



HOMOLOGAÇÃO		
D.M. _____/_____/_____		
D.O.U. _____/_____/_____	Seção _____	P. _____
ATO: _____		
D.O.U. _____/_____/_____	Seção _____	P. _____

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO/MANTENEDORA: ASSOCIAÇÃO MINISTÉRIO DA COMUNICAÇÃO EVANGÉLICA/FACULDADES SARA NOSSA TERRA E OUTROS		UF: DF e outros
ASSUNTO: Criação do Curso de Nutrição		
RELATOR(a) CONSELHEIRO(a): Conselheira Myriam Krasilchik		
PROCESSO Nº: 23000.007929/96-90 e outros		
PARECER Nº: 385/97	CÂMARA OU COMISSÃO: CES	APROVADO EM: 07/07/97

I - RELATÓRIO E VOTO

Tendo em vista relatórios da Comissão de Especialistas de Educação de Nutrição, voto pelo não prosseguimento dos seguintes processos:

01 - Processo: 23000.007929/96-90

Interessado: Associação Ministério da Comunicação Evangélica/Faculdades
Sara Nossa Terra - DF

Assunto: Autorização do curso de Nutrição

02 - Processo: 23000.007852/96-67

Interessado: Associação Brasil Central da educação e Cultura/Faculdades
Integradas JK - DF

Assunto: Autorização do curso de Nutrição

03 - Processo: 23000.007592/96-48

Interessado: Associação Educativa de Brasília/Faculdades Garcia Silveira -
DF

Assunto: Autorização do curso de Nutrição

04 - Processo: 23000.004638/96-31

Interessado: Centro Educacional de Itumbiara/Faculdade Crepaldi Marques -
GO

Assunto: Autorização do curso de Nutrição

- 05 - **Processo:** 23000.006894/96-71
Interessado: Associação de Pesquisa e Ensino Superior de
Goiânia/Faculdade Metropolitana de Ciências - GO
Assunto: Autorização do curso de Nutrição
- 06 - **Processo:** 23016.001106/96-63
Interessado: Sociedade Objetivo de Ensino Superior/Instituto Unificado de
Ensino Superior Objetivo - GO
Assunto: Autorização do curso de Nutrição
- 07 - **Processo:** 23000.004570/96-07
Interessado: Associação Itumbiarensense de Ensino/Faculdades Unidas de
Itumbiara - GO
Assunto: Autorização do curso de Nutrição
- 08 - **Processo:** 23020.002118/96-28
Interessado: Associação Educacional Presidente Dutra/Faculdades Unidas
Cândido Rondon - MT
Assunto: Autorização do curso de Nutrição
- 09 - **Processo:** 23023.005044/96-24
Interessado: Centro Educacional do São Francisco/Faculdade de São
Francisco - PE
Assunto: Autorização do curso de Nutrição
- 10 - **Processo:** 23000.008123/96-82
Interessado: Sociedade de Ensino Superior de Pernambuco/Faculdades
Integradas de Recife - PE
Assunto: Autorização do curso de Nutrição
- 11 - **Processo:** 23000.005523/96-54
Interessado: Associação de Ensino e Cultura Pio Décimo/Faculdade Pio
Décimo - SE
Assunto: Autorização do curso de Nutrição
- 12 - **Processo:** 23011.000562/96-36
Interessado: Centro de Ciências Exatas do Amazonas/Centro de Ensino
Superior Nilton Lins - AM
Assunto: Autorização do curso de Nutrição
- 13 - **Processo:** 23000.004364/96-15
Interessado: Fundação Educacional de Duque de Caxias/Faculdade de
Filosofia, Ciências e Letras de Duque de Caxias - RJ
Assunto: Autorização do curso de Nutrição
- 14 - **Processo:** 23000.006727/96-30
Interessado: Academia Diadema de Educação e Cultura/Faculdades
Associadas Diadema Brasil - SP
Assunto: Autorização do curso de Nutrição



- 15 - **Processo:** 23000.005566/96-67
Interessado: Entidade Paulista de Educação e Cultura/Faculdades Integradas
René Descartes - SP
Assunto: Autorização do curso de Nutrição
- 16 - **Processo:** 23033.011049/96-21
Interessado: Instituto Bhaktivedanta de ensino Superior/Faculdades
Bhaktivedanta - SP
Assunto: Autorização do curso de Nutrição
- 17 - **Processo:** 23033.011671/96-58
Interessado: Instituto Superior de Ensino de Limeira/Faculdades de Limeira -
SP
Assunto: Autorização do curso de Nutrição
- 18 - **Processo:** 23033.011243/96-34
Interessado: Instituto Santa Teresa/Faculdades Integradas Teresa D'Ávila -
SP
Assunto: Autorização do curso de Nutrição
- 19 - **Processo:** 23000.006341/96-82
Interessado: Organização Educacional Barão de Mauá/União das Faculdades
Barão de Mauá - SP
Assunto: Autorização do curso de Nutrição
- 20 - **Processo:** 23033.011011/96-59
Interessado: Instituto Coração de Jesus/Faculdades integradas Teresa
D'Ávila - SP
Assunto: Autorização do curso de Nutrição
- 21 - **Processo:** 23000.005567/96-20
Interessado: Brasil Informática e Educação/Faculdades Integradas Alvorada
Paulista - SP
Assunto: Autorização do curso de Nutrição
- 22 - **Processo:** 23000.006806/96-12
Interessado: Sociedade Riopretense de Ensino e Educação/Faculdades
Integradas Riopretense - SP
Assunto: Autorização do curso de Nutrição
- 23 - **Processo:** 23000.006851/96-69
Interessado: Instituto Educacional Professor Pasquale Cascino/Faculdade
Tabajara - SP
Assunto: Autorização do curso de Nutrição
- 24 - **Processo:** 23000.007930/96-79
Interessado: Associação Ministério da Comunicação Evangélica/Faculdades
Sara Nossa Terra - DF
Assunto: Autorização do curso de Nutrição

25 - Processo: 23033.011060/96-64

Interessado: Instituto de Ensino Superior de São Sebastião/Faculdade São Sebastião - SP

Assunto: Autorização do curso de Nutrição

26 - Processo: 23000.008118/96-42

Interessado: Associação de Ensino Novo Ateneu/Faculdades Integradas Novo Ateneu - PR

Assunto: Autorização do curso de Nutrição

27 - Processo: 23001.001608/90-86

Interessado: Lar Escola Doutor Leocádio José Corrêa/Faculdade dos Centros de Estudos Superiores Dr. Leocádio José Corrêa - PR

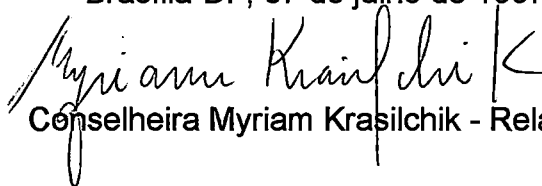
Assunto: Autorização do curso de Nutrição

28 - Processo: 23000.005321/96-30

Interessado: Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial/Centro de Estudos de Administração em Turismo e Hotelaria - SP

Assunto: Autorização do curso de Técnico em Gastronomia

Brasília-DF, 07 de julho de 1997.


Conselheira Myriam Krasilchik - Relatora

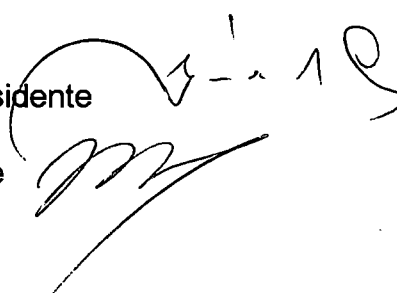
II - DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator.

Sala das Sessões, 07 de julho de 1997.

Conselheiros Éfrem de Aguiar Maranhão - Presidente

Jacques Velloso - Vice-Presidente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA

RELATÓRIO PARA AVALIAÇÃO DE PROJETO DE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO

I - IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23000.007929/96-90

Mantenedora: Associação Ministério Comunidade Evangélica
Endereço: SCLN 203 - BL. A sala 24 - CEP:70.833-000
Mantida: Faculdade Sara Nossa Terra
Município: Brasília - DF.
Assunto: Criação do curso de Nutrição.
Nº de vagas: 140 (cento e quarenta)

Parecer nº: 1.841/97 - DEPEs/SESU

II - DO CURSO OU HABILITAÇÃO

1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade estão devidamente demonstrados

Conceito B: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade não estão suficientemente demonstrados

Conceito C: faltam indicadores apropriados para demonstrar o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

Conceito D: não estão demonstrados o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

2 - Característica da área de influência

Justificativa da necessidade de criação do curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: justificativa bem embasada, utilizando todos os indicadores da Portaria MEC nº 181/96.

Conceito B: justificativa coerente porém com uso parcial dos indicadores.

Conceito C: justificativa limitada com uso parcial dos indicadores.

Conceito D: justificativa insatisfatória ou não há justificativa.

III - PROJETO ACADÊMICO

1 - Avaliação geral da estrutura curricular

Itens avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
Atendimento ao currículo mínimo (Resolução C.F.E. Nº 36/74)*	X		
Coerência no desdobramento das matérias em disciplinas		X	
Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular		X	
Dimensionamento da carga horária por disciplinas		X	
Adequação do currículo pleno aos objetivos do curso		X	
Adequação do currículo pleno ao perfil profissional pretendido		X	
Balanceamento entre os conhecimentos técnicos/profissionais e humanísticos		X	
Adequação da bibliografia aos programas das disciplinas		X	
Adequação da seriação das disciplinas		X	
Dimensionamento da carga horária do currículo pleno	X		

(*) O não atendimento deste item inviabiliza os demais.

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito B: 7 ou 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito C: 5 ou 6 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito D: abaixo de 5 itens com conceito satisfatório

IV - CORPO DOCENTE

1 - Nível de formação do corpo docente

Tabela Resumo de Docentes (Nível de Formação)

	Quantidade	% do total
Graduado	3	42,8
Especialista	2	28,6
Mestre	2	28,6
Doutor	-	-
Total	7	100,0

O indicador de qualificação do corpo docente será dado pela fórmula:

$$\text{QCD} = \frac{\text{Doutor} \times 4 + \text{Mestre} \times 3 + \text{Especialista} \times 2 + \text{Graduado} \times 1}{10}$$

Conceito: A B C D

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 30%

Conceito B: entre 20 e 30%

Conceito C: entre 17 e 19%

Conceito D: abaixo de 17%

2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplinas ministradas.

Conceito: A B C D

Critérios:

Conceito A: de 90% a 100% de relação compatível

Conceito B: de 70% a 89% de relação compatível

Conceito C: de 50% a 69% de relação compatível

Conceito D: menos de 50% de relação compatível

3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente.

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios:

Conceito A: 1 disciplina por professor

Conceito B: menos de 2 disciplinas por professor

Conceito C: 2 disciplinas por professor

Conceito D: acima de 2 disciplinas por professor.

4 - Plano de Carreira Docente

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: Plano de carreira plenamente satisfatório

Conceito B: Plano de carreira satisfatório e aproveitável

Conceito C: Plano de carreira incompleto

Conceito D: Plano de carreira insatisfatório ou inexistente

5 - Regime de trabalho docente

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios:

Conceito A: Todos os docentes com 20 horas de trabalho semanais

Conceito B: pelo menos 50% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito C: pelo menos 25% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito D: não há indicação quanto ao regime de trabalho

V - BIBLIOTECA

1 - Recursos existentes ou previstos da Biblioteca de suporte ao curso

	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicações
Existência ou previsão de espaço físico			X
Existência ou previsão de espaço físico para sala de leitura e trabalho individual e de grupo			X
Catálogo do acervo nas normas dos serviços bibliográficos			X
Informatização do acervo e base de dados			X
Acesso à rede Internet			X
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas básicas			X
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas específicas		X	
Periódicos de informação geral e acadêmicos nacionais e internacionais da área de nutrição e saúde		X	
Política de atualização e expansão do acervo		X	

Conceito:

A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos os itens atendendo totalmente as necessidades

Conceito B: 6 e 7 itens considerados satisfatórios

Conceito C: 5 itens considerados satisfatórios

Conceito D: até 4 itens considerados satisfatórios

VI - LABORATÓRIOS

1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos

Itens avaliados	S/I /NI*
Lab. Anatomia	NI
Lab. Biologia/Histologia	NI
Lab. Bioquímica	NI
Lab. Fisiologia	NI
Lab. Microbiologia	NI
Lab. Higiene de Alimentos	NI
Lab. Parasitologia	NI
Lab. Técnica Dietética	NI
Lab. Bromatologia	NI
Lab. Tecnologia de Alimentos	NI
Lab. de Avaliação Nutrição	NI
Lab. de Nutrição Experimental	NI
Lab. de Informática	NI
Outros.	

Legenda: S = Satisfatório; I = Insatisfatório; NI = Não há indicações.

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

CrITÉRIOS de avaliação:

Conceito A: todos satisfatórios
Conceito B: 10 a 12 satisfatórios
Conceito C: 7 a 9 satisfatórios
Conceito D: menos de 7 satisfatórios

VII - AVALIAÇÃO FINAL

Itens avaliados	Conceitos (A-D)	Valor atribuído*	Peso	Valor ponderado
II - Do Curso ou Habilitação				
1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade	D	0	1	0
2 - Característica da área de influência	D	0	1	0
III - Projeto Acadêmico				
1 - Avaliação geral da estrutura curricular	D	0	3	0
IV - Corpo Docente				
1 - Nível de formação do corpo docente	C	1	2	2
2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplina ministrada	D	0	2	0
3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente	D	0	2	0
4 - Plano de Carreira Docente	D	0	1	0
5 - Regime de trabalho	D	0	1	0
V - Biblioteca				
1 - Recursos existentes ou previstos	D	0	2	0
VI - Laboratórios				
1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos	D	0	2	0
SOMA			17	02

(*) Valor atribuído: A = 3 pontos, B = 2 pontos, C = 1 ponto, D = 0 ponto

Conceito global: A B C D

CrITÉRIOS de avaliação:

Conceito A: de 46 a 51 pontos (APROVADO)

Conceito B: de 40 a 45 pontos (APROVADO)

Conceito C: de 35 a 39 pontos (APROVADO)

Conceito D: abaixo de 34 pontos (REPROVADO)

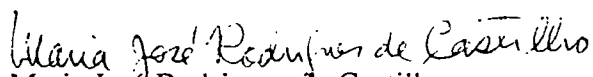
VIII - PARECER CONCLUSIVO

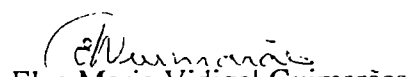
Não recomendado.

O projeto não atende à Portaria MEC nº 181/96.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA
Portaria SESu/MEC nº 160/96

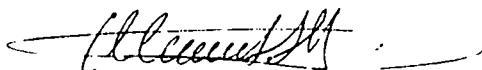
Brasília, 20 de janeiro de 1997


Maria José Rodrigues de Castilho
Presidente


Elza Maria Vidigal Guimarães


Ilma Kruze Grande de Arruda

Leila Hadler


Marina Kiyomi Ito

385

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA

RELATÓRIO PARA AVALIAÇÃO DE PROJETO DE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO

I - IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23000.007852/96-67

Mantenedora: Associação Brasil Central de Educação e Cultura
Endereço: QE 08. Área Especial 01 - Guará I - 71.011 - 696
Mantida: Faculdades Integradas JK
Município: Guará - DF
Assunto: Criação do curso de Nutrição
Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer nº: 1.842/97 - DEPEs/SESM

II - DO CURSO OU HABILITAÇÃO

1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade estão devidamente demonstrados

Conceito B: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade não estão suficientemente demonstrados

Conceito C: faltam indicadores apropriados para demonstrar o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

Conceito D: não estão demonstrados o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

2 - Característica da área de influência

Justificativa da necessidade de criação do curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

NUTR7852

Infante
clw

Critérios de avaliação:

- Conceito A:** justificativa bem embasada, utilizando todos os indicadores da Portaria MEC nº 181/96.
- Conceito B:** justificativa coerente porém com uso parcial dos indicadores.
- Conceito C:** justificativa limitada com uso parcial dos indicadores.
- Conceito D:** justificativa insatisfatória ou não há justificativa.

III - PROJETO ACADÊMICO

1 - Avaliação geral da estrutura curricular

Itens avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
Atendimento ao currículo mínimo (Resolução C.F.E. Nº 36/74)*	X		
Coerência no desdobramento das matérias em disciplinas	X		
Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular	X		
Dimensionamento da carga horária por disciplinas	X		
Adequação do currículo pleno aos objetivos do curso	X		
Adequação do currículo pleno ao perfil profissional pretendido	X		
Balanceamento entre os conhecimentos técnicos/profissionais e humanísticos	X		
Adequação da bibliografia aos programas das disciplinas		X	
Adequação da seriação das disciplinas	X		
Dimensionamento da carga horária do currículo pleno	X		

(*) O não atendimento deste item inviabiliza os demais.

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

Critérios de avaliação:

- Conceito A:** acima de 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74
- Conceito B:** 7 ou 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74
- Conceito C:** 5 ou 6 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74
- Conceito D:** abaixo de 5 itens com conceito satisfatório

IV - CORPO DOCENTE

1 - Nível de formação do corpo docente

Tabela Resumo de Docentes (Nível de Formação)

	Quantidade	% do total
Graduado	26	40,63
Especialista	16	25,00
Mestre	15	23,43
Doutor	7	10,94
Total	64	100

O indicador de qualificação do corpo docente será dado pela fórmula:

$$QCD = \frac{\text{Doutor} \times 4 + \text{Mestre} \times 3 + \text{Especialista} \times 2 + \text{Graduado} \times 1}{10} =$$

Conceito: A B C D

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 30%

Conceito B: entre 20 e 30%

Conceito C: entre 17 e 19%

Conceito D: abaixo de 17%

2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplinas ministradas.

Conceito: A B C D

Critérios:

Conceito A: de 90% a 100% de relação compatível

Conceito B: de 70% a 89% de relação compatível

Conceito C: de 50% a 69% de relação compatível

Conceito D: menos de 50% de relação compatível

3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente.

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Critérios:

Conceito A: 1 disciplina por professor

Conceito B: menos de 2 disciplinas por professor

Conceito C: 2 disciplinas por professor

Conceito D: acima de 2 disciplinas por professor.

4 - Plano de Carreira Docente

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: Plano de carreira plenamente satisfatório

Conceito B: Plano de carreira satisfatório e aproveitável

Conceito C: Plano de carreira incompleto

Conceito D: Plano de carreira insatisfatório ou inexistente

5 - Regime de trabalho docente

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios:

Conceito A: Todos os docentes com 20 horas de trabalho semanais

Conceito B: pelo menos 50% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito C: pelo menos 25% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito D: não há indicação quanto ao regime de trabalho

V - BIBLIOTECA

1 - Recursos existentes ou previstos da Biblioteca de suporte ao curso

	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicações
Existência ou previsão de espaço físico	X		
Existência ou previsão de espaço físico para sala de leitura e trabalho individual e de grupo		X	
Catálogo do acervo nas normas dos serviços bibliográficos			X
Informatização do acervo e base de dados	X		
Acesso à rede Internet	X		
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas básicas	X		
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas específicas		X	
Periódicos de informação geral e acadêmicos nacionais e internacionais da área de nutrição e saúde	X		
Política de atualização e expansão do acervo			X

Conceito:

A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

CrITÉRIOS de avaliação:

Conceito A: todos os itens atendendo totalmente as necessidades

Conceito B: 6 e 7 itens considerados satisfatórios

Conceito C: 5 itens considerados satisfatórios

Conceito D: até 4 itens considerados satisfatórios

VI - LABORATÓRIOS

1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos

Itens avaliados	S/I /NI*
Lab. Anatomia	NI
Lab. Biologia/Histologia	NI
Lab. Bioquímica	NI
Lab. Fisiologia	NI
Lab. Microbiologia	NI
Lab. Higiene de Alimentos	NI
Lab. Parasitologia	NI
Lab. Técnica Dietética	NI
Lab. Bromatologia	NI
Lab. Tecnologia de Alimentos	NI
Lab. de Avaliação Nutrição	NI
Lab. de Nutrição Experimental	NI
Lab. de Informática	NI
Outros.	NI

Legenda: S = Satisfatório; I = Insatisfatório; NI = Não há indicações.

Conceito:

A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos satisfatórios

Conceito B: 10 a 12 satisfatórios

Conceito C: 7 a 9 satisfatórios

Conceito D: menos de 7 satisfatórios

VII - AVALIAÇÃO FINAL

Itens avaliados	Conceitos (A-D)	Valor atribuído*	Peso	Valor ponderado
II - Do Curso ou Habilitação				
1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade	B	2	1	2
2 - Característica da área de influência	C	1	1	1
III - Projeto Acadêmico				
1 - Avaliação geral da estrutura curricular	A	3	3	9
IV - Corpo Docente				
1 - Nível de formação do corpo docente	B	2	2	4
2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplina ministrada	C	1	2	2
3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente	B	2	2	4
4 - Plano de Carreira Docente	C	1	1	1
5 - Regime de trabalho	D	0	1	0
V - Biblioteca				
1 - Recursos existentes ou previstos	C	1	2	2
VI - Laboratórios				
1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos	D	0	2	0
SOMA			20	25

(*) Valor atribuído: A = 3 pontos, B = 2 pontos, C = 1 ponto, D = 0 ponto

Conceito global: A B C D

Critérios de avaliação:

Conceito A: de 46 a 51 pontos (APROVADO)

Conceito B: de 40 a 45 pontos (APROVADO)

Conceito C: de 34 a 39 pontos (APROVADO)

Conceito D: abaixo de 34 pontos (REPROVADO)

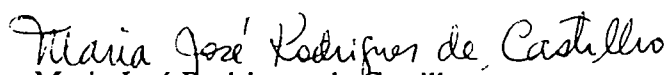
VIII - PARECER CONCLUSIVO

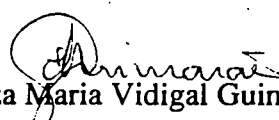
Não recomendado

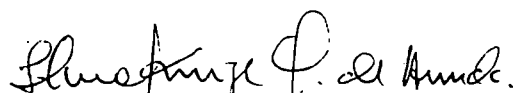
O projeto apresenta dados insuficientes para análise, não atendendo a Portaria 181/96 do MEC.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA
Portaria SESu/MEC nº 160/96

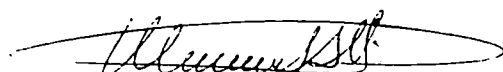
Brasília, 20 de janeiro de 1997


Maria José Rodrigues de Castilho
Presidente


Elza Maria Vidigal Guimarães


Ilma Kruze Grande de Arruda

Leila Hadler


Marina Kiyomi Ito

385

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA

RELATÓRIO PARA AVALIAÇÃO DE PROJETO DE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO

I - IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23000.004638/96-31

Mantenedora: Centro Educacional de Itumbiara
Endereço: Rua Sete, 240 Setor Santos Dumont - 75.530-420
Mantida: Faculdade Crepaldi Marques
Município: Aparecida de Goiânia - GO
Assunto: Criação do Curso de Nutrição
Nº de vagas: 200 (duzentas)

Parecer nº: 1.844/97- DE PES/SESu

II - DO CURSO OU HABILITAÇÃO

1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade estão devidamente demonstrados

Conceito B: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade não estão suficientemente demonstrados

Conceito C: faltam indicadores apropriados para demonstrar o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

Conceito D: não estão demonstrados o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

2 - Característica da área de influência

Justificativa da necessidade de criação do curso

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: justificativa bem embasada, utilizando todos os indicadores da Portaria MEC nº 181/96.

Conceito B: justificativa coerente porém com uso parcial dos indicadores.

Conceito C: justificativa limitada com uso parcial dos indicadores.

Conceito D: justificativa insatisfatória ou não há justificativa.

III - PROJETO ACADÊMICO

1 - Avaliação geral da estrutura curricular

Itens avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
Atendimento ao currículo mínimo (Resolução C.F.E. Nº 36/74)*		x	
Coerência no desdobramento das matérias em disciplinas		x	
Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular	x		
Dimensionamento da carga horária por disciplinas		x	
Adequação do currículo pleno aos objetivos do curso		x	
Adequação do currículo pleno ao perfil profissional pretendido		x	
Balanceamento entre os conhecimentos técnicos/profissionais e humanísticos		x	
Adequação da bibliografia aos programas das disciplinas			x
Adequação da seriação das disciplinas		x	
Dimensionamento da carga horária do currículo pleno		x	

(*) O não atendimento deste item inviabiliza os demais.

Conceito:

A

☐

B

☐

C

☐

D

☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito B: 7 ou 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito C: 5 ou 6 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito D: abaixo de 5 itens com conceito satisfatório

IV - CORPO DOCENTE

1 - Nível de formação do corpo docente

Tabela Resumo de Docentes (Nível de Formação)

	Quantidade	% do total
Graduado	5	30
Especialista	6	35
Mestre	6	35
Doutor	-	-
Total	17	100

O indicador de qualificação do corpo docente será dado pela fórmula:

$$QCD = \frac{\text{Doutor} \times 4 + \text{Mestre} \times 3 + \text{Especialista} \times 2 + \text{Graduado} \times 1}{10}$$

Conceito: A B C D

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 30%

Conceito B: entre 20 e 30%

Conceito C: entre 17 e 19%

Conceito D: abaixo de 17%

2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplinas ministradas.

