



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

INTERESSADA: Editora e Distribuidora Educacional S/A		UF: MG
ASSUNTO: Recredenciamento da Faculdade Anhanguera de Rondonópolis – FAR, com sede no município de Rondonópolis, no estado de Mato Grosso.		
RELATORA: Maria Paula Dallari Bucci		
e-MEC N°: 202019895		
PARECER CNE/CES N°: 192/2025	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 12/3/2025

I – RELATÓRIO

Cuida-se do pedido de recredenciamento da Faculdade Anhanguera de Rondonópolis – FAR, com sede na Avenida Ari Coelho, nº 829, bairro Cidade Salmem, no município de Rondonópolis, no estado de Mato Grosso, mantida pela Editora e Distribuidora Educacional S/A, código e-MEC nº 14514, pessoa jurídica de direito privado – com fins lucrativos – sociedade civil, inscrita no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica – CNPJ sob o nº 38.733.648/0001-40, com sede no município de Belo Horizonte, no estado de Minas Gerais, protocolizado no sistema e-MEC nº 202019895, em 21 de setembro de 2020.

O processo foi instruído com: (a) análise documental; (b) avaliação externa *in loco*, realizada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep; (c) Parecer Final da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior – SERES do Ministério da Educação – MEC.

Em 25 de novembro de 2020, a instituição concluiu-se a fase do Despacho Saneador, com resultado parcialmente satisfatório, e encaminhado para a fase de avaliação do Inep.

O processo de avaliação *in loco* fez-se no período de 12 a 14 de junho de 2023, na Avenida Ari Coelho, nº 829, bairro Cidade Salmem, no município de Rondonópolis, no estado de Mato Grosso. Seu resultado implicou a atribuição dos seguintes conceitos para os cinco eixos avaliados:

Dimensões/Eixos	Conceitos
Dimensão 1 – Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional	4,20
Dimensão 2 – Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional	3,50
Dimensão 3 – Eixo 3 – Políticas Acadêmicas	2,89
Dimensão 4 – Eixo 4 – Políticas de Gestão	3,50
Dimensão 5 – Eixo 5 – Infraestrutura	4,53
Conceito Final Contínuo: 3,82	
Conceito Final Faixa: 4	

A Instituição de Educação Superior – IES e a SERES não impugnaram o relatório de avaliação.

Reproduzem-se as considerações da SERES sobre o processo:

[...]

8. CONSIDERAÇÕES DA SERES

[...]

As informações a seguir sintetizam a análise do atendimento dos requisitos da PN nº 20/2017 pela IES:

Requisitos – PN nº 20/2017			
Art. 3º. Na fase de parecer final, a análise dos pedidos de credenciamento e credenciamento terá como referencial o Conceito Institucional - CI e os conceitos obtidos em cada um dos eixos avaliados, sem prejuízo de outras exigências previstas na legislação e de medidas impostas no âmbito da supervisão, observando-se, no mínimo e cumulativamente, os seguintes critérios		Sim	Não
I. CI igual ou maior que três;		X	
Justificativa: A IES obteve conceito “4” na avaliação in loco.			
II. conceito igual ou maior que três em cada um dos eixos contidos no relatório de avaliação externa in loco que compõem o CI;		X	
Justificativa: Dimensão 1 - Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional, 4,20 Dimensão 2 - Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional, 3,50 Dimensão 3 - Eixo 3 - Políticas Acadêmicas, 2,89 Dimensão 4 - Eixo 4 - Políticas de Gestão, 3,50 Dimensão 5 - Eixo 5 - Infraestrutura, 4,53 O Eixo 3 - Políticas Acadêmicas, obteve conceito “2,89”, considerando atendidos os critérios nos termos do Parágrafo único, do Art. 3º da Portaria Normativa nº 20/2017: Parágrafo único. Será considerado como atendido o critério contido no inciso II deste artigo na hipótese de obtenção de conceito igual ou superior a 2,8 em um eixo, desde que os demais eixos e o conceito final sejam iguais ou superiores a 3,0.			
III. plano de garantia de acessibilidade, em conformidade com a legislação em vigor, acompanhado de laudo técnico emitido por profissional ou órgão público competentes;		X	
Justificativa: A IES anexou no sistema e-MEC o Plano de Garantia de Acessibilidade, assinado por Glaucio Humberto Fioritti - Arquiteto Especialista em Segurança do Trabalho - Registro CAU: A118360-5.			
IV. atendimento às exigências legais de segurança predial, inclusive plano de fuga em caso de incêndio, atestado por meio de laudo específico emitido por órgão público competente; e		X	
Justificativa: Em resposta a diligência instaurada, a IES anexou no sistema e-MEC o Plano de Fuga, juntamente com o Alvará de Segurança Contra Incêndio e Pânico CBM-PRO-2022/04966, emitido pelo Corpo de Bombeiros Militar do Estado de Mato Grosso, com validade até 10/01/2027.			
V. certidão negativa de débitos fiscais e de regularidade com a seguridade social e o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço - FGTS.		X	
Justificativa: • Certidão Positiva com Efeitos de Negativa de Débitos Relativos aos Tributos Federais e à Dívida Ativa da União - Válida até 12/05/2025.			

