



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

Seminário Internacional Educação Básica: Conhecimento e Currículo CNE/MEC

Conhecimento e Currículo: Um Currículo para Construir o Conhecimento

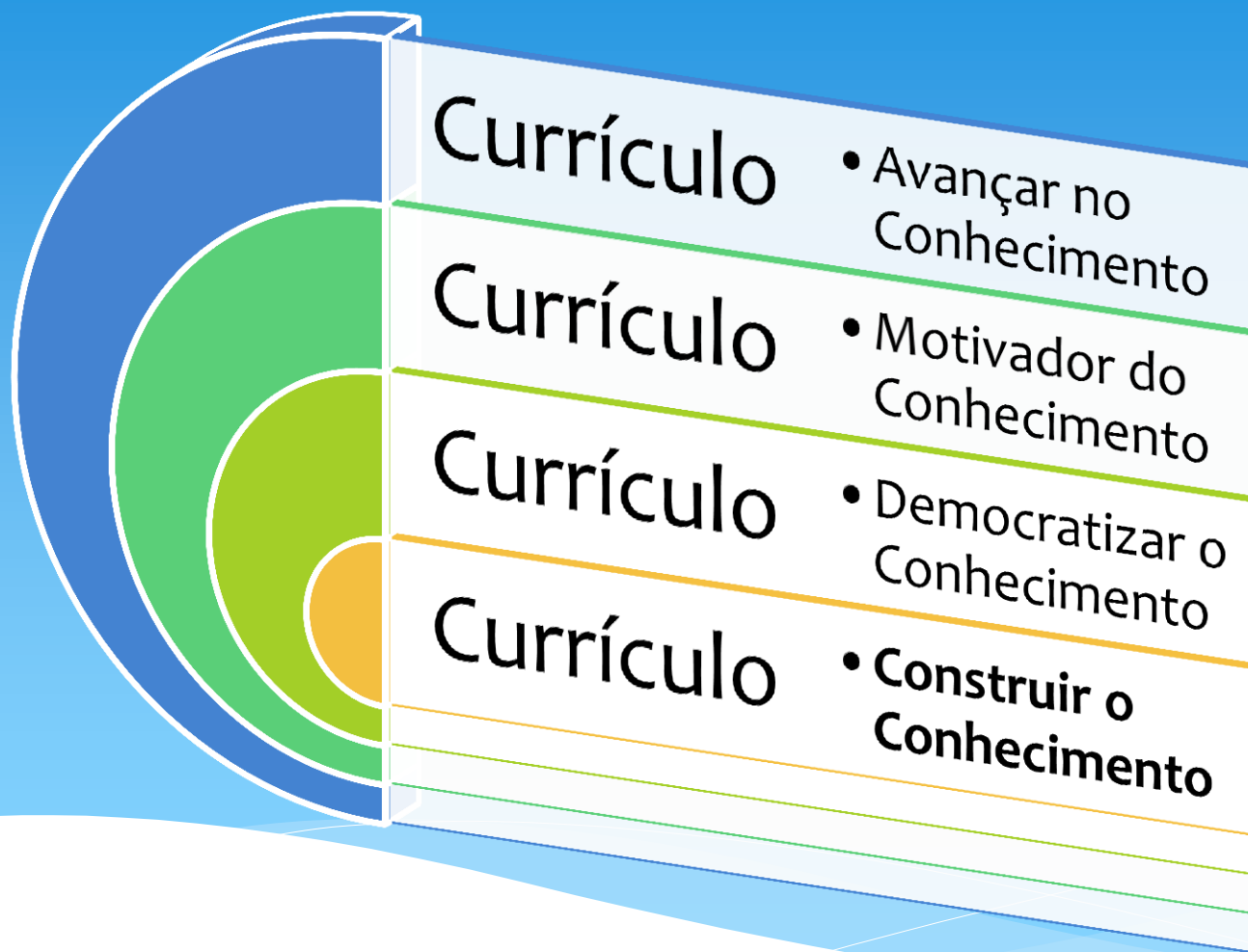
Anderson S. L. Gomes
Departamento de Física, UFPE
Assessoria Especial, Governo de Pernambuco

Brasília, 04 e 05 de julho de 2013

O que é a EDUCAÇÃO no século XXI?



