



|                       |            |         |
|-----------------------|------------|---------|
| HOMOLOGAÇÃO           |            |         |
| D.M. ____/____/____   |            |         |
| D.O.U. ____/____/____ | Seção ____ | P. ____ |
| ATO: _____            |            |         |
| D.O.U. ____/____/____ | Seção ____ | P. ____ |

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO**  
**CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

|                                                                               |                                   |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| <b>INTERESSADO/MANTENEDORA:</b><br>Centro de Ensino Superior do Acre e outros |                                   | <b>UF:</b><br>AC                |
| <b>ASSUNTO:</b><br>Autorização do Curso de Turismo                            |                                   |                                 |
| <b>RELATOR(a) CONSELHEIRO(a):</b><br>Arnaldo Niskier                          |                                   |                                 |
| <b>PROCESSO Nº:</b> 23011.000579/96-39.e outros                               |                                   |                                 |
| <b>PARECER Nº:</b><br>168/96                                                  | <b>CÂMARA OU COMISSÃO:</b><br>CES | <b>APROVADO EM:</b><br>02/12/96 |

**I - HISTÓRICO**

Trata-se de uma série de pedidos de autorização de novos cursos de Turismo, todos rejeitados pelas Comissões de Especialistas, com conceitos globais D.

Depois de uma análise cuidadosa, concluímos que o indeferimento é a única medida justa e cabível, nos casos mencionados abaixo.

**II - VOTO DO RELATOR:**

Devem ser indeferidos os pedidos de autorização de novos cursos de Turismo (todos de conceito global D) das seguintes entidades:

1. Centro de Ensino Superior do Acre, mantido pelo Centro de Ensino Superior Nilton Lins, Processo nº 23011.000579/96-39;
2. Centro de Ensino Superior Presidente Figueiredo (Amazonas), mantido pelo Centro de Ensino Superior Nilton Lins, Processo nº 23011.000599/96-46;
3. Centro de Ensino Superior de Careiro (AM), mantido pelo Centro de Ensino Superior Nilton Lins, Processo nº 23011.000507/96-28;
4. Centro de Ensino Superior de Itacoatiara (AM), mantido pelo Centro de Ensino Superior Nilton Lins, Processo nº 23011.000588/96-20;
5. Centro de Ensino Superior de Parintins (AM), mantido pelo Centro de Ensino Superior Nilton Lins, Processo nº 23011.000593/96-60;

**Ref. Processo nº 23011.00579/96-39 e outros**

6. Centro de Ensino Superior de Tefé (AM), mantido pelo Centro de Ensino Superior Nilton Lins, Processo nº 23011.000490/96-27;

7. Centro de Ensino Superior de Tabatinga (AM), mantido pelo Centro de Ensino Superior Nilton Lins, Processo nº 23011.000575/96-88.

8. Centro de Ensino Superior de Manacapuru (AM), mantido pelo Centro de Ensino Superior Nilton Lins (AM) - Proc. 23011.000497/96-76

9. Centro de Ensino Superior de Rio Preto da Eva (AM), mantido pelo Centro de Ensino Superior Nilton Lins - Proc. 23011.000504/96-30

É o nosso parecer.

Brasília, 3 de dezembro de 1996.



Conselheiro Arnaldo Niskier - Relator

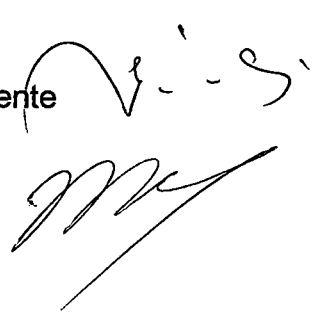
**III - DECISÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator.

Sala das Sessões, 03 dezembro de 1996.

Conselheiros Éfrem de Aguiar Maranhão - Presidente

Jacques Velloso - Vice-Presidente



Nish

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR  
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO  
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE ADMINISTRAÇÃO

**IDENTIFICAÇÃO:**

**Nº do processo:** 23011.000507/96-28

**Interessada:** Centro de Ensino Superior de Careiro - AM

**Mantenedora:** Centro de Ensino Superior Nilton Lins - AM

**Assunto:** Autorização Curso de Turismo

**Parecer nº:** 132 / 96 - DEPEJ - Jem.

**DA ANÁLISE DO PROJETO**

**I - NECESSIDADE SOCIAL DO CURSO/HABILITAÇÃO**

1. 1) Dados da área ou região de influência do curso pretendido em seus aspectos sociais, econômicos e culturais.

Considerações:

Dados Incompletos sem aspectos sociais

1. 2) A justificativa da necessidade social será feita, ainda, com base nos seguintes indicadores:

**INDICADOR 01 - CONCLUSÕES DO ENSINO MÉDIO**

**TABELA 01:**

Conclusões do ensino médio nos anos letivos anteriores ao início previsto para o curso:



| ANO | SITUAÇÃO NOS ANOS ANTERIORES |                  |
|-----|------------------------------|------------------|
|     | CONCLUINTES                  | VAGAS OFERECIDAS |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

**INDICADOR 02 - RELAÇÃO CANDIDATO/VAGA NOS CONCURSOS VESTIBULARES DOS TRÊS ANOS ANTERIORES AO PEDIDO.**

**TABELA 2:** Relação candidato / vaga nos concursos vestibulares, nº de cursos, matrículas e formandos no curso e na região.

| ANO/QUESITOS | RELAÇÃO CANDIDATO/ VAGA | NÚMERO DE CURSOS | MATRÍCULAS | FORMANDOS |
|--------------|-------------------------|------------------|------------|-----------|
|              |                         |                  |            |           |
|              |                         |                  |            |           |
|              |                         |                  |            |           |
|              |                         |                  |            |           |
|              |                         |                  |            |           |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

**INDICADOR 03 - IMPORTÂNCIA DO CURSO PARA O DESENVOLVIMENTO SÓCIO ECONÔMICO DA REGIÃO, COM BASE NAS INFORMAÇÕES DO MERCADO DE TRABALHO**

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do conceito:

Dados Incópletos

## II - DO CURSO/HABILITAÇÃO

### 1) Projeto Pedagógico e caracterização do Curso

| Aspectos relevantes                                                                                                                   | A | B | C | D |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| - Bases Filosóficas e Sociológicas: concepção e denominação                                                                           |   |   |   | X |
| - Missão                                                                                                                              |   |   |   | X |
| - Objetivos                                                                                                                           |   |   |   | X |
| - Perfil Profissiográfico                                                                                                             |   |   |   | X |
| - Organização curricular                                                                                                              |   |   |   | X |
| - Linhas curriculares                                                                                                                 |   |   |   | X |
| - Sequência horizontal e vertical dos conteúdos programáticos                                                                         |   |   |   | X |
| - Conformidade com o currículo mínimo                                                                                                 |   |   | X |   |
| - Compatibilidade entre os objetivos, perfil e grade curricular                                                                       |   |   |   | X |
| - Distribuição de carga horária entre as disciplinas de formação básica, profissional e complementar de acordo com a resolução do CFE |   |   |   | X |
| - Flexibilidade curricular                                                                                                            |   |   |   | X |
| - Dimensionamento da carga horária por disciplina                                                                                     |   |   |   | X |
| - Adequação da bibliografia aos ementários propostos                                                                                  |   |   |   | X |
| - Interação teoria/prática ao longo do curso                                                                                          |   |   |   | X |
| - Estágio Supervisionado                                                                                                              |   |   |   | X |
| - Trabalho de Conclusão/Relatório de Estágio como requisito para obtenção do grau                                                     |   |   |   | X |
| - Integração ensino, pesquisa e extensão                                                                                              |   |   |   | X |
| - Dimensão das turmas (teóricas e práticas) para diferentes disciplinas                                                               |   |   |   | X |
| - Atividades complementares de ensino, pesquisa e extensão                                                                            |   |   |   | X |
| - Caráter Inovador do Currículo Proposto                                                                                              |   |   |   | X |

#### Conceito Global do Projeto Pedagógico:

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 2 - Qualificação do Coordenador do Curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 3 - CORPO DOCENTE

#### 3.1 - Qualificação/titulação do corpo docente

| Titulação      | Qtde | % do Total |
|----------------|------|------------|
| Graduação      |      |            |
| Especialização |      |            |
| Mestrado       |      |            |
| Doutorado      |      |            |
| Total          |      |            |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 3.2) - Política de aperfeiçoamento/qualificação/atualização docente

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 3.3) Política de remuneração de docentes

Justificativa do conceito:  
Dados Incompletos

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 3.4) Adequação do corpo docente às disciplinas ministradas

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 3.5) Quantidade de disciplinas ministradas/docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

## 4- Biblioteca

### 4.1 - Acervo

| Disciplinas | Livro-texto | Total de exemplares no acervo |
|-------------|-------------|-------------------------------|
|             |             |                               |
|             |             |                               |
|             |             |                               |
|             |             |                               |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 4.2 - Espaço físico e serviços de biblioteca

| ITENS                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|
| 01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo |
| 02. Existência de infra-estrutura para reprodução de informações           |
| 03. Catalogação do acervo nas normas de serviços bibliográficos            |
| 04. Existência de espaço físico e material adequado                        |
| 05. Informatização do acervo                                               |
| 06. Informatização: do acervo e bases de dados                             |
| 07. Informatização: do acervo, base de dados e acesso a INTERNET           |
| 08. Filiação Institucional a entidade de natureza científica               |
| 09. Forma de acesso e empréstimos (horários etc)                           |
| 10. Facilidades de reservas                                                |
| 11. Qualidade da catalogação e disposição do acervo                        |
| 12. Qualificação técnica dos servidores                                    |
| 13. Plano de expansão                                                      |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

## 5 - Infra-estrutura física

### 5.1) Tecnológica: Laboratório(s) de computação

| Equipamentos              | Quantidade |
|---------------------------|------------|
| Terminais de Workstations |            |
| Microcomputadores         |            |
| Outros                    |            |
| Total Geral               |            |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 5.2) - Política de uso do(s) laboratório(s).

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 5.3) Espaço físico, plano de atualização, manutenção, softwares disponíveis às necessidades das disciplinas e pessoal técnico de apoio:

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 5.4 - Laboratórios, salas de aula e instalações em geral

| ITENS                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01. Espaço físico disponível adequado ao número de alunos por turma e atividade proposta                       |
| 02. Iluminação e ventilação adequadas às atividades desenvolvidas, bem como ao tempo de permanência do aluno   |
| 03. Mobiliário confortável e que possibilite o trabalho individual, pequenos e grandes grupos                  |
| 04. Revestimento acústico e outros cuidados técnicos, quando as atividades desenvolvidas no local o exigirem   |
| 05. Adequação dos espaços disponíveis ao currículo proposto                                                    |
| 06. Informatização dos laboratórios e acesso à base e à rede Internet                                          |
| 07. Instalações sanitárias e outras facilidades adequadas ao atendimento de docentes, discentes e funcionários |
| 08. Instalações especiais                                                                                      |
| 09. Existência de convênios para uso de instalações/equipamentos                                               |
| 10. Pessoal de apoio adequação/quantidade                                                                      |
| 11. Plano de expansão                                                                                          |
| 12. Qualificação técnica dos servidores                                                                        |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

## RESULTADO DA AVALIAÇÃO

| ITENS AVALIADOS                                                                          | CONCEITO (A - D) | PESO |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|
| <b>1. Necessidade Social do Curso</b>                                                    |                  |      |
| 1.1 Conclusões no ensino médio                                                           | D                | 1    |
| 1.2 Projeções do ensino médio                                                            | D                | 1    |
| 1.3 Relação candidato/vaga                                                               | D                | 1    |
| 1.4 Importância do Curso para a região                                                   | D                | 1    |
|                                                                                          |                  |      |
| <b>II -Curso/Habilitação</b>                                                             |                  |      |
| 1. Caracterização do curso                                                               | D                | 1    |
| 2. Projeto pedagógico do curso                                                           | D                | 2    |
| 3. Qualificação do Coordenador                                                           | D                | 1    |
|                                                                                          |                  |      |
| <b>III. Corpo docente</b>                                                                |                  |      |
| 1. Qualificação/titulação do corpo docente                                               | D                | 2    |
| 2. Política de aperfeiçoamento docente                                                   | D                | 1    |
| 3. Política de remuneração de docente                                                    | D                | 1    |
| 4. Adequação do corpo docente às disciplinas                                             | D                | 1    |
| 5. Quantidade de disciplinas ministradas/ docentes                                       | D                | 1    |
|                                                                                          |                  |      |
| <b>IV. Biblioteca</b>                                                                    |                  |      |
| 1. Acervo                                                                                | D                | 1    |
| 2. Infra-estrutura física, tecnológica e de RH                                           | D                | 1    |
|                                                                                          |                  |      |
| <b>V. Infra-estrutura física/instalações</b>                                             |                  |      |
| 1. Infra-estrutura tecnológica                                                           | D                | 1    |
| 2. Política de uso dos laboratórios                                                      | D                | 1    |
| 3. Espaço físico, plano de atualização, manutenção, softwares e pessoal técnico de apoio | D                | 1    |
| 4. Salas de aula/instalações em geral                                                    | D                | 1    |

A atribuição do conceito global ao curso deverá levar em conta a importância relativa de cada um dos itens de avaliação, dentro das especificidades locais e institucionais. A obtenção de no mínimo conceito C nos itens abaixo é condição indispensável para que se possa atribuir o conceito global:

- Projeto Pedagógico
- Nível de Qualificação do Corpo Docente

O conceito global será atribuído, em primeira análise, pela MODA dos conceitos atribuídos em todos os itens avaliados.

Cabe observar que o conceito global não é o resultado de simples média aritmética dos conceitos parciais, mas sim representa a avaliação global dos especialistas, com as ponderações pertinentes a cada caso.

CONCEITO GLOBAL:

D

#### PARECER CONCLUSIVO:

#### PARECER

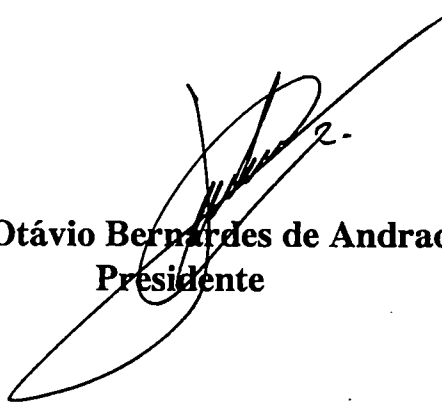
A Comissão dos Especialistas de Ensino de Administração **não recomenda** a aprovação do projeto por ter obtido conceito "D" nos itens "Projeto Pedagógico" e "Nível de Qualificação do Corpo Docente".

#### Como agravante há os seguintes fatos:

- a) Não há informações sobre bibliografia básica (apenas revistas e periódicos citados de forma incompleta), nomes do corpo docente, matérias e disciplinas com suas respectivas horas/aula. O projeto não possui a clareza conceitual mínima das exigências para um curso de turismo, e não compreende o contexto no qual o turismo se insere nas sociedades atuais e na região amazônica.
- b) Há mais nove projetos idênticos da mesma mantenedora (Centro de Ensino Superior Nilton Lins) solicitando autorização para o curso de Turismo (sem contar as oito solicitações para o curso de Administração que serão elencadas em parecer próprio). Em Turismo são no total oito solicitações para o estado do Amazonas, uma para o Acre e uma para Roraima. Os projetos são cópias idênticas de uma mesma matriz para as diversas cidades, inclusive com as mesmas fotos dos edifícios escolares, laboratórios e salas de aulas e com as mesmas plantas. Como se não bastasse as considerações anteriores, é ainda extremamente difícil - impossível, na verdade - conseguir docentes para todas as localidades propostas devido ao pequeno porte dessas cidades e às imensas distâncias regionais. Manaus, por exemplo, possui dois cursos de Turismo e tem grandes dificuldades operacionais, o que acaba comprometendo a qualidade de ensino, calcule-se portanto as dificuldades no interior da Amazônia.

Lista completa dos processos solicitando autorização para o curso de Turismo, feitas pela mesma mantenedora (Centro de Ensino Superior Nilton Lins):

| <b>Número do processo no MEC</b> | <b>Localidade/Estado</b>  |
|----------------------------------|---------------------------|
| 23011.000497/96-76               | Manacapuru, AM            |
| 23011.000504/96-76               | Rio Preto da Eva, AM      |
| 23011.000575/96-88               | Tabatinga, AM             |
| 23011.000588/96-20               | Itacoatiara, AM           |
| 23011.000490/96-27               | Tefé, AM                  |
| 23011.000593/96-60               | Parintins, AM             |
| 23011.000599/96-46               | Presidente Figueiredo, AM |
| 23011.000507/96-28               | Careiro, AM               |
| 23011.000579/96-39               | Acre                      |
| 23011.000512/96-68               | Roraima                   |



**Rui Otávio Bernardes de Andrade**  
Presidente

**Alexandre Berndt**

**Fabício Vasconcellos Soares**

**Luiz Gonzaga Godoi Trigo**

CON  
NISKIER

## IDENTIFICAÇÃO:

Nº do processo: 23011.00579/96-39

Interessada: Centro de Ensino Superior do ACRE - AC

Mantenedora: Centro de Ensino Superior Nilton Lins - AM

Assunto: Autorização Curso de Turismo

Parecer nº: 123 / 96 / DEPE / SEJA

## DA ANÁLISE DO PROJETO

### I - NECESSIDADE SOCIAL DO CURSO/HABILITAÇÃO

1. 1) Dados da área ou região de influência do curso pretendido em seus aspectos sociais, econômicos e culturais.