Conceito: A B C D

Critérios:

Conceito A: de 90% a 100% de relação compatível

Conceito B: de 70% a 89% de relação compatível

Conceito C: de 50% a 69% de relação compatível

Conceito D: menos de 50% de relação compatível

3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente.

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

Critérios:

Conceito A: 1 disciplina por professor

Conceito B: menos de 2 disciplinas por professor

Conceito C: 2 disciplinas por professor

Conceito D: acima de 2 disciplinas por professor.

4 - Plano de Carreira Docente

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: Plano de carreira plenamente satisfatório

Conceito B: Plano de carreira satisfatório e aproveitável

Conceito C: Plano de carreira incompleto

Conceito D: Plano de carreira insatisfatório ou inexistente

5 - Regime de trabalho docente

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Critérios:

Conceito A: Todos os docentes com 20 horas de trabalho semanais

Conceito B: pelo menos 50% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito C: pelo menos 25% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito D: não há indicação quanto ao regime de trabalho

V - BIBLIOTECA

1 - Recursos existentes ou previstos da Biblioteca de suporte ao curso

	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicações
Existência ou previsão de espaço físico	x		
Existência ou previsão de espaço físico para sala de leitura e trabalho individual e de grupo			x
Catálogo do acervo nas normas dos serviços bibliográficos	x		
Informatização do acervo e base de dados			x
Acesso à rede Internet			x
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas básicas			x
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas específicas			x
Periódicos de informação geral e acadêmicos nacionais e internacionais da área de nutrição e saúde			x
Política de atualização e expansão do acervo	x		

Conceito:

A B C D

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos os itens atendendo totalmente as necessidades

Conceito B: 6 e 7 itens considerados satisfatórios

Conceito C: 5 itens considerados satisfatórios

Conceito D: até 4 itens considerados satisfatórios

VI - LABORATÓRIOS

1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos

Itens avaliados	S/I /NI*
Lab. Anatomia	NI
Lab. Biologia/Histologia	NI
Lab. Bioquímica	NI
Lab. Fisiologia	NI
Lab. Microbiologia	NI
Lab. Higiene de Alimentos	NI
Lab. Parasitologia	NI
Lab. Técnica Dietética	NI
Lab. Bromatologia	NI
Lab. Tecnologia de Alimentos	NI
Lab. de Avaliação Nutrição	NI
Lab. de Nutrição Experimental	NI
Lab. de Informática	S
Outros.	-

Legenda: S = Satisfatório; I = Insatisfatório; NI = Não há indicações.

Conceito:

A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos satisfatórios

Conceito B: 10 a 12 satisfatórios

Conceito C: 7 a 9 satisfatórios

Conceito D: menos de 7 satisfatórios

VII - AVALIAÇÃO FINAL

Itens avaliados	Conceitos (A-D)	Valor atribuído*	Peso	Valor ponderado
II - Do Curso ou Habilitação				
1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade	B	2	1	2
2 - Característica da área de influência	B	2	1	2
III - Projeto Acadêmico				
1 - Avaliação geral da estrutura curricular	D	0	3	0
IV - Corpo Docente				
1 - Nível de formação do corpo docente	B	2	2	4
2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplina ministrada	C	1	2	2
3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente	A	3	2	6
4 - Plano de Carreira Docente	B	2	1	2
5 - Regime de trabalho	B	2	1	2
V - Biblioteca				
1 - Recursos existentes ou previstos	D	0	2	0
VI - Laboratórios				
1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos	D	0	2	0
SOMA			17	20

(*) Valor atribuído: A = 3 pontos, B = 2 pontos, C = 1 ponto, D = 0 ponto

Conceito global: A B C D

Critérios de avaliação:

Conceito A: de 46 a 51 pontos (APROVADO)

Conceito B: de 40 a 45 pontos (APROVADO)

Conceito C: de 34 a 39 pontos (APROVADO)

Conceito D: abaixo de 34 pontos (REPROVADO)

VIII - PARECER CONCLUSIVO

NUTR4638

Infante
7

VIII - PARECER CONCLUSIVO

Não recomendado.

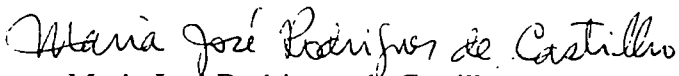
A proposta não atende à Resolução 36/74 do CFE.

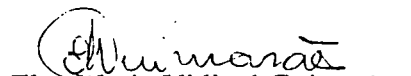
Verificou-se que parte deste processo é igual ao processo nº 23000.004570/96-07 da Faculdades Unidas de Itumbiara, Itumbiara-GO, no que diz respeito à:

- projeto institucional
- nominata do corpo docente
- regimento interno geral
- Estatuto da carreira docente, entre outros

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA Portaria SESu/MEC nº 160/96

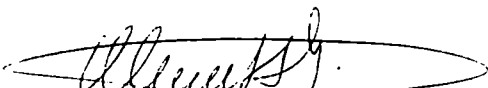
Brasília, de janeiro de 1997


Maria José Rodrigues de Castilho
Presidente


Elza Maria Vidigal Guimarães


Ilma Kruze Grande de Arruda

Leila Hadler


Marina Kiyomi Ito

385

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA

RELATÓRIO PARA AVALIAÇÃO DE PROJETO DE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO

I - IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23000.006894/96-71

Mantenedora: Associação de Pesquisa e Ensino Superior da Grande Goiânia

Endereço: Rua 18 nº 93, Centro, Goiânia

Mantida: Faculdade Metropolitana de Ciência

Município: Goiânia - GO

Assunto: Criação do Curso de Nutrição

Nº de vagas: 200 (duzentas)

Parecer nº: 1.845/97- DEPEs/ SESu

II - DO CURSO OU HABILITAÇÃO

1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade estão devidamente demonstrados

Conceito B: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade não estão suficientemente demonstrados

Conceito C: faltam indicadores apropriados para demonstrar o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

Conceito D: não estão demonstrados o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

2 - Característica da área de influência

Justificativa da necessidade de criação do curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: justificativa bem embasada, utilizando todos os indicadores da Portaria MEC nº 181/96.

Conceito B: justificativa coerente porém com uso parcial dos indicadores.

Conceito C: justificativa limitada com uso parcial dos indicadores.

Conceito D: justificativa insatisfatória ou não há justificativa.

III - PROJETO ACADÊMICO

1 - Avaliação geral da estrutura curricular

Itens avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
Atendimento ao currículo mínimo (Resolução C.F.E. Nº 36/74)*	x		
Coerência no desdobramento das matérias em disciplinas		x	
Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular	x		
Dimensionamento da carga horária por disciplinas	x		
Adequação do currículo pleno aos objetivos do curso		x	
Adequação do currículo pleno ao perfil profissional pretendido		x	
Balanceamento entre os conhecimentos técnicos/profissionais e humanísticos	x		
Adequação da bibliografia aos programas das disciplinas		x	
Adequação da seriação das disciplinas	x		
Dimensionamento da carga horária do currículo pleno	x		

(*) O não atendimento deste item inviabiliza os demais.

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito B: 7 ou 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito C: 5 ou 6 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito D: abaixo de 5 itens com conceito satisfatório

IV - CORPO DOCENTE

1 - Nível de formação do corpo docente

Tabela Resumo de Docentes (Nível de Formação)

	Quantidade	% do total
Graduado	3	75
Especialista	1	25
Mestre	-	-
Doutor	-	-
Total	4	

O indicador de qualificação do corpo docente será dado pela fórmula:

$$\text{QCD} = \frac{\text{Doutor} \times 4 + \text{Mestre} \times 3 + \text{Especialista} \times 2 + \text{Graduado} \times 1}{10}$$

Conceito: A B C D

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 30%

Conceito B: entre 20 e 30%

Conceito C: entre 17 e 19%

Conceito D: abaixo de 17%

2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplinas ministradas.

Conceito: A B C D

Critérios:

Conceito A: de 90% a 100% de relação compatível

Conceito B: de 70% a 89% de relação compatível

Conceito C: de 50% a 69% de relação compatível

Conceito D: menos de 50% de relação compatível

3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente.

Conceito: A B C D

Critérios:

Conceito A: 1 disciplina por professor

Conceito B: menos de 2 disciplinas por professor

Conceito C: 2 disciplinas por professor

Conceito D: acima de 2 disciplinas por professor.

4 - Plano de Carreira Docente

Conceito: A B C D

Critérios de avaliação:

Conceito A: Plano de carreira plenamente satisfatório

Conceito B: Plano de carreira satisfatório e aproveitável

Conceito C: Plano de carreira incompleto

Conceito D: Plano de carreira insatisfatório ou inexistente

5 - Regime de trabalho docente

Conceito: A B C D

Critérios:

Conceito A: Todos os docentes com 20 horas de trabalho semanais

Conceito B: pelo menos 50% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito C: pelo menos 25% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito D: não há indicação quanto ao regime de trabalho

V - BIBLIOTECA

1 - Recursos existentes ou previstos da Biblioteca de suporte ao curso

	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicações
Existência ou previsão de espaço físico	x		
Existência ou previsão de espaço físico para sala de leitura e trabalho individual e de grupo			x
Catálogo do acervo nas normas dos serviços bibliográficos			x
Informatização do acervo e base de dados			x
Acesso à rede Internet	x		
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas básicas	x		
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas específicas	x		
Periódicos de informação geral e acadêmicos nacionais e internacionais da área de nutrição e saúde			x
Política de atualização e expansão do acervo	x		

Conceito:

A B C D

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos os itens atendendo totalmente as necessidades

Conceito B: 6 e 7 itens considerados satisfatórios

Conceito C: 5 itens considerados satisfatórios

Conceito D: até 4 itens considerados satisfatórios

VI - LABORATÓRIOS

1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos

Itens avaliados	S/I /NI*
Lab. Anatomia	S
Lab. Biologia/Histologia	NI
Lab. Bioquímica	S
Lab. Fisiologia	NI
Lab. Microbiologia	NI
Lab. Higiene de Alimentos	NI
Lab. Parasitologia	NI
Lab. Técnica Dietética	NI
Lab. Bromatologia	NI
Lab. Tecnologia de Alimentos	NI
Lab. de Avaliação Nutrição	NI
Lab. de Nutrição Experimental	NI
Lab. de Informática	S
Outros.	

Legenda: S = Satisfatório; I = Insatisfatório; NI = Não há indicações.

Conceito:

A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos satisfatórios

Conceito B: 10 a 12 satisfatórios

Conceito C: 7 a 9 satisfatórios

Conceito D: menos de 7 satisfatórios

VII - AVALIAÇÃO FINAL

Itens avaliados	Conceitos (A-D)	Valor atribuído*	Peso	Valor ponderado
II - Do Curso ou Habilitação				
1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade	D	0	1	0
2 - Característica da área de influência	C	1	1	1
III - Projeto Acadêmico				
1 - Avaliação geral da estrutura curricular	C	1	3	3
IV - Corpo Docente				
1 - Nível de formação do corpo docente	D	0	2	0
2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplina ministrada	C	1	2	2
3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente	B	2	2	4
4 - Plano de Carreira Docente	D	0	1	0
5 - Regime de trabalho	D	0	1	0
V - Biblioteca				
1 - Recursos existentes ou previstos	C	1	2	2
VI - Laboratórios				
1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos	D	0	2	0
SOMA			20	12

(*) Valor atribuído: A = 3 pontos, B = 2 pontos, C = 1 ponto, D = 0 ponto

Conceito global: A B C D x

CrITÉRIOS de avaliação:

Conceito A: de 46 a 51 pontos (APROVADO)

Conceito B: de 40 a 45 pontos (APROVADO)

Conceito C: de 34 a 39 pontos (APROVADO)

Conceito D: abaixo de 34 pontos (REPROVADO)

Conf. final
alg

VIII - PARECER CONCLUSIVO

Não recomendado.

O projeto não se encontra devidamente instruído conforme a Portaria 181 de 23/2/96 do Ministério da Educação e do Desporto.

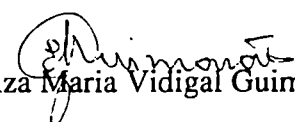
A justificativa da necessidade social foi feita para os cursos de Nutrição, Educação Física e Comunicação Social caracterizando ausência de especificidade para o pleito.

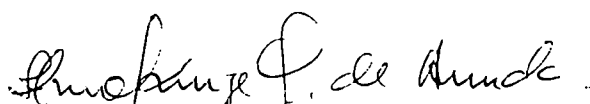
O projeto acadêmico não atende ao disposto no artigo 4º item "a" da mesma Portaria.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA Portaria SESu/MEC nº 160/96

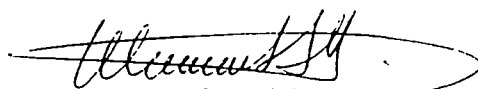
Brasília, 20 de janeiro de 1997


Maria José Rodrigues de Castilho
Presidente


Elza Maria Vidigal Guimarães


Ilma Kruze Grande de Arruda

Leila Hadler


Marina Kiyomi Ito

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA

RELATÓRIO PARA AVALIAÇÃO DE PROJETO DE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO

I - IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23016001106/96-63
Mantenedora: Sociedade Objetivo de Ensino Superior
Endereço: Av. T. 2, nº 1993 - Setor Bueno - 74.215-010
Mantida: Instituto Unificado de Ensino Superior
Município: Goiânia- Go
Assunto: Criação do Curso de Nutrição
Nº de vagas: Não consta

Parecer nº: 1.846/97- DE PES/SESU

II - DO CURSO OU HABILITAÇÃO

1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade estão devidamente demonstrados

Conceito B: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade não estão suficientemente demonstrados

Conceito C: faltam indicadores apropriados para demonstrar o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

Conceito D: não estão demonstrados o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

2 - Característica da área de influência

Justificativa da necessidade de criação do curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: justificativa bem embasada, utilizando todos os indicadores da Portaria MEC nº 181/96.

Conceito B: justificativa coerente porém com uso parcial dos indicadores.

Conceito C: justificativa limitada com uso parcial dos indicadores.

Conceito D: justificativa insatisfatória ou não há justificativa.

III - PROJETO ACADÊMICO

1 - Avaliação geral da estrutura curricular

Itens avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
Atendimento ao currículo mínimo (Resolução C.F.E. Nº 36/74)*	X		
Coerência no desdobramento das matérias em disciplinas		X	
Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular	X		
Dimensionamento da carga horária por disciplinas		X	
Adequação do currículo pleno aos objetivos do curso	X		
Adequação do currículo pleno ao perfil profissional pretendido		X	
Balanceamento entre os conhecimentos técnicos/profissionais e humanísticos	X		
Adequação da bibliografia aos programas das disciplinas		X	
Adequação da seriação das disciplinas	X		
Dimensionamento da carga horária do currículo pleno		X	

(*) O não atendimento deste item inviabiliza os demais.

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito B: 7 ou 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito C: 5 ou 6 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito D: abaixo de 5 itens com conceito satisfatório

IV - CORPO DOCENTE

1 - Nível de formação do corpo docente

Tabela Resumo de Docentes (Nível de Formação)

	Quantidade	% do total
Graduado	-	-
Especialista	5	55,55
Mestre	1	11,12
Doutor	3	33,33
Total	9	100

O indicador de qualificação do corpo docente será dado pela fórmula:

$$\text{QCD} = \frac{\text{Doutor} \times 4 + \text{Mestre} \times 3 + \text{Especialista} \times 2 + \text{Graduado} \times 1}{10}$$

Conceito: A B C D

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 30%

Conceito B: entre 20 e 30%

Conceito C: entre 17 e 19%

Conceito D: abaixo de 17%

2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplinas ministradas.

Conceito: A B C D

Critérios:

Conceito A: de 90% a 100% de relação compatível

Conceito B: de 70% a 89% de relação compatível

Conceito C: de 50% a 69% de relação compatível

Conceito D: menos de 50% de relação compatível

3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente.

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Critérios:

Conceito A: 1 disciplina por professor

Conceito B: menos de 2 disciplinas por professor

Conceito C: 2 disciplinas por professor

Conceito D: acima de 2 disciplinas por professor.

4 - Plano de Carreira Docente

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: Plano de carreira plenamente satisfatório

Conceito B: Plano de carreira satisfatório e aproveitável

Conceito C: Plano de carreira incompleto

Conceito D: Plano de carreira insatisfatório ou inexistente

5 - Regime de trabalho docente

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios:

Conceito A: Todos os docentes com 20 horas de trabalho semanais

Conceito B: pelo menos 50% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito C: pelo menos 25% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito D: não há indicação quanto ao regime de trabalho

V - BIBLIOTECA

1 - Recursos existentes ou previstos da Biblioteca de suporte ao curso

	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicações
Existência ou previsão de espaço físico			X
Existência ou previsão de espaço físico para sala de leitura e trabalho individual e de grupo			X
Catologação do acervo nas normas dos serviços bibliográficos		X	
Informatização do acervo e base de dados			X
Acesso à rede Internet			X
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas básicas			X
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas específicas			X
Periódicos de informação geral e acadêmicos nacionais e internacionais da área de nutrição e saúde			X
Política de atualização e expansão do acervo			X

Conceito:

A

B

C

D

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos os itens atendendo totalmente as necessidades

Conceito B: 6 e 7 itens considerados satisfatórios

Conceito C: 5 itens considerados satisfatórios

Conceito D: até 4 itens considerados satisfatórios

VI - LABORATÓRIOS

1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos

Itens avaliados	S/I /NI*
Lab. Anatomia	I
Lab. Biologia/Histologia	NI
Lab. Bioquímica	NI
Lab. Fisiologia	NI
Lab. Microbiologia	NI
Lab. Higiene de Alimentos	NI
Lab. Parasitologia	NI
Lab. Técnica Dietética	NI
Lab. Bromatologia	NI
Lab. Tecnologia de Alimentos	NI
Lab. de Avaliação Nutrição	NI
Lab. de Nutrição Experimental	NI
Lab. de Informática	I
Outros.	

Legenda: S = Satisfatório; I = Insatisfatório; NI = Não há indicações.

Conceito:

A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos satisfatórios

Conceito B: 10 a 12 satisfatórios

Conceito C: 7 a 9 satisfatórios

Conceito D: menos de 7 satisfatórios

Não há especificação de laboratório de nutrição

VII - AVALIAÇÃO FINAL

Itens avaliados	Conceitos (A-D)	Valor atribuído*	Peso	Valor ponderado
II - Do Curso ou Habilitação				
1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade	B	2	1	2
2 - Característica da área de influência	C	1	1	1
III - Projeto Acadêmico				
1 - Avaliação geral da estrutura curricular	C	1	3	3
IV - Corpo Docente				
1 - Nível de formação do corpo docente	B	2	2	4
2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplina ministrada	A	3	2	6
3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente	B	2	2	4
4 - Plano de Carreira Docente	B	2	1	2
5 - Regime de trabalho	D	0	1	0
V - Biblioteca				
1 - Recursos existentes ou previstos	D	0	2	0
VI - Laboratórios				
1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos	D	0	2	0

SOMA

17 22

(*) Valor atribuído: A = 3 pontos, B = 2 pontos, C = 1 ponto, D = 0 ponto

Conceito global:

A B C D

Critérios de avaliação:

Conceito A: de 46 a 51 pontos (APROVADO)

Conceito B: de 40 a 45 pontos (APROVADO)

Conceito C: de 34 a 39 pontos (APROVADO)

Conceito D: abaixo de 34 pontos (REPROVADO)

NUTR1106

myfue
11/5 7

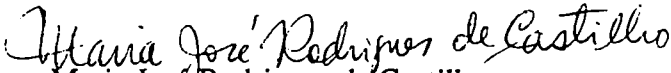
VIII - PARECER CONCLUSIVO

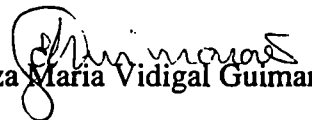
Não recomendado.

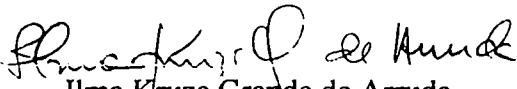
O projeto não se encontra devidamente instruído de acordo com a Portaria nº 181 de 23/02/96 do Ministério da Educação e do Desporto.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA Portaria SESu/MEC nº 160/96

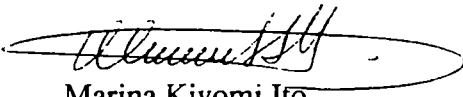
Brasília, 20 de janeiro de 1997


Maria José Rodrigues de Castilho
Presidente


Elza Maria Vidigal Guimarães


Ilma Kruze Grande de Arruda

Leila Hadler


Marina Kiyomi Ito

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA

RELATÓRIO PARA AVALIAÇÃO DE PROJETO DE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO

I - IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23000.004570/96 - 07

Mantenedora: Associação Itumbiarensense de Ensino
Endereço: Rua Sete, nº 240 - Setor Santos Dumont - Cep: 75. 530 - 420
Mantida: Faculdades Unidas de Itumbiara
Município: Itumbiara - GO
Assunto: Criação do curso de Nutrição
Nº de vagas: 200 (duzentas)

Parecer nº: 1.847/97- DE PES/SESU

II - DO CURSO OU HABILITAÇÃO

1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade estão devidamente demonstrados

Conceito B: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade não estão suficientemente demonstrados

Conceito C: faltam indicadores apropriados para demonstrar o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

Conceito D: não estão demonstrados o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

2 - Característica da área de influência

Justificativa da necessidade de criação do curso

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: justificativa bem embasada, utilizando todos os indicadores da Portaria MEC nº 181/96.

Conceito B: justificativa coerente porém com uso parcial dos indicadores.

Conceito C: justificativa limitada com uso parcial dos indicadores.

Conceito D: justificativa insatisfatória ou não há justificativa.

III - PROJETO ACADÊMICO

1 - Avaliação geral da estrutura curricular

Itens avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
Atendimento ao currículo mínimo (Resolução C.F.E. Nº 36/74)*		X	
Coerência no desdobramento das matérias em disciplinas		X	
Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular	X		
Dimensionamento da carga horária por disciplinas		X	
Adequação do currículo pleno aos objetivos do curso		X	
Adequação do currículo pleno ao perfil profissional pretendido		X	
Balanceamento entre os conhecimentos técnicos/profissionais e humanísticos		X	
Adequação da bibliografia aos programas das disciplinas			X
Adequação da seriação das disciplinas		X	
Dimensionamento da carga horária do currículo pleno		X	

(*) O não atendimento deste item inviabiliza os demais.

Conceito:

A

B

C

D

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito B: 7 ou 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito C: 5 ou 6 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito D: abaixo de 5 itens com conceito satisfatório

IV - CORPO DOCENTE

1 - Nível de formação do corpo docente

Tabela Resumo de Docentes (Nível de Formação)

	Quantidade	% do total
Graduado	5	30
Especialista	6	35
Mestre	6	35
Doutor	-	-
Total	17	100

O indicador de qualificação do corpo docente será dado pela fórmula:

$$QCD = \frac{\text{Doutor} \times 4 + \text{Mestre} \times 3 + \text{Especialista} \times 2 + \text{Graduado} \times 1}{10}$$

Conceito: A B C D

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 30%

Conceito B: entre 20 e 30%

Conceito C: entre 17 e 19%

Conceito D: abaixo de 17%

2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplinas ministradas.

Conceito: A B C D

Critérios:

Conceito A: de 90% a 100% de relação compatível

Conceito B: de 70% a 89% de relação compatível

Conceito C: de 50% a 69% de relação compatível

Conceito D: menos de 50% de relação compatível

3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente.

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

Critérios:

Conceito A: 1 disciplina por professor

Conceito B: menos de 2 disciplinas por professor

Conceito C: 2 disciplinas por professor

Conceito D: acima de 2 disciplinas por professor.

4 - Plano de Carreira Docente

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: Plano de carreira plenamente satisfatório

Conceito B: Plano de carreira satisfatório e aproveitável

Conceito C: Plano de carreira incompleto

Conceito D: Plano de carreira insatisfatório ou inexistente

5 - Regime de trabalho docente

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Critérios:

Conceito A: Todos os docentes com 20 horas de trabalho semanais

Conceito B: pelo menos 50% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito C: pelo menos 25% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito D: não há indicação quanto ao regime de trabalho

V - BIBLIOTECA

1 - Recursos existentes ou previstos da Biblioteca de suporte ao curso

	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicações
Existência ou previsão de espaço físico	X		
Existência ou previsão de espaço físico para sala de leitura e trabalho individual e de grupo			X
Catálogo do acervo nas normas dos serviços bibliográficos	X		
Informatização do acervo e base de dados			X
Acesso à rede Internet			X
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas básicas			X
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas específicas			X
Periódicos de informação geral e acadêmicos nacionais e internacionais da área de nutrição e saúde			X
Política de atualização e expansão do acervo	X		

Conceito:

A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos os itens atendendo totalmente as necessidades

Conceito B: 6 e 7 itens considerados satisfatórios

Conceito C: 5 itens considerados satisfatórios

Conceito D: até 4 itens considerados satisfatórios

VI - LABORATÓRIOS

1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos

Itens avaliados	S/I /NI*
Lab. Anatomia	NI
Lab. Biologia/Histologia	NI
Lab. Bioquímica	NI
Lab. Fisiologia	NI
Lab. Microbiologia	NI
Lab. Higiene de Alimentos	NI
Lab. Parasitologia	NI
Lab. Técnica Dietética	NI
Lab. Bromatologia	NI
Lab. Tecnologia de Alimentos	NI
Lab. de Avaliação Nutrição	S
Lab. de Nutrição Experimental	NI
Lab. de Informática	NI
Outros.	NI

Legenda: S = Satisfatório; I = Insatisfatório; NI = Não há indicações.

