

DESAFIOS SETORIAIS PARA AS POLÍTICAS DE EXPANSÃO E INTERIORIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Jorge Messias
Secretário de Regulação e Supervisão
da Educação Superior

Antes de decidir, pense no estudante.

Ministério da
Educação





Abordagens

- **Cenários e Desafios da Educação Superior no Brasil**
- **Estratégia Nacional de Expansão/Interiorização Sustentável da Educação Superior**



Contexto Internacional da Educação Superior

- Uma larga fração da humanidade aspira hoje à formação em nível superior;
- Não é mais uma aspiração exclusiva das elites;
- É percebida como uma força social, econômica e política para o progresso dos países em desenvolvimento;
- Se insere no quadro das demandas por desenvolvimento científico, democracia política e justiça econômica.

Ampliação do número de estudantes nos países da OCDE e Brasil

- Em 2010 – 177 milhões de estudantes, incremento de 77% desde 2000
- Brasil – nos últimos 10 anos as matrículas passaram de 3,5 para 7 milhões de estudantes

Escolarização da população – Países OCDE e Brasil (OCDE, 2011)

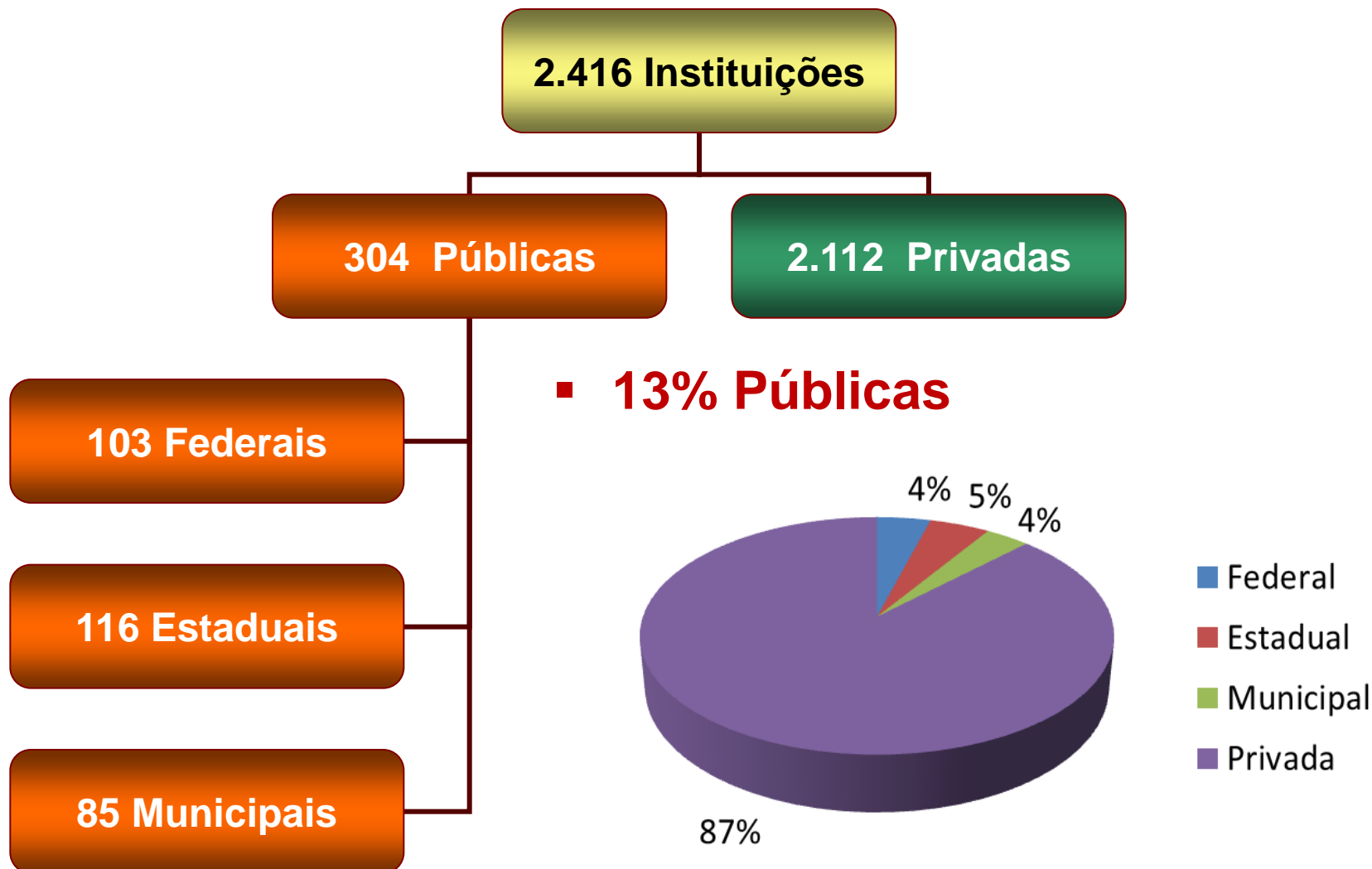
População/Nível Educacional	OCDE	Brasil
Adultos de 25 a 64 anos com Ensino Médio completo	75%	43%
Adultos de 25 a 44 anos com Ensino Superior completo	32%	12%



Expansão / Interiorização da Educação Superior no Brasil : Cenários e Desafios



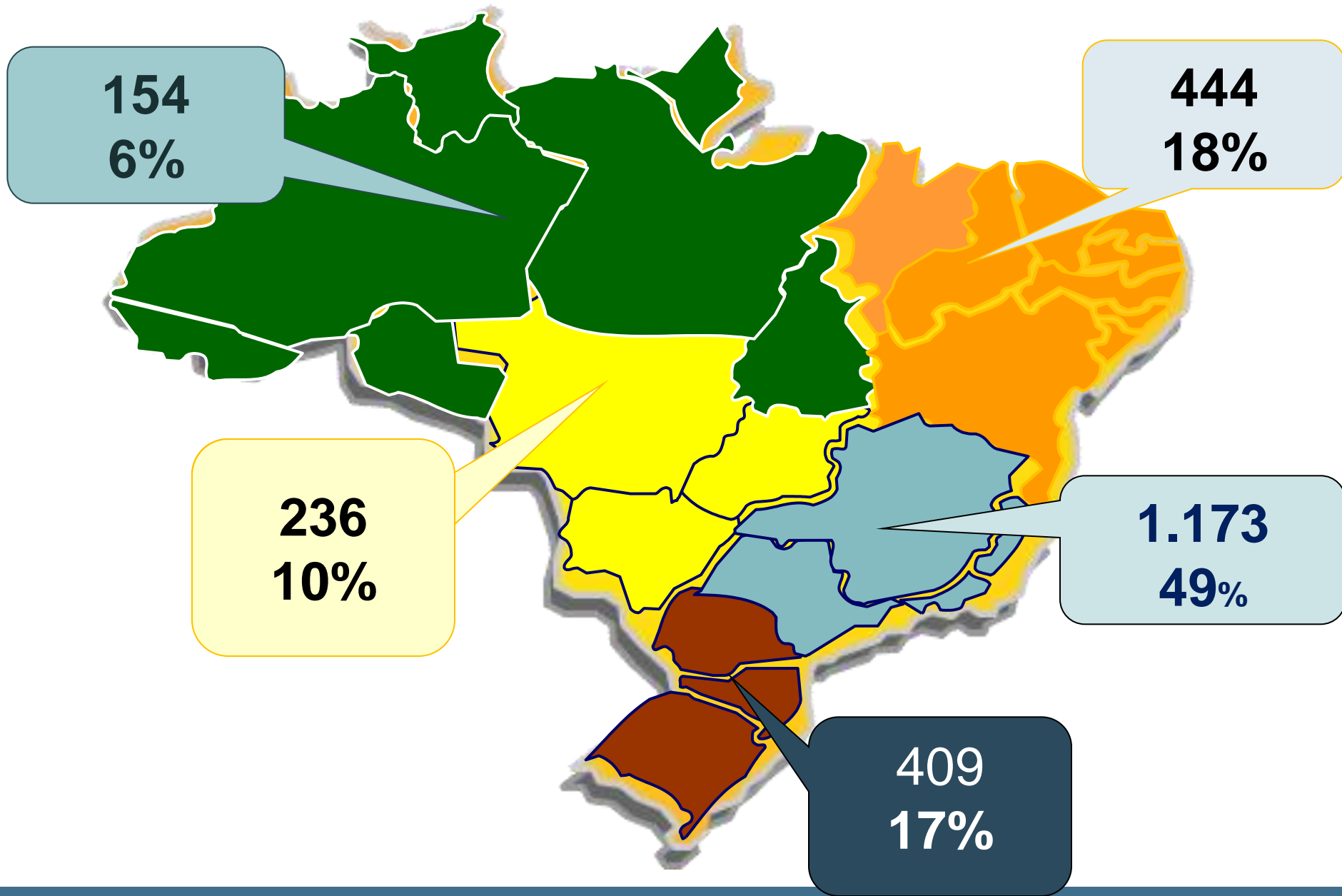
Instituições de Educação Superior *



*Censo ES, Inep - 2012

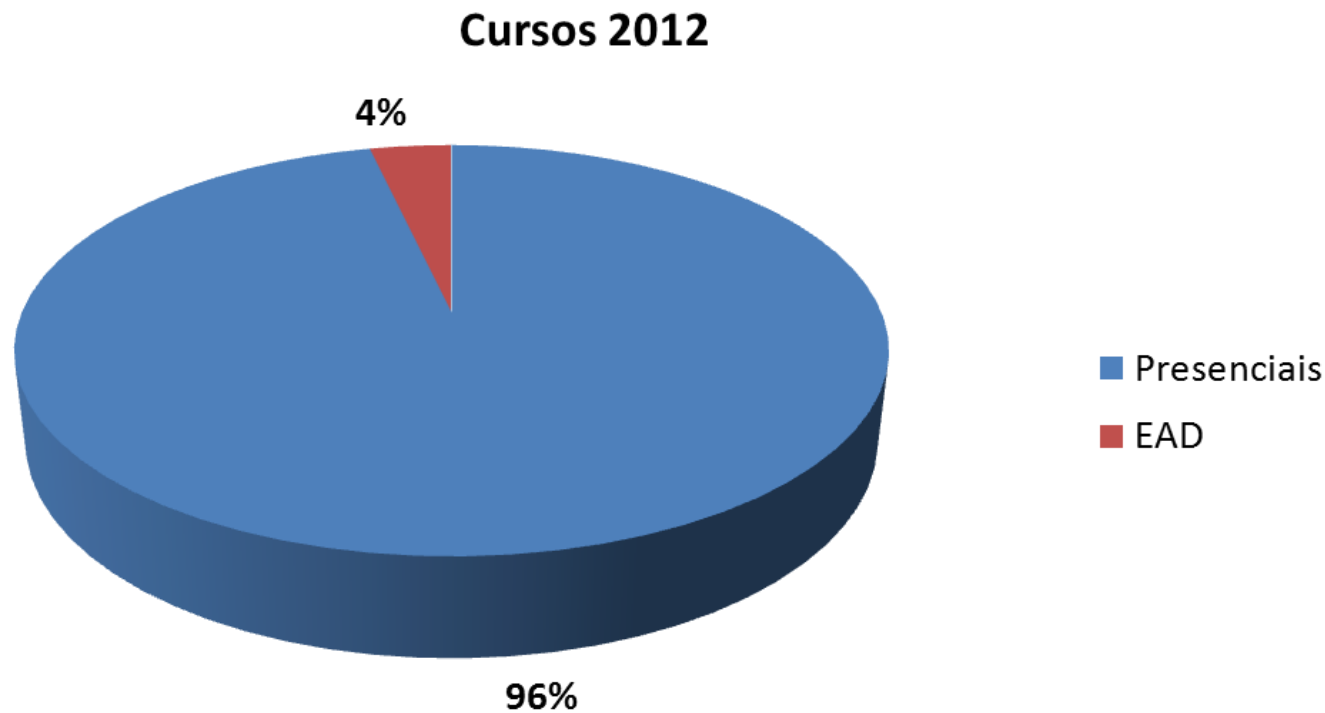


Instituições de Educação Superior por Região



Cursos Superiores *

- **31.866 cursos de graduação**
 - 30.718 cursos de graduação presenciais
 - 1.148 cursos de graduação EAD (4%)



