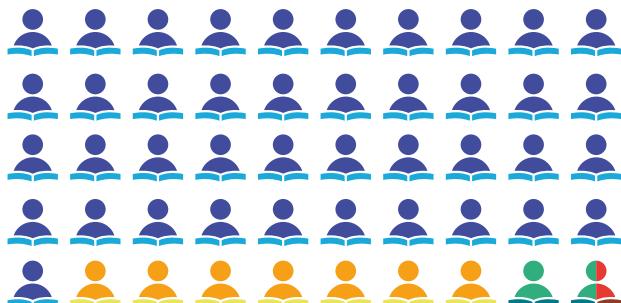


**MATRÍCULAS NO ENSINO MÉDIO 2023**TOTAL E PERCENTUAL POR
DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA**7,6 MILHÕES^(1,2,3)**
de matrículas

83,6% ESTADUAL **12,8%** PRIVADA **3,1%** FEDERAL **0,5%** MUNICIPAL

Fonte: Inep/MEC - Censo Escolar 2023

Notas:

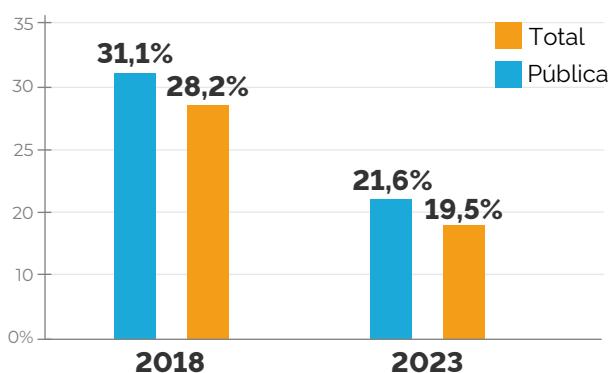
1 - O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.

2 - Não inclui matrículas em turmas de Atividades Complementar e Atendimento Educacional Especializado (AEE).

3 - Inclui matrículas do Ensino Médio Propedêutico, Normal/Magistério e Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado).

**TAXAS DE DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE
2018 E 2023 | TOTAL E REDE PÚBLICA**

● Percentual de alunos matriculados no Ensino Médio que tem idade acima da esperada para a etapa.



Fonte: Inep/MEC - Censo Escolar 2018 e 2023

**TAXAS DE TRANSIÇÃO | 2020-2021 |
TOTAL E REDE PÚBLICA**

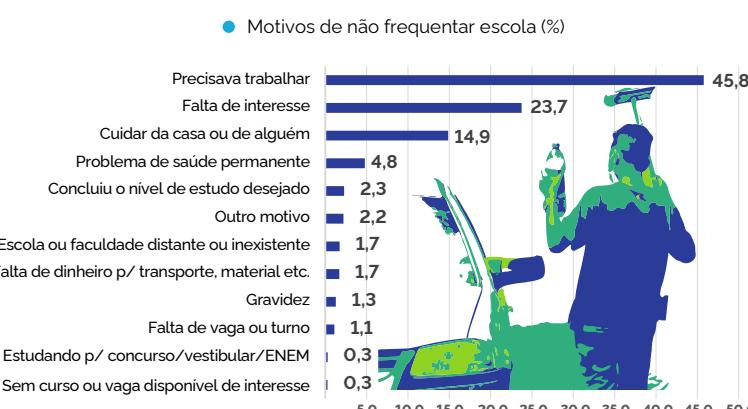
	PROMOÇÃO	REPETÊNCIA	EVASÃO	MIGRAÇÃO PARA EJA
TOTAL	89%	3,9%	5,9%	1,2%
PÚBLICA	87,9%	4,3%	6,4%	1,4%

