

(37 anexo)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO/MANTENEDORA: CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE CAMPINAS/INSTITUTO RIO CLARO DE ENSINO SUPERIOR		UF SP
ASSUNTO: Criação do Curso de Ciências Contábeis		
RELATOR(a) CONSELHEIRO(a): Conselheira Myriam Krasilchik		
PROCESSO Nº 23000.007306/96-17 e outros		
PARECER Nº: 231/97	CÂMARA OU COMISSÃO: CES	APROVADO EM: 05/05/97

I - RELATÓRIO E VOTO DO RELATOR

A Sociedade de Ensino, Tecnologia, Educação e Cultura e outros solicitam a criação de novos cursos de Ciências Contábeis.

Feita a análise dos relatórios da Comissão de Especialistas, voto pela não aprovação do prosseguimento dos seguintes processos de autorização de cursos de Ciências Contábeis:

1. **Processo:** 23000.007306/96-17
Mantenedora/Interessado: Centro De Estudos Superiores De
Campinas/Instituto Rio Claro De Ensino
Superior
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis em Rio Claro - SP
Nº de vagas: 100 (cem)

2. **Processo:** 23000.007308/96-42
Mantenedora/Interessado: Centro de Estudos Superiores de
Campinas/Instituto de Ensino Superior de
São José do Rio Pardo
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis em São José do Rio
Pardo - SP
Nº de vagas: 100 (cem)

03 **Processo:** 23000.007418/96-41
Mantenedora/Interessado: Instituto Acadêmico Brasileiro de Ensino Superior/Faculdade Quatorze de Julho
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis em São Paulo - SP
Nº de vagas: 100 (cem)

04 **Processo:** 23000.007428/96-02
Mantenedora/Interessado: Fundação Dracenense de Educação e Cultura/Faculdade de Ciências Contábeis e Econômicas de Dracena,
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis, habilitação em Bacharelado em Dracena - SP
Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

05 **Processo:** 23000.007915/96-85
Mantenedora/Interessado: Organização Pirajuense de Educação e Cultura/Faculdade de Ciências Contábeis e Informática
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis em Piraju - SP
Nº de vagas: 80 (oitenta)

06 **Processo:** 23000.005862/96-40
Mantenedora/Interessado: Instituto Americano de Lins da Igreja Metodista/Faculdade de Administração e Informática de Birigui
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis em Birigui - SP
Nº de vagas: 80 (oitenta)

07 **Processo:** 23001.001370/94-40
Mantenedora/Interessado: Associação Joaquinense de Ensino/Associação Joaquinense de Ensino
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis em São Joaquim da Barra - SP
Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

2

08 **Processo:** 23033.010952/96-10
Mantenedora/Interessado: Junta de Educação da Convenção Batista do Estado de São Paulo/Faculdade Batista de Ciências Aplicadas
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis em São Paulo - SP
Nº de vagas: Não encontrado.

09 **Processo:** 23033.010980/96-47
Mantenedora/Interessado: Centro Integrado de Estudos Superiores, Pesquisa e Tecnologia/Instituto Avarense de Ensino Superior
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis em Avaré - SP
Nº de vagas: 100 (cem)

10 **Processo:** 23033.011007/96-81
Mantenedora/Interessado: Instituto de ensino Superior "Senador Fláquer de Santo André"/Faculdades Integradas "Senador Fláquer"
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis em Santo André - SP
Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

11 **Processo:** 23033.011055/96-24
Mantenedora/Interessado: Instituto Nacional de Ensino Superior Nações Unidas/Faculdade Nações Unidas
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis em São Paulo
Nº de vagas: Não encontrado.

12 **Processo:** 23033.011138/96-50
Mantenedora/Interessado: Associação de Ensino Superior de Ribeirão Preto/Instituto Matão de Ensino Superior
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis em Matão - SP
Nº de vagas: 100 (cem)

13 **Processo:** 23033.011156/96-31
Mantenedora/Interessado: Sociedade de Cultura e Educação do Litoral Sul/Faculdade de Ciências Administrativas e Contábeis da Zona Norte
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis em Registro - SP
Nº de vagas: 100 (cem)

Processo: 23033.011164/96-60

Mantenedora/Interessado: Conservatório Marcelo

Tupinambá/Faculdade Marcelo Tupinambá

Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis em São Paulo - SP

Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

Processo: 23033.011185/96-30

Mantenedora/Interessado: Colégio São José de Vila Felina/Colégio

São José de Vila Felina

Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis em São Paulo - SP

Nº de vagas: 80 (oitenta)

Processo: 23033.011203/96-10

Mantenedora/Interessado: Escolas Reunidas Professor Rubens

Anganuzzi/Faculdades São Leopoldo

Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis em São Paulo - SP

Nº de vagas: Não encontrado.

Processo: 23033.011240/96-46

Mantenedora/Interessado: Associação Leste Penhense de Ensino

Superior/Instituto de Ensino Superior "Bela Bartov"

Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis em São Paulo - SP

Nº de vagas: 100 (cem)

Processo: 23033.011348/96-01

Mantenedora/Interessado: Sociedade Civil Colégio São José de

Batatais/Faculdades Claretianas

Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis em São Paulo - SP

Nº de vagas: 80 (oitenta)

Processo: 23033.011320/96-83

Mantenedora/Interessado: Centro Educacional de Paulínia/Faculdade de Ciências Administrativas de Paulínia

Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis em Paulínia - SP

Nº de vagas: 80 (oitenta)

Processo: 23033.011357/96-93

Mantenedora/Interessado: Associação de Educação e Cultura de São Paulo/Faculdade de Ciências

Administrativas de Campinas

Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis em Campinas - SP

Nº de vagas: 80 (oitenta)

Processo: 23033.011393/96-57

Mantenedora/Interessado: Sociedade Educadora Anchieta/Faculdade Anglo Latino

Assunto: Criação do Curso e Ciências Contábeis em São Paulo - SP

Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

Processo: 23033.011399/96-33

Mantenedora/Interessado: Centro de Estudo Tecnológico e Pesquisa - CETEP/Centro de Estudo Tecnológico e Pesquisa - CETEP

Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis em São Paulo - SP

Nº de vagas: 200 (duzentas)

Processo: 23033.011410/96-74

Mantenedora/Interessado: Instituto Morumbi Sul de Ensino e Pesquisa/Faculdade Morumbi Sul

Assunto: Criação o Curso de Ciências Contábeis em São Paulo - SP

Nº de vagas: 200 (duzentas)

Processo: 23033.011415/96-98

Mantenedora/Interessado: Associação de Cultura e Educação de Cotia/Faculdades de Ciências Administrativas e Informática de Cotia

Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis em Cotia - SP

Nº de vagas: 80 (oitenta)

Processo: 23033.011446/96-11

Mantenedora/Interessado: Associação Maria Montessori de Educação e Cultura/Faculdades de Ciências Administrativas e Informática

Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis em São Paulo - SP

Nº de vagas: 80 (oitenta)

Processo: 23033.011477/96-45

Mantenedora/Interessado: Associação Ibiúna de Educação e Cultura/Faculdade de Ciências Administrativas e Informática

Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis em Ibiúna - SP

Nº de vagas: 80 (oitenta)

- 27 **Processo:** 23033.011485/96-73
Mantenedora/Interessado: Instituto Unificado São Paulo/Faculdades Unificadas São Paulo
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis em Tabaquara - SP
Nº de vagas: 200 (duzentas)
- 28 **Processo:** 23033.011509/96-30
Mantenedora/Interessado: Sociedade de Ensino Superior Mozarteum/Faculdade Mozarteum de São Paulo
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis em São Paulo - SP
Nº de vagas: 80 (oitenta)
- 29 **Processo:** 23033.010919/96-36
Mantenedora/Interessado: Diadema Escola Superior de Ensino/Faculdade de Administração de Diadema
Assunto: Criação do curso de Ciências Contábeis em Diadema - SP
Nº de vagas: 100 (cem)
- 30 **Processo:** 23000.007197/96-83
Mantenedora/Interessado: Centro Educacional 6 de Julho/Faculdade 6 de Julho
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis em São Paulo - SP
Nº de vagas: 100 (cem)
- 31 **Processo:** 23000.007163/96-61
Mantenedora/Interessado: Associação Educacional e Cultural de Itápolis/Faculdade de Itápolis
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis em Itápolis - SP
Nº de vagas: 100 (cem)
- 32 **Processo:** 23033.010905/96-21
Mantenedora/Interessado: Fundação Gammon de Ensino/Faculdade de Ciências Administrativas, Contábeis e Econômicas - FACE
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis em Paraguaçu Paulista - SP
Nº de vagas: 100 (cem)

83 **Processo:** 23033.011028/96-51

Mantenedora/Interessado: Fundação de Ciências Aplicadas/Faculdade de Engenharia Industrial

Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis em São Paulo - SP

Nº de vagas: 100 (cem)

34 **Processo:** 23033.011603/96-06

Mantenedora/Interessado: Associação Matonense de Ensino Superior/Centro de Ensino Superior de Matão

Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis em Matão - SP

Nº de vagas: 100 (cem)

35 **Processo:** 23033.011180/96-16

Mantenedora/Interessado: Centro de Ensino Superior de Cotia/Faculdade de Ciências Gerenciais de Cotia

Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis em Cotia - SP

Nº de vagas: 80 (oitenta)

36 **Processo:** 23000.007739/96-54

Mantenedora/Interessado: Instituto Tamoios de Ensino e Cultura/Faculdades Integradas Tamoios

Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis em São Paulo - SP

Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

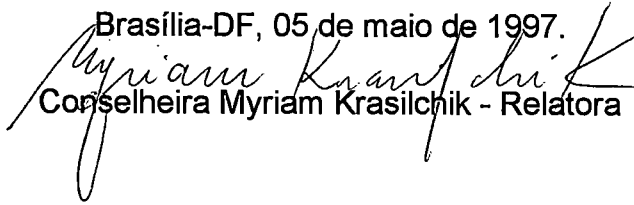
37 **Processo:** 23033.011175/96-86

Mantenedora/Interessado: Instituto Educacional de Monte Alto/Faculdade de Administração e Negócios

Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis em Monte Alto - SP

Nº de vagas: 80 (oitenta)

Brasília-DF, 05 de maio de 1997.


Conselheira Myriam Krasilchik - Relatora

Par. 231/97

Como *lyricum*

1

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DA CULTURA
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23000007306/96-17 ✓
Mantenedora: Centro de Estudos Superiores de Campinas
Endereço: Rua Capitão Francisco de Paula, 333
Mantida: Instituto Rio Claro de Ensino Superior
Município: Rio Claro - SP
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis
Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer n.º: 231/97 - DEPE/S/SESC/IMEC

I - DA NECESSIDADE SOCIAL

1- Análise de Demanda Social

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A - Índice acima de 4
B - De 2 a 4
C - De 1 a 1,9
D - Abaixo de 1

II - DO CURSO

1 - CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Atende parcialmente a caracterização do curso

2 - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

ITENS	Sim	Não
01. Cumprimento da estrutura curricular 03/92	X	
02. Adequação do currículo pleno às inovações requeridas pelo mercado		X
03. Compatibilização entre os objetivos do curso e a grade curricular	X	
04. Balanceamento entre os conhecimentos técnicos e humanísticos	X	
05. Dimensionamento da carga horária por matéria e disciplinas	X	
06. Distribuição balanceada da carga horária das matérias e disciplinas do início ao fim do curso	X	
07. Adequação da bibliografia às matérias e disciplinas do curso		X
08. Interação entre a teoria e a prática ao longo do curso		X
09. Planejamento, execução e controle das atividades com trabalhos de formatura	X	
10. Adequação do tamanho das turmas (teórico-práticas) por matérias e disciplinas	X	
11. Adequação da carga horária do curso (básico/profissionalizante)	X	
12. Período mínimo e máximo de conclusão do curso	X	

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A = 12 itens contemplados com conceito SIM

B = De 10 a 11 itens contemplados com conceito SIM

C = De 7 a 9 itens contemplados com conceito SIM

D = Abaixo de 7 itens contemplados com conceito SIM

3 - CORPO DOCENTE

3.1. - Nível de formação do corpo docente:

Titulação	Qtde	% do Total
Graduado	3	43
Especialista	3	43
Mestre		
Doutor	1	14
Total	7	100

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% com mestrado/doutorado

B = de 20 a 50% com mestrado/doutorado e 50% de especialização

C = Acima de 70% de especialização

D = Abaixo dos conceitos acima

3.2. - Dedicção e Regime de Trabalho

Categorias		Qte	% do Total
Tempo Integral (40h)			
Tempo Parcial (acima de 20h)			
Horista	10-20h		
	00-10h		
Outros			
Total			

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% do corpo docente em tempo integral

B = de 30 a 50% do corpo docente em tempo integral

C = de 10 a 29% do corpo docente em tempo integral

D = Abaixo de 10% do corpo docente em tempo integral

3.3. - Política de Qualificação dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do Conceito: Não apresenta política de qualificação dos docentes.

3.4. - Política de Ascensão e de Remuneração dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do Conceito: Não apresenta política de ascensão e de remuneração dos docentes.

3.5. - Adequação do Corpo Docente às Disciplinas Ministradas

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A = 100% de compatibilidade

B = de 70% a 90% de compatibilidade

C = de 50% a 69% de compatibilidade

D = Menos de 50% de compatibilidade

3.6. - Quantidade de Disciplina em relação aos docentes do curso

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

A = Até duas disciplinas de uma mesma área de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

B = Duas disciplinas relacionadas a duas distintas áreas de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

C = Três disciplinas por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

D = Mais de três de disciplinas por professor

4 - BIBLIOTECA

4.1. - Acervo

ITENS	SIM	NÃO
1. Adequação dos títulos ao currículo do curso.	X	
2. Existência e adequação de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X
3. Existência de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X
4. Política de atualização e expansão do acervo	X	

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A = 4 itens com apreciação positiva

B = 3 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

C = 2 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

D = abaixo de 2 itens com apreciação positiva e não atende o item 1

4.2. - Espaço Físico e serviços de biblioteca

ITENS	SIM	NÃO
01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e de grupo.	X	
02. Catalogação do acervo nas normas do serviço bibliográfico.		X
03. Existência de espaço físico e material adequado.		X
04. Informatização do acervo.		X
05. Disponibilidade de bases de dados e/ou acesso a rede	X	
06. Filiação institucional a entidade de natureza científica.		X
07. Forma de acesso e empréstimo (horários)	X	
08. Qualificação técnica dos servidores.		X
09. Plano de expansão.		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 9 itens com apreciação positiva

B = 7 ou 8 itens com apreciação positiva

C = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 5 itens com apreciação positiva

5 - INFRA - ESTRUTURA FÍSICA

ITENS	SIM	NÃO
01. Salas de aula (teóricas e práticas).	X	
02. Laboratórios de pesquisa.		X
03. Salas para estudo de alunos.		X
04. Salas para monitorias.		X
05. Áreas de integração docente/aluno, em termos de incorporação de novas tecnologias.		X
06. Apoio da informática às matérias e disciplinas.		X
07. Qualificação de pessoas de apoio aos serviços acima.		X
08. Gabinete para permanência de professores na instituição de ensino.	X	

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Mais de 6 itens com apreciação positiva

B = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

C = 3 ou 4 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 3 itens com apreciação positiva

6 - LOCALIZAÇÃO SOCIO - GEOGRÁFICA DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Conceito atribuído em função das características sócio-geográficas da região descritas pela interessada no processo.

RESULTADO DA AVALIAÇÃO

ITENS AVALIADOS	CONCEITO (A-D)	PESO	Produto
I. Necessidade Social	C	2	2
II. Do Curso			
1. - Caracterização	C	2	2
2. - Estrutura/Projeto Pedagógico	C	8	8
3. - Corpo Docente			
3.1. - Nível de Formação	D	2	0
3.2. - Dedicção e regime de trabalho	D	1	0
3.3. - Política de qualificação docente	D	1	0
3.4. - Política de ascensão e remuneração docente	D	1	0
3.5. - Adequação do corpo docente as disciplinas	C	2	2
3.6. - Quantidade disciplina/docente	A	1	3
4. - Biblioteca			
4.1. - Acervo	C	2	2
4.2. - Espaço físico	D	2	0
5. - Estrutura física	D	2	0
6. - Localização sócio-geográfica do curso	C	1	1
TOTAL			20

Para fins de qualificação do conceito global, os conceitos parciais serão transformados pelo seguinte critério:

A = 3 pontos

B = 2 pontos

C = 1 ponto

D = 0 ponto

Resultado = $\frac{\text{valor do conceito X peso}}{27}$

Conceito Global:

() A - acima de 2,25

() B - de 1,51 a 2,25

() C - de 0,76 a 1,50

(X) D - de 0 a 0,75

PARECER CONCLUSIVO:

A CEE - Contábeis não recomenda a aprovação do projeto de autorização para funcionamento deste curso, por ter obtido o conceito global "D".

Brasília - DF 29, de Janeiro de 1997

Comissão de Especialistas em Ciências Contábeis
Portaria 047/96 SESu/MEC

Masayuki Nakagawa - Presidente: _____

Aracéli Cristina de Sousa Ferreira: _____

César Augusto Tibúrcio Silva: consu _____

Paulo Schmidt: _____

231
Par. 231/97
Lauri Myrican 2

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DA CULTURA
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23000.007308/96-42 ✓
Mantenedora: Centro de Estudos Superiores de Campinas
Endereço: Rua Capitão Francisco de Paula, 333
Mantida: Instituto de Ensino Superior de São José do Rio Pardo
Município: São José do Rio Pardo - SP
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis
Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer n.º: 235/97-DEPES/SEC/MEC

I - DA NECESSIDADE SOCIAL

1- Análise de Demanda Social

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A - Índice acima de 4

B - De 2 a 4

C - De 1 a 1,9

D - Abaixo de 1

II - DO CURSO

1 - CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Apresenta parcialmente caracterização do curso.

2 - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

ITENS	Sim	Não
01. Cumprimento da estrutura curricular 03/92		X
02. Adequação do currículo pleno às inovações requeridas pelo mercado		X
03. Compatibilização entre os objetivos do curso e a grade curricular	X	
04. Balanceamento entre os conhecimentos técnicos e humanísticos	X	
05. Dimensionamento da carga horária por matéria e disciplinas		X
06. Distribuição balanceada da carga horária das matérias e disciplinas do início ao fim do curso		X
07. Adequação da bibliografia às matérias e disciplinas do curso	X	
08. Interação entre a teoria e a prática ao longo do curso		X
09. Planejamento, execução e controle das atividades com trabalhos de formatura	X	
10. Adequação do tamanho das turmas (teórico-práticas) por matérias e disciplinas		X
11. Adequação da carga horária do curso (básico/profissionalizante)		X
12. Período mínimo e máximo de conclusão do curso	X	

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 12 itens contemplados com conceito SIM

B = De 10 a 11 itens contemplados com conceito SIM

C = De 7 a 9 itens contemplados com conceito SIM

D = Abaixo de 7 itens contemplados com conceito SIM

3 - CORPO DOCENTE

3.1. - Nível de formação do corpo docente:

Titulação	Qtde	% do Total
Graduado		
Especialista		
Mestre		
Doutor		
Total		

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% com mestrado/doutorado

B = de 20 a 50% com mestrado/doutorado e 50% de especialização

C = Acima de 70% de especialização

D = Abaixo dos conceitos acima

3.2. - Dedicção e Regime de Trabalho

Categorias		Qte	% do Total
Tempo Integral (40h)			
Tempo Parcial (acima de 20h)			
Horista	10-20h		
	00-10h		
Outros			
Total			

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% do corpo docente em tempo integral

B = de 30 a 50% do corpo docente em tempo integral

C = de 10 a 29% do corpo docente em tempo integral

D = Abaixo de 10% do corpo docente em tempo integral

Justificativa do Conceito: Nada consta

3.3. - Política de Qualificação dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do Conceito: Não apresenta política de qualificação dos docentes.

3.4. - Política de Ascensão e de Remuneração dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do Conceito: Não apresenta política de ascensão e de remuneração dos docentes.

3.5. - Adequação do Corpo Docente às Disciplinas Ministradas

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 100% de compatibilidade

B = de 70% a 90% de compatibilidade

C = de 50% a 69% de compatibilidade

D = Menos de 50% de compatibilidade

3.6. - Quantidade de Disciplina em relação aos docentes do curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Até duas disciplinas de uma mesma área de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

B = Duas disciplinas relacionadas a duas distintas áreas de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

C = Três disciplinas por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

D = Mais de três de disciplinas por professor

4 - BIBLIOTECA

4.1. - Acervo

ITENS	SIM	NÃO
1. Adequação dos títulos ao currículo do curso.	X	
2. Existência e adequação de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X
3. Existência de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X
4. Política de atualização e expansão do acervo	X	

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A = 4 itens com apreciação positiva

B = 3 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

C = 2 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

D = abaixo de 2 itens com apreciação positiva e não atende o item 1

4.2. - Espaço Físico e serviços de biblioteca

ITENS	SIM	NÃO
01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e de grupo.		X
02. Catalogação do acervo nas normas do serviço bibliográfico.		X
03. Existência de espaço físico e material adequado.		X
04. Informatização do acervo.		X
05. Disponibilidade de bases de dados e/ou acesso a rede		X
06. Filiação institucional a entidade de natureza científica.		X
07. Forma de acesso e empréstimo (horários)		X
08. Qualificação técnica dos servidores.		X
09. Plano de expansão.		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 9 itens com apreciação positiva

B = 7 ou 8 itens com apreciação positiva

C = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 5 itens com apreciação positiva

5 - INFRA - ESTRUTURA FÍSICA

ITENS	SIM	NÃO
01. Salas de aula (teóricas e práticas).	X	
02. Laboratórios de pesquisa.		X
03. Salas para estudo de alunos.	X	
04. Salas para monitorias.		X
05. Áreas de integração docente/aluno, em termos de incorporação de novas tecnologias.		X
06. Apoio da informática às matérias e disciplinas.	X	
07. Qualificação de pessoas de apoio aos serviços acima.	X	
08. Gabinete para permanência de professores na instituição de ensino.	X	

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

A = Mais de 6 itens com apreciação positiva

B = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

C = 3 ou 4 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 3 itens com apreciação positiva

6 - LOCALIZAÇÃO SÓCIO - GEOGRÁFICA DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Conceito atribuído em função das características sócio-geográficas da região descritas pela interessada no processo.

RESULTADO DA AVALIAÇÃO

ITENS AVALIADOS	CONCEITO (A-D)	PESO	Produto
I. Necessidade Social	C	2	2
II. Do Curso			
1. - Caracterização	C	2	2
2. - Estrutura/Projeto Pedagógico	D	8	0
3. - Corpo Docente			
3.1. - Nível de Formação	D	2	0
3.2. - Dedicação e regime de trabalho	D	1	0
3.3. - Política de qualificação docente	D	1	0
3.4. - Política de ascensão e remuneração docente	D	1	0
3.5. - Adequação do corpo docente as disciplinas	D	2	0
3.6. - Quantidade disciplina/docente	D	1	0
4. - Biblioteca			
4.1. - Acervo	C	2	2
4.2. - Espaço físico	D	2	0
5. - Estrutura física	B	2	4
6. - Localização sócio-geográfica do curso	C	1	1
TOTAL			11

Para fins de qualificação do conceito global, os conceitos parciais serão transformados pelo seguinte critério:

A = 3 pontos

B = 2 pontos

C = 1 ponto

D = 0 ponto

Resultado = $\frac{\text{valor do conceito} \times \text{peso}}{27}$

Conceito Global:

() A - acima de 2,25

() B - de 1,51 a 2,25

() C - de 0,76 a 1,50

(X) D - de 0 a 0,75

PARECER CONCLUSIVO:

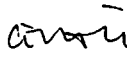
A CEE - Contábeis não recomenda a aprovação do projeto de autorização para funcionamento deste curso, por ter obtido o conceito global "D".

Brasília - DF 28, de janeiro de 1997

Comissão de Especialistas em Ciências Contábeis
Portaria 047/96 SESu/MEC

Masayuki Nakagawa - Presidente: _____

Aracéli Cristina de Sousa Ferreira: _____

César Augusto Tibúrcio Silva:  _____

Luiz Carlos Miranda: _____

Paulo Schmidt: _____

2

Par- 231/97 Curso Myracem 3

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DA CULTURA
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23000.007418/96-41 ✓
Mantenedora: Instituto Acadêmico Brasileiro de Ensino Superior
Endereço: Av. Padre Olivetanos 90, Bairro Vila Esperança - Cep. 03648-000
Mantida: Faculdade Quatorze de Julho
Município: São Paulo - SP
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis
Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer n.º: 231/97 - DE PESQUISA SOCIAL

I - DA NECESSIDADE SOCIAL

1- Análise de Demanda Social

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A - Índice acima de 4

B - De 2 a 4

C - De 1 a 1,9

D - Abaixo de 1

II - DO CURSO

1 - CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Atende parcialmente a Portaria MEC nº 181/96

2 - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

ITENS	Sim	Não
01. Cumprimento da estrutura curricular 03/92		X
02. Adequação do currículo pleno às inovações requeridas pelo mercado		X
03. Compatibilização entre os objetivos do curso e a grade curricular		X
04. Balanceamento entre os conhecimentos técnicos e humanísticos	X	
05. Dimensionamento da carga horária por matéria e disciplinas		X
06. Distribuição balanceada da carga horária das matérias e disciplinas do início ao fim do curso		X
07. Adequação da bibliografia às matérias e disciplinas do curso	X	
08. Interação entre a teoria e a prática ao longo do curso		X
09. Planejamento, execução e controle das atividades com trabalhos de formatura	X	
10. Adequação do tamanho das turmas (teórico-práticas) por matérias e disciplinas	X	
11. Adequação da carga horária do curso (básico/profissionalizante)		X
12. Período mínimo e máximo de conclusão do curso		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 12 itens contemplados com conceito SIM

B = De 10 a 11 itens contemplados com conceito SIM

C = De 7 a 9 itens contemplados com conceito SIM

D = Abaixo de 7 itens contemplados com conceito SIM

3 - CORPO DOCENTE

3.1. - Nível de formação do corpo docente:

Titulação	Qtde	% do Total
Graduado	8	61,5
Especialista	5	38,5
Mestre	-	
Doutor	-	
Total	13	100%

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% com mestrado/doutorado

B = de 20 a 50% com mestrado/doutorado e 50% de especialização

C = Acima de 70% de especialização

D = Abaixo dos conceitos acima

3.2. - Dedicção e Regime de Trabalho

Categorias		Qte	% do Total
Tempo Integral (40h)			
Tempo Parcial (acima de 20h)			
Horista	10-20h	13	100%
	00-10h		
Outros			
Total			

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% do corpo docente em tempo integral

B = de 30 a 50% do corpo docente em tempo integral

C = de 10 a 29% do corpo docente em tempo integral

D = Abaixo de 10% do corpo docente em tempo integral

3.3. - Política de Qualificação dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Justificativa do Conceito: Atende parcialmente

3.4. - Política de Ascensão e de Remuneração dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do Conceito: Nada Consta

3.5. - Adequação do Corpo Docente às Disciplinas Ministradas

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A = 100% de compatibilidade

B = de 70% a 90% de compatibilidade

C = de 50% a 69% de compatibilidade

D = Menos de 50% de compatibilidade

3.6. - Quantidade de Disciplina em relação aos docentes do curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A = Até duas disciplinas de uma mesma área de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

B = Duas disciplinas relacionadas a duas distintas áreas de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

C = Três disciplinas por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

D = Mais de três de disciplinas por professor

4 - BIBLIOTECA

4.1. - Acervo

ITENS	SIM	NAO
1. Adequação dos títulos ao currículo do curso.	X	
2. Existência e adequação de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X
3. Existência de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X
4. Política de atualização e expansão do acervo	X	

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A = 4 itens com apreciação positiva

B = 3 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

C = 2 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

D = abaixo de 2 itens com apreciação positiva e não atende o item 1

4.2. - Espaço Físico e serviços de biblioteca

ITENS	SIM	NAO
01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e de grupo.	X	
02. Catalogação do acervo nas normas do serviço bibliográfico.	X	
03. Existência de espaço físico e material adequado.	X	
04. Informatização do acervo.		X
05. Disponibilidade de bases de dados e/ou acesso a rede		X
06. Filiação institucional a entidade de natureza científica.		X
07. Forma de acesso e empréstimo (horários)	X	
08. Qualificação técnica dos servidores.		X
09. Plano de expansão.	X	

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A = 9 itens com apreciação positiva

B = 7 ou 8 itens com apreciação positiva

C = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 5 itens com apreciação positiva

5 - INFRA - ESTRUTURA FÍSICA

ITENS	SIM	NAO
01. Salas de aula (teóricas e práticas).	X	
02. Laboratórios de pesquisa.	X	
03. Salas para estudo de alunos.	X	
04. Salas para monitorias.		X
05. Áreas de integração docente/aluno, em termos de incorporação de novas tecnologias.		X
06. Apoio da informática às matérias e disciplinas.	X	
07. Qualificação de pessoas de apoio aos serviços acima.		X
08. Gabinete para permanência de professores na instituição de ensino.	X	

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

A = Mais de 6 itens com apreciação positiva

B = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

C = 3 ou 4 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 3 itens com apreciação positiva

6 - LOCALIZAÇÃO SOCIO - GEOGRÁFICA DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Conceito atribuído em função das características sócio-geográficas da região descritas pela interessada no processo. Adequado à Port. MEC nº 181/96.

RESULTADO DA AVALIAÇÃO

ITENS AVALIADOS	CONCEITO (A-D)	PESO	Produto
I. Necessidade Social	C	2	2
II. Do Curso			
1. - Caracterização	C	2	2
2. - Estrutura/Projeto Pedagógico	D	8	0
3. - Corpo Docente			
3.1. - Nível de Formação	D	2	0
3.2. - Dedicação e regime de trabalho	D	1	0
3.3. - Política de qualificação docente	B	1	2
3.4. - Política de ascensão e remuneração docente	D	1	0
3.5. - Adequação do corpo docente as disciplinas	C	2	2
3.6. - Quantidade disciplina/docente	C	1	1
4. - Biblioteca			
4.1. - Acervo	C	2	2
4.2. - Espaço físico	C	2	2
5. - Estrutura física	B	2	4
6. - Localização sócio-geográfica do curso	C	1	1
TOTAL			18

Para fins de qualificação do conceito global, os conceitos parciais serão transformados pelo seguinte critério:

A = 3 pontos

B = 2 pontos

C = 1 ponto

D = 0 ponto

Resultado = $\frac{\text{valor do conceito X peso}}{27}$

Conceito Global:

() A - acima de 2,25

() B - de 1,51 a 2,25

() C - de 0,76 a 1,50

(X) D - de 0 a 0,75

PARECER CONCLUSIVO:

A CEE - Contábeis não recomenda a aprovação do projeto de autorização para funcionamento deste curso, por ter obtido o conceito global "D".

