

Identificação do TR	
Título e Código do Projeto	Projeto 914BRZ1155 - “Promoção da Equidade e da Inclusão e Valorização da Diversidade na Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos”
Local(s) de Trabalho	Território Nacional
Período do contrato:	Início: Após assinatura do contrato Fim: 11 meses após a assinatura do contrato 11 Meses
Valor total:	R\$ 187.000,00
Número de vagas:	01
Enquadramento no Prodoc	<p>Resultado 1.1: Processos de formulação e implementação de programas e ações no âmbito das áreas de atuação da Secadi ajustados à aplicação de critérios de promoção da equidade e de valorização da diversidade.</p> <p>Atividade 1.1.2 - Elaborar estudos sobre metodologias participativas de formulação e implementação de programas e ações de governo voltadas à educação, visando à inclusão e à equidade.</p> <p>Atividade 1.1.3 - Produzir estudos que subsidiem a normatização, o planejamento e o desenvolvimento de práticas e instâncias de formulação e implementação de programas e ações voltados às modalidades, aos temas e aos públicos sobre os quais a Secretaria tem competência.</p> <p>Atividade 1.1.4 - Realizar análises e elaborar referenciais teórico-metodológicos para a implementação de diretrizes nacionais referentes às modalidades e aos temas de competência da Secretaria.</p>

1 – FINALIDADE DE CONTRATAÇÃO

Contratação de consultoria técnica especializada para subsidiar a Diretoria de Educação do Campo e Educação Ambiental – DIPECEI na avaliação da situação dos egressos dos cursos de Licenciatura em Educação do Campo nos espaços socioprofissionais nos territórios de atuação.

a) Contexto da consultoria

Os dados do Censo Escolar/INEP/2023 apontam 353.874 professores atuando nas escolas do campo, 39.597(11,19%) possuem o Ensino Médio/Ensino Fundamental atuando em 51.856 escolas para 5.310.739 milhões de estudantes dessas escolas

O Programa de Apoio à Formação Superior em Licenciatura em Educação do Campo - Procampo foi criado em 2006, com o objetivo de apoiar e implementar cursos regulares de Licenciatura em Educação do Campo nas Instituições Públicas de Ensino Superior de todo o país, voltados para a formação de educadores para a docência, nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio, nas escolas do campo.

A oferta do curso de Licenciatura em Educação do Campo visa fortalecer nacionalmente a formação docente, ampliando a oferta e universalizando o acesso da educação básica das populações do campo, das águas e das florestas representados pela diversidade do campo: agricultores/as familiares, extrativistas, pescadores/as artesanais, ribeirinhos/as, assentados/as e acampados/as da reforma agrária, trabalhadores/as assalariados/as rurais, quilombolas, caiçaras, caboclos e outros povos e comunidades tradicionais que produzem suas condições materiais de existência a partir do trabalho no meio rural (Decreto 7.352/2010).

No Brasil existem 54 cursos de Licenciatura em Educação do Campo, 6.559 estudantes matriculados e 3.100 egressos, consolidando a licenciatura como iniciativa estratégica importante na ampliação e qualificação dos quadros docentes de escolas em áreas rurais e, assim, garantir a universalização do direito de acesso à educação básica às populações do campo, das águas e das florestas, conforme orienta o Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024).

b) Motivos e relevância

A Licenciatura em Educação do Campo tem quase 20 anos de existência no Brasil, já formou cerca de 3.200 professores(as) para atuar na docência de anos finais do ensino fundamental e ensino médio, isto requer processos de avaliação para afirmação ou redefinição de sua institucionalidade nas universidades e institutos federais, do seu projeto político pedagógico.

Diante das demandas por estudos voltados para a avaliação educacional os alunos egressos da graduação assumem papel estratégico para compreensão acerca efetividade social e profissional dos conhecimentos adquiridos no período da formação.

A pesquisa com egressos representa a oportunidade de mensurar o impacto de uma das principais políticas de formação inicial induzida pela Secadi, para a formação universitária. Esse retorno é fundamental para avaliar as qualidades dos cursos, para a formulação de políticas institucionais e para conhecer os resultados desta formação para os sistemas de ensino, para as escolas do campo, das águas e das florestas.

c) Necessidade da consultoria

A consultoria a ser contratada no âmbito do Projeto 914BRZ1155, executado pela SECADI/MEC em parceria com a UNESCO, se faz necessária no intuito de subsidiar o Ministério da Educação no contexto do desafio do governo federal em garantir a equidade no sistema educacional por meio de seu papel indutor de coordenar a educação nacional para que alcance as metas estabelecidas no PNE (2014-2024), em especial na democratização do acesso, universalização da educação básica e promoção da garantia dos direitos dos Povos do Campo a uma educação escolar pública, gratuita e de qualidade.

Assim as informações dos egressos da Licenciatura em Educação do Campo irão subsidiar a SECADI por intermédio da Diretoria de Políticas de Educação do Campo e Educação Ambiental na elaboração de estratégias para o aprimoramento e fortalecimento da formação inicial e continuada como uma das do Programa Nacional de Educação do Campo – Pronacampo, que foi

instituído pela Portaria nº 86/2013, e desenvolvido por meio do regime de colaboração e articulação entre os sistemas distrital, estadual e municipal.

2- ENQUADRAMENTO NO PRODOC

Resultado 1.1: Processos de formulação e implementação de programas e ações no âmbito das áreas de atuação da Secadi ajustados à aplicação de critérios de promoção da equidade e de valorização da diversidade.