Conhecimento e Currículo – quatro desafios:



Referências Bibliográficas

[1] **Curriculum Definition**, by Edward S. Ebert II, Christine Ebert, Michael L. Bentley, Corwin, A SAGE Company, updated on Nov 18, 2011. Disponível em <http://www.education.com/reference/article/curriculum-definition/>

[2] **Entrevista com o Professor Antonio Flávio Barbosa Moreira**, realizada em 15/10/2008, disponível em http://www.tvbrasil.org.br/saltoparaofuturo/entrevista.asp?cod_Entrevista=28

[3] **Curriculum for Excellence, Building the Curriculum 3: a framework for learning and teaching**, disponível em http://www.educationscotland.gov.uk/Images/building_the_curriculum_3_jms3_tcm4-489454.pdf

[4] Para uma introdução e discussão sobre a **Educação 3.0** ver, por exemplo, material disponível no site <http://gelponline.org/node/14/what-education-30> bem como no site www.usergeneratededucation.wordpress.com.

[5] **Education 3.0: Seven Steps to Better Schools**, James. G. Lengel, Teachers College Press, NY, 2012.

[6] **Indagações sobre o Currículo: Currículo, Conhecimento e Cultura**, MEC, 2007, disponível em <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag3.pdf>

[7] **O Ensino de Ciências e a Educação Básica: propostas para superar a crise**, Academia Brasileira de Ciências, 2008. Disponível em <http://www.abc.org.br/IMG/pdf/doc-19.pdf>

Definições de currículo:

“o currículo é o conjunto de experiências de aprendizagem, organizado pela escola, sob responsabilidade da escola, que gira em torno do conhecimento escolar – matéria-prima da escola – e que vai contribuir para formar as identidades dos estudantes”^[1].



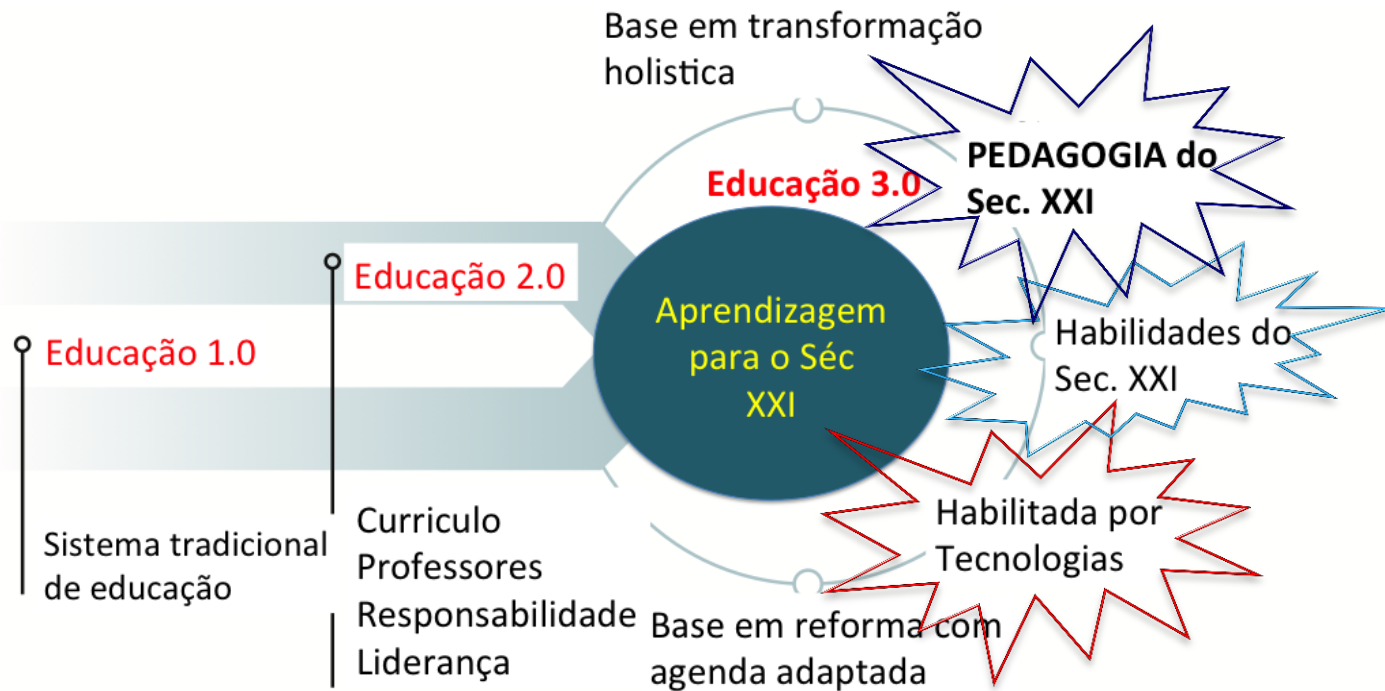
Antonio Flávio Barbosa Moreira
Universidade Católica de Petrópolis

