer e da Resolução de 1962: “ <i>Teoria do Conhecimento</i> ”, “ <i>Ética</i> ”, “ <i>Lógica</i> ”, “ <i>Filosofia Geral - Problemas Metafísicos</i> ”.		
42) Pelo menos duas cópias de alguma boa <u>Coleção de Textos</u> de literatura filosófica primária, (como, por exemplo, a de “ <i>Os Pensadores</i> ”).		

	SIM	NÃO
43) A assinatura de seis ou mais revistas filosóficas brasileiras ou latinoamericanas, (tais como <i>Cadernos do CLE</i> , <i>Manuscrito</i> , <i>Síntese</i>) e de pelo menos sete revistas filosóficas de língua inglesa, francesa ou alemã, (tais como: <i>Mind</i> , <i>Philosophy of Science</i> , <i>The Monist</i> , <i>Journal of Philosophy</i> , <i>Revue de Métaphysique et de Morale</i> , <i>Kantstudien</i>).		
44) A assinatura de pelo menos quatro revistas filosóficas brasileiras ou latinoamericanas, (tais como <i>Cadernos do CLE</i> , <i>Manuscrito</i> , <i>Síntese</i>) e de pelo menos cinco revistas filosóficas de língua inglesa, francesa ou alemã, (tais como: <i>Mind</i> , <i>Philosophy of Science</i> , <i>The Monist</i> , <i>Journal of Philosophy</i> , <i>Revue de Métaphysique et de Morale</i> , <i>Kantstudien</i>).		
45) A assinatura de pelo menos duas revistas filosóficas brasileiras ou latinoamericanas, (tais como <i>Cadernos do CLE</i> , <i>Manuscrito</i> , <i>Síntese</i>) e de pelo menos três revistas filosóficas de língua inglesa, francesa ou alemã, (tais como: <i>Mind</i> , <i>Philosophy of Science</i> , <i>The Monist</i> , <i>Journal of Philosophy</i> , <i>Revue de Métaphysique et de Morale</i> , <i>Kantstudien</i>).		
46) Um excelente acervo de textos da história da filosofia que inclua as obras completas, - em edições críticas, - tanto na língua original quanto em pelo menos alguma língua internacional e possivelmente em português ou espanhol, de mais de trinta dos principais filósofos tradicionalmente reconhecidos. Além disso, comentários de reconhecido valor sobre estas obras mestras da filosofia.		
47) As obras completas dos vinte principais filósofos da história antiga, medieval, moderna e contemporânea, em edições críticas numa língua internacional (inglês, francês, alemão, espanhol ou italiano) e ao menos uma quantidade razoável de textos de outros filósofos, que permitam consultas em alguma língua às obras básicas da história da filosofia.		

	SIM	NÃO
48) Uma publicação dos fragmentos dos Pré-socráticos; as obras completas de Platão e Aristóteles, (mesmo que traduzidas numa língua internacional, - sendo as principais também em português); e obras de representantes de pelo menos duas escolas antigas pós-aristotélicas; além de pelo menos duas obras de comentadores do nível de um Rodolfo Mondolfo.		
49) - As “ <i>Confissões</i> ” de Santo Agostinho; a “ <i>Suma Teológica</i> ” de Santo Tomás de Aquino, as principais obras de Dante e de Maquiavel, e de Ockam; além da “ <i>História da Filosofia na Idade Média</i> ”, de E. Gilson.		
50) As principais obras de Descartes, (como as “ <i>Meditações</i> ”, o “ <i>Discurso do Método</i> ”); as principais obras de Montesquieu, John Locke, Rousseau, Leibniz, Pascal, David Hume; o “ <i>Novum Organon</i> ”, de Bacon e o “ <i>Leviatã</i> ”, de Hobbes. De Kant: as três <i>Críticas</i> , os <i>Prolegômenos</i> , a <i>Fundamentação da Metafísica dos Costumes</i> ; e de Hegel: a <i>Fenomenologia do Espírito</i> , a <i>Ciência da Lógica</i> , a <i>Filosofia da História</i> , as <i>Lições de Filosofia do Direito</i> , a <i>Estética</i> . As principais obras de Fichte e de Schelling; obras sobre o Romantismo; e as principais obras de A. Comte, de Marx, de Kierkegaard e de Nietzsche.		
51) Os principais textos de Max Weber; obras de Brentano e os “ <i>Principia Mathematica</i> ”, de Whitehead e B. Russell; os “ <i>Problemas da Filosofia</i> ”, de B. Russell; textos do primeiro e do segundo Wittgenstein; “ <i>O Positivismo Lógico</i> ”, de Alfred J. Ayer (org.); as principais obras de Martin Heidegger, sobretudo o “ <i>Ser e Tempo</i> ”; as principais obras de Sartre e de Merleau Ponty (“ <i>A Fenomenologia da Percepção</i> ”); obras de Gaston Bachelard, Michel Foucault, Paul Ricoeur; obras de Charles S. Peirce, William James, Stuart Mill, Richard Rorty; obras de Karl Popper, Thomas Kuhn, Paul Feyerabend, Imre Lakatos, Austin; obras da Escola de Frankfurt, incluindo Jürgen Habermas.		
52) As obras completas de pelo menos 10 desses autores mencionados, nos idiomas originais ou em línguas internacionais.		

