



HOMOLOGAÇÃO		
D.M. ____/____/____		
D.O.U. ____/____/____	Seção ____	P. ____
ATO: _____		
D.O.U. ____/____/____	Seção ____	P. ____

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO/MANTENEDORA: ASSOCIAÇÃO DE ENSINO PROFESSOR DE PLÁCIDO E SILVA/FACULDADE ALVORADA E OUTROS		UF DF E OUTROS
ASSUNTO: AUTORIZAÇÃO DE CURSOS DE PEDAGOGIA		
RELATOR(a) CONSELHEIRO(a): CONSELHEIRO JACQUES VELLOSO		
PROCESSO Nº 23000.008281/96-23 E OUTROS		
PARECER Nº: CES 430/97	CÂMARA OU COMISSÃO: CES	APROVADO EM: 08/07/97

I - RELATÓRIO E VOTO DO RELATOR

Acolhendo, parcialmente, o Relatório da Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia, sou de parecer que os Processos abaixo especificados devem ter prosseguimento para fins de visita da Comissão Verificadora.

1-Processo:23000008281/96-23

Interessado: Centro de Educação Superior de Brasília/DF
Vagas:100

2-Processo:23000006483/96-77

Interessado: Instituto Educacional Matogrossense/MS
Vagas:160

3-Processo:23000008212/96-19

Interessado: Evair Gomes de Oliveira/MS
Vagas:80

4-Processo:23019001107/96-51

Interessado: Fundação Lowtons de Educação e Cultura/MS
Vagas:80

5-Processo:23020002092/96-36

Interessado: União das Escolas Superiores de Cuiabá/MT
Vagas:80

2

PROCESSO Nº 23000.008281/96-23 e outros

6-Processo:23020002120/96-70

Interessado: Assoc. Educ. Presidente Dutra/MT

Vagas:120

7-Processo:23000006124/96-74

Interessado: Assoc. Educativa e Cultural de Camaçari/BA

Vagas:40

8-Processo:23013001468/96-20

Interessado: Unidade Baiana de Ens., Pesquisa e Extensão/BA

Vagas:100

9-Processo:23000007226/96-80

Interessado: Fundação de Ensino Superior de Olinda/PE

Vagas:100

10-Processo:23023005093/96-30

Interessado: Assoc. do Ens. Sup. da Vitória de St.º Antão/PE

Vagas:100

11-Processo:23027000943/96-28

Interessado: Centro Integrado para Formação de Executivos/RN

Vagas:120

12-Processo:23000005343/96-72

Interessado: Associação de Ensino e Cultura Pio Décimo/SE

Vagas:100

13-Processo:23000006145/96-44

Interessado: Centro de Ensino Sup. de Colorado do D'Oeste/RO

Vagas:120

14-Processo:23000006912/96-51

Interessado: Instituto Sup. de Educ. de São Gabriel da Palha/ES

Vagas:100

15-Processo:23000006923/96-78

Interessado: Instituto Sup. de Educ. de Afonso Cláudio/ES

Vagas:100

16-Processo:23000006566/96-01

Interessado: Fundação Educacional Serra dos Órgãos/RJ

Vagas:80

2

PROCESSO Nº 23000.008281/96-23 e outros

28-Processo:23033011391/96-21

Interessado: Assoc. Educadora Anchieta/SP

Vagas:120

29-Processo:23000006756/96-38

Interessado: Centro Pastoral, Educac. e Assist. Dom Carlos/PR

Vagas:120

30-Processo:23025003648/96-06

Interessado: Centro de Estudos Superiores Positivo/PR

Vagas:80

31-Processo:23000006802/96-53

Interessado: Fundação Alto Taquari de Ensino Superior/RS

Vagas:50

32-Processo:23030004311/96-48

Interessado: Sociedade de Educação Ritter dos Reis/RS

Vagas:120

33-Processo:23000005813/96-34

Interessado: Associação Catarinense de Ensino/SC

Vagas:200

Brasília-DF, 08 de julho de 1997.

Conselheiro Jacques Velloso - Relator

II - DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o voto do Relator, com abstenção do Conselheiro Arnaldo Niskier.

Sala Das Sessões, em 08 de julho de 1997.

Presidente - Conselheiro Éfrem de Aguiar Maranhão

Vice-Presidente - Conselheiro Jacques Velloso

(1)

Par. 430/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23000.008281/96-23

Mantenedora: Centro de Educação Superior de Brasília
Endereço: SGAS, Quadra 914, Lotes 67 e 68
Mantida: Instituto de Educação Superior de Brasília
Município: Brasília - DF
Assunto: Criação do Curso de Ciências da Educação
Nº de vagas: 160 (cento e sessenta)

Parecer Nº 1.204/97. DEPEC/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	x		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	x		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	x		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	x		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	x		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			x
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	x		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	x		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	x		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	x		
11- Inclusão de trabalho final de curso.			x
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.	x		
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	x		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: A

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.		x	
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		x	

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	x		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.	x		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			x

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: B

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	1	8
5.1.3 - Mestrado	3	23
5.1.4 - Doutorado	9	69
TOTAL	13	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 3,6$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: A

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	x		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	x		
5.3.3 - Participação em eventos.	x		
5.3.4 - Plano de carreira.	x		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	x		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: A

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	x	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			x
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			x
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			x
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			x
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			x
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	x		
6.7 - Informatização do acervo.	x		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	x		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	x		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	x		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	A	3	7	21,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0	0,5	0,0
4. Administração Acadêmica do Curso	B	2	1	2,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	A	3	3	9,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	A	3	1	3,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 1,75
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: B

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A CEE Pedagogia é FAVORÁVEL à aprovação do curso.

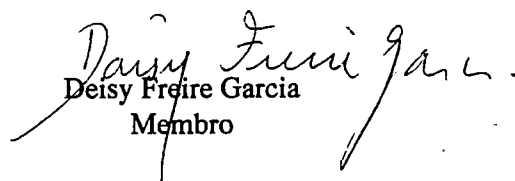
Observação: Ressaltar que o resumo, por se tratar de Bacharelado em Ciências de Educação, não se enquadra na resolução 2/96 do CEE (Licenciaturas / Pedagogia). Atende no entanto, ao que possibilita o Art. 18, da Lei 5540/68. Tão logo seja aprovada a Base Comum Nacional para formação dos profissionais de Educação na nova LDB, Lei nº 9394 de 20/12/96, no seus Artigos, 61 e 64, o presente Curso deverá rever a sua proposta e adequá-la.

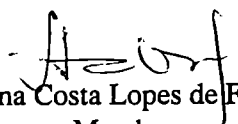
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA Portaria SESu/MEC nº 172/96

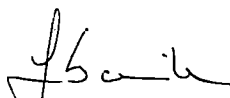
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski

Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

(2)

430/97

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000.006483/96-77

Mantenedora: Instituição Educacional Mato-grossense
Endereço: Av. Dom Orlando Chaves, 2655 - Bairro: Cristo Rei
Mantida: Faculdades Unidas de Várzea Grande
Município: Várzea Grande - MS
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia
Nº de vagas: 160 (cento e sessenta)

Parecer Nº 1.219/97 - DEPESES

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11- Inclusão de trabalho final de curso.		X	
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.	X		
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: B

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	8	47,0
5.1.3 - Mestrado	7	41,2
5.1.4 - Doutorado	2	11,8
TOTAL	17	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,6$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	2
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	3
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	10

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: C

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	17	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO D
PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: B

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	B	2	7	14
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	C	1	0,5	0,5
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	B	2	5,5	11

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 1,97
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: B

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

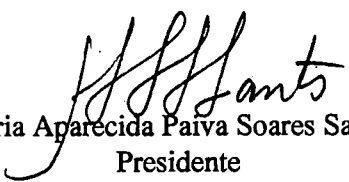
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

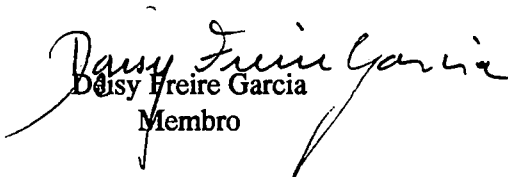
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer FAVORÁVEL à aprovação do curso.

