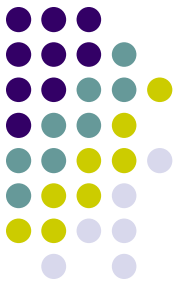




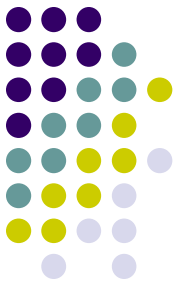
# **A mobilidade acadêmica. Fator chave da internacionalização.**

**Ignacio Berdugo  
Universidad de Salamanca  
Santander Universidades  
Brasilia. 2013**

# 1.- Questões prévias

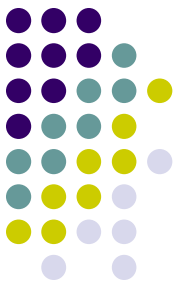


- **Um pouco de história.**
  - As universidades como depósito de sabedoria. As universidades como construtoras da nacionalidade.
- **As Universidades abertas à sociedade.**
  - As universidades fundamentais na sociedade do conhecimento. As Universidades como motor do desenvolvimento igualitário.



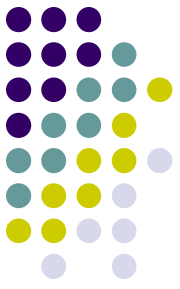
# 1.- Questões prévias (2)

- **As universidades devem dar respostas às necessidades da sociedade atual:**
- **A internacionalização.** Característica chave das nossas sociedades. Necessidade de uma resposta paralela.



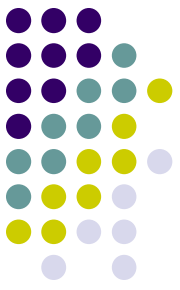
# 1.- Questões prévias (3)

- Interesses generalizados na mobilidade
- **Fatores que favorecem e fatores que dificultam.** Tanto externos às instituições de educação superior, como internos à elas.



# 1.- Questões prévias (4)

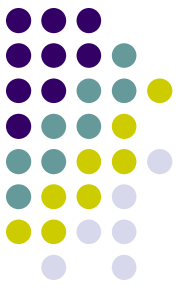
- **Quem deve ter hoje interesse na qualidade da educação:**
  - As próprias universidades.
  - A Administração educativa.
  - A sociedade no seu conjunto. Também instituições privadas.



## 2.- A mobilidade acadêmica

- **O que entendo por mobilidade?** Deslocamento de um membro da comunidade universitária à outra Universidade, sem perder o vínculo com a sua universidade de origem . A mobilidade, fator chave da internacionalização.
- A formação de profissionais como finalidade.
- **A mobilidade como atributo de qualidade** de uma instituição universitária.

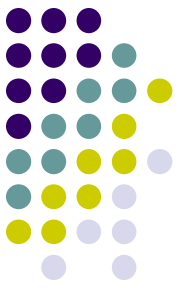
# 2.- A mobilidade acadêmica (2)



- **Classes de mobilidade:**

- 1.- Mobilidade de estudantes de graduação.  
(Objeto hoje de minhas palavras).
- 2.- Mobilidade de estudantes de pos-graduação.
- 3.- Mobilidade de professores.
- 4.- Mobilidade de gestores.

## 2.- A mobilidade acadêmica (3)



- **Requisitos** para que a mobilidade tenha plenas condições de efetividade: Orcamento e:
  - 1.- Relação entre duas universidades sobre a base de reconhecimento e reciprocidade.
  - 2.- Reconhecimento da matrícula.
  - 3.- Reconhecimento dos estudos cursados.
  - 4.- Reciprocidade entre as instituições.

## 2.- A mobilidade acadêmica (4)



- **Consequências da mobilidade:**

1.-Na formação do estudante: conhecimento de outra cultura. Conhecimento de outros idiomas.

2.-Na qualidade das instituições: Melhoria da sua qualidade, abertura de outros âmbitos de colaboração.

3.-Consequências políticas. Consciencia da região.

# 4.- A mobilidade na IberoAmérica.



## **Fatores que dificultam:**

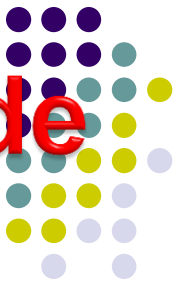
### **Fatores acadêmicos:**

- Heterogeneidade das instituições de educação superior.
- Perfil do estudante. As linguas. Muitos estudantes trabalham.
- Dificuldades internas para o reconhecimento..

### **Fatores externos:**

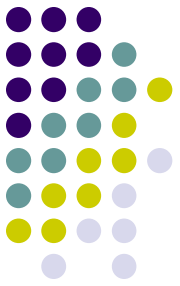
- Financiamento
- Ausência de uma decidida vontade política.

# 5.- Por uma política de mobilidade



- Necessidade de políticas convergentes.  
**Administração educativa**, programas.
- **Universidades:**
  - Estratégia na política das universidades.
  - Política para potencializar suas relações institucionais.

## 5.- Por uma politica de mobilidade

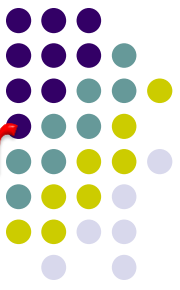


- **Universidades:**
- Tres respostas:
  - A resposta organizativa.
  - A resposta academica.
  - A resposta orçamentaria.

## 6.- Quem deve financiar?.

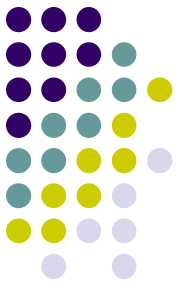


- Quem financia a educação superior?. Peso do setor privado em América latina.
- Opções: privadas, públicas e mistas.
- Condicionados pelo modelo de instituição.
- Chave, garantir a possibilidade de todos, não deve existir um modelo educativo de velocidades distintas.



## 7.- O Santander e a educação superior

- A educação superior eixo da responsabilidade social corporativa.
- Em Guadalajara 2010 anunciou-se 600 milhões de Euros destinados à Educação Superior.
- Dois novos programas: mobilidade de estudantes e mobilidade de jovens professores.



Ignacio Berdugo  
iberdugo@universia.net