Conceito:

A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos satisfatórios

Conceito B: 10 a 12 satisfatórios

Conceito C: 7 a 9 satisfatórios

Conceito D: menos de 7 satisfatórios

VII - AVALIAÇÃO FINAL

Itens avaliados	Conceitos (A-D)	Valor atribuído*	Peso	Valor ponderado
II - Do Curso ou Habilitação				
1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade	B	2	1	2
2 - Característica da área de influência	B	2	1	2
III - Projeto Acadêmico				
1 - Avaliação geral da estrutura curricular	D	0	3	0
IV - Corpo Docente				
1 - Nível de formação do corpo docente	B	2	2	4
2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplina ministrada	C	1	2	2
3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente	A	3	2	6
4 - Plano de Carreira Docente	B	2	1	2
5 - Regime de trabalho	B	2	1	2
V - Biblioteca				
1 - Recursos existentes ou previstos	D	0	2	0
VI - Laboratórios				
1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos	D	0	2	0
SOMA			17	20

(*) Valor atribuído: A = 3 pontos, B = 2 pontos, C = 1 ponto, D = 0 ponto

Conceito global: A B C D

Crêterios de avaliação:

Conceito A: de 46 a 51 pontos (APROVADO)

Conceito B: de 40 a 45 pontos (APROVADO)

Conceito C: de 34 a 39 pontos (APROVADO)

Conceito D: abaixo de 34 pontos (REPROVADO)

VIII - PARECER CONCLUSIVO

Não recomendado.

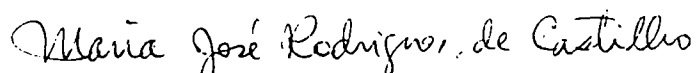
O projeto não atende à Resolução nº 36/74 do CFE.

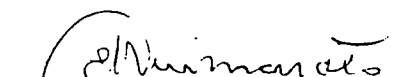
Verifica-se que parte deste processo é igual ao processo nº 23000004638/96-31 da Faculdade Crepaldi Marcos de Aparecida de Goiania - GO, no que diz respeito à:

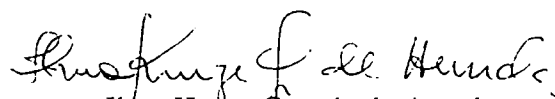
- projeto institucional
- nominata do corpo docente
- regimento interno geral
- estatuto da carreira docente, entre outros.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA Portaria SESu/MEC nº 160/96

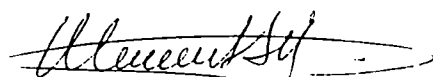
Brasília, 20 de janeiro de 1997


Maria José Rodrigues de Castilho
Presidente


Elza Maria Vidigal Guimarães


Ilma Kruze Grande de Arruda

Leila Hadler


Marina Kiyomi Ito

385

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA

RELATÓRIO PARA AVALIAÇÃO DE PROJETO DE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO

I - IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23020.002118/96-28

Mantenedora: Associação Educacional Presidente Dutra
Endereço: Av. Beira Mar, 3001, Jardim Europa - 78.065-780.
Mantida: Faculdade Unidas Cândido Rondon
Município: Cuiabá - MT
Assunto: Criação do curso de Nutrição
Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parecer nº: 1.848/97- DEPes/SEsu

II - DO CURSO OU HABILITAÇÃO

1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade estão devidamente demonstrados

Conceito B: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade não estão suficientemente demonstrados

Conceito C: faltam indicadores apropriados para demonstrar o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

Conceito D: não estão demonstrados o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

2 - Característica da área de influência

Justificativa da necessidade de criação do curso

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: justificativa bem embasada, utilizando todos os indicadores da Portaria MEC nº 181/96.

Conceito B: justificativa coerente porém com uso parcial dos indicadores.

Conceito C: justificativa limitada com uso parcial dos indicadores.

Conceito D: justificativa insatisfatória ou não há justificativa.

III - PROJETO ACADÊMICO

1 - Avaliação geral da estrutura curricular

Itens avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
Atendimento ao currículo mínimo (Resolução C.F.E. Nº 36/74)*		X	
Coerência no desdobramento das matérias em disciplinas		X	
Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular		X	
Dimensionamento da carga horária por disciplinas	X		
Adequação do currículo pleno aos objetivos do curso			X
Adequação do currículo pleno ao perfil profissional pretendido	X		
Balanceamento entre os conhecimentos técnicos/profissionais e humanísticos	X		
Adequação da bibliografia aos programas das disciplinas			X
Adequação da seriação das disciplinas		X	
Dimensionamento da carga horária do currículo pleno	X		

(*) O não atendimento deste item inviabiliza os demais.

Conceito:

A

☐

B

☐

C

☐

D

☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito B: 7 ou 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito C: 5 ou 6 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito D: abaixo de 5 itens com conceito satisfatório

IV - CORPO DOCENTE

1 - Nível de formação do corpo docente

Tabela Resumo de Docentes (Nível de Formação)

	Quantidade	% do total
Graduado	1	12
Especialista	5	55
Mestre	3	33
Doutor		
Total	9	100

O indicador de qualificação do corpo docente será dado pela fórmula:

$$QCD = \frac{\text{Doutor} \times 4 + \text{Mestre} \times 3 + \text{Especialista} \times 2 + \text{Graduado} \times 1}{10}$$

Conceito: A B C D

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 30%

Conceito B: entre 20 e 30%

Conceito C: entre 17 e 19%

Conceito D: abaixo de 17%

2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplinas ministradas.

Conceito: A B C D

Critérios:

Conceito A: de 90% a 100% de relação compatível

Conceito B: de 70% a 89% de relação compatível

Conceito C: de 50% a 69% de relação compatível

Conceito D: menos de 50% de relação compatível

3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente.

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Critérios:

Conceito A: 1 disciplina por professor

Conceito B: menos de 2 disciplinas por professor

Conceito C: 2 disciplinas por professor

Conceito D: acima de 2 disciplinas por professor.

4 - Plano de Carreira Docente

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: Plano de carreira plenamente satisfatório

Conceito B: Plano de carreira satisfatório e aproveitável

Conceito C: Plano de carreira incompleto

Conceito D: Plano de carreira insatisfatório ou inexistente

5 - Regime de trabalho docente

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Critérios:

Conceito A: Todos os docentes com 20 horas de trabalho semanais

Conceito B: pelo menos 50% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito C: pelo menos 25% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito D: não há indicação quanto ao regime de trabalho

V - BIBLIOTECA

1 - Recursos existentes ou previstos da Biblioteca de suporte ao curso

	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicações
Existência ou previsão de espaço físico	X		
Existência ou previsão de espaço físico para sala de leitura e trabalho individual e de grupo	X		
Catálogo do acervo nas normas dos serviços bibliográficos	X		
Informatização do acervo e base de dados	X		
Acesso à rede Internet	X		
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas básicas	X		
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas específicas	X		
Periódicos de informação geral e acadêmicos nacionais e internacionais da área de nutrição e saúde			X
Política de atualização e expansão do acervo	X		

Conceito:

A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos os itens atendendo totalmente as necessidades

Conceito B: 6 e 7 itens considerados satisfatórios

Conceito C: 5 itens considerados satisfatórios

Conceito D: até 4 itens considerados satisfatórios

VI - LABORATÓRIOS

1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos

Itens avaliados	S/I /NI*
Lab. Anatomia	I
Lab. Biologia/Histologia	I
Lab. Bioquímica	I
Lab. Fisiologia	I
Lab. Microbiologia	I
Lab. Higiene de Alimentos	I
Lab. Parasitologia	I
Lab. Técnica Dietética	I
Lab. Bromatologia	I
Lab. Tecnologia de Alimentos	I
Lab. de Avaliação Nutrição	I
Lab. de Nutrição Experimental	I
Lab. de Informática	S
Outros.	I

Legenda: S = Satisfatório; I = Insatisfatório; NI = Não há indicações.

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos satisfatórios

Conceito B: 10 a 12 satisfatórios

Conceito C: 7 a 9 satisfatórios

Conceito D: menos de 7 satisfatórios

Obs.: No plano de expansão há referência a laboratório (Págs. 300 a 305) porém não atende à portaria 181/96

VII - AVALIAÇÃO FINAL

Itens avaliados	Conceitos (A-D)	Valor atribuído*	Peso	Valor ponderado
II - Do Curso ou Habilitação				
1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade	B	2	1	2
2 - Característica da área de influência	B	2	1	2
III - Projeto Acadêmico				
1 - Avaliação geral da estrutura curricular	D	0	3	0
IV - Corpo Docente				
1 - Nível de formação do corpo docente	B	2	2	4
2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplina ministrada	B	2	2	4
3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente	B	2	2	4
4 - Plano de Carreira Docente	A	3	1	3
5 - Regime de trabalho	B	2	1	2
V - Biblioteca				
1 - Recursos existentes ou previstos	A	3	2	6
VI - Laboratórios				
1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos	D	2	2	0
SOMA			17	27

(*) Valor atribuído: A = 3 pontos, B = 2 pontos, C = 1 ponto, D = 0 ponto

Conceito global: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: de 46 a 51 pontos (APROVADO)

Conceito B: de 40 a 45 pontos (APROVADO)

Conceito C: de 34 a 39 pontos (APROVADO)

Conceito D: abaixo de 34 pontos (REPROVADO)

VIII - PARECER CONCLUSIVO

Não recomendado.

O projeto não se encontra devidamente instruído pois não atende à Resolução do CFE nº 36/74 no que se refere às matérias Patologia e as disciplinas Psicologia e Sociologia da matéria das Ciências Sociais e Econômicas.

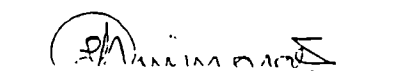
Identificou-se ausência de bibliografia básica das disciplinas, assim como a ausência de ementário de diversas delas.

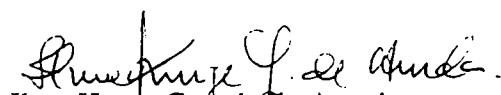
Há sobrecarga de créditos em disciplinas na 1ª série do curso.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA Portaria SESu/MEC nº 160/96

Brasília, 20 de janeiro de 1997


Maria José Rodrigues de Cástilho
Presidente


Elza Maria Vidigal Guimarães


Ilma Kruze Grande de Arruda

Leila Hadler


Marina Kiyomi Ito

385

9

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA

RELATÓRIO PARA AVALIAÇÃO DE PROJETO DE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO

I - IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23023.005044/96-24

Mantenedora: Centro Educacional do Vale do São Francisco
Endereço: Pr. Santos Dumont S/N 1º Andar Centro CEP: 56.300-000
Mantida: Faculdade de São Francisco
Município: Petrolina - PE
Assunto: Criação do curso de Nutrição
Nº de vagas: Não consta

Parecer nº: 1.849/94- DEPEs/SESu

II - DO CURSO OU HABILITAÇÃO

1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade estão devidamente demonstrados

Conceito B: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade não estão suficientemente demonstrados

Conceito C: faltam indicadores apropriados para demonstrar o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

Conceito D: não estão demonstrados o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

2 - Característica da área de influência

Justificativa da necessidade de criação do curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: justificativa bem embasada, utilizando todos os indicadores da Portaria MEC nº 181/96.

Conceito B: justificativa coerente porém com uso parcial dos indicadores.

Conceito C: justificativa limitada com uso parcial dos indicadores.

Conceito D: justificativa insatisfatória ou não há justificativa.

I- Conclusões do ens. médio nos 3 anos anteriores e projeção para os 3 anos seg.
grau de interesse: 3 anos anteriores rel. cand./vagas
importancia do curso p/ o dos. da região (mercado de trabalho)

III - PROJETO ACADÊMICO

1 - Avaliação geral da estrutura curricular

Itens avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
Atendimento ao currículo mínimo (Resolução C.F.E. Nº 36/74)*	X		
Coerência no desdobramento das matérias em disciplinas	X		
Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular	X		
Dimensionamento da carga horária por disciplinas		X	
Adequação do currículo pleno aos objetivos do curso	X		
Adequação do currículo pleno ao perfil profissional pretendido	X		
Balanceamento entre os conhecimentos técnicos/profissionais e humanísticos	X		
Adequação da bibliografia aos programas das disciplinas		X	
Adequação da seriação das disciplinas		X	
Dimensionamento da carga horária do currículo pleno	X		

(*) O não atendimento deste item inviabiliza os demais.

Conceito:

A

☐

B

☒

C

☐

D

☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito B: 7 ou 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito C: 5 ou 6 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito D: abaixo de 5 itens com conceito satisfatório

IV - CORPO DOCENTE

1 - Nível de formação do corpo docente

Tabela Resumo de Docentes (Nível de Formação)

	Quantidade	% do total
Graduado	-	-
Especialista	-	-
Mestre	-	-
Doutor	-	-
Total	-	-

O indicador de qualificação do corpo docente será dado pela fórmula:

$$QCD = \frac{\text{Doutor} \times 4 + \text{Mestre} \times 3 + \text{Especialista} \times 2 + \text{Graduado} \times 1}{10}$$

Conceito: A B C D

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 30%

Conceito B: entre 20 e 30%

Conceito C: entre 17 e 19%

Conceito D: abaixo de 17%

2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplinas ministradas.

Conceito: A B C D

Critérios:

Conceito A: de 90% a 100% de relação compatível

Conceito B: de 70% a 89% de relação compatível

Conceito C: de 50% a 69% de relação compatível

Conceito D: menos de 50% de relação compatível

3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente.

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios:

Conceito A: 1 disciplina por professor

Conceito B: menos de 2 disciplinas por professor

Conceito C: 2 disciplinas por professor

Conceito D: acima de 2 disciplinas por professor.

4 - Plano de Carreira Docente

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: Plano de carreira plenamente satisfatório

Conceito B: Plano de carreira satisfatório e aproveitável

Conceito C: Plano de carreira incompleto

Conceito D: Plano de carreira insatisfatório ou inexistente

5 - Regime de trabalho docente

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios:

Conceito A: Todos os docentes com 20 horas de trabalho semanais

Conceito B: pelo menos 50% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito C: pelo menos 25% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito D: não há indicação quanto ao regime de trabalho

V - BIBLIOTECA

1 - Recursos existentes ou previstos da Biblioteca de suporte ao curso

	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicações
Existência ou previsão de espaço físico			X
Existência ou previsão de espaço físico para sala de leitura e trabalho individual e de grupo			X
Catálogo do acervo nas normas dos serviços bibliográficos			X
Informatização do acervo e base de dados			X
Acesso à rede Internet			X
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas básicas			X
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas específicas			X
Periódicos de informação geral e acadêmicos nacionais e internacionais da área de nutrição e saúde			X
Política de atualização e expansão do acervo			X

Conceito:

A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos os itens atendendo totalmente as necessidades

Conceito B: 6 e 7 itens considerados satisfatórios

Conceito C: 5 itens considerados satisfatórios

Conceito D: até 4 itens considerados satisfatórios

NUTR5044

mgue
c. 5

VI - LABORATÓRIOS

1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos

Itens avaliados	S/I /NI*
Lab. Anatomia	NI
Lab. Biologia/Histologia	NI
Lab. Bioquímica	NI
Lab. Fisiologia	NI
Lab. Microbiologia	NI
Lab. Higiene de Alimentos	NI
Lab. Parasitologia	NI
Lab. Técnica Dietética	NI
Lab. Bromatologia	NI
Lab. Tecnologia de Alimentos	NI
Lab. de Avaliação Nutrição	NI
Lab. de Nutrição Experimental	NI
Lab. de Informática	NI
Outros.	NI

Legenda: S = Satisfatório; I = Insatisfatório; NI = Não há indicações.

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos satisfatórios

Conceito B: 10 a 12 satisfatórios

Conceito C: 7 a 9 satisfatórios

Conceito D: menos de 7 satisfatórios

VII - AVALIAÇÃO FINAL

Itens avaliados	Conceitos (A-D)	Valor atribuído*	Peso	Valor ponderado
II - Do Curso ou Habilitação				
1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade	D	0	1	0
2 - Característica da área de influência	D	0	1	0
III - Projeto Acadêmico				
1 - Avaliação geral da estrutura curricular	B	2	3	6
IV - Corpo Docente				
1 - Nível de formação do corpo docente	D	0	2	0
2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplina ministrada	D	0	2	0
3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente	D	0	2	0
4 - Plano de Carreira Docente	D	0	1	0
5 - Regime de trabalho	D	0	1	0
V - Biblioteca				
1 - Recursos existentes ou previstos	D	0	2	0
VI - Laboratórios				
1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos	D	0	2	0
SOMA			17	6

(*) Valor atribuído: A = 3 pontos, B = 2 pontos, C = 1 ponto, D = 0 ponto

Conceito global: A B C D

CrITÉRIOS de avaliação:

Conceito A: de 46 a 51 pontos (APROVADO)

Conceito B: de 40 a 45 pontos (APROVADO)

Conceito C: de 34 a 39 pontos (APROVADO)

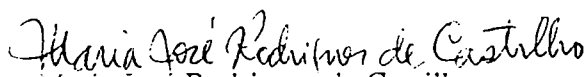
Conceito D: abaixo de 34 pontos (REPROVADO)

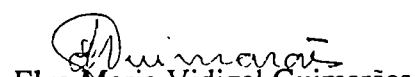
VIII - PARECER CONCLUSIVO

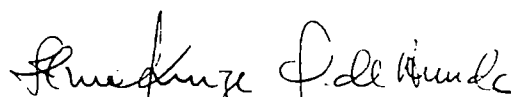
Não recomendado.
Projeto incompleto, não atendendo à Portaria Nº 181/96 do MEC.
Análise global prejudicada.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA
Portaria SESu/MEC nº 160/96

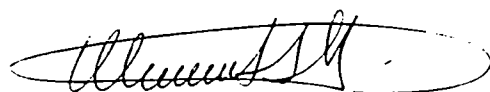
Brasília, 20 de janeiro de 1997


Maria José Rodrigues de Castilho
Presidente


Elza Maria Vidigal Guimarães


Ilma Kruze Grande de Arruda

Leila Hadler


Marina Kiyomi Ito

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA

RELATÓRIO PARA AVALIAÇÃO DE PROJETO DE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO

I - IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23000.008123/96-82

Mantenedora: Sociedade de Ensino Superior de Pernambuco
Endereço: Rua Carlos Porto Carreiro, nº 193 Sala 202 - Cep: 50070-090
Mantida: Faculdades Integradas do Recife
Município: Recife - PE
Assunto: Criação do Curso de Nutrição
Nº de vagas: 60 (sessenta)

Parecer nº: 1.850/97 - DE PES/ SESu

II - DO CURSO OU HABILITAÇÃO

1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade estão devidamente demonstrados

Conceito B: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade não estão suficientemente demonstrados

Conceito C: faltam indicadores apropriados para demonstrar o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

Conceito D: não estão demonstrados o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

2 - Característica da área de influência

Justificativa da necessidade de criação do curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Critérios de avaliação:

- Conceito A:** justificativa bem embasada, utilizando todos os indicadores da Portaria MEC nº 181/96.
- Conceito B:** justificativa coerente porém com uso parcial dos indicadores.
- Conceito C:** justificativa limitada com uso parcial dos indicadores.
- Conceito D:** justificativa insatisfatória ou não há justificativa.

III - PROJETO ACADÊMICO

1 - Avaliação geral da estrutura curricular

Itens avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
Atendimento ao currículo mínimo (Resolução C.F.E. Nº 36/74)*		X	
Coerência no desdobramento das matérias em disciplinas		X	
Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular		X	
Dimensionamento da carga horária por disciplinas		X	
Adequação do currículo pleno aos objetivos do curso		X	
Adequação do currículo pleno ao perfil profissional pretendido		X	
Balanceamento entre os conhecimentos técnicos/profissionais e humanísticos	X		
Adequação da bibliografia aos programas das disciplinas		X	
Adequação da seriação das disciplinas		X	
Dimensionamento da carga horária do currículo pleno	X		

(*) O não atendimento deste item inviabiliza os demais.

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

- Conceito A:** acima de 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74
- Conceito B:** 7 ou 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74
- Conceito C:** 5 ou 6 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74
- Conceito D:** abaixo de 5 itens com conceito satisfatório

IV - CORPO DOCENTE

1 - Nível de formação do corpo docente

Tabela Resumo de Docentes (Nível de Formação)

	Quantidade	% do total
Graduado	1	10
Especialista	3	30
Mestre	3	30
Doutor	3	30
Total	10	100

O indicador de qualificação do corpo docente será dado pela fórmula:

$$QCD = \frac{\text{Doutor} \times 4 + \text{Mestre} \times 3 + \text{Especialista} \times 2 + \text{Graduado} \times 1}{10}$$

Conceito: A B C D

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 30%

Conceito B: entre 20 e 30%

Conceito C: entre 17 e 19%

Conceito D: abaixo de 17%

2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplinas ministradas.

Conceito: A B C D

Critérios:

Conceito A: de 90% a 100% de relação compatível

Conceito B: de 70% a 89% de relação compatível

Conceito C: de 50% a 69% de relação compatível

Conceito D: menos de 50% de relação compatível

3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente.

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

CrITÉrios:

Conceito A: 1 disciplina por professor

Conceito B: menos de 2 disciplinas por professor

Conceito C: 2 disciplinas por professor

Conceito D: acima de 2 disciplinas por professor.

4 - Plano de Carreira Docente

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

CrITÉrios de avaliação:

Conceito A: Plano de carreira plenamente satisfatório

Conceito B: Plano de carreira satisfatório e aproveitável

Conceito C: Plano de carreira incompleto

Conceito D: Plano de carreira insatisfatório ou inexistente

5 - Regime de trabalho docente

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

CrITÉrios:

Conceito A: Todos os docentes com 20 horas de trabalho semanais

Conceito B: pelo menos 50% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito C: pelo menos 25% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito D: não há indicação quanto ao regime de trabalho

V - BIBLIOTECA

1 - Recursos existentes ou previstos da Biblioteca de suporte ao curso

	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicações
Existência ou previsão de espaço físico	X		
Existência ou previsão de espaço físico para sala de leitura e trabalho individual e de grupo	X		
Catálogo do acervo nas normas dos serviços bibliográficos	X		
Informatização do acervo e base de dados	X		
Acesso à rede Internet	X		
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas básicas			X
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas específicas			X
Periódicos de informação geral e acadêmicos nacionais e internacionais da área de nutrição e saúde			X
Política de atualização e expansão do acervo	X		

Conceito:

A B C D

Critérios de avaliação:

Conceito A: 8 a 9 itens atendendo totalmente as necessidades;

Conceito B: 6 e 7 itens considerados satisfatórios;

Conceito C: 5 itens considerados satisfatórios;

Conceito D: até 4 itens considerados satisfatórios;

VI - LABORATÓRIOS

1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos

Itens avaliados	S/I /NI*
Lab. Anatomia	NI
Lab. Biologia/Histologia	S
Lab. Bioquímica	S
Lab. Fisiologia	NI
Lab. Microbiologia	S
Lab. Higiene de Alimentos	NI
Lab. Parasitologia	NI
Lab. Técnica Dietética	NI
Lab. Bromatologia	NI
Lab. Tecnologia de Alimentos	NI
Lab. de Avaliação Nutrição	NI
Lab. de Nutrição Experimental	NI
Lab. de Informática	S
Outros.	S

Legenda: S = Satisfatório; I = Insatisfatório; NI = Não há indicações.

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

- Conceito A:** todos satisfatórios
- Conceito B:** 10 a 12 satisfatórios
- Conceito C:** 7 a 9 satisfatórios
- Conceito D:** menos de 7 satisfatórios

VII - AVALIAÇÃO FINAL

Itens avaliados	Conceitos (A-D)	Valor atribuído*	Peso	Valor ponderado
II - Do Curso ou Habilitação				
1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade	C	1	1	1
2 - Característica da área de influência	C	1	1	1
III - Projeto Acadêmico				
1 - Avaliação geral da estrutura curricular	D	0	3	0
IV - Corpo Docente				
1 - Nível de formação do corpo docente	B	2	2	4
2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplina ministrada	C	1	2	2
3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente	A	3	2	6
4 - Plano de Carreira Docente	C	1	1	1
5 - Regime de trabalho	B	2	1	2
V - Biblioteca				
1 - Recursos existentes ou previstos	B	2	2	4
VI - Laboratórios				
1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos	D	0	2	0
SOMA			17	21

(*) Valor atribuído: A = 3 pontos, B = 2 pontos, C = 1 ponto, D = 0 ponto

Conceito global:

A B C D

Critérios de avaliação:

Conceito A: de 46 a 51 pontos (APROVADO)

Conceito B: de 40 a 45 pontos (APROVADO)

Conceito C: de 34 a 39 pontos (APROVADO)

Conceito D: abaixo de 34 pontos (REPROVADO)

VIII - PARECER CONCLUSIVO

NUTR8123

Assinatura
11/11/7

VIII - PARECER CONCLUSIVO

Não recomendado.

