

PARECER HOMOLOGADO(*)

(*) Despacho do Ministro, publicado no Diário Oficial da União de 15/9/2008



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

Retificação de Súmula¹

INTERESSADA: Associação Unificada Paulista de Ensino Renovado Objetivo – ASSUPERO		UF: SP
ASSUNTO: Convalidação de estudos e validação nacional do título de Mestre conferido aos alunos que ingressaram no Programa de Mestrado em Educação, no período compreendido entre 1991 e 1998.		
RELATOR: Hégio Henrique Casses Trindade		
PROCESSO Nº: 23001.000160/2007-29		
PARECER CNE/CES Nº: 123/2008	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 6/8/2008

I – RELATÓRIO

O presente processo trata de pedido de validação nacional dos títulos de Mestre, conferidos aos alunos que ingressaram, no período compreendido entre 1991 e 1998, e concluíram com êxito o Programa de Mestrado em Educação, ministrado pela Universidade Paulista.

O pedido foi protocolado neste Conselho Nacional de Educação por solicitação do reitor da Universidade Paulista, mediante o Ofício nº 111007-PG/Reitoria, datado de 11/10/2007. Juntamente com o citado ofício, foram encaminhados diversos documentos relativos ao Programa de Mestrado, como relação de concluintes, de docentes participantes das bancas, currículo *Lattes* dos docentes e dos egressos, produção bibliográfica entre outros.

Conforme as informações constantes do processo, o Programa de Mestrado em Educação em tela foi implantado, em caráter experimental, em agosto de 1991, com base na Resolução CFE nº 5, de 10 de março de 1983.

O pedido de credenciamento foi formalizado à CAPES em 1995, atendendo à legislação em vigor à época. O curso não foi recomendado e recebeu, naquele ano, sugestão de medidas com vistas a sua qualificação. Após realizar os ajustes solicitados, a IES encaminhou nova solicitação em 1996, mas não obteve recomendação, pois o Programa foi considerado ainda imaturo. A UNIP suspendeu a admissão de alunos no curso em pauta em 1998, porém continuou trabalhando em novo projeto, encaminhado à CAPES em 2001. Não obtendo recomendação, suspendeu definitivamente o programa de Mestrado em Educação.

Durante o funcionamento do programa, 75 alunos cumpriram os créditos e defenderam com sucesso as suas dissertações. A UNIP solicita o reconhecimento dos títulos obtidos e a validade dos mesmos em território nacional.

Em situações semelhantes, a CES/CNE tem por princípio não se ater apenas à verificação dos aspectos jurídicos do processo, mas, sim, manter-se atenta aos contornos acadêmicos nos quais os alunos se titularam, a fim de ter garantias mínimas da qualidade do título obtido, em que pese a não recomendação do curso.

¹ Retificação de Súmula publicada no DOU de 11/12/2008, Seção 1, p. 39, nos seguintes termos: Na Súmula referente à Reunião Ordinária de agosto de 2008, publicada no Diário Oficial da União de 18/8/2008, Seção 1, pp. 5-7, no Parecer CNE/CES 123/2008, p. 5, no item 40, onde se lê: Luzia Laforgia Gavalton, leia-se: Luiza Laforgia Gavalton.

Dessa forma, foram verificadas, nesta análise, outras variáveis, como a composição das bancas, a qualidade dos orientadores e dos examinadores e os efeitos do programa para a formação de docentes e de pesquisadores.

Preliminarmente, apresentamos, abaixo, a relação dos 75 alunos que concluíram o programa, ano de ingresso e de defesa da dissertação, bem como a composição das bancas examinadoras:

	NOMES	Ingresso/ Defesa	BANCAS EXAMINADORAS		
			Membro externo	Membro interno	Orientador
1	Abílio José Gaz	1991/1998	Célia Maria Haas – UNCID	Jacques Vigneron – UNIP	Ana Gracinda Queluz – UNIP
2	Ademar Rodríguez de Souza	1991/1995	Marisa T.P.S. Baptista – UNIMARCO	Marília Ancona Lopez – UNIP	Sarah Chucid da Via – UNIP
3	Alciney Lourenço Cautela	1993/1997	José Augusto Dias – USP	Maria Cecília S. Teixeira – UNIP	Jacques Vigneron – UNIP
4	Ana Lucia Marques Gasbarro	1993/1997	Célia Hass – UNIBAN	Maria Cecília S. Teixeira – UNIP	Ana Gracinda Queluz – UNIP
5	Ana Lucia Nogueira Braz	1992/1995	Jacques Vigneron – IMES	Sonia Maria R. de Souza – UNIP	Ana Gracinda Queluz – UNIP
6	Ana Paula Magaldi Destro	1991/1995	Jacques Vigneron – IMES	Luis Octávio de L. Camargo – UNIP	Ana Gracinda Queluz – UNIP
7	André Puchalski	1994/1998	Antônio Joaquim Severino – USP	Maria Cecília S. Teixeira – UNIP	Sonia Maria R. de Souza – UNIP
8	Antônio Ferreira de Carvalho Jr.	1992/1995	Felisberto Cavalheiro – USP	Sonia Maria R. de Souza – UNIP	Luis Octávio de L. Camargo – UNIP
9	Arlete Maria Girello Tavares Gavranic	1998/2001	Nelson Vitiello – FMABC	Maria Cecília S. Teixeira – UNIP	Christina Menna Barreto Cupertino – UNIP
10	Beatriz Helena Paranhos Cardella	1996/1999	Ana M. Loffredo – USP	Sílvia Ancona-Lopez – UNIP	Christina Menna Barreto Cupertino – UNIP
11	Carmen Lúcia Nobre Lemos	1992/1995	Margareth D' Ângelo – USP	Sonia Maria R. de Souza – UNIP	Ana Gracinda Queluz – UNIP
12	Carmen Silvia Amaro Carpinelli	1991/1995	Lea Depresbiteris – SENAI	Sonia Maria R. de Souza – UNIP	Ana Gracinda Queluz – UNIP
13	Cássio Aparecido Miquelino	1995/1997	Denice Bárbara Catani – USP	Ana Gracinda Queluz – UNIP	Luis Octávio de Lima Camargo – UNIP
14	Célia Maria Rey de Carvalho	1996/1999	Denice Bárbara Catani – USP	Maria Cecília S. Teixeira – UNIP	Sonia Maria R. de Souza – UNIP
15	Cláudio Carvalho Tavares	1991/1995	Mirian Rejowski – USP	Marília G. dos R. Ansarah – UNIP	Luis Octávio de Lima Camargo – UNIP
16	Cleusa Pires de Andrade	1991/1995	Gohara Yvette Yehia – PUC	Marília Ancona-Lopez – UNIP	Ana Gracinda Queluz – UNIP
17	Débora Azevedo Rodrigues de Oliveira	1993/1997	Lino de Macedo – USP	Gohara Yvette Yehia – PUC	Christina Menna Barreto Cupertino – UNIP
18	Doralice	1992/1996	Jacques Marie J. Vigneron	Luis Octávio de L	Ana Gracinda Queluz –

	Rodrigues Nobre		– IMES	Camargo – UNIP	UNIP
19	Elizabeth Camargo Viana Polity	1997/1999	Ceneide Cervený – PUC-SP	Gohara Yvette Yheia – PUC	Christina Menna Barreto Cupertino – UNIP
20	Elizabeth Maria Lech	1998/2001	Sandra Maria R. Souza – USP	Sonia Maria R. de Souza – UNIP	Maria Cecília Sanches Teixeira – UNIP
21	Elizabeth Regina Jesumary Gonçalves	1993/1997	Maria Cândida Garcez – SESP	Ana Gracinda Queluz – UNIP	Jacques Marie J. Vigneron – UNIP
22	Elizete Marly Nogueira Gonçalves Lupo	1992/1995	Henriette T. P. Morato – USP	Luiz Cláudio M. Figueiredo – UNIP	Marília Ancona Lopez – UNIP
23	Elvira Patelli Costa	1996/2000	Rosa Maria Melloni – USP	Sonia Maria R. de Souza – UNIP	Christina Menna Barreto Cupertino – UNIP
24	Emanuel Oliver Hillel	1992/1996	Marília G. dos R. Ansarah – UNIP	Christina Menna B. Cupertino – UNIP	Luiz Octávio de Lima Camargo – UNIP
25	Emílio Celso de Oliveira	1995/1998	Geraldo Pompeu Jr. – PUCCAMP	Maria Cecília S. Teixeira – UNIP	Sonia Maria R. de Souza – UNIP
26	Fátima Andreoli	1992/1995	Ivani Fazenda – PUC	Sarah Chucid da Via – UNIP	Ana Gracinda Queluz – UNIP
27	Fermino Bedin	1996/1999	Antonio Joaquim Severino – USP	Maria Cecília S. Teixeira – UNIP	Sonia Maria R. de Souza – UNIP
28	Giovanna Maria Domingues Pires Ferrucci	1996/1999	Mirian Rejowski – USP	Marília G. dos R. Ansarah – UNIP	Luiz Octávio de Lima Camargo – UNIP
29	Isabel Melero Bello	1997/2000	Denice Bárbara Catani – USP	Sonia Maria R. de Souza – UNIP	Maria Cecília S. Teixeira – UNIP
30	Ively Guimarães Abdalla	1992/1997	Leila Maria F. Salles – UNESP	Luiz Octávio de L. Camargo – UNIP	Ana Gracinda Queluz – UNIP
31	Ively Helena Giaquinto Taralli	1993/1997	Regina Sonia G. F. do Nascimento – PUC	Luiz Cláudio M. Figueiredo – UNIP	Christina Menna Barreto Cupertino – UNIP
32	Jane Manzolli Tannuri	1995/1997	Mirian Merighi – USP	Maria Cecília S. Teixeira – UNIP	Christina Menna Barreto Cupertino – UNIP
33	João Ammirabile Neto	1998/2001	Maria do Socorro Taurino – UNIMARCO	Maria Cecília S. Teixeira – UNIP	Sonia Maria R. de Souza – UNIP
34	João Pedro Peres Rodrigues	1992/1996	Antonio Joaquim Severino – USP	Ana Gracinda Queluz – UNIP	Sonia Maria R. de Souza – UNIP
35	José Eduardo Gallo	1991/1995	Ivani Fazenda – PUC	Marília Ancona-Lopez – UNIP	Ana Gracinda Queluz – UNIP
36	Leila Maria Freire Ribeiro	1994/1998	Mirian Rejowski – USP	Christina Menna Barreto Cupertino – UNIP	Luiz Octávio de Lima Camargo – UNIP
37	Luciana Almeida Lima	1992/1996	Gohara Yvette Yehia – PUC	Ana Gracinda Queluz – UNIP	Christina Menna Barreto Cupertino – UNIP
38	Ludhiana Ethel Kendrick Silva Bertocello	1992/1996	Waldenyr Caldas – USP	Luiz Octávio de Lima Camargo – UNIP	Sonia Maria R. de Souza – UNIP
39	Luiz Wilson Alves Corrêa Pina	1992/1995	Doris Van de Meene Ruschman – USP	Marília G. dos R. Ansarah – UNIP	Luiz Octávio de Lima Camargo – UNIP

