



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

|                                                                                              |                                |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| INTERESSADO/MANTENEDORA<br>INSTITUTO ADVENTISTA DE EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA<br>SOCIAL E OUTROS |                                | UF<br>BA/OUTROS                |
| ASSUNTO<br>Autorização de novos cursos de Fisioterapia                                       |                                |                                |
| RELATOR: CONS. YUGO OKIDA                                                                    |                                |                                |
| PARECER Nº<br><b>333/97</b>                                                                  | CÂMARA<br>DE EDUCAÇÃO SUPERIOR | APROVADO EM<br><b>11/06/97</b> |
| PROCESSO Nº 23000006977/96-05 e outros                                                       |                                |                                |

**I – RELATÓRIO**

Os processos que tratam de pedidos de autorização para criação de novos cursos de Fisioterapia, nas diversas regiões do Brasil, foram analisados pela Comissão de Especialistas de Ensino de Fisioterapia e Terapia Ocupacional (CEEFTO). No Anexo I do Relatório, encontram-se relacionados 9 cursos recomendados, distribuídos nas regiões Nordeste, Sudeste e Sul.

O Anexo II, do mesmo Relatório, apresenta 60 pedidos de cursos da área de Fisioterapia, distribuídos em todas as regiões do País, e que não mereceram a recomendação da Comissão de Especialistas.

**II – VOTO DO RELATOR**

Com base no relatório apresentado pela SESu/MEC e pela Comissão de Especialistas de Ensino de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, somos de **parecer favorável** ao prosseguimento da análise dos processos que tratam da criação de novos cursos de Fisioterapia, relacionados em anexo, devendo, no entanto, ser observado o que dispõe o art. 6º da Portaria Ministerial nº 641/97.

Brasília, 11 de junho de 1997.

Relator: Cons. Yugo Okida

**III – CONCLUSÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Superior acompanha o voto do relator.

Presidente: Cons. Éfrem de Aguiar Maranhão

Vice-Presidente: Cons. Jacques Velloso

PROCESSO Nº 23000.006977/96-05 e outros

**ANEXO - PEDIDO DE NOVOS CURSOS DE FISIOTERAPIA COM PARECER FAVORÁVEL  
AO PROSSEGUIMENTO DA ANÁLISE DO PROCESSO - CES**

|   | Processo nº        | UF | Município     | MANTENEDORA                             | IES                              | vagas |
|---|--------------------|----|---------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-------|
| 1 | 23000.006977/96-05 | BA | Cachoeira     | Inst. Adv. de Educação e Assist. Social | Fac. Adv. De Fisiot. do Nordeste | 80    |
| 2 | 23000.006305/96-19 | PB | João Pessoa   | Instituto Paraibanos de Educação        | Un.de E.Sup.dos Inst.Par.de Ed.  | 60    |
| 3 | 23022.001043/96-10 | PB | João Pessoa   | Instituto Santa Emilia de Rodat         | Faculdade de Fisioterapia        | 100   |
| 4 | 23000.008135/96-61 | PE | Recife        | Soc. De Ens. Sup. De Pernambuco         | Faculdades Integradas do Recife  | 80    |
| 5 | 23000.008198/96-81 | ES | Vila Velha    | Soc. Educ. do Espírito Santo            | Cent.Sup.de C.Soc. de V. Velha   | 80    |
| 6 | 23000.007214/96-09 | MG | Uberaba       | Fac. de Medicina do Triângulo Mineiro   | Fac. de Medicina do Tr. Mineiro  | n/e   |
| 7 | 23000.006815/96-03 | SP | S.J.Rio Preto | Soc.Riopretense de Ens. e Educação      | Fac. Integradas Riopretense      | 100   |
| 8 | 23000.006754/96-11 | SP | São Paulo     | Inst. Adventista de Ciências da Saúde   | Fac. Adv. De Ciências da Saúde   | 60    |
| 9 | 23000.006878/96-15 | PR | Maringá       | Centro de Ensino Superior de Maringá    | Faculdades Integradas de Maringá | 100   |

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR  
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO  
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE  
FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO EM  
FISIOTERAPIA

I. IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23.000.006977/96-05

Mantenedora: Instituição Adventista de Educação e Assistência Social este Brasileira  
Endereço: Av. Sete de Setembro, 69 - Bairro: Icarai  
TEL: (021) 711-1062 / FAX: (021) 11-1571 - CEP: 24230-250

Mantida: Faculdade Adventista de Fisioterapia do Nordeste  
Município: Cachoeira - BA  
Assunto: Criação do Curso de Fisioterapia  
Número de vagas: 80 (oitenta)

Parecer: 1.673/97 - DEPEs/SESu

II. INDICADORES DO CURSO

II.1 PROJETO ACADÊMICO

II.1.1. Caracterização Geral

| ITENS                                                                          | Satisfatório | Insatisfatório | Prejudicado |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|-------------|
| a) Concepção e objetivos do Curso                                              |              | x              |             |
| b) Número de vagas (semestre/ano)                                              | x            |                |             |
| c) Turno(s) de funcionamento                                                   | x            |                |             |
| d) Tamanho médio das turmas (teóricas/práticas) para as diferentes disciplinas |              |                | x           |
| e) Carga horária por ciclo e período mínimo de integralização em anos          | x            |                |             |

CONCEITO

A

☐

B

☐

C

☒

D

☐

E

☐

**Justificativa:**

Os objetivos expressos na pg 92 não condizem com os da pg. 39.

**Crerios de avaliaao:**

- A - atendimento satisfat3rio a todos os itens
- B - atendimento a quatro dos itens
- C - atendimento a tr3s dos itens
- D - atendimento a dois dos itens
- E - no3 atendimento a nenhum dos itens

**II.1.2. Necessidade Social**

Avaliar o projeto do curso quanto ao atendimento 3 a Portaria MEC 181 de 23/02/96, enfatizando (I) Mercado de trabalho (necessidades atuais e futuras e papel do curso em contexto local/regional) , (II) Perfil do profissional (aptid3es t3cnicas e problemas que o egresso estar3 capacitado 3 resolver) e (III) perspectiva de demanda ao curso, em funao do n3mero de egressos do segundo grau.

|          |   |                      |   |                      |   |                                 |   |                      |   |                      |
|----------|---|----------------------|---|----------------------|---|---------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| CONCEITO | A | <input type="text"/> | B | <input type="text"/> | C | <input checked="" type="text"/> | D | <input type="text"/> | E | <input type="text"/> |
|----------|---|----------------------|---|----------------------|---|---------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|

**Justificativa:**

No3 individualiza para Fisioterapia, muito abrangente e gen3rico.

**Crerios de avaliaao:**

- A - a necessidade social est3 plenamente demonstrada, com indicadores s3cio - econ3micos e de sa3de locais / regionais;
- B - a necessidade social est3 demonstrada, por3m com poucos indicadores locais-regionais;
- C - a necessidade social est3 parcialmente demonstrada, sem indicadores locais-regionais;
- D - a necessidade social est3 insuficientemente demonstrada;
- E - a necessidade social no3 est3 demonstrada.

### II.1.3. Proposta Pedagógica

#### II.1.3.1. Aspectos Curriculares

| ITENS                                                                                                      | Satisfatório | Insatisfatório | Prejudicado |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|-------------|
| a) Atendimento ao Currículo Mínimo, (Resolução CFE 04/83).                                                 | x            |                |             |
| b) Adequação da estrutura curricular para atendimento à formação e ao perfil do profissional proposto.     |              | x              |             |
| c) Adequação do elenco hierarquizado das disciplinas e a carga horária semestral/anual .                   | x            |                |             |
| d) Dimensionamento da carga horária relativamente às disciplinas de formação básica, geral e profissional. | x            |                |             |
| e) Adequação da bibliografia, em especial dos livros-texto, aos programas das disciplinas.                 |              | x              |             |
| f) Estágio curricular supervisionado: regulamento, metodologia e supervisão.                               |              |                | x           |
| g) Forma(s) proposta(s) para o acompanhamento do ensino.                                                   | x            |                |             |
| h) Caráter inovador do currículo proposto.                                                                 |              | x              |             |
| i) Forma, distribuição e equilíbrio entre conteúdos teóricos e práticos.                                   |              |                | x           |
| j) Exigência de monografia para a obtenção do grau.                                                        | x            |                |             |

CONCEITO

A ☐ B ☐ C ☐ D ☒ E ☐

#### Justificativa:

Identifica-se uma proposta inovadora, porém com um currículo elementar convencional.

#### Critérios de avaliação:

O não atendimento ao item a inviabiliza o projeto.

A - todos os itens são satisfatórios;

B - além do item a, apresentar outros 7 itens satisfatórios;

C - além do item a, apresentar outros 6 itens satisfatórios;

D - além do item a, apresentar outros 5 itens satisfatórios;

E - abaixo de 5 itens com conceito satisfatório

### II.1.3.2 - Administração Acadêmica do Curso

| Itens Avaliados                                       | Satisfatório | Insatisfatório | Prejudicado |
|-------------------------------------------------------|--------------|----------------|-------------|
| Coordenador do Curso com Formação na Área Específica. |              |                | x           |
| Experiência profissional.                             |              |                | x           |
| Tempo de dedicação à coordenação.                     |              |                | x           |
| Pessoal de apoio técnico e administrativo.            |              |                | x           |

CONCEITO      A ☐      B ☐      C ☐      D ☐      E ☒

**Justificativa:**

**Critérios de Avaliação:**

**Conceito A:** todos os itens satisfatórios

**Conceito B:** 3 itens satisfatórios

**Conceito C:** 2 itens satisfatórios

**Conceito D:** 1 item satisfatório

**Conceito E:** nenhum dos itens satisfatórios

### II.1.3.3 - Programas Educativos Complementares

| Itens                                              | Contempla | Não Contempla |
|----------------------------------------------------|-----------|---------------|
| Programa de monitoria.                             |           | x             |
| Programa de Iniciação Científica.                  |           | x             |
| Programa de estágios extracurriculares ou similar. |           | x             |
| Programa de extensão.                              |           | x             |
| Outras propostas inovadoras.                       |           | x             |

CONCEITO      A ☐      B ☐      C ☐      D ☐      E ☒

**Justificativa:**

**Obs.:** Como os itens 1.3.2 e 1.3.3 não constam da Portaria MEC 181/96, os projetos de curso que não os incluírem não deverão ser penalizados.

**CrITÉrios de AvaliaÇão:**

- A: quando contemplar pelo menos 4 itens;
- B: quando contemplar pelo menos 3 itens;
- C: quando contemplar pelo menos 2 itens;
- D: quando contemplar pelo menos 1 item;
- E: quando não contemplar nenhum dos itens.

**II.2 RECURSOS HUMANOS**

**II.2.1 - Docentes**

**a) Qualificação Acadêmica do Corpo Docente Proposto**

| Titulação      | N  | % do Total |
|----------------|----|------------|
| Graduação      | 3  | 33         |
| Especialização | 2  | 22         |
| Mestre         | 3  | 33         |
| Doutor         | 1  | 12         |
| Total          | 9  | 100        |

CONCEITO      A         B         C         D         E  

**Justificativa: (quando couber)**

Não contempla professores para 4 disciplinas do 1  ano.

**CrITÉrios de avaliação:**

- Conceito A:** no mínimo 30% de pós-graduados stricto sensu e 50% de especialistas e/ou pós-graduandos stricto sensu;
- Conceito B:** no mínimo 30% de pós-graduandos stricto sensu e 50 % de especialistas;
- Conceito C:** no mínimo 20% de pós-graduandos stricto sensu e 50% de especialistas;
- Conceito D:** no mínimo 70% com p s-graduação lato sensu;
- Conceito E:** mais de 70% sem p s-graduação.

**b) - Regime de trabalho**

| Regime de Trabalho           | Número de professores | % do total |
|------------------------------|-----------------------|------------|
| Tempo integral (40 h)        |                       |            |
| Tempo parcial (acima de 20h) |                       |            |
| Horista - (10-20 h)          |                       | x          |
| - (0-10 h)                   |                       | x          |
| Total                        |                       |            |

CONCEITO      A ☐      B ☐      C ☐      D ☐      E ☒

Justificativa (quando couber):

Critérios de avaliação:

| Conceito | % de Docentes em Regime de Trabalho           |
|----------|-----------------------------------------------|
| A        | no mínimo 50 % em TI, 20 % em TP, 30% horista |
| B        | no mínimo 30 % em TI, 40 % em TP, 30% horista |
| C        | no mínimo 20 % em TI, 40% em TP e 40% horista |
| D        | no mínimo 10% em TI, 50% em TP e 40% horista  |
| E        | acima de 50 % horista                         |

**c) - Adequação dos professores às disciplinas  
(considerando a formação acadêmica e a titulação)**

| SITUAÇÃO     | Nº de Docentes | %    |
|--------------|----------------|------|
| Adequada     | 8              | 61,5 |
| Não adequada | 5              | 38,5 |

CONCEITO      A ☐      B ☐      C ☐      D ☒      E ☐

Justificativa (quando couber)

Não contempla professores para 4 disciplinas do 1º ano

**Critérios de avaliação:**

- A - >90% de professores na situação adequada;
- B - de 75 a 90% de professores na situação adequada;
- C - de 65% a 75% de professores na situação adequada;
- D - de 50% a 65% de professores na situação adequada;
- E - < de 50% de professores na situação adequada .

**d) - Índice de responsabilidade dos docentes por disciplinas lecionadas (IR)**

CONCEITO      A       B       C       D       E

Justificativa (quando couber)

**Critérios de avaliação:**

Com base no valor da relação:  $IR = \text{Número de Professores} / \text{Número de Disciplinas}$

- A -  $IR = 1$
- B -  $IR > 0,5$
- C -  $0,33 < IR \leq 0,5$
- D -  $0,25 < IR \leq 0,33$
- E -  $IR \leq 0,25$

**II.3.INFRA- ESTRUTURA FÍSICA ESPECÍFICA PARA O CURSO**

**II.3.1- BIBLIOTECA DE SUPORTE DO CURSO**

| Item Avaliado                                                                                                 | Satisfatório | Insatisfatório | Sem Informação |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------|
| a) Existência ou previsão de títulos que atendem às referências bibliográficas das disciplinas do curso.      | x            |                |                |
| b) Existência ou previsão de periódicos na área.                                                              | x            |                |                |
| c) Existência ou previsão de espaço físico para o acervo.                                                     | x            |                |                |
| d) Existência ou previsão de espaço físico para sala de leitura, trabalho individual e em grupo, reprografia. | x            |                |                |
| e) Catalogação do acervo nas normas dos serviços bibliográficos.                                              | x            |                |                |
| f) Informatização do acervo e acesso a redes de informação.                                                   | x            |                |                |
| g) Política de atualização e expansão do acervo.                                                              | x            |                |                |

CONCEITO

A ☒ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐

Justificativa (quando couber)

Existe compromisso firmado em cartório para implementação e aquisição do acervo, porém a referência bibliográfica apresentada está inadequada.

**Critérios de avaliação:**

- A - todos os itens satisfatórios;
- B - além do item a, 4 itens satisfatórios;
- C - além do item a, 3 itens satisfatórios;
- D - além do item a, 2 itens satisfatórios;
- E - não atende aos itens.

**II.3.2- Infraestrutura de Apoio** (existentes ou na forma de projetos; avaliar a adequação da infra-estrutura, tendo em vista a proposta de número de alunos, objetivos do curso, estrutura curricular e horário de funcionamento) :

| Item Avaliado                                                                                                              | Satisfatório | Insatisfatório | Sem Informação |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------|
| 1- Salas de aula ( área e capacidade/sala)                                                                                 | x            |                |                |
| 2-Laboratórios Multidisciplinares (área, capacidade e equipamentos/laboratório);                                           |              |                | x              |
| 3- Laboratórios Específicos (área, capacidade e equipamentos/laboratório) incluindo relação de disciplinas por laboratório |              |                | x              |
| 4- Infra-estrutura e equipamentos específicos para o curso                                                                 |              |                | x              |
| 5- Recursos de informática                                                                                                 |              |                | x              |
| 6 - Salas e/ou gabinetes para professores                                                                                  | x            |                |                |
| 7- Recursos audiovisuais - tipos e quantidade                                                                              | x            |                |                |
| 8- Plano de aquisição, manutenção e reposição de equipamentos e material de consumo                                        |              |                | x              |
| 9- Cantinas, salas de estudo, centro de vivência e sanitários                                                              | x            |                |                |

CONCEITO

A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☒

Justificativa (quando couber)

**Critérios de avaliação:**

- A - todos os itens satisfatórios.
- B - pelo menos 7 itens satisfatórios, incluindo os itens 2,3 e 4;
- C - pelo menos 6 itens satisfatórios, incluindo os itens 2, 3 e 4;
- D - pelo menos 4 itens satisfatórios, incluindo os itens 2, 3 e 4;
- E - menos de 4 itens satisfatórios.

### III - AVALIAÇÃO FINAL

Em função da ponderação, propõe-se uma correspondência entre conceitos e valores numéricos da seguinte forma:

| Conceito         | Valor numérico |
|------------------|----------------|
| A - Ótimo        | 5              |
| B - Bom          | 4              |
| C - Regular      | 3              |
| D - Ruim         | 2              |
| E - Insuficiente | 1              |

| PROJETO ACADÊMICO ( PA )                                                             |   |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| 1- Caracterização Geral                                                              | C | 3    |
| 2- Necessidade Social                                                                | C | 3    |
| 3- Aspectos Curriculares                                                             | D | 2    |
| 4- Administração Acadêmica do Curso                                                  | E | 1    |
| 5 - Programas Educativos Complementares                                              | E | 1    |
| SUB-TOTAL (SOMA DOS VALORES)                                                         | - | 10   |
| Valor Médio do Projeto Acadêmico(VMPA)= (SUB-TOTAL/3 )                               | - | 3,33 |
| RECURSOS HUMANOS ( RH )                                                              |   |      |
| 1 - Qualificação Acadêmica do Corpo Docente                                          | B | 4    |
| 2 - Regime de trabalho                                                               | E | 1    |
| 3 - Adequação dos professores às disciplinas                                         | D | 2    |
| 4 - Índice de responsabilidade dos docentes por disciplinas                          | C | 3    |
| SUB-TOTAL (SOMA DOS VALORES)                                                         | - | 10   |
| Valor Médio para os Recursos Humanos(VMRH) = (SUB-TOTAL/ 4 )                         | - | 2,5  |
| INFRA-ESTRUTURA ( IE )                                                               |   |      |
| 1 - Biblioteca de suporte ao curso                                                   | A | 5    |
| 2 - Infra-estrutura de Apoio                                                         | E | 1    |
| SUB-TOTAL (SOMA DOS VALORES)                                                         | - | 6    |
| Valor Médio para a Infra-Estrutura (VMIE) = (SUB-TOTAL/ 2 )                          | - | 3    |
| VALOR PONDERADO PARA O PROJETO =<br>( VMPA ) x 0,3 + ( VMRH ) x 0,4 + ( VMIE ) x 0,3 |   |      |
|                                                                                      | C | 2,89 |

Para converter o valor ponderado, em conceito, recomenda-se utilizar as seguintes correspondências:

| Conceito         | Valor numérico       |
|------------------|----------------------|
| A - Ótimo        | $\geq 4,5$           |
| B - Bom          | $\geq 3,5$ e $< 4,5$ |
| C - Regular      | $\geq 2,5$ e $< 3,5$ |
| D - Ruim         | $\geq 1,5$ e $< 2,5$ |
| E - Insuficiente | $< 1,5$              |

## CONCEITO FINAL DA PROPOSTA C

### IV. Graus de Exigência

Os graus de exigência estabelecidos para que se possa autorizar a implantação de cursos são os seguintes:

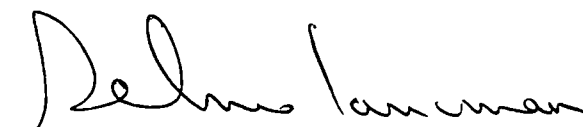
1. Estados das regiões Sul e Centro-Oeste exige-se, no mínimo, o conceito global B para o curso.
2. Estados da região Sudeste:
  - a) Rio de Janeiro, Minas Gerais e São Paulo: exige-se o conceito global A para o curso.
  - b) Espírito Santo: exige-se, no mínimo o conceito global C.
- 3) Estados das regiões Norte e Nordeste: exige-se, no mínimo, o conceito global C para o curso.
- 4) Nenhum curso será autorizado a funcionar se obtiver os conceitos D e E.

