

Avaliação, regulação e reestruturação acadêmico- pedagógica: desafios

Brasília, Novembro/2012



Planejamento Estratégico SERES

Missão

Assegurar a qualidade e confiança da oferta da educação superior no sistema federal de ensino.

Visão

Ser referência, no Brasil e no mundo, pela excelência e inovação na regulação, supervisão e indução do sistema federal de ensino.

Conjuntura

Quadro Resumo – Estatísticas Básicas de Graduação (Presencial e A distância) e Pós-Graduação por Categoria Administrativa – Brasil – 2011

Estatísticas Básicas	Categoria Administrativa					
	Total Geral	Pública				Privada
		Total	Federal	Estadual	Municipal	
Graduação						
Instituições	2.365	284	103	110	71	2.081
Cursos	30.616	9.839	5.695	3.360	784	20.777
Matrículas de Graduação	6.739.689	1.773.315	1.032.936	619.354	121.025	4.966.374
Ingressos (todas as formas)	2.346.695	490.680	308.504	146.049	36.127	1.856.015
Concluintes	1.016.713	218.365	111.157	87.886	19.322	798.348
Funções Docentes em Exercício ¹	378.257	150.815	90.388	52.033	8.394	227.442

Fonte: Mec/Inep; Quadro elaborado por Inep/Deed

Notas: (1) Corresponde ao número de vínculos de docentes a instituições que oferecem cursos de graduação. A atuação docente não se restringe, necessariamente, aos cursos de graduação;

(2) Inclui matrículas de Graduação e de Pós-Graduação.

Conjuntura

Tabela 1.10 - Número e Percentual de Instituições de Educação Superior por Categoria Administrativa, segundo as Faixas de Matrícula de Graduação – Brasil – 2011

Faixas de Matrícula	Total Geral		Pública				Privada
	Total	%	Total	Federal	Estadual	Municipal	
Total Geral	2.365	100,0%	284	103	110	71	2.081
Até 1.000	1.393	58,9%	110	12	54	44	1.283
De 1.001 a 2.000	375	15,9%	42	14	16	12	333
De 2.001 a 3.000	167	7,1%	25	14	5	6	142
De 3.001 a 5.000	161	6,8%	15	11	2	2	146
De 5.001 a 7.000	68	2,9%	15	9	3	3	53
De 7.001 a 10.000	49	2,1%	17	6	10	1	32
Mais de 10.000	152	6,4%	60	37	20	3	92

Fonte: Mec/Inep; Tabela elaborada por Inep/Deed

As 10 maiores instituições em número de matrículas:

✓ detém mais de 1 milhão de matrículas.

✓ 9 são privadas.



Desafio 1: Fortalecer a capacidade institucional do Estado brasileiro de regular, supervisionar e avaliar IES e Cursos

Pontos Críticos

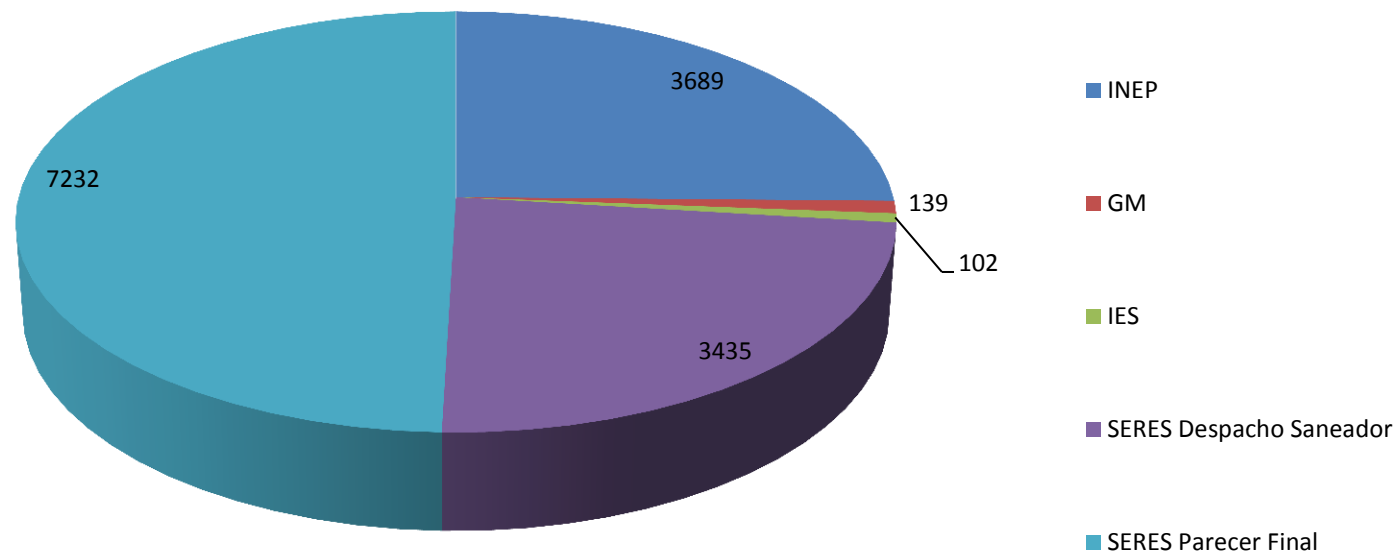
Incipiente institucionalização dos procedimentos de regulação e supervisão.