Brasília - DF, 28 de janeiro de 1997

Comissão de Especialistas em Ciências Contábeis
Portaria 047/96 SESu/MEC

Masayuki Nakagawa - Presidente: _____

Aracéli Cristina de Sousa Ferreira: _____

César Augusto Tibúrcio Silva:  _____

Luiz Carlos Miranda: _____

Paulo Schmidt: _____

Par. 231/97 *Curso: Myrcia* **4**

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DA CULTURA
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23000007428/96-02 ✓
Mantenedora: Fundação Dracenense de Educação e Cultura
Endereço: Av. Alcides Chacon Couto, 395 - Caixa Postal, 165
TEL: (018) 821-1191 / FAX: 821-2455 - CEP: 179000-000
Mantida: Faculdade de Ciências Contábeis e Econômicas de Dracena
Município: Dracena - SP
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis, habilitação em Bacharelado
Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

Parecer n.º: 055/94 - DEPT. DE ENSINO

I - DA NECESSIDADE SOCIAL

1- Análise de Demanda Social

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A - Índice acima de 4
B - De 2 a 4
C - De 1 a 1,9
D - Abaixo de 1

II - DO CURSO

1 - CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

Justificativa do conceito: Caracterizado conforme Portaria MEC nº 181/96

2 - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

ITENS	Sim	Não
01. Cumprimento da estrutura curricular 03/92		x
02. Adequação do currículo pleno às inovações requeridas pelo mercado		x
03. Compatibilização entre os objetivos do curso e a grade curricular		x
04. Balanceamento entre os conhecimentos técnicos e humanísticos		x
05. Dimensionamento da carga horária por matéria e disciplinas		x
06. Distribuição balanceada da carga horária das matérias e disciplinas do início ao fim do curso		x
07. Adequação da bibliografia às matérias e disciplinas do curso		x
08. Interação entre a teoria e a prática ao longo do curso		x
09. Planejamento, execução e controle das atividades com trabalhos de formatura		x
10. Adequação do tamanho das turmas (teórico-práticas) por matérias e disciplinas		x
11. Adequação da carga horária do curso (básico/profissionalizante)		x
12. Período mínimo e máximo de conclusão do curso		x

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do conceito: Prejudicado

A = 12 itens contemplados com conceito SIM

B = De 10 a 11 itens contemplados com conceito SIM

C = De 7 a 9 itens contemplados com conceito SIM

D = Abaixo de 7 itens contemplados com conceito SIM

3 - CORPO DOCENTE

3.1. - Nível de formação do corpo docente:

Titulação	Qtde	% do Total
Graduado		
Especialista		
Mestre		
Doutor		
Total		

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% com mestrado/doutorado

B = de 20 a 50% com mestrado/doutorado e 50% de especialização

C = Acima de 70% de especialização

D = Abaixo dos conceitos acima

3.2. - Dedicção e Regime de Trabalho

Categorias		Qte	% do Total
Tempo Integral (40h)			
Tempo Parcial (acima de 20h)			
Horista	10-20h		
	00-10h		
Outros			
Total			

Conceito:

A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% do corpo docente em tempo integral

B = de 30 a 50% do corpo docente em tempo integral

C = de 10 a 29% do corpo docente em tempo integral

D = Abaixo de 10% do corpo docente em tempo integral

3.3. - Política de Qualificação dos Docentes

Conceito:

A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

3.4. - Política de Ascensão e de Remuneração dos Docentes

Conceito:

A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

3.5. - Adequação do Corpo Docente às Disciplinas Ministradas

Conceito:

A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 100% de compatibilidade

B = de 70% a 90% de compatibilidade

C = de 50% a 69% de compatibilidade

D = Menos de 50% de compatibilidade

3.6. - Quantidade de Disciplina em relação aos docentes do curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Até duas disciplinas de uma mesma área de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

B = Duas disciplinas relacionadas a duas distintas áreas de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

C = Três disciplinas por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

D = Mais de três de disciplinas por professor

4 - BIBLIOTECA

4.1. - Acervo

ITENS	SIM	NÃO
1. Adequação dos títulos ao currículo do curso.		x
2. Existência e adequação de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		x
3. Existência de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		x
4. Política de atualização e expansão do acervo		x

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 4 itens com apreciação positiva

B = 3 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

C = 2 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

D = abaixo de 2 itens com apreciação positiva e não atende o item 1

4.2. - Espaço Físico e serviços de biblioteca

ITENS	SIM	NÃO
01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e de grupo.		x
02. Catalogação do acervo nas normas do serviço bibliográfico.		x
03. Existência de espaço físico e material adequado.		x
04. Informatização do acervo.		x
05. Disponibilidade de bases de dados e/ou acesso a rede		x
06. Filiação institucional a entidade de natureza científica.		x
07. Forma de acesso e empréstimo (horários)		x
08. Qualificação técnica dos servidores.		x
09. Plano de expansão.		x

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 9 itens com apreciação positiva

B = 7 ou 8 itens com apreciação positiva

C = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 5 itens com apreciação positiva

5 - INFRA - ESTRUTURA FÍSICA

ITENS	SIM	NÃO
01. Salas de aula (teóricas e práticas).		x
02. Laboratórios de pesquisa.		x
03. Salas para estudo de alunos.		x
04. Salas para monitorias.		x
05. Áreas de integração docente/aluno, em termos de incorporação de novas tecnologias.		x
06. Apoio da informática às matérias e disciplinas.		x
07. Qualificação de pessoas de apoio aos serviços acima.		x
08. Gabinete para permanência de professores na instituição de ensino.		x

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Mais de 6 itens com apreciação positiva

B = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

C = 3 ou 4 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 3 itens com apreciação positiva

6 - LOCALIZAÇÃO SOCIO - GEOGRÁFICA DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Conceito atribuído em função das características sócio-geográficas da região descritas pela interessada no processo.

RESULTADO DA AVALIAÇÃO

ITENS AVALIADOS	CONCEITO (A-D)	PESO	Produto
I. Necessidade Social	C	2	2
II. Do Curso			
1. - Caracterização	A	2	6
2. - Estrutura/Projeto Pedagógico	D	8	0
3. - Corpo Docente			
3.1. - Nível de Formação	D	2	0
3.2. - Dedicação e regime de trabalho	D	1	0
3.3. - Política de qualificação docente	D	1	0
3.4. - Política de ascensão e remuneração docente	D	1	0
3.5. - Adequação do corpo docente as disciplinas	D	2	0
3.6. - Quantidade disciplina/docente	D	1	0
4. - Biblioteca			
4.1. - Acervo	D	2	0
4.2. - Espaço físico	D	2	0
5. - Estrutura física	D	2	0
6. - Localização sócio-geográfica do curso	C	1	1
TOTAL			9

Para fins de qualificação do conceito global, os conceitos parciais serão transformados pelo seguinte critério:

A = 3 pontos

B = 2 pontos

C = 1 ponto

D = 0 ponto

Resultado = $\frac{\text{valor do conceito} \times \text{peso}}{27}$

Conceito Global:

() A - acima de 2,25

() B - de 1,51 a 2,25

() C - de 0,76 a 1,50

(x) D - de 0 a 0,75

PARECER CONCLUSIVO:

O projeto, na Estrutura Curricular, não atende à orientação da Resolução CFE nº 3/92, quanto as Matérias que deverão constar do curso, impossibilitando a emissão de parecer conclusivo por esta C.E.E.

A CEE - Contábeis não recomenda a aprovação do projeto de autorização para funcionamento deste curso, por ter obtido o conceito global "D".

Brasília - DF 28, de Janeiro de 1997

Comissão de Especialistas em Ciências Contábeis
Portaria 047/96 SESu/MEC

Masayuki Nakagawa - Presidente: _____

Aracéli Cristina de Sousa Ferreira: _____

César Augusto Tibúrcio Silva: *CSA*

Paulo Schmidt: _____

Par. 231/97

Coma Myricum

5

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DA CULTURA
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23000007915/96-85 ✓
Mantenedora: Organização Pirajuense de Educação e Cultura
Endereço: Rua João Hailer, 408
Mantida: Faculdade de Ciências Contábeis e Informática
Município: Piraju - SP
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis
Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parecer n.º: 091/94 - DPE/SE/SEC/MEC

I - DA NECESSIDADE SOCIAL

1- Análise de Demanda Social

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A - Índice acima de 4

B - De 2 a 4

C - De 1 a 1,9

D - Abaixo de 1

II - DO CURSO

1 - CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Parcialmente caracterizado conforme Portaria MEC nº 181/96

2 - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

ITENS	Sim	Não
01. Cumprimento da estrutura curricular 03/92		x
02. Adequação do currículo pleno às inovações requeridas pelo mercado		x
03. Compatibilização entre os objetivos do curso e a grade curricular		x
04. Balanceamento entre os conhecimentos técnicos e humanísticos		x
05. Dimensionamento da carga horária por matéria e disciplinas		x
06. Distribuição balanceada da carga horária das matérias e disciplinas do início ao fim do curso		x
07. Adequação da bibliografia às matérias e disciplinas do curso		x
08. Interação entre a teoria e a prática ao longo do curso		x
09. Planejamento, execução e controle das atividades com trabalhos de formatura		x
10. Adequação do tamanho das turmas (teórico-práticas) por matérias e disciplinas		x
11. Adequação da carga horária do curso (básico/profissionalizante)		x
12. Período mínimo e máximo de conclusão do curso		x

Conceito:

A

☐

B

☐

C

☐

D

☒

Justificativa do conceito:Prejudicado

A = 12 itens contemplados com conceito SIM

B = De 10 a 11 itens contemplados com conceito SIM

C = De 7 a 9 itens contemplados com conceito SIM

D = Abaixo de 7 itens contemplados com conceito SIM

3 - CORPO DOCENTE

3.1. - Nível de formação do corpo docente:

Titulação	Qtde	% do Total
Graduado		
Especialista		
Mestre		
Doutor		
Total		

Conceito:

A

☐

B

☐

C

☐

D

☒

A = Acima de 50% com mestrado/doutorado

B = de 20 a 50% com mestrado/doutorado e 50% de especialização

C = Acima de 70% de especialização

D = Abaixo dos conceitos acima

3.2. - Dedicção e Regime de Trabalho

Categorias		Qte	% do Total
Tempo Integral (40h)			
Tempo Parcial (acima de 20h)			
Horista	10-20h		
	00-10h		
Outros			
Total			

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% do corpo docente em tempo integral

B = de 30 a 50% do corpo docente em tempo integral

C = de 10 a 29% do corpo docente em tempo integral

D = Abaixo de 10% do corpo docente em tempo integral

3.3. - Política de Qualificação dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

3.4. - Política de Ascensão e de Remuneração dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

3.5. - Adequação do Corpo Docente às Disciplinas Ministradas

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 100% de compatibilidade

B = de 70% a 90% de compatibilidade

C = de 50% a 69% de compatibilidade

D = Menos de 50% de compatibilidade

3.6. - Quantidade de Disciplina em relação aos docentes do curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Até duas disciplinas de uma mesma área de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

B = Duas disciplinas relacionadas a duas distintas áreas de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

C = Três disciplinas por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

D = Mais de três de disciplinas por professor

4 - BIBLIOTECA

4.1. - Acervo

ITENS	SIM	NÃO
1. Adequação dos títulos ao currículo do curso.		x
2. Existência e adequação de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		x
3. Existência de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		x
4. Política de atualização e expansão do acervo		x

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 4 itens com apreciação positiva

B = 3 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

C = 2 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

D = abaixo de 2 itens com apreciação positiva e não atende o item 1

4.2. - Espaço Físico e serviços de biblioteca

ITENS	SIM	NÃO
01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e de grupo.		x
02. Catalogação do acervo nas normas do serviço bibliográfico.		x
03. Existência de espaço físico e material adequado.		x
04. Informatização do acervo.		x
05. Disponibilidade de bases de dados e/ou acesso a rede		x
06. Filiação institucional a entidade de natureza científica.		x
07. Forma de acesso e empréstimo (horários)		x
08. Qualificação técnica dos servidores.		x
09. Plano de expansão.		x

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 9 itens com apreciação positiva

B = 7 ou 8 itens com apreciação positiva

C = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 5 itens com apreciação positiva

5 - INFRA - ESTRUTURA FÍSICA

ITENS	SIM	NÃO
01. Salas de aula (teóricas e práticas).		x
02. Laboratórios de pesquisa.		x
03. Salas para estudo de alunos.		x
04. Salas para monitorias.		x
05. Áreas de integração docente/aluno, em termos de incorporação de novas tecnologias.		x
06. Apoio da informática às matérias e disciplinas.		x
07. Qualificação de pessoas de apoio aos serviços acima.		x
08. Gabinete para permanência de professores na instituição de ensino.		x

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Mais de 6 itens com apreciação positiva

B = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

C = 3 ou 4 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 3 itens com apreciação positiva

6 - LOCALIZAÇÃO SOCIO - GEOGRÁFICA DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do conceito: Conceito atribuído em função das características sócio-geográficas da região descritas pela interessada no processo.

RESULTADO DA AVALIAÇÃO

ITENS AVALIADOS	CONCEITO (A-D)	PESO	Produto
I. Necessidade Social	C	2	2
II. Do Curso			
1. - Caracterização	C	2	2
2. - Estrutura/Projeto Pedagógico	D	8	0
3. - Corpo Docente			
3.1. - Nível de Formação	D	2	0
3.2. - Dedicação e regime de trabalho	D	1	0
3.3. - Política de qualificação docente	D	1	0
3.4. - Política de ascensão e remuneração docente	D	1	0
3.5. - Adequação do corpo docente as disciplinas	D	2	0
3.6. - Quantidade disciplina/docente	D	1	0
4. - Biblioteca			
4.1. - Acervo	D	2	0
4.2. - Espaço físico	D	2	0
5. - Estrutura física	D	2	0
6. - Localização sócio-geográfica do curso	D	1	0
TOTAL			4

Para fins de qualificação do conceito global, os conceitos parciais serão transformados pelo seguinte critério:

A = 3 pontos

B = 2 pontos

C = 1 ponto

D = 0 ponto

Resultado = $\frac{\text{valor do conceito} \times \text{peso}}{27}$

Conceito Global:

() A - acima de 2,25

() B - de 1,51 a 2,25

() C - de 0,76 a 1,50

(x) D - de 0 a 0,75

PARECER CONCLUSIVO:

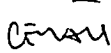
O projeto, na Estrutura Curricular, não atende as orientações da Resolução CFE nº 03/92, no tocante às Matérias que deverão constar do curso, impossibilitando emissão de parecer conclusivo por esta C.E.E.

Brasília - DF, 28, de Janeiro de 1997

Comissão de Especialistas em Ciências Contábeis
Portaria 047/96 SESu/MEC

Masayuki Nakagawa - Presidente: _____

Aracéli Cristina de Sousa Ferreira: _____

César Augusto Tibúrcio Silva:  _____

Paulo Schmidt: _____

Par. 231/97

Curso: *Pyricam*

6

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DA CULTURA
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23000005862/96-40 ✓
Mantenedora: Instituto Americano de Lins da Igreja Metodista
Endereço: Rua Campos Sales, nº 389
TEL.: (0145) 22-2644 - CEP: 16400-000
Mantida: Faculdade de Administração e Informática de Birigui
Município: Birigui - SP
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis
Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parecer n.º: 011/97 - DEPE/S/SECRETAREC

I - DA NECESSIDADE SOCIAL

1- Análise de Demanda Social

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A - Índice acima de 4
B - De 2 a 4
C - De 1 a 1,9
D - Abaixo de 1

II - DO CURSO

1 - CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do conceito: O projeto não atende a Portaria MEC nº 181/96

2 - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

ITENS	Sim	Não
01. Cumprimento da estrutura curricular 03/92		X
02. Adequação do currículo pleno às inovações requeridas pelo mercado		X
03. Compatibilização entre os objetivos do curso e a grade curricular		X
04. Balanceamento entre os conhecimentos técnicos e humanísticos		X
05. Dimensionamento da carga horária por matéria e disciplinas		X
06. Distribuição balanceada da carga horária das matérias e disciplinas do início ao fim do curso		X
07. Adequação da bibliografia às matérias e disciplinas do curso		X
08. Interação entre a teoria e a prática ao longo do curso	X	
09. Planejamento, execução e controle das atividades com trabalhos de formatura		X
10. Adequação do tamanho das turmas (teórico-práticas) por matérias e disciplinas	X	
11. Adequação da carga horária do curso (básico/profissionalizante)		X
12. Período mínimo e máximo de conclusão do curso		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 12 itens contemplados com conceito SIM

B = De 10 a 11 itens contemplados com conceito SIM

C = De 7 a 9 itens contemplados com conceito SIM

D = Abaixo de 7 itens contemplados com conceito SIM

3 - CORPO DOCENTE

3.1. - Nível de formação do corpo docente:

Titulação	Qtde	% do Total
Graduado		
Especialista		
Mestre		
Doutor		
Total		

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% com mestrado/doutorado

B = de 20 a 50% com mestrado/doutorado e 50% de especialização

C = Acima de 70% de especialização

D = Abaixo dos conceitos acima

3.2. - Dedicção e Regime de Trabalho

Categorias		Qte	% do Total
Tempo Integral (40h)			
Tempo Parcial (acima de 20h)			
Horista	10-20h		
	00-10h		
Outros			
Total			

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% do corpo docente em tempo integral

B = de 30 a 50% do corpo docente em tempo integral

C = de 10 a 29% do corpo docente em tempo integral

D = Abaixo de 10% do corpo docente em tempo integral

3.3. - Política de Qualificação dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

3.4. - Política de Ascensão e de Remuneração dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

3.5. - Adequação do Corpo Docente às Disciplinas Ministradas

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 100% de compatibilidade

B = de 70% a 90% de compatibilidade

C = de 50% a 69% de compatibilidade

D = Menos de 50% de compatibilidade

3.6. - Quantidade de Disciplina em relação aos docentes do curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Até duas disciplinas de uma mesma área de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

B = Duas disciplinas relacionadas a duas distintas áreas de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

C = Três disciplinas por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

D = Mais de três de disciplinas por professor

4 - BIBLIOTECA

4.1. - Acervo

ITENS	SIM	NAO
1. Adequação dos títulos ao currículo do curso.		X
2. Existência e adequação de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X
3. Existência de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X
4. Política de atualização e expansão do acervo		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 4 itens com apreciação positiva

B = 3 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

C = 2 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

D = abaixo de 2 itens com apreciação positiva e não atende o item 1

4.2. - Espaço Físico e serviços de biblioteca

ITENS	SIM	NAO
01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e de grupo.		X
02. Catalogação do acervo nas normas do serviço bibliográfico.		X
03. Existência de espaço físico e material adequado.		X
04. Informatização do acervo.		X
05. Disponibilidade de bases de dados e/ou acesso a rede		X
06. Filiação institucional a entidade de natureza científica.		X
07. Forma de acesso e empréstimo (horários)		X
08. Qualificação técnica dos servidores.		X
09. Plano de expansão.		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 9 itens com apreciação positiva

B = 7 ou 8 itens com apreciação positiva

C = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 5 itens com apreciação positiva

5 - INFRA - ESTRUTURA FÍSICA

ITENS	SIM	NÃO
01. Salas de aula (teóricas e práticas).		X
02. Laboratórios de pesquisa.		X
03. Salas para estudo de alunos.		X
04. Salas para monitorias.		X
05. Áreas de integração docente/aluno, em termos de incorporação de novas tecnologias.		X
06. Apoio da informática às matérias e disciplinas.		X
07. Qualificação de pessoas de apoio aos serviços acima.		X
08. Gabinete para permanência de professores na instituição de ensino.		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Mais de 6 itens com apreciação positiva

B = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

C = 3 ou 4 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 3 itens com apreciação positiva

6 - LOCALIZAÇÃO SOCIO - GEOGRÁFICA DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Conceito atribuído em função das características sócio-geográficas da região descritas pela interessada no processo.

RESULTADO DA AVALIAÇÃO

ITENS AVALIADOS	CONCEITO (A-D)	PESO	Produto
I. Necessidade Social	C	2	2
II. Do Curso			
1. - Caracterização	D	2	0
2. - Estrutura/Projeto Pedagógico	D	8	0
3. - Corpo Docente			
3.1. - Nível de Formação	D	2	0
3.2. - Dedicação e regime de trabalho	D	1	0
3.3. - Política de qualificação docente	D	1	0
3.4. - Política de ascensão e remuneração docente	D	1	0
3.5. - Adequação do corpo docente as disciplinas	D	2	0
3.6. - Quantidade disciplina/docente	D	1	0
4. - Biblioteca			
4.1. - Acervo	D	2	0
4.2. - Espaço físico	D	2	0
5. - Estrutura física	D	2	0
6. - Localização sócio-geográfica do curso	C	1	1
TOTAL			3

Para fins de qualificação do conceito global, os conceitos parciais serão transformados pelo seguinte critério:

A = 3 pontos

B = 2 pontos

C = 1 ponto

D = 0 ponto

Resultado = $\frac{\text{valor do conceito} \times \text{peso}}{27}$

Conceito Global:

() A - acima de 2,25

() B - de 1,51 a 2,25

() C - de 0,76 a 1,50

(X) D - de 0 a 0,75

PARECER CONCLUSIVO:

A CEE - Contábeis não recomenda a aprovação do projeto de autorização para funcionamento deste curso, por ter obtido o conceito global "D".

Brasília - DF, 29 de Janeiro de 1997

Comissão de Especialistas em Ciências Contábeis
Portaria 047/96 SESu/MEC

Masayuki Nakagawa - Presidente: _____

Aracéli Cristina de Sousa Ferreira: _____

César Augusto Tibúrcio Silva: _____

Paulo Schmidt: _____

Parecer nº 231/97

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DA CULTURA
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Cousa: Hyrcan

7

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23001001370/94-40 ✓
Mantenedora: Associação Joaquinense de Ensino
Endereço: Rua Maranhão, 1225
Mantida: Associação Joaquinense de Ensino.
Município: São Joaquim da Barra - SP
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis
Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

Parecer n.º: 014/97 DEPESE/SESCIMEC

I - DA NECESSIDADE SOCIAL

1- Análise de Demanda Social

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A - Índice acima de 4

B - De 2 a 4

C - De 1 a 1,9

D - Abaixo de 1

II - DO CURSO

1 - CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do conceito: Projeto não apresenta quaisquer elementos que recomende a sua aprovação.

2 - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

ITENS	Sim	Não
01. Cumprimento da estrutura curricular 03/92		X
02. Adequação do currículo pleno às inovações requeridas pelo mercado		X
03. Compatibilização entre os objetivos do curso e a grade curricular		X
04. Balanceamento entre os conhecimentos técnicos e humanísticos		X
05. Dimensionamento da carga horária por matéria e disciplinas		X
06. Distribuição balanceada da carga horária das matérias e disciplinas do início ao fim do curso		X
07. Adequação da bibliografia às matérias e disciplinas do curso		X
08. Interação entre a teoria e a prática ao longo do curso		X
09. Planejamento, execução e controle das atividades com trabalhos de formatura		X
10. Adequação do tamanho das turmas (teórico-práticas) por matérias e disciplinas		X
11. Adequação da carga horária do curso (básico/profissionalizante)		X
12. Período mínimo e máximo de conclusão do curso		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 12 itens contemplados com conceito SIM

B = De 10 a 11 itens contemplados com conceito SIM

C = De 7 a 9 itens contemplados com conceito SIM

D = Abaixo de 7 itens contemplados com conceito SIM

3 - CORPO DOCENTE

3.1. - Nível de formação do corpo docente:

Titulação	Qtde	% do Total
Graduado		
Especialista		
Mestre		
Doutor		
Total		

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% com mestrado/doutorado

B = de 20 a 50% com mestrado/doutorado e 50% de especialização

C = Acima de 70% de especialização

D = Abaixo dos conceitos acima

3.2. - Dedicação e Regime de Trabalho

Categorias		Qte	% do Total
Tempo Integral (40h)			
Tempo Parcial (acima de 20h)			
Horista	10-20h		
	00-10h		
Outros			
Total			

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% do corpo docente em tempo integral

B = de 30 a 50% do corpo docente em tempo integral

C = de 10 a 29% do corpo docente em tempo integral

D = Abaixo de 10% do corpo docente em tempo integral

3.3. - Política de Qualificação dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

3.4. - Política de Ascensão e de Remuneração dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

3.5. - Adequação do Corpo Docente às Disciplinas Ministradas

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 100% de compatibilidade

B = de 70% a 90% de compatibilidade

C = de 50% a 69% de compatibilidade

D = Menos de 50% de compatibilidade

3.6. - Quantidade de Disciplina em relação aos docentes do curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Até duas disciplinas de uma mesma área de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

B = Duas disciplinas relacionadas a duas distintas áreas de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

C = Três disciplinas por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

D = Mais de três de disciplinas por professor

4 - BIBLIOTECA

4.1. - Acervo

ITENS	SIM	NÃO
1. Adequação dos títulos ao currículo do curso.		X
2. Existência e adequação de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X
3. Existência de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X
4. Política de atualização e expansão do acervo		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 4 itens com apreciação positiva

B = 3 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

C = 2 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

D = abaixo de 2 itens com apreciação positiva e não atende o item 1

4.2. - Espaço Físico e serviços de biblioteca

ITENS	SIM	NÃO
01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e de grupo.		X
02. Catalogação do acervo nas normas do serviço bibliográfico.		X
03. Existência de espaço físico e material adequado.		X
04. Informatização do acervo.		X
05. Disponibilidade de bases de dados e/ou acesso a rede		X
06. Filiação institucional a entidade de natureza científica.		X
07. Forma de acesso e empréstimo (horários)		X
08. Qualificação técnica dos servidores.		X
09. Plano de expansão.		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 9 itens com apreciação positiva

B = 7 ou 8 itens com apreciação positiva

C = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 5 itens com apreciação positiva

5 - INFRA - ESTRUTURA FÍSICA

ITENS	SIM	NÃO
01. Salas de aula (teóricas e práticas).		X
02. Laboratórios de pesquisa.		X
03. Salas para estudo de alunos.		X
04. Salas para monitorias.		X
05. Áreas de integração docente/aluno, em termos de incorporação de novas tecnologias.		X
06. Apoio da informática às matérias e disciplinas.		X
07. Qualificação de pessoas de apoio aos serviços acima.		X
08. Gabinete para permanência de professores na instituição de ensino.		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Mais de 6 itens com apreciação positiva

B = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

C = 3 ou 4 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 3 itens com apreciação positiva

6 - LOCALIZAÇÃO SOCIO - GEOGRÁFICA DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do conceito: Conceito atribuído em função das características sócio-geográficas da região descritas pela interessada no processo.

RESULTADO DA AVALIAÇÃO

ITENS AVALIADOS	CONCEITO (A-D)	PESO	Produto
I. Necessidade Social	D	2	0
II. Do Curso			
1. - Caracterização	D	2	0
2. - Estrutura/Projeto Pedagógico	D	8	0
3. - Corpo Docente			
3.1. - Nível de Formação	D	2	0
3.2. - Dedicação e regime de trabalho	D	1	0
3.3. - Política de qualificação docente	D	1	0
3.4. - Política de ascensão e remuneração docente	D	1	0
3.5. - Adequação do corpo docente as disciplinas	D	2	0
3.6. - Quantidade disciplina/docente	D	1	0
4. - Biblioteca			
4.1. - Acervo	D	2	0
4.2. - Espaço físico	D	2	0
5. - Estrutura física	D	2	0
6. - Localização sócio-geográfica do curso	D	1	0
TOTAL			0

Para fins de qualificação do conceito global, os conceitos parciais serão transformados pelo seguinte critério:

A = 3 pontos
 B = 2 pontos
 C = 1 ponto
 D = 0 ponto

Resultado = $\frac{\text{valor do conceito} \times \text{peso}}{27}$

Conceito Global:

- () A - acima de 2,25
- () B - de 1,51 a 2,25
- () C - de 0,76 a 1,50
- (x) D - de 0 a 0,75

PARECER CONCLUSIVO:

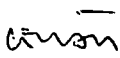
A CEE - Contábeis não recomenda a aprovação do projeto de autorização para funcionamento deste curso, por ter obtido o conceito global "D".

Brasília - DF, 28 de janeiro de 1997

Comissão de Especialistas em Ciências Contábeis
Portaria 047/96 SESu/MEC

Masayuki Nakagawa - Presidente: _____

Aracéli Cristina de Sousa Ferreira: _____

César Augusto Tibúrcio Silva:  _____

Luiz Carlos Miranda: _____

Paulo Schmidt: _____

Par. 234/97

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DA CULTURA
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Cons: Myriam

8

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23033010952/96-10 ✓
Mantenedora: Junta de Educação da Convenção Batista do Estado de São Paulo
Endereço: Rua Dr. Homem de Mello, 537 - Bairro: Perdizes
Mantida: Faculdade Batista de Ciências Aplicadas
Município: São Paulo - SP
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis
Nº de vagas: Não Encontrado.

Parecer n.º: 071/97 - DE PES / SE SENEC

I - DA NECESSIDADE SOCIAL

1- Análise de Demanda Social

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

- A - Índice acima de 4
B - De 2 a 4
C - De 1 a 1,9
D - Abaixo de 1

II - DO CURSO

1 - CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Caracterizado parcialmente conforme Portaria MEC nº 181/96

2 - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

ITENS	Sim	Não
01. Cumprimento da estrutura curricular 03/92		X
02. Adequação do currículo pleno às inovações requeridas pelo mercado		X
03. Compatibilização entre os objetivos do curso e a grade curricular		X
04. Balanceamento entre os conhecimentos técnicos e humanísticos		X
05. Dimensionamento da carga horária por matéria e disciplinas		X
06. Distribuição balanceada da carga horária das matérias e disciplinas do início ao fim do curso		X
07. Adequação da bibliografia às matérias e disciplinas do curso		X
08. Interação entre a teoria e a prática ao longo do curso		X
09. Planejamento, execução e controle das atividades com trabalhos de formatura		X
10. Adequação do tamanho das turmas (teórico-práticas) por matérias e disciplinas		X
11. Adequação da carga horária do curso (básico/profissionalizante)		X
12. Período mínimo e máximo de conclusão do curso		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do conceito: NADA CONSTA

A = 12 itens contemplados com conceito SIM

B = De 10 a 11 itens contemplados com conceito SIM

C = De 7 a 9 itens contemplados com conceito SIM

D = Abaixo de 7 itens contemplados com conceito SIM

3 - CORPO DOCENTE

3.1. - Nível de formação do corpo docente:

Titulação	Qtde	% do Total
Graduado		
Especialista		
Mestre		
Doutor		
Total		

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% com mestrado/doutorado

B = de 20 a 50% com mestrado/doutorado e 50% de especialização

C = Acima de 70% de especialização

D = Abaixo dos conceitos acima

3.2. - Dedicção e Regime de Trabalho

Categorias		Qte	% do Total
Tempo Integral (40h)			
Tempo Parcial (acima de 20h)			
Horista	10-20h		
	00-10h		
Outros			
Total			

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% do corpo docente em tempo integral

B = de 30 a 50% do corpo docente em tempo integral

C = de 10 a 29% do corpo docente em tempo integral

D = Abaixo de 10% do corpo docente em tempo integral

3.3. - Política de Qualificação dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

3.4. - Política de Ascensão e de Remuneração dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

3.5. - Adequação do Corpo Docente às Disciplinas Ministradas

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 100% de compatibilidade

B = de 70% a 90% de compatibilidade

C = de 50% a 69% de compatibilidade

D = Menos de 50% de compatibilidade

3.6. - Quantidade de Disciplina em relação aos docentes do curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Até duas disciplinas de uma mesma área de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

B = Duas disciplinas relacionadas a duas distintas áreas de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

C = Três disciplinas por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

D = Mais de três de disciplinas por professor

4 - BIBLIOTECA

4.1. - Acervo

ITENS	SIM	NÃO
1. Adequação dos títulos ao currículo do curso.		X
2. Existência e adequação de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X
3. Existência de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X
4. Política de atualização e expansão do acervo		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 4 itens com apreciação positiva

B = 3 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

C = 2 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

D = abaixo de 2 itens com apreciação positiva e não atende o item 1

4.2. - Espaço Físico e serviços de biblioteca

ITENS	SIM	NÃO
01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e de grupo.		X
02. Catalogação do acervo nas normas do serviço bibliográfico.		X
03. Existência de espaço físico e material adequado.		X
04. Informatização do acervo.		X
05. Disponibilidade de bases de dados e/ou acesso a rede		X
06. Filiação institucional a entidade de natureza científica.		X
07. Forma de acesso e empréstimo (horários)		X
08. Qualificação técnica dos servidores.		X
09. Plano de expansão.		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 9 itens com apreciação positiva

B = 7 ou 8 itens com apreciação positiva

C = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 5 itens com apreciação positiva

5 - INFRA - ESTRUTURA FÍSICA

ITENS	SIM	NÃO
01. Salas de aula (teóricas e práticas).		X
02. Laboratórios de pesquisa.		X
03. Salas para estudo de alunos.		X
04. Salas para monitorias.		X
05. Áreas de integração docente/aluno, em termos de incorporação de novas tecnologias.		X
06. Apoio da informática às matérias e disciplinas.		X
07. Qualificação de pessoas de apoio aos serviços acima.		X
08. Gabinete para permanência de professores na instituição de ensino.		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Mais de 6 itens com apreciação positiva

B = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

C = 3 ou 4 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 3 itens com apreciação positiva

6 - LOCALIZAÇÃO SOCIO - GEOGRÁFICA DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Justificativa do conceito: Conceito atribuído em função das características sócio - geográficas da região descritas pela interessada no processo.