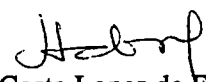
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

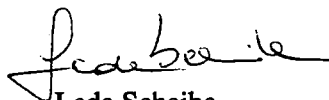
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente

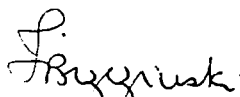

Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Daisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

3

430/97

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23000.008212/96-19

Mantenedora: Evair Gomes de Oliveira

Endereço: Rua Ambrosiana Paes Coelho, 1054

Mantida: Centro de Ensino Superior de Costa Rica

Município: Costa Rica - MS

Assunto: Criação das habilitações: Magistério da Pré-escola às séries iniciais:
Administração Supervisão e Inspeção Escolar, Orientação Educacional

Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parecer Nº 1.231/97. DEPESES

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	x		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	x		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	x		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	x		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	x		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			x
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	x		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	x		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	x		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			x
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			x
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			x
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	x		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: B

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	x		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	x		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	x		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.	x		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			x

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: B

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	2	15
5.1.2 - Especialização	11	85
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	13	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 1,8$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	x		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	x		
5.3.3 - Participação em eventos.			
5.3.4 - Plano de carreira.	x		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	7	54
Não satisfatória	6	46
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: C

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		x	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		x	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.		x	
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		x	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	x		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	x		
6.7 - Informatização do acervo.			x
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			x
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		x	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	x		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	B	2	7	14,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4,. Administração Acadêmica do Curso	B	2	1	2,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	-	0,5	-
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	C	1	1,5	1,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	-	5,5	-

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 1,15
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: C

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

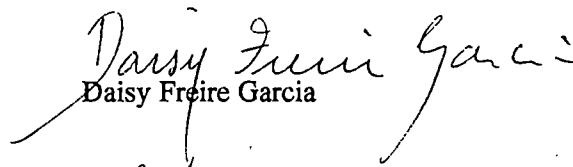
A CEE Pedagogia é de parecer FAVORÁVEL à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

Brasília, 21 de fevereiro de 1997



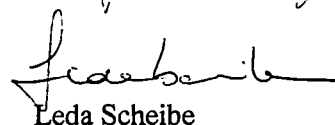
Edil Vasconcellos de Paiva



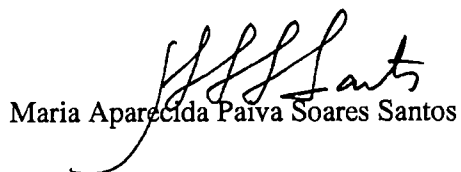
Daisy Freire Garcia



Helena Costa Lopes de Freitas



Leda Scheibe



Maria Aparecida Paiva Soares Santos

Siomara Borba Leite
Consultora - ad hoc

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23019001107/96-51

Mantenedora: Fundação Lowtons de Educação e Cultura
Endereço: Rua Pedro Celestino, 1104 - 2.º andar - Centro
Mantida: Instituto de Ensino Superior da FUNLEC
Município: Campo Grande - MS
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia
Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parecer Nº 1.232/97 - DEPEs/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	x		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	x		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	x		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	x		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	x		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.	x		
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	x		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	x		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	x		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			x
11- Inclusão de trabalho final de curso..			x
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			x
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	x		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: **A**

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	x		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	x		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: **A**

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	x		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.	x		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			x

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: **B**

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	10	42
5.1.3 - Mestrado	12	50
5.1.4 - Doutorado	2	8
TOTAL	24	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,6$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			x
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			x
5.3.3 - Participação em eventos.			x
5.3.4 - Plano de carreira.		x	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		x	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	24	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	x		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	x		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			x
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	x		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	x		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	x		
6.7 - Informatização do acervo.	x		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	x		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		x	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	x		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: B

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	A	3	7	21
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	B	2	1	2
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	B	2	5,5	11

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final= 2,3
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: B

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

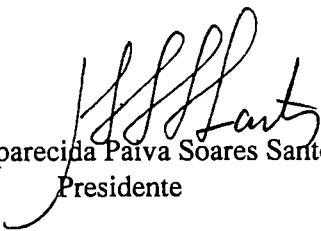
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

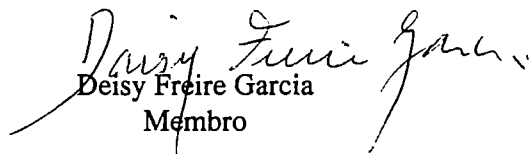
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer FAVORÁVEL à aprovação do curso.

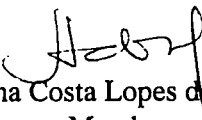
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

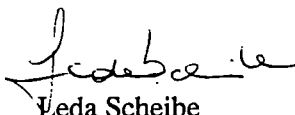
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membo


Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

5
130197

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23020.002092/96-36

Mantenedora: União das Escolas Superiores de Cuiabá
Endereço: Av. Beira Mar, 3.100
Mantida: Faculdades Integradas de Sinop
Município: Sinop - MT
Assunto: Criação do curso de Pedagogia, Licenciatura Plena com Habilitação em Magistério.
das Matérias Pedagógicas do 2º grau, Administração. Escolar, Orientação
Educacional, Supervisão Escolar.
Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parecer Nº 1.237/97- DE PES/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso e as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11- Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: C

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	8	61,5
5.1.3 - Mestrado	3	23,0
5.1.4 - Doutorado	2	15,5
TOTAL	13	100,0

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2.5$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: **B**

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: **D**

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	13	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.		X	
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	C	1	0,5	0,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final= 1,0
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: C

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

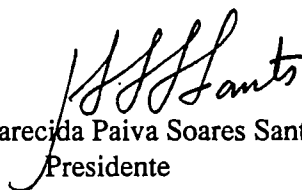
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

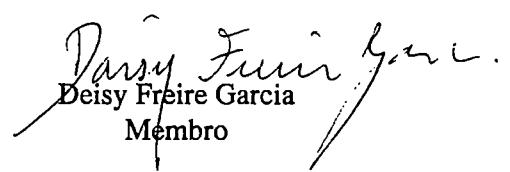
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer FAVORÁVEL à aprovação do curso.

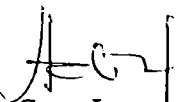
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

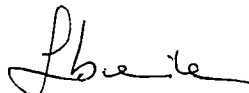
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(16)

430197

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23020.002120/96-70

Mantenedora: Associação Educacional Presidente Dutra

Endereço: Av. Beira Rio, 3001 - Bairro: Jardim Europa

TEL: (065) 634-3330 - FAX: (065) 634-1881 - CEP: 78065-780

Mantida: Faculdades Unidas Cândido Rondon

Município: Cuiabá-MT

Assunto: Criação de Habilitações em Treinamento e Desenvolvimento na Empresa no Curso de Pedagogia, Magistério da Pré-Escola a 4ª série do 1º Grau, Magistério do 2º Grau e Desenvolvimento de Recursos Humanos na Empresa Administração Escolar, Orientação Educacional, Supervisão Escolar e Tecnologia Educacional.

Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

Parecer Nº 1.238/97 - DEPE/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso e as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11- Inclusão de trabalho final de curso..			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.		X	
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	2	18,18%
5.1.3 - Mestrado	8	72,73%
5.1.4 - Doutorado	1	9,09%
TOTAL	11	100%

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,9$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	2
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	3
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	6

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: C

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	11	100%
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: B

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	C	1	0,5	0,5
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	B	2	5,5	11,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final= 1,58
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: C

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

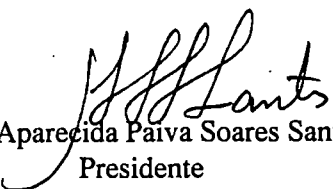
9. PARECER CONCLUSIVO:

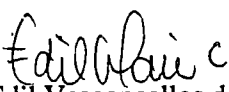
9. PARECER CONCLUSIVO:

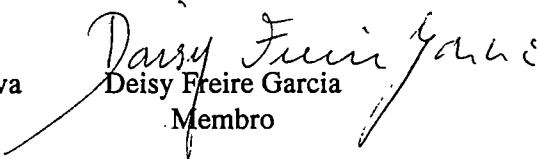
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer FAVORÁVEL à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA Portaria SESu/MEC nº 172/96

Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

8

430/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 20013001468/96-20

Mantenedora: Unidade Baiana de Ensino, Pesquisa e Extensão
Endereço: Estr. do coco Shop Norte, S/N km 2 5/116 - CEP: 42700-000
Mantida: Escola de Educação Ipitanga
Município: Lauro Freitas - BA
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, licenciatura plena com habilitação em
Matérias Pedagógicas do 2º. grau e Educação de Jovens e Adultos;
Magistério. das matérias. Pedagógicas do 2º grau para pessoas com
necessidades especiais

Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer Nº 1.244/97 - DEPESES/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.	X		
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11- Inclusão de trabalho final de curso.	X		
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	3	21,42
5.1.2 - Especialização	6	42,84
5.1.3 - Mestrado	5	35,74
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	14	100,00

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,1$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	14	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.		X	
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: **D**

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
1. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7
2. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
3,. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1
4. Corpo docente				
4.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3
4.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
4.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1
4.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	3,5
5. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,85

Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: C

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER FINAL

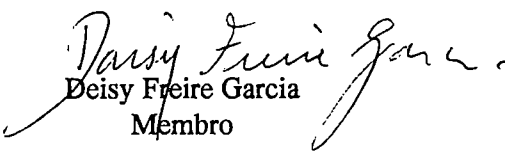
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer FAVORÁVEL à aprovação deste curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA Portaria SESu/MEC nº 172/96

Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freire
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iriã Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(7)