40	Luiza Laforgia Gavaldon	1991/1995	Maria do Socorro Taurino de Brito – SENAI	Sarah Chucid da Via – UNIP	Ana Gracinda Queluz – UNIP
41	Marcélia Lupetti	1994/1997	Mitsuru Higuchi Yanaze – USP	Ana Gracinda Queluz – UNIP	Sonia Maria R. de Souza – UNIP
42	Marcelo de Arâa Leão Borges	1992/1995	Sarah Chucid da Via – UNIP	Ana Gracinda Queluz – UNIP	Luis Octávio de Lima Camargo – UNIP
43	Márcia Miyoko Wada	1998/2001	Maria do Rosário Silveira Porto – USP	Sonia Maria R. de Souza – UNIP	Maria Cecília S.Teixeira – UNIP
44	Marcus Vinicius Mathias	1992/1996	Gohara Yvette Yehia – PUC	Christina Menna Barreto Cupertino – UNIP	Ana Gracinda Queluz – UNIP
45	Maria Aparecida Sanches	1994/1997	Ivani Fazenda – PUC	Christina Menna Barreto Cupertino – UNIP	Ana Gracinda Queluz – UNIP
46	Maria Cristina Guerino	1997/2000	Yolanda Cintrão Forghieri – USP	Eunice Vaz Yoshiura – UNIP	Christina Menna Barreto Cupertino – UNIP
47	Maria Conceição Perroni Cassiolato	1998/2002	Marcos F. dos Santos – USP	Maria Cecília S. Teixeira – UNIP	Sonia Maria R. de Souza – UNIP
48	Maria de Lourdes Soares Alonso	1996/1999	Iduina Mont’Alverne V. Chaves – UFF	Sonia Maria R. de Souza – UNIP	Maria Cecília S. Teixeira – UNIP
49	Maria Esmeralda Ballesterio Alvarez	1992/1995	José Carlos Barbieri – FGV	Ana Gracinda Queluz – UNIP	Sara Chucid da Via – UNIP
50	Maria Luiza de Andrade Guimarães	1992/1997	Ivani C.A.Fazenda – PUC	Luiz Cláudio M.Figueiredo – UNIP	Ana Gracinda Queluz – UNIP
51	Marilda Avani Maluf Sanseverino	1992/1996	Sarita M. Affonso Moysés – UNICAMP	Christina Menna Barreto Cupertino – UNIP	Ana Gracinda Queluz – UNIP
52	Marilda Elisabeth Tozatto Maio	1997/1999	Leila Sarah José Chamat – UNISANTOS	Sonia Maria R. de Souza – UNIP	Christina Menna Barreto Cupertino – UNIP
53	Marisa Alem	1998/2001	Marcos Ferreira dos Santos – USP	Sílvia Ancona-Lopez – UNIP	Sonia Maria R. de Souza – UNIP
54	Marisa Moura Verdade	1992/1995	Maria Julia Kovács – USP	Sarah Chucid da Via – UNIP	Luiz Octávio de Lima Camargo – UNIP
55	Massami Ozaki	1994/1998	Célia Haas – UNICID	Ana Gracinda Queluz – UNIP	Luiz Antonio Ferreira – UNIP
56	Meire de Freitas Lara	1994/1998	Mirian Rejowski – USP	Ana Gracinda Queluz – UNIP	Luiz Octávio de Lima Camargo – UNIP
57	Norma Maia Garcia	1997/2000	Anônio César Amaru Maximiano – USP	Christina Menna Barreto Cupertino – UNIP	Maria Cecília Sanchez. Teixeira – UNIP
58	Norma Oliveira Brihy	1992/1997	Suely Flory – UNESP	Luiz Antonio Ferreira – UNIP	Ana Gracinda Queluz – UNIP
59	Paulo Silvas Ozores Flores	1996/1998	Sidney Nilton de Oliveira – UFPR	Marília G. dos R. Ansarah – UNIP	Jacques Vigneron – UNIP
60	Paulo Victor Margini	1994/1997	Maria do Socorro T. Brito – FCC	Christina Menna Barreto Cupertino – UNIP	Jacques Vigneron – UNIP
61	Queila Ferraz Monteiro	1996/1999	Renato Leão Rego – UNIMAR	Maria Cecília S. Teixeira – UNIP	Luiz Octávio de Lima Camargo – UNIP
62	Renato Antônio Anderlini	1991/1995	Ângelo Piovesan – USP	Luiz Octávio de Lima Camargo – UNIP	Sarah Chucid da Via – UNIP

63	Rita Helena Nobre Gabriades	1992/1995	Arilda S. Godoy – UNESP	Luiz Octávio de Lima Camargo – UNIP	Ana Gracinda Queluz – UNIP
64	Ronald Stevis Cassiolato	1998/2002	Maria do Rosário Silveira Porto – USP	Maria Cecília S. Teixeira – UNIP	Sonia Maria R. de Souza – UNIP
65	Rosa Maria Rosado Bispo	1991/1995	Maria Cândida O. Garcez – USP	Ana Gracinda Queluz – UNIP	Jacques Vigneron – UNIP
66	Rosana de Fátima Tchirichian	1991/1995	Miriam Augusto S. Vilarinho – UNIMARCO	Ana Gracinda Queluz – UNIP	Marília Ancona-Lopez – UNIP
67	Rosmeire Vieira Romero	1991/1995	Gisela S. Ortriwano – USP	Luiz Octávio de Lima Camargo – UNIP	Sarah Chucid da Via – UNIP
68	Ruth de Manincor Capestrani	1997/2000	Marisa Todescan Baptista – UNIMARCO	Maria Cecília S. Teixeira – UNIP	Christina Menna Barreto Cupertino – UNIP
69	Salete Natalina Trigo	1994/1997	José Carlos de P. Carvalho – USP	Luiz Antonio Ferreira – UNIP	Christina Menna Barreto Cupertino – UNIP
70	Sônia Aparecida de Souza	1997/2001	Eduardo Iamundo – UNIBAN	Maria Cecília S. Teixeira – UNIP	Sonia Maria R. de Souza – UNIP
71	Sônia Maria Colli de Souza	1991/1995	Gohara Yvette Yehia – PUC	Sonia Maria R. de Souza – UNIP	Ana Gracinda Queluz – UNIP
72	Sônia Regina de Souza	1996/2001	Denice Bárbara Catani – USP	Maria Cecília S. Teixeira – UNIP	Sonia Maira R. de Souza – UNIP
73	Suzana Guimarães Trípoli	1992/1997	Ivani C. A. Fazenda – PUC	Luiz Octávio de Lima Camargo – UNIP	Ana Gracinda Queluz – UNIP
74	Vera Lúcia Galli	1997/2000	Liomar Quinto de Andrade – UNIV. S. J. TADEU	Maria Cecília S. Teixeira – UNIP	Christina Menna Barreto Cupertino – UNIP
75	Ylara Hellmeister Pedrosa	1996/1999	Victor (Tupã) Gomes Corrêa – USP	Maria Cecília S. Teixeira – UNIP	Sonia Maria R. de Souza – UNIP

Observa-se que 73 bancas contaram com a participação de membros externos à instituição.

Dos Docentes

Ao todo, 56 docentes participaram das bancas de defesa de dissertação do Programa de Mestrado em Educação, ministrado pela Universidade Paulista – UNIP, considerando os membros internos e externos. Apresento, abaixo, resumo do currículo Lattes de 52 dos referidos docentes.

1. Ana Gracinda Queluz Garcia

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade de São Paulo (1973), mestrado em Educação (Currículo) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1980) e doutorado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela Universidade de São Paulo (1990). Atualmente é pró-reitora de pesquisa e pós-graduação da Universidade Ibirapuera. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: educação, interdisciplinaridade, formação de professores, aprendizagem e tempo.

2. Ana Maria Loffredo

Ana Maria Loffredo concluiu o doutorado em Psicologia Clínica, pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, em 1992, e especialização em Fundamentos Filosóficos da Psicologia e da Psicanálise, no Centro de Lógica e Epistemologia da UNICAMP, em 1994. É docente do Departamento de Psicologia da Aprendizagem, do Desenvolvimento e da Personalidade do Instituto de Psicologia da USP, desde 1984. É orientadora credenciada no Programa de Pós-Graduação em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano (nível Mestrado/Doutorado). Faz parte do Instituto de Psicanálise Durval Marcondes, da Sociedade Brasileira de Psicanálise de São Paulo, desde 1999, e do Centro de Estudos em Teoria dos Campos (CETEC), desde 2006. Foi membro da Comissão Capes-Anpepp da avaliação de periódicos da área de Psicologia, de 2005 a 2006, e é membro da Comissão de Credenciamento de Periódicos da USP, desde 2006. É integrante da Comissão Editorial do Jornal de Psicanálise, da Sociedade Brasileira de Psicanálise de São Paulo, desde 2005, e da Editora da Revista Psicologia USP, periódico oficial.

3. Angelo Pedro Piovesan Neto

Possui graduação em Rádio e TV pela Universidade de São Paulo (1979), mestrado em Tecnologia Educacional pela Indiana University (1981) e doutorado em Tecnologia Educacional pela Indiana University (1984). Atualmente é Professor Doutor da Universidade de São Paulo. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Planejamento e Avaliação Educacional. Atuando principalmente nos seguintes temas: Rádio e Televisão.

4. Antonio Cesar Amaru Maximiano

Possui graduação em Administração de Empresas pela Universidade de São Paulo (1974), mestrado em Administração pela Universidade de São Paulo (1976) e doutorado em Administração pela Universidade de São Paulo (1979). Atualmente é Supervisor de Projetos da Fundação Instituto de Administração e professor da Universidade de São Paulo. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Administração, atuando principalmente nos seguintes temas: gerenciamento de projetos, projetos, ensino da administração, administração de projetos e administração geral.

