



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| <b>INTERESSADO/MANTENEDORA:</b><br>Centro de Educação Superior do Ceará/Sociedade de Ensino Superior do Ceará                                                                                                                                 |                                   | <b>UF:</b><br>CE                |
| <b>ASSUNTO:</b><br>Projeto de Autorização para o Curso de Turismo, com 100 (cem) vagas anuais, no Centro de Educação Superior do Ceará, mantido pela Sociedade de Ensino Superior do Ceará, com sede na Cidade de Fortaleza, Estado do Ceará. |                                   |                                 |
| <b>RELATOR(a) CONSELHEIRO(a):</b><br>José Carlos Almeida da Silva                                                                                                                                                                             |                                   |                                 |
| <b>PROCESSO Nº</b><br>23000.007729/96-09                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                 |
| <b>PARECER Nº:</b><br>39/97                                                                                                                                                                                                                   | <b>CÂMARA OU COMISSÃO:</b><br>CES | <b>APROVADO EM:</b><br>30/01/97 |

I - RELATÓRIO E VOTO DO RELATOR

Voto, com fundamento no art. 5º, §§ 1º a 4º, da Portaria Ministerial nº 181/96, pela aprovação do prosseguimento do Projeto de Autorização para funcionamento do Curso de Turismo, com 100 (cem) vagas anuais, no Centro de Educação Superior do Ceará, mantido pela Sociedade de Ensino Superior do Ceará, com sede na Cidade de Fortaleza, Estado do Ceará, acolhendo o Parecer nº 216, da Comissão de Especialistas de Ensino de Administração, e o Relatório nº 230/96, de 08.11.96, da Coordenação de Análise Técnica, ambos da SESu/MEC, integrantes deste voto.

É o voto.

Brasília-DF, 30 de Janeiro de 1997.

Conselheiro José Carlos Almeida da Silva - Relator

II - DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o voto do Relator.

Sala Das Sessões, em 30 de janeiro de 1997.

Presidente - Conselheiro Éfrem de Aguiar Maranhão  
Vice-Presidente - Conselheiro Jacques Velloso

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR  
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO  
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE ADMINISTRAÇÃO

CCAS  
J. Carlos

OK

#### IDENTIFICAÇÃO:

Nº do processo: 23000:007729/96-09

Interessada: Centro de <sup>Educação</sup> Ensino Superior do Ceará - CE

Mantenedora: Sociedade de Ensino Superior do Ceará - CE

Assunto: Autorização do Curso de Turismo

Parecer nº: 216/96 - DE/21/96

Vagas: 100

Rel. 230.08.11.96

#### DA ANÁLISE DO PROJETO

#### I - NECESSIDADE SOCIAL DO CURSO/HABILITAÇÃO

1. 1) Dados da área ou região de influência do curso pretendido em seus aspectos sociais, econômicos e culturais.

##### Considerações:

O processo pouco refere-se aos aspectos econômicos terciários, mas pelo potencial turístico do estado e devido a necessidade de qualificação de pessoal para o setor turístico, o curso poderá dar sua contribuição.

1. 2) A justificativa da necessidade social será feita, ainda, com base nos seguintes indicadores:

#### INDICADOR 01 - CONCLUSÕES DO ENSINO MÉDIO

##### TABELA 01:

Conclusões do ensino médio nos anos letivos anteriores ao início previsto para o curso:

| ANO | SITUAÇÃO NOS ANOS ANTERIORES |                  |
|-----|------------------------------|------------------|
|     | CONCLUINTE                   | VAGAS OFERECIDAS |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

**INDICADOR 02 - RELAÇÃO CANDIDATO/VAGA NOS CONCURSOS VESTIBULARES DOS TRÊS ANOS ANTERIORES AO PEDIDO.**

**TABELA 2:** Relação candidato / vaga nos concursos vestibulares, nº de cursos, matrículas e formandos no curso e na região.

| ANO/QUESITOS | RELAÇÃO CANDIDATO/ VAGA | NÚMERO DE CURSOS | MATRÍCULAS | FORMANDOS |
|--------------|-------------------------|------------------|------------|-----------|
| 1992         | 1.97                    |                  |            |           |
| 1993         | 1.32                    |                  |            |           |
| 1994         | 1.89                    |                  |            |           |
|              |                         |                  |            |           |
|              |                         |                  |            |           |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

**INDICADOR 03 - IMPORTÂNCIA DO CURSO PARA O DESENVOLVIMENTO SÓCIO ECONÔMICO DA REGIÃO, COM BASE NAS INFORMAÇÕES DO MERCADO DE TRABALHO**

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

Justificativa do conceito:

O processo não faz referência explícita ao mercado de trabalho e demanda turística para a região, podendo melhor embasar a referida proposta.