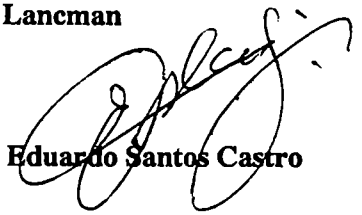
**V- PARECER CONCLUSIVO**

A comissão recomenda a aprovação deste processo dada a necessidade social da região. Porém, há necessidade de revisão do processo, principalmente nos itens: aspectos curriculares e infra-estrutura de apoio ao curso. Há necessidade, também, de melhorar a adequação do corpo docente às disciplinas do perfil.

**COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE FISIOTERAPIA E TERAPIA  
OCUPACIONAL**

**Portaria SESu / MEC nº 226/95.**

  
**Selma Lancman**

  
**Carlos Eduardo Santos Castro**

  
**Ilka Veras Falcão**

**Raquel Rodrigues Britto**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR  
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO  
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE  
FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE PROJETO DE CURSO DE GRADUAÇÃO EM  
FISIOTERAPIA

I. IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23000.006305/96-19

Mantenedora: Institutos Paraibanos de Educação  
Endereço: Campus Universitário - BR 230 Km 22  
Mantida: Unidades de Ensino Superior dos Institutos Paraibanos de Educação  
Município: João Pessoa - PB  
Assunto: Criação do curso de Graduação em Fisioterapia  
Número de vagas: 60 (sessenta)

Parecer: 1.678/97 - DEPESES

II. INDICADORES DO CURSO

II.1 PROJETO ACADÊMICO

II.1.1. Caracterização Geral

| ITENS                                                                          | Satisfatório | Insatisfatório | Prejudicado |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|-------------|
| a) Concepção e objetivos do Curso                                              | X            |                |             |
| b) Número de vagas (semestre/ano)                                              | X            |                |             |
| c) Turno(s) de funcionamento                                                   | X            |                |             |
| d) Tamanho médio das turmas (teóricas/práticas) para as diferentes disciplinas |              | X              |             |
| e) Carga horária por ciclo e período mínimo de integralização em anos          |              | X              |             |

CONCEITO

A ☐ B ☐ C ☒ D ☐ E ☐

**Justificativa:** Não é criando um novo curso que se resolve o descaso da saúde.

**Critérios de avaliação:**

- A - atendimento satisfatório a todos os itens
- B - atendimento a quatro dos itens
- C - atendimento a três dos itens
- D - atendimento a dois dos itens
- E - não atendimento a nenhum dos itens

**II.1.2. Necessidade Social**

Avaliar o projeto do curso quanto ao atendimento à Portaria MEC 181 de 23/02/96, enfatizando (I) Mercado de trabalho (necessidades atuais e futuras e papel do curso em contexto local/regional) , (II) Perfil do profissional (aptidões técnicas e problemas que o egresso estará capacitado à resolver); e (III) perspectiva de demanda ao curso, em função do número de egressos do segundo grau.

|          |   |                      |   |                      |   |                      |   |                                 |   |                      |
|----------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|---------------------------------|---|----------------------|
| CONCEITO | A | <input type="text"/> | B | <input type="text"/> | C | <input type="text"/> | D | <input checked="" type="text"/> | E | <input type="text"/> |
|----------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|---------------------------------|---|----------------------|

**Critérios de avaliação:**

- A - a necessidade social está plenamente demonstrada, com indicadores sócio-econômicos e de saúde locais / regionais;
- B - a necessidade social está demonstrada, porém com poucos indicadores locais-regionais;
- C - a necessidade social está parcialmente demonstrada, sem indicadores locais-regionais;
- D - a necessidade social está insuficientemente demonstrada;
- E - a necessidade social não está demonstrada.

### II.1.3. Proposta Pedagógica

#### II.1.3.1. Aspectos Curriculares

| ITENS                                                                                                      | Satisfatório | Insatisfatório | Prejudicado |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|-------------|
| a) Atendimento ao Currículo Mínimo, (Resolução CFE 04/83).                                                 | X            |                |             |
| b) Adequação da estrutura curricular para atendimento à formação e ao perfil do profissional proposto.     | X            |                |             |
| c) Adequação do elenco hierarquizado das disciplinas e a carga horária semestral/anual .                   | X            |                |             |
| d) Dimensionamento da carga horária relativamente às disciplinas de formação básica, geral e profissional. |              | X              |             |
| e) Adequação da bibliografia, em especial dos livros-texto, aos programas das disciplinas.                 | X            |                |             |
| f) Estágio curricular supervisionado: regulamento, metodologia e supervisão.                               |              |                | X           |
| g) Forma(s) proposta(s) para o acompanhamento do ensino.                                                   | X            |                |             |
| h) Caráter inovador do currículo proposto.                                                                 |              | X              |             |
| i) Forma, distribuição e equilíbrio entre conteúdos teóricos e práticos.                                   |              | X              |             |
| j) Exigência de monografia para a obtenção do grau.                                                        | X            |                |             |

CONCEITO

A ☐ B ☐ C ☐ D ☒ E ☐

Justificativa:

**Critérios de avaliação:**

O não atendimento ao item a inviabiliza o projeto.

A - todos os itens são satisfatórios;

B - além do item a, apresentar outros 7 itens satisfatórios;

C - além do item a, apresentar outros 6 itens satisfatórios;

D - além do item a, apresentar outros 5 itens satisfatórios;

E - abaixo de 5 itens com conceito satisfatório

### II.1.3.2 - Administração Acadêmica do Curso

| Itens Avaliados                                       | Satisfatório | Dissatisfatório | Ponderado |
|-------------------------------------------------------|--------------|-----------------|-----------|
| Coordenador do Curso com Formação na Área Específica. |              |                 |           |
| Experiência profissional.                             |              |                 |           |
| Tempo de dedicação à coordenação.                     |              |                 |           |
| Pessoal de apoio técnico e administrativo.            |              |                 |           |

CONCEITO      A ☐      B ☐      C ☐      D ☐      E ☒

**Justificativa:**

**Critérios de Avaliação:**

**Conceito A:** todos os itens satisfatórios

**Conceito B:** 3 itens satisfatórios

**Conceito C:** 2 itens satisfatórios

**Conceito D:** 1 item satisfatório

**Conceito E:** nenhum dos itens satisfatórios

### II.1.3.3 - Programas Educativos Complementares

| Itens                                              | Contempla | Não Contempla |
|----------------------------------------------------|-----------|---------------|
| Programa de monitoria.                             |           | X             |
| Programa de Iniciação Científica.                  | X         |               |
| Programa de estágios extracurriculares ou similar. |           | X             |
| Programa de extensão.                              | X         |               |
| Outras propostas inovadoras.                       |           | X             |

CONCEITO      A ☐      B ☐      C ☒      D ☐      E ☐

**Justificativa:** Vale salientar que a mantenedora não tem um programa específico para o curso ora proposto entretanto, para a Instituição como um todo, fica explicitado.

**Obs.:** Como os itens 1.3.2 e 1.3.3 não constam da Portaria MEC 181/96, os projetos de cursos que não os incluíram não deverão ser penalizados.

**Critérios de Avaliação:**

- A: quando contemplar pelo menos 4 itens;
- B: quando contemplar pelo menos 3 itens;
- C: quando contemplar pelo menos 2 itens;
- D: quando contemplar pelo menos 1 item;
- E: quando não contemplar nenhum dos itens.

**II.2 RECURSOS HUMANOS**

**II.2.1 - Docentes**

a) Qualificação Acadêmica do Corpo Docente Proposto

| Titulação      | Nº | % do Total |
|----------------|----|------------|
| Grauação       |    |            |
| Especialização | 6  | 50%        |
| Mestre         | 4  | 33,3       |
| Doutor         | 2  | 16,7       |
| Total          | 12 |            |

CONCEITO

A

☒ X

B

☐

C

☐

D

☐

E

☐

**Justificativa: (quando couber)** Mesmo com um corpo docente qualificado existem muitas indicações inadequadas, muito professores da Enfermagem ministrando disciplinas profissionalizantes.

**Critérios de avaliação:**

- Conceito A:** no mínimo 30% de pós-graduados stricto sensu e 50% de especialistas e/ou pós-graduados stricto sensu;
- Conceito B:** no mínimo 30% de pós-graduados stricto sensu e 50 % de especialistas;
- Conceito C:** no mínimo 20% de pós-graduados stricto sensu e 50% de especialistas;
- Conceito D:** no mínimo 70% com pós-graduação lato sensu;
- Conceito E:** mais de 70% sem pós-graduação.

b) - Regime de trabalho

| Regime de Trabalho           | Número de professores | % do total |
|------------------------------|-----------------------|------------|
| Tempo integral (40 h)        |                       |            |
| Tempo parcial (acima de 20h) |                       |            |
| Horista - (10-20 h)          |                       |            |
| - (0-10 h)                   |                       |            |
| Total                        |                       |            |

CONCEITO      A ☐      B ☐      C ☐      D ☐      E ☒

Justificativa (quando couber): Não consta.

Critérios de avaliação:

| Conceito | % de docentes em Regime de Trabalho           |
|----------|-----------------------------------------------|
| A        | no mínimo 50 % em TI, 20 % em TP, 30% horista |
| B        | no mínimo 30 % em TI, 40 % em TP, 30% horista |
| C        | no mínimo 20 % em TI, 40% em TP e 40% horista |
| D        | no mínimo 10% em TI, 50% em TP e 40% horista  |
| E        | acima de 50 % horista                         |

c) - Adequação dos professores às disciplinas  
(considerando a formação acadêmica e a titulação)

| SITUAÇÃO     | Nº de Docentes | %    |
|--------------|----------------|------|
| Adequada     |                | 91.6 |
| Não adequada |                | 8.4  |

CONCEITO      A ☒      B ☐      C ☐      D ☐      E ☐

Justificativa (quando couber)

**Critérios de avaliação:**

- A - >90% de professores na situação adequada;
- B - de 75 a 90% de professores na situação adequada;
- C - de 65% a 75% de professores na situação adequada;
- D - de 50% a 65% de professores na situação adequada;
- E - < de 50% de professores na situação adequada .

**d) - Índice de responsabilidade dos docentes por disciplinas lecionadas (IR)**

CONCEITO      A       B       C       D       E

**Justificativa (quando couber)**

**Critérios de avaliação:**

Com base no valor da relação:  $IR = \text{Número de Professores} / \text{Número de Disciplinas}$

- A -  $IR = 1$
- B -  $IR > 0,5$
- C -  $0,33 < IR \leq 0,5$
- D -  $0,25 < IR \leq 0,33$
- E -  $IR \leq 0,25$

**II.3.INFRA- ESTRUTURA FÍSICA ESPECÍFICA PARA O CURSO**

**II.3.1 - BIBLIOTECA DE SUPORTE DO CURSO**

| Item Avaliado                                                                                                 | Satisfatório | Insatisfatório | Sem Informação |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------|
| a) Existência ou previsão de títulos que atendem às referências bibliográficas das disciplinas do curso.      |              | X              |                |
| b) Existência ou previsão de periódicos na área.                                                              | X            |                |                |
| c) Existência ou previsão de espaço físico para o acervo.                                                     | X            |                |                |
| d) Existência ou previsão de espaço físico para sala de leitura, trabalho individual e em grupo, reprografia. | X            |                |                |
| e) Catalogação do acervo nas normas dos serviços bibliográficos.                                              | X            |                |                |
| f) Informatização do acervo e acesso a redes de informação.                                                   | X            |                |                |
| g) Política de atualização e expansão do acervo.                                                              | X            |                |                |

CONCEITO      A ☐      B ☐      C ☐      D ☐      E ☒

Justificativa (quando couber)

**Critérios de avaliação:**

- A - todos os itens satisfatórios.
- B - além do item a, 4 itens satisfatórios.
- C - além do item a, 3 itens satisfatórios.
- D - além do item a, 2 itens satisfatórios.
- E - não atende aos itens.

**II.3.2- Infraestrutura de Apoio** (existentes ou na forma de projetos; avaliar a adequação da infra-estrutura, tendo em vista a proposta de número de alunos, objetivos do curso, estrutura curricular e horário de funcionamento) :

| Item avaliado                                                                                                              | Satisfatório | Insatisfatório | Sem Informação |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------|
| 1- Salas de aula ( área e capacidade/sala)                                                                                 | X            |                |                |
| 2-Laboratórios Multidisciplinares (área, capacidade e equipamentos/laboratório);                                           | X            |                |                |
| 3- Laboratórios Específicos (área, capacidade e equipamentos/laboratório) incluindo relação de disciplinas por laboratório | X            |                |                |
| 4- Infra-estrutura e equipamentos específicos para o curso                                                                 | X            |                |                |
| 5- Recursos de informática                                                                                                 | X            |                |                |
| 6 - Salas e/ou gabinetes para professores                                                                                  |              | X              |                |
| 7- Recursos audiovisuais - tipos e quantidade                                                                              |              | X              |                |
| 8- Plano de aquisição, manutenção e reposição de equipamentos e material de consumo                                        |              | X              |                |
| 9- Cantinas, salas de estudo, centro de vivência e sanitários                                                              | X            |                |                |

CONCEITO      A ☐      B ☐      C ☒      D ☐      E ☐

Justificativa (quando couber)

**Critérios de avaliação:**

- A - todos os itens satisfatórios.
- B - pelo menos 7 itens satisfatórios, incluindo os itens 2,3 e 4
- C - pelo menos 6 itens satisfatórios, incluindo os itens 2, 3 e 4
- D - pelo menos 4 itens satisfatórios, incluindo os itens 2, 3 e 4.
- E - menos de 4 itens satisfatórios.

### III - AVALIAÇÃO FINAL

Em função da ponderação, propõe-se uma correspondência entre conceitos e valores numéricos da seguinte forma:

| Conceito         | Valor numérico |
|------------------|----------------|
| A - Ótimo        | 5              |
| B - Bom          | 4              |
| C - Regular      | 3              |
| D - Ruim         | 2              |
| E - Insuficiente | 1              |

| INDICADOR                                                                                    | CONCEITO | VALOR |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| <b>PROJETO ACADÊMICO ( PA )</b>                                                              | -        | -     |
| 1- Caracterização Geral                                                                      | C        | 3     |
| 2- Necessidade Social                                                                        | D        | 2     |
| 3- Aspectos Curriculares                                                                     | D        | 2     |
| 4- Administração Acadêmica do Curso                                                          | E        | 1     |
| 5 - Programas Educativos Complementares                                                      | C        | 3     |
| <b>SUB-TOTAL (SOMA DOS VALORES)</b>                                                          | -        | 11    |
| <b>Valor Médio do Projeto Acadêmico(VMPA)= (SUB-TOTAL/3 )</b>                                | -        | 3.66  |
|                                                                                              | -        | -     |
| <b>RECURSOS HUMANOS ( RH )</b>                                                               | -        | -     |
| 1 - Qualificação Acadêmica do Corpo Docente                                                  | A        | 5     |
| 2 - Regime de trabalho                                                                       | E        | 1     |
| 3 - Adequação dos professores às disciplinas                                                 | A        | 5     |
| 4 - Índice de responsabilidade dos docentes por disciplinas                                  | B        | 4     |
| <b>SUB-TOTAL (SOMA DOS VALORES)</b>                                                          | -        | 15    |
| <b>Valor Médio para os Recursos Humanos(VMRH) = (SUB-TOTAL/ 4 )</b>                          | -        | 3,75  |
|                                                                                              | -        | -     |
| <b>INFRA-ESTRUTURA ( IE )</b>                                                                | -        | -     |
| 1 - Biblioteca de suporte ao curso                                                           | E        | 1     |
| 2 - Infraestrutura de Apoio                                                                  | C        | 3     |
| <b>SUB-TOTAL (SOMA DOS VALORES)</b>                                                          | -        | 4     |
| <b>Valor Médio para a Infra-Estrutura (VMIE) = (SUB-TOTAL/ 2 )</b>                           | -        | 2     |
|                                                                                              | -        | -     |
| <b>VALOR PONDERADO PARA O PROJETO =<br/>( VMPA ) x 0,3 + ( VMRH ) x 0,4 + ( VMIE ) x 0,3</b> | C        | 3.19  |

Para converter o valor ponderado, em conceito, recomenda-se utilizar as seguintes correspondências:

| Conceito         | Valor numérico       |
|------------------|----------------------|
| A - Ótimo        | $\geq 4,5$           |
| B - Bom          | $\geq 3,5$ e $< 4,5$ |
| C - Regular      | $\geq 2,5$ e $< 3,5$ |
| D - Ruim         | $\geq 1,5$ e $< 2,5$ |
| E - Insuficiente | $< 1,5$              |

#### CONCEITO FINAL DA PROPOSTA: C

#### IV. Graus de Exigência

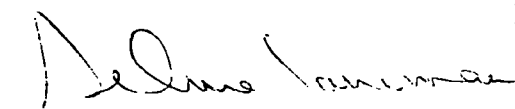
Os graus de exigência estabelecidos para que se possa autorizar a implantação de cursos são os seguintes:

1. Estados das regiões Sul e Centro-Oeste exige-se, no mínimo, o conceito global B para o curso.
2. Estados da região Sudeste:
  - a) Rio de Janeiro, Minas Gerais e São Paulo: exige-se o conceito global A para o curso.
  - b) Espírito Santo: exige-se, no mínimo o conceito global C.
- 3) Estados das regiões Norte e Nordeste: exige-se, no mínimo, o conceito global C para o curso.
- 4) Nenhum curso será autorizado a funcionar se obtiver os conceitos D e E.

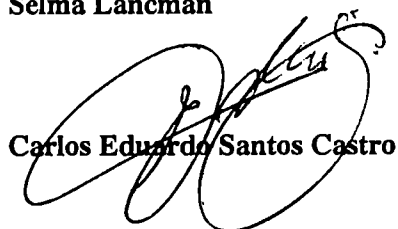
**V- PARECER CONCLUSIVO: FAVORÁVEL**

A Comissão de Ensino de Fisioterapia e Terapia Ocupacional é favorável à aprovação do projeto, porém recomenda que no quadro de docentes sejam incluídos professores com formação em fisioterapia para lecionar as disciplinas profissionalizantes. Além disto, torna-se necessário a apresentação de uma planilha de aquisição de equipamentos específicos ao exercício da profissão, sem os quais torna-se inviável a prática de muitas disciplinas.

**Comissão de Especialistas de Ensino de Fisioterapia e Terapia Ocupacional**  
**Portaria SESu/MEC nº 226/95**

  
**Selma Lancman**

  
**Ilka Veras Falcão**

  
**Carlos Eduardo Santos Castro**

**Raquel Rodrigues Britto**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DO ENSINO SUPERIOR  
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO  
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE  
FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE PROJETO  
DE CURSO DE GRADUAÇÃO EM  
FISIOTERAPIA

I. IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23022.001043/96-10  
Mantenedora: Instituto Santa Emília de Rodat  
Endereço: Praça Caldas Brandão s/n - Tambiá - Cep: 58020-560  
Mantida: Faculdade de Fisioterapia  
Município: João Pessoa - PB  
Assunto: Criação do curso de Fisioterapia  
Número de vagas: 100 (cem)

Parecer: 1.679/97. DEPESES/SESU.