• Certificado de Regularidade do FGTS – Validade: 06/01/2025 a 04/02/2025.		
--	--	--

Requisitos – PN nº 20/2017	Sim	Não	Não se aplica
Art. 6º. No pedido de credenciamento será instaurado protocolo de compromisso, mesmo que atendidos os critérios estabelecidos pelo art. 3º desta Portaria, caso os seguintes indicadores obtenham conceito insatisfatório igual ou menor que 2 (dois):			
I. PDI e políticas institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e à responsabilidade social; Justificativa: Este indicador recebeu conceito “3”.	X		
II. PDI e política institucional para a modalidade EaD, quando for o caso; Justificativa: Este indicador recebeu conceito “4”.	X		
III. política de atendimento aos discentes; Justificativa: Este indicador recebeu conceito “4”.	X		
IV. processos de gestão institucional; Justificativa: Este indicador recebeu conceito “5”.	X		
V. salas de aula; Justificativa: Este indicador recebeu conceito “4”.	X		
VI. estrutura de polos EaD, quando for o caso; Justificativa: Não se Aplica.			X
VII. infraestrutura tecnológica; Justificativa: Este indicador recebeu conceito “4”.	X		
VIII. infraestrutura de execução e suporte; Justificativa: Este indicador obteve conceito “5”.	X		
IX. recursos de tecnologias de informação e comunicação; Justificativa: Este indicador obteve conceito “4”.	X		
X. AVA, quando for o caso; Justificativa: Este indicador obteve conceito “4”.	X		
XI. laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física; Justificativa: Este indicador obteve conceito “5”.	X		
XII bibliotecas: infraestrutura; Justificativa: Este indicador obteve conceito “4”.	X		

No processo em análise, constata-se que a instituição atende a todos os requisitos acima registrados. Os conceitos alcançados nos Eixos avaliados evidenciam que a FACULDADE ANHANGUERA DE RONDONÓPOLIS - FAR (Cód. 781) se encontra em ótimas condições para ser credenciada; as informações relatadas pela Comissão de Avaliação na Análise Qualitativa, sobre cada Eixo do relatório de visita, confirmam que a Instituição vem mantendo a qualidade no desenvolvimento de suas atividades acadêmicas:

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - Os documentos disponibilizados no Drive, a visita virtual in loco e as entrevistas remotas permitiram verificar que os relatos trazem reflexões a respeito das avaliações externas e internas, cujos conceitos permitem a conscientização sobre o que precisa ser implementado. A CPA utiliza várias estratégias de engajamentos para a participação de todos os segmentos no processo de autoavaliação, mostrando-se bem consolidada e atuante, garantindo a participação da comunidade acadêmica, com ampla e interativa divulgação dos dados, possibilitando o seu reconhecimento por todos os envolvidos. Foram observadas melhorias a partir de demandas necessárias na IES, conforme as entrevistas com a comunidade acadêmica. Contudo, não foram encontradas evidências de que os relatórios da autoavaliação institucional impactam no processo de gestão da instituição