RESULTADO DA AVALIAÇÃO

ITENS AVALIADOS	CONCEITO (A-D)	PESO	Produto
I. Necessidade Social	B	2	4
II. Do Curso			
1. - Caracterização	C	2	2
2. - Estrutura/Projeto Pedagógico	D	8	0
3. - Corpo Docente			
3.1. - Nível de Formação	D	2	0
3.2. - Dedicação e regime de trabalho	D	1	0
3.3. - Política de qualificação docente	D	1	0
3.4. - Política de ascensão e remuneração docente	D	1	0
3.5. - Adequação do corpo docente as disciplinas	D	2	0
3.6. - Quantidade disciplina/docente	D	1	0
4. - Biblioteca			
4.1. - Acervo	D	2	0
4.2. - Espaço físico	D	2	0
5. - Estrutura física	D	2	0
6. - Localização sócio-geográfica do curso	B	1	2
TOTAL			8

Para fins de qualificação do conceito global, os conceitos parciais serão transformados pelo seguinte critério:

A = 3 pontos

B = 2 pontos

C = 1 ponto

D = 0 ponto

Resultado = $\frac{\text{valor do conceito X peso}}{27}$

Conceito Global:

() A - acima de 2,25

() B - de 1,51 a 2,25

() C - de 0,76 a 1,50

(X) D - de 0 a 0,75

PARECER CONCLUSIVO:

Este projeto não apresenta a Estrutura Curricular do Curso, condição preliminar que, em não sendo atendida, inviabiliza a elaboração do relatório conclusivo por esta C.E.E.

A CEE - Contábeis não recomenda a aprovação do projeto de autorização para funcionamento deste curso, por ter obtido o conceito global "D".

Brasília - DF 29, de Janeiro de 1997

Comissão de Especialistas em Ciências Contábeis
Portaria 047/96 SESu/MEC

Masayuki Nakagawa - Presidente: _____

Aracéli Cristina de Sousa Ferreira: _____

César Augusto Tibúrcio Silva: César _____

Paulo Schmidt: _____

Per. nº 231/97

Curso: Matemática

9

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DA CULTURA
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23033.010980/96-47 ✓
Mantenedora: Centro Integrado de Estudos Superiores, Pesquisa e Tecnologia
Endereço: Rua Ática, 119 aptº 83
Mantida: Instituto Avarense de Ensino Superior
Município: Avaré - SP
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis
Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer n.º: 698/97 DE ESPECIALISTAS DE ENSINO

I - DA NECESSIDADE SOCIAL

1- Análise de Demanda Social

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

A - Índice acima de 4
B - De 2 a 4
C - De 1 a 1,9
D - Abaixo de 1

II - DO CURSO

1 - CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Atende parcialmente a Portaria MEC nº. 181/96.

2 - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

ITENS	Sim	Não
01. Cumprimento da estrutura curricular 03/92		X
02. Adequação do currículo pleno às inovações requeridas pelo mercado		X
03. Compatibilização entre os objetivos do curso e a grade curricular		X
04. Balanceamento entre os conhecimentos técnicos e humanísticos	X	
05. Dimensionamento da carga horária por matéria e disciplinas		X
06. Distribuição balanceada da carga horária das matérias e disciplinas do início ao fim do curso		X
07. Adequação da bibliografia às matérias e disciplinas do curso	X	
08. Interação entre a teoria e a prática ao longo do curso		X
09. Planejamento, execução e controle das atividades com trabalhos de formatura	X	
10. Adequação do tamanho das turmas (teórico-práticas) por matérias e disciplinas	X	
11. Adequação da carga horária do curso (básico/profissionalizante)	X	
12. Período mínimo e máximo de conclusão do curso	X	

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 12 itens contemplados com conceito SIM

B = De 10 a 11 itens contemplados com conceito SIM

C = De 7 a 9 itens contemplados com conceito SIM

D = Abaixo de 7 itens contemplados com conceito SIM

3 - CORPO DOCENTE

3.1. - Nível de formação do corpo docente:

Titulação	Qtde	% do Total
Graduado	1	16
Especialista	1	16
Mestre	4	68
Doutor	-	-
Total	6	100

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% com mestrado/doutorado

B = de 20 a 50% com mestrado/doutorado e 50% de especialização

C = Acima de 70% de especialização

D = Abaixo dos conceitos acima

3.2. - Dedicção e Regime de Trabalho

Categorias		Qte	% do Total
Tempo Integral (40h)			
Tempo Parcial (acima de 20h)			
Horista	10-20h		
	00-10h		
Outros			
Total			

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% do corpo docente em tempo integral

B = de 30 a 50% do corpo docente em tempo integral

C = de 10 a 29% do corpo docente em tempo integral

D = Abaixo de 10% do corpo docente em tempo integral

3.3. - Política de Qualificação dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Justificativa do Conceito: Atende parcialmente a Portaria MEC nº. 181/96.

3.4. - Política de Ascensão e de Remuneração dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Justificativa do Conceito: Atende parcialmente a Portaria MEC nº. 181/96.

3.5. - Adequação do Corpo Docente às Disciplinas Ministradas

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A = 100% de compatibilidade

B = de 70% a 90% de compatibilidade

C = de 50% a 69% de compatibilidade

D = Menos de 50% de compatibilidade

3.6. - Quantidade de Disciplina em relação aos docentes do curso

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

A = Até duas disciplinas de uma mesma área de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho;

B = Duas disciplinas relacionadas a duas distintas áreas de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho;

C = Três disciplinas por professor, qualquer que seja o regime de trabalho;

D = Mais de três de disciplinas por professor.

4 - BIBLIOTECA

4.1. - Acervo

ITENS	SIM	NÃO
1. Adequação dos títulos ao currículo do curso.		X
2. Existência e adequação de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X
3. Existência de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X
4. Política de atualização e expansão do acervo		X

Conceito:

A

☐

B

☐

C

☐

D

☒

A = 4 itens com apreciação positiva

B = 3 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

C = 2 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

D = abaixo de 2 itens com apreciação positiva e não atende o item 1

4.2. - Espaço Físico e serviços de biblioteca

ITENS	SIM	NÃO
01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e de grupo.		X
02. Catalogação do acervo nas normas do serviço bibliográfico.		X
03. Existência de espaço físico e material adequado.		X
04. Informatização do acervo.		X
05. Disponibilidade de bases de dados e/ou acesso a rede		X
06. Filiação institucional a entidade de natureza científica.		X
07. Forma de acesso e empréstimo (horários)		X
08. Qualificação técnica dos servidores.		X
09. Plano de expansão.		X

Conceito:

A

☐

B

☐

C

☐

D

☒

A = 9 itens com apreciação positiva

B = 7 ou 8 itens com apreciação positiva

C = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 5 itens com apreciação positiva

5 - INFRA - ESTRUTURA FÍSICA

ITENS	SIM	NÃO
01. Salas de aula (teóricas e práticas).		
02. Laboratórios de pesquisa.		
03. Salas para estudo de alunos.		
04. Salas para monitorias.		
05. Áreas de integração docente/aluno, em termos de incorporação de novas tecnologias.		
06. Apoio da informática às matérias e disciplinas.		
07. Qualificação de pessoas de apoio aos serviços acima.		
08. Gabinete para permanência de professores na instituição de ensino.		

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Mais de 6 itens com apreciação positiva

B = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

C = 3 ou 4 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 3 itens com apreciação positiva

6 - LOCALIZAÇÃO SOCIO - GEOGRÁFICA DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Conceito atribuído em função das características sócio-geográficas da região descritas pela interessada no processo.

RESULTADO DA AVALIAÇÃO

ITENS AVALIADOS	CONCEITO (A-D)	PESO	Produto
I. Necessidade Social	B	2	4
II. Do Curso			
1. - Caracterização	C	2	2
2. - Estrutura/Projeto Pedagógico	D	8	0
3. - Corpo Docente			
3.1. - Nível de Formação	D	2	0
3.2. - Dedicação e regime de trabalho	D	1	0
3.3. - Política de qualificação docente	B	1	2
3.4. - Política de ascensão e remuneração docente	B	1	2
3.5. - Adequação do corpo docente as disciplinas	C	2	2
3.6. - Quantidade disciplina/docente	A	1	3
4. - Biblioteca			
4.1. - Acervo	D	2	0
4.2. - Espaço físico	D	2	0
5. - Estrutura física	D	2	0
6. - Localização sócio-geográfica do curso	C	1	1
TOTAL			16

Para fins de qualificação do conceito global, os conceitos parciais serão transformados pelo seguinte critério:

A = 3 pontos
 B = 2 pontos
 C = 1 ponto
 D = 0 ponto

Resultado = $\frac{\text{valor do conceito} \times \text{peso}}{27} = \frac{16}{27} = 0,59$

Conceito Global:

- () A - acima de 2,25
- () B - de 1,51 a 2,25
- () C - de 0,76 a 1,50
- (x) D - de 0 a 0,75

PARECER CONCLUSIVO:

A CEE - Contábeis não recomenda a aprovação do projeto de autorização para funcionamento deste curso, por ter obtido o conceito global "D".

Brasília - DF, 28 de janeiro de 1997

Comissão de Especialistas em Ciências Contábeis
Portaria 047/96 SESu/MEC

Masayuki Nakagawa - Presidente: _____

Aracéli Cristina de Sousa Ferreira: _____

César Augusto Tibúrcio Silva: _____

Luiz Carlos Miranda: _____

Paulo Schmidt: _____

Pr. n.º 231/97

Cursa pygma

10

MEC MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DA CULTURA
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23033.011007/96-81
Mantenedora: Instituto de Ensino Superior "Senador Fláquer de Santo André"
Endereço: Rua Senador Fláquer, 456/45 bairro: Centro CEP: 09010-160
telefone: (011) 449-8899 FAX: 412-2963
Mantida: Faculdades Integradas "Senador Fláquer"
Município: Santo André - SP
Assunto: Criação do curso de Ciências Contábeis
Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

Parecer n.º: 001/97 - DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR

I - DA NECESSIDADE SOCIAL

1- Análise de Demanda Social

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A - Índice acima de 4
B - De 2 a 4
C - De 1 a 1,9
D - Abaixo de 1

II - DO CURSO

1 - CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Parcialmente atendida a Portaria MEC n.º181/96

2 - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

ITENS	Sim	Não
01. Cumprimento da estrutura curricular 03/92		X
02. Adequação do currículo pleno às inovações requeridas pelo mercado		X
03. Compatibilização entre os objetivos do curso e a grade curricular		X
04. Balanceamento entre os conhecimentos técnicos e humanísticos	X	
05. Dimensionamento da carga horária por matéria e disciplinas	X	
06. Distribuição balanceada da carga horária das matérias e disciplinas do início ao fim do curso	X	
07. Adequação da bibliografia às matérias e disciplinas do curso		X
08. Interação entre a teoria e a prática ao longo do curso		X
09. Planejamento, execução e controle das atividades com trabalhos de formatura	X	
10. Adequação do tamanho das turmas (teórico-práticas) por matérias e disciplinas	X	
11. Adequação da carga horária do curso (básico/profissionalizante)	X	
12. Período mínimo e máximo de conclusão do curso		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 12 itens contemplados com conceito SIM

B = De 10 a 11 itens contemplados com conceito SIM

C = De 7 a 9 itens contemplados com conceito SIM

D = Abaixo de 7 itens contemplados com conceito SIM

3 - CORPO DOCENTE

3.1. - Nível de formação do corpo docente:

Titulação	Qtde	% do Total
Graduado	1	3%
Especialista	24	80%
Mestre	5	17%
Doutor	-	-
Total	30	100%

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A = Acima de 50% com mestrado/doutorado

B = de 20 a 50% com mestrado/doutorado e 50% de especialização

C = Acima de 70% de especialização

D = Abaixo dos conceitos acima

3.2. - Dedicção e Regime de Trabalho

Categorias		Qte	% do Total
Tempo Integral (40h)		-	-
Tempo Parcial (acima de 20h)		-	-
Horista	10-20h	-	-
	00-10h	-	-
Outros		30	100%
Total		30	100%

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% do corpo docente em tempo integral

B = de 30 a 50% do corpo docente em tempo integral

C = de 10 a 29% do corpo docente em tempo integral

D = Abaixo de 10% do corpo docente em tempo integral

Justificativa do Conceito: Nada consta

3.3. - Política de Qualificação dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do Conceito: Não apresenta política de qualificação

3.4. - Política de Ascensão e de Remuneração dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Justificativa do Conceito: Apresenta parcialmente política de ascensão e de remuneração

3.5. - Adequação do Corpo Docente às Disciplinas Ministradas

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

A = 100% de compatibilidade

B = de 70% a 90% de compatibilidade

C = de 50% a 69% de compatibilidade

D = Menos de 50% de compatibilidade

3.6. - Quantidade de Disciplina em relação aos docentes do curso

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

A = Até duas disciplinas de uma mesma área de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

B = Duas disciplinas relacionadas a duas distintas áreas de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

C = Três disciplinas por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

D = Mais de três de disciplinas por professor

4 - BIBLIOTECA

4.1. - Acervo

ITENS	SIM	NÃO
1. Adequação dos títulos ao currículo do curso.		X
2. Existência e adequação de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X
3. Existência de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X	
4. Política de atualização e expansão do acervo		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 4 itens com apreciação positiva

B = 3 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

C = 2 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

D = abaixo de 2 itens com apreciação positiva e não atende o item 1

4.2. - Espaço Físico e serviços de biblioteca

ITENS	SIM	NÃO
01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e de grupo.		X
02. Catalogação do acervo nas normas do serviço bibliográfico.	X	
03. Existência de espaço físico e material adequado.	X	
04. Informatização do acervo.		X
05. Disponibilidade de bases de dados e/ou acesso a rede	X	
06. Filiação institucional a entidade de natureza científica.		X
07. Forma de acesso e empréstimo (horários)	X	
08. Qualificação técnica dos servidores.		X
09. Plano de expansão.		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 9 itens com apreciação positiva

B = 7 ou 8 itens com apreciação positiva

C = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 5 itens com apreciação positiva

5 - INFRA - ESTRUTURA FÍSICA

ITENS	SIM	NÃO
01. Salas de aula (teóricas e práticas).	X	
02. Laboratórios de pesquisa.	X	
03. Salas para estudo de alunos.		X
04. Salas para monitorias.		X
05. Áreas de integração docente/aluno, em termos de incorporação de novas tecnologias.		X
06. Apoio da informática às matérias e disciplinas.	X	
07. Qualificação de pessoas de apoio aos serviços acima.		X
08. Gabinete para permanência de professores na instituição de ensino.		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A = Mais de 6 itens com apreciação positiva

B = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

C = 3 ou 4 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 3 itens com apreciação positiva

6 - LOCALIZAÇÃO SOCIO - GEOGRÁFICA DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Conceito atribuído em função das características sócio-geográficas da região descritas pela interessada no processo.

RESULTADO DA AVALIAÇÃO

ITENS AVALIADOS	CONCEITO (A-D)	PESO	Produto
I. Necessidade Social	C	2	2
II. Do Curso			
1. - Caracterização	C	2	2
2. - Estrutura/Projeto Pedagógico	D	8	0
3. - Corpo Docente			
3.1. - Nível de Formação	C	2	2
3.2. - Dedicação e regime de trabalho	D	1	0
3.3. - Política de qualificação docente	D	1	0
3.4. - Política de ascensão e remuneração docente	B	1	2
3.5. - Adequação do corpo docente as disciplinas	B	2	4
3.6. - Quantidade disciplina/docente	A	1	3
4. - Biblioteca			
4.1. - Acervo	D	2	0
4.2. - Espaço físico	D	2	0
5. - Estrutura física	C	2	2
6. - Localização sócio-geográfica do curso	C	1	1
TOTAL			18

Para fins de qualificação do conceito global, os conceitos parciais serão transformados pelo seguinte critério:

A = 3 pontos
B = 2 pontos
C = 1 ponto
D = 0 ponto

Resultado = $\frac{\text{valor do conceito X peso}}{27}$

Conceito Global:

- () A - acima de 2,25
- () B - de 1,51 a 2,25
- () C - de 0,76 a 1,50
- (X) D - de 0 a 0,75

PARECER CONCLUSIVO:

A CEE - Contábeis não recomenda a aprovação do projeto de autorização para funcionamento deste curso, por ter obtido o conceito global "D".

Brasília - DF 28, de janeiro de 1997

Comissão de Especialistas em Ciências Contábeis
Portaria 047/96 SESu/MEC

Masayuki Nakagawa - Presidente: _____

Aracéli Cristina de Sousa Ferreira: _____

César Augusto Tibúrcio Silva: _____

Luiz Carlos Miranda: _____

Paulo Schmidt: _____

Par. 231/97

Coms. - Lyricum

11

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DA CULTURA
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23033.011055/96-24 ✓
Mantenedora: Instituto Nacional de Ensino Superior Nações Unidas
Endereço: Av. das Nações Unidas, nº 22613 - Bairro Turubatuba
Mantida: Faculdade Nações Unidas
Município: São Paulo - SP
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis
Nº de vagas: Não encontrado

Parecer n.º: 47.017.1 DE 15/10/96

I - DA NECESSIDADE SOCIAL

1- Análise de Demanda Social

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A - Índice acima de 4
B - De 2 a 4
C - De 1 a 1,9
D - Abaixo de 1

II - DO CURSO

1 - CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do conceito: Não caracterizado conforme Portaria MEC nº 181/96.

2 - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

ITENS	Sim	Não
01. Cumprimento da estrutura curricular 03/92		X
02. Adequação do currículo pleno às inovações requeridas pelo mercado		X
03. Compatibilização entre os objetivos do curso e a grade curricular		X
04. Balanceamento entre os conhecimentos técnicos e humanísticos		X
05. Dimensionamento da carga horária por matéria e disciplinas		X
06. Distribuição balanceada da carga horária das matérias e disciplinas do início ao fim do curso		X
07. Adequação da bibliografia às matérias e disciplinas do curso		X
08. Interação entre a teoria e a prática ao longo do curso		X
09. Planejamento, execução e controle das atividades com trabalhos de formatura		X
10. Adequação do tamanho das turmas (teórico-práticas) por matérias e disciplinas		X
11. Adequação da carga horária do curso (básico/profissionalizante)		X
12. Período mínimo e máximo de conclusão do curso		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 12 itens contemplados com conceito SIM

B = De 10 a 11 itens contemplados com conceito SIM

C = De 7 a 9 itens contemplados com conceito SIM

D = Abaixo de 7 itens contemplados com conceito SIM

3 - CORPO DOCENTE

3.1. - Nível de formação do corpo docente:

Titulação	Qtde	% do Total
Graduado		
Especialista		
Mestre		
Doutor		
Total		

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% com mestrado/doutorado

B = de 20 a 50% com mestrado/doutorado e 50% de especialização

C = Acima de 70% de especialização

D = Abaixo dos conceitos acima

3.2. - Dedicção e Regime de Trabalho

Categorias		Qte	% do Total
Tempo Integral (40h)			
Tempo Parcial (acima de 20h)			
Horista	10-20h		
	00-10h		
Outros			
Total			

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% do corpo docente em tempo integral

B = de 30 a 50% do corpo docente em tempo integral

C = de 10 a 29% do corpo docente em tempo integral

D = Abaixo de 10% do corpo docente em tempo integral

3.3. - Política de Qualificação dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

3.4. - Política de Ascensão e de Remuneração dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

3.5. - Adequação do Corpo Docente às Disciplinas Ministradas

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 100% de compatibilidade

B = de 70% a 90% de compatibilidade

C = de 50% a 69% de compatibilidade

D = Menos de 50% de compatibilidade

3.6. - Quantidade de Disciplina em relação aos docentes do curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Até duas disciplinas de uma mesma área de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

B = Duas disciplinas relacionadas a duas distintas áreas de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

C = Três disciplinas por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

D = Mais de três de disciplinas por professor

4 - BIBLIOTECA

4.1. - Acervo

ITENS	SIM	NÃO
1. Adequação dos títulos ao currículo do curso.		X
2. Existência e adequação de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X
3. Existência de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X
4. Política de atualização e expansão do acervo		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 4 itens com apreciação positiva

B = 3 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

C = 2 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

D = abaixo de 2 itens com apreciação positiva e não atende o item 1

4.2. - Espaço Físico e serviços de biblioteca

ITENS	SIM	NÃO
01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e de grupo.		X
02. Catalogação do acervo nas normas do serviço bibliográfico.		X
03. Existência de espaço físico e material adequado.		X
04. Informatização do acervo.		X
05. Disponibilidade de bases de dados e/ou acesso a rede		X
06. Filiação institucional a entidade de natureza científica.		X
07. Forma de acesso e empréstimo (horários)		X
08. Qualificação técnica dos servidores.		X
09. Plano de expansão.		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 9 itens com apreciação positiva

B = 7 ou 8 itens com apreciação positiva

C = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 5 itens com apreciação positiva

5 - INFRA - ESTRUTURA FÍSICA

ITENS	SIM	NÃO
01. Salas de aula (teóricas e práticas).		X
02. Laboratórios de pesquisa.		X
03. Salas para estudo de alunos.		X
04. Salas para monitorias.		X
05. Áreas de integração docente/aluno, em termos de incorporação de novas tecnologias.		X
06. Apoio da informática às matérias e disciplinas.		X
07. Qualificação de pessoas de apoio aos serviços acima.		X
08. Gabinete para permanência de professores na instituição de ensino.		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Mais de 6 itens com apreciação positiva

B = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

C = 3 ou 4 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 3 itens com apreciação positiva

6 - LOCALIZAÇÃO SOCIO - GEOGRÁFICA DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do conceito: Conceito atribuído em função das características sócio-geográficas da região descritas pela interessada no processo.

RESULTADO DA AVALIAÇÃO

ITENS AVALIADOS	CONCEITO (A-D)	PESO	Produto
I. Necessidade Social	D	2	0
II. Do Curso			
1. - Caracterização	D	2	0
2. - Estrutura/Projeto Pedagógico	D	8	0
3. - Corpo Docente			
3.1. - Nível de Formação	D	2	0
3.2. - Dedicação e regime de trabalho	D	1	0
3.3. - Política de qualificação docente	D	1	0
3.4. - Política de ascensão e remuneração docente	D	1	0
3.5. - Adequação do corpo docente as disciplinas	D	2	0
3.6. - Quantidade disciplina/docente	D	1	0
4. - Biblioteca			
4.1. - Acervo	D	2	0
4.2. - Espaço físico	D	2	0
5. - Estrutura física	D	2	0
6. - Localização sócio-geográfica do curso	D	1	0
TOTAL			0

Para fins de qualificação do conceito global, os conceitos parciais serão transformados pelo seguinte critério:

A = 3 pontos

B = 2 pontos

C = 1 ponto

D = 0 ponto

Resultado = $\frac{\text{valor do conceito } X \text{ peso}}{27}$

Conceito Global:

() A - acima de 2,25

() B - de 1,51 a 2,25

() C - de 0,76 a 1,50

(X) D - de 0 a 0,75

PARECER CONCLUSIVO:

Esta Comissão considera prejudicada a análise técnica dos quesitos deste projeto, tendo em vista que os elementos contidos em documentos deste processo, pela sua precariedade, preclude a continuidade da análise do projeto apresentado e o parecer conclusivo deste CEE/Contábeis é pela não aprovação de autorização para funcionamento deste curso, por ter obtido o conceito global "D".

Brasília - DF, 28 de janeiro de 1997

Comissão de Especialistas em Ciências Contábeis
Portaria 047/96 SESu/MEC

Masayuki Nakagawa - Presidente: _____

Aracéli Cristina de Sousa Ferreira: _____

César Augusto Tibúrcio Silva: CAS _____

Luiz Carlos Miranda: _____

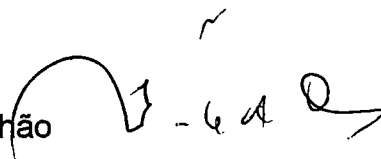
Paulo Schmidt: _____

II - DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o voto do Relator.

Sala Das Sessões, em 05 de maio de 1997.

Presidente - Conselheiro Éfrem de Aguiar Maranhão



Vice-Presidente - Conselheiro Jacques Velloso



231
Par. 231/97
MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DA CULTURA
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Ass. Myriam

12

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23033.011138/96-50 ✓
Mantenedora: Associação de Ensino Superior de Ribeirão Preto
Endereço: Rua Mariana Junqueira, 1346
Mantida: Instituto Matão de Ensino Superior
Município: Matão - SP
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis
Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer n.º: 403/97 - DEPE/SESC/MEC

I - DA NECESSIDADE SOCIAL

1- Análise de Demanda Social

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A - Índice acima de 4

B - De 2 a 4

C - De 1 a 1,9

D - Abaixo de 1

II - DO CURSO

1 - CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Caracterizado parcialmente conforme Portaria MEC nº 181/96

2 - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

ITENS	Sim	Não
01. Cumprimento da estrutura curricular 03/92		x
02. Adequação do currículo pleno às inovações requeridas pelo mercado		x
03. Compatibilização entre os objetivos do curso e a grade curricular		x
04. Balanceamento entre os conhecimentos técnicos e humanísticos	x	
05. Dimensionamento da carga horária por matéria e disciplinas		x
06. Distribuição balanceada da carga horária das matérias e disciplinas do início ao fim do curso	x	
07. Adequação da bibliografia às matérias e disciplinas do curso	x	
08. Interação entre a teoria e a prática ao longo do curso	x	
09. Planejamento, execução e controle das atividades com trabalhos de formatura	x	
10. Adequação do tamanho das turmas (teórico-práticas) por matérias e disciplinas		x
11. Adequação da carga horária do curso (básico/profissionalizante)		x
12. Período mínimo e máximo de conclusão do curso		x

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 12 itens contemplados com conceito SIM

B = De 10 a 11 itens contemplados com conceito SIM

C = De 7 a 9 itens contemplados com conceito SIM

D = Abaixo de 7 itens contemplados com conceito SIM

3 - CORPO DOCENTE

3.1. - Nível de formação do corpo docente:

Titulação	Qtde	% do Total
Graduado	3	37,5
Especialista	3	37,5
Mestre	2	25
Doutor		
Total	8	100

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% com mestrado/doutorado

B = de 20 a 50% com mestrado/doutorado e 50% de especialização

C = Acima de 70% de especialização

D = Abaixo dos conceitos acima

3.2. - Dedicção e Regime de Trabalho

Categorias		Qte	% do Total
Tempo Integral (40h)			
Tempo Parcial (acima de 20h)			
Horista	10-20h		
	00-10h		
Outros			
Total			

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% do corpo docente em tempo integral

B = de 30 a 50% do corpo docente em tempo integral

C = de 10 a 29% do corpo docente em tempo integral

D = Abaixo de 10% do corpo docente em tempo integral

Justificativa do Conceito: Nada consta

3.3. - Política de Qualificação dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do Conceito: Apresenta parcialmente política de qualificação

3.4. - Política de Ascensão e de Remuneração dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do Conceito: Apresenta parcialmente política de ascensão e de remuneração

3.5. - Adequação do Corpo Docente às Disciplinas Ministradas

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

A = 100% de compatibilidade

B = de 70% a 90% de compatibilidade

C = de 50% a 69% de compatibilidade

D = Menos de 50% de compatibilidade

3.6. - Quantidade de Disciplina em relação aos docentes do curso

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

A = Até duas disciplinas de uma mesma área de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

B = Duas disciplinas relacionadas a duas distintas áreas de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

C = Três disciplinas por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

D = Mais de três de disciplinas por professor

4 - BIBLIOTECA

4.1. - Acervo

ITENS	SIM	NÃO
1. Adequação dos títulos ao currículo do curso.		x
2. Existência e adequação de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		x
3. Existência de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		x
4. Política de atualização e expansão do acervo	x	

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do Conceito: Nada consta

A = 4 itens com apreciação positiva

B = 3 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

C = 2 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

D = abaixo de 2 itens com apreciação positiva e não atende o item 1

4.2. - Espaço Físico e serviços de biblioteca

ITENS	SIM	NÃO
01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e de grupo.		x
02. Catalogação do acervo nas normas do serviço bibliográfico.	x	
03. Existência de espaço físico e material adequado.	x	
04. Informatização do acervo.	x	
05. Disponibilidade de bases de dados e/ou acesso a rede	x	
06. Filiação institucional a entidade de natureza científica.	x	
07. Forma de acesso e empréstimo (horários)	x	
08. Qualificação técnica dos servidores.		x
09. Plano de expansão.		x

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A = 9 itens com apreciação positiva

B = 7 ou 8 itens com apreciação positiva

C = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 5 itens com apreciação positiva

5 - INFRA - ESTRUTURA FÍSICA

ITENS	SIM	NÃO
01. Salas de aula (teóricas e práticas).	x	
02. Laboratórios de pesquisa.	x	
03. Salas para estudo de alunos.		x
04. Salas para monitorias.		x
05. Áreas de integração docente/aluno, em termos de incorporação de novas tecnologias.	x	
06. Apoio da informática às matérias e disciplinas.	x	
07. Qualificação de pessoas de apoio aos serviços acima.	x	
08. Gabinete para permanência de professores na instituição de ensino.		x

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

A = Mais de 6 itens com apreciação positiva

B = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

C = 3 ou 4 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 3 itens com apreciação positiva

6 - LOCALIZAÇÃO SOCIO - GEOGRÁFICA DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Conceito atribuído em função das características sócio-geográficas da região descritas pela interessada no processo.