II. INDICADORES DO CURSO

II.1 PROJETO ACADÊMICO

II.1.1. Caracterização Geral

| ITENS                                                                          | Satisfatório | Insatisfatório | Prejudicado |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|-------------|
| a) Concepção e objetivos do Curso                                              |              | X              |             |
| b) Número de vagas (ano)                                                       |              | X              |             |
| c) Turno(s) de funcionamento                                                   | X            |                |             |
| d) Tamanho médio das turmas (teóricas/práticas) para as diferentes disciplinas |              | X              |             |
| f) Carga horária por ciclo e período mínimo de integralização em anos          |              | X              |             |

CONCEITO

A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☒

**Justificativa:** Os objetivos do curso são genéricos. O nº de vagas (100) e o nº de turmas (2) são excessivas para as condições infra-estruturais apresentadas. A proporcionalidade entre os ciclos de formação do currículo não são respeitadas além de tratar-se de curso muito longo (5,5 anos) e extenso (4.410 hs).

**Critérios de avaliação:**

- A - atendimento satisfatório a todos os itens
- B - atendimento a quatro dos itens
- C - atendimento a três dos itens
- D - atendimento a dois dos itens
- E - não atendimento a nenhum dos itens

**II.1.2. Necessidade Social**

Avaliar o projeto do curso quanto ao atendimento à Portaria MEC 181 de 23/02/96, enfatizando (I) Mercado de trabalho (necessidades atuais e futuras e papel do curso em contexto local/regional) , (II) Perfil do profissional (aptidões técnicas e problemas que o egresso estará capacitado à resolver) e (III) perspectiva de demanda ao curso, em função do número de egressos do segundo grau.

CONCEITO      A ☐      B ☐      C ☐      D ☐      E ☒

**Justificativa:** A presença de outros dois cursos no estado (João Pessoa e Campina Grande), que oferecem 120 vagas na especialidade, faz com que a necessidade social de mais um curso em João Pessoa não seja tão prioritária quanto a de outros estados/regiões do Nordeste que não possuem cursos de Fisioterapia. Há uma diminuição da procura por vagas a este curso nas duas escolas já existentes no estado.

**Critérios de avaliação:**

- A - a necessidade social está plenamente demonstrada, com indicadores sócio- econômicos e de saúde locais / regionais;
- B - a necessidade social está demonstrada, porém com poucos indicadores locais-regionais;
- C - a necessidade social está parcialmente demonstrada, sem indicadores locais-regionais;
- D - a necessidade social está insuficientemente demonstrada;
- E - a necessidade social não está demonstrada.

### II.1.3. Proposta Pedagógica

#### II.1.3.1. Aspectos Curriculares

| ITENS                                                                                                      | Satisfatório | Insatisfatório | Prejudicado |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|-------------|
| a) Atendimento ao Currículo Mínimo, (Resolução CFE 04/83).                                                 | X            |                |             |
| b) Adequação da estrutura curricular para atendimento à formação e ao perfil do profissional proposto.     |              | X              |             |
| c) Adequação do elenco hierarquizado das disciplinas e a carga horária semestral/anual .                   |              |                | X           |
| d) Dimensionamento da carga horária relativamente às disciplinas de formação básica, geral e profissional. |              | X              |             |
| e) Adequação da bibliografia, em especial dos livros-texto, aos programas das disciplinas.                 |              | X              |             |
| f) Estágio curricular supervisionado: regulamento, metodologia e supervisão.                               |              |                | X           |
| g) Forma(s) proposta(s) para o acompanhamento do ensino.                                                   |              |                | X           |
| h) Caráter inovador do currículo proposto.                                                                 |              | X              |             |
| i) Forma, distribuição e equilíbrio entre conteúdos teóricos e práticos.                                   |              | X              |             |
| j) Exigência de monografia para a obtenção do grau.                                                        |              |                | X           |

CONCEITO

A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☒

**Justificativa:** Não apresenta elenco hierarquizado de disciplinas com carga horária semestral. As disciplinas básicas são subdimensionadas e as profissionais superdimensionadas.

#### Critérios de avaliação:

O não atendimento ao item a inviabiliza o projeto.

A - todos os itens são satisfatórios;

B - além do item a, apresentar outros 7 itens satisfatórios;

C - além do item a, apresentar outros 6 itens satisfatórios;

D - além do item a, apresentar outros 5 itens satisfatórios;

E - abaixo de 5 itens com conceito satisfatório

### II.1.3.2 - Administração Acadêmica do Curso

| Itens Avaliados                                       | Satisfatório | Insatisfatório | Prejudicado |
|-------------------------------------------------------|--------------|----------------|-------------|
| Coordenador do Curso com Formação na Área Específica. | X            |                |             |
| Experiência profissional.                             | X            |                |             |
| Tempo de dedicação à coordenação.                     |              |                | X           |
| Pessoal de apoio técnico e administrativo.            |              |                | X           |

CONCEITO      A ☐      B ☐      C ☒      D ☐      E ☐

**Justificativa:** Não identifica coordenadoria específica da área.

#### **Critérios de Avaliação:**

**Conceito A:** todos os itens satisfatórios

**Conceito B:** 3 itens satisfatórios

**Conceito C:** 2 itens satisfatórios

**Conceito D:** 1 itens satisfatórios

**Conceito E:** nenhum dos itens satisfatórios

### II.1.3.3 - Programas Educativos Complementares

| Itens                                              | Contempla | Não Contempla |
|----------------------------------------------------|-----------|---------------|
| Programa de monitoria.                             |           | X             |
| Programa de Iniciação Científica.                  |           | X             |
| Programa de estágios extracurriculares ou similar. |           | X             |
| Programa de extensão.                              |           | X             |
| Outras propostas inovadoras.                       |           | X             |

CONCEITO      A ☐      B ☐      C ☐      D ☐      E ☒

**Justificativa:**

**Obs.:** Como os itens 1.3.2 e 1.3.3 não constam da Portaria MEC 181/96, os projetos de curso que não os incluírem não deverão ser penalizados.

**Critérios de Avaliação:**

- A: quando contemplar pelo menos 4 itens;
- B: quando contemplar pelo menos 3 itens;
- C: quando contemplar pelo menos 2 itens;
- D: quando contemplar pelo menos 1 item;
- E: quando não contemplar nenhum dos itens.

**II.2 RECURSOS HUMANOS**

**II.2.1 - Docentes**

**a) Qualificação Acadêmica do Corpo Docente Proposto**

| Titulação      | Nº | % do Total |
|----------------|----|------------|
| Graduação      |    |            |
| Especialização |    |            |
| Mestre         |    |            |
| Doutor         |    |            |
| Total          |    |            |

CONCEITO

A  B  C  D  E

**Justificativa: (quando couber)** Apresenta alto índice de qualificação do corpo docente, porém sem mencionar áreas específicas de atuação, nem tipo de formação.

**Critérios de avaliação:**

- Conceito A:** no mínimo 30% de pós-graduados stricto sensu e 50% de especialistas e/ou pós-graduandos stricto sensu;
- Conceito B:** no mínimo 30% de pós-graduandos stricto sensu e 50 % de especialistas;
- Conceito C:** no mínimo 20% de pós-graduandos stricto sensu e 50% de especialistas;
- Conceito D:** no mínimo 70% com pós-graduação lato sensu;
- Conceito E:** mais de 70% sem pós-graduação.

**b) - Regime de trabalho**

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
| Tempo integral (40 h)        |  |  |
| Tempo parcial (acima de 20h) |  |  |
| Horista - (10-20 h)          |  |  |
| - (0-10 h)                   |  |  |
| Total                        |  |  |

CONCEITO      A ☐    B ☐    C ☐    D ☐    E ☒

**Justificativa (quando couber):** Não se refere explicitamente aos regimes de trabalho a serem adotados.

**Critérios de avaliação:**

| CONCEITO | % de Professores em Regime de Trabalho        |
|----------|-----------------------------------------------|
| A        | no mínimo 50 % em TI, 20 % em TP, 30% horista |
| B        | no mínimo 30 % em TI, 40 % em TP, 30% horista |
| C        | no mínimo 20 % em TI, 40% em TP e 40% horista |
| D        | no mínimo 10% em TI, 50% em TP e 40% horista  |
| E        | acima de 50 % horista                         |

**c) - Adequação dos professores às disciplinas  
(considerando a formação acadêmica e a titulação)**

| SITUAÇÃO     | Nº de Docentes | % |
|--------------|----------------|---|
| Adequada     |                |   |
| Não adequada |                |   |

CONCEITO      A ☐    B ☐    C ☐    D ☒    E ☐

**Justificativa (quando couber)** Impossível avaliar, dado que a formação complementar dos docentes não está identificada. A formação básica dos docentes só permite inferir que ao menos 50% estão em situação adequada.

**Critérios de avaliação:**

- A - >90% de professores na situação adequada;  
B - de 75 a 90% de professores na situação adequada;  
C - de 65% a 75% de professores na situação adequada;  
D - de 50% a 65% de professores na situação adequada;  
E - < de 50% de professores na situação adequada .

**d) - Índice de responsabilidade dos docentes por disciplinas lecionadas (IR)**

CONCEITO    A       B       C       D       E  

Justificativa (quando couber)

**Critérios de avaliação:**

Com base no valor da relação: IR= Número de Professores/Número de Disciplinas

- A - IR = 1  
B - IR > 0,5  
C -  $0,33 < IR \leq 0,5$   
D -  $0,25 < IR \leq 0,33$   
E - IR ≤ 0,25

**II.3.INFRA- ESTRUTURA FÍSICA ESPECÍFICA PARA O CURSO**

**II.3.1 - BIBLIOTECA DE SUPORTE DO CURSO**

| Item Avaliado                                                                                                 | Satisfatório | Insatisfatório | Sem Informação |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------|
| a) Existência ou previsão de títulos que atendem às referências bibliográficas das disciplinas do curso.      | X            |                |                |
| b) Existência ou previsão de periódicos na área.                                                              | X            |                |                |
| c) Existência ou previsão de espaço físico para o acervo.                                                     | X            |                |                |
| d) Existência ou previsão de espaço físico para sala de leitura, trabalho individual e em grupo, reprografia. | X            |                |                |
| e) Catalogação do acervo nas normas dos serviços bibliográficos.                                              | X            |                |                |
| f) Informatização do acervo e acesso a redes de informação.                                                   | X            |                |                |
| g) Política de atualização e expansão do acervo.                                                              | X            |                |                |

CONCEITO    A       B       C       D       E

**Justificativa (quando couber)**

**Critérios de avaliação:**

- A - todos os itens satisfatórios;
- B - além do item a, 4 itens satisfatórios;
- C - além do item a, 3 itens satisfatórios;
- D - além do item a, 2 itens satisfatórios;
- E - não atende aos itens.

**II.3.2- Infraestrutura de Apoio** (existentes ou na forma de projetos; avaliar a adequação da infraestrutura, tendo em vista a proposta de número de alunos, objetivos do curso, estrutura curricular e horário de funcionamento) :

| Item Avaliado                                                                                                              | Satisfatório | Insatisfatório | Sem Informação |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------|
| 1- Salas de aula ( área e capacidade/sala)                                                                                 | X            |                |                |
| 2-Laboratórios Multidisciplinares (área, capacidade e equipamentos/laboratório);                                           |              | X              |                |
| 3- Laboratórios Específicos (área, capacidade e equipamentos/laboratório) incluindo relação de disciplinas por laboratório |              | X              |                |
| 4- Infra-estrutura e equipamentos específicos para o curso                                                                 |              | X              |                |
| 5- Recursos de informática                                                                                                 |              | X              |                |
| 6 - Salas e/ou gabinetes para professores                                                                                  |              | X              |                |
| 7- Recursos audiovisuais - tipos e quantidade                                                                              |              | X              |                |
| 8- Plano de aquisição, manutenção e reposição de equipamentos e material de consumo                                        |              | X              |                |
| 9- Cantinas, salas de estudo, centro de vivência e sanitários                                                              | X            |                |                |

**CONCEITO**

A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☒

**Justificativa (quando couber)** A infra-estrutura existente e a projetada não atendem as exigências para o curso.

**Critérios de avaliação:**

- A - todos os itens satisfatórios.
- B - pelo menos 7 itens satisfatórios, incluindo os itens 2,3 e 4;
- C - pelo menos 6 itens satisfatórios, incluindo os itens 2, 3 e 4;
- D - pelo menos 4 itens satisfatórios, incluindo os itens 2, 3 e 4;
- E - menos de 4 itens satisfatórios.

E - menos de 4 itens satisfatórios.

### III - AVALIAÇÃO FINAL

Em função da ponderação, propõe-se uma correspondência entre conceitos e valores numéricos da seguinte forma:

| Conceito         | Valor numérico |
|------------------|----------------|
| A - Ótimo        | 5              |
| B - Bom          | 4              |
| C - Regular      | 3              |
| D - Ruim         | 2              |
| E - Insuficiente | 1              |

| Item                                                                                         | Conceito | Valor |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| <b>PROJETO ACADÊMICO ( PA )</b>                                                              | -        | -     |
| 1- Caracterização Geral                                                                      | E        | 1     |
| 2- Necessidade Social                                                                        | E        | 1     |
| 3- Aspectos Curriculares                                                                     | E        | 1     |
| 4- Administração Acadêmica do Curso                                                          | C        | 3     |
| 5 - Programas Educativos Complementares                                                      | E        | 1     |
| <b>SUB-TOTAL (SOMA DOS VALORES)</b>                                                          | -        | 7     |
| <b>Valor Médio do Projeto Acadêmico(VMPA)= (SUB-TOTAL/3 )</b>                                | -        | 2,33  |
|                                                                                              | -        | -     |
| <b>RECURSOS HUMANOS ( RH )</b>                                                               | -        | -     |
| 1 - Qualificação Acadêmica do Corpo Docente                                                  | B        | 4     |
| 2 - Regime de trabalho                                                                       | E        | 1     |
| 3 - Adequação dos professores às disciplinas                                                 | D        | 2     |
| 4 - Índice de responsabilidade dos docentes por disciplinas                                  | C        | 3     |
| <b>SUB-TOTAL (SOMA DOS VALORES)</b>                                                          | -        | 10    |
| <b>Valor Médio para os Recursos Humanos(VMRH) = (SUB-TOTAL/ 4 )</b>                          | -        | 2,5   |
|                                                                                              | -        | -     |
| <b>INFRA-ESTRUTURA ( IE )</b>                                                                | -        | -     |
| 1 - Biblioteca de suporte ao curso                                                           | A        | 5     |
| 2 - Infra-estrutura de Apoio                                                                 | E        | 1     |
| <b>SUB-TOTAL (SOMA DOS VALORES)</b>                                                          | -        | 6     |
| <b>Valor Médio para a Infra-Estrutura (VMIE) = (SUB-TOTAL/ 2 )</b>                           | -        | 3     |
|                                                                                              | -        | -     |
| <b>VALOR PONDERADO PARA O PROJETO =<br/>( VMPA ) x 0,3 + ( VMRH ) x 0,4 + ( VMIE ) x 0,3</b> | C        | 2,59  |

Para converter o valor ponderado, em conceito, recomenda-se utilizar as seguintes correspondências:

| Conceito         | Valor numérico       |
|------------------|----------------------|
| A - Ótimo        | $\geq 4,5$           |
| B - Bom          | $\geq 3,5$ e $< 4,5$ |
| C - Regular      | $\geq 2,5$ e $< 3,5$ |
| D - Ruim         | $\geq 1,5$ e $< 2,5$ |
| E - Insuficiente | $< 1,5$              |

## CONCEITO FINAL DA PROPOSTA - C

### IV. Graus de Exigência

Os graus de exigência estabelecidos para que se possa autorizar a implantação de cursos são os seguintes:

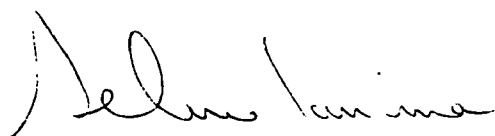
1. Estados das regiões Sul e Centro-Oeste exige-se, no mínimo, o conceito global B para o curso.
2. Estados da região Sudeste:
  - a) Rio de Janeiro, Minas Gerais e São Paulo: exige-se o conceito global A para o curso.
  - b) Espírito Santo: exige-se, no mínimo o conceito global C.
- 3) Estados das regiões Norte e Nordeste: exige-se, no mínimo, o conceito global C para o curso.
- 4) Nenhum curso será autorizado a funcionar se obtiver os conceitos D e E.

**V- PARECER CONCLUSIVO**

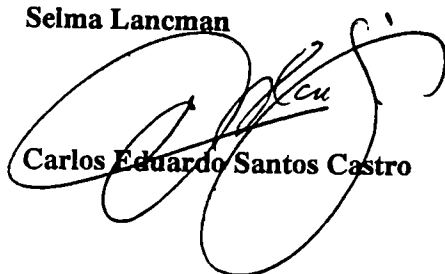
Somos de parecer favorável à aprovação deste curso em função da qualificação de seu corpo docente e da infra-estrutura projetada para biblioteca.

**COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL**

**Portaria SESu / MEC nº 226/95.**



**Selma Lancman**



**Carlos Eduardo Santos Castro**



**Ilka Veras Falcão**

**Raquel Rodrigues Britto**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR  
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO  
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE  
FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE PROJETO DE CURSO DE GRADUAÇÃO EM  
FISIOTERAPIA

I. IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23000.008135/96-61

Mantenedora: Sociedade de Ensino Superior de Pernambuco  
Endereço: Rua Carlos Porto Carreiro, nº 193 Sala 202 CEP: 50070-090  
Mantida: Faculdades Integradas do Recife  
Município: Recife - PE  
Assunto: Criação do curso de Fisioterapia  
Número de vagas: 80 (oitenta)

Parecer: 1.682/97 - DEPEs/SEsm

II. INDICADORES DO CURSO

II.1 PROJETO ACADÊMICO

II.1.1. Caracterização Geral

| ITEMS                                                                          | Satisfatório | Insatisfatório | Prejudicado |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|-------------|
| a) Concepção e objetivos do Curso                                              | X            |                |             |
| b) Número de vagas (ano)                                                       | X            |                |             |
| c) Turno(s) de funcionamento                                                   |              | X              |             |
| d) Tamanho médio das turmas (teóricas/práticas) para as diferentes disciplinas | X            |                |             |
| e) Carga horária por ciclo e período mínimo de integralização em anos          |              | X              |             |

CONCEITO A ☐ B ☐ C ☒ D ☐ E ☐

**Justificativa:**

Item A idêntico ao Processo 23000007861/96-58 ( pg. 100-107 ).

**Critérios de avaliação:**

- A - atendimento satisfatório a todos os itens
- B - atendimento a quatro dos itens
- C - atendimento a três dos itens
- D - atendimento a dois dos itens
- E - não atendimento a nenhum dos itens

**II.1.2. Necessidade Social**

Avaliar o projeto do curso quanto ao atendimento à Portaria MEC 181 de 23/02/96, enfatizando (I) Mercado de trabalho (necessidades atuais e futuras e papel do curso em contexto local/regional), (II) Perfil do profissional (aptidões técnicas e problemas que o egresso estará capacitado à resolver); e (III) perspectiva de demanda ao curso, em função do número de egressos do segundo grau.

CONCEITO      A       B       C       D       E  

**Justificativa:**

A justificativa e a necessidade técnica e social do curso apresentam corpo comum ao Processo 23000007861/96-58 (pgs 48-51) com a mesma lógica de construção de suas necessidades.

**Critérios de avaliação:**

- A - a necessidade social está plenamente demonstrada, com indicadores sócio - econômicos e de saúde locais / regionais;
- B - a necessidade social está demonstrada, porém com poucos indicadores locais-regionais;
- C - a necessidade social está parcialmente demonstrada, sem indicadores locais-regionais;
- D - a necessidade social está insuficientemente demonstrada;
- E - a necessidade social não está demonstrada.

