

RESULTADO DO PROCESSO SELETIVO

O Processo Seletivo a que se refere o **Edital nº 01/2023** foi realizado pela Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI), com a participação do Organismo Internacional UNESCO, no âmbito do Projeto 914BRZ1060 “Alinhamento dos Processos de Planejamento, Gestão, Avaliação e Monitoramento das Políticas e dos Programas de competência da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão às Metas do Plano Nacional de Educação 2014 – 2024”.

OBJETIVO DA CONSULTORIA: Contratação de consultoria especializada para identificar estudantes que ingressaram na graduação por meio da Lei 12.711/12 (Lei de Cotas), no período compreendido entre 2013 a 2022, e posterior identificação daqueles alunos atualmente matriculados ou que já concluíram a formação em cursos de pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado), antes e depois da Portaria MEC nº 13, de 11 de maio de 2016. Destina-se, ainda, a examinar Lei de Cotas considerando sua contribuição para o atingimento das Metas 12 e 14 do Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2014).

Classificação	Nome	Nota
1º	Rodrigo Ednilson de Jesus	100,00
2º	Kleber Aparecido da Silva	92,67
3º	Luciana Alaíde Alves Santana	85,33
4º	Bartolina Ramalho Catanante	85,00
5º	Renata de Melo Rosa	84,00
6º	Luciano Cerqueira	83,33
7º	Everson Cristiano de Abreu Maireles	75,67
8º	Amanda Motta Angelo Castro	71,33
9º	Rogers Barros de Paula	60,67

No âmbito desse edital foi selecionado o candidato Rodrigo Ednilson de Jesus para ocupar a vaga disponível.

DADOS DA REALIZAÇÃO DA SELEÇÃO

Os procedimentos e as ações desta Comissão estão amparados pelo Decreto nº 5151/2004, pela Portaria MRE 08/2017 e Acórdão TCU 1339/2009.

O Processo Seletivo foi realizado em três etapas: análise de currículo (eliminatória), documentação comprobatória (eliminatórias e classificatórias) e entrevista (classificatória) com 09 (nove) candidatos com as maiores notas avaliadas nos currículos com comprovação documental.