	SIM	NÃO
53) Salas de leitura proporcionais ao número dos alunos.	X	
54) Bibliotecária com habilitação específica.		
55) Horários adequados para atendimento dos estudantes.		
56) Informatização dos serviços da biblioteca.	X	

AVALIAÇÃO GLOBAL DO CURSO:

- Os itens 11, 12 e 13 só devem ser respondidos pelos cursos que oferecerem a modalidade ou habilitação **Licenciatura**;
- Os itens 14 e 15 só devem ser respondidos pelos cursos que oferecerem a modalidade ou habilitação **Bacharelado**;
- O item 25 só deve ser respondido pelos cursos que oferecerem **curso noturno**.

Aplicação dos critérios para fazer jus aos conceitos de aprovação:

CONCEITO A :

- o curso satisfaz aos seguintes critérios:

- as informações solicitadas foram comprovadamente fornecidas
- resposta afirmativa (SIM) aos seguintes itens:
 - a) quanto à concepção, finalidades e objetivos: 1, 2
 - b) quanto à estrutura curricular: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
 - c) quanto ao corpo docente: 17, 18, 19, 22, 23
 - d) quanto ao regime escolar: 24, 25
 - e) quanto às instalações físicas: 26
 - f) quanto ao equipamento: 29, 30, 31, 32, 33
 - g) quanto à biblioteca: 35, 38, 41, 42, 43, 46, 53, 54, 55, 56.
- resposta negativa (NÃO) aos seguintes itens:
 - a) quanto à concepção, finalidades e objetivos: (não há respostas negativas)
 - b) quanto à estrutura curricular: (não há respostas negativas)
 - c) quanto ao corpo docente: 20, 21
 - d) quanto ao regime escolar: (não há respostas negativas)
 - e) quanto às instalações físicas: 27, 28
 - f) quanto ao equipamento: 34
 - g) quanto à biblioteca: 36, 37.

CONCEITO B :

- o curso satisfaz aos seguintes critérios:

- as informações solicitadas foram comprovadamente fornecidas
- resposta afirmativa (SIM) aos seguintes itens:
 - a) quanto à concepção, finalidades e objetivos: 1, 2
 - b) quanto à estrutura curricular: 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
 - c) quanto ao corpo docente: 17, 18, 20, 22
 - d) quanto ao regime escolar: 24, 25
 - e) quanto às instalações físicas: 26
 - f) quanto ao equipamento: 29, 30, 31, 32, 33
 - g) quanto à biblioteca: 36, 39, 41, 42, 44, 47, 53, 54, 55, 56.

• **resposta negativa (NÃO) aos seguintes itens:**

- a) quanto à concepção, finalidades e objetivos: (não há respostas negativas)
- b) quanto à estrutura curricular: 6, 14
- c) quanto ao corpo docente: 19, 21, 22, 23
- d) quanto ao regime escolar: (não há respostas negativas)
- e) quanto às instalações físicas: 27, 28
- f) quanto ao equipamento: 34
- g) quanto à biblioteca: 35, 37, 43, 46.

