



HOMOLOGAÇÃO			
D.M.	____/____/____	Seção	P.
D.O.U.	____/____/____	Seção	P.
ATO	____/____/____	Seção	P.
D.O.U.	____/____/____	Seção	P.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO/MANTENEDORA: ASSOCIAÇÃO DE ENSINO PROFESSOR DE PLÁCIDO E SILVA/FACULDADE ALVORADA E OUTROS		UF DF E OUTROS
ASSUNTO: AUTORIZAÇÃO DE CURSOS DE PEDAGOGIA		
RELATOR(a) CONSELHEIRO(a): CONSELHEIRO JACQUES VELLOSO		
PROCESSO Nº 23000.005749/96-37 E OUTROS		
PARECER Nº: CES 431/97	CÂMARA OU COMISSÃO: CES	APROVADO EM: 08/07/97

I - RELATÓRIO E VOTO DO RELATOR

Acolhendo o Relatório da Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia, sou de parecer que os Processos abaixo especificados não devem ter prosseguimento.

1-Processo:23000005749/96-37

Interessado: Associação de Ensino Prof. De Plácido e Silva/DF

2-Processo:23000005926/96-21

Interessado: Sociedade de Ensino, Tecn. Educ. e Cultura/DF

3-Processo:23000006235/96-35

Interessado: Centro de Ensino Superior de Brasília/DF

4-Processo:23000006394/96-49

Interessado: Associação de Educação e Cultura/DF

5-Processo:23000006395/96-10

Interessado: Associação de Educação e Cultura/DF

6-Processo:23000006650/96-15

Interessado: Soc. Brasileira de Cultura Educ. Ciências e Arte/DF

PROCESSO Nº 23000.005749/96-37 e outros

7-Processo:23000006651/96-70

Interessado: Soc. Brasileira de Cultura Educ. Ciências e Arte/DF

8-Processo:23000007046/96-06

Interessado: Centro Assistencial e Educ. Planalto/DF

9-Processo:23000007545/96-68

Interessado: Assoc. "Madre Maria Augusta" de Ensino/DF

10-Processo:23000007853/96-20

Interessado: Associação Brasil Central de Educ. e Cultura/DF

11-Processo:23000007870/96-49

Interessado: Sociedade de Educação e Cultura Monte Carlo/DF

12-Processo:23000008167/96-58

Interessado: Sociedade Brasileira de Educação e Cultura/DF

13-Processo:23000008239/96-67

Interessado: Instituto Compacto de Ens. Superior e Pesquisa/DF

14-Processo:23000008246/96-22

Interessado: Instituto Tecnológico de Brasília/DF

15-Processo:23000010652/96-46

Interessado: Associação de Ensino Superior de Brasília/DF

16-Processo:23000005267/96-96

Interessado: Aliança Evang. De Desenv. Cult. e Soc. do Brasil/GO

17-Processo:23000007715/96-96

Interessado: Associação de Ensino de Formosa/GO

18-Processo:23000007835/96-48

Interessado: Soc. da Educ. e Cultural Caiçaras/DF

19-Processo:23000007977/96-32

Interessado: Sociedade Itapacina de Ensino Superior/GO

20-Processo:23000007979/96-68

Interessado: Associação de Pesquisa e Ens. do Centro-Oeste/GO

21-Processo:23000009243/96-70

Interessado: Faculdades Integradas Polivalente/GO

2

M

PROCESSO Nº 23000.005749/96-37 e outros

- 22-Processo:23000010657/96-60
Interessado: Instituto Educacional Evangélico Brasileiro/GO
- 23-Processo:23016001125/96-16
Interessado: Associação de Educação e Cultura de Goiás/GO
- 24-Processo:23016001137/96-97
Interessado: Associação de Ensino Superior Pouso Alto/GO
- 25-Processo:23000006065/96-15
Interessado: Assoc. de Ens. e Cultura de Mato Grosso do Sul/MS
- 26-Processo:23000006067/96-32
Interessado: Assoc. de Ens. e Cultura de Mato Grosso do Sul/MS
- 27-Processo:23000006409/96-14
Interessado: Assoc. Novandradinense de Educação e Cultura/MS
- 28-Processo:23000007437/96-95
Interessado: Instituição de Ensino Sup. de Nova Andradina/MS
- 29-Processo:23000007509/96-02
Interessado: Soc., Educacional Salto Guaira/MS
- 30-Processo:23000007513/96-71
Interessado: Soc. Educacional do Cone Sul/MS
- 31-Processo:23000007514/96-34
Interessado: Soc. Educ. Santo Antônio/MS
- 32-Processo:23000007515/96-05
Interessado: Soc. Educacional de Amambai/MS
- 33-Processo:23000007517/96-22
Interessado: Soc. Educacional de Amambai/MS
- 34-Processo:23000007518/96-95
Interessado: Soc. Educacional Santo Antônio/MS
- 35-Processo:23000007520/96-37
Interessado: Soc. Educ. do Cone Sul/MS
- 36-Processo:23000007525/96-51
Interessado: Soc. Educ. do Cone Sul/MS

2

qm

PROCESSO Nº 23000.005749/96-37 e outros

37- Processo:23000008142/96-27

Interessado: Soc. Educ. do Cone Sul/MS

38-Processo:23000008200/96-21

Interessado: Instituto Cultural e Educacional de Jardim/MS

39-Processo:23000004654/96-97

Interessado: Centro de Estudos Superiores de Alta Floresta/MT

40-Processo:23000006420/96-57

Interessado: Assoc. Metropolitana de Ens. Superior/MT

41-Processo:23000006421/96-10

Interessado: Assoc. Metropolitana de Ens. Superior/MT

42-Processo:23000006844/96-01

Interessado: Assoc. Educacional do Vale do São Lourenço/MT

43-Processo:23000013463/96-80

Interessado: Sociedade Educacional de Alagoas/AL

44-Processo:23000007881/96-65

Interessado: Primeira Igreja Batista do Brasil/BA

45-Processo:23000007899/96-21

Interessado: Centro de Ensino Sup. da Bahia/BA

46-Processo:23013001504/96-91

Interessado: Assoc. de Pesq. e Ens. Superior da Bahia/BA

47-Processo:23001001255/90-88

Interessado: Instituto de Ensino Superior da Paraíba/PB

48-Processo:23000007137/96-51

Interessado: Soc. de Ens. Superior de Picos/PI

49-Processo:23000007203/96-84

Interessado: Assoc. de Ens. Sup. do Médio e Baixo Gurgéia/PI

50-Processo:23000007235/96-71

Interessado: Assoc. Acreana de Educação e Cultura/AC

51-Processo:23000007398/96-35

Interessado: Instituto Rio Branco da Ed. e Cultura/AC



PROCESSO Nº 23000.005749/96-37 e outros

52-Processo:23011000578/96-76

Interessado: Centro de Ensino Superior Nilton Lins/AC

53-Processo:23000005777/96-72

Interessado: Fund. Amazonense de Educ.e Cultura/AM

54-Processo:23000008260/96-53

Interessado: Sociedade de Desenv. Cult. do Amazonas/AM

55-Processo:23011000498/96-39

Interessado: Centro de Ensino Superior Nilton Lins/AM

56-Processo:23011000500/96-89

Interessado: Centro de Ensino Sup. Nilton Lins/AM

57-Processo:23011000509/96-53

Interessado: Centro de Ensino Superior Nilton Lins/AM

58-Processo:23011000572/96-90

Interessado: Centro de Ens. Sup. Nilton Lins/AM

59-Processo:23011000585/96-31

Interessado: Centro de Ensino Superior Nilton Lins/AM

60-Processo:23011000591/96-34

Interessado: Centro de Ensino Superior Nilton Lins/AM

61-Processo:23011000660/96-55

Interessado: Centro de Ensino Superior Nilton Lins/AM

62-Processo:23011000493/96-15

Interessado: Centro de Ensino Superior Nilton Lins/AM

63-Processo:23011000594/96-22

Interessado: Centro de Ensino Superior Nilton Lins/AM

64-Processo:23000007402/96-19

Interessado: Assoc. Educ. de Ouro Preto D'Oeste/RO

65-Processo:23000007417/96-88

Interessado: Soc. Guajarense de Educ. e Cultura/RO

66-Processo:23011000510/96-32

Interessado: Centro de Ens. Sup. Nilton Lins/RR

N

MM

PROCESSO Nº 23000.006749/96-37 e outros

67-Processo:23000004487/96-57

Interessado: União Capixaba de Ensino Superior/ES

68-Processo:23000006359/96-48,

Interessado: Centro de Educ. Integrada Capixaba S/C LTDA/ES

69-Processo:23000006658/96-19

Interessado: Inst. de Ens. Sup. São Judas Tadeu/ES

70-Processo:23000007028/96-16

Interessado: Assoc. Cultural Capixaba/ES

71-Processo:23000008191/96-32

Interessado: Instituto de Ensino Sup. De Vitória/ES

72-Processo:23001001383/94-91

Interessado: Centro Educ. Brasileiro/ES

73-Processo:23015000435/96-51

Interessado: Soc. Educacional Capixaba/ES

74-Processo:23015000477/96-00

Interessado: Soc. Educacional Padre Anchieta/ES

75-Processo:23015000725/96-31

Interessado: Instituto Educacional do Espírito Santo/ES

76-Processo:23015000745/96-49

Interessado: Inst. de Ens. Sup. Prof. Nelson Abel de Almeida/ES

77-Processo:23015000751/96-41

Interessado: Soc. Educ. Capixaba/ES

78-Processo:23015000756/96-65

Interessado: Soc. Educacional de Viana/ES

79-Processo:23000004367/96-03

Interessado: Fundação Educacional Guaxupé/MG

80-Processo:23000006431/96-73

Interessado: Assoc. Madre Maria Augusta de Ensino/MG

81-Processo:23000006988/96-13,

Interessado: Fund. Educ. Monsenhor Messias/MG

N

gr

PROCESSO Nº 23000.005749/96-37 e outros

82-Processo:23000011111/96-71

Interessado: Inst. Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão/MG

83-Processo:23000016378/96-19

Interessado: Soc. Educ. e Cultural de Sabará/MG

84-Processo:23001000874/94-98

Interessado: Assoc. Noroeste de Minas de Educ. e Cultura/MG

85-Processo:23018006844/96-78

Interessado: Camp. Nacional de Esc. da Comunidade/MG

86-Processo:23018006881/96-02

Interessado: Instituto Educacional Unaiense/MG

87-Processo:23018006985/96-08

Interessado: Assoc. Sul Mineira de Educação e Cultura/MG

88-Processo:23018007119/96-44

Interessado: Fund. Educacional de Curvelo/MG

89-Processo:23000006947/96-36

Interessado: Assoc. de Ens. Sup. de Santa Cruz/RJ

90-Processo:23026003097/96-44

Interessado: Instituto de Pesquisas Avançadas em Educação/RJ

91-Processo:23000004751/96-43

Interessado: Associação Educacional de Araras/SP

92-Processo:23000005499/96-71

Interessado: Instituto de Educação Costa Braga/SP

93-Processo:23000006074/96-06

Interessado: Associação Educacional de Ensino Superior/SP

94-Processo:23000006078/96-59

Interessado: Associação Educacional de Ensino Superior/SP

95-Processo:23000006151/96-47

Interessado: Centro de Ensino Sup. de Pres. Epitácio/SP

96-Processo:23000006243/96-63

Interessado: Assoc. Bandeirante de Ensino/SP





PROCESSO Nº 23000.006749/96-37 e outros

97-Processo:23000006248/96-87

Interessado: Fundação Educacional Miguel Mofarrej/SP

98-Processo:23000006263/96-71

Interessado: Centro de Ensino Sup. Itamarati/SP

99-Processo:23000006344/96-71

Interessado: Org. Educacional Barão de Mauá/SP

100-Processo:23000006408/96-51

Interessado: Instituição Paulista Adv. de Educ. e Assist. Social/SP

101-Processo:23000006414/96-54

Interessado: Inst. Adventista de Educ. e Assis. Social/SP

102-Processo:23000006542/96-34

Interessado: Assoc. de Ensino Sup. da Alta Magiana/SP

103-Processo:23000006600/96-39

Interessado: Associação Limeirense de Educação/SP

104-Processo:23000006678/96-26

Interessado: Soc. Educacional São Paulo/SP

105-Processo:23000006719/96-10

Interessado: Academia Diadema de Educ. e Cultura/SP

106-Processo:23000006793/96-64

Interessado: Escola de Educ. Superior São Jorge/SP

107-Processo:23000006838/96-09

Interessado: Organ. Paulistana Educacional e Cultural/SP

108-Processo:23000006839/96-63

Interessado: Organ. Paulistana Educacional e Cultural/SP

109-Processo:23000006840/96-42

Interessado: Organ. Paulistana Educacional e Cultural/SP

110-Processo:23000007019/96-25

Interessado: Campanha Nacional de Escolas da Comunidade/SP

111-Processo:23000007125/96-72

Interessado: Associação de Ensino Sup. do ABC/SC/SP

N



PROCESSO Nº 23000.005749/96-37 e outros

- ✓ 112-Processo:23000007146/96-42
Interessado: Organização St.º Andreense de Educ. e Cultura/SP
- ✓ 113-Processo:23000007161/96-36
Interessado: Assoc. Educacional e Cultural de Itápolis/SP
- ✓ 114-Processo:23000007202/96-11
Interessado: Centro Educacional 6 de Julho/SP
- ✓ 115-Processo:23000007408/96-97
Interessado: Inst. de Ensino Superior de Wenceslau Braz/SP
- ✓ 116-Processo:23000007541/96-15
Interessado: Org. Diocesana de Evangelização e Cultura/SP
- ✓ 117-Processo:23000007612/96-53
Interessado: Associação Educacional da Grande S. Paulo/SP
- ✓ 118-Processo:23000007633/96-23
Interessado: Soc. Civil de Ensino Sup. São Roque/SP
- ✓ 119-Processo:23000008172/96-98
Interessado: Assoc. Oswaldo Cruz de Educação e Cultura/SP
- ✓ 120-Processo:23015000730/96-71
Interessado: Fun. Educ. Pe. Cleto Caliman/SP
- ✓ 121-Processo:23033010917/96-19
Interessado: Diadema Escola Superior de Ensino/SP
- ✓ 122-Processo:23033010926/96-00
Interessado: Instituto Paulista de Ensino e Pesquisa/SP
- ✓ 123-Processo:23033010944/96-83
Interessado: Sociedade Civil de Educação "Bras Cubas"/SP
- ✓ 124-Processo:23033010948/96-34
Interessado: Junta de Educ. da Conv. Bal. do Est. De S. Paulo/SP
- ✓ 125-Processo:23033011019/96-61
Interessado: Associação de Educação e Pesq. de Osasco/SP
- ✓ 126-Processo:23033011027/96-99
Interessado: Associação Sul Mineira de Educação e Cultura/SP



PROCESSO Nº 23000.005749/96-37 e outros

127-Processo:23033011034/96-54

Interessado: Instituto Educacional Fernão Gaivota/SP

128-Processo:23033011074/96-79

Interessado: Sociedade Educacional "Vale do Rio Grande"/SP

129-Processo:23033011085/96-95

Interessado: Instituto Spinosa de Educação e Cultura/SP

130-Processo:23033011155/96-79

Interessado: Sociedade de Cultura e Educação do Litoral Sul/SP

131-Processo:23033011171/96-25

Interessado: Conservatório Musical Marcelo Tupinamba/SP

132-Processo:23033011178/96-74

Interessado: Instituto Educacional do Monte Alto/SP

133-Processo:23033011183/96-12

Interessado: Centro de Ensino Superior de Cotia/SP

134-Processo:23033011219/96-50

Interessado: Instituto Concórdia de São Paulo/SP

135-Processo:23033011220/96-39

Interessado: Instituto Concórdia de São Paulo/SP

136-Processo:23033011226/96-15

Interessado: Associação Taquaritinguense de Ens. Superior/SP

137-Processo:23033011235/96-14

Interessado: Associação Arujaense de Ensino Superior/SP

138-Processo:23033011241/96-17

Interessado: Associação Leste-Penhense de Ens. Superior/SP

139-Processo:23033011274/96-68

Interessado: Colégio Integração / SC Ltda/SP

140-Processo:23033011291/96-87

Interessado: Assoc. Valinhense de Educ. e Cultura/SP

141-Processo:23033011327/96-22

Interessado: Instituto de Ensino Superior Anhanguera/SP



PROCESSO Nº 23000.005749/96-37 e outros

- 142-Processo:23033011343/96-89
Interessado: Sociedade Civil Colégio São José de Batatais/SP
- 143-Processo:23033011374/96-11
Interessado: Associação Lemense de Educação e Cultura/SP
- 144-Processo:23033011401/96-83
Interessado: Instituto Magister de Educação e Cultura/SP
- 145-Processo:23033011416/96-51
Interessado: Associação de Cultura e Educação de Cotia/SP
- 146-Processo:23033011484/96-19
Interessado: Instituto Unificado São Paulo/SP
- 147-Processo:23033011497/96-52
Interessado: Organização Guará de Ensino/SP
- 148-Processo:23033011520/96-72
Interessado: Instituto Paulista de Ensino Superior Unificado/SP
- 149-Processo:23033011526/96-59
Interessado: Instituto Educacional Prof. Nelson Bechara/SP
- 150-Processo:23033011563/96-85
Interessado: Organização Paullista de Educação e Cultura/SP
- 151-Processo:23033011569/96-61
Interessado: Associação Cultural e Educacional Piratininga/SP
- 152-Processo:23033011579/96-15
Interessado: Associação Cult. e Educ. Piratininga/SP
- 153-Processo:23033011586/96-81
Interessado: Associação Cultural e Educ. Piratininga/SP
- 154-Processo:23033011592/96-83
Interessado: Associação Cultural e Educacional Piratininga/SP
- 155-Processo:23033011625/96-31
Interessado: Assoc. de Pesq. e Doc. de Musicoterapia de SP/SP
- 156-Processo:23033011655/96-00
Interessado: Instituto de Ensino Superior de Porto Ferreira/SP



PROCESSO Nº 23000.005749/96-37 e outros

157-Processo:23033011673/96-83

Interessado: Instituto De Ensino Sup. De Limeira/SP

158-Processo:23033011698/96-12

Interessado: Associação de Ensino Superior Franco da Rocha/SP

159-Processo:23000006850/96-04

Interessado: Inst. Educ. Professor Pasquale Cascino/SP

160-Processo:23000006569/96-91

Interessado: Assoc. Franciscana de Ens. Senhor Bom Jesus/PR

161-Processo:23000008266/96-30

Interessado: União Norte Paranaense para Educ. e Cultura/PR

162-Processo:23000014917/96-21

Interessado: Assoc. Técnico Educacional Superior da Lapa/PR

163-Processo:23000015771/96-12

Interessado: Associação Técnico Educac. de Foz do Iguaçu/PR

164-Processo:23000015951/96-02

Interessado: Assoc. Técnico - Educacional de Pato Branco/PR

165-Processo:23000016015/96-65

Interessado: Associação Técnico-Educacional de Loanda/PR

166-Processo:23025001378/90-69

Interessado: Lar Escola Dr. Leocadio José Corrêa/PR

167-Processo:23025003636/96-19

Interessado: Associação Educacional Iguaçu/PR

168-Processo:23025003734/96-38

Interessado: Camp. Nac. de Esc. da Comunidade/PR

169-Processo:23025003741/96-01

Interessado: Sociedade Paranaense de Ensino e Informática/PR

170-Processo:23025004004/96-91

Interessado: Comunidade Evangélica Luterana de Curitiba/PR

171-Processo:23025004047/96-01

Interessado: Sociedade Cambesense de Ensino Superior/PR

172 - Processo: 23000.008284/96-11

Interessado: Instituto Euro-Americano de Educação, Ciência e Tecnologia/DF

173 - Processo: 23000.005166/96-89

Interessado: Associação João Meinberg de Ensino de São Paulo/SP

PROCESSO Nº 23000.005749/96-37 e outros

174. Processo: 23025004072/96-41

Interessado: Associação de Educação e Cultura Paranaense/PR

175. Processo: 23025004096/96-17

Interessado: Fund. de Educ. e Cult. Esp. "Paraná St.ª Catarina"/PR

Brasília-DF, 08 de julho de 1997.

Conselheiro Jacques Velloso - Relator

II - DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o voto do Relator.

Sala Das Sessões, em 08 de julho de 1997.

Presidente - Conselheiro Éfrem de Aguiar Maranhão

Vice-Presidente - Conselheiro Jacques Velloso

①
Parecer 431/97

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA**

1. IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23000.005749/96-37

Mantenedora: Associação de Ensino Professor de Plácio e Silva
Endereço: TEL: (061) 273-6181 - FAX: (061) 273-6344 - CEP: 70790-160
SGAN 916, Conjunto "D"

Mantida: Faculdade Alvorada
Município: Brasília - DF
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia
Nº de vagas: 100 (cem) anuais

Parecer Nº 213/97. DE PES/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas operativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada de carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	X		X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			
13 - Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.	X		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: B

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	4	57,15
5.1.3 - Mestrado	3	42,85
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	7	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,4$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	07	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA:
A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	B	2	1	2,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final= 0,95

Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: C

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

Observação: Este processo é idêntico aos processos nº 23000.005749/96-37 e 23000.006235/96-35, com exceção do nome da mantenedora.

Após proceder a avaliação preliminar dos processos abaixo a CEE Pedagogia observou semelhanças e incorrências, a saber:

	Processo 23000.005749/96-37	Processo 23000.005726/96-21	Processo 23000.006235/96-35
Mantida Solicitada	Fac. Alvorada	Faculdades Alvorada	Faculdade Alvorada
Mantenedora	Ass. de Ens. Prof. de Plácido e Silva	Soc. de Ens., Tecnologia, Ed. e Cultura	Centro de Ens. Superior de Brasília
Dados da Mantenedora Endereço	SGAN 916, Conj. D 70.790-160- Brasília - DF Tel: (061) 273-6181 Fax: (061) 273-6344	SGAN 916, Conj. D 70.790-160- Brasília - DF Tel: (061) 273-6181 Fax: (061) 273-6344	SGAN 916, Conj. D 70.790-160- Brasília - DF Tel: (061) 273-6181 Fax: (061) 273-6344
Componentes Mantenedora	José Campos de Andrade Lázara Campos de Andrade Maria Campos de Andrade	José Campos de Andrade Lázara Campos de Andrade Maria Campos de Andrade	José Campos de Andrade Lázara Campos de Andrade Maria Campos de Andrade
Diretor de Faculdade	Carlos Alberto Resende	Carlos Alberto Resende	Carlos Alberto Resende
Membros de IES	Geraldo Pereira de Oliveira (Secretário) Mariza de Campos Lima (Bibliotecária) José Reinaldo Santos (Tesoureiro) Não renominados (8 Auxiliares)	Geraldo Pereira de Oliveira (Secretário) Mariza de Campos Lima (Bibliotecária) José Reinaldo Santos (Tesoureiro) Não renominados (8 Auxiliares)	Geraldo Pereira de Oliveira (Secretário) Mariza de Campos Lima (Bibliotecária) José Reinaldo Santos (Tesoureiro) Não renominados (8 Auxiliares)
Regimento	Idênticos nos 3 para a	Processos, com a	mesma denominação
	Processo 23000.005749/96-37	Processo 23000.005726/96-21	Processo 23000.006235/96-35
Corpo docente	Idêntico	nos 3	processos
Concepção, finalidade, objetivos e linhas de ação.	da Ass. de Ens. prof. de Plácido e Silva.	de Assoc. de Ens. Prof. de Plácido e Silva	do Centro de Ensino Superior Brasília.
Biblioteca	idêntica nos 3 processos (mesma área a ocupa, o mesmo total de acervo, a mesma indicação da informatização de biblioteca)		

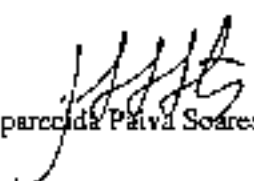
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

Brasília, 27 de fevereiro de 1997

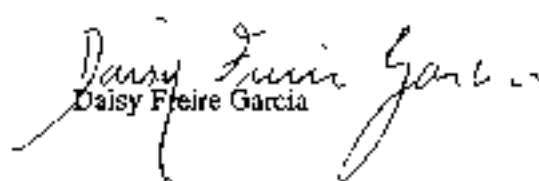


Edil Vasconcellos de Paiva

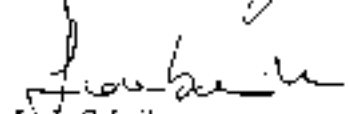
Helena Costa Lopes de Freitas



Maria Aparecida Paiva Soares Santos



Daisy Freire Garcia



Leda Schieibe

Siomara Borba Leite
Consultora - ad hoc

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

9
Parecer 43/197

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000.005926/96-21

Mantenedora: Sociedade de Ensino, Tecnologia, Educação e Cultura
Endereço: SGAN 916 Conj. D - TEL: (061) 273-6181 / FAX: 273-6344
CEP: 70790-160

Mantida: Faculdade Alvorada
Município: Brasília - DF
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, habilitação em Magistério
Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer Nº 862/97 - DEPE/Sesu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	x		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	x		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	x		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	x		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	x		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		x	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	x		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	x		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		x	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	x		
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			x
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			x
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		x	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	x		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	x		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	x		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.	x		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			x

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: B

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	04	57,15
5.1.3 - Mestrado	03	42,85
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	07	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,4$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			x
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			x
5.3.3 - Participação em eventos.			x
5.3.4 - Plano de carreira.		x	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	x		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	07	100%
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA:

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	x		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	x		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			x
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	x		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	x		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			x
6.7 - Informatização do acervo.			x
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	x		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			x
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	x		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	B	2	1	2,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,95
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: C

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

	Processo 23000.005749/96-37	Processo 23000.005726/96-21	Processo 23000.007235/96-35
Mantida Solicitada	Fac. Alvorada	Faculdades Alvorada	Faculdade Alvorada
Mantenedora	Ass. de Ens. Prof. de Plácido e Silva	Soc. de Ens., Tecnologia, Ed. e Cultura	Centro de Ens. Superior de Brasília
Dados da Mantenedora Endereço	SGAN 916, Conj. D 70.790-160- Brasília - DF Tel: (061) 273-6181 Fax: (061) 273-6344	SGAN 916, Conj. D 70.790-160- Brasília - DF Tel: (061) 273-6181 Fax: (061) 273-6344	SGAN 916, Conj. D 70.790-160- Brasília - DF Tel: (061) 273-6181 Fax: (061) 273-6344
Componentes Mantenedora	José Campos de Andrade Lázara Campos de Andrade Maria Campos de Andrade	José Campos de Andrade Lázara Campos de Andrade Maria Campos de Andrade	José Campos de Andrade Lázara Campos de Andrade Maria Campos de Andrade
Diretor de Faculdade	Carlos Alberto Resende	Carlos Alberto Resende	Carlos Alberto Resende
Membros de IES	Geraldo Pereira de Oliveira (Secretário) Mariza de Campos Lima (Bibliotecária) José Reinaldo Santos (Tesoureiro) Não renominados (8 Auxiliares)	Geraldo Pereira de Oliveira (Secretário) Mariza de Campos Lima (Bibliotecária) José Reinaldo Santos (Tesoureiro) Não renominados (8 Auxiliares)	Geraldo Pereira de Oliveira (Secretário) Mariza de Campos Lima (Bibliotecária) José Reinaldo Santos (Tesoureiro) Não renominados (8 Auxiliares)
Regimento	Idênticos nos 3 para a	Processos, com a Faculdade	mesma denominação
	Processo 23000.005749/96-37	Processo 23000.005726/96-21	Processo 23000.007235/96-35
Corpo docente	Idêntico	nos 3	processos
Concepção, finalidade, objetivos e linhas de ação.	da Ass. de Ens. prof. de Plácido e Silva.	de Assoc. de Ens. Prof. de Plácido e Silva	do Centro de Ensino Superior Brasília.
Biblioteca	idêntica nos 3 processos (mesma área a ocupa, o mesmo total de acervo, a mesma indicação da informatização de biblioteca)		

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

9. PARECER CONCLUSIVO:

A CEE Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

Observação:

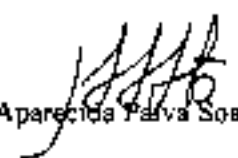
Este processo é idêntico aos processos nº 23000005749/96-37 e 23000006235/96-35, com exceção do nome da mantenedora.

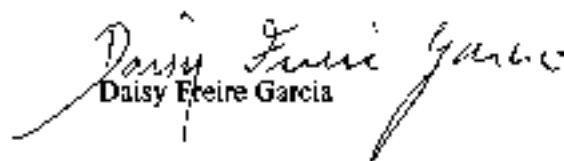
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

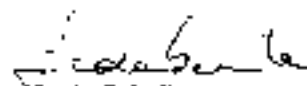
Brasília, 27 de fevereiro de 1997


Edil Vasconcellos de Paiva

Helena Costa Lopes de Freitas


Maria Aparecida Paiva Soares Santos


Daisy Freire Garcia


Leda Scheibe

Siomara Borba Leite
Consultora - ad hoc

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

3
Doc. 431/97

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000.006235/96-35

Mantenedora: Centro de Ensino Superior de Brasília
Endereço: SGAN 916 Conjunto D - Bairro: Asa Norte
TEL: (061) 273-6181 - FAX: (061) 273-6344 - CEP: 70790-0160

Mantida: Faculdade Alvorada
Município: Brasília -DF
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, com habilitação em Magistério das Mat.
Pedg do 2º grau

Nº de vagas: 100 (cem)
Período: Matutino e noturno

Parecer Nº 1.192/97 - DEPEs/SEEn

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de locus abrangente de disciplinas e/ou áreas operativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	X		X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2, com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1, com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.	X		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: B

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	-	-
5.1.2 - Especialização	04	57,14
5.1.3 - Mestrado	03	42,85
5.1.4 - Doutorado	-	-
TOTAL	07	

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,5$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: **B**

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: **D**

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		100
Não satisfatória		
Não há indicação .		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informalização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	B	2	1	2,0
5. Corpo docente				
5.1- Nível de formação/titulação	B	2	3	6,0
5.2- Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3- Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4- Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 1,1

Somatório dos Pesos

· Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: C

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

Observação: É Idêntico aos processos nº 23000.005749/96-37 e 23000.006235/96-35, com exceção do nome da mantenedora.

Ao proceder a avaliação preliminar dos processos abaixo, a CEE de Pedagogia observou semelhanças e incoerências, a saber:

	Processo 23000.005749/96-37	Processo 23000.005926/96-21	Processo 23000.006235/96-35
Manúda Solicitada	Fac. Alvorada	Faculdades Alvorada	Faculdade Alvorada
Mantenedora	Ass. de Ens. Prof. de Plácido e Silva	Suc. de Ens., Tecnologia, Ed. e Cultura	Centro de Ens. Superior de Brasília
Dados da Mantenedora Endereço	SGAN 916, Conj. D 70.790-160- Brasília - DF Tel: (061) 273-6181 Fax: (061) 273-6344	SGAN 916, Conj. D 70.790-160- Brasília - DF Tel: (061) 273-6181 Fax: (061) 273-6344	SGAN 916, Conj. D 70.790-160- Brasília - DF Tel: (061) 273-6181 Fax: (061) 273-6344
Componentes Mantenedora	José Campos de Andrade Lázara Campos de Andrade Maria Campos de Andrade	José Campos de Andrade Lázara Campos de Andrade Maria Campos de Andrade	José Campos de Andrade Lázara Campos de Andrade Maria Campos de Andrade
Diretor de Faculdade	Carlos Alberto Resende	Carlos Alberto Resende	Carlos Alberto Resende
Membros de IES	Geraldo Pereira de Oliveira (Secretário) Mariza de Campos Lima (Bibliotecária) José Reinaldo Santos (Tesoureiro) Não renominados (8 Auxiliares)	Geraldo Pereira de Oliveira (Secretário) Mariza de Campos Lima (Bibliotecária) José Reinaldo Santos (Tesoureiro) Não renominados (8 Auxiliares)	Geraldo Pereira de Oliveira (Secretário) Mariza de Campos Lima (Bibliotecária) José Reinaldo Santos (Tesoureiro) Não renominados (8 Auxiliares)
Regimento	Idênticos nos 3 processos		
Corpo docente	Idêntico	nos 3 processos	processos
Concepção, finalidade, objetivos e linhas de ação.	da Ass. de Ens. prof. de Plácido e Silva.	de Assoc. de Ens. Prof. de Plácido e Silva	do Centro de Ensino Superior Brasília.
Biblioteca	idêntica nos 3 processos (mesma área a ocupa, o mesmo total de acervo, a mesma indicação da informatização de biblioteca)		

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

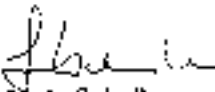
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Delsy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freire
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(4)
Parecer 438/97
4

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1. IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000006394/96-49

Mantenedora: Associação de Educação e Cultura
Endereço: QS 07 Rua 400 Lote 01 - Bairro: Águas Claras
TEL: (061) 563-8160 - FAX: 561-3083 - CEP: 72130-170

Mantida: Instituto de Ensino Superior
Município: Taguatinga - DF
Assunto: Criação do curso de Pedagogia, habilitação em Supervisão Escolar
Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer Nº 1.193/97 - DE PES/36Su

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.			X
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			X
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.	X		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	4	44,44
5.1.2 - Especialização	4	44,44
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado	1	11,12
TOTAL	9	100,0

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 1,8$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: **C**

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

RÉGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: **D**

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.			X
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória	X	
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.	X		
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final=0,27
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

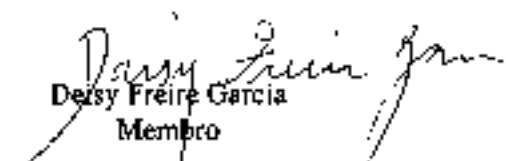
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

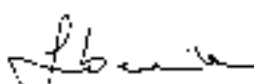
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

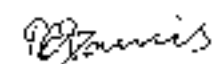

Dersy Freire Garcia
Membro

Helená Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

5

Par. 431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1. IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23000.006395/96 - 10

Mantenedora: Associação de Educação e Cultura
Endereço: QS 07 Rua 400 Lote 01 - Bairro: Águas Claras
Mantida: Instituto de Ensino Superior
Município: Taguatinga - DF
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, Licenciatura Plena, com habilitações em Magistério dos Mat. Pedagógicos do 2º grau e Administração Escolar.
Nº de vagas: 100 (cem) anuais

Parecer Nº 1.194/97. DE PES/SESM

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.			X
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13 - Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		100%
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: **D**

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: **D**

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.			X
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Crerérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: **D**

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		-
Não satisfatória	X	-
Não há indicação		-

Crerérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: **D**

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.	X		
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAIS PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: **D**

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,12
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: **D**

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

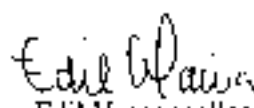
9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA Portaria SESu/MEC nº 172/96

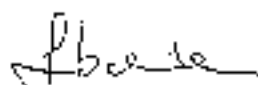
Brasília, 27 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

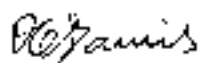

Daisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freire
Membro


Leda Schriebe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Irja Hrzeczinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(6)

Par. 438/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000.006650/96-15

Mantenedora: Sociedade Brasileira de Cultura Educação Ciência e Arte

Endereço: Quadra 01 Lotes 07/14 - 1º Andar
 TEL.: (061) 354-3030 - FAX: 354-6968

Mantida: Faculdades Integradas de Taguatinga

Município: Taguatinga - DF

Assunto: Criação do Curso de Pedagogia

Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

Parecer Nº 1.195/97 . DEPEs/SEEn

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	X		
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13 - Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.	X		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: B

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: **D**

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: **D**

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.		X	
6.8 - Acesso a rede INTERNET.		X	
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	0	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	B	2	1	2,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,17
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

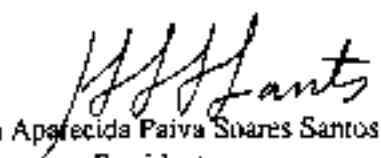
8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

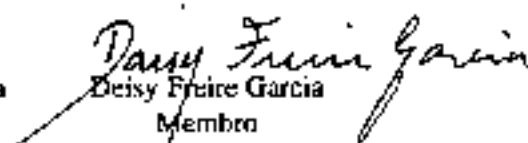
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação do curso.

