

TERMO DE REFERÊNCIA

Título e Código do Projeto	Projeto 914BRZ1060 - Alinhamento dos processos de Planejamento, Gestão, Avaliação e Monitoramento das Políticas e dos Programas de competência da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão às metas do Plano Nacional de Educação 2014 – 2024
Local(s) de Trabalho	Brasília
Período do contrato:	11 meses Início: Agosto de 2023 Fim: Julho de 2024
Valor total:	R\$ 121.000,00(Cento e vinte e um mil reais)
Número de vagas:	01 (uma)
Enquadramento no Prodoc	<p>Resultado 1.1: Metodologias e instrumentos de planejamento, monitoramento e avaliação desenvolvidos, de forma a orientar e qualificar os sistemas públicos de ensino em suas ações de educação de jovens e adultos, educação escolar quilombola, do campo, indígena, educação em direitos humanos, cultura de paz e não violência, educação ambiental, educação bilíngue de surdos, para as relações étnico-raciais, educação especial e educação para a juventude, tendo como referência os Planos Nacional, Estaduais e Municipais de Educação.</p> <p>Atividade 1.1.1 – Propor metodologia e instrumentos de planejamento e gestão das políticas públicas educacionais implementadas pela SECADI, nos campos da educação de jovens e adultos, educação escolar quilombola, do campo, indígena, educação em direitos humanos, educação ambiental, educação bilíngue de surdos, educação para as relações étnico-raciais, educação especial e educação para a juventude.</p> <p>Atividade 1.1.2 - Testar, em caráter piloto, os instrumentos de planejamento e produzir dados para avaliação das políticas públicas educacionais implementadas pela SECADI, nos campos da educação de jovens e adultos, educação escolar quilombola, do campo, indígena, educação em direitos humanos, educação ambiental, educação bilíngue de surdos, para as relações étnico-raciais, educação especial e educação para a juventude.</p>

FINALIDADE DE CONTRATAÇÃO

Contratação de consultoria especializada para elaboração de elementos subsidiários ao processo de diagnóstico, monitoramento e avaliação das políticas para a educação em áreas remanescentes de quilombos, a educação para as relações étnico-raciais, a educação especial e a educação bilíngue de surdos.

Contexto da consultoria

A recém-criada Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão, por meio da publicação do Decreto nº 11.342, de 1º de janeiro de 2023, possui as seguintes competências, segundo seu Art. 33:

I - Planejar, orientar e coordenar, em articulação com os sistemas de ensino, a implementação de políticas para a alfabetização e educação de jovens e adultos, a educação do campo, a educação escolar indígena, a educação em áreas remanescentes de quilombos, a educação em direitos humanos, a educação ambiental e a educação especial;

II - Implementar ações de cooperação técnica e financeira entre a União, Estados, Municípios, Distrito Federal, e organismos nacionais e internacionais, voltadas à alfabetização e educação de jovens e adultos, a educação do campo, a educação escolar indígena, a educação em áreas remanescentes de quilombos, a educação em direitos humanos, a educação ambiental e a educação especial;

III - planejar e coordenar a formulação e a implementação de políticas públicas, em parceria com os sistemas de ensino, destinadas à educação bilíngue de surdos, surdo-cegos e deficientes auditivos que considerem a Língua Brasileira de Sinais - Libras como primeira língua e língua de instrução e a Língua Portuguesa na modalidade escrita como segunda língua;

IV - Planejar, coordenar e orientar a formulação e a implementação de políticas de educação para a juventude, em articulação com os sistemas de ensino e com os órgãos executores das políticas de juventude, com vistas à garantia do direito à educação por meio da promoção das condições de acesso, participação e aprendizagem;

V - Planejar, coordenar e orientar a formulação e a implementação de políticas de educação em direitos humanos, educação ambiental e cidadania, em articulação com os sistemas de ensino, com vistas à superação de preconceitos e à eliminação de atitudes discriminatórias no ambiente escolar;

VI - Coordenar ações transversais para promover educação continuada, alfabetização de jovens e adultos, diversidade, direitos humanos, educação inclusiva e educação ambiental, com vistas à efetivação de políticas públicas de que trata esta Secretaria, em todos os níveis, etapas e modalidades; e

VII - apoiar o desenvolvimento de ações para promover educação continuada, alfabetização, diversidade, direitos humanos, educação inclusiva e educação ambiental, com vistas à efetivação de políticas públicas intersetoriais.