CONCEITO C :

- o curso satisfaz aos seguintes critérios:

• **as informações solicitadas foram comprovadamente fornecidas**

• **resposta afirmativa (SIM) aos seguintes itens:**

- a) quanto à concepção, finalidades e objetivos: 1, 2
- b) quanto à estrutura curricular: 3, 7, 9, 10, 11, 13, 16
- c) quanto ao corpo docente: 17, 18, 21
- d) quanto ao regime escolar: 24, 25
- e) quanto às instalações físicas: 27, 28
- f) quanto ao equipamento: 34; ao menos a um dos seguintes itens, 29 ou 30; ao menos a um dos seguintes itens: 31, 32, 33
- g) quanto à biblioteca: 37, 40, 41, 42, 45, 48, 49, 50, 51, 52; resposta sim ao menos a dois dos seguintes: 53, 54, 55, 56.

• **resposta negativa (NÃO) aos seguintes itens:**

- a) quanto à concepção, finalidades, objetivos: (não há respostas negativas); - o mesmo para o item d)
- b) quanto à estrutura curricular: 4, 5, 8, 19, 12, 14, 15
- c) quanto ao corpo docente: 19, 20, 22, 23
- e) quanto às instalações físicas: 26
- f) quanto ao equipamento: negativa ao menos a um dos seguintes itens, 29 ou 30; negativa a no máximo 02 dos seguintes itens: 31, 32, 33
- g) quanto à biblioteca: 35, 36, 43, 44, 46, 47.

• **resposta negativa (NÃO) a pelo menos 50% dos seguintes itens:**

- a) quanto à concepção, finalidades, objetivos: (não há respostas negativas); - idem quanto ao item d)
- b) quanto à estrutura curricular: 4, 5, 6, 8, 12, 15
- c) quanto ao corpo docente: 22
- e) quanto às instalações físicas: 26
- f) quanto ao equipamento: 29, 30, 31, 32, 33
- g) quanto à biblioteca: 53, 54, 55, 56.

Ministério da Educação e do Desporto
Secretaria da Educação Superior
Departamento de Políticas de Ensino Superior
Coordenação das Comissões de Especialistas
Comissão de Especialistas de Ensino de Filosofia

IDENTIFICAÇÃO:

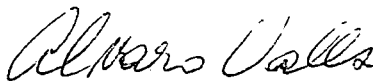
Proc. Nº: 23013001566/96-71
Mantenedora: Cruzada Maranata de Evangelização
Endereço: Salvador, BA
Instituição mantida: Centro de Estudos Superiores Batista Brasileiro
Município: Salvador, BA

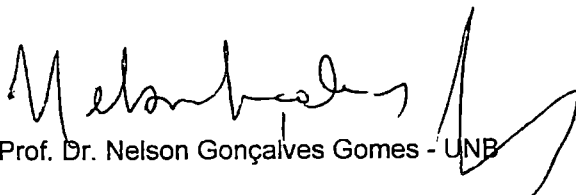
Parecer Nº:

Conceito: C
Recomendado com Ressalvas:

Observações e/ou Recomendações:

- Informar o número de vagas pretendido;
- Fornecer informações sobre o acervo bibliográfico, especialmente sobre o filosófico;
- Aumentar o número de docentes graduados em Filosofia e reforçar sua titulação;
- Comprovar a qualidade filosófica do corpo docente;
- Proceder a uma revisão do ementário, com o auxílio de especialistas em filosofia;
- Atualizar a grade curricular, incluindo, por exemplo, Filosofia da Linguagem e Filosofia da Ciência.


Prof. Dr. Alvaro Luiz Montenegro Valls - UFRGS


Prof. Dr. Nelson Gonçalves Gomes - UNB

Prof. Dr. Danilo Marcondes de Souza Filho - PUCRJ

Prof. Dr. Marcelo Fernandes Aquino SJ - ISI - MG