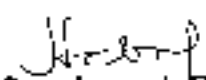
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

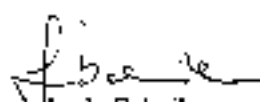
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente

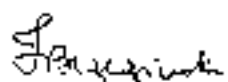

Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Somara Borba Leite

7

Par. 43/197

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000.006651/96-70

Mantenedora: Sociedade Brasileira de Cultura Educação, Ciência e Arte
Endereço: Quadra 01 Lotes 07/14 - 1º andar -
TEL.: (061) 354-3030 / FAX: 354-6968

Mantida: Faculdades Integradas de Taguatinga
Município: Taguatinga - DF

Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, habilitação em Magistério e Administração
Escolar

Nº de vagas: 120 (cento e vinte) anuais

Processo Nº 1.196/97 - DEPEs/363

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	X		
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo docente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13 - Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.	X		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: **D**

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA:
D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.		X	
6.8 - Acesso a rede INTERNET.		X	
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do Índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	0	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	B	2	1	2,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,17
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

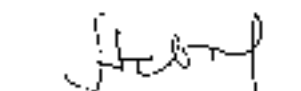
9. PARECER CONCLUSIVO:

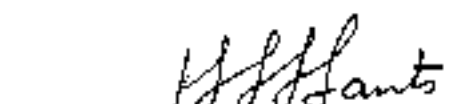
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação do curso.

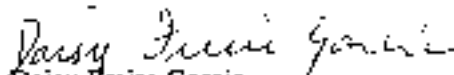
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

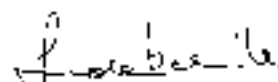
Brasília, 2 de fevereiro de 1997


Edil Vasconcellos de Paiva


Helena Costa Lopes de Freitas


Maria Aparecida Paiva Soares Santos


Daisy Freire Garcia


Leda Scheibe


Siomara Borba Leite
Consultora - ad hoc

8

Par. 430/97

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA**

1. IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000.007046/96-06

Mantenedora: Centro Assistencial e Educacional Planalto
Endereço: EQS 708/907 Av. W - 5 Sul - Lote B - TEL: (061) 243-2589
Mantida: Faculdade Planalto de Educação
Município: Brasília - DF
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia
Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer Nº 1.197/97 - DEPE/SE

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas cmentas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	X		
11 - Inclusão de trabalho final de curso.		X	
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.	X		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: B

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	04	66,68
5.1.3 - Mestrado	01	16,66
5.1.4 - Doutorado	01	16,66
TOTAL	06	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,5$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: **B**

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: **D**

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	06	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA:

A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de biblioteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	B	2	1	2,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6,0
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 1,05
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: C

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

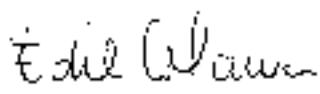
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

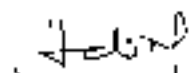
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso

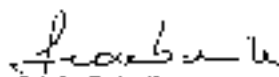
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Edil Vasconcellos de Paiva


Daisy Freire Garcia


Helena Costa Lopes de Freitas


Leda Scheibe


Maria Aparecida Paiva Soares Santos


Siomara Borba Leite
Consultora - ad hoc

9

Par. 431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1. IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000007545/96-68

Mantenedora: Associação "Madrã Maria Augusta" de Ensino
Endereço: Quadra 04 Lote 02 - Bairro: Pomares - CX: Postal, 03
TEL: (035) 334-1132 - CEP: 37472-000

Mantida: Faculdade Madre Maria Adelaide de Brasília
Município: Guarã II - DF
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia
Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

Parecer Nº 1.198/97 - DE PES / SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.			X
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	X		
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.		X	
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 -Coordenador com formação/titulação adequada.	X		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: B

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	06	40
5.1.2 - Especialização	08	53,4
5.1.3 - Mestrado	01	6,6
5.1.4 - Doutorado		
5.1.5 - Livre docência		
5.1.6 - Pós doutorado		
TOTAL	15	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 1,7$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	15	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA:

A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0	0,5	0
4. Administração Acadêmica do Curso	B	2	1	2
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,82
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: **D**

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

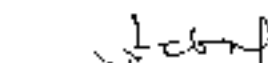
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

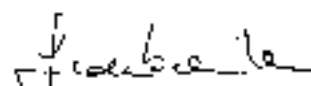
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

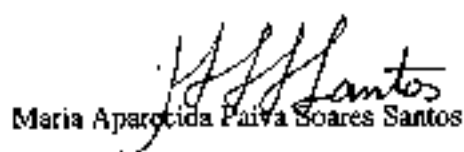
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Edil Vasconcellos de Paiva


Daisy Freire Garcia


Helena Costa Lopes de Freitas


Leda Scheibe


Maria Aparecida Paiva Soares Santos


Siomara Borba Leite
Consultora - ad hoc

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA**

10
Pas 431/97

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000.007853/96-20

Mantenedora: Associação Brasil Central de Educação e Cultura
Endereço: QE 8 Área Especial - TEL: (061) 567-1833 - CEP: 71010-696
Mantida: Faculdades Integradas JK
Município: Guará I - DF
Assunto: Criação de Curso de Pedagogia
Nº de vagas: 300 vagas.

Parecer Nº 1.199/97 - DE PES / SEEN

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11- Inclusão de trabalho final de curso.	X		
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	05	20,83
5.1.2 - Especialização	05	20,83
5.1.3 - Mestrado	10	41,68
5.1.4 - Doutorado	04	16,66
TOTAL	24	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,5$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	24	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.	X		
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: C

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	C	1	5,5	5,5

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,98
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: C

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é do parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

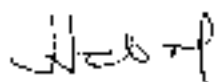
Brasília, 21 de fevereiro de 1997



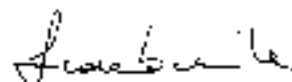
Edil Vasconcellos de Paiva



Daisy Freire Garcia



Helena Costa Lopes de Freitas



Leda Schelbe



Maria Aparecida Paiva Soares Santos



Siomara Borba Leite
Consultora - ad hoc

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

11

Pau. 43/197

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000007870/96-49

Mantenedora: Sociedade de Educação e Cultura Monte Carlo
Endereço: Área Especial 07/10 - Setor Cultural
Mantida: Faculdade Monte Carlo
Município: Gama - DF
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia - Licenciatura Plena
Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parecer Nº 1.200/97. DEPESES/SEM

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CPE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de locais abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			X
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.	X		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	-	
5.1.2 - Especialização	-	
5.1.3 - Mestrado	-	
5.1.4 - Doutorado	-	
TOTAL	-	

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.	X		
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: B

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Crerérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: **C**

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	B	2	1	2,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	C	1	5,5	5,5

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,5
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

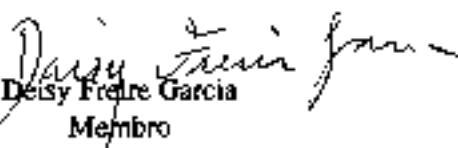
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

Portaria SESu/MEC nº 172/96

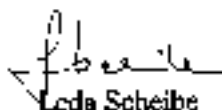
Brasília, 29 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente

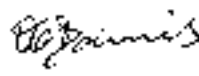

Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

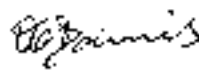

Daisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

(2)
Par - 431/97

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23000.008167/96-58

Mantenedora: Sociedade Brasileira de Educação e Cultura
Endereço: QE 11 S/N Lote 7 - CEP.: 71000
Mantida: Escola Superior de Ciências Aplicadas
Município: Guará I - DF
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia
Nº de vagas: Não encontrado

Parecer Nº 1.201/97. DEPEs/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.			X
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	X		
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.		X	
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			X
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	09	60%
5.1.2 - Especialização	06	40%
5.1.3 - Mestrado	-	
5.1.4 - Doutorado	-	
TOTAL	15	

Crerérrios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 1,4$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicaco e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crerérrios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	15	100%
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professoras na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA:

A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de biblioteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0	0,5	0,0
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,57
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

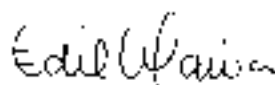
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existentes, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

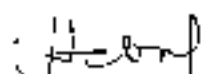
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

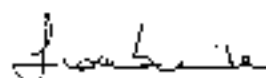
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

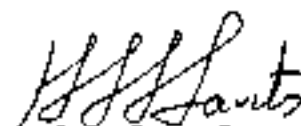
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Edil Vasconcellos de Paiva


Daisy Freire Garcia


Helena Costa Lopes de Freitas


Neda Scheibe


Maria Aparecida Paiva Soares Santos


Siomara Borba Leite
Consultora - ad hoc

113

Rec. 431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000008239/96-67

Mantenedora: Instituto Compacto de Ensino Superior e Pesquisa
Endereço: QE 11 Área Especial BEC - Cep: 71000-000
Mantida: Faculdade Compacto de Pedagogia
Município: Guarã I - DF
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia com Ênfase em Informática Educacional
Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer Nº 1.202/97 - DEPE/SESA

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.		X	
12 - Envolvimento do corpo docente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: C

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	06	66,67
5.1.3 - Mestrado	03	33,33
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	09	

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,4$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.		X	
5.3.3 - Participação em eventos.		X	
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	09	100%
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	C	1	0,5	0,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3,0
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,8
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: **D**

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. FARECER CONCLUSIVO:

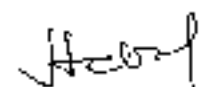
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

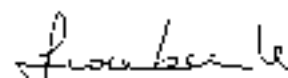
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Edil Vasconcellos de Paiva


Daisy Freire Garcia


Helena Costa Lopes de Freitas


Leda Scheibe


Maria Aparecida Paiva Soares Santos


Siomara Borba Leite
Consultora - ad hoc

104

Par 431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23000.008246/96 - 22
Mantenedora: Instituto Tecnológico de Brasília
Endereço: QNN 29 Área Especial "A"-
TEL: (061) 374-4344 / 374- 1435 - CEP: 72225-290
Mantida: Faculdade de Ciências Gerenciais de Brasília
Município: Ceilândia Norte - DF
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia
Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer Nº 1.203/97. DEPESES

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11- Inclusão de trabalho final de curso		X	
12 - Envolvimento do corpo docente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

C

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.		X	
5.3.3 - Participação em eventos.		X	
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

**CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA:
D**

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	C	1	0,5	0,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,42
Somatório das Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: **D**

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

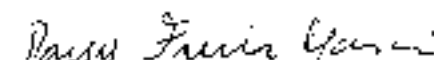
9. PARECER CONCLUSIVO:

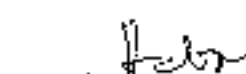
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é do parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

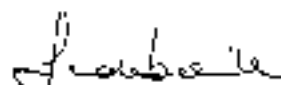
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

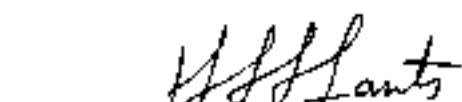
Brasília, 21 de fevereiro de 1997

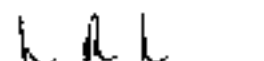

Edil Vasconcellos de Paiva


Daisy Freire Garcia


Helena Costa Lopes de Freitas


Leda Scheibe


Maria Aparecida Paiva Soares Santos


Siomara Borba Leite
Consultora - ad hoc

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000.010652/96-46

Mantenedora: Associação de Ensino Superior de Brasília
Endereço: Não encontrado
Mantida: Associação de Ensino Superior de Brasília
Município: Ceilândia - DF
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, Lic. Plena, com habilitações em Adm. Escolar, Orientação Educacional, Mag. Mat. Pedag. do 2º grau.
Nº de vagas: 100 (cem) anuais

Processo Nº 1.206/97 - DEPEs/SES

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.	X		
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final do curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.		X	
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	04	20
5.1.3 - Mestrado	09	45
5.1.4 - Doutorado	07	35
TOTAL	20	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 3,2$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	20	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6,0
5.2 - Dedicção o Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,95
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: **C**

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9 - PARECER CONCLUSIVO

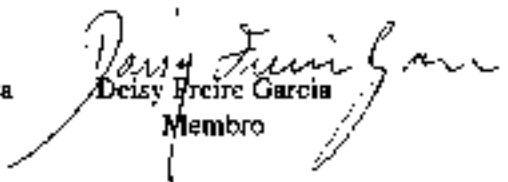
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORAVEL** à aprovação do curso.

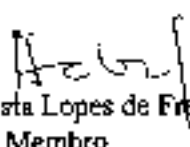
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

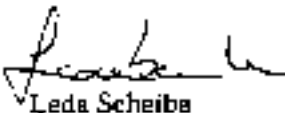
Brasília, 24 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheiba
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski

Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

16

Pem - 43A/97

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA**

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000.005267/96 - 96

Mantenedora: Aliança Evangélica do Desenvolvimento Cultural e Social do Brasil
Endereço: Rua 21 Quadra 29 lote 21/23 - Bairro: Jardim Novo Horizonte
Mantida: Faculdade Integrada de Ciências Humanas Brasileiras
Município: Valparaíso - GO
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia
Nº de vagas: Não encontrado

Parecer Nº 1.204/97. DE PES/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.		X	
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Corrência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.		X	
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: **D**

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: **D**

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.			X
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Crerérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação		

Crerérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de vidoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: **D**

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0	0,5	0
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,05
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

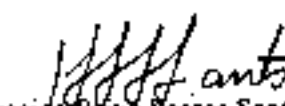
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

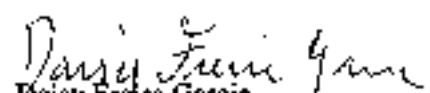
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

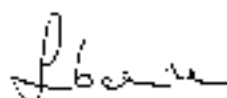
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Schreiber
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski


Olga Teixeira Darnis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

17
Rec. 43/197

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000. 007715/96-96

Mantenedora: Associação de Ensino de Formosa
Endereço: Rua Jesulino Malheiros, 303 - Centro - CEP: 738000-000
Mantida: Faculdade de Ciências e Educação de Formosa
Município: Formosa - GO
Assunto: Habilitações : - Administração Escolar e Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º grau: Orientação Escolar; Supervisão Escolar
Nº de vagas: 100 (cem)

Processo Nº 1.208/97 - DEPESES

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: C

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.		X	
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: B

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Crerérlos para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Ser4 considerado o corpo docente em processo de capacitaça3o.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicaca3o e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crerérlos para avaliação:

Conceito A: m3nimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: m3nimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: m3nimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: n3o h4 indicaça3o.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.		X	
5.3.3 - Participação em eventos.		X	
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.		X	
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório; Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	C	1	0,5	0,5
4. Administração Acadêmica do Curso	B	2	1	2,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final =0,53
Somatório dos Pesos

Crêterius para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

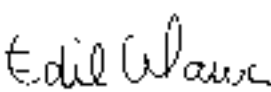
9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

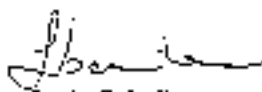
Brasília, 11 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

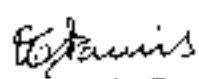

Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(18)

Par. 431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000007835/96-48

Mantenedora: Sociedade de Educação e Cultura Caiçaras
Endereço: Área Especial 01 Norte Lote D Loja 01 - Tel: () 391-2662
Mantida: Faculdade Caiçaras
Município: Brazlândia - GO
Assunto: Criação do curso de Pedagogia, com Habilitações em Administração
Escolar Orientação Educacional
Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parecer Nº 1.209/97 - DEPESES

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.			X
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.			X
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.			X
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11- Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			X
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TTTULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TTTULAÇÃO: **D**

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: **D**

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.	X		
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: B

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	B	2	1	2,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	C	1	5,5	5,5

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,45

Somatório dos Pesos

· Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

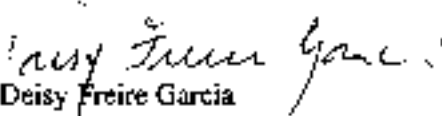
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

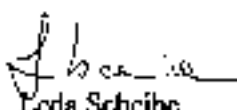
Brasília, 27 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

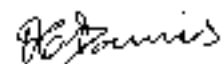

Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Schcibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Sigmara Borba Leite

(19)

Rec. 43/197

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 230000007977/96-32

Mantenedora: Sociedade Itapacina de Ensino Superior

Endereço: Av. Perimetral, S/Nº Quadra U - Bairro: Setor Aeroporto
CEP: 76360-000

Mantida: Faculdade Itapacina de Ciências Sociais Aplicadas

Município: Itapaci - GO

Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, habilitação em Magistério das séries iniciais de 1º grau

Nº de vagas: 100 (cem) anuais

Parecer Nº 1.210/97 - DEDES/SES

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.		X	
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			X
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	X

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.		X	
5.3.3 - Participação em eventos.		X	
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0	0,5	0
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,35
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

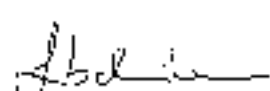
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freyre Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibo
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Darnis

Stomara Borba Leite

(20)

Rat. 43/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1. IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23000007979/96-68

Mantenedora: Associação de Pesquisa e Ensino do Centro Oeste
Endereço: SQ 11 quadra 10 Lote 39 sala 102
Mantida: Faculdades Integradas do Centro Oeste
Município: Cidade Ocidental - GO
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, com habilitações em Administração Escolar e Magistério das Disciplinas Pedagógicas de 2º. grau.
Nº de vagas: 200 (duzentas)

Parecer Nº 1.211/97 - DEPEs/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			X
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	2	15,4
5.1.2 - Especialização	8	61,53
5.1.3 - Mestrado	3	23,07
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	13	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,0$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: **C**

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	100%

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: **D**

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.			X
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	13	100%
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.		X	
6.7 - Informatização do acervo.		X	
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,8
Somatório dos Pesos

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: **D**

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

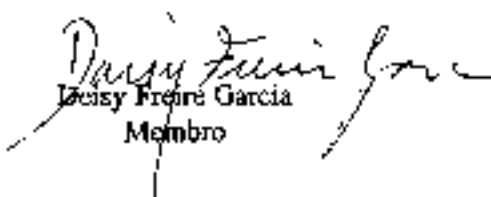
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

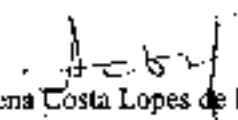
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

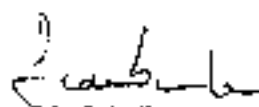
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Leisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski

Olga Teixeira Darnis

Stomara Borba Leite

21

Par. 431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23000.009243/96-70
Mantenedora: Faculdades Integradas Polivalente
Endereço: Rua 1, Quadra 06 Lote J - Bairro: Parque São Bernardo
Mantida: Faculdades Integradas Polivalente
Município: Valparaíso - GO
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, Licenciatura Plena
Nº de vagas: 100 (cem) anuais

Parecer Nº 1.212/97 - DEPE/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas amentas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			X
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	4	21,05
5.1.3 - Mestrado	9	47,38
5.1.4 - Doutorado	6	31,57
TOTAL	19	100,00

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 3,1$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: **B**

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: **D**

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.			X
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	20	100,00
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de vidoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso à rede INTERNET.			X
6.9 - Sala de Aula e Laboratório: Plano detalhado			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,65
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO favorável à aprovação do curso.

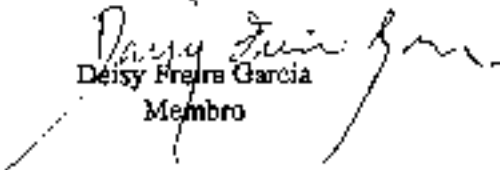
Obs.: O projeto é idêntico e apresenta o mesmo quadro de docentes que o Processo nº 23000.0010657/96-60 / Faculdades Integradas do Entorno.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA Portaria SESu/MEC nº 172/96

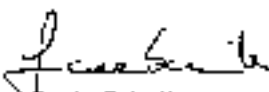
Brasília, 4 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freira Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski

Olga Teixeira Darnis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1. IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23000010657/96-60

Mantenedora: Instituto Educacional Evangélico Brasileiro

Endereço: Centro Integrado de Educação Municipal E/Q 41/42

Mantida: Faculdades Integradas do Entorno

Município: Santo Antônio do Descoberto - GO

Assunto: Criação do Curso de Pedagogia - Licenciatura Plena, com habilitações em:

- Administração Escolar
- Orientação Educacional
- Magistério da Matérias pedagógicas do Ensino de 2º grau

Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer Nº 1.213/97 - DEPE/SESM

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CPE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso e as disciplinas que as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			X
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	4	21,05
5.1.3 - Mestrado	9	47,36
5.1.4 - Doutorado	6	31,57
TOTAL	19	

CrITÉRIOS para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 3,1$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: **B**

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: **D**

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.			X
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: **C**

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	20	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: **A**

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.		X	
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final=0,65
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação;

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

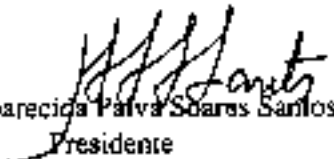
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

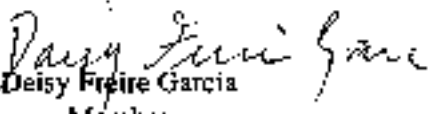
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

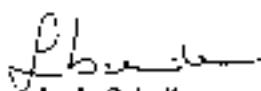
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

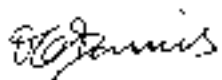

Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(193)

Ran. 43/197

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23016001125/96-16

Mantenedora: Associação de Educação e Cultura de Goiás

Endereço: Av. Universitária, 120 - Bairro: Setor Sul

Tel.: (062) 224-6522 / 8 289-2566 - FAX: 224-6105 CEP: 74360-210

Mantida: Faculdade Padrão de Ciências Humanas

Município: Goiânia - GO

Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, Licenciatura Plena.

Nº de vagas: não encontrado

Parecer Nº 1214/97. DEPE/S/ESM

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas cmentas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão do trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: C

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de ordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.	X		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: A

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	-	
5.1.2 - Especialização	-	
5.1.3 - Mestrado	-	
5.1.4 - Doutorado	-	
TOTAL	-	

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}}$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação		X

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coleções de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	C	1	0,5	0,5
4. Administração Acadêmica do Curso	A	3	1	3,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,22
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

pare A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação
do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

Brasília, 21 de fevereiro de 1997

Paiva Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente

Edil Vasc
Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

Daisy Freire Garcia
Daisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro

Leda Scheibe
Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski

Olga Teixeira Damis
Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

(24)
Par - 431/97

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23016001137/96-97

Mantenedora: Associação de Ensino Superior Pouso Alto

Endereço: Rua Cônego Olinto, Lote 14 Quadra 22 - CEP: 75640-000

Mantida: Faculdade de Ciências Agrárias e Educação de Piracanjuba

Município: Piracanjuba - GO

Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, habilitação em Magistério, Administração Escolar,
Supervisão Escolar, Orientação Educacional e Professor Comunicador

Nº de vagas: não encontrado

Parecer Nº 1.215/97. DEPEC/SES

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.	X		
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}}$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.			X
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação		X

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,52
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

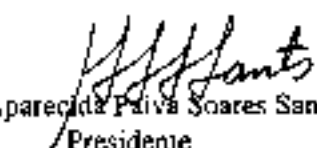
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

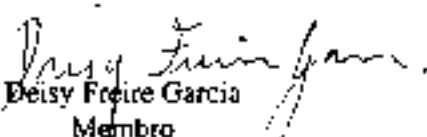
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

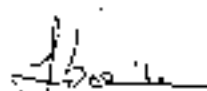
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheiwe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

25

Pan-43/197

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

I- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23000.006065/96-15

Mantenedora: Associação de Ensino e Cultura de Mato Grosso do Sul
Endereço: Av. Ponta Porã, 2750 - Bairro: Distrito Industrial
TEL.: (067) 521-4761 - CEP.: 79601-170

Mantida: Faculdade de Educação de Três Lagoas
Município: Três Lagoas - MS
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia
Nº de vagas: 200 (duzentas)

Parecer Nº 1.216/97 - DEPESES

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.		X	
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.			X
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.		X	
12 - Envolvimento do corpo docente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.		X	
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: B

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	02	14
5.1.2 - Especialização	09	64
5.1.3 - Mestrado	03	22
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	14	100

Crítérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,1$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HÓRAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crítérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.		X	
5.3.3 - Participação em eventos.		X	
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	5	35
Não satisfatória	9	65
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: C

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0,0	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3,0	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	B	2,0	1	2,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1,0	3	3,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0,0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1,0	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	C	1,0	1,5	1,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0,0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,45
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

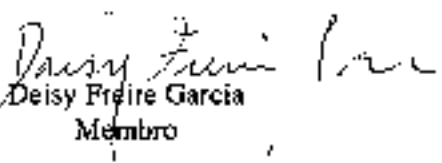
Obs.: Duplicação do processo nº 23000.006067/96-32 com grade curricular diversificada.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

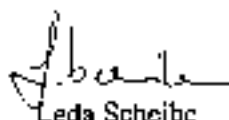
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente

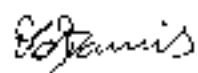

Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

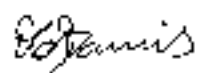

Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheib
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski


Olga Teixeira Darnis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

26
Par. 43/197

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000006067/96-32

Mantenedora: Associação de Ensino e Cultura de Mato Grosso do Sul
Endereço: Av. Ponta Porã, 2750 - Bairro: Distrito Industrial
TEL: (067) 521-4761 - CEP: 79601-170

Mantida: Faculdade de Educação de Três Lagoas
Município: Três Lagoas - MS
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia - Licenciatura Plena
Nº de vagas: 200 (duzentas)

Parecer Nº 1.217/97 - DEPESES/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.		X	
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.			X
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.		X	
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.		X	
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: B

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	02	14
5.1.2 - Especialização	09	65
5.1.3 - Mestrado	03	21
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	14	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,1$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	-
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	-
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	-

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.		X	
5.3.3 - Participação em eventos.		X	
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	5	35
Não satisfatória	9	65
Não há indicação		

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: C

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0,0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3,0	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	B	2,0	1	2
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1,0	3	3
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0,0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1,0	1	1
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	C	1,0	1,5	1,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0,0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,45
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

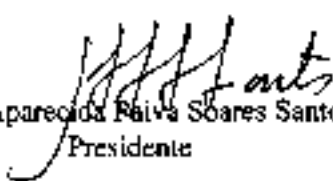
9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação do curso.

Obs: Duplicação do processo nº 23000006063/96-15 com grade curricular diversificada.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

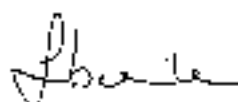
Brasília, 27 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

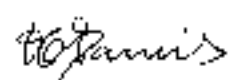

Delay Figueira Garcia
Membro

Helenia Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(27)

Pou - 431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000006409/96-14

Mantenedora: Associação Novandradinense de Educação e Cultura
Endereço: Av. Eurico Soares Andrade, 561 - Centro - TEL: (067) 411-1379
Mantida: Faculdade ANARÇ
Município: Nova Andradina - MS
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia
Nº de vagas: 150 (cento e cinquenta)

Parecer Nº 1.218/97 - DEPESES

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CPE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.	X		
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: C

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	6	37,5
5.1.2 - Especialização	10	62,5
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	16	100,0

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 1,6$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HÓRAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	13	81,25
Não satisfatória	03	18,75
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: B

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.		X	
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	C	1	0,5	0,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	B	2	1,5	3
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,77
Somatório dos Pesos

- Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: **D**

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

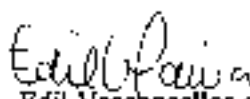
9. PARECER CONCLUSIVO:

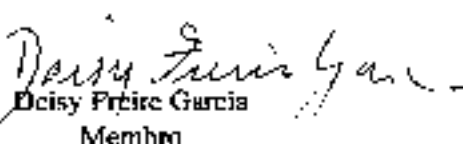
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

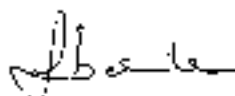
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

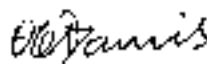

Daisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freire
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

28

Pe. 431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000007437/96-95

Mantenedora: Instituição de Ensino Superior de Nova Andradina
Endereço: Rua Artur da Costa e Silva - Centro
CEP: 7975-000

Mantida: Faculdade de Pedagogia de Nova Andradina
Município: Nova Andradina - MS
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, Licenciatura Plena, com habilitação em Adm. Escolar, Educ. Especial, Inspeção Escolar, Orientação Educacional, Supervisão Escolar e Magist. da Mat. Pedag. de 2º grau.

Nº de vagas: 100 (cem) anuais

Parecer Nº 1.220/97. DE PES / SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	x		
2 - Explicação dos eixos norteadores do curso.		x	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		x	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		x	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		x	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			x
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	x		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	x		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			x
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		x	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			x
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			x
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			x

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	x		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	x		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2, com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1, com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	x		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			x
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			x

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Crerérrios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicaco e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crerérrios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			
5.3.3 - Participação em eventos.			
5.3.4 - Plano de carreira.			
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		x	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		x	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			x
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			x
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			x
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			x
6.7 - Informatização do acervo.			x
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			x
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		x	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		x	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,12
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

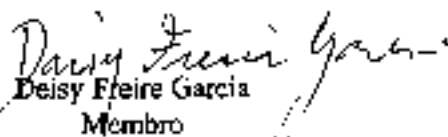
A CEE de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

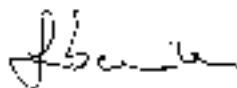
Brasília, 27 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

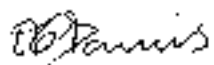

Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freire
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(29)

Par - 43/197

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000007509/96-02

Mantenedora: Sociedade Educacional Salto Guaira
Endereço: Rua Pernambuco, 1084 - Centro
Mantida: Faculdades Integradas de Mundo Novo
Município: Mundo Novo - MS
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia
Nº de vagas: 150 (cento e cinquenta)

Parecer Nº 1.221/97. DEPESES/SES

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	X		
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo docente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.		X	
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.	X		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: B

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crítérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.	X		
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: B

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.		X	
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	B	2	1	2,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	B	2	1	2,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,27
Somatório dos Pesos

Crêterios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação do curso.

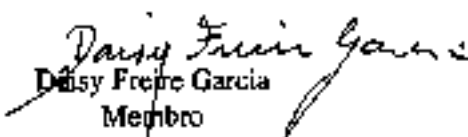
Idêntico aos Processos: 23000.007520/96-37
23000.007525/96-51
23000.007513/96-71
23000.007514/96-34
23000.007515/96-05
23000.007517/96-22
23000.007518/96-05

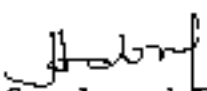
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA Portaria SESu/MEC nº 172/96

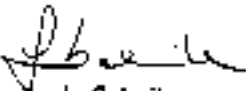

Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

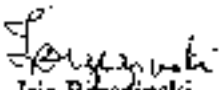
Brasília, 27 de fevereiro de 1997

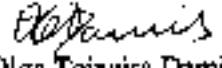

Daisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Schicibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

30

Ran 431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23000.007513/96-71

Mantenedora: Sociedade Educacional do Cone Sul
Endereço: Rua Laurentino Pires de Arruda, 220 - Bairro: Jardim Progresso
TEL: (067) 461-2089 - CEP: 79950

Mantida: Faculdades Integradas do Cone Sul
Município: Nova Andradina - MS
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia
Nº de vagas: 150 (cento e cinquenta)

Parecer Nº 1.222/97. DEPESES

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	X		
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.		X	
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.	X		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: B

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.	X		
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: B

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.		X	
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	B	2	1	2,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	B	2	1	2
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final=0,27
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

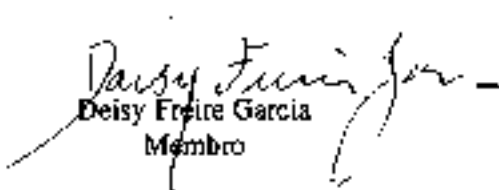
Idêntico aos processos: 23000.007509/96-02
23000.007525/96-51
23000.007520/96-37
23000.007514/96-34
23000.007515/96-05
23000.007517/96-22
23000.007518/96-22

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

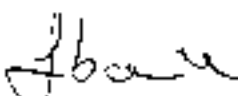
Brasília, 21 de Fevereiro 1997.


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

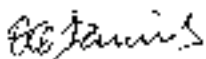

Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freire
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(31)

Parecer - 431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000007514/96-34

Mantenedora: Sociedade Educacional Santo Antônio

Endereço: Rua Ari Rodrigues, 213 - Centro - CEP: 79240-000

Mantida: Faculdades Integradas de Jardim

Município: Jardim - MS

Assunto: Criação do Curso de Pedagogia. Habilitações: Magistério das Matérias Pedagógicas de 2º grau e supervisão Escola de 1º e 2º graus.

Nº de vagas: 150 (cento e cinquenta)

Parecer Nº 1.223/97 - DE PES/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	X		
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.		X	
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.	X		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: B

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	N
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	N
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	N

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.	X		
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: B

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA:
 D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.		X	
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0,0	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3,0	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	B	2,0	1	2,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0,0	3	0,0
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0,0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	B	2,0	1	2,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0,0	1,5	0,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0,0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,27
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

Idêntico aos Processos: 23000007520/96-37

23000007525/96-51

23000007509/96-02

23000007513/96-71

23000007515/96-05

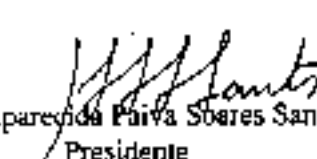
23000007518/96-22

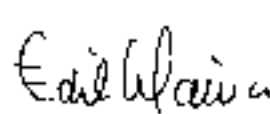
23000007517/96-22

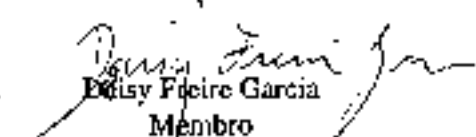
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

Portaria SESu/MEC nº 172/96

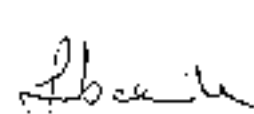
Brasília, 27 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

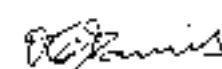

Daisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freire
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

32
Par. 43/197

1. IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000.007515/96-05
Mantenedora: Sociedade Educacional de Amambai
Endereço: Rua Pedro Manvailer, 1432
Mantida: Faculdades Integradas de Amambai
Município: Amambai-MS
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia - Licenciatura Plena
Nº de vagas: não encontrado

Processo Nº 1.224/97. DEPE/SESM

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indie.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	X		
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo docente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.		X	
13 - Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.	X		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: B

5 - CORPO DOCENTE

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicação e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

Ítem de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.	X		
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: B

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.		X	
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0,0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3,0	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	B	2,0	1	2,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0,0	3	0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0,0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	B	2,0	1	2,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0,0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0,0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final= 0,27
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação do curso.

