

Conferencia de Ministros de Educación OCDE - América Latina y el Caribe: Saliendo más fuertes de la pandemia COVID-19

Agenda (v. 21/06/22)

Fechas y lugar

21 y 22 de junio, 2022

Auditorio Wladimir Murтинho, Palacio Itamaraty, Brasília

Propósito general y contexto

Los países de América Latina y el Caribe (ALC) están entre los más afectados en el mundo por la pandemia COVID-19 en términos socioeconómicos, y en términos de duración del cierre de escuelas. A medida que las escuelas reanudan sus operaciones, los países de ALC enfrentan el desafío urgente de remediar las pérdidas de aprendizaje de los alumnos y de reconectar a aquellos que han abandonado la educación o a aquellos que están en riesgo de hacerlo. A pesar de estas dificultades, la crisis también representa una oportunidad para los países: la oportunidad de reinventar la educación para que pueda ser el motor de un desarrollo económico fuerte, inclusivo y sostenible y el tejido que sostiene comunidades y sociedades equitativas.

Aprovechar esta oportunidad requerirá diseñar e implementar políticas de educación efectivas, que reconcilien nuevas metas con compromisos pasados, promuevan la innovación y aprendan de la experiencia, aprovechen la capacidad y los recursos existentes para ofrecer oportunidades de aprendizaje de calidad, y reconfiguren los espacios, las personas, el tiempo y las tecnologías para ofrecer a todos los estudiantes la oportunidad de tener éxito en la vida.

La Conferencia de Ministros de Educación del ámbito del Programa Regional para América Latina y el Caribe de la OCDE es una oportunidad para que los ministros de educación y otros funcionarios de alto nivel de la región miren hacia atrás, tomando lecciones de los últimos dos años; hacia adelante, considerando el futuro que quieren para la educación en sus países a mediano y a largo plazo; y hacia afuera, aprendiendo de la experiencia de sus pares en la región.

Para apoyar esta reflexión, se invitará a los ministros a centrarse en cuatro áreas de políticas educativas clave que serán la base para una recuperación fuerte e inclusiva:

1. Replantear el contenido del aprendizaje y difundir enfoques pedagógicos eficaces para que la educación sea más relevante;
2. Reconfigurar los espacios de enseñanza y aprendizaje para empoderar a los docentes y estudiantes, y fomentar relaciones constructivas que promuevan la colaboración y la innovación;
3. Potenciar el uso de la tecnología para promover mejoras;
4. Invertir los recursos educativos de forma eficiente, en miras de una mejor calidad, equidad e inclusión.

Agenda preliminar

Sesión de Apertura: Saliendo más fuertes de la pandemia COVID-19

Fecha y hora: 21/06, 17:00 – 18:30 (BRT)

Tema: Breve presentación sobre el impacto de la pandemia COVID-19 en los sistemas educativos de los países de ALC, identificando los desafíos y las oportunidades que se plantean a la región y presentando un panorama de las áreas de política pública educativa que serán discutidas en las sesiones siguientes.

- Breves palabras de bienvenida del Embajador Leonardo Gorgulho, Secretario de Asuntos Consulares, Cooperación y Cultura, Ministerio de Relaciones Exteriores del Brasil
- Sr. Andreas Schleicher, Director de Educación y Competencias y Consejero Especial para la Política de Educación del Secretario General de la OCDE (en línea)
- Sr. Victor Veiga, Ministro de Educación del Brasil

Recepción y Foto de Familia

(Desplazamiento al tercer piso)

Fecha y hora: 21/06, 18:30 – 19:30 (BRT)

Local: Jardines del Palacio Itamaraty (3º piso)

Sesión 1: Rediseñar la experiencia de aprendizaje para reforzar su relevancia y apoyar el desarrollo de competencias del siglo XXI

Fecha y hora: 22/06, 9:45 – 11:15 (BRT)

Tema: El cierre prolongado de las escuelas en la región ha agravado las lagunas y desigualdades de aprendizaje preexistentes. Mientras que los sistemas educativos se enfrentan a la necesidad de recuperar las pérdidas de aprendizaje de los alumnos y de reconectar a los que han abandonado la enseñanza, hay llamamientos a los responsables políticos para que diseñen planes de estudios e itinerarios educativos más relevantes, y promuevan experiencias de enseñanza y aprendizaje más personalizadas. También es una oportunidad para garantizar que todos los niños y jóvenes desarrollen habilidades y conocimientos que les permitan ingresar al mercado laboral, y participar plenamente en la sociedad.

Panelistas:

- Introducción por el moderador, Sr. Mauro Rabelo, Secretario de Educación Básica (Brasil) – 5 minutos
- Sra. El Iza Mohamedou, Jefe del Centro de Competencias de la OCDE – 20 minutos
- Sr. Ricardo Nicolás Zárate Rojas, Ministro de Educación y Ciencias de Paraguay – 10 minutos



- Sra. Claudia Costin, Directora del Centro de Excelencia e Innovación en Políticas Educativas de la Fundación Getúlio Vargas (CEIPE/FGV) – 10 minutos
- Discusión moderada – 40 minutos
- Cierre por moderador – 5 minutos

Pausa café 11:15 – 11:30 (BRT)

Sesión 2: Re-imaginando escuelas para mejorar el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes

Fecha y hora: 22/06, 11:30 – 13:00 (BRT)

Tema: Con la pandemia de COVID-19, las escuelas han emergido como entornos donde se desarrollan complejas relaciones comunitarias, que permiten a personas de todas las edades, incluidos los profesionales de la educación, a alcanzar su potencial como individuos y miembros de la sociedad. A medida que las escuelas reanudan sus operaciones, esforzándose por ser más receptivas, adaptables y resistentes, surgen las siguientes preguntas: ¿Cómo pueden colocarse las escuelas en el corazón de una red estratégica de actores y servicios para proporcionar una mejor educación? ¿Qué medidas pueden adoptar las escuelas para mejorar el clima de aprendizaje y fomentar una educación de alta calidad? ¿Qué medidas son necesarias para construir relaciones fuertes y positivas que ayuden a mitigar el efecto de los cierres escolares y el trauma asociado a la pandemia?