## II - DO CURSO/HABILITAÇÃO

### 1) Projeto Pedagógico e caracterização do Curso

| Aspectos relevantes                                                                                                                   | A | B | C | D |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| - Bases Filosóficas e Sociológicas: concepção e denominação                                                                           |   |   |   | X |
| - Missão                                                                                                                              |   |   |   | X |
| - Objetivos                                                                                                                           |   | X |   |   |
| - Perfil Profissiográfico                                                                                                             | X |   |   |   |
| - Organização curricular                                                                                                              |   |   | X |   |
| - Linhas curriculares                                                                                                                 |   |   | X |   |
| - Sequência horizontal e vertical dos conteúdos programáticos                                                                         |   |   | X |   |
| - Conformidade com o currículo mínimo                                                                                                 |   |   | X |   |
| - Compatibilidade entre os objetivos, perfil e grade curricular                                                                       |   | X |   |   |
| - Distribuição de carga horária entre as disciplinas de formação básica, profissional e complementar de acordo com a resolução do CFE |   | X |   |   |
| - Flexibilidade curricular                                                                                                            |   |   |   | X |
| - Dimensionamento da carga horária por disciplina                                                                                     |   |   | X |   |
| - Adequação da bibliografia aos ementários propostos                                                                                  |   |   | X |   |
| - Interação teoria/prática ao longo do curso                                                                                          |   |   | X |   |
| - Estágio Supervisionado                                                                                                              |   |   |   | X |
| - Trabalho de Conclusão/Relatório de Estágio como requisito para obtenção do grau                                                     |   | X |   |   |
| - Integração ensino, pesquisa e extensão                                                                                              |   | X |   |   |
| - Dimensão das turmas (teóricas e práticas) para diferentes disciplinas                                                               |   | X |   |   |
| - Atividades complementares de ensino, pesquisa e extensão                                                                            |   | X |   |   |
| - Caráter Inovador do Currículo Proposto                                                                                              |   |   | X |   |

Conceito Global do Projeto Pedagógico:

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

### 2 - Qualificação do Coordenador do Curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 3 - CORPO DOCENTE

#### 3.1 - Qualificação/titulação do corpo docente

| Titulação      | Qtde | % do Total |
|----------------|------|------------|
| Graduação      | 5    |            |
| Especialização | 16   |            |
| Mestrado       | 7    |            |
| Doutorado      | 1    |            |
| Total          | 29   |            |

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

#### 3.2) - Política de aperfeiçoamento/qualificação/atualização docente

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

#### 3.3) Política de remuneração de docentes

Justificativa do conceito:

O processo não deixa claro qual é a de remuneração de docentes.

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

#### 3.4) Adequação do corpo docente às disciplinas ministradas

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

### 3.5) Quantidade de disciplinas ministradas/docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

## 4- Biblioteca

### 4.1 - Acervo

| Disciplinas | Livro-texto | Total de exemplares no acervo |
|-------------|-------------|-------------------------------|
|             |             |                               |
|             |             |                               |
|             |             |                               |
|             |             |                               |
|             |             |                               |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 4.2 - Espaço físico e serviços de biblioteca

| ITENS                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|
| 01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo |
| 02. Existência de infra-estrutura para reprodução de informações           |
| 03. Catalogação do acervo nas normas de serviços bibliográficos            |
| 04. Existência de espaço físico e material adequado                        |
| 05. Informatização do acervo                                               |
| 06. Informatização: do acervo e bases de dados                             |
| 07. Informatização: do acervo, base de dados e acesso a INTERNET           |
| 08. Filiação Institucional a entidade de natureza científica               |
| 09. Forma de acesso e empréstimos (horários etc.)                          |
| 10. Facilidades de reservas                                                |
| 11. Qualidade da catalogação e disposição do acervo                        |
| 12. Qualificação técnica dos servidores                                    |
| 13. Plano de expansão                                                      |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

## 5 - Infra-estrutura física

### 5.1) Tecnológica: Laboratório(s) de computação

| Equipamentos              | Quantidade |
|---------------------------|------------|
| Terminais de Workstations |            |
| Microcomputadores         |            |
| Outros                    |            |
| Total Geral               |            |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 5.2) - Política de uso do(s) laboratório(s).

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 5.3) Espaço físico, plano de atualização, manutenção, softwares disponíveis às necessidades das disciplinas e pessoal técnico de apoio:

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

### 5.4 - Laboratórios, salas de aula e instalações em geral

| ITENS                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01. Espaço físico disponível adequado ao número de alunos por turma e atividade proposta                       |
| 02. Iluminação e ventilação adequadas às atividades desenvolvidas, bem como ao tempo de permanência do aluno   |
| 03. Mobiliário confortável e que possibilite o trabalho individual, pequenos e grandes grupos                  |
| 04. Revestimento acústico e outros cuidados técnicos, quando as atividades desenvolvidas no local o exigirem   |
| 05. Adequação dos espaços disponíveis ao currículo proposto                                                    |
| 06. Informatização dos laboratórios e acesso à base e à rede Internet                                          |
| 07. Instalações sanitárias e outras facilidades adequadas ao atendimento de docentes, discentes e funcionários |
| 08. Instalações especiais                                                                                      |
| 09. Existência de convênios para uso de instalações/equipamentos                                               |
| 10. Pessoal de apoio adequação/quantidade                                                                      |
| 11. Plano de expansão                                                                                          |
| 12. Qualificação técnica dos servidores                                                                        |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