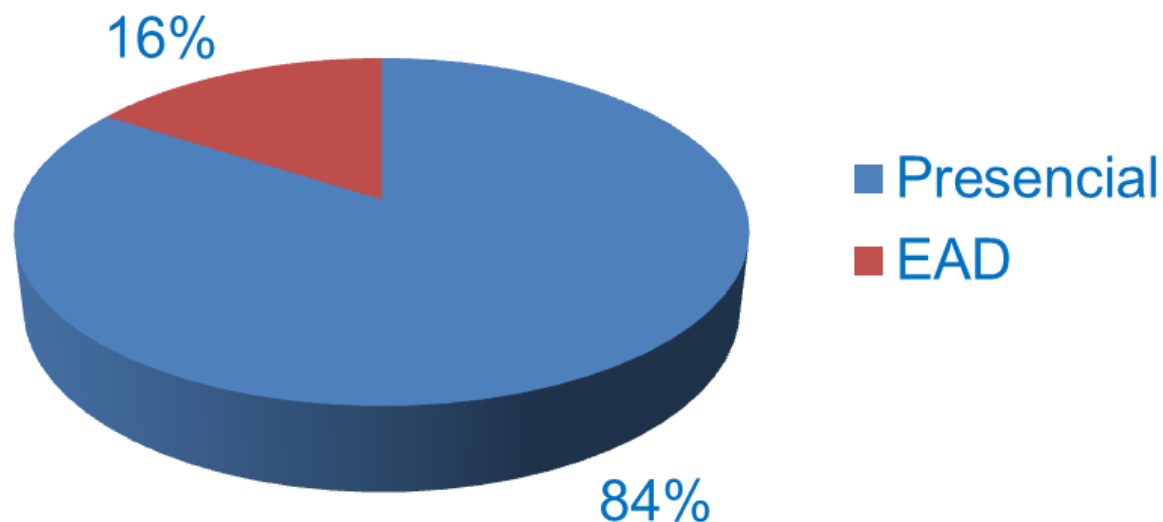
*Censo ES, Inep - 2012



Matrículas- 2012*

7.037.688 matrículas

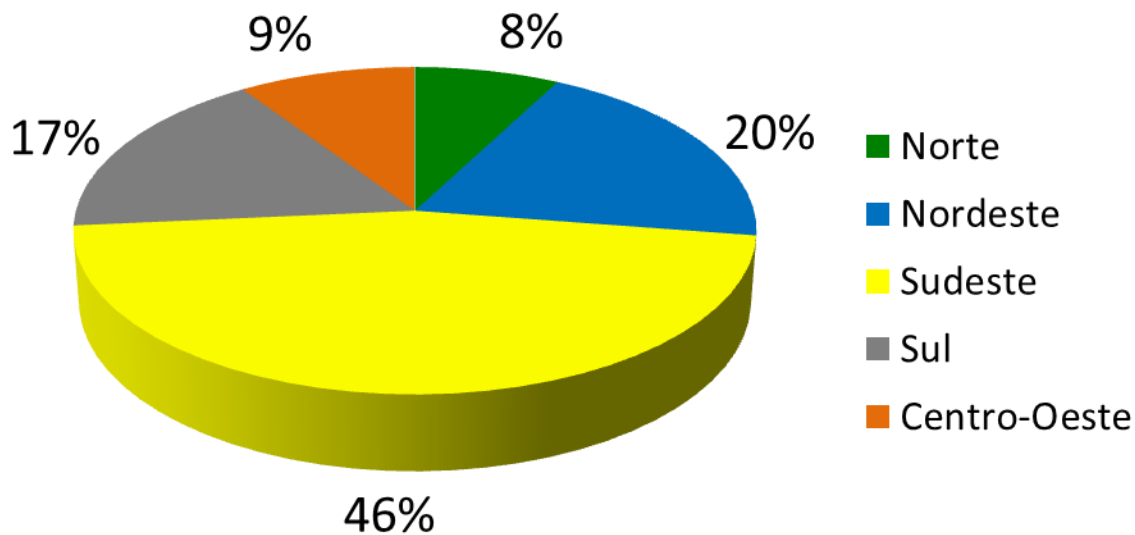
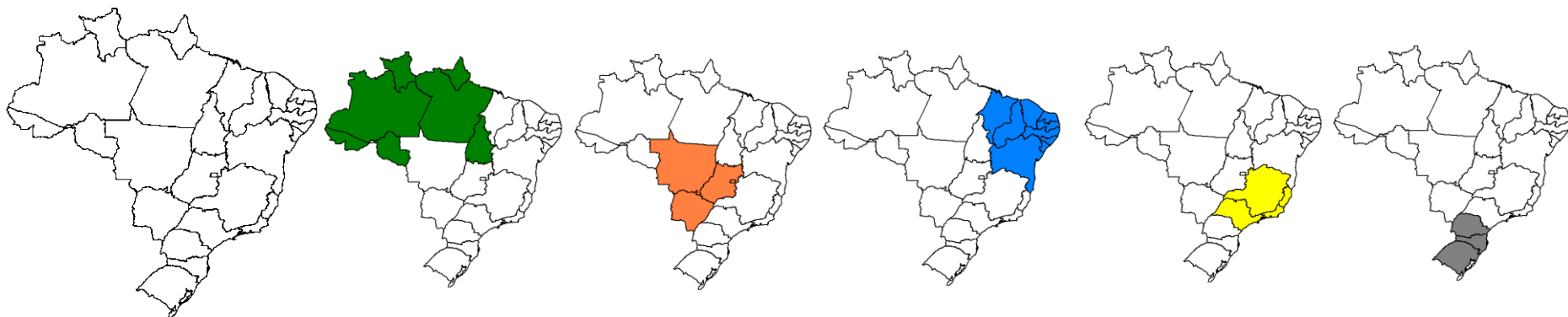
- 27% em IES públicas
- **73% em IES privadas**



*Censo ES, Inep - 2012

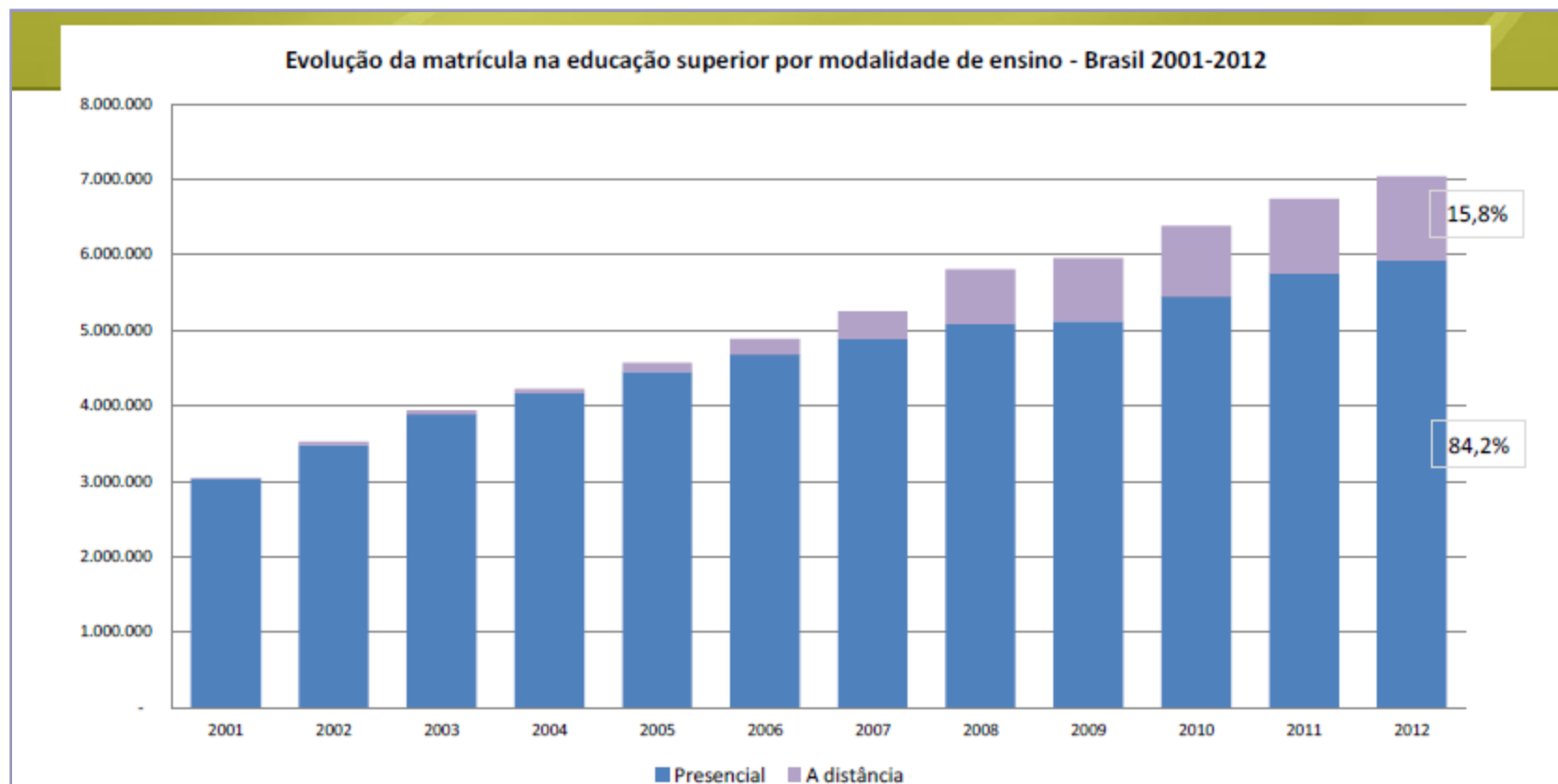


Matrículas por Região – Censo 2012





Participação dos cursos/matrículas EaD no total de cursos superiores

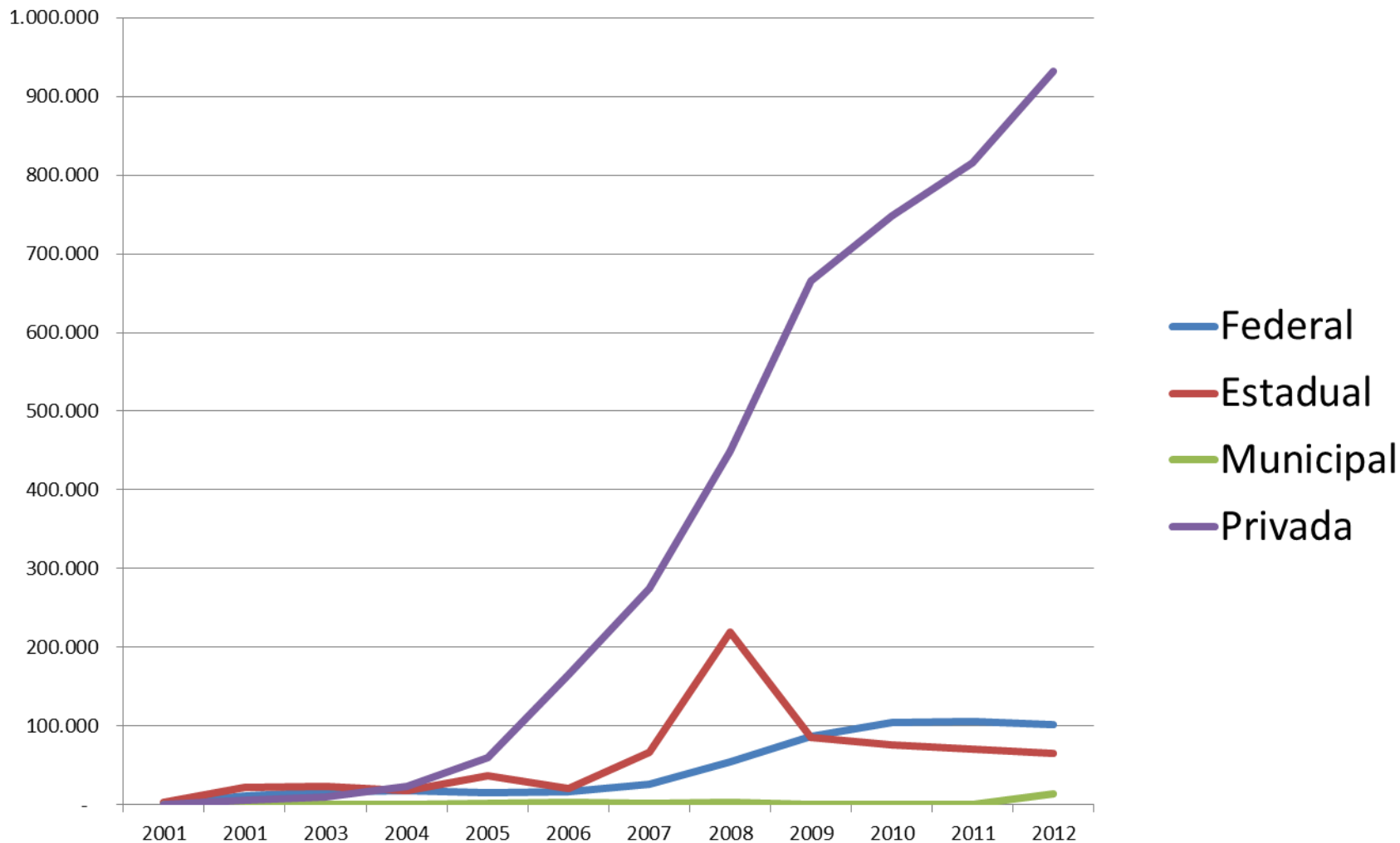


Fonte: MEC/Inep

No período 2011-2012, as matrículas cresceram 3,1% nos cursos presenciais e 12,2% nos cursos a distância. Os cursos a distância já contam com uma participação superior a 15% na matrícula de graduação.