Considerações:

Dados Incompletos, sem aspectos sociais e culturais

1. 2) A justificativa da necessidade social será feita, ainda, com base nos seguintes indicadores:

### INDICADOR 01 - CONCLUSÕES DO ENSINO MÉDIO

#### TABELA 01:

Conclusões do ensino médio nos anos letivos anteriores ao início previsto para o curso:



| ANO | SITUAÇÃO NOS ANOS ANTERIORES |                  |
|-----|------------------------------|------------------|
|     | CONCLUINTES                  | VAGAS OFERECIDAS |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

**INDICADOR 02 - RELAÇÃO CANDIDATO/VAGA NOS CONCURSOS VESTIBULARES DOS TRÊS ANOS ANTERIORES AO PEDIDO.**

**TABELA 2:** Relação candidato / vaga nos concursos vestibulares, nº de cursos, matrículas e formandos no curso e na região.

| ANO/QUESITOS | RELAÇÃO CANDIDATO/VAGA | NÚMERO DE CURSOS | MATRÍCULAS | FORMANDOS |
|--------------|------------------------|------------------|------------|-----------|
|              |                        |                  |            |           |
|              |                        |                  |            |           |
|              |                        |                  |            |           |
|              |                        |                  |            |           |
|              |                        |                  |            |           |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

**INDICADOR 03 - IMPORTÂNCIA DO CURSO PARA O DESENVOLVIMENTO SÓCIO ECONÔMICO DA REGIÃO, COM BASE NAS INFORMAÇÕES DO MERCADO DE TRABALHO**

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

Justificativa do conceito:

Dados Incompletos

## II - DO CURSO/HABILITAÇÃO

### 1) Projeto Pedagógico e caracterização do Curso

| Aspectos relevantes                                                                                                                   | A | B | C | D |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| - Bases Filosóficas e Sociológicas: concepção e denominação                                                                           |   |   |   | X |
| - Missão                                                                                                                              |   |   |   | X |
| - Objetivos                                                                                                                           |   |   |   | X |
| - Perfil Profissiográfico                                                                                                             |   |   |   | X |
| - Organização curricular                                                                                                              |   |   |   | X |
| - Linhas curriculares                                                                                                                 |   |   |   | X |
| - Sequência horizontal e vertical dos conteúdos programáticos                                                                         |   |   |   | X |
| - Conformidade com o currículo mínimo                                                                                                 |   |   | X |   |
| - Compatibilidade entre os objetivos, perfil e grade curricular                                                                       |   |   |   | X |
| - Distribuição de carga horária entre as disciplinas de formação básica, profissional e complementar de acordo com a resolução do CFE |   |   |   | X |
| - Flexibilidade curricular                                                                                                            |   |   |   | X |
| - Dimensionamento da carga horária por disciplina                                                                                     |   |   |   | X |
| - Adequação da bibliografia aos ementários propostos                                                                                  |   |   |   | X |
| - Interação teoria/prática ao longo do curso                                                                                          |   |   |   | X |
| - Estágio Supervisionado                                                                                                              |   |   |   | X |
| - Trabalho de Conclusão/Relatório de Estágio como requisito para obtenção do grau                                                     |   |   |   | X |
| - Integração ensino, pesquisa e extensão                                                                                              |   |   |   | X |
| - Dimensão das turmas (teóricas e práticas) para diferentes disciplinas                                                               |   |   |   | X |
| - Atividades complementares de ensino, pesquisa e extensão                                                                            |   |   |   | X |
| - Caráter Inovador do Currículo Proposto                                                                                              |   |   |   | X |

#### Conceito Global do Projeto Pedagógico:

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 2 - Qualificação do Coordenador do Curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

 3

### 3 - CORPO DOCENTE

#### 3.1 - Qualificação/titulação do corpo docente

| Titulação      | Qtde | % do Total |
|----------------|------|------------|
| Graduação      |      |            |
| Especialização |      |            |
| Mestrado       |      |            |
| Doutorado      |      |            |
| Total          |      |            |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 3.2) - Política de aperfeiçoamento/qualificação/atualização docente

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 3.3) Política de remuneração de docentes

Justificativa do conceito:

Não há dados consistentes.

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 3.4) Adequação do corpo docente às disciplinas ministradas

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 3.5) Quantidade de disciplinas ministradas/docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 4- Biblioteca

##### 4.1 - Acervo

| Disciplinas | Livro-texto | Total de exemplares no acervo |
|-------------|-------------|-------------------------------|
|             |             |                               |
|             |             |                               |
|             |             |                               |
|             |             |                               |
|             |             |                               |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

##### 4.2 - Espaço físico e serviços de biblioteca

| ITENS                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|
| 01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo |
| 02. Existência de infra-estrutura para reprodução de informações           |
| 03. Catalogação do acervo nas normas de serviços bibliográficos            |
| 04. Existência de espaço físico e material adequado                        |
| 05. Informatização do acervo                                               |
| 06. Informatização: do acervo e bases de dados                             |
| 07. Informatização: do acervo, base de dados e acesso a INTERNET           |
| 08. Filiação Institucional a entidade de natureza científica               |
| 09. Forma de acesso e empréstimos (horários etc.)                          |
| 10. Facilidades de reservas                                                |
| 11. Qualidade da catalogação e disposição do acervo                        |
| 12. Qualificação técnica dos servidores                                    |
| 13. Plano de expansão                                                      |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

## 5 - Infra-estrutura física

### 5.1) Tecnológica: Laboratório(s) de computação

| Equipamentos              | Quantidade |
|---------------------------|------------|
| Terminais de Workstations |            |
| Microcomputadores         |            |
| Outros                    |            |
| Total Geral               |            |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 5.2) - Política de uso do(s) laboratório(s).

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 5.3) Espaço físico, plano de atualização, manutenção, softwares disponíveis às necessidades das disciplinas e pessoal técnico de apoio:

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 5.4 - Laboratórios, salas de aula e instalações em geral

| ITENS                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01. Espaço físico disponível adequado ao número de alunos por turma e atividade proposta                       |
| 02. Iluminação e ventilação adequadas às atividades desenvolvidas, bem como ao tempo de permanência do aluno   |
| 03. Mobiliário confortável e que possibilite o trabalho individual, pequenos e grandes grupos                  |
| 04. Revestimento acústico e outros cuidados técnicos, quando as atividades desenvolvidas no local o exigirem   |
| 05. Adequação dos espaços disponíveis ao currículo proposto                                                    |
| 06. Informatização dos laboratórios e acesso à base e à rede Internet                                          |
| 07. Instalações sanitárias e outras facilidades adequadas ao atendimento de docentes, discentes e funcionários |
| 08. Instalações especiais                                                                                      |
| 09. Existência de convênios para uso de instalações/equipamentos                                               |
| 10. Pessoal de apoio adequação/quantidade                                                                      |
| 11. Plano de expansão                                                                                          |
| 12. Qualificação técnica dos servidores                                                                        |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

## RESULTADO DA AVALIAÇÃO

| ITENS AVALIADOS                                                                          | CONCEITO (A - D) | PESO |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|
| <b>1. Necessidade Social do Curso</b>                                                    |                  |      |
| 1.1 Conclusões no ensino médio                                                           | D                | 1    |
| 1.2 Projeções do ensino médio                                                            | D                | 1    |
| 1.3 Relação candidato/vaga                                                               | D                | 1    |
| 1.4 Importância do Curso para a região                                                   | D                | 1    |
|                                                                                          |                  |      |
| <b>II -Curso/Habilitação</b>                                                             |                  |      |
| 1. Caracterização do curso                                                               | D                | 1    |
| 2. Projeto pedagógico do curso                                                           | D                | 2    |
| 3. Qualificação do Coordenador                                                           | D                | 1    |
|                                                                                          |                  |      |
| <b>III. Corpo docente</b>                                                                |                  |      |
| 1. Qualificação/titulação do corpo docente                                               | D                | 2    |
| 2. Política de aperfeiçoamento docente                                                   | D                | 1    |
| 3. Política de remuneração de docente                                                    | D                | 1    |
| 4. Adequação do corpo docente às disciplinas                                             | D                | 1    |
| 5. Quantidade de disciplinas ministradas/ docentes                                       | D                | 1    |
|                                                                                          |                  |      |
| <b>IV. Biblioteca</b>                                                                    |                  |      |
| 1. Acervo                                                                                | D                | 1    |
| 2. Infra-estrutura física, tecnológica e de RH                                           | D                | 1    |
|                                                                                          |                  |      |
| <b>V. Infra-estrutura física/instalações</b>                                             |                  |      |
| 1. Infra-estrutura tecnológica                                                           | D                | 1    |
| 2. Política de uso dos laboratórios                                                      | D                | 1    |
| 3. Espaço físico, plano de atualização, manutenção, softwares e pessoal técnico de apoio | D                | 1    |
| 4. Salas de aula/instalações em geral                                                    | D                | 1    |

A atribuição do conceito global ao curso deverá levar em conta a importância relativa de cada um dos itens de avaliação, dentro das especificidades locais e institucionais. A obtenção de no mínimo conceito C nos itens abaixo é condição indispensável para que se possa atribuir o conceito global:

- Projeto Pedagógico
- Nível de Qualificação do Corpo Docente

O conceito global será atribuído, em primeira análise, pela MODA dos conceitos atribuídos em todos os itens avaliados.



Cabe observar que o conceito global não é o resultado de simples média aritmética dos conceitos parciais, mas sim representa a avaliação global dos especialistas, com as ponderações pertinentes a cada caso.

**CONCEITO GLOBAL:**

**D**

**PARECER CONCLUSIVO:  
PARECER**

A Comissão dos Especialistas de Ensino de Administração **não recomenda** a aprovação do projeto por ter obtido conceito "D" nos itens "Projeto Pedagógico" e "Nível de Qualificação do Corpo Docente".

**Como agravante há os seguintes fatos:**

a) Não há informações sobre bibliografia básica (apenas revistas e periódicos citados de forma incompleta), nomes do corpo docente, matérias e disciplinas com suas respectivas horas/aula. O projeto não possui a clareza conceitual mínima das exigências para um curso de turismo, e não compreende o contexto no qual o turismo se insere nas sociedades atuais e na região amazônica.

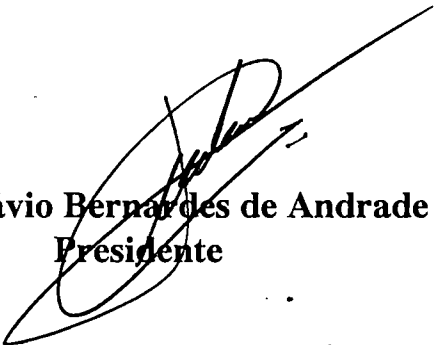
b) Há mais nove projetos idênticos da mesma mantenedora (Centro de Ensino Superior Nilton Lins) solicitando autorização para o curso de Turismo (sem contar as oito solicitações para o curso de Administração que serão elencadas em parecer próprio). Em Turismo são no total oito solicitações para o estado do Amazonas, uma para o Acre e uma para Roraima. Os projetos são cópias idênticas de uma mesma matriz para as diversas cidades, inclusive com as mesmas fotos dos edifícios escolares, laboratórios e salas de aulas e com as mesmas plantas. Como se não bastasse as considerações anteriores, é ainda extremamente difícil - impossível, na verdade - conseguir docentes para todas as localidades propostas devido ao pequeno porte dessas cidades e às imensas distâncias regionais. Manaus, por exemplo, possui dois cursos de Turismo e tem grandes dificuldades operacionais, o que acaba comprometendo a qualidade de ensino, calcule-se portanto as dificuldades no interior da Amazônia.

Lista completa dos processos solicitando autorização para o curso de Turismo, feitas pela mesma mantenedora (Centro de Ensino Superior Nilton Lins):

OBS.: Estes dados são para comprovar a capacidade de patrimonial e experiência da mantenedora.

**Número do processo no MEC****Localidade/Estado**

|                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| 23011.000497/96-76 | Manacapuru, AM            |
| 23011.000504/96-76 | Rio Preto da Eva, AM      |
| 23011.000575/96-88 | Tabatinga, AM             |
| 23011.000588/96-20 | Itacoatiara, AM           |
| 23011.000490/96-27 | Tefé, AM                  |
| 23011.000593/96-60 | Parintins, AM             |
| 23011.000599/96-46 | Presidente Figueiredo, AM |
| 23011.000507/96-28 | Careiro, AM               |
| 23011.000579/96-39 | Acre                      |
| 23011.000512/96-68 | Roraima                   |



**Rui Otávio Bernardes de Andrade**  
**Presidente**

**Alexander Berndt**

**Fabício Vasconcellos Soares**

**Luiz Gonzaga Godoi Trigo**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR  
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO  
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE ADMINISTRAÇÃO

## IDENTIFICAÇÃO:

Nº do processo: 23011.000599/96-46

Interessada: Centro de Ensino Superior Presidente Figueiredo - AM

Mantenedora: Centro de Ensino Superior Nilton Lins - AM

Assunto: Autorização Curso de Turismo.

Parecer nº: 131/96 - DEPEs/SEHU.

## DA ANÁLISE DO PROJETO

### I - NECESSIDADE SOCIAL DO CURSO/HABILITAÇÃO

1. 1) Dados da área ou região de influência do curso pretendido em seus aspectos sociais, econômicos e culturais.

#### Considerações:

Dados Incompletos sem aspectos sociais e Culturais

1. 2) A justificativa da necessidade social será feita, ainda, com base nos seguintes indicadores:

### INDICADOR 01 - CONCLUSÕES DO ENSINO MÉDIO

#### TABELA 01:

Conclusões do ensino médio nos anos letivos anteriores ao início previsto para o curso:



| ANO | SITUAÇÃO NOS ANOS ANTERIORES |                  |
|-----|------------------------------|------------------|
|     | CONCLUINTES                  | VAGAS OFERECIDAS |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |

Conceito:    A ☐    B ☐    C ☐    D ☒

**INDICADOR 02 - RELAÇÃO CANDIDATO/VAGA NOS CONCURSOS VESTIBULARES DOS TRÊS ANOS ANTERIORES AO PEDIDO.**

**TABELA 2:**            Relação candidato / vaga nos concursos vestibulares, nº de cursos, matrículas e formandos no curso e na região.

| ANO/QUESITOS | RELAÇÃO CANDIDATO/ VAGA | NÚMERO DE CURSOS | MATRÍCULAS | FORMANDOS |
|--------------|-------------------------|------------------|------------|-----------|
|              |                         |                  |            |           |
|              |                         |                  |            |           |
|              |                         |                  |            |           |
|              |                         |                  |            |           |
|              |                         |                  |            |           |

Conceito:    A ☐    B ☐    C ☐    D ☒

**INDICADOR 03 - IMPORTÂNCIA DO CURSO PARA O DESENVOLVIMENTO SÓCIO ECONÔMICO DA REGIÃO, COM BASE NAS INFORMAÇÕES DO MERCADO DE TRABALHO**

Conceito:    A ☐    B ☐    C ☐    D ☒

Justificativa do conceito:  
 Dados Incompletos

## II - DO CURSO/HABILITAÇÃO

### 1) Projeto Pedagógico e caracterização do Curso

| Aspectos relevantes                                                                                                                   | A | B | C | D |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| - Bases Filosóficas e Sociológicas: concepção e denominação                                                                           |   |   |   | X |
| - Missão                                                                                                                              |   |   |   | X |
| - Objetivos                                                                                                                           |   |   |   | X |
| - Perfil Profissiográfico                                                                                                             |   |   |   | X |
| - Organização curricular                                                                                                              |   |   |   | X |
| - Linhas curriculares                                                                                                                 |   |   |   | X |
| - Sequência horizontal e vertical dos conteúdos programáticos                                                                         |   |   |   | X |
| - Conformidade com o currículo mínimo                                                                                                 |   |   | X |   |
| - Compatibilidade entre os objetivos, perfil e grade curricular                                                                       |   |   |   | X |
| - Distribuição de carga horária entre as disciplinas de formação básica, profissional e complementar de acordo com a resolução do CFE |   |   |   | X |
| - Flexibilidade curricular                                                                                                            |   |   |   | X |
| - Dimensionamento da carga horária por disciplina                                                                                     |   |   |   |   |
| - Adequação da bibliografia aos ementários propostos                                                                                  |   |   |   | X |
| - Interação teoria/prática ao longo do curso                                                                                          |   |   |   | X |
| - Estágio Supervisionado                                                                                                              |   |   |   | X |
| - Trabalho de Conclusão/Relatório de Estágio como requisito para obtenção do grau                                                     |   |   |   | X |
| - Integração ensino, pesquisa e extensão                                                                                              |   |   |   | X |
| - Dimensão das turmas (teóricas e práticas) para diferentes disciplinas                                                               |   |   |   | X |
| - Atividades complementares de ensino, pesquisa e extensão                                                                            |   |   |   | X |
| - Caráter Inovador do Currículo Proposto                                                                                              |   |   |   | X |

### Conceito Global do Projeto Pedagógico:

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 2 - Qualificação do Coordenador do Curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 3 - CORPO DOCENTE

#### 3.1 - Qualificação/titulação do corpo docente

| Titulação      | Qtde | % do Total |
|----------------|------|------------|
| Graduação      |      |            |
| Especialização |      |            |
| Mestrado       |      |            |
| Doutorado      |      |            |
| Total          |      |            |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 3.2) - Política de aperfeiçoamento/qualificação/atualização docente

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 3.3) Política de remuneração de docentes

Justificativa do conceito:  
Dados Incompletos

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 3.4) Adequação do corpo docente às disciplinas ministradas

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 3.5) Quantidade de disciplinas ministradas/docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 4- Biblioteca

##### 4.1 - Acervo

| Disciplinas | Livro-texto | Total de exemplares no acervo |
|-------------|-------------|-------------------------------|
|             |             |                               |
|             |             |                               |
|             |             |                               |
|             |             |                               |
|             |             |                               |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

##### 4.2 - Espaço físico e serviços de biblioteca

| ITENS                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|
| 01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo |
| 02. Existência de infra-estrutura para reprodução de informações           |
| 03. Catalogação do acervo nas normas de serviços bibliográficos            |
| 04. Existência de espaço físico e material adequado                        |
| 05. Informatização do acervo                                               |
| 06. Informatização: do acervo e bases de dados                             |
| 07. Informatização: do acervo, base de dados e acesso a INTERNET           |
| 08. Filiação Institucional a entidade de natureza científica               |
| 09. Forma de acesso e empréstimos (horários etc)                           |
| 10. Facilidades de reservas                                                |
| 11. Qualidade da catalogação e disposição do acervo                        |
| 12. Qualificação técnica dos servidores                                    |
| 13. Plano de expansão                                                      |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

## 5 - Infra-estrutura física

### 5.1) Tecnológica: Laboratório(s) de computação

| Equipamentos              | Quantidade |
|---------------------------|------------|
| Terminais de Workstations |            |
| Microcomputadores         |            |
| Outros                    |            |
| Total Geral               |            |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 5.2) - Política de uso do(s) laboratório(s).

