

APROVAÇÃO DAS ATAS
SESSÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO PLENO
28 DE JANEIRO DE 2013



CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
ATA Nº 01 DE 28 DE JANEIRO DE 2013
Reunião das Comissões

Presidente: Conselheiro José Fernandes de Lima

No dia vinte e oito de janeiro do ano de dois mil e treze, com a presença dos Conselheiros: Ana Dayse Rezende Dorea, Arthur Roquete de Macedo, Benno Sander, Erasto Fortes Mendonça, Gilberto Gonçalves Garcia, Luiz Fernandes Dourado, Luiz Roberto Liza Curi, Paschoal Laércio Armonia, Reynaldo Fernandes, Sérgio Roberto Kieling Franco, Antonio Ibañez Ruiz, Francisco Aparecido Cordão, José Fernandes de Lima, José Francisco Soares, Luiz Roberto Alves, Malvina Tania Tuttman, Nilma Lino Gomes, Raimundo Moacir Mendes Feitosa e Rita Gomes do Nascimento. O Presidente declarou aberta a Sessão Ordinária de Trabalho do Conselho Pleno.

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DAS COMISSÕES

No âmbito da Comissão Bicameral para debater e elaborar novas Diretrizes Operacionais, de caráter nacional, sobre a oferta de atividades de estágio supervisionado, a Presidente da Comissão, Conselheira Ana Dayse Dorea, iniciou os trabalhos reafirmando a decisão tomada na reunião anterior, de se convalidar os trabalhos realizados pela Comissão com sua composição anterior. Em seguida, reconhecendo-se a excelência de Resoluções sobre o tema estágios, feitas pelas Universidades do Pampa e do Maranhão, decidiu-se que estas contribuições devem ser agregadas ao material anterior, que subsidiará as discussões futuras da comissão. O Conselheiro Francisco Aparecido Cordão aceitou desempenhar tal tarefa. Em seguida, a Comissão discutiu o objetivo da Comissão. Decidiu-se que os trabalhos devem se basear na Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, cujo princípio fundamental é que o “estágio é ato educativo escolar supervisionado”. Assim, a Comissão entendeu que sua função é buscar formas de orientar as escolas para a aplicação da lei de forma mais rápida. A Conselheira Ana Dayse Dorea apresentou, para discussão no âmbito da Comissão, a ideia de que o estágio deve ter uma dimensão legal de preceptoria. Finalmente, registrou-se que a Comissão recebeu consulta da Secretaria de Reforma do Judiciário, tema que será tratado na próxima reunião.

Quanto aos trabalhos executados no âmbito da Comissão Bicameral de Formação de Professores, registrou-se que o Presidente da Sessão, Conselheiro José Fernandes de Lima, deu início aos trabalhos e concedeu a palavra à Conselheira Malvina Tuttman que apresentou dados estatísticos do INEP sobre a formação de professores, no Brasil. Os membros da Comissão observaram a necessidade de o INEP descrever melhor as informações presentes na tabela ora apresentada. O Conselheiro Sérgio Franco lembrou a existência de critérios que ajudam a categorizar melhor as escolas, como: número de alunos, ambiente socioeconômico, cultural, nível de escolaridade, bem como as modalidades de ensino que atendem. A formação de professores deve atentar para os tipos de escola e a diversificação existente não é simples e há fatores que influenciam nessa divisão. O Conselheiro José Francisco Soares complementou os critérios e acrescentou que o INEP não considera o socioeconômico na classificação das escolas, embora este elemento já se encontre à disposição para ser empregado neste tipo de análise. O Conselheiro Luiz Fernandes Dourado manifestou-se observando que a formação de docentes, de acordo com os indicadores, devem apontar necessidades que precisam de atenção, e por outro lado, deve-se considerar o papel que a Educação a Distância vem desenvolvendo na formação de professores. A Conselheira