Evolução de Matrículas em EAD (Graduação) conforme Categoria Administrativa - Censo ES, Inep - 2012

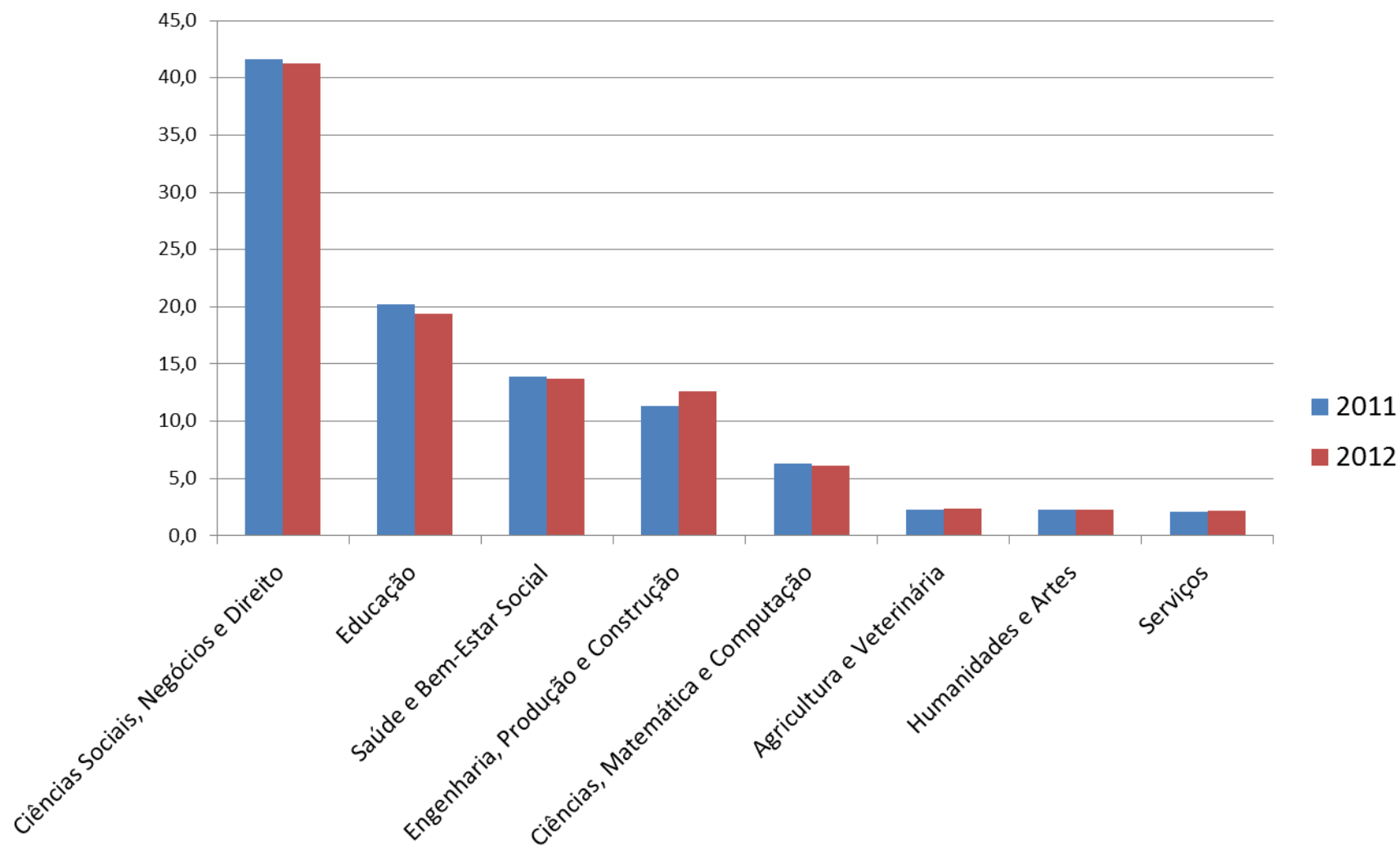


Distribuição de Matrículas e Concluintes por Área Geral* (Presencial e EAD) - Censo ES, Inep - 2012

Grande Área	Matrículas			Concluintes		
	Qtde	%	% Acumulado	Qtde	%	% Acumulado
Ciências Sociais, Negócios e Direito	2.896.863	41,3	41,3	455.662	43,4	43,4
Educação	1.362.235	19,4	60,7	223.392	21,3	64,6
Saúde e Bem-Estar Social	961.323	13,7	74,4	161.575	15,4	80,0
Engenharia, Produção e Construção	885.912	12,6	87,0	74.539	7,1	87,1
Ciências, Matemática e Computação	431.014	6,1	93,2	58.403	5,6	92,7
Agricultura e Veterinária	165.075	2,4	95,5	18.839	1,8	94,5
Humanidades e Artes	160.007	2,3	97,8	27.015	2,6	97,0
Serviços	152.727	2,2	100,0	30.988	3,0	100,0



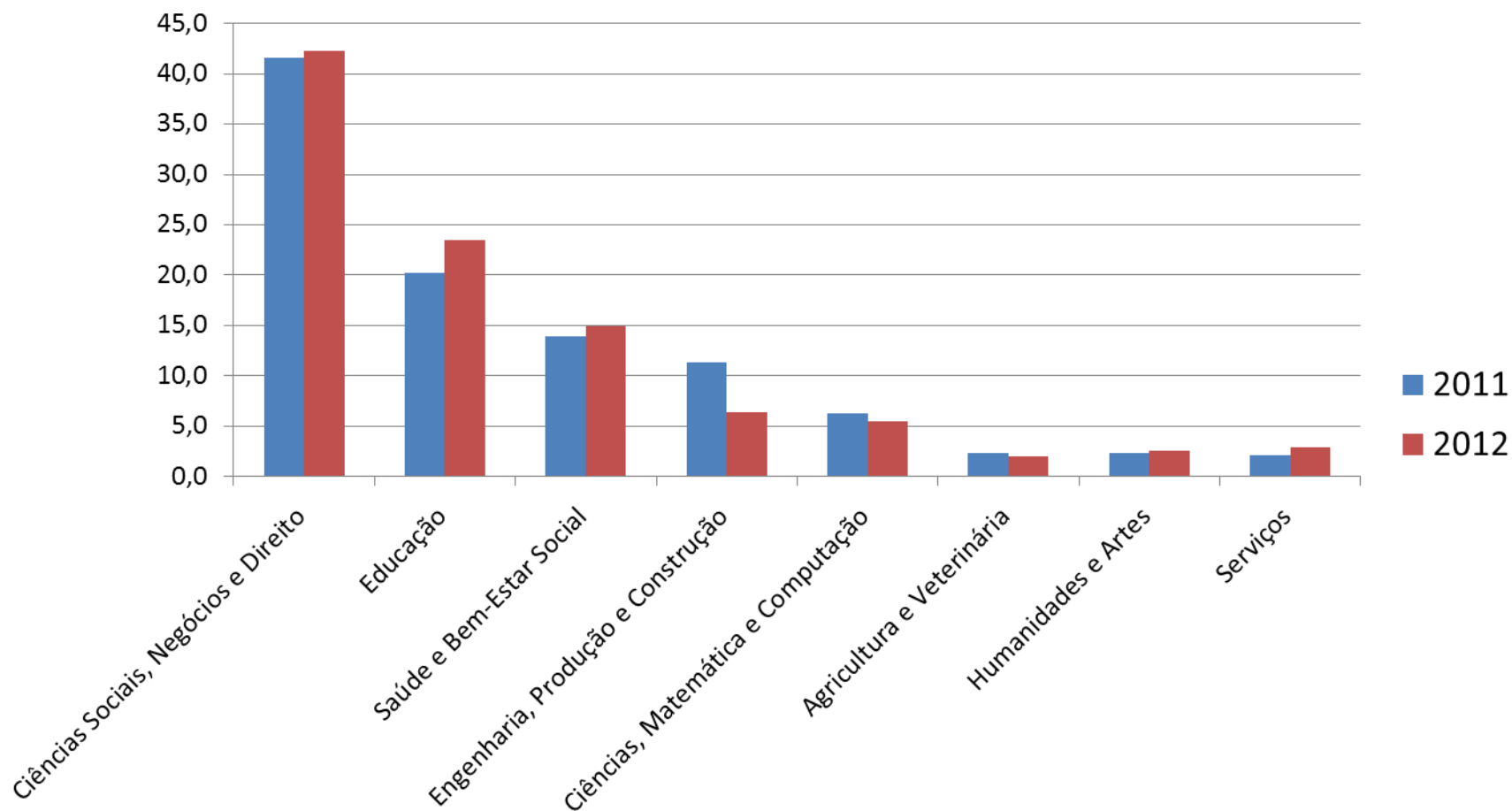
Matrículas por Área Geral* (Presencial e EAD) - 2011 e 2012



*Classificação OCDE



Concluintes por Área Geral* (Presencial e EAD) - 2011 e 2012



Matrículas, Ingressos e Concluintes ES para cada 10 mil hab – OCDE e Brasil

Número de Matrículas, Ingressos e Concluintes de Cursos de Graduação¹ para cada 10.000 habitantes, segundo a Área Geral do Curso - Brasil e média dos países da OCDE - 2010-2012

Área Geral do Curso	Matrículas para cada 10.000 habitantes				Ingressantes para cada 10.000 habitantes				Concluintes para cada 10.000 estudantes			
	Total OCDE 2010	Brasil 2010	Brasil 2011	Brasil 2012	Total OCDE 2010	Brasil 2010	Brasil 2011	Brasil 2012	Total OCDE 2010	Brasil 2010	Brasil 2011	Brasil 2012
Ciências sociais, negócios e direito	202,5	138,6	143,3	145,4	29,9	47,1	50,3	59,0	30,9	21,6	22,0	22,9
Educação	55,3	70,7	69,4	68,4	8,7	23,7	23,3	24,5	9,7	12,2	12,2	11,2
Saúde e bem estar social	72,7	46,9	47,7	48,2	13,4	14,3	14,3	16,2	13,6	7,5	7,8	8,1
Engenharia, produção e construção	78,5	33,1	38,9	44,5	15,3	12,3	14,8	18,8	10,6	3,1	3,3	3,7
Ciências, matemática e computação	47,3	21,8	21,7	21,6	8,4	8,5	8,2	9,0	7,4	2,9	2,9	2,9
Agricultura e veterinária	9,5	7,6	8,0	8,3	1,9	2,2	2,3	2,7	1,3	1,0	1,0	0,9
Humanidades e artes	63,8	7,7	7,9	8,0	12,6	2,8	3,0	3,4	11,1	1,2	1,3	1,4
Serviços	28,3	7,3	7,4	7,7	5,5	3,1	3,4	3,8	5,2	1,6	1,5	1,6

Fonte: Mec/Inep; OCDE; IBGE; Tabela elaborada por Inep/Deed.