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 5.3) Espaço físico, plano de atualização, manutenção, softwares disponíveis às necessidades das disciplinas e pessoal técnico de apoio:

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 5.4 - Laboratórios, salas de aula e instalações em geral

| ITENS                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01. Espaço físico disponível adequado ao número de alunos por turma e atividade proposta                       |
| 02. Iluminação e ventilação adequadas às atividades desenvolvidas, bem como ao tempo de permanência do aluno   |
| 03. Mobiliário confortável e que possibilite o trabalho individual, pequenos e grandes grupos                  |
| 04. Revestimento acústico e outros cuidados técnicos, quando as atividades desenvolvidas no local o exigirem   |
| 05. Adequação dos espaços disponíveis ao currículo proposto                                                    |
| 06. Informatização dos laboratórios e acesso à base e à rede Internet                                          |
| 07. Instalações sanitárias e outras facilidades adequadas ao atendimento de docentes, discentes e funcionários |
| 08. Instalações especiais                                                                                      |
| 09. Existência de convênios para uso de instalações/equipamentos                                               |
| 10. Pessoal de apoio adequação/quantidade                                                                      |
| 11. Plano de expansão                                                                                          |
| 12. Qualificação técnica dos servidores                                                                        |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

## RESULTADO DA AVALIAÇÃO

| ITENS AVALIADOS                                                                          | CONCEITO (A - D) | PESO |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|
| <b>1. Necessidade Social do Curso</b>                                                    |                  |      |
| 1.1 Conclusões no ensino médio                                                           | D                | 1    |
| 1.2 Projeções do ensino médio                                                            | D                | 1    |
| 1.3 Relação candidato/vaga                                                               | D                | 1    |
| 1.4 Importância do Curso para a região                                                   | D                | 1    |
|                                                                                          |                  |      |
| <b>II -Curso/Habilitação</b>                                                             |                  |      |
| 1. Caracterização do curso                                                               | D                | 1    |
| 2. Projeto pedagógico do curso                                                           | D                | 2    |
| 3. Qualificação do Coordenador                                                           | D                | 1    |
|                                                                                          |                  |      |
| <b>III. Corpo docente</b>                                                                |                  |      |
| 1. Qualificação/titulação do corpo docente                                               | D                | 2    |
| 2. Política de aperfeiçoamento docente                                                   | D                | 1    |
| 3. Política de remuneração de docente                                                    | D                | 1    |
| 4. Adequação do corpo docente às disciplinas                                             | D                | 1    |
| 5. Quantidade de disciplinas ministradas/ docentes                                       | D                | 1    |
|                                                                                          |                  |      |
| <b>IV. Biblioteca</b>                                                                    |                  |      |
| 1. Acervo                                                                                | D                | 1    |
| 2. Infra-estrutura física, tecnológica e de RH                                           | D                | 1    |
|                                                                                          |                  |      |
| <b>V. Infra-estrutura física/instalações</b>                                             |                  |      |
| 1. Infra-estrutura tecnológica                                                           | D                | 1    |
| 2. Política de uso dos laboratórios                                                      | D                | 1    |
| 3. Espaço físico, plano de atualização, manutenção, softwares e pessoal técnico de apoio | D                | 1    |
| 4. Salas de aula/instalações em geral                                                    | D                | 1    |

A atribuição do conceito global ao curso deverá levar em conta a importância relativa de cada um dos itens de avaliação, dentro das especificidades locais e institucionais. A obtenção de no mínimo conceito C nos itens abaixo é condição indispensável para que se possa atribuir o conceito global:

- Projeto Pedagógico
- Nível de Qualificação do Corpo Docente

O conceito global será atribuído, em primeira análise, pela MODA dos conceitos atribuídos em todos os itens avaliados.

Cabe observar que o conceito global não é o resultado de simples média aritmética dos conceitos parciais, mas sim representa a avaliação global dos especialistas, com as ponderações pertinentes a cada caso.

CONCEITO GLOBAL:

D

#### PARECER CONCLUSIVO

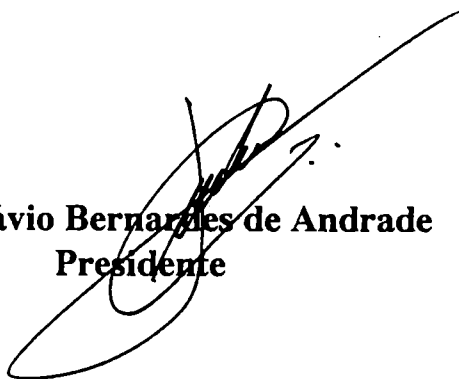
A Comissão dos Especialistas de Ensino de Administração **não recomenda** a aprovação do projeto por ter obtido conceito "D" nos itens "Projeto Pedagógico" e "Nível de Qualificação do Corpo Docente".

#### Como agravante há os seguintes fatos:

- a) Não há informações sobre bibliografia básica (apenas revistas e periódicos citados de forma incompleta), nomes do corpo docente, matérias e disciplinas com suas respectivas horas/aula. O projeto não possui a clareza conceitual mínima das exigências para um curso de turismo, e não compreende o contexto no qual o turismo se insere nas sociedades atuais e na região amazônica.
- b) Há mais nove projetos idênticos da mesma mantenedora (Centro de Ensino Superior Nilton Lins) solicitando autorização para o curso de Turismo (sem contar as oito solicitações para o curso de Administração que serão elencadas em parecer próprio). Em Turismo são no total oito solicitações para o estado do Amazonas, uma para o Acre e uma para Roraima. Os projetos são cópias idênticas de uma mesma matriz para as diversas cidades, inclusive com as mesmas fotos dos edifícios escolares, laboratórios e salas de aulas e com as mesmas plantas. Como se não bastasse as considerações anteriores, é ainda extremamente difícil - impossível, na verdade - conseguir docentes para todas as localidades propostas devido ao pequeno porte dessas cidades e às imensas distâncias regionais. Manaus, por exemplo, possui dois cursos de Turismo e tem grandes dificuldades operacionais, o que acaba comprometendo a qualidade de ensino, calcule-se portanto as dificuldades no interior da Amazônia.

Lista completa dos processos solicitando autorização para o curso de Turismo, feitas pela mesma mantenedora (Centro de Ensino Superior Nilton Lins):

| <b>Número do processo no MEC</b> | <b>Localidade/Estado</b>  |
|----------------------------------|---------------------------|
| 23011.000497/96-76               | Manacapuru, AM            |
| 23011.000504/96-76               | Rio Preto da Eva, AM      |
| 23011.000575/96-88               | Tabatinga, AM             |
| 23011.000588/96-20               | Itacoatiara, AM           |
| 23011.000490/96-27               | Tefé, AM                  |
| 23011.000593/96-60               | Parintins, AM             |
| 23011.000599/96-46               | Presidente Figueiredo, AM |
| 23011.000507/96-28               | Careiro, AM               |
| 23011.000579/96-39               | Acre                      |
| 23011.000512/96-68               | Roraima                   |

  
**Rui Otávio Bernardes de Andrade**  
**Presidente**

**Alexandre Berndt**

**Fabício Vasconcellos Soares**

**Luiz Gonzaga Godoi Trigo**

CO  
NISKIL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR  
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO  
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE ADMINISTRAÇÃO

**IDENTIFICAÇÃO:**

Nº do processo: 23011.000507/96-28

Interessada: Centro de Ensino Superior de Careiro - AM

Mantenedora: Centro de Ensino Superior Nilton Lins - AM

Assunto: Autorização Curso de Turismo

Parecer nº: 132 / 96 - DEPEJ - Jelu

**DA ANÁLISE DO PROJETO**

**I - NECESSIDADE SOCIAL DO CURSO/HABILITAÇÃO**

1. 1) Dados da área ou região de influência do curso pretendido em seus aspectos sociais, econômicos e culturais.

Considerações:

Dados Incompletos sem aspectos sociais

1. 2) A justificativa da necessidade social será feita, ainda, com base nos seguintes indicadores:

**INDICADOR 01 - CONCLUSÕES DO ENSINO MÉDIO**

**TABELA 01:**

Conclusões do ensino médio nos anos letivos anteriores ao início previsto para o curso:

| ANO | SITUAÇÃO NOS ANOS ANTERIORES |                  |
|-----|------------------------------|------------------|
|     | CONCLUINTES                  | VAGAS OFERECIDAS |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |

Conceito:    A ☐    B ☐    C ☐    D ☒

**INDICADOR 02 - RELAÇÃO CANDIDATO/VAGA NOS CONCURSOS VESTIBULARES DOS TRÊS ANOS ANTERIORES AO PEDIDO.**

**TABELA 2:**            Relação candidato / vaga nos concursos vestibulares, nº de cursos, matrículas e formandos no curso e na região.

| ANO/QUESITOS | RELAÇÃO CANDIDATO/ VAGA | NUMERO DE CURSOS | MATRÍCULAS | FORMANDOS |
|--------------|-------------------------|------------------|------------|-----------|
|              |                         |                  |            |           |
|              |                         |                  |            |           |
|              |                         |                  |            |           |
|              |                         |                  |            |           |
|              |                         |                  |            |           |

Conceito:    A ☐    B ☐    C ☐    D ☒

**INDICADOR 03 - IMPORTÂNCIA DO CURSO PARA O DESENVOLVIMENTO SÓCIO ECONÔMICO DA REGIÃO. COM BASE NAS INFORMAÇÕES DO MERCADO DE TRABALHO**

Conceito:    A ☐    B ☐    C ☐    D ☒

Justificativa do conceito:

Dados Incópletos

## II - DO CURSO/HABILITAÇÃO

### 1) Projeto Pedagógico e caracterização do Curso

| Aspectos relevantes                                                                                                                   | A | B | C | D |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| - Bases Filosóficas e Sociológicas: concepção e denominação                                                                           |   |   |   | X |
| - Missão                                                                                                                              |   |   |   | X |
| - Objetivos                                                                                                                           |   |   |   | X |
| - Perfil Profissiográfico                                                                                                             |   |   |   | X |
| - Organização curricular                                                                                                              |   |   |   | X |
| - Linhas curriculares                                                                                                                 |   |   |   | X |
| - Sequência horizontal e vertical dos conteúdos programáticos                                                                         |   |   |   | X |
| - Conformidade com o currículo mínimo                                                                                                 |   |   | X |   |
| - Compatibilidade entre os objetivos, perfil e grade curricular                                                                       |   |   |   | X |
| - Distribuição de carga horária entre as disciplinas de formação básica, profissional e complementar de acordo com a resolução do CFE |   |   |   | X |
| - Flexibilidade curricular                                                                                                            |   |   |   | X |
| - Dimensionamento da carga horária por disciplina                                                                                     |   |   |   | X |
| - Adequação da bibliografia aos ementários propostos                                                                                  |   |   |   | X |
| - Interação teoria/prática ao longo do curso                                                                                          |   |   |   | X |
| - Estágio Supervisionado                                                                                                              |   |   |   | X |
| - Trabalho de Conclusão/Relatório de Estágio como requisito para obtenção do grau                                                     |   |   |   | X |
| - Integração ensino, pesquisa e extensão                                                                                              |   |   |   | X |
| - Dimensão das turmas (teóricas e práticas) para diferentes disciplinas                                                               |   |   |   | X |
| - Atividades complementares de ensino, pesquisa e extensão                                                                            |   |   |   | X |
| - Caráter Inovador do Currículo Proposto                                                                                              |   |   |   | X |

Conceito Global do Projeto Pedagógico:

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 2 - Qualificação do Coordenador do Curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 3 - CORPO DOCENTE

#### 3.1 - Qualificação/titulação do corpo docente

| Titulação      | Qtde | % do Total |
|----------------|------|------------|
| Graduação      |      |            |
| Especialização |      |            |
| Mestrado       |      |            |
| Doutorado      |      |            |
| Total          |      |            |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 3.2) - Política de aperfeiçoamento/qualificação/atualização docente

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 3.3) Política de remuneração de docentes

Justificativa do conceito:  
Dados Incompletos

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 3.4) Adequação do corpo docente às disciplinas ministradas

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒



### 3.5) Quantidade de disciplinas ministradas/docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

## 4- Biblioteca

### 4.1 - Acervo

| Disciplinas | Livro-texto | Total de exemplares no acervo |
|-------------|-------------|-------------------------------|
|             |             |                               |
|             |             |                               |
|             |             |                               |
|             |             |                               |
|             |             |                               |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 4.2 - Espaço físico e serviços de biblioteca

| ITENS                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|
| 01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo |
| 02. Existência de infra-estrutura para reprodução de informações           |
| 03. Catalogação do acervo nas normas de serviços bibliográficos            |
| 04. Existência de espaço físico e material adequado                        |
| 05. Informatização do acervo                                               |
| 06. Informatização: do acervo e bases de dados                             |
| 07. Informatização: do acervo, base de dados e acesso a INTERNET           |
| 08. Filiação Institucional a entidade de natureza científica               |
| 09. Forma de acesso e empréstimos (horários etc)                           |
| 10. Facilidades de reservas                                                |
| 11. Qualidade da catalogação e disposição do acervo                        |
| 12. Qualificação técnica dos servidores                                    |
| 13. Plano de expansão                                                      |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

## 5 - Infra-estrutura física

### 5.1) Tecnológica: Laboratório(s) de computação

| Equipamentos              | Quantidade |
|---------------------------|------------|
| Terminais de Workstations |            |
| Microcomputadores         |            |
| Outros                    |            |
| Total Geral               |            |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 5.2) - Política de uso do(s) laboratório(s).

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 5.3) Espaço físico, plano de atualização, manutenção, softwares disponíveis às necessidades das disciplinas e pessoal técnico de apoio:

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 5.4 - Laboratórios, salas de aula e instalações em geral

| ITENS                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01. Espaço físico disponível adequado ao número de alunos por turma e atividade proposta                       |
| 02. Iluminação e ventilação adequadas às atividades desenvolvidas, bem como ao tempo de permanência do aluno   |
| 03. Mobiliário confortável e que possibilite o trabalho individual, pequenos e grandes grupos                  |
| 04. Revestimento acústico e outros cuidados técnicos, quando as atividades desenvolvidas no local o exigirem   |
| 05. Adequação dos espaços disponíveis ao currículo proposto                                                    |
| 06. Informatização dos laboratórios e acesso à base e à rede Internet                                          |
| 07. Instalações sanitárias e outras facilidades adequadas ao atendimento de docentes, discentes e funcionários |
| 08. Instalações especiais                                                                                      |
| 09. Existência de convênios para uso de instalações/equipamentos                                               |
| 10. Pessoal de apoio adequação/quantidade                                                                      |
| 11. Plano de expansão                                                                                          |
| 12. Qualificação técnica dos servidores                                                                        |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

## RESULTADO DA AVALIAÇÃO

| ITENS AVALIADOS                                                                          | CONCEITO (A - D) | PESO |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|
| <b>1. Necessidade Social do Curso</b>                                                    |                  |      |
| 1.1 Conclusões no ensino médio                                                           | D                | 1    |
| 1.2 Projeções do ensino médio                                                            | D                | 1    |
| 1.3 Relação candidato/vaga                                                               | D                | 1    |
| 1.4 Importância do Curso para a região                                                   | D                | 1    |
| <b>II -Curso/Habilitação</b>                                                             |                  |      |
| 1. Caracterização do curso                                                               | D                | 1    |
| 2. Projeto pedagógico do curso                                                           | D                | 2    |
| 3. Qualificação do Coordenador                                                           | D                | 1    |
| <b>III. Corpo docente</b>                                                                |                  |      |
| 1. Qualificação/titulação do corpo docente                                               | D                | 2    |
| 2. Política de aperfeiçoamento docente                                                   | D                | 1    |
| 3. Política de remuneração de docente                                                    | D                | 1    |
| 4. Adequação do corpo docente às disciplinas                                             | D                | 1    |
| 5. Quantidade de disciplinas ministradas/ docentes                                       | D                | 1    |
| <b>IV. Biblioteca</b>                                                                    |                  |      |
| 1. Acervo                                                                                | D                | 1    |
| 2. Infra-estrutura física, tecnológica e de RH                                           | D                | 1    |
| <b>V. Infra-estrutura física/instalações</b>                                             |                  |      |
| 1. Infra-estrutura tecnológica                                                           | D                | 1    |
| 2. Política de uso dos laboratórios                                                      | D                | 1    |
| 3. Espaço físico, plano de atualização, manutenção, softwares e pessoal técnico de apoio | D                | 1    |
| 4. Salas de aula/instalações em geral                                                    | D                | 1    |

A atribuição do conceito global ao curso deverá levar em conta a importância relativa de cada um dos itens de avaliação, dentro das especificidades locais e institucionais. A obtenção de no mínimo conceito C nos itens abaixo é condição indispensável para que se possa atribuir o conceito global:

- Projeto Pedagógico
- Nível de Qualificação do Corpo Docente

O conceito global será atribuído, em primeira análise, pela MODA dos conceitos atribuídos em todos os itens avaliados.