5. Antonio Joaquim Severino

É atualmente professor titular de Filosofia da Educação na Faculdade de Educação da USP. Licenciou-se em Filosofia na Universidade Católica de Louvain, Bélgica, em 1964. Na PUCSP, apresentou seu doutorado, defendendo tese sobre o personalismo de Emmanuel Mounier, em 1972. Prestou concurso de Livre Docência em Filosofia da Educação, na Universidade de São Paulo, em 2000. Em 2003, prestou concurso de titularidade. Dentre suas publicações, destacam-se Metodologia do Trabalho Científico (Cortez, 1975; 21. ed. 2000); Educação, ideologia e contra-ideologia (EPU, 1986); Métodos de estudo para o 2º Grau (Cortez, 1987; 5. ed. 1996); A filosofia no Brasil (ANPOF, 1990); Filosofia (Cortez, 1992; 5. ed. 1999); Filosofia da Educação (FTD, 1995; 2. ed. 1998); A filosofia contemporânea no Brasil: conhecimento, política e educação (Vozes, 1999); Educação, sujeito e história (Olho d'Água, 2002) e vários artigos sobre temas de filosofia da educação. Seus estudos e pesquisas atuais situam-se no âmbito da filosofia e da filosofia da educação, com destaque para as questões relacionadas com a epistemologia da educação e para as temáticas concernentes à educação brasileira e ao pensamento filosófico e sua expressão na cultura brasileira.

6. Arilda Schmidt Godoy

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade de São Paulo (1972), mestrado em Educação pela Universidade de São Paulo (1983) e doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo (1989). Atualmente é professora da Universidade Presbiteriana Mackenzie e orientadora no Programa de Pós-Graduação em Administração, na linha de pesquisa Gestão Humana e Social nas Organizações. Desenvolve pesquisas relacionadas aos temas Competências e Aprendizagem.

7. Celia Maria Haas

Possui graduação em Pedagogia pela Fundação Faculdade Estadual de Educação Ciências e Letras de Paranavaí (1974), mestrado em Educação: História, Política, Sociedade pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1989) e doutorado em Educação (Currículo) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1996). Atualmente é professor titular da Universidade Cidade de São Paulo. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Administração Educacional, atuando principalmente nos seguintes temas: interdisciplinaridade, políticas públicas de educação, universidade privada, ensino superior e práticas pedagógicas.

8. Ceneide Maria de Oliveira Cervený

Possui graduação em Psicologia pela Universidade de Mogi das Cruzes (1975), mestrado em Psicologia (Psicologia Social) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1982) e doutorado em Psicologia (Psicologia Clínica) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1992). Atualmente é professor assistente doutor da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Intervenção Terapêutica, atuando principalmente nos seguintes temas: família, terapia familiar, ciclo vital, relações familiares e intergeracionalidade.

9. Christina Menna Barreto Cupertino

Possui graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1976), mestrado em Psicologia (Psicologia Clínica) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1990) e doutorado em Psicologia (Psicologia Clínica) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1995). Atualmente é professora titular da Universidade Paulista, ministrando a disciplina de estágio “Oficinas de Criatividade”. É pesquisadora líder do grupo de pesquisa “Inteligência e Criação” e membro do grupo de pesquisa “Talento Criativo”. Tem experiência na área de intervenções psicoeducativas, trabalhando com Oficinas de Criatividade em uma variedade de instituições e comunidades. Desenvolve também trabalhos na área de Educação Especial, atuando e pesquisando principalmente os temas da atenção à diversidade, oficinas criativas como forma de atendimento psicológico e atendimento às altas habilidades.

10. Denice Barbara Catani

Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq – Nível 1C Possui graduação em Pedagogia pela Universidade de São Paulo (1974), mestrado em Educação pela Universidade de São Paulo (1982) e doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo (1989). Atualmente é professora titular da Universidade de São Paulo e coordenadora do Programa de Pós-graduação em Educação da Faculdade de Educação da USP. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em História da Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: formação de professores, didática e profissão docente.

11. Doris Van de Meene Ruschmann

Doutora em Ciências da Comunicação – Turismo (1994), pela Universidade de São Paulo, coordenou por 9 anos o Mestrado em Turismo e Hotelaria da Universidade do Vale do Itajaí. Professora da pós-graduação *stricto* e *lato sensu* e da graduação, publicou 5 livros e coletâneas, além de 13 capítulos de livros e artigos em revistas técnico-científicas no Brasil e exterior. É convidada para ministrar palestras e cursos em Instituições de Ensino de todo o país, bem como no exterior. Com renomada experiência nacional e internacional, desenvolve trabalhos de consultoria no que se refere à coordenação de planos de desenvolvimento sustentável do turismo e projetos relacionados à pesquisa de mercado, estudo de capacidade de carga entre outros, para os Ministérios do Turismo e do Meio Ambiente financiados pelo BID – Banco Interamericano de Desenvolvimento, e em Portugal e Moçambique. Presidente

(2002-2005) e vice-presidente (2005-2007) e membro do Conselho da Associação Nacional de Programas de Pós-Graduação em Turismo – ANPTUR, Travel and Tourism Research Association – TTRA, Association Internationale d'Experts Scientifique du Tourisme – Aiest e consultora *ad hoc* da Fundação de Ciência e Tecnologia do Estado de São Paulo – FAPESP e do CNPq.

12. Eduardo Iamundo

Possui graduação em Sociologia pela Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo (1978), mestrado em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1987) e doutorado em Ciências Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1998). Atualmente é professor titular da Universidade Bandeirante de São Paulo, PROFESSOR DOUTOR da FACULDADE FAPAN e professor titular da Universidade Paulista. Tem experiência na área de Filosofia.

13. Eunice Ferreira Vaz Yoshiura

Possui doutorado em Artes pela Universidade de São Paulo (1992). Atualmente é professor titular da Universidade Paulista e professor aposentado da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Tem experiência na área de Comunicação, com ênfase em Estética da Comunicação, atuando principalmente nos seguintes temas: criatividade, estética da comunicação, imagem, mídia e arte.

14. Felisberto Cavalheiro

Possui graduação em Agronomia pela Universidade de São Paulo (1967), graduação em Agronomia pela Escola Superior de Agronomia Luiz de Queiroz – USP (1967) e doutorado em Manejo do Território – Universidade de Hannover (1981). Atualmente é professor doutor da Universidade de São Paulo e professor visitante da Universidade Federal de São Carlos. Tem experiência na área de Agronomia, com ênfase em Espaços Livres Urbanos, atuando principalmente nos seguintes temas: qualidade de vida urbana, paisagismo, áreas verdes, parques e jardins e unidade de conservação. Infelizmente o prof. Felisberto faleceu em 18 de junho de 2003.

15. Geraldo Pompeu Junior

Possui graduação em Licenciatura em Matemática pela Universidade Estadual de Campinas (1980), mestrado em Educação Matemática pela University of East Anglia/Inglaterra (1989) e doutorado (Ph.D.) em Educação Matemática pela Cambridge University/Inglaterra (1992). Atualmente é Professor Assistente Doutor da Faculdade de Engenharia, da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho/UNESP, do *campus* de Guaratinguetá. Atua na área de Formação Docente em Matemática, com ênfase: (1) no Processo de Ensino e Aprendizagem através da Modelagem Matemática, (2) Avaliação e Desenvolvimento Curricular e (3) Etnomatemática. Orientou: (a) cinco Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação nos últimos dois anos; (b) cinco trabalhos de Iniciação Científica nos últimos três anos, sendo um financiado pela FAPESP, outro pelo Programa de Apoio ao Estudante da UNESP e outros três sem nenhum tipo de apoio financeiro ao orientando; (c) dezenas de Monografias de Pós-Graduação *lato sensu* em Modelagem Matemática nos últimos quinze anos; (d) três Dissertações de Mestrado. Publicou, em 1997, em co-autoria com Guida de Abreu e Alan J. Bishop, capítulo intitulado “What children and teachers count as mathematics” no livro de Terezinha Nunes e Peter Bryant intitulado “Learning and Teaching Mathematics: an international perspective”, Psychology Press Ltd., V.1, p. 233-264, East Sussex, U.K. Em 2001, em co-autoria com a Profa. Dra. Alexandrina Monteiro, publicou o Livro “A Matemática e os Temas Transversais”, pela Editora Moderna, São Paulo, Brasil. Em 2005, juntamente com o Prof. Dr. Rodney Carlos Bassanezi, publicou o artigo “Um estudo de

modelagens alternativas: Podridão da Maçã”, na Revista Biomatemática, www.ime.unicamp.br/~biomat/rev, v.15, p. 97-118.

16. Gisela Swetlana Ortriwano

Possui graduação em Jornalismo pela Universidade de São Paulo (1972), mestrado em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo (1982) e doutorado em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo (1990). Atualmente é Professor doutor da Universidade de São Paulo. Tem experiência na área de Comunicação, com ênfase em Jornalismo e Editoração. Atuando principalmente nos seguintes temas: Ensino de Radiojornalismo, Linguagem Radiofônica, Radiojornalismo Brasileiro.

17. Gohara Yvette Yehia

Possui doutorado em Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1994). Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Tratamento e Prevenção Psicológica.

18. Henriette Tognetti Penha Morato

Henriette Tognetti Penha Morato concluiu o doutorado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela Universidade de São Paulo em 1990. Atualmente é professor doutor MS-3 da Universidade de São Paulo. Publicou 26 artigos em periódicos especializados e 59 trabalhos em anais de eventos. Possui 9 capítulos de livros e 2 livros publicados. Possui 97 itens de produção técnica. Participou de 29 eventos no Brasil. Orientou 29 dissertações de mestrado e co-orientou 7, orientou 7 teses de doutorado, além de ter orientado 8 trabalhos de iniciação científica nas áreas de psicologia, saúde coletiva e educação. Recebeu 11 prêmios e/ou homenagens. Atualmente coordena 2 projetos de pesquisa. Atua na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia do Desenvolvimento Humano. Em suas atividades profissionais interagiu com 198 colaboradores em co-autorias de trabalhos científicos. Em seu currículo *lattes* os termos mais freqüentes na contextualização da produção científica, tecnológica e artístico-cultural são: psicologia clínica, atenção psicológica, plantão psicológico, aprendizagem significativa, aconselhamento psicológico, abordagem fenomenológica e existencial, experiência, desenvolvimento humano, formação do psicólogo e práticas psicológicas em instituições.

19. Iduina Edite Mont'Alverne Braun Chaves

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual do Ceará (1975) e doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo (1998). Atualmente é professor adjunto da Universidade Federal Fluminense. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem. Atuando principalmente nos seguintes temas: Cultura Organização Imaginário sócio-antropologia.

20. Ivani Catarina Arantes Fazenda

Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq – Nível 1D. Possui graduação em Pedagogia pela Universidade de São Paulo (1963), mestrado em Filosofia da Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1978), doutorado em Antropologia pela Universidade de São Paulo (1984) e livre-docência em Didática pela UNESP (1991). Atualmente é professora titular da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, professora associada do CRIE (Centre de Recherche et intervention educative) da Universidade de Sherbrooke – Canadá, membro-fundadora do Instituto Luso Brasileiro de Ciências da Educação – Universidade de Evora/Portugal; membro do comitê científico da Revista E.Curriculum (www.pucsp.br/ecurriculum) e de várias revistas na área da Educação. Preside o conselho editorial de duas coleções de livros da Editora Papirus e três da Edições Loyola, membro da Academia Paulista de Educação (cadeira 37). Coordena o GEPI – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade, filiado ao CNPq e outras instituições internacionais.