Panelistas:

- Introducción por la moderadora, Sra. Tonika Sealy-Thompson, Embajadora de Barbados en Brasil – 5 minutos
- Sra. Diana Toledo Figueroa, Analista de la OCDE – 20 minutos
- Sra. Katharina Müller, Ministra de Educación de Costa Rica (en línea – por confirmar) – 10 minutos
- Dr. Liberio Victorino Ramírez, Titular de la Unidad para la Promoción de la Equidad y la Excelencia Educativa en México (en línea) – 10 minutos
- Discusión moderada – 40 minutos
- Cierre por la moderadora – 5 minutos

Pausa para el almuerzo

13:00 – 14:30 (BRT)

(Se servirá un almuerzo ligero para aquellos que permanezcan en las instalaciones del evento)

Sesión 3: Impulsar tecnologías digitales para desarrollar sistemas de educación inteligentes

Fecha y hora: 22/06, 14:30 – 16:00 (BRT)



Tema: Después de dos años de aprendizaje remoto los profesores y los estudiantes están mucho más familiarizados con las plataformas digitales. Sin embargo, los sistemas educativos todavía deben aprovechar plenamente las oportunidades que ofrecen las tecnologías digitales. La inteligencia artificial, los robots y el *blockchain*, por ejemplo, tienen el potencial de transformar la forma en que enseñamos, aprendemos y administramos las escuelas, así como de mejorar la eficacia, la equidad y la eficiencia de costos de los sistemas educativos. ¿Qué lecciones se han extraído del uso de la tecnología para permitir el aprendizaje durante la pandemia? ¿Qué políticas pueden apoyar el desarrollo de sistemas de educación inteligentes? ¿Y qué tecnologías y habilidades necesitan los profesionales para aprovechar mejor las tecnologías digitales para un aprendizaje inclusivo y de alta calidad?

Panelistas:

- Introducción por el moderador, Sr. José Gustavo Gontijo, Secretario de Emprendimiento y Innovación, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovaciones de Brasil – 5 minutos
- Sr. Stéphan Vincent-Lancrin, Analista Sénior de la OCDE (en línea) – 20 minutos
- Sr. Dario Montoya, Embajador de Colombia en Brasil – 10 minutos
- Sr. Rodrigo Torres, director de Educación Ejecutiva de la Escuela Nacional de Administración Pública (ENAP) – 10 minutos
- Sr. Raphael Callou, Director de la Oficina de la OEI en Brasil – 5 minutos
- Discusión moderada – 40 minutos
- Cierre por moderador – 5 minutos

Pausa café

16:00 – 16:15 (BRT)

Sesión 4: Optimizar los recursos para fortalecer la calidad y la equidad en la educación

Fecha y hora: 22/06, 16:15 – 17:45 (BRT)

Tema: Los sistemas e instituciones de enseñanza funcionan dentro de los límites de los recursos disponibles (incluidos el tiempo, y los recursos financieros y digitales). Dado que la región desea recuperarse de la pandemia, con un espacio fiscal restringido, será fundamental garantizar que los recursos se asignen de manera equitativa y eficaz. Esto significa garantizar que las colaboraciones con proveedores internacionales estén bien coordinadas y que los recursos lleguen a quienes más los necesitan, se gestionen de forma flexible y transparente, y promuevan la elaboración de políticas estratégicas a mediano y largo plazo.

Panelistas:

- Introducción por el moderador, Sr. Pablo Acosta, Jefe del Programa de Desarrollo Humano para Brasil del Banco Mundial – 5 minutos
- Sr. Paulo Santiago, Jefe de la División de Asesoramiento e Implementación Política de la OCDE – 20 minutos
- Sra. Maria Rebeca Otero Gomes, Coordinadora de Educación de la UNESCO/Brasilia – 10 minutos



CONFERENCIA DE
MINISTROS DE EDUCACIÓN DE
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE/OCDE

SALIENDO MÁS FUERTES DE
LA PANDEMIA DEL COVID-19

- Sr. Leandro Costa, Economista Sênior del Banco Mundial – 10 minutos
- Discusión moderada – 40 minutos
- Cierre por moderador – 5 minutos

Sesión de Cierre

Fecha y hora: 22/06, 18:00 – 18:25 (BRT)

Tema: Breve reflexión sobre las sesiones temáticas de la conferencia y los principales indicadores de política discutidos.

Panelistas:

- Sra. El Iza Mohamedou, Jefe del Centro de Competencias de la OCDE – 10 minutos
- Sr. Victor Veiga, Ministro de Educación del Brasil – 10 minutos
- Sr. Leonardo Gorgulho Nogueira Fernandes, Secretario de Asuntos Consulares, Cooperación y Cultura, Ministerio de Relaciones Exteriores del Brasil – 5 minutos