



HOMOLOGAÇÃO			
D.M.	____/____/____		
D.O.U.	____/____/____	Seção	P.____
ATO:			
D.O.U.	____/____/____	Seção	P.____

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO/MANTENEDORA: Faculdades Salvador Unificadas/Sociedade de Ensino Superior da Bahia		UF: BA
ASSUNTO: Criação do Curso de Administração e habilitação em Hotelaria		
RELATOR(a) CONSELHEIRO(a): Hésio de Albuquerque Cordeiro		
PROCESSO Nº: 23000.005802/96-18		
PARECER Nº: 283/96	CÂMARA OU COMISSÃO: CES	APROVADO EM: 04.12.96

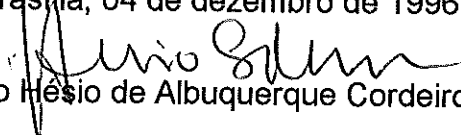
I - HISTÓRICO

O projeto pedagógico mereceu conceito B. O corpo docente inclui quatro mestres e dois doutores, há proposta de qualificação docente. O acervo bibliográfico foi considerado satisfatório e o espaço físico é adequado. A Comissão atribuiu Conceito B.

II - VOTO DO RELATOR:

Favorável a aprovação do projeto do Curso e ao prosseguimento do processo.

Brasília, 04 de dezembro de 1996.

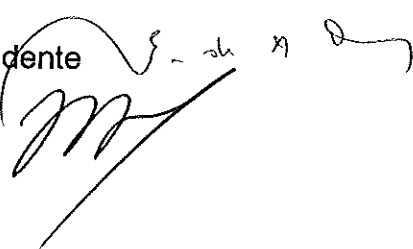

Conselheiro Hésio de Albuquerque Cordeiro - Relator

III - DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator.

Sala das Sessões, 04 de dezembro de 1996.

Conselheiros Éfrem de Aguiar Maranhão - Presidente
Jacques Velloso - Vice-Presidente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE ADMINISTRAÇÃO

Handwritten signature and initials: "Bo" and "A. B. O."

IDENTIFICAÇÃO:

Nº do processo: 23000005802/96-18

Interessada: Faculdades Salvador Unificadas - BA

Mantenedora: Sociedade de Ensino Superior da Bahia -BA

Assunto: Criação do Curso de Administração com Habilitação em Hotelaria

Parecer nº: 204/96 de 12/10/96

DA ANÁLISE DO PROJETO

I - NECESSIDADE SOCIAL DO CURSO/HABILITAÇÃO

1. 1) Dados da área ou região de influência do curso pretendido em seus aspectos sociais, econômicos e culturais.

Considerações:

Handwritten diagonal line across the box.

1. 2) A justificativa da necessidade social será feita, ainda, com base nos seguintes indicadores:

INDICADOR 01 - CONCLUSÕES DO ENSINO MÉDIO

TABELA 01:

Conclusões do ensino médio nos anos letivos anteriores ao início previsto para o curso:

Handwritten mark resembling a stylized 'N' or '2'.

Handwritten signature.

ANO	SITUAÇÃO NOS ANOS ANTERIORES	
	CONCLUINTES	VAGAS OFERECIDAS

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

INDICADOR 02 - RELAÇÃO CANDIDATO/VAGA NOS CONCURSOS VESTIBULARES DOS TRÊS ANOS ANTERIORES AO PEDIDO.

TABELA 2: Relação candidato / vaga nos concursos vestibulares, nº de cursos, matrículas e formandos no curso e na região.

ANO/QUESITOS	RELAÇÃO CANDIDATO/ VAGA	NÚMERO DE CURSOS	MATRÍCULAS	FORMANDOS

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

INDICADOR 03 - IMPORTÂNCIA DO CURSO PARA O DESENVOLVIMENTO SÓCIO ECONÔMICO DA REGIÃO, COM BASE NAS INFORMAÇÕES DO MERCADO DE TRABALHO

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

Justificativa do conceito:

Por a região ter grande potencial turístico e hoteleiro, a habilitação torna-se interessante.