Pesquisadora do CNPq – Nível IB. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem, atuando principalmente nos seguintes temas: interdisciplinaridade, educação, pesquisa, currículo e formação.

21. Jacques Marie Joseph Vigneron

Possui graduação em Letras pela Universidade Católica de Santos (1973), graduação em Licenciatura em Filosofia pela Universidade de Mogi das Cruzes (1970), graduação em Filosofia pela *Seminaire des Missions OMI* (1955), graduação em *Theologie* pela *Grand Séminaire d'Aix en Provence* (1958) e doutorado em Ideologia Cultura e Sociedade pela *Université de Paris VIII* (1980). Atualmente é Professor Titular da Universidade Metodista de São Paulo. Tem experiência na área de Comunicação, com ênfase em Comunicação *on-line*. Atuando principalmente nos seguintes temas: Sócio-crítica, Padre, Mulher, Sociedade, Século XIX e Cultura.

22. Jose Carlos Barbieri

Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq – Nível 2. Possui graduação em Administração Pública pela Fundação Getúlio Vargas – SP (1979), mestrado em Administração de Empresas (1983) e doutorado em Administração de Empresas pela Fundação Getúlio Vargas – SP (1992). Foi professor da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul e da PUC de São Paulo. Atuou como pesquisador do Instituto de Pesquisas Tecnológicas do Estado de São Paulo (IPT). Atualmente é professor adjunto da Fundação Getúlio Vargas – SP. Membro do Fórum de Inovação da EAESP, fundador e coordenador do Centro de Estudos de Gestão Empresarial e Meio Ambiente da EAESP. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Administração de Setores Específicos, atuando principalmente nos seguintes temas: inovação tecnológica, gestão socioambiental e gerenciamento da cadeia de suprimentos.

23. Jose Carlos de Paula Carvalho

Possui graduação em Bacharelado em Ciências Jurídicas e Sociais pela Faculdade de Direito – USP (1969), graduação em bacharelado em Filosofia pela FFLCH da USP de São Paulo (1971), graduação em Licenciatura em Filosofia pela Faculdade de Educação da USP (1974), mestrado em Filosofia Área de Concentração Epistemologia pela FFLCH da USP de São Paulo (1976), doutorado em Ciências Sociais Área de Concentração Antropologia pela FFLCH da USP de São Paulo (1985) e pós-doutorado pela *Centre de Recherches Sur L'imaginaire C R I Grenoble II* (1988). Atualmente é professor titular da Universidade de São Paulo. Tem experiência na área de Antropologia, com ênfase em Hermenêutica, Epistemologia e Antropologia Filosófica. Atuando principalmente nos seguintes temas: Paradigma e Holonomia, Paradigma do Imaginário, Cultura, Organização e Educação, Sociomorfologia do Imaginário, Práticas Simbólico-organizacionais e Dinâmicas Educativas.

24. Lea Depresbiteris

Possui graduação em Pedagogia pelas Faculdades Metropolitanas Unidas (1974), mestrado em Tecnologia Educacional pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (1977), doutorado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela Universidade de São Paulo (1988), aperfeiçoamento em *Feuerstein's Instrumental Enrichment* pela *Interantional Center For Enhancement Of Learning Potential* (1997) e aperfeiçoamento em Planejamento e Avaliação de Cursos a Distância Web pela Universidade Estadual de Campinas (2000). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Planejamento e Avaliação Educacional. Atua principalmente nos seguintes temas: educação, avaliação, formação profissional.

25. Leila Maria Ferreira Salles

Possui graduação em Formação de Psicólogo pela Universidade de São Paulo (1978), graduação em Licenciatura Plena em Psicologia pela Universidade de São Paulo (1978), mestrado em Educação pela Universidade Federal de São Carlos (1986) e doutorado em Educação (Psicologia da Educação) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1993). Atualmente é professora assistente doutora da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia Social, atuando principalmente nos seguintes temas: adolescente, jovem, violência e educação.

26. Lino de Macedo

É graduado em Pedagogia pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de São José do Rio Preto (1966), tem mestrado em Psicologia Social e Experimental pela Universidade de São Paulo (1970) e doutorado em Ciências Psicologia pela Universidade de São Paulo (1973). Atualmente é Professor Titular da Universidade de São Paulo. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase na Teoria de Piaget, atuando principalmente nos seguintes temas: construtivismo, educação, jogos, avaliação e psicologia.

27. Liomar Quinto de Andrade

Possui graduação em Psicologia pela Universidade de São Paulo (1975), especialização em Abordagem Gestáltica em Psicoterapia pela Sedes Sapientae (1982), mestrado em Psicologia Clínica pela Universidade de São Paulo (1985), doutorado em Psicologia Clínica pela Universidade de São Paulo (1993), ensino fundamental/primeiro grau pelo Colégio de Aplicação Professor Fidelino de Figueiredo (1959), ensino fundamental/primeiro grau pelo Grupo Escolar Romeu de Moraes (1963) e ensino médio/segundo grau pelo Colégio de Aplicação Professor Fidelino de Figueiredo (1967). Atualmente é professor da Escola Paulista de Psicologia Avançada, Professor titular, Supervisor da Associação Instrutora da Juventude Feminina Instituto Sedes Sapientae, professor da Universidade São Judas Tadeu, supervisor estágio em Aconselhamento Psicológico do Conselho Federal de Psicologia e psicoterapeuta do Consultório Particular. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Tratamento e Prevenção Psicológica. Atuando principalmente nos seguintes temas: terapias expressivas, Arte terapia, Arte educação, Criatividade, Atendimento individual e grupal e identidade profissional.

28. Luis Claudio Mendonça Figueiredo

Possui graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1974), mestrado em Psicologia (Psicologia Experimental) pela Universidade de São Paulo (1976), doutorado em Psicologia (Psicologia Experimental) pela Universidade de São Paulo (1979) e Livre Docência em Psicologia pela USP (1992). Atualmente é professor doutor da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo e professor associado da Universidade de São Paulo. Tem experiência na área de Psicologia, atuando principalmente em pesquisas e orientações nos seguintes temas: teorias e práticas psicanalíticas (em especial, Freud, Melanie Klein, Bion e Winnicott), história e epistemologia da psicologia e da psicanálise.

29. Luiz Antonio Ferreira

Possui graduação em Letras Português/Inglês pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras Farias Brito (1973), mestrado em Educação pela Universidade de São Paulo (1989) e doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo (1995). Atualmente é professor titular do Departamento de Português da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo e professor convidado do Mestrado em Linguística da UNIFRAN. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Portuguesa e suas pesquisas enfocam os seguintes temas: metodologia de ensino de línguas, língua portuguesa, retórica, linguística e ensino-aprendizagem.

30. Luiz Octávio de Lima Camargo

Graduado em Comunicações/Jornalismo pela Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo (1974) e doutor em Sciences de l'Education pela Univ. Sorbonne-Paris V (Rene Descartes) (1982), título revalidado pela FE-USP. Tem experiência na área de Sociologia, com ênfase em Sociologia do Lazer, atuando principalmente nos seguintes temas: lazer, educação, hospitalidade, turismo e animação sociocultural. Iniciou sua vida profissional no campo do lazer no SESC de São Paulo onde dirigiu projetos como o Centro de Estudos do Lazer, a Biblioteca Científica do SESC – Série Lazer, e parcerias com universidades e organizações internacionais. Foi consultor de lazer e turismo no Plano de Desenvolvimento Turístico – Ambiental do Vale do Alto Rio Negrinho (SC), dos parques Vilalobos e 9 de Julho (Guarapiranga), entre outros. Foi implantador e primeiro coordenador dos cursos de graduação em Turismo e Hotelaria da Univ. de Sorocaba, tendo, ainda, participado do grupo de docentes que projetou e iniciou o Programa de Mestrado em Hospitalidade da Univ. Anhembi Morumbi. Suas principais publicações são: no Brasil, O que é lazer (Brasiliense), Educação para o lazer (Moderna), Hospitalidade (Aleph); na França e no Canadá (Québec), Atualmente é professor do Programa de Mestrado em Moda, Cultura e Arte do Centro Universitário SENAC de São Paulo e da Graduação em Lazer e Turismo da EACH-USP.

31. Marcos Ferreira Santos

Folklorista e arte-educador, possui graduação em Pedagogia, doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo (1998) e pós-doutoramento em Hermenêutica Simbólica pela Universidad de Deusto (Bilbao, País Basco, 2003). Atualmente é professor associado MS-5 (livre-docente) da Universidade de São Paulo. Professor visitante de “mitohermenêutica” na Universidad Complutense de Madrid e Universität Ramón Llull (Barcelona). Tem atuação em pesquisa, ensino e extensão na área de Educação, com ênfase em Antropologia Educacional, sobretudo nos seguintes temas: mitologia comparada, ambientalismo, antropologia do imaginário, mitohermenêutica e arte-educação. Cultivador de bonsai tropical e penjing. site: www.marculus.net.

32. Maria Cecília Sanchez Teixeira

Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade de Educação da USP (1975), Mestrado em Educação pela Universidade de São Paulo (1983) e Doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo (1988). É livre-docente em Antropologia das Organizações e Educação pela Universidade de São Paulo (1994). Atualmente é professora colaboradora do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de São Paulo. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Antropologia das Organizações e da Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: imaginário, educação, cultura, escola e cotidiano.

33. Maria do Rosário Silveira Porto

Possui graduação em Letras pela Universidade de São Paulo (1975), graduação em Pedagogia pela Universidade de São Paulo (1978), mestrado em Educação pela Universidade de São Paulo (1985), doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo (1993), ensino fundamental/primeiro grau pelo Ginásio de Itapetininga (1958), ensino fundamental/primeiro grau pelo Grupo Escolar Sinharinha Camarinha (1954) e ensino médio/segundo grau pelo Instituto de Educação Peixoto Gomide (1961). Atualmente é da Universidade de São Paulo e Professor Doutor da Universidade do Estado de Mato Grosso. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Tópicos Específicos de Educação. Atuando principalmente nos seguintes temas: Burocracia, sistema escolar, direção de escola.

34. Maria Júlia Kovács

Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq – Nível 2. Possui graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1975), mestrado em Psicologia Escolar e

do Desenvolvimento Humano pela Universidade de São Paulo (1985) e doutorado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela Universidade de São Paulo (1989). Atualmente é professora doutora da Universidade de São Paulo. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia do Desenvolvimento Humano, atuando principalmente nos seguintes temas: morte, luto, bioética, formação de prof. de saúde e qualidade de vida. Concluiu livre-docência em 2002 com a tese: Educação para a Morte: Desafio na formação de profissionais de saúde e educação.