### II.1.3. Proposta Pedagógica

#### II.1.3.1. Aspectos Curriculares

| ITENS                                                                                                      | Satisfatório | Insatisfatório | Prejudicado |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|-------------|
| a) Atendimento ao Currículo Mínimo, (Resolução CFE 04/83).                                                 | X            |                |             |
| b) Adequação da estrutura curricular para atendimento à formação e ao perfil do profissional proposto.     |              | X              |             |
| c) Adequação do elenco hierarquizado das disciplinas e a carga horária semestral/anual .                   | X            |                |             |
| d) Dimensionamento da carga horária relativamente às disciplinas de formação básica, geral e profissional. | X            |                |             |
| e) Adequação da bibliografia, em especial dos livros-texto, aos programas das disciplinas.                 | X            |                |             |
| f) Estágio curricular supervisionado: regulamento, metodologia e supervisão.                               |              |                | X           |
| g) Forma(s) proposta(s) para o acompanhamento do ensino.                                                   |              |                | X           |
| h) Caráter inovador do currículo proposto.                                                                 |              |                | X           |
| i) Forma, distribuição e equilíbrio entre conteúdos teóricos e práticos.                                   |              |                | X           |
| j) Exigência de monografia para a obtenção do grau.                                                        |              |                | X           |

CONCEITO

A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☒

#### Justificativa:

Item "E" idêntico ao Processo 23000007861/96-58 (pg. 112-123).

#### CrITÉrios de avaliação:

O não atendimento ao item a inviabiliza o projeto.

A - todos os itens são satisfatórios;

B - além do item a, apresentar outros 7 itens satisfatórios;

C - além do item a, apresentar outros 6 itens satisfatórios;

D - além do item a, apresentar outros 5 itens satisfatórios;

E - abaixo de 5 itens com conceito satisfatório

### II. 1. 3. 2 - Administração Acadêmica do Curso

| Itens Avaliados                                      | Satisfatório | Insatisfatório | Prejudicado |
|------------------------------------------------------|--------------|----------------|-------------|
| Coordenador do Curso com Formação na Área Específica |              |                | X           |
| Experiência profissional                             |              |                | X           |
| Tempo de dedicação à coordenação                     |              |                | X           |
| Pessoal de apoio técnico e administrativo            |              |                | X           |

CONCEITO      A ☐      B ☐      C ☐      D ☐      E ☒

**Justificativa:**

**Critérios de Avaliação:**

- Conceito A: todos os itens satisfatórios
- Conceito B: 3 itens satisfatórios
- Conceito C: 2 itens satisfatórios
- Conceito D: 1 item satisfatório
- Conceito E: nenhum dos itens satisfatórios

### II.1.3.3- Programas Educativos Complementares

| Itens                                           | Contempla | Não Contempla |
|-------------------------------------------------|-----------|---------------|
| Programa de monitoria                           |           | X             |
| Programa de Iniciação Científica                |           | X             |
| Programa de estágios extracurricular ou similar |           | X             |
| Programa de extensão                            |           | X             |
| Outras propostas inovadoras                     |           | X             |

**Justificativa:** Não consta para Fisioterapia.

**Obs.:** como os itens 1.3.2. e 1.3.3 não constam da Portaria MEC nº181, os projetos de cursos que não os incluírem não serão penalizados.

**Critérios de avaliação:**

- A - quando contemplar pelo menos 4 itens;
- B - quando contemplar pelo menos 3 itens;
- C - quando contemplar pelo menos 2 itens;
- D - quando contemplar pelo menos 1 item;
- E - quando não contemplar nenhum dos itens.

**II.2 RECURSOS HUMANOS**

**II.2.1 - Docentes**

**a) Qualificação Acadêmica do Corpo Docente Proposto**

| Titulação      | Nº | % do Total |
|----------------|----|------------|
| Graduação      | 3  | 20         |
| Especialização | 3  | 20         |
| Mestre         | 5  | 33         |
| Doutor         | 4  | 27         |
| Total          | 15 | 100        |

CONCEITO      A   ☒      B   ☐      C   ☐      D   ☐      E   ☐

**Justificativa: (quando couber)**

**Critérios de avaliação:**

**Conceito A:** no mínimo 30% de pós-graduados stricto sensu e 50% de especialistas e/ou pós-graduandos stricto sensu

**Conceito B:** no mínimo 30% de pós-graduandos stricto sensu e 50 % de especialistas

**Conceito C:** no mínimo 20% de pós-graduandos stricto sensu e 50% de especialistas

**Conceito D:** no mínimo 70% com pós-graduação lato sensu

**Conceito E:** mais de 70% sem pós-graduação

**b)- Regime de trabalho**

| Regime de trabalho           | Número de professores | Porcentagem |
|------------------------------|-----------------------|-------------|
| Tempo integral (40 h)        |                       |             |
| Tempo parcial (acima de 20h) |                       |             |
| Horista - (10-20 h)          |                       |             |
| - (0-10 h)                   |                       |             |
| Total                        |                       |             |

CONCEITO      A ☐      B ☐      C ☐      D ☐      E ☒

Justificativa (quando couber): Não consta.

**CrITÉrios de avaliaÇão:**

| Conceito | % de Docentes em Regime de Trabalho           |
|----------|-----------------------------------------------|
| A        | no mínimo 50 % em TI, 20 % em TP, 30% horista |
| B        | no mínimo 30 % em TI, 40 % em TP, 30% horista |
| C        | no mínimo 20 % em TI, 40% em TP e 40% horista |
| D        | no mínimo 10% em TI, 50% em TP e 40% horista  |
| E        | acima de 50 % horista                         |

**c) - Adequação dos professores às disciplinas  
(considerando a formação acadêmica e a titulação)**

| SITUAÇÃO     | N  de Docentes | %  |
|--------------|----------------|----|
| Adequada     | 14             | 93 |
| Não adequada | 1              | 7  |

CONCEITO      A ☒      B ☐      C ☐      D ☐      E ☐

**Justificativa (quando couber)**

A disciplina "História da Fisioterapia" tem necessariamente que ser ministrada por Fisioterapeuta.

**Critérios de avaliação:**

- A - >90% de professores na situação adequada;
- B - de 75 a 90% de professores na situação adequada;
- C - de 65% a 75% de professores na situação adequada;
- D - de 50% a 65% de professores na situação adequada;
- E - < de 50% de professores na situação adequada .

**d)- Índice de responsabilidade dos docentes por disciplinas lecionadas (IR)**

CONCEITO      A ☒      B ☐      C ☐      D ☐      E ☐

**Justificativa (quando couber)**

**Critérios de avaliação:**

Com base no valor da relação: IR= Número de Professores/Número de Disciplinas

- A - IR = 1
- B - IR > 0,5
- C -  $0,33 < IR \leq 0,5$
- D -  $0,25 < IR \leq 0,33$
- E - IR ≤ 0,25

**II.3.INFRA- ESTRUTURA FÍSICA ESPECÍFICA PARA O CURSO**

**II.3.1- BIBLIOTECA DE SUPORTE AO CURSO**

| Item Avaliado                                                                                                 | Satisfatório | Insatisfatório | Sem Informação |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------|
| a) Existência ou previsão de títulos que atendem às referências bibliográficas das disciplinas do curso.      |              | X              |                |
| b) Existência ou previsão de periódicos na área.                                                              |              | X              |                |
| c) Existência ou previsão de espaço físico para o acervo.                                                     | X            |                |                |
| d) Existência ou previsão de espaço físico para sala de leitura, trabalho individual e em grupo, reprografia. | X            |                |                |
| e) Catalogação do acervo nas normas dos serviços bibliográficos.                                              | X            |                |                |
| f) Informatização do acervo e acesso a redes de informação.                                                   | X            |                |                |
| g) Política de atualização e expansão do acervo.                                                              |              |                | X              |

CONCEITO      A ☐      B ☐      C ☐      D ☐      E ☒

**Justificativa (quando couber)**

**Critérios de avaliação:**

- A - todos os itens satisfatórios.
- B - além do item a, 4 itens satisfatórios.
- C - além do item a, 3 itens satisfatórios.
- D - além do item a, 2 itens satisfatórios.
- E - não atende aos itens.

**II.3.2- Infraestrutura de Apoio** (existentes ou na forma de projetos; avaliar a adequação da infraestrutura, tendo em vista a proposta de número de alunos, objetivos do curso, estrutura curricular e horário de funcionamento) :

| Item Avaliado                                                                                                              | Satisfatório | Insatisfatório | Sem Informação |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------|
| 1- Salas de aula ( área e capacidade/sala)                                                                                 | X            |                |                |
| 2-Laboratórios Multidisciplinares (área, capacidade e equipamentos/laboratório);                                           | X            |                |                |
| 3- Laboratórios Específicos (área, capacidade e equipamentos/laboratório) incluindo relação de disciplinas por laboratório | X            |                |                |
| 4- Infra-estrutura e equipamentos específicos para o curso                                                                 | X            |                |                |
| 5- Recursos de informática                                                                                                 |              | X              |                |
| 6 - Salas e/ou gabinetes para professores                                                                                  |              | X              |                |
| 7- Recursos audiovisuais - tipos e quantidade                                                                              |              | X              |                |
| 8- Plano de aquisição, manutenção e reposição de equipamentos e material de consumo                                        |              | X              |                |
| 9- Cantinas, salas de estudo, centro de vivência e sanitários                                                              | X            |                |                |

**CONCEITO**

A ☐ B ☐ C ☐ D ☒ E ☐

**Justificativa (quando couber)**

**Critérios de avaliação:**

- A - todos os itens satisfatórios.
- B - pelo menos 7 itens satisfatórios, incluindo os itens 2,3 e 4
- C - pelo menos 6 itens satisfatórios, incluindo os itens 2, 3 e 4
- D - pelo menos 4 itens satisfatórios, incluindo os itens 2, 3 e 4.
- E - menos de 4 itens satisfatórios.

### III - AVALIAÇÃO FINAL

Em função da ponderação, propõe-se uma correspondência entre conceitos e valores numéricos da seguinte forma:

| Conceito         | Valor numérico |
|------------------|----------------|
| A - Ótimo        | 5              |
| B - Bom          | 4              |
| C - Regular      | 3              |
| D - Ruim         | 2              |
| E - Insuficiente | 1              |

| PROJETO ACADÊMICO ( PA )                                                             |   |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| 1- Caracterização Geral                                                              | C | 3    |
| 2- Necessidade Social                                                                | B | 4    |
| 3- Aspectos Curriculares                                                             | E | 1    |
| 4- Administração Acadêmica do Curso                                                  | E | 1    |
| 5 - Programas Educativos Complementares                                              | E | 1    |
| SUB-TOTAL (SOMA DOS VALORES)                                                         | - | 10   |
| Valor Médio do Projeto Acadêmico(VMPA)= (SUB-TOTAL/4 )                               | - | 3,33 |
| RECURSOS HUMANOS ( RH )                                                              |   |      |
| 1 - Qualificação Acadêmica do Corpo Docente                                          | A | 5    |
| 2 - Regime de trabalho                                                               | E | 1    |
| 3 - Adequação dos professores às disciplinas                                         | A | 5    |
| 4 - Índice de responsabilidade dos docentes por disciplinas                          | A | 5    |
| SUB-TOTAL (SOMA DOS VALORES)                                                         | - | 16   |
| Valor Médio para os Recursos Humanos(VMRH) = (SUB-TOTAL/ 4 )                         | - | 4    |
| INFRA-ESTRUTURA ( IE )                                                               |   |      |
| 1 - Biblioteca de suporte ao curso                                                   | E | 1    |
| 2 - Infra-estrutura de Apoio                                                         | D | 2    |
| SUB-TOTAL (SOMA DOS VALORES)                                                         | - | 3    |
| Valor Médio para a Infra-Estrutura (VMIE) = (SUB-TOTAL/ 2 )                          | - | 1,5  |
| VALOR PONDERADO PARA O PROJETO =<br>( VMPA ) x 0,3 + ( VMRH ) x 0,4 + ( VMIE ) x 0,3 |   |      |
|                                                                                      | - | 3,04 |

Para converter o valor ponderado, em conceito, recomenda-se utilizar as seguintes correspondências:

| Conceito         | Valor numérico       |
|------------------|----------------------|
| A - Ótimo        | $\geq 4,5$           |
| B - Bom          | $\geq 3,5$ e $< 4,5$ |
| C - Regula       | $\geq 2,5$ e $< 3,5$ |
| D - Ruim         | $\geq 1,5$ e $< 2,5$ |
| E - Insuficiente | $< 1,5$              |

#### **CONCEITO FINAL DA PROPOSTA - C - Favorável**

#### **IV. Graus de Exigência**

Os graus de exigência estabelecidos para que se possa autorizar a implantação de cursos são os seguintes:

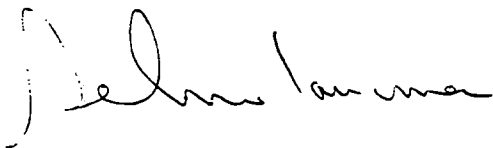
1. Estados das regiões Sul e Centro-Oeste exige-se, no mínimo, o conceito global B para o curso.
2. Estados da região Sudeste:
  - a) Rio de Janeiro, Minas Gerais e São Paulo: exige-se o conceito global A para o curso.
  - b) Espírito Santo: exige-se, no mínimo o conceito global C.
- 3) Estados das regiões Norte e Nordeste: exige-se, no mínimo, o conceito global C para o curso.
- 4) Nenhum curso será autorizado a funcionar se obtiver os conceitos D e E.

#### **V- PARECER CONCLUSIVO - RECOMENDÁVEL**

A Comissão mostra-se favorável à aprovação do projeto por considerar que o mesmo atende às condições mínimas de exigência, estabelecidas para sua região.

Há necessidade de melhorar a infra-estrutura de apoio e os aspectos curriculares.

**Comissão de Especialistas de Ensino de Fisioterapia e Terapia Ocupacional**  
**Portaria SESu/MEC nº226/95**



**Selma Lancman**



**Ilka Veras Falcão**



**Carlos Eduardo Santos Castro**

**Raquel Rodrigues Britto**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR  
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO  
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE  
FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE PROJETO DE CURSO  
DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA

I. IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23000.008198/96-81

Mantenedora: Sociedade Educacional do Espírito Santo  
Endereço: Rua Juiz José Carlos Colla, 15 Boa Vista CEP 29102-770  
Mantida: Centro Superior de Ciências Sociais de Vila Velha  
Município: Vila Velha - ES  
Assunto: Criação do curso de Fisioterapia.  
Número de vagas: 80 (oitenta)

Parecer: 1.688/97 - DE PES/SESU

II. INDICADORES DO CURSO

II.1 PROJETO ACADÊMICO

II.1.1. Caracterização Geral

| ÍTEMS                                                                          | Satisfatório | Insatisfatório | Parcialmente |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|--------------|
| a) Concepção e objetivos do Curso                                              | X            |                |              |
| b) Número de vagas (semestre/ano)                                              | X            |                |              |
| c) Turno(s) de funcionamento                                                   | X            |                |              |
| d) Tamanho médio das turmas (teóricas/práticas) para as diferentes disciplinas | X            |                |              |
| e) Carga horária por ciclo e período mínimo de integralização em anos          |              |                | X            |
| f) Valor proposto para a anuidade com o respectivo período de referência       |              | X              |              |

**Justificativa:**

**Critérios de avaliação:**

- A - atendimento satisfatório a todos os itens
- B - atendimento a quatro dos itens
- C - atendimento a três dos itens
- D - atendimento a dois dos itens
- E - não atendimento a nenhum dos itens

**II.1.2. Necessidade Social**

Avaliar o projeto do curso quanto ao atendimento à Portaria MEC 181 de 23/02/96, enfatizando (I) Mercado de trabalho (necessidades atuais e futuras e papel do curso em contexto local/regional) , (II) Perfil do profissional (aptidões técnicas e problemas que o egresso estará capacitado à resolver) e (III) perspectiva de demanda ao curso, em função do número de egressos do segundo grau.

|          |   |                                            |   |                          |   |                          |   |                          |   |                          |
|----------|---|--------------------------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|
| CONCEITO | A | <input checked="checked" type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> | E | <input type="checkbox"/> |
|----------|---|--------------------------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|

**Justificativa:**

**Critérios de avaliação:**

- A - a necessidade social está plenamente demonstrada, com indicadores sócio- econômicos e de saúde locais / regionais;
- B - a necessidade social está demonstrada, porém com poucos indicadores locais-regionais;
- C - a necessidade social está parcialmente demonstrada, sem indicadores locais-regionais;
- D - a necessidade social está insuficientemente demonstrada;
- E - a necessidade social não está demonstrada.

### II.1.3. Proposta Pedagógica

#### II.1.3.1. Aspectos Curriculares

| Item                                                                                                       | Satisfatório | Insatisfatório | Observação |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|------------|
| a) Atendimento ao Currículo Mínimo, (Resolução CFE 04/83).                                                 | X            |                |            |
| b) Adequação da estrutura curricular para atendimento à formação e ao perfil do profissional proposto.     | X            |                |            |
| c) Adequação do elenco hierarquizado das disciplinas e a carga horária semestral/anual .                   | X            |                |            |
| d) Dimensionamento da carga horária relativamente às disciplinas de formação básica, geral e profissional. | X            |                |            |
| e) Adequação da bibliografia, em especial dos livros-texto, aos programas das disciplinas.                 | X            |                |            |
| f) Estágio curricular supervisionado: regulamento, metodologia e supervisão.                               |              | X              |            |
| g) Forma(s) proposta(s) para o acompanhamento do ensino.                                                   |              | X              |            |
| h) Caráter inovador do currículo proposto.                                                                 |              | X              |            |
| i) Forma, distribuição e equilíbrio entre conteúdos teóricos e práticos.                                   |              |                | X          |
| j) Exigência de monografia para a obtenção do grau.                                                        |              |                | X          |

CONCEITO

A ☐ B ☐ C ☐ D ☒ E ☐

Justificativa:

**Critérios de avaliação:**

O não atendimento ao item **a** inviabiliza o projeto.

A - todos os itens são satisfatórios;

B - além do item **a**, apresentar outros 7 itens satisfatórios;

C - além do item **a**, apresentar outros 6 itens satisfatórios;

D - além do item **a**, apresentar outros 5 itens satisfatórios;

E - abaixo de 5 itens com conceito satisfatório

### II.1.3.2 - Administração Acadêmica do Curso

| Item                                                  | Satisfatório | Insatisfatório | Em aberto |
|-------------------------------------------------------|--------------|----------------|-----------|
| Coordenador do Curso com Formação na Área Específica. |              |                |           |
| Experiência profissional.                             |              |                |           |
| Tempo de dedicação à coordenação.                     |              |                |           |
| Pessoal de apoio técnico e administrativo.            |              |                |           |

CONCEITO      A ☐      B ☐      C ☐      D ☐      E ☒

Justificativa:

#### CrITÉRIOS de Avaliação:

Conceito A: todos os itens satisfatórios

Conceito B: 3 itens satisfatórios

Conceito C: 2 item satisfatório

Conceito D: 1 item satisfatório

Conceito E: nenhum dos itens satisfatórios

### II.1.3.3 - Programas Educativos Complementares

| Item                                               | Contempla | Não Contempla |
|----------------------------------------------------|-----------|---------------|
| Programa de monitoria.                             | X         |               |
| Programa de Iniciação Científica.                  | X         |               |
| Programa de estágios extracurriculares ou similar. |           | X             |
| Programa de extensão.                              | X         |               |
| Outras propostas inovadoras.                       |           | X             |

CONCEITO      A ☐      B ☒      C ☐      D ☐      E ☐

Justificativa:

Obs.: Como os itens 1.3.2 e 1.3.3 não constam da Portaria MEC 181/96, os projetos de curso que não os incluírem não deverão ser penalizados.

### Critérios de Avaliação:

- A: quando contemplar pelo menos 4 itens;
- B: quando contemplar pelo menos 3 itens;
- C: quando contemplar pelo menos 2 itens;
- D: quando contemplar pelo menos 1 item;
- E: quando não contemplar nenhum dos itens.