Idêntico aos processos: 23000.007520/96-37

23000.007525/96-51

23000.007509/96-02

23000.007514/96-34

23000.007517/96-22

23000.007518/96-22

23000.007513/96-71

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

Portaria SESu/MEC nº 172/96

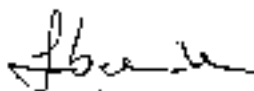
Brasília, 27 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

33

Par. 431/92

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000.007517/96 - 22

Mantenedora: Sociedade Educacional de Amambai
Endereço: Rua Pedru Manvailer, 1432 - CEP: 79990-00
Mantida: Faculdades Integradas de Amambai
Município: Amambai - MS
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia: Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino 2º grau, Supervisão Escolar de 1ª e 2ª graus.
Nº de vagas: 150 (cento e cinquenta)

Parecer Nº 1.225/97 - DEPEs/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	X		
11 - Inclusão do trabalho final de curso.			
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.		X	
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.	X		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: B

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	-	-
5.1.2 - Especialização	-	-
5.1.3 - Mestrado	-	-
5.1.4 - Doutorado	-	-
TOTAL	-	-

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	-
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	-
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	-

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.	X		
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: B

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.		X	
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório; Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: **D**

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	B	2	1	2,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	B	2	1	2
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Suma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,27
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

B - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação do curso.

O processo é idêntico aos processos: 23000.005518/96-95

23000.007514/96-34

23000.007515/96-05

23000.007509/96-02

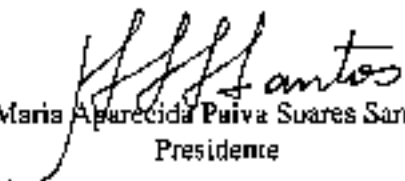
23000.007525/96-51

23000.007520/96-37

23000.007513/96-71

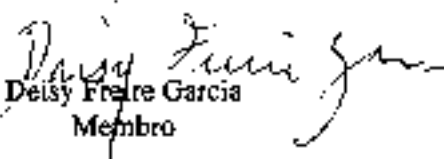
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

Portaria SESu/MEC nº 172/96


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

Brasília, 21 de fevereiro de 1997

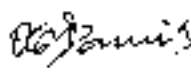

Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(34)

Par. 43A/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1. IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000007518/96-95

Mantenedora: Sociedade Educacional Santo Antônio

Endereço: Rua Tito Ary Rodrigues, 213 - Centro - CEP: 79240-000

Mantida: Faculdades Integradas de Jardim

Município: Jardim - MS

Assunto: Criação do Curso de Pedagogia - Licenciatura Plena

Nº de vagas: 150 (cento e cinquenta)

Parecer Nº 1.226/97. DEPEs/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	X		
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.		X	
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.	X		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: B

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	-	-
5.1.2 - Especialização	-	-
5.1.3 - Mestrado	-	-
5.1.4 - Doutorado	-	-
TOTAL	-	-

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	-
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	-
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	-

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		x	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	x		
5.3.3 - Participação em eventos.	x		
5.3.4 - Plano de carreira.	x		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	x		

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: B

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	x	

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de biblioteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.		X	
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	B	2	1	2,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	B	2	1	2
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final= 0,27
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: **D**

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A CEE de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

Idênticos aos processos: 23000007509/96-02

23000007524/96-51

23000007520/96-37

23000007513/96-71

23000007514/96-34

23000007515/96-05

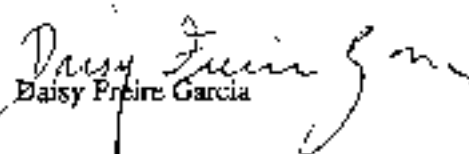
23000007517/96-22

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

Brasília 21 de fevereiro de 1997

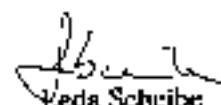


Edil Vasconcellos de Paiva



Daisy Freire Garcia

Helena Costa Lopes de Freitas



Veda Schube



Maria Aparecida Palva Soares Santos

Siomara Borba Leite
Consultora - ad hoc

35

700.43A/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1. IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23000.007520/96-37
Mantenedora: Sociedade Educacional do Cone Sul
Endereço: Rua Lourentino Pires de Arruda, 220 bairro: JD. Progresso
Mantida: Faculdades Integradas de Caarapó
Município: Caarapó - MS
Assunto: Criação do curso de Pedagogia - Licenciatura Plena
Nº de vagas: 150 (cento e cinquenta)

Parecer Nº 1.227/97. DEPESES/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	X		
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo docente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.		X	
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.	X		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: B

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	—	—
5.1.2 - Especialização	—	—
5.1.3 - Mestrado	—	—
5.1.4 - Doutorado	—	—
TOTAL	—	—

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	—
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	—
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	—

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGÍME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.	X		
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: B

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.		X	
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	B	2	1	2,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	B	2	1	2,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,27
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: **D**

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

Idêntico aos processos: 23000.007509/96-02

23000.007525/96-51

23000.007513/96-71

23000.007514/96-34

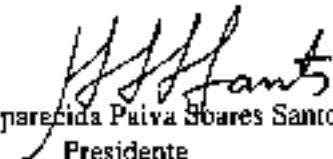
23000.007515/96-05

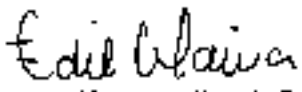
23000.007517/96-22

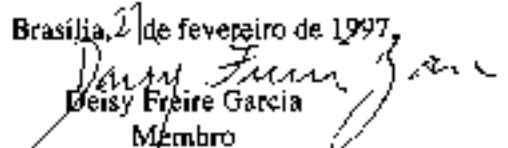
23000.007518/96-95

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

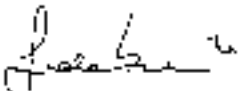
Portaria SESu/MEC nº 172/96


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

Brasília, 27 de fevereiro de 1997.

Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski

Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

Par. 43/197

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23000.007525/96-51

Mantenedora: Sociedade Educacional do Cone Sul
Endereço: Rua Laurentino Pires de Arruda, 220 - Bairro: Jardim Progresso
TEL: (067) 461-2089 - CEP: 79950

Mantida: Faculdades Integradas do Cone Sul
Município: Nova Andradina - MS
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia - Licenciatura Plena
Nº de vagas: 150 (cento e cinquenta)

Parecer Nº 1.228/97. DEPESES/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	X		
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo docente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.		X	
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.	X		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: B

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	-	
5.1.2 - Especialização	-	
5.1.3 - Mestrado	-	
5.1.4 - Doutorado	-	
TOTAL	-	

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: ____ D ____

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	-
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	-
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	-

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: ____ D ____

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.	X		
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: B

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.		X	
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	B	2	1	2,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	B	2	1	2,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

5,5

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,27
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação: 0,27

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação do curso.

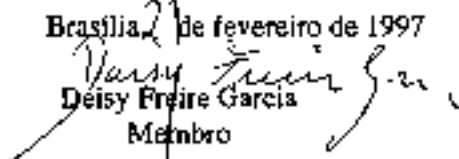
Idêntico aos processos: 23000.007520/96-37
23000.007509-96-02
23000.007513/96-71
23000.007514/96-34
23000.007515/96-05
23000.007518/96-05
23000.007517/96-22

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA Portaria SESu/MEC nº 172/96

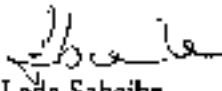

Maria Aparecida Parva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

Brasília, 27 de fevereiro de 1997

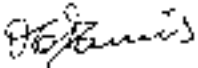

Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheiba
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

137

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

Par. 43/197
(431)

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000.008142/96-27
Mantenedora: Sociedade Educacional do Cone Sul
Endereço: Rua Laurentino Feres de Arruda, 220 CEP: 79950-000
Mantida: Faculdades Integradas de Fátima do Sul
Município: Naviraí - MS
Assunto: Criação do curso de Pedagogia
Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer Nº 1.229/97 - DEPESES/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.			X
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.		X	
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.		X	
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS:A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			X
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	-	-
5.1.2 - Especialização	05	83
5.1.3 - Mestrado	01	17
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	6	100

Crerérrios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,2$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitaao.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAAO/TITULAAO: C

5.2 - Dedicacao e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crerérrios para avaliaçao:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicaao.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAAO E REGIME DE TRABALHO: D

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.		X	
5.3.3 - Participação em eventos.	X		
5.3.4 - Plano de carteira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Crerérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: B

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	4	67
Não satisfatória	2	33
Não há indicação		

Crerérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: C

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.		X	
6.8 - Acesso a rede INTERNET.		X	
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: **D**

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3,0	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	B	2,0	1	2,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	C	1,0	1,5	1,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,4
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

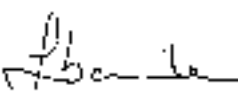
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

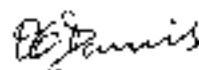

Daisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iriã Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

38

Rec. 431/97

(431)

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000008200/96-21

Mantenedora: Instituto Cultural e Educacional de Jardim

Endereço: Av. Duque de Caixias, 989

Mantida: Faculdades Integradas de Jardim

Município: Jardim - MS

Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, habilitação em Magistério das Matérias Pedagógicas de 1.ª e 2.ª Graus e Adm. Escolar

Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer Nº 1.230/97. DEPE/S/ESM

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.		X	
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.		X	
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	-	
5.1.2 - Especialização	01	11,5
5.1.3 - Mestrado	05	55,5
5.1.4 - Doutorado	03	33,0
TOTAL	09	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 3,2$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	-
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	-
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	-

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

PED8200

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.		X	
5.3.3 - Participação em eventos.		X	
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: **C**

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: **D**

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.		X	
6.8 - Acesso a rede INTERNET.		X	
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Crerérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	00	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3,0	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1,0	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2,0	3	6,0
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0,0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1,0	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0,0	1,5	0,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0,0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final= 0,47
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

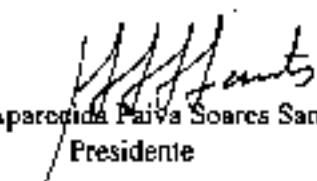
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

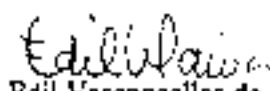
9. PARECER CONCLUSIVO:

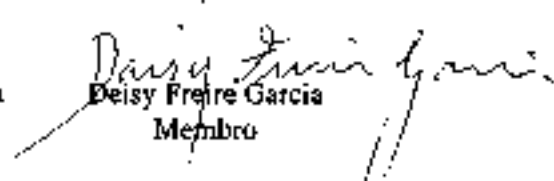
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

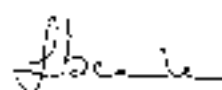
Brasília, 27 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

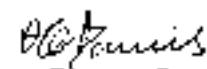

Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc":

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000004654/96-97

Mantenedora: Centro de Estudos Superiores de Alta Floresta

Endereço: Av. Perimetal Leste, S/Nº. - Esquina com a Rua F - Cx. Postal, 431

Mantida: Faculdade de Educação de Alta Floresta

Município: Alta Floresta - MT

Assunto: Criação do Curso de Pedagogia

Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parecer Nº 1.233/97 - DEFES/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.		X	
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.	X		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: B

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	3	20
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado	6	40
5.1.4 - Doutorado	6	40
TOTAL	15	100

Crerérlos para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 3$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAO/TITULAO: B

5.2 - Dedicaco e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crerérlos para avaliao:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicao.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.		X	
5.3.3 - Participação em eventos.		X	
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	12	80
Não satisfatória	3	20
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: B

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	B	2	1	2
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	B	2	1,5	3
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final= 0,67
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

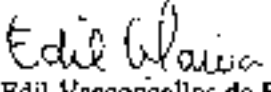
9. PARECER CONCLUSIVO:

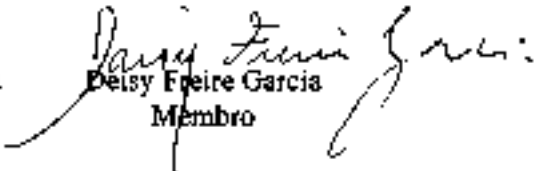
A Comissão de Especialistas do Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

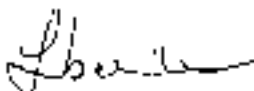
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

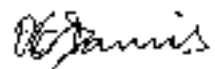

Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

40

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

Doc. 431/97

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000006420/96-57

Mantenedora: Associação Metropolitana de Ensino Superior
Endereço: Rua Alzira Zarur, 1625 - Bairro: Boa Esperança
TEL: (065) 361-3733 / 3313
Mantida: Faculdades de Ciências Sociais
Município: Cuiabá - MT
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia - Habilitação Supervisão Escolar
Nº de vagas: 100 (cem)

Parcecer Nº 1.234/97-DEPES/SEG

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.			X
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			X
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Crerérlos para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Ser4 considerado o corpo docente em processo de capacitaça3o.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicaca3o e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crerérlos para avaliação:

Conceito A: m3nimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: m3nimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: m3nimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: n3o h4 indicaça3o.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.			X
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indc.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0	0,5	0
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

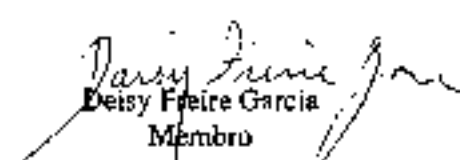
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

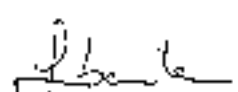
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

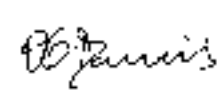

Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

40

Pon. 43/97

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000006421/96-10

Mantenedora: Associação Metropolitana de Ensino Superior

Endereço: Rua Alzira Zarur, 1625 - Bairro: Boa Esperança

TEL.: (065) 361-3733 / 3313 - CEP: 78068-780

Mantida: Faculdades de Ciências Sociais

Município: Cuiabá - MT

Assunto: Criação do Curso de Pedagogia - com Habilitação em Administração Escolar

Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer Nº 1.235/97 - DE PES/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.			X
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS : D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			X
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	—	
5.1.2 - Especialização	—	
5.1.3 - Mestrado	—	
5.1.4 - Doutorado	—	
TOTAL	—	

Crerérlos para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Ser4 considerado o corpo docente em processo de capacitaça3.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicaca3 e r4gime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	—
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	—
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	—

Crerérlos para avaliação:

Conceito A: m4nimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: m4nimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: m4nimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: n43 h4 indicaça3.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indiq.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.			X
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO
PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0	0,5	0
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

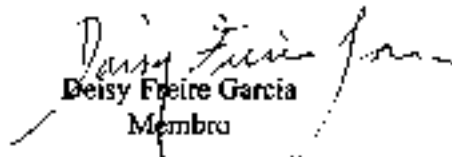
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

Portaria SE/Sup/MEC nº 172/96

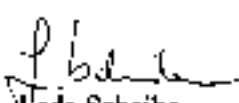
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

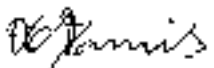

Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

42
Par - 431/97

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000.006844/96-01

Mantenedora: Associação Educacional do Vale do São Lourenço
Endereço: Rua Caiçara, 2114 CEP: 78820-000
FAX: (065) 461-11377

Mantida: Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas
Município: Jaciara - MT
Assunto: Criação do curso de Pedagogia
Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parecer Nº 1.236/97. DEPEs/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de carga abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Integração Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo docente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: C

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			X
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	1	12,5
5.1.2 - Especialização	5	62,5
5.1.3 - Mestrado	1	12,5
5.1.4 - Doutorado	1	12,5
TOTAL	8	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,2$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	8	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório; Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: **D**

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	C	1	0,5	0,5
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	A	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,75
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: **D**

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

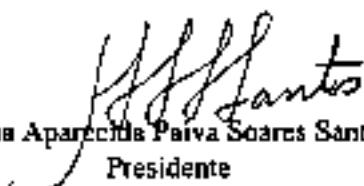
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

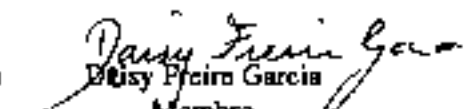
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

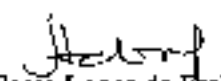
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

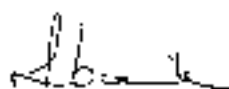
Brasília, 24 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente

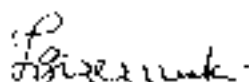

Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

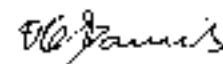

Daisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(43)

Par. 43/197

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000.013463/96-80

Mantenedor(a): Sociedade Educacional de Alagoas
Endereço: Av. Amazonas, 425
Mantida: Faculdades Integradas de Alagoas
Município: Maceió - AL
Assunto: Criação do curso de Pedagogia - Licenciatura Plena
Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer Nº 1.239/97 - DEPESES/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.		X	
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.		X	
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Crerérlos para avaliaçáo:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitaçáo.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicacáo e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crerérlos para avaliaçáo:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicaçáo.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.		X	
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação		X

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, apais e colatâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.		X	
6.7 - Informatização do acervo.		X	
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0	0,5	0
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,05
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

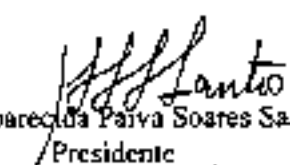
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

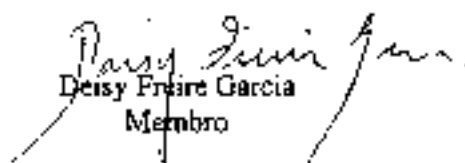
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

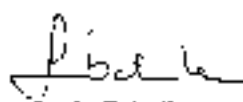
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

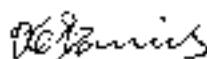

Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Schejbe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

144

Parecer 431/97

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA**

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23000.007881/96-65

Mantenedora: Primeira Igreja Batista do Brasil
Endereço: Av. Antônio Carlos Magalhães, S/Nº, Bairro: Pituba
TEL: () 359-2873 - CEP: 41850-000

Mantida: Centro Evangélico Universitário
Município: Salvador - BA
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia - Licenciatura Plena
Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parecer Nº 1.242/97. DE PES/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas cmentas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.		X	
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação de curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	10	52,63
5.1.2 - Especialização	08	42,10
5.1.3 - Mestrado	01	5,27
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	19	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 1,5$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: **C**

5.2 - Dedicação e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: **D**

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.			X
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	19	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.	X		
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.		X	
6.7 - Informalização do acervo.		X	
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0	0,5	0
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final= 0,77
Somatório dos Pesos

Crêterios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

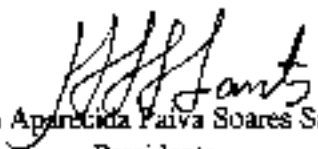
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

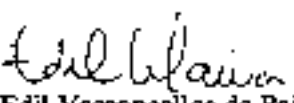
9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

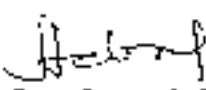
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

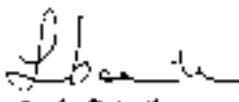
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

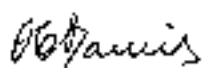

Daisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibo
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

45

Pan - 43/97

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 2300.0007899/96-21

Mantenedora: Centro de Ensino Superior da Bahia
Endereço: Pça. Martiniano Maia, 25 - 1º andar
Mantida: Faculdade de Ciências, Letras e Educação de Lauro Freitas
Município: Lauro Freitas - BA
Assunto: Criação do curso de Pedagogia, habilitações em Adm. Escolar 1º, 2º Grau; Superv. Escolar, Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau e complementação de estudos para licenciados (art. 8º. As. CFE02/69.)

Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

Parecer Nº 1.243/97. DEPE/SEB

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.		X	
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.		X	
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: **D**

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: **D**

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.			X
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	X

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de biblioteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0	0,5	0,0
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

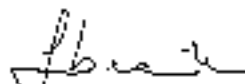
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Déisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(46)

Pav. 431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23013001504/96-91

Mantenedora: Associação de Pesquisa e Ensino Superior da Bahia
Endereço: Av. Joana Angélica, 51 - Bairro: Nazaré
CEP: 40050-001

Mantida: Faculdade Católica de Ciências Econômicas da Bahia
Município: Salvador - BA
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia - Licenciatura Plena
Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parecer Nº 1.245/97 - DEPEs/SEEN

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.			X
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	1	14,5
5.1.2 - Especialização	3	43,0
5.1.3 - Mestrado	2	28,0
5.1.4 - Doutorado	1	14,5
TOTAL	7	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,5$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: **B**

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HÓRAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: **D**

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	7	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.	X		
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.		X	
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,7

Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: **D**

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

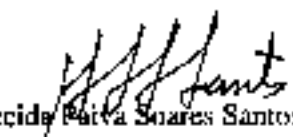
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

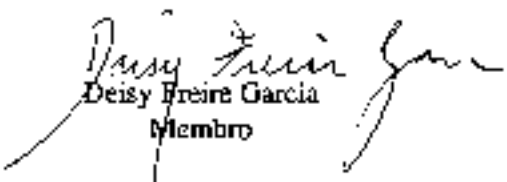
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

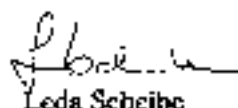
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente

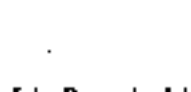

Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

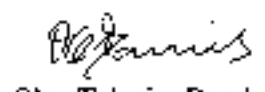

Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

47

Par. 43/197

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23001001255/90-88

Mantenedora: Instituto de Ensino Superior da Paraíba
Endereço: Rua Prof. Severo Rodrigues, 218
TEL: (083) 229-1717 / 229-1479 - CEP: 58300
Mantida: Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras
Município: Santa Rita - PB
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia
Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer Nº 1.246/97 - DE PES/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.			X
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.			X
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.			X
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.			X
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.			X
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			X
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

RÉGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.			X
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	X

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0	0,5	0
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

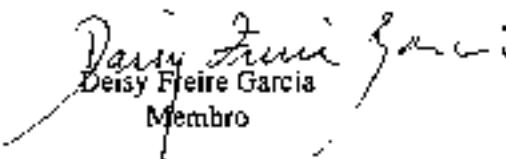
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

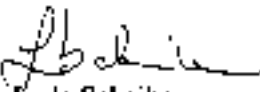
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Daisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(48)

Par - 431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000007137/96-51

Mantenedora: Sociedade de Ensino Superior de Picos
Endereço: Avenida Brasil, 401/1 - Centro - CEP: 64600-000
Mantida: Centro de Ensino Superior de Picos
Município: Picos - PI
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia - Licenciatura Plena
Nº de vagas: 100 (com)

Parecer Nº 1.249/97. DEPEC/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas operativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			X
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	3	60
5.1.3 - Mestrado	2	40
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	5	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,4$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E RÉGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	x		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.		x	
5.3.3 - Participação em eventos.		x	
5.3.4 - Plano de carreira.	x		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	x		

Crerérrios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	5	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Crerérrios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,5
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

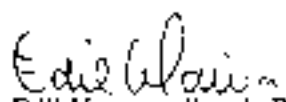
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação do curso.

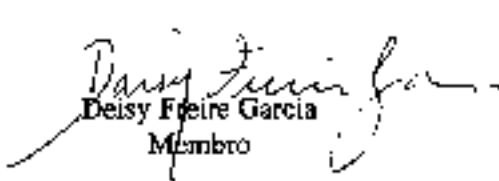
Obs: este processo apresenta Projeto idêntico ao de nº 23000.007203/96-84, Mantenedora diferente, mas o Presidente é a mesma pessoa.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA Portaria SESu/MEC nº 172/96

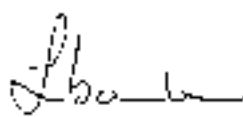
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

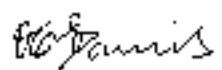

Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(49)

Pan. 43/192

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23000.007203/96-84

Mantenedora: Associação de Ensino Superior de Médio e Baixo Gurgêia

Endereço: Rua Félix Pacheco, S/Nº,

Mantida: Centro de Ensino Superior de Floriano

Município: Floriano - PI

Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, com habilitações em
Administração Escolar, Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º grau

Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer Nº 1.250/97 - DEPESES/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integração curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo docente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			X
4.2 -Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	3	60
5.1.3 - Mestrado	2	40
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	5	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,4$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.	X		
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	5	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 03 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final=0,5
Somatório dos Pisos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

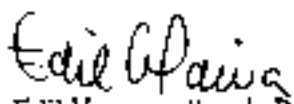
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

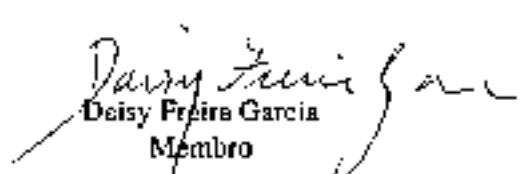
Observação: Este processo apresenta projeto idêntico ao de nº 23000007137/96-51. Mantenedora diferente com o mesmo Presidente.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

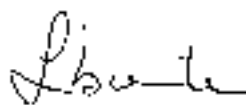
Brasília, 24 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

150

Par. 431/97

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000.007235/96-71

Mantenedora: Associação Acreana de Educação e Cultura
Endereço: R. Benjamin Constant, 400 Sl. 303
Mantida: Faculdades Integradas de Rio Branco
Município: Rio Branco - AC
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia
Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer Nº 1.253/97 - DEPEs/SES

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	x		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		x	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		x	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		x	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		x	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		x	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	x		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			x
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		x	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		x	
11- Inclusão de trabalho final de curso.		x	
12 - Envolvimento do corpo docente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			x
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			x

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	x		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	x		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS : A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	x		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			x
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			x

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	2	22,2
5.1.3 - Mestrado	4	44,5
5.1.4 - Doutorado	3	33,3
TOTAL	9	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 3,1$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		x	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			x
5.3.3 - Participação em eventos.			x
5.3.4 - Plano de carreira.		x	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		x	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	9	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			x
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			x
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			x
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			x
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			x
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			x
6.7 - Informatização do acervo.			x
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			x
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		x	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			x

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,65
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à autorização do curso.

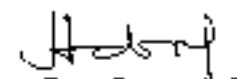
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA Portaria SESu/MEC nº 172/96

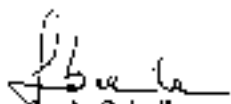
Brasília, 11 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente

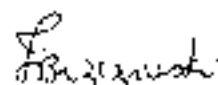

Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

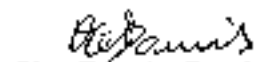

Olisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

51
Par-431/97

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000.007398/96-35

Mantenedora: Instituição Rio Branco de Educação e Cultura
Endereço: Rua Isaura Parente, 3265 bairro: Est. Experimental CEP: 69908-210
Mantida: Faculdades de Administração e Ciências Contábeis
Município: Rio Branco - AC
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia
Nº de vagas: 100 (cent)

Parecer Nº 1.254/97 - DE PES/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.		X	
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

RÉGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.			X
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade de qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0	0,5	0
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final $\times$ 0,05
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: **D**

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

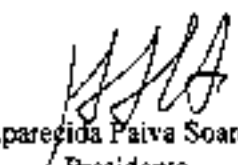
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

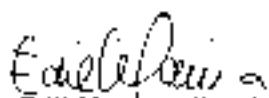
9. PARECER CONCLUSIVO:

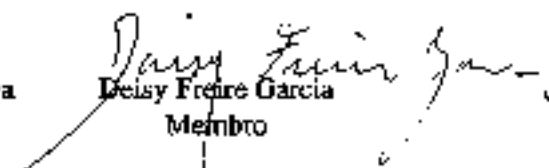
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

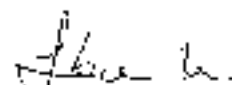
Brasília, 27 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freire
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski

Olga Teixeira Dantas

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

52
Parecer - 43/197

1. IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23011.000578/96-76
Mantenedora: Centro de Ensino Superior Nilton Lins
Endereço: Rua Marquês de Monte Alegre, nº 1/400
Mantida: Centro de Ensino Superior do Acre
Município: Rio Branco - AC
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia
Nº de vagas: 200 (duzentas)

Parecer Nº 1.255/97 - DE PES/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas que as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.			X
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.			X
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.			X
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13 - Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.			X
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.			X

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2, com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1, com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.		X	
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: **D**

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: **D**

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0	0,5	0
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

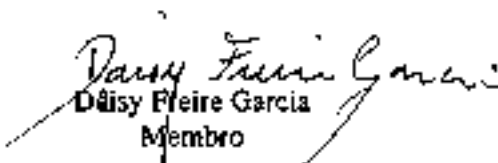
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação do curso.

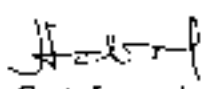
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

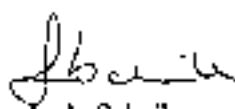
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente

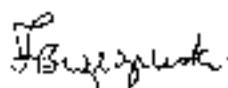

Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

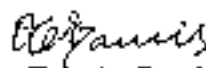

Daisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski


Olga Telxreira Damis

Siomara Borba Leite

(53)

Par. 43/197

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23000.005777/96-72

Mantenedora: Fundação Amazonense de Educação e Cultura
Endereço: Travessa 02 de Agosto, 161 - Bairro União
Mantida: Centro Integrado de Ensino Superior do Amazonas
Município: Manaus - AM
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia com habilitações em Educação Especial,
Educação Pré-Escolar e Educação Fundamental
Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

Parcer Nº 1.256/97 - DEPE/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CPE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.	X		
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.		X	
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13 - Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: C

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	1	12,5
5.1.2 - Especialização	1	12,5
5.1.3 - Mestrado	6	75,0
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	8	

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,6$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	8	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	C	1	0,5	0,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,65
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

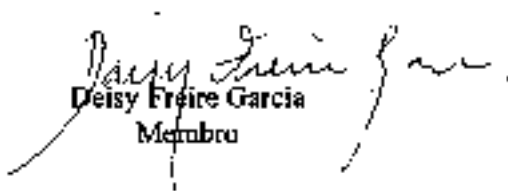
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

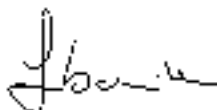
Brasília, 2^a de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

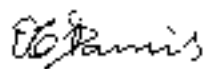

Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(154)

Par - 431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000008260/96-53

Mantenedora: Sociedade de Desenvolvimento Cultural do Amazonas
Endereço: Av. Joaquim Nalsuco, 1232 - Centro
Mantida: Instituto Cultural de Ensino Superior do Amazonas
Município: Manaus - AM
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia - Habilitação Treinamento e Desenvolvimento na Empresa
Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parecer Nº 1.257/97. DEPEs/SEEM

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indíc.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.			X
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.			X
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.			X
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.			X
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.		X	
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			X
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Crerérlos para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitaçaõ.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicacão e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crerérlos para avaliação:

Conceito A: mınımo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mınımo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mınımo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: n há indicaçaõ.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.			X
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0	0,5	0
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final=0
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: **2**

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

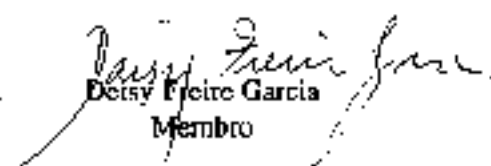
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

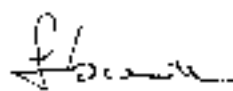
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

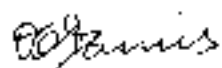

Daisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

55

Pan - 431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23011.000498/96 - 39

Mantenedora: Centro de Ensino Superior Nilton Lins - AM
Endereço: Rua Marques de Monte Alegre - Bairro: Parque Monte Alegre
TEL: () 236-4242 / 236-8787 / 236-1039 - CEP: 69058-040

Mantida: Centro de Ensino Superior de Manapuru - AM
Município: Manapuru - AM
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia - Licenciatura Plena
Nº de vagas: 200 (duzentas)

Parecer Nº 1.258/97 - DEPEs/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso e as disciplinas que as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.			X
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.			X
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.			X
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13 - Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.		X	
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Crerérrios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NIVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicaco e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crerérrios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: **D**

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,07
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: **D**

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

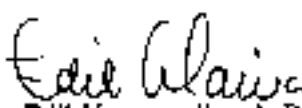
9. PARECER CONCLUSIVO:

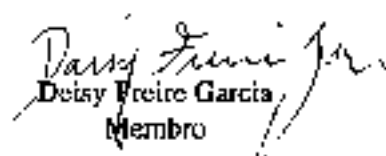
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

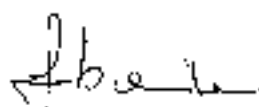
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

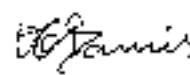

Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

56

Pan - 431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1. IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23011.000500/96-89

Mantenedora: Centro de Ensino Superior Nilton Lins
Endereço: Rua Mariana de Monte Alegre, 1/400
Bairro: Parque das Laranjeiras
Mantida: Centro de Ensino Superior de Rio Preto da EUA
Município: Rio Preto da Eva - AM
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia
Nº de vagas: 200 (duzentas)

Parecer Nº 1.259/97 - DE PES/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso e as disciplinas que as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.			X
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.			X
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.			X
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.		X	
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA:
D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,07
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

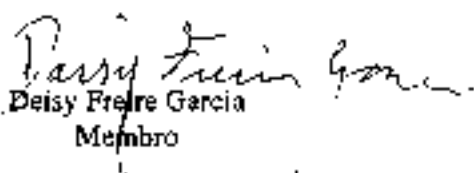
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

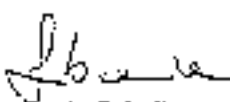
Brasília, 27 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

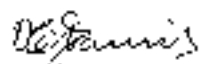

Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

57

Pan. 431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23011000509/96-53

Mantenedora: Centro de Ensino Superior Nilton Lins
Endereço: R. Marques de Monte Alegre, 1/400 - Bairro: Parque das Laranjeiras
Mantida: Centro de Ensino Superior de Careiro
Município: Careiro - AM
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia - Licenciatura Plena
Nº de vagas: 200 (duzentas)

Parecer Nº 1.260/97 - DEPESES

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indio.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas que as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.			X
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.			X
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.			X
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.		X	
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,07
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

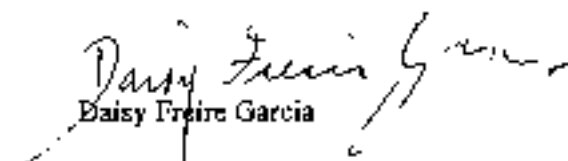
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

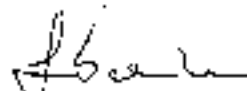
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Edil Vasconcellos de Paiva

Helena Costa Lopes de Freitas


Maria Aparecida Paiva Soares Santos


Daisy Freire Garcia


Leda Scheibe

Siomara Borba Leite
Consultora - ad hoc

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
 SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
 DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
 COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
 COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

Par. 43/197

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23011000572/96-90

Mantenedora: Centro de Ensino Superior Nilton Lins
 Endereço: Rua Marquês de Monte Alegre, 1/400
 Bairro: Parque das Laranjeiras

Mantida: Centro de Ensino Superior de Tabatinga
 Município: Tabatinga - AM
 Assunto: Criação do Curso de Pedagogia
 Nº de vagas: 200 (duzentas)