430/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 2300006124/96-74

Mantenedora: Associação Educacional e Cultural de Camaçari

Endereço: Av. Eixo Urbano Central, S/N - Centro

Mantida: Faculdade Metropolitana de Camaçari

Município: Camaçari - BA

Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, Licenciatura Plena habilitação em magistério das matérias . Pedagógicos do 2º grau e Supervisão. Escolar e na Empresa

Nº de vagas: 40 (quarenta)

Parecer Nº 1.240/97-DEPES/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.	X		
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	X		
11- Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: A

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.			X
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.	X		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: B

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	5	27,7
5.1.2 - Especialização	11	61,1
5.1.3 - Mestrado	2	11,1
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	18	

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 1,8$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	17	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.	X		
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: C

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	A	3	7	21
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0	0,5	0
4. Administração Acadêmica do Curso	B	2	1	2
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	C	1	5,5	5,5

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 1,8
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: B

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

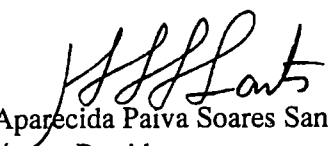
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

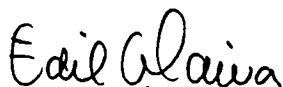
9. PARECER CONCLUSIVO:

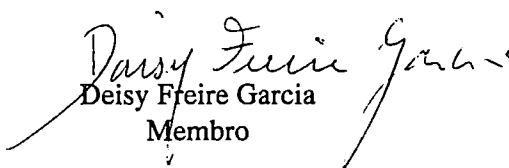
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer FAVORÁVEL à aprovação do curso.

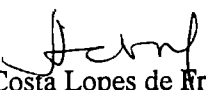
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

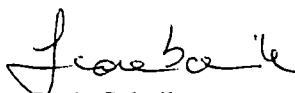
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

9

430 197

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000007226/96-80

Mantenedora: Fundação de Ensino Superior de Olinda
Endereço: Campus Universitário - Bairro Jardim Fragoso
Mantida: Faculdade Olindense de Formação de Professores
Município: Olinda - PE
Assunto: Curso de Pedagogia: Criação das habilitações: Educação Pré - Escolar, Magistério das Séries Iniciais de 1º grau, Magistério em Audiocomunicação
Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer Nº 1.247/97 - DEPEG/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11- Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.			X
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.			X

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS : D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 -Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	2	15,38
5.1.3 - Mestrado	10	76,92
5.1.4 - Doutorado	1	7,70
TOTAL	13	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2.9$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicação e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.	X		
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: A

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR / DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.	X		
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: A

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0	0,5	0
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	A	3	1	3,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	A	3	5,5	16,5

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 1.68
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: B

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

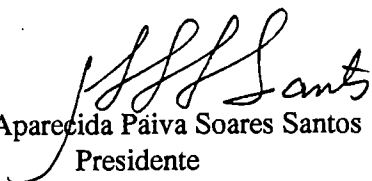
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

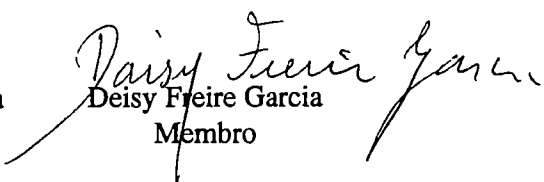
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer FAVORÁVEL à aprovação da inclusão das habilitações pleiteadas no curso de Pedagogia.

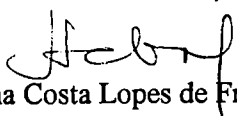
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA Portaria SESu/MEC nº 172/96

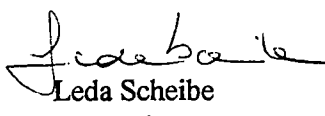
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

10
430 197

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23023.005093/96-30

Mantenedora: Associação do Ensino Superior da Vitória de Santo Antão - PE
Endereço: Jardim São Vicente, 71 - Bairro: Cajá
Mantida: Faculdade de Pedagogia de Vitória de Santo Antão - PE
Município: Vitória do Santo Antão - PE
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, com habilitações em Administração e Orientação Educacional
Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer Nº 1.248/97 - DEPEs/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11- Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: C

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			X
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	6	66,6
5.1.3 - Mestrado	3	33,4
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	9	100,0

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,3$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.	X		
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: A

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	9	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.	X		
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existente ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: ~~A~~ B

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	C	1	0,5	0,5
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	A	3	1	3,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	AB	3,5	5,5	16,5

11,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = $1,72$ $1,45$
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: ~~B~~ C

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

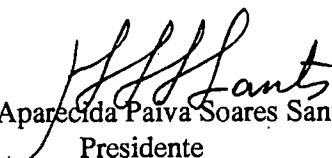
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

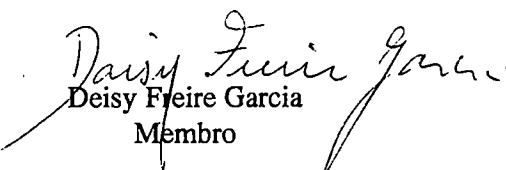
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer FAVORÁVEL à aprovação do curso.

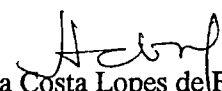
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

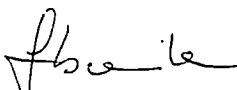
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

M

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

430/97

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23027.000943/96-28

Mantenedora: Centro Integrado para Formação de Executivos
Endereço: Rua Orlando Silva, 2897 - Bairro: Capim Macio
Mantida: Faculdade para Executivos
Município: Natal - RN
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, Licenciatura Plena com habilitação para o Ensino Infantil e Fundamental
Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

Parecer Nº 1.251/97 - DEPEs/SESM

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X	X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13 - Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: B

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: B

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	4	14
5.1.2 - Especialização	15	54
5.1.3 - Mestrado	9	32
5.1.4 - Doutorado	-	-
TOTAL	28	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,1$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	-
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	-
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	-

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	28	100
Não satisfatória	-	-
Não há indicação	-	-

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.		X	
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: C

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	B	2	7	14
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4., Administração Acadêmica do Curso	B	2	1	2
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	2	1	2
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	C	1	5,5	5,5

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 1,62
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: C

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

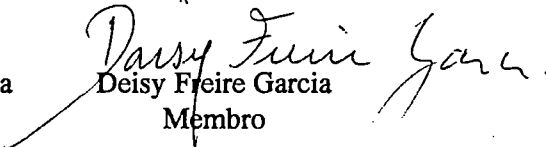
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer FAVORÁVEL à aprovação do curso.

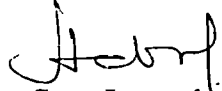
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

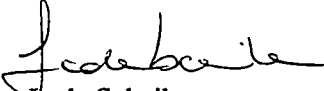
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membo


Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freire
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

12

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

43/0/97

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23000.005343/96-72
Mantenedora: Associação de Ensino e Cultura Pio Décimo
Endereço: Rua Estância, 362/382
Mantida: Faculdade Pio Décimo
Município: Aracaju - SE
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia - Licenciatura Plena
Nº de vagas: 100 (cem) anuais

Parecer Nº 1.252/97 - DE PES/SESM

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: A B

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	3	10
5.1.2 - Especialização	21	70
5.1.3 - Mestrado	5	17
5.1.4 - Doutorado	1	3
TOTAL	29	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,2$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.		X	
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.			X
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	29	100,0
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.		X	
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X	
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.		X	
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.		X	
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	B A	2 3	7	21 14
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = ~~1,6~~ ^{1,9}
Somatório dos Pesos

- Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: C

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

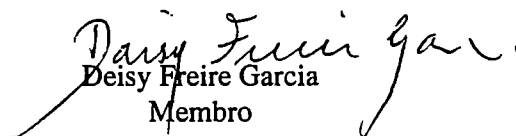
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer FAVORÁVEL à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

Brasília, 21 de fevereiro de 1997

Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski

Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(13)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23000.006145/96-44

Mantenedora: Centro de Ensino Superior de Colorado D'Oeste
Endereço: Av. Paulo de Assis Ribeiro, nº 3956 - Centro
Mantida: Faculdade de Educação de Colorado do Oeste
Município: Colorado do Oeste - RO
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, habilitação em Pré-escolar e Ensino das séries iniciais do 1º e 2º graus, Supervisão de 1º e 2º graus, Administração Escolar de 1º e 2º graus.

Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

Parecer Nº 1.267/97. DE PES/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.		X	
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	X		
11- Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.	X		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: B

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	10	100
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	10	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2.0$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	9	90%
Não satisfatória	1	10%
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: ~~A~~ B

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	B	2	1	2,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3,0
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	AB	2	1,5	3,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,95
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: C

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

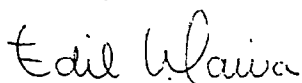
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer FAVORÁVEL à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

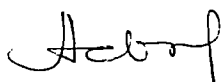
Brasília, 27 de fevereiro de 1997



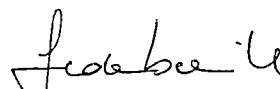
Edil Vasconcellos de Paiva



Daisy Freire Garcia



Helena Costa Lopes de Freitas



Leda Scheibe



Maria Aparecida Paiva Soares Santos



Siomara Borba Leite
Consultora - ad hoc

(14) Par 430197

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo n°. 23000006912/96-51

Mantenedora: Instituto Superior de Educação de São Gabriel da Palha
Endereço: Vila Córrego São Gabriel, S/Nº. - Seminário Comboniano
Mantida: Faculdade de Pedagogia de Barra de São Francisco
Município: Barra de São Francisco - ES
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia - Habilitações integradas
Administração Educacional e Supervisão Escolar
Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer Nº 1.275/97 - DEPEs/SESu/MEC

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	x		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	x		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	x		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	x		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			x
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			x
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	x		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	x		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	x		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	x		
11- Inclusão de trabalho final de curso.			x
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			x
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	x		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: B

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	x		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	x		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			x
4.2 -Coordenador com formação/titulação adequada.	x		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			x

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

O item 5 não pôde ser avaliado pela comissão, uma vez que se constatou o mesmo corpo docente indicado na proposta da Faculdade de Pedagogia Afonso Cláudio - Cariacica ES, além da Semelhança entre os dois projetos.

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,3$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO:

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			
5.3.3 - Participação em eventos.			
5.3.4 - Plano de carreira.			
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: B

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	x		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	x		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			x
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	x		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	x		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	x		
6.7 - Informatização do acervo.	x		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.		x	
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			x
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	x		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: **B**

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	B	2	7	14
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	B	2	1,5	3
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	B	2	5,5	11

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final =
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: Sem conceito

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

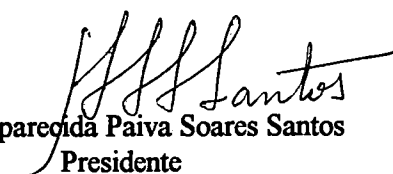
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

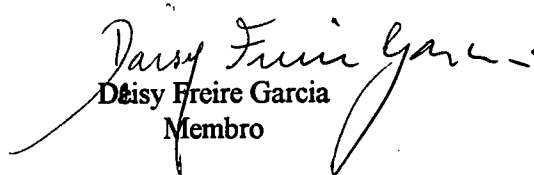
9. PARECER CONCLUSIVO:

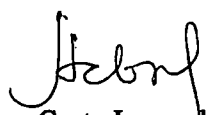
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

Brasília, 05 de junho de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Daisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro

(15) (15)
Ran. 430/97

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA**

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000006923/96-78

Mantenedora: Instituto Superior de Educação de Afonso Cláudio
Endereço: Rua Projetada S/Nº. Escola Abrahão Salene - Bairro: Boa Fé
Mantida: Faculdade de Pedagogia Afonso Cláudio
Município: Cariacica - ES
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, Licenciatura Plena, com habilitações em Orientação Educacional e Supervisão Escolar
Nº de vagas: 100 (cem)

Nº 1.276/97 - DEPEs / SESu / MEC

ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	x		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	x		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	x		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	x		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			x
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			x
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	x		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	x		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	x		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	x		
11- Inclusão de trabalho final de curso.			x
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			x
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	x		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: B

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	x		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	x		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			x
4.2 -Coordenador com formação/titulação adequada.	x		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			x

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

O item 5 não pôde ser avaliado pela comissão, uma vez que se constatou o mesmo corpo docente indicado na proposta da Faculdade de Pedagogia de Barra de São Francisco/ES, além da semelhança entre os dois projetos.

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado		
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL		

CrITÉRIOS para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,4$$

$$IQCD \geq 3.5$$

$$\text{Conceito B: } 2.5 \leq IQCD < 3.5$$

$$\text{Conceito C: } 1.5 \leq IQCD < 2.5$$

$$\text{Conceito D: } IQCD < 1.5$$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO:

5.2 Regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	-
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	-
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	-

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			
5.3.3 - Participação em eventos.			
5.3.4 - Plano de carreira.			
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: B

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	x		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	x		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			x
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	x		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	x		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	x		
6.7 - Informatização do acervo.	x		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.		x	
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.			x
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	x		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: B

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	B	2	7	14,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	B	2	1,5	3,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	B	2	5,5	11,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final =
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO:

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

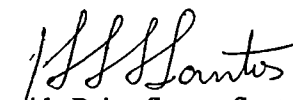
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

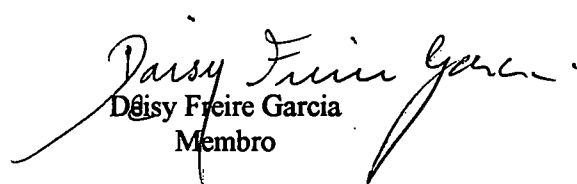
9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer **NÃO FAVORÁVEL** à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

Brasília, 05 de junho de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Daisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

16

430/97

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000.006566/96-01

Mantenedora: Fundação Educacional Serra dos Órgãos
Endereço: Av. Alberto Torres, 111 - Caixa Postal 93401 - Bairro: Alto
Mantida: Faculdade de Educação de Teresópolis
Município: Teresópolis - RJ
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, com habilitações em Magistério de Matérias Pedagógicas do 2º grau, Administração Escolar e Supervisão Escolar.
Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parecer Nº 1.298/97 - DEPESES/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		X	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11- Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: B

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	03	28
5.1.3 - Mestrado	08	72
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	11	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,7$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	3
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	3
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	5

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: C

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.	X		
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: A

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.		X	
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: B

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	B	2	7	14,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4,. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	C	1	0,5	0,5
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	A	3	1	3,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	B	2	5,5	11,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 1,85
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: B

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

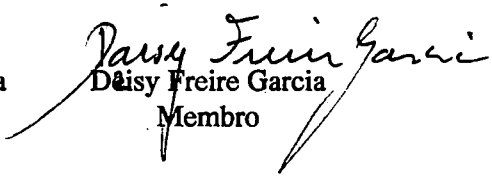
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer FAVORÁVEL à aprovação do curso.

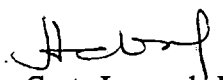
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

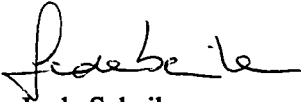
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente

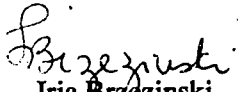

Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Daisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

17

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

430 197

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000006776/96-45

Mantenedora: Associação Carioca de Ensino Superior
Endereço: Av. Paulo de Frontis, 568 - Bairro: Rio Comprido
Mantida: Faculdade Carioca
Município: Rio de Janeiro - RJ
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, Bacharelado em Informática Educacional
Nº de vagas: 160 (cento e sessenta)

Parecer Nº 1.299/97 - DE PES/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: B

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	3	11,15
5.1.2 - Especialização	1	3,70
5.1.3 - Mestrado	20	74,00
5.1.4 - Doutorado	3	11,15
TOTAL	27	

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,9$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.	X		
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: A

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.	X		
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes e previstos.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: **B**

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	B	2	7	14,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4,. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	A	3	1	3,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	B	2	5,5	11,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final= 1.83
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: B

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

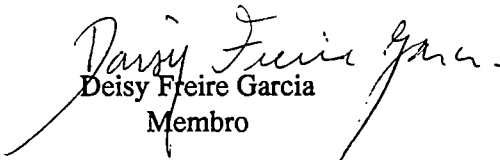
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer FAVORÁVEL à aprovação do curso.

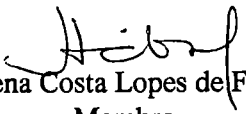
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA Portaria SESu/MEC nº 172/96

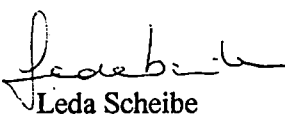
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freire
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(18)

430 197

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000.006891/96-83

Mantenedora: Fundação Brasileira de Educação
Endereço: Av. Ernani do Amaral Peixoto, 836
Mantida: Faculdade do Centro Educacional de Niterói
Município: Niterói - RJ
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, Licenciatura Plena com Habilitação em Magistério.
do Pré Escolar, 4ª Série
Nº de vagas: 400 (quatrocentas) 200

Parecer Nº 1.300/97. DEPESES/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.	X		
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	X		
11- Inclusão de trabalho final de curso.		X	
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: A

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.	X		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: B

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	04	25%
5.1.3 - Mestrado	05	31,25%
5.1.4 - Doutorado	07	43,75%
TOTAL	16	

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 3,2$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.		X	
5.3.3 - Participação em eventos.		X	
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.	X		
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: **A**

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	A	3	7	21,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	B	2	1	2,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	A	3	5,5	16,50

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final= 2,4
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: A

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

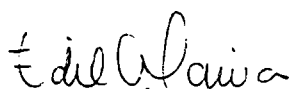
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer FAVORÁVEL à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