Dada a amplitude e complexidade de seu campo de atuação, esta Secretaria tem firmado Termos de Acordo de Cooperação Técnica com Organismos Internacionais com a finalidade de, no âmbito dos objetos dos projetos de cooperação técnica, proporcionar a atuação de especialistas para a realização de estudos, sistematização de base de dados e elaboração de instrumentos para o monitoramento de seus programas e ações, assim como de outras atividades que demandam conhecimentos e experiências específicos.

Nesse contexto, surge a figura da Coordenação-Geral de Monitoramento, Avaliação e Fortalecimento da Política de Diversidade (CGAM), ligada diretamente ao Gabinete da SECADI, a fim de instituir, de forma sistemática, práticas de organização de base de dados, de disponibilização de informações empiricamente fundamentadas e de monitoramento e avaliação de programas, para subsidiar de maneira tempestiva e com evidências fidedignas as políticas e ações da Secadi, bem como a tomada de decisão de seus gestores. Dada a incipiência da CGAM, faz-se necessário contar com apoio de especialistas para a consecução desse relevante objetivo,

bem como para profissionalizar a gestão pública no âmbito da SECADI e do Ministério da Educação.

Com o Projeto UNESCO 914BRZ1148 – “Fortalecimento da Capacidade Institucional Para o Tratamento da Diversidade, Inclusão e Sustentabilidade Socioambiental” que objetiva, entre outros, apoiar a expansão das políticas públicas e o fortalecimento dos sistemas educacionais inclusivos, por meio do aprimoramento da gestão de políticas e programas, incluindo o desenvolvimento e/ou revisão de referenciais pedagógicos e a implementação de instrumentos de monitoramento e avaliação, é possível realizar a contratação de consultoria especializada para a elaboração de estudos que subsidiarão a CGAM nos processos de avaliação e de monitoramento das políticas públicas da Secadi.

Motivos e relevância

Para iniciar esses processos, é fundamental realizar o levantamento dos dados relacionados às políticas desta Secretaria dentro das mais diversas bases públicas de dados, como as dos Censos, Avaliações e Exames da Educação Básica e Superior do INEP, as pesquisas censitárias e amostrais do IBGE, a Relação Anual de Informações Sociais (RAIS), as bases de informações financeiras do FNDE, do Sistema Único de Saúde (SUS), entre outras com informações relevantes para essas políticas.

Nesse sentido, justifica-se a contratação de consultoria especializada para subsidiar à Secadi/MEC no levantamento, análise e produção de dados socioeducacionais para (1) promover equidade de acesso, de permanência e de resultados às modalidades de educação de jovens e adultos, de educação do campo, de educação escolar indígena, de educação em áreas remanescentes de quilombos, de educação especial, de educação bilíngue de surdos e (2) monitorar a implementação de ações de educação ambiental, de educação para as relações étnico-raciais e de educação para a juventude.

Necessidade da consultoria

1. Mestrado na área de estatística, ciência de dados, ciência da informação, sociologia, ciência política, economia ou demografia, devidamente reconhecida pelo MEC.
2. Experiência profissional mínima de 3 (três) anos em tratamento e análise de dados

ENQUADRAMENTO NO PRODOC

Resultados que serão alcançados:

Resultado 1.1: Metodologias e instrumentos de planejamento, monitoramento e avaliação desenvolvidos, de forma a orientar e qualificar os sistemas públicos de ensino em suas ações de educação de jovens e adultos, educação escolar quilombola, do campo, indígena, educação em direitos humanos, cultura de paz e não violência, educação ambiental, educação bilíngue de surdos, para as relações étnico-raciais, educação especial e educação para a juventude, tendo como referência os Planos Nacional, Estaduais e Municipais de Educação.

Enquadramento no PRODOC:

Atividade 1.1.1 – Propor metodologia e instrumentos de planejamento e gestão das políticas públicas educacionais implementadas pela SECADI, nos campos da educação de jovens e adultos, educação escolar quilombola, do campo, indígena, educação em direitos humanos, educação ambiental, educação bilíngue de surdos, educação para as relações étnico-raciais, educação especial e educação para a juventude.