35. Marília Gomes dos Reis Ansarah

Possui graduação em Turismo pela Faculdade Ideal de Letras e Ciências Humanas (1978), mestrado em Ciência da Comunicação, com linha de pesquisa em Turismo e Lazer, pela Universidade de São Paulo (1988) e doutorado em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo (1993), com linha de pesquisa em Turismo e Lazer. Atualmente é professor titular da Universidade Paulista, membro do comitê de assessores – área Turismo do INEP/Ministério da Educação, pesquisador professor convidado do curso de mestrado em Turismo & Lazer da Universidade Estadual de Santa Cruz e professor do curso de especialização em Planejamento do Turismo do Centro Universitário SENAC, SP. Tem experiência na área de Turismo, com ênfase em Produção e Operação do Turismo, atuando principalmente nos seguintes temas: educação e formação em turismo, hotelaria, turismo meio ambiente e desenvolvimento sustentável, mercado turístico e pesquisa em turismo.

36. Marisa Todescan Dias da Silva Baptista

Possui graduação em Ciências Sociais pela Universidade de São Paulo (1964), mestrado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela Universidade de São Paulo (1985) e doutorado em Psicologia (Psicologia Social) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1992). Atualmente é membro do Conselho Editorial do periódico Interações; Estudos e Pesquisas em Psicologia (Universidade São Marcos) e professora do Mestrado em Psicologia dessa mesma universidade. Tem experiência na área de Psicologia Social/Educacional com ênfase nos processos Identitários, atuando principalmente com os seguintes temas: identidade, formação do professor, pesquisa interventiva e História da Psicologia.

37. Marília Ancona Lopez

Possui graduação em Psicologia – bacharelado, licenciatura e formação – pela Universidade de São Paulo (1964), mestrado em Psicologia (Psicologia Clínica) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1981) e doutorado em Psicologia (Psicologia Clínica) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1987). Atualmente é assistente doutor da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase na Psicologia Fenomenológica, aplicada ao Diagnóstico Psicológico e à área da Psicologia da Religião, atuando principalmente nos seguintes temas: práticas clínicas, psicologia e religião, psicodiagnóstico e psicologia fenomenológica e educação superior.

38. Miriam Aparecida Barbosa Merighi

Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq – Nível 1D. Possui graduação em Enfermagem pela Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo (1974), mestrado em Enfermagem pela Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo (1984) e doutorado em Enfermagem pela Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo (1993). Atualmente é Professora Associada da Universidade de São Paulo. Tem experiência na área de Enfermagem, com ênfase em Saúde da Mulher, atuando principalmente nos seguintes temas: enfermagem, saúde da mulher, fenomenologia, câncer ginecológico e parto.

39. Mirian Rejowski

Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq – Nível 2. Possui graduação em Turismo pela Universidade de São Paulo (1975), mestrado e doutorado em Ciências da Comunicação

pela USP (1985 e 1993) e Livre Docência em Teoria do Turismo e do Lazer pela USP (1997). Docente Titular do Mestrado em Hospitalidade da Anhembi Morumbi e Docente Colaboradora do Doutorado em Ciências da Comunicação da Universidade de São Paulo. Diretora Presidente da ANPTUR – Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Turismo (2005 a 2007). Atuou como editora responsável da revista científica “Turismo em Análise” (1990 a 2006). Em sua produção científica, destacam-se artigos de periódicos, trabalhos de eventos e capítulos de livros, bem como os livros “Turismo e Pesquisa Científica”, “Turismo Contemporâneo: Desenvolvimento, Estratégia e Gestão” e “Turismo no Percurso do Tempo”. Tem experiência em docência e pesquisa em Turismo, com ênfase em programas de pós-graduação *stricto sensu* no Brasil e no exterior, e em estudos relacionados à: ensino superior em turismo, produção e comunicação científica em turismo, e competitividade sustentável do turismo brasileiro.

40. Mitsuru Higuchi Yanaze

Possui graduação em Publicidade e Propaganda pela Universidade de São Paulo (1978), especialização em Administração de Empresas Marketing pelo Fundação Getulio Vargas – SP (1981), mestrado em Master Of Business Administration pela Michigan State University (1983) e doutorado em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo (1994). Atualmente é Professor Associado da Universidade de São Paulo. Tem experiência na área de Comunicação, com ênfase em Relações Públicas e Propaganda. Atua principalmente nos seguintes temas: Marketing, Comunicação, Filosofia de Marketing, Investimentos.

41. Myriam Augusto da Silva Vilarinho

Possui graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1968), graduação em Licenciatura em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1968), graduação em Licenciatura em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1959), graduação em bacharelado em Filosofia pela Faculdade Católica de Filosofia da Bahia (1957), graduação em Serviço Social pela Escola de Serviço Social da Bahia (1949), mestrado em Educação (Psicologia da Educação) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1980) e doutorado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela Universidade de São Paulo (1988). Atualmente é professora titular da Universidade São Marcos e Defensora Dativa do Conselho Regional de Psicologia 6º área CRP/06 SP. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Ética Profissional do Psicólogo. Atua principalmente nos seguintes temas: auto-revelação a estranhos, relações interpessoais, estudantes de psicologia.

42. Nelson Vitiello

Possui graduação em Medicina pela Faculdade de Medicina de Sorocaba PUC (1966) e doutorado em Medicina pela Faculdade de Medicina da USP (1972). Atualmente é Voluntário da Faculdade de Medicina do ABC e Presidente da Sociedade Brasileira de Estudos em Sexualidade Humana.

43. Regina Sonia Gattas Fernandes do Nascimento

Possui graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1971), graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1971), especialização em Psicopatologia e Psicoterapia Psicanalítica pela Sedes Sapientiae (1985), mestrado em Psicologia Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1978) e doutorado em Psicologia (Psicologia Clínica) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1993). Atualmente é Professora adjunta da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo e professora titular da Sociedade Brasileira de Rorschach e Outros Métodos Projetivos. Tem experiência na área de Psicologia. Atua principalmente nos seguintes temas: Personalidade Bipolar, Rorschach.

44. Renato Leão Rego

Especialista em história da arquitetura e do urbanismo, com ênfase na produção do século XX. Tem se dedicado à pesquisa do planejamento regional e da criação de cidades novas na área de colonização inglesa do norte do Paraná. É professor adjunto da Universidade Estadual de Maringá, onde atua no curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo e na pós-graduação em Engenharia Urbana.

45. Sandra Maria Ribeiro de Souza

Possui graduação em Comunicação Social com habilitação em Publicidade pela Universidade de São Paulo (1977), graduação em licenciatura em Educação Artística pela Fundação Armando Álvares Penteado (1977), mestrado em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo (1986) e doutorado em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo (1992). Atualmente é Professor Doutor da Universidade de São Paulo. Tem experiência na área de Comunicação, com ênfase em Relações Públicas e Propaganda. Atua principalmente nos seguintes temas: Comunicação Visual, Design Gráfico, Imagem, Pictogramas.

46. Sarah Chucid da Via

Possui graduação em Ciências Sociais pela Universidade de São Paulo (1963), mestrado em História Social pela Universidade de São Paulo (1965), doutorado em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo (1973), ensino fundamental/primeiro grau pela Escola Técnica de Comércio de São Carlos do Ipiranga (1951) e ensino médio/segundo grau pela Escola Técnica de Comércio de São Carlos do Ipiranga (1954). Atualmente é pesquisadora-coordenadora da Universidade de São Paulo, professora titular e aposentada da Universidade de São Paulo, professora titular da Faculdade de Comunicação Social Casper Líbero, professora de Pós-Graduação do Centro Universitário Ibero Americano, Consultora da Data Kirsten, Pesquisas, Projetos e Projeções S/C Ltda., Consultora da Cooperativa Técnico-Educacional e Assessora da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Tem experiência na área de Comunicação, com ênfase em Relações Públicas e Propaganda. Atua principalmente nos seguintes temas: Carreiras Mais Procuradas, Comunicação, Educação e Ideologia, Mudança na Sociedade.

47. Sidney Nilton de Oliveira

Graduação em Psicologia pela Universidade Católica de Santos (1988), graduação em Pedagogia pela Universidade Católica de Santos (1992), mestre em Comunicação Social pela Universidade Metodista de São Paulo (1991), doutor em Psicologia Social pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (1997) e Pós-doutor pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (2003). Professor Associado do curso de psicologia da UFPR. Áreas de interesse: Psicanálise e Educação, Psicanálise e Cultura, Economia da Educação, Direitos Humanos e Educação Libertadora.

48. Silvia Ancona-Lopez

Possui graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1969), mestrado em Psicologia (Psicologia Clínica) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1982) e doutorado em Psicologia (Psicologia Clínica) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1996). Atualmente é professora titular da Universidade Paulista e professora titular da Universidade São Marcos. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Tratamento e Prevenção Psicológica.

49. Sonia Maria Ribeiro de Souza

Possui graduação em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1973), mestrado em Educação pela Universidade de São Paulo (1983) e doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo (1992). Atualmente é professora titular da Universidade Paulista e Assistente Doutor da Universidade Católica de Santos. Tem experiência na área de Educação.

50. Suely Fadul Villibor Flory

Doutora em Letras (Literaturas de Língua Portuguesa), Livre-docente em Teoria Literária e Literatura Comparada pela Universidade Estadual Paulista – UNESP/Assis/SP, Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Comunicação da Universidade de Marília/UNIMAR (2000 a 2007), Pró-reitora de Pesquisa de Pós-graduação da Universidade de Marília/UNIMAR (2005 em diante). Possui 5 livros publicados sendo 3 na área de Letras e 2 na área de Comunicação (Ficção na Mídia). Publicou nos últimos 10 anos, 12 artigos científicos sendo 4 na área de Letras e 8 na área de Comunicação. É presidente da Comissão Editorial da Editora Arte e Ciência, membro do Conselho Editorial da Revista Comunicação: Veredas; orientou 8 teses doutorado em Letras, na UNESP/Assis e 14 dissertações de Mestrado, sendo 8 em Letras e 6 em Comunicação; participou de mais de 80 bancas examinadoras entre Mestrado, Doutorado e 6 bancas de Livre-docência e 4 bancas de efetivação em Universidades Públicas e Privadas, de diversos Estados. É Consultora *ad hoc* na área de Letras da CAPES, CNPq, FAPESP, FAPERJ. Atualmente atua na área de Comunicação sendo Coordenadora do grupo de pesquisa do diretório do CNPq – “Produção, Recepção e Interatividade na Ficção Televisiva e Cinematográfica Brasileira” – da linha de pesquisa Ficção na Mídia, do Programa de Pós-graduação em Comunicação da Universidade de Marília.