Cabe observar que o conceito global não é o resultado de simples média aritmética dos conceitos parciais, mas sim representa a avaliação global dos especialistas, com as ponderações pertinentes a cada caso.

CONCEITO GLOBAL:

D

#### PARECER CONCLUSIVO:

#### PARECER

A Comissão dos Especialistas de Ensino de Administração **não recomenda** a aprovação do projeto por ter obtido conceito "D" nos itens "Projeto Pedagógico" e "Nível de Qualificação do Corpo Docente".

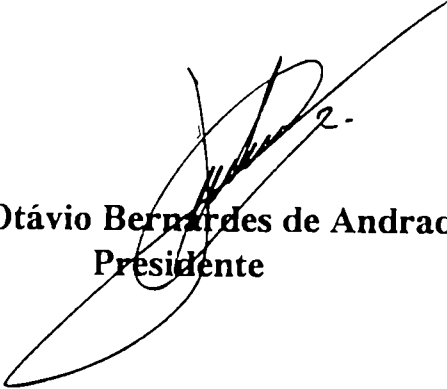
#### Como agravante há os seguintes fatos:

- a) Não há informações sobre bibliografia básica (apenas revistas e periódicos citados de forma incompleta), nomes do corpo docente, matérias e disciplinas com suas respectivas horas/aula. O projeto não possui a clareza conceitual mínima das exigências para um curso de turismo, e não compreende o contexto no qual o turismo se insere nas sociedades atuais e na região amazônica.
- b) Há mais nove projetos idênticos da mesma mantenedora (Centro de Ensino Superior Nilton Lins) solicitando autorização para o curso de Turismo (sem contar as oito solicitações para o curso de Administração que serão elencadas em parecer próprio). Em Turismo são no total oito solicitações para o estado do Amazonas, uma para o Acre e uma para Roraima. Os projetos são cópias idênticas de uma mesma matriz para as diversas cidades, inclusive com as mesmas fotos dos edifícios escolares, laboratórios e salas de aulas e com as mesmas plantas. Como se não bastasse as considerações anteriores, é ainda extremamente difícil - impossível, na verdade - conseguir docentes para todas as localidades propostas devido ao pequeno porte dessas cidades e às imensas distâncias regionais. Manaus, por exemplo, possui dois cursos de Turismo e tem grandes dificuldades operacionais, o que acaba comprometendo a qualidade de ensino, calcule-se portanto as dificuldades no interior da Amazônia.



Lista completa dos processos solicitando autorização para o curso de Turismo, feitas pela mesma mantenedora (Centro de Ensino Superior Nilton Lins):

| Número do processo no MEC | Localidade/Estado         |
|---------------------------|---------------------------|
| 23011.000497/96-76        | Manacapuru, AM            |
| 23011.000504/96-76        | Rio Preto da Eva, AM      |
| 23011.000575/96-88        | Tabatinga, AM             |
| 23011.000588/96-20        | Itacoatiara, AM           |
| 23011.000490/96-27        | Tefé, AM                  |
| 23011.000593/96-60        | Parintins, AM             |
| 23011.000599/96-46        | Presidente Figueiredo, AM |
| 23011.000507/96-28        | Careiro, AM               |
| 23011.000579/96-39        | Acre                      |
| 23011.000512/96-68        | Roraima                   |



**Rui Otávio Bernardes de Andrade**  
Presidente

**Alexandre Berndt**

**Fabício Vasconcellos Soares**

**Luiz Gonzaga Godoi Trigo**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO**  
**CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

|                                                                               |                                   |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| <b>INTERESSADO/MANTENEDORA:</b><br>Centro de Ensino Superior do Acre e outros |                                   | <b>UF:</b><br>AC                |
| <b>ASSUNTO:</b><br>Autorização do Curso de Turismo                            |                                   |                                 |
| <b>RELATOR(a) CONSELHEIRO(a):</b><br>Arnaldo Niskier                          |                                   |                                 |
| <b>PROCESSO Nº:</b> 23011.000579/96-39 e outros                               |                                   |                                 |
| <b>PARECER Nº:</b><br>168/96                                                  | <b>CÂMARA OU COMISSÃO:</b><br>CES | <b>APROVADO EM:</b><br>02/12/96 |

**I - HISTÓRICO**

Trata-se de uma série de pedidos de autorização de novos cursos de Turismo, todos rejeitados pelas Comissões de Especialistas, com conceitos globais D.

Depois de uma análise cuidadosa, concluímos que o indeferimento é a única medida justa e cabível, nos casos mencionados abaixo.

**II - VOTO DO RELATOR:**

Devem ser indeferidos os pedidos de autorização de novos cursos de Turismo (todos de conceito global D) das seguintes entidades:

1. Centro de Ensino Superior do Acre, mantido pelo Centro de Ensino Superior Nilton Lins, Processo nº 23011.000579/96-39;
2. Centro de Ensino Superior Presidente Figueiredo (Amazonas), mantido pelo Centro de Ensino Superior Nilton Lins, Processo nº 23011.000599/96-46;
3. Centro de Ensino Superior de Careiro (AM), mantido pelo Centro de Ensino Superior Nilton Lins, Processo nº 23011.000507/96-28;
4. Centro de Ensino Superior de Itacoatiara (AM), mantido pelo Centro de Ensino Superior Nilton Lins, Processo nº 23011.000588/96-20;
5. Centro de Ensino Superior de Parintins (AM), mantido pelo Centro de Ensino Superior Nilton Lins, Processo nº 23011.000593/96-60;

**Ref. Processo nº 23011.00579/96-39 e outros**

6. Centro de Ensino Superior de Tefé (AM), mantido pelo Centro de Ensino Superior Nilton Lins, Processo nº 23011.000490/96-27;

7. Centro de Ensino Superior de Tabatinga (AM), mantido pelo Centro de Ensino Superior Nilton Lins, Processo nº 23011.000575/96-88.

8. Centro de Ensino Superior de Manacapuru (AM), mantido pelo Centro de Ensino Superior Nilton Lins (AM) - Proc. 23011.000497/96-76

9. Centro de Ensino Superior de Rio Preto da Eva (AM), mantido pelo Centro de Ensino Superior Nilton Lins - Proc. 23011.000504/96-30

É o nosso parecer.

Brasília, 23 de dezembro de 1996.



Conselheiro Arnaldo Niskier - Relator

### **III - DECISÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator.

Sala das Sessões, 03 dezembro de 1996.

Conselheiros Éfrem de Aguiar Maranhão - Presidente

Jacques Velloso - Vice-Presidente

N. 1511

**IDENTIFICAÇÃO:**

**Nº do processo:** 23011.000588/96-20

**Interessada:** Centro de Ensino Superior de Itacoatiara - AM

**Mantenedora:** Centro de Ensino Superior Nilton Lins - AM

**Assunto:** Autorização Curso de Turismo

**Parecer nº:** 135/96 - DEPEs / JESu

**DA ANÁLISE DO PROJETO**

**I - NECESSIDADE SOCIAL DO CURSO/HABILITAÇÃO**

1. 1) Dados da área ou região de influência do curso pretendido em seus aspectos sociais, econômicos e culturais.

Considerações:

Dados Incompletos

1. 2) A justificativa da necessidade social será feita, ainda, com base nos seguintes indicadores:

**INDICADOR 01 - CONCLUSÕES DO ENSINO MÉDIO**



TABELA 01:

Conclusões do ensino médio nos anos letivos anteriores ao início previsto para o curso:

| ANO | SITUAÇÃO NOS ANOS ANTERIORES |                  |
|-----|------------------------------|------------------|
|     | CONCLUINTES                  | VAGAS OFERECIDAS |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |

Conceito:    A ☐    B ☐    C ☐    D ☒

INDICADOR 02 - RELAÇÃO CANDIDATO/VAGA NOS CONCURSOS VESTIBULARES DOS TRÊS ANOS ANTERIORES AO PEDIDO.

TABELA 2:                  Relação candidato / vaga nos concursos vestibulares, nº de cursos, matrículas e formandos no curso e na região.

| ANO/QUESITOS | RELAÇÃO CANDIDATO/ VAGA | NÚMERO DE CURSOS | MATRÍCULAS | FORMANDOS |
|--------------|-------------------------|------------------|------------|-----------|
|              |                         |                  |            |           |
|              |                         |                  |            |           |
|              |                         |                  |            |           |
|              |                         |                  |            |           |
|              |                         |                  |            |           |

Conceito:    A ☐    B ☐    C ☐    D ☒

INDICADOR 03 - IMPORTÂNCIA DO CURSO PARA O DESENVOLVIMENTO SÓCIO ECONÔMICO DA REGIÃO, COM BASE NAS INFORMAÇÕES DO MERCADO DE TRABALHO

Conceito:    A ☐    B ☐    C ☐    D ☒

Justificativa do conceito:

Dados Incompletos

2

## II - DO CURSO/HABILITAÇÃO

### 1) Projeto Pedagógico e caracterização do Curso

| Aspectos relevantes                                                                                                                   | A | B | C | D |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| - Bases Filosóficas e Sociológicas: concepção e denominação                                                                           |   |   |   | X |
| - Missão                                                                                                                              |   |   |   | X |
| - Objetivos                                                                                                                           |   |   |   | X |
| - Perfil Profissiográfico                                                                                                             |   |   |   | X |
| - Organização curricular                                                                                                              |   |   |   | X |
| - Linhas curriculares                                                                                                                 |   |   |   | X |
| - Sequência horizontal e vertical dos conteúdos programáticos                                                                         |   |   |   | X |
| - Conformidade com o currículo mínimo                                                                                                 |   |   | X |   |
| - Compatibilidade entre os objetivos, perfil e grade curricular                                                                       |   |   |   | X |
| - Distribuição de carga horária entre as disciplinas de formação básica, profissional e complementar de acordo com a resolução do CFE |   |   |   | X |
| - Flexibilidade curricular                                                                                                            |   |   |   | X |
| - Dimensionamento da carga horária por disciplina                                                                                     |   |   |   | X |
| - Adequação da bibliografia aos ementários propostos                                                                                  |   |   |   | X |
| - Interação teoria/prática ao longo do curso                                                                                          |   |   |   | X |
| - Estágio Supervisionado                                                                                                              |   |   |   | X |
| - Trabalho de Conclusão/Relatório de Estágio como requisito para obtenção do grau                                                     |   |   |   | X |
| - Integração ensino, pesquisa e extensão                                                                                              |   |   |   | X |
| - Dimensão das turmas (teóricas e práticas) para diferentes disciplinas                                                               |   |   |   | X |
| - Atividades complementares de ensino, pesquisa e extensão                                                                            |   |   |   | X |
| - Caráter Inovador do Currículo Proposto                                                                                              |   |   |   | X |

#### Conceito Global do Projeto Pedagógico:

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 2 - Qualificação do Coordenador do Curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 3 - CORPO DOCENTE

#### 3.1 - Qualificação/titulação do corpo docente

| Titulação      | Qtde | % do Total |
|----------------|------|------------|
| Graduação      |      |            |
| Especialização |      |            |
| Mestrado       |      |            |
| Doutorado      |      |            |
| Total          |      |            |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 3.2) - Política de aperfeiçoamento/qualificação/atualização docente

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 3.3) Política de remuneração de docentes

Justificativa do conceito:

Dado Incompletos

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 3.4) Adequação do corpo docente às disciplinas ministradas

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 3.5) Quantidade de disciplinas ministradas/docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

4- Biblioteca

4.1 - Acervo

| Disciplinas | Livro-texto | Total de exemplares no acervo |
|-------------|-------------|-------------------------------|
|             |             |                               |
|             |             |                               |
|             |             |                               |
|             |             |                               |
|             |             |                               |

Conceito:    A ☐    B ☐    C ☐    D ☒

4.2 - Espaço físico e serviços de biblioteca

| ITENS                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|
| 01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo |
| 02. Existência de infra-estrutura para reprodução de informações           |
| 03. Catalogação do acervo nas normas de serviços bibliográficos            |
| 04. Existência de espaço físico e material adequado                        |
| 05. Informatização do acervo                                               |
| 06. Informatização: do acervo e bases de dados                             |
| 07. Informatização: do acervo, base de dados e acesso a INTERNET           |
| 08. Filiação Institucional a entidade de natureza científica               |
| 09. Forma de acesso e empréstimos (horários etc)                           |
| 10. Facilidades de reservas                                                |
| 11. Qualidade da catalogação e disposição do acervo                        |
| 12. Qualificação técnica dos servidores                                    |
| 13. Plano de expansão                                                      |

Conceito:    A ☐    B ☐    C ☐    D ☒

## 5 - Infra-estrutura física

### 5.1) Tecnológica: Laboratório(s) de computação

| Equipamentos              | Quantidade |
|---------------------------|------------|
| Terminais de Workstations |            |
| Microcomputadores         |            |
| Outros                    |            |
| Total Geral               |            |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 5.2) - Política de uso do(s) laboratório(s).

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 5.3) Espaço físico, plano de atualização, manutenção, softwares disponíveis às necessidades das disciplinas e pessoal técnico de apoio:

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 5.4 - Laboratórios, salas de aula e instalações em geral

| ITENS                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01. Espaço físico disponível adequado ao número de alunos por turma e atividade proposta                       |
| 02. Iluminação e ventilação adequadas às atividades desenvolvidas, bem como ao tempo de permanência do aluno   |
| 03. Mobiliário confortável e que possibilite o trabalho individual, pequenos e grandes grupos                  |
| 04. Revestimento acústico e outros cuidados técnicos, quando as atividades desenvolvidas no local o exigirem   |
| 05. Adequação dos espaços disponíveis ao currículo proposto                                                    |
| 06. Informatização dos laboratórios e acesso à base e à rede Internet                                          |
| 07. Instalações sanitárias e outras facilidades adequadas ao atendimento de docentes, discentes e funcionários |
| 08. Instalações especiais                                                                                      |
| 09. Existência de convênios para uso de instalações/equipamentos                                               |
| 10. Pessoal de apoio adequação/quantidade                                                                      |
| 11. Plano de expansão                                                                                          |
| 12. Qualificação técnica dos servidores                                                                        |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

## RESULTADO DA AVALIAÇÃO

| ITENS AVALIADOS                                                                          | CONCEITO (A - D) | PESO |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|
| <b>I. Necessidade Social do Curso</b>                                                    |                  |      |
| 1.1 Conclusões no ensino médio                                                           | D                | 1    |
| 1.2 Projeções do ensino médio                                                            | D                | 1    |
| 1.3 Relação candidato/vaga                                                               | D                | 1    |
| 1.4 Importância do Curso para a região                                                   | D                | 1    |
|                                                                                          |                  |      |
| <b>II -Curso/Habilitação</b>                                                             |                  |      |
| 1. Caracterização do curso                                                               | D                | 1    |
| 2. Projeto pedagógico do curso                                                           | D                | 2    |
| 3. Qualificação do Coordenador                                                           | D                | 1    |
|                                                                                          |                  |      |
| <b>III. Corpo docente</b>                                                                |                  |      |
| 1. Qualificação/titulação do corpo docente                                               | D                | 2    |
| 2. Política de aperfeiçoamento docente                                                   | D                | 1    |
| 3. Política de remuneração de docente                                                    | D                | 1    |
| 4. Adequação do corpo docente às disciplinas                                             | D                | 1    |
| 5. Quantidade de disciplinas ministradas/ docentes                                       | D                | 1    |
|                                                                                          |                  |      |
| <b>IV. Biblioteca</b>                                                                    |                  |      |
| 1. Acervo                                                                                | D                | 1    |
| 2. Infra-estrutura física, tecnológica e de RH                                           | D                | 1    |
|                                                                                          |                  |      |
| <b>V. Infra-estrutura física/instalações</b>                                             |                  |      |
| 1. Infra-estrutura tecnológica                                                           | D                | 1    |
| 2. Política de uso dos laboratórios                                                      | D                | 1    |
| 3. Espaço físico, plano de atualização, manutenção, softwares e pessoal técnico de apoio | D                | 1    |
| 4. Salas de aula/instalações em geral                                                    | D                | 1    |

A atribuição do conceito global ao curso deverá levar em conta a importância relativa de cada um dos itens de avaliação, dentro das especificidades locais e institucionais. A obtenção de no mínimo conceito C nos itens abaixo é condição indispensável para que se possa atribuir o conceito global:

- Projeto Pedagógico
- Nível de Qualificação do Corpo Docente

7

O conceito global será atribuído, em primeira análise, pela MODA dos conceitos atribuídos em todos os itens avaliados.

Cabe observar que o conceito global não é o resultado de simples média aritmética dos conceitos parciais, mas sim representa a avaliação global dos especialistas, com as ponderações pertinentes a cada caso.

CONCEITO GLOBAL:

D

**PARECER CONCLUSIVO:**

A Comissão dos Especialistas de Ensino de Administração **não recomenda** a aprovação do projeto por ter obtido conceito "D" nos itens "Projeto Pedagógico" e "Nível de Qualificação do Corpo Docente".