Atividade 1.1.2 - Testar, em caráter piloto, os instrumentos de planejamento e produzir dados para avaliação das políticas públicas educacionais implementadas pela SECADI, nos campos da educação de jovens e adultos, educação escolar quilombola, do campo, indígena,

educação em direitos humanos, educação ambiental, educação bilíngue de surdos, para as relações étnico-raciais, educação especial e educação para a juventude.

PRODUTOS A SEREM ENTREGUES E/OU ATIVIDADES A SEREM EXECUTADAS

Produto 1 – Documento técnico contendo proposta de matriz de levantamento de requisitos para subsidiar o mapeamento e identificação das informações necessárias e das bases de dados existentes e proposta de *storytelling* de dados para a construção dos painéis de indicadores.

Atividades referentes ao **Produto 1**:

1.1 – Definição, junto à Coordenação-Geral de Avaliação, Monitoramento e Fortalecimento da Política de Diversidade, da metodologia a ser utilizada no levantamento de informações sobre as políticas da Secadi/MEC.

1.2 – Elaboração de matriz de levantamento de requisitos contemplando, minimamente, os problemas e os objetivos da política, os objetivos e o contexto da intervenção proposta e os resultados e impactos esperados e os respectivos indicadores.

1.3 – Elaboração de proposta de *storytelling* das informações e indicadores, contextualizando os problemas da política, a intervenção proposta, o contexto socioeconômico e os resultados e impactos.

Produto 2 – Documento técnico contendo proposta de estratégia para subsidiar a implementação do painel de informações, referentes aos dados disponíveis das políticas para a Educação Especial, consignando as instruções e regras para a construção da ferramenta, a partir do modelo construído no Produto 1, com vistas a subsidiar a disponibilização de dados e informações organizadas e facilmente acessíveis, e o aprimoramento de programas e ações da SECADI na perspectiva da educação inclusiva.

Atividades referentes ao **Produto 2**:

2.1 - Mapeamento e identificação das informações necessárias para a realização das políticas para a Educação Especial, principalmente junto à Diretoria de Políticas de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva (DIPEPI) da SECADI.

2.2 – Mapeamento, identificação e tratamento das bases existentes com dados referentes às políticas para a Educação Especial, com a consolidação da programação no software R/RStudio, usada para tratar as bases de dados mapeadas, em um documento próprio.

2.3 – Sistematização dos achados, de perspectiva analítica, em relatório e produção de um conjunto de tabelas com os dados organizados em formato Excel, para subsidiar a construção de painéis no Power BI.

2.4 - Elaboração de instruções e regras para a construção de Painéis de Informações e Indicadores no Power BI, referentes aos dados disponíveis das políticas para a Educação Especial, contemplando as informações e os indicadores relativos a essa modalidade de educação, presentes em normas e planos nacionais, como o Plano Nacional de Educação e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, e concernentes às atribuições legais da SECADI.

2.5 – Produção de um protótipo para esses painéis no Power BI, que contemple as bases de dados e indicadores sistematizadas e as necessidades das políticas para a Educação Especial mapeadas.

2.6 – Sistematização dos achados, de perspectiva analítica, em relatório.

2.7 – Apresentação dos resultados da pesquisa e as recomendações relacionadas ao aprimoramento dos programas e ações da SECADI para subsidiar a própria Secretaria e a DIPEPI em processos decisórios.

Produto 3 – Documento técnico contendo proposta de estratégia para subsidiar a implementação do painel de informações, referentes aos dados disponíveis das políticas para a Educação Bilíngue de Surdos, consignando as instruções e regras para a construção da ferramenta, a partir do modelo construído no Produto 1, com vistas a subsidiar a disponibilização de dados e informações organizadas e facilmente acessíveis, e o aprimoramento de programas e ações da SECADI.

Atividades referentes ao **Produto 3**:

3.1 - Mapeamento e identificação das informações necessárias para a realização das políticas para a Educação Bilíngue de Surdos, principalmente junto à Diretoria de Políticas de Educação Bilíngue de Surdos (DIPEBS) da SECADI.