Notas: (1) Não constam dados de cursos de Área Básica de Ingressantes e de Sequenciais de Formação Específica; (2) Para o cálculo dos indicadores de 2012, foi utilizada a projeção de população calculada pelo IBGE.

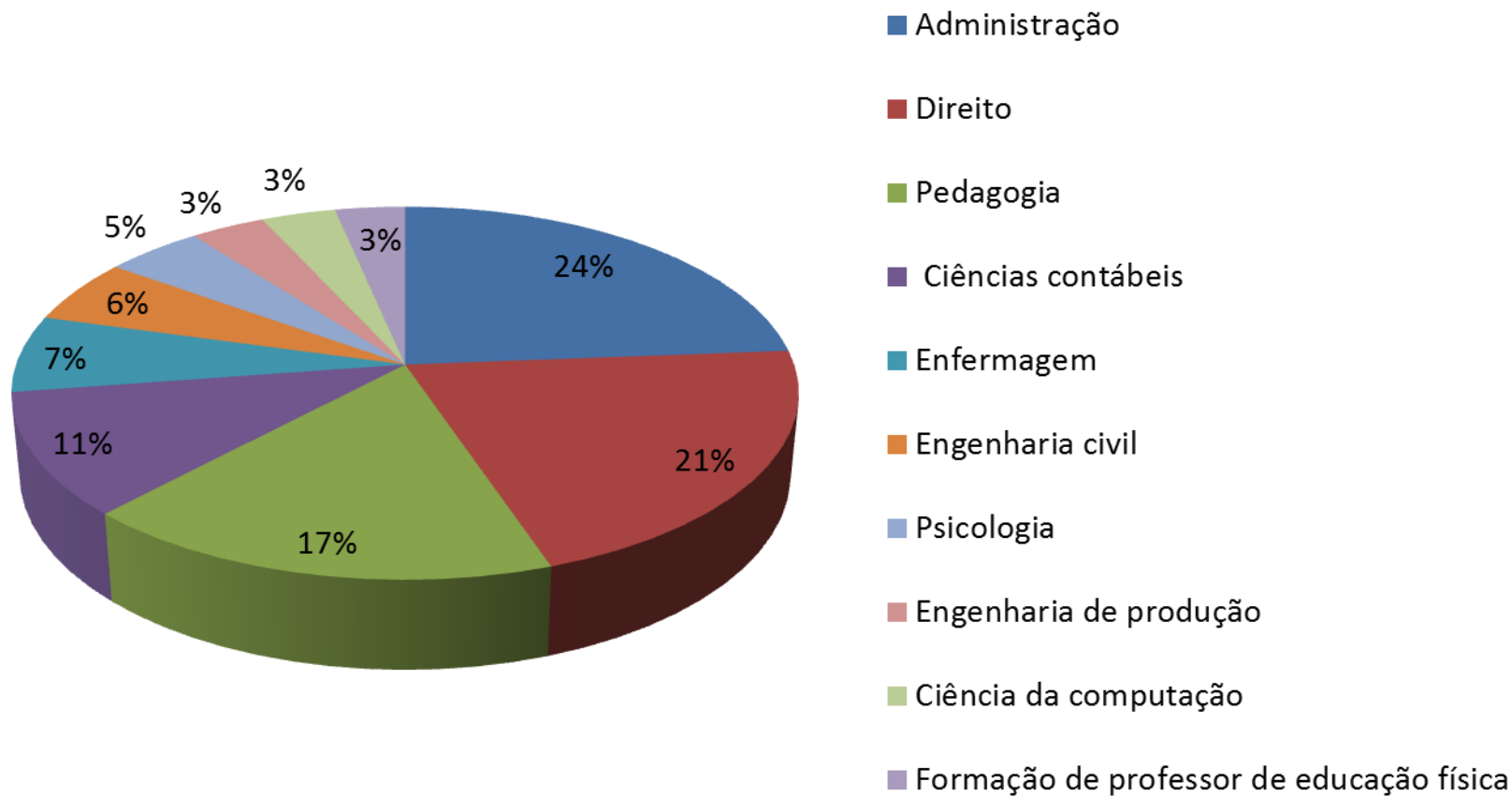


Distribuição de Matrículas e Concluintes nos 10 maiores cursos (Presenciais e EAD) - Censo 2012

N.	Maiores Cursos (TOTAL)	Matrículas			Concluintes		
		Qtde	%	% Acumulado	Qtde	%	% Acumulado
1	Administração	833.042	11,8	11,8	134.027	12,8	12,8
2	Direito	736.586	10,5	22,3	97.926	9,3	22,1
3	Pedagogia	602.998	8,6	30,9	112.137	10,7	32,8
4	Ciências contábeis	372.469	5,3	36,2	41.704	4,0	36,7
5	Enfermagem	233.926	3,3	39,5	46.532	4,4	41,2
6	Engenharia civil	196.744	2,8	42,3	9.526	0,9	42,1
7	Psicologia	162.280	2,3	44,6	19.596	1,9	43,9
8	Engenharia de Produção	124.666	1,8	46,4	10.938	1,0	45,0
9	Ciência da Computação	124.218	1,8	48,1	16.380	1,6	46,5
10	Formação de professor de Educação Física	116.611	1,7	49,8	21.611	2,1	48,6



Distribuição de Matrículas nos 10 maiores cursos presenciais e EAD - Censo 2012



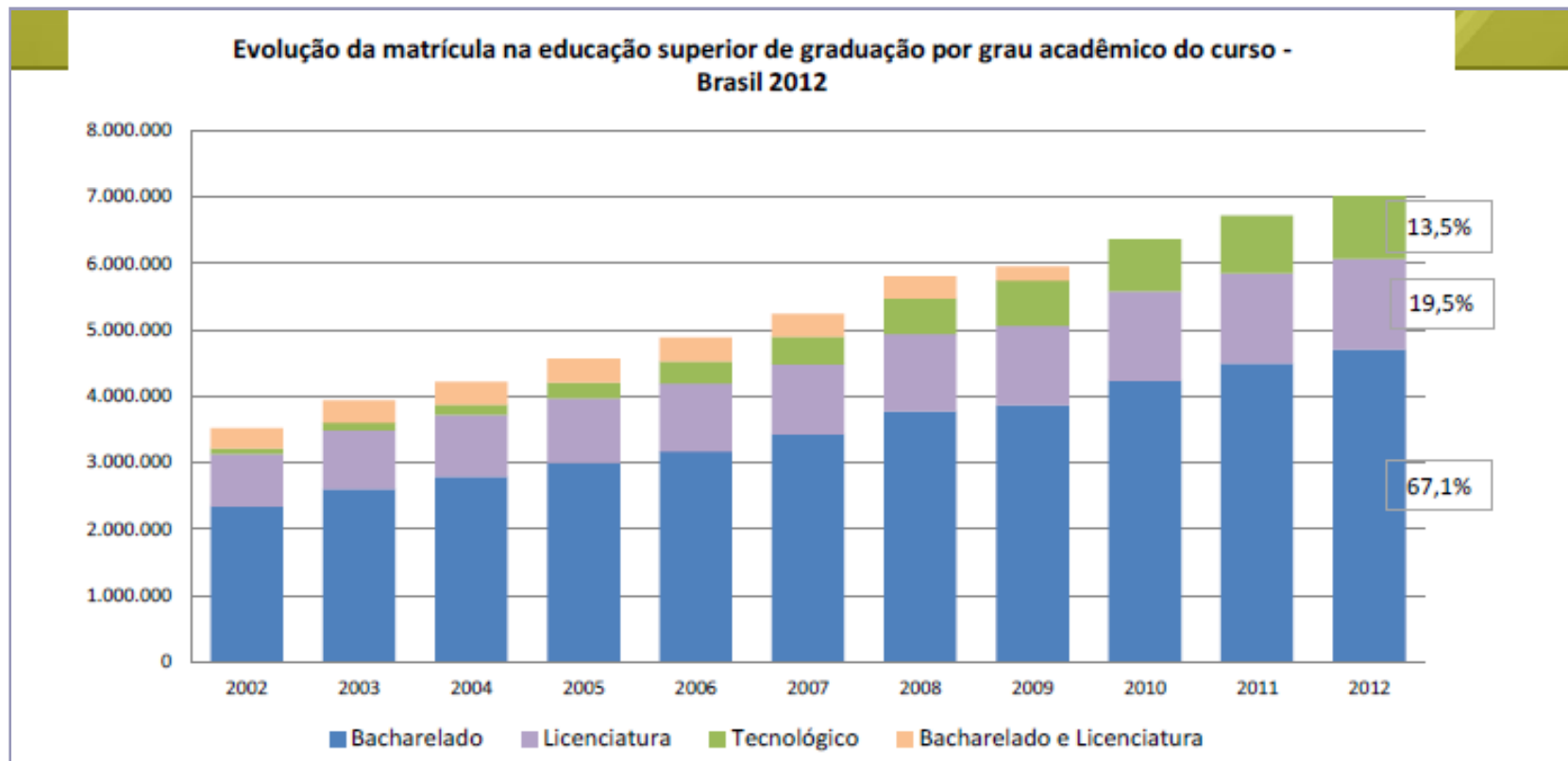
Matrícula, Ingressantes e Concluintes de Graduação, segundo a Área Geral OCDE - Brasil - 2009-2012

Área Geral	Matrícula				Ingressantes				Concluintes			
	2009	2010	2011	2012	2009	2010	2011	2012	2009	2010	2011	2012
Ciências sociais, negócios e direito	2.469.651	2.643.840	2.798.289	2.896.863	868.575	898.831	981.872	1.175.616	386.476	411.644	430.130	455.662
Educação	1.159.587	1.348.865	1.354.918	1.382.235	385.094	451.325	454.643	488.979	236.625	233.258	238.597	223.392
Saúde e bem estar social	878.134	893.891	931.571	961.323	271.901	271.828	279.974	322.131	140.998	142.843	151.696	161.575
Engenharia, produção e construção	547.134	632.047	759.873	885.912	198.573	234.237	289.388	373.665	56.492	59.506	64.929	74.539
Ciências, matemática e computação	460.191	415.135	423.372	431.014	178.520	161.714	160.683	178.563	66.977	55.860	55.971	58.403
Agricultura e veterinária	132.140	144.712	155.616	165.075	37.704	42.765	45.103	53.688	18.968	18.271	19.985	18.839
Humanidades e artes	186.662	146.212	154.915	160.007	69.632	53.978	59.188	67.394	30.090	22.855	26.028	27.015
Serviços	120.522	138.613	144.140	152.727	55.083	59.737	66.095	76.605	22.571	29.602	29.377	30.988

Fonte: MEC/Inep; Tabela elaborada pelo Inep/DEED



Cultura “bacharelesca”



No período 2011-2012, as matrículas cresceram 4,6% nos cursos de bacharelado, 0,8% nos cursos de licenciatura e 8,5% nos cursos tecnológicos. Os cursos de bacharelado têm uma participação de 67,1% nas matrículas, enquanto os cursos de licenciatura e tecnológicos participam com 19,5% e 13,5%, respectivamente.