Malvina Tuttman chamou atenção para os professores de hoje e o tipo de formação que este profissional precisa, de forma a lhe possibilitar receber em sala de aula qualquer aluno. O Conselheiro Sérgio Franco frisou a formação do professor para ensinar o conteúdo diante das diferenças causadas pelo meio em que se encontra inserido. O Conselheiro Luiz Fernandes Dourado reforçou, afirmando a importância de se pensar o projeto educativo de forma dinâmica, ao mesmo tempo conectado com a realidade para indicar o que é relevante na formação do professor. Na sequência a discussão girou em torno dos seguintes assuntos: o papel mediador do CNE no universo da educação; a função e o limite da educação; a formação e valorização dos profissionais da área de educação; sugestão de iniciar os debates sobre a formação de professores tendo como base a Constituição Federal. Para a Reunião do dia dezoito de fevereiro ficou acordado que o Conselheiro Benno Sander falará sobre o perfil internacional do educador. Registrou-se que a Conselheira Nilma Lino Gomes apresentará seus apontamentos na reunião do março de 2013. Após os encaminhamentos, o Presidente da Sessão deu por encerrada a Reunião.

No âmbito da Reunião Conjunta das Comissões que tratam dos temas: Mercosul, Língua Portuguesa e Revalidação de Títulos, realizada no dia 28 de janeiro de 2013, registrou-se que o Conselheiro Sergio Franco deu início aos trabalhos dando as boas-vindas aos participantes da reunião e apresentou aos membros das Comissões a Senhora Luciana Rocha Mancini, Chefe da Assessoria Internacional do MEC e sua equipe formada pelas servidoras Ana Beatriz Cabral, Aline Damasceno Ferreira e Maria Auriana Pinto Diniz. O Conselheiro explicou a importância de uma reunião conjunta para discutir assuntos semelhantes voltados à Revalidação de estudos, objeto de interesse dos membros das três comissões. Na sequência Luciana Mancini iniciou a apresentação do papel da equipe da Assessoria Internacional do Ministério da Educação, bem como os Acordos assinados pelo Brasil (bilateral e multilateralmente). A equipe fez um balanço da concretização das metas propostas começando pelas últimas decisões das Reuniões de Ministros de Educação do MERCOSUL: a) criação de um Sistema Integrado de Mobilidade do Mercosul; b) criação de uma publicação periódica internacional de alto nível científico sobre humanidades e ciências sociais; c) realização de Seminário Regional de Avaliação da qualidade de Educação em três níveis: avaliação dos sistemas educacionais; avaliação crítica da metodologia dos instrumentos internacionais, especialmente o PISA e construção de indicadores regionais de avaliação, que deverá ocorrer no primeiro trimestre de 2013, em Buenos Aires e se convocará o Comitê Técnico de maneira conjunta; d) criação do banco de recursos educativos digitais e audiovisuais, cuja oficina de trabalho dos especialistas será realizada em março de 2013, em Montevidéu; e) aprovou a criação do Grupo de Trabalhos de Reconhecimento, homologação e revalidação de títulos de educação profissional e tecnológica; f) maior ênfase nos programas de intercâmbio de línguas. Luciana Mancini falou sobre o Sistema Integrado do Mercosul, que é um planejamento da mobilidade (FOCEM) com fundo utilizado para projetos educacionais, em que setenta por cento dos recursos são brasileiros. Dentro desta proposta, há a criação de uma revista trilingue (português, espanhol e inglês) que prevê a formação de um Conselho Editorial, com indicação de um membro por país, visando a produção, no Brasil, de uma revista nas versões digital e impressa (português), sendo que, os demais países se responsabilizarão pela tiragem impressa, em que os mesmos cobrirão os custos da impressão. São exemplos de temas: efeitos da crise internacional (2008); inovação tecnológica e produtiva; os novos mercados na América Latina (países emergentes, inclusão social e novos bens e serviços); a arte latino-americana como expressão da conjuntura histórica: literatura, cinema, música e artes plásticas; como age e reage a América Latina diante do cenário da competição internacional pelo conhecimento inovador e inclusivo socialmente; análise das políticas com ênfase nas políticas sociais da região e os sistemas políticos comparados: desempenho, inovações democratizantes etc. Quanto aos temas voltados para a educação, merecem destaque: formação de banco de dados sobre educação na América Latina, com evidências obtidas por medidas que levem à