3.2 – Mapeamento, identificação e tratamento das bases existentes com dados referentes às políticas para a Educação Bilíngue de Surdos, com a consolidação da programação no software R/RStudio, usada para tratar as bases de dados mapeadas, em um documento próprio.

3.3 – Sistematização dos achados, de perspectiva analítica, em relatório e produção de um conjunto de tabelas com os dados organizados em formato Excel, para subsidiar a construção de painéis no Power BI.

3.4 - Elaboração de instruções e regras para a construção de Painéis de Informações e Indicadores no Power BI, referentes aos dados disponíveis das políticas para a Educação Bilíngue de Surdos, contemplando as informações e os indicadores relativos a essa modalidade de educação, presentes em normas e planos nacionais, como o Plano Nacional de Educação e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, e concernentes às atribuições legais da SECADI.

3.5 – Produção de um protótipo para esses painéis no Power BI, que contemple as bases de dados e indicadores sistematizadas e as necessidades das políticas para a Educação Bilíngue de Surdos mapeadas.

3.6 – Sistematização dos achados, de perspectiva analítica, em relatório.

3.7 – Apresentação dos resultados da pesquisa e as recomendações relacionadas ao aprimoramento dos programas e ações da SECADI para subsidiar a própria Secretaria e a DIPEBS em processos decisórios.

Produto 4 – Documento técnico contendo proposta de estratégia para subsidiar a implementação do painel de informações, referentes aos dados disponíveis das políticas para a Educação Escolar Quilombola e a para a Educação para as Relações Étnico-Raciais, consignando as instruções e regras para a construção da ferramenta, a partir do modelo construído no Produto 1, com vistas a subsidiar a disponibilização de dados e informações organizadas e facilmente acessíveis, e o aprimoramento de programas e ações da SECADI.

Atividades referentes ao **Produto 4**:

4.1 - Mapeamento e identificação das informações necessárias para a realização das políticas para a Educação Escolar Quilombola e a para a Educação para as Relações Étnico-Raciais, principalmente junto à Diretoria de Políticas de Educação Étnico-racial e Educação Escolar Quilombola (DIPERQ) da SECADI.

4.2 – Mapeamento, identificação e tratamento das bases existentes com dados referentes às políticas para a Educação Escolar Quilombola e a para a Educação para as Relações Étnico-Raciais, com a consolidação da programação no software R/RStudio, usada para tratar as bases de dados mapeadas, em um documento próprio.

4.3 – Sistematização dos achados, de perspectiva analítica, em relatório e produção de um conjunto de tabelas com os dados organizados em formato Excel, para subsidiar a construção de painéis no Power BI.

4.4 - Elaboração de instruções e regras para a construção de Painéis de Informações e Indicadores no Power BI, referentes aos dados disponíveis das políticas para a Educação Escolar Quilombola e a para a Educação para as Relações Étnico-Raciais, contemplando as informações e os indicadores relativos a essa modalidade de educação, presentes em normas e planos nacionais, como o Plano Nacional de Educação e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, e concernentes às atribuições legais da SECADI.

4.5 – Produção de um protótipo para esses painéis no Power BI, que contemple as bases de dados e indicadores sistematizadas e as necessidades das políticas para a Educação Escolar Quilombola e a para a Educação para as Relações Étnico-Raciais mapeadas.

4.6 – Sistematização dos achados, de perspectiva analítica, em relatório.

4.7 – Apresentação dos resultados da pesquisa e as recomendações relacionadas ao aprimoramento dos programas e ações da SECADI para subsidiar a própria Secretaria e a DIPERQ em processos decisórios.

Produto 5 – Documento técnico contendo proposta de estratégia para subsidiar a implementação do painel de informações, referentes aos dados disponíveis das políticas educacionais para a juventude, consignando as instruções e regras para a construção da ferramenta, a partir do modelo construído no Produto 1, com vistas a subsidiar a disponibilização de dados e informações organizadas e facilmente acessíveis, e o aprimoramento de programas e ações da SECADI.