II - DO CURSO/HABILITAÇÃO

1) Projeto Pedagógico e caracterização do Curso

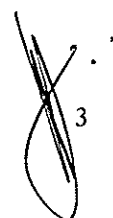
Aspectos relevantes	A	B	C	D
- Bases Filosóficas e Sociológicas: concepção e denominação		X		
- Missão		X		
- Objetivos		X		
- Perfil Profissiográfico		X		
- Organização curricular		X		
- Linhas curriculares		X		
- Sequência horizontal e vertical dos conteúdos programáticos				X
- Conformidade com o currículo mínimo		X		
- Compatibilidade entre os objetivos, perfil e grade curricular		X		
- Distribuição de carga horária entre as disciplinas de formação básica, profissional e complementar de acordo com a resolução do CFE		X		
- Flexibilidade curricular				X
- Dimensionamento da carga horária por disciplina		X		
- Adequação da bibliografia aos ementários propostos		X		
- Interação teoria/prática ao longo do curso			X	
- Estágio Supervisionado				X
- Trabalho de Conclusão/Relatório de Estágio como requisito para obtenção do grau				X
- Integração ensino, pesquisa e extensão		X		
- Dimensão das turmas (teóricas e práticas) para diferentes disciplinas			X	
- Atividades complementares de ensino, pesquisa e extensão		X		
- Caráter Inovador do Currículo Proposto			X	

Conceito Global do Projeto Pedagógico:

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

2 - Qualificação do Coordenador do Curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐



3 - CORPO DOCENTE

3.1 - Qualificação/titulação do corpo docente

Titulação	Qtde	% do Total
Graduação		
Especialização	1	14%
Mestrado	4	57%
Doutorado	2	28%
Total	7	

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

3.2) - Política de aperfeiçoamento/qualificação/atualização docente

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

3.3) Política de remuneração de docentes

Justificativa do conceito:

Apresentou o plano de qualificação e remuneração.

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

3.4) Adequação do corpo docente às disciplinas ministradas

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

3.5) Quantidade de disciplinas ministradas/docentes

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

4- Biblioteca

4.1 - Acervo

Disciplinas	Livro-texto	Total de exemplares no acervo

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

4.2 - Espaço físico e serviços de biblioteca

ITENS
01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo
02. Existência de infra-estrutura para reprodução de informações
03. Catalogação do acervo nas normas de serviços bibliográficos
04. Existência de espaço físico e material adequado
05. Informatização do acervo
06. Informatização: do acervo e bases de dados
07. Informatização: do acervo, base de dados e acesso a INTERNET
08. Filiação Institucional a entidade de natureza científica
09. Forma de acesso e empréstimos (horários etc)
10. Facilidades de reservas
11. Qualidade da catalogação e disposição do acervo
12. Qualificação técnica dos servidores
13. Plano de expansão

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

5 - Infra-estrutura física

5.1) Tecnológica: Laboratório(s) de computação

Equipamentos	Quantidade
Terminais de Workstations	
Microcomputadores	30
Outros	
Total Geral	

Conceito: A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

5.2) - Política de uso do(s) laboratório(s).

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

5.3) Espaço físico, plano de atualização, manutenção, softwares disponíveis às necessidades das disciplinas e pessoal técnico de apoio:

Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

5.4 - Laboratórios, salas de aula e instalações em geral

ITENS
01. Espaço físico disponível adequado ao número de alunos por turma e atividade proposta
02. Iluminação e ventilação adequadas às atividades desenvolvidas, bem como ao tempo de permanência do aluno
03. Mobiliário confortável e que possibilite o trabalho individual, pequenos e grandes grupos
04. Revestimento acústico e outros cuidados técnicos, quando as atividades desenvolvidas no local o exigirem
05. Adequação dos espaços disponíveis ao currículo proposto
06. Informatização dos laboratórios e acesso à base e à rede Internet
07. Instalações sanitárias e outras facilidades adequadas ao atendimento de docentes, discentes e funcionários
08. Instalações especiais
09. Existência de convênios para uso de instalações/equipamentos
10. Pessoal de apoio adequação/quantidade
11. Plano de expansão
12. Qualificação técnica dos servidores