Participar Nº 1.261/97 - DEPESES/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.			X
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.			X
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.			X
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.		X	
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: **D**

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: **D**

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			
5.3.3 - Participação em eventos.			
5.3.4 - Plano de carreira.			
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,07
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

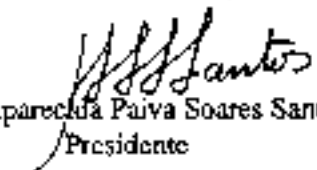
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

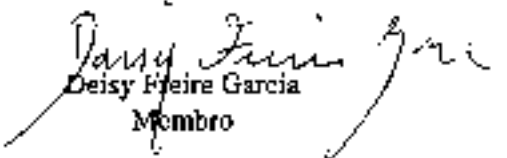
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESt/MEC nº 172/96

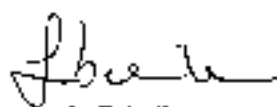
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

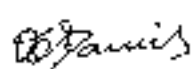

Deisy Hyeire Garcia
Membro

Hefena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

59

Rec - 43/197

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23011000585/96-31

Mantenedora: Centro de Ensino Superior Nilton Lins
Endereço: Rua Marques de Monte Alegre, 400 - Bairro: Parque das Laranjeiras
TEL: () 236-4242 / 236-8787 / 236-1039 - CEP: 69058-040
Mantida: Centro Amazonense de Ensino Superior
Município: Manaus - AM
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia
Nº de vagas: 200 (duzentas)

Processo Nº 1.262/97 - DE PES/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso e as disciplinas que as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.			X
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.			X
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.			X
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.		X	
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}}$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: **D**

5.2 - Dedicação e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: **D**

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: **D**

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final= 0,07
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

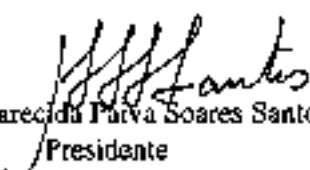
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

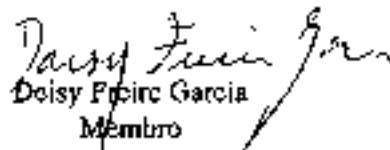
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

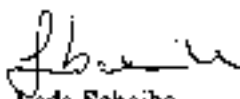
Brasília, 27 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

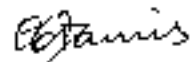

Daisy Figueira Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Otga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

160

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

Par. 431/97

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23011.000591/96 - 34

Mantenedora: Centro de Ensino Superior Nilton Lins
Endereço: Rua Marquês de Monte Alegre, 1/400 - Bairro: Parque das Laranjeiras
Mantida: Centro de Ensino Superior de Itacoatiara
Município: Itacoatiara - AM
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia
Nº de vagas: 200 (duzentas)

Parecer Nº 1.263/97 - DEPEs/SESM

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indíc.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso e as disciplinas que as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.			X
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.			X
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.			X
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.		X	
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}}$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: **D**

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: **D**

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Nota Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,07
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: **D**

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

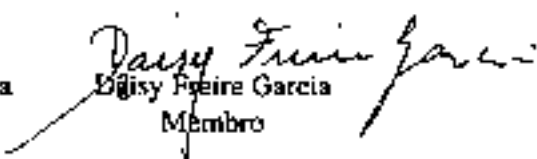
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

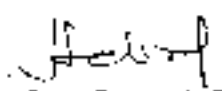
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

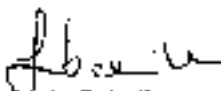
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente

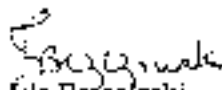

Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

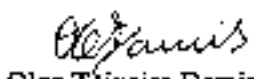

Daisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Irla Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(61)

Par. 438/92

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23011000660/96-55

Mantenedora: Centro de Ensino Superior Niltons Lins
Endereço: Rua Marquês de Monte Alegre, 1/400 - Bairro: Parque das Laranjeiras
Mantida: Centro de Ensino Superior Presidente Figueiredo
Município: Presidente Figueiredo - AM
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia - Licenciatura Plena
Nº de vagas: 200 (duzentas)

Parecer Nº 1264/97. DEPE/SES

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.			X
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.			X
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.			X
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Crêterios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Crêterios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS : A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.		X	
4.2 -Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Crêterios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Crerios para avaliaão:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}}$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Ser considerado o corpo docente em processo de capacitaão.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicaaão e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crerios para avaliaão:

Conceito A: mrimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mrimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mrimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: nã hã indicaão.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Comparibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Suma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,07
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

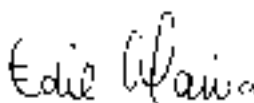
9. PARECER CONCLUSIVO:

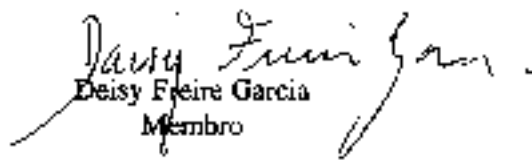
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

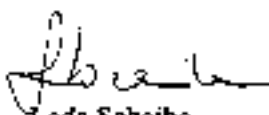
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

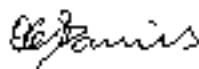

Daisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Darnis

Siomara Borba Leite

(62)

Pec-431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23011000493/96-15

Mantenedora: Centro de Ensino Superior Nilton Lins
Endereço: Rua Marquês de Monte Alegre, 1/400 - Bairro: Parque das Laranjeiras
Mantida: Centro de Ensino Superior de Tefê
Município: Tefê - AM
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia
Nº de vagas: 200 (duzentas)

Parecer Nº 1.265/97 - DEPEB/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso e as disciplinas que as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.			X
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.			X
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.			X
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13 - Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.		X	
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,07
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

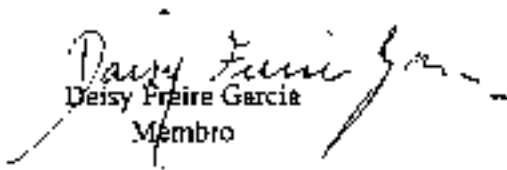
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA Portaria SESu/MEC nº 172/96

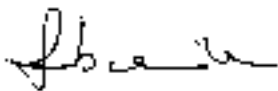
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

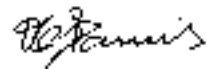

Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(63)

Par. 431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23011.000594/96-22

Mantenedora: Centro de Ensino do Nilton Lins
Endereço: Rua Marques de Monte Alegre, 1/400 - Bairro: Parque das laranjeiras
Mantida: Centro de Ensino Superior de Parintins
Município: Parintins - AM
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia
Nº de vagas: 200 (duzentas)

Parecer Nº 1.266/97. DE PES/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.			X
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.			X
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.			X
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11- Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.		X	
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crítérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Crterios para avaliao:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatrio.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatrio.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatrio.

Conceito D : no h indicao.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAO: D

5.4 - Compatibilidade qualificao do professor/disciplina

SITUAO	Nº de Docentes	%
Satisfatria		
No satisfatria		
No h indicao	X	

Crterios para avaliao:

Conceito A: mais de 90% de professores na situao satisfatria.

Concelto B: mais de 70 at 90% de professores na situao satisfatria.

Conceito C: de 50 at 70% de professores na situao satisfatria.

Conceito D: menos de 50% de professores na situao satisfatria.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final=0,07

Somatório dos Pesos

· Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

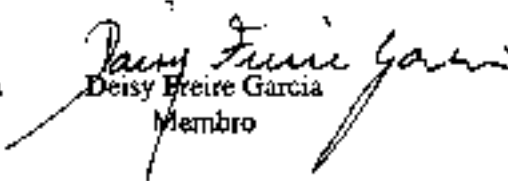
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

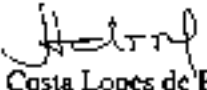
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

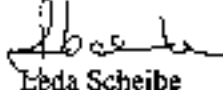
Brasília, 27 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente

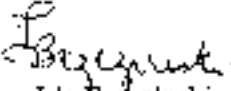

Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

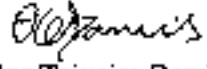

Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(64)

Par - 93/1/92

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23000007402/96-19

Mantenedora: Associação Educacional de Ouro Preto D'Oeste
Endereço: R. Mchal Castelo Branco, 1844 - CEP: 78949-000
Mantida: Faculdade de Educação de Ouro Preto D'Oeste
Município: Ouro Preto D'Oeste - RO
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia
Nº de vagas: 100

Parecer Nº 1.268/97 - DEPE/SESM

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.		X	
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: ____D____

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: ____D____

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.			X
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA:
D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou proposto.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0	0,5	0
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,05
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

B - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

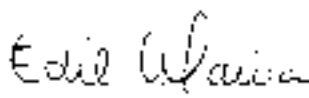
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

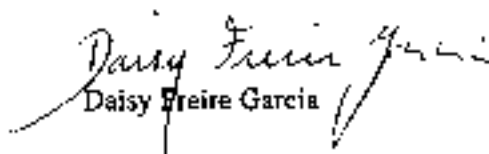
9. PARÉCER CONCLUSIVO:

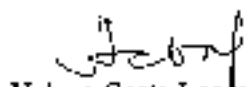
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação do curso.

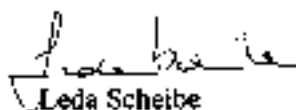
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Edil Vasconcellos de Paiva


Daisy Freire Garcia


Helena Costa Lopes de Freitas


Leda Scheibe


Maria Aparecida Paiva Soares Santos


Stomara Borba Leite
Consultora - ad hoc

65

Ran - 431/92

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 2300.0007417/96-88

Mantenedora: Sociedade Guajaraense de Educação e Cultura
Endereço: Av. Leopoldo Matos, 1282 - Centro - CEP: 78957-000
Mantida: Faculdade de Educação de Guajará-Mirim
Município: Guajará-Mirim - RO
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia - Licenciatura Plena
Nº de vagas: 100

Processo Nº 1.269/97 - DEPE3/SESM

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indie.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.		X	
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	15	57,6
5.1.2 - Especialização	10	38,4
5.1.3 - Mestrado	1	4,0
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	26	100,0

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 1,5$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HÓRAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.			X
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indíc.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0	0,5	0
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Nota Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,2
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Edil Vasconcellos de Paiva

Helena Costa Lopes de Freitas


Maria Aparecida Paiva Soares Santos


Daisy Freire Garcia


Leda Scheibe

Siomara Borba Leite
Consultora - ad hoc

66

Parecer - 431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1. IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23011.000510/96-32

Mantenedora: Centro de Ensino Superior Nilton Lins
Endereço: R. Marquês de Monte Alegre, 1/400 - Bairro: Parque Laranjeiras
Mantida: Centro de Ensino Superior de Roraima
Município: Boa Vista - RR
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia
Nº de vagas: 200 (duzentas)

Parecer Nº 1.270/97 - DPES/SES

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.		X	
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas que as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Corrência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.			X
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.		X	
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.			X
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.			X

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Crítérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: **D**

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crítérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: **D**

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.		X	
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indíc.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.		X	
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.		X	
6.8 - Acesso a rede INTERNET.		X	
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0	0,5	0
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,1
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

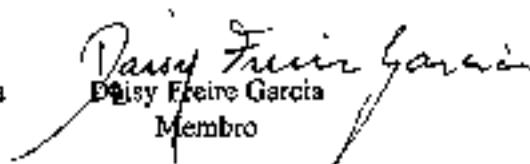
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

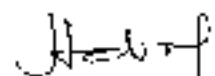
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

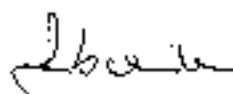
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente

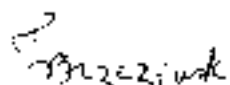

Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

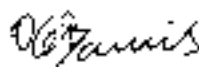

Daisy Ezeire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

67

Parec. 431/97

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23000.004487/96-57

Mantenedora: União Capixaba de Ensino Superior
Endereço: Rua Barão de Monjardim, 30 - Centro
Tel: () 223-8228 / 223-9916 - CEP: 29.010-390

Mantida: Centro Superior de Vitória
Município: Vitória - ES
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia
Nº de vagas: 200 (duzentas)

Parecer Nº 1.271/97 - DEPEs/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indlc.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CPE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.			
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.		X	
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.	X		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: B

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	08	88,88
5.1.3 - Mestrado	01	11,12
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	09	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,1$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: **C**

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: **D**

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	08	88,88
Não satisfatória	01	11,12
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: B

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: **D**

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	B	2	1	2,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	B	2	1,5	3,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,8
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: **D**

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

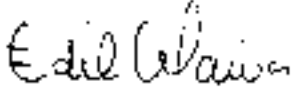
9. PARECER CONCLUSIVO:

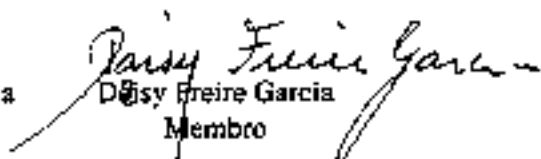
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

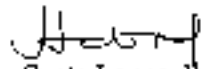
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

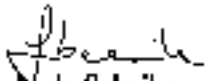
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente

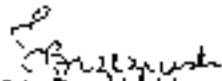

Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

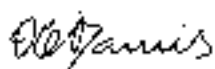

Daisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Cida Schicibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzakirski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

68

Par 43/197

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1. IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000.006359/96 - 48

Mantenedora: Centro de Educação Integrada Capixaba
Endereço: R. Jaime do Nascimento, 617 - Bairro: Jardim Itapoã
Mantida: Faculdade Capixaba de Ciências e Tecnologia
Município: Vila Velha - ES
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, com habilitações em Magistério e Pré - Escolar
Nº de vagas: 60 (sessenta)

Parecer Nº 1.273/97 - DEPESES

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.			X
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13 - Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: C

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	4	22,22
5.1.2 - Especialização	11	61,11
5.1.3 - Mestrado	03	16,67
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	18	100,00

Crerérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 1,9$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Ser4 considerado o corpo docente em processo de capacitaça3o.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicac3o e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crerérios para avaliaça3o:

Conceito A: m4nimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: m4nimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: m4nimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: n4o h4 indicaça3o.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	18	100%
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	C	1	0,5	0,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,85
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: C

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

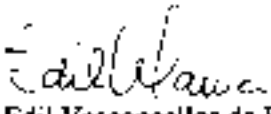
9. PARECER CONCLUSIVO:

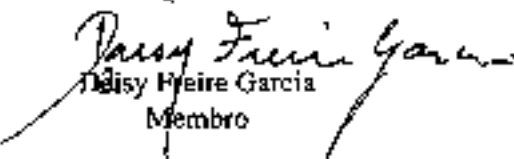
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

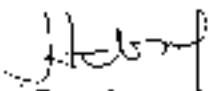
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

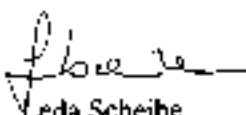
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

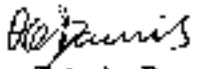

Daisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freire
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

69

Par. 431/97

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000006658/96-19

Mantenedora: Instituto de Ensino Superior São Judas Tadeu

Endereço: Rua Cinco, 78 - Bairro: Santa Mônica

TEL / FAX: (027) 200-4546 - CEP: 29105-250

Mantida: Faculdade São Judas Tadeu

Município: Vila Velha - ES

Assunto: Criação do Curso de Pedagogia Licenciatura Plena, com habilitações em Adm. Escolar, Supervisão Escolar, Orientação Educacional e Magistério das Mat. Pedag. do 2º grau.

Nº de vagas: 120 (cento e Vinte)

Parecer Nº 1.274/97 DE PES / SES

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.	X		
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11- Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.		X	
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.	X		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: B

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			
5.3.3 - Participação em eventos.			
5.3.4 - Plano de carreira.			
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	B	2	1	2,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,52
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

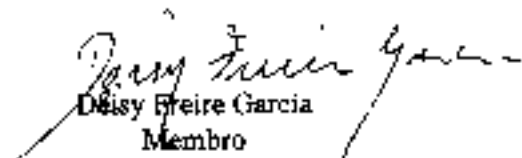
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é da parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

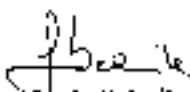
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

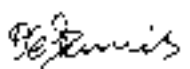

Daisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freire
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Darnis

Siomara Borba Leite

(70)

Par - 43/197

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1. IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23000007028/96-16

Mantenedora: Associação Cultural Capixaba
Endereço: Rua Dom Pastor, 48 - 2º. Andar - Bairro: Campo Grande
 TEL: (027) 336-0641 - CEP: 29146-060

Mantida: Faculdade de Pedagogia
Município: Cariacica - ES
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, (sem especificação de habilitações)
Nº de vagas: 100 (cem)

Parcecer Nº 1.277/97 - DEPEs/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	x		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	x		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		x	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		x	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	x		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		x	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	x		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		x	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	x		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		x	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			x
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			x
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		x	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	x		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	x		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.		x	
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			x
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			x

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	1	10,0
5.1.2 - Especialização	8	80,0
5.1.3 - Mestrado	1	10,0
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	10	

Crerios para avaliaão:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Ser finite considerado o corpo docente em processo de capacitaão.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicaaõ e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crerios para avaliaão:

Conceito A: mfnimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mfnimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mfnimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: nã hã indicaão.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			x
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			x
5.3.3 - Participação em eventos.			x
5.3.4 - Plano de carreira.			x
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	x		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	9	90,0
Não satisfatória	1	10,0
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: B

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		x	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		x	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.		x	
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			x
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	x		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	x		
6.7 - Informatização do acervo.		x	
6.8 - Acesso a rede INTERNET.		x	
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		x	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	x		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: **D**

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	B	2	1,5	3,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,42
Sumatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

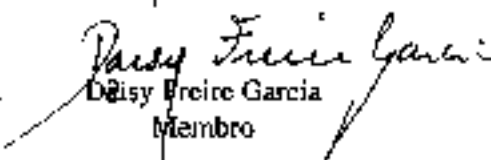
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

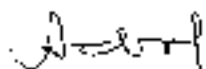
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

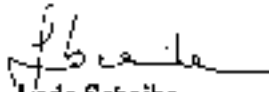
Brasília, 27 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Daisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Schicibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(71)

Par - 431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000.008191/96 - 32

Mantenedora: Instituto de Ensino Superior de Vitória
Endereço: Rua Aleixo Neto, nº. 807 - Bairro: Praia do Canto
Mantida: Faculdades Integradas de Vitória
Município: Vitória - ES
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, Licenciatura Plena, com habilitações em Pedagogia da Educação Especial, Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino do 2º. grau
Nº de vagas: 100 (cerd)

Processo Nº 1.278/97. DE PES/SES

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.	X		
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: B

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4. ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.	X		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: B

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	1	13
5.1.3 - Mestrado	5	62
5.1.4 - Doutorado	2	25
TOTAL	8	

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 3,1$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indc.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.			X
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	8	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR / DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.	X		
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	B	2	7	14
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	B	2	1	2
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 1,45
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: C

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

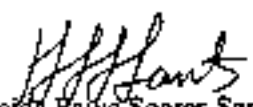
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

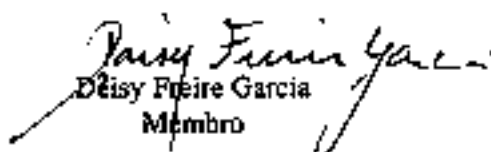
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

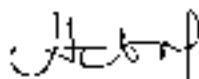
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

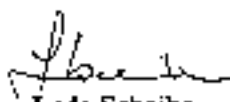
Brasília, 11 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Daisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freire
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(72)

Pm - 431/92

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23001.001383/94-91

Mantenedora: Centro Educacional Brasileiro
Endereço: Avenida Nossa Senhora da Penha 1365 - Bairro: Praia do Norte
Mantida: Centro Educacional Brasileiro
Tel.: () 225-5235 / 325-0727 - CEP: 29045-401
Município: Vitória - ES
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia: Ênfase Educação Especial
Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

Parecer Nº 1.279/97. DEPEC/SESA

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.			X
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.			X
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.			X
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.			X
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo docente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.		X	
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			X
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indto.
5.3.1 - Plano de qualificação.			
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			
5.3.3 - Participação em eventos.			
5.3.4 - Plano de carreira.			
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			

Crêterios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação		

Crêterios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0	0,5	0
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

N - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

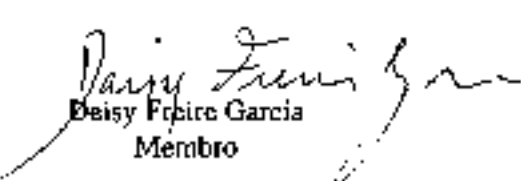
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

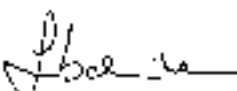
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Daisy Figueira Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibo
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

(A3)

Pav - 431/92

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23015000435/96-51

Mantenedora: Sociedade Educacional Capixaba

Endereço: Rua Bolívia, 34 Bairro: Jardim América - Tel.: () 226-0757

Mantida: Faculdade de Educação e Letras

Município: Cariacica - ES

Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, com habilitações em Magistério, das Matérias Pedagógicas de 2º Grau, Tecnologia Educacional e Educação Especial

Nº de vagas: 90 (noventa)

Parecer Nº 1.280/97 - DEPE/SESA

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso e as disciplinas que as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13 - Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: B

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	5	14,71
5.1.2 - Especialização	10	29,41
5.1.3 - Mestrado	2	5,88
5.1.4 - Doutorado	17	50,0
TOTAL	34	100,0

Crerérros para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,9$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Ser4 considerado o corpo docente em processo de capacitaça3o.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: **B**

5.2 - Dedicaca3o e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crerérros para avaliação:

Conceito A: m3nimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: m3nimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: m3nimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: n3o h3 indicaça3o.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: **D**

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.	X		
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: A

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	B	2	7	14
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	A	3	1	3,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0,0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderação Final = Média Ponderada Final = 1,5
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: C

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

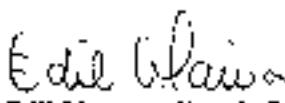
9. PARECER CONCLUSIVO:

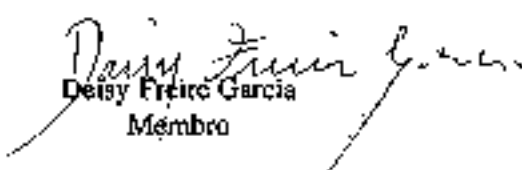
A Comissão de Especialistas do Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

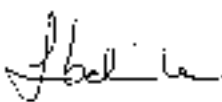
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

174

Par - 431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23015000477/96-00

Mantenedora: Sociedade Educacional Padre Anchieta
Endereço: Rua Edésio Ceine, 200 Aptº. 401 - TEL: (027) 261-1786
Mantida: Faculdade de Filosofia, Ciências, Comunicação e Letras Padre Anchieta
Município: Guarapari - ES
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia
Nº de vagas: 150 (cento e cinquenta)

Parecer Nº 1.281/97 - DEPESES

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso e as disciplinas que as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	X		
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	5	26,3
5.1.2 - Especialização	5	26,3
5.1.3 - Mestrado	6	31,5
5.1.4 - Doutorado	3	15,8
TOTAL	19	

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,4$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGÍME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	2	12,5
Não satisfatória	14	87,5
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há índice.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.		X	
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: **D**

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3,0
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final= 0,32
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

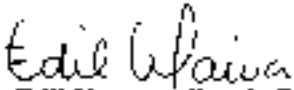
9. PARECER CONCLUSIVO:

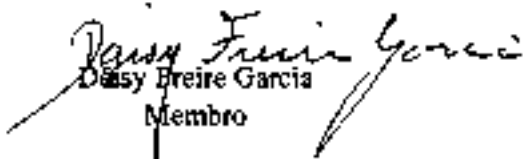
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

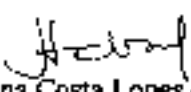
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SEu/MEC nº 172/96

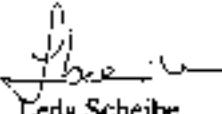
Brasília, 24 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente

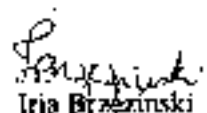

Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Daisy Breire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brazzinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(75)

Jan - 93/197

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23015.000725/96-31

Mantenedora: Instituto Educacional do Espírito Santo
Endereço: Rua Clóvis Machado, 176 Sala 909 - Bairro: Enseada do Sua
CEP: 29050-900

Mantida: Faculdade de Educação e Letras de Vila Velha
Município: Vila Velha - ES
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia - Licenciatura Plena
Nº de vagas: 100 (c.e.m.)

Parecer Nº 1.282/97- DEPE/SES

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas que as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	-	-
5.1.2 - Especialização	-	-
5.1.3 - Mestrado	3	43
5.1.4 - Doutorado	4	57
TOTAL	7	

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 3,6$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: A

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.			X
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	7	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	A	3	3	9
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,75
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

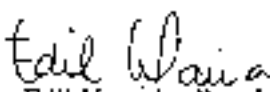
9. PARECER CONCLUSIVO:

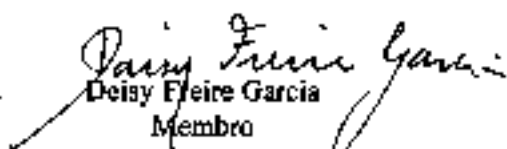
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

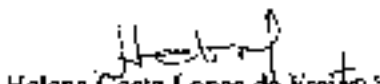
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

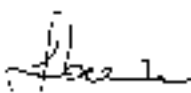
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

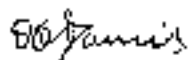

Deisy Fleire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

76

Par - 43/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23015000745/96-49

Mantenedora: Instituto de Ensino Superior Prof. Nelson Abel de Almeida
Endereço: Rua Padre Nóbrega, nº 29
Tel.: (027) 235-1700 - FAX: (027) 235-1628

Mantida: Faculdade de Ciências Humanas de Vitória
Município: Vitória - ES
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, com habilitações em Magistério, Ensino Fundamental e Matérias Pedag. do 2º grau, Supervisão Escolar e Administração Escolar

Nº de vagas: 200 (duzentas)

Parecer Nº 1.283/97 - DEPE/S/ES

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso e as disciplinas que as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	X		
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.		X	
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: B

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS
C

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.	X		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: A

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	4	13
5.1.3 - Mestrado	21	68
5.1.4 - Doutorado	6	19
TOTAL	31	100

CrITÉRIOS para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 3$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.		X	
5.3.4 - Plano de carreira.			
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	31	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	B	2	7	14,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	C	1	0,5	0,5
4. Administração Acadêmica do Curso	A	3	1	3,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 1,45
Somatório dos Pesos

- Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: C

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

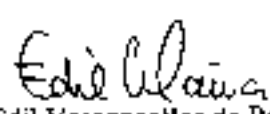
9. PARECER CONCLUSIVO:

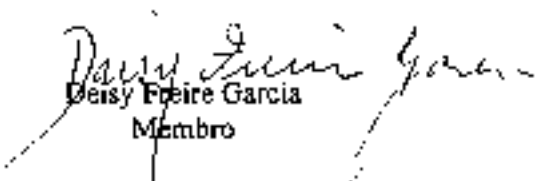
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA Portaria SESu/MEC nº 172/96

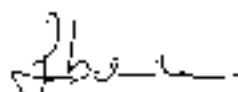
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Daisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(77)

Pom - 43/192

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23015000751/96-41

Mantenedora: Sociedade Educacional Capixaba
Endereço: Rua Paraná, 228 - Centro - CEP: 29100-000
Mantida: Centro de Estudos Sociais da Grande Vitória
Município: Vila Velha - ES
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia - Licenciatura Plena
Nº de vagas: 200 (duzentas)

Processo Nº 1.284/97 - DEPE/SE

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso e as disciplinas que as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.			X

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: C

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5. CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado	5	72
5.1.4 - Doutorado	2	28
TOTAL	7	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 3,2$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Ilorista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.			X
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	7	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.	X		
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	C	1	0,5	0,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 1,0
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: C

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

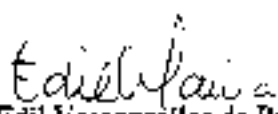
9. PARECER CONCLUSIVO:

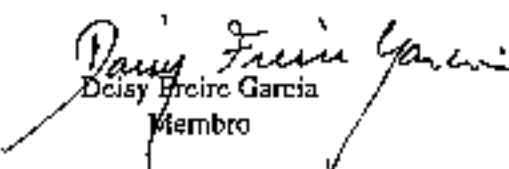
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso de Pedagogia.

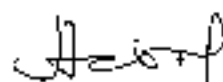
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

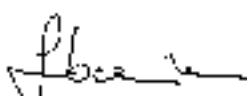
Brasília, 27 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

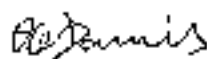

Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iris Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(78) *

Pa - 03/1/92

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23015.000756/96-65

Mantenedora: Sociedade Educacional de Viana

Endereço: Rodovia Br 101, Km 11, Bairro Universal

Mantida: Faculdade de Estudos Sociais Aplicado de Viana

Município: Viana - ES

Assunto: Criação do Curso de Pedagogia: Habilitações: Magistérios da matérias Pedagógicas de Ensino Fundamental e Médio

Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

Parecer Nº 1.285/97 - DEPESES/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Comparabilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas cronologias que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13 - Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS : A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência da coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	7	35,00
5.1.2 - Especialização	11	55,00
5.1.3 - Mestrado	2	10,00
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	20	100,00

Crerérlos para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 1,8$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicaco e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crerérlos para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Crerérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	20	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Crerérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO
PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: **D**

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,9
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: C

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para a implantação de novas habilitações exige-se o conceito C.

9. PARECER CONCLUSIVO:

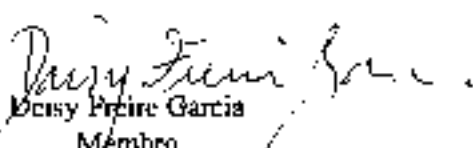
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

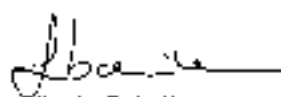
Brasília, 24 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

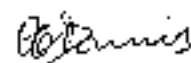

Daisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Schreibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Simara Borba Leite

79

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

431/97

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000.004367/96-03

Mantenedora: Fundação Educacional Guaxupé
Endereço: Av. Dona Floriana, 463 Cx. Postal 204 CEP: 37800-000
Telefone: (035) 551-5267 FAX: (035) 551-5696

Mantida: Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Guaxupé
Município: Guaxupé - MG
Assunto: Criação do curso de Pedagogia, Licenciatura Plena, com habilitações em Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio e Inspeção Escolar em Escola de 1º e 2º graus

Nº de vagas: 200 (duzentas)

Parecer Nº 1.286/97 - DE PES/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.	X		
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Crêterios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Crêterios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.	X		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Crêterios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: B

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}}$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: **D**

5.2 - Dedicação e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: **D**

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.			X
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Crítérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação		

Crítérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.	X		
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: B

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	B	2	1	2
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	B	2	5,5	11,00

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 1,07
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: **C**

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

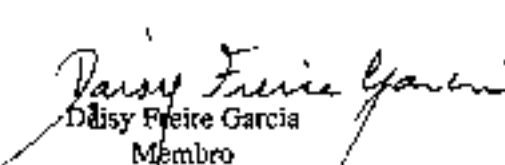
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação da inclusão das habilitações pleiteadas no curso de Pedagogia.

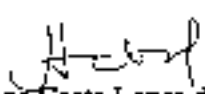
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

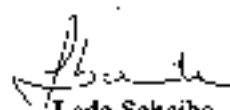
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Daisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

43/197

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000006431/96-73

Mantenedora: Associação "Madre Maria Augusta" de Ensino
Endereço: Chácara Rosa Mística S/N Quadra 4 lote 2 - Bairro - Pomares
CEP: 37472-000

Mantida: Faculdade Madre Maria Augusta de Carmo de Minas
Município: Carmo de Minas - MG
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, habilitação em Magistério Pedagógico das
Matérias de 1ª e 2ª Graus; Educação do Pré - Escolar

Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

Parecer Nº 1.289/97 - DE PES / SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.			X
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.			X
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.		X	
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: B

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	10	48
5.1.2 - Especialização	11	52
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	21	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 1,5$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGÍME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.			X
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	21	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: **D**

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	B	2	0,5	1
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,47
Somatório dos Pesos

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

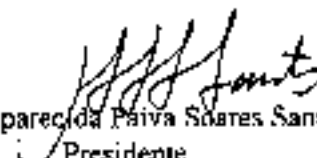
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

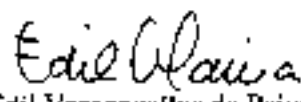
9. PARECER CONCLUSIVO:

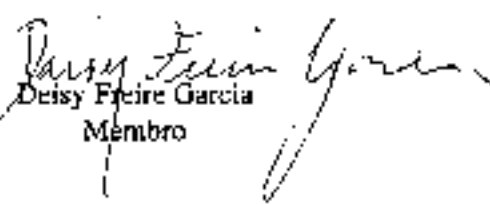
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

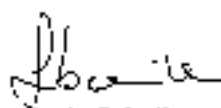
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

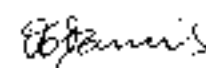

Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

81

Par - 43/177

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23000006988/96-13

Mantenedora: Fundação Educacional Monsenhor Messias
Endereço: Av. Mal. Castelo Branco, 2765 - TEL: (031) 921-2022
Mantida: Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Sete Lagoas
Município: Sete Lagoas - MG
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, em habilitações em Administração
Escolar e Supervisão Escolar
Nº de vagas: 100 (cum)

Parecer Nº 1.290/97 - DE PES/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.			X
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.			X
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.			X
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.			X
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo docente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13 - Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			X
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}}$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: de 70 a 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 a 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: C

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	C	1	5,5	5,5

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,4
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

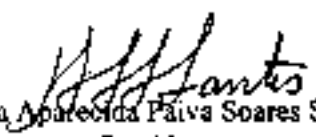
9. PARECER CONCLUSIVO:

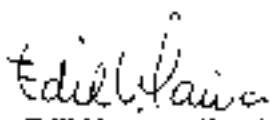
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação da inclusão das habilitações pleiteadas no curso de Pedagogia.