Estoque e fluxo de processos é superior à capacidade institucional.

Complexidade dos processos + multiplicidade dos atores.

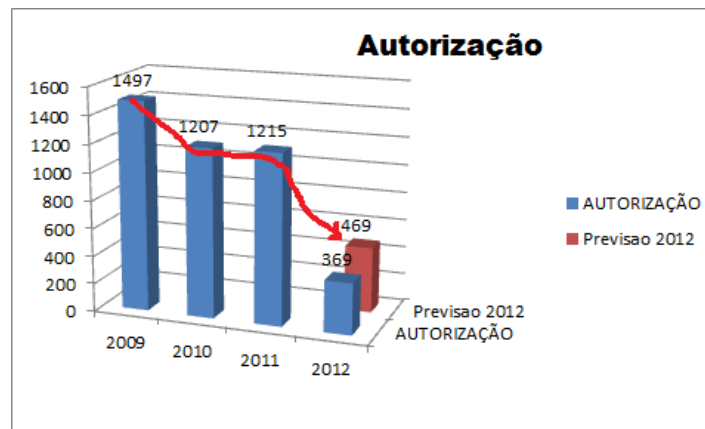
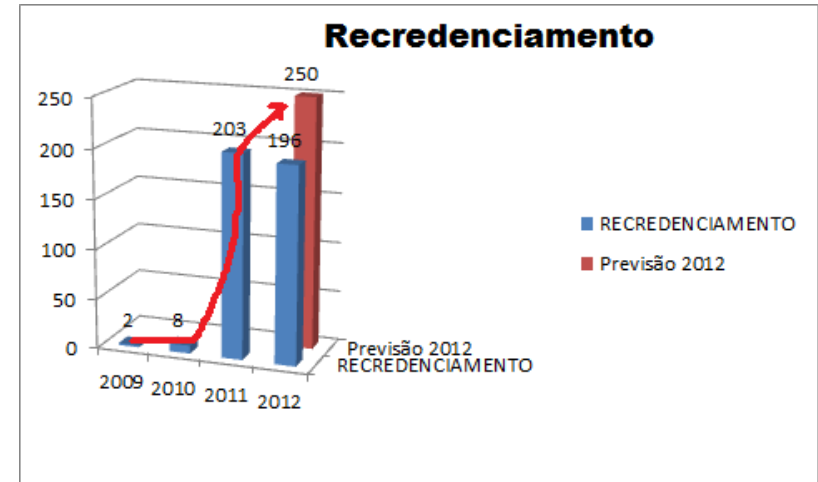
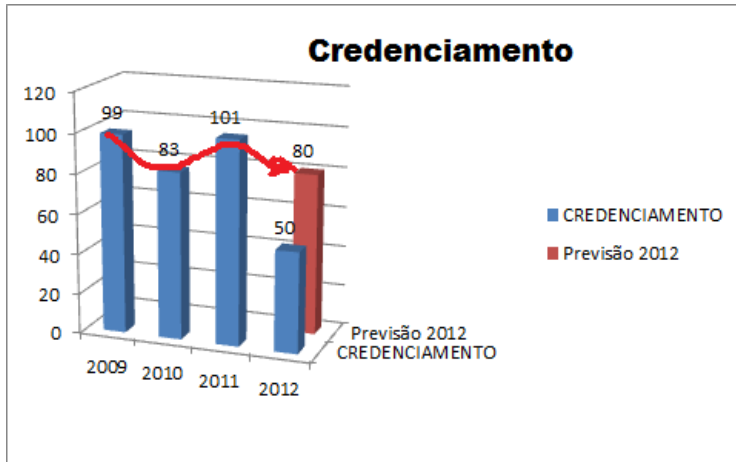
Dilema: celeridade x segurança das decisões.