Percentual de pessoas que frequentam ou já concluíram a Educação Superior por renda, cor/raça, sexo e região, segundo faixas etárias - Brasil 2011

Faixa etária (em anos)	Total	Renda*		Cor/raça					Sexo		Região				
		1º quintil	5º quintil	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Masculino	Feminino	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-oeste
18 a 24	17,8	5,1	43,9	26,0	9,0	11,1	33,7	9,6	14,8	20,8	12,1	12,0	20,3	22,5	24,1
25 a 34	18,2	2,7	49,0	26,1	10,4	11,2	33,7	12,5	15,5	20,7	13,8	12,0	21,1	21,3	23,1
35 a 44	14,0	2,0	40,2	19,3	8,7	8,9	27,7	10,2	12,1	15,7	11,6	9,6	16,2	15,2	16,7
45 a 54	12,4	1,8	32,6	17,0	7,3	7,3	34,1	9,1	10,8	13,8	9,2	8,8	14,5	12,1	15,4
55 a 64	9,7	1,0	27,6	14,1	4,1	4,5	30,2	7,4	9,7	9,7	6,1	6,6	11,8	9,2	11,0
65 e mais	5,4	0,8	18,6	7,9	1,0	2,4	8,6	1,0	6,4	4,6	2,7	3,0	7,2	5,2	5,4

Fonte: Pnad/IBGE; Tabela elaborada por Deed/Inep

Nota: * Renda familiar per capita



- ✓ 6ª maior economia mundial e somente **12,6%** da oferta de ES em engenharia, produção e construção (*registro no cadastro e-mec de apenas 1 curso de Eng. de Mobilidade, 1 de Eng Ferroviária e Metroviária, 1 de Engenharia de Transportes e 1 de Eng Costeira e Portuária*).

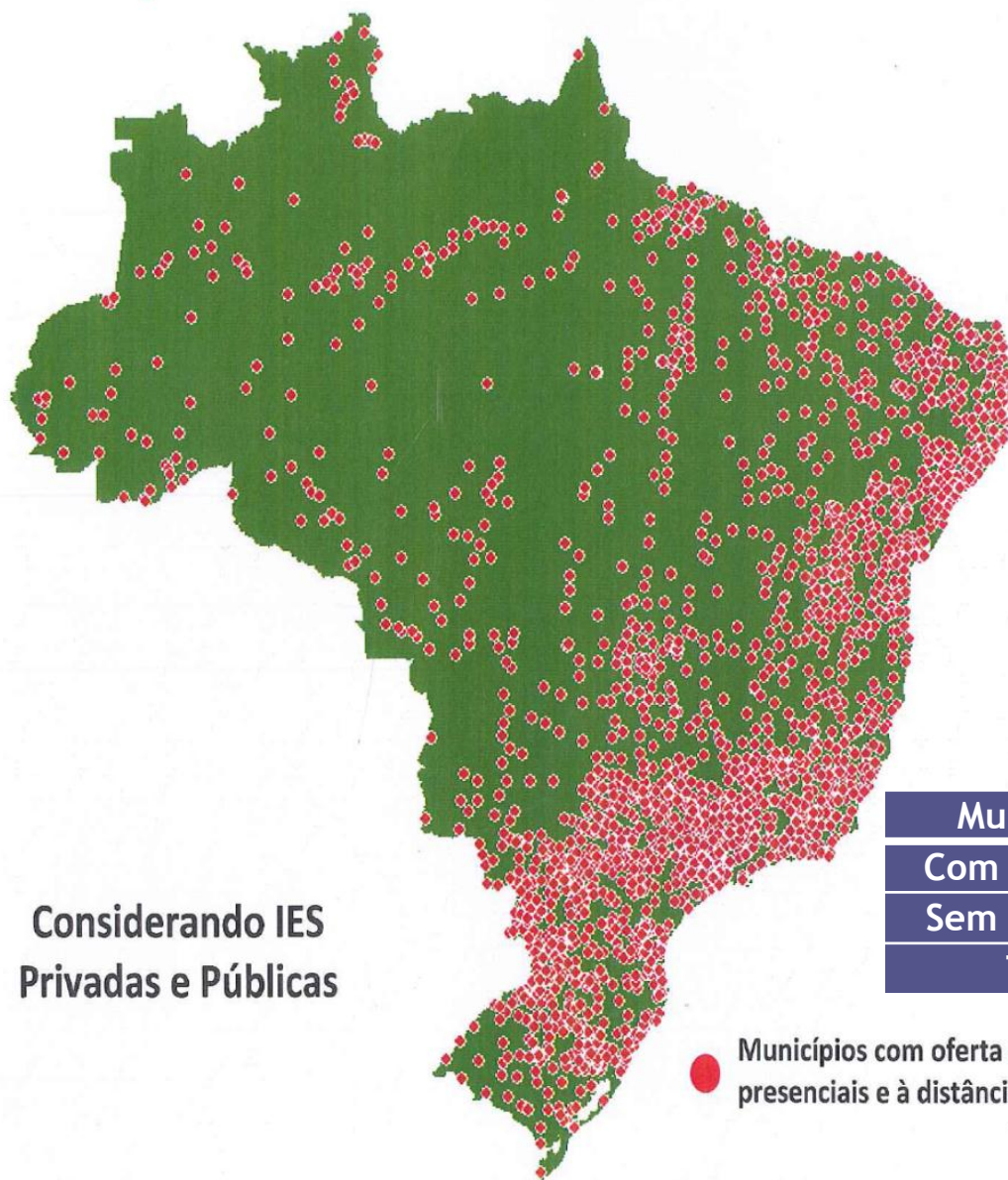


**Educação
Superior**

- ✓ 3º maior produtor mundial de alimentos e **2,4%** da oferta de ES em agricultura e veterinária.
- ✓ **200 milhões de habitantes e 13,7%** da oferta de ES em saúde.
- ✓ Litoral Brasileiro com mais de 7.000Km e apenas **26** cursos de Engenharia de Pesca.
- ✓ Biomas diversos: imenso potencial em P&D de medicamentos **X** ofertas **residuais** nas áreas.



Cobertura da oferta



**Concentração
“litorânea”**

Considerando IES
Privadas e Públicas

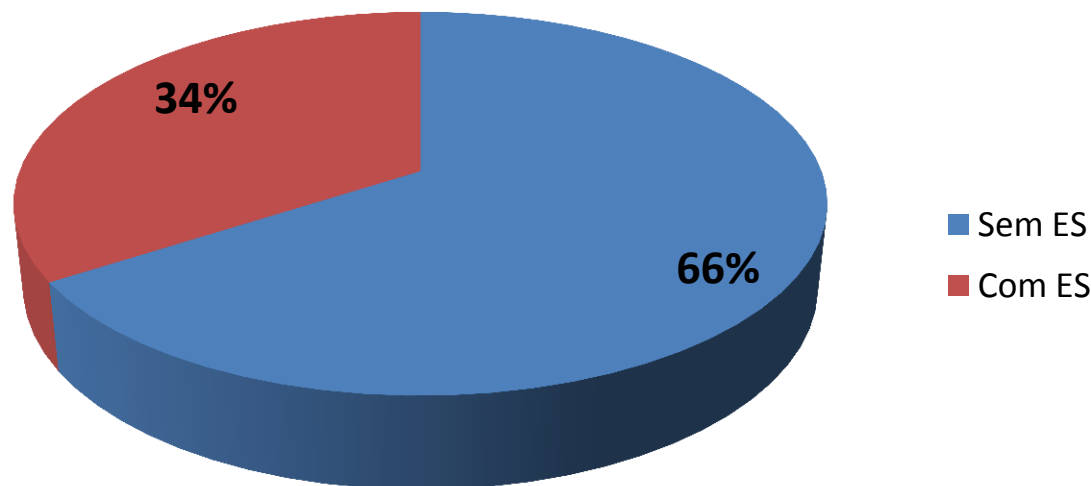
Municípios	Quantitativo	%
Com Oferta ES	1.897	34
Sem Oferta ES	3.662	66
Total	5.564	100

Municípios com oferta de cursos presenciais e à distância



Oferta de Educação Superior nos Municípios - Censo ES, Inep - 2012

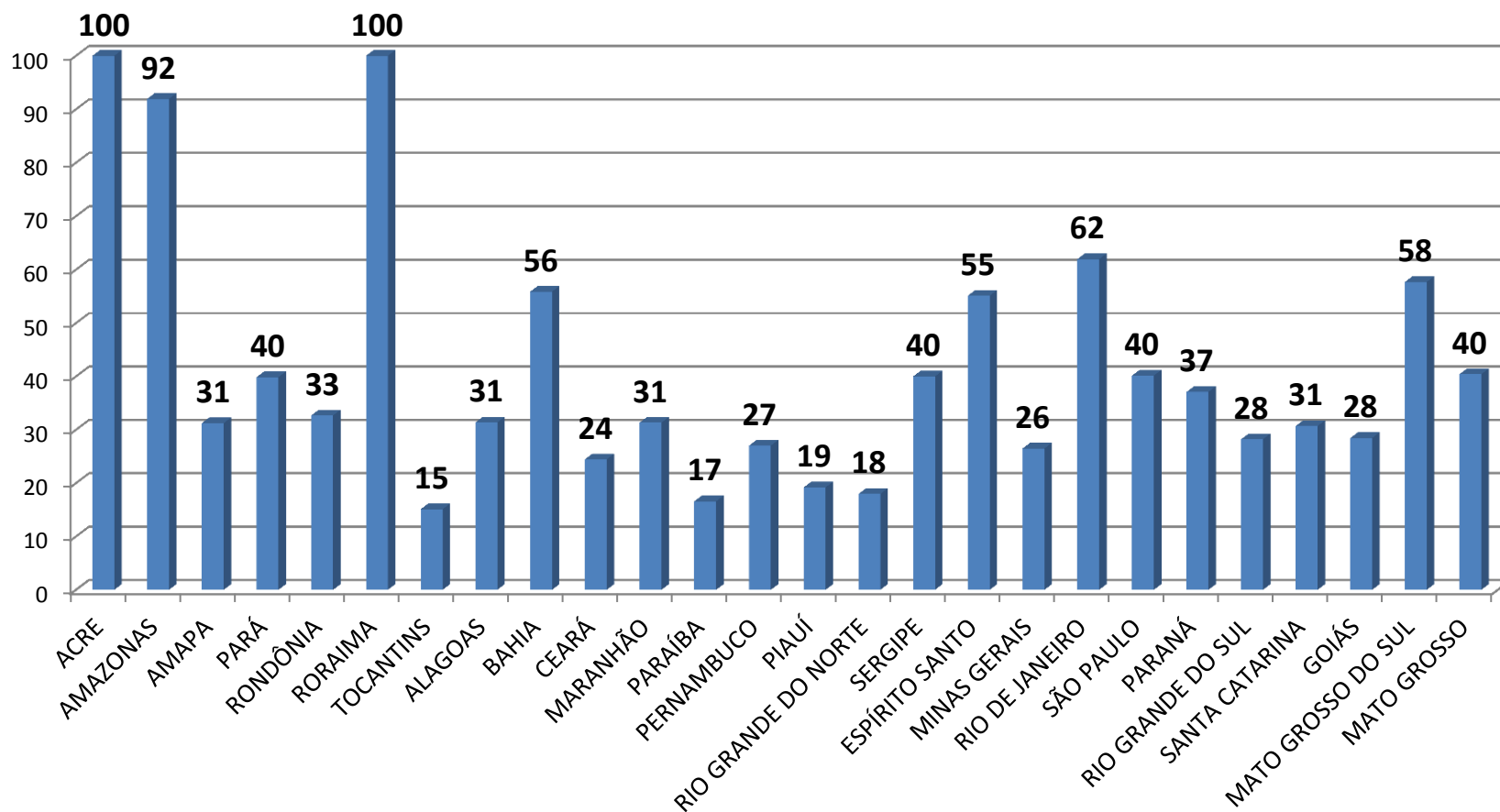
- 5.564 Municípios
 - 3.662 SEM oferta de Educação Superior
 - 1.897 com oferta de Educação Superior