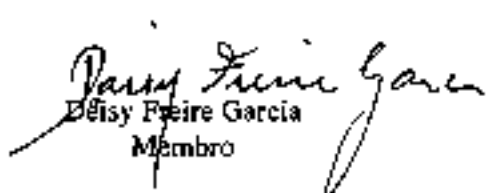
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

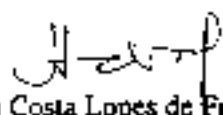
Portaria SESu/MEC nº 172/96

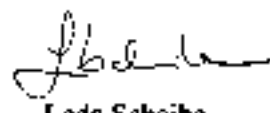
Brasília, 24 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Déisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(82)
431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000. 011111/96 - 71

Mantenedora: Instituto Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão
Endereço: Av. Celestino Dayrell S/Nº. - Caixa Postal 23
Mantida: Faculdade de Filosofia
Município: Coromandel - MG
Assunto: Criação do curso de Pedagogia - Licenciatura Plena
Nº de vagas: 60 (sessenta)

Parecer Nº 1.291/97 - DE PES/SES

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	12	100%
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	12	

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicação e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	12	100%
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.		X	
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.		X	
6.7 - Informatização do acervo.		X	
6.8 - Acesso a rede INTERNET.		X	
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: **D**

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,55
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

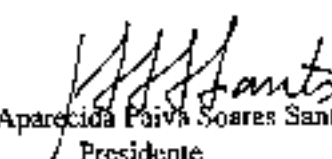
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

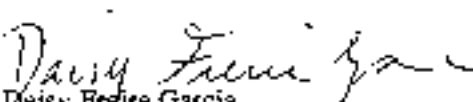
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

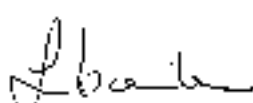
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freire
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

83

43/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23000.016378/96-19

Mantenedora: Sociedade Educacional e Cultural de Sabará
Endereço: Rua da República, 55 - Sabará - M.G. - CEP: 34502-030
Mantida: Faculdades de Administração, Letras e Física e pedagogia
Município: Sabará - MG.
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia - habilitação e Psicopedagogia

Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parecer Nº 1.292/97 - DEPESESSES

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.		X	
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.		X	
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS : D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.		X	
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	31	78
5.1.3 - Mestrado	5	12
5.1.4 - Doutorado	4	10
TOTAL	40	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,3$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerada o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO : C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	40	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de vidoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0	0,5	0
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,8
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: **D**

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

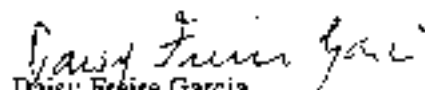
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

Brasília, 7 de fevereiro de 1997

Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Daisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski

Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

84

Par 431/92

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23001000874/94-98

Mantenedora: Associação Nordeste de Minas de Educação e Cultura
Endereço: Rua Santa Luzia, 226 - Bairro: Cachoeira
Mantida: Faculdade Pedro I de Ciências Jurídicas e Sociais
Município: Unaí - MG
Assunto: Criação do curso de Pedagogia, habilitação em Orientação Educacional
Administração Escolar, Supervisão Escolar
Nº de vagas: 150 (cento e cinquenta)

Parecer Nº 1.293/97 - DEPESES/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.	X		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: B

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.			X
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

**CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA:
D**

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informalização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	B	2	1	2,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,17
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

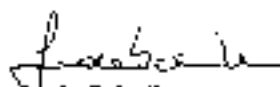
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

Brasília, 21 de fevereiro de 1997

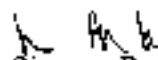

Edil Vasconcellos de Paiva


Daisy Freire Garcia


Helena Costa Lopes de Freitas


Leda Scheibe


Maria Aparecida Paiva Soares Santos


Siomara Borba Leite
Consultora - ad hoc

185

Pem - 43/197

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23018.006844/96-78

Mantenedora: Campanha Nacional de Escolas da Comunidade
Endereço: Av. I - 2 Norte (Quadra 608 Mod D) Cep: 70850-000
Mantida: Centro de Ensino Superior do Oeste de Minas
Município: Abaeté - MG
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia
Nº de vagas: 50 (cinquenta)

Parecer Nº 1.294/97 - DE PES/SES

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indíc.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.		X	
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso e as disciplinas que as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.			X
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.			X
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.		X	
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: B

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.			X
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	X

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	B	2	0,5	1
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,1
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

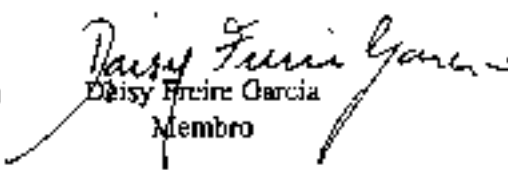
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

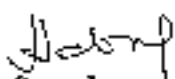
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

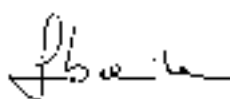
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente

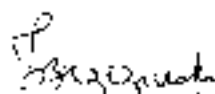

Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

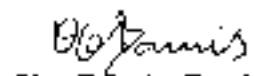

Daisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Bezorinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(86)

431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23018.006881/96-02

Mantenedora: Instituto Educacional Unaiense
Endereço: Av. Formosa, 1380 bairro: Cachoeira
Mantida: Centro de Educação Superior de Unai
Município: Unai - MG
Assunto: Criação do curso de Pedagogia
Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer Nº 4.295/97 - DEPEs/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação de curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.	X		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	01	14,28
5.1.2 - Especialização	06	85,72
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	07	100

Crerérlos para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 1,8$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Ohs.: Ser4 considerado o corpo docente em processo de capacitaça3o.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicaca3o e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crerérlos para avaliação:

Conceito A: m3nimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: m3nimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: m3nimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: n3o h4 indicaça3o.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de vidoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Crerérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: C

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	C	1	5,5	5,5

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,9
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: C

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

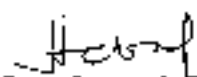
Brasília, 21 de fevereiro de 1997



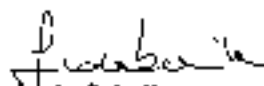
Edil Vasconcellos de Paiva



Daisy Freire Garcia



Helena Costa Lopes de Freitas



Leda Scheibe



Maria Aparecida Paiva Soares Santos



Siomara Borba Leite
Consultora - ad hoc

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

87

43/192

1. IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23018006985/- Se - Oe

Mantenedora: Associação Sul Mineira de Educação e Cultura
Endereço: Rodovia MG 290 - KM 59 - Bairro: Tijuco Preto - CX. Postal 38
Mantida: Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ouro Fino
Município: Ouro Fino - MG
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, Licenciatura Plena, com habilitações em Orientação Educacional e Educação Pré-Escolar
Nº de vagas: 200 (duzentas)

Parecer Nº 1.296/97 - DEPESES

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2, com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1, com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	1	20
5.1.2 - Especialização	4	80
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	5	100

CrITÉrios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 1,8$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

CrITÉrios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.	X		
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Crerios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação		X

Crerios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de vidoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,32
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: B

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

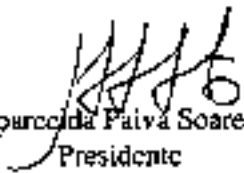
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

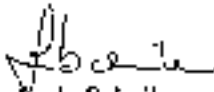
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Apurcoida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

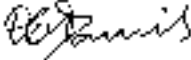

Daisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

88

431/97

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23018.007119/96-44

Mantenedora: Fundação Educacional de Curvelo
Endereço: Rua Raimunda Marques, 71 - Cx. Postal 63
Tel: () 721-1835 - Ccp. 35790-00

Mantida: Faculdade de Ciências Humanas de Curvelo
Município: Curvelo - MG

Assunto: Criação do curso de Pedagogia, com habilitações em Supervisão, Orientação e Administração Escolares

Nº de vagas: 60 (sessenta)

Parecer Nº 1.297/97 - DE PES/SES

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indiq.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.			X
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de teque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	X		
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	7	46
5.1.2 - Especialização	7	46
5.1.3 - Mestrado	1	8
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	15	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 1,6$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indíc.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.	X		
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: A

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	15	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de vidoteca com acervo.	X		
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: B

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	A	3	1	3,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	B	2	5,5	11,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 1,55
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: C

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

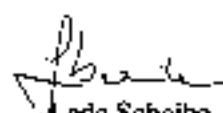
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

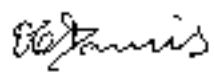

Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Otga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

89

43/197

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23000006947/96-36

Mantenedora: Associação de Ensino Superior de Santa Cruz
Endereço: Praça Marques do Herval, 4 - Bairro Rio de Janeiro
TEL: () 395-0500 / 3951168 - CEP: 235000
Mantida: Faculdade de Pedagogia de Santa Cruz
Município: Rio de Janeiro - RJ
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, com habilitações em Magistério das
Matérias Pedagógicas do 2º. Grau e Administração Escolar de
1º. e 2º. graus
Nº de vagas: 240 (duzentas e quarenta)

Parecer Nº 1.302/97 - DE PES/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	x		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	x		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	x		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	x		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	x		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			x
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		x	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		x	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		x	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			x
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			x
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			x
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		x	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.		x	
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	x		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: B

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			x
4.2 -Coordenador com formação/titulação adequada.			x
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			x

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	2	7,7
5.1.2 - Especialização	2	7,7
5.1.3 - Mestrado	22	84,6
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	26	100,0

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,8$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			x
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			x
5.3.3 - Participação em eventos.			x
5.3.4 - Plano de carreira.			x
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	x		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	x	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR / DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			x
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			x
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			x
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			x
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		x	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	x		
6.7 - Informatização do acervo.	x		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	x		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	x		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	x		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAIS PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	B	2	0,5	1
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,75
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

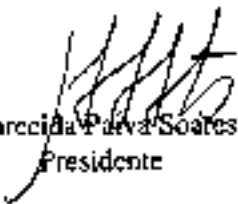
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

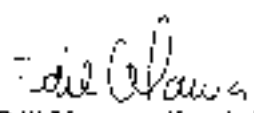
9. PARECER CONCLUSIVO:

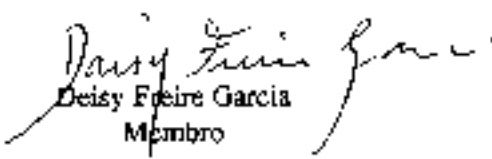
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

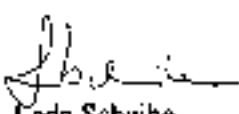
Brasília, 27 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

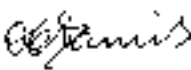

Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Silmara Borba Leite

90

431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23026.003097/96-44

Mantenedora: Instituto de Pesquisas Avançadas em Educação
Endereço: Rua Sinimbu, 407 / Cx. Postal: 23123 bairro: São Cristóvão CEP: 20910-180
telefone: (021) 589-0500 / 589-2819 / 580-2941 FAX: 589-5932

Mantida: Faculdade de Ciências da Educação
Município: Rio de Janeiro - RJ
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia: Ciências da Educação
Nº de vagas: 480 (quatrocentos e oitenta)

Parecer Nº 1.305/97 - DE PES / SESM

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.			X
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.			X
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.			X
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.			X
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS C

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Crerérlos para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}}$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Ser4 considerado o corpo docente em processo de capacitaça3o.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicaca3o e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crerérlos para avaliação:

Conceito A: m3nimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: m3nimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: m3nimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: n3o h4 indicaça3o.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.			X
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação		

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coleções de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.	X		
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	C	1	0,5	0,025
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	0,050
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,07
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

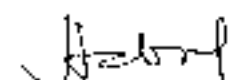
9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

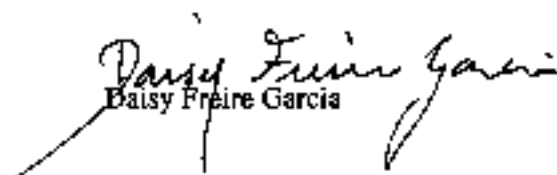
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

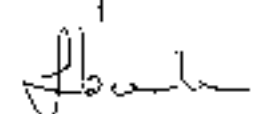
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Edil Vasconcellos de Paiva


Helena Costa Lopes de Freitas


Maria Aparecida Paiva Soares Santos


Daisy Freire Garcia


Leda Scheiba

Stomara Borba Leite
Consultora - ad hoc

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

51

431/97

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23000.004751/96-43

Mantenedora: Associação Educacional de Araras
Endereço: Av. Ernani Lacerda de Oliveira, 100 Bairro: Parque Santa Cândida
Tel: (0195)41-3047 / 41-0587

Mantida: Faculdade de Ciências e Letras de Araras
Município: Araras - SP
Assunto: Criação do curso de pedagogia habilitação em Serviço Escolar
Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parecer Nº 1.306/97 - DE PES/SESU

2 PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	x		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	x		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		x	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		x	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	x		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			x
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.			x
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		x	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	x		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		x	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			x
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			x
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		x	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.		x	
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	x		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: B

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indc.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			x
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			x
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			x

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	1	25
5.1.3 - Mestrado	3	75
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	4	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,8$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	1
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	1
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	2

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: B

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		x	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.		x	
5.3.3 - Participação em eventos.		x	
5.3.4 - Plano de carreira.		x	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	x		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	4	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	x		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			x
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			x
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			x
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	x		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	x		
6.7 - Informatização do acervo.			
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	x		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		x	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		x	

Crerérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: **D**

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	B	2	0,5	1,0
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	C	1	0,5	0,5
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,65
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

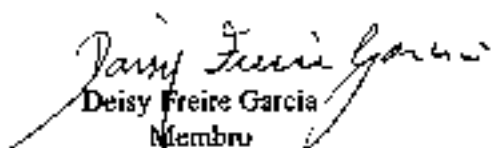
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à autorização da habilitação.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

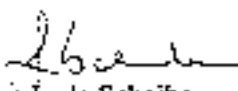
Brasília, 14 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

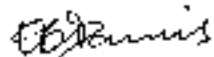

Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

192

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

43/197

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000.005499/96-71

Mantenedora: Instituto de Educação Costa Braga
Endereço: Rua Barão de Cotegipe nº 111 - Bairro Santo Amaro - CEP: 04721-040
Mantida: Faculdade de Educação Costa Braga
Município: São Paulo - SP
Assunto: Criação de Habilitações novas: Licenciaturas Plenas - Supervisão Escolar, Orientação Educacional, Inspeção Escolar
Licenciaturas Curtas - Magistério das Séries Iniciais, Administração Escolar, e Supervisão Escolar
Nº de vagas: 350 (trezentas e cinquenta)

Processo Nº 1.308/97 - DEPEs/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	x		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			x
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		x	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	x		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			x
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		x	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		x	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		x	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		x	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			x
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			x
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			x
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	x		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	x		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		x	

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS : C

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			x
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			x
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			x

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	2	10,0
5.1.2 - Especialização	6	30,0
5.1.3 - Mestrado	12	60,0
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	20	

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,5$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		x	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.		x	
5.3.3 - Participação em eventos.			x
5.3.4 - Plano de carreira.	x		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		x	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		88,4
Não satisfatória		11,6
Não há indicação		-

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: B

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	x		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	x		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			x
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	x		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		x	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	x		
6.7 - Informatização do acervo.	x		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			x
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		x	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	x		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	C	1	0,5	0,5
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0,0
5. Corpo docente				0,0
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	B	2	1,5	3,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,52
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

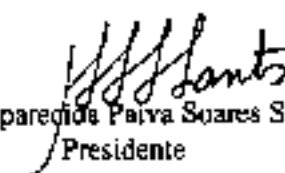
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

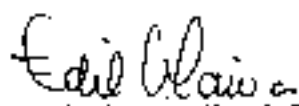
9. PARECER CONCLUSIVO:

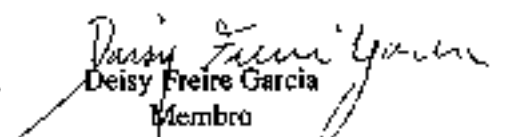
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à inclusão das novas habilitações pleitadas para o curso.

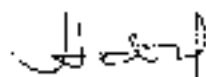
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

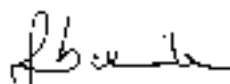
Brasília, 2 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

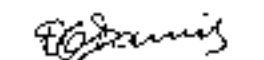

Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski


Olga Triceira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

93

431/97

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000.006074/96-06

Mantenedora: Associação Educacional de Ensino Superior
Endereço: Av. Eduardo Nielsen, 960 bairro: Jd. Aeroporto CEP: 15030-070
telefone (071) 233-7910 FAX: (071) 234-3787

Mantida: Faculdade Riopretense de Educação
Município: São José do Rio Preto / SP

Assunto: Criação do curso de Pedagogia, Licenciatura Plena, com habilitação em Educação Especial

Nº de vagas: 200 (duzentas)

Parecer Nº 1.310/97 - DEPEs/SES

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Alinhamento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	1	9.09
5.1.2 - Especialização	8	72.73
5.1.3 - Mestrado	2	18.18
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	11	

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2.0$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.		X	
5.3.3 - Participação em eventos.		X	
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	11	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.	X		
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: B

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3,0
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	B	2	5,5	11,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 1,05
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: C

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

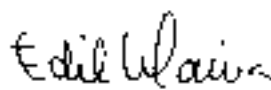
9. PARECER CONCLUSIVO:

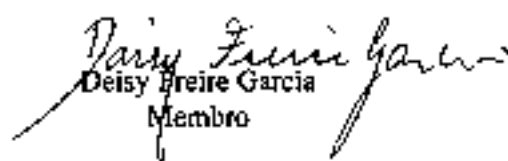
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

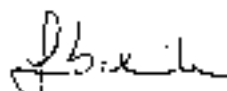
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edit Vasconcellos de Paiva
Membro

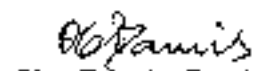

Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

94

43/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23000.006078/96-59

Mantenedora: Associação Educacional de Ensino Superior

Endereço: Av. Eduardo Nielsen, 960 bairro: Gd. Aeroporto CEP: 15030-070
telefone: (017) 233-7910 FAX: 234-3787

Mantida: Faculdade Riopretense de Educação

Município: São José do Rio Preto

Assunto: Criação do curso de Pedagogia habilitação em Educação Pré-Escolar

Nº de vagas: 200 (duzentas)

Processo Nº 1.311/97 - DEPEs/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.		X	
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			X
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	2	16,7
5.1.2 - Especialização	7	58,3
5.1.3 - Mestrado	3	25,0
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	12	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,8$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	9
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	3

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: A

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.			X
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	12	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videnterca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0	0,5	0,0
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	A	3	0,5	1,5
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final 0,8
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

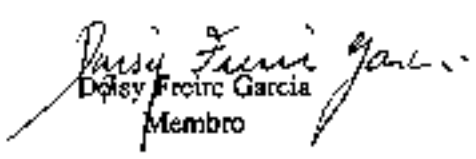
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

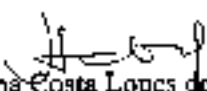
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

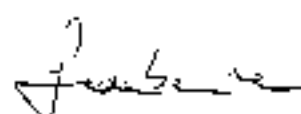
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente

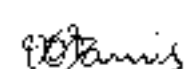

Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

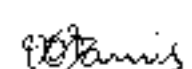

Daisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Lira Brzezinski


Olga Teixeira Darnis

Siomara Borba Leite

(95)

431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23000.006151/96-47
Mantenedora: Centro de Ensino Superior de Presidente Epitácio
Endereço: Rua Florianópolis n.º 1758
 Telefax: (0182) 81-2891 - CEP: 19470-000
Mantida: Faculdade de Educação de Presidente Epitácio
Município: Presidente Epitácio - SP
Assunto: Criação do curso de Pedagogia, habilitação em Licenciatura Plena,
 Pré-Escolar e Ensino das Férias Iniciais de 1.º Grau, Administração
 e Supervisão Escolar
Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

Parecer Nº 1.313/97 - DE PES/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há Indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.			X
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.			X
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de locais abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13 - Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			X
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	6	36
5.1.3 - Mestrado	1	9
5.1.4 - Doutorado	4	55
TOTAL	11	

Crêterios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,8$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crêterios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.		X	
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.		X	
6.7 - Informatização do acervo.		X	
6.8 - Acesso a rede INTERNET.		X	
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	-
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	-
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	-

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,60

Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito **C** é o **mínimo** que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no **mínimo** o conceito **B**. Para novas habilitações em curso já existente, no **mínimo** conceito **C**, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

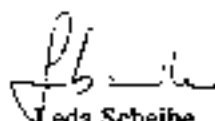
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

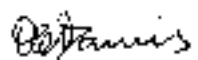

Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

96

431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23000006243/96-63

Mantenedora: Associação Bandeirantes de Ensino
Endereço: Rua Garibaldi nº 159 - Centro - CEP: 14010-170
Mantida: Faculdades Integradas Bandeirantes
Município: Ribeirão Preto - SP
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, Licenciatura Plena, com habilitações sem
Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau, Administração Escolar de 1ª e 2ª
Graus, Pré-Escolar, Magistério das Séries iniciais, Supervisão Escolar, Orientação
Educativa, Magistério para deficientes.

Nº de vagas: Não encontrado

Parecer Nº 1.314/97 - DEPEs/SES

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.	X		
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13 - Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	5	71,44
5.1.3 - Mestrado	1	14,28
5.1.4 - Doutorado	1	14,28
TOTAL	7	100,0

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,4$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Crerérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	8	24,0
Não satisfatória	1	3,0
Não há indicação	22	66,0

Crerérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indio.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.	X		
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso à rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: B

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Media Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1,0	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	B	2	5,5	11,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final=0,88
Somatório dos Pesos

Crerios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: __C__

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

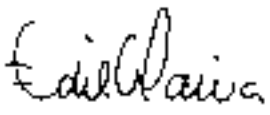
9. PARECER CONCLUSIVO:

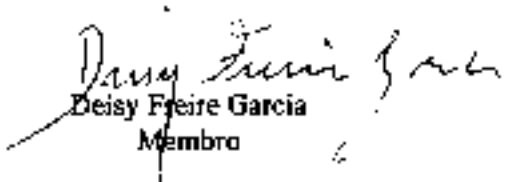
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação do curso, sobretudo, pela falta de dados sobre a globalidade do cargo docente e a qualidade do projeto acadêmico do curso.

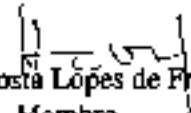
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA Portaria SESu/MEC nº 172/96

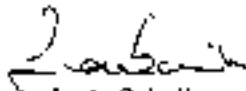
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski

Olga Telxela Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

197

431/97

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000.006248/96 - 87

Mantenedora: Fundação Educacional Miguel Mofarrej

Endereço: Rua Dr. Arlindo Luz, 800 - Centro
TEL.: (014) 322-2033 CEP: 19900-000

Mantida: Faculdades Integradas de Ourinhos

Município: Ourinhos - SP

Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, Licenciatura de 2º grau com habilitação em
Administração Escolar e Supervisão Escolar

Nº de vagas: 80(oitenta)

Parecer Nº 1.315/97 - DEPESES

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Crêterios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} \geq 0,0$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crêterios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0,0
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplinas	D	0	1,5	0,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,18
Somatório dos Pesos

- Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

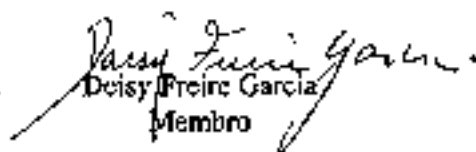
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

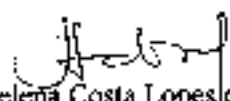
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

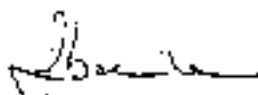
Brasília, 27 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

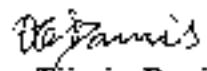

Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(58)

43/197

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1. IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 230000006263/96-71

Mantenedora: Centro de Ensino Superior Itamarati - CECI
Endereço: Rua João Pessoa, 699
Mantida: Instituto de Ensino Superior Itamarati - SESI
Município: São Bernardo do Campo - SP
Assunto: Criação do curso de Pedagogia, com habilitações em Magistério do 1º grau e 2º, Recursos Humanos na Empresa Adm. Escolar, Orientação Educacional Superior Escolar.
Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer Nº 1.336/97 - DEPESES/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13 - Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.		X	
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	1	9,09
5.1.2 - Especialização	3	27,27
5.1.3 - Mestrado	7	63,63
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	11	

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,5$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	9	82
Não satisfatória	2	18
Não há indicação		100

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: B

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.		X	
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	B	2	1,5	3
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,58
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação do curso.

Projeto semelhante ao do Processo 23033011241/96-14, 23033011235/96-14.

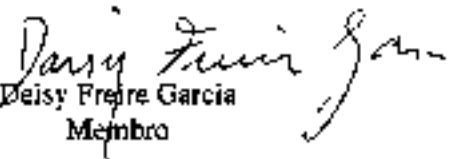
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

Portaria SESu/MEC nº 172/96

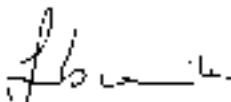
Brasília, 27 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski

Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

59

431/92

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000006344/96-71

Mantenedora: Organização Educacional Barão de Mauá
Endereço: Rua Ramos de Azevedo n.º 423 - Bairro Jardim Paulista
TEL (016) 625-4935 - FAX (016) 634-7084 - CEP: 14090-180

Mantida: União das Faculdades Barão de Mauá
Município: Ribeirão Preto - SP
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, habilitação em Recursos Humanos
Nº de vagas: 50 (cinquenta)

Parecer Nº 1.319/92 - DEPESES/SESA

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: C

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	1	33,3
5.1.2 - Especialização	1	33,3
5.1.3 - Mestrado	1	33,3
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	3	99,9

Crerérrios para avaliaçãõ:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,0$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Serã considerado o corpo docente em processo de capacitaçãõ.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicacãõ e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crerérrios para avaliaçãõ:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicaçãõ.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: **C**

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	1	33
Não satisfatória		
Não há indicação	2	67

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: **D**

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.		X	
6.8 - Acesso a rede INTERNET.		X	X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	C	1	0,5	0,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,28
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

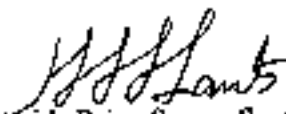
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

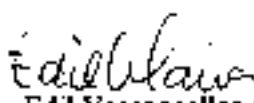
9. PARECER CONCLUSIVO:

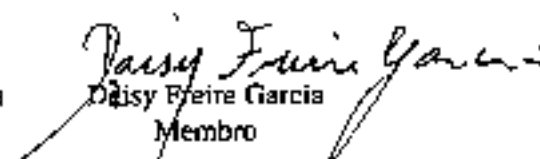
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

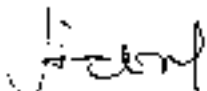
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

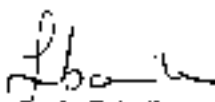
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente

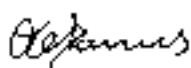

Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

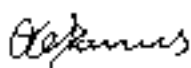

Daisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(100)

431/92

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23000006408/96-51

Mantenedora: Instituição Paulista Adventista de Educação e Assistência Social
Endereço: Av. Marechal Eurico Gaspar Dutra, nº 1040 - Bairro: Parada Inglesa
CEP: 02239-010

Mantida: Faculdade Adventista de Educação Paulista Leste
Município: São Paulo - SP
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, com habilitações em Magistério das Matérias
Pedagógicas, Administração Escolar e Orientação Educacional

Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parecer Nº 1.321/92 - DEPES/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	X		
11 - Inclusão de trabalho final de curso.		X	
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13 - Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 -Coordenador com formação/titulação adequada.	X		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: B

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	4	33,33
5.1.3 - Mestrado	8	66,67
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	12	100%

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,7$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: **B**

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	2
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	3
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	7

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: **D**

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.		X	
5.3.3 - Participação em eventos.		X	
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação		

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	B	2	1	2,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6,0
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,53
Somatória dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: **D**

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

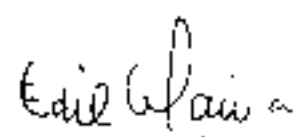
9. PARECER CONCLUSIVO:

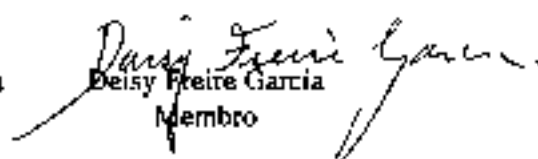
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

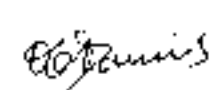

Daisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Deda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

(108)

431/97

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23000.006414/96-54

Mantenedora: Instituição Adventista de Educação e Assistência Social
Endereço: Rua Pastor Hugo Gegembauer, 265 bairro: P. Hortolândia
CEP: 13184-040 telefone: (019) 877-2000

Mantida: Faculdade Adventista de Educação e Ciências Sociais
Município: Hortolândia / SP
Assunto: Criação do curso de Pedagogia habilitação em magistério de Matérias pedagógicas,
Adm. Escolar

Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parecer Nº 1.322/97 - DEPESES/SESA

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indio.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	X		
11 - Inclusão de trabalho final de curso.		X	
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: B

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	4	
5.1.3 - Mestrado	8	+ de 50%
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	12	

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,7$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicação e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	2
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	3
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	7

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.		X	
5.3.3 - Participação em eventos.		X	
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: **D**

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	B	2	1	2,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,53
Somatório dos Pesos

· Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

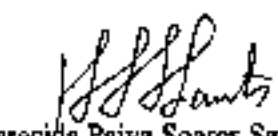
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

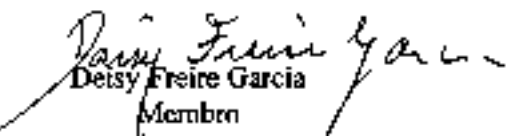
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do presente projeto.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

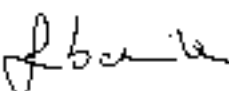
Brasília, 27 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

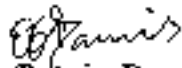

Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

(1202)

431/97

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23000006542/96-34

Mantenedora: Associação de Ensino Superior da Alta Mogiana
Endereço: Rua Washington Luiz, 520 - Centro - CEP: 14160-000
Mantida: Faculdade Regional de Alta Mogiana
Município: Cravinhos - SP
Assunto: Criação do curso de Pedagogia, com habilitações em Magistério das
Matérias Pedagógicas, Adm. Escolar e Supervisão Escolar
Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parecer Nº 1.323/97 - DEPES/ SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	X		
11 - Inclusão do trabalho final de curso.		X	
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.		X	
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS : D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	3	27
5.1.3 - Mestrado	8	73
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	11	

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,7$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	3 27%
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	3 27%
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	5 46%

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: C

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.	X		
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação		

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: **D**

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0	0,5	0,0
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6,0
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	C	1	0,5	0,5
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,42
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

B - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

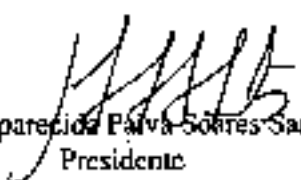
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

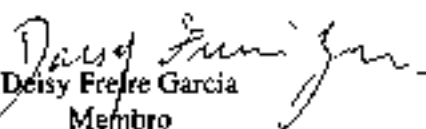
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

Brasília, 24 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iris Brzezinski

Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(103)

431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23000.006600/96-39

Mantenedora: Associação Limeirense de Educação
Endereço: Via 147, Limeira - Piracicaba, Km 4 (Cruz do Padre)
Caixa Postal, 98 - Tel: (0194)41-5442/5367 - CEP: 13.482-383

Mantida: Instituto Superior de Ciências Aplicadas
Município: Limeira - SP

Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, habilitação em Educ. Pré-Escolar
e Supervisão Escolar

Nº de vagas: 100 (cem)

Processo Nº.: 1.324/97 - DEPE/SESA

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indíc.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13 - Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: B

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	17	65%
5.1.3 - Mestrado	7	35%
5.1.4 - Doutorado	2	
TOTAL	26	

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,4$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: **C**

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: **D**

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	25	95%
Não satisfatória	1	
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.	X		
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: C

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	2	7	14,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	C	1	5,5	5,5

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 1,53
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: C

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

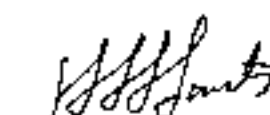
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

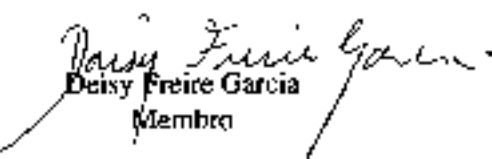
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do projeto..

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

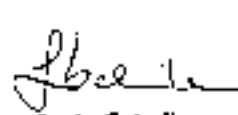
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

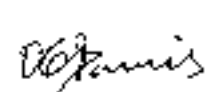

Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Schreibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Irla Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(104)
43/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000.006678/96-26

Mantenedora: Sociedade Educacional São Paulo

Endereço: Av. Nove de Julho, 5520 - Bairro: Jardim Europa
PABX: 3061 -5022 - CEP: 01460-200

Mantida: Faculdade de Engenharia de São Paulo

Município: São Paulo - SP

Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, Licenciatura Plena, habilitação em Magistério das
Matérias Pedagógicas de 2º grau, Adm. Escolar, Orientação e Supervisão

Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer Nº 1.325/97 - DEPEs/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	x		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	x		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	x		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	x		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		x	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		x	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		x	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			x
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		x	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	x		
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			x
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			x
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			x

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	x		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		x	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: C

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			x
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			x
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			x

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	1	9
5.1.3 - Mestrado	9	82
5.1.4 - Doutorado	1	9
TOTAL	11	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 3.0$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			x
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			x
5.3.3 - Participação em eventos.			x
5.3.4 - Plano de carreira.			x
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		x	

Crêterios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	x	

Crêterios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	x		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	x		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			x
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		x	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	x		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	x		
6.7 - Informatização do acervo.	x		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	x		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado	x		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		x	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: C

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	3	7	21
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	C	1	0,5	0,5
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	C	1	5,5	5,5

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 1,65
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

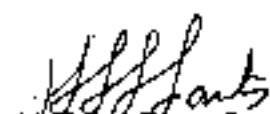
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

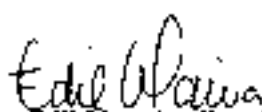
9. PARECER CONCLUSIVO:

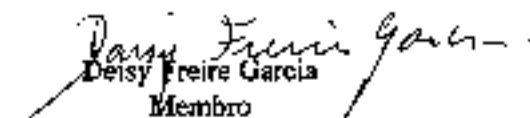
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

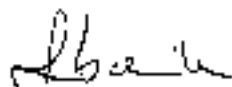
Brasília, 24 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

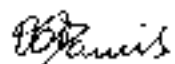

Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freire
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

105

431/97

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000006719/96-10

Mantenedora: Academia Diadema de Educação e Cultura - ADEC
Endereço: Av. Dona Ruyce Ferraz Alvim, 1415 CEP: 09961-540
Mantida: Faculdades Associadas Diadema Brasil FAD/BRASIL
Município: Diadema - SP
Assunto: Criação do curso de Pedagogia Lic. Plena habilitação em Magistério,
das Mat. Ped. do 2º grau e Administração Escolar
Nº de vagas: 160 (cento e sessenta)

Processo Nº 1.326/97 - DEPE/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2, com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1, com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: C

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	1	12
5.1.3 - Mestrado	4	44
5.1.4 - Doutorado	4	44
TOTAL	9	100

Crerérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 3.3$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Ser4 considerado o corpo docente em processo de capacitaça3o.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicaca3o e regime de trabalho

REGIME	HÓRAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crerérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: n4o h4 indicaça3o.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.	X		
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	9	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	C	1	0,5	0,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,65
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação do curso.