**Como agravante há os seguintes fatos:**

a) Não há informações sobre bibliografia básica (apenas revistas e periódicos citados de forma incompleta), nomes do corpo docente, matérias e disciplinas com suas respectivas horas/aula. O projeto não possui a clareza conceitual mínima das exigências para um curso de turismo, e não compreende o contexto no qual o turismo se insere nas sociedades atuais e na região amazônica.

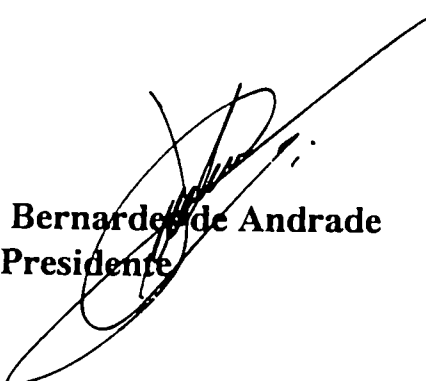
b) Há mais nove projetos idênticos da mesma mantenedora (Centro de Ensino Superior Nilton Lins) solicitando autorização para o curso de Turismo (sem contar as oito solicitações para o curso de Administração que serão elencadas em parecer próprio). Em Turismo são no total oito solicitações para o estado do Amazonas, uma para o Acre e uma para Roraima. Os projetos são cópias idênticas de uma mesma matriz para as diversas cidades, inclusive com as mesmas fotos dos edifícios escolares, laboratórios e salas de aulas e com as mesmas plantas. Como se não bastasse as considerações anteriores, é ainda extremamente difícil - impossível, na verdade - conseguir docentes para todas as localidades propostas devido ao pequeno porte dessas cidades e às imensas distâncias regionais. Manaus, por exemplo, possui dois cursos de Turismo e tem grandes dificuldades operacionais, o que acaba comprometendo a qualidade de ensino, calcule-se portanto as dificuldades no interior da Amazônia.

Lista completa dos processos solicitando autorização para o curso de Turismo, feitas pela mesma mantenedora (Centro de Ensino Superior Nilton Lins):

**Número do processo no MEC****Localidade/Estado**

23011.000497/96-76  
23011.000504/96-76  
23011.000575/96-88  
23011.000588/96-20  
23011.000490/96-27  
23011.000593/96-60  
23011.000599/96-46  
23011.000507/96-28  
23011.000579/96-39  
23011.000512/96-68

Manacapuru, AM  
Rio Preto da Eva, AM  
Tabatinga, AM  
Itacoatiara, AM  
Tefé, AM  
Parintins, AM  
Presidente Figueiredo, AM  
Careiro, AM  
Acre  
Roraima

  
**Rui Otávio Bernardes de Andrade**  
**Presidente**

**Alexander Berndt**

**Fabício Vasconcellos Soares**

**Luiz Gonzaga Godoi Trigo**

**IDENTIFICAÇÃO:**

**Nº do processo:** 23011.000593/96-60

**Interessada:** Centro de Ensino Superior de Parintins - AM

**Mantenedora:** Centro de Ensino Superior Nilton Lins - AM

**Assunto:** Autorização Curso Turismo

**Parecer nº:** 136 / 96 - DEFEs / JEJL

**DA ANÁLISE DO PROJETO**

**I - NECESSIDADE SOCIAL DO CURSO/HABILITAÇÃO**

1. 1) Dados da área ou região de influência do curso pretendido em seus aspectos sociais, econômicos e culturais.

Considerações:

Dados Incompletos

1. 2) A justificativa da necessidade social será feita, ainda, com base nos seguintes indicadores:

**INDICADOR 01 - CONCLUSÕES DO ENSINO MÉDIO**

**TABELA 01:**

Conclusões do ensino médio nos anos letivos anteriores ao início previsto para o curso:

| ANO | SITUAÇÃO NOS ANOS ANTERIORES |                  |
|-----|------------------------------|------------------|
|     | CONCLUINTES                  | VAGAS OFERECIDAS |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |

Conceito:    A ☐    B ☐    C ☐    D ☒

**INDICADOR 02 - RELAÇÃO CANDIDATO/VAGA NOS CONCURSOS VESTIBULARES DOS TRÊS ANOS ANTERIORES AO PEDIDO.**

**TABELA 2:**                  Relação candidato / vaga nos concursos vestibulares, nº de cursos, matrículas e formandos no curso e na região.

| ANO/QUESITOS | RELAÇÃO CANDIDATO/ VAGA | NÚMERO DE CURSOS | MATRÍCULAS | FORMANDOS |
|--------------|-------------------------|------------------|------------|-----------|
|              |                         |                  |            |           |
|              |                         |                  |            |           |
|              |                         |                  |            |           |
|              |                         |                  |            |           |
|              |                         |                  |            |           |

Conceito:    A ☐    B ☐    C ☐    D ☒

**INDICADOR 03 - IMPORTÂNCIA DO CURSO PARA O DESENVOLVIMENTO SÓCIO ECONÔMICO DA REGIÃO, COM BASE NAS INFORMAÇÕES DO MERCADO DE TRABALHO**

Conceito:    A ☐    B ☐    C ☐    D ☒

Justificativa do conceito:  
Dados Incompletos

## II - DO CURSO/HABILITAÇÃO

### 1) Projeto Pedagógico e caracterização do Curso

| Aspectos relevantes                                                                                                                   | A | B | C | D |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| - Bases Filosóficas e Sociológicas: concepção e denominação                                                                           |   |   |   | X |
| - Missão                                                                                                                              |   |   |   | X |
| - Objetivos                                                                                                                           |   |   |   | X |
| - Perfil Profissiográfico                                                                                                             |   |   |   | X |
| - Organização curricular                                                                                                              |   |   |   | X |
| - Linhas curriculares                                                                                                                 |   |   |   | X |
| - Sequência horizontal e vertical dos conteúdos programáticos                                                                         |   |   |   | X |
| - Conformidade com o currículo mínimo                                                                                                 |   |   | X |   |
| - Compatibilidade entre os objetivos, perfil e grade curricular                                                                       |   |   |   | X |
| - Distribuição de carga horária entre as disciplinas de formação básica, profissional e complementar de acordo com a resolução do CFE |   |   |   | X |
| - Flexibilidade curricular                                                                                                            |   |   |   | X |
| - Dimensionamento da carga horária por disciplina                                                                                     |   |   |   | X |
| - Adequação da bibliografia aos ementários propostos                                                                                  |   |   |   | X |
| - Interação teoria/prática ao longo do curso                                                                                          |   |   |   | X |
| - Estágio Supervisionado                                                                                                              |   |   |   |   |
| - Trabalho de Conclusão/Relatório de Estágio como requisito para obtenção do grau                                                     |   |   |   | X |
| - Integração ensino, pesquisa e extensão                                                                                              |   |   |   | X |
| - Dimensão das turmas (teóricas e práticas) para diferentes disciplinas                                                               |   |   |   | X |
| - Atividades complementares de ensino, pesquisa e extensão                                                                            |   |   |   | X |
| - Caráter Inovador do Currículo Proposto                                                                                              |   |   |   | X |

#### Conceito Global do Projeto Pedagógico:

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 2 - Qualificação do Coordenador do Curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 3 - CORPO DOCENTE

#### 3.1 - Qualificação/titulação do corpo docente

| Titulação      | Qtde | % do Total |
|----------------|------|------------|
| Graduação      |      |            |
| Especialização |      |            |
| Mestrado       |      |            |
| Doutorado      |      |            |
| Total          |      |            |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 3.2) - Política de aperfeiçoamento/qualificação/atualização docente

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 3.3) Política de remuneração de docentes

Justificativa do conceito:  
Dados incompletos

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 3.4) Adequação do corpo docente às disciplinas ministradas

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 3.5) Quantidade de disciplinas ministradas/docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

1  
4

#### 4- Biblioteca

##### 4.1 - Acervo

| Disciplinas | Livro-texto | Total de exemplares no acervo |
|-------------|-------------|-------------------------------|
|             |             |                               |
|             |             |                               |
|             |             |                               |
|             |             |                               |
|             |             |                               |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

##### 4.2 - Espaço físico e serviços de biblioteca

| ITENS                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|
| 01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo |
| 02. Existência de infra-estrutura para reprodução de informações           |
| 03. Catalogação do acervo nas normas de serviços bibliográficos            |
| 04. Existência de espaço físico e material adequado                        |
| 05. Informatização do acervo                                               |
| 06. Informatização: do acervo e bases de dados                             |
| 07. Informatização: do acervo, base de dados e acesso a INTERNET           |
| 08. Filiação Institucional a entidade de natureza científica               |
| 09. Forma de acesso e empréstimos (horários etc)                           |
| 10. Facilidades de reservas                                                |
| 11. Qualidade da catalogação e disposição do acervo                        |
| 12. Qualificação técnica dos servidores                                    |
| 13. Plano de expansão                                                      |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

## 5 - Infra-estrutura física

### 5.1) Tecnológica: Laboratório(s) de computação

| Equipamentos              | Quantidade |
|---------------------------|------------|
| Terminais de Workstations |            |
| Microcomputadores         |            |
| Outros                    |            |
| Total Geral               |            |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 5.2) - Política de uso do(s) laboratório(s).

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 5.3) Espaço físico, plano de atualização, manutenção, softwares disponíveis às necessidades das disciplinas e pessoal técnico de apoio:

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 5.4 - Laboratórios, salas de aula e instalações em geral

| ITENS                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01. Espaço físico disponível adequado ao número de alunos por turma e atividade proposta                       |
| 02. Iluminação e ventilação adequadas às atividades desenvolvidas, bem como ao tempo de permanência do aluno   |
| 03. Mobiliário confortável e que possibilite o trabalho individual, pequenos e grandes grupos                  |
| 04. Revestimento acústico e outros cuidados técnicos, quando as atividades desenvolvidas no local o exigirem   |
| 05. Adequação dos espaços disponíveis ao currículo proposto                                                    |
| 06. Informatização dos laboratórios e acesso à base e à rede Internet                                          |
| 07. Instalações sanitárias e outras facilidades adequadas ao atendimento de docentes, discentes e funcionários |
| 08. Instalações especiais                                                                                      |
| 09. Existência de convênios para uso de instalações/equipamentos                                               |
| 10. Pessoal de apoio adequação/quantidade                                                                      |
| 11. Plano de expansão                                                                                          |
| 12. Qualificação técnica dos servidores                                                                        |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

## RESULTADO DA AVALIAÇÃO

| ITENS AVALIADOS                                                                          | CONCEITO (A - D) | PESO |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|
| <b>1. Necessidade Social do Curso</b>                                                    |                  |      |
| 1.1 Conclusões no ensino médio                                                           | D                | 1    |
| 1.2 Projeções do ensino médio                                                            | D                | 1    |
| 1.3 Relação candidato/vaga                                                               | D                | 1    |
| 1.4 Importância do Curso para a região                                                   | D                | 1    |
|                                                                                          |                  |      |
| <b>II -Curso/Habilitação</b>                                                             |                  |      |
| 1. Caracterização do curso                                                               | D                | 1    |
| 2. Projeto pedagógico do curso                                                           | D                | 2    |
| 3. Qualificação do Coordenador                                                           | D                | 1    |
|                                                                                          |                  |      |
| <b>III. Corpo docente</b>                                                                |                  |      |
| 1. Qualificação/titulação do corpo docente                                               | D                | 2    |
| 2. Política de aperfeiçoamento docente                                                   | D                | 1    |
| 3. Política de remuneração de docente                                                    | D                | 1    |
| 4. Adequação do corpo docente às disciplinas                                             | D                | 1    |
| 5. Quantidade de disciplinas ministradas/ docentes                                       | D                | 1    |
|                                                                                          |                  |      |
| <b>IV. Biblioteca</b>                                                                    |                  |      |
| 1. Acervo                                                                                | D                | 1    |
| 2. Infra-estrutura física, tecnológica e de RH                                           | D                | 1    |
|                                                                                          |                  |      |
| <b>V. Infra-estrutura física/instalações</b>                                             |                  |      |
| 1. Infra-estrutura tecnológica                                                           | D                | 1    |
| 2. Política de uso dos laboratórios                                                      | D                | 1    |
| 3. Espaço físico, plano de atualização, manutenção, softwares e pessoal técnico de apoio | D                | 1    |
| 4. Salas de aula/instalações em geral                                                    | D                | 1    |

A atribuição do conceito global ao curso deverá levar em conta a importância relativa de cada um dos itens de avaliação, dentro das especificidades locais e institucionais. A obtenção de no mínimo conceito C nos itens abaixo é condição indispensável para que se possa atribuir o conceito global:

- Projeto Pedagógico
- Nível de Qualificação do Corpo Docente

O conceito global será atribuído, em primeira análise, pela MODA dos conceitos atribuídos em todos os itens avaliados.

Cabe observar que o conceito global não é o resultado de simples média aritmética dos conceitos parciais, mas sim representa a avaliação global dos especialistas, com as ponderações pertinentes a cada caso.

CONCEITO GLOBAL:

D

#### **PARECER CONCLUSIVO: RECOMENDAÇÕES PARA A FASE DE VERIFICAÇÃO:**

#### **PARECER**

A Comissão dos Especialistas de Ensino de Administração **não recomenda** a aprovação do projeto por ter obtido conceito "D" nos itens "Projeto Pedagógico" e "Nível de Qualificação do Corpo Docente".

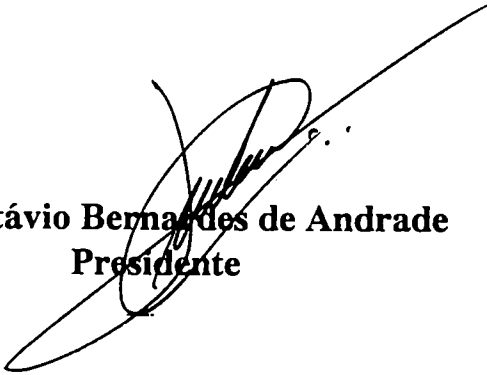
#### **Como agravante há os seguintes fatos:**

a) Não há informações sobre bibliografia básica (apenas revistas e periódicos citados de forma incompleta), nomes do corpo docente, matérias e disciplinas com suas respectivas horas/aula. O projeto não possui a clareza conceitual mínima das exigências para um curso de turismo, e não compreende o contexto no qual o turismo se insere nas sociedades atuais e na região amazônica.

b) Há mais nove projetos idênticos da mesma mantenedora (Centro de Ensino Superior Nilton Lins) solicitando autorização para o curso de Turismo (sem contar as oito solicitações para o curso de Administração que serão elencadas em parecer próprio). Em Turismo são no total oito solicitações para o estado do Amazonas, uma para o Acre e uma para Roraima. Os projetos são cópias idênticas de uma mesma matriz para as diversas cidades, inclusive com as mesmas fotos dos edifícios escolares, laboratórios e salas de aulas e com as mesmas plantas. Como se não bastasse as considerações anteriores, é ainda extremamente difícil - impossível, na verdade - conseguir docentes para todas as localidades propostas devido ao pequeno porte dessas cidades e às imensas distâncias regionais. Manaus, por exemplo, possui dois cursos de Turismo e tem grandes dificuldades operacionais, o que acaba comprometendo a qualidade de ensino, calcule-se portanto as dificuldades no interior da Amazônia.

Lista completa dos processos solicitando autorização para o curso de Turismo, feitas pela mesma mantenedora (Centro de Ensino Superior Nilton Lins):

| <b>Número do processo no MEC</b> | <b>Localidade/Estado</b>  |
|----------------------------------|---------------------------|
| 23011.000497/96-76               | Manacapuru, AM            |
| 23011.000504/96-76               | Rio Preto da Eva, AM      |
| 23011.000575/96-88               | Tabatinga, AM             |
| 23011.000588/96-20               | Itacoatiara, AM           |
| 23011.000490/96-27               | Tefé, AM                  |
| 23011.000593/96-60               | Parintins, AM             |
| 23011.000599/96-46               | Presidente Figueiredo, AM |
| 23011.000507/96-28               | Careiro, AM               |
| 23011.000579/96-39               | Acre                      |
| 23011.000512/96-68               | Roraima                   |



**Rui Otávio Bernardes de Andrade**  
**Presidente**

**Alexandre Berndt**

**Fabício Vasconcellos Soares**

**Luiz Gonzaga Godoi Trigo**

N 15 11

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR  
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO  
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE ADMINISTRAÇÃO

**IDENTIFICAÇÃO:**

**Nº do processo:** 23011.000490/96-27

**Interessada:** Centro de Ensino Superior de Tefé - AM

**Mantenedora:** Centro de Ensino Superior Nilton Lins - AM

**Assunto:** Autorização Curso de Turismo

**Parecer nº:** 130/96 .. DEPEJ / JESu

**DA ANÁLISE DO PROJETO**

**I - NECESSIDADE SOCIAL DO CURSO/HABILITAÇÃO**

1. 1) Dados da área ou região de influência do curso pretendido em seus aspectos sociais, econômicos e culturais.