## II.2 RECURSOS HUMANOS

### II.2.1 - Docentes

#### a) Qualificação Acadêmica do Corpo Docente Proposto

| Qualificação   | Nº | Por cento |
|----------------|----|-----------|
| Graduação      | -  | -         |
| Especialização | 3  | 25        |
| Mestre         | 6  | 50        |
| Doutor         | 3  | 25        |
| Total          | 12 | 100       |

CONCEITO

A

X

B

C

D

E

**Justificativa: (quando couber)** Na página 113 existe uma relação de docentes que foi desconsiderada para análise. Utilizou-se o anexo de 15/10/96.

### Critérios de avaliação:

- Conceito A:** no mínimo 30% de pós-graduados stricto sensu e 50% de especialistas e/ou pós-graduandos stricto sensu;
- Conceito B:** no mínimo 30% de pós-graduandos stricto sensu e 50 % de especialistas;
- Conceito C:** no mínimo 20% de pós-graduandos stricto sensu e 50% de especialistas;
- Conceito D:** no mínimo 70% com pós-graduação lato sensu;
- Conceito E:** mais de 70% sem pós-graduação.

b) - Regime de trabalho

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
| Tempo integral (40 h)        |  |  |
| Tempo parcial (acima de 20h) |  |  |
| Horista - (10-20 h)          |  |  |
| - (0-10 h)                   |  |  |
| Total                        |  |  |

CONCEITO      A ☐    B ☐    C ☐    D ☐    E ☒

Justificativa (quando couber): Não constam informações sobre o regime de trabalho.

Critérios de avaliação:

| Conceito | % de docentes ad. Regime de Trabalho          |
|----------|-----------------------------------------------|
| A        | no mínimo 50 % em TI, 20 % em TP, 30% horista |
| B        | no mínimo 30 % em TI, 40 % em TP, 30% horista |
| C        | no mínimo 20 % em TI, 40% em TP e 40% horista |
| D        | no mínimo 10% em TI, 50% em TP e 40% horista  |
| E        | acima de 50 % horista                         |

c) - Adequação dos professores às disciplinas  
(considerando a formação acadêmica e a titulação)

| SITUAÇÃO     | Nº de Docentes | %   |
|--------------|----------------|-----|
| Adequada     | 12             | 100 |
| Não adequada | 0              | -   |

CONCEITO      A ☒    B ☐    C ☐    D ☐    E ☐

Justificativa (quando couber)

**Critérios de avaliação:**

- A - >90% de professores na situação adequada;
- B - de 75 a 90% de professores na situação adequada;
- C - de 65% a 75% de professores na situação adequada;
- D - de 50% a 65% de professores na situação adequada;
- E - < de 50% de professores na situação adequada .

**d) - Índice de responsabilidade dos docentes por disciplinas lecionadas (IR)**

CONCEITO    A   ☒    B   ☐    C   ☐    D   ☐    E   ☐

**Justificativa (quando couber)**

**Critérios de avaliação:**

Com base no valor da relação:  $IR = \text{Número de Professores} / \text{Número de Disciplinas}$

- A -  $IR = 1$
- B -  $IR > 0,5$
- C -  $0,33 < IR \leq 0,5$
- D -  $0,25 < IR \leq 0,33$
- E -  $IR \leq 0,25$

**II.3.INFRA- ESTRUTURA FÍSICA ESPECÍFICA PARA O CURSO**

**II.3.1 - BIBLIOTECA DE SUPORTE DO CURSO**

| Item Avaliado                                                                                                 | Satisfeito | Insatisfeito | Sit. Informação |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-----------------|
| a) Existência ou previsão de títulos que atendem às referências bibliográficas das disciplinas do curso.      | X          |              |                 |
| b) Existência ou previsão de periódicos na área.                                                              | X          |              |                 |
| c) Existência ou previsão de espaço físico para o acervo.                                                     | X          |              |                 |
| d) Existência ou previsão de espaço físico para sala de leitura, trabalho individual e em grupo, reprografia. | X<br>X     |              |                 |
| e) Catalogação do acervo nas normas dos serviços bibliográficos.                                              | X          |              |                 |
| f) Informatização do acervo e acesso a redes de informação.                                                   | X          |              |                 |
| g) Política de atualização e expansão do acervo.                                                              | X          |              |                 |

CONCEITO    A   ☒    B   ☐    C   ☐    D   ☐    E   ☐

**Justificativa (quando couber)**

**Critérios de avaliação:**

- A - todos os itens satisfatórios;**  
**B - além do item a, 4 itens satisfatórios;**  
**C - além do item a, 3 itens satisfatórios;**  
**D - além do item a, 2 itens satisfatórios;**  
**E - não atende aos itens.**

**II.3.2- Infraestrutura de Apoio** (existentes ou na forma de projetos; avaliar a adequação da infra-estrutura, tendo em vista a proposta de número de alunos, objetivos do curso, estrutura curricular e horário de funcionamento) :

| Item avaliado                                                                                                              | Satisfeito | Insatisfeito | Sem Informação |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|----------------|
| 1- Salas de aula ( área e capacidade/sala)                                                                                 | X          |              |                |
| 2-Laboratórios Multidisciplinares (área, capacidade e equipamentos/laboratório);                                           |            |              | X              |
| 3- Laboratórios Específicos (área, capacidade e equipamentos/laboratório) incluindo relação de disciplinas por laboratório |            |              | X              |
| 4- Infra-estrutura e equipamentos específicos para o curso                                                                 |            | X            |                |
| 5- Recursos de informática                                                                                                 | X          |              |                |
| 6 - Salas e/ou gabinetes para professores                                                                                  | X          |              |                |
| 7- Recursos audiovisuais - tipos e quantidade                                                                              | X          |              |                |
| 8- Plano de aquisição, manutenção e reposição de equipamentos e material de consumo                                        | X          |              |                |
| 9- Cantinas, salas de estudo, centro de vivência e sanitários                                                              | X          |              |                |

## CONCEITO

**A**

11

B

11

C

□ □ □ □

D

11

E

X

**Justificativa (quando couber)**

**Critérios de avaliação:**

- A - todos os itens satisfatórios.**  
**B - pelo menos 7 itens satisfatórios, incluindo os itens 2,3 e 4;**  
**C - pelo menos 6 itens satisfatórios, incluindo os itens 2, 3 e 4;**  
**D - pelo menos 4 itens satisfatórios, incluindo os itens 2, 3 e 4;**  
**E - menos de 4 itens satisfatórios.**

### III - AVALIAÇÃO FINAL

Em função da ponderação, propõe-se uma correspondência entre conceitos e valores numéricos da seguinte forma:

| Conceito         | Valor numérico |
|------------------|----------------|
| A - Ótimo        | 5              |
| B - Bom          | 4              |
| C - Regular      | 3              |
| D - Ruim         | 2              |
| E - Insuficiente | 1              |

| INDICADOR                                                                                    | CONCEITO | VALOR |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| <b>PROJETO ACADÊMICO ( PA )</b>                                                              | -        | -     |
| 1- Caracterização Geral                                                                      | B        | 4     |
| 2- Necessidade Social                                                                        | A        | 5     |
| 3- Aspectos Curriculares                                                                     | D        | 2     |
| 4- Administração Acadêmica do Curso                                                          | E        | 1     |
| 5 - Programas Educativos Complementares                                                      | B        | 2     |
| <b>SUB-TOTAL (SOMA DOS VALORES)</b>                                                          | -        | 14    |
| <b>Valor Médio do Projeto Acadêmico(VMPA)= (SUB-TOTAL/3 )</b>                                | -        | 4,6   |
|                                                                                              | -        | -     |
| <b>RECURSOS HUMANOS ( RH )</b>                                                               | -        | -     |
| 1 - Qualificação Acadêmica do Corpo Docente                                                  | A        | 5     |
| 2 - Regime de trabalho                                                                       | E        | 1     |
| 3 - Adequação dos professores às disciplinas                                                 | A        | 5     |
| 4 - Índice de responsabilidade dos docentes por disciplinas                                  | A        | 5     |
| <b>SUB-TOTAL (SOMA DOS VALORES)</b>                                                          | -        | 16    |
| <b>Valor Médio para os Recursos Humanos(VMRH) = (SUB-TOTAL/ 4 )</b>                          | -        | 4     |
|                                                                                              | -        | -     |
| <b>INFRA-ESTRUTURA ( IE )</b>                                                                | -        | -     |
| 1 - Biblioteca de suporte ao curso                                                           | A        | 5     |
| 2 - Infraestrutura de Apoio                                                                  | E        | 1     |
| <b>SUB-TOTAL (SOMA DOS VALORES)</b>                                                          | -        | 6     |
| <b>Valor Médio para a Infra-Estrutura (VMIE) = (SUB-TOTAL/ 2 )</b>                           | -        | 3     |
|                                                                                              | -        | -     |
| <b>VALOR PONDERADO PARA O PROJETO =<br/>( VMPA ) x 0,3 + ( VMRH ) x 0,4 + ( VMIE ) x 0,3</b> | B        | 3,88  |

Para converter o valor ponderado, em conceito, recomenda-se utilizar as seguintes correspondências:

| Conceito         | Valor numérico       |
|------------------|----------------------|
| A - Ótimo        | $\geq 4,5$           |
| B - Bom          | $\geq 3,5$ e $< 4,5$ |
| C - Regular      | $\geq 2,5$ e $< 3,5$ |
| D - Ruim         | $\geq 1,5$ e $< 2,5$ |
| E - Insuficiente | $< 1,5$              |

## CONCEITO FINAL DA PROPOSTA - B

### IV. Graus de Exigência

Os graus de exigência estabelecidos para que se possa autorizar a implantação de cursos são os seguintes:

1. Estados das regiões Sul e Centro-Oeste exige-se, no mínimo, o conceito global B para o curso.
2. Estados da região Sudeste:
  - a) Rio de Janeiro, Minas Gerais e São Paulo: exige-se o conceito global A para o curso.
  - b) Espírito Santo: exige-se, no mínimo o conceito global C.
- 3) Estados das regiões Norte e Nordeste: exige-se, no mínimo, o conceito global C para o curso.
- 4) Nenhum curso será autorizado a funcionar se obtiver os conceitos D e E.

## **V - PARECER CONCLUSIVO RECOMENDÁVEL**

A comissão recomenda à aprovação deste processo por apresentar projeto acadêmico, recursos humanos e infra-estrutura aceitáveis. Alguns itens tiveram avaliação prejudicada por falta de informações.

### **COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL**

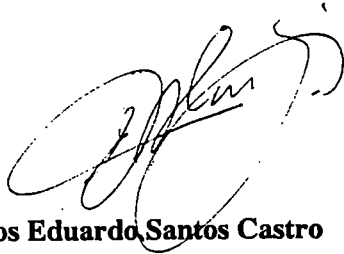
**Portaria SESu / MEC nº 226/95.**



**Selma Lancman**



**Ilka Veras Falcão**



**Carlos Eduardo Santos Castro**

**Raquel Rodrigues Britto**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR  
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO  
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE  
FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE PROJETO DE CURSO DE GRADUAÇÃO EM  
FISIOTERAPIA

I. IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23000.007214/96-09

Mantenedora: Faculdade de Medicina do Triângulo Mineiro  
Endereço: AV. Frei Paulino, 30 - Bairro Abadia CEP:38025-180  
Mantida: Faculdade de Medicina do Triângulo Mineiro  
Município: Uberaba - MG  
Assunto: Criação do curso de Fisioterapia  
Número de vagas: (não especifica)

Parecer: 1.693/97 - DEPEs/SESu

II. INDICADORES DO CURSO

II.1 PROJETO ACADÊMICO

II.1.1. Caracterização Geral

| ÍTEM                                                                           | Satisfeito | Insatisfeito | Prejudicado |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-------------|
| a) Concepção e objetivos do Curso                                              | X          |              |             |
| b) Número de vagas (ano)                                                       |            |              | X           |
| c) Turno(s) de funcionamento                                                   | X          |              |             |
| d) Tamanho médio das turmas (teóricas/práticas) para as diferentes disciplinas |            |              | X           |
| e) Carga horária por ciclo e período mínimo de integralização em anos          | X          |              |             |

CONCEITO

A ☐ B ☐ C ☒ D ☐ E ☐

**Justificativa:**

O projeto não especifica o número de vagas pretendidas.

**Critérios de avaliação:**

- A - atendimento satisfatório a todos os itens
- B - atendimento a quatro dos itens
- C - atendimento a três dos itens
- D - atendimento a dois dos itens
- E - não atendimento a nenhum dos itens

**II.1.2. Necessidade Social**

Avaliar o projeto do curso quanto ao atendimento à Portaria MEC 181 de 23/02/96, enfatizando (I) Mercado de trabalho (necessidades atuais e futuras e papel do curso em contexto local/regional) , (II) Perfil do profissional (aptidões técnicas e problemas que o egresso estará capacitado à resolver) e (III) perspectiva de demanda ao curso, em função do número de egressos do segundo grau.

|          |   |                                            |   |                          |   |                          |   |                          |   |                          |
|----------|---|--------------------------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|
| CONCEITO | A | <input checked="checked" type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> | E | <input type="checkbox"/> |
|----------|---|--------------------------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|

**Justificativa:**

**Critérios de avaliação:**

- A - a necessidade social está plenamente demonstrada, com indicadores sócio- econômicos e de saúde locais/regionais;
- B - a necessidade social está demonstrada, porém com poucos indicadores locais-regionais;
- C - a necessidade social está parcialmente demonstrada, sem indicadores locais-regionais;
- D - a necessidade social está insuficientemente demonstrada;
- E - a necessidade social não está demonstrada.

### II.1.3. Proposta Pedagógica

#### II.1.3.1. Aspectos Curriculares

| ITENS                                                                                                      | Satisfatório | Insatisfatório | Prejudicado |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|-------------|
| a) Atendimento ao Currículo Mínimo, (Resolução CFE 04/83).                                                 | X            |                |             |
| b) Adequação da estrutura curricular para atendimento à formação e ao perfil do profissional proposto.     | X            |                |             |
| c) Adequação do elenco hierarquizado das disciplinas e a carga horária semestral/anual .                   | X            |                |             |
| d) Dimensionamento da carga horária relativamente às disciplinas de formação básica, geral e profissional. | X            |                |             |
| e) Adequação da bibliografia, em especial dos livros-texto, aos programas das disciplinas.                 | X            |                |             |
| f) Estágio curricular supervisionado: regulamento, metodologia e supervisão.                               | X            |                |             |
| g) Forma(s) proposta(s) para o acompanhamento do ensino.                                                   | X            |                |             |
| h) Caráter inovador do currículo proposto.                                                                 | X            |                |             |
| i) Forma, distribuição e equilíbrio entre conteúdos teóricos e práticos.                                   | X            |                |             |
| j) Exigência de monografia para a obtenção do grau.                                                        | X            |                |             |

CONCEITO

A ☒ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐

#### Justificativa:

Não se refere a monografia. Sugere-se seja incluído no projeto a obrigatoriedade de monografia para a conclusão do curso de Fisioterapia.

#### Critérios de avaliação:

O não atendimento ao item a inviabiliza o projeto.

A - todos os itens são satisfatórios;

B - além do item a, apresentar outros 7 itens satisfatórios;

C - além do item a, apresentar outros 6 itens satisfatórios;

D - além do item a, apresentar outros 5 itens satisfatórios;

E - abaixo de 5 itens com conceito satisfatório

### II.1.3.2 - Administração Acadêmica do Curso

| Itens Avaliados                                       | Satisfatório | Insatisfatório | Prejudicado |
|-------------------------------------------------------|--------------|----------------|-------------|
| Coordenador do Curso com Formação na Área Específica. |              |                | X           |
| Experiência profissional.                             |              |                | X           |
| Tempo de dedicação à coordenação.                     |              |                | X           |
| Pessoal de apoio técnico e administrativo.            |              |                | X           |

CONCEITO      A ☐      B ☐      C ☐      D ☐      E ☒

**Justificativa:** Não faz menção a este item.

#### Critérios de Avaliação:

**Conceito A:** todos os itens satisfatórios

**Conceito B:** 3 itens satisfatórios

**Conceito C:** 2 itens satisfatórios

**Conceito D:** 1 item satisfatório

**Conceito E:** nenhum dos itens satisfatórios

### II.1.3.3 - Programas Educativos Complementares

| Itens                                              | Contempla | Não Contempla |
|----------------------------------------------------|-----------|---------------|
| Programa de monitoria.                             |           | X             |
| Programa de Iniciação Científica.                  | X         |               |
| Programa de estágios extracurriculares ou similar. | X         |               |
| Programa de extensão.                              | X         |               |
| Outras propostas inovadoras.                       | X         |               |

CONCEITO      A ☒      B ☐      C ☐      D ☐      E ☐

**Justificativa:**

**Obs.:** Como os itens 1.3.2 e 1.3.3 não constam da Portaria MEC 181/96, os projetos de curso que não os incluam não deverão ser penalizados.

### **Critérios de Avaliação:**

- A: quando contemplar pelo menos 4 itens;
- B: quando contemplar pelo menos 3 itens;
- C: quando contemplar pelo menos 2 itens;
- D: quando contemplar pelo menos 1 item;
- E: quando não contemplar nenhum dos itens.

## **II.2 RECURSOS HUMANOS**

### **II.2.1 - Docentes**

#### **a) Qualificação Acadêmica do Corpo Docente Proposto**

| <b>Titulação</b> | <b>Nº</b> | <b>% do Total</b> |
|------------------|-----------|-------------------|
| Graduação        |           |                   |
| Especialização   | 18        | 36,8              |
| Mestre           | 19        | 38,8              |
| Doutor           | 12        | 24,4              |
| Total            | 49        | 100               |

**CONCEITO**

A

☒

B

☐

C

☐

D

☐

E

☐

**Justificativa:** (quando couber) Cálculo com corpo docente proposto para os 4 anos.

### **Critérios de avaliação:**

- Conceito A:** no mínimo 30% de pós-graduados stricto sensu e 50% de especialistas e/ou pós-graduandos stricto sensu;
- Conceito B:** no mínimo 30% de pós-graduandos stricto sensu e 50 % de especialistas;
- Conceito C:** no mínimo 20% de pós-graduandos stricto sensu e 50% de especialistas;
- Conceito D:** no mínimo 70% com pós-graduação lato sensu;
- Conceito E:** mais de 70% sem pós-graduação.

|                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
| Tempo integral (40 h)        |  | X |
| Tempo parcial (acima de 20h) |  | X |
| Horista - (10-20 h)          |  | X |
| - (0-10 h)                   |  | X |
| Total                        |  | X |

CONCEITO      A ☐      B ☐      C ☐      D ☐      E ☒

Justificativa (quando couber): Não há informações sobre o regime de trabalho dos professores.

Critérios de avaliação:

| Critérios de Avaliação em Regime de Trabalho |                                               |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| A                                            | no mínimo 50 % em TI, 20 % em TP, 30% horista |
| B                                            | no mínimo 30 % em TI, 40 % em TP, 30% horista |
| C                                            | no mínimo 20 % em TI, 40% em TP e 40% horista |
| D                                            | no mínimo 10% em TI, 50% em TP e 40% horista  |
| E                                            | acima de 50 % horista                         |

c) - Adequação dos professores às disciplinas  
(considerando a formação acadêmica e a titulação)

| Situação     | Nº de Professores | %   |
|--------------|-------------------|-----|
| Adequada     | 49                | 100 |
| Não adequada | -                 |     |

CONCEITO      A ☒      ☐      C ☐      D ☐      E ☐

Justificativa (quando couber):

**Critérios de avaliação:**

- A - >90% de professores na situação adequada;  
B - de 75 a 90% de professores na situação adequada;  
C - de 65% a 75% de professores na situação adequada;  
D - de 50% a 65% de professores na situação adequada;  
E - < de 50% de professores na situação adequada .