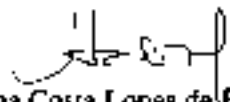
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA Portaria SESeu/MEC nº 172/96

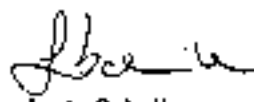
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

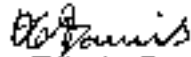

Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freire
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

406
43A/77

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23000.006793/96-64

Mantenedora: Escola de Educação Superior São Jorge
Endereço: Rua Prof. Pedreira de Freitas, Nº 415 - Bairro: Tatuapé
TEL: 293-1589 - CEP: 031176

Mantida: Faculdade Carlos Drummond de Andrade
Município: São Paulo - SP

Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, Licenciatura Plena, habilitação em Magistério das
Matérias Pedagógica do 2º Grau

Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer Nº 1.328/97 - DEPE/SESM

2 PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	x		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			x
3 - Comparabilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.			x
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.			x
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			x
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			x
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		x	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			x
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		x	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			x
11- Inclusão de trabalho final de curso.			x
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			x
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		x	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.		x	
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		x	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.		x	
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			x
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			x

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	02	28,58
5.1.3 - Mestrado	04	57,14
5.1.4 - Doutorado	01	14,28
TOTAL	07	

Crerérlos para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,8$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Ser4 considerado o corpo docente em processo de capacitaça3o.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicaca3o e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	-
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	-
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	-

Crerérlos para avaliação:

Conceito A: m3nimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: m3nimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: m3nimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: n3o h4 indicaça3o.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		x	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.		x	
5.3.3 - Participação em eventos.		x	
5.3.4 - Plano de carreira.	x		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	x		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	x	100%
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.		X	
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0,0	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0,0	0,5	0,0
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1,0	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0,0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1,0	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3,0	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0,0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0.62
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: **D**

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação do curso.

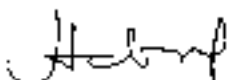
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

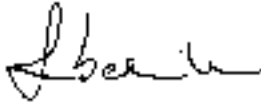
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente

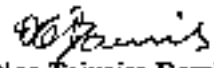

Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

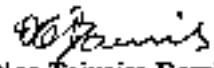

Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freire
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Silmara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

107

431/97

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000006838/96-09

Mantenedora: Organização Paulistana Educacional e Cultura
Endereço: Rua Duarte de Azevedo, 169/181 - Bairro: Santana
CEP: 02036-020

Mantida: Faculdades de Educação e Ciências Gerenciais de Sumaré
Município: Sumaré - SP
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, Licenciatura Plena, com habilitações em
Administração Escolar e Supervisão Escolar

Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parecer Nº 1.330/97 - DEPE5/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indie.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.	X		
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo docente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: C

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	1	9,2
5.1.2 - Especialização	3	27,2
5.1.3 - Mestrado	7	63,6
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	11	100,0

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,5$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.		X	
5.3.3 - Participação em eventos.		X	
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	11	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	C	1	0,5	0,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final= 0,60
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação do curso.

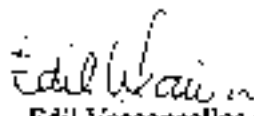
No entanto, vale a pena registrar que existem outros 2 processos semelhantes e com parte do corpo docente presente nas 3 propostas, além do fato de os dirigentes se repetirem nas 3 propostas.

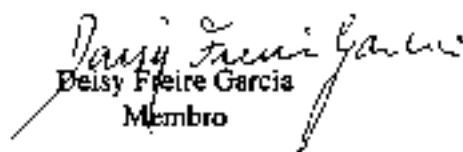
	Processo 23000.006838/96-09	Processo 23000.006839/96-63	Processo 23000.006840/96-42
Mantenedora	Org. Paulistana Ed. e Cult.	Org. Paul. Ed. e Cult.	Org. Paul. Ed. e Cult.
Local	Sumaré	Indaiatuba	São Paulo
Habil.	Mag. 2ª Grau/Super./ Adm. Trena/ Desenv. Rec. Hum.	Mag. 2ª Grau/Super./ Adm. Trena/ Desenv. Rec. Hum.	Mag. 2ª Grau/Super./ Adm. Trena/ Desenv. Rec. Hum.
Directores	Dir. Dalva Assumpção Souto Maior Vice. Mauricio Mangini (⁰¹) Coord. Edgard Gonzaga Assumpção (⁰¹)	Edgard Gonzaga Assumpção (⁰¹) Antonio Assumpção Isabel Cristina Bindo	J. Roberto Santo Maior Mauricio Mangini (⁰¹) Neide Garabe
TOTAL DOCENTE	11	9	9
Docentes presentes nas 3 propostas	Irineu da Silva Dias Luis Fernando Novoa Garzon Renata Fernanda	Irineu da Silva Dias Luis Fernando Novoa Garzon Renata Fernanda	Irineu da Silva Dias Luis Fernando Novoa Garzon Renata Fernanda

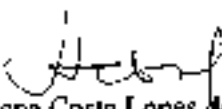
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SE/Sup/MEC nº 172/96

Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

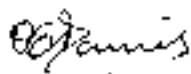

Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freire
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(108)

431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23000.006839/96-63

Mantenedora: Organização Paulista Educacional e Cultural
Endereço: Rua Duarte de Azevedo, 169/181 - CEP:02036-020
Mantida: Faculdade de Educação e Ciências Gerenciais de Indaiatuba
Município: Indaiatuba - SP
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, Licenciatura Plena, com habilitações em
Magistério em Administração Escolar e Supervisão Escolar
Nº de vagas: 80(oitenta)

Parecer Nº 1.331/97 - DEPE/SESA

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.	X		
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13 - Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: C

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	2	22,2%
5.1.2 - Especialização	1	11,1%
5.1.3 - Mestrado	5	55,5%
5.1.4 - Doutorado	1	11,1%
TOTAL	9	99,9%

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,6$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.		X	
5.3.3 - Participação em eventos.		X	
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Crerérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	9	100%
Não satisfatória		
Não há indicação		

Crerérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	C	1	0,5	0,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,60
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: **D**

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

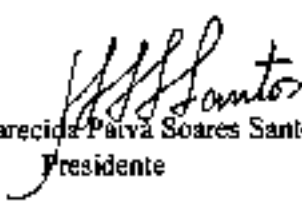
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação do curso. No entanto, vale a pena registrar que existem outros 2 processos semelhantes e com parte do corpo docente presente, nas 3 propostas, além do fato de os dirigentes se repetirem nas 3 propostas

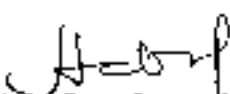
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA Portaria SESu/MEC nº 172/96

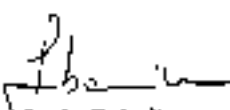
Brasília, 24 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freire
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

109

431/92

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000.006840/96 - 42
Mantenedora: Organização Paulistana Educacional e Cultural
Endereço: Rua Duarte de Azevedo, 169/181 Bairro: Santana CEP: 02036-020
Mantida: Faculdade de Educação e Ciências Gerenciais de São Paulo
Município: São Paulo - SP
Assunto: Criação do curso de Pedagogia - Licenciatura Plena
Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parecer Nº 1.332/97 - **DEPES/SESu**

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.	X		
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: C

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	1	11,1%
5.1.2 - Especialização	1	11,1%
5.1.3 - Mestrado	6	66,7%
5.1.4 - Doutorado	1	11,1%
TOTAL	9	100,0%

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,8$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: **B**

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: **D**

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.		X	
5.3.3 - Participação em eventos.		X	
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	9	100%
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR / DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	C	1	0,5	0,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,60
Somatório dos Pesos

Crerios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: **D**

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

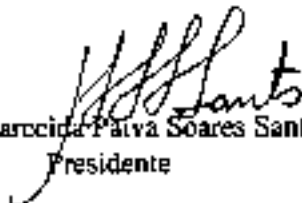
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação do curso. Considera, no entanto, importante registrar que existem outros 2 processos semelhantes e com parte do corpo docente presente nas 3 propostas, além do fato de os dirigentes se repetirem nas 3 propostas (cf. quadro anexo).

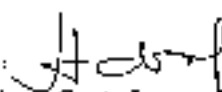
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA Portaria SESu/MEC nº 172/96

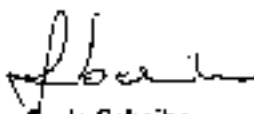
Brasília, 11 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

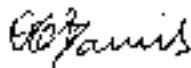

Daisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freire
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzozinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

(170)

431/97

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23000007019/96-25

Mantenedora: Companhia Nacional de Escolas da Comunidade
Endereço: Av. L 2 Norte - Quadra 608, Módulo D
Tel.: (061) 272-4352 - CEP: 70000
Mantida: Faculdade Cenequista de Pedagogia de Capivari
Município: Capivari - SP
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, habilitação em Adm. Escolar e Supervisão
Escolar
Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer Nº 1.333/97 - DEPEB/SESM

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indíc.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.	X		
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.		X	
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			X
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	3	60
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado	2	40
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	5	

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 1,4$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	5	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão do espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0	0,5	0,0
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,37
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

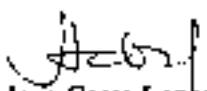
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

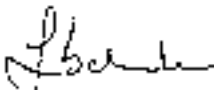
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

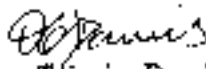

Daisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultoras "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23000.007125/96-72

Mantenedora: Associação do Ensino Superior do ABC s/c
Endereço: Rua Carlos Mulli, 52 - São Bernardo do Campo
Mantida: Faculdade Tapajós
Município: São Bernardo do Campo / SP
Assunto: Curso de Pedagogia, com habilitações: em Orientação Educacional, Supervisão
Escolar para 1º e 2º graus, Pedagogia Empresarial
Nº de vagas: 80 (oitenta)

Processo Nº 1.335/97 - DEPE/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: C

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.		X	
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	01	10
5.1.2 - Especialização	04	40
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	10	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,4$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.		X	
5.3.3 - Participação em eventos.		X	
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	10	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	C	1	0,5	0,5
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,4
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

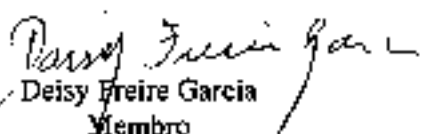
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

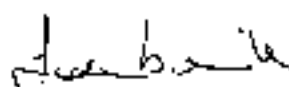
Brasília, 21 de fevereiro de 1997

Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski

Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

112

43/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23000.007146/96-42

Mantenedora: Organização Santo Andreense de Educação e Cultura
Endereço: Rua Delfim Moreira, 40 bairro: Centro CEP: 0114499-277
telefone: (011) 479-9277

Mantida: Instituto de Ensino Superior Santo André
Município: Santo André-SP

Assunto: Criação do curso de Pedagogia habilitação em Adm. Escolar de 1º e 2º grau.

Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer Nº 1.336/97 - DEPESES/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.			X
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de bloco abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.	X		
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: C

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	1	14,29
5.1.3 - Mestrado	5	71,42
5.1.4 - Doutorado	1	14,29
TOTAL	7	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 3,0$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HÓRAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.		X	
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	4	57,14
Não satisfatória	3	42,86
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: C

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.		X	
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 03 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	C	1	0,5	0,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	C	1	1,5	1,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,50
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: __ D__

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

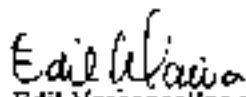
9. PARECER CONCLUSIVO:

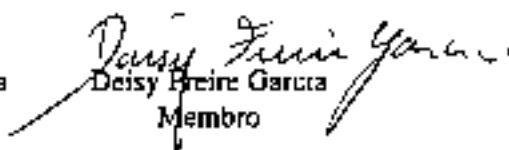
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

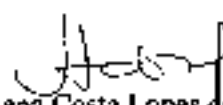
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

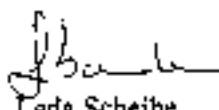
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcelins de Paiva
Membro


Deisy Freire Garça
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

113

431/97

I- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23000.007161/96-36

Mantenedora: Associação Educacional e Cultural de Itápolis
Endereço: Rua Barão do Rio Branco, 640 - TEL: (016) 362-3173, CEP: 14900-000
Mantida: Faculdade de Itápolis
Município: Itápolis-SP
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, habilitação em Administração Escolar 1ª e 2ª graus.
Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer Nº 1.334/97 - DEPESES/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.			X
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.	X		
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: C

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	-	-
5.1.2 - Especialização	1	14,25
5.1.3 - Mestrado	5	71,43
5.1.4 - Doutorado	1	14,28
TOTAL	7	100,0

Crerérlos para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 3.0$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitaão.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAO/TITULAO: B

5.2 - Dedicato e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	-
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	-
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	-

Crerérlos para avaliaão:

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.		X	
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	III	57,14
Não satisfatória	III	42,85
Não há indicação	7,0	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: C

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de biblioteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.		X	
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	C	1	0,5	1,0
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	C	1	1,5	1,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,52
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

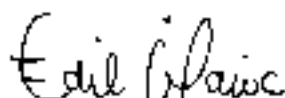
9. PARECER CONCLUSIVO:

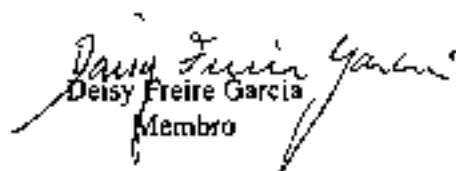
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

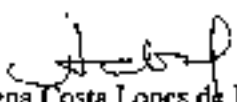
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

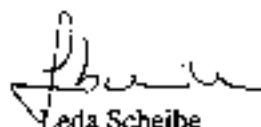
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski

Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

114

431/97

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23000.007202/96-11

Mantenedora: Centro Educacional 6 de julho
Endereço: Rua Maria Figueiredo 457
Bairro Paraíso CEP: 04002-001

Mantida: Faculdade 6 de julho
Município: São Paulo - SP

Assunto: Criação do curso de Pedagogia - Habilitações: Administração Escolar,
Supervisão Escolar, Orientação Educacional

Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer Nº 1.338/97 - DEPESESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.			X
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.	X		
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.	X		
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS : A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			X
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D
5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	3	27,3
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado	7	63,7
5.1.4 - Doutorado	1	
TOTAL	11	100,0

Crerérrios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,5$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAO/TITULAO: E

5.2 - Dedicaco e régime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crerérrios para avaliao:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicao.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.		X	
5.3.3 - Participação em eventos.		X	
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	11	36,7
Não satisfatória	3	10,0
Não há indicação	16	53,0

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2,0	3	6,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1,0	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	C	1,0	1,5	1,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,50
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

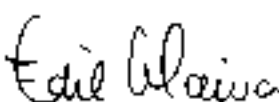
9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

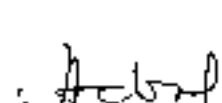
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

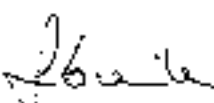
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

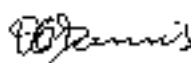

Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freire
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

115

43/197

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000.007408/96-97

Mantenedora: Instituto de Ensino Superior de Wenceslau Braz
Endereço: Av. Presidente Vargas, 26 bairro: Centro CEP: 86500-000
Mantida: Faculdade do Norte Pioneiro
Município: Wenceslau Braz - SP
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia - Licenciatura Plena
Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer Nº 1.340/97 - DEPESES/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.	X		
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	X		
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS C

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			
5.3.3 - Participação em eventos.			
5.3.4 - Plano de carreira.			
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	C	1	0,5	0,5
5. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,43
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

PARECER CONCLUSIVO: (Não aprovado)

A CEEARTES não recomenda a aprovação do projeto de autorização para funcionamento deste curso, por ter obtido o conceito global "D".

Brasília, 23 de janeiro de 1997.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE ARTES E DESIGN

Portaria SESu/MEC nº 015/96

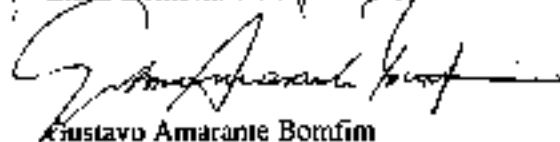


Alda Oliveira (Presidente)

Ingrid Dormien Koudela



Liane Hentschke (Secretária)



Gustavo Amarante Bomfim



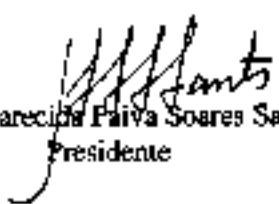
José Adolfo Moura

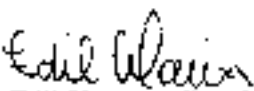
9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

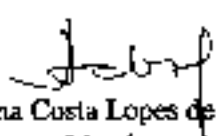
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

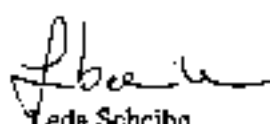
Brasília, 24 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

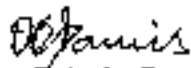

Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freire
Membro


Leda Schcibo
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

Nº 6

431/97

1. IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23000007541/96-15

Mantenedora: Organização Diocesana de Evangelização e Cultura

Endereço: Av. Mascote, lote 171 - Vila Mascote
TEL: (011) 564-4829 - CEP: 04363-001

Mantida: Faculdade Associada Diocesana

Município: São Paulo - SP

Assunto: Criação do curso de Pedagogia, habilitação em Supervisão Escolar, Adm. Escolar, Orientação Educacional, Inspeção Escolar

Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer Nº 1341/97 - DEPESES/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.		X	
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13 - Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: C

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 0,0$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: **D**

5.2 Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: **D**

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.	X		
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	C	1	0,5	0,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,13
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

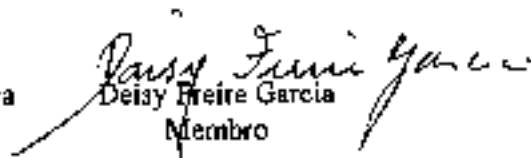
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

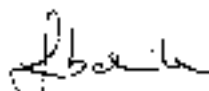
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

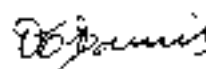

Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

117

431/97

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23000.007612/96-53

Mantenedora: Associação Educacional da Grande São Paulo
 Endereço: Rua Itáunas, nº 259
 Mantida: Faculdades Integradas de Itaquaquecetuba
 Município: Itaquaquecetuba/ SP
 Assunto: Criação do curso de Pedagogia habilitação em Magistério de Pré-Escolar, Séries Iniciais do 1º Grau.
 Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

Parcecer Nº 1.342/97 - DEPES/SESM

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.	X		
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.	X		
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: C

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

PED7612

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C
5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	-	-
5.1.2 - Especialização	1	16,7
5.1.3 - Mestrado	5	83,3
5.1.4 - Doutorado	-	-
TOTAL	6	100,0

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,8$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: B

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	-	-
Não satisfatória	-	-
Não há indicação	X	-

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.		X	
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	C	1,0	0,5	0,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1,0	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6,0
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	B	2	1	2,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,47
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

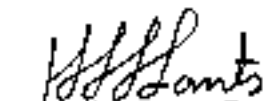
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PAREÇER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

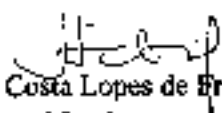
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

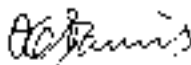

Deisy Figueira Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23000.007633/96-23

Mantenedora: Sociedade Civil de Ensino Superior São Roque
Endereço: Rua Padre Marçal, nº. 30 Centro
Mantida: Faculdades Integradas de São Roque
Município: São Roque - SP
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, Habilitação em Magistério da
Pré-Escola e das Séries Iniciais

Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

Parecer Nº 1.343/97 - DEPE/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.		X	
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			X
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado	2	28,5
5.1.4 - Doutorado	5	71,5
TOTAL	7	100

Crerérlos para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 3,7$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Ser4 considerado o corpo docente em processo de capacitaça3o.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: **A**

5.2 - Dedicaca3o e r4gime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crerérlos para avaliação:

Conceito A: m4ximo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: m4ximo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: m4ximo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: n4o h4 indicaça3o.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: **D**

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: B

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO
PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: **D**

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0	0,5	0
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	A	3	3	6,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	B	2	1	2,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final= 0,75
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: C

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B.

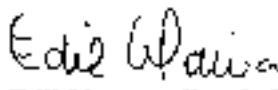
9. PARECER CONCLUSIVO:

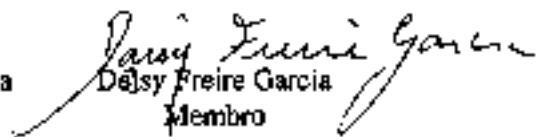
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à autorização do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

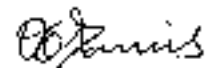

Delsy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

109

~~43/197~~
43/197

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23000.008172/96-98

Mantenedora: Associação Oswaldo Cruz de Educação e Cultura
Endereço: Av. Portugal, 1675 - Bairro: Santa Cruz
TEL: (016) 624-4321 - CEP: 14020-380

Mantida: Faculdades Integradas Oswaldo Cruz
Município: Ribeirão Preto - SP
Assunto: Criação do curso de Pedagogia, habilitação em Magistério,
Administração Escolar e Tecnologia Educacional

Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

Parecer Nº **1.345/97 - DEPEs/SESu**

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: C

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 0,0$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: C

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação		

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.	X		
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: A

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	C	1	0,5	0,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0,0
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	A	3	5,5	16,5

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 1,30
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: C

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

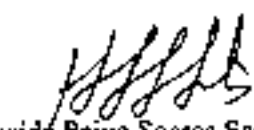
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

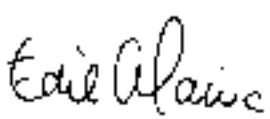
9. PARECER CONCLUSIVO:

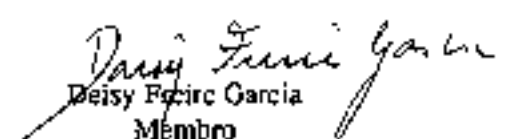
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

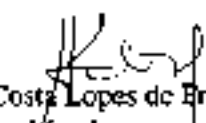
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

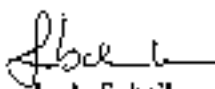
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente

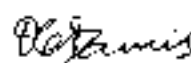

Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

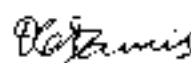

Deisy Fátima Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Schreibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

120

431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23015000730/96-71

Mantenedora: Fundação Educacional "Padre Cleto Caliman"
Endereço: BR 262, Km 108 - São João de Viçosa
CEP: 29375-000

Mantida: Centro de Ensino Superior de Ciências Físicas e Humanas
Município: Venda Nova do Imigrante - SP
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, Licenciatura Plena, com habilitações em:
Orientação Educacional, Magistério, Supervisão Escolar e Administração Escolar

Nº de vagas: Não encontrado

Parecer Nº 1.347/97 - DEPESES/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13 - Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			
5.3.3 - Participação em eventos.			
5.3.4 - Plano de carreira.			
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: **D**

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,48
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

B - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

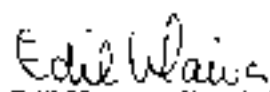
9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

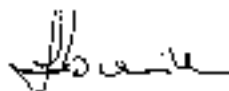
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

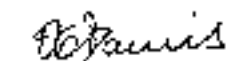

Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Schreiber
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

131

431 197

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23033.010917/96-19

Mantenedora: Diadema Escola Superior de Ensino

Endereço: Praça Jovino de Castilho, 33 - s/l bairro: Centro CEP: 09911-190
telefone: (011) 456-7963

Mantida: Faculdade de Educação de Diadema

Município: Diadema - SP

Assunto: Criação do curso de Pedagogia habilitação em Administração Escolar, Supervisão
Escolar e Magistério: curta e plena

Nº de vagas: 150 (cento e cinquenta)

Processo Nº 1.349/97 - DEPE/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13 - Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	5	38,46
5.1.3 - Mestrado	6	46,15
5.1.4 - Doutorado	2	15,39
TOTAL	13	100,0

Crerérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,8$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Ser4 considerado o corpo docente em processo de capacitaça3o.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicaca3o e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crerérios para avaliaça3o:

Conceito A: m4nimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: m4nimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: m4nimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: n4o h4 indicaça3o.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	13	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Comparibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,70
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

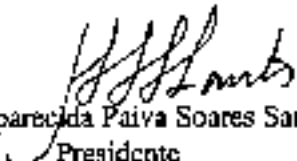
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PAREÇER CONCLUSIVO:

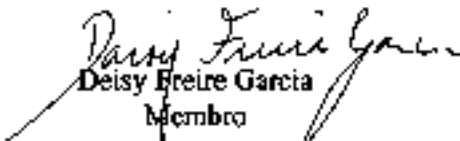
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

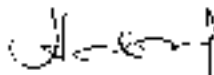
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC n° 172/96

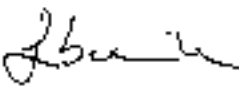
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

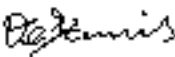

Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Darnis

Siomara Borba Leite

122

431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23033.010926/96-00

Mantenedora: Instituto Paulista de Ensino e Pesquisa
Endereço: Rua Benjamin Constant, 1297 - 1º andar CEP: 013010-141
Telefone: (019) 232-5633 / 231-3457

Mantida: Faculdade de Ciências Educacionais
Município: Campinas - SP

Assunto: Criação do curso de Pedagogia Licenciatura Plena, com habilitações
- Administração Escolar
- Supervisão Escolar
- Orientação Educacional

Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

Parecer Nº 1.350/97 - DEPES/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.	X		
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: C

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	1	8,3
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado	9	75,1
5.1.4 - Doutorado	2	16,6
TOTAL	12	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 3,0$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.	X		
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	12	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAIS PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	C	1	0,5	0,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,5
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 1,0
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: **C**

3 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

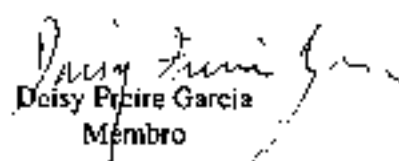
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

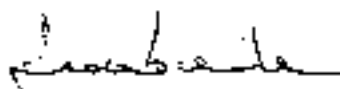
Brasília, 27 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Daisy Pereira Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski

Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

123
43/177

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo n°: 23033.010944/96-83
Mantenedora: Sociedade Civil de Educação "Bráz Cubas"
Endereço: R. Francisco Franco, 133 bairro: Centro CEP: 08710-911
Mantida: Faculdades Bráz Cubas
Município: Mogi das Cruzes / SP
Assunto: Criação do curso de Pedagogia habilitação em Administração Escolar e Orientação Educacional
Nº de vagas: não encontrado

Processo Nº 1.351/97 - DEPE/SESA

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Comparabilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.	X		
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: C

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	6	46
5.1.3 - Mestrado	7	54
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	13	

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,5$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicação e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	D	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	C	0,5	0,5	0,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,43
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

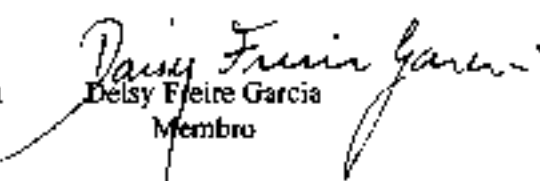
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

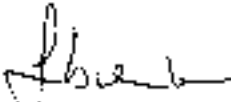
Brasília, 27 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

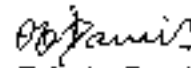

Delsy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

124

43/197

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23033.010948/96-34

Mantenedora: Junta de Educação da Convenção Batista do Estado de São Paulo
Tel: (011) 262-5466 Fax: 262-6951

Endereço: Dr. Homem de Mello, 537
Bairro Perdizes Cep: 05007-001

Mantida: Faculdade Batista de Ciências Aplicadas

Município: São Paulo - SP

Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, habilitação em Magistério das
Matérias Pedagógicas do 2º grau e Orientação Educacional

Nº de vagas:

Parecer Nº 1.352/97 - DE PES/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.		X	
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Comparabilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.			X
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.			X
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.			X
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11- Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.		x	
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		x	

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.		x	
4.2 -Coordenador com formação/titulação adequada.			x
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			x

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 0,0$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicução e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			x
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			x
5.3.3 - Participação em eventos.			x
5.3.4 - Plano de carreira.			x
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			x

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	x	x

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			x
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			x
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			x
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			x
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			x
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			x
6.7 - Informatização do acervo.			x
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			x
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		x	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			x

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: **D**

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0	0,5	0,0
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0,0
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,0
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D.

B - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER FINAL

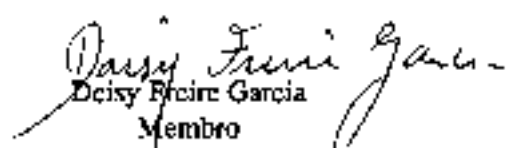
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia NÃO é FAVORÁVEL à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA Portaria SESu/MEC nº 172/96

Brasília, 17 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

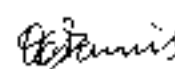

Daisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

125

431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23033.011019/96-61

Mantenedora: Associação de Educação e pesquisa de Osasco

Endereço: Rua Minas Bagasian, 308
 TEL: (011) 701-3419

Mantida: Instituto Superior de Educação de Osasco

Município: Osasco - SP

Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, habilitação em Magistério, das disciplinas Pedagógicas Administração, Supervisão e Orientação Educacional

Nº de vagas: 140 (cento e quarenta)

Parecer Nº 1.353/97 - **DEPES/SESU**

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	x		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		x	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, e as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	x		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	x		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	x		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculadas aos eixos norteadores.		x	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	x		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	x		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	x		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	x		
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			x
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			x
13 - Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			x

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	18	90
5.1.3 - Mestrado	2	10
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	20	

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,1$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.		X	
5.3.3 - Participação em eventos.		X	
5.3.4 - Plano de carreira.			X
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	20	100%
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.		X	
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes e previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: **D**

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3,0
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,55
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

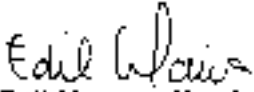
9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

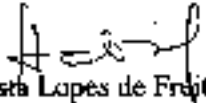
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

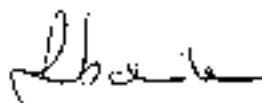
Brasília, 27 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Parva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

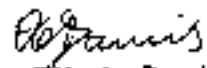

Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

126

431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23033.011027/96-99

Mantenedora: Associação Sul Mineira de Educação e Cultura
Endereço: Rodovia MG 290 - Km 59/ Cx. Postal 38
Mantida: Faculdade de Ciências e Letras "Plínio Augusto do Amaral"
Município: Amparo - SP
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, Licenciatura Plena - com habilitações em Educação
Pré-Escolar, Supervisão Escolar e Orientação Educacional
Nº de vagas: 90 (noventa)

Parecer Nº 1. 354/97 - DEPESES/SESM

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.	X		
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.		X	
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	3	60
5.1.3 - Mestrado	2	40
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	5	100

Crerérlos para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,4$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NIVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: **C**

5.2 - Dedicaco e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crerérlos para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: **D**

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.		X	
5.3.3 - Participação em eventos.		X	
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	5	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0	0,5	0
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final =0,47
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

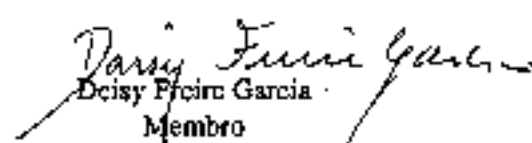
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação da inclusão das habilitações pleiteadas no curso de Pedagogia.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparcida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Figueira Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Stomara Borba Leite

127
43/1972

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23033.011034/96-54

Mantenedora: Instituto Educacional Fernão Gaivota

Endereço: Av. Saturno, 190 bairro: Alphaville CEP: 06500-000
 Telefone: 723-1975 / 723-3500 FAX: 723-3410

Mantida: Faculdade de Educação de Alphaville

Município: Santana do Parnaíba - SP

Assunto: Criação do curso de Pedagogia habilitação em Magistério (2º grau),
 Orientação Educacional, Administração Escolar e Sup. Escolar

Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parecer Nº 1.355/97 - **DEPES/SESU**

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	x		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	x		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	x		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	x		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	x		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			x
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	x		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	x		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	x		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			x
11- Inclusão de trabalho final de curso.			x
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			x
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	x		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: B

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.	X		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	4	66%
5.1.3 - Mestrado	2	33%
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	6	

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,3$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HÓRAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Ítems de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.			X
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	6	100%
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de vidoteca com acervo.		X	
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: **D**

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	B	2	7	14,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	B	2	1	2,5
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 1,33
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: C

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

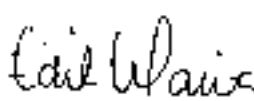
9. PARECER CONCLUSIVO:

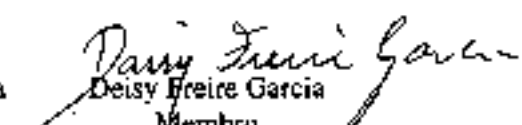
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

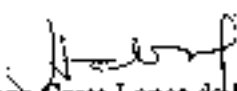
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

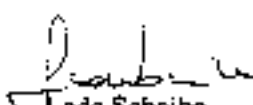
Brasília, 01 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

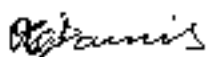

Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1883

431/97

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23033.011074/96-79

Mantenedora: Sociedade Educacional "Vale do Rio Grande"

Endereço: Av. Gov. Dr. Adhemar Pereira de Barros 1200 Cx. Postal 353
CEP: 15400-000 telefone: (0172) 81-4372

Mantida: Faculdade de Ciências Humanas do Vale do Rio Grande

Município: Olímpia - SP

Assunto: Criação do curso de Pedagogia habilitação em Magistério das Mat. Pedag. do
Ens. Médio, Adm. Escolar, Oriente Educacional e Sup. Escolar

Nº de vagas: 160 (cento e sessenta)

Parecer Nº 1.356/97 - DEPE/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.		X	
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			X
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Crthérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	02	10,52
5.1.2 - Especialização	10	52,63
5.1.3 - Mestrado	02	10,52
5.1.4 - Doutorado	05	26,31
TOTAL	19	100,0

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,52$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.		X	
5.3.3 - Participação em eventos.		X	
5.3.4 - Plano de carreira.			X
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	17	89,47
Não satisfatória	2	10,52
Não há indicação	—	

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: B

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0	0,5	0
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1,0	3	3,0
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	B	2,0	1,5	3,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,30
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

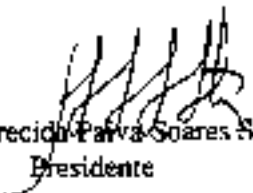
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

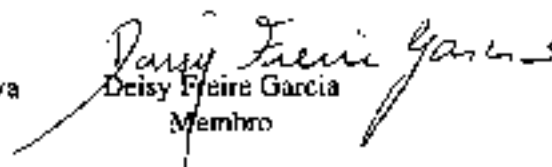
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

Brasília, 24 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

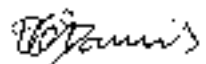

Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

431/97.

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23033.011085/96-95

Mantenedora: Instituto Spinosa de Educação e Cultura
Endereço: Av. Coronel Francisco Júlio Cesar Alfieri, 345
Bairro Sub Distrito Santo Amaro Cep: 04651-000

Mantida: Faculdade de Educação Spinosa
Município: São Paulo - SP

Assunto: Criação do curso de Pedagogia, habilitação em Administração Escolar,
Supervisão Escolar e Magistério das séries iniciais do 1º grau

Nº de vagas: 150 (cento e cinquenta)

Parecer Nº 1.357/97 - DEPES/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.		X	
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.			X
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.		X	
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.		X	
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS : D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.		X	
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	4	33
5.1.3 - Mestrado	8	67
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	12	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,7$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: **B**

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crítérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: **D**

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.	X		
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: **C**

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	12	100%
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: **A**

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0	0,5	0
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,58
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: **D**

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

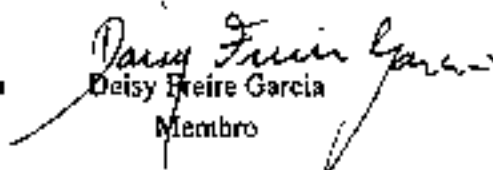
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

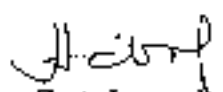
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

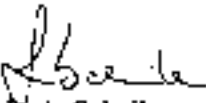
Brasília, 24 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

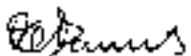

Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freire
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski


Olga Telxreira Damis

Siomara Borba Leite

130

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

431/97

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23033011155/96-79

Mantenedora: Sociedade de Cultura e Educação do Litoral Sul
Endereço: Rua São Francisco Xavier, 165 - Centro
TEL: (013) 821-2411 - 821-2439 - CEP: 11900-000
Mantida: Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Registro
Município: Registro - SP
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, com habilitação em Educação Pré-Escolar
Nº de vagas: 100 (cem) anuais

Processo Nº 1.358/97 - DEPE/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11- Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo docente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS C

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO.