Considerações:

Dados incompletos

1. 2) A justificativa da necessidade social será feita, ainda, com base nos seguintes indicadores:

**INDICADOR 01 - CONCLUSÕES DO ENSINO MÉDIO**

**TABELA 01:**

Conclusões do ensino médio nos anos letivos anteriores ao início previsto para o curso:

| ANO | SITUAÇÃO NOS ANOS ANTERIORES |                  |
|-----|------------------------------|------------------|
|     | CONCLUINTES                  | VAGAS OFERECIDAS |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |

Conceito:    A ☐    B ☐    C ☐    D ☒

**INDICADOR 02 - RELAÇÃO CANDIDATO/VAGA NOS CONCURSOS VESTIBULARES DOS TRÊS ANOS ANTERIORES AO PEDIDO.**

**TABELA 2:**            Relação candidato / vaga nos concursos vestibulares, nº de cursos, matrículas e formandos no curso e na região.

| ANO/QUESITOS | RELAÇÃO<br>CANDIDATO/ VAGA | NÚMERO DE<br>CURSOS | MATRÍCULAS | FORMANDOS |
|--------------|----------------------------|---------------------|------------|-----------|
|              |                            |                     |            |           |
|              |                            |                     |            |           |
|              |                            |                     |            |           |
|              |                            |                     |            |           |
|              |                            |                     |            |           |

Conceito:    A ☐    B ☐    C ☐    D ☒

**INDICADOR 03 - IMPORTÂNCIA DO CURSO PARA O DESENVOLVIMENTO SÓCIO ECONÔMICO DA REGIÃO, COM BASE NAS INFORMAÇÕES DO MERCADO DE TRABALHO**

Conceito:    A ☐    B ☐    C ☐    D ☒

Justificativa do conceito:  
dados Incompletos

## II - DO CURSO/HABILITAÇÃO

### 1) Projeto Pedagógico e caracterização do Curso

| Aspectos relevantes                                                                                                                   | A | B | C | D |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| - Bases Filosóficas e Sociológicas: concepção e denominação                                                                           |   |   |   | X |
| - Missão                                                                                                                              |   |   |   | X |
| - Objetivos                                                                                                                           |   |   |   | X |
| - Perfil Profissiográfico                                                                                                             |   |   |   | X |
| - Organização curricular                                                                                                              |   |   |   | X |
| - Linhas curriculares                                                                                                                 |   |   |   | X |
| - Seqüência horizontal e vertical dos conteúdos programáticos                                                                         |   |   |   | X |
| - Conformidade com o currículo mínimo                                                                                                 |   |   | X |   |
| - Compatibilidade entre os objetivos, perfil e grade curricular                                                                       |   |   |   | X |
| - Distribuição de carga horária entre as disciplinas de formação básica, profissional e complementar de acordo com a resolução do CFE |   |   |   | X |
| - Flexibilidade curricular                                                                                                            |   |   |   | X |
| - Dimensionamento da carga horária por disciplina                                                                                     |   |   |   | X |
| - Adequação da bibliografia aos ementários propostos                                                                                  |   |   |   | X |
| - Interação teoria/prática ao longo do curso                                                                                          |   |   |   | X |
| - Estágio Supervisionado                                                                                                              |   |   |   | X |
| - Trabalho de Conclusão/Relatório de Estágio como requisito para obtenção do grau                                                     |   |   |   | X |
| - Integração ensino, pesquisa e extensão                                                                                              |   |   |   | X |
| - Dimensão das turmas (teóricas e práticas) para diferentes disciplinas                                                               |   |   |   | X |
| - Atividades complementares de ensino, pesquisa e extensão                                                                            |   |   |   | X |
| - Caráter Inovador do Currículo Proposto                                                                                              |   |   |   | X |

X

#### Conceito Global do Projeto Pedagógico:

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 2 - Qualificação do Coordenador do Curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 3 - CORPO DOCENTE

#### 3.1 - Qualificação/titulação do corpo docente

| Titulação      | Qtde | % do Total |
|----------------|------|------------|
| Graduação      |      |            |
| Especialização |      |            |
| Mestrado       |      |            |
| Doutorado      |      |            |
| Total          |      |            |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒   
Prejudicado

#### 3.2) - Política de aperfeiçoamento/qualificação/atualização docente

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 3.3) Política de remuneração de docentes

Justificativa do conceito:  
Dados Incompletos

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 3.4) Adequação do corpo docente às disciplinas ministradas

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 3.5) Quantidade de disciplinas ministradas/docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

4- Biblioteca

4.1 - Acervo

| Disciplinas | Livro-texto | Total de exemplares no acervo |
|-------------|-------------|-------------------------------|
|             |             |                               |
|             |             |                               |
|             |             |                               |
|             |             |                               |
|             |             |                               |

Conceito:    A   ☐    B   ☐    C   ☐    D   ☒

4.2 - Espaço físico e serviços de biblioteca

| ITENS                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|
| 01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo |
| 02. Existência de infra-estrutura para reprodução de informações           |
| 03. Catalogação do acervo nas normas de serviços bibliográficos            |
| 04. Existência de espaço físico e material adequado                        |
| 05. Informatização do acervo                                               |
| 06. Informatização: do acervo e bases de dados                             |
| 07. Informatização: do acervo, base de dados e acesso a INTERNET           |
| 08. Filiação Institucional a entidade de natureza científica               |
| 09. Forma de acesso e empréstimos (horários etc)                           |
| 10. Facilidades de reservas                                                |
| 11. Qualidade da catalogação e disposição do acervo                        |
| 12. Qualificação técnica dos servidores                                    |
| 13. Plano de expansão                                                      |

Conceito:    A   ☐    B   ☐    C   ☐    D   ☒

## 5 - Infra-estrutura física

### 5.1) Tecnológica: Laboratório(s) de computação

| Equipamentos              | Quantidade |
|---------------------------|------------|
| Terminais de Workstations |            |
| Microcomputadores         |            |
| Outros                    |            |
| Total Geral               |            |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 5.2) - Política de uso do(s) laboratório(s).

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 5.3) Espaço físico, plano de atualização, manutenção, softwares disponíveis às necessidades das disciplinas e pessoal técnico de apoio:

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 5.4 - Laboratórios, salas de aula e instalações em geral

| ITENS                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01. Espaço físico disponível adequado ao número de alunos por turma e atividade proposta                       |
| 02. Iluminação e ventilação adequadas às atividades desenvolvidas, bem como ao tempo de permanência do aluno   |
| 03. Mobiliário confortável e que possibilite o trabalho individual, pequenos e grandes grupos                  |
| 04. Revestimento acústico e outros cuidados técnicos, quando as atividades desenvolvidas no local o exigirem   |
| 05. Adequação dos espaços disponíveis ao currículo proposto                                                    |
| 06. Informatização dos laboratórios e acesso à base e à rede Internet                                          |
| 07. Instalações sanitárias e outras facilidades adequadas ao atendimento de docentes, discentes e funcionários |
| 08. Instalações especiais                                                                                      |
| 09. Existência de convênios para uso de instalações/equipamentos                                               |
| 10. Pessoal de apoio adequação/quantidade                                                                      |
| 11. Plano de expansão                                                                                          |
| 12. Qualificação técnica dos servidores                                                                        |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

## RESULTADO DA AVALIAÇÃO

| ITENS AVALIADOS                                                                          | CONCEITO (A - D) | PESO |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|
| <b>1. Necessidade Social do Curso</b>                                                    |                  |      |
| 1.1 Conclusões no ensino médio                                                           | D                | 1    |
| 1.2 Projeções do ensino médio                                                            | D                | 1    |
| 1.3 Relação candidato/vaga                                                               | D                | 1    |
| 1.4 Importância do Curso para a região                                                   | D                | 1    |
|                                                                                          |                  |      |
| <b>II -Curso/Habilitação</b>                                                             |                  |      |
| 1. Caracterização do curso                                                               | D                | 1    |
| 2. Projeto pedagógico do curso                                                           | D                | 2    |
| 3. Qualificação do Coordenador                                                           | D                | 1    |
|                                                                                          |                  |      |
| <b>III. Corpo docente</b>                                                                |                  |      |
| 1. Qualificação/titulação do corpo docente                                               | D                | 2    |
| 2. Política de aperfeiçoamento docente                                                   | D                | 1    |
| 3. Política de remuneração de docente                                                    | D                | 1    |
| 4. Adequação do corpo docente às disciplinas                                             | D                | 1    |
| 5. Quantidade de disciplinas ministradas/ docentes                                       | D                | 1    |
|                                                                                          |                  |      |
| <b>IV. Biblioteca</b>                                                                    |                  |      |
| 1. Acervo                                                                                | D                | 1    |
| 2. Infra-estrutura física, tecnológica e de RH                                           | D                | 1    |
|                                                                                          | D                |      |
| <b>V. Infra-estrutura física/instalações</b>                                             |                  |      |
| 1. Infra-estrutura tecnológica                                                           | D                | 1    |
| 2. Política de uso dos laboratórios                                                      | D                | 1    |
| 3. Espaço físico, plano de atualização, manutenção, softwares e pessoal técnico de apoio | D                | 1    |
| 4. Salas de aula/instalações em geral                                                    | D                | 1    |

A atribuição do conceito global ao curso deverá levar em conta a importância relativa de cada um dos itens de avaliação, dentro das especificidades locais e institucionais. A obtenção de no mínimo conceito C nos itens abaixo é condição indispensável para que se possa atribuir o conceito global:

- Projeto Pedagógico
- Nível de Qualificação do Corpo Docente

O conceito global será atribuído, em primeira análise, pela MODA dos conceitos atribuídos em todos os itens avaliados.

Cabe observar que o conceito global não é o resultado de simples média aritmética dos conceitos parciais, mas sim representa a avaliação global dos especialistas, com as ponderações pertinentes a cada caso.

CONCEITO GLOBAL:

D

#### **PARECER CONCLUSIVO: RECOMENDAÇÕES PARA A FASE DE VERIFICAÇÃO:**

#### **PARECER**

A Comissão dos Especialistas de Ensino de Administração **não recomenda** a aprovação do projeto por ter obtido conceito "D" nos itens "Projeto Pedagógico" e "Nível de Qualificação do Corpo Docente".

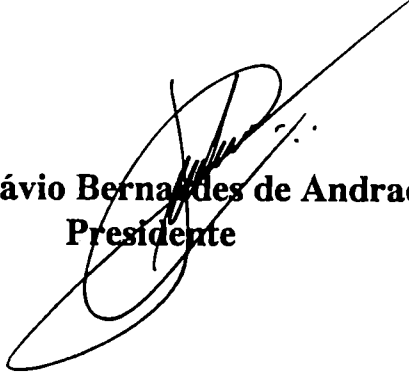
#### **Como agravante há os seguintes fatos:**

a) Não há informações sobre bibliografia básica (apenas revistas e periódicos citados de forma incompleta), nomes do corpo docente, matérias e disciplinas com suas respectivas horas/aula. O projeto não possui a clareza conceitual mínima das exigências para um curso de turismo, e não compreende o contexto no qual o turismo se insere nas sociedades atuais e na região amazônica.

b) Há mais nove projetos idênticos da mesma mantenedora (Centro de Ensino Superior Nilton Lins) solicitando autorização para o curso de Turismo (sem contar as oito solicitações para o curso de Administração que serão elencadas em parecer próprio). Em Turismo são no total oito solicitações para o estado do Amazonas, uma para o Acre e uma para Roraima. Os projetos são cópias idênticas de uma mesma matriz para as diversas cidades, inclusive com as mesmas fotos dos edifícios escolares, laboratórios e salas de aulas e com as mesmas plantas. Como se não bastasse as considerações anteriores, é ainda extremamente difícil - impossível, na verdade - conseguir docentes para todas as localidades propostas devido ao pequeno porte dessas cidades e às imensas distâncias regionais. Manaus, por exemplo, possui dois cursos de Turismo e tem grandes dificuldades operacionais, o que acaba comprometendo a qualidade de ensino, calcule-se portanto as dificuldades no interior da Amazônia.

Lista completa dos processos solicitando autorização para o curso de Turismo, feitas pela mesma mantenedora (Centro de Ensino Superior Nilton Lins):

| <b>Número do processo no MEC</b> | <b>Localidade/Estado</b>  |
|----------------------------------|---------------------------|
| 23011.000497/96-76               | Manacapuru, AM            |
| 23011.000504/96-76               | Rio Preto da Eva, AM      |
| 23011.000575/96-88               | Tabatinga, AM             |
| 23011.000588/96-20               | Itacoatiara, AM           |
| 23011.000490/96-27               | Tefé, AM                  |
| 23011.000593/96-60               | Parintins, AM             |
| 23011.000599/96-46               | Presidente Figueiredo, AM |
| 23011.000507/96-28               | Careiro, AM               |
| 23011.000579/96-39               | Acre                      |
| 23011.000512/96-68               | Roraima                   |

  
**Rui Otávio Bernardes de Andrade**  
**Presidente**

**Alexandre Berndt**

**Fabício Vasconcellos Soares**

**Luiz Gonzaga Godoi Trigo**

N. 5

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR  
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO  
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE ADMINISTRAÇÃO

**IDENTIFICAÇÃO:**

**Nº do processo:** 23011.000575/96-88

**Interessada:** Centro de Ensino Superior de Tabatinga - AM

**Mantenedora:** Centro de Ensino Superior Nilton Lins - AM

**Assunto:** Autorização Curso de Turismo

**Parecer nº:** 129/96 . DEFEJ/MEC

**DA ANÁLISE DO PROJETO**

**I - NECESSIDADE SOCIAL DO CURSO/HABILITAÇÃO**

1. 1) Dados da área ou região de influência do curso pretendido em seus aspectos sociais, econômicos e culturais.

Considerações:

Dados Incompletos

1. 2) A justificativa da necessidade social será feita, ainda, com base nos seguintes indicadores:

**INDICADOR 01 - CONCLUSÕES DO ENSINO MÉDIO**

**TABELA 01:**

Conclusões do ensino médio nos anos letivos anteriores ao início previsto para o curso:



| ANO | SITUAÇÃO NOS ANOS ANTERIORES |                  |
|-----|------------------------------|------------------|
|     | CONCLUINTES                  | VAGAS OFERECIDAS |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |

Conceito:    A ☐    B ☐    C ☐    D ☒

**INDICADOR 02 - RELAÇÃO CANDIDATO/VAGA NOS CONCURSOS VESTIBULARES DOS TRÊS ANOS ANTERIORES AO PEDIDO.**

**TABELA 2:**            Relação candidato / vaga nos concursos vestibulares, nº de cursos, matrículas e formandos no curso e na região.

| ANO/QUESITOS | RELAÇÃO<br>CANDIDATO/ VAGA | NÚMERO DE<br>CURSOS | MATRÍCULAS | FORMANDOS |
|--------------|----------------------------|---------------------|------------|-----------|
|              |                            |                     |            |           |
|              |                            |                     |            |           |
|              |                            |                     |            |           |
|              |                            |                     |            |           |
|              |                            |                     |            |           |

Conceito:    A ☐    B ☐    C ☐    D ☒

**INDICADOR 03 - IMPORTÂNCIA DO CURSO PARA O DESENVOLVIMENTO SÓCIO ECONÔMICO DA REGIÃO, COM BASE NAS INFORMAÇÕES DO MERCADO DE TRABALHO**

Conceito:    A ☐    B ☐    C ☐    D ☒

Justificativa do conceito:

Dados Incompletos

## II - DO CURSO/HABILITAÇÃO

### 1) Projeto Pedagógico e caracterização do Curso

| Aspectos relevantes                                                                                                                   | A | B | C | D |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| - Bases Filosóficas e Sociológicas: concepção e denominação                                                                           |   |   |   | X |
| - Missão                                                                                                                              |   |   |   | X |
| - Objetivos                                                                                                                           |   |   |   | X |
| - Perfil Profissiográfico                                                                                                             |   |   |   | X |
| - Organização curricular                                                                                                              |   |   |   | X |
| - Linhas curriculares                                                                                                                 |   |   |   | X |
| - Sequência horizontal e vertical dos conteúdos programáticos                                                                         |   |   |   | X |
| - Conformidade com o currículo mínimo                                                                                                 |   |   | X |   |
| - Compatibilidade entre os objetivos, perfil e grade curricular                                                                       |   |   |   | X |
| - Distribuição de carga horária entre as disciplinas de formação básica, profissional e complementar de acordo com a resolução do CFE |   |   |   | X |
| - Flexibilidade curricular                                                                                                            |   |   |   | X |
| - Dimensionamento da carga horária por disciplina                                                                                     |   |   |   | X |
| - Adequação da bibliografia aos ementários propostos                                                                                  |   |   |   | X |
| - Interação teoria/prática ao longo do curso                                                                                          |   |   |   | X |
| - Estágio Supervisionado                                                                                                              |   |   |   | X |
| - Trabalho de Conclusão/Relatório de Estágio como requisito para obtenção do grau                                                     |   |   |   | X |
| - Integração ensino, pesquisa e extensão                                                                                              |   |   |   | X |
| - Dimensão das turmas (teóricas e práticas) para diferentes disciplinas                                                               |   |   |   | X |
| - Atividades complementares de ensino, pesquisa e extensão                                                                            |   |   |   | X |
| - Caráter Inovador do Currículo Proposto                                                                                              |   |   |   | X |

#### Conceito Global do Projeto Pedagógico:

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 2 - Qualificação do Coordenador do Curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 3 - CORPO DOCENTE

#### 3.1 - Qualificação/titulação do corpo docente

| Titulação      | Qtde | % do Total |
|----------------|------|------------|
| Graduação      |      |            |
| Especialização |      |            |
| Mestrado       |      |            |
| Doutorado      |      |            |
| Total          |      |            |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 3.2) - Política de aperfeiçoamento/qualificação/atualização docente

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 3.3) Política de remuneração de docentes

Justificativa do conceito:  
Dados Incompletos

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 3.4) Adequação do corpo docente às disciplinas ministradas

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 3.5) Quantidade de disciplinas ministradas/docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 4- Biblioteca

##### 4.1 - Acervo

| Disciplinas | Livro-texto | Total de exemplares no acervo |
|-------------|-------------|-------------------------------|
|             |             |                               |
|             |             |                               |
|             |             |                               |
|             |             |                               |
|             |             |                               |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

##### 4.2 - Espaço físico e serviços de biblioteca

| ITENS                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|
| 01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo |
| 02. Existência de infra-estrutura para reprodução de informações           |
| 03. Catalogação do acervo nas normas de serviços bibliográficos            |
| 04. Existência de espaço físico e material adequado                        |
| 05. Informatização do acervo                                               |
| 06. Informatização: do acervo e bases de dados                             |
| 07. Informatização: do acervo, base de dados e acesso a INTERNET           |
| 08. Filiação Institucional a entidade de natureza científica               |
| 09. Forma de acesso e empréstimos (horários etc)                           |
| 10. Facilidades de reservas                                                |
| 11. Qualidade da catalogação e disposição do acervo                        |
| 12. Qualificação técnica dos servidores                                    |
| 13. Plano de expansão                                                      |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

## 5 - Infra-estrutura física

### 5.1) Tecnológica: Laboratório(s) de computação

| Equipamentos              | Quantidade |
|---------------------------|------------|
| Terminais de Workstations |            |
| Microcomputadores         |            |
| Outros                    |            |
| Total Geral               |            |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 5.2) - Política de uso do(s) laboratório(s).