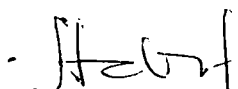
Brasília, 21 de fevereiro de 1997



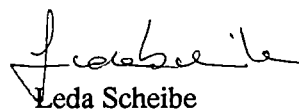
Edil Vasconcellos de Paiva



Daisy Freire Garcia



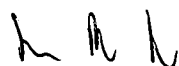
Helena Costa Lopes de Freitas



Leda Scheibe



Maria Aparecida Paiva Soares Santos



Siomara Borba Leite
Consultora - ad hoc

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

(189)

430/97

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000006927/96-29

Mantenedora: Associação Educacional Dom Bosco
Endereço: Estrada Rezende Riachuelo, 2535 - Bairro: Campo de Aviação
Mantida: Faculdade de Filosofia Ciências e Letras
Município: Rezende - RJ
Assunto: Criação da Habilitação em Supervisão Escolar no curso de Pedagogia

Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

Parecer Nº 1.301/97 - DEPESES/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	x		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	x		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	x		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	x		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	x		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			x
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	x		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	x		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		x	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			x
11- Inclusão de trabalho final de curso.			x
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			x
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.			x

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.		x	
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	x		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: B

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	x		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.	x		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			x

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: B

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	2	66,67
5.1.3 - Mestrado	1	33,33
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	3	100,0

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,3$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		x	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	x		
5.3.3 - Participação em eventos.	x		
5.3.4 - Plano de carreira.	x		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	x		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: B

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	x	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO
PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	x		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	x		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.	x		
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	x		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	x		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	x		
6.7 - Informatização do acervo.	x		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			x
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	x		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	x		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: B

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	B	2	0,5	1,0
4. Administração Acadêmica do Curso	B	2	1	2,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	B	2	1	2,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	B	2	5,5	11

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 1,5
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: C

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

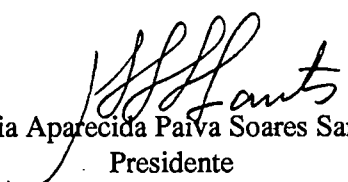
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

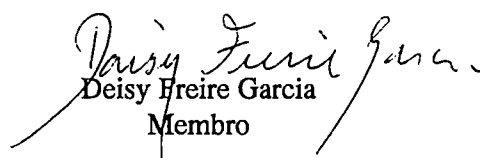
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é FAVORÁVEL à inclusão da nova habilitação requerida.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

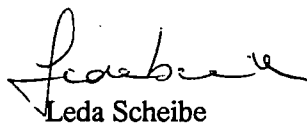
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

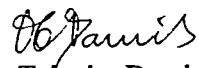

Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(20)

430197

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000.005870/96-78

Mantenedora: Associação de Ensino Superior de Osvaldo Cruz
Endereço: Rua Japão, nº. 530
Mantida: Faculdade de Educação de Osvaldo Cruz
Município: Osvaldo Cruz - SP
Assunto: Criação do curso de Pedagogia, com habilitações em Magistério do Pré-Escolar à 4ª série e Magistério das Matérias. Pedagógicas. do 2º grau
Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

Parecer Nº 1.309/97 - DEPESES

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.	X		
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	X		
11- Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.		X	
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: B

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			X
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	6	55
5.1.3 - Mestrado	1	9
5.1.4 - Doutorado	4	36
TOTAL	11	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2.8$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	9	82
Não satisfatória	2	18
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: B

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.	X		
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: B

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	B	2	7	14
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4,. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	B	2	1,5	3
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	B	2	5,5	11

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final= 1.83
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: B

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

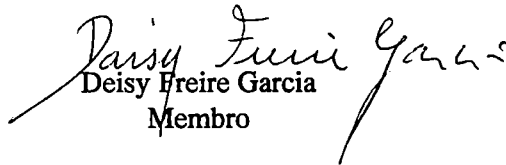
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer FAVORÁVEL à aprovação do curso.

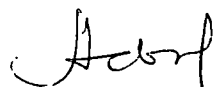
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

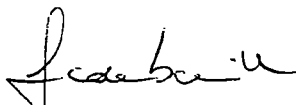
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freire
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(21)

430 197

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23000006119/96-34

Mantenedora: Instituição Educacional Atibaiense

Endereço: Av. Nove de Julho, 298

Mantida: Faculdade de Educação de Atibaia

Município: Atibaia - SP

Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, com habilitações em Magistério das Matérias Pedagógicas do 2.º grau, Administração Escolar. Orientação Educacional e Supervisão Escolar

Nº de vagas: 140

Parecer Nº 1.312/97 - DEPEC/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	x		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	x		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	x		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	x		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	x		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		x	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	x		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	x		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	x		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			x
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			x
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			x
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	x		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: B

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	x		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	x		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	x		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.	x		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			x

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: B

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	5	23,80
5.1.3 - Mestrado	16	76,20
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	21	100,00

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,8$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	x		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.		x	
5.3.3 - Participação em eventos.		x	
5.3.4 - Plano de carreira.	x		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	x		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	21	100%
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	x		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	x		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			x
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	x		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	x		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	x		
6.7 - Informatização do acervo.			x
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			x
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	x		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	x		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: C

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	B	2	7	14,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	B	2	1	2,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	C	1	5,5	5,5

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 1,72
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: B

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

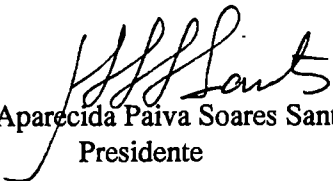
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

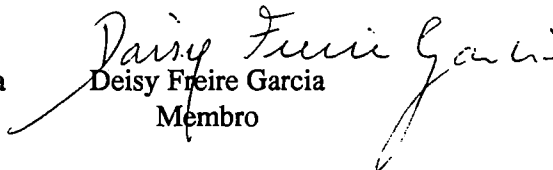
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer FAVORÁVEL à aprovação do Projeto.

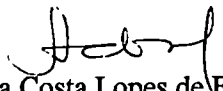
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

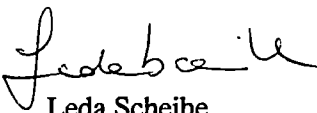
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

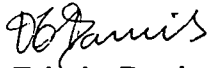

Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(22)

430 197

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23000.006345/96-33
Mantenedora: Organização Educacional Barão de Mauá
Endereço: Rua Ramos de Azevedo, 423 - Bairro: Jardim Paulista
Mantida: União das Faculdades Barão de Mauá
Município: Ribeirão Preto - SP
Assunto: Habilitação em Magistério de 1ª e 2ª Graus
Nº de vagas: 50 (cinquenta) anuais

Parecer Nº 1.320/97 - DE PES/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.	X		
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.			X
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.		X	
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: B

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			X
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	9	80 90
5.1.3 - Mestrado	1	20 10
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	10	

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,1$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.			X
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	5	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.	X		
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: B

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	B	2	7	14
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4,. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	B	2	5,5	11,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 1,75
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: B

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

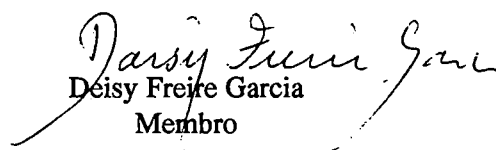
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer FAVORÁVEL à aprovação de Habilitação do curso de Pedagogia.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

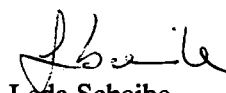
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski

Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(23)

430 197

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23000.006750/96-51

Mantenedora: Instituto Adventista de Ensino

Endereço: Estr. de Itapeperica 5859 Via Santo Amaro CEP: 05858-005

Mantida: Faculdade Adventista de Ciências Pedagógicas

Município: Engenheiro Coelho - SP

Assunto: Criação do curso de Pedagogia, Licenciatura Plena com habilitação em Administração. Escolar e Orientação. Escolar

Nº de vagas: 60 (sessenta)

Parecer Nº 1.327/97-DEPES/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	X		
11- Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.	X		
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: A

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.	X		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: B

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	2	18,18
5.1.3 - Mestrado	7	63,64
5.1.4 - Doutorado	2	18,18
TOTAL	11	100,00

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 3$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: B

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		90%
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.	X		
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: A

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	A	3	7	21,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4,. Administração Acadêmica do Curso	B	2	1	2,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6,0
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	B	2	1	2,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	A	3	5,5	16,5

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 2,6
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: A

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

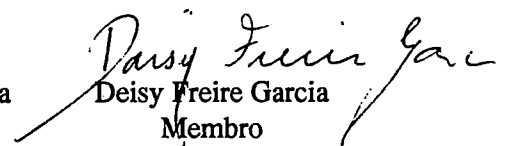
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer FAVORÁVEL à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

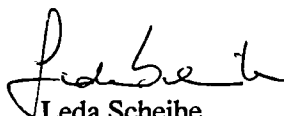
Brasília, 21 de fevereiro de 1997

Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro

Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski

Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

24

430/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23000006812/96-15

Mantenedora: Sociedade Riopretense de Ensino e Educação
Endereço: Rua Saldanha Marinho, 2038 - Bairro: Boa Vista
Mantida: Faculdades Integradas Riopretense
Município: São José do Rio Preto - SP
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia
Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer Nº 1.329/97 - DEPESES/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CF. .	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento. .	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11- Inclusão de trabalho final de curso.	X		
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: B

