



EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

Mais **educação integral** em todas as etapas. De 2023 para 2024, o número de matrículas cresceu em todas as etapas de ensino.

Percentual de matrículas presenciais em jornada de tempo integral na educação básica regular da rede pública:

	2022	2023	2024
Creche	56,8	57,9	59,7
Pré-escola	12,1	13,8	15,6
Ensino fundamental	14,4	17,5	19,1
Ensino médio	20,4	21,9	24,2
BRASIL	18,2	20,6	22,9

ESCOLA em Tempo Integral

O Programa fomentou a ampliação das matrículas em tempo integral:

965 mil matrículas declaradas no ciclo 2023-2024 e **943 mil matrículas pactuadas** no ciclo 2024-2025.

O percentual de estados e municípios com política de educação integral passou de **17%** para **64%**.



EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

A **educação profissional e tecnológica** teve um crescimento expressivo nas matrículas da rede pública (federal e estadual), com um aumento de **2,4 vezes** em 2024 (**229 mil novas matrículas**) em comparação ao crescimento de 2023 (96 mil novas matrículas).

A **Meta 11** do Plano Nacional de Educação visa triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% da expansão no segmento público, o que representaria **4,8 milhões** de matrículas. Em 2024, o Brasil registrou **2,5 milhões** de matrículas.

Proporção de matrículas no ensino médio regular em programas vocacionais

2022	2023	2024
13,8%	15%	17,2%

100 NOVOS INSTITUTOS FEDERAIS

Investimento de **R\$ 2,5 bilhões**, do Novo PAC, para a construção de **102 novos institutos federais**, além de **R\$ 1,4 bilhão** para a consolidação das unidades já existentes, com construção de restaurantes, quadras poliesportivas, bibliotecas, salas de aula, laboratórios, mobiliário e compra de equipamentos.

Resultados completos
do Censo Escolar

gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados



Ficha técnica

Disponibilização dos dados: Inep e Segape/MEC

Tratamento dos dados: Inep e Segape/MEC

Redação e diagramação: ACS/MEC