## RESULTADO DA AVALIAÇÃO

| ITENS AVALIADOS                                                                          | CONCEITO (A - D) | PESO |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|
| <b>I. Necessidade Social do Curso</b>                                                    |                  |      |
| 1.1 Conclusões no ensino médio                                                           | D                | 1    |
| 1.2 Projeções do ensino médio                                                            | D                | 1    |
| 1.3 Relação candidato/vaga                                                               | D                | 1    |
| 1.4 Importância do Curso para a região                                                   | C                | 1    |
| <b>II -Curso/Habilitação</b>                                                             |                  |      |
| 1. Caracterização do curso                                                               | C                | 1    |
| 2. Projeto pedagógico do curso                                                           | C                | 2    |
| 3. Qualificação do Coordenador                                                           | D                | 1    |
| <b>III. Corpo docente</b>                                                                |                  |      |
| 1. Qualificação/titulação do corpo docente                                               | B                | 2    |
| 2. Política de aperfeiçoamento docente                                                   | D                | 1    |
| 3. Política de remuneração de docente                                                    | B                | 1    |
| 4. Adequação do corpo docente às disciplinas                                             | C                | 1    |
| 5. Quantidade de disciplinas ministradas/ docentes                                       | C                | 1    |
| <b>IV. Biblioteca</b>                                                                    |                  |      |
| 1. Acervo                                                                                | D                | 1    |
| 2. Infra-estrutura física, tecnológica e de RH                                           | C                | 1    |
| <b>V. Infra-estrutura física/instalações</b>                                             |                  |      |
| 1. Infra-estrutura tecnológica                                                           | D                | 1    |
| 2. Política de uso dos laboratórios                                                      | D                | 1    |
| 3. Espaço físico, plano de atualização, manutenção, softwares e pessoal técnico de apoio | C                | 1    |
| 4. Salas de aula/instalações em geral                                                    | D                | 1    |

A atribuição do conceito global ao curso deverá levar em conta a importância relativa de cada um dos itens de avaliação, dentro das especificidades locais e institucionais. A obtenção de no mínimo, conceito C nos itens abaixo é condição indispensável para que se possa atribuir o conceito global:

- Projeto Pedagógico
- Nível de Qualificação do Corpo Docente

O conceito global será atribuído, em primeira análise, pela MODA dos conceitos atribuídos em todos os itens avaliados.

Cabe observar que o conceito global não é o resultado de simples média aritmética dos conceitos parciais, mas sim representa a avaliação global dos especialistas, com as ponderações pertinentes a cada caso.

CONCEITO GLOBAL:

C

#### PARECER CONCLUSIVO: RECOMENDAÇÕES PARA A FASE DE VERIFICAÇÃO:

1 - A Instituição, deverá implantar, desde o início do curso, o mínimo de 2,5 de IDCD, Índice de Dedicção do Corpo Docente (de qualquer área) onde:

$$\text{IDCD: } \frac{4\text{TI}+3\text{TP}+2\text{H2}+1\text{H1}}{\text{TI}+\text{TP}+\text{H2}+\text{H1}}$$

TI: Tempo Integral (40h)

TP: Tempo Parcial (acima de 20h)

H2: Horista de 11 a 20h

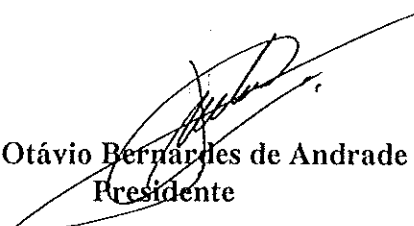
H1: Horista até 10h/semana

2 - A Instituição deverá apresentar um projeto de auto-avaliação de caráter permanente e abrangente que possibilite a constante melhoria na qualidade do sistema de ensino / aprendizagem. Principalmente durante a implantação do curso deverá ser enfatizado o diagnóstico da qualidade obtida, as ações daí realizadas, e a avaliação das conseqüências dessas ações, em documentos específicos.

3 - A Instituição deverá demonstrar efetivo envolvimento com a comunidade (empresas, órgãos de classe, associações e outras organizações nacionais e estrangeiras). Deverá ser verificada principalmente durante a implantação do curso em documentos próprios, a realização de atividades com a comunidade através de parcerias, convênios, pesquisas, etc.

4 - Inserir " Estudos Brasileiros " no currículo mínimo .

- 5 - Analisar a titulação do coordenador do curso, a ser indicado ;
- 6 - Analisar o acervo bibliográfico, assim como suas instalações e informatização do acervo.
- 7- Averiguar se os membros do corpo docente que irão ministrar as disciplinas específicas tem alguma formação na área de Turismo e/ou Hotelaria .
- 8 - esclarecer os procedimentos de estágio



**Rui Otávio Bernardes de Andrade**  
Presidente

**Alexander Berndt**

**Fabício Vasconcellos Soares**

**Luiz Gonzaga Godoi Trigo**