RESULTADO DA AVALIAÇÃO

ITENS AVALIADOS	CONCEITO (A-D)	PESO	Produto
I. Necessidade Social	D	2	0
II. Do Curso			
1. - Caracterização	C	2	2
2. - Estrutura/Projeto Pedagógico	D	8	0
3. - Corpo Docente			
3.1. - Nível de Formação	D	2	0
3.2. - Dedicação e regime de trabalho	D	1	0
3.3. - Política de qualificação docente	C	1	1
3.4. - Política de ascensão e remuneração docente	C	1	1
3.5. - Adequação do corpo docente as disciplinas	A	2	6
3.6. - Quantidade disciplina/docente	A	1	3
4. - Biblioteca			
4.1. - Acervo	D	2	0
4.2. - Espaço físico	C	2	2
5. - Estrutura física	B	2	4
6. - Localização sócio-geográfica do curso	C	1	1
TOTAL			20

Para fins de qualificação do conceito global, os conceitos parciais serão transformados pelo seguinte critério:

A = 3 pontos

B = 2 pontos

C = 1 ponto

D = 0 ponto

Resultado = valor do conceito X peso

27

Conceito Global:

() A - acima de 2,25

() B - de 1,51 a 2,25

() C - de 0,76 a 1,50

(X) D - de 0 a 0,75

PARECER CONCLUSIVO:

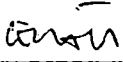
A CEE - Contábeis não recomenda a aprovação do projeto de autorização para funcionamento deste curso, por ter obtido o conceito global "D".

Brasília - DF, 28 de janeiro de 1997

Comissão de Especialistas em Ciências Contábeis
Portaria 047/96 SESu/MEC

Masayuki Nakagawa - Presidente: _____

Aracéli Cristina de Sousa Ferreira: _____

César Augusto Tibúrcio Silva:  _____

Luiz Carlos Miranda: _____

Paulo Schmidt: _____

Par. 231/97

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DA CULTURA
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Cons. Myriam

13

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23033.011156/96-31 ✓
Mantenedora: Sociedade de Cultura e Educação do Litoral Sul
Endereço: Rua São Francisco Xavier 1654, Bairro Centro - Cep 119000.000
Mantida: Faculdade de Ciências Administrativas e Contábeis da Zona Norte
Município: Registro - SP
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis
Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer n.º: 1041/77 - DEPESES/ECSC/MEC

I - DA NECESSIDADE SOCIAL

1- Análise de Demanda Social

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A - Índice acima de 4

B - De 2 a 4

C - De 1 a 1,9

D - Abaixo de 1

II - DO CURSO

1 - CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Caracterizado conforme Portaria MEC nº 181/96

2 - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

ITENS	Sim	Não
01. Cumprimento da estrutura curricular 03/92	X	
02. Adequação do currículo pleno às inovações requeridas pelo mercado	X	
03. Compatibilização entre os objetivos do curso e a grade curricular	X	
04. Balanceamento entre os conhecimentos técnicos e humanísticos		X
05. Dimensionamento da carga horária por matéria e disciplinas	X	
06. Distribuição balanceada da carga horária das matérias e disciplinas do início ao fim do curso	X	
07. Adequação da bibliografia às matérias e disciplinas do curso	X	
08. Interação entre a teoria e a prática ao longo do curso		X
09. Planejamento, execução e controle das atividades com trabalhos de formatura	X	
10. Adequação do tamanho das turmas (teórico-práticas) por matérias e disciplinas		X
11. Adequação da carga horária do curso (básico/profissionalizante)	X	
12. Período mínimo e máximo de conclusão do curso		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A = 12 itens contemplados com conceito SIM

B = De 10 a 11 itens contemplados com conceito SIM

C = De 7 a 9 itens contemplados com conceito SIM

D = Abaixo de 7 itens contemplados com conceito SIM

3 - CORPO DOCENTE

3.1. - Nível de formação do corpo docente:

Titulação	Qtde	% do Total
Graduado	2	33
Especialista	2	33
Mestre	2	33
Doutor		
Total	6	100

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% com mestrado/doutorado

B = de 20 a 50% com mestrado/doutorado e 50% de especialização

C = Acima de 70% de especialização

D = Abaixo dos conceitos acima

3.2. - Dedicação e Regime de Trabalho

Categorias		Qte	% do Total
Tempo Integral (40h)			
Tempo Parcial (acima de 20h)			
Horista	10-20h		
	00-10h		
Outros			
Total			

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do conceito: NADA CONSTA

A = Acima de 50% do corpo docente em tempo integral

B = de 30 a 50% do corpo docente em tempo integral

C = de 10 a 29% do corpo docente em tempo integral

D = Abaixo de 10% do corpo docente em tempo integral

3.3. - Política de Qualificação dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do Conceito: Não apresenta política de qualificação

3.4. - Política de Ascensão e de Remuneração dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do Conceito: Não apresenta política de ascensão e de remuneração

3.5. - Adequação do Corpo Docente às Disciplinas Ministradas

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

A = 100% de compatibilidade

B = de 70% a 90% de compatibilidade

C = de 50% a 69% de compatibilidade

D = Menos de 50% de compatibilidade

3.6. - Quantidade de Disciplina em relação aos docentes do curso

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

A = Até duas disciplinas de uma mesma área de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

B = Duas disciplinas relacionadas a duas distintas áreas de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

C = Três disciplinas por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

D = Mais de três de disciplinas por professor

4 - BIBLIOTECA

4.1. - Acervo

ITENS	SIM	NÃO
1. Adequação dos títulos ao currículo do curso.		X
2. Existência e adequação de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X
3. Existência de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X
4. Política de atualização e expansão do acervo		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do Conceito: NADA CONSTA

A = 4 itens com apreciação positiva

B = 3 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

C = 2 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

D = abaixo de 2 itens com apreciação positiva e não atende o item 1

4.2. - Espaço Físico e serviços de biblioteca

ITENS	SIM	NÃO
01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e de grupo.		X
02. Catalogação do acervo nas normas do serviço bibliográfico.		X
03. Existência de espaço físico e material adequado.		X
04. Informatização do acervo.		X
05. Disponibilidade de bases de dados e/ou acesso a rede		X
06. Filiação institucional a entidade de natureza científica.		X
07. Forma de acesso e empréstimo (horários)		X
08. Qualificação técnica dos servidores.		X
09. Plano de expansão.		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

- A = 9 itens com apreciação positiva
 B = 7 ou 8 itens com apreciação positiva
 C = 5 ou 6 itens com apreciação positiva
 D = Abaixo de 5 itens com apreciação positiva

Justificativa do Conceito: NADA CONSTA

5 - INFRA - ESTRUTURA FÍSICA

ITENS	SIM	NÃO
01. Salas de aula (teóricas e práticas).		X
02. Laboratórios de pesquisa.		X
03. Salas para estudo de alunos.		X
04. Salas para monitorias.		X
05. Áreas de integração docente/aluno, em termos de incorporação de novas tecnologias.		X
06. Apoio da informática às matérias e disciplinas.		X
07. Qualificação de pessoas de apoio aos serviços acima.		X
08. Gabinete para permanência de professores na instituição de ensino.		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

- A = Mais de 6 itens com apreciação positiva
 B = 5 ou 6 itens com apreciação positiva
 C = 3 ou 4 itens com apreciação positiva
 D = Abaixo de 3 itens com apreciação positiva

Justificativa do Conceito: NADA CONSTA

6 - LOCALIZAÇÃO SOCIO - GEOGRÁFICA DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Conceito atribuído em função das características sócio-geográficas da região descritas pela interessada no processo.

RESULTADO DA AVALIAÇÃO

ITENS AVALIADOS	CONCEITO (A-D)	PESO	Produto
I. Necessidade Social	C	2	2
II. Do Curso			
1. - Caracterização	C	2	2
2. - Estrutura/Projeto Pedagógico	C	8	8
3. - Corpo Docente			
3.1. - Nível de Formação	D	2	0
3.2. - Dedicação e regime de trabalho	D	1	0
3.3. - Política de qualificação docente	D	1	0
3.4. - Política de ascensão e remuneração docente	D	1	0
3.5. - Adequação do corpo docente as disciplinas	B	2	4
3.6. - Quantidade disciplina/docente	B	1	2
4. - Biblioteca			
4.1. - Acervo	D	2	0
4.2. - Espaço físico	D	2	0
5. - Estrutura física	D	2	0
6. - Localização sócio-geográfica do curso	C	1	1
TOTAL			19

Para fins de qualificação do conceito global, os conceitos parciais serão transformados pelo seguinte critério:

A = 3 pontos

B = 2 pontos

C = 1 ponto

D = 0 ponto

Resultado = $\frac{\text{valor do conceito} \times \text{peso}}{27}$

Conceito Global:

() A - acima de 2,25

() B - de 1,51 a 2,25

() C - de 0,76 a 1,50

(X) D - de 0 a 0,75

PARECER CONCLUSIVO:

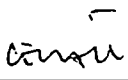
A CEE - Contábeis não recomenda a aprovação do projeto de autorização para funcionamento deste curso, por ter obtido o conceito global "D".

Brasília - DF, 29. de Janeiro de 1997

Comissão de Especialistas em Ciências Contábeis
Portaria 047/96 SESu/MEC

Masayuki Nakagawa - Presidente: _____

Aracéli Cristina de Sousa Ferreira: _____

César Augusto Tibúrcio Silva:  _____

LuizCarlos Miranda: _____

Paulo Schmidt: _____

Par. 231/97

14

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DA CULTURA
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23033.011164/96-60 ✓
Mantenedora: Conservatório Marcelo Tupinambá
Endereço: Rua Sena Madureira, 34
Vila Mariana - São Paulo
Mantida: Faculdade Marcelo Tupinambá
Município: São Paulo/SP
Assunto: Criação do curso de Ciências Contábeis
Nº de vagas: 120 (cento e vinte)
Parecer n.º: 105/97 - DEPES/SESU/MEC

Esta Comissão considera prejudicada a análise técnica de mérito do projeto de autorização para funcionamento deste curso, nos termos da Portaria MEC nº 181/96, tendo em vista que os elementos contidos nos documentos deste processo são meras cópias comuns e de idêntico teor aos encontrados simultaneamente também no processo abaixo relacionado:

Faculdade Integradas de São Paulo - 23033.011620/96-17

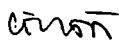
Este fato preclude a continuidade da análise do projeto apresentado e o parecer conclusivo desta CEE/Contábeis é pela não aprovação de autorização para funcionamento deste curso, por ter obtido o conceito global "D".

Brasília, 29 de janeiro de 1997

CEE/Contábeis

Masayuki Nakagawa

Araceli Cristina de Sousa Ferreira


César Augusto Tibúrcio Silva

Luiz Carlos Miranda

Paulo Schmidt

Pcr - nº 234/97

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

Causa: Myrcian

15

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23033.011185/96-30
Mantenedora: Colégio São José de Vila Felina
Endereço: Rua Barão de Pirai, 423 - Bairro: Vila Felina CEP.: 03145
Mantida: Colégio São José de Vila Felina
Município: São Paulo - SP
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis
Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parecer n.º: 108197 DEPESES/MEC

Esta Comissão considera prejudicada a análise técnica de mérito do projeto de autorização para funcionamento deste curso, nos termos da Portaria MEC nº 181/96, tendo em vista que os elementos contidos nos documentos deste processo são meras cópias comuns e de idêntico teor aos encontrados simultaneamente também nos processos abaixo relacionados:

Faculdades Claretianas São Paulo - 23033.011348/96-01
Faculdade São Leopoldo São Paulo - 23033.011203/96-10
Faculdade Gaúcha de Pelotas - RS - 23000.006504/96-45
Faculdade Gaúcha de Rio Grande - RS - 23000.006506/96-71
Faculdade Brasiliense - Brasília - DF - 230000.006575/96-93
Faculdade Regional da Alta Mogiana - 23000.006530/96-55
Faculdade de Ciências Administrativas de Paulínia - 23033.011320/96-83
Faculdade Santo Antônio - 23000.006625/96-60

Os documentos acima referidos são os seguintes: Corpo docente para o primeiro ano; curso proposto (descrição); estrutura curricular com 3434 horas; ementário e bibliografia básica; corpo docente (regime de trabalho, plano de qualificação e plano de remuneração); biblioteca; edificações e instalações; laboratórios; regime do curso; ante projeto de regulamento do quadro carreira docente.

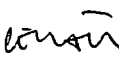
Este fato preclude a continuidade da análise do projeto apresentado e o parecer conclusivo desta CEE/Contábeis é pela não aprovação de autorização para funcionamento deste curso, por ter obtido o conceito global "D".

Brasília - DF, 28 de janeiro de 1997

CEE/Contábeis

Masayuki Nakagawa - Presidente

Aracéli Cristina de Sousa Ferreira


César Augusto Tibúrcio Silva

Luiz Carlos Miranda

Paulo Schmidt

Par. nº 231/97

Curso Myrcian

16

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DA CULTURA
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23033.011203/96-10 ✓
Mantenedora: Escolas Reunidas Professor Rubens Anganuzzi
Endereço: Av. do Cursino, 362 - Vila Gumercindo - São Paulo - SP
Mantida: Faculdade São Leopoldo -
Município: São Paulo - SP
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis
Nº de vagas: Não encontrado

Parecer n.º: 109194 - DEPT. DE ENSINO MEC

Esta Comissão considera prejudicada a análise técnica de mérito do projeto de autorização para funcionamento deste curso, nos termos da Portaria MEC nº 181/96, tendo em vista que os documentos abaixo relacionados são comuns e idêntico teor aos encontrados simultaneamente também nos seguintes processos abaixo relacionados:

Faculdade Claretianas São Paulo - 23033.011384/96-01
Faculdade Gaúcha de Pelotas, RS - 23000.006504/96-45
Faculdade Gaúcha de Rio Grande, RS - 23000.006506/96-71
Faculdade Brasiliense, Brasília - DF, - 23000.006575/96-93
Faculdade Regional da Alta Mogiana - 23000.006575/96-93
Faculdade de Ciências Administrativas de Paulínia - 23033.011320/96
Faculdade Santo Antônio - 23000.006625/96-60
Colégio São José de Vila Felina - 23033.011185/96-30

Os documentos acima referidos são os seguintes: Corpo docente para o primeiro ano; curso proposto (descrição); estrutura curricular com 3434 horas; ementário e bibliografia básica; corpo docente (regime de trabalho, plano de qualificação e plano de remuneração); biblioteca; edificações e instalações; laboratórios; regime do curso; ante projeto de regulamento do quadro carreira docente.

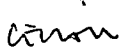
Este fato preclube a continuidade da análise do projeto apresentado e o parecer conclusivo desta CEE/Contábeis é pela não aprovação de autorização para funcionamento deste curso, por ter obtido o conceito global 'D'.

Brasília, 29 de janeiro de 1997

CEE/Contábeis

Masayuki Nakagawa

Aracéli Cristina de Sousa Ferreira


César Augusto Tibúrcio Silva

Luis Carlos Miranda

Paulo Schmidt

Per 231/97

Curso Matemática

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DA CULTURA
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

17

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23033011240/96-46 ✓

Mantenedora: Associação Leste Penhense de Ensino Superior
Endereço: Avenida Penha de França, 3 - Bairro : Penha
Mantida: Instituto de Ensino Superior "Bela Bartov"
Município: São Paulo - SP
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis
Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer n.º: 110177 - DEPESES/SEEN/MEC

I - DA NECESSIDADE SOCIAL

1- Análise de Demanda Social

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A - Índice acima de 4
B - De 2 a 4
C - De 1 a 1,9
D - Abaixo de 1

II - DO CURSO

1 - CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Caracterizado conforme Portaria MEC nº 181/96

2 - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

ITENS	Sim	Não
01. Cumprimento da estrutura curricular 03/92		X
02. Adequação do currículo pleno às inovações requeridas pelo mercado		X
03. Compatibilização entre os objetivos do curso e a grade curricular		X
04. Balanceamento entre os conhecimentos técnicos e humanísticos		X
05. Dimensionamento da carga horária por matéria e disciplinas		X
06. Distribuição balanceada da carga horária das matérias e disciplinas do início ao fim do curso		X
07. Adequação da bibliografia às matérias e disciplinas do curso	X	
08. Interação entre a teoria e a prática ao longo do curso		X
09. Planejamento, execução e controle das atividades com trabalhos de formatura	X	
10. Adequação do tamanho das turmas (teórico-práticas) por matérias e disciplinas		X
11. Adequação da carga horária do curso (básico/profissionalizante)		X
12. Período mínimo e máximo de conclusão do curso	X	

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 12 itens contemplados com conceito SIM

B = De 10 a 11 itens contemplados com conceito SIM

C = De 7 a 9 itens contemplados com conceito SIM

D = Abaixo de 7 itens contemplados com conceito SIM

3 - CORPO DOCENTE

3.1. - Nível de formação do corpo docente:

Titulação	Qtde	% do Total
Graduado		
Especialista		
Mestre		
Doutor		
Total		

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% com mestrado/doutorado

B = de 20 a 50% com mestrado/doutorado e 50% de especialização

C = Acima de 70% de especialização

D = Abaixo dos conceitos acima

3.2. - Dedicção e Regime de Trabalho

Categorias		Qte	% do Total
Tempo Integral (40h)			
Tempo Parcial (acima de 20h)			
Horista	10-20h		
	00-10h		
Outros			
Total			

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% do corpo docente em tempo integral

B = de 30 a 50% do corpo docente em tempo integral

C = de 10 a 29% do corpo docente em tempo integral

D = Abaixo de 10% do corpo docente em tempo integral

3.3. - Política de Qualificação dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

3.4. - Política de Ascensão e de Remuneração dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

3.5. - Adequação do Corpo Docente às Disciplinas Ministradas

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 100% de compatibilidade

B = de 70% a 90% de compatibilidade

C = de 50% a 69% de compatibilidade

D = Menos de 50% de compatibilidade

3.6. - Quantidade de Disciplina em relação aos docentes do curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Até duas disciplinas de uma mesma área de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

B = Duas disciplinas relacionadas a duas distintas áreas de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

C = Três disciplinas por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

D = Mais de três de disciplinas por professor

4 - BIBLIOTECA

4.1. - Acervo

ITENS	SIM	NÃO
1. Adequação dos títulos ao currículo do curso.		X
2. Existência e adequação de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X
3. Existência de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X
4. Política de atualização e expansão do acervo		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 4 itens com apreciação positiva

B = 3 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

C = 2 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

D = abaixo de 2 itens com apreciação positiva e não atende o item 1

4.2. - Espaço Físico e serviços de biblioteca

ITENS	SIM	NÃO
01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e de grupo.		X
02. Catalogação do acervo nas normas do serviço bibliográfico.		X
03. Existência de espaço físico e material adequado.		X
04. Informatização do acervo.		X
05. Disponibilidade de bases de dados e/ou acesso a rede		X
06. Filiação institucional a entidade de natureza científica.		X
07. Forma de acesso e empréstimo (horários)		X
08. Qualificação técnica dos servidores.		X
09. Plano de expansão.		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 9 itens com apreciação positiva

B = 7 ou 8 itens com apreciação positiva

C = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 5 itens com apreciação positiva

5 - INFRA - ESTRUTURA FÍSICA

ITENS	SIM	NÃO
01. Salas de aula (teóricas e práticas).		X
02. Laboratórios de pesquisa.		X
03. Salas para estudo de alunos.		X
04. Salas para monitorias.		X
05. Áreas de integração docente/aluno, em termos de incorporação de novas tecnologias.		X
06. Apoio da informática às matérias e disciplinas.		X
07. Qualificação de pessoas de apoio aos serviços acima.		X
08. Gabinete para permanência de professores na instituição de ensino.		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Mais de 6 itens com apreciação positiva

B = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

C = 3 ou 4 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 3 itens com apreciação positiva

6 - LOCALIZAÇÃO SOCIO - GEOGRÁFICA DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Conceito atribuído em função das características sócio-geográficas da região descritas pela interessada no processo.

RESULTADO DA AVALIAÇÃO

ITENS AVALIADOS	CONCEITO (A-D)	PESO	Produto
I. Necessidade Social	C	2	2
II. Do Curso			
1. - Caracterização	C	2	2
2. - Estrutura/Projeto Pedagógico	D	8	0
3. - Corpo Docente			
3.1. - Nível de Formação	D	2	0
3.2. - Dedicção e regime de trabalho	D	1	0
3.3. - Política de qualificação docente	D	1	0
3.4. - Política de ascensão e remuneração docente	D	1	0
3.5. - Adequação do corpo docente as disciplinas	D	2	0
3.6. - Quantidade disciplina/docente	D	1	0
4. - Biblioteca			
4.1. - Acervo	D	2	0
4.2. - Espaço físico	D	2	0
5. - Estrutura física	D	2	0
6. - Localização sócio-geográfica do curso	C	1	1
TOTAL			5

Para fins de qualificação do conceito global, os conceitos parciais serão transformados pelo seguinte critério:

A = 3 pontos

B = 2 pontos

C = 1 ponto

D = 0 ponto

Resultado = $\frac{\text{valor do conceito X peso}}{27}$

Conceito Global:

() A - acima de 2,25

() B - de 1,51 a 2,25

() C - de 0,76 a 1,50

(X) D - de 0 a 0,75

PARECER CONCLUSIVO:

A CEE - Contábeis não recomenda a aprovação do projeto de autorização para funcionamento deste curso, por ter obtido o conceito global "D". Não atende a Port. MEC nº 181/96 quanto ao projeto pedagógico.

Brasília - DF, 29 de Janeiro de 1997

Comissão de Especialistas em Ciências Contábeis
Portaria 047/96 SESu/MEC

Masayuki Nakagawa - Presidente: _____

Aracéli Cristina de Sousa Ferreira: _____

César Augusto Tibúrcio Silva: César _____

Paulo Schmidt: _____

Par. 231/97

Cons. Myrian

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

18

I - IDENTIFICAÇÃO

Processo nº.: 23033.011348/96-01 ✓
Mantenedora: Sociedade Civil Colégio São José de Batatais
Endereço: Rua Martin Francisco, nº 656 - Santa Cecília -
CEP: 01226-000 - São Paulo - SP
Mantida: Faculdades Claretianas
Município: São Paulo - SP
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis
Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parecer nº: 112/97 - DEPLS/SESO/MEC

Esta Comissão considera prejudicada a análise técnica de mérito do projeto de autorização para funcionamento deste curso, nos termos da Portaria MEC nº 181/96, tendo em vista que os elementos contidos nos documentos deste processo são meras cópias comuns e de idêntico teor aos encontrados simultaneamente também nos processos abaixo relacionados:

Faculdade São Leopoldo São Paulo - 23033.011203/96-10
Faculdade Gaúcha de Pelotas - RS - 23000.006504/96-45
Faculdade Gaúcha de Rio Grande - RS - 23000.006506/96-71
Faculdade Brasiliense - Brasília - DF - 23000.006575/96-93
Faculdade Regional da Alta Mogiana - 23000.006530/96-55
Faculdade de Ciências Administrativas de Paulínia - 23033.011320/96
Faculdade Santo Antônio - 23000.006625/96-60
Colégio São José de Vila Felina - 23033.011185/96-30

Os documentos acima referidos são os seguintes: Corpo docente para o primeiro ano: curso proposto (descrição); estrutura curricular com 3434 horas; ementário e bibliografia básica; corpo docente (regime de trabalho, plano de qualificação e plano de remuneração); biblioteca; edificações e instalações; laboratórios; regime do curso; ante projeto de regulamento do quadro carreira docente.

Este fato preclude a continuidade da análise do projeto apresentado e o parecer conclusivo desta CEE/Contábeis é pela não aprovação de autorização para funcionamento deste curso, por ter obtido o conceito global "D".

Brasília, 29 de janeiro de 1997

CEE/Contábeis

Masayuki Nakagawa

Araceli Cristina de Sousa Ferreira


César Augusto Tibúrcio Silva

Luiz Carlos Miranda

Paulo Schmidt

Par. 231/97

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DA CULTURA
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Cons. *in* *unum*
19

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23033.011320/96-83 ✓

Mantenedora: Centro Educacional de Paulínia
Endereço: Rua Nelson Prodócimo, nº 495, Bairro Jardim Bela Vista
CEP - 113140-000 - Paulínia - SP
Mantida: Faculdade de Ciências Administrativas de Paulínia
Município: Paulínia-SP
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis
Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parecer n.º: 111/97 - NEPLS/SESC/MEC

Esta Comissão considera prejudicada a análise técnica de mérito do projeto de autorização para funcionamento deste curso, nos termos da Portaria MEC nº 181/96, tendo em vista que os documentos citados são comuns e de idêntico teor aos encontrados nos seguintes processos:

Faculdades Claretianas São Paulo - 23033.011348/96-01
Faculdade São Leopoldo São Paulo - 23033.011203/96-10
Faculdade Gaúcha de Pelotas - RS - 23000.006504/96-45
Faculdade Gaúcha de Rio Grande - RS - 23000.006506/96-71
Faculdade Brasiliense - Brasília - DF - 23000.006575/96-93
Faculdade Regional da Alta Mogiana - 23000.006530/96-55
Faculdade Santo Antônio - 23000.006625/96-60
Colégio São José de Vila Felina - 23033.011185/96-30

Os documentos acima referidos são os seguintes: Corpo docente para o primeiro ano; curso proposto (descrição); estrutura curricular com 3434 horas; ementário e bibliografia básica; corpo docente (regime de trabalho, plano de qualificação e plano de remuneração); biblioteca; edificações e instalações; laboratórios; regime do curso; ante projeto de regulamento do quadro carreira docente.

CONT1320

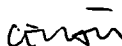
Este fato preclude a continuidade da análise do projeto apresentado e o parecer conclusivo desta CEE/Contábeis é pela não aprovação de autorização para funcionamento deste curso, por ter obtido o conceito global "D".

Brasília, 29 de janeiro de 1997.

CEE/Contábeis

Masayuki Nakagawa

Araceli Cristina de Sousa Ferreira


César Augusto Tibúrcio Silva

Luiz Carlos Miranda

Paulo Schmidt

Par. nº 231/97

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DA CULTURA
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Cursa / Nupria
20

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 32033.011357/96-93 ✓
Mantenedora: Associação de Educação e Cultura de São Paulo
Endereço: R. Clóvis Bevilacqua, 550
Mantida: Faculdade de Ciências Administrativas de Campinas
Município: Campinas -SP
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis
Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parecer n.º: 443/97 - DE POL/SE/EN/MEC

I - DA NECESSIDADE SOCIAL

1- Análise de Demanda Social

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A - Índice acima de 4

B - De 2 a 4

C - De 1 a 1,9

D - Abaixo de 1

II - DO CURSO

1 - CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Atende parcialmente a Portaria MEC nº 181/96

2 - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

ITENS	Sim	Não
01. Cumprimento da estrutura curricular 03/92		X
02. Adequação do currículo pleno às inovações requeridas pelo mercado		X
03. Compatibilização entre os objetivos do curso e a grade curricular		X
04. Balanceamento entre os conhecimentos técnicos e humanísticos	X	
05. Dimensionamento da carga horária por matéria e disciplinas		X
06. Distribuição balanceada da carga horária das matérias e disciplinas do início ao fim do curso	X	
07. Adequação da bibliografia às matérias e disciplinas do curso	X	
08. Interação entre a teoria e a prática ao longo do curso		X
09. Planejamento, execução e controle das atividades com trabalhos de formatura	X	
10. Adequação do tamanho das turmas (teórico-práticas) por matérias e disciplinas		X
11. Adequação da carga horária do curso (básico/profissionalizante)	X	
12. Período mínimo e máximo de conclusão do curso		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 12 itens contemplados com conceito SIM

B = De 10 a 11 itens contemplados com conceito SIM

C = De 7 a 9 itens contemplados com conceito SIM

D = Abaixo de 7 itens contemplados com conceito SIM

3 - CORPO DOCENTE

3.1. - Nível de formação do corpo docente:

Titulação	Qtde	% do Total
Graduado		
Especialista		
Mestre		
Doutor		
Total		

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% com mestrado/doutorado

B = de 20 a 50% com mestrado/doutorado e 50% de especialização

C = Acima de 70% de especialização

D = Abaixo dos conceitos acima

Justificativa do Conceito: Nada consta

3.2. - Dedicção e Regime de Trabalho

Categorias		Qte	% do Total
Tempo Integral (40h)			
Tempo Parcial (acima de 20h)			
Horista	10-20h		
	00-10h		
Outros			
Total			

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% do corpo docente em tempo integral

B = de 30 a 50% do corpo docente em tempo integral

C = de 10 a 29% do corpo docente em tempo integral

D = Abaixo de 10% do corpo docente em tempo integral

Justificativa do Conceito: Nada consta

3.3. - Política de Qualificação dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do Conceito: Apresenta parcialmente política de qualificação dos docentes

3.4. - Política de Ascensão e de Remuneração dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do Conceito: Apresenta parcialmente política de ascensão e de remuneração dos docentes

3.5. - Adequação do Corpo Docente às Disciplinas Ministradas

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 100% de compatibilidade

B = de 70% a 90% de compatibilidade

C = de 50% a 69% de compatibilidade

D = Menos de 50% de compatibilidade

Justificativa do Conceito: Nada consta

3.6. - Quantidade de Disciplina em relação aos docentes do curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Até duas disciplinas de uma mesma área de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

B = Duas disciplinas relacionadas a duas distintas áreas de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

C = Três disciplinas por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

D = Mais de três de disciplinas por professor

Justificativa do Conceito: Nada consta

4 - BIBLIOTECA

4.1. - Acervo

ITENS	SIM	NÃO
1. Adequação dos títulos ao currículo do curso.		X
2. Existência e adequação de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X
3. Existência de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X
4. Política de atualização e expansão do acervo		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 4 itens com apreciação positiva

B = 3 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

C = 2 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

D = abaixo de 2 itens com apreciação positiva e não atende o item 1

4.2. - Espaço Físico e serviços de biblioteca

ITENS	SIM	NÃO
01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e de grupo.		X
02. Catalogação do acervo nas normas do serviço bibliográfico.		X
03. Existência de espaço físico e material adequado.		X
04. Informatização do acervo.		X
05. Disponibilidade de bases de dados e/ou acesso a rede		X
06. Filiação institucional a entidade de natureza científica.		X
07. Forma de acesso e empréstimo (horários)	X	
08. Qualificação técnica dos servidores.		X
09. Plano de expansão.		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

CON11357

A = 9 itens com apreciação positiva
 B = 7 ou 8 itens com apreciação positiva
 C = 5 ou 6 itens com apreciação positiva
 D = Abaixo de 5 itens com apreciação positiva

5 - INFRA - ESTRUTURA FÍSICA

ITENS	SIM	NÃO
01. Salas de aula (teóricas e práticas).		X
02. Laboratórios de pesquisa.		X
03. Salas para estudo de alunos.		X
04. Salas para monitorias.		X
05. Áreas de integração docente/aluno, em termos de incorporação de novas tecnologias.		X
06. Apoio da informática às matérias e disciplinas.		X
07. Qualificação de pessoas de apoio aos serviços acima.		X
08. Gabinete para permanência de professores na instituição de ensino.		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Mais de 6 itens com apreciação positiva
 B = 5 ou 6 itens com apreciação positiva
 C = 3 ou 4 itens com apreciação positiva
 D = Abaixo de 3 itens com apreciação positiva

6 - LOCALIZAÇÃO SOCIO - GEOGRÁFICA DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Conceito atribuído em função das características sócio-geográficas da região descritas pela interessada no processo.