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - De acordo com o PDI 2019-2023 anexado na plataforma do e-MEC a IES descreve sua missão no seguinte propósito: “Impulsionamos as pessoas a construírem uma melhor versão de si”. A IES possui missão, objetivos e metas que se comunicam satisfatoriamente com as políticas institucionais, considerando-se tratar de Faculdade. Foi possível observar também pelo PDI e por relato do corpo docente e discente que a IES tem feito ações pontuais de desenvolvimento artístico e cultural. Foi possível verificar a existência ações no tocante à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial, que acontecem de diversas formas. Além disso, as ações da instituição demonstraram a busca pelo desenvolvimento econômico e à responsabilidade social, contribuindo para o desenvolvimento de Rondonópolis e região. Não foi possível verificar a existência de Projetos voltados ao empreendedorismo.

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS - No PDI 2019-2023, a IES descreve suas políticas de ensino, extensão, acompanhamento de egressos e comunicação. A IES oferece um programa de monitoria acadêmica, realiza atualizações curriculares em reuniões com coordenações de cursos, possui disciplinas em formato EaD dentro dos 40%, oferece cursos de nivelamento e promove ações de extensão para melhorar a qualidade de vida da comunidade externa. No entanto, não há evidências de um programa de mobilidade acadêmica, promoção de ações inovadoras ou apoio financeiro para eventos científicos. A IES utiliza o Canal Conecta para acompanhar e oferecer oportunidades de emprego aos egressos, mas não há evidências disponibilizadas dos relatórios de análise desses dados por parte da IES. A IES possui diversos canais de comunicação, mas a acessibilidade do seu site não promove a transparência institucional. No atendimento aos alunos, são oferecidos apoio psicopedagógico, programas de bolsas governamentais e descontos de natureza comercial e através de convênios, permanência, acompanhamento de estágios e portal dos alunos (no site institucional). No entanto, não há evidências de ações inovadoras no atendimento aos alunos. A IES incentiva a participação em eventos científicos, mas não oferece apoio financeiro ou logístico para essa participação.

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO - A Faculdade Anhanguera de Rondonópolis possui 92 docentes, incluindo 5 doutores, 23 mestres e 64 especialistas, representando 30% do total de docentes com o título de Mestre e Doutor. O PDI 2019-2023 descreve a política de capacitação e formação continuada para docentes, tutores e técnicos-administrativos. No que diz respeito à formação continuada, a IES inclui a pós-graduação lato sensu e stricto sensu, além de incentivar a participação em eventos e disponibilizar cursos através do Portal Único, uma plataforma da Cogna. A participação dos docentes, tutores e técnicos-administrativos em eventos científicos conta com a flexibilização de horários. A organização administrativa da IES é descrita no Regimento Geral, com representantes dos docentes, técnicos-administrativos e discentes participando dos órgãos colegiados. O PDI também aborda a sustentabilidade financeira da instituição, baseada principalmente nas mensalidades dos alunos. O orçamento é planejado considerando informações históricas, projeções de captação de alunos e dados macroeconômicos e inclui a captação de recursos. Na documentação, a IES apresentou as projeções de receita/despesas do período de 2022-2027. Analisando essas projeções, notou-se a ausência de recursos direcionados a eventos, treinamento, acervo bibliográfico e extensão que compõe as políticas institucionais. Essas ações estão previstas no PDI apensado no sistema e-MEC. A

participação da comunidade interna no planejamento e na gestão é assegurada através das representações. O orçamento é acompanhado pelas instâncias gestoras e por setores capacitados ligados à Mantenedora.

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA - A Faculdade Anhanguera de Rondonópolis apresenta uma infraestrutura física que atende às necessidades atuais da comunidade acadêmica, garantindo segurança com sinalização e extintores, além de estar em conformidade com as exigências do corpo de bombeiros. O acesso às dependências é facilitado por meio de piso tátil e rampas, as quais possuem identificação em braile. Todos os ambientes da IES possuem placas de identificação suspensas e em braile. Os espaços estão preparados para receber cadeirantes, incluindo a biblioteca e os laboratórios de informática. A biblioteca é informatizada, possui acesso físico acessível, conta com um acervo físico catalogado e uma bibliotecária disponível. Além disso, há bibliotecas virtuais para atender aos cursos presenciais. Um auditório com capacidade para 170 pessoas está disponível, sendo acessível para cadeirantes e com um espaço reservado para pessoas com obesidade. O Ambiente Virtual de Aprendizado (AVA) proporciona um ambiente de aprendizado com materiais didáticos interativos e promove a interação aluno-professor, garantindo a acessibilidade. Os espaços de convivência atendem às demandas dos alunos, com a cantina e o quiosque sendo terceirizados. Há laboratórios específicos para atender às demandas exigidas, e as salas de aula são climatizadas, equipadas com datashow fixo, tela de projeção, sistema de som, quadro para pincel e mural para avisos. Em uma análise global, a infraestrutura física atende às necessidades da comunidade acadêmica, destacando-se os laboratórios de práticas didáticas e o acervo da biblioteca digital.