[1] **Entrevista com o Professor Antonio Flávio Barbosa Moreira**, realizada em 15/10/2008, disponível em http://www.tvbrasil.org.br/saltoparaofuturo/entrevista.asp?cod_Entrevista=28

REQUER: Ambiente para construir o conhecimento



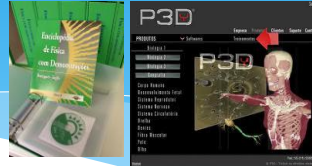
Séc XXI: Educação Classe Mundial



© 2010 Cisco Systems, Inc. All rights reserved. This document is Cisco Public Information.

Ambiente Escolar – Rede Estadual PE

Softwares educativos + capacitação



Infraestrutura de hardware

metasys



Todas as bibliotecas



Capacitação em serviço para o uso INTENSIVO de tecnologias como ferramentas pedagógicas



+200 Escolas



TODAS AS SALAS DE AULAS



90% das escolas com Internet (2Mb/s)

2008

2011

2012

2013

Programa Aluno Conectado – Rede Estadual PE

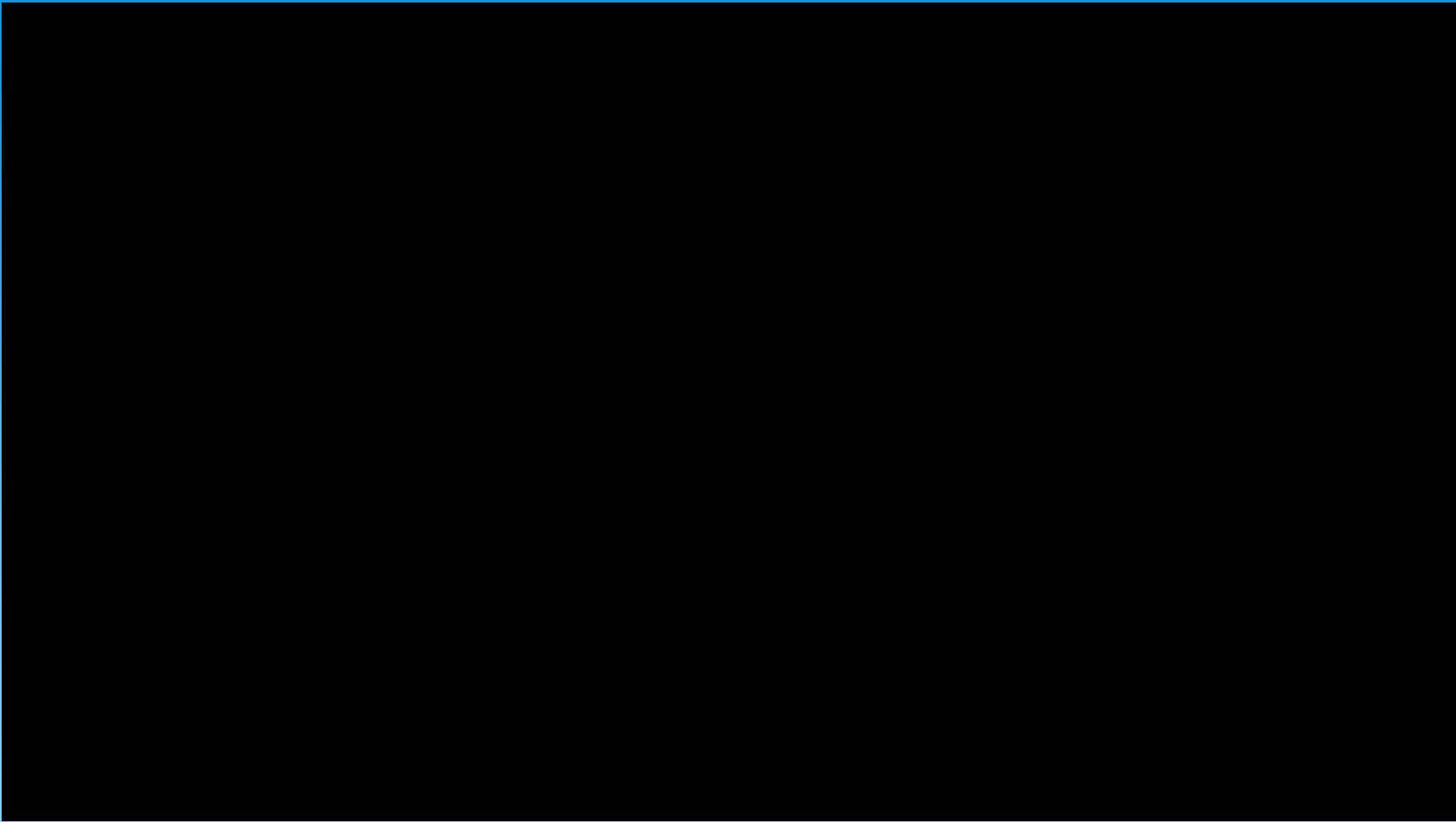


Todos os estudantes
2º e 3º anos – EM
~170 mil

Conteúdo:

- Labcam →
- 10 livros digitais (literatura)
- Educandus (suite com todas as disciplinas)
- software de segurança