SERES em Números



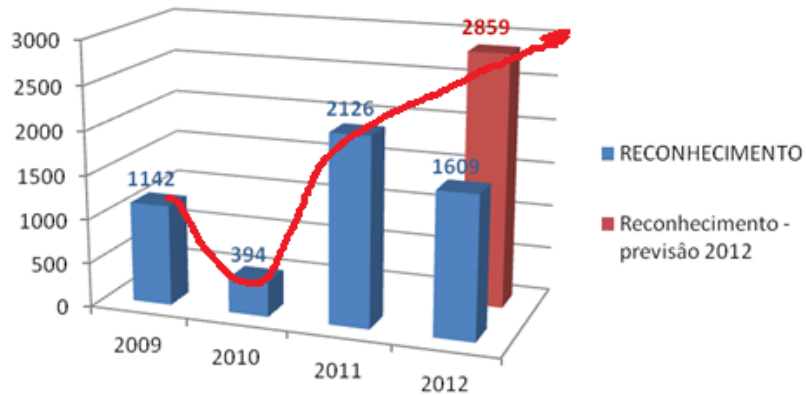
Total de processos: 14.597

SERES em Números

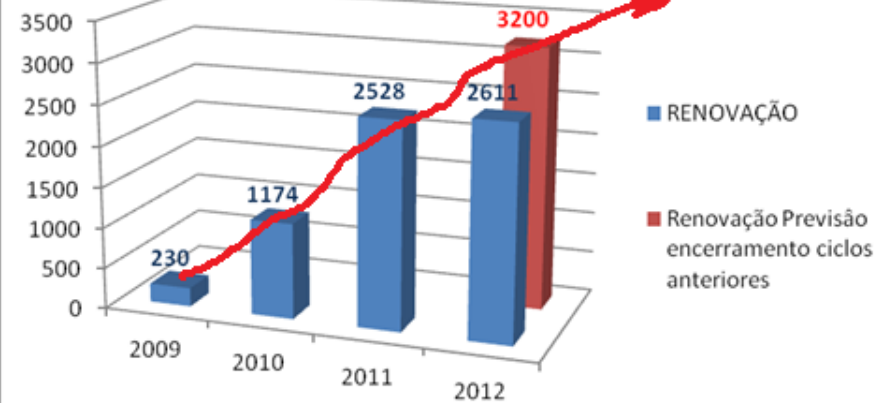


SERES em Números

Reconhecimento



Renovação de Reconhecimento





Desafio 1: Fortalecer a capacidade institucional do Estado brasileiro de regular, supervisionar e avaliar IES e Cursos

Ação Estratégica	Indicador	Meta	Prazo
1.Aderir ao PRO-REG;	Processos analisados com base na metodologia de AIR	100% dos processos	Implementada
	Normatizações validadas por consultas públicas	Todas as normas de repercussão geral	Março/2013



Desafio 1: Fortalecer a capacidade institucional do Estado brasileiro de regular, supervisionar e avaliar IES e Cursos

Ação Estratégica	Objetivo específico	Meta	Prazo
2. Instituir o Programa de Aperfeiçoamento dos Processos de Regulação e Supervisão da Educação Superior - PARES	Incluir os <i>stakeholders</i> na formulação da política regulatória	Instituir o CC-Pares	Implementada

Desafio 1: Fortalecer a capacidade institucional do Estado brasileiro de regular, supervisionar e avaliar IES e Cursos

Ação Estratégica	Objetivo específico	Meta	Prazo
<p>3. Estabelecer padrões decisórios: uniformização dos procedimentos e normatização das decisões</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliar a eficiência e a transparência na condução dos processos; 	<p>Elaboração de instruções normativas disciplinando os temas regulatórios</p>	<p>Dezembro-2012</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Sistematizar e qualificar os subsídios técnicos, administrativos e jurídicos; 	<p>Revisão do marco regulatório (Portaria Normativa 40)</p>	<p>Março-2013</p>
		<p>Capacitação das equipes técnicas</p>	<p>1ª. Fase – concluída 2ª. Fase – novembro-2012</p>



Desafio 1: Fortalecer a capacidade institucional do Estado brasileiro de regular, supervisionar e avaliar IES e Cursos

Ação Estratégica	Indicador	Meta	Prazo
4. Elaborar a Carta de Serviços	Carta de Serviços implantada	Todos os processos e procedimentos realizados pela Seres publicizados neste documento.	Fevereiro/2013
5. Implantar o Calendário Regulatório	Processos ativos no fluxo da Regulação	Todos os processos	Janeiro/2014
6. Implantar o NAPI – Núcleo de Atendimento ao Pesquisador Institucional	No. de atendimentos	Todos os atendimentos aos PI no NAPI	Março/2013



Desafio 1: Fortalecer a capacidade institucional do Estado brasileiro de regular, supervisionar e avaliar IES e Cursos

Ação Estratégica	Indicador	Meta	Prazo
7. Criação do Instituto Nacional de Supervisão e Avaliação da Educação Superior (INSAES)	INSAES criado	Aprovação do Projeto de Lei	