RESULTADO DA AVALIAÇÃO

ITENS AVALIADOS	CONCEITO (A-D)	PESO	Produto
I. Necessidade Social	C	2	2
II. Do Curso			
1. - Caracterização	C	2	2
2. - Estrutura/Projeto Pedagógico	D	8	0
3. - Corpo Docente			
3.1. - Nível de Formação	D	2	0
3.2. - Dedicação e regime de trabalho	D	1	0
3.3. - Política de qualificação docente	C	1	1
3.4. - Política de ascensão e remuneração docente	C	1	1
3.5. - Adequação do corpo docente as disciplinas	D	2	0
3.6. - Quantidade disciplina/docente	D	1	0
4. - Biblioteca			
4.1. - Acervo	D	2	0
4.2. - Espaço físico	D	2	0
5. - Estrutura física	D	2	0
6. - Localização sócio-geográfica do curso	C	1	1
TOTAL			7

Para fins de qualificação do conceito global, os conceitos parciais serão transformados pelo seguinte critério:

A = 3 pontos

B = 2 pontos

C = 1 ponto

D = 0 ponto

Resultado = valor do conceito X peso

27

Conceito Global:

() A - acima de 2,25

() B - de 1,51 a 2,25

() C - de 0,76 a 1,50

(X) D - de 0 a 0,75

PARECER CONCLUSIVO:

A CEE - Contábeis não recomenda a aprovação do projeto de autorização para funcionamento deste curso, por ter obtido o conceito global "D".

Brasília - DF, 28. de janeiro de 1997

Comissão de Especialistas em Ciências Contábeis
Portaria 047/96 SESu/MEC

Masayuki Nakagawa - Presidente: _____

Aracéli Cristina de Sousa Ferreira: _____

César Augusto Tibúrcio Silva: *César* _____

Paulo Schmidt: _____

Par. 231/97

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DA CULTURA
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Cousa Myriam
21

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23033.11393/96-57 ✓
Mantenedora: Sociedade Educadora Anchieta
Endereço: Rua Muniz de Souza, 1051
Tel: (011) 279-9311/Fax: (011)299-6914 - Cep: 01534-001
Mantida: Faculdade Anglo Latino
Município: São Paulo - SP
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis
Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

Parecer n.º: 109/97 - DEPT. DE ENSINO SUPERIOR

I - DA NECESSIDADE SOCIAL

1- Análise de Demanda Social

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

A - Índice acima de 4
B - De 2 a 4
C - De 1 a 1,9
D - Abaixo de 1

II - DO CURSO

1 - CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Justificativa do conceito: Parcialmente caracterizado, conforme Portaria MEC nº 181/96

2 - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

ITENS	Sim	Não
01. Cumprimento da estrutura curricular 03/92	x	
02. Adequação do currículo pleno às inovações requeridas pelo mercado	x	
03. Compatibilização entre os objetivos do curso e a grade curricular		x
04. Balanceamento entre os conhecimentos técnicos e humanísticos	x	
05. Dimensionamento da carga horária por matéria e disciplinas	x	
06. Distribuição balanceada da carga horária das matérias e disciplinas do início ao fim do curso	x	
07. Adequação da bibliografia às matérias e disciplinas do curso		x
08. Interação entre a teoria e a prática ao longo do curso		x
09. Planejamento, execução e controle das atividades com trabalhos de formatura		x
10. Adequação do tamanho das turmas (teórico-práticas) por matérias e disciplinas		x
11. Adequação da carga horária do curso (básico/profissionalizante)	x	
12. Período mínimo e máximo de conclusão do curso		x

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 12 itens contemplados com conceito SIM

B = De 10 a 11 itens contemplados com conceito SIM

C = De 7 a 9 itens contemplados com conceito SIM

D = Abaixo de 7 itens contemplados com conceito SIM

3 - CORPO DOCENTE

3.1. - Nível de formação do corpo docente:

Titulação	Qtde	% do Total
Graduado	-	-
Especialista	28	85%
Mestre	4	12%
Doutor	1	3%
Total	33	100%

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A = Acima de 50% com mestrado/doutorado

B = de 20 a 50% com mestrado/doutorado e 50% de especialização

C = Acima de 70% de especialização

D = Abaixo dos conceitos acima

3.2. - Dedicção e Regime de Trabalho

Categorias		Qte	% do Total
Tempo Integral (40h)		-	-
Tempo Parcial (acima de 20h)		-	-
Horista	10-20h	-	-
	00-10h	-	-
Outros		33	100%
Total		33	100%

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% do corpo docente em tempo integral

B = de 30 a 50% do corpo docente em tempo integral

C = de 10 a 29% do corpo docente em tempo integral

D = Abaixo de 10% do corpo docente em tempo integral

Justificativa do Conceito: Nada consta

3.3. - Política de Qualificação dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do Conceito: Não apresenta política de qualificação

3.4. - Política de Ascensão e de Remuneração dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Justificativa do Conceito: Apresenta parcialmente política de ascensão e de remuneração

3.5. - Adequação do Corpo Docente às Disciplinas Ministradas

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 100% de compatibilidade

B = de 70% a 90% de compatibilidade

C = de 50% a 69% de compatibilidade

D = Menos de 50% de compatibilidade

Justificativa do Conceito: Nada consta

3.6. - Quantidade de Disciplina em relação aos docentes do curso

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

A = Até duas disciplinas de uma mesma área de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

B = Duas disciplinas relacionadas a duas distintas áreas de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

C = Três disciplinas por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

D = Mais de três de disciplinas por professor

4 - BIBLIOTECA

4.1. - Acervo

ITENS	SIM	NAO
1. Adequação dos títulos ao currículo do curso.		x
2. Existência e adequação de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		x
3. Existência de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		x
4. Política de atualização e expansão do acervo		x

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 4 itens com apreciação positiva

B = 3 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

C = 2 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

D = abaixo de 2 itens com apreciação positiva e não atende o item 1

4.2. - Espaço Físico e serviços de biblioteca

ITENS	SIM	NÃO
01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e de grupo.		x
02. Catalogação do acervo nas normas do serviço bibliográfico.		x
03. Existência de espaço físico e material adequado.		x
04. Informatização do acervo.	x	
05. Disponibilidade de bases de dados e/ou acesso a rede	x	
06. Filiação institucional a entidade de natureza científica.		x
07. Forma de acesso e empréstimo (horários)	x	
08. Qualificação técnica dos servidores.	x	
09. Plano de expansão.		x

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 9 itens com apreciação positiva

B = 7 ou 8 itens com apreciação positiva

C = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 5 itens com apreciação positiva

5 - INFRA - ESTRUTURA FÍSICA

ITENS	SIM	NÃO
01. Salas de aula (teóricas e práticas).	x	
02. Laboratórios de pesquisa.	x	
03. Salas para estudo de alunos.		x
04. Salas para monitorias.		x
05. Áreas de integração docente/aluno, em termos de incorporação de novas tecnologias.		x
06. Apoio da informática às matérias e disciplinas.		x
07. Qualificação de pessoas de apoio aos serviços acima.		x
08. Gabinete para permanência de professores na instituição de ensino.		x

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Mais de 6 itens com apreciação positiva

B = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

C = 3 ou 4 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 3 itens com apreciação positiva

6 - LOCALIZAÇÃO SOCIO - GEOGRÁFICA DO CURSO

Conceito:

A

☐

B

☐

C

☒

D

☐

Justificativa do conceito: Conceito atribuído em função das características sócio-geográficas da região descritas pela interessada no processo.

RESULTADO DA AVALIAÇÃO

ITENS AVALIADOS	CONCEITO (A-D)	PESO	Produto
I. Necessidade Social	B	2	4
II. Do Curso			
1. - Caracterização	B	2	4
2. - Estrutura/Projeto Pedagógico	D	8	0
3. - Corpo Docente			
3.1. - Nível de Formação	C	2	2
3.2. - Dedicção e regime de trabalho	D	1	0
3.3. - Política de qualificação docente	D	1	0
3.4. - Política de ascensão e remuneração docente	B	1	2
3.5. - Adequação do corpo docente as disciplinas	D	2	0
3.6. - Quantidade disciplina/docente	A	1	3
4. - Biblioteca			
4.1. - Acervo	D	2	0
4.2. - Espaço físico	D	2	0
5. - Estrutura física	D	2	0
6. - Localização sócio-geográfica do curso	C	1	1
TOTAL			16

Para fins de qualificação do conceito global, os conceitos parciais serão transformados pelo seguinte critério:

A = 3 pontos

B = 2 pontos

C = 1 ponto

D = 0 ponto

Resultado = valor do conceito X peso

27

Conceito Global:

() A - acima de 2,25

() B - de 1,51 a 2,25

() C - de 0,76 a 1,50

(X) D - de 0 a 0,75

PARECER CONCLUSIVO:

A CEE - Contábeis não recomenda a aprovação do projeto de autorização para funcionamento deste curso, por ter obtido o conceito global "D".

Brasília - DF 28, de janeiro de 1997

Comissão de Especialistas em Ciências Contábeis
Portaria 047/96 SESu/MEC

Masayuki Nakagawa - Presidente: _____

Aracéli Cristina de Sousa Ferreira: _____

César Augusto Tibúrcio Silva: *César* _____

Luiz Carlos Miranda: _____

Paulo Schmidt: _____

Par. 231/97

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DA CULTURA
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Cour: *Myriam* 22

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23033.011399/96-33 ✓
Mantenedora: Centro de Estudo Tecnológico e Pesquisa - CETEP
Endereço: Rua Acutí, 75 0 - Santo Amaro
TEL: (011) 5666-4122
Mantida: Centro de Estudo Tecnológico e Pesquisa - CETEP
Município: São Paulo - SP
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis
Nº de vagas: 200 (duzentas)

Parecer n.º: 115197 - DEPOSITADA EM 18/10

I - DA NECESSIDADE SOCIAL

1- Análise de Demanda Social

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A - Índice acima de 4

B - De 2 a 4

C - De 1 a 1,9

D - Abaixo de 1

II - DO CURSO

1 - CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do conceito: Não satisfaz o requerido na letra "a" do artigo 4º da Portaria MEC nº 181/96.

2 - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

ITENS	Sim	Não
01. Cumprimento da estrutura curricular 03/92	X	
02. Adequação do currículo pleno às inovações requeridas pelo mercado		X
03. Compatibilização entre os objetivos do curso e a grade curricular		X
04. Balanceamento entre os conhecimentos técnicos e humanísticos	X	
05. Dimensionamento da carga horária por matéria e disciplinas	X	
06. Distribuição balanceada da carga horária das matérias e disciplinas do início ao fim do curso		X
07. Adequação da bibliografia às matérias e disciplinas do curso		X
08. Interação entre a teoria e a prática ao longo do curso		X
09. Planejamento, execução e controle das atividades com trabalhos de formatura		X
10. Adequação do tamanho das turmas (teórico-práticas) por matérias e disciplinas		X
11. Adequação da carga horária do curso (básico/profissionalizante)	X	
12. Período mínimo e máximo de conclusão do curso	X	

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 12 itens contemplados com conceito SIM

B = De 10 a 11 itens contemplados com conceito SIM

C = De 7 a 9 itens contemplados com conceito SIM

D = Abaixo de 7 itens contemplados com conceito SIM

3 - CORPO DOCENTE

3.1. - Nível de formação do corpo docente:

Titulação	Qtde	% do Total
Graduado	4	50%
Especialista	4	50%
Mestre	-	-
Doutor	-	-
Total	8	100%

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% com mestrado/doutorado

B = de 20 a 50% com mestrado/doutorado e 50% de especialização

C = Acima de 70% de especialização

D = Abaixo dos conceitos acima

3.2. - Dedicção e Regime de Trabalho

Categorias		Qte	% do Total
Tempo Integral (40h)			
Tempo Parcial (acima de 20h)			
Horista	10-20h		
	00-10h		
Outros		8	100%
Total		8	100%

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% do corpo docente em tempo integral

B = de 30 a 50% do corpo docente em tempo integral

C = de 10 a 29% do corpo docente em tempo integral

D = Abaixo de 10% do corpo docente em tempo integral

Justificativa do Conceito: Nada consta

3.3. - Política de Qualificação dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do Conceito: Não apresenta política de qualificação

3.4. - Política de Ascensão e de Remuneração dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do Conceito: Apresenta parcialmente política de ascensão e de remuneração

3.5. - Adequação do Corpo Docente às Disciplinas Ministradas

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 100% de compatibilidade

B = de 70% a 90% de compatibilidade

C = de 50% a 69% de compatibilidade

D = Menos de 50% de compatibilidade

3.6. - Quantidade de Disciplina em relação aos docentes do curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Até duas disciplinas de uma mesma área de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

B = Duas disciplinas relacionadas a duas distintas áreas de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

C = Três disciplinas por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

D = Mais de três de disciplinas por professor

Justificativa do Conceito: Nada consta.

4 - BIBLIOTECA

4.1. - Acervo

ITENS	SIM	NÃO
1. Adequação dos títulos ao currículo do curso.		X
2. Existência e adequação de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X
3. Existência de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X
4. Política de atualização e expansão do acervo		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 4 itens com apreciação positiva

B = 3 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

C = 2 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

D = abaixo de 2 itens com apreciação positiva e não atende o item 1

Justificativa do Conceito: Nada consta.

4.2. - Espaço Físico e serviços de biblioteca

ITENS	SIM	NÃO
01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e de grupo.		X
02. Catalogação do acervo nas normas do serviço bibliográfico.		X
03. Existência de espaço físico e material adequado.		X
04. Informatização do acervo.		X
05. Disponibilidade de bases de dados e/ou acesso a rede		X
06. Filiação institucional a entidade de natureza científica.		X
07. Forma de acesso e empréstimo (horários)		X
08. Qualificação técnica dos servidores.		X
09. Plano de expansão.		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

- A = 9 itens com apreciação positiva
 B = 7 ou 8 itens com apreciação positiva
 C = 5 ou 6 itens com apreciação positiva
 D = Abaixo de 5 itens com apreciação positiva

5 - INFRA - ESTRUTURA FÍSICA

ITENS	SIM	NÃO
01. Salas de aula (teóricas e práticas).		X
02. Laboratórios de pesquisa.		X
03. Salas para estudo de alunos.		X
04. Salas para monitorias.		X
05. Áreas de integração docente/aluno, em termos de incorporação de novas tecnologias.		X
06. Apoio da informática às matérias e disciplinas.		X
07. Qualificação de pessoas de apoio aos serviços acima.		X
08. Gabinete para permanência de professores na instituição de ensino.		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

- A = Mais de 6 itens com apreciação positiva
 B = 5 ou 6 itens com apreciação positiva
 C = 3 ou 4 itens com apreciação positiva
 D = Abaixo de 3 itens com apreciação positiva

6 - LOCALIZAÇÃO SÓCIO -GEOGRÁFICA DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Conceito atribuído em função das características sócio-geográficas da região descritas pela interessada no processo.

RESULTADO DA AVALIAÇÃO

ITENS AVALIADOS	CONCEITO (A-D)	PESO	Produto
I. Necessidade Social	C	2	2
II. Do Curso			
1. - Caracterização	D	2	0
2. - Estrutura/Projeto Pedagógico	D	8	0
3. - Corpo Docente			
3.1. - Nível de Formação	D	2	0
3.2. - Dedicação e regime de trabalho	D	1	0
3.3. - Política de qualificação docente	D	1	0
3.4. - Política de ascensão e remuneração docente	C	1	1
3.5. - Adequação do corpo docente as disciplinas	D	2	0
3.6. - Quantidade disciplina/docente	D	1	0
4. - Biblioteca			
4.1. - Acervo	D	2	0
4.2. - Espaço físico	D	2	0
5. - Estrutura física	D	2	0
6. - Localização sócio-geográfica do curso	C	1	1
TOTAL			4

Para fins de qualificação do conceito global, os conceitos parciais serão transformados pelo seguinte critério:

A = 3 pontos

B = 2 pontos

C = 1 ponto

D = 0 ponto

Resultado = $\frac{\text{valor do conceito} \times \text{peso}}{27}$

Conceito Global:

() A - acima de 2,25

() B - de 1,51 a 2,25

() C - de 0,76 a 1,50

(X) D - de 0 a 0,75

PARECER CONCLUSIVO:

A CEE - Contábeis não recomenda a aprovação do projeto de autorização para funcionamento deste curso, por ter obtido o conceito global "D".

Brasília - DF, 28. de janeiro de 1997.

Comissão de Especialistas em Ciências Contábeis
Portaria 047/96 SESu/MEC

Masayuki Nakagawa - Presidente: _____

Aracéli Cristina de Sousa Ferreira: _____

César Augusto Tibúrcio Silva: César _____

Luiz Carlos Miranda: _____

Paulo Schmidt: _____

Per. nº 231/97

Curso Myriam
23

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DA CULTURA
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23033.011410/96-74 ✓
Mantenedora: Instituto Morumbi Sul de Ensino e Pesquisa.
Endereço: Av. Nossa Senhora do Bom Conselho 351, Bairro Morumbi Sul
Mantida: Faculdade Morumbi Sul /
Município: São Paulo - SP
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis
Nº de vagas: 200 (duzentas)

Parecer n.º: 410/97 - DEPESES/SECRETARIA

I - DA NECESSIDADE SOCIAL

1- Análise de Demanda Social

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A - Índice acima de 4

B - De 2 a 4

C - De 1 a 1,9

D - Abaixo de 1

II - DO CURSO

1 - CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do conceito: Os documentos que compõem o processo, não possibilitam a análise para emissão do parecer pela CEE/Contábeis

2 - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

ITENS	Sim	Não
01. Cumprimento da estrutura curricular 03/92		
02. Adequação do currículo pleno às inovações requeridas pelo mercado		
03. Compatibilização entre os objetivos do curso e a grade curricular		
04. Balanceamento entre os conhecimentos técnicos e humanísticos		
05. Dimensionamento da carga horária por matéria e disciplinas		
06. Distribuição balanceada da carga horária das matérias e disciplinas do início ao fim do curso		
07. Adequação da bibliografia às matérias e disciplinas do curso		
08. Interação entre a teoria e a prática ao longo do curso		
09. Planejamento, execução e controle das atividades com trabalhos de formatura		
10. Adequação do tamanho das turmas (teórico-práticas) por matérias e disciplinas		
11. Adequação da carga horária do curso (básico/profissionalizante)		
12. Período mínimo e máximo de conclusão do curso		

Conceito:

A

☐

B

☐

C

☐

D

☒

Justificativa do conceito: Nada consta

A = 12 itens contemplados com conceito SIM

B = De 10 a 11 itens contemplados com conceito SIM

C = De 7 a 9 itens contemplados com conceito SIM

D = Abaixo de 7 itens contemplados com conceito SIM

3 - CORPO DOCENTE

3.1. - Nível de formação do corpo docente:

Titulação	Qtde	% do Total
Graduado		
Especialista		
Mestre		
Doutor		
Total		

Conceito:

A

☐

B

☐

C

☐

D

☒

Justificativa do conceito: Nada consta

- A = Acima de 50% com mestrado/doutorado
 B = de 20 a 50% com mestrado/doutorado e 50% de especialização
 C = Acima de 70% de especialização
 D = Abaixo dos conceitos acima

3.2. - Dedicção e Regime de Trabalho

Categorias		Qte	% do Total
Tempo Integral (40h)			
Tempo Parcial (acima de 20h)			
Horista	10-20h		
	00-10h		
Outros			
Total			

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do conceito: Nada consta

- A = Acima de 50% do corpo docente em tempo integral
 B = de 30 a 50% do corpo docente em tempo integral
 C = de 10 a 29% do corpo docente em tempo integral
 D = Abaixo de 10% do corpo docente em tempo integral

3.3. - Política de Qualificação dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do Conceito: Nada consta

3.4. - Política de Ascensão e de Remuneração dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do Conceito: Nada consta

3.5. - Adequação do Corpo Docente às Disciplinas Ministradas

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do conceito: Nada consta

- A = 100% de compatibilidade
 B = de 70% a 90% de compatibilidade
 C = de 50% a 69% de compatibilidade
 D = Menos de 50% de compatibilidade

3.6. - Quantidade de Disciplina em relação aos docentes do curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do conceito: Nada consta

- A = Até duas disciplinas de uma mesma área de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho
 B = Duas disciplinas relacionadas a duas distintas áreas de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho.
 C = Três disciplinas por professor, qualquer que seja o regime de trabalho
 D = Mais de três de disciplinas por professor

4 - BIBLIOTECA

4.1. - Acervo

ITENS	SIM	NÃO
1. Adequação dos títulos ao currículo do curso.		
2. Existência e adequação de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		
3. Existência de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		
4. Política de atualização e expansão do acervo		

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do conceito: Nada consta

- A = 4 itens com apreciação positiva
 B = 3 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1
 C = 2 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1
 D = abaixo de 2 itens com apreciação positiva e não atende o item 1

4.2. - Espaço Físico e serviços de biblioteca

ITENS	SIM	NÃO
01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e de grupo.		
02. Catalogação do acervo nas normas do serviço bibliográfico.		
03. Existência de espaço físico e material adequado.		
04. Informatização do acervo.		
05. Disponibilidade de bases de dados e/ou acesso a rede		
06. Filiação institucional a entidade de natureza científica.		
07. Forma de acesso e empréstimo (horários)		
08. Qualificação técnica dos servidores.		
09. Plano de expansão.		

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do conceito: Nada consta

A = 9 itens com apreciação positiva

B = 7 ou 8 itens com apreciação positiva

C = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 5 itens com apreciação positiva

5 - INFRA - ESTRUTURA FÍSICA

ITENS	SIM	NÃO
01. Salas de aula (teóricas e práticas).		
02. Laboratórios de pesquisa.		
03. Salas para estudo de alunos.		
04. Salas para monitorias.		
05. Áreas de integração docente/aluno, em termos de incorporação de novas tecnologias.		
06. Apoio da informática às matérias e disciplinas.		
07. Qualificação de pessoas de apoio aos serviços acima.		
08. Gabinete para permanência de professores na instituição de ensino.		

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do conceito: Nada consta

A = Mais de 6 itens com apreciação positiva

B = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

C = 3 ou 4 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 3 itens com apreciação positiva

6 - LOCALIZAÇÃO SOCIO - GEOGRÁFICA DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do conceito: Conceito atribuído em função das características sócio-geográficas da região descritas pela interessada no processo.

RESULTADO DA AVALIAÇÃO

ITENS AVALIADOS	CONCEITO (A-D)	PESO	Produto
I. Necessidade Social	C	2	2
II. Do Curso			
1. - Caracterização	D	2	0
2. - Estrutura/Projeto Pedagógico	D	8	0
3. - Corpo Docente			
3.1. - Nível de Formação	D	2	0
3.2. - Dedicação e regime de trabalho	D	1	0
3.3. - Política de qualificação docente	D	1	0
3.4. - Política de ascensão e remuneração docente	D	1	0
3.5. - Adequação do corpo docente as disciplinas	D	2	0
3.6. - Quantidade disciplina/docente	D	1	0
4. - Biblioteca			
4.1. - Acervo	D	2	0
4.2. - Espaço físico	D	2	0
5. - Estrutura física	D	2	0
6. - Localização sócio-geográfica do curso	D	1	0
TOTAL			2

Para fins de qualificação do conceito global, os conceitos parciais serão transformados pelo seguinte critério:

A = 3 pontos

B = 2 pontos

C = 1 ponto

D = 0 ponto

Resultado = valor do conceito X peso = 0

27

Conceito Global:

() A - acima de 2,25

() B - de 1,51 a 2,25

() C - de 0,76 a 1,50

(X) D - de 0 a 0,75

CONT1410

PARECER CONCLUSIVO:

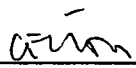
A CEE - Contábeis não recomenda a aprovação do projeto de autorização para funcionamento deste curso, por ter obtido o conceito global "D".

Brasília - DF, 29 de Janeiro de 1997

Comissão de Especialistas em Ciências Contábeis
Portaria 047/96 SESu/MEC

Masayuki Nakagawa - Presidente: _____

Aracéli Cristina de Sousa Ferreira: _____

César Augusto Tibúrcio Silva:  _____

Paulo Schmidt: _____

Par. nº 234/97

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DA CULTURA
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Censo Myrcian

24

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23033.011415/96-98 ✓
Mantenedora: Associação de Cultura e Educação de Cotia
Endereço: Av. Jandira, 512 bairro: Moema CEP: 04080-003
Mantida: Faculdade de Ciências Administrativas e Informática de Cotia
Município: Cotias - SP
Assunto: Criação do curso de Ciências Contábeis
Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parecer n.º: 017/77 - LCPES/513-1150

I - DA NECESSIDADE SOCIAL

1- Análise de Demanda Social

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A - Índice acima de 4

B - De 2 a 4

C - De 1 a 1,9

D - Abaixo de 1

II - DO CURSO

1 - CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

Justificativa do conceito: Caracterizado conforme Portaria MEC nº 181/96

2 - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

ITENS	Sim	Não
01. Cumprimento da estrutura curricular 03/92		X
02. Adequação do currículo pleno às inovações requeridas pelo mercado		X
03. Compatibilização entre os objetivos do curso e a grade curricular		X
04. Balanceamento entre os conhecimentos técnicos e humanísticos	X	
05. Dimensionamento da carga horária por matéria e disciplinas	X	
06. Distribuição balanceada da carga horária das matérias e disciplinas do início ao fim do curso		X
07. Adequação da bibliografia às matérias e disciplinas do curso	X	
08. Interação entre a teoria e a prática ao longo do curso		X
09. Planejamento, execução e controle das atividades com trabalhos de formatura	X	
10. Adequação do tamanho das turmas (teórico-práticas) por matérias e disciplinas		X
11. Adequação da carga horária do curso (básico/profissionalizante)	X	
12. Período mínimo e máximo de conclusão do curso		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 12 itens contemplados com conceito SIM

B = De 10 a 11 itens contemplados com conceito SIM

C = De 7 a 9 itens contemplados com conceito SIM

D = Abaixo de 7 itens contemplados com conceito SIM

3 - CORPO DOCENTE

3.1. - Nível de formação do corpo docente:

Titulação	Qtde	% do Total
Graduado		
Especialista		
Mestre		
Doutor		
Total		

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% com mestrado/doutorado

B = de 20 a 50% com mestrado/doutorado e 50% de especialização

C = Acima de 70% de especialização

D = Abaixo dos conceitos acima

Justificativa do conceito: Nada Consta

3.2. - Dedicação e Regime de Trabalho

Categorias		Qte	% do Total
Tempo Integral (40h)			
Tempo Parcial (acima de 20h)			
Horista	10-20h		
	00-10h		
Outros			
Total			

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% do corpo docente em tempo integral

B = de 30 a 50% do corpo docente em tempo integral

C = de 10 a 29% do corpo docente em tempo integral

D = Abaixo de 10% do corpo docente em tempo integral

Justificativa do Conceito: Nada consta

3.3. - Política de Qualificação dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Justificativa do Conceito: Apresenta parcialmetne política de qualificação

3.4. - Política de Ascensão e de Remuneração dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Justificativa do Conceito: Apresenta parcialmetne política de qualificação

3.5. - Adequação do Corpo Docente às Disciplinas Ministradas

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 100% de compatibilidade

B = de 70% a 90% de compatibilidade

C = de 50% a 69% de compatibilidade

D = Menos de 50% de compatibilidade

Justificativa do Conceito: Apresenta parcialmetne política de qualificação

3.6. - Quantidade de Disciplina em relação aos docentes do curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Até duas disciplinas de uma mesma área de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

B = Duas disciplinas relacionadas a duas distintas áreas de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

C = Três disciplinas por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

D = Mais de três de disciplinas por professor

4 - BIBLIOTECA

4.1. - Acervo

ITENS	SIM	NÃO
1. Adequação dos títulos ao currículo do curso.		X
2. Existência e adequação de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X
3. Existência de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X
4. Política de atualização e expansão do acervo		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 4 itens com apreciação positiva

B = 3 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

C = 2 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

D = abaixo de 2 itens com apreciação positiva e não atende o item 1

Justificativa do Conceito: Nada Consta.

4.2. - Espaço Físico e serviços de biblioteca

ITENS	SIM	NÃO
01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e de grupo.		X
02. Catalogação do acervo nas normas do serviço bibliográfico.	X	
03. Existência de espaço físico e material adequado.	X	
04. Informatização do acervo.		X
05. Disponibilidade de bases de dados e/ou acesso a rede		X
06. Filiação institucional a entidade de natureza científica.		X
07. Forma de acesso e empréstimo (horários)		X
08. Qualificação técnica dos servidores.		X
09. Plano de expansão.		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 9 itens com apreciação positiva

B = 7 ou 8 itens com apreciação positiva

C = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 5 itens com apreciação positiva

5 - INFRA - ESTRUTURA FÍSICA

ITENS	SIM	NÃO
01. Salas de aula (teóricas e práticas).	X	
02. Laboratórios de pesquisa.	X	
03. Salas para estudo de alunos.	X	
04. Salas para monitorias.		X
05. Áreas de integração docente/aluno, em termos de incorporação de novas tecnologias.	X	
06. Apoio da informática às matérias e disciplinas.	X	
07. Qualificação de pessoas de apoio aos serviços acima.	X	
08. Gabinete para permanência de professores na instituição de ensino.		X

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

A = Mais de 6 itens com apreciação positiva

B = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

C = 3 ou 4 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 3 itens com apreciação positiva

6 - LOCALIZAÇÃO SOCIO - GEOGRÁFICA DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Conceito atribuído em função das características sócio-geográficas da região descritas pela interessada no processo.

RESULTADO DA AVALIAÇÃO

ITENS AVALIADOS	CONCEITO (A-D)	PESO	Produto
I. Necessidade Social	C	2	2
II. Do Curso			
1. - Caracterização	A	2	6
2. - Estrutura/Projeto Pedagógico	D	8	0
3. - Corpo Docente			
3.1. - Nível de Formação	D	2	0
3.2. - Dedicação e regime de trabalho	D	1	0
3.3. - Política de qualificação docente	B	1	2
3.4. - Política de ascensão e remuneração docente	B	1	2
3.5. - Adequação do corpo docente as disciplinas	D	2	0
3.6. - Quantidade disciplina/docente	D	1	0
4. - Biblioteca			
4.1. - Acervo	D	2	0
4.2. - Espaço físico	D	2	0
5. - Estrutura física	B	2	4
6. - Localização sócio-geográfica do curso	C	1	1
TOTAL			17

Para fins de qualificação do conceito global, os conceitos parciais serão transformados pelo seguinte critério:

A = 3 pontos

B = 2 pontos

C = 1 ponto

D = 0 ponto

Resultado = $\frac{\text{valor do conceito} \times \text{peso}}{27}$

Conceito Global:

() A - acima de 2,25

() B - de 1,51 a 2,25

() C - de 0,76 a 1,50

(X) D - de 0 a 0,75

PARECER CONCLUSIVO:

A CEE - Contábeis não recomenda a aprovação do projeto de autorização para funcionamento deste curso, por ter obtido o conceito global "D".