Faltaram no currículo pleno as disciplinas Histologia e Embriologia exigidas no currículo mínimo.

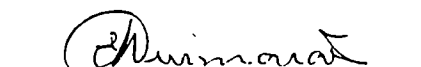
A carga horária dos Estágios Supervisionados está abaixo da recomendada pela Resolução 36/74 do CFE. Além disso, não há adequação no dimensionamento da carga horária de algumas disciplinas bem como a seriação das mesmas não está coerente.

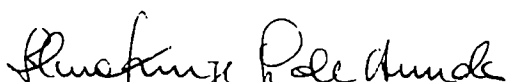
Cumpre-nos ressaltar que o presente processo contém partes idênticas às apresentadas nos processos 23000.008118/96-42 pela mantenedora Associação de Ensino Novo Ateneu, de Curitiba-PR, 23000.006806/96-12 pela Sociedade Rio-pretense de Ensino e Educação, de Rio Preto- SP.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA Portaria SESu/MEC nº 160/96

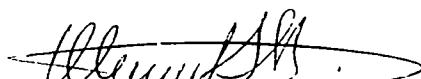
Brasília, 20 de janeiro de 1997


Maria José Rodrigues de Castilho
Presidente


Elza Maria Vidigal Guimarães


Ilma Kruze Grande de Arruda

Leila Hadler


Marina Kiyomi Ito

385

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA

RELATÓRIO PARA AVALIAÇÃO DE PROJETO DE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO

I - IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23000.005523/96-54

Mantenedora: Associação de Ensino e Cultura Pio X
Endereço: Rua Estância 362/382 - Cep: 49015-000
Mantida: Faculdade Pio X
Município: Aracaju - SE
Assunto: Criação do Curso de Nutrição
Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer nº: 1.851/97- DEPEs/SESu

II - DO CURSO OU HABILITAÇÃO

1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

CrITÉRIOS de avaliação:

Conceito A: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade estão devidamente demonstrados

Conceito B: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade não estão suficientemente demonstrados

Conceito C: faltam indicadores apropriados para demonstrar o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

Conceito D: não estão demonstrados o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

2 - Característica da área de influência

Justificativa da necessidade de criação do curso

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: justificativa bem embasada, utilizando todos os indicadores da Portaria MEC nº 181/96.

Conceito B: justificativa coerente porém com uso parcial dos indicadores.

Conceito C: justificativa limitada com uso parcial dos indicadores.

Conceito D: justificativa insatisfatória ou não há justificativa.

III - PROJETO ACADÊMICO

1 - Avaliação geral da estrutura curricular

Itens avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
Atendimento ao currículo mínimo (Resolução C.F.E. Nº 36/74)*		X	
Coerência no desdobramento das matérias em disciplinas		X	
Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular		X	
Dimensionamento da carga horária por disciplinas		X	
Adequação do currículo pleno aos objetivos do curso		X	
Adequação do currículo pleno ao perfil profissional pretendido		X	
Balanceamento entre os conhecimentos técnicos/profissionais e humanísticos		X	
Adequação da bibliografia aos programas das disciplinas		X	
Adequação da seriação das disciplinas		X	
Dimensionamento da carga horária do currículo pleno		X	

(*) O não atendimento deste item inviabiliza os demais.

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito B: 7 ou 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito C: 5 ou 6 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito D: abaixo de 5 itens com conceito satisfatório

IV - CORPO DOCENTE

1 - Nível de formação do corpo docente

Tabela Resumo de Docentes (Nível de Formação)

	Quantidade	% do total
Graduado	8	89%
Especialista	1	11%
Mestre	-	-
Doutor	-	-
Total	9	100%

O indicador de qualificação do corpo docente será dado pela fórmula:

$$\text{QCD} = \frac{\text{Doutor} \times 4 + \text{Mestre} \times 3 + \text{Especialista} \times 2 + \text{Graduado} \times 1}{10}$$

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 30%

Conceito B: entre 20 e 30%

Conceito C: entre 17 e 19%

Conceito D: abaixo de 17%

2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplinas ministradas.

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios:

Conceito A: de 90% a 100% de relação compatível

Conceito B: de 70% a 89% de relação compatível

Conceito C: de 50% a 69% de relação compatível

Conceito D: menos de 50% de relação compatível

3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente.

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Critérios:

Conceito A: 1 disciplina por professor

Conceito B: menos de 2 disciplinas por professor

Conceito C: 2 disciplinas por professor

Conceito D: acima de 2 disciplinas por professor.

4 - Plano de Carreira Docente

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: Plano de carreira plenamente satisfatório

Conceito B: Plano de carreira satisfatório e aproveitável

Conceito C: Plano de carreira incompleto

Conceito D: Plano de carreira insatisfatório ou inexistente

5 - Regime de trabalho docente

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Critérios:

Conceito A: Todos os docentes com 20 horas de trabalho semanais

Conceito B: pelo menos 50% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito C: pelo menos 25% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito D: não há indicação quanto ao regime de trabalho

V - BIBLIOTECA

1 - Recursos existentes ou previstos da Biblioteca de suporte ao curso

	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicações
Existência ou previsão de espaço físico	X		
Existência ou previsão de espaço físico para sala de leitura e trabalho individual e de grupo	X		
Catálogo do acervo nas normas dos serviços bibliográficos	X		
Informatização do acervo e base de dados			X
Acesso à rede Internet			X
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas básicas	X		
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas específicas	X		
Periódicos de informação geral e acadêmicos nacionais e internacionais da área de nutrição e saúde		X	
Política de atualização e expansão do acervo	X		

Conceito:

A B C D

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos os itens atendendo totalmente as necessidades

Conceito B: 6 e 7 itens considerados satisfatórios

Conceito C: 5 itens considerados satisfatórios

Conceito D: até 4 itens considerados satisfatórios

VI - LABORATÓRIOS

1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos

Itens avaliados	S/I /NI*
Lab. Anatomia	S
Lab. Biologia/Histologia	S
Lab. Bioquímica	S
Lab. Fisiologia	S
Lab. Microbiologia	S
Lab. Higiene de Alimentos	NI
Lab. Parasitologia	S
Lab. Técnica Dietética	S
Lab. Bromatologia	S
Lab. Tecnologia de Alimentos	S
Lab. de Avaliação Nutrição	S
Lab. de Nutrição Experimental	NI
Lab. de Informática	NI
Outros.	NI

Legenda: S = Satisfatório; I = Insatisfatório; NI = Não há indicações.

Conceito:

A

B

C

D

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos satisfatórios

Conceito B: 10 a 12 satisfatórios

Conceito C: 7 a 9 satisfatórios

Conceito D: menos de 7 satisfatórios

VII - AVALIAÇÃO FINAL

Itens avaliados	Conceitos (A-D)	Valor atribuído*	Peso	Valor ponderado
II - Do Curso ou Habilitação				
1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade	B	2	1	2
2 - Característica da área de influência	A	3	1	3
III - Projeto Acadêmico				
1 - Avaliação geral da estrutura curricular	D	0	3	0
IV - Corpo Docente				
1 - Nível de formação do corpo docente	D	0	2	0
2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplina ministrada	D	0	2	0
3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente	C	1	2	2
4 - Plano de Carreira Docente	C	1	1	1
5 - Regime de trabalho	B	2	1	2
V - Biblioteca				
1 - Recursos existentes ou previstos	B	2	2	4
VI - Laboratórios				
1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos	B	2	2	4
SOMA			17	18

(*) Valor atribuído: A = 3 pontos, B = 2 pontos, C = 1 ponto, D = 0 ponto

Conceito global:

A B C D

Critérios de avaliação:

Conceito A: de 46 a 51 pontos (APROVADO)

Conceito B: de 40 a 45 pontos (APROVADO)

Conceito C: de 34 a 39 pontos (APROVADO)

Conceito D: abaixo de 34 pontos (REPROVADO)

VIII - PARECER CONCLUSIVO

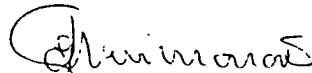
Não recomendado.

A grade curricular não coincide com as ementas apresentadas e os conteúdos relativos a Desenvolvimento da Comunidade e da Comunicação que constam do currículo mínimo não foram incluídos no currículo pleno do curso pretendido.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA
Portaria SESu/MEC nº 160/96

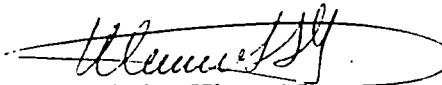
Brasília 20 de janeiro de 1997


Maria José Rodrigues de Castilho
Presidente


Elza Maria Vidigal Guimarães


Ilma Kruze Grande de Arruda

Leila Hadler


Marina Kiyomi Ito

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA

RELATÓRIO PARA AVALIAÇÃO DE PROJETO DE CURSO DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO

I - IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23011.000562/96-36

Mantenedora: Centro de Ciências Exatas do Amazonas
Endereço: Rua Maquês de Monte Alegre, 400, Sala 08 Parque das Laranjeiras
Mantida: Centro de Ensino Superior Nilton Lins
Município: Manaus - AM
Assunto: Criação do curso de Nutrição
Nº de vagas: 200 (duzentas)

Parecer nº: 1.852/97-DEPes/SESu

II - DO CURSO OU HABILITAÇÃO

1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade

Conceito: A B C D

Crêterios de avaliação:

Conceito A: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade estão devidamente demonstrados

Conceito B: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade não estão suficientemente demonstrados

Conceito C: faltam indicadores apropriados para demonstrar o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

Conceito D: não estão demonstrados o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

2 - Característica da área de influência

Justificativa da necessidade de criação do curso

Conceito: A B C D

Critérios de avaliação:

Conceito A: justificativa bem embasada, utilizando todos os indicadores da Portaria MEC nº 181/96.

Conceito B: justificativa coerente porém com uso parcial dos indicadores.

Conceito C: justificativa limitada com uso parcial dos indicadores.

Conceito D: justificativa insatisfatória ou não há justificativa.

III - PROJETO ACADÊMICO

1 - Avaliação geral da estrutura curricular

Itens avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
Atendimento ao currículo mínimo (Resolução C.F.E. Nº 36/74)*			x
Coerência no desdobramento das matérias em disciplinas			x
Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular			x
Dimensionamento da carga horária por disciplinas			x
Adequação do currículo pleno aos objetivos do curso			x
Adequação do currículo pleno ao perfil profissional pretendido			x
Balanceamento entre os conhecimentos técnicos/profissionais e humanísticos			x
Adequação da bibliografia aos programas das disciplinas			x
Adequação da seriação das disciplinas			x
Dimensionamento da carga horária do currículo pleno			x

(*) O não atendimento deste item inviabiliza os demais.

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito B: 7 ou 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito C: 5 ou 6 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito D: abaixo de 5 itens com conceito satisfatório

IV - CORPO DOCENTE

1 - Nível de formação do corpo docente

Tabela Resumo de Docentes (Nível de Formação)

	Quantidade	% do total
Graduado	-	-
Especialista	-	-
Mestre	-	-
Doutor	-	-
Total	-	-

O indicador de qualificação do corpo docente será dado pela fórmula:

$$\text{QCD} = \frac{\text{Doutor} \times 4 + \text{Mestre} \times 3 + \text{Especialista} \times 2 + \text{Graduado} \times 1}{10}$$

Conceito: A B C D

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 30%

Conceito B: entre 20 e 30%

Conceito C: entre 17 e 19%

Conceito D: abaixo de 17%

2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplinas ministradas.

Conceito: A B C D

Critérios:

Conceito A: de 90% a 100% de relação compatível

Conceito B: de 70% a 89% de relação compatível

Conceito C: de 50% a 69% de relação compatível

Conceito D: menos de 50% de relação compatível

3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente.

Conceito: A B C D

Critérios:

Conceito A: 1 disciplina por professor

Conceito B: menos de 2 disciplinas por professor

Conceito C: 2 disciplinas por professor

Conceito D: acima de 2 disciplinas por professor.

4 - Plano de Carreira Docente

Conceito: A B C D

Critérios de avaliação:

Conceito A: Plano de carreira plenamente satisfatório

Conceito B: Plano de carreira satisfatório e aproveitável

Conceito C: Plano de carreira incompleto

Conceito D: Plano de carreira insatisfatório ou inexistente

5 - Regime de trabalho docente

Conceito: A B C D

Critérios:

Conceito A: Todos os docentes com 20 horas de trabalho semanais

Conceito B: pelo menos 50% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito C: pelo menos 25% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito D: não há indicação quanto ao regime de trabalho

V - BIBLIOTECA

1 - Recursos existentes ou previstos da Biblioteca de suporte ao curso

	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicações
Existência ou previsão de espaço físico	x		
Existência ou previsão de espaço físico para sala de leitura e trabalho individual e de grupo	x		
Catálogo do acervo nas normas dos serviços bibliográficos	x		
Informatização do acervo e base de dados	x		
Acesso à rede Internet	x		
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas básicas			x
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas específicas			x
Periódicos de informação geral e acadêmicos nacionais e internacionais da área de nutrição e saúde			x
Política de atualização e expansão do acervo		x	

Conceito:

A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos os itens atendendo totalmente as necessidades

Conceito B: 6 e 7 itens considerados satisfatórios

Conceito C: 5 itens considerados satisfatórios

Conceito D: até 4 itens considerados satisfatórios

VI - LABORATÓRIOS

1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos

Itens avaliados	S/I /NI*
Lab. Anatomia	NI
Lab. Biologia/Histologia	NI
Lab. Bioquímica	NI
Lab. Fisiologia	NI
Lab. Microbiologia	NI
Lab. Higiene de Alimentos	NI
Lab. Parasitologia	NI
Lab. Técnica Dietética	NI
Lab. Bromatologia	NI
Lab. Tecnologia de Alimentos	NI
Lab. de Avaliação Nutrição	NI
Lab. de Nutrição Experimental	NI
Lab. de Informática	I
Outros.	NI

Legenda: S = Satisfatório; I = Insatisfatório; NI = Não há indicações.

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos satisfatórios

Conceito B: 10 a 12 satisfatórios

Conceito C: 7 a 9 satisfatórios

Conceito D: menos de 7 satisfatórios

Myra

VII - AVALIAÇÃO FINAL

Itens avaliados	Conceitos (A-D)	Valor atribuído*	Peso	Valor ponderado
II - Do Curso ou Habilitação				
1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade	B	2	1	2
2 - Característica da área de influência	A	3	1	3
III - Projeto Acadêmico				
1 - Avaliação geral da estrutura curricular	D	0	3	0
IV - Corpo Docente				
1 - Nível de formação do corpo docente	D	0	2	0
2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplina ministrada	D	0	2	0
3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente	D	0	2	0
4 - Plano de Carreira Docente	B	2	1	2
5 - Regime de trabalho	B	2	1	2
V - Biblioteca				
1 - Recursos existentes ou previstos	C	1	2	2
VI - Laboratórios				
1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos	D	0	2	0
SOMA:			17	11

(*) Valor atribuído: A = 3 pontos, B = 2 pontos, C = 1 ponto, D = 0 ponto

Conceito global: A B C D

Critérios de avaliação:

Conceito A: de 46 a 51 pontos (APROVADO)

Conceito B: de 40 a 45 pontos (APROVADO)

Conceito C: de 34 a 39 pontos (APROVADO)

Conceito D: abaixo de 34 pontos (REPROVADO)

Quilô

VIII - PARECER CONCLUSIVO

Não recomendado.

Processo incompleto, inviabilizando análise de todos os itens.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA
Portaria SESu/MEC nº 160/96

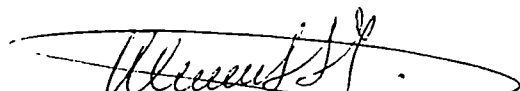
Brasília, 30 de janeiro de 1997


Maria José Rodrigues de Castilho
Presidente


Elza Maria Vidigal Guimarães


Ilma Kruze Grande de Arruda

Leila Hadler


Marina Kiyomi Ito

385

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA

RELATÓRIO PARA AVALIAÇÃO DE PROJETO DE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO

I - IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23000.006727/96-30

Mantenedora: Academia Diadema de Educação e Cultura
Endereço: Av. Dona Renyce Ferraz Aluim, 1415 - Diadema-09.961-540
Mantida: Faculdade Associados Diadema Brasil
Município: Diadema - SP
Assunto: Criação do curso de Nutrição
Nº de vagas: 160 (cento e sessenta)

Parecer nº: 1.856/97-DEPES/SESU

II - DO CURSO OU HABILITAÇÃO

1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade estão devidamente demonstrados

Conceito B: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade não estão suficientemente demonstrados

Conceito C: faltam indicadores apropriados para demonstrar o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

Conceito D: não estão demonstrados o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

2 - Característica da área de influência

Justificativa da necessidade de criação do curso

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: justificativa bem embasada, utilizando todos os indicadores da Portaria MEC nº 181/96.

Conceito B: justificativa coerente porém com uso parcial dos indicadores.

Conceito C: justificativa limitada com uso parcial dos indicadores.

Conceito D: justificativa insatisfatória ou não há justificativa.

III - PROJETO ACADÊMICO

1 - Avaliação geral da estrutura curricular

Itens avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
Atendimento ao currículo mínimo (Resolução C.F.E. Nº 36/74)*	X		
Coerência no desdobramento das matérias em disciplinas		X	
Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular	X		
Dimensionamento da carga horária por disciplinas		X	
Adequação do currículo pleno aos objetivos do curso		X	
Adequação do currículo pleno ao perfil profissional pretendido		X	
Balanceamento entre os conhecimentos técnicos/profissionais e humanísticos	X		
Adequação da bibliografia aos programas das disciplinas		X	
Adequação da seriação das disciplinas		X	
Dimensionamento da carga horária do currículo pleno	X		

(*) O não atendimento deste item inviabiliza os demais.

Conceito:

A

☐

B

☐

C

☐

D

☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito B: 7 ou 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito C: 5 ou 6 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito D: abaixo de 5 itens com conceito satisfatório

IV - CORPO DOCENTE

1 - Nível de formação do corpo docente

Tabela Resumo de Docentes (Nível de Formação)

	Quantidade	% do total
Graduado	-	-
Especialista	2	22,22
Mestre	6	66,67
Doutor	1	11,11
Total	9	100,00

O indicador de qualificação do corpo docente será dado pela fórmula:

$$\text{QCD} = \frac{\text{Doutor} \times 4 + \text{Mestre} \times 3 + \text{Especialista} \times 2 + \text{Graduado} \times 1}{10}$$

Conceito: A B C D

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 30%

Conceito B: entre 20 e 30%

Conceito C: entre 17 e 19%

Conceito D: abaixo de 17%

2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplinas ministradas.

Conceito: A B C D

Critérios:

Conceito A: de 90% a 100% de relação compatível

Conceito B: de 70% a 89% de relação compatível

Conceito C: de 50% a 69% de relação compatível

Conceito D: menos de 50% de relação compatível

V - BIBLIOTECA

1 - Recursos existentes ou previstos da Biblioteca de suporte ao curso

	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicações
Existência ou previsão de espaço físico	X		
Existência ou previsão de espaço físico para sala de leitura e trabalho individual e de grupo			X
Catálogo do acervo nas normas dos serviços bibliográficos			X
Informatização do acervo e base de dados			X
Acesso à rede Internet			X
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas básicas	X		
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas específicas	X		
Periódicos de informação geral e acadêmicos nacionais e internacionais da área de nutrição e saúde			X
Política de atualização e expansão do acervo			X

Conceito:

A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos os itens atendendo totalmente as necessidades

Conceito B: 6 e 7 itens considerados satisfatórios

Conceito C: 5 itens considerados satisfatórios

Conceito D: até 4 itens considerados satisfatórios

VI - LABORATÓRIOS

1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos

Itens avaliados	S/I /NI*
Lab. Anatomia	NI
Lab. Biologia/Histologia	NI
Lab. Bioquímica	NI
Lab. Fisiologia	NI
Lab. Microbiologia	NI
Lab. Higiene de Alimentos	NI
Lab. Parasitologia	NI
Lab. Técnica Dietética	NI
Lab. Bromatologia	NI
Lab. Tecnologia de Alimentos	NI
Lab. de Avaliação Nutrição	NI
Lab. de Nutrição Experimental	NI
Lab. de Informática	NI
Outros.	

Legenda: S = Satisfatório; I = Insatisfatório; NI = Não há indicações.

Conceito:

A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos satisfatórios

Conceito B: 10 a 12 satisfatórios

Conceito C: 7 a 9 satisfatórios

Conceito D: menos de 7 satisfatórios

VII - AVALIAÇÃO FINAL

Itens avaliados	Conceitos (A-D)	Valor atribuído*	Peso	Valor ponderado
II - Do Curso ou Habilitação				
1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade	B	2	1	2
2 - Característica da área de influência	B	2	1	2
III - Projeto Acadêmico				
1 - Avaliação geral da estrutura curricular	D	0	3	0
IV - Corpo Docente				
1 - Nível de formação do corpo docente	B	2	2	4
2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplina ministrada	B	2	2	4
3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente	A	3	2	6
4 - Plano de Carreira Docente	A	3	1	3
5 - Regime de trabalho	C	1	1	1
V - Biblioteca				
1 - Recursos existentes ou previstos	D	0	2	0
VI - Laboratórios				
1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos	D	0	2	0
SOMA			17	22

(*) Valor atribuído: A = 3 pontos, B = 2 pontos, C = 1 ponto, D = 0 ponto

Conceito global: A B C D

Critérios de avaliação:

Conceito A: de 46 a 51 pontos (APROVADO)

Conceito B: de 40 a 45 pontos (APROVADO)

Conceito C: de 34 a 39 pontos (APROVADO)

Conceito D: abaixo de 34 pontos (REPROVADO)

VIII - PARECER CONCLUSIVO

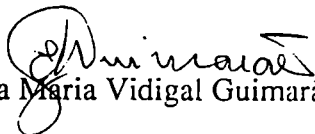
Não recomendado.

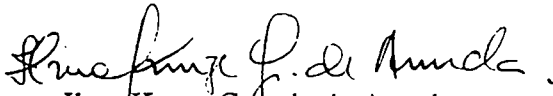
Não atende à Portaria MEC nº 181/96

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA
Portaria SESu/MEC nº 160/96

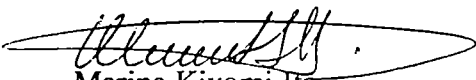
Brasília, de janeiro de 1997


Maria José Rodrigues de Castilho
Presidente


Elza Maria Vidigal Guimarães


Ilma Kruze Grande de Arruda

Leila Hadler


Marina Kiyomi Ito

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA

RELATÓRIO PARA AVALIAÇÃO DE PROJETO DE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO

I - IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23000.005566/96-67

Mantenedora: Entidade Paulista de Educação e Cultura
Endereço: Rua Maranhão, 617 - Higienópolis - CEP: 01240-001
Mantida: Faculdades Integradas René Descartes
Município: Higienópolis - SP
Assunto: Criação do Curso de Nutrição
Nº de vagas: 200 (duzentas)

Parecer nº: 1.857/97- DEPEs/SESU

II - DO CURSO OU HABILITAÇÃO

1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade estão devidamente demonstrados

Conceito B: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade não estão suficientemente demonstrados

Conceito C: faltam indicadores apropriados para demonstrar o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade.

Conceito D: não estão demonstrados o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

2 - Característica da área de influência

Justificativa da necessidade de criação do curso

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: justificativa bem embasada, utilizando todos os indicadores da Portaria MEC nº 181/96.

Conceito B: justificativa coerente, porém com uso parcial dos indicadores.

Conceito C: justificativa limitada com uso parcial dos indicadores.

Conceito D: justificativa insatisfatória ou não há justificativa.

III - PROJETO ACADÊMICO

1 - Avaliação geral da estrutura curricular

Itens avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
Atendimento ao currículo mínimo (Resolução C.F.E. Nº 36/74)*		X	
Coerência no desdobramento das matérias em disciplinas		X	
Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular			X
Dimensionamento da carga horária por disciplinas			X
Adequação do currículo pleno aos objetivos do curso			X
Adequação do currículo pleno ao perfil profissional pretendido			X
Balanceamento entre os conhecimentos técnicos/profissionais e humanísticos			X
Adequação da bibliografia aos programas das disciplinas			X
Adequação da seriação das disciplinas			X
Dimensionamento da carga horária do currículo pleno			X

(*) O não atendimento deste item inviabiliza os demais.