homogeneização dos critérios (variáveis e dimensões) de ordem estatística; financiamento da educação superior – buscando entender a presença do capital público e privado, nacional e internacional no setor; políticas estratégicas essenciais de cada país do grupo. Destaques, material oficial e debates sobre as matérias de origem oficial por analistas, estabelecimento de análises que evidenciem controvérsias; legislação do ensino superior, no que diz respeito à certificação, homologação de títulos acadêmicos na região, tendo em vista, principalmente, a mobilidade do fator “trabalho”; produção cultural e movimentos culturais na região, bem como levantamentos de iconografia, documentação, valores que inspiram etc.; cooperação educacional e cultural na região, assim como programas, mecanismos, avaliações e relações intergovernamentais. Luciana Mancini apresentou o Programa Mobilidade e Bolsas de Estudo MERCOSUL e a experiência da CAPES. Na graduação há os seguintes programas: a) Programa MARCA- “Mobilidade Acadêmica Regional em Cursos Acreditados”, voltado para estudantes de graduação dos países do Bloco, envolve cerca de quarenta instituições de ensino superior desde dois mil e seis. Os recursos são da SESu e repassados para a CAPES; b) Programa MARCA docente: iniciado em dois mil e doze, envolvendo algumas das instituições do MARCA. Mobiliza docentes por períodos curtos e recebe recursos da CAPES; c) Programa de mobilidade MERCOSUL- PMM: a mobilidade iniciou-se este ano em nível de graduação, com financiamento da União Europeia (fase piloto até dois mil e treze); Programa de intercâmbio de Licenciaturas Português-Espanhol: parcerias universitárias nas especialidades de letras (português e espanhol), na modalidade de graduação, iniciado em dois mil e doze. Os Programas de Pós-Graduação são: a) Programa de Projetos Conjuntos de Pesquisa: tem por finalidade a seleção de projetos de pesquisa nas diversas áreas do conhecimento, bem como o fomento ao intercâmbio de doutorandos e o aperfeiçoamento de docentes e pesquisadores; b) Programa de Fortalecimento da Pós-Graduação: consiste na associação acadêmica, por meio de parceria universitária entre uma instituição de ensino superior de cada país membro ou associado do MERCOSUL participante do programa para o fortalecimento de cursos de pós-graduação na região; c) Programa de Doutorados Conjuntos: tem como objetivo promover o intercâmbio e a formação de docentes universitários para que contribuam com a melhoria da qualidade do ensino e da pesquisa das universidades da região e o desenvolvimento sustentável dos países do MERCOSUL, nas diversas áreas do conhecimento. Os modelos de financiamento para as mobilidades de graduação e pós-graduação são dois: a) o país que envia os estudantes/pesquisadores financia os deslocamentos e custos de instalação e seguro saúde, dos seus nacionais; b) o país que recebe os estudantes/pesquisadores financia o pagamento das bolsas de estudos e das diárias dos estrangeiros. Na sequência o Conselheiro Sérgio Franco expressou a preocupação em dar continuidade às propostas apresentadas pela Assessoria Internacional do MEC, principalmente a revista, lembrando que, inicialmente, o CNE não participava das discussões do MERCOSUL e que atualmente o Conselheiro Francisco Aparecido Cordão é o representante do Conselho nos encontros. O Conselheiro Luiz Fernandes Dourado se ofereceu para colaborar com a elaboração da revista e salientou a importância de tal iniciativa, fato que a senhora Luciana Mancini aceitou prontamente, convidando-o para as próximas reuniões sobre o assunto. Dando continuidade aos trabalhos das Comissões, o Conselheiro Luiz Roberto Alves, Presidente da Comissão de Língua Portuguesa, apresentou a síntese dos produtos realizados pelas consultorias sobre as questões relacionadas à mobilidade na Comunidade dos Países de língua Portuguesa (CPLP) e a Técnica do MEC, Maria Francisca Ferreira Trujillo, apresentou uma síntese sobre o Colóquio Internacional da Língua Portuguesa na Internet e no Mundo Digital, realizado em abril de dois mil e doze, nas cidades de Fortaleza, Redenção e Guaramiranga, no Estado do Ceará, promovido pelo Instituto Internacional da Língua Portuguesa (IILP) em parceria com o MEC e a UNILAB. Os participantes da reunião registraram a importância de uma atuação mais significativa junto aos países da CPLP, principalmente nas universidades, tendo em vista que essas nações esperam mais do Brasil, e conforme mencionou a