**d) - Índice de responsabilidade dos docentes por disciplinas lecionadas (IR)**

CONCEITO    A   ☒    B   ☐    C   ☐    D   ☐    E   ☐

**Justificativa (quando couber)**

**Critérios de avaliação:**

Com base no valor da relação: IR= Número de Professores/Número de Disciplinas

- A - IR = 1  
B - IR > 0,5  
C -  $0,33 < IR \leq 0,5$   
D -  $0,25 < IR \leq 0,33$   
E -  $IR \leq 0,25$

**II.3.INFRA- ESTRUTURA FÍSICA ESPECÍFICA PARA O CURSO**

**II - 3.1 - BIBLIOTECA DE SUPORTE DO CURSO**

| Item Avaliado                                                                                                 | Satisfatório | Insatisfatório | Sem Informação |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------|
| a) Existência ou previsão de títulos que atendem às referências bibliográficas das disciplinas do curso.      | X            |                |                |
| b) Existência ou previsão de periódicos na área.                                                              | X            |                |                |
| c) Existência ou previsão de espaço físico para o acervo.                                                     | X            |                |                |
| d) Existência ou previsão de espaço físico para sala de leitura, trabalho individual e em grupo, reprografia. | X<br>X       |                |                |
| e) Catalogação do acervo nas normas dos serviços bibliográficos.                                              | X            |                |                |
| f) Informatização do acervo e acesso a redes de informação.                                                   | X            |                |                |
| g) Política de atualização e expansão do acervo.                                                              | X            |                |                |

CONCEITO    A   ☒    B   ☐    C   ☐    D   ☐    E   ☐

Justificativa (quando couber)

Critérios de avaliação:

- A - todos os itens satisfatórios;
- B - além do item a, 4 itens satisfatórios;
- C - além do item a, 3 itens satisfatórios;
- D - além do item a, 2 itens satisfatórios;
- E - não atende aos itens.

II.3.2- Infra-estrutura de Apoio (existentes ou na forma de projetos; avaliar a adequação da infra-estrutura, tendo em vista a proposta de número de alunos, objetivos do curso, estrutura curricular e horário de funcionamento) :

| Item Avaliado                                                                                                              | Satisfatório | Insatisfatório | Sem Informação |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------|
| 1- Salas de aula (área e capacidade/sala)                                                                                  | X            |                |                |
| 2-Laboratórios Multidisciplinares (área, capacidade e equipamentos/laboratório);                                           | X            |                |                |
| 3- Laboratórios Específicos (área, capacidade e equipamentos/laboratório) incluindo relação de disciplinas por laboratório | X            |                |                |
| 4- Infra-estrutura e equipamentos específicos para o curso                                                                 | X            |                |                |
| 5- Recursos de informática                                                                                                 | X            |                |                |
| 6 - Salas e/ou gabinetes para professores                                                                                  | X            |                |                |
| 7- Recursos audiovisuais - tipos e quantidade                                                                              | X            |                |                |
| 8- Plano de aquisição, manutenção e reposição de equipamentos e material de consumo                                        |              |                | X              |
| 9- Cantinas, salas de estudo, centro de vivência e sanitários                                                              | X            |                |                |

CONCEITO      A   ☐      B   ☒      C   ☐      D   ☐      E   ☐

Justificativa (quando couber)

Critérios de avaliação:

- A - todos os itens satisfatórios.
- B - pelo menos 7 itens satisfatórios, incluindo os itens 2,3 e 4;
- C - pelo menos 6 itens satisfatórios, incluindo os itens 2, 3 e 4;
- D - pelo menos 4 itens satisfatórios, incluindo os itens 2, 3 e 4;
- E - menos de 4 itens satisfatórios.

### III - AVALIAÇÃO FINAL

Em função da ponderação, propõe-se uma correspondência entre conceitos e valores numéricos da seguinte forma:

| Conceito         | Valor numérico |
|------------------|----------------|
| A - Ótimo        | 5              |
| B - Bom          | 4              |
| C - Regular      | 3              |
| D - Ruim         | 2              |
| E - Insuficiente | 1              |

| INDICADOR                                                                              | CONCEITO<br>(A - E) | VALOR<br>(1 - 5) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| <b>PROJETO ACADÊMICO ( PA )</b>                                                        | -                   | -                |
| 1- Caracterização Geral                                                                | C                   | 3                |
| 2- Necessidade Social                                                                  | A                   | 5                |
| 3- Aspectos Curriculares                                                               | A                   | 5                |
| 4- Administração Acadêmica do Curso                                                    | E                   | 1                |
| 5 - Programas Educativos Complementares                                                | A                   | 5                |
| <b>SUB-TOTAL (SOMA DOS VALORES)</b>                                                    | -                   | 19               |
| <b>Valor Médio do Projeto Acadêmico(VMPA)= (SUB-TOTAL/3)</b>                           | -                   | 6,3              |
|                                                                                        | -                   | -                |
| <b>RECURSOS HUMANOS (RH)</b>                                                           | -                   | -                |
| 1 - Qualificação Acadêmica do Corpo Docente                                            | A                   | 5                |
| 2 - Regime de trabalho                                                                 | E                   | 1                |
| 3 - Adequação dos professores às disciplinas                                           | A                   | 5                |
| 4 - Índice de responsabilidade dos docentes por disciplinas                            | A                   | 5                |
| <b>SUB-TOTAL (SOMA DOS VALORES)</b>                                                    | -                   | 16               |
| <b>Valor Médio para os Recursos Humanos(VMRH) = (SUB-TOTAL/ 4 )</b>                    | -                   | 4                |
|                                                                                        | -                   | -                |
| <b>INFRA-ESTRUTURA (IE)</b>                                                            | -                   | -                |
| 1 - Biblioteca de suporte ao curso                                                     | A                   | 5                |
| 2 - Infraestrutura de Apoio                                                            | B                   | 4                |
| <b>SUB-TOTAL (SOMA DOS VALORES)</b>                                                    | -                   | 9                |
| <b>Valor Médio para a Infra-Estrutura (VMIE) = (SUB-TOTAL/ 2 )</b>                     | -                   | 4,5              |
|                                                                                        | -                   | -                |
| <b>VALOR PONDERADO PARA O PROJETO =<br/>(VMPA) x 0,3 + (VMRH) x 0,4 + (VMIE) x 0,3</b> | -                   | 4,84             |

Para converter o valor ponderado, em conceito, recomenda-se utilizar as seguintes correspondências:

| <b>Conceito</b>  | <b>Valor numérico</b> |
|------------------|-----------------------|
| A - Ótimo        | $\geq 4,5$            |
| B - Bom          | $\geq 3,5$ e $< 4,5$  |
| C - Regular      | $\geq 2,5$ e $< 3,5$  |
| D - Ruim         | $\geq 1,5$ e $< 2,5$  |
| E - Insuficiente | $< 1,5$               |

#### **CONCEITO FINAL DA PROPOSTA - A**

#### **IV. Graus de Exigência**

Os graus de exigência estabelecidos para que se possa autorizar a implantação de cursos são os seguintes:

1. Estados das regiões Sul e Centro-Oeste exige-se, no mínimo, o conceito global B para o curso.
2. Estados da região Sudeste:
  - a) Rio de Janeiro, Minas Gerais e São Paulo: exige-se o conceito global A para o curso.
  - b) Espírito Santo: exige-se, no mínimo o conceito global C.
3. Estados das regiões Norte e Nordeste: exige-se, no mínimo, o conceito global C para o curso.
- 4) Nenhum curso será autorizado a funcionar se obtiver os conceitos D e E.

#### **V - PARECER CONCLUSIVO - RECOMENDÁVEL**

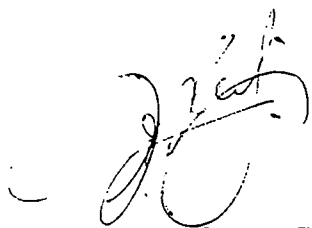
A Comissão mostra-se favorável à aprovação do projeto em questão por apresentar projeto acadêmico, recursos humanos e infra-estrutura de boa qualidade. No entanto sugere a inclusão da obrigatoriedade de elaboração de monografia, como parte dos requisitos para conclusão do curso de Fisioterapia . Sugere-se ainda 40 vagas em período integral.

#### **COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL**

**Portaria SESu/MEC nº 226/95.**



**Selma Lancman**

  
**Ilka Veras Falcão**

**Carlos Eduardo Santos Castro**

**Raquel Rodrigues Britto**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR  
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO  
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE  
FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE PROJETO DE CURSO DE GRADUAÇÃO EM  
FISIOTERAPIA

I. IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23000.006815/96-03

Mantenedora: Sociedade Riopretense de Ensino e Educação  
Endereço: Rua Saldanha Marinho, 2038 - Boa Vista - CEP 150140-600  
Mantida: Faculdades Integradas Riopretense  
Município: São José do Rio Preto - SP  
Assunto: Criação do Curso de Fisioterapia  
Número de vagas: 100 (cem)

Parecer: 1.715/97. DEPESES/SESu

II. INDICADORES DO CURSO

II.1 PROJETO ACADÊMICO

II.1.1. Caracterização Geral

| ÍTEM                                                                           | Satisfeito | Insatisfeito | Prejudicado |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-------------|
| a) Concepção e objetivos do Curso                                              | X          |              |             |
| b) Número de vagas (ano)                                                       |            | X            |             |
| c) Turno(s) de funcionamento                                                   | X          |              |             |
| d) Tamanho médio das turmas (teóricas/práticas) para as diferentes disciplinas | X          |              |             |
| e) Carga horária por ciclo e período mínimo de integralização em anos          | X          |              |             |

CONCEITO

A ☐ B ☒ C ☐ D ☐ E ☐

**Justificativa:**

**Critérios de avaliação:**

- A - atendimento satisfatório a todos os itens
- B - atendimento a quatro dos itens
- C - atendimento a três dos itens
- D - atendimento a dois dos itens
- E - não atendimento a nenhum dos itens

**II.1.2. Necessidade Social**

Avaliar o projeto do curso quanto ao atendimento à Portaria MEC 181 de 23/02/96, enfatizando (I) Mercado de trabalho (necessidades atuais e futuras e papel do curso em contexto local/regional) , (II) Perfil do profissional (aptidões técnicas e problemas que o egresso estará capacitado à resolver) e (III) perspectiva de demanda ao curso, em função do número de egressos do segundo grau.

|          |   |                      |   |                                 |   |                      |   |                      |   |                      |
|----------|---|----------------------|---|---------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| CONCEITO | A | <input type="text"/> | B | <input checked="" type="text"/> | C | <input type="text"/> | D | <input type="text"/> | E | <input type="text"/> |
|----------|---|----------------------|---|---------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|

**Justificativa:**

**Critérios de avaliação:**

- A - a necessidade social está plenamente demonstrada, com indicadores sócio-econômicos e de saúde locais/regionais;
- B - a necessidade social está demonstrada, porém com poucos indicadores locais-regionais;
- C - a necessidade social está parcialmente demonstrada, sem indicadores locais-regionais;
- D - a necessidade social está insuficientemente demonstrada;
- E - a necessidade social não está demonstrada.

### II.1.3. Proposta Pedagógica

#### II.1.3.1. Aspectos Curriculares

| Item                                                                                                       | Satisfeito | Insatisfeito | Indeterminado |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|---------------|
| a) Atendimento ao Currículo Mínimo, (Resolução CFE 04/83)                                                  | X          |              |               |
| b) Adequação da estrutura curricular para atendimento à formação e ao perfil do profissional proposto.     | X          |              |               |
| c) Adequação do elenco hierarquizado das disciplinas e a carga horária semestral/anual .                   | X          |              |               |
| d) Dimensionamento da carga horária relativamente às disciplinas de formação básica, geral e profissional. | X          |              |               |
| e) Adequação da bibliografia, em especial dos livros-texto, aos programas das disciplinas.                 | X          |              |               |
| f) Estágio curricular supervisionado: regulamento, metodologia e supervisão.                               |            |              | X             |
| g) Forma(s) proposta(s) para o acompanhamento do ensino.                                                   | X          |              |               |
| h) Caráter inovador do currículo proposto.                                                                 | X          |              |               |
| i) Forma, distribuição e equilíbrio entre conteúdos teóricos e práticos.                                   |            |              | X             |
| j) Exigência de monografia para a obtenção do grau.                                                        |            |              | X             |

CONCEITO

A ☐ B ☐ C ☒ D ☐ E ☐

**Justificativa:**

**Critérios de avaliação:**

O não atendimento ao item **a** inviabiliza o projeto.

A - todos os itens são satisfatórios;

B - além do item **a**, apresentar outros 7 itens satisfatórios;

C - além do item **a**, apresentar outros 6 itens satisfatórios;

D - além do item **a**, apresentar outros 5 itens satisfatórios;

E - abaixo de 5 itens com conceito satisfatório

### II.1.3.2 - Administração Acadêmica do Curso

| Item                                                  | Sim | Não | Preponderante |
|-------------------------------------------------------|-----|-----|---------------|
| Coordenador do Curso com Formação na Área Específica. |     |     |               |
| Experiência profissional.                             |     |     |               |
| Tempo de dedicação à coordenação.                     |     |     |               |
| Pessoal de apoio técnico e administrativo.            |     |     |               |

CONCEITO      A ☐      B ☐      C ☐      D ☐      E ☒

**Justificativa:** Sem dados para avaliação.

#### Critérios de Avaliação:

- Conceito A: todos os itens satisfatórios
- Conceito B: 3 itens satisfatórios
- Conceito C: 2 itens satisfatórios
- Conceito D: nenhum dos itens satisfatórios

### II.1.3.3 - Programas Educativos Complementares

| Itens                                              | Contempla | Não Contempla |
|----------------------------------------------------|-----------|---------------|
| Programa de monitoria.                             |           | X             |
| Programa de Iniciação Científica.                  | X         |               |
| Programa de estágios extracurriculares ou similar. | X         |               |
| Programa de extensão.                              | X         |               |
| Outras propostas inovadoras.                       | X         |               |

CONCEITO      A ☒      B ☐      C ☐      D ☐      E ☐

**Justificativa:**

**Obs.:** Como os itens 1.3.2 e 1.3.3 não constam da Portaria MEC 181/96, os projetos de curso que não os incluírem não deverão ser penalizados.

### Critérios de Avaliação:

- A: quando contemplar pelo menos 4 itens;
- B: quando contemplar pelo menos 3 itens;
- C: quando contemplar pelo menos 2 itens;
- D: quando contemplar pelo menos 1 item;
- E: quando não contemplar nenhum dos itens.

## II.2 RECURSOS HUMANOS

### II.2.1 - Docentes

#### a) Qualificação Acadêmica do Corpo Docente Proposto

| Formação       | Nº | % do Total |
|----------------|----|------------|
| Graduação      |    |            |
| Especialização | 2  | 22         |
| Mestre         | 3  | 33         |
| Doutor         | 4  | 45         |
| Total          |    |            |

CONCEITO

A

X

B

C

D

E

Justificativa: (quando couber)

### Critérios de avaliação:

- Conceito A:** no mínimo 30% de pós-graduados stricto sensu e 50% de especialistas e/ou pós-graduados stricto sensu;
- Conceito B:** no mínimo 30% de pós-graduados stricto sensu e 50 % de especialistas;
- Conceito C:** no mínimo 20% de pós-graduados stricto sensu e 50% de especialistas;
- Conceito D:** no mínimo 70% com pós-graduação lato sensu;
- Conceito E:** mais de 70% sem pós-graduação.

b) - Regime de trabalho

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
| Tempo integral (40 h)        |  |  |
| Tempo parcial (acima de 20h) |  |  |
| Horista - (10-20 h)          |  |  |
| - (0-10 h)                   |  |  |
| Total                        |  |  |

CONCEITO      A ☐    B ☐    C ☐    D ☐    E ☒

Justificativa (quando couber):  
Sem dados para avaliação.

Critérios de avaliação:

| Critérios de Avaliação do Regime de Trabalho |                                               |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| A                                            | no mínimo 50 % em TI, 20 % em TP, 30% horista |
| B                                            | no mínimo 30 % em TI, 40 % em TP, 30% horista |
| C                                            | no mínimo 20 % em TI, 40% em TP e 40% horista |
| D                                            | no mínimo 10% em TI, 50% em TP e 40% horista  |
| E                                            | acima de 50 % horista                         |

c) - Adequação dos professores às disciplinas  
(considerando a formação acadêmica e a titulação)

| SITUAÇÃO     | Nº de Docentes | %   |
|--------------|----------------|-----|
| Adequada     | 9              | 100 |
| Não adequada | -              | -   |

CONCEITO      A ☒    B ☐    C ☐    D ☐    E ☐

Justificativa (quando couber)

**Critérios de avaliação:**

- A - >90% de professores na situação adequada;  
B - de 75 a 90% de professores na situação adequada;  
C - de 65% a 75% de professores na situação adequada;  
D - de 50% a 65% de professores na situação adequada;  
E - < de 50% de professores na situação adequada .

**d) - Índice de responsabilidade dos docentes por disciplinas lecionadas (IR)**

CONCEITO    A   ☒    B   ☐    C   ☐    D   ☐    E   ☐

**Justificativa (quando couber)**

**Critérios de avaliação:**

Com base no valor da relação: IR= Número de Professores/Número de Disciplinas

- A - IR = 1  
B - IR > 0,5  
C -  $0,33 < IR \leq 0,5$   
D -  $0,25 < IR \leq 0,33$   
E - IR ≤ 0,25

**II.3.INFRA- ESTRUTURA FÍSICA ESPECÍFICA PARA O CURSO**

**II.3.1- BIBLIOTECA DE SUPORTE DO CURSO**

| Item Avaliado                                                                                                 | Satisfatório | Insatisfatório | Sem Informação |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------|
| a) Existência ou previsão de títulos que atendem às referências bibliográficas das disciplinas do curso.      | X            |                |                |
| b) Existência ou previsão de periódicos na área.                                                              | X            |                |                |
| c) Existência ou previsão de espaço físico para o acervo.                                                     | X            |                |                |
| d) Existência ou previsão de espaço físico para sala de leitura, trabalho individual e em grupo, reprografia. | X<br>X       |                |                |
| e) Catalogação do acervo nas normas dos serviços bibliográficos.                                              | X            |                |                |
| f) Informatização do acervo e acesso a redes de informação.                                                   | X            |                |                |
| g) Política de atualização e expansão do acervo.                                                              | X            |                |                |

CONCEITO    A   ☒    B   ☐    C   ☐    D   ☐    E   ☐  
**Justificativa (quando couber)**

**Critérios de avaliação:**

- A - todos os itens satisfatórios;
- B - além do item a, 4 itens satisfatórios;
- C - além do item a, 3 itens satisfatórios;
- D - além do item a, 2 itens satisfatórios;
- E - não atende aos itens.

**II.3.2- Infra-estrutura de Apoio** (existentes ou na forma de projetos; avaliar a adequação da infra-estrutura, tendo em vista a proposta de número de alunos, objetivos do curso, estrutura curricular e horário de funcionamento) :

| Item Avaliado                                                                                                              | Satisfatório | Insatisfatório | Sem Informação |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------|
| 1- Salas de aula (área e capacidade/sala)                                                                                  | X            |                |                |
| 2-Laboratórios Multidisciplinares (área, capacidade e equipamentos/laboratório);                                           | X            |                |                |
| 3- Laboratórios Específicos (área, capacidade e equipamentos/laboratório) incluindo relação de disciplinas por laboratório | X            |                |                |
| 4- Infra-estrutura e equipamentos específicos para o curso                                                                 | X            |                |                |
| 5- Recursos de informática                                                                                                 | X            |                |                |
| 6 - Salas e/ou gabinetes para professores                                                                                  |              |                | X              |
| 7- Recursos audiovisuais - tipos e quantidade                                                                              | X            |                |                |
| 8- Plano de aquisição, manutenção e reposição de equipamentos e material de consumo                                        | X            |                |                |
| 9- Cantinas, salas de estudo, centro de vivência e sanitários                                                              | X            |                |                |

CONCEITO

A ☒ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐

**Justificativa (quando couber)**

**Critérios de avaliação:**

- A - todos os itens satisfatórios.
- B - pelo menos 7 itens satisfatórios, incluindo os itens 2,3 e 4;
- C - pelo menos 6 itens satisfatórios, incluindo os itens 2, 3 e 4;
- D - pelo menos 4 itens satisfatórios, incluindo os itens 2, 3 e 4;
- E - menos de 4 itens satisfatórios.