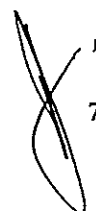
Conceito: A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

RESULTADO DA AVALIAÇÃO

ITENS AVALIADOS	CONCEITO (A - D)	PESO
1. Necessidade Social do Curso		
1.1 Conclusões no ensino médio	A	1
1.2 Projeções do ensino médio	B	1
1.3 Relação candidato/vaga	B	1
1.4 Importância do Curso para a região	B	1
II -Curso/Habilitação		
1. Caracterização do curso	B	1
2. Projeto pedagógico do curso	BB	2
3. Qualificação do Coordenador	B	1
III. Corpo docente		
1. Qualificação/titulação do corpo docente	A	2
2. Política de aperfeiçoamento docente	A	1
3. Política de remuneração de docente	B	1
4. Adequação do corpo docente às disciplinas	BB	1
5. Quantidade de disciplinas ministradas/ docentes	A	1
IV. Biblioteca	B	
1. Acervo	A	1
2. Infra-estrutura física, tecnológica e de RH		1
V. Infra-estrutura física/instalações		
1. Infra-estrutura tecnológica	A	1
2. Política de uso dos laboratórios	B	1
3. Espaço físico, plano de atualização, manutenção, softwares e pessoal técnico de apoio	B	1
4. Salas de aula/instalações em geral	B	1

A atribuição do conceito global ao curso deverá levar em conta a importância relativa de cada um dos itens de avaliação, dentro das especificidades locais e institucionais. A obtenção de no mínimo conceito C nos itens abaixo é condição indispensável para que se possa atribuir o conceito global:

- Projeto Pedagógico
- Nível de Qualificação do Corpo Docente

O conceito global será atribuído, em primeira análise, pela MODA dos conceitos atribuídos em todos os itens avaliados.

Cabe observar que o conceito global não é o resultado de simples média aritmética dos conceitos parciais, mas sim representa a avaliação global dos especialistas, com as ponderações pertinentes a cada caso.

CONCEITO GLOBAL:

B

PARECER CONCLUSIVO: RECOMENDAÇÕES PARA A FASE DE VERIFICAÇÃO:

1 - A Instituição, deverá implantar, desde o início do curso, o mínimo de 2,5 de IDCD, Índice de Dedicção do Corpo Docente (de qualquer área) onde:

$$\text{IDCD: } \frac{4\text{TI}+3\text{TP}+2\text{H2}+1\text{H1}}{\text{TI}+\text{TP}+\text{H2}+\text{H1}}$$

TI: Tempo Integral (40h)

TP: Tempo Parcial (acima de 20h)

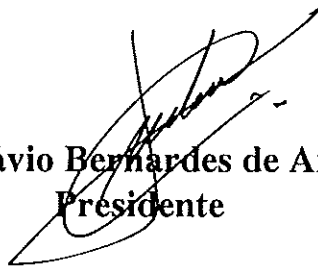
H2: Horista de 11 a 20h

H1: Horista até 10h/semana

2 - A Instituição deverá apresentar um projeto de auto-avaliação de caráter permanente e abrangente que possibilite a constante melhoria na qualidade do sistema de ensino / aprendizagem. Principalmente durante a implantação do curso deverá ser enfatizado o diagnóstico da qualidade obtida, as ações daí realizadas, e a avaliação das conseqüências dessas ações, em documentos específicos.

3 - A Instituição deverá demonstrar efetivo envolvimento com a comunidade (empresas, órgãos de classe, associações e outras organizações nacionais e estrangeiras). Deverá ser verificada principalmente durante a implantação do curso em documentos próprios, a realização de atividades com a comunidade através de parcerias, convênios, pesquisas, etc.

Recomenda-se à Comissão Verificadora a análise das instalações físicas em locais diversos, suas distâncias, acervo e laboratórios.



Rui Otávio Bernardes de Andrade
Presidente

Alexander Berndt

Fabício Vasconcellos Soares
Trigo

Luiz Gonzaga Godoi