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.		X	
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.		X	

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: D

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.	X		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: B

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	1	11,1
5.1.3 - Mestrado	1	11,1
5.1.4 - Doutorado	7	66,7
TOTAL	9	100,0

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 3,7$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: A

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	19,70
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	33,33
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	46,97

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: C

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.	X		
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: B

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	9	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.	X		
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: B

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	B	2	7	14
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	D	0	0,5	0,0
4. Administração Acadêmica do Curso	B 2	0	1	0,0 2,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	A	3	3	9,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	C	1	0,5	0,5
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	B	2	1	2,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	B	2	5,5	11,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = ~~2,05~~ 2,15 X
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: B

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

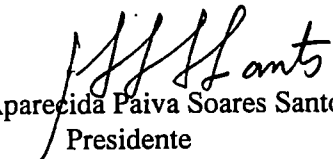
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

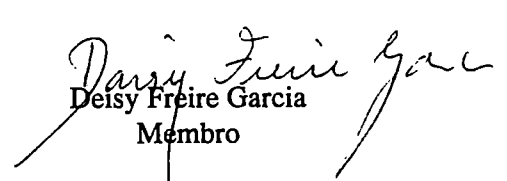
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer FAVORÁVEL à aprovação do curso.

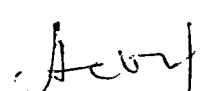
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

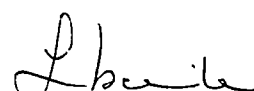
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski

Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

25

430/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 2300.0007295/96-01

Mantenedora: Instituto Hoyalor
Endereço: Av. Santo Amaro, 4039
Mantida: Faculdade de Pedagogia de Vargem Grande Paulista
Município: Vargem Grande Paulista - SP
Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, Licenciatura Plena com habilitações em
Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino de 2º grau, Administração Escolar
Bacharelado em Treinamento e Desenvolvimento de Recursos Humanos.
Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer Nº 1.339/97 - DEPESES/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11- Inclusão de trabalho final de curso.		X	
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.	X		
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.		X	
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	01	12,5
5.1.3 - Mestrado	4	5,0
5.1.4 - Doutorado	3	37,5
TOTAL	08	

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 3.3$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.		X	
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: B

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.	X		
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.		X	
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: B

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	B	2	1	2,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	B	2	5,5	11,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 1.65
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: B

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

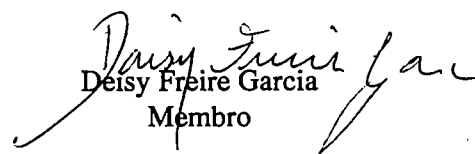
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer FAVORÁVEL à aprovação do curso.

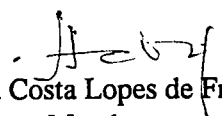
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

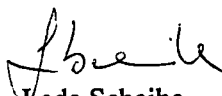
Brasília, 21 de fevereiro de 1997

Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski

Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(96)

430/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000.007940/96-22

Mantenedora: Associação Limeirense de Educação e Cultura

Endereço: Rua Senador Vergueiro 122/130/136/150 bairro: Centro

Mantida: Faculdades Integradas Einstein de Limeira

Município: Limeiras - SP

Assunto: Criação do curso de Pedagogia, Licenciatura Plena, com habilitação em Recursos Humanos

Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parecer Nº: 1.344/97 - DEPEs/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11- Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: B

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS:A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização		
5.1.3 - Mestrado	11	61,11
5.1.4 - Doutorado	7	38,89
TOTAL	18	100,0

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 3,4$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: **B**

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: **D**

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.		X	
5.3.3 - Participação em eventos.		X	
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	18	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.	X		
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X	
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: B

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	B	2	7	14,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	B	2	5,5	11,0

Valor atribuído: A= 3 pontos

B= 2 pontos

C= 1 ponto

D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 1,95

Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).

Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).

Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).

Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: B

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

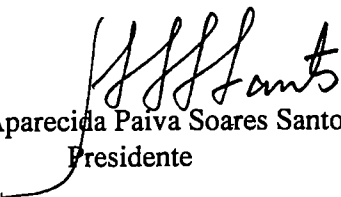
PED7940

9. PARECER CONCLUSIVO:

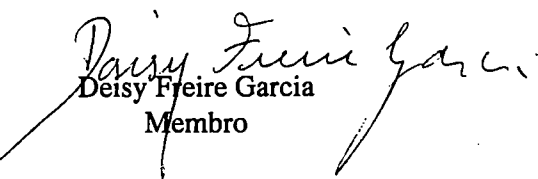
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer FAVORÁVEL à aprovação do presente projeto.

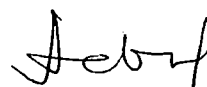
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA Portaria SESu/MEC nº 172/96

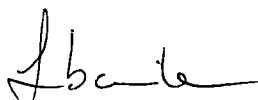
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freire
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski

Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

(97)

430 (97)

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23033.010875/96-62

Mantenedora: Associação Cultural e Educacional Porto Marques

Endereço: Rua São Sebastião, 25 Bairro: Centro CEP: 123000

Mantida: Faculdade de Educação Thereza Porto Marques

Município: Jacareí - SP

Assunto: Criação da habilitação Deficientes Mentais no curso de Pedagogia

Nº de vagas: 50 (cinquenta)

Parecer Nº 1.348/97 - DEPES/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	x		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	x		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	x		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	x		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		x	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			x
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.		x	
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		x	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		x	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		x	
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			x
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			x
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	x		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	x		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	x		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	2	13,3
5.1.2 - Especialização	11	73,4
5.1.3 - Mestrado	2	13,3
5.1.4 - Doutorado		-
TOTAL	15	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,0$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			X
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	15	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.			X
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4,. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3,0
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final : 0,9
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: C

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

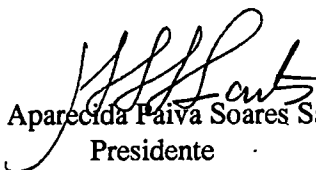
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

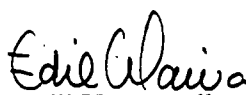
9. PARECER CONCLUSIVO:

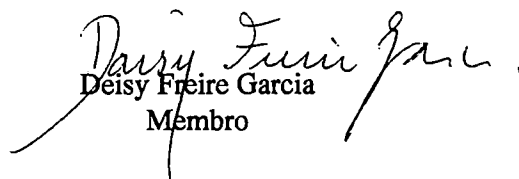
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer FAVORÁVEL à aprovação da inclusão da habilitação.

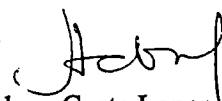
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

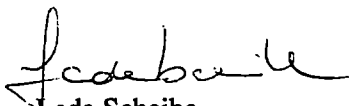
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(28)

43,0 (97)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23033.011391/96-21

Mantenedora: Associação Educadora Anchieta
Endereço: Rua Muniz de Souza, 1051, Bairro Aclimação
Mantida: Faculdade Anglo Latino
Município: São Paulo - SP
Assunto: Criação do curso de Pedagogia, Licenciatura Plena com Habilitações em Magistério das Matérias Pedagógicas do 1º grau, Magistério da Matéria Pedagogia do 2º grau, Magistério da Pré-Escola.
Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

Parecer Nº 1.372/97 - DEPES/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.			X
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: B

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	4	23
5.1.3 - Mestrado	14	77
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	18	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,8$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.			
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			
5.3.3 - Participação em eventos.			
5.3.4 - Plano de carreira.			
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.			

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: D

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	x	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.	X		
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: B

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	B	2	7	14,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	D	0	1	0,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0,0
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	B	2	5,5	11,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 1,68
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: B

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

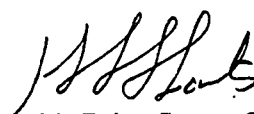
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

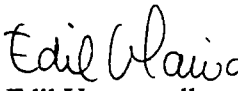
9. PARECER CONCLUSIVO:

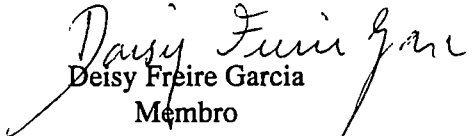
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer FAVORÁVEL à aprovação do curso de Pedagogia proposto neste Processo.

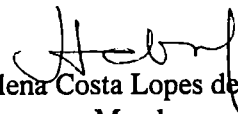
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

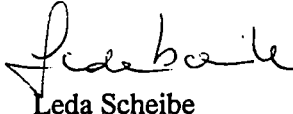
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(99)
Par 430/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000.006756/96-38

Mantenedora: Centro Pastoral, Educacional e Assistencial Dom Carlos

Endereço: Rua Dr. Bernardo Ribeiro Viana, 903
Cx. Postal 221 CEP: 85555-000

Mantida: Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Palmas

Município: Palmas - PR

Assunto: Criação do curso de Pedagogia, Licenciatura plena com habilitação em Magistério das Séries iniciais do 1º Grau.

Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

Parecer Nº 1.390/97 - DEPES/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.			X
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.			X
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.			X
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	X		
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Os dois itens com conceito satisfatório.

Item 3.2. com conceito satisfatório.

Item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.			X
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: D

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	09	12
5.1.2 - Especialização	59	79
5.1.3 - Mestrado	05	7
5.1.4 - Doutorado	02	2
TOTAL	75	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,0$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
Integral	40 horas	
	Acima de 20 horas	
	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.			X
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.	X		
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.			X
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.			X
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	D	0	1	0,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3,0
5.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0,0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	5,5

B= 2 pontos

C= 1 ponto

D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 1,12

Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).

Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).

Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).

Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: C

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer FAVORÁVEL à aprovação do curso. (Nova habilitação.)

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA Portaria SESu/MEC nº 172/96

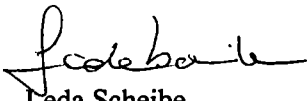
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

30

430/97

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23025.003648/96-06

Mantenedora: Centro de Estudos Superiores Positivo
Endereço: Av. Nossa Senhora Aparecida, 174
Seminário CEP: 80470-000

Mantida: Faculdades Positivo
Município: Curitiba - PR

Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, Licenciatura plena com habilitação em Bacharelado em Desenvolvimento de Recursos Humanos e Supervisão Escolar

Nº de vagas: 80 (anuais)

Parecer Nº 1.399/97 - DEPESES/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11- Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: B

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	44	73,33
5.1.3 - Mestrado	16	26,67
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	60	100,00

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,3$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.	X		
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: B

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	55	92
Não satisfatória	05	8
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO
PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.	X		
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAIS PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: B

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
1. Projeto Acadêmico do Curso	B	2	7	14,0
2. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
3. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
4. Corpo docente				
4.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3,0
4.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
4.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	B	2	1	2,0
4.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
5. Biblioteca e Estruturas de Apoio	B	2	5,5	11,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 1,85
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: B

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

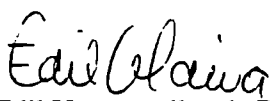
9. PARECER CONCLUSIVO:

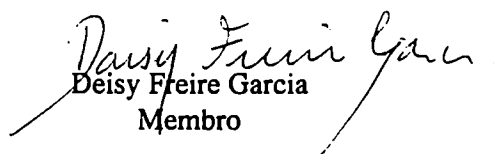
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer FAVORÁVEL à aprovação da implantação das habilitações requeridas neste Processo.

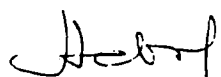
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

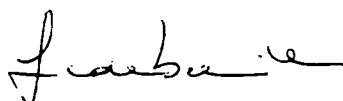
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

30

430/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23025.003648/96-06

Mantenedora: Centro de Estudos Superiores Positivo

Endereço: Av. Nossa Senhora Aparecida, 174
Seminário CEP: 80470-000

Mantida: Faculdades Positivo

Município: Curitiba - PR

Assunto: Criação do Curso de Pedagogia, Licenciatura plena com habilitação em Bacharelado em Desenvolvimento de Recursos Humanos e Supervisão Escolar

Nº de vagas: 80 (anuais)

Parecer Nº 1.399/97 - DEPESES/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: B

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	44	73,33
5.1.3 - Mestrado	16	26,67
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	60	100,00

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,3$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.	X		
5.3.4 - Plano de carreira.		X	
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: B

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	55	92
Não satisfatória	05	8
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO
PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.	X		
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.			X
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAIS PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: B

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
1. Projeto Acadêmico do Curso	B	2	7	14,0
2. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
3,. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
4. Corpo docente				
4.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3,0
4.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
4.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	B	2	1	2,0
4.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
5. Biblioteca e Estruturas de Apoio	B	2	5,5	11,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 1,85
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: B

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

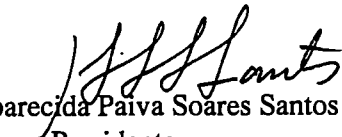
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer FAVORÁVEL à aprovação da implantação das habilitações requeridas neste Processo.

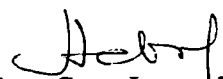
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA Portaria SESu/MEC nº 172/96

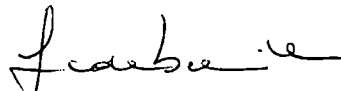
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente

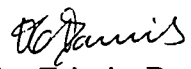

Edil Vasconcellos de Paiva
Membro

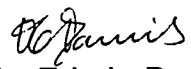

Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

(31)

430/97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23000.006802/96-53

Mantenedora: Fundação Alto Taquari de Ensino Superior

Endereço: Rua Avelino Tallini, 171, Bairro Universitário CEP: 95.900-000

Mantida: Faculdade de Ciências Econômicas do Alto Taquari

Município: Lajeado - RS

Assunto: Criação do curso de Pedagogia, Licenciatura Plena Bacharel em Pedagogia Empresarial

Nº de vagas: 50 (cinquenta) noturno

Parecer Nº.: 1.406/97 - DEPESES/SESU

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.	X		
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.	X		
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.	X		
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: A

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS : A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 -Coordenador com formação/titulação adequada.	X		
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: B

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	-	-
5.1.2 - Especialização	14	30
5.1.3 - Mestrado	27	57
5.1.4 - Doutorado	6	13
TOTAL	47	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,8$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicação e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	9
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	2
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	15

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: C

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: B

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória		
Não satisfatória		
Não há indicação	X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO
PROFESSOR/DISCIPLINA: D

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.	X		
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X		
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

CrITÉRIOS para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: A

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
1. Projeto Acadêmico do Curso	A	3	7	21
2. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
3. Administração Acadêmica do Curso	B	2	1	2
4. Corpo docente				
4.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6
4.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	C	1	0,5	0,5
4.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	B	2	1	2
4.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	D	0	1,5	0
5. Biblioteca e Estruturas de Apoio	A	3	5,5	16,5

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final= 2.48
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: **A**

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

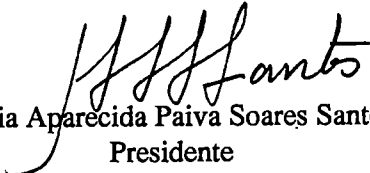
O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

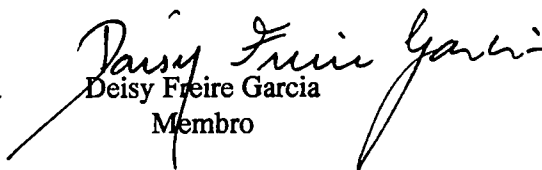
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer FAVORÁVEL à aprovação do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente

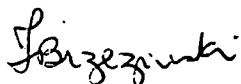

Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"


Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

(32)

430 197

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23030.004311/96-48

Mantenedora: Sociedade de Educação Ritter dos Reis
Endereço: Praça XV de Novembro, 66 - Conj. 802 Edfº. Praça XV
Mantida: Faculdades Integradas do Instituto Ritter dos Reis
Município: Porto Alegre - RS
Assunto: Criação da habilitação Magistério das Séries iniciais
do 1º. grau no curso de pedagogia
Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

Parecer Nº.: 1.408/97 - DEPESES/SESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso e as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.	X		
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.		X	
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.	X		
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.	X		
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.			X
11 - Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: B

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.			X
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.			X

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação		
5.1.2 - Especialização	17	30
5.1.3 - Mestrado	40	70
5.1.4 - Doutorado		
TOTAL	57	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2,7$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: B

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

5.3 - Plano de qualificação e de remuneração.

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.	X		
5.3.2 - Incentivo à produção científica.	X		
5.3.3 - Participação em eventos.	X		
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: B

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	57	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.	X		
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X		
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.	X		
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.	X		
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: **B**

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
1. Projeto Acadêmico do Curso	B	2	7	14,0
2. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
3. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
4. Corpo docente				
4.1 - Nível de formação/titulação	B	2	3	6,0
4.2 - Dedicação e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
4.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	B	2	1	2,0
4.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
5. Biblioteca e Estruturas de Apoio	B	2	5,5	11,0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 2,0
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: B

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

9. PARECER CONCLUSIVO:

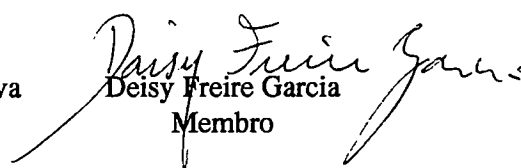
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer FAVORÁVEL à aprovação da criação de nova habilitação proposta neste projeto.