### III - AVALIAÇÃO FINAL

Em função da ponderação, propõe-se uma correspondência entre conceitos e valores numéricos da seguinte forma:

| Conceito         | Valor numérico |
|------------------|----------------|
| A - Ótimo        | 5              |
| B - Bom          | 4              |
| C - Regular      | 3              |
| D - Ruim         | 2              |
| E - Insuficiente | 1              |

| INDICADOR                                                                          | CONCEITO | VALOR |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| <b>PROJETO ACADÊMICO ( PA )</b>                                                    | -        | -     |
| 1- Caracterização Geral                                                            | B        | 4     |
| 2- Necessidade Social                                                              | B        | 4     |
| 3- Aspectos Curriculares                                                           | C        | 3     |
| 4- Administração Acadêmica do Curso                                                | E        | 1     |
| 5 - Programas Educativos Complementares                                            | A        | 5     |
| <b>SUB-TOTAL (SOMA DOS VALORES)</b>                                                | -        | 17    |
| <b>Valor Médio do Projeto Acadêmico(VMPA)= (SUB-TOTAL/3)</b>                       | -        | 5.66  |
|                                                                                    | -        | -     |
| <b>RECURSOS HUMANOS (RH)</b>                                                       | -        | -     |
| 1 - Qualificação Acadêmica do Corpo Docente                                        | A        | 5     |
| 2 - Regime de trabalho                                                             | E        | 1     |
| 3 - Adequação dos professores às disciplinas                                       | A        | 5     |
| 4 - Índice de responsabilidade dos docentes por disciplinas                        | A        | 5     |
| <b>SUB-TOTAL (SOMA DOS VALORES)</b>                                                | -        | 16    |
| <b>Valor Médio para os Recursos Humanos(VMRH) = (SUB-TOTAL/ 4 )</b>                | -        | 4,00  |
|                                                                                    | -        | -     |
| <b>INFRA-ESTRUTURA (IE)</b>                                                        | -        | -     |
| 1 - Biblioteca de suporte ao curso                                                 | A        | 5     |
| 2 - Infra-estrutura de Apoio                                                       | A        | 5     |
| <b>SUB-TOTAL (SOMA DOS VALORES)</b>                                                | -        | 10    |
| <b>Valor Médio para a Infra-Estrutura (VMIE) = (SUB-TOTAL/ 2 )</b>                 | -        | 5     |
|                                                                                    | -        | -     |
| <b>VALOR PONDERADO PARA O PROJETO = (VMPA) x 0,3 + (VMRH) x 0,4 + (VMIE) x 0,3</b> | A        | 4.79  |

Para converter o valor ponderado, em conceito, recomenda-se utilizar as seguintes correspondências:

| <b>Conceito</b>  | <b>Valor numérico</b> |
|------------------|-----------------------|
| A - Ótimo        | $\geq 4,5$            |
| B - Bom          | $\geq 3,5$ e $< 4,5$  |
| C - Regular      | $\geq 2,5$ e $< 3,5$  |
| D - Ruim         | $\geq 1,5$ e $< 2,5$  |
| E - Insuficiente | $< 1,5$               |

#### **CONCEITO FINAL DA PROPOSTA    A**

#### **IV. Graus de Exigência**

Os graus de exigência estabelecidos para que se possa autorizar a implantação de cursos são os seguintes:

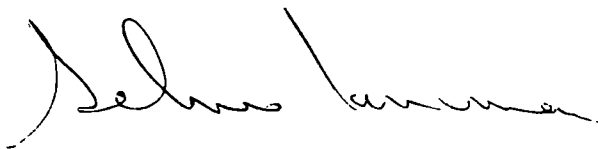
1. Estados das regiões Sul e Centro-Oeste exige-se, no mínimo, o conceito global B para o curso.
2. Estados da região Sudeste:
  - a) Rio de Janeiro, Minas Gerais e São Paulo: exige-se o conceito global A para o curso.
  - b) Espírito Santo: exige-se, no mínimo o conceito global C.
- 3) Estados das regiões Norte e Nordeste: exige-se, no mínimo, o conceito global C para o curso.
- 4) Nenhum curso será autorizado a funcionar se obtiver os conceitos D e E.

## **V - PARECER CONCLUSIVO - RECOMENDÁVEL**

A Comissão recomenda a aprovação deste projeto, pois o mesmo apresenta dados suficientes e satisfatórios com relação aos itens: projeto acadêmico, recursos humanos e infra-estrutura.

### **COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL**

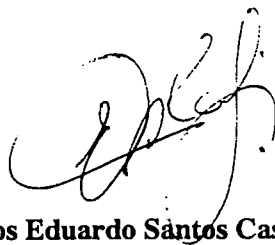
**Portaria SESu/MEC nº 226/95.**



**Selma Laneman**



**Ilka Veras Falcão**



**Carlos Eduardo Santos Castro**

**Raquel Rodrigues Britto**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR  
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO  
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE  
FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE PROJETO DE CURSO DE GRADUAÇÃO EM  
FISIOTERAPIA

I. IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23000.006754/96-11

Mantenedora: Instituto Adventista de Ensino  
Endereço: Estrada de Itapecerica Via Santo Amaro, 5859, CEP:05858  
Mantida: Faculdade Adventista de Ciência da Saúde  
Município: São Paulo - SP  
Assunto: Criação do Curso de Fisioterapia  
Número de vagas: 60 (sessenta)

Parecer: 1.720/94. DE PES/SESu

II. INDICADORES DO CURSO

II.1 PROJETO ACADÊMICO

II.1.1. Caracterização Geral

| ITEMS                                                                          | Sustentado | Insustentado | Indeferido |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------|
| a) Concepção e objetivos do Curso                                              | X          |              |            |
| b) Número de vagas (ano)                                                       | X          |              |            |
| c) Turno(s) de funcionamento                                                   | X          |              |            |
| d) Tamanho médio das turmas (teóricas/práticas) para as diferentes disciplinas |            |              | X          |
| e) Carga horária por ciclo e período mínimo de integralização em anos          | X          |              |            |

CONCEITO

A

☐

B

☒

C

☐

D

☐

E

☐

Justificativa:

**Critérios de avaliação:**

- A - atendimento satisfatório a todos os itens
- B - atendimento a quatro dos itens
- C - atendimento a três dos itens
- D - atendimento a dois dos itens
- E - não atendimento a nenhum dos itens

**II.1.2. Necessidade Social**

Avaliar o projeto do curso quanto ao atendimento à Portaria MEC 181 de 23/02/96, enfatizando (I) Mercado de trabalho (necessidades atuais e futuras e papel do curso em contexto local/regional), (II) Perfil do profissional (aptidões técnicas e problemas que o egresso estará capacitado à resolver); e (III) perspectiva de demanda ao curso, em função do número de egressos do segundo grau.

|          |   |                      |   |                                 |   |                      |   |                      |   |                      |
|----------|---|----------------------|---|---------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| CONCEITO | A | <input type="text"/> | B | <input checked="" type="text"/> | C | <input type="text"/> | D | <input type="text"/> | E | <input type="text"/> |
|----------|---|----------------------|---|---------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|

**Justificativa:**

**Critérios de avaliação:**

- A - a necessidade social está plenamente demonstrada, com indicadores sócio- econômicos e de saúde locais / regionais;
- B - a necessidade social está demonstrada, porém com poucos indicadores locais-regionais;
- C - a necessidade social está parcialmente demonstrada, sem indicadores locais-regionais;
- D - a necessidade social está insuficientemente demonstrada;
- E - a necessidade social não está demonstrada.

### II.1.3. Proposta Pedagógica

#### II.1.3.1. Aspectos Curriculares

| Item                                                                                                       | Satisfatório | Inadequado | Rejeitado |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-----------|
| a) Atendimento ao Currículo Mínimo, (Resolução CFE 04/83).                                                 | X            |            |           |
| b) Adequação da estrutura curricular para atendimento à formação e ao perfil do profissional proposto.     | X            |            |           |
| c) Adequação do elenco hierarquizado das disciplinas e a carga horária semestral/anual .                   | X            |            |           |
| d) Dimensionamento da carga horária relativamente às disciplinas de formação básica, geral e profissional. | X            |            |           |
| e) Adequação da bibliografia, em especial dos livros-texto, aos programas das disciplinas.                 | X            |            |           |
| f) Estágio curricular supervisionado: regulamento, metodologia e supervisão.                               |              |            | X         |
| g) Forma(s) proposta(s) para o acompanhamento do ensino.                                                   | X            |            |           |
| h) Caráter inovador do currículo proposto.                                                                 |              | X          |           |
| i) Forma, distribuição e equilíbrio entre conteúdos teóricos e práticos.                                   |              |            | X         |
| j) Exigência de monografia para a obtenção do grau.                                                        | X            |            |           |

CONCEITO

A ☐ B ☐ C ☒ D ☐ E ☐

Justificativa:

Critérios de avaliação:

O não atendimento ao item a inviabiliza o projeto.

A - todos os itens são satisfatórios;

B - além do item a, apresentar outros 7 itens satisfatórios;

C - além do item a, apresentar outros 6 itens satisfatórios;

D - além do item a, apresentar outros 5, itens satisfatórios;

E - abaixo de 5 itens com conceito satisfatório

### II.1.3.2 - Administração Acadêmica do Curso

|                                                       | Contempla | Não Contempla |
|-------------------------------------------------------|-----------|---------------|
| Coordenador do Curso com Formação na Área Específica. | X         |               |
| Experiência profissional.                             | X         |               |
| Tempo de dedicação à coordenação.                     |           | X             |
| Pessoal de apoio técnico e administrativo.            | X         |               |

CONCEITO      A ☐      B ☒      C ☐      D ☐      E ☐

**Justificativa:**

**Critérios de Avaliação:**

- Conceito A: todos os itens satisfatórios  
 Conceito B: 3 itens satisfatórios  
 Conceito C: 2 itens satisfatórios  
 Conceito D: 1 item satisfatório  
 Conceito E: nenhum dos itens satisfatórios

### II.1.3.3 - Programas Educativos Complementares

|                                                    | Contempla | Não Contempla |
|----------------------------------------------------|-----------|---------------|
| Programa de monitoria.                             | X         |               |
| Programa de Iniciação Científica.                  | X         |               |
| Programa de estágios extracurriculares ou similar. |           | X             |
| Programa de extensão.                              | X         |               |
| Outras propostas inovadoras.                       |           | X             |

CONCEITO      A ☐      B ☒      C ☐      D ☐      E ☐

**Justificativa:**

**Obs.:** Como os itens 1.3.2 e 1.3.3 não consta da Portaria MEC nº 181/96, os projetos de curso que não os incluírem não deverão ser penalizados.

**Critérios de Avaliação:**

- A: quando contemplar pelo menos 4 itens;
- B: quando contemplar pelo menos 3 itens;
- C: quando contemplar pelo menos 2 itens;
- D: quando contemplar pelo menos 1 item;
- E: quando não contemplar nenhum dos itens.

**II.2 RECURSOS HUMANOS**

**II.2.1 - Docentes**

**a) Qualificação Acadêmica do Corpo Docente Proposto**

| Qualificação   | Nº | % do Total |
|----------------|----|------------|
| Graduação      |    |            |
| Especialização |    |            |
| Mestre         |    |            |
| Doutor         |    |            |
| Total          |    |            |

**CONCEITO**

A

☒

B

☐

C

☐

D

☐

E

☐

**Justificativa: (quando couber):**

**Critérios de avaliação:**

- Conceito A:** no mínimo 30% de pós-graduados stricto sensu e 50% de especialistas e/ou pós-graduandos stricto sensu;
- Conceito B:** no mínimo 30% de pós-graduandos stricto sensu e 50 % de especialistas;
- Conceito C:** no mínimo 20% de pós-graduandos stricto sensu e 50% de especialistas;
- Conceito D:** no mínimo 70% com pós-graduação lato sensu;
- Conceito E:** mais de 70% sem pós-graduação.

**b) - Regime de trabalho**

| Regime de Trabalho           | Quantidade de Professores | % Total |
|------------------------------|---------------------------|---------|
| Tempo integral (40 h)        |                           |         |
| Tempo parcial (acima de 20h) |                           |         |
| Horista - (10-20 h)          |                           |         |
| - (0-10 h)                   |                           |         |
| Total                        |                           |         |

CONCEITO      A ☐    B ☐    C ☐    D ☒    E ☐

Justificativa (quando couber): Não há referência no processo.

**Critérios de avaliação:**

| Conceito | Requisitos em Regime de Trabalho              |
|----------|-----------------------------------------------|
| A        | no mínimo 50 % em TI, 20 % em TP, 30% horista |
| B        | no mínimo 30 % em TI, 40 % em TP, 30% horista |
| C        | no mínimo 20 % em TI, 40% em TP e 40% horista |
| D        | no mínimo 10% em TI, 50% em TP e 40% horista  |
| E        | acima de 50 % horista                         |

**c) - Adequação dos professores às disciplinas  
(considerando a formação acadêmica e a titulação)**

| SITUAÇÃO     | Nº de Docentes | %    |
|--------------|----------------|------|
| Adequada     | 14             | 60,8 |
| Não adequada | 9              | 39,2 |

CONCEITO      A ☐    B ☐    C ☒    D ☐    E ☐

Justificativa (quando couber):

**Critérios de avaliação:**

- A - >90% de professores na situação adequada;
- B - de 75 a 90% de professores na situação adequada;
- C - de 65% a 75% de professores na situação adequada;
- D - de 50% a 65% de professores na situação adequada;
- E - < de 50% de professores na situação adequada .

**d) - Índice de responsabilidade dos docentes por disciplinas lecionadas (IR)**

CONCEITO      A ☐      B ☒      C ☐      D ☐      E ☐

**Justificativa (quando couber):**

**Critérios de avaliação:**

Com base no valor da relação: IR= Número de Professores/Número de Disciplinas

- A - IR = 1
- B - IR > 0,5
- C -  $0,33 < IR \leq 0,5$
- D -  $0,25 < IR \leq 0,33$
- E - IR ≤ 0,25

**II.3.INFRA- ESTRUTURA FÍSICA ESPECÍFICA PARA O CURSO**

**II.3.1 - Biblioteca de Suporte ao Curso**

| Item Avaliado                                                                                                 | Suficiente | Insuficiente | Sem Informação |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|----------------|
| a) Existência ou previsão de títulos que atendem às referências bibliográficas das disciplinas do curso.      | X          |              |                |
| b) Existência ou previsão de periódicos na área.                                                              | X          |              |                |
| c) Existência ou previsão de espaço físico para o acervo.                                                     | X          |              |                |
| d) Existência ou previsão de espaço físico para sala de leitura, trabalho individual e em grupo, reprografia. | X          |              |                |
| e) Catalogação do acervo nas normas dos serviços bibliográficos.                                              | X          |              |                |
| f) Informatização do acervo e acesso a redes de informação.                                                   | X          |              |                |
| g) Política de atualização e expansão do acervo.                                                              | X          |              |                |

CONCEITO      A ☒      B ☐      C ☐      D ☐      E ☐

**Justificativa (quando couber)**

**Critérios de avaliação:**

- A - todos os itens satisfatórios.
- B - além do item a, 4 itens satisfatórios.
- C - além do item a, 3 itens satisfatórios.
- D - além do item a, 2 itens satisfatórios.
- E - não atende aos itens.

**II.3.2- Infra-estrutura de Apoio** (existentes ou na forma de projetos; avaliar a adequação da infra-estrutura, tendo em vista a proposta de número de alunos, objetivos do curso, estrutura curricular e horário de funcionamento) :

| Item a ser avaliado                                                                                                        | Satisfatório | Insuficiente | Sem resposta |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| 1- Salas de aula ( área e capacidade/sala)                                                                                 | X            |              |              |
| 2-Laboratórios Multidisciplinares (área, capacidade e equipamentos/laboratório);                                           | X            |              |              |
| 3- Laboratórios Específicos (área, capacidade e equipamentos/laboratório) incluindo relação de disciplinas por laboratório | X            |              |              |
| 4- Infra-estrutura e equipamentos específicos para o curso                                                                 | X            |              |              |
| 5- Recursos de informática                                                                                                 | X            |              |              |
| 6 - Salas e/ou gabinetes para professores                                                                                  |              | X            |              |
| 7- Recursos audiovisuais - tipos e quantidade                                                                              |              |              | X            |
| 8- Plano de aquisição, manutenção e reposição de equipamentos e material de consumo                                        | X            |              |              |
| 9- Cantinas, salas de estudo, centro de vivência e sanitários                                                              | X            |              |              |

CONCEITO

A ☐ B ☒ C ☐ D ☐ E ☐

**Justificativa (quando couber)**

Embora satisfatório, os laboratórios e equipamentos devem ser revistos quando da possível verificação local da comissão, como o próprio processo afirma na fl. 67

**Critérios de avaliação:**

- A - todos os itens satisfatórios.
- B - pelo menos 7 itens satisfatórios, incluindo os itens 2,3 e 4
- C - pelo menos 6 itens satisfatórios, incluindo os itens 2, 3 e 4
- D - pelo menos 4 itens satisfatórios, incluindo os itens 2, 3 e 4.
- E - menos de 4 itens satisfatórios.

### III - AVALIAÇÃO FINAL

Em função da ponderação, propõe-se uma correspondência entre conceitos e valores numéricos da seguinte forma:

| Conceito         | Valor numérico |
|------------------|----------------|
| A - Ótimo        | 5              |
| B - Bom          | 4              |
| C - Regular      | 3              |
| D - Ruim         | 2              |
| E - Insuficiente | 1              |

| PROJETO ACADÊMICO ( PA )                                                             |   |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| 1- Caracterização Geral                                                              | B | 4    |
| 2- Necessidade Social                                                                | B | 4    |
| 3- Aspectos Curriculares                                                             | C | 3    |
| 4- Administração Acadêmica do Curso                                                  | B | 4    |
| 5 - Programas Educativos Complementares                                              | B | 4    |
| SUB-TOTAL (SOMA DOS VALORES)                                                         | - | 19   |
| Valor Médio do Projeto Acadêmico(VMPA)= (SUB-TOTAL/3 )                               | - | 6,3  |
|                                                                                      | - | -    |
| RECURSOS HUMANOS ( RH )                                                              |   |      |
| 1 - Qualificação Acadêmica do Corpo Docente                                          | A | 5    |
| 2 - Regime de trabalho                                                               | D | 2    |
| 3 - Adequação dos professores às disciplinas                                         | C | 3    |
| 4 - Índice de responsabilidade dos docentes por disciplinas                          | B | 4    |
| SUB-TOTAL (SOMA DOS VALORES)                                                         | - | 14   |
| Valor Médio para os Recursos Humanos(VMRH) = (SUB-TOTAL/ 4 )                         | - | 3,5  |
|                                                                                      | - | -    |
| INFRA-ESTRUTURA ( IE )                                                               |   |      |
| 1 - Biblioteca de suporte ao curso                                                   | A | 5    |
| 2 - Infra-estrutura de Apoio                                                         | B | 4    |
| SUB-TOTAL (SOMA DOS VALORES)                                                         | - | 9    |
| Valor Médio para a Infra-Estrutura (VMIE) = (SUB-TOTAL/ 2 )                          | - | 4,5  |
|                                                                                      | - | -    |
| VALOR PONDERADO PARA O PROJETO =<br>( VMPA ) x 0,3 + ( VMRH ) x 0,4 + ( VMIE ) x 0,3 | - | 4,64 |

Para converter o valor ponderado, em conceito, recomenda-se utilizar as seguintes correspondências:

| Conceito         | Valor numérico       |
|------------------|----------------------|
| A - Ótimo        | $\geq 4,5$           |
| B - Bom          | $\geq 3,5$ e $< 4,5$ |
| C - Regular      | $\geq 2,5$ e $< 3,5$ |
| D - Ruim         | $\geq 1,5$ e $< 2,5$ |
| E - Insuficiente | $< 1,5$              |

#### CONCEITO FINAL DA PROPOSTA : A

#### IV. Graus de Exigência

Os graus de exigências estabelecidas para que se possa autorizar a implantação de cursos são os seguintes:

1. Estados das regiões Sul e Centro-Oeste exige-se, no mínimo, o conceito global B para o curso.
2. Estados da região Sudeste:
  - a) Rio de Janeiro, Minas Gerais e São Paulo: exige-se o conceito global A para o curso.
  - b) Espírito Santo: exige-se, no mínimo o conceito global C.
- 3) Estados das regiões Norte e Nordeste: exige-se, no mínimo, o conceito global C para o curso.
- 4) Nenhum curso será autorizado a funcionar se obtiver os conceitos D e E.