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.		X	
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	3	27
5.1.2 - Especialização	7	64
5.1.3 - Mestrado	1	9
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	11	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 1,8$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.		X	
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	C	1	0,5	0,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,28
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

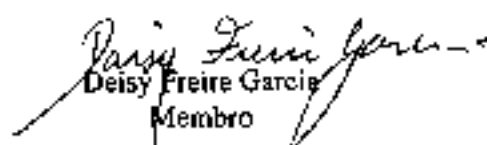
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação da inclusão da habilitação pleiteada no curso de Pedagogia.

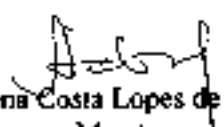
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA Portaria SESu/MEC nº 172/96

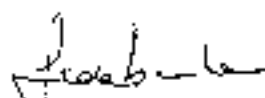
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

131
431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23033.011171/96-25

Mantenedora: Conservatório Musical Marcelo Tupinambá
Endereço: Rua Domingos de Moraes, 1810 - Bairro: Vila Mariana - CEP: 04010-200
Mantida: Faculdade Marcelo Tupinambá
Município: São Paulo - SP
Assunto: Criação do curso de Pedagogia - Licenciatura Plena
Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer Nº **1.359/97-DEPES/SESU**

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	x		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			x
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	x		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		x	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		x	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		x	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	x		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		x	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		x	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		x	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			x
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			x
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		x	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	x		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	x		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2, com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	x		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.		x	
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.		x	

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	4	11,4
5.1.3 - Mestrado	22	62,8
5.1.4 - Doutorado	9	25,7
TOTAL	35	100,0

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 3,1$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: **B**

5.2 - Dedicção e regime do trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	—
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	—
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	—

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: **D**

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	x		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			x
5.3.3 - Participação em eventos.			x
5.3.4 - Plano de carreira.	x		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	x		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	—	—
Não satisfatória	—	—
Não há indicação	x	—

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		x	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		x	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			x
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	x		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	x		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	x		
6.7 - Informatização do acervo.	x		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			x
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			x
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	x		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,48
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

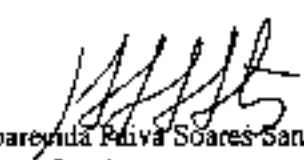
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

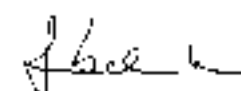
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

132

431/97

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23033011178/96-74

Mantenedora: Instituto de Educação de Monte Alto
Endereço: Rua Cel. Medeiros n.º 1084
TELEFAX: (016) 342-1394 / 342-3748
CEP: 15910-000

Mantida: Faculdade de Educação Monte Alto
Município: Monte Alto - SP
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, habilitação em Administração
Escolar, Supervisão, Pré - Escolar, e Ensino das Séries iniciais
do 1º grau

Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

Parecer Nº 1.360/97 - DEPESES/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	x		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		x	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	x		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	x		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		x	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		x	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	x		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		x	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		x	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	x		
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			x
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			x
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	x		

Crêterios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	x		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		x	

Crêterios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: C

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	x		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			x
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.		x	

Crêterios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	-	-
5.1.2 - Especialização	2	22,2
5.1.3 - Mestrado	3	33,3
5.1.4 - Doutorado	-	44,5
TOTAL	9	100,0

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 3,2$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crítérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	x		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			x
5.3.3 - Participação em eventos.			x
5.3.4 - Plano de carreira.	x		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		x	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	8	33,3
Não satisfatória	1	4,2
Não há indicação	15	62,5

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	x		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		x	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			x
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	x		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.		x	
6.7 - Informatização do acervo.	x		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			x
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		x	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	x		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	C	1	0,5	0,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,78
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

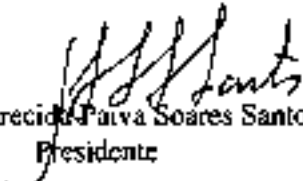
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

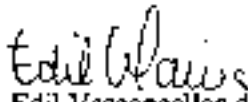
9. PARECER CONCLUSIVO:

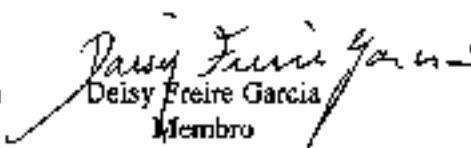
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação do curso.

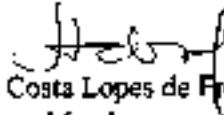
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

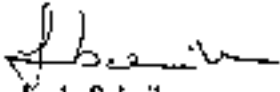
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

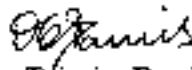

Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Ina Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borha Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23033.011183/96-12

Mantenedora: Centro de Ensino Superior de Cotia

Mantida: Faculdade de Educação de Cotia

Endereço: Vila Roselândia nº. 11 - Bairro Portão
Tel: (011) 268-2977 - CEP: 06.700-000

Município: Cotia - SP

Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, habilitação em Licenciatura Plena, Pré-Escolar e Ensino das Séries iniciais do 1º. grau, Administração Escolar de 1º. e 2º. graus, Supervisão Escolar de 1º. e 2º. graus

Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

Parecer Nº 1.361/97 - DEPESES/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.			X
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.		X	
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indlc.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			X
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	1	10%
5.1.3 - Mestrado	5	50%
5.1.4 - Doutorado	4	40%
TOTAL	10	100%

Crerérins para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 3,3$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Ser4 considerado o corpo docente em processo de capacitaç4o.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: **B**

5.2 - Dedicat4o e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crerérins para avaliação:

Conceito A: m4nimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: m4nimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: m4nimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: n4o h4 indicaç4o.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: **D**

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.		X	
5.3.3 - Participação em eventos.		X	
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	10	100%
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO
PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes e previstos.	X		

Crerérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0	0,5	0,0
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6,0
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,53
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

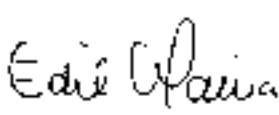
9. PARECER CONCLUSIVO:

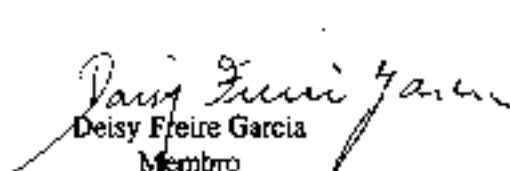
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é do parecer NÃO FAVORÁVEL à autorização do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

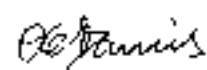

Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Irja Brzezinski


Olga Teixeira Darnis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

134 197

434 197

1. IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23033.011219/96-50

Mantenedora: Instituto Concórdia de São Paulo

Endereço: Rua Raul dos Santos Machado, 25 bairro: Campo Limpo

Mantida: Faculdades Integradas Concórdia

Município: São Paulo-SF

Assunto: Criação do curso de Pedagogia, Licenciatura Plena, com habilitação em Educação Excepcionais - Deficientes de Audiocomunicação

Nº de vagas: 40 (quarenta)

Parecer Nº 1.362/97-DEPES/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.	X		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: B

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Crerérrios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 0,0$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Ser4 considerado o corpo docente em processo de capacitaça3o.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicaca3o e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crerérrios para avaliação:

Conceito A: m4nimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: m4nimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: m4nimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: n4o h4 indicaça3o.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			
5.3.3 - Participação em eventos.			
5.3.4 - Plano de carreira.			
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina:

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de biblioteca com acervo.		X	
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	B	2	1	2,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0,0
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final= 0,18
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

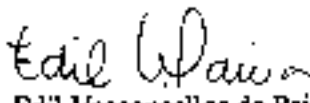
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do presente processo de criação de curso de Pedagogia.

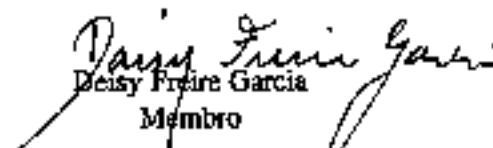
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

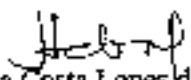
Portaria SESu/MEC nº 172/96

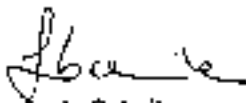
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Apurcilia Paiva Soares Santos
Presidente

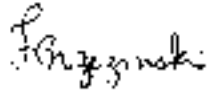

Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

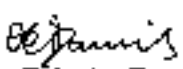

Daisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Síomara Barba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

135

431/97

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23033.011220/96-39

Mantenedora: Instituto Concórdia de São Paulo

Endereço: Rua Raul dos Santos Machado, 25 Bairro: Campo Limpo
CEP: 05794-370 telefone: (011) 5077 FAX: 5511-2379

Mantida: Faculdades Integradas Concórdia

Município: São Paulo-SP

Assunto: Criação do curso de Pedagogia habilitação em Administração Escolar

Nº de vagas: 40 (quarenta)

Parecer Nº 1.363/97 - DEPESES/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Comparabilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.			X
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 0,0$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: **D**

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: **D**

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.			X
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	X

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: **D**

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0,0
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,13
Somatório dos Pesos

· Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: **D**

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

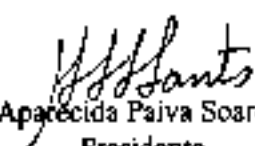
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

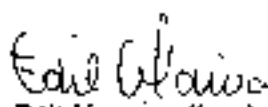
9. PARECER CONCLUSIVO:

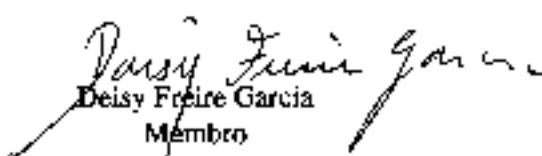
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

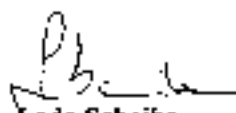
Brasília, 17 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Stomara Borba Leite

136

431 197

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23033.011226/96-15

Mantenedora: Associação Taquaritinguense

Endereço: Rua São José, 993

Mantida: Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior

Município: Taquaritinga/SP

Assunto: Criação do curso de Pedagogia - Magistério da Pré-Escola à 4 série do 1º Grau -
Magistério do 2º Grau e Desenvolvimento de Recursos Humanos na Empresa -
Especialista em Educação Administração Escolar Orientação Educacional
Supervisor Escolar Tecnologia Educacional.

Nº de vagas: 100 (cem)

Processo Nº 1364/97-DEPES/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de bloco abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.		X	
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	1	9,09
5.1.2 - Especialização	3	27,27
5.1.3 - Mestrado	7	63,63
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	11	

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,5$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	9	82
Não satisfatória	2	18
Não há indicação	-	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: B

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.		X	
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório; Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: **D**

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	B	2	1,5	3
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final= 0,58
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação do cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

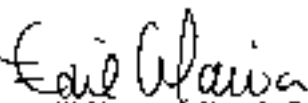
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

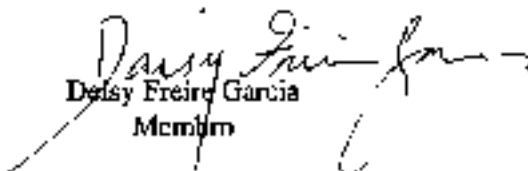
Projeto semelhante ao processo: 23000.006263/96-71
23033.01124/96-17

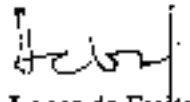
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

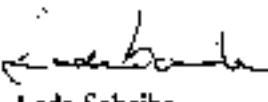
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Daisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Schicke
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski

Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

137

43/197

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23033.011235/96-14

Mantenedora: Associação Arujaense de Ensino Superior
 Endereço: Estrada de Santa Isabel, Km 42 Bairro: Vila Pedrosa
 Mantida: Instituto de Ensino Superior de Arujá
 Município: Arujá - SP
 Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, com habilitação em:
 - Magistério do Pré-Escolar 4ª série do 1º grau
 - Magistério do 2º grau e Desenvolvimento de Recursos Humanos na Empresa
 - Administração Escolar
 - Orientação Educacional
 - Supervisão Escolar
 - Tecnologia Educacional

Nº de vagas: 100 (cem)

Parcelar Nº 1.365/97 - DE PES/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	x		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		x	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		x	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		x	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		x	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas operativas vinculados aos eixos norteadores.		x	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		x	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		x	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	x		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			x
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			x
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			x
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		x	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	x		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	x		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.		x	
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			x
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			x

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	02	22,22
5.1.2 - Especialização	05	55,55
5.1.3 - Mestrado	02	22,22
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	09	

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,0$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		x	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			x
5.3.3 - Participação em eventos.			x
5.3.4 - Plano de carreira.	x		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		x	

Crerérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	7	22,22
Não satisfatória	2	77,78
Não há indicação	9	

Crerérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: B

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		x	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			x
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			x
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		x	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		x	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.		x	
6.7 - Informalização do acervo.			x
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			x
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		x	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		x	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3,0	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1,0	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	B	2,0	1,5	3,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0,0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,43
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação do curso. Processo semelhante ao do 23033011241/96-17

23033011235/96-17

23000006263/96-17

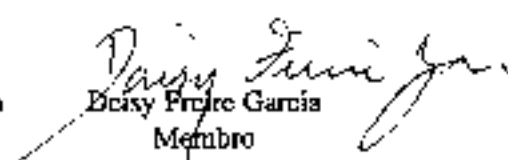
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

Portaria SESu/MEC nº 172/96

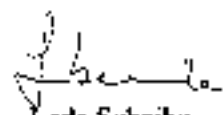
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Daisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Schreiber
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski

Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

138

431/97

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23033.011241/96-17

Mantenedora: Associação Leste-Penhense de Ensino Superior
Endereço: Av. Penha de França, 3 Bairro: Penha
Mantida: Instituto de Ensino Superior Bela Bartok
Município: São Paulo - SP
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, com habilitações em:
- Magistério do Pré-Escolar à 4ª série do 1º grau
- Magistério de 2º grau e Desenvolvimento de Recursos Humanos na Empresa
- Administração Escolar
- Orientação Educacional
- Supervisor Escolar
- Tecnologia Educacional

Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer Nº 1.366/97 - DEPE/SESM

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CPE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.		X	
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	1	90,9
5.1.2 - Especialização	3	27,27
5.1.3 - Mestrado	7	63,63
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	11	

Crerérlos para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,5$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Ser4 considerado o corpo docente em processo de capacitaça3o.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicaca3o e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crerérlos para avaliação:

Conceito A: m3nimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: m3nimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: m3nimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: n3o h4 indicaça3o.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	9	82
Não satisfatória	2	18
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: B

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.		X	
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Crerérins para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6,0
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	B	2	1,5	3,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,58
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER FINAL

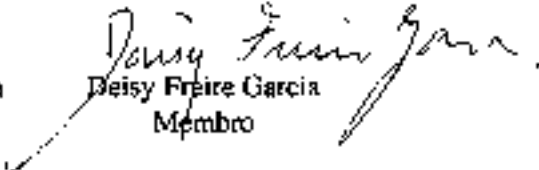
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação do curso. Projeto semelhante ao dos processos 23000006263/96-71
23033011235/96-14

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA Portaria SESu/MEC nº 172/96

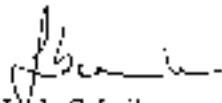
Brasília, 27 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski

Olga Teixeira Damis

Siomara Borja Leite

431/97

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA**

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23033.011274/96-68

Mantenedora: Colégio Integração / SC Ltda

Endereço: Av. Cap. Mór Aguiar, 798/804 CEP: 11310-200
PAX: 468-0123 FAX: 468-4777

Mantida: Faculdade Integração

Município: São Vicente - SP

Assunto: Criação do curso de Pedagogia - Licenciatura Plena

Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

Parecer Nº 1.367/97 - **DEPES/ SESu**

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.		X	
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C
5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	9	60,0
5.1.2 - Especialização	5	33,34
5.1.3 - Mestrado	1	6,66
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	15	

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 1,5$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.		X	
5.3.3 - Participação em eventos.		X	
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: C

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	C	1	1,5	1,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,40
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

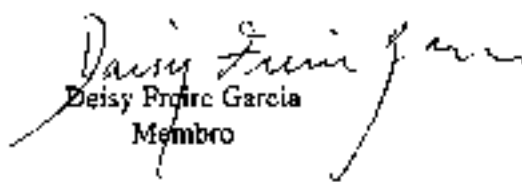
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação do Projeto.

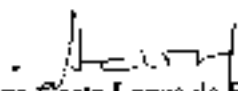
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA Portaria SESu/MEC nº 172/96

Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Proença Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro

Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski

Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

1190

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

431/97

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23033.011291/96-87

Mantenedora: Associação Valinhense de Educação e Cultura
Endereço: Avenida Invernada, 565 - Tel: (019) 871-5833
Mantida: Faculdades Valinhos
Município: Valinhos - SP
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, habilitação em Magistério de
Materias Pedagógicas, Administração Escolar, Supervisão Escolar
Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parecer Nº.: 1.368/97 - DE PES/ SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	X		
11 - Inclusão de trabalho final de curso.		X	
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13 - Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	4	33
5.1.3 - Mestrado	8	77
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	12	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,7$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	17
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	25
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	58

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.	X		
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: A

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação .	X	

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de vidoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0,0	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3,0	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1,0	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2,0	3	6,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0,0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	A	3,0	1	3,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0,0	1,5	0,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0,0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,58
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: **D**

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

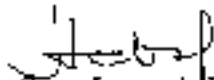
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

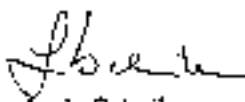
Brasília, 27 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente

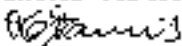

Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Inia Brzezinski

Consultores "Ad Hoc"

Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

174

431/97

1. IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23033.011327/96-22

Mantenedora: Instituto de Ensino Superior Anhanguera
Endereço: Rua Fernando Camargo, nº 773 - Centro
CEP: 13465-025

Mantida: Escola Normal Superior de Santa Bárbara D'Oeste
Município: Americana - SP
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, Habilitação em Magistério das Matérias
Pedagógicas, Administração Escolar, Supervisão Escolar.

Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parecer Nº 1.369/97 - DEPESESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CPE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	X		
11 - Inclusão de trabalho final de curso.		X	
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13 - Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.		X	
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	3	27
5.1.3 - Mestrado	8	73
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	11	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,7$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção o regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	3
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	3
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	5

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: C

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.	X		
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de vidoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Crítérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0	0,5	0,0
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	C	1	0,5	0,5
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Suma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,42
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

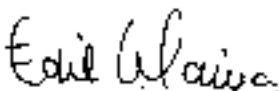
9. PARECER CONCLUSIVO:

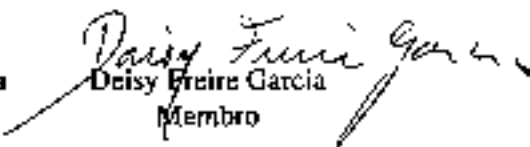
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação do curso.

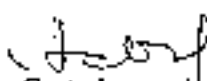
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA Portaria SE/Sup/MEC nº 172/96

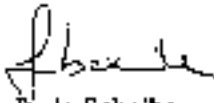
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

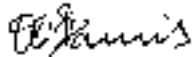

Daisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

142

43/1/92

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23033.011343/96-89

Mantenedora: Sociedade Civil Colégio São José de Balatais
Endereço: Rua Martin Francisco, 656 Bairro: Santa Cecília CEP: 01226-000
Telefone: (011) 825-3377

Mantida: Faculdades Claretianas
Município: São Paulo - SP

Assunto: Criação do curso de Pedagogia, habilitação em Magistério, Administração Escolar e Supervisão Escolar

Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parecer Nº 1.370/97 - DEPESES/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.		X	
13 - Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: C

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	3	27,2
5.1.3 - Mestrado	8	72,8
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	11	100

Crerérlos para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,7$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Ser4 considerado o corpo docente em processo de capacitaça3o.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicaca3o e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	3
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	3
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	5

Crerérlos para avaliação:

Conceito A: m3nimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: m3nimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: m3nimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: n3o h4 indicaça3o.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: C

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.	X		
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: **C**

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: **D**

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.		X	
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Crerérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	C	1	0,5	0,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	C	1	0,5	0,5
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,45
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

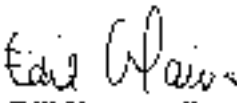
9. PARECER CONCLUSIVO:

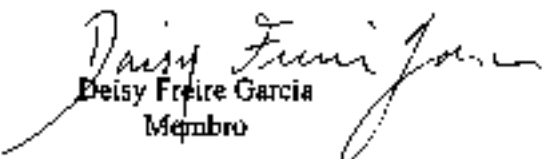
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

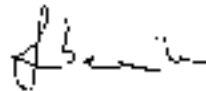
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski

Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(143)

431 / 97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23033.011374/96-11

Mantenedora: Associação Lemense de Educação e Cultura
Endereço: Rua Waldemar Silense, 340 CEP: 13610-00
Mantida: Faculdade de Educação de Pirassununga
Município: Leme- SP
Assunto: Criação do curso de Pedagogia, Licenciatura Plena, com habilitações em
Magistério, Administração Escolar e Supervisão Escolar
Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parcela Nº 1.341/97 - DEPE/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há Indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	X		
11 - Inclusão de trabalho final de curso.		X	
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	3	27
5.1.3 - Mestrado	8	73
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	11	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,7$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	3
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	3
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	5

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: C

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.		X	
5.3.3 - Participação em eventos.		X	
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	C	1	0,5	0,5
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,50
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

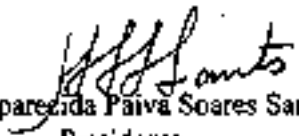
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B.

9. PARECER CONCLUSIVO:

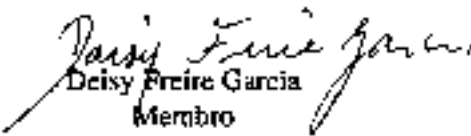
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do projeto.

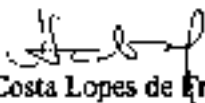
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

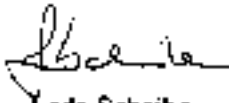
Brasília, 27 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcelos de Paiva
Membro

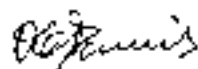

Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(1844)

43/ 197

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
 SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
 DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
 COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
 COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23033.011401/96-83

Mantenedora: Instituto Magister de Educação e Cultura
 Endereço: Av. nossa Senhora do Sahará, 1300 Bairro: Santo Amaro
 Telefone: (011) 523-7477 Fax: (011) 521-3200

Mantida: Faculdade Magister
 Município: São Paulo - SP
 Assunto: Criação do curso de Pedagogia - Licenciatura Plena
 Nº de vagas: 350 (trezentos e cinquenta)

Processo Nº 1.343/97 - DEPE/SESM

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indíc.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.		X	
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculadas aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13 - Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			X
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 0,0$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,0	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1,5	1,5
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	0	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	0	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,15
Somatório dos Pesos

Crítérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

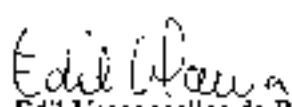
9. PARECER CONCLUSIVO:

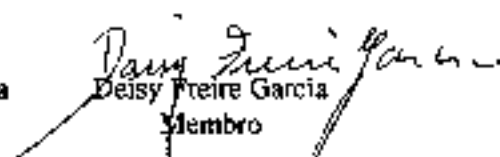
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

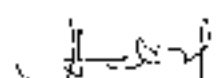
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SE/Sup/MEC nº 172/96

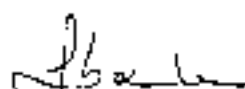
Brasília, 24 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

435

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

431/97

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23033.011416/96-51

Mantenedora: Associação de Cultura e Educação de Cotia
Endereço: Av. Jandira, 512 Bairro: Moema CEP: 04080-003
Mantida: Faculdade de Educação de Cotia
Município: Cotia - SP
Assunto: Criação do curso de Pedagogia
Nº de vagas: 80 (oitenta)

Processo Nº 1.374/97 - DEPESES/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indíc.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.	X		
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	X		
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo docente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.		X	
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	01	4,54
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado	12	54,54
5.1.4 - Doutorado	9	40,90
TOTAL	22	

Crerérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 3,3$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Ser4 considerado o corpo docente em processo de capacitaça3o.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicaca3o e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crerérios para avaliaça3o:

Conceito A: m4nimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: m4nimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: m4nimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: n4o h4 indicaça3o.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.	X		
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: A

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	7	95,5
Não satisfatória		4,55
Não há indicação		

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1,0	7	7,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0,0	0,5	0,0
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1,0	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2,0	3	6,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0,0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	A	3,0	1	3,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3,0	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0,0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 1,08
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: C

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

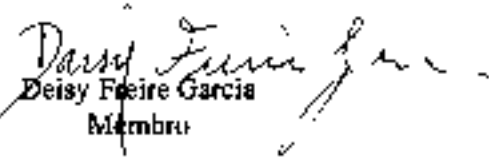
A Comissão de Especialistas do Ensino da Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Inia Brzezinski

Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

1446

431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23033.011484/96-19

Mantenedora: Instituto Unificado São Paulo
Endereço: Av. Engenheiro Armando de Arruda Pereira, 1806
telefone: (011) 578-1022

Mantida: Faculdades Unificadas São Paulo
Município: Jabaquara - SP
Assunto: Criação do curso de Pedagogia - Licenciatura Plena
Nº de vagas: 200 (duzentas)

Parecer Nº 1.375/97 - DEPES/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.		X	
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas cargas que compõem a estrutura do currículo pleno.			X
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.			X
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.		X	
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			X
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	2	15,38
5.1.3 - Mestrado	9	69,24
5.1.4 - Doutorado	2	15,38
TOTAL	13	100,00

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 3,0$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: **B**

5.2 - Dedicação e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	X

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual o grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0,0	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0,0	0,5	0,0
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0,0	1	0,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2,0	3	6,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0,0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1,0	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0,0	1,5	0,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0,0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,35
Somatório dos Pesos

Crítérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

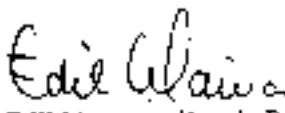
9. PARECER CONCLUSIVO:

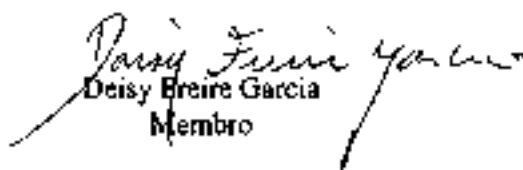
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

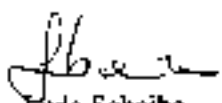
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcelos de Paiva
Membro

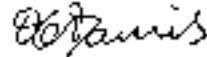

Deisy Breire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

47

43/197

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23033.011497/96-52

Mantenedora: Organização Guarã de Ensino
TEL: (012) 525-2911 FAX: 525-4963

Endereço: Av. Pedro Toledo, 195 Ccp: 12500-000

Mantida: Faculdade de Educação de Guaratinguetá

Município: Guaratinguetá - SP

Assunto: Criação da habilitação em Supervisão Escolar

Nº de vagas: 50 (cinquenta)

Parecer Nº 1.376/97 - DEPEs/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CPE.	x		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		x	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	x		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		x	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	x		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		x	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	x		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	x		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			x
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			x
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			x
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			x
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	x		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	x		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	x		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	x		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			x
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			x

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	12	92
5.1.2 - Especialização	1	8
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	13	100

Crerérrios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 1,1$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitaão.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAO/TITULAO: D

5.2 - Dedicato e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crerérrios para avaliaão:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicaão.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAO E REGIME DE TRABALHO: C

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	x		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.		x	
5.3.3 - Participação em eventos.		x	
5.3.4 - Plano de carreira.		x	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	x		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	8	62
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: C

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			x
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			x
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			x
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			x
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			x
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	x		
6.7 - Informatização do acervo.			x
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			x
6.9 - Salas de Aula e Laboratório; Plano detalhado.	x		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	x		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: **D**

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	-	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	C	1	0,5	0,5
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	C	1	1,5	1,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	-

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,27

Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

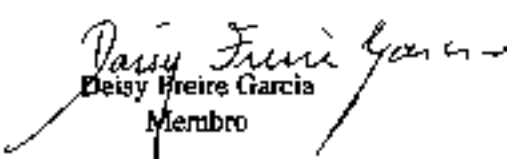
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO Favorável à aprovação deste processo que prevê criação de nova habilitação. Corpo docente com pouca qualificação e falta de dados que indiquem o mínimo de qualidade para a sua implementação.

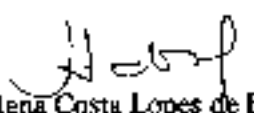
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA Portaria SESu/MEC nº 172/96

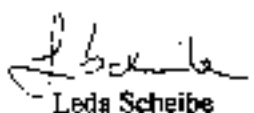
Brasília, 11 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

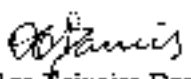

Daisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freire
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

148

431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1. IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23033.011520/96-72

Mantenedora: Instituto Paulista de Ensino Superior Unificado
Tel: (016) 271-7222 Fax: 272-7248

Endereço: Rua Dr. Marino da Costa Terra, 786
Cx. Postal: 195 Cep: 13.560-970

Mantida: Faculdade de Educação e Letras de São Carlos

Município: São Carlos-SP

Assunto: Criação do curso de Pedagogia, habilitação em Magistério (2º grau),
Administração e Supervisão Escolar.

Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

Parecer Nº 1.377/97 - DEPESES/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.	X		
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			X
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,47
Somatório dos Pesos

· Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

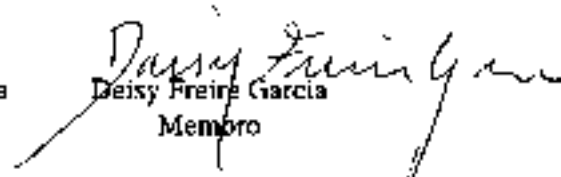
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESCO/MEC nº 172/96

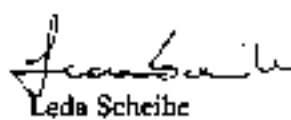
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski

Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

1049

43A/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23033.011526/96-59

Mantenedora: Instituto Educacional Profª. Nelson Bechara
 Endereço: Rua Voluntários da Pátria, 411
 Mantida: Faculdades Profª. Nelson Bechara
 Município: São Paulo - SP
 Assunto: Criação do curso de Pedagogia habilitação em Educação Pré-Escolar e Magistério
 Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

Parecer Nº **1.378/97 - DEPESES/SESU**

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas cmentas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11- Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo docente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.		X	
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	3	16,67
5.1.3 - Mestrado	13	72,22
5.1.4 - Doutorado	02	11,11
TOTAL	18	100,0

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,9$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de vidoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0	0,5	0
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,75
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

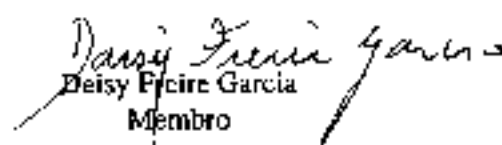
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA Portaria SESu/MEC nº 172/96

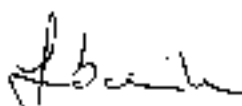
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

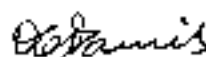

Deisy Figueira Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

150

431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23033.011563/96-85

Mantenedora: Organização Paulista de Educação e Cultura
Endereço: Rua madre Cabrini, 38 - Vila Mariana
Mantida: Faculdade Paulistana de Ciências e Letras
Município: São Paulo - SP
Assunto: Criação do curso de Pedagogia, Licenciatura Plena, com habilitações em:
- Magistério Pré-Escola à 1ª a 4ª e Administração Escolar
- Magistério do 2º Grau e Magistério para Deficientes Mentais
- Magistério de 2º Grau e Orientação Educacional
- Administração Escolar, Supervisão Escolar, Orientação Educacional para alunos que concluíram o curso de graduação.
Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer Nº 1.379/97 - DEPESESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.		X	
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.			X
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.		X	
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			X
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	1	9,09
5.1.2 - Especialização	3	27,27
5.1.3 - Mestrado	7	63,63
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	11	

Crerérlos para avaliaçáo:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,5$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitaçáo.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicacáo e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	-
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	-
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	-

Crerérlos para avaliaçáo:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicaçáo.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGÍME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.		X	
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	9	82
Não satisfatória	2	18
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: B

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.		X	
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0	0,5	0
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	B	2	1,5	3,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,45
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

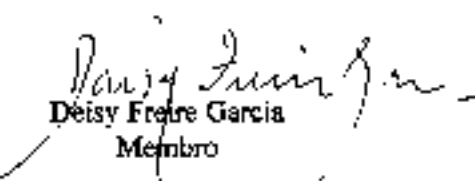
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

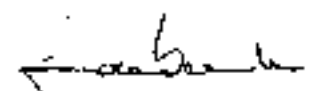
Brasília, 14 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski

Olga Teixeira Damis

Siumara Borba Leite

151/97

U31/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23033.011569/96-61

Mantenedora: Associação Cultural e Educacional Piratininga

Endereço: Av. Angélica, 381 bairro: Santa Cecília CEP: 01227-000

Mantida: Faculdades Integradas de Piratininga

Município: São Paulo - SP

Assunto: Criação do Curso de Pedagogia habilitação em Adm./ Sup./ Orientação e Psico-
Pedagogia

Nº de vagas: 200(duzentas)

Processo Nº **1.380/97 - DEPESES/SESU**

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Comparibilidade entre objetivos do curso, e as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13 - Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	7	77%
5.1.3 - Mestrado	2	22%
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	9	

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2.2$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.			X
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	6	66%
Não satisfatória	3	33%
Não há indicação		

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: C

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.		X	
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D		7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D		0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	C	1	1,5	1,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D		5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,40
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

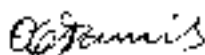

Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Simara Borba Leite

(152)
431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23033.011579/96.15

Mantenedora: Associação Cultural e Educacional Piratininga
Tel: (011) 826-1211 Fax: (011) 66-6265

Endereço: Av. Angélica, 381/391
Bairro Higienópolis CEP: 01227-000

Mantida: Faculdades Integradas Piratininga

Município: Bertioga - SP

Assunto: Criação do curso de Pedagogia; Hab. Magistério Pré-Escola à 4ª série e
Administração Escolar. Ainda: Oferta de Habilitações de Especialista: Administr.
Escolar Supervisão Escolar Orientação Escolar (1 semestre após graduação).

Nº de vagas: 200

Parecer Nº 1.381/97 - DEPESESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas mentes que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 -Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	7	77
5.1.3 - Mestrado	2	22
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	9	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,2$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crítérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.			X
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	6	66
Não satisfatória	3	33
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: C

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.		X	
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	C	1	1,5	1,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
E= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,4
Somatório dos Pesos

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

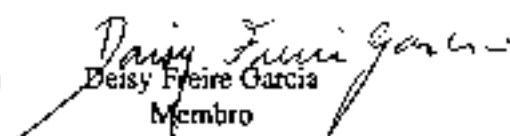
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do projeto.

