

EDUCACIÓN PARA LA RECONSTRUCCIÓN DE BRASIL



EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN TRABAJA PARA RECONSTRUIR EL BRASIL CON EDUCACIÓN PÚBLICA, DE CALIDAD Y PARA TODOS.

CRECIMIENTO ECONÓMICO CON INCLUSIÓN SOCIAL

Compromiso de gobernar para todos, luchando contra el hambre y dando prioridad a los más pobres. Alcanzar la sostenibilidad, la protección del medio ambiente y ejecutar acciones decididas contra el cambio climático. Trabajar para la construcción de un mundo más pacífico, estable y próspero.

"Brasil está más una vez reconciliando crecimiento económico con inclusión social. Reconstruyendo y avanzando. Brasil volverá a ser un país sin hambre. Mientras se prepara el terreno para trabajos de infraestructura, el Brasil está cuidando nuevamente de la salud, de la educación, de la ciencia y la tecnología, de la cultura, la vivienda y la seguridad pública."

Presidente Luiz Inácio Lula da Silva

BRASIL EN NÚMEROS

- **47,4 MILLONES** de estudiantes en educación infantil, primaria y secundaria.
- **38,3 MILLONES** de estudiantes en escuelas públicas.
- **22,3 MILLONES** de docentes en 178 mil escuelas.
- **8,9 MILLONES** de estudiantes universitarios.
- **2 MILLONES** en universidades públicas.
- **69 UNIVERSIDADES** públicas federales con más de **1 MILLÓN** de estudiantes matriculados.



PRIORIDADES DEL BRASIL EN LA EDUCACIÓN

LITERACIA

Garantizar que cada niño pueda leer y escribir a la edad adecuada, combatiendo los efectos de la pandemia de COVID-19 en las habilidades de aprendizaje de los niños.

Esta garantía se alcanza mediante la implementación de programas efectivos de lectura y de escritura, proporcionando recursos adecuados, maestros calificados, y fomentando un entorno de apoyo al aprendizaje. Las escuelas públicas brasileñas se esfuerzan por eliminar el analfabetismo y promover la equidad educativa, siendo que al garantizar que los niños adquieran estas habilidades cruciales a la edad apropiada, Brasil tiene como objetivo empoderar a sus futuras generaciones, mejorar la movilidad social y contribuir para al desarrollo y la prosperidad general.

EDUCACIÓN EN TIEMPO COMPLETO

Ampliar la educación en tiempo completo en las escuelas, asegurando que el número de estudiantes matriculados en tiempo integral aumente de manera progresiva.

El objetivo de expandir la educación en tiempo completo en todas las escuelas públicas brasileñas es proporcionar una educación en período integral a los estudiantes en todo el país. Al extender el horario escolar y ofrecer un programa educativo en tiempo completo, más estudiantes tendrán acceso a oportunidades de aprendizaje más allá del plan de estudios tradicional. Esto busca mejorar la participación estudiantil, promover un entorno escolar positivo y preparar mejor a los estudiantes para el éxito futuro en la educación superior y en el ámbito laboral.

CONECTIVIDAD

Asegurar que cada escuela pública en Brasil cuente con una conexión adecuada a Internet con fines pedagógicos.

Mediante una conexión confiable y de alta velocidad al Internet, estudiantes y profesores obtienen acceso a una amplia gama de recursos en línea, plataformas educativas y herramientas digitales que mejoran las experiencias de aprendizaje. El acceso a Internet en las escuelas públicas no solo fomenta la adquisición de conocimientos, sino que también promueve la alfabetización digital, la innovación y la inclusión, contribuyendo en última instancia al desarrollo socioeconómico de Brasil. Esta iniciativa tiene como objetivo crear un terreno de juego equitativo, capacitando a los estudiantes con las habilidades digitales necesarias para el éxito en el mundo moderno y permitiendo a los profesores ofrecer lecciones dinámicas y atractivas.



NUESTROS PROGRAMAS



El **Compromiso Nacional Niño Alfabetizado** subsidia acciones concretas de los estados, los municipios y el Distrito Federal para la promoción de la alfabetización de todos los niños del país.

OBJETIVOS

- Asegurar que 100% de los niños brasileños estén alfabetizados al finalizar el segundo año de la educación primaria, según la meta 5 del Plan Nacional de Educación (PNE).
- Asegurar la recuperación de los aprendizajes, con enfoque en la alfabetización, del 100% de los niños matriculados en el 3º, 4º y 5º año, teniendo en cuenta el impacto de la pandemia en este público.

PILARES

- **Gobernanza y Gestión** - Asegurar que el 100% de los municipios y estados elaboren y publiquen su política de alfabetización municipal, territorial o distrital en un plazo de hasta 90 días después de la adhesión al Compromiso.
- **Formación** - Asegurar que el 100% de los municipios y estados implementen su Política de Formación de Directores(as) Escolares y su Política de Formación de Profesores(as) Alfabetizadores(as).
- **Infraestructura** - Garantizar que el 100% de los municipios y estados cuenten con material didáctico complementario para la alfabetización, material pedagógico de apoyo para los docentes de educación infantil y espacios de fomento de prácticas de lectura adecuados a la edad y al contexto sociocultural, género y pertenencia étnico-racial de los educandos.
- **Evaluación** - Promover la articulación entre los sistemas de evaluación educativa de la educación básica, para la toma de decisiones de gestión, en el ámbito de la red de enseñanza, de la escuela y del proceso de enseñanza-aprendizaje, y facilitar la disponibilidad de instrumentos diversificados de evaluación del aprendizaje de los educandos.
- **Buenas Prácticas** - Identificar, reconocer, premiar y difundir prácticas pedagógicas y de gestión exitosas en el campo de la garantía del derecho a la alfabetización.