Para converter o valor ponderado, em conceito, recomenda-se utilizar as seguintes correspondências:

| Conceito         | Valor numérico       |
|------------------|----------------------|
| A - Ótimo        | $\geq 4,5$           |
| B - Bom          | $\geq 3,5$ e $< 4,5$ |
| C - Regular      | $\geq 2,5$ e $< 3,5$ |
| D - Ruim         | $\geq 1,5$ e $< 2,5$ |
| E - Insuficiente | $< 1,5$              |

## CONCEITO FINAL DA PROPOSTA - A

### IV. Graus de Exigência

Os graus de exigência estabelecidos para que se possa autorizar a implantação de cursos são os seguintes:

1. Estados das regiões Sul e Centro-Oeste exige-se, no mínimo, o conceito global B para o curso.
2. Estados da região Sudeste:
  - a) Rio de Janeiro, Minas Gerais e São Paulo: exige-se o conceito global A para o curso.
  - b) Espírito Santo: exige-se, no mínimo o conceito global C.
- 3) Estados das regiões Norte e Nordeste: exige-se, no mínimo, o conceito global C para o curso.
- 4) Nenhum curso será autorizado a funcionar se obtiver os conceitos D e E.

**V- PARECER CONCLUSIVO**

A comissão mostra-se favorável à aprovação deste projeto embora:

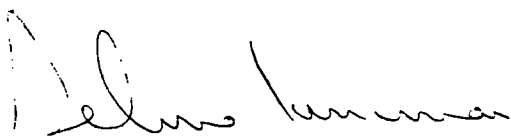
1- A necessidade social não esteja suficientemente demonstrada. A grande São Paulo possui hoje inúmeros cursos de Fisioterapia, formando grande número de profissionais por ser um centro de formação e atualização, a cidade de São Paulo recebe também grande número de profissionais de outros estados.

2- O item recursos humanos mostra pouca adequação dos professores às disciplinas propostas bem como inexistência de proposta de regime de trabalho dos professores.

3- No item aspectos curriculares, não houve informações suficientes para um julgamento pleno.

**Comissão de Especialistas de Ensino de Fisioterapia e Terapia Ocupacional**

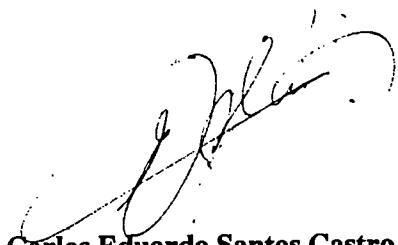
**Portaria SESu / MEC nº 226/95**



**Selma Lancman**



**Ilka Veras Falcão**



**Carlos Eduardo Santos Castro**

**Raquel Rodrigues Britto**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR  
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO  
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE  
FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE PROJETO DE CURSO  
DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA

I. IDENTIFICAÇÃO

Processo nº: 23000006878/96-15  
Mantenedora: Centro de Ensino Superior de Maringá  
Endereço: Av. Guedner, 1610 Jardim Aclimação  
Mantida: Faculdades Integradas de Maringá  
Município: Maringá - PR  
Assunto: Criação do Curso de Fisioterapia  
Número de vagas: 100 (cem)

Parecer: 1.738/97. DEPESES/SESu

II. INDICADORES DO CURSO

II.1 PROJETO ACADÊMICO

II.1.1. Caracterização Geral

| ITENS                                                                          | Satisfatório | Insatisfatório | Prejudicado |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|-------------|
| a) Concepção e objetivos do Curso                                              | X            |                |             |
| b) Número de vagas (semestre/ano)                                              |              | X              |             |
| c) Turno(s) de funcionamento                                                   | X            |                |             |
| d) Tamanho médio das turmas (teóricas/práticas) para as diferentes disciplinas | X            |                |             |
| e) Carga horária por ciclo e período mínimo de integralização em anos          | X            |                |             |

CONCEITO

A

☐

B

☒

C

☐

D

☐

E

☐

**Justificativa:**

**Critérios de avaliação:**

- A - atendimento satisfatório a todos os itens enfatizados
- B - atendimento a quatro dos itens enfatizados
- C - atendimento a três dos itens enfatizados
- D - atendimento a dois dos itens enfatizados
- E - não atendimento a nenhum dos itens enfatizados

**II.1.2. Necessidade Social**

Avaliar o projeto do curso quanto ao atendimento à Portaria MEC 181 de 23/02/96, enfatizando (I) Mercado de trabalho (necessidades atuais e futuras e papel do curso em contexto local/regional) , (II) Perfil do profissional (aptidões técnicas e problemas que o egresso estará capacitado à resolver) e (III) perspectiva de demanda ao curso, em função do número de egressos do segundo grau.

|          |   |                                            |   |                          |   |                          |   |                          |   |                          |
|----------|---|--------------------------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|
| CONCEITO | A | <input checked="checked" type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> | E | <input type="checkbox"/> |
|----------|---|--------------------------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|

**Justificativa:**

**Critérios de avaliação:**

- A - a necessidade social está plenamente demonstrada, com indicadores sócio- econômicos e de saúde locais / regionais;
- B - a necessidade social está demonstrada, porém com poucos indicadores locais-regionais;
- C - a necessidade social está parcialmente demonstrada, sem indicadores locais-regionais;
- D - a necessidade social está insuficientemente demonstrada;
- E - a necessidade social não está demonstrada.

### II.1.3. Proposta Pedagógica

#### II.1.3.1. Aspectos Curriculares

| ITENS                                                                                                      | Satisfatório | Insatisfatório | Prejudicado |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|-------------|
| a) Atendimento ao Currículo Mínimo, (Resolução CFE 04/83).                                                 | X            |                |             |
| b) Adequação da estrutura curricular para atendimento à formação e ao perfil do profissional proposto.     | X            |                |             |
| c) Adequação do elenco hierarquizado das disciplinas e a carga horária semestral/anual .                   | X            |                |             |
| d) Dimensionamento da carga horária relativamente às disciplinas de formação básica, geral e profissional. | X            |                |             |
| e) Adequação da bibliografia, em especial dos livros-texto, aos programas das disciplinas.                 | X            |                |             |
| f) Estágio curricular supervisionado: regulamento, metodologia e supervisão.                               |              |                | X           |
| g) Forma(s) proposta(s) para o acompanhamento do ensino.                                                   | X            |                |             |
| h) Caráter inovador do currículo proposto.                                                                 |              |                | X           |
| i) Forma, distribuição e equilíbrio entre conteúdos teóricos e práticos.                                   | X            |                |             |
| j) Exigência de monografia para a obtenção do grau.                                                        |              |                | X           |

CONCEITO

A ☐ B ☐ C ☒ D ☐ E ☐

Justificativa:

Critérios de avaliação:

O não atendimento ao item a inviabiliza o projeto.

A - todos os itens são satisfatórios;

B - além do item a, apresentar outros 7 itens satisfatórios;

C - além do item a, apresentar outros 6 itens satisfatórios;

D - além do item a, apresentar outros 5 itens satisfatórios;

E - abaixo de 5 itens com conceito satisfatório

### II.1.3.2 - Administração Acadêmica do Curso

| Itens Avaliados                                       | Satisfatório | Insatisfatório | Prejudicado |
|-------------------------------------------------------|--------------|----------------|-------------|
| Coordenador do Curso com Formação na Área Específica. |              |                |             |
| Experiência profissional.                             |              |                |             |
| Tempo de dedicação à coordenação.                     |              |                |             |
| Pessoal de apoio técnico e administrativo.            |              |                |             |

CONCEITO      A ☐      B ☐      C ☐      D ☐      E ☒

**Justificativa:**

**Critérios de Avaliação:**

**Conceito A:** todos os itens satisfatórios

**Conceito B:** 3 itens satisfatórios

**Conceito C:** 2 itens satisfatórios

**Conceito D:** 1 item satisfatório

**Conceito E:** nenhum dos itens satisfatórios

### II.1.3.3 - Programas Educativos Complementares

| Itens                                              | Contempla | Não Contempla |
|----------------------------------------------------|-----------|---------------|
| Programa de monitoria.                             |           | X             |
| Programa de Iniciação Científica.                  |           | X             |
| Programa de estágios extracurriculares ou similar. |           | X             |
| Programa de extensão.                              |           | X             |
| Outras propostas inovadoras.                       |           | X             |

CONCEITO      A ☐      B ☐      C ☐      D ☐      E ☒

**Justificativa:**

**Obs.: Como os itens 1.3.2 e 1.3.3 não constam da Portaria MEC 181/96, os projetos de curso que não os incluírem não deverão ser penalizados.**

**Critérios de Avaliação:**

- A: quando contemplar pelo menos 4 itens;
- B: quando contemplar pelo menos 3 itens;
- C: quando contemplar pelo menos 2 itens;
- D: quando contemplar pelo menos 1 item;
- E: quando não contemplar nenhum dos itens.

**II.2 RECURSOS HUMANOS**

**II.2.1 - Docentes**

**a) Qualificação Acadêmica do Corpo Docente Proposto**

| Titulação      | Nº | % do Total |
|----------------|----|------------|
| Graduação      |    |            |
| Especialização | 1  | 11         |
| Mestre         | 7  | 78         |
| Doutor         | 1  | 11         |
| Total          |    |            |

**CONCEITO**

A

☒

B

☐

C

☐

D

☐

E

☐

**Justificativa: (quando couber)**

**Critérios de avaliação:**

- Conceito A:** no mínimo 30% de pós-graduados stricto sensu e 50% de especialistas e/ou pós-graduados stricto sensu;
- Conceito B:** no mínimo 30% de pós-graduados stricto sensu e 50 % de especialistas;
- Conceito C:** no mínimo 20% de pós-graduados stricto sensu e 50% de especialistas;
- Conceito D:** no mínimo 70% com pós-graduação lato sensu;

Conceito E: mais de 70% sem pós-graduação.

**b) - Regime de trabalho**

| Regime de Trabalho           | Número de professores | % do total |
|------------------------------|-----------------------|------------|
| Tempo integral (40 h)        |                       |            |
| Tempo parcial (acima de 20h) |                       |            |
| Horista - (10-20 h)          |                       |            |
| - (0-10 h)                   |                       |            |
| Total                        |                       |            |

CONCEITO

A

B

C

D

E

Justificativa (quando couber):

Não consta.

**Critérios de avaliação:**

| Conceito | % de Docentes em Regime de Trabalho           |
|----------|-----------------------------------------------|
| A        | no mínimo 50 % em TI, 20 % em TP, 30% horista |
| B        | no mínimo 30 % em TI, 40 % em TP, 30% horista |
| C        | no mínimo 20 % em TI, 40% em TP e 40% horista |
| D        | no mínimo 10% em TI, 50% em TP e 40% horista  |
| E        | acima de 50 % horista                         |

**c) - Adequação dos professores às disciplinas  
(considerando a formação acadêmica e a titulação)**

| SITUAÇÃO     | Nº de Docentes | %   |
|--------------|----------------|-----|
| Adequada     | 9              | 100 |
| Não adequada |                |     |

CONCEITO      A   ☒   B   ☐   C   ☐   D   ☐   E   ☐

Justificativa (quando couber)

**Critérios de avaliação:**

- A - >90% de professores na situação adequada;
- B - de 75 a 90% de professores na situação adequada;
- C - de 65% a 75% de professores na situação adequada;
- D - de 50% a 65% de professores na situação adequada;
- E - < de 50% de professores na situação adequada .

**d) - Índice de responsabilidade dos docentes por disciplinas lecionadas (IR)**

CONCEITO      A   ☐   B   ☒   C   ☐   D   ☐   E   ☐

Justificativa (quando couber)

**Critérios de avaliação:**

Com base no valor da relação:  $IR = \text{Número de Professores} / \text{Número de Disciplinas}$

- A -  $IR = 1$
- B -  $IR > 0,5$
- C -  $0,33 < IR \leq 0,5$
- D -  $0,25 < IR \leq 0,33$
- E -  $IR \leq 0,25$

**II.3.INFRA- ESTRUTURA FÍSICA ESPECÍFICA PARA O CURSO**

**II.3.1 - BLIBIOTECA DE SUPORTE DO CURSO**

| Item Avaliado                                    | Satisfatório | Insatisfatório | Sem Informação |
|--------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------|
| a) Existência ou previsão de títulos que atendem | X            |                |                |

|                                                                                                               |   |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| às referências bibliográficas das disciplinas do curso.                                                       |   |  |  |
| b) Existência ou previsão de periódicos na área.                                                              | X |  |  |
| c) Existência ou previsão de espaço físico para o acervo.                                                     | X |  |  |
| d) Existência ou previsão de espaço físico para sala de leitura, trabalho individual e em grupo, reprografia. | X |  |  |
| e) Catalogação do acervo nas normas dos serviços bibliográficos.                                              | X |  |  |
| f) Informatização do acervo e acesso a redes de informação.                                                   | X |  |  |
| g) Política de atualização e expansão do acervo.                                                              | X |  |  |

CONCEITO

A

☒ X

B

☐

C

☐

D

☐

E

☐

Justificativa (quando couber)

#### Critérios de avaliação:

A - todos os itens satisfatórios;

B - além do item a, 4 itens satisfatórios;

C - além do item a, 3 itens satisfatórios;

D - além do item a, 2 itens satisfatórios;

E - não atende aos itens.

**II.3.2- Infraestrutura de Apoio** (existentes ou na forma de projetos; avaliar a adequação da infraestrutura, tendo em vista a proposta de número de alunos, objetivos do curso, estrutura curricular e horário de funcionamento) :

| Item Avaliado                                                                                                              | Satisfatório | Insatisfatório | Sem Informação |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------|
| 1- Salas de aula ( área e capacidade/sala)                                                                                 | X            |                |                |
| 2-Laboratórios Multidisciplinares (área, capacidade e equipamentos/laboratório);                                           | X            |                |                |
| 3- Laboratórios Específicos (área, capacidade e equipamentos/laboratório) incluindo relação de disciplinas por laboratório | X            |                |                |
| 4- Infra-estrutura e equipamentos específicos para o curso                                                                 | X            |                |                |
| 5- Recursos de informática                                                                                                 |              | X              |                |
| 6 - Salas e/ou gabinetes para professores                                                                                  |              | X              |                |
| 7- Recursos audiovisuais - tipos e quantidade                                                                              |              | X              |                |
| 8- Plano de aquisição, manutenção e reposição de equipamentos e material de consumo                                        | X            |                |                |
| 9- Cantinas, salas de estudo, centro de vivência e sanitários                                                              | X            |                |                |

CONCEITO      A ☐      B ☐      C ☒      D ☐      E ☐

Justificativa (quando couber)

**Critérios de avaliação:**

A - todos os itens satisfatórios.

B - pelo menos 7 itens satisfatórios, incluindo os itens 2,3 e 4;

C - pelo menos 6 itens satisfatórios, incluindo os itens 2, 3 e 4;

D - pelo menos 4 itens satisfatórios, incluindo os itens 2, 3 e 4;

E - menos de 4 itens satisfatórios.

**III - AVALIAÇÃO FINAL**

Em função da ponderação, propõe-se uma correspondência entre conceitos e valores numéricos da seguinte forma:

| Conceito         | Valor numérico |
|------------------|----------------|
| A - Ótimo        | 5              |
| B - Bom          | 4              |
| C - Regular      | 3              |
| D - Ruim         | 2              |
| E - Insuficiente | 1              |

| INDICADOR                                                           | CONCEITO<br>(A - E) | VALOR<br>(1 - 5) |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| <b>PROJETO ACADÊMICO ( PA )</b>                                     | -                   | -                |
| 1- Caracterização Geral                                             | B                   | 4                |
| 2- Necessidade Social                                               | A                   | 5                |
| 3- Aspectos Curriculares                                            | C                   | 3                |
| 4- Administração Acadêmica do Curso                                 | E                   | 1                |
| 5 - Programas Educativos Complementares                             | E                   | 1                |
| <b>SUB-TOTAL (SOMA DOS VALORES)</b>                                 | -                   | 14               |
| <b>Valor Médio do Projeto Acadêmico(VMPA)= (SUB-TOTAL/3 )</b>       | -                   | 4,6              |
|                                                                     | -                   | -                |
| <b>RECURSOS HUMANOS ( RH )</b>                                      | -                   | -                |
| 1 - Qualificação Acadêmica do Corpo Docente                         | A                   | 5                |
| 2 - Regime de trabalho                                              | E                   | 1                |
| 3 - Adequação dos professores às disciplinas                        | A                   | 5                |
| 4 - Índice de responsabilidade dos docentes por disciplinas         | B                   | 4                |
| <b>SUB-TOTAL (SOMA DOS VALORES)</b>                                 | -                   | 15               |
| <b>Valor Médio para os Recursos Humanos(VMRH) = (SUB-TOTAL/ 4 )</b> | -                   | 3,75             |

|                                                                                              |   |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                                                                                              | - | -    |
| <b>INFRA-ESTRUTURA ( IE )</b>                                                                | - | -    |
| <b>1 - Biblioteca de suporte ao curso</b>                                                    | A | 5    |
| <b>2 - Infraestrutura de Apoio</b>                                                           | C | 3    |
| <b>SUB-TOTAL (SOMA DOS VALORES)</b>                                                          | - | 8    |
| <b>Valor Médio para a Infra-Estrutura (VMIE) = (SUB-TOTAL/2)</b>                             | - | 4    |
|                                                                                              | - | -    |
| <b>VALOR PONDERADO PARA O PROJETO =<br/>( VMPA ) x 0,3 + ( VMRH ) x 0,4 + ( VMIE ) x 0,3</b> | - | 4,09 |

Para converter o valor ponderado, em conceito, recomenda-se utilizar as seguintes correspondências:

| Conceito         | Valor numérico       |
|------------------|----------------------|
| A - Ótimo        | $\geq 4,5$           |
| B - Bom          | $\geq 3,5$ e $< 4,5$ |
| C - Regular      | $\geq 2,5$ e $< 3,5$ |
| D - Ruim         | $\geq 1,5$ e $< 2,5$ |
| E - Insuficiente | $< 1,5$              |

#### CONCEITO FINAL DA PROPOSTA - B

#### IV. Graus de Exigência

Os graus de exigência estabelecidos para que se possa autorizar a implantação de cursos são os seguintes:

1. Estados das regiões Sul e Centro-Oeste exige-se, no mínimo, o conceito global B para o curso.
2. Estados da região Sudeste:
  - a) Rio de Janeiro, Minas Gerais e São Paulo: exige-se o conceito global A para o curso.
  - b) Espírito Santo: exige-se, no mínimo o conceito global C.
- 3) Estados das regiões Norte e Nordeste: exige-se, no mínimo, o conceito global C para o curso.
- 4) Nenhum curso será autorizado a funcionar se obtiver os conceitos D e E.

**V - PARECER CONCLUSIVO RECOMENDÁVEL**

A comissão de Especialistas de Ensino é favorável à aprovação do projeto do curso em questão, sugerindo uma redução no número de vagas anuais de 100 para 60.

**COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE FISIOTERAPIA E TERAPIA  
OCUPACIONAL**

**Portaria SESu / MEC nº 226/95.**



**Selma Lancman**



**Ilka Veras Falcão**



**Carlos Eduardo Santos Castro**

**Raquel Rodrigues Britto**