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 5.3) Espaço físico, plano de atualização, manutenção, softwares disponíveis às necessidades das disciplinas e pessoal técnico de apoio:

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 5.4 - Laboratórios, salas de aula e instalações em geral

| ITENS                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01. Espaço físico disponível adequado ao número de alunos por turma e atividade proposta                       |
| 02. Iluminação e ventilação adequadas às atividades desenvolvidas, bem como ao tempo de permanência do aluno   |
| 03. Mobiliário confortável e que possibilite o trabalho individual, pequenos e grandes grupos                  |
| 04. Revestimento acústico e outros cuidados técnicos, quando as atividades desenvolvidas no local o exigirem   |
| 05. Adequação dos espaços disponíveis ao currículo proposto                                                    |
| 06. Informatização dos laboratórios e acesso à base e à rede Internet                                          |
| 07. Instalações sanitárias e outras facilidades adequadas ao atendimento de docentes, discentes e funcionários |
| 08. Instalações especiais                                                                                      |
| 09. Existência de convênios para uso de instalações/equipamentos                                               |
| 10. Pessoal de apoio adequação/quantidade                                                                      |
| 11. Plano de expansão                                                                                          |
| 12. Qualificação técnica dos servidores                                                                        |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

## RESULTADO DA AVALIAÇÃO

| ITENS AVALIADOS                                                                          | CONCEITO (A - D) | PESO |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|
| <b>I. Necessidade Social do Curso</b>                                                    |                  |      |
| 1.1 Conclusões no ensino médio                                                           | D                | 1    |
| 1.2 Projeções do ensino médio                                                            | D                | 1    |
| 1.3 Relação candidato/vaga                                                               | D                | 1    |
| 1.4 Importância do Curso para a região                                                   | D                | 1    |
|                                                                                          |                  |      |
| <b>II -Curso/Habilitação</b>                                                             |                  |      |
| 1. Caracterização do curso                                                               | D                | 1    |
| 2. Projeto pedagógico do curso                                                           | D                | 2    |
| 3. Qualificação do Coordenador                                                           | D                | 1    |
|                                                                                          |                  |      |
| <b>III. Corpo docente</b>                                                                |                  |      |
| 1. Qualificação/titulação do corpo docente                                               | D                | 2    |
| 2. Política de aperfeiçoamento docente                                                   | D                | 1    |
| 3. Política de remuneração de docente                                                    | D                | 1    |
| 4. Adequação do corpo docente às disciplinas                                             | D                | 1    |
| 5. Quantidade de disciplinas ministradas/ docentes                                       | D                | 1    |
|                                                                                          |                  |      |
| <b>IV. Biblioteca</b>                                                                    |                  |      |
| 1. Acervo                                                                                | D                | 1    |
| 2. Infra-estrutura física, tecnológica e de RH                                           | D                | 1    |
|                                                                                          |                  |      |
| <b>V. Infra-estrutura física/instalações</b>                                             |                  |      |
| 1. Infra-estrutura tecnológica                                                           | D                | 1    |
| 2. Política de uso dos laboratórios                                                      | D                | 1    |
| 3. Espaço físico, plano de atualização, manutenção, softwares e pessoal técnico de apoio | D                | 1    |
| 4. Salas de aula/instalações em geral                                                    | D                | 1    |

A atribuição do conceito global ao curso deverá levar em conta a importância relativa de cada um dos itens de avaliação, dentro das especificidades locais e institucionais. A obtenção de no mínimo conceito C nos itens abaixo é condição indispensável para que se possa atribuir o conceito global:

- Projeto Pedagógico
- Nível de Qualificação do Corpo Docente

O conceito global será atribuído, em primeira análise, pela MODA dos conceitos atribuídos em todos os itens avaliados.

Cabe observar que o conceito global não é o resultado de simples média aritmética dos conceitos parciais, mas sim representa a avaliação global dos especialistas, com as ponderações pertinentes a cada caso.

CONCEITO GLOBAL:

D

**PARECER CONCLUSIVO:**

**PARECER**

A Comissão dos Especialistas de Ensino de Administração **não recomenda** a aprovação do projeto por ter obtido conceito "D" nos itens "Projeto Pedagógico" e "Nível de Qualificação do Corpo Docente".

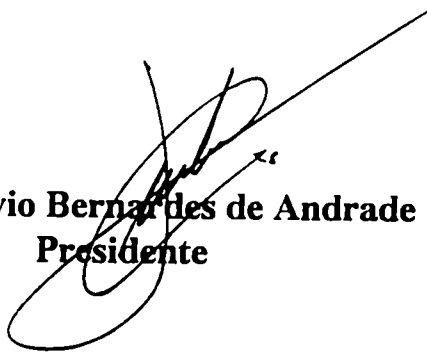
**Como agravante há os seguintes fatos:**

a) Não há informações sobre bibliografia básica (apenas revistas e periódicos citados de forma incompleta), nomes do corpo docente, matérias e disciplinas com suas respectivas horas/aula. O projeto não possui a clareza conceitual mínima das exigências para um curso de turismo, e não compreende o contexto no qual o turismo se insere nas sociedades atuais e na região amazônica.

b) Há mais nove projetos idênticos da mesma mantenedora (Centro de Ensino Superior Nilton Lins) solicitando autorização para o curso de Turismo (sem contar as oito solicitações para o curso de Administração que serão elencadas em parecer próprio). Em Turismo são no total oito solicitações para o estado do Amazonas, uma para o Acre e uma para Roraima. Os projetos são cópias idênticas de uma mesma matriz para as diversas cidades, inclusive com as mesmas fotos dos edifícios escolares, laboratórios e salas de aulas e com as mesmas plantas. Como se não bastasse as considerações anteriores, é ainda extremamente difícil - impossível, na verdade - conseguir docentes para todas as localidades propostas devido ao pequeno porte dessas cidades e às imensas distâncias regionais. Manaus, por exemplo, possui dois cursos de Turismo e tem grandes dificuldades operacionais, o que acaba comprometendo a qualidade de ensino, calcule-se portanto as dificuldades no interior da Amazônia.

Lista completa dos processos solicitando autorização para o curso de Turismo, feitas pela mesma mantenedora (Centro de Ensino Superior Nilton Lins):

| <b>Número do processo no MEC</b> | <b>Localidade/Estado</b>  |
|----------------------------------|---------------------------|
| 23011.000497/96-76               | Manacapuru, AM            |
| 23011.000504/96-76               | Rio Preto da Eva, AM      |
| 23011.000575/96-88               | Tabatinga, AM             |
| 23011.000588/96-20               | Itacoatiara, AM           |
| 23011.000490/96-27               | Tefé, AM                  |
| 23011.000593/96-60               | Parintins, AM             |
| 23011.000599/96-46               | Presidente Figueiredo, AM |
| 23011.000507/96-28               | Careiro, AM               |
| 23011.000579/96-39               | Acre                      |
| 23011.000512/96-68               | Roraima                   |



**Rui Otávio Bernardes de Andrade**  
**Presidente**

**Alexander Berndt**

**Fabício Vasconcellos Soares**

**Luiz Gonzaga Godoi Trigo**

**IDENTIFICAÇÃO:**

**Nº do processo:** 23011.000497/96-76

**Interessada:** Centro de Ensino Superior de Manacapuru - AM

**Mantenedora:** Centro de Ensino Superior Nilton Lins - AM

**Assunto:** Autorização Curso de Turismo

**Parecer nº:** 133/96 - DE PÓS-GRADUAÇÃO

**DA ANÁLISE DO PROJETO**

**I - NECESSIDADE SOCIAL DO CURSO/HABILITAÇÃO**

1. 1) Dados da área ou região de influência do curso pretendido em seus aspectos sociais, econômicos e culturais.

Considerações:

Dados Incompletos

1. 2) A justificativa da necessidade social será feita, ainda, com base nos seguintes indicadores:

**INDICADOR 01 - CONCLUSÕES DO ENSINO MÉDIO**

**TABELA 01:**

Conclusões do ensino médio nos anos letivos anteriores ao início previsto para o curso:

| ANO | SITUAÇÃO NOS ANOS ANTERIORES |                  |
|-----|------------------------------|------------------|
|     | CONCLUINTES                  | VAGAS OFERECIDAS |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |

Conceito:    A ☐    B ☐    C ☐    D ☒

**INDICADOR 02 - RELAÇÃO CANDIDATO/VAGA NOS CONCURSOS VESTIBULARES DOS TRÊS ANOS ANTERIORES AO PEDIDO.**

**TABELA 2:**            Relação candidato / vaga nos concursos vestibulares, nº de cursos, matrículas e formandos no curso e na região.

| ANO/QUESITOS | RELAÇÃO CANDIDATO/ VAGA | NÚMERO DE CURSOS | MATRÍCULAS | FORMANDOS |
|--------------|-------------------------|------------------|------------|-----------|
|              |                         |                  |            |           |
|              |                         |                  |            |           |
|              |                         |                  |            |           |
|              |                         |                  |            |           |
|              |                         |                  |            |           |
|              |                         |                  |            |           |

Conceito:    A ☐    B ☐    C ☐    D ☒

**INDICADOR 03 - IMPORTÂNCIA DO CURSO PARA O DESENVOLVIMENTO SÓCIO ECONÔMICO DA REGIÃO, COM BASE NAS INFORMAÇÕES DO MERCADO DE TRABALHO**

Conceito:    A ☐    B ☐    C ☐    D ☒

Justificativa do conceito:

Dados Incompletos

## II - DO CURSO/HABILITAÇÃO

### 1) Projeto Pedagógico e caracterização do Curso

| Aspectos relevantes                                                                                                                   | A | B | C | D |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| - Bases Filosóficas e Sociológicas: concepção e denominação                                                                           |   |   |   | X |
| - Missão                                                                                                                              |   |   |   | X |
| - Objetivos                                                                                                                           |   |   |   | X |
| - Perfil Profissiográfico                                                                                                             |   |   |   | X |
| - Organização curricular                                                                                                              |   |   |   | X |
| - Linhas curriculares                                                                                                                 |   |   |   | X |
| - Seqüência horizontal e vertical dos conteúdos programáticos                                                                         |   |   |   | X |
| - Conformidade com o currículo mínimo                                                                                                 |   |   | X |   |
| - Compatibilidade entre os objetivos, perfil e grade curricular                                                                       |   |   |   | X |
| - Distribuição de carga horária entre as disciplinas de formação básica, profissional e complementar de acordo com a resolução do CFE |   |   |   | X |
| - Flexibilidade curricular                                                                                                            |   |   |   | X |
| - Dimensionamento da carga horária por disciplina                                                                                     |   |   |   | X |
| - Adequação da bibliografia aos ementários propostos                                                                                  |   |   |   | X |
| - Interação teoria/prática ao longo do curso                                                                                          |   |   |   | X |
| - Estágio Supervisionado                                                                                                              |   |   |   | X |
| - Trabalho de Conclusão/Relatório de Estágio como requisito para obtenção do grau                                                     |   |   |   | X |
| - Integração ensino, pesquisa e extensão                                                                                              |   |   |   | X |
| - Dimensão das turmas (teóricas e práticas) para diferentes disciplinas                                                               |   |   |   | X |
| - Atividades complementares de ensino, pesquisa e extensão                                                                            |   |   |   | X |
| - Caráter Inovador do Currículo Proposto                                                                                              |   |   |   | X |

#### Conceito Global do Projeto Pedagógico:

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 2 - Qualificação do Coordenador do Curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 3 - CORPO DOCENTE

#### 3.1 - Qualificação/titulação do corpo docente

| Titulação      | Qtde | % do Total |
|----------------|------|------------|
| Graduação      |      |            |
| Especialização |      |            |
| Mestrado       |      |            |
| Doutorado      |      |            |
| Total          |      |            |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 3.2) - Política de aperfeiçoamento/qualificação/atualização docente

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 3.3) Política de remuneração de docentes

Justificativa do conceito:

Dados Incompletos

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 3.4) Adequação do corpo docente às disciplinas ministradas

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 3.5) Quantidade de disciplinas ministradas/docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 4- Biblioteca

##### 4.1 - Acervo

| Disciplinas | Livro-texto | Total de exemplares no acervo |
|-------------|-------------|-------------------------------|
|             |             |                               |
|             |             |                               |
|             |             |                               |
|             |             |                               |
|             |             |                               |

Conceito:    A ☐    B ☐    C ☐    D ☒

##### 4.2 - Espaço físico e serviços de biblioteca

| ITENS                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|
| 01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo |
| 02. Existência de infra-estrutura para reprodução de informações           |
| 03. Catalogação do acervo nas normas de serviços bibliográficos            |
| 04. Existência de espaço físico e material adequado                        |
| 05. Informatização do acervo                                               |
| 06. Informatização: do acervo e bases de dados                             |
| 07. Informatização: do acervo, base de dados e acesso a INTERNET           |
| 08. Filiação Institucional a entidade de natureza científica               |
| 09. Forma de acesso e empréstimos (horários etc)                           |
| 10. Facilidades de reservas                                                |
| 11. Qualidade da catalogação e disposição do acervo                        |
| 12. Qualificação técnica dos servidores                                    |
| 13. Plano de expansão                                                      |

Conceito:    A ☐    B ☐    C ☐    D ☒

## 5 - Infra-estrutura física

### 5.1) Tecnológica: Laboratório(s) de computação

| Equipamentos              | Quantidade |
|---------------------------|------------|
| Terminais de Workstations |            |
| Microcomputadores         |            |
| Outros                    |            |
| Total Geral               |            |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 5.2) - Política de uso do(s) laboratório(s).

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 5.3) Espaço físico, plano de atualização, manutenção, softwares disponíveis às necessidades das disciplinas e pessoal técnico de apoio:

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 5.4 - Laboratórios, salas de aula e instalações em geral

| ITENS                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01. Espaço físico disponível adequado ao número de alunos por turma e atividade proposta                       |
| 02. Iluminação e ventilação adequadas às atividades desenvolvidas, bem como ao tempo de permanência do aluno   |
| 03. Mobiliário confortável e que possibilite o trabalho individual, pequenos e grandes grupos                  |
| 04. Revestimento acústico e outros cuidados técnicos, quando as atividades desenvolvidas no local o exigirem   |
| 05. Adequação dos espaços disponíveis ao currículo proposto                                                    |
| 06. Informatização dos laboratórios e acesso à base e à rede Internet                                          |
| 07. Instalações sanitárias e outras facilidades adequadas ao atendimento de docentes, discentes e funcionários |
| 08. Instalações especiais                                                                                      |
| 09. Existência de convênios para uso de instalações/equipamentos                                               |
| 10. Pessoal de apoio adequação/quantidade                                                                      |
| 11. Plano de expansão                                                                                          |
| 12. Qualificação técnica dos servidores                                                                        |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

## RESULTADO DA AVALIAÇÃO

| ITENS AVALIADOS                                                                          | CONCEITO (A - D) | PESO |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|
| <b>1. Necessidade Social do Curso</b>                                                    |                  |      |
| 1.1 Conclusões no ensino médio                                                           | D                | 1    |
| 1.2 Projeções do ensino médio                                                            | D                | 1    |
| 1.3 Relação candidato/vaga                                                               | D                | 1    |
| 1.4 Importância do Curso para a região                                                   | D                | 1    |
| <b>II -Curso/Habilitação</b>                                                             |                  |      |
| 1. Caracterização do curso                                                               | D                | 1    |
| 2. Projeto pedagógico do curso                                                           | D                | 2    |
| 3. Qualificação do Coordenador                                                           | D                | 1    |
| <b>III. Corpo docente</b>                                                                |                  |      |
| 1. Qualificação/titulação do corpo docente                                               | D                | 2    |
| 2. Política de aperfeiçoamento docente                                                   | D                | 1    |
| 3. Política de remuneração de docente                                                    | D                | 1    |
| 4. Adequação do corpo docente às disciplinas                                             | D                | 1    |
| 5. Quantidade de disciplinas ministradas/ docentes                                       | D                | 1    |
| <b>IV. Biblioteca</b>                                                                    |                  |      |
| 1. Acervo                                                                                | D                | 1    |
| 2. Infra-estrutura física, tecnológica e de RH                                           | D                | 1    |
| <b>V. Infra-estrutura física/instalações</b>                                             |                  |      |
| 1. Infra-estrutura tecnológica                                                           | D                | 1    |
| 2. Política de uso dos laboratórios                                                      | D                | 1    |
| 3. Espaço físico, plano de atualização, manutenção, softwares e pessoal técnico de apoio | D                | 1    |
| 4. Salas de aula/instalações em geral                                                    | D                | 1    |

A atribuição do conceito global ao curso deverá levar em conta a importância relativa de cada um dos itens de avaliação, dentro das especificidades locais e institucionais. A obtenção de no mínimo conceito C nos itens abaixo é condição indispensável para que se possa atribuir o conceito global:

- Projeto Pedagógico
- Nível de Qualificação do Corpo Docente

O conceito global será atribuído, em primeira análise, pela MODA dos conceitos atribuídos em todos os itens avaliados.