51. Waldenyr Caldas

Possui graduação em Sociologia pela Universidade de São Paulo (1972), mestrado em Sociologia pela Universidade de São Paulo (1976), doutorado em Sociologia pela Universidade de São Paulo (1983) e pós-doutorado pela Università degli Studi La Sapienza (1990). Atualmente é professor titular da Universidade de São Paulo. Tem experiência na área de Sociologia, com ênfase em Outras Sociologias Específicas. Atua principalmente nos seguintes temas: Futebol, futebol (história).

52. Yolanda Cintrão Forghieri

Possui graduação em Pedagogia com Licenciatura pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras 'Sedes Sapientiae' (1945), doutorado em Psicologia pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (1972), residência médica pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras 'Sedes Sapientiae' (1956) e aperfeiçoamento em Aconselhamento Psicológico pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (1971). Atualmente é professora convidada da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, professora titular da Escola Paulista de Psicologia Avançada de São Paulo, professora titular do Centro de Psicoterapia Existencial de São Paulo e Autônomo de Serviços Autônomos. Atua principalmente nos seguintes temas: Psicologia clínica, Psicopatologia, Psicoterapia.

Os 4 participantes abaixo não possuem currículo Lattes. As informações sobre os mesmos constam de seus *curriculum vitae* apresentados à IES:

José Augusto Dias, doutor pela FFLCH da USP. Membro do Conselho Municipal de Educação de São Paulo. Presidente do Conselho Municipal de Educação de São José dos Campos. Vice-Presidente da Academia Paulista de Educação.

Leila Sarah José Chamat, doutora em Psicologia Escolar pela USP. Autora da Editora Vetor de 1995 a 2006. Professora em diversas instituições de ensino superior em Vilhena (RO). Psicóloga e psicopedagoga.

Maria Cândida de Oliveira Garcez, doutora em Educação pela Faculdade de Educação da USP.

Sarita Maria Affonso Moysés, livre docente pela UNICAMP e Doutora em Lingüística pela USP.

Segue um quadro-síntese com os participantes das bancas, sua titulação e instituição, bem como o número de participações como membro e como orientador:

NOME	TÍTULOÇÃO	INSTITUIÇÃO	PARTICIPAÇÃO MEMBRO/ORIENTADOR
Ana Gracinda Queluz Garcia	Doutora em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano. USP – 1989	UNIB	Membro: 11 Orientador: 20
Ana Maria Loffredo	Doutora em Psicologia Clínica USP – 1992	USP	Membro: 1 Orientador: 0
Ângelo Pedro Piovesan Neto	Doutor em Tecnologia Educacional Indiana University – 1984	USP	Membro: 1 Orientador: 0
Antonio César Amaru Maximiano	Doutor em Administração USP – 1979	USP	Membro: 1 Orientador: 0
Antonio Joaquim Severino	Livre Docente em Filosofia da Educação USP – 2000 Doutor em Filosofia PUC/SP – 1972	USP	Membro: 3 Orientador: 0
Arilda Schmidt Godoy	Doutora em Educação USP – 1989	Mackenzie	Membro: 1 Orientador: 0
Célia Maria Haas	Doutora em Educação PUCSP – 1996	UNICID	Membro: 3 Orientador: 0
Ceneide Maria de Oliveira Cerveney	Doutora em Psicologia Clínica PUC/SP – 1992	PUC	Membro: 1 Orientador: 0
Christina Menna Barreto Cupertino	Doutora em Psicologia Clínica PUC/SP – 1995	PUC	Membro: 7 Orientador: 13
Denice Bárbara Catani	Doutora em Educação USP – 1989	USP	Membro: 4 Orientador: 0
Doris Van de Meene Ruschmann	Doutora em Ciências da Comunicação USP – 1994	Universidade do Vale do Itajaí	Membro: 1 Orientador: 0
Eduardo Iamundo	Doutor em Ciências Sociais PUC/SP – 1998	UNIBAN UNIP	Membro: 1 Orientador: 0
Eunice Ferreira Vaz Yoshiura	Doutora em Artes USP – 1992	UNESP UNIP	Membro: 1 Orientador: 0
Felisberto Cavaleiro (falecido)	Doutor em Manejo do Território Universidade de Hannover – 1981	USP UFSCAL	Membro: 1 Orientador: 0
Geraldo Pompeu Júnior	Doutor em Educação Matemática Cambridge University/Inglaterra – 1989	UNESP	Membro: 1 Orientador: 0
Gisela Swetlana Ortriwano	Doutora em Ciências da Comunicação USP – 1990	USP	Membro: 1 Orientador: 0
Gohara Yvette Yehia	Doutora em Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia PUC/SP – 1994	PUC	Membro: 6 Orientador: 0
Henriette Tognetti Penha Morato	Doutora em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano USP – 1990	USP	Membro: 1 Orientador: 0
Iduina Edite Mont’Alverne Braun	Doutora em Educação USP – 1998	Universidade Federal	Membro: 1 Orientador: 0

Chaves		Fluminense	
Ivani Catarina Arantes Fazenda	Livre Docente em Didática UNESP – 1991 Doutorado em Antropologia USP – 1984	PUC	Membro: 5 Orientador: 0
Jacques Marie Joseph Vigneron	Doutor em Ideologia Cultura e Sociedade Universite de Paris VIII – 1980	Universidade Metodista	Membro: 4 Orientador: 5
José Augusto Dias	Doutor em História USP	Conselho Municipal de Educação de São Paulo	Membro: 1 Orientador: 0
José Carlos Barbieri	Doutor em Administração de Empresas – FVG/SP – 1992	FGV/SP	Membro: 1 Orientador: 0
José Carlos de Paula Carvalho	Pós-Doutor Centre de Recherches Sur L’imaginaire C R I Grenoble II – 1988 Doutor em Ciências Sociais USP-1985	USP	Membro: 1 Orientador: 0
Lea Depresbiteris	Doutora em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano USP – 1988	SENAI	Membro: 1 Orientador: 0
Leila Maria Ferreira Salles	Doutora em Educação (Psicologia da Educação) PUCSP – 1993	UNESP	Membro: 1 Orientador: 0
Leila Sarah José Chamat	Doutorado em Psicologia Escolar USP	UNISANTOS	Membro: 1 Orientador: 0
Lino de Macedo	Doutor em Ciências Psicologia USP – 1973	USP	Membro: 1 Orientador: 0
Liomar Quinto de Andrade	Doutor em Psicologia Clínica USP – 1993	Universidade São Judas Tadeu Instituto Sedes Sapientae	Membro: 1 Orientador: 0
Luis Antônio Ferreira	Doutor em Educação – 1995	USP	Membro: 2 Orientador: 1
Luis Claudio Mendonça Figueiredo	Livre Docente em Psicologia USP – 1992 Doutorado em Psicologia USP – 1979	PUC USP	Membro: 3 Orientador: 0
Luiz Octávio de Lima Camargo	Doutor em Sciences de l’Education Univ.Sorbonne-Paris V – 1982	SENAC USP	Membro: 8 Orientador: 11
Marcos Ferreira Santos	Pós-Doutor em Hermenêutica Simbólica Universidad de Deusto (Bilbao, País Basco) – 2003 Doutor em Educação USP – 1998	USP Universidad Complutense de Madrid Universit�t Ramón Llull (Barcelona)	Membro: 2 Orientador: 0
Margareth �ngelo	Doutora em Psicologia Escolar USP –1989	USP	Membro: 1 Orientador: 0
Maria Cecilia Sanchez Teixeira	Livre Docente em Antropologia das Organizações e Educação - USP – 1994 Doutorado em Educação USP – 1988	USP	Membro: 17 Orientador: 0
Maria do Rosário Silveira Porto	Doutora em Educação USP – 1993	USP Universidade do Estado do Mato Grosso	Membro: 2 Orientador: 0

Maria Cândida de Oliveira Garcez	Doutora em Educação USP – 1991	USP	Membro: 2 Orientador: 5
Maria do Socorro Taurino	Doutora em Ciências USP – 1990	UNIMARCO	Membro: 3 Orientador: 0
Maria Júlia Kovács	Livre Docente USP-2002 Doutora em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano USP – 1989	USP	Membro: 1 Orientador: 0
Marília Ancona Lopez	Doutora em Psicologia Clínica PUC/SP – 1987	PUC	Membro: 3 Orientador: 2
Marília Gomes dos Reis Ansarah	Doutora em Ciências da Comunicação USP – 1993	UNIP Universidade Estadual de Santa Cruz	Membro: 4 Orientador: 0
Marisa Todescan Dias da Silva Baptista	Doutora em Psicologia Social PUC/SP- 1992	UNIMARCO	Membro: 2 Orientador: 0
Miriam Aparecida Barbosa Merighi	Doutora em Enfermagem USP – 1993	USP	Membro: 1 Orientador: 0
Mirian Rejowski	Livre Docente em Teoria do Turismo e do Lazer USP – 1997 Doutora em Ciências da Comunicação USP – 1993	USP Universidade Anhembi-Morumbi	Membro: 4 Orientador: 0
Mitsuru Higuchi Yanaze	Doutor em Ciências da Comunicação USP – 1994	USP	Membro: 1 Orientador: 0
Myriam Augusto da Silva Vilarinho	Doutora em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano USP – 1988	UNIMARCO	Membro: 1 Orientador: 0
Nelson Vitiello	Doutor em Medicina USP – 1972	Faculdade de Medicina do ABC	Membro: 1 Orientador: 0
Regina Sonia Gattas Fernandes do Nascimento	Doutora em Psicologia Clínica PUC – 1993	PUC	Membro: 1 Orientador: 0
Renato Leão Rego	Pós-Doutor Birkbeck College, BIRKBECK, Grã-Bretanha. Doutor em Arquitetura. Universidad Politécnica de Madrid – 1994	Universidade Estadual de Maringá	Membro: 1 Orientador: 0
Rosa Maria Melloni	Doutora em Educação USP	Universidade de Cruz Alta	Membro: 1 Orientador: 0
Sandra Maria Ribeiro de Souza	Doutora em Ciências da Comunicação USP – 1992	USP	Membro: 1 Orientador: 0
Sarah Chucid da Via	Doutora em Ciências da Comunicação USP – 1973	USP	Membro: 3 Orientador: 4
Sarita Maria Affonso Moysés	Livre Docente UNICAMP Doutora em Linguística USP	UNICAMP	Membro: 1 Orientador: 0
Sidney Nilton de Oliveira	Pós-doutor em Educação USP – 2003 Doutor em Psicologia Social USP – 1997	Universidade Federal do Paraná	Membro: 1 Orientador: 0
Silvia Ancona Lopez	Doutora em Psicologia	UNIMARCO	Membro: 2

	PUC/SP – 1996	UNIP	Orientador: 0
Sonia Maria Ribeiro de Souza	Doutora em Educação USP – 1992	USP	Membro: 11 Orientador: 14
Suely Fadul Villibor Flory	Livre Docente em Teoria Literária e Literatura Comparada UNESP – 1994 Doutora em Letras Instituto de Letras, História e Psicologia de Assis – 1988	Universidade de Marília	Membro: 1 Orientador: 0
Victor Aquino Gomes Correa	Livre Docente em Comunicação e Artes USP – 1988 Doutor em Ciências da Comunicação USP – 1987	USP	Membro: 1 Orientador: 0
Waldenyr Caldas	Doutor em Sociologia USP – 1976 Pós Doutorado Universita degli Studi La Sapienza – 1990	USP	Membro: 1 Orientador: 0
Yolanda Cintrão Forghieri	Doutora em Psicologia USP – 1972	PUC	Membro: 1 Orientador: 0

Uma análise detalhada da composição das bancas demonstra que em apenas 2 bancas não houve membro externo à IES. Dos dados dos docentes acima mencionados, constata-se que todos os participantes possuem, pelo menos, doutorado, na área ou em área afim, obtidos em instituição reconhecida no país.