Brasília - DF, 18 de janeiro de 1997

Comissão de Especialistas em Ciências Contábeis
Portaria 047/96 SESu/MEC

Masayuki Nakagawa - Presidente: _____

Aracéli Cristina de Sousa Ferreira: _____

César Augusto Tibúrcio Silva: César _____

Luiz Carlos Miranda: _____

Paulo Schmidt: _____

Port. nº 231/97

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DA CULTURA
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Curso Myracem
25

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23033.011446/96-11 ✓
Mantenedora: Associação Maria Montessori de Educação e Cultura
Endereço: Avenida Gal. Waldomiro de Lima, 288 - Bairro: Jabaquara
TEL: (011) 5584-0333 / 5589-1241 - CEP: 04344-070
Mantida: Faculdades de Ciências Administrativas e Informática
Município: São Paulo - SP
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis
Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parecer n.º: 418/97 - DEPEC/SESC/MEC

I - DA NECESSIDADE SOCIAL

1- Análise de Demanda Social

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A - Índice acima de 4
B - De 2 a 4
C - De 1 a 1,9
D - Abaixo de 1

II - DO CURSO

1 - CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Atende parcialmente a Port. MEC nº 181/96

2 - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

ITENS	Sim	Não
01. Cumprimento da estrutura curricular 03/92		X
02. Adequação do currículo pleno às inovações requeridas pelo mercado		X
03. Compatibilização entre os objetivos do curso e a grade curricular		X
04. Balanceamento entre os conhecimentos técnicos e humanísticos		X
05. Dimensionamento da carga horária por matéria e disciplinas	X	
06. Distribuição balanceada da carga horária das matérias e disciplinas do início ao fim do curso		X
07. Adequação da bibliografia às matérias e disciplinas do curso		X
08. Interação entre a teoria e a prática ao longo do curso		X
09. Planejamento, execução e controle das atividades com trabalhos de formatura	X	
10. Adequação do tamanho das turmas (teórico-práticas) por matérias e disciplinas		X
11. Adequação da carga horária do curso (básico/profissionalizante)		X
12. Período mínimo e máximo de conclusão do curso		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 12 itens contemplados com conceito SIM

B = De 10 a 11 itens contemplados com conceito SIM

C = De 7 a 9 itens contemplados com conceito SIM

D = Abaixo de 7 itens contemplados com conceito SIM

3 - CORPO DOCENTE

3.1. - Nível de formação do corpo docente:

Titulação	Qtde	% do Total
Graduado		
Especialista		
Mestre		
Doutor		
Total		

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% com mestrado/doutorado

B = de 20 a 50% com mestrado/doutorado e 50% de especialização

C = Acima de 70% de especialização

D = Abaixo dos conceitos acima

3.2. - Dedicção e Regime de Trabalho

Categorias		Qte	% do Total
Tempo Integral (40h)			
Tempo Parcial (acima de 20h)			
Horista	10-20h		
	00-10h		
Outros			
Total			

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% do corpo docente em tempo integral

B = de 30 a 50% do corpo docente em tempo integral

C = de 10 a 29% do corpo docente em tempo integral

D = Abaixo de 10% do corpo docente em tempo integral

3.3. - Política de Qualificação dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

3.4. - Política de Ascensão e de Remuneração dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

3.5. - Adequação do Corpo Docente às Disciplinas Ministradas

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 100% de compatibilidade

B = de 70% a 90% de compatibilidade

C = de 50% a 69% de compatibilidade

D = Menos de 50% de compatibilidade

3.6. - Quantidade de Disciplina em relação aos docentes do curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Até duas disciplinas de uma mesma área de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

B = Duas disciplinas relacionadas a duas distintas áreas de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

C = Três disciplinas por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

D = Mais de três de disciplinas por professor

4 - BIBLIOTECA

4.1. - Acervo

ITENS	SIM	NÃO
1. Adequação dos títulos ao currículo do curso.		X
2. Existência e adequação de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X
3. Existência de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X
4. Política de atualização e expansão do acervo		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 4 itens com apreciação positiva

B = 3 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

C = 2 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

D = abaixo de 2 itens com apreciação positiva e não atende o item 1

4.2. - Espaço Físico e serviços de biblioteca

ITENS	SIM	NÃO
01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e de grupo.		X
02. Catalogação do acervo nas normas do serviço bibliográfico.		X
03. Existência de espaço físico e material adequado.		X
04. Informatização do acervo.		X
05. Disponibilidade de bases de dados e/ou acesso a rede		X
06. Filiação institucional a entidade de natureza científica.		X
07. Forma de acesso e empréstimo (horários)		X
08. Qualificação técnica dos servidores.		X
09. Plano de expansão.		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 9 itens com apreciação positiva

B = 7 ou 8 itens com apreciação positiva

C = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 5 itens com apreciação positiva

5 - INFRA - ESTRUTURA FÍSICA

ITENS	SIM	NÃO
01. Salas de aula (teóricas e práticas).		X
02. Laboratórios de pesquisa.		X
03. Salas para estudo de alunos.		X
04. Salas para monitorias.		X
05. Áreas de integração docente/aluno, em termos de incorporação de novas tecnologias.		X
06. Apoio da informática às matérias e disciplinas.		X
07. Qualificação de pessoas de apoio aos serviços acima.		X
08. Gabinete para permanência de professores na instituição de ensino.		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Mais de 6 itens com apreciação positiva

B = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

C = 3 ou 4 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 3 itens com apreciação positiva

6 - LOCALIZAÇÃO SOCIO - GEOGRÁFICA DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Conceito atribuído em função das características sócio-geográficas da região descritas pela interessada no processo.

RESULTADO DA AVALIAÇÃO

ITENS AVALIADOS	CONCEITO (A-D)	PESO	Produto
I. Necessidade Social	C	2	2
II. Do Curso			
1. - Caracterização	C	2	2
2. - Estrutura/Projeto Pedagógico	D	8	0
3. - Corpo Docente			
3.1. - Nível de Formação	D	2	0
3.2. - Dedicação e regime de trabalho	D	1	0
3.3. - Política de qualificação docente	D	1	0
3.4. - Política de ascensão e remuneração docente	D	1	0
3.5. - Adequação do corpo docente as disciplinas	D	2	0
3.6. - Quantidade disciplina/docente	D	1	0
4. - Biblioteca			
4.1. - Acervo	D	2	0
4.2. - Espaço físico	D	2	0
5. - Estrutura física	D	2	0
6. - Localização sócio-geográfica do curso	C	1	1
TOTAL			5

Para fins de qualificação do conceito global, os conceitos parciais serão transformados pelo seguinte critério:

A = 3 pontos

B = 2 pontos

C = 1 ponto

D = 0 ponto

Resultado = $\frac{\text{valor do conceito X peso}}{27}$

Conceito Global:

() A - acima de 2,25

() B - de 1,51 a 2,25

() C - de 0,76 a 1,50

(X) D - de 0 a 0,75

PARECER CONCLUSIVO:

A CEE - Contábeis não recomenda a aprovação do projeto de autorização para funcionamento deste curso, por ter obtido o conceito global "D". Não atende a Port. MEC nº 181/96, quanto ao projeto pedagógico.

Brasília - DF 29, de Janeiro de 1997

Comissão de Especialistas em Ciências Contábeis
Portaria 047/96 SESu/MEC

Masayuki Nakagawa - Presidente: _____

Aracéli Cristina de Sousa Ferreira: _____

César Augusto Tibúrcio Silva: *César* _____

Paulo Schmidt: _____

Par. nº 231/97

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DA CULTURA
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Curso: Jurisprudência

26

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23033.011477/96-45 ✓
Mantenedora: Associação Ibiuna de Educação e Cultura
Endereço: Avenida Jurucê, 406/416
TEL: (011) 531-7967 / 241-6445 / 533-1950 - CEP: 04080-011
Mantida: Faculdade de Ciências Administrativas e Informática
Município: Ibiúna - SP
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis
Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parecer n.º: 411197 - P. 15515-30/11/97

I - DA NECESSIDADE SOCIAL

1- Análise de Demanda Social

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A - Índice acima de 4

B - De 2 a 4

C - De 1 a 1,9

D - Abaixo de 1

II - DO CURSO

1 - CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Justificativa do conceito: Parcialmente caracterizado pela Portaria MEC nº 181/96

2 - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

ITENS	Sim	Não
01. Cumprimento da estrutura curricular 03/92		X
02. Adequação do currículo pleno às inovações requeridas pelo mercado		X
03. Compatibilização entre os objetivos do curso e a grade curricular		X
04. Balanceamento entre os conhecimentos técnicos e humanísticos	X	
05. Dimensionamento da carga horária por matéria e disciplinas	X	
06. Distribuição balanceada da carga horária das matérias e disciplinas do início ao fim do curso	X	
07. Adequação da bibliografia às matérias e disciplinas do curso	X	
08. Interação entre a teoria e a prática ao longo do curso	X	
09. Planejamento, execução e controle das atividades com trabalhos de formatura	X	
10. Adequação do tamanho das turmas (teórico-práticas) por matérias e disciplinas		X
11. Adequação da carga horária do curso (básico/profissionalizante)	X	
12. Período mínimo e máximo de conclusão do curso		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A = 12 itens contemplados com conceito SIM

B = De 10 a 11 itens contemplados com conceito SIM

C = De 7 a 9 itens contemplados com conceito SIM

D = Abaixo de 7 itens contemplados com conceito SIM

3 - CORPO DOCENTE

3.1. - Nível de formação do corpo docente:

Titulação	Qtde	% do Total
Graduado		
Especialista		
Mestre		
Doutor		
Total		

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% com mestrado/doutorado

B = de 20 a 50% com mestrado/doutorado e 50% de especialização

C = Acima de 70% de especialização

D = Abaixo dos conceitos acima

Justificativa do Conceito: Nada consta

3.2. - Dedicção e Regime de Trabalho

Categorias		Qte	% do Total
Tempo Integral (40h)			
Tempo Parcial (acima de 20h)			
Horista	10-20h		
	00-10h		
Outros			
Total			

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% do corpo docente em tempo integral

B = de 30 a 50% do corpo docente em tempo integral

C = de 10 a 29% do corpo docente em tempo integral

D = Abaixo de 10% do corpo docente em tempo integral

Justificativa do Conceito: Nada consta

3.3. - Política de Qualificação dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Justificativa do Conceito: Apresenta parcialmente política de qualificação dos docentes

3.4. - Política de Ascensão e de Remuneração dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Justificativa do Conceito: Apresenta parcialmente política de ascensão e de remuneração dos Docentes

3.5. - Adequação do Corpo Docente às Disciplinas Ministradas

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 100% de compatibilidade

B = de 70% a 90% de compatibilidade

C = de 50% a 69% de compatibilidade

D = Menos de 50% de compatibilidade

Justificativa do Conceito: Nada consta

3.6. - Quantidade de Disciplina em relação aos docentes do curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Até duas disciplinas de uma mesma área de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

B = Duas disciplinas relacionadas a duas distintas áreas de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

C = Três disciplinas por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

D = Mais de três de disciplinas por professor

Justificativa do Conceito: Nada consta

4 - BIBLIOTECA

4.1. - Acervo

ITENS	SIM	NÃO
1. Adequação dos títulos ao currículo do curso.		X
2. Existência e adequação de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X
3. Existência de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X
4. Política de atualização e expansão do acervo	X	

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 4 itens com apreciação positiva

B = 3 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

C = 2 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

D = abaixo de 2 itens com apreciação positiva e não atende o item 1

4.2. - Espaço Físico e serviços de biblioteca

ITENS	SIM	NÃO
01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e de grupo.		X
02. Catalogação do acervo nas normas do serviço bibliográfico.		X
03. Existência de espaço físico e material adequado.		X
04. Informatização do acervo.		X
05. Disponibilidade de bases de dados e/ou acesso a rede		X
06. Filiação institucional a entidade de natureza científica.		X
07. Forma de acesso e empréstimo (horários)		X
08. Qualificação técnica dos servidores.		X
09. Plano de expansão.		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 9 itens com apreciação positiva

B = 7 ou 8 itens com apreciação positiva

C = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 5 itens com apreciação positiva

Justificativa do Conceito: Nada consta

5 - INFRA - ESTRUTURA FÍSICA

ITENS	SIM	NÃO
01. Salas de aula (teóricas e práticas).		X
02. Laboratórios de pesquisa.		X
03. Salas para estudo de alunos.		X
04. Salas para monitorias.		X
05. Áreas de integração docente/aluno, em termos de incorporação de novas tecnologias.		X
06. Apoio da informática às matérias e disciplinas.		X
07. Qualificação de pessoas de apoio aos serviços acima.		X
08. Gabinete para permanência de professores na instituição de ensino.		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Mais de 6 itens com apreciação positiva

B = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

C = 3 ou 4 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 3 itens com apreciação positiva

Justificativa do Conceito: Nada consta

6 - LOCALIZAÇÃO SOCIO - GEOGRÁFICA DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Conceito atribuído em função das características sócio-geográficas da região descritas pela interessada no processo.

RESULTADO DA AVALIAÇÃO

ITENS AVALIADOS	CONCEITO (A-D)	PESO	Produto
I. Necessidade Social	C	2	2
II. Do Curso			
1. - Caracterização	B	2	4
2. - Estrutura/Projeto Pedagógico	C	8	8
3. - Corpo Docente			
3.1. - Nível de Formação	D	2	0
3.2. - Dedicação e regime de trabalho	D	1	0
3.3. - Política de qualificação docente	B	1	2
3.4. - Política de ascensão e remuneração docente	B	1	2
3.5. - Adequação do corpo docente as disciplinas	D	2	0
3.6. - Quantidade disciplina/docente	D	1	0
4. - Biblioteca			
4.1. - Acervo	D	2	0
4.2. - Espaço físico	D	2	0
5. - Estrutura física	D	2	0
6. - Localização sócio-geográfica do curso	C	1	1
TOTAL			19

Para fins de qualificação do conceito global, os conceitos parciais serão transformados pelo seguinte critério:

A = 3 pontos

B = 2 pontos

C = 1 ponto

D = 0 ponto

Resultado = valor do conceito X peso

27

Conceito Global:

() A - acima de 2,25

() B - de 1,51 a 2,25

() C - de 0,76 a 1,50

(X) D - de 0 a 0,75

PARECER CONCLUSIVO:

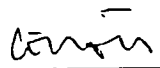
A CEE - Contábeis não recomenda a aprovação do projeto de autorização para funcionamento deste curso, por ter obtido o conceito global "D".

Brasília - DF 29, de Janeiro de 1997

Comissão de Especialistas em Ciências Contábeis
Portaria 047/96 SESu/MEC

Masayuki Nakagawa - Presidente: _____

Aracéli Cristina de Sousa Ferreira: _____

César Augusto Tibúrcio Silva:  _____

Paulo Schmidt: _____

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DA CULTURA
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Cons: Myrcian

27

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23033.011485/96-73 ✓
Mantenedora: Instituto Unificado São Paulo
Endereço: Rua Farjalla Koraicho, 139
TEL: (011) 578-1022 / FAX: (011) 5589-0955
Mantida: Faculdades Unificadas São Paulo
Município: Taboquara - SP
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis
Nº de vagas: 200 (duzentas)

Parecer n.º: 1.230.197 - DEPE/SE/ENMEC

I - DA NECESSIDADE SOCIAL

1- Análise de Demanda Social

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A - Índice acima de 4

B - De 2 a 4

C - De 1 a 1,9

D - Abaixo de 1

II - DO CURSO

1 - CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

2 - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

ITENS	Sim	Não
01. Cumprimento da estrutura curricular 03/92		X
02. Adequação do currículo pleno às inovações requeridas pelo mercado		X
03. Compatibilização entre os objetivos do curso e a grade curricular		X
04. Balanceamento entre os conhecimentos técnicos e humanísticos		X
05. Dimensionamento da carga horária por matéria e disciplinas		X
06. Distribuição balanceada da carga horária das matérias e disciplinas do início ao fim do curso		X
07. Adequação da bibliografia às matérias e disciplinas do curso		X
08. Interação entre a teoria e a prática ao longo do curso		X
09. Planejamento, execução e controle das atividades com trabalhos de formatura		X
10. Adequação do tamanho das turmas (teórico-práticas) por matérias e disciplinas		X
11. Adequação da carga horária do curso (básico/profissionalizante)		X
12. Período mínimo e máximo de conclusão do curso		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 12 itens contemplados com conceito SIM

B = De 10 a 11 itens contemplados com conceito SIM

C = De 7 a 9 itens contemplados com conceito SIM

D = Abaixo de 7 itens contemplados com conceito SIM

3 - CORPO DOCENTE

3.1. - Nível de formação do corpo docente:

Titulação	Qtde	% do Total
Graduado		
Especialista		
Mestre		
Doutor		
Total		

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% com mestrado/doutorado

B = de 20 a 50% com mestrado/doutorado e 50% de especialização

C = Acima de 70% de especialização

D = Abaixo dos conceitos acima

3.2. - Dedicção e Regime de Trabalho

Categorias		Qte	% do Total
Tempo Integral (40h)			
Tempo Parcial (acima de 20h)			
Horista	10-20h		
	00-10h		
Outros			
Total			

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% do corpo docente em tempo integral

B = de 30 a 50% do corpo docente em tempo integral

C = de 10 a 29% do corpo docente em tempo integral

D = Abaixo de 10% do corpo docente em tempo integral

3.3. - Política de Qualificação dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

3.4. - Política de Ascensão e de Remuneração dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

3.5. - Adequação do Corpo Docente às Disciplinas Ministradas

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 100% de compatibilidade

B = de 70% a 90% de compatibilidade

C = de 50% a 69% de compatibilidade

D = Menos de 50% de compatibilidade

3.6. - Quantidade de Disciplina em relação aos docentes do curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Até duas disciplinas de uma mesma área de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

B = Duas disciplinas relacionadas a duas distintas áreas de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

C = Três disciplinas por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

D = Mais de três de disciplinas por professor

4 - BIBLIOTECA

4.1. - Acervo

ITENS	SIM	NÃO
1. Adequação dos títulos ao currículo do curso.		X
2. Existência e adequação de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X
3. Existência de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X
4. Política de atualização e expansão do acervo		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 4 itens com apreciação positiva

B = 3 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

C = 2 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

D = abaixo de 2 itens com apreciação positiva e não atende o item 1

4.2. - Espaço Físico e serviços de biblioteca

ITENS	SIM	NÃO
01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e de grupo.		X
02. Catalogação do acervo nas normas do serviço bibliográfico.		X
03. Existência de espaço físico e material adequado.		X
04. Informatização do acervo.		X
05. Disponibilidade de bases de dados e/ou acesso a rede		X
06. Filiação institucional a entidade de natureza científica.		X
07. Forma de acesso e empréstimo (horários)		X
08. Qualificação técnica dos servidores.		X
09. Plano de expansão.		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 9 itens com apreciação positiva

B = 7 ou 8 itens com apreciação positiva

C = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 5 itens com apreciação positiva

5 - INFRA - ESTRUTURA FÍSICA

ITENS	SIM	NÃO
01. Salas de aula (teóricas e práticas).		X
02. Laboratórios de pesquisa.		X
03. Salas para estudo de alunos.		X
04. Salas para monitorias.		X
05. Áreas de integração docente/aluno, em termos de incorporação de novas tecnologias.		X
06. Apoio da informática às matérias e disciplinas.		X
07. Qualificação de pessoas de apoio aos serviços acima.		X
08. Gabinete para permanência de professores na instituição de ensino.		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

A = Mais de 6 itens com apreciação positiva
 B = 5 ou 6 itens com apreciação positiva
 C = 3 ou 4 itens com apreciação positiva
 D = Abaixo de 3 itens com apreciação positiva

6 - LOCALIZAÇÃO SOCIO - GEOGRÁFICA DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do conceito: Conceito atribuído em função das características sócio-geográficas da região descritas pela interessada no processo.

RESULTADO DA AVALIAÇÃO

ITENS AVALIADOS	CONCEITO (A-D)	PESO	Produto
I. Necessidade Social	D	2	0
II. Do Curso			
1. - Caracterização	D	2	0
2. - Estrutura/Projeto Pedagógico	D	8	0
3. - Corpo Docente			
3.1. - Nível de Formação	D	2	0
3.2. - Dedicação e regime de trabalho	D	1	0
3.3. - Política de qualificação docente	D	1	0
3.4. - Política de ascensão e remuneração docente	D	1	0
3.5. - Adequação do corpo docente as disciplinas	D	2	0
3.6. - Quantidade disciplina/docente	D	1	0
4. - Biblioteca			
4.1. - Acervo	D	2	0
4.2. - Espaço físico	D	2	0
5. - Estrutura física	D	2	0
6. - Localização sócio-geográfica do curso	D	1	0
TOTAL			

Para fins de qualificação do conceito global, os conceitos parciais serão transformados pelo seguinte critério:

A = 3 pontos

B = 2 pontos

C = 1 ponto

D = 0 ponto

Resultado = $\frac{\text{valor do conceito X peso}}{27}$

Conceito Global:

() A - acima de 2,25

() B - de 1,51 a 2,25

() C - de 0,76 a 1,50

(X) D - de 0 a 0,75

PARECER CONCLUSIVO:

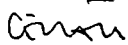
Os elementos constantes deste projeto não enfatizam os indicadores de qualidade a que se refere o art. 4º da Portaria Nº 181/96 do MEC, condição preliminar esta que não tendo sido satisfeita, inviabiliza a elaboração do relatório conclusivo desta CEE.

Brasília - DF 29, de Janeiro de 1997

Comissão de Especialistas em Ciências Contábeis
Portaria 047/96 SESu/MEC

Masayuki Nakagawa - Presidente: _____

Aracéli Cristina de Sousa Ferreira: _____

César Augusto Tibúrcio Silva:  _____

Paulo Schmidt: _____

Par. 231/97

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DA CULTURA
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Curso Myrcan

29

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23033.011509/96-30 ✓
Mantenedora: Sociedade de Ensino Superior Mozarteum
Endereço: Rua Nova dos Portugueses, 365/385 CEP.: 02462
Mantida: Faculdade Mozarteum de São Paulo
Município: São Paulo - SP
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis
Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parecer n.º: 421/97 DEPCS/SESO/MEC

I - DA NECESSIDADE SOCIAL

1- Análise de Demanda Social

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A - Índice acima de 4

B - De 2 a 4

C - De 1 a 1,9

D - Abaixo de 1

II - DO CURSO

1 - CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Caracterizado parcialmente conforme Portaria MEC nº 181/96

2 - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

ITENS	Sim	Não
01. Cumprimento da estrutura curricular 03/92	X	
02. Adequação do currículo pleno às inovações requeridas pelo mercado		X
03. Compatibilização entre os objetivos do curso e a grade curricular	X	
04. Balanceamento entre os conhecimentos técnicos e humanísticos	X	
05. Dimensionamento da carga horária por matéria e disciplinas		X
06. Distribuição balanceada da carga horária das matérias e disciplinas do início ao fim do curso		X
07. Adequação da bibliografia às matérias e disciplinas do curso	X	
08. Interação entre a teoria e a prática ao longo do curso		X
09. Planejamento, execução e controle das atividades com trabalhos de formatura		X
10. Adequação do tamanho das turmas (teórico-práticas) por matérias e disciplinas		X
11. Adequação da carga horária do curso (básico/profissionalizante)	X	
12. Período mínimo e máximo de conclusão do curso	X	

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 12 itens contemplados com conceito SIM

B = De 10 a 11 itens contemplados com conceito SIM

C = De 7 a 9 itens contemplados com conceito SIM

D = Abaixo de 7 itens contemplados com conceito SIM

3 - CORPO DOCENTE

3.1. - Nível de formação do corpo docente:

Titulação	Qtde	% do Total
Graduado	3	38%
Especialista	5	62%
Mestre		
Doutor		
Total	8	100%

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% com mestrado/doutorado

B = de 20 a 50% com mestrado/doutorado e 50% de especialização

C = Acima de 70% de especialização

D = Abaixo dos conceitos acima

3.2. - Dedicção e Regime de Trabalho

Categorias		Qte	% do Total
Tempo Integral (40h)			
Tempo Parcial (acima de 20h)			
Horista	10-20h		
	00-10h		
Outros		8	100%
Total		8	100%

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% do corpo docente em tempo integral

B = de 30 a 50% do corpo docente em tempo integral

C = de 10 a 29% do corpo docente em tempo integral

D = Abaixo de 10% do corpo docente em tempo integral

Justificativa do Conceito: Nada consta

3.3. - Política de Qualificação dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do Conceito: Não apresenta política de qualificação dos docentes.

3.4. - Política de Ascensão e de Remuneração dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do Conceito: Não apresenta política de ascensão e de remuneração dos docentes.

3.5. - Adequação do Corpo Docente às Disciplinas Ministradas

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

A = 100% de compatibilidade

B = de 70% a 90% de compatibilidade

C = de 50% a 69% de compatibilidade

D = Menos de 50% de compatibilidade

3.6. - Quantidade de Disciplina em relação aos docentes do curso

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

A = Até duas disciplinas de uma mesma área de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

B = Duas disciplinas relacionadas a duas distintas áreas de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

C = Três disciplinas por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

D = Mais de três de disciplinas por professor

4 - BIBLIOTECA

4.1. - Acervo

ITENS	SIM	NÃO
1. Adequação dos títulos ao currículo do curso.		X
2. Existência e adequação de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X
3. Existência de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X
4. Política de atualização e expansão do acervo		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 4 itens com apreciação positiva

B = 3 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

C = 2 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

D = abaixo de 2 itens com apreciação positiva e não atende o item 1

4.2. - Espaço Físico e serviços de biblioteca

ITENS	SIM	NÃO
01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e de grupo.		X
02. Catalogação do acervo nas normas do serviço bibliográfico.		X
03. Existência de espaço físico e material adequado.	X	
04. Informatização do acervo.		X
05. Disponibilidade de bases de dados e/ou acesso a rede		X
06. Filiação institucional a entidade de natureza científica.		X
07. Forma de acesso e empréstimo (horários)	X	
08. Qualificação técnica dos servidores.		X
09. Plano de expansão.		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 9 itens com apreciação positiva

B = 7 ou 8 itens com apreciação positiva

C = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 5 itens com apreciação positiva

5 - INFRA - ESTRUTURA FÍSICA

ITENS	SIM	NÃO
01. Salas de aula (teóricas e práticas).	X	
02. Laboratórios de pesquisa.	X	
03. Salas para estudo de alunos.		X
04. Salas para monitorias.		X
05. Áreas de integração docente/aluno, em termos de incorporação de novas tecnologias.		X
06. Apoio da informática às matérias e disciplinas.		X
07. Qualificação de pessoas de apoio aos serviços acima.		X
08. Gabinete para permanência de professores na instituição de ensino.		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Mais de 6 itens com apreciação positiva

B = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

C = 3 ou 4 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 3 itens com apreciação positiva

6 - LOCALIZAÇÃO SOCIO - GEOGRÁFICA DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Conceito atribuído em função das características sócio-geográficas da região descritas pela interessada no processo.

RESULTADO DA AVALIAÇÃO

ITENS AVALIADOS	CONCEITO (A-D)	PESO	Produto
I. Necessidade Social	C	2	2
II. Do Curso			
1. - Caracterização	C	2	2
2. - Estrutura/Projeto Pedagógico	D	8	0
3. - Corpo Docente			
3.1. - Nível de Formação	D	2	0
3.2. - Dedicação e regime de trabalho	D	1	0
3.3. - Política de qualificação docente	D	1	0
3.4. - Política de ascensão e remuneração docente	D	1	0
3.5. - Adequação do corpo docente as disciplinas	B	2	4
3.6. - Quantidade disciplina/docente	A	1	3
4. - Biblioteca			
4.1. - Acervo	D	2	0
4.2. - Espaço físico	D	2	0
5. - Estrutura física	D	2	0
6. - Localização sócio-geográfica do curso	C	1	1
TOTAL			12

Para fins de qualificação do conceito global, os conceitos parciais serão transformados pelo seguinte critério:

A = 3 pontos

B = 2 pontos

C = 1 ponto

D = 0 ponto

Resultado = $\frac{\text{valor do conceito X peso}}{27}$

Conceito Global:

() A - acima de 2,25

() B - de 1,51 a 2,25

() C - de 0,76 a 1,50

(X) D - de 0 a 0,75

PARECER CONCLUSIVO:

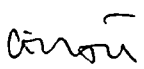
A CEE - Contábeis não recomenda a aprovação do projeto de autorização para funcionamento deste curso, por ter obtido o conceito global "D".

Brasília - DF, 28 de janeiro de 1997

Comissão de Especialistas em Ciências Contábeis
Portaria 047/96 SESu/MEC

Masayuki Nakagawa - Presidente: _____

Aracéli Cristina de Sousa Ferreira: _____

César Augusto Tibúrcio Silva:  _____

Luiz Carlos Miranda: _____

Paulo Schmidt: _____

Par. 231/97

29

Causa Myriam

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DA CULTURA
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23033.010919/96-36 ✓
Mantenedora: Diadema Escola Superior de Ensino
Endereço: Praça Joviniano de Castilho, 33 S/1 - Centro
Mantida: Faculdade de Administração de Diadema
Município: Diadema - SP
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis
Nº de vagas: 100 (cem) anuais

Parecer n.º: 096/94 - DE PESQUISA MEC

I - DA NECESSIDADE SOCIAL

1- Análise de Demanda Social

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A - Índice acima de 4

B - De 2 a 4

C - De 1 a 1,9

D - Abaixo de 1

II - DO CURSO

1 - CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Caracterizado conforme Portaria MEC 181/96

2 - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

ITENS	Sim	Não
01. Cumprimento da estrutura curricular 03/92	X	
02. Adequação do currículo pleno às inovações requeridas pelo mercado		X
03. Compatibilização entre os objetivos do curso e a grade curricular		X
04. Balanceamento entre os conhecimentos técnicos e humanísticos	X	
05. Dimensionamento da carga horária por matéria e disciplinas	X	
06. Distribuição balanceada da carga horária das matérias e disciplinas do início ao fim do curso		X
07. Adequação da bibliografia às matérias e disciplinas do curso		X
08. Interação entre a teoria e a prática ao longo do curso	X	
09. Planejamento, execução e controle das atividades com trabalhos de formatura	X	
10. Adequação do tamanho das turmas (teórico-práticas) por matérias e disciplinas	X	
11. Adequação da carga horária do curso (básico/profissionalizante)		X
12. Período mínimo e máximo de conclusão do curso		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 12 itens contemplados com conceito SIM

B = De 10 a 11 itens contemplados com conceito SIM

C = De 7 a 9 itens contemplados com conceito SIM

D = Abaixo de 7 itens contemplados com conceito SIM

3 - CORPO DOCENTE

3.1. - Nível de formação do corpo docente:

Titulação	Qtde	% do Total
Graduado		
Especialista	12	55
Mestre	8	36
Doutor	2	9
Total	22	100

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

A = Acima de 50% com mestrado/doutorado

B = de 20 a 50% com mestrado/doutorado e 50% de especialização

C = Acima de 70% de especialização

D = Abaixo dos conceitos acima

3.2. - Dedicção e Regime de Trabalho

Categorias		Qte	% do Total
Tempo Integral (40h)			
Tempo Parcial (acima de 20h)			
Horista	10-20h		
	00-10h		
Outros			
Total			

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do conceito: Nada consta

A = Acima de 50% do corpo docente em tempo integral

B = de 30 a 50% do corpo docente em tempo integral

C = de 10 a 29% do corpo docente em tempo integral

D = Abaixo de 10% do corpo docente em tempo integral

3.3. - Política de Qualificação dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do Conceito: Nada consta

3.4. - Política de Ascensão e de Remuneração dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do Conceito: Nada consta

3.5. - Adequação do Corpo Docente às Disciplinas Ministradas

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

A = 100% de compatibilidade

B = de 70% a 90% de compatibilidade

C = de 50% a 69% de compatibilidade

D = Menos de 50% de compatibilidade

3.6. - Quantidade de Disciplina em relação aos docentes do curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A = Até duas disciplinas de uma mesma área de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

B = Duas disciplinas relacionadas a duas distintas áreas de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

C = Três disciplinas por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

D = Mais de três de disciplinas por professor

4 - BIBLIOTECA

4.1. - Acervo

ITENS	SIM	NÃO
1. Adequação dos títulos ao currículo do curso.		X
2. Existência e adequação de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X
3. Existência de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X
5. Política de atualização e expansão do acervo		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 4 itens com apreciação positiva

B = 3 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

C = 2 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

D = abaixo de 2 itens com apreciação positiva e não atende o item 1

4.2. - Espaço Físico e serviços de biblioteca

ITENS	SIM	NÃO
01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e de grupo.		X
02. Catalogação do acervo nas normas do serviço bibliográfico.		X
03. Existência de espaço físico e material adequado.		X
04. Informatização do acervo.		X
05. Disponibilidade de bases de dados e/ou acesso a rede		X
06. Filiação institucional a entidade de natureza científica.		X
07. Forma de acesso e empréstimo (horários)		X
08. Qualificação técnica dos servidores.		X
09. Plano de expansão.		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 9 itens com apreciação positiva

B = 7 ou 8 itens com apreciação positiva

C = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 5 itens com apreciação positiva

5 - INFRA - ESTRUTURA FÍSICA

ITENS	SIM	NÃO
01. Salas de aula (teóricas e práticas).		X
02. Laboratórios de pesquisa.		X
03. Salas para estudo de alunos.		X
04. Salas para monitorias.		X
05. Áreas de integração docente/aluno, em termos de incorporação de novas tecnologias.		X
06. Apoio da informática às matérias e disciplinas.		X
07. Qualificação de pessoas de apoio aos serviços acima.		X
08. Gabinete para permanência de professores na instituição de ensino.		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Mais de 6 itens com apreciação positiva

B = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

C = 3 ou 4 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 3 itens com apreciação positiva

6 - LOCALIZAÇÃO SOCIO - GEGRÁFICA DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Conceito atribuído em função das características sócio-geográficas da região descritas pela interessada no processo.