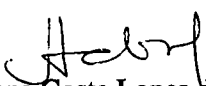
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA
Portaria SESu/MEC nº 172/96

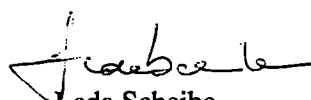
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freitas
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite

33

430 / 97

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA

1- IDENTIFICAÇÃO

Processo nº. 23000.005813/96-34

Mantenedora: Associação Catarinense de Ensino

Endereço: Rua São José, 490 , Bairro Centro

Mantida: Faculdade de Educação de Joinville

Município: Joinville - SC

Assunto: Criação da habilitação em Magistério das Séries Iniciais do 1º Grau no curso de Pedagogia

Nº de vagas: Não encontrado

Parecer Nº 1.410/97 - DEPESESu

2. PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
1 - Atendimento às determinações da Resolução 2/69 do CFE.	X		
2 - Explicitação dos eixos norteadores do curso.	X		
3 - Compatibilidade entre objetivos do curso, as disciplinas e as respectivas ementas que compõem a estrutura do currículo pleno.	X		
4 - Definição clara das áreas de aprofundamento.	X		
5 - Coerência entre eixos temáticos e o oferecimento das disciplinas.		X	
6 - Oferecimento de leque abrangente de disciplinas e/ou áreas optativas vinculados aos eixos norteadores.			X
7 - Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular.	X		
8 - Distribuição das disciplinas na estrutura curricular com base em pré-requisitos epistemológicos e pedagógicos.		X	
9 - Adequação e atualização da bibliografia aos programas e objetivos das disciplinas.		X	
10 - Interação Teoria/Prática ao longo do curso.		X	
11- Inclusão de trabalho final de curso.			X
12 - Envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica.			X
13. Indicação da organização do estágio e do campo de atuação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: no mínimo 10 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito B: de 08 a 09 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4 e 13).

Conceito C: de 05 a 07 itens com conceitos satisfatórios (obrigatoriamente os itens 1,2,3,4).

Conceito D: abaixo de 05 itens com conceitos satisfatórios.

CONCEITO GLOBAL DO PROJETO ACADÊMICO DO CURSO: C

3. NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
3.1. Demonstrada com indicadores sócio-econômicos regionais.	X		
3.2. Demonstrada com indicadores educacionais regionais.	X		

Critérios para avaliação

Conceito A: Os dois itens com conceito satisfatório.

Conceito B: O item 3.2. com conceito satisfatório.

Conceito C: O item 3.1. com conceito satisfatório.

Conceito D: Os dois itens com conceito insatisfatório.

CONCEITO GLOBAL PARA NECESSIDADES SÓCIO-ECONÔMICO-EDUCACIONAIS: A

4 - ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
4.1 - Existência de coordenação do curso.	X		
4.2 - Coordenador com formação/titulação adequada.		X	
4.3 - Tempo de dedicação do coordenador.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 2 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 item com conceito satisfatório.

Conceito D: Não há indicação.

CONCEITO GLOBAL DA ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO: C

5 - CORPO DOCENTE

5 - CORPO DOCENTE

5.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	
	Nº	%
5.1.1 - Graduação	1	6,0
5.1.2 - Especialização	13	76,0
5.1.3 - Mestrado	01	6,0
5.1.4 - Doutorado	02	12,0
TOTAL	17	100

Critérios para avaliação:

$$IQCD = \frac{4D + 3M + 2E + G}{\text{Total de docentes}} = 2.2$$

Conceito A: $IQCD \geq 3.5$

Conceito B: $2.5 \leq IQCD < 3.5$

Conceito C: $1.5 \leq IQCD < 2.5$

Conceito D: $IQCD < 1.5$

Obs.: Será considerado o corpo docente em processo de capacitação.

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: C

5.2 - Dedicção e regime de trabalho

REGIME	HORAS SEMANAIS	QUANTIDADE
5.2.1 - Tempo Integral	40 horas	
5.2.2 - Tempo Parcial	Acima de 20 horas	
5.2.3 - Horista	De 10-20 horas	

Critérios para avaliação:

Conceito A: mínimo de 60% de docentes em tempo integral.

Conceito B: mínimo de 40% de docentes em tempo integral.

Conceito C: mínimo de 20% de docentes em tempo integral.

Conceito D: não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO: D

Itens de Avaliação	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
5.3.1 - Plano de qualificação.		X	
5.3.2 - Incentivo à produção científica.			X
5.3.3 - Participação em eventos.			X
5.3.4 - Plano de carreira.	X		
5.3.5 - Plano de remuneração/qualificação.		X	

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: 4 itens com conceito satisfatório.

Conceito C: 1 a 3 itens com conceito satisfatório.

Conceito D : não há indicação.

CONCEITO GLOBAL PARA PLANO DE QUALIFICAÇÃO: C

5.4 - Compatibilidade qualificação do professor/disciplina

SITUAÇÃO	Nº de Docentes	%
Satisfatória	17	100
Não satisfatória		
Não há indicação		

Critérios para avaliação:

Conceito A: mais de 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito B: mais de 70 até 90% de professores na situação satisfatória.

Conceito C: de 50 até 70% de professores na situação satisfatória.

Conceito D: menos de 50% de professores na situação satisfatória.

CONCEITO GLOBAL PARA COMPATIBILIDADE QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR/DISCIPLINA: A

6 - BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO

Itens Avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indic.
6.1 - Existência ou previsão de títulos que atendam ao currículo do curso.			X
6.2 - Existência ou previsão de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.			X
6.3 - Existência ou previsão de videoteca com acervo.			X
6.4 - Existência ou previsão de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.			X
6.5 - Política de atualização e expansão do acervo.		X	
6.6 - Existência ou previsão de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo.	X		
6.7 - Informatização do acervo.	X		
6.8 - Acesso a rede INTERNET.	X		
6.9 - Salas de Aula e Laboratório: Plano detalhado.	X		
6.10 - Equipamentos e Materiais existentes ou previstos.	X		

Critérios para avaliação:

Conceito A: Todos os itens com conceito satisfatório.

Conceito B: Além dos itens 01, 02 e 09 outros 05 satisfatórios.

Conceito C: Além dos itens 01,02 e 09 outros 04 itens satisfatórios.

Conceito D: Abaixo do índice do conceito anterior.

CONCEITO GLOBAL PARA BIBLIOTECA E ESTRUTURAS DE APOIO: D

7 - AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Itens Avaliados	Conceito	Pontos	Peso	Média Ponderada
2. Projeto Acadêmico do Curso	C	1	7	7,0
3. Necessidades sócio-econômico-educacionais	A	3	0,5	1,5
4. Administração Acadêmica do Curso	C	1	1	1,0
5. Corpo docente				
5.1 - Nível de formação/titulação	C	1	3	3,0
5.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	D	0	0,5	0
5.3 - Plano de Qualificação e Remuneração	C	1	1	1,0
5.4 - Compatibilidade entre Qualificação/Disciplina	A	3	1,5	4,5
6. Biblioteca e Estruturas de Apoio	D	0	5,5	0

Valor atribuído: A= 3 pontos
B= 2 pontos
C= 1 ponto
D= 0 ponto

Soma Ponderada Final = Média Ponderada Final = 0,9
Somatório dos Pesos

Critérios para avaliação:

Conceito A: média ponderada final 2,35 ou mais (aprovado).
Conceito B: média ponderada final de 1,65 a 2,34 (aprovado).
Conceito C: média ponderada final de 0,85 a 1,64 (aprovado).
Conceito D: média ponderada final até 0,84 (reprovado).

CONCEITO GLOBAL FINAL DO CURSO: C

8 - GRAUS DE EXIGÊNCIAS

O conceito C é o mínimo que se exige para recomendar a implantação de cursos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal). Para as regiões Sul e Sudeste e para o Distrito Federal exige-se no mínimo o conceito B. Para novas habilitações em curso já existente, no mínimo conceito C, em todas as regiões.

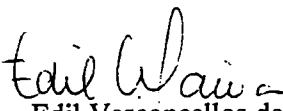
9. PARECER CONCLUSIVO:

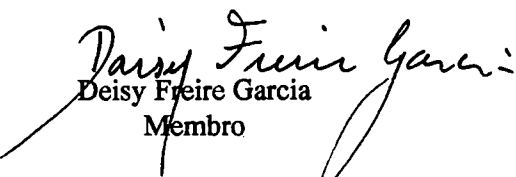
A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia é de parecer FAVORÁVEL à aprovação do curso. (Nova habilitação).

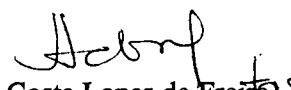
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE PEDAGOGIA Portaria SESu/MEC nº 172/96

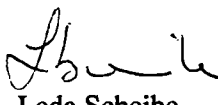
Brasília, 21 de fevereiro de 1997


Maria Aparecida Paiva Soares Santos
Presidente


Edil Vasconcellos de Paiva
Membro


Deisy Freire Garcia
Membro


Helena Costa Lopes de Freire
Membro


Leda Scheibe
Membro

Consultores "Ad Hoc"

Iria Brzezinski


Olga Teixeira Damis

Siomara Borba Leite