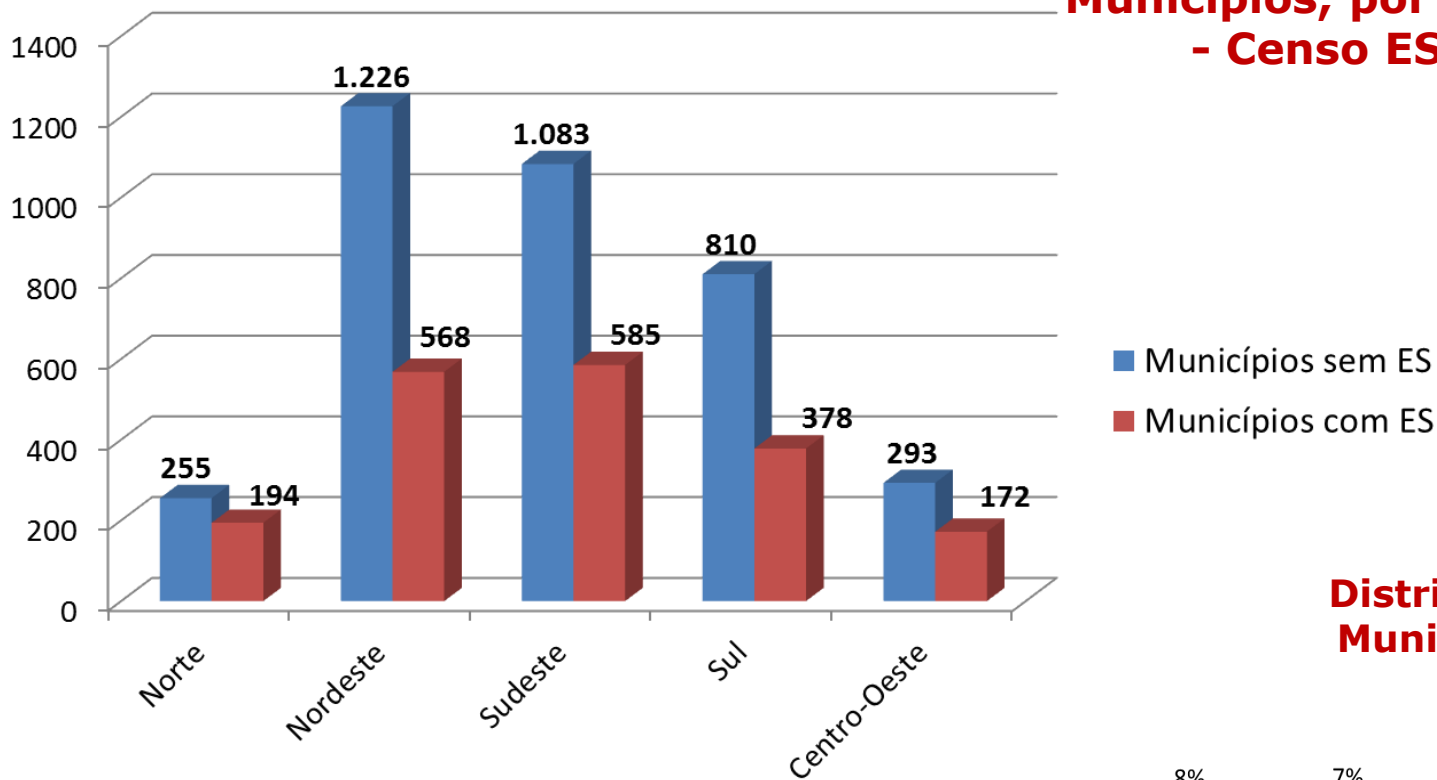
Oferta de Educação Superior nos Municípios – Censo ES, Inep - 2012

Percentual de municípios com oferta de Educação Superior, por Estado da Federação

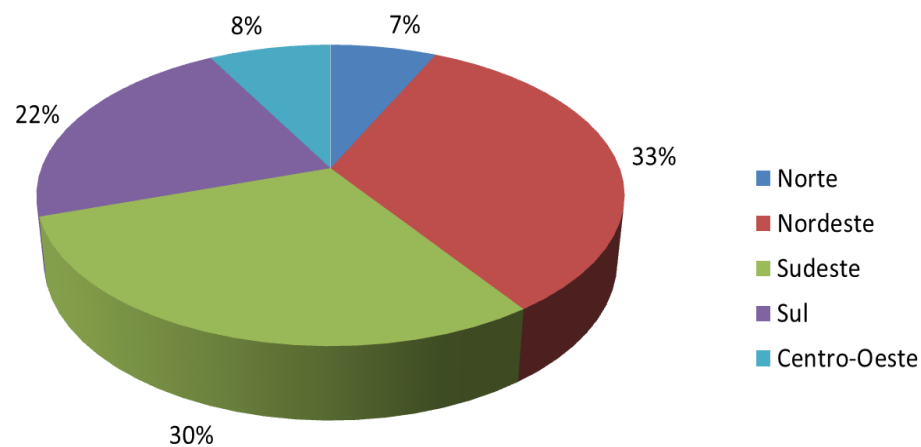




Oferta de Educação Superior nos Municípios, por região geográfica - Censo ES/Inep, 2012

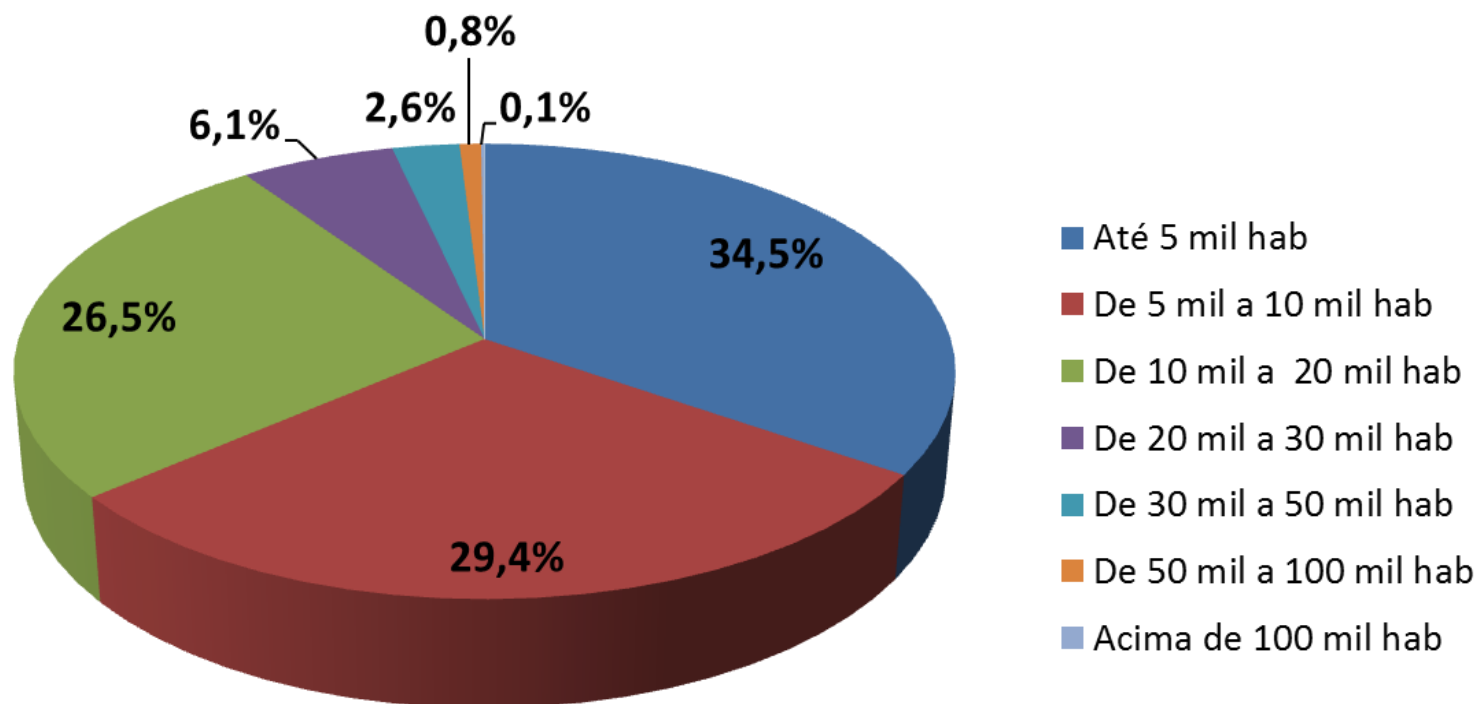


Distribuição Regional dos Municípios SEM oferta de Educação Superior





Perfil populacional dos Municípios SEM oferta de Educação Superior – Censo ES Inep, 2012

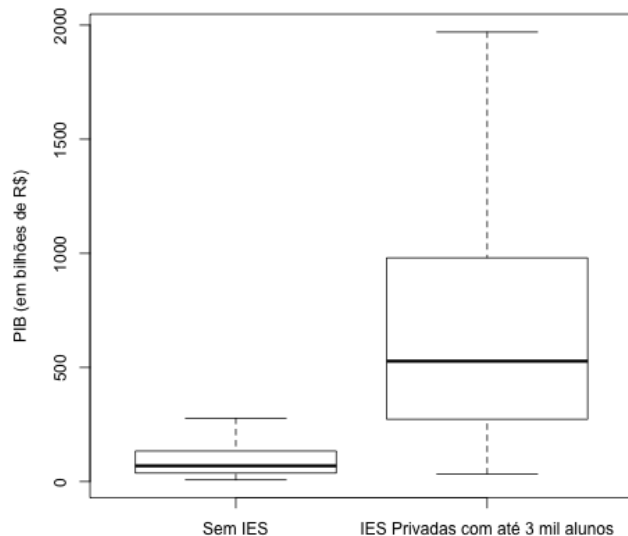




IMPACTO DE EXISTÊNCIA DE IES NA ECONOMIA REGIONAL

Variável: Produto Interno Bruto (PIB)

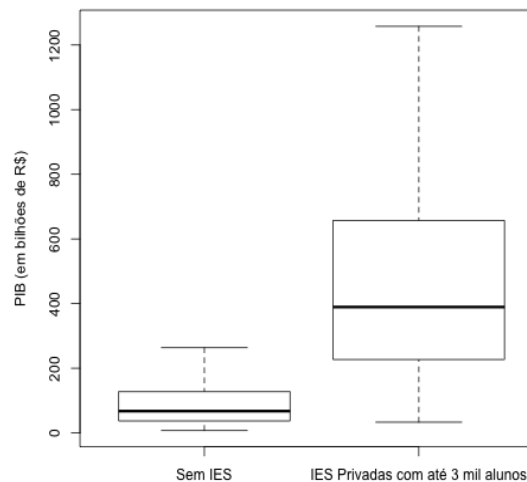
PIB - Brasil



Segmento 1

Entre municípios em que não há IES e municípios em que há apenas IES privadas com até 3 mil a estudantes

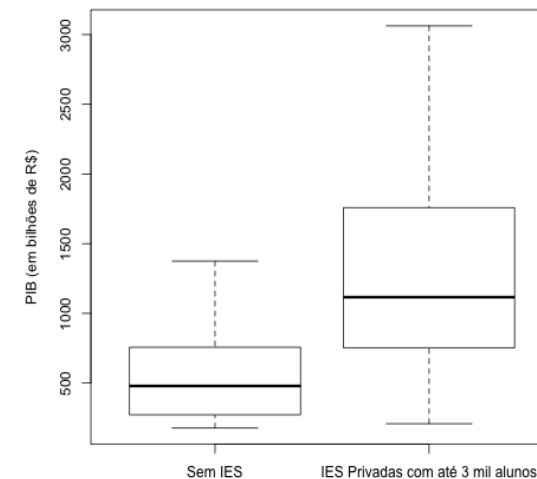
PIB - Brasil (Mun. até 50mil hab.)



Segmento 2

Entre municípios em que não há IES e municípios com IES Privadas até 3 mil alunos, levando em consideração o tamanho da população (até 50 mil habitantes)

PIB - Brasil (Mun. 50 a 150mil hab.)



