



A **Política Nacional de Educação Escolar Indígena nos Territórios Etnoeducacionais (PNEI-TEE)** tem o objetivo de promover a organização e a oferta de qualidade da educação escolar indígena multilíngue, específica, diferenciada e intercultural, com respeito às especificidades e às organizações etnoterritoriais dos povos indígenas.

## **DESAFIOS**

- Implantação do regime de colaboração da educação escolar indígena
- Acesso e permanência dos estudantes nas escolas indígenas
- Valorização e formação dos professores indígenas
- Alfabetização de crianças indígenas
- Capacidade técnica dos sistemas de ensino para a oferta da educação escolar indígena
- Infraestrutura escolar
- Oferta contínua da educação básica nos territórios indígenas



## **OBJETIVOS**

- > **Governança da educação escolar indígena nos territórios**  
Implantar a governança da educação escolar indígena organizada em territórios etnoeducacionais
- > **Profissionalização e formação continuada**  
Fomentar a profissionalização e a formação inicial e continuada de professores indígenas
- > **Material didático**  
Fomentar a produção, a avaliação e a distribuição de material didático e literário nas línguas indígenas e em português
- > **Infraestrutura**  
Fomentar a infraestrutura física, tecnológica e pedagógica das escolas indígenas
- > **Acesso e permanência**  
Induzir o acesso e garantir a permanência e a conclusão da educação básica e da educação superior de estudantes indígenas
- > **Difusão e reconhecimento de saberes**  
Reconhecer, valorizar e difundir saberes indígenas
- > **Melhoria da oferta**  
Monitorar e ampliar a oferta da educação escolar indígena





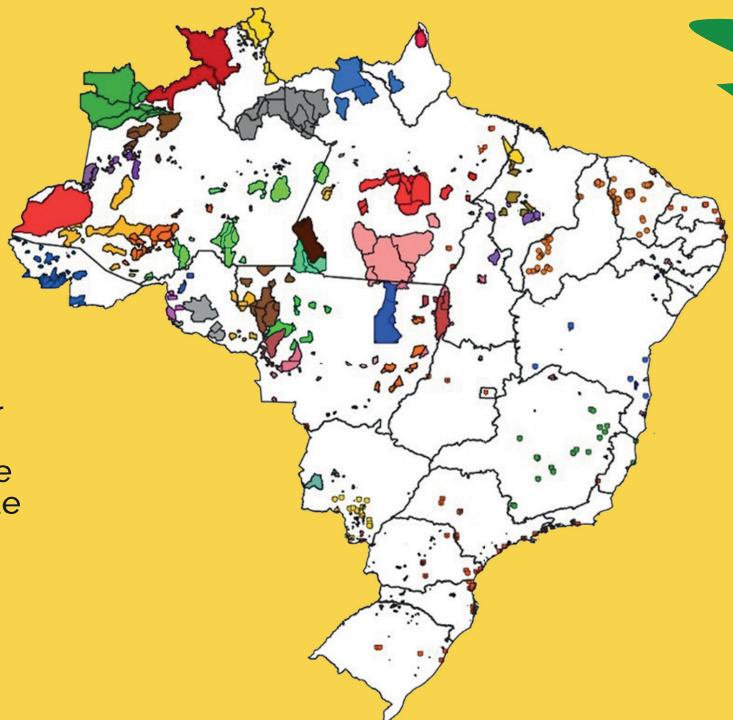
## TERRITÓRIOS ETNOEDUCACIONAIS

A **PNEEI-TEE** é organizada e implementada a partir dos territórios etnoeducacionais (TEEs), respeitando as especificidades e as organizações dos povos. Os TEEs são o conjunto de terras indígenas, ainda que descontínuas, independentemente da divisão político-administrativa do país, ocupadas por povos indígenas que compartilham raízes sociais e históricas, relações intersocietárias, filiações linguísticas, valores e práticas culturais.

### EIXOS



- Coordenação Federativa
- Formação
- Material Didático, Paradidático e Literário
- Condições de Oferta
- Acesso e Permanência no Ensino Superior
- Reconhecimento, Valorização e Difusão de Saberes, conforme a Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008
- Monitoramento



## GOVERNANÇA

O regime de governança garante a coordenação e a implementação da política, além do acompanhamento dos TEEs em suas particularidades e diversidades.

É o caminho para que a política de educação chegue com qualidade em todos os territórios.