Sobre a distribuição de orientandos, mostra-se uma concentração em alguns membros docentes. Por sua vez, a análise dos históricos escolares, **realizada pela IES**, evidencia a atribuição de notas altas em disciplinas específicas e notas menores em disciplinas de formação metodológica.

A fim de dirimir possíveis dúvidas levantadas pelas duas observações acima sobre a qualidade dos títulos obtidos, considerou-se importante verificar os efeitos do curso no desenvolvimento acadêmico e profissional dos egressos.

Conforme a Resolução CFE nº 5, de 10/3/83, em seu art. 2º:

I – A pós-graduação tem por objetivo a formação de pessoal qualificado para o exercício das atividades de pesquisa e de magistério superior nos campos das ciências, filosofia, letras, artes e tecnologias.

II – a pós-graduação compreende dois níveis independentes e terminais – mestrado e doutorado – podendo o mestrado constituir etapa inicial para o doutoramento, a critério da instituição.

III – Mestrado e doutorado destinam-se a criar qualificação especial em determinadas áreas e subáreas do conhecimento.

Espera-se, portanto, que um mestrado qualifique seus titulados para a pesquisa e docência superior e possa constituir uma etapa inicial para o doutoramento.

A análise do currículo *Lattes* e do *curriculum vitae* de 61 alunos titulados no Programa de Mestrado em Educação da Universidade Paulista mostra os seguintes avanços:

I – 9 alunos obtiveram título de doutor em cursos recomendados pela CAPES, a saber:

NOME	DEMAIS TÍTULOS ACADÊMICOS	ATUAÇÃO PROFISSIONAL ATUAL
------	---------------------------	----------------------------

Abílio José Gaz	Doutor pela Universidade Metodista de São Paulo – 2003	Coordenador de pós-graduação, pesquisa e extensão (UNIFAI, UNICAPITAL)
Ana Lúcia Nogueira Brás	Doutora pela PUCCAMP – 2003	Coordenadora de curso (USF, UNIP)
Ana Paula Magaldi Destro Sando	Doutora pela PUC/SP – 2003	-Professora universitária -Supervisora editorial de editora universitária (USF)
Elizabeth Camargo Viana Polity	Doutora pela Universidade São Marcos – 2001	-Diretora da Instituição Clínica-educacional Colégio Winnicott -Presidente da Associação Paulista de Terapia familiar (2004-2006) - Coordenadora do Centro de Orientação e Aconselhamento Família-Escola -Professora de curso de formação em terapia familiar (Sistemas Humanos)
Elizabeth Regina Jesumary Gonçalves	Doutora pela Universidade Metodista-SP 1999	Professora universitária (Universidade Metodista-SP)
Maria Aparecida Sanches	Doutor pela UNIFESP – 2004	-Professora universitária (UNIFESP, UNIP, FACCAMP) -Pesquisadora
Marisa Moura Verdade	Doutora pela USP – 2003	-Atendimento clínico
Rosmeire Vieira Romero	Doutora pela USP – 2002	-Professora universitária (UNIP)
Ylara Hellmeister Pedrosa	Doutora pela UNIFESP – 2007	-Professora universitária (Centro Universitário Belas Artes de São Paulo, UNIP) -Coordenação de curso de graduação

II – 7 alunos cursaram um segundo mestrado, recomendado pela CAPES:

NOME	DEMAIS TÍTULOS ACADÊMICOS	ATUAÇÃO PROFISSIONAL ATUAL
André Puchalski	Mestre pela UNICID	-Professor universitário -Coordenador Geral do Instituto de Educação Superior de Boituva
Emilio Celso de Oliveira	Mestre pela PUC/SP – 2007	-Professor universitário (UNIP, PUC/SP) -Diretor de escola - Técnico da Coordenadoria de Educação (Secretaria Municipal de Educação)
Giovanna Maria Domingues Pires	Mestre em Administração pela UNIP – 2006	-Professora universitária (Faculdade Diadema)
Ively Guimarães Abdalla	Mestre pela UNIFESP – 2007	-Professora universitária (UNIFESP, UNIP) -Técnica em assuntos educacionais (UNIFESP) -Membro da CPA (UNIFESP) -Membro da Comissão de Avaliação de Escolas Médicas da Associação Brasileira de Educação Médica
Ludhiana Ethel Kendrick Silva Bertoncello	Mestre pela PUC/PR – 2006	-Diretora de Pesquisa do Centro Universitário de Maringá - Coordenadora de curso de graduação (CESUMAR) -Presidente do Comitê Assessor dos Programas de Iniciação Científica
Maria Conceição Perroni Cassiolato	Mestrado em Direito USP – 1979	-Professora universitária -Coordenadora de curso de pós-graduação

Queila Ferraz Monteiro	Mestre em Comunicação pela UNIP – 2005	-Professora universitária (Centro Universitário Belas Artes de São Paulo)
------------------------	--	---

III – 7 alunos estão em curso de doutorado ou mestrado recomendados pela CAPES:

NOME	DEMAIS TÍTULOS ACADÊMICOS	ATUAÇÃO PROFISSIONAL ATUAL
Elvira Patelli	Doutoranda na Unimarcos (créditos concluídos)	Professora universitária (UNIP)
Isabel Melero Bello	Doutoranda na USP	-Professora universitária (USP) e supervisora de ensino da educação superior -MEC
Maria Esmeralda Ballestro-Alvarez	Doutoranda na Universidade São Marcos	- Professora de graduação e pós-graduação - Coordenadora de curso de pós-graduação - Diretora Acadêmica (Faculdades Associadas de São Paulo)
Marcélia Lupetti	Doutoranda na USP	- Professora universitária (ESAGS, FAAP) -Coordenação de curso de graduação
Paulo Silas Ozores Flores	Doutorando na Universidade São Marcos	
Rita Helena Cucê Nobre Gabriades	Mestranda na PUC/SP	-Coordenação de curso de graduação (UNIP)
Ruth de Manincor Capestrani	Mestranda na USP	Coordenadora de Ação Social e Desenvolvimento – Prefeitura de São Paulo

IV – 35 alunos apresentaram produção científica no último quinquênio, além de avanços em suas carreiras:

NOME	TITULAÇÃO ATUAL	PRODUÇÃO CIENTÍFICA – 2002/2007	ATUAÇÃO PROFISSIONAL
Abílio José Gaz	Doutor pela Universidade Metodista de São Paulo – 2003	34	-Coordenador de pós-graduação, pesquisa e extensão (UNIFAI, UNICAPITAL)
Ana Lúcia Nogueira Brás	Doutora pela PUCCAMP – 2003	07	Coordenadora de curso (USF, UNIP)
Ana Paula Magaldi Destro Sando	Doutora pela PUC/SP – 2003	03	-Professora universitária (USF) -Supervisora editorial de editora universitária (USF)
Arlete Maria Girello Tavares Gavranic	Mestrado UNIP – 2001	07	-Coordenadora de pós-graduação (Faculdade de Medicina do ABC)
Beatriz Helena Paranhos Cardella	Mestrado UNIP – 1999	11	-Membro efetivo e coordenadora de curso de especialização do Instituto Sedes Sapientiae -Membro do conselho editorial da Revista de Gestalt (Sedes)
Carmen Ligia Nobre Lemos	Mestrado UNIP – 1995	03	-Professora universitária (UNISO)
Célia Maria Rey de Carvalho	Mestrado UNIP – 1999	10	-Consultora Especialista em Educação e Avaliação, pelo Programa das Nações Unidas, exercendo função na Diretoria de Avaliação para certificação de Competências – INEP
Cleusa Pires de Andrade	Mestrado UNIP	16	-Secretária Municipal de Educação de Ubatuba-SP

			-Coordenadora de curso de graduação (UNIP)
Débora Candido de Azevedo (nome de casada de Débora Azevedo Rodrigues de Oliveira)	Mestrado UNIP – 1997	14	-Professora universitária (Universidade Metodista-SP) -Pesquisadora – FENPEC (UMESP)
Elizabeth Camargo Viana Polity	Doutora pela Universidade São Marcos – 2001	08	Diretora da Instituição Clínica-educacional Colégio Winnicott -Presidente da Associação Paulista de Terapia familiar (2004-2006) - Coordenadora do Centro de Orientação e Aconselhamento Família-Escola -Professora de curso de formação em terapia familiar (Sistemas Humanos)
Elizabeth Regina Jesumary Gonçalves	Doutora pela Universidade Metodista-SP 1999	28	Professora universitária (Universidade Metodista-SP)
Elizete Marly Nogueira Gonçalves Lupo	Mestrado UNIP – 1994	05	-Coordenadora de curso de graduação (UNIP) -Orientadora de pesquisa discente
Elvira Patelli	Doutoranda na Unimarco (créditos concluídos)	03	Professora universitária (UNIP)
Emilio Celso de Oliveira	Mestre em Educação Matemática PUC/SP – 2007	13	-Professor universitário (UNIP, PUC/SP) -Diretor de escola - Técnico da Coordenadoria de Educação (Secretaria Municipal de Educação)
Fermino Bedim	Mestrado UNIP – 1999	06	Professor universitário (Universidade São Judas Tadeu, UNIFAI)
Giovanna Maria Domingues Pires	Mestre em Administração UNIP – 2006	06	-Professora universitária (Faculdade Diadema)
Isabel Melero Bello	Doutoranda na USP	07	-Professora universitária (USP) e supervisora de ensino da educação superior -MEC
Ively Guimarães Abdalla	Mestre em Ciências UNIFESP – 2007	12	-Professora universitária (UNIFESP, UNIP) -Técnica em assuntos educacionais (UNIFESP) -Membro da CPA (UNIFESP) -Membro da Comissão de Avaliação de Escolas Médicas da Associação Brasileira de Educação Médica.
Jane Manzolli Tannuri	Mestrado UNIP – 1997	02	Coordenadora de curso de graduação (UNI-SANT'ANNA)
Leila Maria Freire Ribeiro	Mestrado UNIP – 1997	07	- Consultora educacional (treinamento e pesquisa) - Professora universitária (UNESA)
Luciana Almeida Lima	Mestrado UNIP – 1996	40	-Coordenação de curso de graduação (UNIABC) - Membro do Comitê de Ética para Pesquisa