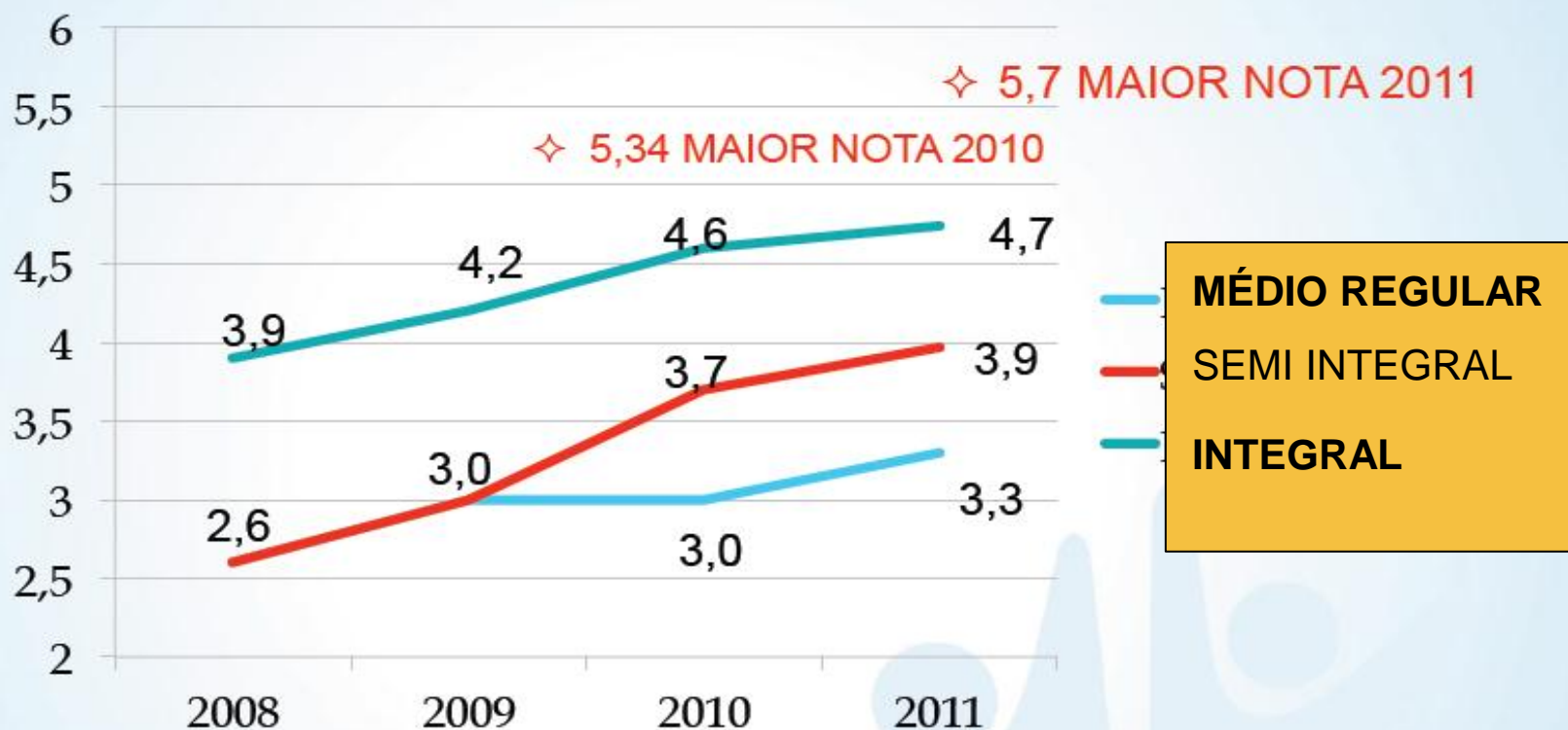




ESCOLAS EM - TEMPO INTEGRAL

Rede Estadual PE

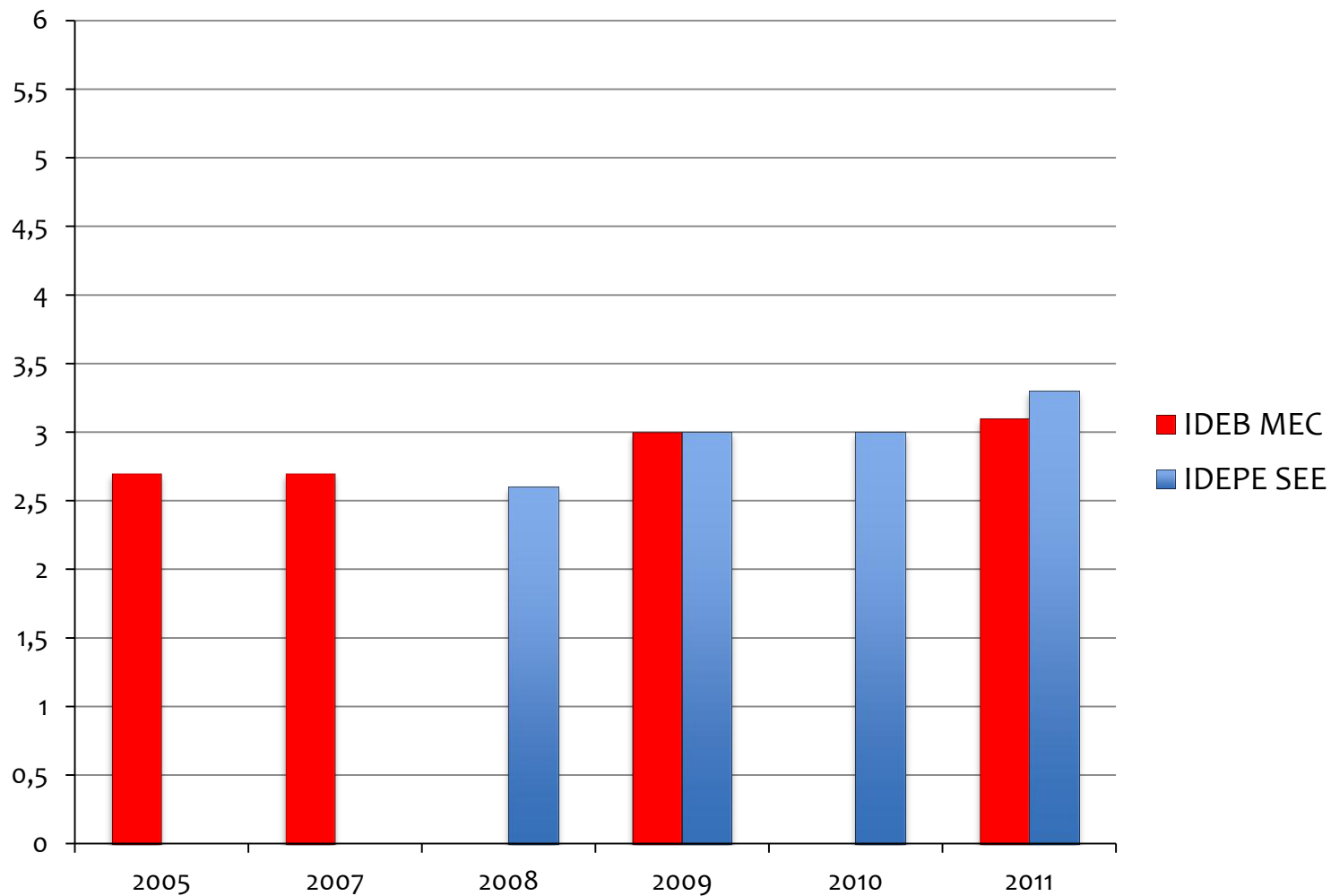
EVOLUÇÃO IDEPE ENSINO MÉDIO REGULAR E ESCOLAS DE REFERÊNCIA



2010: 51 EREM
5 Escolas IDEPE > 5

2011: 103 EREM
20 Escolas IDEPE > 5

COMPARAÇÃO IDEB/IDEPE ENSINO MÉDIO PE



Um Currículo para Construir o Conhecimento

REQUER: Ensino efetivo e Afetivo, com um(a) **professor(a) comprometido(a)**