Cabe observar que o conceito global não é o resultado de simples média aritmética dos conceitos parciais, mas sim representa a avaliação global dos especialistas, com as ponderações pertinentes a cada caso.

CONCEITO GLOBAL:

D

#### **PARECER CONCLUSIVO: RECOMENDAÇÕES PARA A FASE DE VERIFICAÇÃO:**

##### **PARECER**

A Comissão dos Especialistas de Ensino de Administração **não recomenda** a aprovação do projeto por ter obtido conceito "D" nos itens "Projeto Pedagógico" e "Nível de Qualificação do Corpo Docente".

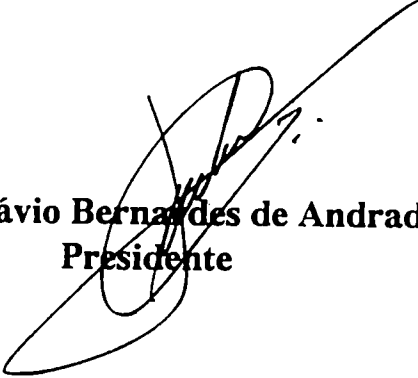
##### **Como agravante há os seguintes fatos:**

a) Não há informações sobre bibliografia básica (apenas revistas e periódicos citados de forma incompleta), nomes do corpo docente, matérias e disciplinas com suas respectivas horas/aula. O projeto não possui a clareza conceitual mínima das exigências para um curso de turismo, e não compreende o contexto no qual o turismo se insere nas sociedades atuais e na região amazônica.

b) Há mais nove projetos idênticos da mesma mantenedora (Centro de Ensino Superior Nilton Lins) solicitando autorização para o curso de Turismo (sem contar as oito solicitações para o curso de Administração que serão elencadas em parecer próprio). Em Turismo são no total oito solicitações para o estado do Amazonas, uma para o Acre e uma para Roraima. Os projetos são cópias idênticas de uma mesma matriz para as diversas cidades, inclusive com as mesmas fotos dos edifícios escolares, laboratórios e salas de aulas e com as mesmas plantas. Como se não bastasse as considerações anteriores, é ainda extremamente difícil - impossível, na verdade - conseguir docentes para todas as localidades propostas devido ao pequeno porte dessas cidades e às imensas distâncias regionais. Manaus, por exemplo, possui dois cursos de Turismo e tem grandes dificuldades operacionais, o que acaba comprometendo a qualidade de ensino, calcule-se portanto as dificuldades no interior da Amazônia.

Lista completa dos processos solicitando autorização para o curso de Turismo, feitas pela mesma mantenedora (Centro de Ensino Superior Nilton Lins):

| <b>Número do processo no MEC</b> | <b>Localidade/Estado</b>  |
|----------------------------------|---------------------------|
| 23011.000497/96-76               | Manacapuru, AM            |
| 23011.000504/96-76               | Rio Preto da Eva, AM      |
| 23011.000575/96-88               | Tabatinga, AM             |
| 23011.000588/96-20               | Itacoatiara, AM           |
| 23011.000490/96-27               | Tefé, AM                  |
| 23011.000593/96-60               | Parintins, AM             |
| 23011.000599/96-46               | Presidente Figueiredo, AM |
| 23011.000507/96-28               | Careiro, AM               |
| 23011.000579/96-39               | Acre                      |
| 23011.000512/96-68               | Roraima                   |

  
**Rui Otávio Bernardes de Andrade**  
**Presidente**

**Alexandre Berndt**

**Fabício Vasconcellos Soares**

**Luiz Gonzaga Godoi Trigo**

**IDENTIFICAÇÃO:**

Nº do processo: 23011.000504/96-30

Interessada: Centro de Ensino Superior de Rio Preto da Eva - AM

Mantenedora: Centro de Ensino Superior Nilton Lins

Assunto: Autorização de Curso de Turismo

Parecer nº: 134/96 - DEPESE/COESU

**DA ANÁLISE DO PROJETO**

**I - NECESSIDADE SOCIAL DO CURSO/HABILITAÇÃO**

1. 1) Dados da área ou região de influência do curso pretendido em seus aspectos sociais, econômicos e culturais.

Considerações:

Dados Incompletos

1. 2) A justificativa da necessidade social será feita, ainda, com base nos seguintes indicadores:

**INDICADOR 01 - CONCLUSÕES DO ENSINO MÉDIO**

**TABELA 01:**

Conclusões do ensino médio nos anos letivos anteriores ao início previsto para o curso:

| ANO | SITUAÇÃO NOS ANOS ANTERIORES |                  |
|-----|------------------------------|------------------|
|     | CONCLUINTES                  | VAGAS OFERECIDAS |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |
|     |                              |                  |

Conceito:    A ☐    B ☐    C ☐    D ☒

**INDICADOR 02 - RELAÇÃO CANDIDATO/VAGA NOS CONCURSOS VESTIBULARES DOS TRÊS ANOS ANTERIORES AO PEDIDO.**

**TABELA 2:**            Relação candidato / vaga nos concursos vestibulares, nº de cursos, matrículas e formandos no curso e na região.

| ANO/QUESITOS | RELAÇÃO CANDIDATO/ VAGA | NÚMERO DE CURSOS | MATRÍCULAS | FORMANDOS |
|--------------|-------------------------|------------------|------------|-----------|
|              |                         |                  |            |           |
|              |                         |                  |            |           |
|              |                         |                  |            |           |
|              |                         |                  |            |           |
|              |                         |                  |            |           |

Conceito:    A ☐    B ☐    C ☐    D ☒

**INDICADOR 03 - IMPORTÂNCIA DO CURSO PARA O DESENVOLVIMENTO SÓCIO ECONÔMICO DA REGIÃO, COM BASE NAS INFORMAÇÕES DO MERCADO DE TRABALHO**

Conceito:    A ☐    B ☐    C ☐    D ☒

Justificativa do conceito:  
 Dados Incompletos

## II - DO CURSO/HABILITAÇÃO

### 1) Projeto Pedagógico e caracterização do Curso

| Aspectos relevantes                                                                                                                   | A | B | C | D |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| - Bases Filosóficas e Sociológicas: concepção e denominação                                                                           |   |   |   | X |
| - Missão                                                                                                                              |   |   |   | X |
| - Objetivos                                                                                                                           |   |   |   | X |
| - Perfil Profissiográfico                                                                                                             |   |   |   | X |
| - Organização curricular                                                                                                              |   |   |   | X |
| - Linhas curriculares                                                                                                                 |   |   |   | X |
| - Sequência horizontal e vertical dos conteúdos programáticos                                                                         |   |   |   | X |
| - Conformidade com o currículo mínimo                                                                                                 |   |   | X |   |
| - Compatibilidade entre os objetivos, perfil e grade curricular                                                                       |   |   |   | X |
| - Distribuição de carga horária entre as disciplinas de formação básica, profissional e complementar de acordo com a resolução do CFE |   |   |   | X |
| - Flexibilidade curricular                                                                                                            |   |   |   | X |
| - Dimensionamento da carga horária por disciplina                                                                                     |   |   |   | X |
| - Adequação da bibliografia aos ementários propostos                                                                                  |   |   |   | X |
| - Interação teoria/prática ao longo do curso                                                                                          |   |   |   | X |
| - Estágio Supervisionado                                                                                                              |   |   |   | X |
| - Trabalho de Conclusão/Relatório de Estágio como requisito para obtenção do grau                                                     |   |   |   | X |
| - Integração ensino, pesquisa e extensão                                                                                              |   |   |   | X |
| - Dimensão das turmas (teóricas e práticas) para diferentes disciplinas                                                               |   |   |   | X |
| - Atividades complementares de ensino, pesquisa e extensão                                                                            |   |   |   | X |
| - Caráter Inovador do Currículo Proposto                                                                                              |   |   |   | X |

Conceito Global do Projeto Pedagógico:

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 2 - Qualificação do Coordenador do Curso

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 3 - CORPO DOCENTE

#### 3.1 - Qualificação/titulação do corpo docente

| Titulação      | Qtde | % do Total |
|----------------|------|------------|
| Graduação      |      |            |
| Especialização |      |            |
| Mestrado       |      |            |
| Doutorado      |      |            |
| Total          |      |            |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 3.2) - Política de aperfeiçoamento/qualificação/atualização docente

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 3.3) Política de remuneração de docentes

Justificativa do conceito:  
Dados Incompletos

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 3.4) Adequação do corpo docente às disciplinas ministradas

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 3.5) Quantidade de disciplinas ministradas/docentes

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

#### 4- Biblioteca

##### 4.1 - Acervo

| Disciplinas | Livro-texto | Total de exemplares no acervo |
|-------------|-------------|-------------------------------|
|             |             |                               |
|             |             |                               |
|             |             |                               |
|             |             |                               |
|             |             |                               |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

##### 4.2 - Espaço físico e serviços de biblioteca

| ITENS                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|
| 01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo |
| 02. Existência de infra-estrutura para reprodução de informações           |
| 03. Catalogação do acervo nas normas de serviços bibliográficos            |
| 04. Existência de espaço físico e material adequado                        |
| 05. Informatização do acervo                                               |
| 06. Informatização: do acervo e bases de dados                             |
| 07. Informatização: do acervo, base de dados e acesso a INTERNET           |
| 08. Filiação Institucional a entidade de natureza científica               |
| 09. Forma de acesso e empréstimos (horários etc)                           |
| 10. Facilidades de reservas                                                |
| 11. Qualidade da catalogação e disposição do acervo                        |
| 12. Qualificação técnica dos servidores                                    |
| 13. Plano de expansão                                                      |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

## 5 - Infra-estrutura física

### 5.1) Tecnológica: Laboratório(s) de computação

| Equipamentos              | Quantidade |
|---------------------------|------------|
| Terminais de Workstations |            |
| Microcomputadores         |            |
| Outros                    |            |
| Total Geral               |            |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 5.2) - Política de uso do(s) laboratório(s).

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 5.3) Espaço físico, plano de atualização, manutenção, softwares disponíveis às necessidades das disciplinas e pessoal técnico de apoio:

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

### 5.4 - Laboratórios, salas de aula e instalações em geral

| ITENS                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01. Espaço físico disponível adequado ao número de alunos por turma e atividade proposta                       |
| 02. Iluminação e ventilação adequadas às atividades desenvolvidas, bem como ao tempo de permanência do aluno   |
| 03. Mobiliário confortável e que possibilite o trabalho individual, pequenos e grandes grupos                  |
| 04. Revestimento acústico e outros cuidados técnicos, quando as atividades desenvolvidas no local o exigirem   |
| 05. Adequação dos espaços disponíveis ao currículo proposto                                                    |
| 06. Informatização dos laboratórios e acesso à base e à rede Internet                                          |
| 07. Instalações sanitárias e outras facilidades adequadas ao atendimento de docentes, discentes e funcionários |
| 08. Instalações especiais                                                                                      |
| 09. Existência de convênios para uso de instalações/equipamentos                                               |
| 10. Pessoal de apoio adequação/quantidade                                                                      |
| 11. Plano de expansão                                                                                          |
| 12. Qualificação técnica dos servidores                                                                        |

Conceito: A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

## RESULTADO DA AVALIAÇÃO

| ITENS AVALIADOS                                                                          | CONCEITO (A - D) | PESO |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|
| <b>1. Necessidade Social do Curso</b>                                                    |                  |      |
| 1.1 Conclusões no ensino médio                                                           | D                | 1    |
| 1.2 Projeções do ensino médio                                                            | D                | 1    |
| 1.3 Relação candidato/vaga                                                               | D                | 1    |
| 1.4 Importância do Curso para a região                                                   | D                | 1    |
| <b>II -Curso/Habilitação</b>                                                             |                  |      |
| 1. Caracterização do curso                                                               | D                | 1    |
| 2. Projeto pedagógico do curso                                                           | D                | 2    |
| 3. Qualificação do Coordenador                                                           | D                | 1    |
| <b>III. Corpo docente</b>                                                                |                  |      |
| 1. Qualificação/titulação do corpo docente                                               | D                | 2    |
| 2. Política de aperfeiçoamento docente                                                   | D                | 1    |
| 3. Política de remuneração de docente                                                    | D                | 1    |
| 4. Adequação do corpo docente às disciplinas                                             | D                | 1    |
| 5. Quantidade de disciplinas ministradas/ docentes                                       | D                | 1    |
| <b>IV. Biblioteca</b>                                                                    |                  |      |
| 1. Acervo                                                                                | D                | 1    |
| 2. Infra-estrutura física, tecnológica e de RH                                           | D                | 1    |
| <b>V. Infra-estrutura física/instalações</b>                                             |                  |      |
| 1. Infra-estrutura tecnológica                                                           | D                | 1    |
| 2. Política de uso dos laboratórios                                                      | D                | 1    |
| 3. Espaço físico, plano de atualização, manutenção, softwares e pessoal técnico de apoio | D                | 1    |
| 4. Salas de aula/instalações em geral                                                    | D                | 1    |

A atribuição do conceito global ao curso deverá levar em conta a importância relativa de cada um dos itens de avaliação, dentro das especificidades locais e institucionais. A obtenção de no mínimo conceito C nos itens abaixo é condição indispensável para que se possa atribuir o conceito global:

- Projeto Pedagógico
- Nível de Qualificação do Corpo Docente

O conceito global será atribuído, em primeira análise, pela MODA dos conceitos atribuídos em todos os itens avaliados.

Cabe observar que o conceito global não é o resultado de simples média aritmética dos conceitos parciais, mas sim representa a avaliação global dos especialistas, com as ponderações pertinentes a cada caso.

CONCEITO GLOBAL:

D

**PARECER CONCLUSIVO: RECOMENDAÇÕES PARA A FASE DE VERIFICAÇÃO:**

**PARECER**

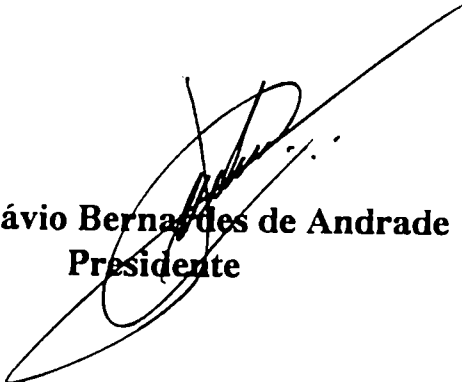
A Comissão dos Especialistas de Ensino de Administração **não recomenda** a aprovação do projeto por ter obtido conceito "D" nos itens "Projeto Pedagógico" e "Nível de Qualificação do Corpo Docente".

**Como agravante há os seguintes fatos:**

- a) Não há informações sobre bibliografia básica (apenas revistas e periódicos citados de forma incompleta), nomes do corpo docente, matérias e disciplinas com suas respectivas horas/aula. O projeto não possui a clareza conceitual mínima das exigências para um curso de turismo, e não compreende o contexto no qual o turismo se insere nas sociedades atuais e na região amazônica.
- b) Há mais nove projetos idênticos da mesma mantenedora (Centro de Ensino Superior Nilton Lins) solicitando autorização para o curso de Turismo (sem contar as oito solicitações para o curso de Administração que serão elencadas em parecer próprio). Em Turismo são no total oito solicitações para o estado do Amazonas, uma para o Acre e uma para Roraima. Os projetos são cópias idênticas de uma mesma matriz para as diversas cidades, inclusive com as mesmas fotos dos edifícios escolares, laboratórios e salas de aulas e com as mesmas plantas. Como se não bastasse as considerações anteriores, é ainda extremamente difícil - impossível, na verdade - conseguir docentes para todas as localidades propostas devido ao pequeno porte dessas cidades e às imensas distâncias regionais. Manaus, por exemplo, possui dois cursos de Turismo e tem grandes dificuldades operacionais, o que acaba comprometendo a qualidade de ensino, calcule-se portanto as dificuldades no interior da Amazônia.

Lista completa dos processos solicitando autorização para o curso de Turismo, feitas pela mesma mantenedora (Centro de Ensino Superior Nilton Lins):

| <b>Número do processo no MEC</b> | <b>Localidade/Estado</b>  |
|----------------------------------|---------------------------|
| 23011.000497/96-76               | Manacapuru, AM            |
| 23011.000504/96-76               | Rio Preto da Eva, AM      |
| 23011.000575/96-88               | Tabatinga, AM             |
| 23011.000588/96-20               | Itacoatiara, AM           |
| 23011.000490/96-27               | Tefé, AM                  |
| 23011.000593/96-60               | Parintins, AM             |
| 23011.000599/96-46               | Presidente Figueiredo, AM |
| 23011.000507/96-28               | Careiro, AM               |
| 23011.000579/96-39               | Acre                      |
| 23011.000512/96-68               | Roraima                   |



**Rui Otávio Bernardes de Andrade**  
**Presidente**

**Alexandre Berndt**

**Fabício Vasconcellos Soares**

**Luiz Gonzaga Godoi Trigo**