

O Currículo do Novo Ensino Médio

JOSÉ FRANCISCO SOARES

Professor Emérito da UFMG e CNE

Conselho Nacional de Educação , 10 de Outubro de 2019

O Novo Ensino Médio

Normas legais:

A lei do Ensino Médio, a BNCC, a Diretrizes para o Ensino Médio.

Referenciais Curriculares para a elaboração dos itinerários formativos

Sistemas de Ensino

O currículo deve ser construído pelos sistemas, escolas com participação dos docentes.

Apesar da linguagem detalhista, apresento apenas uma proposta.

Educação

Educação é um processo intencional e organizado de aquisição de **conhecimentos e habilidades**, de desenvolvimento de **atitudes**, que refletem valores éticos, culturais e emoções e da capacidade de **mobilizar**, estes recursos para encontrar a solução dos problemas da vida dos estudantes.

Currículo do Ensino Médio

Formação geral básica

Itinerários formativos

Formação Geral Básica

Parte do currículo do ensino médio, cujo objetivo é possibilitar o **aprofundamento** e a **consolidação** dos aprendizados, desenvolvidos no **ensino fundamental**, para possibilitar a **compreensão** de problemas complexos da vida pessoal e da sociedade e de propostas para suas soluções.

Itinerários Formativos

Parte do currículo do ensino médio, cujo objetivo é preparar os estudantes para o **prosseguimento de estudos**, para o **mundo do trabalho** e contribuir para a **construção** de soluções de problemas da vida pessoal e da sociedade.

§ 5º Os estudos e práticas destacados nos incisos de I a IX do § 4º **devem** ser tratados de forma contextualizada e interdisciplinar, podendo ser desenvolvidos por projetos, oficinas, laboratórios, dentre outras estratégias de ensino-aprendizagem que rompam com o trabalho isolado apenas em disciplinas

Formação Geral Básica

Disciplinas: Língua Portuguesa, Matemática, Inglês e [Educação Física]

Temas Interdisciplinares nas áreas de Humanidades, Artes, Ciências Sociais, Ciências Biológicas, Ciências Exatas.

Área	Sigla	Tópico	Professor
Biológicas	CB01	Saúde e Medicamentos	Química
	CB03	Alimentos	Química
	CB04	Teoria da Evolução	Biologia
Exatas e Tecnologia	CET01	Energia	Física
	CET02	Clima e meio ambiente	Geografia
	CET03	O universo	Física
Artes	ART01	Os museus do mundo	Artes
	ART02	Música Brasileira	Artes
	ART03	Expressões artísticas do povo brasileiro.	História

Área	Sigla	Tópico	Professor
Humanidades	HU01	O papel do Estado	Filosofia
	HU02	O que é uma sociedade justa?	Filosofia
	HU03	Pobreza, desigualdade e justiça	Filosofia
Ciências Sociais	CS01	Formação do povo brasileiro	História
	CS02	Transição Demográfica	Sociologia
	CS03	Economia Brasileira	Sociologia
	CS04	A organização das cidades	Geografia

Área	Sigla	Tópico	Professor
Humanidades	HU01	O papel do Estado	Filosofia
	HU02	O que é uma sociedade justa?	Filosofia
	HU03	Pobreza, desigualdade e justiça	Filosofia
Ciências Sociais	CS01	Formação do povo brasileiro	História
	CS02	Transição Demográfica	Sociologia
	CS03	Economia Brasileira	Sociologia
	CS04	A organização das cidades	Geografia

Itinerários Formativos

Disciplinas estruturantes – tipicamente duas

Interdisciplinaridade: [Área] oficinas, projetos, debates, entrevistas, análise de Problemas

Tempos Escolares

	2 ^a .	3 ^a .	4 ^a .	5 ^a .	6 ^a .
7:00 – 9:00					
9:30 – 12:00					

Semestres	Dia da Semana				
	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
Primeiro - A	HU01	CS01	CB01	CET01	Artes01
Primeiro - B	LP01	LP02	MAT01	Projeto de Vida	Educação Física
Segundo - A	HU02	CS02	CB02	CET02	Artes02
Segundo - B	LP03	MAT02	LP04	MAT03	Educação Física
Terceiro - A	HU03	CS03	CB03	CET03	Inglês02
Terceiro - B	Inglês01	Inglês03	LP05	MAT04	Educação Física

Semestres	Dia da Semana				
	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
Quarto - A	Inglês04	MAT05	Itinerário01	Itinerário02	Itinerário03
Quarto - B	Itinerário04	Itinerário05	Itinerário06	Itinerário07	Educação Física
Quinto - A	Itinerário08	Itinerário09	Itinerário10	Itinerário11	Itinerário12
Quinto - B	OPT01	Itinerário13	Itinerário14	Itinerário15	Educação Física
Sexto - A	OPT02	Itinerário16	Itinerário17	Itinerário18	Itinerário19
Sexto - B	Itinerário20	Itinerário21	Itinerário22	Itinerário23	Itinerário24

Professoras e Pedagogias

Professores presentes na escola todos os dias durante todo o turno de oferecimento.

Para uma escola com apenas uma turma, pelo menos 10 docentes.

Pedagogias: debates estruturados, discussão de eventos atuais, jogos cooperativos, aprendizagem baseada em projetos, serviços à comunidade, oficinas, laboratórios, entrevistas, aula invertida, aula expositiva, performance.



Interdependência

Conhecimentos, habilidades, atitudes e valores não são conceitos concorrentes; são desenvolvidos de forma interdependente.



**THINKING INDEPENDENTLY,
TOGETHER.**



LEGG MASON
GLOBAL ASSET MANAGEMENT



De volta ao começo

Formação Básica Geral: Consolidar habilidades – “skills”

Itinerários: Novos conhecimentos para a continuação dos estudos

Enem

Conselheira Nilma Fontanive na sessão da tarde.

Primeira Etapa – Formação Geral Básica.

Segunda Etapas – Disciplinas estruturantes dos itinerários.

PNLD – Formação Geral Básica

Um volume dedicado à Língua Portuguesa: [complexidade dos textos]

Um volume dedicado à Matemática da Formação Básica Comum
[Análise de Dados, Finanças, Programação?]

Um volume dedicado à Língua Inglesa

Três volumes dedicados aos Temas Interdisciplinares [40 a 50 páginas
de cada um + suporte de plataforma na rede.]

De volta ao começo.

Quais são os aprendizados essenciais para uma vida plena no século 21?

Habilidades Essenciais - Seis C's

Pensamento **C**rítico – [Pensamento Computacional]

Criatividade

Colaboração

Comunicação

Caráter

Cidadania – [Valores]

123RF

123RF