E que conheça bem, escolha, organize e trabalhe os conhecimentos a serem aprendidos pelos(as) estudantes.

Um Currículo para Construir o Conhecimento

- a) Ser coerente e inclusivo desde o (infantil), 1º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio;
- b) Ter foco em resultados;
- c) Proporcionar uma educação ampla, plural;
- d) Proporcionar oportunidades para o desenvolvimento de habilidades para aprender, habilidades para a vida e habilidades para o mundo do trabalho;
- e) Ter foco em letramento, matemática, saúde e bem estar social;

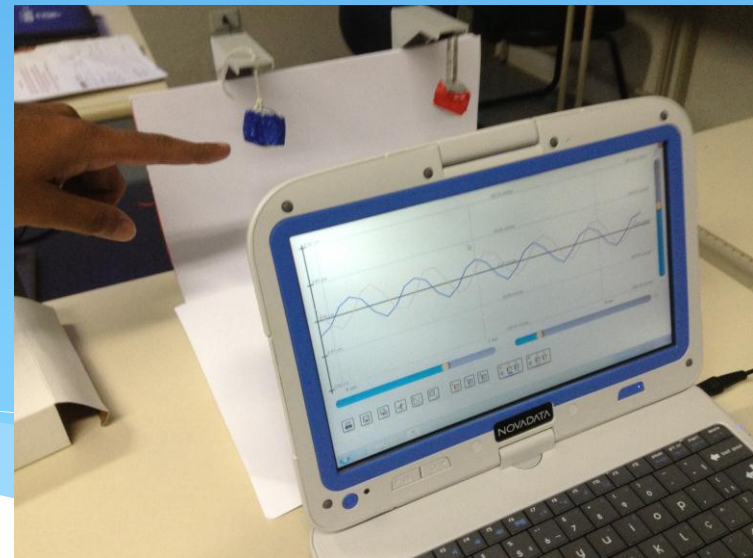
f) Manter a evolução adequada a cada indivíduo;

g) Ter uma fase mais “sênior” para os estudantes dos últimos anos do ensino médio, oportunizando a obtenção de qualificação bem como continuidade no desenvolvimento das quatro capacidades mencionadas anteriormente;

h) Dar suporte para a evolução a posições sustentáveis além do ambiente escolar;