Desafio 2: Estabelecer a Estratégia Nacional de Expansão da Educação Superior - Programa BRASIL GRADUADO

Pontos críticos

1. Matriz de oferta da educação Superior deformada
2. Lacunas na cobertura da Educação Superior
3. Processo regulatório insensível à inovação
4. Postura reativa e não indutora da oferta vocacionada



6ª maior economia mundial

- 11,3 % da oferta de ES em engenharia, produção e construção

3º maior produtor mundial de alimentos

- 2,3 % da oferta de ES em agricultura e veterinária



Educação Superior

190 milhões de habitantes

- 13,9 % da oferta de ES saúde

Litoral Brasileiro com mais de 7.000Km

- 19 cursos de engenharia de pesca

Biomassas diversos: imenso potencial em P&D de medicamentos

- Oferta residual



Desafio 2: Estabelecer a Estratégia Nacional de Expansão da Educação Superior - Programa BRASIL GRADUADO

Ação Estratégica	Indicador	Meta	Prazo
1. Mapear demandas existentes e potenciais dos setores sócio produtivos	Ofertas e demandas geo-referenciadas	Geo-referenciamento da oferta e demanda da educação superior	Julho/2013
2. Criar novos cursos e vagas a partir da Política de Editais.	Lançamento de Editais	Política de Editais implantada	Em estudos
3. Ampliar a cobertura de oferta	Cidades-polo atendidas	Interiorização da Educação Superior	Em andamento

Desafio 2: Estabelecer a Estratégia Nacional de Expansão da Educação Superior - Programa BRASIL GRADUADO

Ação Estratégica	Indicador	Meta	Prazo
4. Reestruturar o marco regulatório da Oferta EAD	Marco regulatório revisado	Oferta EAD acessível e de qualidade	Em andamento
5. Associar sensores de inovação (IES e Cursos) ao processo regulatório	<ul style="list-style-type: none"> • Sensores de inovação definidos • Convênios com entidades 	Estímulo à Educação Superior em IES e cursos inovadores	1º Semestre/13
6. Criar “Filas Inteligentes”	Estabelecimento de prioridades: <ul style="list-style-type: none"> • Índices de qualidade institucional • Localização geográfica • Cursos estratégicos • Gratuidade da oferta 	Trâmite diferenciado	1º Semestre/13



Desafio 3: Ampliar a comunicação com a sociedade **Boa informação para uma boa decisão**

Pontos Críticos

A plataforma não é amigável

Elevado número de demandantes

Assimetria de informações



Desafio 4: Ampliar a comunicação com a sociedade Boa informação para uma boa decisão

Principais demandantes

1. Estudantes;
2. Instituições de Educação Superior.
3. Ministério Público Federal;
4. Ministérios Públicos Estaduais;
5. Poder Judiciário (Federal, Estadual, Trabalhista e Eleitoral);
6. Defensorias Públicas (Estaduais e Federal);
7. CONJUR/MEC;
8. Assessoria Parlamentar;
9. Conselhos Profissionais;
10. Secretarias Municipais e Estaduais de Educação..



Comunicação com os atores sociais envolvidos e interessados no processo de regulação e supervisão da educação superior

Desafio 3: Ampliar a comunicação com a sociedade

Boa informação para uma boa decisão

Ação Estratégica	Indicadores	Metas	Prazo
1. Desenvolver uma plataforma amigável	Plataforma em funcionamento	Lançamento da Plataforma	Julho/2013
2. Redesenhar a central de atendimento ao usuário	<ul style="list-style-type: none"> • Nova Árvore do Conhecimento • Número de postos 	Ampliar para 70% a razão entre demandas e soluções	Janeiro/2013
3. Elaborar um Guia de Boas Práticas da Educação Superior	Guia elaborado	Lançamento do Guia	Setembro/2013
4. Criar os Guias de Orientação	Guias elaborados	Lançamento dos Guias - do Usuário, da IES e do Professor	Julho/2013



Desafio 4: Otimizar a TI como ferramenta estratégica do macroprocesso regulatório

Pontos Críticos

Compartilhamento da equipe de TI com outros setores do Ministério

Instabilidade do sistema atual

Inconsistência e bugs



Desafio 4: Otimizar a TI como ferramenta estratégica do macroprocesso regulatório

Ação Estratégica	Indicador	Meta	Prazo
1. Implementar o Projeto Emec 2.0	Projeto Emec.2.0 implantado	Novo Cadastro	2013
		Portal da Educação Superior	2013
		Novo sistema de tramitação de processos eletrônicos	2013
		Racionalização dos processos e procedimentos – fluxos	Em andamento