NÚMEROS

- **R\$ 3 MIL MILLONES** de inversión planificada.

CONOZCA MÁS EN



ESCOLA em Tempo Integral

El **Programa de Escuela en Tiempo Completo** fomenta la creación de matrículas en tiempo integral en todas las etapas y modalidades de la educación básica, desde la perspectiva de la educación en tiempo completo.

OBJETIVOS

- Fomentar la creación de matrículas en tiempo completo en la educación básica, teniendo en cuenta los estudiantes más vulnerables, desde la perspectiva de la educación en tiempo completo y alineada con la Base Nacional Común Curricular (BNCC).
- Ampliar la oferta de educación en tiempo completo, igual o superior a siete horas diarias o 35 horas semanales, para el desarrollo y formación integral desde la primera infancia hasta la edad adulta, basada en un plan de estudios intencional que amplía y articula diferentes experiencias educativas, sociales, culturales y deportivas en espacios dentro y fuera de la escuela, con la participación de la comunidad escolar.

PILARES

- **Expansión** - Expansión de la matrícula en tiempo completo, comprometida con su asignación eficiente y equitativa.
- **Formación** - Directrices curriculares para fortalecer el currículo de Educación Integral y capacitar a líderes de gestión pública, equipos técnicos y profesionales de la educación.
- **Estímulo** - Fornecimiento de materiales didácticos para apoyar la oferta de educación en tiempo completo y reconocimiento de proyectos innovadores relacionados con la educación en tiempo completo.
- **Entrelazamiento** - Articulación de la educación con los campos de la salud, atención social, medio ambiente, cultura, deportes, ciencia y tecnología, para prevenir la violencia y la vulnerabilidad, así como la protección social y la promoción de los derechos sociales.
- **Actualización** - Proceso permanente de seguimiento y evaluación con participación social en el diseño, mejora, monitoreo y evaluación de la política educativa de Educación en Tiempo Completo.

NÚMEROS

- **R\$ 4 MIL MILLONES** de inversión planificada.

CONOZCA MÁS EN





La **Estrategia Nacional para Escuelas Conectadas** orienta y garantiza la conectividad con fines pedagógicos en todas las escuelas públicas de educación básica en el país. También respalda la adquisición y mejora de dispositivos y equipos en las escuelas.

OBJETIVOS

- Garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a las diferentes formas de tecnología, con formación que les permita utilizarlas de modo consciente, autónomo y socialmente referenciado.
- Asegurar que las prácticas de gestión de los sistemas educativos y las escuelas, así como las acciones pedagógicas desarrolladas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, puedan mejorar su calidad y potencia a través de un uso consistente y contextualizado de las tecnologías digitales.

PILARES

- **Conectividad** - Internet de alta calidad para uso pedagógico en clases y otros espacios de aprendizaje en las escuelas.
- **Entorno y dispositivos** - Equipos de alta tecnología para profesores, directores y estudiantes, así como el desarrollo de espacios de integración digital.
- **Gestión y transformación digital** - Tecnología para respaldar y proporcionar una gestión más eficiente de sectores administrativos y pedagógicos, integrando datos y garantizando la interoperabilidad del sistema.
- **Recursos de Educación Digital** - Recursos diversos y de alta calidad alineados con la Base Nacional Común Curricular (BNCC), disponibles para estudiantes y profesores, para complementar (pero no reemplazar) los materiales impresos.
- **Habilidades y formación** - Desarrollo de las habilidades digitales de los profesionales de la educación básica, promoviendo prácticas pedagógicas innovadoras.
- **Curículo** - Currículos alineados con la BNCC, que incluyen ciudadanía digital y nuevas habilidades digitales adaptadas a cada etapa de la educación (uso, comprensión y reflexión sobre la tecnología).

NÚMEROS

- **R\$ 8,8 MIL MILLONES** de inversión planificada.

CONOZCA MÁS EN





Pacto Nacional pela Retomada de Obras da Educação Básica

El **Pacto Nacional para la Reanudación de Obras en la Educación Básica** está diseñado para proyectos financiados por el Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación (FNDE), un organismo federal vinculado al Ministerio de Educación, como parte de un Plan de Acción Articulado (PAR) más amplio dirigido por el gobierno.

PERSPECTIVA

En enero de 2023, había cerca de 3,6 mil contratos y servicios de ingeniería para la educación básica en el portafolio de construcción del FNDE/MEC que no estaban concluidos o se encontraban paralizados. Esto representa alrededor de 450 mil matrículas escolares a menos en la red de educación básica pública para la sociedad brasileña.

OBJETIVOS

Garantizar a las entidades gubernamentales mejores condiciones para la conclusión de obras y servicios de ingeniería que se encuentran paralizados o sin terminar.

NÚMEROS

- **80%** de las obras demostraron ser de interés para las redes municipales de educación.
- Se espera un financiamiento de **R\$ 3,9 mil millones**.

CONOZCA MÁS EN



“Nuestros niños y jóvenes van a recuperar el tiempo perdido en la pandemia. En colaboración con estados y municipios, desarrollaremos políticas para superar el rezago en la educación, la deserción y el abandono escolar. La escuela de tiempo completo, desde el jardín de infantes hasta la escuela secundaria, se expandirá. Ampliaremos las plazas en las universidades y reactivaremos el Programa Nacional de Asistencia Estudiantil, que garantiza la permanencia de los estudiantes de bajos recursos en la educación superior.”

Presidente Luiz Inácio Lula da Silva

CONOZCA MÁS EN



**MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO**

GOVERNO FEDERAL

