

Fórum Nacional CNE – *Políticas e Gestão da
Educação Superior*

**Diretrizes para a promoção de um novo ciclo da
Educação Superior : perspectivas e desafios**

Márcia Angela S. AGUIAR

Professora Titular – UFPE

Presidenta da ANPAE

marcia_angela@uol.com.br

DESAFIOS PARA AS POLÍTICAS DE ACESSO À FORMAÇÃO INICIAL

- **Projeto de Nação e Projeto Educativo
– democracia e participação política**
- **Educação - formação humana e
qualificação profissional**
- **Políticas e gestão da educação
superior na última década**

DETERMINANTES DA POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

- **Reformas da Educação - Parâmetros de organização e regulação complexos e contraditórios**
 - **Ação política de instituições e de distintos atores – local, nacional, regional e mundial**
 - **Políticas institucionais, contexto sócio-cultural e os impactos na gestão da educação superior**

LEGADO DA POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NA ÚLTIMA DÉCADA

- **Parâmetros da expansão**
- **Parâmetros da democratização**
- **Parâmetros da qualidade**

DESAFIOS ATUAIS DA POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

- **Projetos em disputa – PNE - complexidade do cenário e da agenda**
- **Expansão do ensino da graduação – diversificação – políticas afirmativas - financiamento**
- **Democratização e Qualidade – sistema de avaliação – eixo da política**

DESAFIOS PARA EXPANSÃO DA FORMAÇÃO INICIAL

- **Mapa da expansão da educação superior – ênfase no setor privado (74,2% das matrículas em 2010)**
- **Persistência das assimetrias regionais e baixo índice de escolaridade líquida da educação superior (14,4%)**

-

CONAE/PNE E AS PERSPECTIVAS DA FORMAÇÃO INICIAL

- **Velhas/novas disputas de concepções e prioridades**
 - **Ampliação das matrículas: taxa bruta 50% - taxa líquida 33% da população de 18 a 24 anos – expansão para, pelo menos , 40% das novas matrículas no segmento público (Meta 12)**
 - **Condições: ampliação do financiamento e políticas de expansão com qualidade**

META

Meta 13: Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da atuação de mestres e doutores nas instituições de educação superior para 75%, no mínimo, do corpo docente em efetivo exercício, sendo, do total, 35% doutores.

METAS

Meta 14: Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu de modo a atingir a titulação anual de 60 mil mestres e 25 mil doutores.

Meta 15: Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os municípios, que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

METAS

Meta 16: Formar 50% dos professores da educação básica em nível de pós-graduação lato e stricto sensu, e garantir a todos formação continuada em sua área de atuação.

Meta 17: Valorizar o magistério público da educação básica a fim de aproximar o rendimento médio do profissional do magistério com mais de 11 anos de escolaridade do rendimento médio dos demais profissionais com escolaridade equivalente.

METAS

Meta 18: Assegurar, no prazo de dois anos, a existência de planos de carreira para os profissionais do magistério em todos os sistemas de ensino.

Meta 19: Garantir, mediante lei específica aprovada no âmbito dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, a nomeação comissionada de diretores de escola vinculada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à participação da comunidade escolar.

ORGANICIDADE DAS POLÍTICAS E AÇÕES INSTITUCIONAIS: UMA UTOPIA?

- **Projeto educativo e pedagógico – parâmetro da expansão com qualidade?**
- **Quem tem poder institucional para desenhar, priorizar, executar, acompanhar, avaliar políticas articuladas da educação superior? MEC, CAPES, FNE, CNE ? Disputas? Articulações com os sistemas de ensino e com a sociedade civil?**

PAUTA PARA A EXPANSÃO DA FORMAÇÃO INICIAL

- **Implementação de processos e mecanismos de vinculação da formação inicial ao Sistema Nacional de Educação**



- **GRATA PELA ATENÇÃO!**