RESULTADO DA AVALIAÇÃO

ITENS AVALIADOS	CONCEITO (A-D)	PESO	Produto
I. Necessidade Social	C	2	2
II. Do Curso			
1. - Caracterização	C	2	2
2. - Estrutura/Projeto Pedagógico	D	8	0
3. - Corpo Docente			
3.1. - Nível de Formação	B	2	4
3.2. - Dedicção e regime de trabalho	D	1	0
3.3. - Política de qualificação docente	D	1	0
3.4. - Política de ascensão e remuneração docente	D	1	0
3.5. - Adequação do corpo docente as disciplinas	B	2	4
3.6. - Quantidade disciplina/docente	C	1	1
4. - Biblioteca			
4.1. - Acervo	D	2	0
4.2. - Espaço físico	D	2	0
5. - Estrutura física	D	2	0
6. - Localização sócio-geográfica do curso	C	1	1
TOTAL			14

Para fins de qualificação do conceito global, os conceitos parciais serão transformados pelo seguinte critério:

A = 3 pontos

B = 2 pontos

C = 1 ponto

D = 0 ponto

Resultado = $\frac{\text{valor do conceito} \times \text{peso}}{27}$

Conceito Global:

() A - acima de 2,25

() B - de 1,51 a 2,25

() C - de 0,76 a 1,50

(X) D - de 0 a 0,75

PARECER CONCLUSIVO:

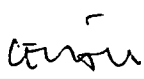
A CEE - Contábeis não recomenda a aprovação do projeto de autorização para funcionamento deste curso, por ter obtido o conceito global "D".

Brasília - DF 29, de janeiro de 1997

Comissão de Especialistas em Ciências Contábeis
Portaria 047/96 SESu/MEC

Masayuki Nakagawa - Presidente: _____

Aracéli Cristina de Sousa Ferreira: _____

César Augusto Tibúrcio Silva:  _____

Luiz Carlos Miranda: _____

Paulo Schmidt: _____

Par 231/97

Com: *signam*

30



MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DA CULTURA
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23000007197/96-83

Mantenedora: Centro Educacional 6 de Julho
Endereço: Rua Maria Figueiredo 457 - Bairro: Paraíso
Mantida: Faculdade 6 de Julho
Município: São Paulo - SP
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis
Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer n.º: 083/97 - DEPEs / SESu / MEC.

I - DA NECESSIDADE SOCIAL

1- Análise de Demanda Social

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A - Índice acima de 4

B - De 2 a 4

C - De 1 a 1,9

D - Abaixo de 1

II - DO CURSO

1 - CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

Justificativa do conceito: Caracterizado conforme Portaria MEC nº. 181/96.

2 - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

ITENS	Sim	Não
01. Cumprimento da estrutura curricular 03/92		X
02. Adequação do currículo pleno às inovações requeridas pelo mercado		X
03. Compatibilização entre os objetivos do curso e a grade curricular		X
04. Balanceamento entre os conhecimentos técnicos e humanísticos	X	
05. Dimensionamento da carga horária por matéria e disciplinas	X	
06. Distribuição balanceada da carga horária das matérias e disciplinas do início ao fim do curso	X	
07. Adequação da bibliografia às matérias e disciplinas do curso	X	
08. Interação entre a teoria e a prática ao longo do curso		X
09. Planejamento, execução e controle das atividades com trabalhos de formatura	X	
10. Adequação do tamanho das turmas (teórico-práticas) por matérias e disciplinas		X
11. Adequação da carga horária do curso (básico/profissionalizante)	X	
12. Período mínimo e máximo de conclusão do curso		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 12 itens contemplados com conceito SIM

B = De 10 a 11 itens contemplados com conceito SIM

C = De 7 a 9 itens contemplados com conceito SIM

D = Abaixo de 7 itens contemplados com conceito SIM

3 - CORPO DOCENTE

3.1. - Nível de formação do corpo docente:

Titulação	Qtde	% do Total
Graduado	4	57
Especialista	2	28
Mestre	1	15
Doutor		
Total	7	100

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% com mestrado/doutorado

B = de 20 a 50% com mestrado/doutorado e 50% de especialização

C = Acima de 70% de especialização

D = Abaixo dos conceitos acima

3.2. - Dedicção e Regime de Trabalho

Categorias		Qte	% do Total
Tempo Integral (40h)			
Tempo Parcial (acima de 20h)			
Horista	10-20h		
	00-10h		
Outros			
Total			

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do Conceito:

Nada consta

A = Acima de 50% do corpo docente em tempo integral

B = de 30 a 50% do corpo docente em tempo integral

C = de 10 a 29% do corpo docente em tempo integral

D = Abaixo de 10% do corpo docente em tempo integral

3.3. - Política de Qualificação dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Justificativa do Conceito:

Apresenta parcialmente política de qualificados dos docentes.

3.4. - Política de Ascensão e de Remuneração dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Justificativa do Conceito:

Apresenta parcialmente política de ascensão e de remuneração dos docentes.

3.5. - Adequação do Corpo Docente às Disciplinas Ministradas

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A = 100% de compatibilidade

B = de 70% a 90% de compatibilidade

C = de 50% a 69% de compatibilidade

D = Menos de 50% de compatibilidade

3.6. - Quantidade de Disciplina em relação aos docentes do curso

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

A = Até duas disciplinas de uma mesma área de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

B = Duas disciplinas relacionadas a duas distintas áreas de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

C = Três disciplinas por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

D = Mais de três de disciplinas por professor

4 - BIBLIOTECA

4.1. - Acervo

ITENS	SIM	NÃO
1. Adequação dos títulos ao currículo do curso.		X
2. Existência e adequação de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X
3. Existência de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X
4. Política de atualização e expansão do acervo	X	

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 4 itens com apreciação positiva

B = 3 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

C = 2 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

D = abaixo de 2 itens com apreciação positiva e não atende o item 1

4.2. - Espaço Físico e serviços de biblioteca

ITENS	SIM	NAO
01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e de grupo.	X	
02. Catalogação do acervo nas normas do serviço bibliográfico.	X	
03. Existência de espaço físico e material adequado.	X	
04. Informatização do acervo.	X	
05. Disponibilidade de bases de dados e/ou acesso a rede		X
06. Filiação institucional a entidade de natureza científica.		X
07. Forma de acesso e empréstimo (horários).	X	
08. Qualificação técnica dos servidores.		X
09. Plano de expansão.	X	

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

- A = 9 itens com apreciação positiva
 B = 7 ou 8 itens com apreciação positiva
 C = 5 ou 6 itens com apreciação positiva
 D = Abaixo de 5 itens com apreciação positiva

5 - INFRA - ESTRUTURA FÍSICA

ITENS	SIM	NÃO
01. Salas de aula (teóricas e práticas).		X
02. Laboratórios de pesquisa.	X	
03. Salas para estudo de alunos.		X
04. Salas para monitorias.		X
05. Áreas de integração docente/aluno, em termos de incorporação de novas tecnologias.		X
06. Apoio da informática às matérias e disciplinas.		X
07. Qualificação de pessoas de apoio aos serviços acima.		X
08. Gabinete para permanência de professores na instituição de ensino.		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

- A = Mais de 6 itens com apreciação positiva
 B = 5 ou 6 itens com apreciação positiva
 C = 3 ou 4 itens com apreciação positiva
 D = Abaixo de 3 itens com apreciação positiva

6 - LOCALIZAÇÃO SOCIO - GEOGRÁFICA DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito:

Conceito atribuído em função das características sócio-geográficas da região descritas pela interessada no processo.

RESULTADO DA AVALIAÇÃO

ITENS AVALIADOS	CONCEITO (A-D)	PESO	Produto
I. Necessidade Social	C	2	2
II. Do Curso			
1. - Caracterização	A	2	6
2. - Estrutura/Projeto Pedagógico	D	8	0
3. - Corpo Docente			
3.1. - Nível de Formação	D	2	0
3.2. - Dedicação e regime de trabalho	D	1	0
3.3. - Política de qualificação docente	B	1	2
3.4. - Política de ascensão e remuneração docente	B	1	2
3.5. - Adequação do corpo docente as disciplinas	C	2	2
3.6. - Quantidade disciplina/docente	A	1	3
4. - Biblioteca			
4.1. - Acervo	D	2	0
4.2. - Espaço físico	C	2	2
5. - Estrutura física	D	2	0
6. - Localização sócio-geográfica do curso	C	1	1
TOTAL			20

Para fins de qualificação do conceito global, os conceitos parciais serão transformados pelo seguinte critério:

A = 3 pontos

B = 2 pontos

C = 1 ponto

D = 0 ponto

Resultado = $\frac{\text{valor do conceito} \times \text{peso}}{27}$

Conceito Global:

() A - acima de 2,25

() B - de 1,51 a 2,25

() C - de 0,76 a 1,50

(X) D - de 0 a 0,75

PARECER CONCLUSIVO:

A CEE - contábeis não recomenda a aprovação do projeto de autorização para funcionamento deste curso, por ter obtido o conceito global "D".

Brasília - DF 29 de janeiro de 1997

Comissão de Especialistas em Ciências Contábeis
Portaria 047/96 SESu/MEC

Masayuki Nakagawa - Presidente: _____

Aracéli Cristina de Sousa Ferreira: _____

César Augusto Tibúrcio Silva: Cesar

Paulo Schmidt: _____

Par. 231/97 *Cous. Myriana* *31*

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DA CULTURA
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23000.007163/96 - 61 ✓
Mantenedora: Associação Educacional e Cultural de Itápolis
Endereço: Rua Barão do Rio Branco 640 - CEP: 14900.000
Mantida: Faculdade de Itápolis
Município: Itápolis - SP
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis
Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer n.º: 231/97 - DEPESES/MEC

I - DA NECESSIDADE SOCIAL

1- Análise de Demanda Social

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A - Índice acima de 4
B - De 2 a 4
C - De 1 a 1,9
D - Abaixo de 1

II - DO CURSO

1 - CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do conceito: Não atende ao requerido na letra "a" Artigo 4º da Portaria MEC nº. 181/96.

2 - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

ITENS	Sim	Não
01. Cumprimento da estrutura curricular 03/92	X	
02. Adequação do currículo pleno às inovações requeridas pelo mercado		X
03. Compatibilização entre os objetivos do curso e a grade curricular		X
04. Balanceamento entre os conhecimentos técnicos e humanísticos	X	
05. Dimensionamento da carga horária por matéria e disciplinas	X	
06. Distribuição balanceada da carga horária das matérias e disciplinas do início ao fim do curso		X
07. Adequação da bibliografia às matérias e disciplinas do curso		X
08. Interação entre a teoria e a prática ao longo do curso		X
09. Planejamento, execução e controle das atividades com trabalhos de formatura		X
10. Adequação do tamanho das turmas (teórico-práticas) por matérias e disciplinas		X
11. Adequação da carga horária do curso (básico/profissionalizante)	X	
12. Período mínimo e máximo de conclusão do curso	X	

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 12 itens contemplados com conceito SIM

B = De 10 a 11 itens contemplados com conceito SIM

C = De 7 a 9 itens contemplados com conceito SIM

D = Abaixo de 7 itens contemplados com conceito SIM

3 - CORPO DOCENTE

3.1. - Nível de formação do corpo docente:

Titulação	Qtde	% do Total
Graduado		
Especialista	5	45
Mestre	5	45
Doutor	1	10
Total	11	100

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

A = Acima de 50% com mestrado/doutorado

B = de 20 a 50% com mestrado/doutorado e 50% de especialização

C = Acima de 70% de especialização

D = Abaixo dos conceitos acima

3.2. - Dedicção e Regime de Trabalho

Categorias		Qte	% do Total
Tempo Integral (40h)			
Tempo Parcial (acima de 20h)			
Horista	10-20h	11	100
	00-10h		
Outros			
Total		11	

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% do corpo docente em tempo integral

B = de 30 a 50% do corpo docente em tempo integral

C = de 10 a 29% do corpo docente em tempo integral

D = Abaixo de 10% do corpo docente em tempo integral

3.3. - Política de Qualificação dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do Conceito: Não descreve adequadamente

3.4. - Política de Ascensão e de Remuneração dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do Conceito: Não descreve adequadamente

3.5. - Adequação do Corpo Docente às Disciplinas Ministradas

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 100% de compatibilidade

B = de 70% a 90% de compatibilidade

C = de 50% a 69% de compatibilidade

D = Menos de 50% de compatibilidade

3.6. - Quantidade de Disciplina em relação aos docentes do curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Até duas disciplinas de uma mesma área de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

B = Duas disciplinas relacionadas a duas distintas áreas de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

C = Três disciplinas por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

D = Mais de três de disciplinas por professor

4 - BIBLIOTECA

4.1. - Acervo

ITENS	SIM	NÃO
1. Adequação dos títulos ao currículo do curso.		X
2. Existência e adequação de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X	
3. Existência de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X
4. Política de atualização e expansão do acervo	X	

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A = 4 itens com apreciação positiva

B = 3 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

C = 2 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

D = abaixo de 2 itens com apreciação positiva e não atende o item 1

4.2. - Espaço Físico e serviços de biblioteca

ITENS	SIM	NÃO
01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e de grupo.		X
02. Catalogação do acervo nas normas do serviço bibliográfico.	X	
03. Existência de espaço físico e material adequado.		X
04. Informatização do acervo.	X	
05. Disponibilidade de bases de dados e/ou acesso a rede	X	
06. Filiação institucional a entidade de natureza científica.		X
07. Forma de acesso e empréstimo (horários)	X	
08. Qualificação técnica dos servidores.	X	
09. Plano de expansão.	X	

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A = 9 itens com apreciação positiva

B = 7 ou 8 itens com apreciação positiva

C = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 5 itens com apreciação positiva

5 - INFRA - ESTRUTURA FÍSICA

ITENS	SIM	NÃO
01. Salas de aula (teóricas e práticas).	X	
02. Laboratórios de pesquisa.	X	
03. Salas para estudo de alunos.	X	
04. Salas para monitorias.		X
05. Áreas de integração docente/aluno, em termos de incorporação de novas tecnologias.		X
06. Apoio da informática às matérias e disciplinas.	X	
07. Qualificação de pessoas de apoio aos serviços acima.		X
08. Gabinete para permanência de professores na instituição de ensino.	X	

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

A = Mais de 6 itens com apreciação positiva

B = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

C = 3 ou 4 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 3 itens com apreciação positiva

6 - LOCALIZAÇÃO SOCIO - GEOGRÁFICA DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Conceito atribuído em função das características sócio-geográficas da região descritas pela interessada no processo.

RESULTADO DA AVALIAÇÃO

ITENS AVALIADOS	CONCEITO (A-D)	PESO	Produto
I. Necessidade Social	C	2	2
II. Do Curso			
1. - Caracterização	D	2	-
2. - Estrutura/Projeto Pedagógico	D	8	-
3. - Corpo Docente			
3.1. - Nível de Formação	A	2	6
3.2. - Dedicção e regime de trabalho	D	1	-
3.3. - Política de qualificação docente	D	1	-
3.4. - Política de ascensão e remuneração docente	D	1	-
3.5. - Adequação do corpo docente as disciplinas	D	2	-
3.6. - Quantidade disciplina/docente	D	1	-
4. - Biblioteca			
4.1. - Acervo	C	2	2
4.2. - Espaço físico	C	2	2
5. - Estrutura física	B	2	4
6. - Localização sócio-geográfica do curso	C	1	1
TOTAL			17

Para fins de qualificação do conceito global, os conceitos parciais serão transformados pelo seguinte critério:

A = 3 pontos

B = 2 pontos

C = 1 ponto

D = 0 ponto

Resultado = $\frac{\text{valor do conceito} \times \text{peso}}{27}$

Conceito Global:

() A - acima de 2,25

() B - de 1,51 a 2,25

() C - de 0,76 a 1,50

(X) D - de 0 a 0,75

PARECER CONCLUSIVO:

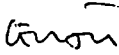
A CEE - Contábeis não recomenda a aprovação do projeto de autorização para funcionamento deste curso, por ter obtido o conceito global "D".

Brasília - DF, 28 de janeiro de 1997

Comissão de Especialistas em Ciências Contábeis
Portaria 047/96 SESu/MEC

Masayuki Nakagawa - Presidente: _____

Aracéli Cristina de Sousa Ferreira: _____

César Augusto Tibúrcio Silva:  _____

Luiz Carlos Miranda: _____

Paulo Schmidt: _____

Par. 231/97

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DA CULTURA
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Com. Infuam 32

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23033.010905/96-21 ✓
Mantenedora: Fundação Gammon de Ensino
Endereço: Rua Prefeito Jayme Monteiro, 791 - Bairro: Centro
CEP: 19700-000
Mantida: Faculdade de Ciências Administrativas, Contábeis e Econômicas - FACE
Município: Paraguaçu Paulista - SP
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis
Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer n.º: 015/94 - DA COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

I - DA NECESSIDADE SOCIAL

1- Análise de Demanda Social

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A - Índice acima de 4

B - De 2 a 4

C - De 1 a 1,9

D - Abaixo de 1

II - DO CURSO

1 - CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do conceito:

Não atende a Portaria MEC nº 181/96

2 - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

ITENS	Sim	Não
01. Cumprimento da estrutura curricular 03/92	X	
02. Adequação do currículo pleno às inovações requeridas pelo mercado	X	
03. Compatibilização entre os objetivos do curso e a grade curricular	X	
04. Balanceamento entre os conhecimentos técnicos e humanísticos	X	
05. Dimensionamento da carga horária por matéria e disciplinas		X
06. Distribuição balanceada da carga horária das matérias e disciplinas do início ao fim do curso		X
07. Adequação da bibliografia às matérias e disciplinas do curso		X
08. Interação entre a teoria e a prática ao longo do curso		X
09. Planejamento, execução e controle das atividades com trabalhos de formatura	X	
10. Adequação do tamanho das turmas (teórico-práticas) por matérias e disciplinas		X
11. Adequação da carga horária do curso (básico/profissionalizante)	X	
12. Período mínimo e máximo de conclusão do curso		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 12 itens contemplados com conceito SIM

B = De 10 a 11 itens contemplados com conceito SIM

C = De 7 a 9 itens contemplados com conceito SIM

D = Abaixo de 7 itens contemplados com conceito SIM

3 - CORPO DOCENTE

3.1. - Nível de formação do corpo docente:

Titulação	Qtde	% do Total
Graduado	-	
Especialista	3	38
Mestre	4	50
Doutor	1	12
Total	8	100

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

A = Acima de 50% com mestrado/doutorado

B = de 20 a 50% com mestrado/doutorado e 50% de especialização

C = Acima de 70% de especialização

D = Abaixo dos conceitos acima

3.2. - Dedicção e Regime de Trabalho

Categorias		Qte	% do Total
Tempo Integral (40h)			
Tempo Parcial (acima de 20h)			
Horista	10-20h		
	00-10h		
Outros			
Total			

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% do corpo docente em tempo integral

B = de 30 a 50% do corpo docente em tempo integral

C = de 10 a 29% do corpo docente em tempo integral

D = Abaixo de 10% do corpo docente em tempo integral

Justificativa do Conceito: Nada consta

3.3. - Política de Qualificação dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do Conceito: Apresenta parcialmente política de qualificação.

3.4. - Política de Ascensão e de Remuneração dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do Conceito: Apresenta parcialmente política de ascensão e de remuneração

3.5. - Adequação do Corpo Docente às Disciplinas Ministradas

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 100% de compatibilidade

B = de 70% a 90% de compatibilidade

C = de 50% a 69% de compatibilidade

D = Menos de 50% de compatibilidade

Justificativa do Conceito: Nada consta.

3.6. - Quantidade de Disciplina em relação aos docentes do curso

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

A = Até duas disciplinas de uma mesma área de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

B = Duas disciplinas relacionadas a duas distintas áreas de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

C = Três disciplinas por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

D = Mais de três de disciplinas por professor

4 - BIBLIOTECA

4.1. - Acervo

ITENS	SIM	NÃO
1. Adequação dos títulos ao currículo do curso.		X
2. Existência e adequação de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X
3. Existência de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X
4. Política de atualização e expansão do acervo		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 4 itens com apreciação positiva

B = 3 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

C = 2 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

D = abaixo de 2 itens com apreciação positiva e não atende o item 1

Justificativa do Conceito: Nada consta.

4.2. - Espaço Físico e serviços de biblioteca

ITENS	SIM	NÃO
01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e de grupo.	X	
02. Catalogação do acervo nas normas do serviço bibliográfico.	X	
03. Existência de espaço físico e material adequado.	X	
04. Informatização do acervo.		X
05. Disponibilidade de bases de dados e/ou acesso a rede		X
06. Filiação institucional a entidade de natureza científica.		X
07. Forma de acesso e empréstimo (horários)	X	
08. Qualificação técnica dos servidores.	X	
09. Plano de expansão.	X	

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

- A = 9 itens com apreciação positiva
 B = 7 ou 8 itens com apreciação positiva
 C = 5 ou 6 itens com apreciação positiva
 D = Abaixo de 5 itens com apreciação positiva

5 - INFRA - ESTRUTURA FÍSICA

ITENS	SIM	NÃO
01. Salas de aula (teóricas e práticas).	X	
02. Laboratórios de pesquisa.	X	
03. Salas para estudo de alunos.		X
04. Salas para monitorias.		X
05. Áreas de integração docente/aluno, em termos de incorporação de novas tecnologias.		X
06. Apoio da informática às matérias e disciplinas.		X
07. Qualificação de pessoas de apoio aos serviços acima.		X
08. Gabinete para permanência de professores na instituição de ensino.		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

- A = Mais de 6 itens com apreciação positiva
 B = 5 ou 6 itens com apreciação positiva
 C = 3 ou 4 itens com apreciação positiva
 D = Abaixo de 3 itens com apreciação positiva

6 - LOCALIZAÇÃO SOCIO - GEOGRÁFICA DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Justificativa do conceito: Conceito atribuído em função das características sócio-geográficas da região descritas pela interessada no processo.

RESULTADO DA AVALIAÇÃO

ITENS AVALIADOS	CONCEITO (A-D)	PESO	Produto
I. Necessidade Social	D	2	0
II. Do Curso			
1. - Caracterização	D	2	0
2. - Estrutura/Projeto Pedagógico	D	8	0
3. - Corpo Docente			
3.1. - Nível de Formação	A	2	6
3.2. - Dedicação e regime de trabalho	D	1	0
3.3. - Política de qualificação docente	C	1	1
3.4. - Política de ascensão e remuneração docente	C	1	1
3.5. - Adequação do corpo docente as disciplinas	D	2	0
3.6. - Quantidade disciplina/docente	A	1	3
4. - Biblioteca			
4.1. - Acervo	D	2	0
4.2. - Espaço físico	C	2	2
5. - Estrutura física	D	2	0
6. - Localização sócio-geográfica do curso	B	1	2
TOTAL			15

Para fins de qualificação do conceito global, os conceitos parciais serão transformados pelo seguinte critério:

A = 3 pontos

B = 2 pontos

C = 1 ponto

D = 0 ponto

Resultado = $\frac{\text{valor do conceito} \times \text{peso}}{27}$

Conceito Global:

() A - acima de 2,25

() B - de 1,51 a 2,25

() C - de 0,76 a 1,50

(X) D - de 0 a 0,75

PARECER CONCLUSIVO:

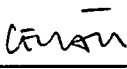
A CEE - Contábeis não recomenda a aprovação do projeto de autorização para funcionamento deste curso, por ter obtido o conceito global "D".

Brasília - DF 28, de janeiro de 1997

Comissão de Especialistas em Ciências Contábeis
Portaria 047/96 SESu/MEC

Masayuki Nakagawa - Presidente: _____

Aracéli Cristina de Sousa Ferreira: _____

César Augusto Tibúrcio Silva:  _____

Luiz Carlos Miranda: _____

Paulo Schmidt: _____

Par. 231/97

Cours / Myriam

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DA CULTURA
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23033.011028/96-51 ✓
Mantenedora: Fundação de Ciências Aplicadas
Endereço: Rua Vergueiro, 165 - Bairro: Liberdade
TEL: (011) 279-1853 / FAX: (011) 279-7996
Mantida: Faculdade de Engenharia Industrial
Município: São Paulo - SP
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis
Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer n.º: 23033.011028/96-51 - DC/ES / SEB/IMEC

I - DA NECESSIDADE SOCIAL

1- Análise de Demanda Social

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A - Índice acima de 4
B - De 2 a 4
C - De 1 a 1,9
D - Abaixo de 1

II - DO CURSO

1 - CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Atende parcialmente a Portaria MEC nº 181/96

2 - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

ITENS	Sim	Não
01. Cumprimento da estrutura curricular 03/92	X	
02. Adequação do currículo pleno às inovações requeridas pelo mercado	X	
03. Compatibilização entre os objetivos do curso e a grade curricular	X	
04. Balanceamento entre os conhecimentos técnicos e humanísticos	X	
05. Dimensionamento da carga horária por matéria e disciplinas	X	
06. Distribuição balanceada da carga horária das matérias e disciplinas do início ao fim do curso		X
07. Adequação da bibliografia às matérias e disciplinas do curso	X	
08. Interação entre a teoria e a prática ao longo do curso	X	
09. Planejamento, execução e controle das atividades com trabalhos de formatura	X	
10. Adequação do tamanho das turmas (teórico-práticas) por matérias e disciplinas		X
11. Adequação da carga horária do curso (básico/profissionalizante)		X
12. Período mínimo e máximo de conclusão do curso	X	

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A = 12 itens contemplados com conceito SIM

B = De 10 a 11 itens contemplados com conceito SIM

C = De 7 a 9 itens contemplados com conceito SIM

D = Abaixo de 7 itens contemplados com conceito SIM

3 - CORPO DOCENTE

3.1. - Nível de formação do corpo docente:

Titulação	Qtde	% do Total
Graduado		
Especialista		
Mestre		
Doutor		
Total		

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% com mestrado/doutorado

B = de 20 a 50% com mestrado/doutorado e 50% de especialização

C = Acima de 70% de especialização

D = Abaixo dos conceitos acima

Justificativa do conceito: Nada consta.

3.2. - Dedicação e Regime de Trabalho

Categorias		Qte	% do Total
Tempo Integral (40h)			
Tempo Parcial (acima de 20h)			
Horista	10-20h		
	00-10h		
Outros			
Total			

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% do corpo docente em tempo integral

B = de 30 a 50% do corpo docente em tempo integral

C = de 10 a 29% do corpo docente em tempo integral

D = Abaixo de 10% do corpo docente em tempo integral

Justificativa do Conceito: Nada consta

3.3. - Política de Qualificação dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do Conceito: Atende parcialmente.

3.4. - Política de Ascensão e de Remuneração dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do Conceito: Atende parcialmente.

3.5. - Adequação do Corpo Docente às Disciplinas Ministradas

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 100% de compatibilidade

B = de 70% a 90% de compatibilidade

C = de 50% a 69% de compatibilidade

D = Menos de 50% de compatibilidade

Justificativa do conceito: Não constam dados sobre a qualidade dos docentes.

3.6. - Quantidade de Disciplina em relação aos docentes do curso

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

A = Até duas disciplinas de uma mesma área de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

B = Duas disciplinas relacionadas a duas distintas áreas de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

C = Três disciplinas por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

D = Mais de três de disciplinas por professor

4 - BIBLIOTECA

4.1. - Acervo

ITENS	SIM	NÃO
1. Adequação dos títulos ao currículo do curso.	X	
2. Existência e adequação de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.	X	
3. Existência de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X	
4. Política de atualização e expansão do acervo	X	

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

A = 4 itens com apreciação positiva

B = 3 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

C = 2 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

D = abaixo de 2 itens com apreciação positiva e não atende o item 1

4.2. - Espaço Físico e serviços de biblioteca

ITENS	SIM	NÃO
01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e de grupo.	X	
02. Catalogação do acervo nas normas do serviço bibliográfico.	X	
03. Existência de espaço físico e material adequado.	X	
04. Informatização do acervo.		X
05. Disponibilidade de bases de dados e/ou acesso a rede		X
06. Filiação institucional a entidade de natureza científica.		X
07. Forma de acesso e empréstimo (horários)	X	
08. Qualificação técnica dos servidores.		X
09. Plano de expansão.	X	

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

- A = 9 itens com apreciação positiva
 B = 7 ou 8 itens com apreciação positiva
 C = 5 ou 6 itens com apreciação positiva
 D = Abaixo de 5 itens com apreciação positiva

5 - INFRA - ESTRUTURA FÍSICA

ITENS	SIM	NÃO
01. Salas de aula (teóricas e práticas).	X	
02. Laboratórios de pesquisa.	X	
03. Salas para estudo de alunos.		X
04. Salas para monitorias.		X
05. Áreas de integração docente/aluno, em termos de incorporação de novas tecnologias.		X
06. Apoio da informática às matérias e disciplinas.	X	
07. Qualificação de pessoas de apoio aos serviços acima.		X
08. Gabinete para permanência de professores na instituição de ensino.		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

- A = Mais de 6 itens com apreciação positiva
 B = 5 ou 6 itens com apreciação positiva
 C = 3 ou 4 itens com apreciação positiva
 D = Abaixo de 3 itens com apreciação positiva

6 - LOCALIZAÇÃO SOCIO - GEOGRÁFICA DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Conceito atribuído em função das características sócio-geográficas da região descritas pela interessada no processo.