			-Membro do corpo editorial do caderno UniABC de Psicologia
Ludhiana Ethel Kendrick Silva Bertoncello	Mestre pela PUC/PR – 2006	24	-Diretora de Pesquisa do Centro Universitário de Maringá - Coordenadora de curso de graduação (CESUMAR) -Presidente do Comitê Assessor dos Programas de Iniciação Científica
Luiza Laforgia Gavaldon	Mestrado UNIP – 1995	14	-Professora universitária (UNIFAI)
Marcélia Lupetti	Doutoranda na USP	07	- Professora universitária (ESAGS, FAAP) -Coordenação de curso de graduação
Márcia Miyoko Wada	Mestrado UNIP – 2001	05	Coordenadora de instituição clínica
Marcos Vinícius Mathias	Mestrado UNIP	06	Diretor de unidade universitária
Maria Aparecida Sanches	Doutora pela UNIFESP – 2004	80	-Professora universitária (UNIFESP, UNIP, FACCAMP)
Maria Christina Guerino	Mestrado UNIP – 2000	04	Professora universitária (UNIP)
Maria Conceição Perroni Cassiolato	Mestrado em Direito USP-1979	18	-Professora universitária -Coordenadora de curso de pós-graduação
Maria Esmeralda Ballestro-Alvarez	Doutoranda na Universidade São Marcos	21	- Professora de graduação e pós-graduação - Coordenadora de curso de pós-graduação - Diretora Acadêmica (Faculdades Associadas de São Paulo)
Marilda Maluf Sanseverino	Mestrado UNIP – 1996	04	Professora universitária
Marisa Moura Verdade	Doutora pela USP – 2003	07	Professora universitária
Queila Ferraz Monteiro	Mestre em Comunicação UNIP – 2005	24	Professora universitária (Centro Universitário Belas Artes de São Paulo)
Rita Helena Cucê Nobre Gabriades	Mestranda na PUC/SP	08	Coordenação de curso de graduação (UNIP)
Rosana de Fátima Tchirichian de Moura	Mestre UNIP – 1995	05	-Professora universitária -Assistente de coordenação de clínica escola -Pesquisadora

V – Em 21 currículos observa-se consolidação na carreira acadêmica:

- 1) Alciney Lourenço Cautela – É professor universitário, diretor de empresas e publicou 4 livros.
- 2) Ana Lúcia Marques Gasbarro – Foi coordenadora técnica de centro de vivência infantil (SESI), é professora universitária.
- 3) Carmem Sílvia Amaro Carpinelli – Professora universitária, desde 2005, é líder de disciplinas, co-autora de um livro.
- 4) Cláudio Carvalho Tavares – Engenheiro agrônomo e professor universitário. Dedicou-se a educação ambiental, tema de sua dissertação.
- 5) Doralice Rodrigues Nobre – Atua como coordenadora do ensino fundamental. Publicou um livro.
- 6) Elizabeth Maria Lech – Era instrutora de cursos no SEBRAE, tornou-se professora universitária (FIZO) e coordenadora de projetos de graduação.

- 7) Fátima Andreoli Della Torre – Tornou-se professora universitária (UNIMESP, UNICAPITAL, UNICID)
- 8) Ively Helena Giaquinto Taralli – Diretora de unidade universitária e professora de curso de especialização do Instituto Sedes Sapientiae.
- 9) João Ammirabile Neto – Era professor de ensino técnico e tornou-se professor universitário.
- 10) João Eduardo Gallo – Coordenador de curso de graduação e diretor de unidade universitária. Publicou um livro.
- 11) João Pedro Peres Rodrigues – Desde 2000, atua como professor de graduação e pós-graduação (FIG).
- 12) Maria Luiza de Andrade Guimarães – Diretora escolar do ensino médio e coordenadora de Programas de Meio Ambiente e de Orientação Vocacional.
- 13) Marisa Alem – Foi assessora técnica da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo e diretora de escola do ensino médio. Tornou-se professora de curso de especialização e consultora em Psicopedagogia.
- 14) Massami Ozaki – Atuava profissionalmente como administrador de empresas. Tornou-se professor de cursos de especialização e graduação (UNIP, USF e Faculdades Interlagos). Coordenou curso de graduação.
- 15) Meire Batista de Freitas – Tornou-se professora universitária e participa da implantação de educação a distância.
- 16) Norma Maia Garcia – Foi gerente de RH em empresas. Passou a atuar como professora universitária e consultora em RH.
- 17) Norma Oliveira Brihy – Atua como coordenadora do departamento de redação em instituição universitária; publicou um livro.
- 18) Ronald Stevis Cassiolato – Desenvolveu carreira docente no Mackenzie e na UNIP, em disciplinas relacionadas a sua experiência profissional em empresas.
- 19) Salete Natalina Trigo – Professora universitária.
- 20) Sonia Maria Colli de Souza – Atuava como professora universitária e atualmente é coordenadora de curso de graduação e pesquisadora.
- 21) Suzana Guimarães Trípoli – É diretora escolar do ensino médio e é membro da Comissão Especial de Educação a Distância, da Comissão Especial de Filosofia e da Câmara de Educação Básica do Conselho Estadual de Educação de São Paulo. Tem um livro publicado.

Os seguintes concluintes não possuem currículo atualizado, ou *Lattes*: Ademar Rodriguez de Souza; Antônio Ferreira de Carvalho Jr.; Cássio Aparecido Miquelino; Emanuel Oliver Hillel; Luiz Wilson Alves Corrêa Pina; Marcelo de Arão Leão Borges; Maria de Lourdes Soares Alonso; Marilda Elisabeth Tozatto Maio; Paulo Victor Margini; Renato Antônio Anderlini; Rosa Maria Rosado Bispo; Sônia Aparecida de Souza; e Vera Lúcia Galli. No entanto, a análise anteriormente realizada abarcou a maioria dos alunos que findaram o programa, o que permite afirmar que as condições do programa, das orientações e das bancas são favoráveis à validação nacional dos diplomas de seus egressos.

Dessa forma, considerando:

- o atendimento à legislação;
- a suspensão do recebimento de alunos no curso não reconhecido;
- a composição das bancas;
- o acompanhamento dos egressos;
- a leitura de pareceres similares da CES/CNE,

entende-se que podem ser reconhecidos e atribuída validade nacional aos diplomas dos 75 alunos que ingressaram no período compreendido entre 1991 e 1998 e concluíram com êxito o Programa de Mestrado em Educação, ministrado pela Universidade Paulista – UNIP.

II – VOTO DO RELATOR

Diante do acima exposto, voto favoravelmente à validação nacional dos diplomas de Mestre, conferidos aos alunos que ingressaram no período compreendido entre 1991 e 1998, abaixo relacionados, e que concluíram com êxito o Programa de Mestrado em Educação, ministrado pela Universidade Paulista – UNIP.

1. Abílio José Gaz
2. Ademar Rodriguez de Souza
3. Alciney Lourenço Cautela
4. Ana Lucia Marques Gasbarro
5. Ana Lucia Nogueira Braz
6. Ana Paula Magaldi Destro
7. André Puchalski
8. Antônio Ferreira de Carvalho Jr.
9. Arlete Maria Girello Tavares Gavranic
10. Beatriz Helena Paranhos Cardella
11. Carmen Lígia Nobre Lemos
12. Carmen Silvia Amaro Carpinelli
13. Cássio Aparecido Miquelino
14. Célia Maria Rey de Carvalho
15. Cláudio Carvalho Tavares
16. Cleusa Pires de Andrade
17. Débora Azevedo Rodrigues de Oliveira
18. Doralice Rodrigues Nobre
19. Elizabeth Camargo Viana Polity
20. Elizabeth Maria Lech
21. Elizabeth Regina Jesumary Gonçalves
22. Elizete Marly Nogueira Gonçalves Lupo
23. Elvira Patelli Costa
24. Emanuel Oliver Hillel
25. Emílio Celso de Oliveira
26. Fátima Andreoli
27. Fermino Bedin
28. Giovanna Maria Domingues Pires Ferrucci
29. Isabel Melero Bello
30. Ively Guimarães Abdalla
31. Ively Helena Giaquinto Taralli
32. Jane Manzolli Tannuri
33. João Ammirabile Neto
34. João Pedro Peres Rodrigues
35. José Eduardo Gallo
36. Leila Maria Freire Ribeiro
37. Luciana Almeida Lima
38. Ludhiana Ethel Kendrick Silva Bertoncello
39. Luiz Wilson Alves Corrêa Pina
40. Luiza Laforgia Gavaldon
41. Marcélia Lupetti
42. Marcelo de Arâa Leão Borges
43. Márcia Miyoko Wada
44. Marcus Vinicius Mathias

45. Maria Aparecida Sanches
46. Maria Cristina Guerino
47. Maria Conceição Perroni Cassiolato
48. Maria de Lourdes Soares Alonso
49. Maria Esmeralda Ballesterio Alvarez
50. Maria Luiza de Andrade Guimarães
51. Marilda Avani Maluf Sanseverino
52. Marilda Elisabeth Tozatto Maio
53. Marisa Alem
54. Marisa Moura Verdade
55. Massami Ozaki
56. Meire de Freitas Lara
57. Norma Maia Garcia
58. Norma Oliveira Brihy
59. Paulo Silvas Ozores Flores
60. Paulo Victor Margini
61. Queila Ferraz Monteiro
62. Renato Antônio Anderlini
63. Rita Helena Nobre Gabriades
64. Ronald Stevis Cassiolato
65. Rosa Maria Rosado Bispo;
66. Rosana de Fátima Tchirichian
67. Rosmeire Vieira Romero
68. Ruth de Manincor Capestrani
69. Salete Natalina Trigo
70. Sônia Aparecida de Souza
71. Sônia Maria Colli de Souza
72. Sônia Regina de Souza
73. Suzana Guimarães Trípoli
74. Vera Lúcia Galli
75. Ylara Hellmeister Pedrosa

Brasília (DF), 6 de agosto de 2008.

Conselheiro Hêlgio Henrique Casses Trindade – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova o voto do Relator, com o impedimento de voto da Conselheira Marília Ancona-Lopez.

Sala das Sessões, em 6 de agosto de 2008.

Conselheiro Paulo Monteiro Vieira Braga Barone – Presidente

Conselheiro Mário Portugal Pederneiras – Vice-Presidente