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito B: 7 ou 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito C: 5 ou 6 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito D: abaixo de 5 itens com conceito satisfatório

IV - CORPO DOCENTE

1 - Nível de formação do corpo docente

Tabela Resumo de Docentes (Nível de Formação)

	Quantidade	% do total
Graduado	-	-
Especialista	-	-
Mestre	-	-
Doutor	-	-
Total	-	-

O indicador de qualificação do corpo docente será dado pela fórmula:

$$QCD = \frac{\text{Doutor} \times 4 + \text{Mestre} \times 3 + \text{Especialista} \times 2 + \text{Graduado} \times 1}{10}$$

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 30%

Conceito B: entre 20 e 30%

Conceito C: entre 17 e 19%

Conceito D: abaixo de 17%

2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplinas ministradas.

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios:

Conceito A: de 90% a 100% de relação compatível

Conceito B: de 70% a 89% de relação compatível

Conceito C: de 50% a 69% de relação compatível

Conceito D: menos de 50% de relação compatível

3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente.

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

CrITÉrios:

Conceito A: 1 disciplina por professor

Conceito B: menos de 2 disciplinas por professor

Conceito C: 2 disciplinas por professor

Conceito D: acima de 2 disciplinas por professor.

4 - Plano de Carreira Docente

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

CrITÉrios de avaliação:

Conceito A: Plano de carreira plenamente satisfatório

Conceito B: Plano de carreira satisfatório e aproveitável

Conceito C: Plano de carreira incompleto

Conceito D: Plano de carreira insatisfatório ou inexistente

5 - Regime de trabalho docente

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

CrITÉrios:

Conceito A: Todos os docentes com 20 horas de trabalho semanais

Conceito B: pelo menos 50% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito C: pelo menos 25% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito D: não há indicação quanto ao regime de trabalho

V - BIBLIOTECA

1 - Recursos existentes ou previstos da Biblioteca de suporte ao curso

	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicações
Existência ou previsão de espaço físico		X	
Existência ou previsão de espaço físico para sala de leitura e trabalho individual e de grupo		X	
Catálogo do acervo nas normas dos serviços bibliográficos	X		
Informatização do acervo e base de dados			X
Acesso à rede Internet			X
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas básicas			X
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas específicas			X
Periódicos de informação geral e acadêmicos nacionais e internacionais da área de nutrição e saúde			X
Política de atualização e expansão do acervo		X	

Conceito:

A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos os itens atendendo totalmente as necessidades

Conceito B: 6 e 7 itens considerados satisfatórios

Conceito C: 5 itens considerados satisfatórios

Conceito D: até 4 itens considerados satisfatórios

VI - LABORATÓRIOS

1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos

Itens avaliados	S/I/NI*
Lab. Anatomia	S
Lab. Biologia/Histologia	NI
Lab. Bioquímica	NI
Lab. Fisiologia	NI
Lab. Microbiologia	S
Lab. Higiene de Alimentos	NI
Lab. Parasitologia	NI
Lab. Técnica Dietética	S
Lab. Bromatologia	NI
Lab. Tecnologia de Alimentos	NI
Lab. de Avaliação Nutrição	NI
Lab. de Nutrição Experimental	NI
Lab. de Informática	S
Outros.	

Legenda: S = Satisfatório; I = Insatisfatório; NI = Não há indicações.

Conceito:

A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos satisfatórios

Conceito B: 10 a 12 satisfatórios

Conceito C: 7 a 9 satisfatórios

Conceito D: menos de 7 satisfatórios

VII - AVALIAÇÃO FINAL

Itens avaliados	Conceitos (A-D)	Valor atribuído*	Peso	Valor ponderado
II - Do Curso ou Habilitação				
1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade	D	0	1	0
2 - Característica da área de influência	B	2	1	2
III - Projeto Acadêmico				
1 - Avaliação geral da estrutura curricular	D	0	3	0
IV - Corpo Docente				
1 - Nível de formação do corpo docente	D	0	2	0
2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplina ministrada	D	0	2	0
3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente	D	0	2	0
4 - Plano de Carreira Docente	D	0	1	0
5 - Regime de trabalho	D	0	1	0
V - Biblioteca				
1 - Recursos existentes ou previstos	D	0	2	0
VI - Laboratórios				
1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos	D	0	2	0
				02
SOMA				

(*) Valor atribuído: A = 3 pontos, B = 2 pontos, C = 1 ponto, D = 0 ponto

Conceito global: A B C D

Critérios de avaliação:

Conceito A: de 43 a 51 pontos (APROVADO)

Conceito B: de 40 a 45 pontos (APROVADO)

Conceito C: de 34 a 39 pontos (APROVADO)

Conceito D: abaixo de 34 pontos (REPROVADO)

Handwritten signature

VIII - PARECER CONCLUSIVO

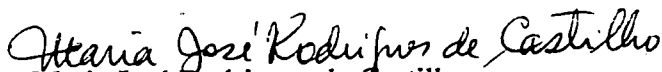
Não recomendado.

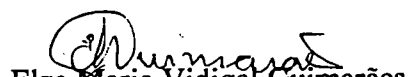
O projeto está incompleto, não atendendo a Portaria 181/96 do MEC.

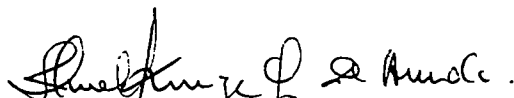
Cumprе informar que o "Plano Trienal Econômico Financeiro 97/98/99" da Entidade Paulista de Educação e Cultura é exatamente igual ao apresentado pela Brasil Informática e Educação, em outro processo.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA Portaria SESu/MEC nº 160/96

Brasília, 20 de janeiro de 1997


Maria José Rodrigues de Castilho
Presidente


Elza Maria Vidigal Guimarães


Ilma Kruze Grande de Arruda

Leila Hadler


Marina Kiyomi Ito

385 16

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA

RELATÓRIO PARA AVALIAÇÃO DE PROJETO DE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO

I - IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23033011049/96-21

Mantenedora: Instituto Bhaktivedanta de Ensino Superior
Endereço: Av. Nações Unidas nº 22613 - Juruvatuba
Mantida: Faculdade Bhahtivedanta
Município: Juruvatuba - SP
Assunto: Criação do Curso de Nutrição
Nº de vagas: não encontrado

Parecer nº: 1.858/97- DEPEs/ SEsu

II - DO CURSO OU HABILITAÇÃO

1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade estão devidamente demonstrados

Conceito B: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade não estão suficientemente demonstrados

Conceito C: faltam indicadores apropriados para demonstrar o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

Conceito D: não estão demonstrados o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

2 - Característica da área de influência

Justificativa da necessidade de criação do curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: justificativa bem embasada, utilizando todos os indicadores da Portaria MEC nº 181/96.

Conceito B: justificativa coerente porém com uso parcial dos indicadores.

Conceito C: justificativa limitada com uso parcial dos indicadores.

Conceito D: justificativa insatisfatória ou não há justificativa.

III - PROJETO ACADÊMICO

1 - Avaliação geral da estrutura curricular

Itens avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
Atendimento ao currículo mínimo (Resolução C.F.E. Nº 36/74)*	X		
Coerência no desdobramento das matérias em disciplinas	X		
Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular	X		
Dimensionamento da carga horária por disciplinas		X	
Adequação do currículo pleno aos objetivos do curso	X		
Adequação do currículo pleno ao perfil profissional pretendido	X		
Balanceamento entre os conhecimentos técnicos/profissionais e humanísticos	X		
Adequação da bibliografia aos programas das disciplinas		X	
Adequação da seriação das disciplinas		X	
Dimensionamento da carga horária do currículo pleno	X		

(*) O não atendimento deste item inviabiliza os demais.

Conceito:

A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito B: 7 ou 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito C: 5 ou 6 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito D: abaixo de 5 itens com conceito satisfatório

IV - CORPO DOCENTE

1 - Nível de formação do corpo docente

Tabela Resumo de Docentes (Nível de Formação)

	Quantidade	% do total
Graduado	-	-
Especialista	-	-
Mestre	-	-
Doutor	-	-
Total	-	-

O indicador de qualificação do corpo docente será dado pela fórmula:

$$QCD = \frac{\text{Doutor} \times 4 + \text{Mestre} \times 3 + \text{Especialista} \times 2 + \text{Graduado} \times 1}{10}$$

Conceito: A B C D

CrITÉrios de avaliação:

Conceito A: acima de 30%

Conceito B: entre 20 e 30%

Conceito C: entre 17 e 19%

Conceito D: abaixo de 17%

2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplinas ministradas.

Conceito: A B C D

CrITÉrios:

Conceito A: de 90% a 100% de relação compatível

Conceito B: de 70% a 89% de relação compatível

Conceito C: de 50% a 69% de relação compatível

Conceito D: menos de 50% de relação compatível

Assinatura

3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente.

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios:

Conceito A: 1 disciplina por professor

Conceito B: menos de 2 disciplinas por professor

Conceito C: 2 disciplinas por professor

Conceito D: acima de 2 disciplinas por professor.

4 - Plano de Carreira Docente

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: Plano de carreira plenamente satisfatório

Conceito B: Plano de carreira satisfatório e aproveitável

Conceito C: Plano de carreira incompleto

Conceito D: Plano de carreira insatisfatório ou inexistente

5 - Regime de trabalho docente

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios:

Conceito A: Todos os docentes com 20 horas de trabalho semanais

Conceito B: pelo menos 50% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito C: pelo menos 25% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito D: não há indicação quanto ao regime de trabalho

mgfue
8/16

V - BIBLIOTECA

1 - Recursos existentes ou previstos da Biblioteca de suporte ao curso

	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicações
Existência ou previsão de espaço físico			X
Existência ou previsão de espaço físico para sala de leitura e trabalho individual e de grupo			X
Catálogo do acervo nas normas dos serviços bibliográficos			X
Informatização do acervo e base de dados			X
Acesso à rede Internet			X
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas básicas			X
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas específicas			X
Periódicos de informação geral e acadêmicos nacionais e internacionais da área de nutrição e saúde			X
Política de atualização e expansão do acervo			X

Conceito:

A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos os itens atendendo totalmente as necessidades

Conceito B: 6 e 7 itens considerados satisfatórios

Conceito C: 5 itens considerados satisfatórios

Conceito D: até 4 itens considerados satisfatórios

myfre
2016

VI - LABORATÓRIOS

1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos

Itens avaliados	S/I /NI*
Lab. Anatomia	NI
Lab. Biologia/Histologia	NI
Lab. Bioquímica	NI
Lab. Fisiologia	NI
Lab. Microbiologia	NI
Lab. Higiene de Alimentos	NI
Lab. Parasitologia	NI
Lab. Técnica Dietética	NI
Lab. Bromatologia	NI
Lab. Tecnologia de Alimentos	NI
Lab. de Avaliação Nutrição	NI
Lab. de Nutrição Experimental	NI
Lab. de Informática	NI
Outros.	NI

Legenda: S = Satisfatório; I = Insatisfatório; NI = Não há indicações.

Conceito:

A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos satisfatórios

Conceito B: 10 a 12 satisfatórios

Conceito C: 7 a 9 satisfatórios

Conceito D: menos de 7 satisfatórios

VII - AVALIAÇÃO FINAL

Itens avaliados	Conceitos (A-D)	Valor atribuído*	Peso	Valor ponderado
II - Do Curso ou Habilitação				
1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade	D	0	1	0
2 - Característica da área de influência	D	0	1	0
III - Projeto Acadêmico				
1 - Avaliação geral da estrutura curricular	B	2	3	6
IV - Corpo Docente				
1 - Nível de formação do corpo docente	D	0	2	0
2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplina ministrada	D	0	2	0
3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente	D	0	2	0
4 - Plano de Carreira Docente	D	0	1	0
5 - Regime de trabalho	D	0	1	0
V - Biblioteca				
1 - Recursos existentes ou previstos	D	0	2	0
VI - Laboratórios				
1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos	D	0	2	0
SOMA			17	6

(*) Valor atribuído: A = 3 pontos, B = 2 pontos, C = 1 ponto, D = 0 ponto

Conceito global: A B C D

Critérios de avaliação:

Conceito A: de 46 a 51 pontos (APROVADO)

Conceito B: de 40 a 45 pontos (APROVADO)

Conceito C: de 34 a 39 pontos (APROVADO)

Conceito D: abaixo de 39 pontos (REPROVADO)

7
Assinatura
21/6

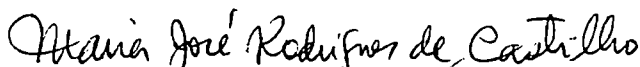
VIII - PARECER CONCLUSIVO

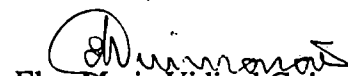
Não recomendado

Incompleto não atendendo todos os itens da Portaria 181 do MEC, o que prejudicou a análise global.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA Portaria SESu/MEC nº 160/96

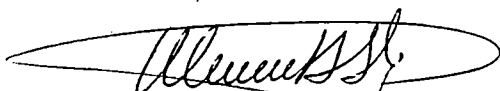
Brasília, 20 de janeiro de 1997


Maria José Rodrigues de Castilho
Presidente


Elza Maria Vidigal Guimarães


Ilma Kruze Grande de Arruda

Leila Hadler


Marina Kiyomi Ito

385

17

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA

RELATÓRIO PARA AVALIAÇÃO DE PROJETO DE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO

I - IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23033.011671/96-58

Mantenedora: Instituto Superior de Ensino de Limeira
Endereço: Av. Paulista, 1330, Americana
Mantida: Faculdade de Limeira
Município: Limeira - SP
Assunto: Criação do Curso de Nutrição
Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

Parecer nº: 1.859/97-DEPEC/SESu

II - DO CURSO OU HABILITAÇÃO

1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade estão devidamente demonstrados

Conceito B: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade não estão suficientemente demonstrados

Conceito C: faltam indicadores apropriados para demonstrar o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

Conceito D: não estão demonstrados o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

2 - Característica da área de influência

Justificativa da necessidade de criação do curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: justificativa bem embasada, utilizando todos os indicadores da Portaria MEC nº 181/96.

Conceito B: justificativa coerente com uso parcial dos indicadores.

Conceito C: justificativa limitada com uso parcial dos indicadores.

Conceito D: justificativa insatisfatória ou não há justificativa.

III - PROJETO ACADÊMICO

1 - Avaliação geral da estrutura curricular

Itens avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
Atendimento ao currículo mínimo (Resolução C.F.E. Nº 36/74)*			X
Coerência no desdobramento das matérias em disciplinas			
Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular			
Dimensionamento da carga horária por disciplinas			
Adequação do currículo pleno aos objetivos do curso			
Adequação do currículo pleno ao perfil profissional pretendido			
Balanceamento entre os conhecimentos técnicos/profissionais e humanísticos			
Adequação da bibliografia aos programas das disciplinas			
Adequação da seriação das disciplinas			
Dimensionamento da carga horária do currículo pleno			

(*) O não atendimento deste item inviabiliza os demais.

Conceito:

A

B

C

D

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito B: 7 ou 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito C: 5 ou 6 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito D: abaixo de 5 itens com conceito satisfatório.

IV - CORPO DOCENTE

1 - Nível de formação do corpo docente

Tabela Resumo de Docentes (Nível de Formação)

	Quantidade	% do total
Graduado	-	-
Especialista	-	-
Mestre	-	-
Doutor	-	-
Total	-	-

O indicador de qualificação do corpo docente será dado pela fórmula:

$$QCD = \frac{\text{Doutor} \times 4 + \text{Mestre} \times 3 + \text{Especialista} \times 2 + \text{Graduado} \times 1}{10}$$

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 30%

Conceito B: entre 20 e 30%

Conceito C: entre 17 e 19%

Conceito D: abaixo de 17%

2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplinas ministradas.

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios:

Conceito A: de 90% a 100% de relação compatível

Conceito B: de 70% a 89% de relação compatível

Conceito C: de 50% a 69% de relação compatível

Conceito D: menos de 50% de relação compatível

3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente.

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios:

Conceito A: 1 disciplina por professor

Conceito B: menos de 2 disciplinas por professor

Conceito C: 2 disciplinas por professor

Conceito D: acima de 2 disciplinas por professor.

4 - Plano de Carreira Docente

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: Plano de carreira plenamente satisfatório

Conceito B: Plano de carreira satisfatório e aproveitável

Conceito C: Plano de carreira incompleto

Conceito D: Plano de carreira insatisfatório ou inexistente

5 - Regime de trabalho docente

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios:

Conceito A: Todos os docentes com 20 horas de trabalho semanais

Conceito B: pelo menos 50% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito C: pelo menos 25% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito D: não há indicação quanto ao regime de trabalho

Assinatura

V - BIBLIOTECA

1 - Recursos existentes ou previstos da Biblioteca de suporte ao curso

	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicações
Existência ou previsão de espaço físico	X		
Existência ou previsão de espaço físico para sala de leitura e trabalho individual e de grupo			X
Catálogo do acervo nas normas dos serviços bibliográficos	X		
Informatização do acervo e base de dados	X		
Acesso à rede Internet			X
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas básicas		X	
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas específicas		X	
Periódicos de informação geral e acadêmicos nacionais e internacionais da área de nutrição e saúde			X
Política de atualização e expansão do acervo	X		

Conceito:

A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos os itens atendendo totalmente as necessidades

Conceito B: 6 e 7 itens considerados satisfatórios

Conceito C: 5 itens considerados satisfatórios

Conceito D: até 4 itens considerados satisfatórios

VI - LABORATÓRIOS

1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos

Itens avaliados	S/I/Ni*
Lab. Anatomia	S
Lab. Biologia/Histologia	S
Lab. Bioquímica	S
Lab. Fisiologia	S
Lab. Microbiologia	NI
Lab. Higiene de Alimentos	NI
Lab. Parasitologia	NI
Lab. Técnica Dietética	NI
Lab. Bromatologia	NI
Lab. Tecnologia de Alimentos	NI
Lab. de Avaliação Nutrição	NI
Lab. de Nutrição Experimental	NI
Lab. de Informática	NI
Outros.	S

Legenda: S = Satisfatório; I = Insatisfatório; NI = Não há indicações.

Conceito:

A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos satisfatórios

Conceito B: 10 a 12 satisfatórios

Conceito C: 7 a 9 satisfatórios

Conceito D: menos de 7 satisfatórios

VII - AVALIAÇÃO FINAL

Itens avaliados	Conceitos (A-D)	Valor atribuído*	Peso	Valor ponderado
II - Do Curso ou Habilitação				
1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade	D	0	1	0
2 - Característica da área de influência	C	1	1	1
III - Projeto Acadêmico				
1 - Avaliação geral da estrutura curricular	D	0	3	0
IV - Corpo Docente				
1 - Nível de formação do corpo docente	D	0	2	0
2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplina ministrada	D	0	2	0
3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente	D	0	2	0
4 - Plano de Carreira Docente	D	0	1	0
5 - Regime de trabalho	D	0	1	0
V - Biblioteca				
1 - Recursos existentes ou previstos	D	0	2	0
VI - Laboratórios				
1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos	D	0	2	0
SOMA			17	1

(*) Valor atribuído: A = 3 pontos, B = 2 pontos, C = 1 ponto, D = 0 ponto

Conceito global:

A B C D

Critérios de avaliação:

Conceito A: de 45 a 51 pontos (APROVADO)

Conceito B: de 40 a 45 pontos (APROVADO)

Conceito C: de 34 a 39 pontos (APROVADO)

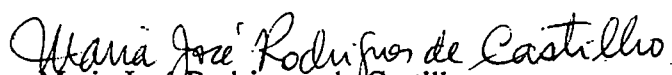
Conceito D: abaixo de 34 pontos (REPROVADO)

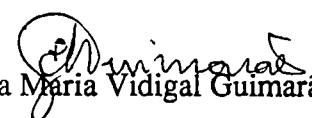
VIII - PARECER CONCLUSIVO

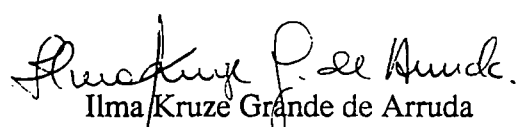
Processo incompleto segundo Portaria MEC nº 181/96.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA Portaria SESu/MEC nº 160/96

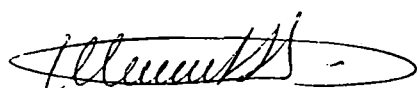
Brasília, 20 de janeiro de 1997.


Maria José Rodrigues de Castilho
Presidente


Elza Maria Vidigal Guimarães


Ilma Kruze Grande de Arruda

Leila Hadler


Marina Kiyomi Ito

385 18

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA

RELATÓRIO PARA AVALIAÇÃO DE PROJETO DE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO

I - IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23033.011243/96-34

Mantenedora: Instituto Santa Teresa
Endereço: Av. Peixoto de Castro, 539, Vila Zélia - 12.600-000
Mantida: Faculdades Integradas Teresa D'Ávila
Município: Lorena - SP
Assunto: Criação do curso de Nutrição
Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parecer nº: 1.860/97- DE PES/SESu

II - DO CURSO OU HABILITAÇÃO

1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade estão devidamente demonstrados

Conceito B: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade não estão suficientemente demonstrados

Conceito C: faltam indicadores apropriados para demonstrar o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

Conceito D: não estão demonstrados o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

2 - Característica da área de influência

Justificativa da necessidade de criação do curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Infra
1
EAG

Critérios de avaliação:

Conceito A: justificativa bem embasada, utilizando todos os indicadores da Portaria MEC nº 181/96.

Conceito B: justificativa coerente porém com uso parcial dos indicadores.

Conceito C: justificativa limitada com uso parcial dos indicadores.

Conceito D: justificativa insatisfatória ou não há justificativa.

III - PROJETO ACADÊMICO

1 - Avaliação geral da estrutura curricular

Itens avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
Atendimento ao currículo mínimo (Resolução C.F.E. Nº 36/74)*	X		
Coerência no desdobramento das matérias em disciplinas	X		
Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular		X	
Dimensionamento da carga horária por disciplinas		X	
Adequação do currículo pleno aos objetivos do curso			X
Adequação do currículo pleno ao perfil profissional pretendido			X
Balanceamento entre os conhecimentos técnicos/profissionais e humanísticos	X		
Adequação da bibliografia aos programas das disciplinas		X	
Adequação da seriação das disciplinas			X
Dimensionamento da carga horária do currículo pleno	X		

(*) O não atendimento deste item inviabiliza os demais.

Conceito:

A

☐

B

☐

C

☐

D

☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito B: 7 ou 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito C: 5 ou 6 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito D: abaixo de 5 itens com conceito satisfatório

IV - CORPO DOCENTE

1 - Nível de formação do corpo docente

Tabela Resumo de Docentes (Nível de Formação)

	Quantidade	% do total
Graduado	5	23,8
Especialista	7	33,3
Mestre	8	38,0
Doutor	1	4,9
Total	21	100,0

O indicador de qualificação do corpo docente será dado pela fórmula:

$$QCD = \frac{\text{Doutor} \times 4 + \text{Mestre} \times 3 + \text{Especialista} \times 2 + \text{Graduado} \times 1}{10}$$

Conceito: A B C D

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 30%

Conceito B: entre 20 e 30%

Conceito C: entre 17 e 19%

Conceito D: abaixo de 17%

2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplinas ministradas.

Conceito: A B C D

Critérios:

Conceito A: de 90% a 100% de relação compatível

Conceito B: de 70% a 89% de relação compatível

Conceito C: de 50% a 69% de relação compatível

Conceito D: menos de 50% de relação compatível

3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente.

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Critérios:

- Conceito A:** 1 disciplina por professor
Conceito B: menos de 2 disciplinas por professor
Conceito C: 2 disciplinas por professor
Conceito D: acima de 2 disciplinas por professor.

4 - Plano de Carreira Docente

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

- Conceito A:** Plano de carreira plenamente satisfatório
Conceito B: Plano de carreira satisfatório e aproveitável
Conceito C: Plano de carreira incompleto
Conceito D: Plano de carreira insatisfatório ou inexistente

5 - Regime de trabalho docente

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios:

- Conceito A:** Todos os docentes com 20 horas de trabalho semanais
Conceito B: pelo menos 50% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho
Conceito C: pelo menos 25% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho
Conceito D: não há indicação quanto ao regime de trabalho

V - BIBLIOTECA

1 - Recursos existentes ou previstos da Biblioteca de suporte ao curso

	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicações
Existência ou previsão de espaço físico	X		
Existência ou previsão de espaço físico para sala de leitura e trabalho individual e de grupo	X		
Catálogo do acervo nas normas dos serviços bibliográficos	X		
Informatização do acervo e base de dados	X		
Acesso à rede Internet	X		
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas básicas			X
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas específicas			X
Periódicos de informação geral e acadêmicos nacionais e internacionais da área de nutrição e saúde			X
Política de atualização e expansão do acervo			X

Conceito:

A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

CrITÉRIOS de avaliação:

Conceito A: todos os itens atendendo totalmente as necessidades

Conceito B: 6 e 7 itens considerados satisfatórios

Conceito C: 5 itens considerados satisfatórios

Conceito D: até 4 itens considerados satisfatórios

VI - LABORATÓRIOS

1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos

Itens avaliados	S/I/NI*
Lab. Anatomia	S
Lab. Biologia/Histologia	S
Lab. Bioquímica	S
Lab. Fisiologia	NI
Lab. Microbiologia	NI
Lab. Higiene de Alimentos	NI
Lab. Parasitologia	NI
Lab. Técnica Dietética	S
Lab. Bromatologia	NI
Lab. Tecnologia de Alimentos	NI
Lab. de Avaliação Nutrição	NI
Lab. de Nutrição Experimental	NI
Lab. de Informática	S
Outros.	NI

Legenda: S = Satisfatório; I = Insatisfatório; NI = Não há indicações.