Na análise do Relatório, verificou-se que os avaliadores atribuíram conceito insatisfatório aos seguintes indicadores:

2.3. PDI, política e práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural; conceito: 1

3.4. Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural; conceito: 1

3.9. Comunicação da IES com a comunidade externa; conceito: 2

3.12. Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação); conceito: 2

4.1. Titulação do corpo docente; conceito: 2

4.7. Sustentabilidade financeira: relação com o desenvolvimento institucional. Conceito: 1

Nem a IES, nem a SERES impugnou o relatório dos Especialistas do INEP.

As considerações acima, bem como as demais contidas neste relatório, justificam a sugestão de deferimento do processo de Recredenciamento da FACULDADE ANHANGUERA DE RONDONÓPOLIS - FAR (Cód. 781).

Tendo em vista as instruções da Portaria Normativa nº 1, de 3 de janeiro de 2017, referentes aos prazos dos atos regulatórios de credenciamento e recredenciamento das Instituições de Educação Superior pertencentes ao Sistema Federal de Ensino, o recredenciamento da FACULDADE ANHANGUERA DE RONDONÓPOLIS - FAR (Cód. 781), terá validade de 4 (quatro) anos, contados a

partir da data da publicação do ato autorizativo (§3º, Art. 10 do Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017)

9. CONCLUSÃO

Diante do exposto, considerando a instrução processual e a legislação vigente, esta Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior é de parecer FAVORÁVEL ao credenciamento da FACULDADE ANHANGUERA DE RONDONÓPOLIS - FAR (Cód. 781), situada à Avenida Ary Coelho, nº 829, bairro Cidade Salmem, no município de Rondonópolis, no estado de Mato Grosso, mantida pela EDITORA E DISTRIBUIDORA EDUCACIONAL S/A, código e-MEC nº 14514, com sede no município de Belo Horizonte, no estado de Minas Gerais, submetendo o presente processo à deliberação da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.

Considerações da Relatora

Considerando-se o conteúdo do instrumento de avaliação do Inep, com conceito final quatro, e o resultado da apreciação da SERES, referente à FAR, esta Relatora entende que deve ser deferido seu credenciamento.

A SERES, em 14 de fevereiro de 2025, manifestou-se favorável ao pedido de credenciamento da FAR, por efeito dos requisitos do Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017, e nos termos das Portarias Normativas MEC nºs 20 e 23, de 21 de dezembro de 2017.

Encaminha-se, então, o seguinte voto para apreciação da colenda Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação – CES/CNE.

II – VOTO DA RELATORA

Voto favoravelmente ao credenciamento da Faculdade Anhanguera de Rondonópolis – FAR, com sede na Avenida Ari Coelho, nº 829, bairro Cidade Salmem, no município de Rondonópolis, no estado de Mato Grosso, mantida pela Editora e Distribuidora Educacional S/A, com sede no município de Belo Horizonte, no estado de Minas Gerais, observando-se tanto o prazo de quatro anos, conforme dispõe a Portaria Normativa MEC nº 1, de 3 de janeiro de 2017, quanto a exigência avaliativa prevista no Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017.

Brasília-DF, 12 de março de 2025.

Conselheira Maria Paula Dallari Bucci – Relatora

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto da Relatora.

Sala das Sessões, em 12 de março de 2025.

Conselheiro Otavio Luiz Rodrigues Jr. – Presidente

Conselheira Luciane Bisognin Ceretta – Vice-Presidente

AGUARDANDO HOMOLOGAÇÃO