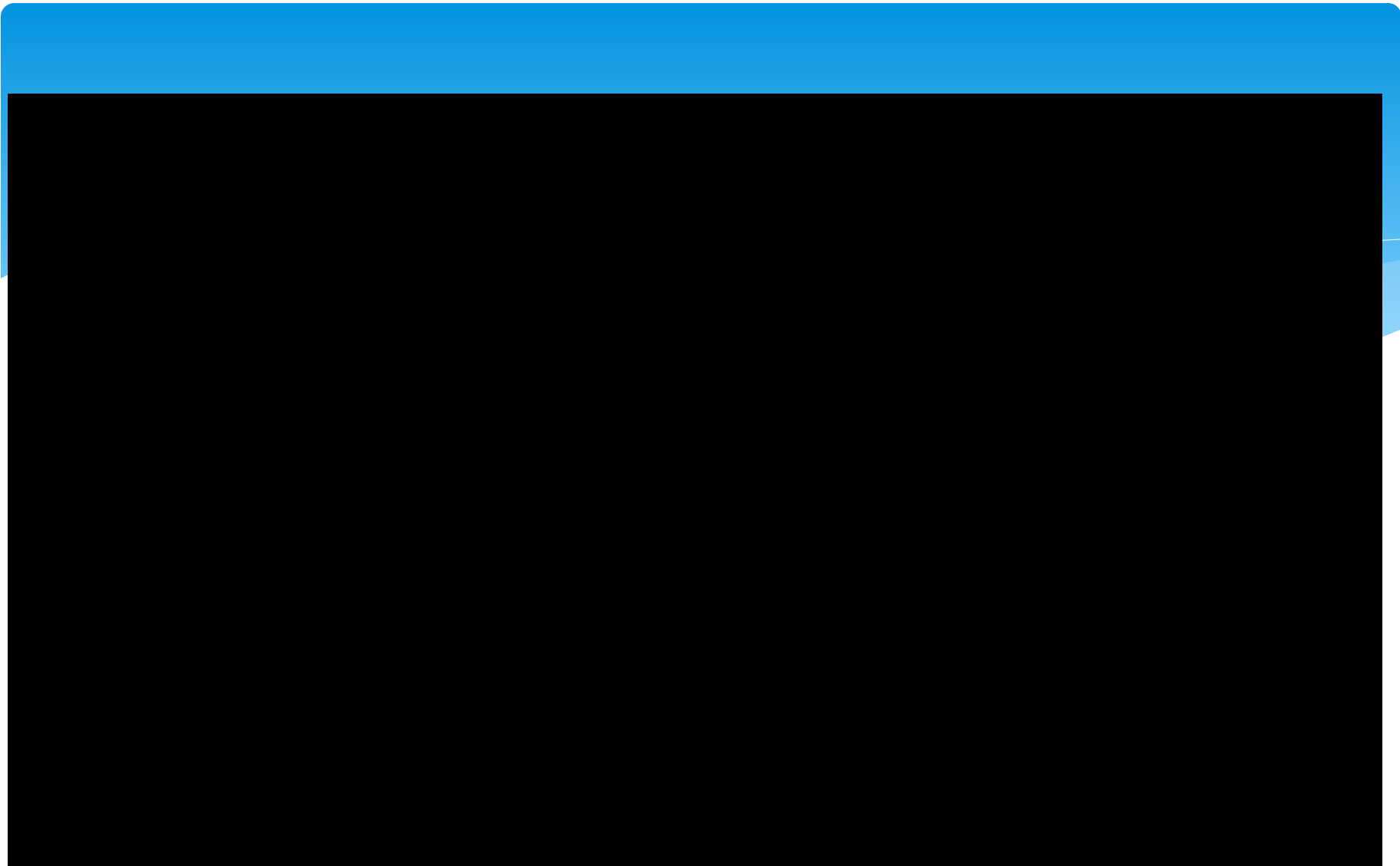
i) estar em consonância com o currículo utilizado nas instituições de ensino superior (IES) formadoras de professores,

Elementos de Fisica – I Sem 2013 – UFPE (www.edmodo.com)



clip.mp4

Andersonslgomes – virtualeduca2013 -Medellin



Outro aspecto de um currículo para construir o conhecimento é sua adequação ao momento atual.

(mesa 3)



Resumindo, *um currículo para construir o conhecimento* requer:

- ambiente escolar com tempo (integral) e espaço adequados para sua utilização plena,
- professores qualificados e motivados,
- conteúdo atualizado, plural e adaptável,
- e precisa ser utilizado coerentemente do infantil, 1º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio.
- Não menos importante, este currículo deve estar em total consonância com o currículo utilizado nas instituições de ensino superior formadoras de professores.

Concluindo.....



"Os analfabetos do século 21 não serão aqueles que não sabem ler e escrever, mas aqueles que não sabem aprender, desaprender e reaprender." *Alvin Toffler*

Muito obrigado

andersonslgomes@gmail.com