Conceito:

A

☐

B

☐

C

☐

D

☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos satisfatórios

Conceito B: 10 a 12 satisfatórios

Conceito C: 7 a 9 satisfatórios

Conceito D: menos de 7 satisfatórios

VII - AVALIAÇÃO FINAL

Itens avaliados	Conceitos (A-D)	Valor atribuído*	Peso	Valor ponderado
II - Do Curso ou Habilitação				
1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade	C	1	1	1
2 - Característica da área de influência	C	1	1	1
III - Projeto Acadêmico				
1 - Avaliação geral da estrutura curricular	D	0	3	0
IV - Corpo Docente				
1 - Nível de formação do corpo docente	B	2	2	4
2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplina ministrada	B	2	2	4
3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente	C	1	2	2
4 - Plano de Carreira Docente	D	0	1	0
5 - Regime de trabalho	D	0	1	0
V - Biblioteca				
1 - Recursos existentes ou previstos	C	1	2	2
VI - Laboratórios				
1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos	D	0	2	0

SOMA

17

14

(*) Valor atribuído: A = 3 pontos, B = 2 pontos, C = 1 ponto, D = 0 ponto

Conceito global:

A

B

C

D

CrITÉRIOS de avaliação:

Conceito A: de 45 a 51 pontos (APROVADO)

Conceito B: de 40 a 45 pontos (APROVADO)

Conceito C: de 34 a 39 pontos (APROVADO)

Conceito D: abaixo de 34 pontos (REPROVADO)

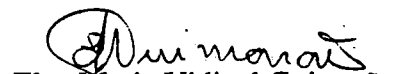
VIII - PARECER CONCLUSIVO

Não recomendada a aprovação do projeto.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA
Portaria SESu/MEC nº 160/96

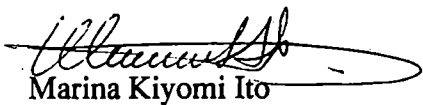
Brasília, 20 de janeiro de 1997


Maria José Rodrigues de Castilho
Presidente


Elza Maria Vidigal Guimarães


Ilma Kruze Grande de Arruda

Leila Hadler


Marina Kiyomi Ito

385

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA

RELATÓRIO PARA AVALIAÇÃO DE PROJETO DE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO

I - IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23000.006341/96-82

Mantenedora: Organização Educacional Barão de Mauá
Endereço: Rua Ramos de Azevedo, 423 - Jardim Paulista - 14.090-180
Mantida: União das Faculdades Barão de Mauá
Município: Ribeirão Preto - SP
Assunto: Criação do curso de Nutrição
Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parecer nº: 1.861/97 - DE PES / SESu

II - DO CURSO OU HABILITAÇÃO

1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade estão devidamente demonstrados

Conceito B: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade não estão suficientemente demonstrados

Conceito C: faltam indicadores apropriados para demonstrar o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

Conceito D: não estão demonstrados o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

2 - Característica da área de influência

Justificativa da necessidade de criação do curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

de avaliação:

o A: justificativa bem embasada, utilizando todos os indicadores da Portaria MEC nº

to B: justificativa coerente porém com uso parcial dos indicadores.

ito C: justificativa limitada com uso parcial dos indicadores.

ito D: justificativa insatisfatória ou não há justificativa.

I- Conclusões do ens. médio nos 3 anos anteriores e projeção para os 3 anos seg.
grau de interesse: 3 anos anteriores rel. cand./vagas
importancia do curso p/ o dos. da região (mercado de trabalho)

PROJETO ACADÊMICO

Avaliação geral da estrutura curricular	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
Itens avaliados			
Atendimento ao currículo mínimo (Resolução C.F.E. nº 36/74)*	X		
Coerência no desdobramento das matérias em disciplinas		X	
Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular		X	
Dimensionamento da carga horária por disciplinas		X	
Adequação do currículo pleno aos objetivos do curso		X	
Adequação do currículo pleno ao perfil profissional pretendido	X		
Balanceamento entre os conhecimentos técnicos/profissionais e humanísticos	X		
Adequação da bibliografia aos programas das disciplinas		X	
Adequação da seriação das disciplinas	X		
Dimensionamento da carga horária do currículo pleno			

(*) O não atendimento deste item inviabiliza os demais.

Conceito:

Critérios de avaliação:

A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Conceito A: acima de 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74
Conceito B: 7 ou 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74
Conceito C: 5 ou 6 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74
Conceito D: abaixo de 5 itens com conceito satisfatório

2
Miguel
d'Alva

3
Café
Café

Conceito A: de 90% a 100% de relação compatível
Conceito B: de 70% a 89% de relação compatível
Conceito C: de 50% a 69% de relação compatível
Conceito D: menos de 50% de relação compatível

Critérios:

Conceito:

2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplinas ministradas.
Conceito A: acima de 30%
Conceito B: entre 20 e 30%
Conceito C: entre 17 e 19%
Conceito D: abaixo de 17%
A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

critérios de avaliação:

Conceito:

A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

adador de qualificação do corpo docente será dado pela fórmula:
$$= \text{Doutor} \times X4 + \text{Mestre} \times X3 + \text{Especialista} \times X2 + \text{Graduado} \times X1$$

Quantidade	% do total
1	10
2	20
7	70
10	100

O DOCENTE e formação do corpo docente
sumo de Docentes (Nível de Formação)

3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente.

Conceito:

A

☒

B

☐

C

☐

D

☐

Critérios:

Conceito A: 1 disciplina por professor

Conceito B: menos de 2 disciplinas por professor

Conceito C: 2 disciplinas por professor

Conceito D: acima de 2 disciplinas por professor.

4 - Plano de Carreira Docente

Conceito:

A

☐

B

☒

C

☐

D

☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: Plano de carreira plenamente satisfatório

Conceito B: Plano de carreira satisfatório e aproveitável

Conceito C: Plano de carreira incompleto

Conceito D: Plano de carreira insatisfatório ou inexistente

5 - Regime de trabalho docente

Conceito:

A

☐

B

☐

C

☐

D

☒

Critérios:

Conceito A: Todos os docentes com 20 horas de trabalho semanais

Conceito B: pelo menos 50% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito C: pelo menos 25% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito D: não há indicação quanto ao regime de trabalho

Infra
etc

V - BIBLIOTECA

1 - Recursos existentes ou previstos da Biblioteca de suporte ao curso

	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicações
Existência ou previsão de espaço físico	X		
Existência ou previsão de espaço físico para sala de leitura e trabalho individual e de grupo	X		
Catálogo do acervo nas normas dos serviços bibliográficos	X		
Informatização do acervo e base de dados	X		
Acesso à rede Internet	X		
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas básicas			X
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas específicas			X
Periódicos de informação geral e acadêmicos nacionais e internacionais da área de nutrição e saúde			X
Política de atualização e expansão do acervo	X		

Conceito:

A

B

C

D

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos os itens atendendo totalmente as necessidades

Conceito B: 6 e 7 itens considerados satisfatórios

Conceito C: 5 itens considerados satisfatórios

Conceito D: até 4 itens considerados satisfatórios

NUTR6341

Carla

VI - LABORATÓRIOS

1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos

Itens avaliados	S/I /NI*
Lab. Anatomia	I
Lab. Biologia/Histologia	I
Lab. Bioquímica	I
Lab. Fisiologia	NI
Lab. Microbiologia	I
Lab. Higiene de Alimentos	NI
Lab. Parasitologia	I
Lab. Técnica Dietética	NI
Lab. Bromatologia	NI
Lab. Tecnologia de Alimentos	NI
Lab. de Avaliação Nutrição	NI
Lab. de Nutrição Experimental	NI
Lab. de Informática	S
Outros.	NI

Legenda: S = Satisfatório; I = Insatisfatório; NI = Não há indicações.

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos satisfatórios

Conceito B: 10 a 12 satisfatórios

Conceito C: 7 a 9 satisfatórios

Conceito D: menos de 7 satisfatórios

VII - AVALIAÇÃO FINAL

Itens avaliados	Conceitos (A-D)	Valor atribuído*	Peso	Valor ponderado
II - Do Curso ou Habilitação				
1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade	C	1	1	1
2 - Característica da área de influência	C	1	1	1
III - Projeto Acadêmico				
1 - Avaliação geral da estrutura curricular	D	0	3	0
IV - Corpo Docente				
1 - Nível de formação do corpo docente	A	3	2	6
2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplina ministrada	D	0	2	0
3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente	A	3	2	6
4 - Plano de Carreira Docente	B	2	1	2
5 - Regime de trabalho	D	0	1	0
V - Biblioteca				
1 - Recursos existentes ou previstos	B	2	2	4
VI - Laboratórios				
1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos	D	0	2	0
SOMA			17	20

(*) Valor atribuído: A = 3 pontos, B = 2 pontos, C = 1 ponto, D = 0 ponto

Conceito global: A B C D

Critérios de avaliação:

Conceito A: de 46 a 51 pontos (APROVADO)

Conceito B: de 40 a 45 pontos (APROVADO)

Conceito C: de 34 a 39 pontos (APROVADO)

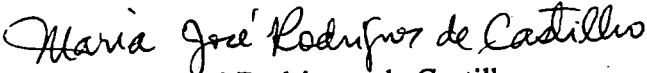
Conceito D: abaixo de 34 pontos (REPROVADO)

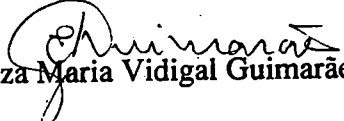
VIII - PARECER CONCLUSIVO

Não recomendado.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA
Portaria SESu/MEC nº 160/96

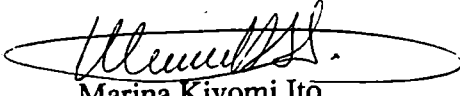
Brasília, de janeiro de 1997


Maria José Rodrigues de Castilho
Presidente


Elza Maria Vidigal Guimarães


Ilma Kruze Grande de Arruda

Leila Hadler


Marina Kiyomi Ito

RELATÓRIO PARA AVALIAÇÃO DE PROJETO DE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO

I - IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23033011011/96-59

Mantenedora: Instituto Coração de Jesus
Endereço: Rua Siqueira Campos, nº 483 - Centro - CEP: 09.020-240
Mantida: Faculdades Integradas Teresa D'avila
Município: Santo André - SP
Assunto: Criação do Curso de Nutrição
Nº de vagas: Não consta

Parecer nº: 1.862/97- DE PES/SESu

II - DO CURSO OU HABILITAÇÃO

1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade estão devidamente demonstrados

Conceito B: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade não estão suficientemente demonstrados

Conceito C: faltam indicadores apropriados para demonstrar o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

Conceito D: não estão demonstrados o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

2 - Característica da área de influência

Justificativa da necessidade de criação do curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

NUTR1011

1
Cmfruo
8/11/97

Critérios de avaliação:

Conceito A: justificativa bem embasada, utilizando todos os indicadores da Portaria MEC nº 181/96.

Conceito B: justificativa coerente porém com uso parcial dos indicadores.

Conceito C: justificativa limitada com uso parcial dos indicadores.

Conceito D: justificativa insatisfatória ou não há justificativa.

III - PROJETO ACADÊMICO

1 - Avaliação geral da estrutura curricular

Itens avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
Atendimento ao currículo mínimo (Resolução C.F.E. Nº 36/74)*	X		
Coerência no desdobramento das matérias em disciplinas	X		
Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular	X		
Dimensionamento da carga horária por disciplinas		X	
Adequação do currículo pleno aos objetivos do curso	X		
Adequação do currículo pleno ao perfil profissional pretendido	X		
Balanceamento entre os conhecimentos técnicos/profissionais e humanísticos	X		
Adequação da bibliografia aos programas das disciplinas		X	
Adequação da seriação das disciplinas		X	
Dimensionamento da carga horária do currículo pleno	X		

(*) O não atendimento deste item inviabiliza os demais.

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito B: 7 ou 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito C: 5 ou 6 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito D: abaixo de 5 itens com conceito satisfatório

infuse
8/16

IV - CORPO DOCENTE

1 - Nível de formação do corpo docente

Tabela Resumo de Docentes (Nível de Formação)

	Quantidade	% do total
Graduado	-	-
Especialista	-	-
Mestre	-	-
Doutor	-	-
Total	-	-

O indicador de qualificação do corpo docente será dado pela fórmula:

$$QCD = \frac{\text{Doutor} \times 4 + \text{Mestre} \times 3 + \text{Especialista} \times 2 + \text{Graduado} \times 1}{10}$$

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 30%

Conceito B: entre 20 e 30%

Conceito C: entre 17 e 19%

Conceito D: abaixo de 17%

2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplinas ministradas.

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios:

Conceito A: de 90% a 100% de relação compatível

Conceito B: de 70% a 89% de relação compatível

Conceito C: de 50% a 69% de relação compatível

Conceito D: menos de 50% de relação compatível

3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente.

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios:

Conceito A: 1 disciplina por professor

Conceito B: menos de 2 disciplinas por professor

Conceito C: 2 disciplinas por professor

Conceito D: acima de 2 disciplinas por professor.

4 - Plano de Carreira Docente

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: Plano de carreira plenamente satisfatório

Conceito B: Plano de carreira satisfatório e aproveitável

Conceito C: Plano de carreira incompleto

Conceito D: Plano de carreira insatisfatório ou inexistente

5 - Regime de trabalho docente

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios:

Conceito A: Todos os docentes com 20 horas de trabalho semanais

Conceito B: pelo menos 50% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito C: pelo menos 25% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito D: não há indicação quanto ao regime de trabalho

Infue
etc

V - BIBLIOTECA

1 - Recursos existentes ou previstos da Biblioteca de suporte ao curso

	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicações
Existência ou previsão de espaço físico			X
Existência ou previsão de espaço físico para sala de leitura e trabalho individual e de grupo			X
Catálogo do acervo nas normas dos serviços bibliográficos			X
Informatização do acervo e base de dados			X
Acesso à rede Internet			X
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas básicas			X
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas específicas			X
Periódicos de informação geral e acadêmicos nacionais e internacionais da área de nutrição e saúde			X
Política de atualização e expansão do acervo			X

Conceito:

A

☐

B

☐

C

☐

D

☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos os itens atendendo totalmente as necessidades

Conceito B: 6 e 7 itens considerados satisfatórios

Conceito C: 5 itens considerados satisfatórios

Conceito D: até 4 itens considerados satisfatórios

my free
9/15

VI - LABORATÓRIOS

1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos

Itens avaliados	S/I /NI*
Lab. Anatomia	NI
Lab. Biologia/Histologia	NI
Lab. Bioquímica	NI
Lab. Fisiologia	NI
Lab. Microbiologia	NI
Lab. Higiene de Alimentos	NI
Lab. Parasitologia	NI
Lab. Técnica Dietética	NI
Lab. Bromatologia	NI
Lab. Tecnologia de Alimentos	NI
Lab. de Avaliação Nutrição	NI
Lab. de Nutrição Experimental	NI
Lab. de Informática	NI
Outros.	NI

Legenda: S = Satisfatório; I = Insatisfatório; NI = Não há indicações.

Conceito:

A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos satisfatórios

Conceito B: 10 a 12 satisfatórios

Conceito C: 7 a 9 satisfatórios

Conceito D: menos de 7 satisfatórios

NUTR1011

Assinatura

VII - AVALIAÇÃO FINAL

Itens avaliados	Conceitos (A-D)	Valor atribuído*	Peso	Valor ponderado
II - Do Curso ou Habilitação				
1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade	C	1	1	1
2 - Característica da área de influência	C	1	1	1
III - Projeto Acadêmico				
1 - Avaliação geral da estrutura curricular	B	2	3	6
IV - Corpo Docente				
1 - Nível de formação do corpo docente	D	0	2	0
2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplina ministrada	D	0	2	0
3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente	D	0	2	0
4 - Plano de Carreira Docente	D	0	1	0
5 - Regime de trabalho	D	0	1	0
V - Biblioteca				
1 - Recursos existentes ou previstos	D	0	2	0
VI - Laboratórios				
1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos	D	0	2	0
SOMA			17	08

(*) Valor atribuído: A = 3 pontos, B = 2 pontos, C = 1 ponto, D = 0 ponto

Conceito global:

A B C D

Critérios de avaliação:

Conceito A: de 46 a 51 pontos (APROVADO)

Conceito B: de 40 a 45 pontos (APROVADO)

Conceito C: de 34 a 39 pontos (APROVADO)

Conceito D: abaixo de 34 pontos (REPROVADO)

NUTR1011

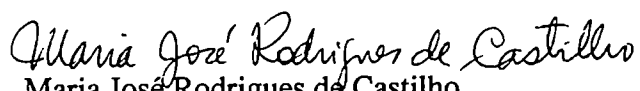
7
Café
2011

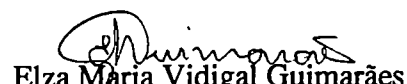
VIII - PARECER CONCLUSIVO

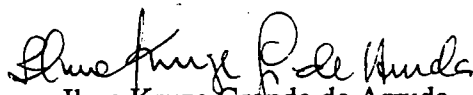
Não recomendado. Processo incompleto.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA Portaria SESu/MEC nº 160/96

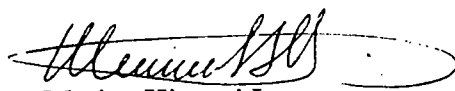
Brasília, 20 de janeiro de 1997


Maria José Rodrigues de Castilho
Presidente


Elza Maria Vidigal Guimarães


Ilma Kruze Grande de Arruda

Leila Hadler


Marina Kiyomi Ito

382

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA

RELATÓRIO PARA AVALIAÇÃO DE PROJETO DE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO

I - IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23000.005567/96-20

Mantenedora: Brasil Informática e Educação (BIEDUC)
Endereço: Av. Lins de Vasconcelos, 1274 Camburi, CEP: 01538-001
Mantida: Faculdades Integradas Alvorada Paulista
Município: São Paulo - SP
Assunto: Criação do Curso de Nutrição
Nº de vagas: 200 (duzentas)

Parecer nº: 1.863/97- DEPEs/SESu

II - DO CURSO OU HABILITAÇÃO

1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade estão devidamente demonstrados

Conceito B: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade não estão suficientemente demonstrados

Conceito C: faltam indicadores apropriados para demonstrar o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

Conceito D: não estão demonstrados o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

2 - Característica da área de influência

Justificativa da necessidade de criação do curso

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: justificativa bem embasada, utilizando todos os indicadores da Portaria MEC nº 181/96.

Conceito B: justificativa coerente porém com uso parcial dos indicadores.

Conceito C: justificativa limitada com uso parcial dos indicadores.

Conceito D: justificativa insatisfatória ou não há justificativa.

III - PROJETO ACADÊMICO

1 - Avaliação geral da estrutura curricular

Itens avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
Atendimento ao currículo mínimo (Resolução C.F.E. Nº 36/74)*		X	
Coerência no desdobramento das matérias em disciplinas		X	
Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular			X
Dimensionamento da carga horária por disciplinas			X
Adequação do currículo pleno aos objetivos do curso			X
Adequação do currículo pleno ao perfil profissional pretendido			X
Balanceamento entre os conhecimentos técnicos/profissionais e humanísticos			X
Adequação da bibliografia aos programas das disciplinas			X
Adequação da seriação das disciplinas			X
Dimensionamento da carga horária do currículo pleno			X

(*) O não atendimento deste item inviabiliza os demais.

Conceito:

A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito B: 7 ou 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito C: 5 ou 6 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito D: abaixo de 5 itens com conceito satisfatório

IV - CORPO DOCENTE

1 - Nível de formação do corpo docente

Tabela Resumo de Docentes (Nível de Formação)

	Quantidade	% do total
Graduado	-	-
Especialista	-	-
Mestre	-	-
Doutor	-	-
Total	-	-

O indicador de qualificação do corpo docente será dado pela fórmula:

$$QCD = \frac{\text{Doutor} \times 4 + \text{Mestre} \times 3 + \text{Especialista} \times 2 + \text{Graduado} \times 1}{10}$$

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 30%
Conceito B: entre 20 e 30%
Conceito C: entre 17 e 19%
Conceito D: abaixo de 17%

2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplinas ministradas.

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios:

Conceito A: de 90% a 100% de relação compatível
Conceito B: de 70% a 89% de relação compatível
Conceito C: de 50% a 69% de relação compatível
Conceito D: menos de 50% de relação compatível

Carla

3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente.

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios:

Conceito A: 1 disciplina por professor

Conceito B: menos de 2 disciplinas por professor

Conceito C: 2 disciplinas por professor

Conceito D: acima de 2 disciplinas por professor.

4 - Plano de Carreira Docente

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: Plano de carreira plenamente satisfatório

Conceito B: Plano de carreira satisfatório e aproveitável

Conceito C: Plano de carreira incompleto

Conceito D: Plano de carreira insatisfatório ou inexistente

5 - Regime de trabalho docente

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios:

Conceito A: Todos os docentes com 20 horas de trabalho semanais

Conceito B: pelo menos 50% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito C: pelo menos 25% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito D: não há indicação quanto ao regime de trabalho

V - BIBLIOTECA

1 - Recursos existentes ou previstos da Biblioteca de suporte ao curso

	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicações
Existência ou previsão de espaço físico		X	
Existência ou previsão de espaço físico para sala de leitura e trabalho individual e de grupo		X	
Catálogo do acervo nas normas dos serviços bibliográficos	X		
Informatização do acervo e base de dados			X
Acesso à rede Internet			X
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas básicas			X
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas específicas			X
Periódicos de informação geral e acadêmicos nacionais e internacionais da área de nutrição e saúde			X
Política de atualização e expansão do acervo		X	

Conceito:

A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos os itens atendendo totalmente as necessidades

Conceito B: 6 e 7 itens considerados satisfatórios

Conceito C: 5 itens considerados satisfatórios

Conceito D: até 4 itens considerados satisfatórios

VI - LABORATÓRIOS

1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos

Itens avaliados	S/I /NI*
Lab. Anatomia	S
Lab. Biologia/Histologia	NI
Lab. Bioquímica	NI
Lab. Fisiologia	NI
Lab. Microbiologia	S
Lab. Higiene de Alimentos	NI
Lab. Parasitologia	NI
Lab. Técnica Dietética	S
Lab. Bromatologia	NI
Lab. Tecnologia de Alimentos	NI
Lab. de Avaliação Nutrição	NI
Lab. de Nutrição Experimental	NI
Lab. de Informática	S
Outros.	NI

Legenda: S = Satisfatório; I = Insatisfatório; NI = Não há indicações.

Conceito:

A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos satisfatórios

Conceito B: 10 a 12 satisfatórios

Conceito C: 7 a 9 satisfatórios

Conceito D: menos de 7 satisfatórios

VII - AVALIAÇÃO FINAL

Itens avaliados	Conceitos (A-D)	Valor atribuído*	Peso	Valor ponderado
II - Do Curso ou Habilitação				
1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade	D	0	1	0
2 - Característica da área de influência	B	2	1	2
III - Projeto Acadêmico				
1 - Avaliação geral da estrutura curricular	D	0	3	0
IV - Corpo Docente				
1 - Nível de formação do corpo docente	D	0	2	0
2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplina ministrada	D	0	2	0
3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente	D	0	2	0
4 - Plano de Carreira Docente	D	0	1	0
5 - Regime de trabalho	D	0	1	0
V - Biblioteca				
1 - Recursos existentes ou previstos	D	0	2	0
VI - Laboratórios				
1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos	D	0	2	0
SOMA			17	2

(*) Valor atribuído: A = 3 pontos, B = 2 pontos, C = 1 ponto, D = 0 ponto

Conceito global: A B C D

Critérios de avaliação:

Conceito A: de 54 a 60 pontos (APROVADO)

Conceito B: de 45 a 53 pontos (APROVADO)

Conceito C: de 36 a 44 pontos (APROVADO)

Conceito D: abaixo de 36 pontos (REPROVADO)

VIII - PARECER CONCLUSIVO

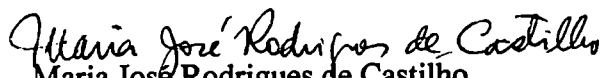
Não Recomendado.

O projeto está incompleto, não atendendo a Portaria 181/96 do MEC.