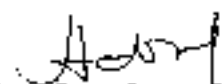
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

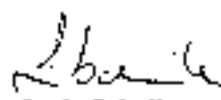
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

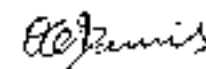

Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Sionara Borba Leite

153

43/197

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23033.011586/96-81

Mantenedora: Associação Cultural e Educacional Piratininga
Endereço: Praça Lions Internacional, s/nº CEP: 13930-000
Telefone: (011) 826-1211

Mantida: Faculdades Integradas Piratininga

Município: Serra Negra - SP

Assunto: Criação do Curso de Pedagogia com habilitações em:
Magistério de Pré-Escolar à 4ª Série
Administração Escolar.
Ainda: Oferta de habilitação p/ Especialistas em: Administração Escolar, Supervisão
Escolar, Orientação Escolar. (1º Semestre após graduação).

Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer Nº 1.382/97 - DEPES/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: C

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	7	77
5.1.3 - Mestrado	2	22
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	9	

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,2$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicação e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.			X
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	6	66
Não satisfatória	3	33
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: C

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.		X	
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	C	1	0,5	0,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	C	1	1,5	1,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,35
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

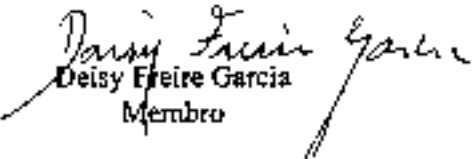
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do projeto.

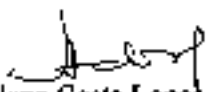
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

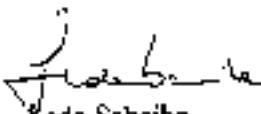
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

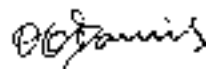

Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

11542

431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23033.011592/96-83

Mantenedora: Associação Cultural e Educacional Piratininga

Endereço: Av. Angélica, 381 - São Paulo

Mantida: Faculdades Integradas Piratininga - FIP de Praia Grande

Município: Praia Grande

Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, Licenciatura Plena com
 Habilitação em Administração Escolar,
 Orientação Educacional e Supervisão Escolar

Nº de vagas: 100 (cem)

Processo Nº 1.383/97 - **DEPES/SESU**

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.		X	
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas crenças que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculadas aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.		X	
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS
D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há Indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			X
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	0	0
5.1.2 - Especialização	7	78
5.1.3 - Mestrado	2	22
5.1.4 - Doutorado	0	
TOTAL	9	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,2$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.		X	
5.3.3 - Participação em eventos.		X	
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Crerérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	X	90
Não satisfatória		
Não há indicação		

Crerérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.		X	
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0	0,5	0
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,37
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

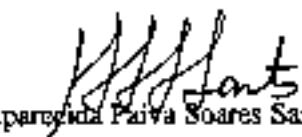
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

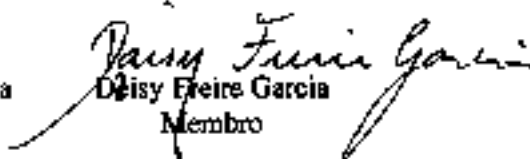
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

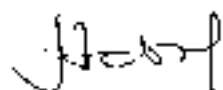
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SE/MEC nº 172/96

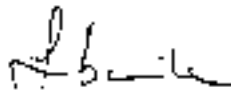
Brasília, 11 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente

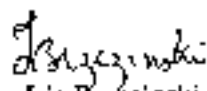

Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

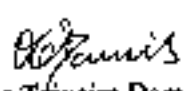

Daisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freire
Membro


Leda Scheidt
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

155

43/197

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23033.011625/96-31

Mantenedora: Associação de Pesquisa e Docência de Musicoterapia de São Paulo
Mantida: Faculdades Integradas de São Paulo
Endereço: Rua Domingos de Moraes, 1810 CEP: 04.010-200 Tel: 549-6899
Município: São Paulo - SP
Assunto: Criação do curso de Pedagogia, com habilitações em Administração Escolar e Magistério das Matérias Pedagógicas de 2º grau
Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

Parecer Nº.: 1.384/97 - DEPE/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos nortecedores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso e as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos nortecedores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13 - Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS : A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.		X	
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	-	-
5.1.2 - Especialização	4	11,4
5.1.3 - Mestrado	22	62,8
5.1.4 - Doutorado	9	25,7
TOTAL	35	100,00

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 3,1$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	-
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	-
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	-

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: **C**

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	-	-
Não satisfatória	-	-
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: **D**

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Crerérus para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: **D**

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6,0
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,48
Somatório dos Pesos

· Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

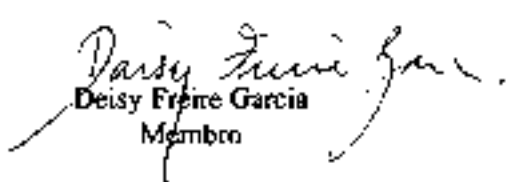
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

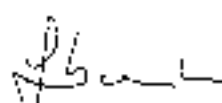
Brasília, 27 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski

Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

156

431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23033.011655/96-00

Mantenedora: Instituto de Ensino Superior de Porto Ferreira

Endereço: Rua Dona Balbina, nº 300

Mantida: Faculdades de Porto Ferreira

Município: Porto Ferreira-SP

Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, Licenciatura Plena com habilitação em Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º grau

Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

Parecer Nº 1.385/97 - DEPE/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: B

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	4	66,67
5.1.3 - Mestrado	2	33,33
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	6	

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,3$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: **C**

5.2 - Dedicação e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: **D**

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.	X		
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: A

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.	X		
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: C

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	B	2	7	14,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	A	3	1	3,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	C	1	5,5	5,5

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 1,40
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: C

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

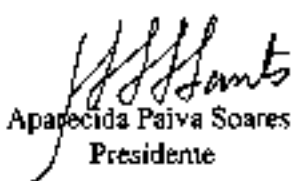
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

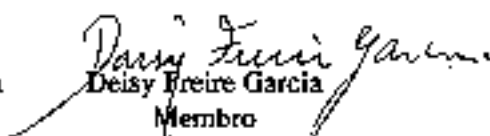
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação do Curso encaminhado pelo presente Projeto.

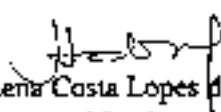
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA Portaria SESu/MEC nº 172/96

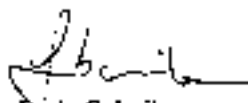
Brasília 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente

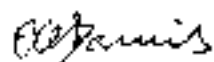

Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

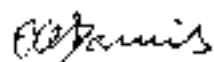

Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freire
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

157

431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1. IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23033.011673/96 -83

Mantenedora: Instituto de Ensino Superior de Limeira
Endereço: Rua Sete de Setembro, 291
Mantida: Faculdades Integradas de Limeira
Município: Limeira - SP
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, Licenciatura Plena, com habilitação em Magistério do Pré-Escolar à 4ª série
Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

Processo Nº 1.386/97 - DEPESESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso e as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.		X	
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	4	66,67
5.1.3 - Mestrado	2	33,33
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	6	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,3$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.		X	
5.3.3 - Participação em eventos.	X		
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR / DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indíc.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Crerérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: **D**

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3,0
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	1,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final =0,37
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: **D**

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

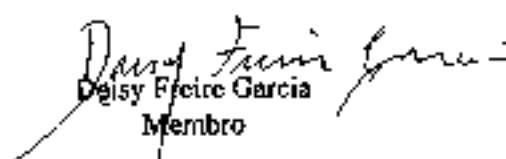
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação da criação Curso encaminhado por este processo.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA Portaria SESu/MEC nº 172/96

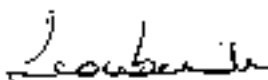
Brasília, 11 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Daisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski

Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

(158)

43/19

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23033.011698/96-12

Mantenedora: Associação de Ensino Superior Franco da Rocha
Endereço: Rua Diadema, nº 159 bairro: Lago Azul Alto CEP: 07790-000
Mantida: Faculdades Integradas de Franco da Rocha
Município: Franco da Rocha - SP
Assunto: Criação do curso de Pedagogia, Habilitações em Magistério de Pré-Escolar e Magistério de 1ª a 4ª série do 1º Grau.
Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

Processo Nº 1.387/97 - DEPE/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso e as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.		X	
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 0,0$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.		X	
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	X

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,18
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

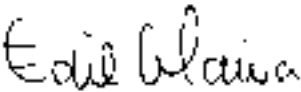
9. PARECER CONCLUSIVO:

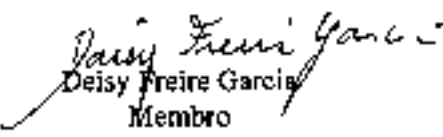
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

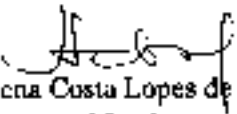
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

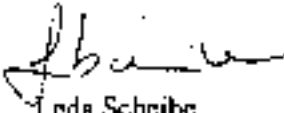
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente

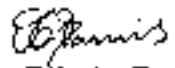

Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

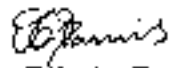

Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(159)

43/197

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000.006850/96-04

Mantenedora: Instituição Educacional Professor Pasquale Cascino
Endereço: Av. João Dias, 2046 - Bairro: Santo Amaro
Mantida: Faculdade Tabajara
Município: São Paulo - SP
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, com habilitações em Administração Escolar, Educação Infantil e Pedagogia Empresarial
Nº de vagas: 320 (trezentas e vinte)

Parecer Nº 1.388/97 - DEPE/SESM

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos nortecedores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos nortecedores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13 - Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.		X	
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			X
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D
5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	1	14
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado	3	43
5.1.4 - Doutorado	3	43
TOTAL	7	100

CrITÉRIOS para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 3,1$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.			X
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	7	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.	X		
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: **C**

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0	0,5	0
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	C	1	5,5	5,5

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 1,15
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: C

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

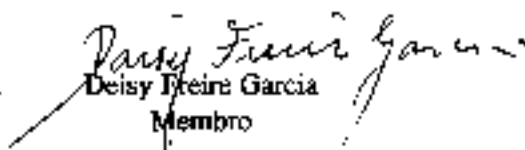
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

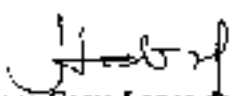
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

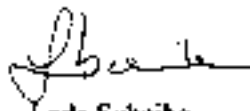
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

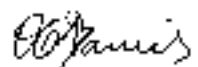

Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freire
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

1760

431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000.006569/96-91

Mantenedora: Associação Franciscana de Ensino Bom Jesus
Endereço: Rua Alfere Poti, 140 CEP: 80230.090
Mantida: Faculdade de Educação Bom Jesus
Município: Curitiba - PR
Assunto: Criação do curso de Pedagogia: Magist.das Mat. Pedag.do 2º grau /Adm.
/ Sup. Escolar
Nº de vagas: 80 (oitenta) - noturno

Processo Nº 1.389/97 - DEPES/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	X		
11 - Inclusão de trabalho final de curso.		X	
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	3	25
5.1.3 - Mestrado	9	75
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	12	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,8$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	2
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	4
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	6

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.	X		
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: A

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: C

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	A	3	1	3
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	C	1	5,5	5,5

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 1,2
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: C

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

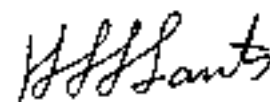
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

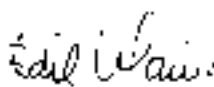
9. PARECER CONCLUSIVO:

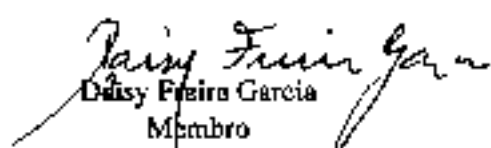
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

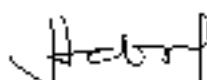
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

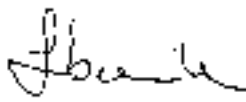
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

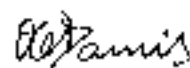

Daisy Freira Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Schiibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Sigmara Borba Leite

969

431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO;
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1. IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000.008266/96-30

Mantenedora: União Norte Paranaense para Educação e Cultura
Endereço: Rua Antônio José de Oliveira, 264
Bairro Barra Funda Cep: 86.800-490

Mantida: Faculdades Unidas do Norte Paranaense
Município: Apucarana - PR
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia
Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer Nº 1.391/97 - DEPES/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo docente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13 - Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.		X	
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	-	-
5.1.2 - Especialização	3	30
5.1.3 - Mestrado	4	40
5.1.4 - Doutorado	3	20
TOTAL	10	

CrITÉRIOS para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 3$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: **B**

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	-
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	-
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	-

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: **D**

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.	X		
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0	0,5	0
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,4
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

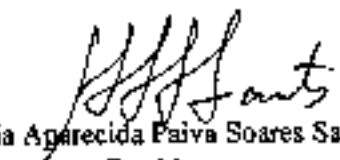
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

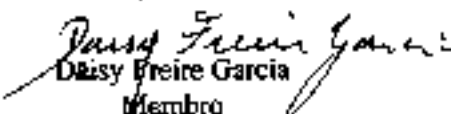
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

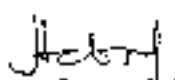
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

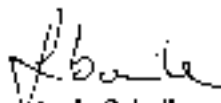
Brasília, 1 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente

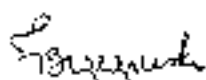

Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

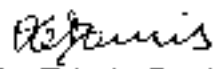

Daisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1862

438/97

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000014917/96-21

Mantenedora: Associação Técnico-Educacional Superior da Lapa
Endereço: Rua Manoel Pedro, 1925
Mantida: Centro Técnico-Educacional Superior da Lapa
Município: Lapa - PR
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia - Licenciatura plena
Nº de vagas: 160 (cento e sessenta) Matutino/Noturno

Parecer Nº 1.392/97 - DEPESESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	x		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	x		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	x		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	x		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		x	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.	x		
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	x		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	x		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		x	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		x	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.		x	
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.		x	
13 - Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	x		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	x		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	x		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			x
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			x

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,0$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		x	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			x
5.3.3 - Participação em eventos.			x
5.3.4 - Plano de carreira.	x		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		x	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	x	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			x
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			x
6.3 - Existência ou previsão de biblioteca com acervo.			x
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			x
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			x
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			x
6.7 - Informatização do acervo.			x
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			x
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			x
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			x

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: **D**

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	A	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,62

Somatório dos Pesos

· Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

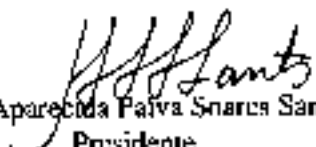
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

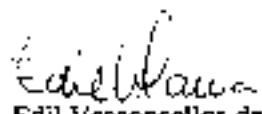
9. PARECER CONCLUSIVO:

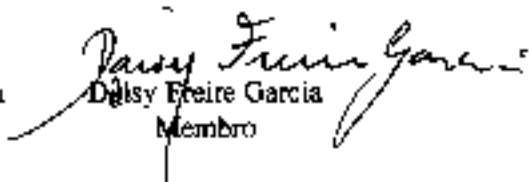
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

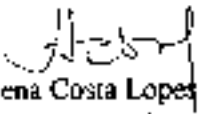
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

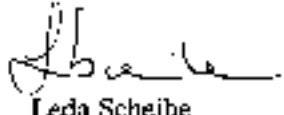
Brasília, 24 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

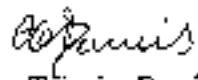

Daisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freire
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

163

431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23000,015771/96-12

Mantenedora: Associação Técnico-Educacional de Foz do Iguaçu

Endereço: Rua São Francisco n.º 15 Cep: 85856-060

Mantida: Centro Técnico-Educacional Superior de Foz do Iguaçu

Município: Foz do Iguaçu - PR

Assunto: Criação do curso de Pedagogia, com habilitações em Supervisão Escolar, Adm. Escolar, Orientação Educacional

Nº de vagas: Sem indicação

Parecer Nº 1.393/97 - **DEPES/SESu**

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.	X		
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integração curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: A

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Crerios para avaliaão:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Ser considerado o corpo docente em processo de capacitaão.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: **D**

5.2 - Dedicaaõ e regime de trabalho

RÉGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crerios para avaliaão:

Conceito A: mímimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mímimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mímimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicaão.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: **D**

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.	X		
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: A

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: de 70 a 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 a 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA:D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: **D**

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	A	3	7	21,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	A	3	1	3,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 1,32
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: C

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

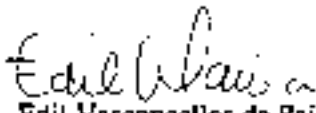
9. PARECER CONCLUSIVO:

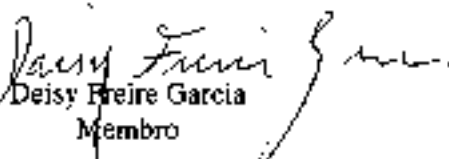
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO Favorável à aprovação da criação do Curso de Pedagogia do presente processo, tendo em vista principalmente a falta de dados a respeito de Corpo Docente e estrutura de biblioteca.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA Portaria SESu/MEC nº 172/96

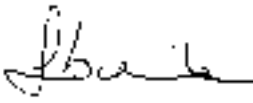
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

184

43/197

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000.015951/96-02

Mantenedora: Associação Técnico - Educacional de Pato Branco

Endereço: Rua Ivaí, 34
 Vila Verde Cep: 85506-100

Mantida: Centro Técnico - Educacional

Município: Pato Branco - PR

Assunto: Criação do curso de Pedagogia, Licenciatura Plena, com habilitações em Magistério, das Matérias Pedagógicas de 2ºg. Adm. Escolar, Supervisão e Orientação Escolar.

Nº de vagas: 160 (cento e sessenta)

Parecer Nº 1.394/97 - DEPE/Sesu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.	X		
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: A

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.	X		
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: A

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: de 70 a 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 a 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO
PROFESSOR / DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	A	3	7	21,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	A	3	1	3,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 1,32
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: C

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

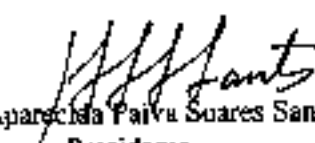
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B.

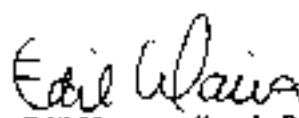
9. PARECER CONCLUSIVO:

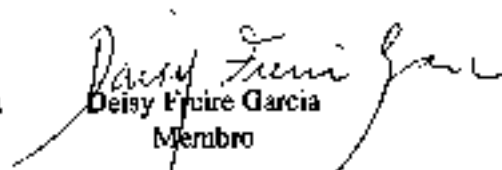
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação da criação do Curso de Pedagogia do presente processo, tendo em vista principalmente a falta de dados a respeito de Corpo Docente e estrutura de Biblioteca.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA Portaria SESu/MEC nº 172/96

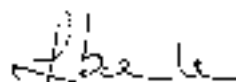
Brasília, 27 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente

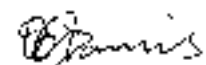

Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

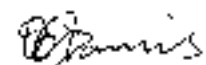

Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freire
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

265

431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000.016015/96-65

Mantenedora: Associação Técnico-Educacional de Loanda

Endereço: Rua Mato Grosso, 364, Loanda, Paraná

Mantida: Centro Técnico Educacional Superior de Loanda

Município: Loanda - PR

Assunto: Criação do curso de Pedagogia, com habilitações em Magistério das matérias
Pedagógicas de 2º. grau, Adm. Escolar, Orientação Educ. e Supervisão Escolar.

Nº de vagas: 160 (cento e sessenta).

Parecer Nº 1.395/97 - DEPE/SESM

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas amentas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13 - Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.		X	
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			X
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

CrITÉRIOS para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: **D**

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: **D**

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0	0,5	0
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,4
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: **D**

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

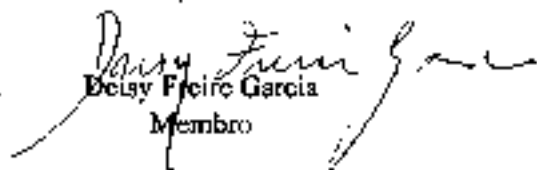
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

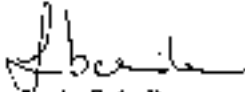
Brasília, 27 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

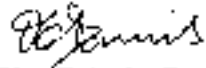

Daisy Figueira Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Erzeizinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

866

43A/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 2305.001378/90-69

Mantenedora: Lar Escola Dr. Leocádio José Correa

Endereço: Rua José Antonio Leprovost, 53 - Bairro: Vila Tinguí

Mantida: Faculdades dos Centros de Estudos Superiores Dr. Leocádio José Correa

Município: Curitiba - PR

Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, em habilitações em Orientação Educacional e Magistério das Matérias do 2.º grau

Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

Parecer Nº 1.396/97 - **DEPES/SESu**

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.		X	
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão do trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.		X	
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			X
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	7	35
5.1.2 - Especialização	1	5
5.1.3 - Mestrado	10	50
5.1.4 - Doutorado	2	10
TOTAL	20	100

Crerérlos para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,4$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitaao.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAAO/TITULAAO: C

5.2 - Dedicacao e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crerérlos para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicaao.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAAO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.			X
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Crerérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	20	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Crerérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de biblioteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: **D**

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0	0,5	0
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	-	5,5	-

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,37
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,37
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

§ - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

197

431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23025.003636/96-19

Mantenedora: Associação Educacional Iguaçu
Endereço: Av. Paraná, 3695 Bairro Jd. Central
Mantida: Faculdade de Pedagogia de Foz do Iguaçu
Município: Foz do Iguaçu - PR
Assunto: Criação do curso de Pedagogia
Nº de vagas: 200 (curr)

Parecer Nº 1.398/97 - DEPE/SESM

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso e as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.	X		
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	X		
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			X
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: **C**

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: **D**

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,12
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D .

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

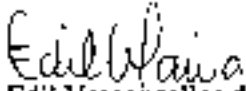
9. PARECER CONCLUSIVO:

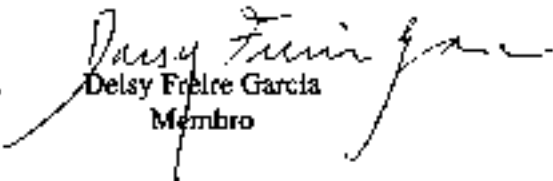
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação do curso, sobretudo pela ausência de dados sobre o corpo docente; nível de formação, dedicação de regime de trabalho da globalidade de professores que devem atuar no curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA Portaria SESu/MEC nº 172/96

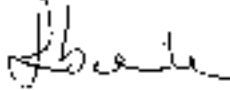
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

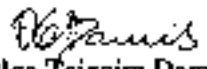

Delsy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freire
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Darnis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

168

438/97

1. IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23025.003734/96-38

Mantenedora: Campanha Nacional de Escolas da Comunidade Conselho Comunitário
Cenequista de Medianeira/ PR

Endereço: Rua Argentina, 1571
Cx. Postal 163 Cep: 85884 - 000

Mantida: Centro Cenequista de Ensino Superior

Município: Medianeira - PR

Assunto: Criação do Curso de Pedagogia - Licenciatura Plena

Nº de vagas: 40 (quarenta)

Parecer Nº 1.400/97 - DEPES/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.		X	
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso e as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.			X
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.		X	
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.		X	
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Crerérlos para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitaão.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAO/TITULAO: D

5.2 - Dedicato e régime de trabalho

REGÍME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crerérlos para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicaão.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAO E RÉGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			
5.3.3 - Participação em eventos.			
5.3.4 - Plano de carreira.			
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final= 0,07
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

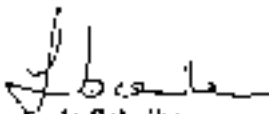
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

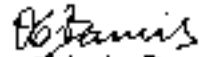

Delsy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freire
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(169)

131/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23025.003741/96-01

Mantenedora: Sociedade Paranaense de Ensino e Informática

Endereço: Rua Cruz Machado, 525 Bairro Centro Cep: 80410-170

Mantida: Faculdades SPEI

Município: Curitiba - PR

Assunto: Criação do curso de Pedagogia - Licenciatura Plena, com habilitações em Ensino Pré-Escolar à 4ª série do Ens. Fundamental e Orient. Educacional com Informática

Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parecer Nº **1.401/97 - DEPESES/SESu**

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há Indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso e as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			X
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Suma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,07
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

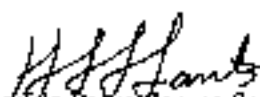
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

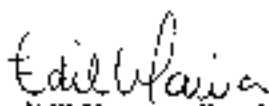
9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

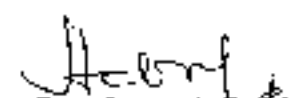
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SE\$u/MEC nº 172/96

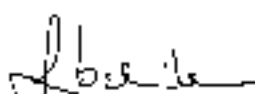
Brasília, 27 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Daisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(170)
431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1. IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23025.004004/96 - 91

Mantenedora: Comunidade Evangélica Luterana de Curitiba

Endereço: Rua Presidente Carlos Cavalcanti, 999 Bairro: Centro

Mantida: Faculdade Evangélica Luterana de Curitiba

Município: Curitiba - PR

Assunto: Criação do curso de Pedagogia, habilitação em: - Administração Escolar do 1º. e 2º. graus
- Supervisão Escolar do 1º. e 2º. graus
- Orientação Educacional
- Magistério do Pré- Escolar
- Magistério Educação Especial
- Magistério Deficiência Mental
- Magistério Deficiência Auditiva

Nº de vagas: Não encontrado

Parecer Nº.: 1.402/97 - DEPESESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.			
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso e as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.			
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.			
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas operativas vinculados aos eixos norteadores.			
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.			
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

- O projeto acadêmico é um cópia xerox do Currículo (antigo) da UFSC - Univ. Federal de Santa Catarina. Ver pag. 048 e seguintes, onde o código dos Deps. e das Disciplinas são idênticas.

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Crerérlos para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitaão.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAO/TITULAO: D

5.2 - Dedicato e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crerérlos para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicaão.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Ítems de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			
5.3.3 - Participação em eventos.			
5.3.4 - Plano de carreira.			
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: Todos os ítems com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 ítems com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 ítems com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina: não há informações

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação		

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: não há informações

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			
6.7 - Informatização do acervo.			
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
1. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0,0
2. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
3. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	,0
4. Corpo docente				
4.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0,0
4.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
4.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0,0
4.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0,0
5. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos

B= 2 pontos

C= 1 ponto

D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final= 0,07

Somatório dos Pesos

· Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).

Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).

Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).

Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

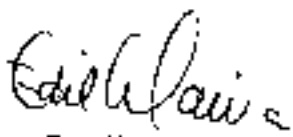
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

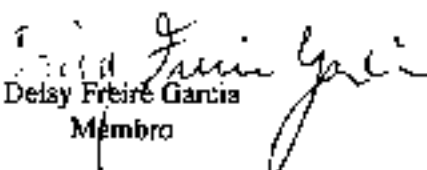
O projeto acadêmico é uma cópia xerox do currículo (antigo) de UFSC - Univ. Federal de Santa Catarina.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

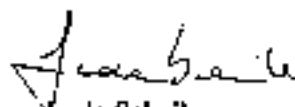
Brasília, 4 de fevereiro de 1997

Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Delcy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Schicke
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski

Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(71)
43A/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23025.004047/96-01

Mantenedora: Sociedade Cambeense de Ensino Superior Tel: (043) 254-4553

Endereço: Av. Roberto Conceição, 144

Mantida: Faculdades Integradas do Paraná

Município: Cambé - PR

Assunto: Criação do curso de Pedagogia, Licenciatura Plena, com habilitações em Ensino do Pré-Escola à 4ª série do Ensino Fundamental e Orientação Educacional com Informática

Nº de vagas: 80 (oitenta) Noturno

Parecer Nº 1.403/97 - **DEPES/SESu**

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso e as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo docente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13 - Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.		X	
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	4	80
5.1.2 - Especialização	1	20
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	5	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 1,2$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

Abaixo do índice do conceito anterior ou não indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final= 0,47
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

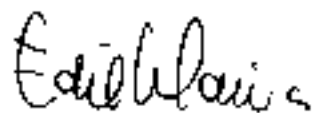
9. PARECER CONCLUSIVO:

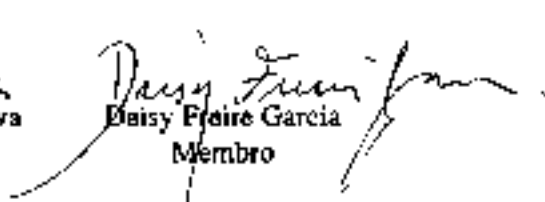
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

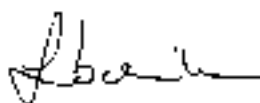
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

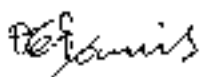

Daisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freire
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Síomara Borba Leite

172
Zan. 431/97 9

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000.008284/96 - 11

Mantenedora: Instituto Euro - Americano de Educação, Ciências e Tecnologia
Endereço: SCS Ed. Venâncio 2000 Bl. B 50 Sala 808
TEL: 2245026 / 322-5171 - FAX: 224-5926 - CEP: 70333-900

Mantida: Faculdade Euro - Americana
Município: Brasília - DF

Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, Licenciatura Plena, com habilitações em Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º grau; Administração Escolar e Tecnologia Educacional.

Nº de vagas: 240 (duzentas e quarenta) anuais

Parecer Nº 1.205/97 - DEPESES

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.		X	
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.	X		
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	2	18,18
5.1.3 - Mestrado	9	81,82
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	11	100,00

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,8$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Crerérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	60	54,5
Não satisfatória	3	27,3
Não há indicação	2	18,2

Crerérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO
PROFESSOR / DISCIPLINA: C

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: B

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	C	1	1,5	1,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	B	2	5,5	11,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 1,1
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: C

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

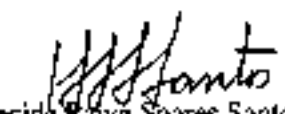
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

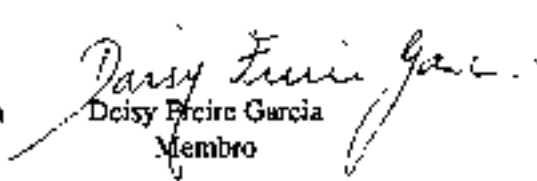
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO FAVORÁVEL à aprovação do curso, especialmente, pela falta dados sobre o corpo docente (dedicação e regime de trabalho) e pela multiplicidade de disciplinas do projeto acadêmico do curso, que não identifica o profissional que se quer formar.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA Portaria SESu/MEC nº 172/96

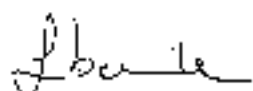
Brasília, 29 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freire
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

173
Par 431/97 9

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000.005166/96-89

Mantenedora: Associação João Meinberg de Ensino de São Paulo
Endereço: Rua Marcos Arruda, 729 - Bairro: Belenzinho
Mantida: Faculdades Integradas Cantareira
Município: São Paulo - SP
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, habilitação em Magistério e Informática Educacional
Nº de vagas: 200 (duzentas)

Processo Nº 1.307/97 - DEPEs/SESM

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.		X	
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	2	15,38
5.1.3 - Mestrado	6	46,16
5.1.4 - Doutorado	5	38,46
TOTAL	13	100,0

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 3,2$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: **B**

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: **D**

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.	X		
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: A

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.		X	
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: C

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	A	3	1	3,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	C	1	5,5	5,5

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,85
Somatório dos Pesos

· Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: **C**

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

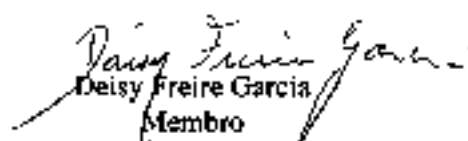
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação da solicitação que consta deste Processo. A habilitação "Magistério" não está suficientemente explicitada.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA Portaria SESu/MEC nº 172/96

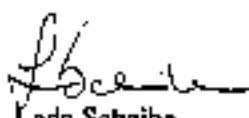
Brasília, 24 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

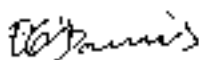

Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes da Freire
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis


Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

431/197

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23023.004072/96-41

Mantenedora: Associação de Educação e Cultura Paranaense

Endereço: Rua Francisco Rocha, 495

Mantida: Centro Paranaense de Educação

Município: Curitiba - PR

Assunto: * Criação do curso de Pedagogia, Licenciatura Plena, em habilitações em Magistério das Mat. Pedag. de 2º grau, Adm. Escolar, Sup. Escolar e Orient. Educacional

Nº de vagas: 160 (cento e sessenta)

Parecer Nº 1.404/97 - DEPE/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.	X		
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: A

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C
5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Crerios para avaliaçao:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}}$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: SerA considerado o corpo docente em processo de capacitaçao.

CONCEITO GLOBAL PARA NIVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicacão e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Crerios para avaliaçao:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicaçao.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.	X		
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: A

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: de 70 a 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 a 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: **D**

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	A	3	7	21,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	A	3	1	3,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 1,32
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: C

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

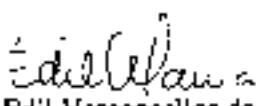
9. PARECER CONCLUSIVO:

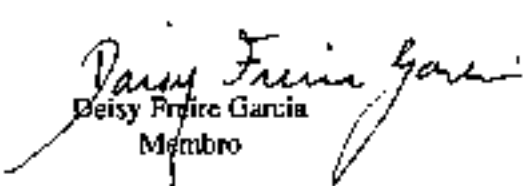
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer NÃO favorável à aprovação da criação do curso de pedagogia do presente processo, tendo em vista principalmente a falta de dados a respeito de Corpo Docente e estrutura de biblioteca.

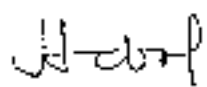
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA Portaria SESu/MEC nº 172/96

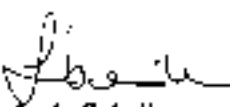
Brasília, 27 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente

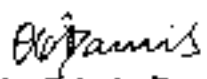

Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

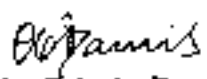

Daisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freire
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

175
431/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23025.004096/96-17

Mantenedora: Fundação de Educação e Cultura Espírita Paraná Santa Catarina
Endereço: Rua Tobias de Macedo Júnior, 333
Bairro Santo Inácio

Mantida: Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Município: Curitiba - PR
Assunto: Criação do curso de Pedagogia, habilitações . Ensino Matérias ped de 2º grau, Administração, Supervisão

Nº de vagas: 60 (sessenta)

Processo Nº 1.405/97 - DEPESES/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.		X	
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.	X		
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: D

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

CrITÉRIOS para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} =$$

Conceito A: $IQCD \geq 3,5$

Conceito B: $2,5 \leq IQCD < 3,5$

Conceito C: $1,5 \leq IQCD < 2,5$

Conceito D: $IQCD < 1,5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: D

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.			X
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			X
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: **D**

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	D	0	7	0,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	D	0	3	0,0
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,17
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: D

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do projeto.
(Dados incompletos).

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

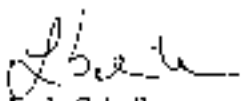
Brasília, 11 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente

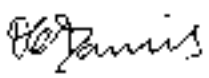

Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Fátima Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski

Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite