

TERMO DE REFERÊNCIA CONSULTOR

Identificação do TR	
Título e Código do Projeto	Projeto 914BRZ1060 - Alinhamento dos processos de Planejamento, Gestão, Avaliação e Monitoramento das Políticas e dos Programas de competência da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão às metas do Plano Nacional de Educação 2014 – 2024
Local(s) de Trabalho	Território Nacional
Período do contrato:	11 meses Início: agosto de 2023 Fim: julho de 2024
Valor total:	R\$ 78.000,00
Número de vagas:	01 (uma)
Enquadramento no PRODOC	<p>Objetivo Imediato: Subsidiar a SECADI na definição de estratégias de planejamento, gestão, avaliação e monitoramento para o alcance das metas estabelecidas no PNE, referentes às políticas de educação de jovens e adultos, educação escolar quilombola, do campo, indígena, educação em direitos humanos, educação ambiental, educação bilíngue de surdos, educação para as relações étnico-raciais, educação especial e educação para a juventude.</p> <p>Resultado 1.1: Metodologias e instrumentos de planejamento, monitoramento e avaliação desenvolvidos, de forma a orientar e qualificar os sistemas públicos de ensino em suas ações de educação de jovens e adultos, educação escolar quilombola, do campo, indígena, educação em direitos humanos, cultura de paz e não violência, educação ambiental, educação bilíngue de surdos, para as relações étnico-raciais, educação especial e educação para a juventude, tendo como referência os Planos Nacional, Estaduais e Municipais de Educação.</p> <p>Atividades:</p> <p>1.1.1 – Propor metodologia e instrumentos de planejamento e gestão das políticas públicas educacionais implementadas pela SECADI, nos campos da educação de jovens e adultos, educação escolar quilombola, do campo, indígena, educação em direitos humanos, educação ambiental, educação bilíngue de surdos, educação para as relações étnico-raciais, educação especial e educação para a juventude.</p> <p>1.1.2 – Testar, em caráter piloto, os instrumentos de planejamento e produzir dados para avaliação das políticas públicas educacionais implementadas pela SECADI, nos campos da educação de jovens e adultos, educação escolar quilombola, do campo, indígena, educação em direitos humanos, educação ambiental, educação bilíngue de surdos, para as relações étnico-raciais, educação especial e educação para a juventude.</p>

FINALIDADE DE CONTRATAÇÃO

Consultoria técnica especializada para desenvolvimento de estudos subsidiários à estruturação do processo de elaboração, monitoramento e avaliação de resultados

referentes às políticas de educação escolar quilombola, educação escolar indígena, educação do campo, educação especial inclusiva e educação bilíngue de surdos, implementadas pela SECADI, no âmbito do Plano Plurianual.

Contexto da consultoria

O Plano Plurianual é uma das três leis do ciclo orçamentário do Brasil, ao lado da LDO (Lei de Diretrizes Orçamentárias) e da LOA (Lei Orçamentária Anual). É elaborado de quatro em quatro anos, sempre no primeiro ano de Governo, com vigência a partir do segundo ano de mandato. Declara as diretrizes, os objetivos e as metas do governo para o período. Todos os planos e programas nacionais, regionais e setoriais previstos na Constituição Federal serão elaborados de acordo com o PPA, inclusive os programas educacionais. Consoante o art. 165, § 1º, da Constituição Federal de 1988, “A lei que instituir o plano plurianual estabelecerá, de forma regionalizada, as diretrizes, objetivos e metas da administração pública federal para as despesas de capital e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada”.

Motivos e relevância

O objetivo dessa consultoria é subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão na elaboração, monitoramento e avaliação do PPA referente às políticas de educação escolar quilombola, educação escolar indígena, educação do campo, educação especial e educação bilíngue de surdos, implementadas pela SECADI, tendo por finalidade, a partir da aferição dos indicadores e metas, analisar criticamente os resultados apurados. Nos produtos é recomendável que se considere a redação de elaboração de indicadores de apoio que compreende a regionalização (grandes regiões, Unidades da Federação, localização censitária, e de grupos específicos com o intuito de visualizar onde ações mais pertinentes podem ser utilizadas considerando as metas estipuladas no PPA.

Necessidade da consultoria

Obrigatório Curso Superior na área de Estatística, Ciências Humanas ou Ciências Sociais Aplicadas e Título de Mestre stricto sensu em curso compreendido nas áreas de Ciências Humanas ou Ciências Sociais Aplicadas, conforme a classificação da CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

ENQUADRAMENTO NO PRODOC

Objetivo Imediato: Subsidiar a SECADI na definição de estratégias de planejamento, gestão, avaliação e monitoramento para o alcance das metas estabelecidas no PNE, referentes às políticas de educação de jovens e adultos, educação escolar quilombola, do campo, indígena, educação em direitos humanos, educação ambiental, educação bilíngue de surdos, educação para as relações étnico-raciais, educação especial e educação para a juventude.

Resultado 1.1: Metodologias e instrumentos de planejamento, monitoramento e avaliação desenvolvidos, de forma a orientar e qualificar os sistemas públicos de ensino em suas ações de educação de jovens e adultos, educação escolar quilombola, do campo, indígena, educação em direitos humanos, cultura de paz e não violência, educação ambiental, educação bilíngue de surdos, para as relações étnico-raciais, educação especial e educação para a juventude, tendo como referência os Planos Nacional, Estaduais e Municipais de Educação.

Atividade 1.1.1 – Propor metodologia e instrumentos de planejamento e gestão das políticas públicas educacionais implementadas pela SECADI, nos campos da educação de jovens e adultos, educação escolar quilombola, do campo, indígena, educação em direitos humanos, educação ambiental, educação bilíngue de surdos, educação para as relações étnico-raciais, educação especial e educação para a juventude.

Atividade 1.1.2 – Testar, em caráter piloto, os instrumentos de planejamento e produzir dados para avaliação das políticas públicas educacionais implementadas pela SECADI, nos campos da educação de jovens e adultos, educação escolar quilombola, do campo, indígena, educação em direitos humanos, educação ambiental, educação bilíngue de surdos, para as relações étnico-raciais, educação especial e educação para a juventude.

PRODUTOS A SEREM ENTREGUES E/OU ATIVIDADES A SEREM EXECUTADAS

Produto 1 - Documento técnico contendo estudo dos bancos de dados utilizados no processo de monitoramento de resultados das políticas públicas educacionais, tendo por referência o Plano Plurianual no âmbito do MEC.

Atividades para a elaboração do Produto 1:

Atividade 1.1: Levantamento, sistematização (detalhar o formato, conteúdo e descrição das variáveis) e análise de variáveis a serem extraídas dos sistemas de informação relevantes ao monitoramento das políticas públicas educacionais de educação especial inclusiva e educação bilíngue de surdos, tendo por referência o Plano Plurianual no âmbito do MEC;

Atividade 1.2: Levantamento, sistematização (detalhar o formato, conteúdo e descrição das variáveis) e análise de variáveis a serem extraídas dos sistemas de informação relevantes ao monitoramento das políticas públicas educacionais de educação escolar quilombola, tendo por referência o Plano Plurianual no âmbito do MEC;

Atividade 1.3: Levantamento, sistematização (detalhar o formato, conteúdo e descrição das variáveis) e análise de variáveis a serem extraídas dos sistemas de informação relevantes ao monitoramento das políticas públicas educacionais de educação do campo e indígena, tendo por referência o Plano Plurianual no âmbito do MEC;

Atividade 1.4: Verificar a consistência e relevância do(s) indicador (res) para o monitoramento das políticas educacionais implementadas, tendo por referência o Plano Plurianual no âmbito do MEC;

Atividade 1.5: Organizar conteúdo para apresentação à equipe gestora dos resultados encontrados.

Produto 2: Documento técnico contendo estudo dos indicadores de apoio das políticas públicas educacionais implementadas em educação especial inclusiva e educação bilíngue de surdos, que considerem a regionalização (grandes regiões, Unidades da Federação, localização censitária), e também grupos específicos pertinentes, considerando série histórica, tendo por referência o Plano Plurianual no âmbito do MEC;

Atividades para a elaboração do Produto 2:

Atividade 2.1: Identificar, sistematizar e analisar as variáveis do Censo Escolar da Educação Básica a partir de 2008 relativas ao público da educação especial inclusiva e educação bilingue de surdos;

Atividade 2.2: Calcular os indicadores de apoio com o intuito de visualizar onde ações mais específicas podem ser empregadas para que o indicador nacional atinja a meta estipulada;

Atividade 2.3: Apresentar dados em forma de tabelas e gráficos;

Atividade 2.4: Disponibilizar tanto as sintaxes desenvolvidas na preparação e no cálculo dos indicadores;

Atividade 2.5: Organizar conteúdo para apresentação à equipe gestora dos resultados encontrados.