Segmento 3

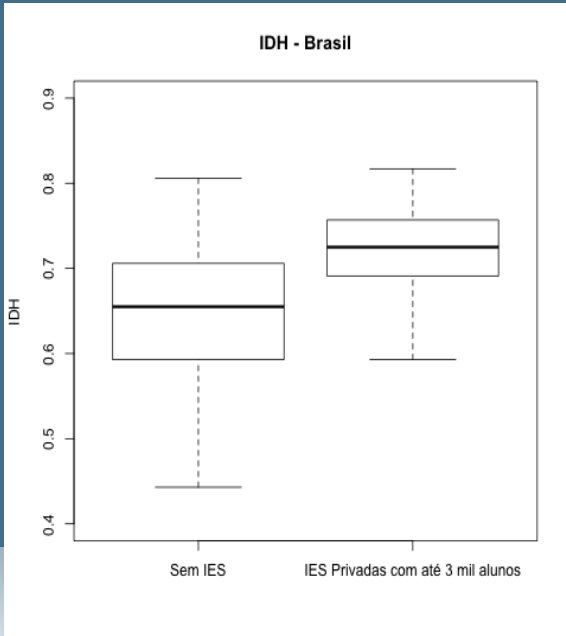
Entre municípios em que não há IES e municípios com IES Privadas até 3 mil alunos, levando em consideração o tamanho da população (de 50 a 150 mil habitantes)

Média Brasil	
Porte da IES	PIB (em milhares de R\$)
Sem IES	133.066,00
IES com até 3 mil estudantes	867.432,00

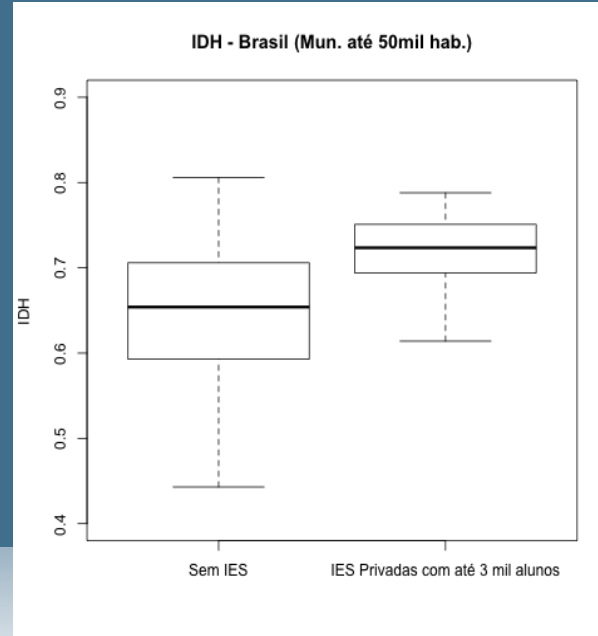
IMPACTO DE IES NA ECONOMIA REGIONAL

Variável: Índice de Desenvolvimento Humano – IDH

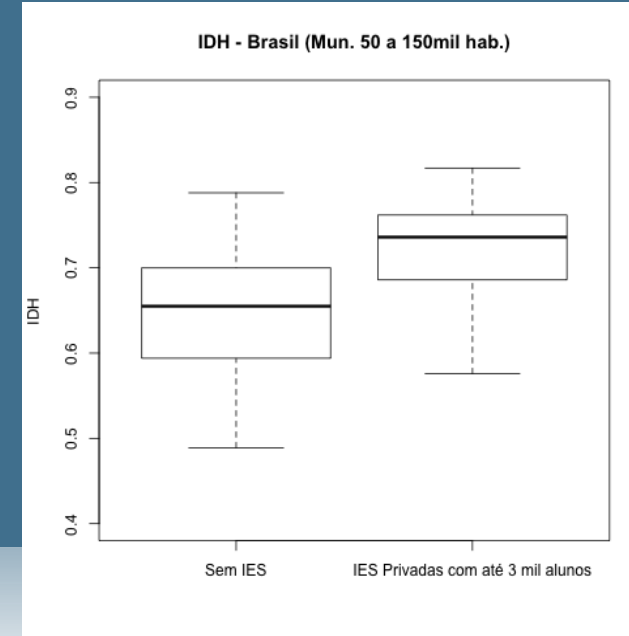
Segmento 1



Segmento 2



Segmento 3



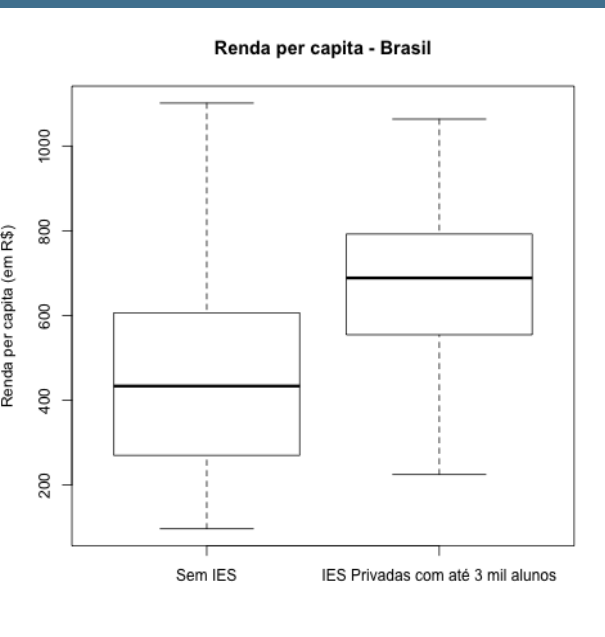
Média Brasil

Porte da IES	IDH
Sem IES	0,65
IES com até 3 mil estudantes	0,72

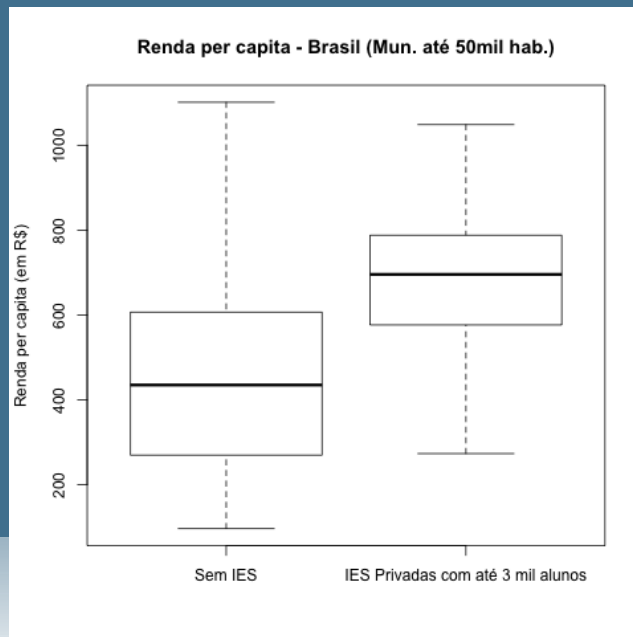
IMPACTO DE EXISTÊNCIA DE IES NA ECONOMIA REGIONAL

Variável: Renda per capita

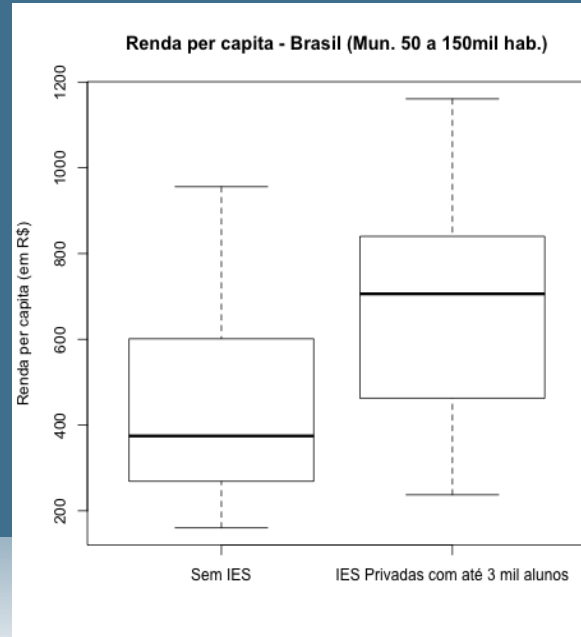
Segmento 1



Segmento 2



Segmento 3



Média Brasil

Porte da IES

Renda per capta

Sem IES

457,29

IES com até 3 mil estudantes

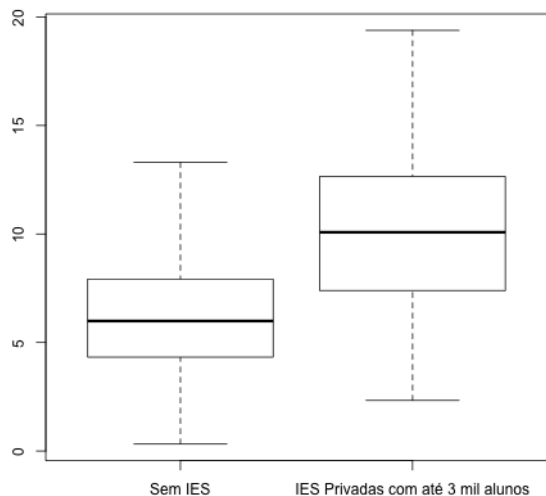
667,29

IMPACTO DE IES NA ECONOMIA REGIONAL

Variável: Percentual dos ocupados com superior completo

Segmento 1 18 anos ou mais

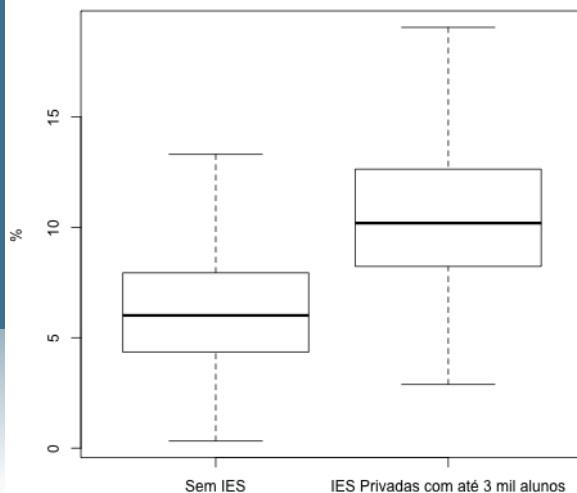
Percentual dos Ocupados com Superior Completo
Brasil



Fonte: IBGE – 2010/Instituto Expertise

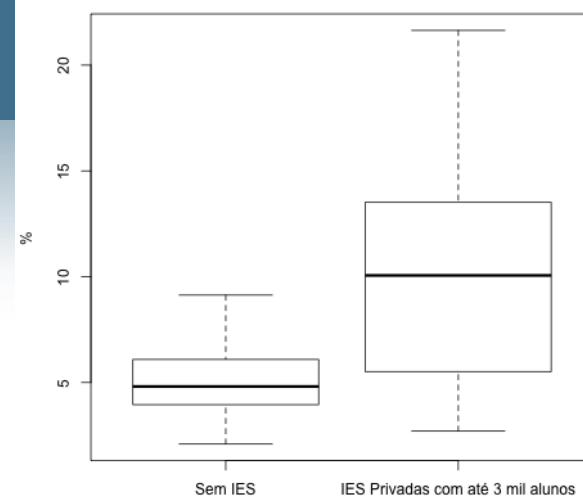
Segmento 2

Percentual dos Ocupados com Superior Completo
Brasil (Mun. até 50mil hab.)



Segmento 3

Percentual dos Ocupados com Superior Completo
Brasil (Mun. 50 a 150mil hab.)