Fonte: Inep/MEC - Censo Escolar 2020 e 2021

**ADEQUAÇÃO IDADE-ETAPA PARA
PESSOAS ENTRE 15 E 17 ANOS DE IDADE
ENSINO MÉDIO | 2018 E 2022 | BRASIL****2018**8% Não frequenta escola e
não tem a etapa completa23% Frequenta escola em
etapa anterior à adequada69% Frequenta escola na etapa
adequada ou já concluiu a etapa**2022**5% Não frequenta escola e
não tem a etapa completa20% Frequenta escola em
etapa anterior à adequada75% Frequenta escola na etapa
adequada ou já concluiu a etapaFonte: IBGE/MPO - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua, 2º trimestre, 2018 e 2022⁽⁴⁾.Nota: 4 - A fonte consultada para os dados da PNAD-C/IBGE é a Síntese de Indicadores Sociais (SIS), disponível em: <https://www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/trabalho/9221-sintese-de-indicadores-sociais.html>, que ainda não incorporou os dados de 2023.**PROPORÇÃO DE JOVENS DE 15 A 29 ANOS
DE IDADE QUE NÃO ESTUDAM E NÃO
CONCLUÍRAM O ENSINO MÉDIO, POR
GRUPOS DE IDADE | 2018 E 2022 | BRASIL**

	Total	Grupos de idade		
		15 a 17 anos	18 a 24 anos	25 a 29 anos
2018	24,1	7,9	26,0	30,5
2022	19,9	5,0	20,8	26,7

Fonte: IBGE/MPO - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua, 2º trimestre, 2018 e 2022.

Em 2022, o Brasil tinha 9.624.265 de jovens de 15 a 29 anos de idade que **não estudavam e não concluíram** o ensino médio.**JOVENS DE 15 A 29 ANOS DE IDADE QUE
NÃO ESTUDAM E NÃO CONCLUÍRAM O
ENSINO MÉDIO | 2022 | BRASIL**

Fonte: IBGE. Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua, 2º trimestre, 2022.

A **Política Nacional do Ensino Médio** é resultado de um amplo debate, que envolveu MEC, CNE, Consed, Foncede, UBES, FNE, sociedade civil e o Congresso Nacional.
Conheça mais:





COMO ERA

COMO FICOU

Carga horária obrigatória (ensino regular)

- | | |
|---|---|
| ● 1.800 horas para componentes curriculares (Formação Geral Básica), previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) | ● 2.400 horas para componentes curriculares (Formação Geral Básica), previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) |
| ● 1.200 horas para itinerários formativos | ● 600 horas para itinerários formativos |

Componentes curriculares (anteriormente, conhecidos como disciplinas obrigatórias)

- | | |
|--|---|
| ● Somente português e matemática obrigatórios em todos os anos do ensino médio | ● Português, inglês, artes, educação física, matemática, ciências da natureza (biologia, física, química) e ciências humanas (filosofia, geografia, história, sociologia), em todos os anos do ensino médio
● Língua espanhola será opcional |
|--|---|

Itinerários formativos

Compostos por disciplinas, projetos, oficinas e outras atividades optativas disponibilizadas aos estudantes, que complementam as matérias obrigatórias e possibilitam aprofundar conhecimentos em áreas específicas de interesse

- | | |
|---|---|
| ● As redes de ensino determinavam a variedade e a natureza dos itinerários formativos oferecidos aos alunos | ● Cada escola deve oferecer, pelo menos, dois itinerários formativos, com exceção das escolas que oferecem ensino técnico. No ensino regular, eles devem ser complementares à formação geral básica, em quatro áreas: linguagens, matemática, ciências da natureza e ciências humanas |
|---|---|

Ensino técnico

- | | |
|---|--|
| ● 1.800 horas de componentes curriculares (Formação Geral Básica) | ● 2.100 horas de componentes curriculares, com 300 horas podendo ser destinadas a conteúdos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) relacionados à formação técnica |
| ● 1.200 horas para o ensino técnico (Itinerários Formativos Técnicos) | ● Até 1.200 horas para o ensino técnico (Itinerários Formativos Técnicos) |