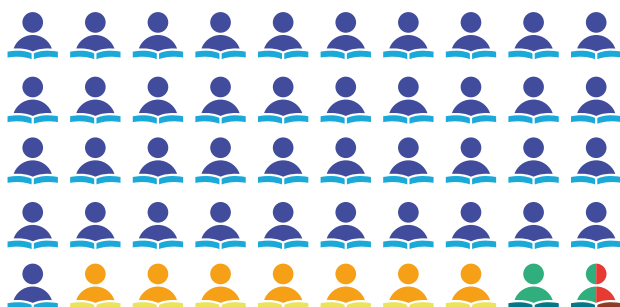




## MATRÍCULAS NO ENSINO MÉDIO 2023

TOTAL E PERCENTUAL POR DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA

**7,6** MILHÕES<sup>(1,2,3)</sup> de matrículas



**83,6%** ESTADUAL **12,8%** PRIVADA **3,1%** FEDERAL **0,5%** MUNICIPAL

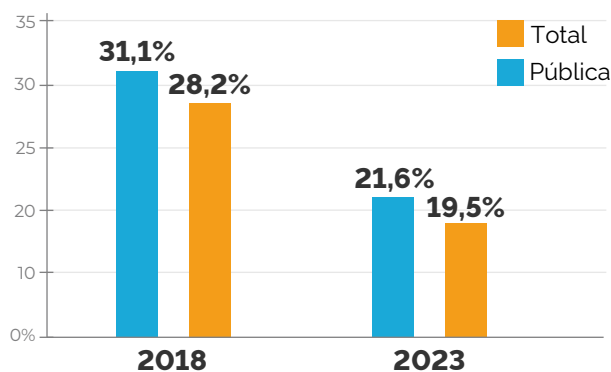
Fonte: Inep/MEC - Censo Escolar 2023

Notas:  
1 - O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.  
2 - Não inclui matrículas em turmas de Atividades Complementar e Atendimento Educacional Especializado (AEE).  
3 - Inclui matrículas do Ensino Médio Propedêutico, Normal/Magistério e Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado).

## TAXAS DE DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE

2018 E 2023 | TOTAL E REDE PÚBLICA

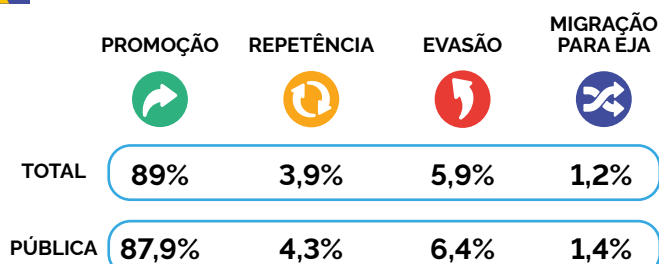
● Percentual de alunos matriculados no Ensino Médio que tem idade acima da esperada para a etapa.



Fonte: Inep/MEC - Censo Escolar 2018 e 2023

## TAXAS DE TRANSIÇÃO | 2020-2021 |

TOTAL E REDE PÚBLICA



Fonte: Inep/MEC - Censo Escolar 2020 e 2021

## ADEQUAÇÃO IDADE-ETAPA PARA PESSOAS ENTRE 15 E 17 ANOS DE IDADE |

ENSINO MÉDIO | 2018 E 2022 | BRASIL



Fonte: IBGE/MPO - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua, 2º trimestre, 2018 e 2022<sup>(4)</sup>.

Nota: 4 - A fonte consultada para os dados da PNAD-C/IBGE é a Síntese de Indicadores Sociais (SIS), disponível em: <https://www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/trabalho/9221-sintese-de-indicadores-sociais.html>, que ainda não incorporou os dados de 2023.

## PROPORÇÃO DE JOVENS DE 15 A 29 ANOS DE IDADE QUE NÃO ESTUDAM E NÃO CONCLUÍRAM O ENSINO MÉDIO, POR GRUPOS DE IDADE | 2018 E 2022 | BRASIL

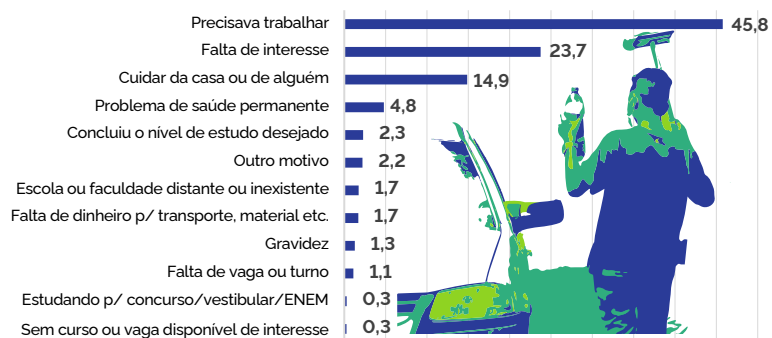
	Total	Grupos de idade		
		15 a 17 anos	18 a 24 anos	25 a 29 anos
2018	24,1	7,9	26,0	30,5
2022	19,9	5,0	20,8	26,7

Fonte: IBGE/MPO - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua, 2º trimestre, 2018 e 2022.

Em 2022, o Brasil tinha 9.624.265 de jovens de 15 a 29 anos de idade que **não estudavam e não concluíram** o ensino médio.

## JOVENS DE 15 A 29 ANOS DE IDADE QUE NÃO ESTUDAM E NÃO CONCLUÍRAM O ENSINO MÉDIO | 2022 | BRASIL

● Motivos de não frequentar escola (%)



Fonte: IBGE. Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua, 2º trimestre, 2022.

A **Política Nacional do Ensino Médio** é resultado de um amplo debate, que envolveu MEC, CNE, Consed, Fonced, UBES, FNE, sociedade civil e o Congresso Nacional.  
**Conheça mais:**





COMO ERA	COMO FICOU
<b>Carga horária obrigatória (ensino regular)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1.800 horas para componentes curriculares (Formação Geral Básica), previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.400 horas para componentes curriculares (Formação Geral Básica), previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1.200 horas para itinerários formativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>600 horas para itinerários formativos</li> </ul>
<b>Componentes curriculares (anteriormente, conhecidos como disciplinas obrigatórias)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Somente português e matemática obrigatórios em todos os anos do ensino médio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Português, inglês, artes, educação física, matemática, ciências da natureza (biologia, física, química) e ciências humanas (filosofia, geografia, história, sociologia), em todos os anos do ensino médio</li> <li>Língua espanhola será opcional</li> </ul>
<b>Itinerários formativos</b> Compostos por disciplinas, projetos, oficinas e outras atividades optativas disponibilizadas aos estudantes, que complementam as matérias obrigatórias e possibilitam aprofundar conhecimentos em áreas específicas de interesse	
<ul style="list-style-type: none"> <li>As redes de ensino determinavam a variedade e a natureza dos itinerários formativos ofertados aos alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cada escola deve ofertar, pelo menos, dois itinerários formativos, com exceção das escolas que oferecem ensino técnico. No ensino regular, eles devem ser complementares à formação geral básica, em quatro áreas: linguagens, matemática, ciências da natureza e ciências humanas</li> </ul>
<b>Ensino técnico</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1.800 horas de componentes curriculares (Formação Geral Básica)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.100 horas de componentes curriculares, com 300 horas podendo ser destinadas a conteúdos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) relacionados à formação técnica</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1.200 horas para o ensino técnico (Itinerários Formativos Técnicos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Até 1.200 horas para o ensino técnico (Itinerários Formativos Técnicos)</li> </ul>