Fonte: IBGE – 2010/Instituto Expertise



Evidências sinalizadas pela pesquisa

- Independente do porte da instituição, conclui-se que a oferta de ensino superior por IES de pequeno e médio porte gera: aumento da renda local, melhora dos indicadores de desenvolvimento social e contribui para a fixação do jovem na região.
- Ao elevar a escolaridade dos cidadãos, a presença do ensino superior torna a região mais competitiva e, portanto, com chances muito maiores de desenvolvimento em relação aos locais em que não há presença de instituições de ensino



Plano Nacional de Educação PNE (2011/2020)

Meta 12

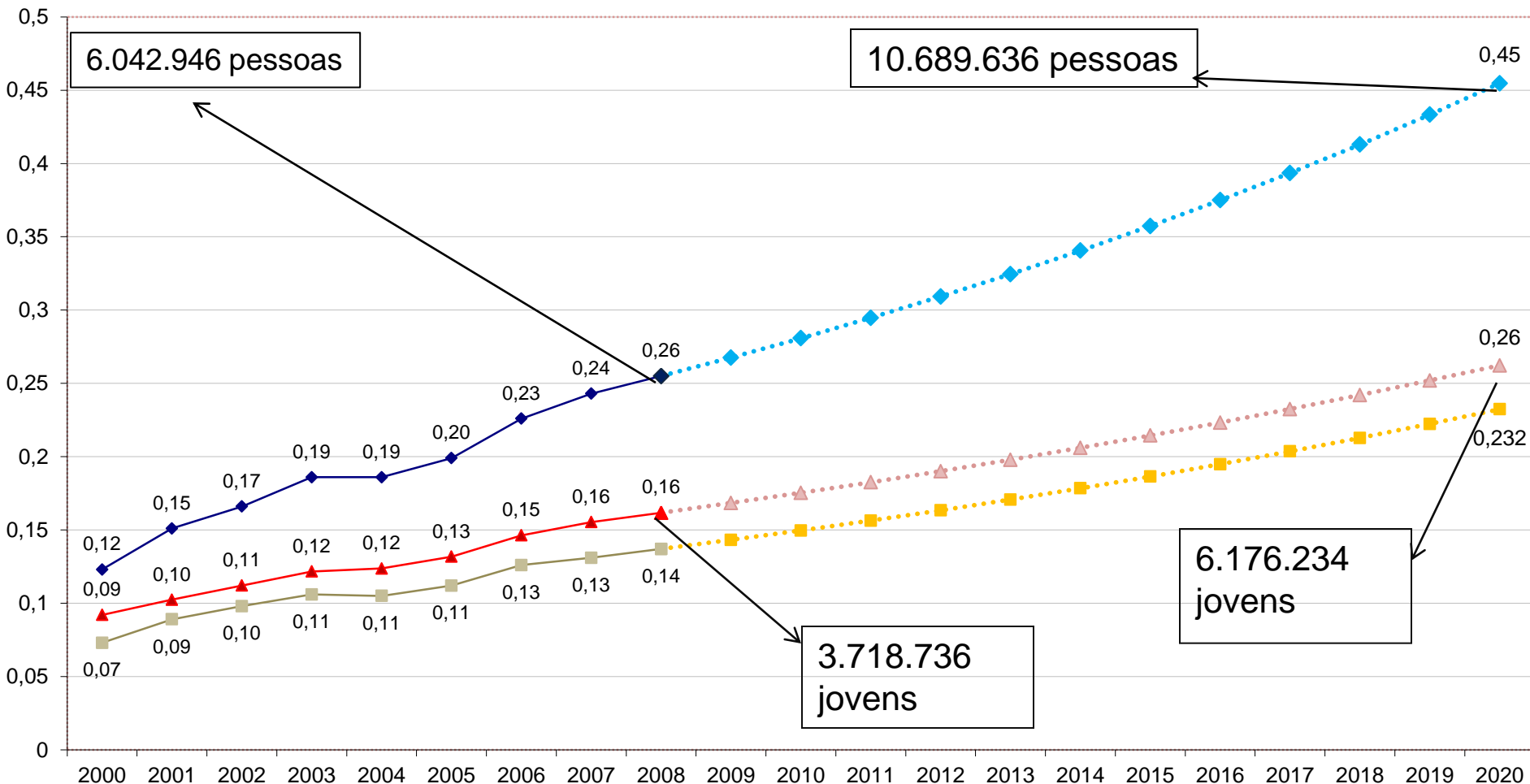
Elevar a taxa de escolarização bruta para 50% (população de 18 a 24 anos), assegurando a qualidade da oferta. (12 milhões de pessoas)

Elevar a taxa de escolarização líquida para 33% da (população de 18 a 24 anos), assegurando a qualidade da oferta. (7.2 milhões de jovens)

Para o alcance destas metas a taxa de crescimento de matrículas na educação superior deverá **ser superior a 7% ao ano.**



Projeção das metas – 2020 (PNAD)





Que expansão e Interiorização Queremos/Precisamos?

- ▶ **Qualidade**
- ▶ **Equalização das Assimetrias regionais (microrregiões)**
- ▶ **Integração com os desafios e as metas do desenvolvimento nacional**
- ▶ **Sintonia com inovações tecnológicas e vocações regionais**



Estratégia de Expansão/Interiorização Sustentável da Educação Superior induzida pela regulação

- **Decreto 7.690 de 02/03/2012:**

Art. 26

XIV - gerenciar, planejar, coordenar, executar e monitorar ações referentes a processos de *chamamento público para credenciamento de instituições de educação superior privadas e para autorização de funcionamento de cursos em áreas estratégicas, considerando as necessidades do desenvolvimento do País e a inovação tecnológica.*

(Incluído pelo Decreto nº 8.066, de agosto 2013)

- **Decreto Nº 8.142, de 21/11/2013 (altera o Dec. 5.773/2006):**

“Art. 24

.....

§ 4º A Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior - Seres, do Ministério da Educação, **poderá, em caráter excepcional, considerando as necessidades de desenvolvimento do País e de inovação tecnológica, credenciar unidades acadêmicas fora de sede e autorizar, nestas unidades, o funcionamento de cursos em áreas estratégicas, conforme disciplinado em ato do Ministro de Estado da Educação.**” (NR)



Premissas da Estratégia por meio da Regulação

- Consideração às demandas por profissionais qualificados, aos desafios da inovação e à produção de conhecimento - fundamentais para o desenvolvimento do país;
- Alinhamento com programas governamentais estratégicos - como “Plano Brasil Maior”, do MDIC, “Programa Ciências sem Fronteiras” e “Estratégia Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação”, do MCTI, “Programa de Melhoria do Ensino das Instituições de Educação Superior”, do MEC;
- Mapeamento de áreas estratégicas para o desenvolvimento nacional, com destaque para investimentos futuros em setores estratégicos;
- Planejamento estratégico da oferta e da expansão/ interiorização da educação superior;
- Enfrentamento dos desafios com planejamento, inovação e estratégias diferenciadas.



Áreas estratégicas

- **Engenharias e demais áreas tecnológicas**
- **Ciências Exatas e da Terra**
Biologia, Ciências Biomédicas e da Saúde
- **Computação e Tecnologias da Informação**
- **Tecnologia Aeroespacial**
Fármacos
- **Produção Agrícola Sustentável**
- **Petróleo, Gás e Carvão Mineral**
- **Energias Renováveis**
Tecnologia Mineral
- **Biotecnologia**
- **Nanotecnologia**
- **Novos Materiais**
- **Tecnologias de Prevenção e Mitigação de Desastres Naturais**
- **Biodiversidade e Bioprospecção**
- **Ciências do Mar**
- **Indústria Criativa**
- **Novas Tecnologias de Engenharia Construtiva**

Permanente atenção para necessidades de formação:

- **Professores da educação básica**
- **Profissionais para a área de saúde**
- **Profissionais para o desenvolvimento das vocações regionais**



Estratégia via Regulação

- **Programa Mais Médicos**

- . Política de indução da oferta
- . Ampliação da oferta e interiorização da formação de médicos e demais profissionais de saúde
- . Editais de chamamento público para cursos de Medicina: para Municípios e para IES
- . Vinculação de cursos de medicina à oferta de Residências Médicas - estratégia de fixação do médico
- . Ampliação de Vagas
- ❖ **Indução à oferta por EaD;**
- ❖ **Massificação do acesso e permanência, sem precarização da oferta**



Educação Superior no Século XXI

- Expansão vinculada aos objetivos estratégicos do país - PNE, PPA, PLANO BRASIL MAIOR, ENCTI e outros
- Fortalecimento e ampliação da educação a distância
- Fator de mobilidade social
- Investimento estratégico na formação da força de trabalho
- Desenvolvimento de “*Strategies Skills*”
- ▶ Criar programas voltados para adultos sem curso superior
- ▶ Fortalecer os procedimentos voltados para a inovação
- ▶ Ampliar e fortalecer a integração IES / empresas



**Antes de decidir, pense
no estudante.**

Obrigado!



ANEXOS

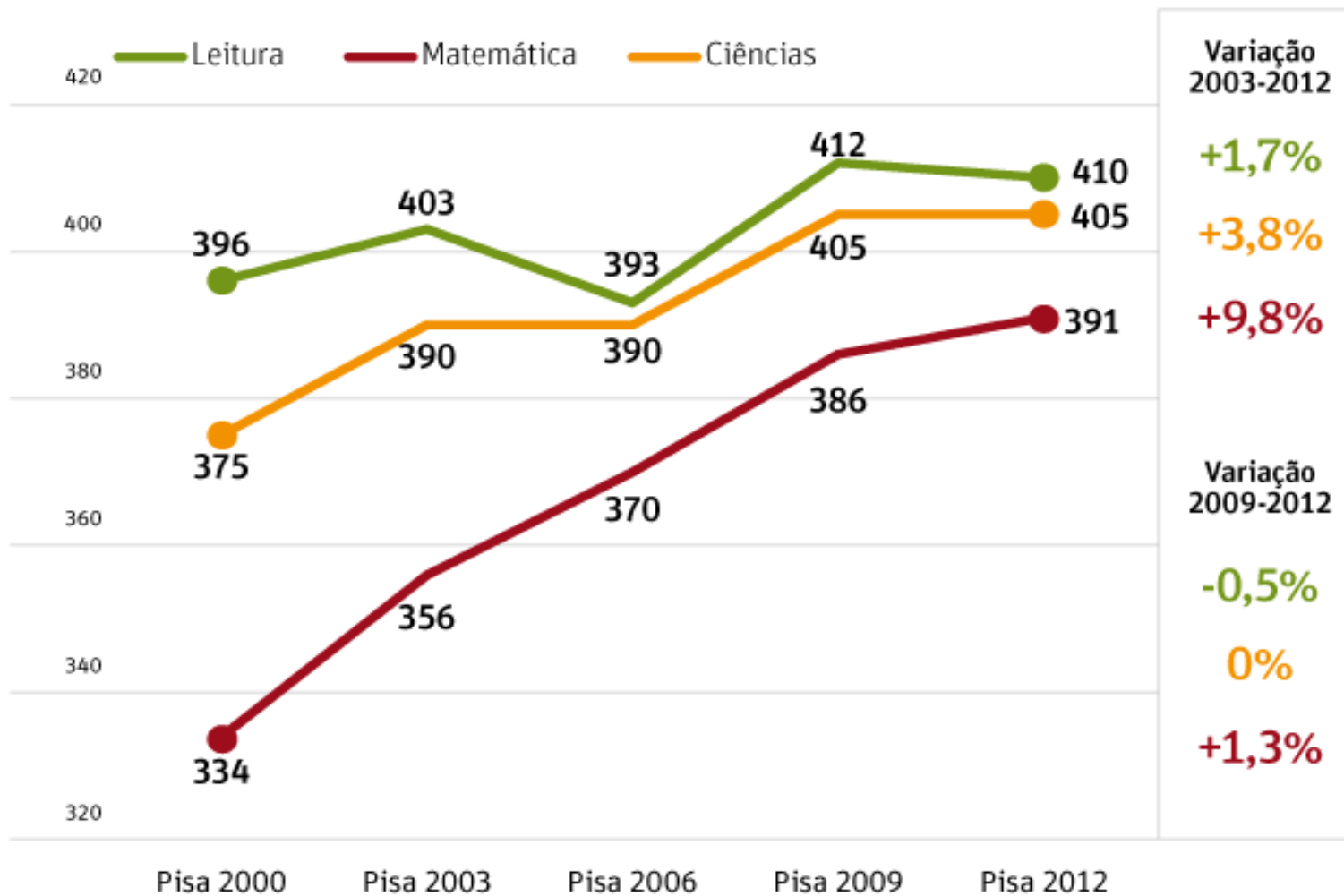
Número de Instituições de Educação Superior, por Categoria Administrativa, segundo as Faixas do Número de Matrículas – Brasil – 2012

Faixas de Matrícula	Total Geral		Pública				Privada
	Número de IES	%	Total	Federal	Estadual	Municipal	
Total Geral	2.416	100,0%	304	103	116	85	2.112
Até 1.000	1.416	58,6%	114	12	56	46	1.302
De 1.001 a 2.000	387	16,0%	49	12	19	18	338
De 2.001 a 3.000	164	6,8%	22	9	6	7	142
De 3.001 a 5.000	173	7,2%	21	15	1	5	152
De 5.001 a 7.000	72	3,0%	15	9	4	2	57
De 7.001 a 10.000	54	2,2%	20	9	9	2	34
Mais de 10.000	150	6,2%	63	37	21	5	87

Fonte: MEC/Inep. Tabela elaborada pela Deed/Inep.



Pisa - Resultados Brasil 2000/2012





Médias Nacionais Enem 2009-2012