Conselheira Nilma Lino Gomes, faltam subsídios para se entender melhor o continente Africano, fato que reflete no tipo de acolhimento que é dado aos estudantes que chegam ao Brasil oriundos desse Continente. O Conselheiro Benno Sander, que participou do Segundo Congresso de Língua Portuguesa em Macau (China), foi eleito para fazer parte do Comitê que prevê a realização do Terceiro Congresso Internacional da CPLP em abril de dois mil e treze, na Universidade Federal do Paraná. A questão da Revalidação de Títulos necessita de muitas discussões, ao mesmo tempo em que é tema comum às três Comissões constituídas no CNE e fica claro o papel do MEC na afirmação da autonomia universitária, bem como procurar soluções para a Revalidação de Títulos, de acordo com a LDB. Após votação, o Conselheiro Sérgio Franco foi eleito Presidente da Comissão Conjunta. Ficou agendada a próxima Reunião Conjunta das Comissões para o dia dezoito de fevereiro de dois mil e treze. Após os encaminhamentos o Presidente da Sessão deu por encerrada a reunião conjunta.

Sem outras manifestações, a reunião foi encerrada e, para constar, eu, Andréa Malagutti, lavrei esta ata que vai ser assinada por mim e pelos Conselheiros presentes. Brasília, vinte e oito de janeiro de dois mil e treze.

Andréa Malagutti

Ana Dayse Rezende Dorea

Antonio Ibañez Ruiz

Benno Sander

Erasto Fortes Mendonça

Francisco Aparecido Cordão

Gilberto Gonçalves Garcia

José Eustáquio Romão

José Fernandes de Lima

José Francisco Soares

Luiz Fernandes Dourado

Luiz Roberto Alves

Luiz Roberto Liza Curi

Malvina Tania Tuttman

Nilma Lino Gomes

Paschoal Laércio Armonia

Raimundo Moacir Mendes Feitosa

Rita Gomes do Nascimento

Sérgio Roberto Kieling Franco

Ana Dayse Rezende Dorea	_____
Antonio Ibañez Ruiz	_____
Arthur Roquete de Macedo	_____
Erasto Fortes Mendonça	_____
Francisco Aparecido Cordão	_____
Gilberto Gonçalves Garcia	_____
José Eustáquio Romão	_____
José Fernandes de Lima	_____
José Francisco Soares	_____
Luiz Fernandes Dourado	_____
Luiz Roberto Alves	_____
Luiz Roberto Liza Curi	_____
Malvina Tânia Tuttman	_____
Maria Izabel Azevedo Noronha	_____
Mozart Neves Ramos	_____
Nilma Lino Gomes	_____
Paschoal Laércio Armonia	_____
Raimundo Moacir Mendes Feitosa	_____
Reynaldo Fernandes	_____
Rita Gomes do Nascimento	_____
Romeu Weliton Caputo	_____
Sérgio Roberto Kieling Franco	_____