Cumprir informar que o "Plano Trienal Econômico Financeiro 97/98/99" da BIEDUC (pg. 224) é exatamente igual ao apresentado pela Entidade Paulista de Educação e Cultura, um outro processo.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA Portaria SESu/MEC nº 160/96

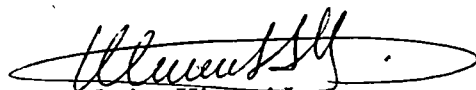
Brasília, 20 de janeiro de 1997


Maria José Rodrigues de Castilho
Presidente


Elza Maria Vidigal Guimarães


Ilma Kruze Grande de Arruda

Leila Hadler


Marina Kiyomi Ito

385 22

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA

**RELATÓRIO PARA AVALIAÇÃO DE PROJETO DE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO**

I - IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23000.006806/96-12

Mantenedora: Sociedade Riopretense de Ensino e Educação
Endereço: Rua Saldanha Marinho, 2038 - Boa Vista - 15.010-600
Mantida: Faculdades Integradas Riopretense
Município: São José do Rio Preto - SP
Assunto: Criação do curso de Nutrição
Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer nº: 1.865/97- DE PES/SESM

II - DO CURSO OU HABILITAÇÃO

1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade estão devidamente demonstrados

Conceito B: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade não estão suficientemente demonstrados

Conceito C: faltam indicadores apropriados para demonstrar o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

Conceito D: não estão demonstrados o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

2 - Característica da área de influência

Justificativa da necessidade de criação do curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Criziane
21/6

Critérios de avaliação:

Conceito A: justificativa bem embasada, utilizando todos os indicadores da Portaria MEC nº 181/96.

Conceito B: justificativa coerente porém com uso parcial dos indicadores.

Conceito C: justificativa limitada com uso parcial dos indicadores.

Conceito D: justificativa insatisfatória ou não há justificativa.

III - PROJETO ACADÊMICO

1 - Avaliação geral da estrutura curricular

Itens avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
Atendimento ao currículo mínimo (Resolução C.F.E. Nº 36/74)*		X	
Coerência no desdobramento das matérias em disciplinas		X (**)	
Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular		X	
Dimensionamento da carga horária por disciplinas		X	
Adequação do currículo pleno aos objetivos do curso		X	
Adequação do currículo pleno ao perfil profissional pretendido		X	
Balanceamento entre os conhecimentos técnicos/profissionais e humanísticos	X		
Adequação da bibliografia aos programas das disciplinas		X	
Adequação da seriação das disciplinas		X	
Dimensionamento da carga horária do currículo pleno	X		

(*) O não atendimento deste item inviabiliza os demais.

Conceito:

A

B

C

D

X

** Obs.: Carga horária de Estágio menor que 300 h, aumentar.

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito B: 7 ou 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito C: 5 ou 6 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito D: abaixo de 5 itens com conceito satisfatório

Infine
3/12

IV - CORPO DOCENTE

1 - Nível de formação do corpo docente

Tabela Resumo de Docentes (Nível de Formação)

	Quantidade	% do total
Graduado	-	-
Especialista	2	22,23
Mestre	3	33,33
Doutor	4	44,44
Total	9	100

O indicador de qualificação do corpo docente será dado pela fórmula:

$$QCD = \frac{\text{Doutor} \times 4 + \text{Mestre} \times 3 + \text{Especialista} \times 2 + \text{Graduado} \times 1}{10}$$

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 30%
Conceito B: entre 20 e 30%
Conceito C: entre 17 e 19%
Conceito D: abaixo de 17%

2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplinas ministradas.

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

Critérios:

Conceito A: de 90% a 100% de relação compatível
Conceito B: de 70% a 89% de relação compatível
Conceito C: de 50% a 69% de relação compatível
Conceito D: menos de 50% de relação compatível

3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente.

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

Critérios:

Conceito A: 1 disciplina por professor

Conceito B: menos de 2 disciplinas por professor

Conceito C: 2 disciplinas por professor

Conceito D: acima de 2 disciplinas por professor.

4 - Plano de Carreira Docente

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: Plano de carreira plenamente satisfatório

Conceito B: Plano de carreira satisfatório e aproveitável

Conceito C: Plano de carreira incompleto

Conceito D: Plano de carreira insatisfatório ou inexistente

5 - Regime de trabalho docente

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Critérios:

Conceito A: Todos os docentes com 20 horas de trabalho semanais

Conceito B: pelo menos 50% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito C: pelo menos 25% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito D: não há indicação quanto ao regime de trabalho

V - BIBLIOTECA

1 - Recursos existentes ou previstos da Biblioteca de suporte ao curso

	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicações
Existência ou previsão de espaço físico	X		
Existência ou previsão de espaço físico para sala de leitura e trabalho individual e de grupo	X		
Catálogo do acervo nas normas dos serviços bibliográficos	X		
Informatização do acervo e base de dados	X		
Acesso à rede Internet	X		
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas básicas	X		
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas específicas			X
Periódicos de informação geral e acadêmicos nacionais e internacionais da área de nutrição e saúde			X
Política de atualização e expansão do acervo			X

Conceito:

A

B

X

C

D

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos os itens atendendo totalmente as necessidades

Conceito B: 6 e 7 itens considerados satisfatórios

Conceito C: 5 itens considerados satisfatórios

Conceito D: até 4 itens considerados satisfatórios

Infra
11/6

VI - LABORATÓRIOS

1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos

Itens avaliados	S/I /NI*
Lab. Anatomia	S
Lab. Biologia/Histologia	NI
Lab. Bioquímica	S
Lab. Fisiologia	NI
Lab. Microbiologia	S
Lab. Higiene de Alimentos	NI
Lab. Parasitologia	S
Lab. Técnica Dietética	S
Lab. Bromatologia	S
Lab. Tecnologia de Alimentos	NI
Lab. de Avaliação Nutrição	NI
Lab. de Nutrição Experimental	NI
Lab. de Informática	S
Outros.	

Legenda: S = Satisfatório; I = Insatisfatório; NI = Não há indicações.

Conceito:

A

☐

B

☐

C

☒

D

☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos satisfatórios

Conceito B: 10 a 12 satisfatórios

Conceito C: 7 a 9 satisfatórios

Conceito D: menos de 7 satisfatórios

Assinatura
2006

VII - AVALIAÇÃO FINAL

Itens avaliados	Conceitos (A-D)	Valor atribuído*	Peso	Valor ponderado
II - Do Curso ou Habilitação				
1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade	B	2	1	2
2 - Característica da área de influência	C	1	1	1
III - Projeto Acadêmico				
1 - Avaliação geral da estrutura curricular	D	0	3	0
IV - Corpo Docente				
1 - Nível de formação do corpo docente	A	3	2	6
2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplina ministrada	A	3	2	6
3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente	A	3	2	6
4 - Plano de Carreira Docente	A	3	1	3
5 - Regime de trabalho	B	2	1	2
V - Biblioteca				
1 - Recursos existentes ou previstos	B	2	2	4
VI - Laboratórios				
1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos	C	1	2	2
SOMA			17	32

(*) Valor atribuído: A = 3 pontos, B = 2 pontos, C = 1 ponto, D = 0 ponto

Conceito global:

A B C D

CrITÉRIOS de avaliação:

Conceito A: de 46 a 51 pontos (APROVADO)

Conceito B: de 40 a 45 pontos (APROVADO)

Conceito C: de 34 a 39 pontos (APROVADO)

Conceito D: abaixo de 34 pontos (REPROVADO)

VIII - PARECER CONCLUSIVO

Não Recomendado

Faltam no currículo Plena Histologia e Embriologia, disciplinas exigidas no currículo mínimo.

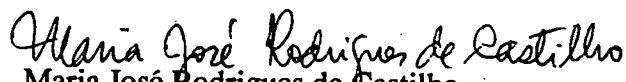
- carga horária dos estágios supervisionados está abaixo da recomendada pela Resolução CFE 36/74

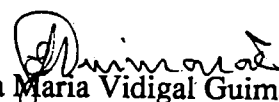
Cumpre-nos ressaltar que o presente processo contém partes idênticas às apresentadas nos processos de nºs 23000.008123/96-82 e 23000.008118/96-42 respectivamente da Sociedade de Ensino Superior de Pernambuco e das Faculdades Integradas Novo Ateneu, de Curitiba/PR.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA

Portaria SESu/MEC nº 160/96

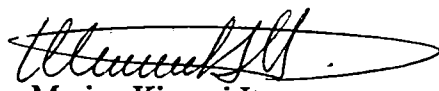
Brasília, 20 de janeiro de 1997


Maria José Rodrigues de Castilho
Presidente


Elza Maria Vidigal Guimarães


Ilma Kruze Grande de Arruda

Leila Hadler


Marina Kiyomi Ito

385 23

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA

RELATÓRIO PARA AVALIAÇÃO DE PROJETO DE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO

I - IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23000.006851/96-69

Mantenedora: Instituto Educacional Prof. Pascale Cascino
Endereço: Av. São João Dias, 2046 - Santo Amaro - Cep. 04.080-002
Mantida: Faculdade Tabajara
Município: São Paulo - SP
Assunto: Criação do Curso de Nutrição
Nº de vagas: 200 (duzentas)

Parecer nº: 1.866/97-DEPES/SESU

II - DO CURSO OU HABILITAÇÃO

1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade estão devidamente demonstrados

Conceito B: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade não estão suficientemente demonstrados

Conceito C: faltam indicadores apropriados para demonstrar o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

Conceito D: não estão demonstrados o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

2 - Característica da área de influência

Justificativa da necessidade de criação do curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Confuso
21/10

Critérios de avaliação:

Conceito A: justificativa bem embasada, utilizando todos os indicadores da Portaria MEC nº 181/96.

Conceito B: justificativa coerente porém com uso parcial dos indicadores.

Conceito C: justificativa limitada com uso parcial dos indicadores.

Conceito D: justificativa insatisfatória ou não há justificativa.

I- Conclusões do ens. médio nos 3 anos anteriores e projeção para os 3 anos seg.

grau de interesse: 3 anos anteriores rel. cand./vagas

importancia do curso p/ o dos. da região (mercado de trabalho)

III - PROJETO ACADÊMICO

1 - Avaliação geral da estrutura curricular

Itens avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
Atendimento ao currículo mínimo (Resolução C.F.E. Nº 36/74)*	X		
Coerência no desdobramento das matérias em disciplinas		X	
Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular	X		
Dimensionamento da carga horária por disciplinas		X	
Adequação do currículo pleno aos objetivos do curso		X	
Adequação do currículo pleno ao perfil profissional pretendido		X	
Balanceamento entre os conhecimentos técnicos/profissionais e humanísticos	X		
Adequação da bibliografia aos programas das disciplinas		X	
Adequação da seriação das disciplinas		X	
Dimensionamento da carga horária do currículo pleno		X	

(*) O não atendimento deste item inviabiliza os demais.

Conceito:

A

☐

B

☐

C

☐

D

☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito B: 7 ou 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito C: 5 ou 6 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito D: abaixo de 5 itens com conceito satisfatório

Crifue
2016

IV - CORPO DOCENTE

1 - Nível de formação do corpo docente

Tabela Resumo de Docentes (Nível de Formação)

	Quantidade	% do total
Graduado	-	-
Especialista	1	12,5
Mestre	1	12,5
Doutor	6	75,0
Total	8	100,0

O indicador de qualificação do corpo docente será dado pela fórmula:

$$QCD = \frac{\text{Doutor} \times 4 + \text{Mestre} \times 3 + \text{Especialista} \times 2 + \text{Graduado} \times 1}{10}$$

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 30%
Conceito B: entre 20 e 30%
Conceito C: entre 17 e 19%
Conceito D: abaixo de 17%

2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplinas ministradas.

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

Critérios:

Conceito A: de 90% a 100% de relação compatível
Conceito B: de 70% a 89% de relação compatível
Conceito C: de 50% a 69% de relação compatível
Conceito D: menos de 50% de relação compatível

mfue
2/10

3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente.

Conceito: A B C D

Critérios:

Conceito A: 1 disciplina por professor

Conceito B: menos de 2 disciplinas por professor

Conceito C: 2 disciplinas por professor

Conceito D: acima de 2 disciplinas por professor.

4 - Plano de Carreira Docente

Conceito: A B C D

Critérios de avaliação:

Conceito A: Plano de carreira plenamente satisfatório

Conceito B: Plano de carreira satisfatório e aproveitável

Conceito C: Plano de carreira incompleto

Conceito D: Plano de carreira insatisfatório ou inexistente

5 - Regime de trabalho docente

Conceito: A B C D

Critérios:

Conceito A: Todos os docentes com 20 horas de trabalho semanais

Conceito B: pelo menos 50% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito C: pelo menos 25% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito D: não há indicação quanto ao regime de trabalho

Handwritten signature
8/16

V - BIBLIOTECA

1 - Recursos existentes ou previstos da Biblioteca de suporte ao curso

	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicações
Existência ou previsão de espaço físico			X
Existência ou previsão de espaço físico para sala de leitura e trabalho individual e de grupo			X
Catálogo do acervo nas normas dos serviços bibliográficos			X
Informatização do acervo e base de dados	X		
Acesso à rede Internet	X		
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas básicas		X	
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas específicas		X	
Periódicos de informação geral e acadêmicos nacionais e internacionais da área de nutrição e saúde			X
Política de atualização e expansão do acervo		X	

Conceito:

A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

- Conceito A: todos os itens atendendo totalmente as necessidades
 Conceito B: 6 e 7 itens considerados satisfatórios
 Conceito C: 5 itens considerados satisfatórios
 Conceito D: até 4 itens considerados satisfatórios

myhul

VI - LABORATÓRIOS

1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos

Itens avaliados	S/I /NI*
Lab. Anatomia	S
Lab. Biologia/Histologia	S
Lab. Bioquímica	S
Lab. Fisiologia	S
Lab. Microbiologia	S
Lab. Higiene de Alimentos	NI
Lab. Parasitologia	S
Lab. Técnica Dietética	S
Lab. Bromatologia	S
Lab. Tecnologia de Alimentos	S
Lab. de Avaliação Nutrição	NI
Lab. de Nutrição Experimental	NI
Lab. de Informática	NI
Outros.	S

Legenda: S = Satisfatório; I = Insatisfatório; NI = Não há indicações.

Conceito:

A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos satisfatórios

Conceito B: 10 a 12 satisfatórios

Conceito C: 7 a 9 satisfatórios

Conceito D: menos de 7 satisfatórios

VII - AVALIAÇÃO FINAL

Itens avaliados	Conceitos (A-D)	Valor atribuído*	Peso	Valor ponderado
II - Do Curso ou Habilitação				
1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade	B	2	1	2
2 - Característica da área de influência	D	0	1	0
III - Projeto Acadêmico				
1 - Avaliação geral da estrutura curricular	D	0	3	0
IV - Corpo Docente				
1 - Nível de formação do corpo docente	A	3	2	6
2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplina ministrada	A	3	2	6
3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente	B	2	2	4
4 - Plano de Carreira Docente	D	0	1	0
5 - Regime de trabalho	D	0	1	0
V - Biblioteca				
1 - Recursos existentes ou previstos	D	0	2	0
VI - Laboratórios				
1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos	B	2	2	4
			17	22
SOMA				

(*) Valor atribuído: A = 3 pontos, B = 2 pontos, C = 1 ponto, D = 0 ponto

Conceito global: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: de 46 a 51 pontos (APROVADO)

Conceito B: de 40 a 45 pontos (APROVADO)

Conceito C: de 34 a 39 pontos (APROVADO)

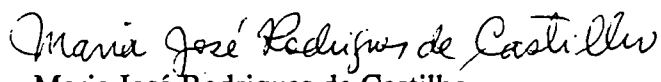
Conceito D: abaixo de 34 pontos (REPROVADO)

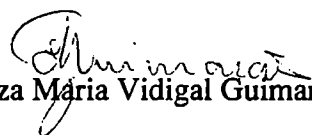
VIII - PARECER CONCLUSIVO

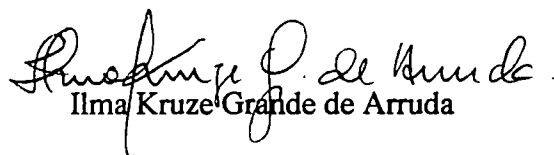
Não recomendado.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA
Portaria SESu/MEC nº 160/96

Brasília, 20 de janeiro de 1997


Maria José Rodrigues de Castilho
Presidente


Elza Maria Vidigal Guimarães


Ilma Kruze Grande de Arruda

Leila Hadler


Marina Kiyomi Ito

385 24

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA

RELATÓRIO PARA AVALIAÇÃO DE PROJETO DE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO

I - IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23000.007930/96 - 79

Mantenedora: Assoc. Ministério Comunidade Evangélica
Endereço: SCLN - Quadra 203 - Bl. "A" nº 24 - 1º andar - Brasília
Mantida: Faculdade Sara Nossa Terra
Município: São Paulo - SP
Assunto: Criação do curso de Nutrição
Nº de vagas: 140 (cento e quarenta)

Parecer nº: 1.867/97 - DEPEs/SESu

II - DO CURSO OU HABILITAÇÃO

1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade estão devidamente demonstrados

Conceito B: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade não estão suficientemente demonstrados

Conceito C: faltam indicadores apropriados para demonstrar o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

Conceito D: não estão demonstrados o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

2 - Característica da área de influência

Justificativa da necessidade de criação do curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: justificativa bem embasada, utilizando todos os indicadores da Portaria MEC nº 181/96.

Conceito B: justificativa coerente porém com uso parcial dos indicadores.

Conceito C: justificativa limitada com uso parcial dos indicadores.

Conceito D: justificativa insatisfatória ou não há justificativa.

I- Conclusões do ens. médio nos 3 anos anteriores e projeção para os 3 anos seg.
grau de interesse: 3 anos anteriores rel. cand./vagas
importancia do curso p/ o dos. da região (mercado de trabalho)

III - PROJETO ACADÊMICO

1 - Avaliação geral da estrutura curricular

Itens avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
Atendimento ao currículo mínimo (Resolução C.F.E. Nº 36/74)*	X		
Coerência no desdobramento das matérias em disciplinas		X	
Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular		X	
Dimensionamento da carga horária por disciplinas		X	
Adequação do currículo pleno aos objetivos do curso		X	
Adequação do currículo pleno ao perfil profissional pretendido		X	
Balanceamento entre os conhecimentos técnicos/profissionais e humanísticos		X	
Adequação da bibliografia aos programas das disciplinas		X	
Adequação da seriação das disciplinas		X	
Dimensionamento da carga horária do currículo pleno	X		

(*) O não atendimento deste item inviabiliza os demais.

Conceito:

A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito B: 7 ou 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito C: 5 ou 6 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito D: abaixo de 5 itens com conceito satisfatório

Assinatura

IV - CORPO DOCENTE

1 - Nível de formação do corpo docente

Tabela Resumo de Docentes (Nível de Formação)

	Quantidade	% do total
Graduado	3	42,8
Especialista	2	28,6
Mestre	2	28,6
Doutor	-	-
Total	7	100%

O indicador de qualificação do corpo docente será dado pela fórmula:

$$QCD = \frac{\text{Doutor} \times 4 + \text{Mestre} \times 3 + \text{Especialista} \times 2 + \text{Graduado} \times 1}{10}$$

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 30%

Conceito B: entre 20 e 30%

Conceito C: entre 17 e 19%

Conceito D: abaixo de 17%

2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplinas ministradas.

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Critérios:

Conceito A: de 90% a 100% de relação compatível

Conceito B: de 70% a 89% de relação compatível

Conceito C: de 50% a 69% de relação compatível

Conceito D: menos de 50% de relação compatível

myhu
21/6

3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente.

Conceito:

A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

CrITÉrios:

Conceito A: 1 disciplina por professor

Conceito B: menos de 2 disciplinas por professor

Conceito C: 2 disciplinas por professor

Conceito D: acima de 2 disciplinas por professor.

4 - Plano de Carreira Docente

Conceito:

A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

CrITÉrios de avaliação:

Conceito A: Plano de carreira plenamente satisfatório

Conceito B: Plano de carreira satisfatório e aproveitável

Conceito C: Plano de carreira incompleto

Conceito D: Plano de carreira insatisfatório ou inexistente

5 - Regime de trabalho docente

Conceito:

A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

CrITÉrios:

Conceito A: Todos os docentes com 20 horas de trabalho semanais

Conceito B: pelo menos 50% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito C: pelo menos 25% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito D: não há indicação quanto ao regime de trabalho

Arifue
2010

V - BIBLIOTECA

1 - Recursos existentes ou previstos da Biblioteca de suporte ao curso

	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicações
Existência ou previsão de espaço físico	X		
Existência ou previsão de espaço físico para sala de leitura e trabalho individual e de grupo			X
Catálogo do acervo nas normas dos serviços bibliográficos	X		
Informatização do acervo e base de dados			X
Acesso à rede Internet			X
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas básicas	X		
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas específicas	X		
Periódicos de informação geral e acadêmicos nacionais e internacionais da área de nutrição e saúde			X
Política de atualização e expansão do acervo	X		

Conceito:

A

B

C

D

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos os itens atendendo totalmente as necessidades

Conceito B: 6 e 7 itens considerados satisfatórios

Conceito C: 5 itens considerados satisfatórios

Conceito D: até 4 itens considerados satisfatórios

mgue
21/6

VI - LABORATÓRIOS

1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos

Itens avaliados	S/I /NI*
Lab. Anatomia	NI
Lab. Biologia/Histologia	NI
Lab. Bioquímica	NI
Lab. Fisiologia	NI
Lab. Microbiologia	NI
Lab. Higiene de Alimentos	NI
Lab. Parasitologia	NI
Lab. Técnica Dietética	NI
Lab. Bromatologia	NI
Lab. Tecnologia de Alimentos	NI
Lab. de Avaliação Nutrição	NI
Lab. de Nutrição Experimental	NI
Lab. de Informática	NI
Outros.	NI

Legenda: S = Satisfatório; I = Insatisfatório; NI = Não há indicações.

Conceito:

A

☐

B

☐

C

☐

D

☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos satisfatórios

Conceito B: 1 a 12 satisfatórios

Conceito C: 7 a 9 satisfatórios

Conceito D: menos de 7 satisfatórios

Itens avaliados	Conceitos (A-D)	Valor atribuído*	Peso	Valor ponderado
II - Do Curso ou Habilitação				
1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade	D	0	1	0
2 - Característica da área de influência	C	1	1	1
III - Projeto Acadêmico				
1 - Avaliação geral da estrutura curricular	D	0	3	0
IV - Corpo Docente				
1 - Nível de formação do corpo docente	C	1	2	2
2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplina ministrada	B	2	2	4
3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente	B	2	2	4
4 - Plano de Carreira Docente	D	0	1	0
5 - Regime de trabalho	D	0	1	0
V - Biblioteca				
1 - Recursos existentes ou previstos	C	1	2	2
VI - Laboratórios				
1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos	D	0	2	0
SOMA			17	13

(*) Valor atribuído: A = 3 pontos, B = 2 pontos, C = 1 ponto, D = 0 ponto

Conceito global: A B C D

CrITÉRIOS de avaliação:

Conceito A: de 46 a 51 pontos (APROVADO)

Conceito B: de 40 a 45 pontos (APROVADO)

Conceito C: de 34 a 39 pontos (APROVADO)

Conceito D: abaixo de 34 pontos (REPROVADO)

VIII - PARECER CONCLUSIVO

NUTR7930

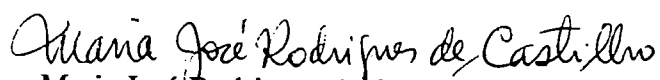
VIII - PARECER CONCLUSIVO

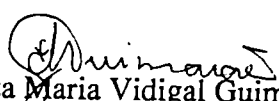
Não recomendado

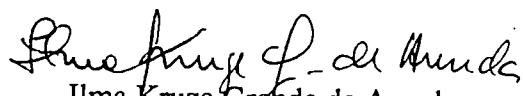
O projeto não atende à Portaria MEC nº 181/96.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA
Portaria SESu/MEC nº 160/96

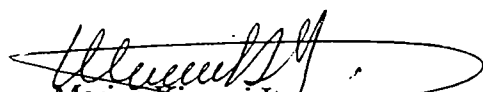
Brasília, 20 de janeiro de 1997


Maria José Rodrigues de Castilho
Presidente


Elza Maria Vidigal Guimarães


Ilma Kruze Grande de Arruda

Leila Hadler


Marina Kiyomi Ito

RELATÓRIO PARA AVALIAÇÃO DE PROJETO DE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO

I - IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23033.011060/96-64

Mantenedora: Instituto de Ensino Superior de São Sebastião
Endereço: Rua Sebastião Pereira, 429 - Cep: 11.600-000
Mantida: Faculdade de São Sebastião
Município: São Sebastião - SP
Assunto: Criação do Curso de Nutrição
Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parecer nº: 1.868/97- DEPEs / SESu

II - DO CURSO OU HABILITAÇÃO

1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade estão devidamente demonstrados

Conceito B: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade não estão suficientemente demonstrados

Conceito C: faltam indicadores apropriados para demonstrar o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

Conceito D: não estão demonstrados o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

2 - Característica da área de influência

Justificativa da necessidade de criação do curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Miguel
21/6

Critérios de avaliação:

Conceito A: justificativa bem embasada, utilizando todos os indicadores da Portaria MEC nº 181/96.

Conceito B: justificativa coerente porém com uso parcial dos indicadores.