Atividades referentes ao **Produto 5**:

5.1 - Mapeamento e identificação das informações necessárias para a realização das políticas educacionais para a juventude, principalmente junto à Coordenação-Geral de Políticas Educacionais para a Juventude (CGJUV) da SECADI.

5.2 – Mapeamento, identificação e tratamento das bases existentes com dados referentes às políticas educacionais para a juventude, com a consolidação da programação no software R/RStudio, usada para tratar as bases de dados mapeadas, em um documento próprio.

5.3 – Sistematização dos achados, de perspectiva analítica, em relatório e produção de um conjunto de tabelas com os dados organizados em formato Excel, para subsidiar a construção de painéis no Power BI.

5.4 - Elaboração de instruções e regras para a construção de Painéis de Informações e Indicadores no Power BI, referentes aos dados disponíveis das políticas educacionais para a juventude, contemplando as informações e os indicadores relativos a essa modalidade de educação, presentes em normas e planos nacionais, como o Plano Nacional de Educação e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, e concernentes às atribuições legais da SECADI.

5.5 – Produção de um protótipo para esses painéis no Power BI, que contemple as bases de dados e indicadores sistematizadas e as necessidades das políticas para a Políticas Educacionais para a Juventude mapeadas.

5.6 – Sistematização dos achados, de perspectiva analítica, em relatório.

5.7 – Apresentação dos resultados da pesquisa e as recomendações relacionadas ao aprimoramento dos programas e ações da SECADI para subsidiar a própria Secretaria e a CGJUV em processos decisórios.

CRONOGRAMA DE ENTREGAS

O custo total dos serviços de consultoria foi estimado em R\$ 121.000,00 (cento e vinte um mil reais), em um período de até 11 (onze) meses, considerando a alta complexidade das atividades e o perfil qualificado desejado da consultoria, observando-se, para o desembolso financeiro, o cronograma indicado no quadro abaixo.

Consultor 1:

Produtos	Prazo de Entrega	Valor em R\$
Produto 1 – Documento técnico contendo proposta de matriz de levantamento de requisitos para subsidiar o mapeamento e identificação das informações necessárias e das bases de dados existentes e proposta de <i>storytelling</i> de dados para a construção dos painéis de indicadores.	30 dias após assinatura do Contrato.	R\$ 11.000,00
Produto 2 – Documento técnico contendo proposta de estratégia para subsidiar a implementação do painel de informações, referentes aos dados disponíveis das políticas para a Educação Especial, consignando as instruções e regras para a construção da ferramenta, a partir do modelo construído no Produto 1, com vistas a subsidiar a disponibilização de dados e informações organizadas e facilmente acessíveis, e o aprimoramento de programas e ações da SECADI na perspectiva da educação inclusiva.	105 dias após assinatura do Contrato.	R\$ 27.500,00
Produto 3 – Documento técnico contendo proposta de estratégia para subsidiar a implementação do painel de informações, referentes aos dados disponíveis das políticas para a Educação Bilíngue de Surdos, consignando as instruções e regras para a construção da ferramenta, a partir do modelo construído no Produto 1, com vistas a subsidiar a disponibilização de dados e informações organizadas e facilmente acessíveis, e o aprimoramento de programas e ações da SECADI.	180 dias após assinatura do Contrato.	R\$ 27.500,00
Produto 4 – Documento técnico contendo proposta de estratégia para subsidiar a implementação do painel de informações, referentes aos dados disponíveis das políticas para a Educação Escolar Quilombola e a para a Educação para as Relações Étnico-Raciais, consignando as instruções e regras para a construção da ferramenta, a partir do modelo construído no Produto 1, com vistas a subsidiar a	255 dias após assinatura do Contrato.	R\$ 27.500,00

disponibilização de dados e informações organizadas e facilmente acessíveis, e o aprimoramento de programas e ações da SECADI.		
Produto 5 – Documento técnico contendo proposta de estratégia para subsidiar a implementação do painel de informações, referentes aos dados disponíveis das Políticas Educacionais para a Juventude, consignando as instruções e regras para a construção da ferramenta, a partir do modelo construído no Produto 1, com vistas a subsidiar a disponibilização de dados e informações organizadas e facilmente acessíveis, e o aprimoramento de programas e ações da SECADI.	330 dias após assinatura do Contrato.	R\$ 27.500,00
VALOR TOTAL		R\$121.000,00

INSUMOS

5.1. Caso haja necessidade, poderão ser emitidas passagens e realizado o pagamento de diárias para o (a) consultor (a), com o objetivo de coletar subsídios para a elaboração dos produtos.