RESULTADO DA AVALIAÇÃO

ITENS AVALIADOS	CONCEITO (A-D)	PESO	Produto
I. Necessidade Social	C	2	2
II. Do Curso			
1. - Caracterização	C	2	2
2. - Estrutura/Projeto Pedagógico	C	8	8
3. - Corpo Docente			
3.1. - Nível de Formação	D	2	0
3.2. - Dedicação e regime de trabalho	D	1	0
3.3. - Política de qualificação docente	C	1	2
3.4. - Política de ascensão e remuneração docente	C	1	2
3.5. - Adequação do corpo docente as disciplinas	D	2	0
3.6. - Quantidade disciplina/docente	B	1	2
4. - Biblioteca			
4.1. - Acervo	A	2	6
4.2. - Espaço físico	C	2	2
5. - Estrutura física	C	2	2
6. - Localização sócio-geográfica do curso	C	1	1
TOTAL			29

Para fins de qualificação do conceito global, os conceitos parciais serão transformados pelo seguinte critério:

A = 3 pontos

B = 2 pontos

C = 1 ponto

D = 0 ponto

Resultado = $\frac{\text{valor do conceito} \times \text{peso}}{27}$

Conceito Global:

() A - acima de 2,25

() B - de 1,51 a 2,25

(X) C - de 0,76 a 1,50

() D - de 0 a 0,75

PARECER CONCLUSIVO:

PARECER CONCLUSIVO E RECOMENDAÇÕES PARA A FASE DE VERIFICAÇÃO:

A CEE - Contábeis é favorável à aprovação do projeto de autorização para funcionamento deste curso, porém, considera fundamental para a fase de verificação que se observe o seguinte:

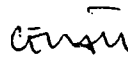
- 1) o coordenador do curso deverá ter no mínimo 20 horas de trabalho semanal, dedicados às atividades de coordenação;
- 2) o coordenador do curso deverá ter, no mínimo, a titulação de especialista conforme a Resolução n.º 12/83 do CFE, na área de Ciências Contábeis ou Controladoria;
- 3) o quadro docente do curso proposto, deverá ser formado por professores que sejam, no mínimo, especialistas nas áreas de sua atuação, conforme recomendação da SESu/MEC;
- 4) o quadro docente deverá ser formado, durante o período que antecede o reconhecimento, também por professores com dedicação de tempo integral e não somente horistas.

Brasília - DF 28, de janeiro de 1997

Comissão de Especialistas em Ciências Contábeis
Portaria 047/96 SESu/MEC

Masayuki Nakagawa - Presidente: _____

Aracéli Cristina de Sousa Ferreira: _____

César Augusto Tibúrcio Silva:  _____

Luiz Carlos Miranda: _____

Paulo Schmidt: _____

Par. 231/97

Cous: Myriam

34

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DA CULTURA
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23033.011603/96-06 ✓
Mantenedora: Associação Matonense de Ensino Superior
Endereço: Rua Cesário Motta, 644 - Centro
Mantida: Centro de Ensino Superior de Matão
Município: Matão - SP
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis
Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer n.º: 420/97 - DE FIC/SE/ENEFEC

I - DA NECESSIDADE SOCIAL

1- Análise de Demanda Social

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A - Índice acima de 4
B - De 2 a 4
C - De 1 a 1,9
D - Abaixo de 1

II - DO CURSO

1 - CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Caracterizado parcialmente conforme Portaria MEC nº 181/96

2 - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

ITENS	Sim	Não
01. Cumprimento da estrutura curricular 03/92	X	
02. Adequação do currículo pleno às inovações requeridas pelo mercado	X	
03. Compatibilização entre os objetivos do curso e a grade curricular	X	
04. Balanceamento entre os conhecimentos técnicos e humanísticos	X	
05. Dimensionamento da carga horária por matéria e disciplinas	X	
06. Distribuição balanceada da carga horária das matérias e disciplinas do início ao fim do curso	X	
07. Adequação da bibliografia às matérias e disciplinas do curso		X
08. Interação entre a teoria e a prática ao longo do curso		X
09. Planejamento, execução e controle das atividades com trabalhos de formatura	X	
10. Adequação do tamanho das turmas (teórico-práticas) por matérias e disciplinas	X	
11. Adequação da carga horária do curso (básico/profissionalizante)	X	
12. Período mínimo e máximo de conclusão do curso		X

Conceito:

A

☐

B

☐

C

☒

D

☐

A = 12 itens contemplados com conceito SIM

B = De 10 a 11 itens contemplados com conceito SIM

C = De 7 a 9 itens contemplados com conceito SIM

D = Abaixo de 7 itens contemplados com conceito SIM

3 - CORPO DOCENTE

3.1. - Nível de formação do corpo docente:

Titulação	Qtde	% do Total
Graduado	2	18%
Especialista	1	9%
Mestre	8	73%
Doutor		
Total	11	100%

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

A = Acima de 50% com mestrado/doutorado

B = de 20 a 50% com mestrado/doutorado e 50% de especialização

C = Acima de 70% de especialização

D = Abaixo dos conceitos acima

3.2. - Dedicção e Regime de Trabalho

Categorias		Qte	% do Total
Tempo Integral (40h)			
Tempo Parcial (acima de 20h)			
Horista	10-20h		
	00-10h		
Outros			
Total			

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do Conceito: Nada consta

A = Acima de 50% do corpo docente em tempo integral

B = de 30 a 50% do corpo docente em tempo integral

C = de 10 a 29% do corpo docente em tempo integral

D = Abaixo de 10% do corpo docente em tempo integral

3.3. - Política de Qualificação dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do Conceito: Não apresenta política de qualificação

3.4. - Política de Ascensão e de Remuneração dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do Conceito: Apresenta parcialmente política de ascensão e de remuneração dos docentes

3.5. - Adequação do Corpo Docente às Disciplinas Ministradas

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do Conceito: Nada consta

A = 100% de compatibilidade

B = de 70% a 90% de compatibilidade

C = de 50% a 69% de compatibilidade

D = Menos de 50% de compatibilidade

3.6. - Quantidade de Disciplina em relação aos docentes do curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do Conceito: Nada consta

A = Até duas disciplinas de uma mesma área de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

B = Duas disciplinas relacionadas a duas distintas áreas de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

C = Três disciplinas por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

D = Mais de três de disciplinas por professor

4 - BIBLIOTECA

4.1. - Acervo

ITENS	SIM	NÃO
1. Adequação dos títulos ao currículo do curso.	X	
2. Existência e adequação de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X
3. Existência de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X	
4. Política de atualização e expansão do acervo		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A = 4 itens com apreciação positiva

B = 3 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

C = 2 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

D = abaixo de 2 itens com apreciação positiva e não atende o item 1

4.2. - Espaço Físico e serviços de biblioteca

ITENS	SIM	NÃO
01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e de grupo.		X
02. Catalogação do acervo nas normas do serviço bibliográfico.		X
03. Existência de espaço físico e material adequado.		X
04. Informatização do acervo.		X
05. Disponibilidade de bases de dados e/ou acesso a rede		X
06. Filiação institucional a entidade de natureza científica.		X
07. Forma de acesso e empréstimo (horários)		X
08. Qualificação técnica dos servidores.		X
09. Plano de expansão.		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 9 itens com apreciação positiva

B = 7 ou 8 itens com apreciação positiva

C = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 5 itens com apreciação positiva

5 - INFRA - ESTRUTURA FÍSICA

ITENS	SIM	NÃO
01. Salas de aula (teóricas e práticas).		X
02. Laboratórios de pesquisa.		X
03. Salas para estudo de alunos.		X
04. Salas para monitorias.		X
05. Áreas de integração docente/aluno, em termos de incorporação de novas tecnologias.		X
06. Apoio da informática às matérias e disciplinas.		X
07. Qualificação de pessoas de apoio aos serviços acima.		X
08. Gabinete para permanência de professores na instituição de ensino.		X

Conceito:

A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Mais de 6 itens com apreciação positiva

B = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

C = 3 ou 4 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 3 itens com apreciação positiva

6 - LOCALIZAÇÃO SOCIO - GEOGRÁFICA DO CURSO

Conceito:

A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Conceito atribuído em função das características sócio-geográficas da região descritas pela interessada no processo.

RESULTADO DA AVALIAÇÃO

ITENS AVALIADOS	CONCEITO (A-D)	PESO	Produto
I. Necessidade Social	D	2	0
II. Do Curso			
1. - Caracterização	C	2	2
2. - Estrutura/Projeto Pedagógico	C	8	8
3. - Corpo Docente			
3.1. - Nível de Formação	A	2	6
3.2. - Dedicação e regime de trabalho	D	1	0
3.3. - Política de qualificação docente	D	1	0
3.4. - Política de ascensão e remuneração docente	C	1	1
3.5. - Adequação do corpo docente as disciplinas	D	2	0
3.6. - Quantidade disciplina/docente	D	1	0
4. - Biblioteca			
4.1. - Acervo	C	2	2
4.2. - Espaço físico	D	2	0
5. - Estrutura física	D	2	0
6. - Localização sócio-geográfica do curso	C	1	1
TOTAL			20

Para fins de qualificação do conceito global, os conceitos parciais serão transformados pelo seguinte critério:

A = 3 pontos
 B = 2 pontos
 C = 1 ponto
 D = 0 ponto

Resultado = $\frac{\text{valor do conceito} \times \text{peso}}{27}$

Conceito Global:

- () A - acima de 2,25
 () B - de 1,51 a 2,25
 () C - de 0,76 a 1,50
 (x) D - de 0 a 0,75

PARECER CONCLUSIVO:

A CEE - Contábeis não recomenda a aprovação do projeto de autorização para funcionamento deste curso, por ter obtido o conceito global "D".

Brasília - DF 28, de Janeiro de 1997

Comissão de Especialistas em Ciências Contábeis
Portaria 047/96 SESu/MEC

Masayuki Nakagawa - Presidente: _____

Aracéli Cristina de Sousa Ferreira: _____

César Augusto Tibúrcio Silva: Cesar

Luiz Carlos Miranda: _____

Paulo Schmidt: _____

Par. nº 234/97

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DA CULTURA
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Como *junior*

35

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23033011180/96-16 ✓

Mantenedora: Centro de Ensino Superior de Cotia
Endereço: Via Roselândia, nº 11 - Bairro: Portão
TEL.: (011) 268-2977 - CEP.: 06700-000
Mantida: Faculdade de Ciências Gerenciais de Cotia
Município: Cotia - SP
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis
Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parecer n.º: 101/97 - DE PEDAGOGIA

I - DA NECESSIDADE SOCIAL

1- Análise de Demanda Social

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A - Índice acima de 4
B - De 2 a 4
C - De 1 a 1,9
D - Abaixo de 1

II - DO CURSO

1 - CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Parcialmente caracterizado conforme Portaria MEC nº 181/96.

2 - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

ITENS	Sim	Não
01. Cumprimento da estrutura curricular 03/92	X	
02. Adequação do currículo pleno às inovações requeridas pelo mercado	X	
03. Compatibilização entre os objetivos do curso e a grade curricular		X
04. Balanceamento entre os conhecimentos técnicos e humanísticos	X	
05. Dimensionamento da carga horária por matéria e disciplinas	X	
06. Distribuição balanceada da carga horária das matérias e disciplinas do início ao fim do curso	X	
07. Adequação da bibliografia às matérias e disciplinas do curso		X
08. Interação entre a teoria e a prática ao longo do curso		X
09. Planejamento, execução e controle das atividades com trabalhos de formatura		X
10. Adequação do tamanho das turmas (teórico-práticas) por matérias e disciplinas		X
11. Adequação da carga horária do curso (básico/profissionalizante)	X	
12. Período mínimo e máximo de conclusão do curso		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 12 itens contemplados com conceito SIM

B = De 10 a 11 itens contemplados com conceito SIM

C = De 7 a 9 itens contemplados com conceito SIM

D = Abaixo de 7 itens contemplados com conceito SIM

3 - CORPO DOCENTE

3.1. - Nível de formação do corpo docente:

Titulação	Qtde	% do Total
Graduado	-	-
Especialista	1	12%
Mestre	4	44%
Doutor	4	44%
Total	9	100%

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

A = Acima de 50% com mestrado/doutorado

B = de 20 a 50% com mestrado/doutorado e 50% de especialização

C = Acima de 70% de especialização

D = Abaixo dos conceitos acima

3.2. - Dedicção e Regime de Trabalho

Categorias		Qte	% do Total
Tempo Integral (40h)			
Tempo Parcial (acima de 20h)			
Horista	10-20h		
	00-10h		
Outros			
Total			

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% do corpo docente em tempo integral

B = de 30 a 50% do corpo docente em tempo integral

C = de 10 a 29% do corpo docente em tempo integral

D = Abaixo de 10% do corpo docente em tempo integral

Justificativa do Conceito: Nada consta

3.3. - Política de Qualificação dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do Conceito: Não apresenta política de qualificação

3.4. - Política de Ascensão e de Remuneração dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do Conceito: Apresenta parcialmente política de ascensão e de remuneração.

3.5. - Adequação do Corpo Docente às Disciplinas Ministradas

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

A = 100% de compatibilidade

B = de 70% a 90% de compatibilidade

C = de 50% a 69% de compatibilidade

D = Menos de 50% de compatibilidade

3.6. - Quantidade de Disciplina em relação aos docentes do curso

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

A = Até duas disciplinas de uma mesma área de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

B = Duas disciplinas relacionadas a duas distintas áreas de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

C = Três disciplinas por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

D = Mais de três de disciplinas por professor

4 - BIBLIOTECA

4.1. - Acervo

ITENS	SIM	NÃO
1. Adequação dos títulos ao currículo-do curso.	X	
2. Existência e adequação de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X
3. Existência de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X
4. Política de atualização e expansão do acervo		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 4 itens com apreciação positiva

B = 3 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

C = 2 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

D = abaixo de 2 itens com apreciação positiva e não atende o item 1

4.2. - Espaço Físico e serviços de biblioteca

ITENS	SIM	NÃO
01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e de grupo.		X
02. Catalogação do acervo nas normas do serviço bibliográfico.	X	
03. Existência de espaço físico e material adequado.	X	
04. Informatização do acervo.	X	
05. Disponibilidade de bases de dados e/ou acesso a rede		X
06. Filiação institucional a entidade de natureza científica.		X
07. Forma de acesso e empréstimo (horários)		X
08. Qualificação técnica dos servidores.		X
09. Plano de expansão.	X	

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 9 itens com apreciação positiva

B = 7 ou 8 itens com apreciação positiva

C = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 5 itens com apreciação positiva

5 - INFRA - ESTRUTURA FÍSICA

ITENS	SIM	NÃO
01. Salas de aula (teóricas e práticas).	X	
02. Laboratórios de pesquisa.	X	
03. Salas para estudo de alunos.		X
04. Salas para monitorias.		X
05. Áreas de integração docente/aluno, em termos de incorporação de novas tecnologias.		X
06. Apoio da informática às matérias e disciplinas.		X
07. Qualificação de pessoas de apoio aos serviços acima.		X
08. Gabinete para permanência de professores na instituição de ensino.		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Mais de 6 itens com apreciação positiva

B = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

C = 3 ou 4 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 3 itens com apreciação positiva

6 - LOCALIZAÇÃO SOCIO - GEOGRÁFICA DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Conceito atribuído em função das características sócio-geográficas da região descritas pela interessada no processo.

RESULTADO DA AVALIAÇÃO

ITENS AVALIADOS	CONCEITO (A-D)	PESO	Produto
I. Necessidade Social	C	2	2
II. Do Curso			
1. - Caracterização	C	2	2
2. - Estrutura/Projeto Pedagógico	D	8	0
3. - Corpo Docente			
3.1. - Nível de Formação	A	2	6
3.2. - Dedicção e regime de trabalho	D	1	0
3.3. - Política de qualificação docente	D	1	0
3.4. - Política de ascensão e remuneração docente	C	1	1
3.5. - Adequação do corpo docente as disciplinas	B	2	4
3.6. - Quantidade disciplina/docente	A	1	3
4. - Biblioteca			
4.1. - Acervo	D	2	0
4.2. - Espaço físico	D	2	0
5. - Estrutura física	D	2	0
6. - Localização sócio-geográfica do curso	C	1	1
TOTAL			19

Para fins de qualificação do conceito global, os conceitos parciais serão transformados pelo seguinte critério:

A = 3 pontos

B = 2 pontos

C = 1 ponto

D = 0 ponto

Resultado = $\frac{\text{valor do conceito} \times \text{peso}}{27}$

Conceito Global:

() A - acima de 2,25

() B - de 1,51 a 2,25

() C - de 0,76 a 1,50

(X) D - de 0 a 0,75

8

8

PARECER CONCLUSIVO:

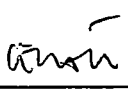
A CEE - Contábeis não recomenda a aprovação do projeto de autorização para funcionamento deste curso, por ter obtido o conceito global "D".

Brasília - DF, 28 de janeiro de 1997

Comissão de Especialistas em Ciências Contábeis
Portaria 047/96 SESu/MEC

Masayuki Nakagawa - Presidente: _____

Aracéli Cristina de Sousa Ferreira: _____

César Augusto Tibúrcio Silva:  _____

Paulo Schmidt: _____

Par. nº 231/97

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DA CULTURA
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Curso Engenharia

36

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23000007739/96-54 ✓

Mantenedora: Instituto Tamoios de Ensino e Cultura
Endereço: Rua Dona Ana Neri, 117 - Bairro: Moóca - CEP.: 03106
Mantida: Faculdades Integradas Tamoios
Município: São Paulo - SP
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis
Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

Parecer n.º: 010/96 DE POL. DE ENSINO

I - DA NECESSIDADE SOCIAL

1- Análise de Demanda Social

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

A - Índice acima de 4

B - De 2 a 4

C - De 1 a 1,9

D - Abaixo de 1

II - DO CURSO

1 - CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Parcialmente caracterizado conforme Portaria MEC nº 181/96.

2 - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

ITENS	Sim	Não
01. Cumprimento da estrutura curricular 03/92		X
02. Adequação do currículo pleno às inovações requeridas pelo mercado	X	
03. Compatibilização entre os objetivos do curso e a grade curricular	X	
04. Balanceamento entre os conhecimentos técnicos e humanísticos		X
05. Dimensionamento da carga horária por matéria e disciplinas	X	
06. Distribuição balanceada da carga horária das matérias e disciplinas do início ao fim do curso	X	
07. Adequação da bibliografia às matérias e disciplinas do curso	X	
08. Interação entre a teoria e a prática ao longo do curso		X
09. Planejamento, execução e controle das atividades com trabalhos de formatura		X
10. Adequação do tamanho das turmas (teórico-práticas) por matérias e disciplinas		X
11. Adequação da carga horária do curso (básico/profissionalizante)		X
12. Período mínimo e máximo de conclusão do curso		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 12 itens contemplados com conceito SIM

B = De 10 a 11 itens contemplados com conceito SIM

C = De 7 a 9 itens contemplados com conceito SIM

D = Abaixo de 7 itens contemplados com conceito SIM

3 - CORPO DOCENTE

3.1. - Nível de formação do corpo docente:

Titulação	Qtde	% do Total
Graduado	-	-
Especialista	1	16%
Mestre	4	67%
Doutor	1	17%
Total	6	100%

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

A = Acima de 50% com mestrado/doutorado

B = de 20 a 50% com mestrado/doutorado e 50% de especialização

C = Acima de 70% de especialização

D = Abaixo dos conceitos acima

CONT7739

3.2. - Dedicção e Regime de Trabalho

Categorias		Qte	% do Total
Tempo Integral (40h)			
Tempo Parcial (acima de 20h)			
Horista	10-20h		
	00-10h		
Outros		6	100%
Total		6	100%

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% do corpo docente em tempo integral

B = de 30 a 50% do corpo docente em tempo integral

C = de 10 a 29% do corpo docente em tempo integral

D = Abaixo de 10% do corpo docente em tempo integral

Justificativa do Conceito: Nada consta

3.3. - Política de Qualificação dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Justificativa do Conceito: Apresenta parcialmente política de qualificação.

3.4. - Política de Ascensão e de Remuneração dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Justificativa do Conceito: Apresenta parcialmente política de ascensão e de remuneração.

3.5. - Adequação do Corpo Docente às Disciplinas Ministradas

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 100% de compatibilidade

B = de 70% a 90% de compatibilidade

C = de 50% a 69% de compatibilidade

D = Menos de 50% de compatibilidade

Justificativa do Conceito: Nada consta

3.6. - Quantidade de Disciplina em relação aos docentes do curso

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

A = Até duas disciplinas de uma mesma área de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

B = Duas disciplinas relacionadas a duas distintas áreas de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

C = Três disciplinas por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

D = Mais de três de disciplinas por professor

4 - BIBLIOTECA

4.1. - Acervo

ITENS	SIM	NÃO
1. Adequação dos títulos ao currículo do curso.		X
2. Existência e adequação de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X
3. Existência de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X
4. Política de atualização e expansão do acervo		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 4 itens com apreciação positiva

B = 3 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

C = 2 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

D = abaixo de 2 itens com apreciação positiva e não atende o item 1

4.2. - Espaço Físico e serviços de biblioteca

ITENS	SIM	NÃO
01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e de grupo.	X	
02. Catalogação do acervo nas normas do serviço bibliográfico.	X	
03. Existência de espaço físico e material adequado.	X	
04. Informatização do acervo.		X
05. Disponibilidade de bases de dados e/ou acesso a rede		X
06. Filiação institucional a entidade de natureza científica.		X
07. Forma de acesso e empréstimo (horários)	X	
08. Qualificação técnica dos servidores.		X
09. Plano de expansão.		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 9 itens com apreciação positiva

B = 7 ou 8 itens com apreciação positiva

C = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 5 itens com apreciação positiva

5 - INFRA - ESTRUTURA FÍSICA

ITENS	SIM	NÃO
01. Salas de aula (teóricas e práticas).	X	
02. Laboratórios de pesquisa.		X
03. Salas para estudo de alunos.		X
04. Salas para monitorias.		X
05. Áreas de integração docente/aluno, em termos de incorporação de novas tecnologias.		X
06. Apoio da informática às matérias e disciplinas.		X
07. Qualificação de pessoas de apoio aos serviços acima.		X
08. Gabinete para permanência de professores na instituição de ensino.		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Mais de 6 itens com apreciação positiva

B = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

C = 3 ou 4 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 3 itens com apreciação positiva

6 - LOCALIZAÇÃO SOCIO - GEOGRÁFICA DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Conceito atribuído em função das características sócio-geográficas da região descritas pela interessada no processo.

RESULTADO DA AVALIAÇÃO

ITENS AVALIADOS	CONCEITO (A-D)	PESO	Produto
I. Necessidade Social	C	2	2
II. Do Curso			
1. - Caracterização	C	2	2
2. - Estrutura/Projeto Pedagógico	D	8	0
3. - Corpo Docente			
3.1. - Nível de Formação	A	2	6
3.2. - Dedicação e regime de trabalho	D	1	0
3.3. - Política de qualificação docente	B	1	2
3.4. - Política de ascensão e remuneração docente	B	1	2
3.5. - Adequação do corpo docente as disciplinas	D	2	0
3.6. - Quantidade disciplina/docente	A	1	3
4. - Biblioteca			
4.1. - Acervo	D	2	0
4.2. - Espaço físico	D	2	0
5. - Estrutura física	D	2	0
6. - Localização sócio-geográfica do curso	C	1	1
TOTAL			18

Para fins de qualificação do conceito global, os conceitos parciais serão transformados pelo seguinte critério:

A = 3 pontos

B = 2 pontos

C = 1 ponto

D = 0 ponto

$$\text{Resultado} = \frac{\text{valor do conceito X peso}}{27} \quad \frac{18}{27} = 0,66$$

Conceito Global:

() A - acima de 2,25

() B - de 1,51 a 2,25

() C - de 0,76 a 1,50

(X) D - de 0 a 0,75

PARECER CONCLUSIVO:

A CEE - Contábeis não recomenda a aprovação do projeto de autorização para funcionamento deste curso, por ter obtido o conceito global "D".

Brasília - DF, 29 de janeiro de 1997

Comissão de Especialistas em Ciências Contábeis
Portaria 047/96 SESu/MEC

Masayuki Nakagawa - Presidente: _____

Aracéli Cristina de Sousa Ferreira: _____

César Augusto Tibúrcio Silva: Cintra _____

Luiz Carlos Miranda: _____

Paulo Schmidt: _____

CONT7739

Par. 231/97

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DA CULTURA
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Curso: Supracurricular
37

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23033011175/96-86

Mantenedora: Instituto Educacional de Monte Alto
Endereço: Rua Cel. Medeiros, 1084
TEL.: (016) 342-1394 / 3748 - CEP.: 15910-000
Mantida: Faculdade de Administração e Negócios
Município: Monte Alto - SP
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis
Nº de vagas: 80 (oitenta)

Parecer n.º: 10.616.4 DEPESES ESCOLARES

I - DA NECESSIDADE SOCIAL

1- Análise de Demanda Social

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A - Índice acima de 4

B - De 2 a 4

C - De 1 a 1,9

D - Abaixo de 1

II - DO CURSO

1 - CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

2 - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

ITENS	Sim	Não
01. Cumprimento da estrutura curricular 03/92	X	
02. Adequação do currículo pleno às inovações requeridas pelo mercado		X
03. Compatibilização entre os objetivos do curso e a grade curricular		X
04. Balanceamento entre os conhecimentos técnicos e humanísticos	X	
05. Dimensionamento da carga horária por matéria e disciplinas		X
06. Distribuição balanceada da carga horária das matérias e disciplinas do início ao fim do curso	X	
07. Adequação da bibliografia às matérias e disciplinas do curso		X
08. Interação entre a teoria e a prática ao longo do curso		X
09. Planejamento, execução e controle das atividades com trabalhos de formatura	X	
10. Adequação do tamanho das turmas (teórico-práticas) por matérias e disciplinas		X
11. Adequação da carga horária do curso (básico/profissionalizante)	X	
12. Período mínimo e máximo de conclusão do curso	X	

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 12 itens contemplados com conceito SIM

B = De 10 a 11 itens contemplados com conceito SIM

C = De 7 a 9 itens contemplados com conceito SIM

D = Abaixo de 7 itens contemplados com conceito SIM

3 - CORPO DOCENTE

3.1. - Nível de formação do corpo docente:

Titulação	Qtde	% do Total
Graduado		
Especialista	6	60
Mestre	1	10
Doutor	3	30
Total	10	100

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

A = Acima de 50% com mestrado/doutorado

B = de 20 a 50% com mestrado/doutorado e 50% de especialização

C = Acima de 70% de especialização

D = Abaixo dos conceitos acima

CONT1175

3.2. - Dedicção e Regime de Trabalho

Categorias		Qte	% do Total
Tempo Integral (40h)			
Tempo Parcial (acima de 20h)			
Horista	10-20h		
	00-10h		
Outros			
Total			

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Acima de 50% do corpo docente em tempo integral

B = de 30 a 50% do corpo docente em tempo integral

C = de 10 a 29% do corpo docente em tempo integral

D = Abaixo de 10% do corpo docente em tempo integral

Justificativa do Conceito: Nada consta

3.3. - Política de Qualificação dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do Conceito: Não apresenta política de qualificação dos docentes.

3.4. - Política de Ascensão e de Remuneração dos Docentes

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Justificativa do Conceito: Apresenta parcialmente política de ascensão e de remuneração dos docentes.

3.5. - Adequação do Corpo Docente às Disciplinas Ministradas

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

A = 100% de compatibilidade

B = de 70% a 90% de compatibilidade

C = de 50% a 69% de compatibilidade

D = Menos de 50% de compatibilidade

3.6. - Quantidade de Disciplina em relação aos docentes do curso

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

A = Até duas disciplinas de uma mesma área de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

B = Duas disciplinas relacionadas a duas distintas áreas de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

C = Três disciplinas por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

D = Mais de três de disciplinas por professor

4 - BIBLIOTECA

4.1. - Acervo

ITENS	SIM	NÃO
1. Adequação dos títulos ao currículo do curso.		X
2. Existência e adequação de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X
3. Existência de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X
4. Política de atualização e expansão do acervo	X	

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 4 itens com apreciação positiva

B = 3 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

C = 2 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

D = abaixo de 2 itens com apreciação positiva e não atende o item 1

4.2. - Espaço Físico e serviços de biblioteca

ITENS	SIM	NÃO
01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e de grupo.		X
02. Catalogação do acervo nas normas do serviço bibliográfico.	X	
03. Existência de espaço físico e material adequado.		X
04. Informatização do acervo.		X
05. Disponibilidade de bases de dados e/ou acesso a rede	X	
06. Filiação institucional a entidade de natureza científica.		X
07. Forma de acesso e empréstimo (horários)	X	
08. Qualificação técnica dos servidores.		X
09. Plano de expansão.	X	

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = 9 itens com apreciação positiva

B = 7 ou 8 itens com apreciação positiva

C = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 5 itens com apreciação positiva

5 - INFRA - ESTRUTURA FÍSICA

ITENS	SIM	NÃO
01. Salas de aula (teóricas e práticas).		X
02. Laboratórios de pesquisa.		X
03. Salas para estudo de alunos.		X
04. Salas para monitorias.		X
05. Áreas de integração docente/aluno, em termos de incorporação de novas tecnologias.		X
06. Apoio da informática às matérias e disciplinas.	X	
07. Qualificação de pessoas de apoio aos serviços acima.		X
08. Gabinete para permanência de professores na instituição de ensino.		X

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

A = Mais de 6 itens com apreciação positiva

B = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

C = 3 ou 4 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 3 itens com apreciação positiva

6 - LOCALIZAÇÃO SOCIO - GEOGRÁFICA DO CURSO

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito: Conceito atribuído em função das características sócio - geográficas da região descritas pela interessada no processo.

RESULTADO DA AVALIAÇÃO

ITENS AVALIADOS	CONCEITO (A-D)	PESO	Produto
I. Necessidade Social	D	2	0
II. Do Curso			
1. - Caracterização	C	2	2
2. - Estrutura/Projeto Pedagógico	D	8	0
3. - Corpo Docente			
3.1. - Nível de Formação	B	2	4
3.2. - Dedicação e regime de trabalho	D	1	0
3.3. - Política de qualificação docente	D	1	0
3.4. - Política de ascensão e remuneração docente	B	1	2
3.5. - Adequação do corpo docente as disciplinas	A	2	6
3.6. - Quantidade disciplina/docente	A	1	3
4. - Biblioteca			
4.1. - Acervo	D	2	0
4.2. - Espaço físico	D	2	0
5. - Estrutura física	D	2	0
6. - Localização sócio-geográfica do curso	C	1	1
TOTAL			18

Para fins de qualificação do conceito global, os conceitos parciais serão transformados pelo seguinte critério:

A = 3 pontos

B = 2 pontos

C = 1 ponto

D = 0 ponto

Resultado = $\frac{\text{valor do conceito X peso}}{27}$

Conceito Global:

() A - acima de 2,25

() B - de 1,51 a 2,25

() C - de 0,76 a 1,50

☒ (X) D - de 0 a 0,75

PARECER CONCLUSIVO:

A CEE - Contábeis não recomenda a aprovação do projeto de autorização para funcionamento deste curso, por ter obtido o conceito global "D".

Brasília - DF, 28 de janeiro de 1997

Comissão de Especialistas em Ciências Contábeis
Portaria 047/96 SESu/MEC

Masayuki Nakagawa - Presidente: _____

Aracéli Cristina de Sousa Ferreira: _____

César Augusto Tibúrcio Silva: Cesar

Paulo Schmidt: _____

CONT1175