Produto 3: Documento técnico contendo estudo dos indicadores de apoio das políticas públicas educacionais implementadas pela educação escolar quilombola que considerem a regionalização (grandes regiões, Unidades da Federação, localização censitária), e também grupos específicos pertinentes, considerando série histórica, tendo por referência o Plano Plurianual no âmbito do MEC;

Atividades para a elaboração do Produto 3:

Atividade 3.1: Identificar, sistematizar e analisar as variáveis do Censo Escolar da Educação Básica a partir de 2008 relativas ao público da educação escolar quilombola;

Atividade 3.2: Calcular os indicadores de apoio com o intuito de visualizar onde ações mais específicas podem ser empregadas para que o indicador nacional atinja a meta estipulada;

Atividade 3.3: Apresentar dados em forma de tabelas e gráficos;

Atividade 3.4: Disponibilizar tanto as sintaxes desenvolvidas na preparação e no cálculo dos indicadores;

Atividade 3.5: organizar conteúdo para apresentação à equipe gestora dos resultados encontrados.

Produto 4: Documento técnico contendo estudo dos indicadores de apoio das políticas públicas educacionais implementadas pela educação escolar indígena e do campo, que considerem a regionalização (grandes regiões, Unidades da Federação, localização censitária), e grupos específicos pertinentes, considerando série histórica, tendo por referência o Plano Plurianual do MEC.

Atividades para a elaboração do Produto 4:

Atividade 4.1: Identificar, sistematizar e analisar as variáveis do Censo Escolar da Educação Básica a partir de 2008 relativas ao público da SECADI;

Atividade 4.2: Calcular os indicadores de apoio com o intuito de visualizar onde ações mais específicas podem ser empregadas para que o indicador nacional atinja a meta estipulada;

Atividade 4.3: Apresentar dados em forma de tabelas e gráficos;

Atividade 4.4: Disponibilizar tanto as sintaxes desenvolvidas na preparação e no cálculo dos indicadores;

Atividade 4.5: organizar conteúdo para apresentação à equipe gestora dos resultados encontrados.

CRONOGRAMA DE ENTREGAS

O custo total dos serviços de consultoria foi estimado em R\$ 78.000,00 (setenta e oito mil reais) para um período de até 11 (onze) meses, considerando a alta complexidade das atividades e o perfil qualificado desejado da consultoria, observando-se, para o desembolso financeiro, o cronograma indicado no quadro abaixo.

Produtos	Prazo de Entrega	Valor em R\$
Produto 1 Documento técnico contendo estudo dos bancos de dados utilizados no processo de monitoramento de resultados das políticas públicas educacionais, tendo por referência o Plano Plurianual no âmbito do MEC.	60 dias após assinatura do Contrato.	R\$ 16.700,00
Produto 2: Documento técnico contendo estudo dos indicadores de apoio das políticas públicas educacionais implementadas para a educação especial inclusiva e educação bilíngue de surdos, que considerem a regionalização (grandes regiões, Unidades da Federação, localização censitária), e também grupos específicos pertinentes, considerando série histórica, tendo por referência o Plano Plurianual no âmbito do MEC;	150 dias após assinatura do Contrato.	R\$ 22.100,00
Produto 3: Documento técnico contendo estudo dos indicadores de apoio das políticas públicas educacionais implementadas para a educação escolar quilombola que considerem a regionalização (grandes regiões, Unidades da Federação, localização censitária), e também grupos específicos pertinentes, considerando série histórica, tendo por referência o Plano Plurianual no âmbito do MEC;	240 dias após assinatura do Contrato.	R\$ 17.100,00
Produto 4: Documento técnico contendo estudo dos indicadores de apoio das políticas públicas educacionais implementadas para a educação escolar indígena e do campo, que considerem a regionalização (grandes regiões, Unidades da Federação, localização censitária), e também grupos específicos pertinentes, considerando série histórica, tendo por referência o Plano Plurianual no âmbito do MEC;	330 dias após assinatura do Contrato.	R\$ 22.100,00
VALOR TOTAL		R\$ 78.000,00

INSUMOS

Caso haja necessidade, poderão ser emitidas passagens e realizado o pagamento de diárias para o (a) consultor (a), com o objetivo de coletar subsídios para a elaboração dos produtos.