Conceito C: justificativa limitada com uso parcial dos indicadores.

Conceito D: justificativa insatisfatória ou não há justificativa.

III - PROJETO ACADÊMICO

1 - Avaliação geral da estrutura curricular

Itens avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
Atendimento ao currículo mínimo (Resolução C.F.E. Nº 36/74)*	X		
Coerência no desdobramento das matérias em disciplinas		X	
Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular		X	
Dimensionamento da carga horária por disciplinas		X	
Adequação do currículo pleno aos objetivos do curso		X	
Adequação do currículo pleno ao perfil profissional pretendido		X	
Balanceamento entre os conhecimentos técnicos/profissionais e humanísticos		X	
Adequação da bibliografia aos programas das disciplinas			X
Adequação da seriação das disciplinas		X	
Dimensionamento da carga horária do currículo pleno		X	

(*) O não atendimento deste item inviabiliza os demais.

Conceito:

A

B

C

D

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito B: 7 ou 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito C: 5 ou 6 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito D: abaixo de 5 itens com conceito satisfatório

rufo

IV - CORPO DOCENTE

1 - Nível de formação do corpo docente

Tabela Resumo de Docentes (Nível de Formação)

	Quantidade	% do total
Graduado	-	-
Especialista	-	-
Mestre	-	-
Doutor	-	-
Total	-	-

O indicador de qualificação do corpo docente será dado pela fórmula:

$$QCD = \frac{\text{Doutor} \times 4 + \text{Mestre} \times 3 + \text{Especialista} \times 2 + \text{Graduado} \times 1}{10}$$

Conceito: A B C D

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 30%

Conceito B: entre 20 e 30%

Conceito C: entre 17 e 19%

Conceito D: abaixo de 17%

2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplinas ministradas.

Conceito: A B C D

Critérios:

Conceito A: de 90% a 100% de relação compatível

Conceito B: de 70% a 89% de relação compatível

Conceito C: de 50% a 69% de relação compatível

Conceito D: menos de 50% de relação compatível

3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente.

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios:

Conceito A: 1 disciplina por professor

Conceito B: menos de 2 disciplinas por professor

Conceito C: 2 disciplinas por professor

Conceito D: acima de 2 disciplinas por professor.

4 - Plano de Carreira Docente

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: Plano de carreira plenamente satisfatório

Conceito B: Plano de carreira satisfatório e aproveitável

Conceito C: Plano de carreira incompleto

Conceito D: Plano de carreira insatisfatório ou inexistente

5 - Regime de trabalho docente

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios:

Conceito A: Todos os docentes com 20 horas de trabalho semanais

Conceito B: pelo menos 50% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito C: pelo menos 25% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito D: não há indicação quanto ao regime de trabalho

Infante
Eli

1 - Recursos existentes ou previstos da Biblioteca de suporte ao curso

	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicações
Existência ou previsão de espaço físico			X
Existência ou previsão de espaço físico para sala de leitura e trabalho individual e de grupo			X
Catálogo do acervo nas normas dos serviços bibliográficos			X
Informatização do acervo e base de dados			X
Acesso à rede Internet			X
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas básicas			X
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas específicas			X
Periódicos de informação geral e acadêmicos nacionais e internacionais da área de nutrição e saúde			X
Política de atualização e expansão do acervo			X

Conceito:

A

B

C

D

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos os itens atendendo totalmente as necessidades

Conceito B: 6 e 7 itens considerados satisfatórios

Conceito C: 5 itens considerados satisfatórios

Conceito D: até 4 itens considerados satisfatórios



VI - LABORATÓRIOS

1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos

Itens avaliados	S/I /NI*
Lab. Anatomia	NI
Lab. Biologia/Histologia	NI
Lab. Bioquímica	NI
Lab. Fisiologia	NI
Lab. Microbiologia	NI
Lab. Higiene de Alimentos	NI
Lab. Parasitologia	NI
Lab. Técnica Dietética	NI
Lab. Bromatologia	NI
Lab. Tecnologia de Alimentos	NI
Lab. de Avaliação Nutrição	NI
Lab. de Nutrição Experimental	NI
Lab. de Informática	NI
Outros.	NI

Legenda: S = Satisfatório; I = Insatisfatório; NI = Não há indicações.

Conceito:

A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos satisfatórios

Conceito B: 10 a 12 satisfatórios

Conceito C: 7 a 9 satisfatórios

Conceito D: menos de 7 satisfatórios

NUTR1060

VII - AVALIAÇÃO FINAL

Itens avaliados	Conceitos (A-D)	Valor atribuído*	Peso	Valor ponderado
II - Do Curso ou Habilitação				
1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade	D	0	1	0
2 - Característica da área de influência	D	0	1	0
III - Projeto Acadêmico				
1 - Avaliação geral da estrutura curricular	D	0	3	0
IV - Corpo Docente				
1 - Nível de formação do corpo docente	D	0	2	0
2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplina ministrada	D	0	2	0
3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente	D	0	2	0
4 - Plano de Carreira Docente	D	0	1	0
5 - Regime de trabalho	D	0	1	0
V - Biblioteca				
1 - Recursos existentes ou previstos	D	0	2	0
VI - Laboratórios				
1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos	D	0	2	0

SOMA

17 0

(*) Valor atribuído: A = 3 pontos, B = 2 pontos, C = 1 ponto, D = 0 ponto

Conceito global:

A B C D

Critérios de avaliação:

Conceito A: de 46 a 51 pontos (APROVADO)

Conceito B: de 40 a 45 pontos (APROVADO)

Conceito C: de 34 a 39 pontos (APROVADO)

Conceito D: abaixo de 34 pontos (REPROVADO)

NUTR1060

7

Handwritten signature

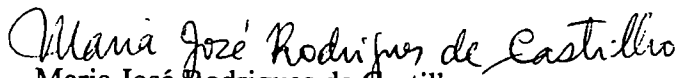
VIII - PARECER CONCLUSIVO

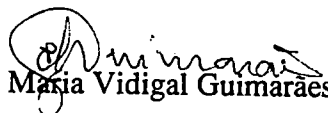
Não recomendado.

A análise ficou prejudicada, visto que as informações necessárias à criação do Curso de Nutrição não estão completas. Verifica-se, ainda, a inclusão de várias informações não pertinentes ao Curso de Nutrição.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA
Portaria SESu/MEC nº 160/96

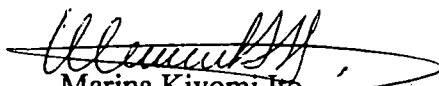
Brasília, 20 de janeiro de 1997


Maria José Rodrigues de Castilho
Presidente


Elza Maria Vidigal Guimarães


Ilma Kruze Grande de Arruda

Leila Hadler


Marina Kiyomi Ito

NUTR1060

385

26

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA

RELATÓRIO PARA AVALIAÇÃO DE PROJETO DE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO

I - IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23000.008118/96 - 42

Mantenedora: Associação de Ensino Novo Ateneu
Endereço: Rua Emiliano Perneta, 268 Cep: 80.001 - 970
Mantida: Faculdades Integradas Novo Ateneu
Município: Curitiba - PR
Assunto: Criação do Curso de Nutrição
Nº de vagas: 60 (sessenta)

Parecer nº: 1.869/97 - DEPEs / SESu

II - DO CURSO OU HABILITAÇÃO

1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade estão devidamente demonstrados

Conceito B: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade não estão suficientemente demonstrados

Conceito C: faltam indicadores apropriados para demonstrar o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

Conceito D: não estão demonstrados o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

2 - Característica da área de influência

Justificativa da necessidade de criação do curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: justificativa bem embasada, utilizando todos os indicadores da Portaria MEC nº 181/96.

Conceito B: justificativa coerente porém com uso parcial dos indicadores.

Conceito C: justificativa limitada com uso parcial dos indicadores.

Conceito D: justificativa insatisfatória ou não há justificativa.

III - PROJETO ACADÊMICO

1 - Avaliação geral da estrutura curricular

Itens avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
Atendimento ao currículo mínimo (Resolução C.F.E. Nº 36/74)*		X	
Coerência no desdobramento das matérias em disciplinas		X	
Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular		X	
Dimensionamento da carga horária por disciplinas		X	
Adequação do currículo pleno aos objetivos do curso		X	
Adequação do currículo pleno ao perfil profissional pretendido		X	
Balanceamento entre os conhecimentos técnicos/profissionais e humanísticos	X		
Adequação da bibliografia aos programas das disciplinas		X	
Adequação da seriação das disciplinas		X	
Dimensionamento da carga horária do currículo pleno	X		

(*) O não atendimento deste item inviabiliza os demais.

Conceito:

A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito B: 7 ou 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito C: 5 ou 6 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito D: abaixo de 5 itens com conceito satisfatório

Handwritten signature

IV - CORPO DOCENTE

1 - Nível de formação do corpo docente

Tabela Resumo de Docentes (Nível de Formação)

	Quantidade	% do total
Graduado	-	-
Especialista	4	30,77
Mestre	7	53,85
Doutor	2	15,38
Total	13	100,00

O indicador de qualificação do corpo docente será dado pela fórmula:

$$QCD = \frac{\text{Doutor} \times 4 + \text{Mestre} \times 3 + \text{Especialista} \times 2 + \text{Graduado} \times 1}{10}$$

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 30%
Conceito B: entre 20 e 30%
Conceito C: entre 17 e 19%
Conceito D: abaixo de 17%

2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplinas ministradas.

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Critérios:

Conceito A: de 90% a 100% de relação compatível
Conceito B: de 70% a 89% de relação compatível
Conceito C: de 50% a 69% de relação compatível
Conceito D: menos de 50% de relação compatível

Crifone
11/10

3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente.

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

Critérios:

Conceito A: 1 disciplina por professor

Conceito B: menos de 2 disciplinas por professor

Conceito C: 2 disciplinas por professor

Conceito D: acima de 2 disciplinas por professor.

4 - Plano de Carreira Docente

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: Plano de carreira plenamente satisfatório

Conceito B: Plano de carreira satisfatório e aproveitável

Conceito C: Plano de carreira incompleto

Conceito D: Plano de carreira insatisfatório ou inexistente

5 - Regime de trabalho docente

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Critérios:

Conceito A: Todos os docentes com 20 horas de trabalho semanais

Conceito B: pelo menos 50% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito C: pelo menos 25% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito D: não há indicação quanto ao regime de trabalho

V - BIBLIOTECA

1 - Recursos existentes ou previstos da Biblioteca de suporte ao curso

	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicações
Existência ou previsão de espaço físico	X		
Existência ou previsão de espaço físico para sala de leitura e trabalho individual e de grupo	X		
Catálogo do acervo nas normas dos serviços bibliográficos	X		
Informatização do acervo e base de dados	X		
Acesso à rede Internet	X		
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas básicas			X
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas específicas			X
Periódicos de informação geral e acadêmicos nacionais e internacionais da área de nutrição e saúde			X
Política de atualização e expansão do acervo	X		

Conceito:

A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos os itens atendendo totalmente as necessidades

Conceito B: 6 e 7 itens considerados satisfatórios

Conceito C: 5 itens considerados satisfatórios

Conceito D: até 4 itens considerados satisfatórios

VI - LABORATÓRIOS

1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos

Itens avaliados	S/I /NI*
Lab. Anatomia	NI
Lab. Biologia/Histologia	S
Lab. Bioquímica	S
Lab. Fisiologia	NI
Lab. Microbiologia	S
Lab. Higiene de Alimentos	NI
Lab. Parasitologia	NI
Lab. Técnica Dietética	NI
Lab. Bromatologia	NI
Lab. Tecnologia de Alimentos	NI
Lab. de Avaliação Nutrição	NI
Lab. de Nutrição Experimental	NI
Lab. de Informática	S
Outros. Biofísica	S

Legenda: S = Satisfatório; I = Insatisfatório; NI = Não há indicações.

Conceito:

A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos satisfatórios

Conceito B: 10 a 12 satisfatórios

Conceito C: 7 a 9 satisfatórios

Conceito D: menos de 7 satisfatórios

VII - AVALIAÇÃO FINAL

Itens avaliados	Conceitos (A-D)	Valor atribuído*	Peso	Valor ponderado
II - Do Curso ou Habilitação				
1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade	C	1	1	1
2 - Característica da área de influência	C	1	1	1
III - Projeto Acadêmico				
1 - Avaliação geral da estrutura curricular	D	0	3	0
IV - Corpo Docente				
1 - Nível de formação do corpo docente	B	2	2	4
2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplina ministrada	C	1	2	2
3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente	A	3	2	6
4 - Plano de Carreira Docente	C	1	1	1
5 - Regime de trabalho	B	2	1	2
V - Biblioteca				
1 - Recursos existentes ou previstos	B	2	2	4
VI - Laboratórios				
1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos	D	0	2	0
SOMA			17	22

(*) Valor atribuído: A = 3 pontos, B = 2 pontos, C = 1 ponto, D = 0 ponto

Conceito global: A B C D

Critérios de avaliação:

Conceito A: de 46 a 51 pontos (APROVADO)

Conceito B: de 40 a 45 pontos (APROVADO)

Conceito C: de 35 a 39 pontos (APROVADO)

Conceito D: abaixo de 34 pontos (REPROVADO)

Não recomendado.

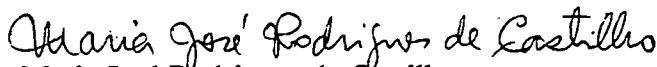
Faltam no currículo pleno as disciplinas Histologia e Embriologia exigidas no currículo mínimo.

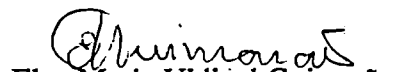
A carga horária dos Estágios Supervisionados está abaixo da recomendada pela Resolução 36/74 do CFE. Além disso não há adequação no dimensionamento da carga horária de algumas disciplinas bem como a seriação das mesmas.

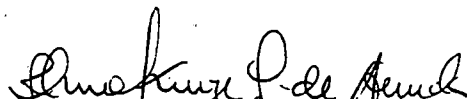
Cumpre-nos ressaltar que o presente processo contém partes idênticas às apresentadas nos processos 23000.008123/96-82 pela Sociedade de Ensino Superior de Pernambuco e 23000.006806/96-12 pela Sociedade Rio Pretense de Ensino e Educação.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA
Portaria SESu/MEC nº 160/96

Brasília, 20 de janeiro de 1997


Maria José Rodrigues de Castilho
Presidente


Elza Maria Vidigal Guimarães


Ilma Kruze Grande de Arruda

Leila Hadler


Marina Kiyomi Ito

385
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA

RELATÓRIO PARA AVALIAÇÃO DE PROJETO DE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO

I - IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23001.001608/90-86
Mantenedora: Lar Escola Doutor Leocádio José Correia
Endereço: Rua José Antonio Leprevat, 53 Santa Candida
Mantida: Centro de Estudo Superiores Dr. Leocádio José Correia
Município: Curitiba - PR
Assunto: Criação do curso de Nutrição
Nº de vagas: 90 (noventa)

Parecer nº: 1.870/97 - DEPEs/SESu

II - DO CURSO OU HABILITAÇÃO

1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade estão devidamente demonstrados

Conceito B: o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade não estão suficientemente demonstrados

Conceito C: faltam indicadores apropriados para demonstrar o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

Conceito D: não estão demonstrados o perfil do profissional pretendido e o seu papel na sociedade

2 - Característica da área de influência

Justificativa da necessidade de criação do curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Critérios de avaliação:

Conceito A: justificativa bem embasada, utilizando todos os indicadores da Portaria MEC nº 181/96.

Conceito B: justificativa coerente porém com uso parcial dos indicadores.

Conceito C: justificativa limitada com uso parcial dos indicadores.

Conceito D: justificativa insatisfatória ou não há justificativa.

III - PROJETO ACADÊMICO

1 - Avaliação geral da estrutura curricular

Itens avaliados	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicação
Atendimento ao currículo mínimo (Resolução C.F.E. Nº 36/74)*	X		
Coerência no desdobramento das matérias em disciplinas		X	
Distribuição equilibrada da carga horária das disciplinas ao longo do processo de integralização curricular		X	
Dimensionamento da carga horária por disciplinas		X	
Adequação do currículo pleno aos objetivos do curso	X		
Adequação do currículo pleno ao perfil profissional pretendido		X	
Balanceamento entre os conhecimentos técnicos/profissionais e humanísticos		X	
Adequação da bibliografia aos programas das disciplinas		X	
Adequação da seriação das disciplinas		X	
Dimensionamento da carga horária do currículo pleno	X		

(*) O não atendimento deste item inviabiliza os demais.

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito B: 7 ou 8 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito C: 5 ou 6 itens com conceito satisfatório garantida a Resolução do CFE nº 36/74

Conceito D: abaixo de 5 itens com conceito satisfatório

refuse
21/12

IV - CORPO DOCENTE

1 - Nível de formação do corpo docente

Tabela Resumo de Docentes (Nível de Formação)

	Quantidade	% do total
Graduado	14	51,9
Especialista	5	18,5
Mestre	6	22,2
Doutor	2	7,4
Total	27	100,0

O indicador de qualificação do corpo docente será dado pela fórmula:

$$\text{QCD} = \frac{\text{Doutor} \times 4 + \text{Mestre} \times 3 + \text{Especialista} \times 2 + \text{Graduado} \times 1}{10}$$

Conceito: A B C D

Critérios de avaliação:

Conceito A: acima de 30%
Conceito B: entre 20 e 30%
Conceito C: entre 17 e 19%
Conceito D: abaixo de 17%

2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplinas ministradas.

Conceito: A B C D

Critérios:

Conceito A: de 90% a 100% de relação compatível
Conceito B: de 70% a 89% de relação compatível
Conceito C: de 50% a 69% de relação compatível
Conceito D: menos de 50% de relação compatível

Assinatura

3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente.

Conceito: A B C D

CrITÉrios:

Conceito A: 1 disciplina por professor

Conceito B: menos de 2 disciplinas por professor

Conceito C: 2 disciplinas por professor

Conceito D: acima de 2 disciplinas por professor.

4 - Plano de Carreira Docente

Conceito: A B C D

CrITÉrios de avaliação:

Conceito A: Plano de carreira plenamente satisfatório

Conceito B: Plano de carreira satisfatório e aproveitável

Conceito C: Plano de carreira incompleto

Conceito D: Plano de carreira insatisfatório ou inexistente

5 - Regime de trabalho docente

Conceito: A B C D

CrITÉrios:

Conceito A: Todos os docentes com 20 horas de trabalho semanais

Conceito B: pelo menos 50% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito C: pelo menos 25% dos docentes com regime de 20 horas semanais de trabalho

Conceito D: não há indicação quanto ao regime de trabalho

V - BIBLIOTECA

1 - Recursos existentes ou previstos da Biblioteca de suporte ao curso

	Satisfatório	Insatisfatório	Não há indicações
Existência ou previsão de espaço físico	X		
Existência ou previsão de espaço físico para sala de leitura e trabalho individual e de grupo			X
Catálogo do acervo nas normas dos serviços bibliográficos	X		
Informatização do acervo e base de dados			X
Acesso à rede Internet			X
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas básicas			X
Existência ou previsão de compra da bibliografia indicada para as disciplinas específicas			X
Periódicos de informação geral e acadêmicos nacionais e internacionais da área de nutrição e saúde			X
Política de atualização e expansão do acervo	X		

Conceito:

A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos os itens atendendo totalmente as necessidades

Conceito B: 6 e 7 itens considerados satisfatórios

Conceito C: 5 itens considerados satisfatórios

Conceito D: até 4 itens considerados satisfatórios

VI - LABORATÓRIOS

1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos

Itens avaliados	S/I /NI*
Lab. Anatomia	I
Lab. Biologia/Histologia	I
Lab. Bioquímica	I
Lab. Fisiologia	NI
Lab. Microbiologia	I
Lab. Higiene de Alimentos	NI
Lab. Parasitologia	NI
Lab. Técnica Dietética	NI
Lab. Bromatologia	I
Lab. Tecnologia de Alimentos	NI
Lab. de Avaliação Nutrição	NI
Lab. de Nutrição Experimental	NI
Lab. de Informática	NI
Outros.	NI

Legenda: S = Satisfatório; I = Insatisfatório; NI = Não há indicações.

Conceito:

A

☐

B

☐

C

☐

D

☒

Critérios de avaliação:

Conceito A: todos satisfatórios

Conceito B: 10 a 12 satisfatórios

Conceito C: 7 a 9 satisfatórios

Conceito D: menos de 7 satisfatórios

Obs: A avaliação acima baseou-se no convênio de cessão de laboratórios que a instituição firmou com a FECEPASC em 20/04/93 com duração prevista de 4 anos. A comissão verificadora deverá confirmar a renovação deste contrato.

Infine
21/5

VII - AVALIAÇÃO FINAL

Itens avaliados	Conceitos (A-D)	Valor atribuído*	Peso	Valor ponderado
II - Do Curso ou Habilitação				
1 - Perfil do profissional pretendido e seu papel na sociedade	D	0	1	0
2 - Característica da área de influência	C	1	1	1
III - Projeto Acadêmico	D	0	3	0
1 - Avaliação geral da estrutura curricular				
IV - Corpo Docente	C	1	2	2
1 - Nível de formação do corpo docente				
2 - Compatibilidade entre qualificação profissional e disciplina ministrada	D	0	2	0
3 - Quantidade de disciplinas ministradas por docente	B	2	2	4
4 - Plano de Carreira Docente	C	1	1	1
5 - Regime de trabalho	A	3	1	3
V - Biblioteca	D	0	2	0
1 - Recursos existentes ou previstos				
VI - Laboratórios	D	0	2	0
1 - Existência ou previsão de laboratórios e equipamentos				
SOMA			17	11

(*) Valor atribuído: A = 3 pontos, B = 2 pontos, C = 1 ponto, D = 0 ponto

Conceito global: A B C D

CrITÉRIOS de avaliação:

Conceito A: de 46 a 51 pontos (APROVADO)

Conceito B: de 40 a 45 pontos (APROVADO)

Conceito C: de 34 a 39 pontos (APROVADO)

Conceito D: abaixo de 34 pontos (REPROVADO)

VIII - PARECER CONCLUSIVO

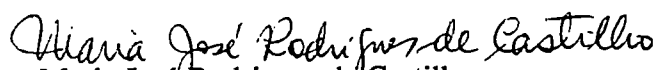
Não recomendado.

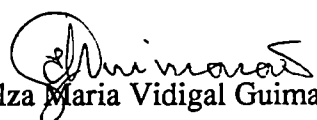
Corpo Docente não atende a Lei 8234/91 que regulamenta a profissão do Nutricionista.

CONCEITO FINAL D

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA
Portaria SESu/MEC nº 160/96

Brasília, 20 de janeiro de 1997


Maria José Rodrigues de Castilho
Presidente


Elza Maria Vidigal Guimarães


Ilma Kruze Grande de Arruda

Leila Hadler


Marina Kiyomi Ito

385 08

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA

**RELATÓRIO PARA AVALIAÇÃO DE PROJETO DE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO**

I - IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23000.005321/96-30

Mantenedora: Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial
Endereço: Rua Dr. Vila Nova, 228 - 9º andar
CEP - 1222-903
Mantida: Centro de Estudos de Administração em Turismo e Hotelaria
Município: São Paulo - SP
Assunto: Autorização do Curso de Tecnologia em Gastronomia
Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer nº: 1.872/97-DEPES/SESu

A comissão de Especialistas em Nutrição e Economia Doméstica, ao analisar o presente processo identificou alguns problemas de ordem técnica a seguir mencionados:

1) ausência de organização das disciplinas em núcleos de conhecimento;

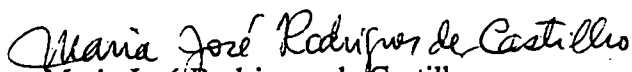
2) os objetivos do Curso não estão perfeitamente delineados, da mesma forma que o perfil e as atribuições do profissional proposto. Observa-se que algumas atribuições referidas são específicas e privativas de outros profissionais, entre os quais administradores e nutricionistas (vide pág. 176 do projeto e a Lei nº 8234 /91);

3) profissional não definido considerando que existem cursos de nível superior em Hotelaria, Turismo, Administração, Computação e em Nutrição, e o SENAC mantém na mesma região o Centro de Estudos de Administração em Turismo e Hotelaria que oferece Programas de Graduação, Pós-Graduação e Extensão nas duas áreas acima citadas, em condições de atender aos objetivos da presente proposta.

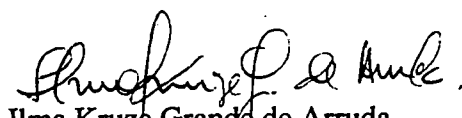
A comissão não recomenda a aprovação do Curso proposto.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE NUTRIÇÃO E ECONOMIA DOMÉSTICA
Portaria SESu/MEC nº 160/96

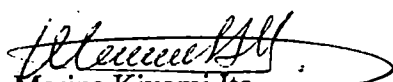
Brasília, 20 de janeiro de 1997


Maria José Rodrigues de Castilho
Presidente


Elza Maria Vidigal Guimarães


Ilma Kruze Grande de Arruda

Leila Hadler


Marina Kiyomi Ito