REQUISITOS MÍNIMOS DE QUALIFICAÇÃO

6.1 Obrigatórios:

Formação Acadêmica

- Mestrado na área de estatística, ciência de dados, ciência da informação, sociologia, ciência política, economia ou demografia, devidamente reconhecida pelo MEC;

Experiência profissional comprovada (anos/período)

- Experiência profissional mínima de 3 (três) anos em tratamento e análise de dados quantitativos.

Habilidades e competências

- Conhecimento sobre bases de dados socioeducacionais;
- Conhecimento sobre análise estatística de dados com o software R/RStudio;
- Conhecimento sobre construção de Painéis com o software Microsoft Power BI.

PROCESSO SELETIVO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

7.1. Processo Seletivo:

7.1.1. O Processo Seletivo Simplificado – PSS de que trata este TR consistirá das seguintes fases: análise curricular; análise da documentação comprobatória; e entrevista

7.1.2. Não serão analisados os currículos enviados fora do prazo de inscrição estipulado no edital e em formato diverso do modelo adotado pela SECADI/MEC.

7.1.3. Será solicitado aos candidatos que atenderem aos requisitos mínimos exigidos no edital o envio, por email, da documentação comprobatória da formação acadêmica e da experiência profissional, observado o prazo de 3 (três) dias úteis.

7.1.4. Serão convidados para a etapa de entrevistas os 5 (cinco) candidatos com as maiores notas avaliadas nos currículos com comprovação documental

7.1.5. O convite para a entrevista será encaminhado por e-mail.

7.1.6. O candidato que no prazo de 2 (dois) dias úteis não confirmar sua participação nessa etapa do PSS será considerado desistente.

7.1.7. As entrevistas serão por aplicativo de Comunicação (Teams) em data e horário definidos pela Comissão de Seleção.

7.1.8. As entrevistas poderão ser gravadas.

TABELA COM CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Qualificação e Experiência do Candidato				
1	Qualificação do candidato	É <u>obrigatório</u> que possua mestrado na área de estatística, ciência de dados ou ciências sociais, devidamente reconhecida pelo MEC	[100%] 20 pontos: Doutorado [90%] 18 pontos: Mestrado	20
2	Experiência do candidato	É <u>obrigatório</u> que tenha Experiência profissional mínima de 3 (três) anos em tratamento e análise de dados, preferencialmente com utilização de métodos quantitativos	[100%] 30 pontos: Mais de 5 anos experiência em tratamento e análise de dados. [90%] 27 pontos: 5 anos de experiência em tratamento e análise de dados. [80%] 24 pontos: 4 anos de experiência em tratamento e análise de dados [70%] 21 pontos: 3 anos de experiência em tratamento e análise de dados	30
3	Habilidades e Competências	Conhecimento sobre bases de dados socioeducacionais;	[100%] 20 pontos: demonstrou muito conhecimento	20

			<p>[60%] 12 pontos: demonstrou conhecimento mediano</p> <p>[40%] 8 pontos: demonstrou pouco conhecimento</p> <p>0 pontos: sem conhecimento</p>	
		<p>Conhecimento sobre análise estatística de dados com o software R/RStudio;</p>	<p>[100%] 20 pontos: demonstrou muito conhecimento</p> <p>[60%] 12 pontos: demonstrou conhecimento mediano</p> <p>[40%] 8 pontos: demonstrou pouco conhecimento</p> <p>0 pontos: sem conhecimento</p>	20
		<p>Conhecimento sobre construção de Painéis com o software Microsoft Power BI.</p>	<p>[100%] 10 pontos: demonstrou muito conhecimento</p> <p>[60%] 6 pontos: demonstrou conhecimento mediano</p> <p>[40%] 4 pontos: demonstrou pouco conhecimento</p> <p>0 pontos: sem conhecimento</p>	10
Total				100

LOCAL DE TRABALHO

Brasília