REQUISITOS MÍNIMOS DE QUALIFICAÇÃO

Obrigatórios:

Formação Acadêmica:

-Curso Superior na área na área de Estatística ou na área de Ciências Humanas ou Ciências Sociais Aplicadas

-Mestrado stricto sensu em curso compreendido nas áreas de Ciências Humanas ou Ciências Sociais Aplicadas, conforme a classificação da CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

Experiência profissional comprovada (anos/período):

-Experiência profissional mínima de 08 (oito) anos em atividades monitoramento e/ou avaliação de políticas, programas e/ou ações sociais, governamentais;

-Experiência profissional mínima de 08 (oito) anos em construção de indicadores de monitoramento.

Habilidades e competências;

-Conhecimento nos microdados do Censo Escolar da Educação Básica;

-Conhecimento de abordagem de resultados na estruturação de processos de monitoramento;

PROCESSO SELETIVO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Processo Seletivo:

- O Processo Seletivo Simplificado – PSS de que trata este TR consistirá das seguintes fases: análise curricular; análise da documentação comprobatória; e entrevista
- Não serão analisados os currículos enviados fora do prazo de inscrição estipulado no edital e em formato diverso do modelo adotado pela SECADI/MEC.
- Será solicitado aos candidatos que atenderem aos requisitos mínimos exigidos no edital o envio da documentação comprobatória da formação acadêmica e da experiência profissional, observado o prazo de 3 (três) dias úteis.
- Serão convidados para a etapa de entrevistas os 5 (cinco) candidatos com as maiores notas avaliadas nos currículos com comprovação documental
- O convite para a entrevista será encaminhado por e-mail.
- O candidato que no prazo de 2 (dois) dias úteis não confirmar sua participação nessa etapa do PSS será considerado desistente.
- As entrevistas serão por aplicativo de Comunicação (Teams) em data e horário definidos pela Comissão de Seleção.
- As entrevistas poderão ser gravadas.

TABELA COM CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Qualificação e Experiência do Candidato				
1	Qualificação do candidato	É <u>obrigatório</u> que possua Curso Superior na área na área de Estatística ou na área de Ciências Humanas ou Ciências Sociais Aplicadas. Mestrado stricto sensu em curso compreendido nas áreas de Ciências Humanas ou Ciências Sociais	[100%] 10 pontos: Doutorado em curso compreendido nas áreas de Ciências Humanas ou Ciências Sociais Aplicadas [90%] 9 pontos: Mestrado stricto sensu em curso	10

		Aplicadas, conforme a classificação da CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.	compreendido nas áreas de Ciências Humanas ou Ciências Sociais Aplicadas [80%] 8 pontos: Especialização em Estatística [70%] 7 pontos: Curso Superior na área na área de Estatística ou na área de Ciências Humanas ou Ciências Sociais Aplicadas.	
2	Experiência do candidato	É <u>obrigatório</u> que tenha experiência mínima de 08 (oito) anos em atividades monitoramento e/ou avaliação de políticas, programas e/ou ações sociais, governamentais;	[100%] 20 pontos: Mais de 10 (dez) anos ou mais de experiência. [90%] 18 pontos: 8 (oito) a 10 (dez) anos de experiência.	20
		É <u>obrigatório</u> que tenha experiência mínima de 08 (oito) anos em construção de indicadores de monitoramento.	[100%] 20 pontos: Mais de 10 (dez) anos ou mais de experiência. [90%] 18 pontos: 8 (oito) a 10 (dez) anos de experiência.	20
3	Habilidades e Competências	Conhecimento nos microdados do Censo Escolar da Educação Básica;	[100%] 30 pontos: demonstrou muito conhecimento [70%] 21 pontos: demonstrou conhecimento mediano [50%] 15 pontos: demonstrou pouco conhecimento 0 pontos: sem conhecimento	30
		Conhecimento de abordagem de resultados na estruturação de processos de monitoramento	[100%] 20 pontos: demonstrou muito conhecimento [70%] 14 pontos: demonstrou conhecimento mediano [50%] 10 pontos: demonstrou pouco conhecimento 0 pontos: sem conhecimento	20
Total				100

LOCAL DE TRABALHO

Território Nacional