Atividade 1.1.2 - Elaborar estudos sobre metodologias participativas de formulação e implementação de programas e ações de governo voltadas à educação, visando à inclusão e à equidade.

Atividade 1.1.3 - Produzir estudos que subsidiem a normatização, o planejamento e o desenvolvimento de práticas e instâncias de formulação e implementação de programas e ações voltados às modalidades, aos temas e aos públicos sobre os quais a Secretaria tem competência.

Atividade 1.1.4 - Realizar análises e elaborar referenciais teórico-metodológicos para a implementação de diretrizes nacionais referentes às modalidades e aos temas de competência da Secretaria.

3- PRODUTOS A SEREM ENTREGUES E/OU ATIVIDADES A SEREM EXECUTADAS

Produto 1: Documento técnico contendo mapeamento de pesquisas acadêmicas sobre a situação dos egressos dos Cursos de Licenciatura em Educação do Campo ofertados nas universidades e institutos federais

Atividade 1.1.: Reunir com equipe SECADI, para coletar informações sobre a metodologia, instrumento de pesquisa e cronograma de atividade

Atividade 1.2: Mapear a produção acadêmica de tese e dissertações a partir da região, Instituições Públicas de Ensino Superior - IES, ano e ementa sobre os egressos da licenciatura em Educação do Campo;

Atividade 1.3: Sistematizar e analisar os resultados encontrados no mapeamento da produção acadêmica sobre os egressos da licenciatura em Educação do Campo.

Produto 2: Documento técnico analítico sobre o perfil dos egressos e das práticas sociais/profissionais (quem são, onde e como estão)

Atividade 2.1: Identificar nas IES (universidades estaduais, federais e institutos) ofertantes dos cursos de Licenciatura em Educação do Campo os egressos por data/semestre de entrada e de conclusão do curso;

Atividade 2.2: Levantar os dados dos egressos, numa amostra de 10% do número de licenciados, nas 5 regiões, identificando o perfil socioeconômico e educacional – trabalho, vínculo com a

rede, UF de atuação, município de atuação, escola onde atua, função que exerce, local de moradia, trajetória acadêmica e participação em movimentos sociais;

Atividade 2.3: Identificar as boas práticas, iniciativas e os mecanismos adotados pelas IES na articulação e acompanhamento da atuação dos egressos em seus territórios.

Produto 3: – Documento técnico contendo estudo sobre inserção do campo de trabalho e formas de contratação pelos sistemas de ensino, de egressos dos cursos de Licenciatura em Educação do campo para exercício das atividades de docência e gestão em escolas do campo.

Atividade 3.1: Identificar e analisar as iniciativas e os mecanismos de articulação/parceria adotados pelas IES junto aos sistemas de ensino para definir a demanda a ser atendida, bem como as condições e a viabilização da participação dos professores da rede pública nos cursos de licenciatura em educação do campo;

Atividade 3.2: Mapear os tipos de critérios (trajetórias formativas e outros) adotados pelos sistemas de ensino para o acesso e contratação de professores para as escolas do campo;

Atividade 3.3: Sistematizar e analisar a, iniciativas e os mecanismos legais e administrativos adotados pelos sistemas de ensino (edital, normativos aprovados pelos conselhos estaduais e ou municipais, leis estaduais/municipais, PNEE e PNEM e projeto ou política de incentivo) na contratação de professores para as escolas do campo.

PRODUTO 4- Documento técnico contendo estudo analítico das iniciativas e os mecanismos existentes de articulação interinstitucional entre as instituições públicas de educação superior e as redes de ensino na oferta da Licenciatura em Educação do Campo

Atividade 4.1: Identificar nos Projetos Pedagógicos dos cursos quais as áreas do conhecimento têm sido priorizadas, a inserção profissional/social esperada para a atuação dos licenciados, após a institucionalização das LEDoCs (2012);

Atividade 4.2: Mapear como tem sido emitido o diploma dos Licenciados em Educação do Campo conferido pelas universidades, se consta a área de formação do egresso, em conformidade com o Projeto Político Pedagógico do Curso e o Histórico Acadêmico.

Atividade 4.3: Sistematizar e analisar as atividades 1 e 2 identificando as, iniciativas e os mecanismos adotadas pelas Instituições Públicas de Ensino Superior.

4 - CRONOGRAMA DE ENTREGAS

PRODUTOS	Data para Entrega	Valor das Atividades
Produto 1: Documento técnico contendo mapeamento de pesquisas acadêmicas sobre a situação dos egressos dos Cursos de Licenciatura em	60 Dias contados a partir da data de assinatura do contrato	R\$ 46.750,00

Educação do Campo ofertados nas universidades e institutos federais.		
Produto 2: Documento técnico analítico sobre o perfil dos egressos e das práticas sociais/profissionais (quem são, onde e como estão).	150 Dias contados a partir da data de assinatura do contrato	R\$ 45.000,00
Produto 3: Documento técnico contendo estudo sobre a contratação, pelos sistemas de ensino, de egressos dos cursos de Licenciatura em Educação do campo para exercício das atividades de docência e gestão em escolas do campo.	235 Dias contados a partir da data de assinatura do contrato	R\$ 46.750,00
Produto 4: Documento técnico contendo estudo analítico das iniciativas e os mecanismos existentes de articulação interinstitucional entre as instituições públicas de educação superior e as redes de ensino na oferta da Licenciatura em Educação do Campo.	330 Dias contados a partir da data de assinatura do contrato	R\$ 48.500,00
VALOR TOTAL		R\$ 187.000,00

5 - INSUMOS

Caso haja necessidade, poderão ser emitidas passagens e realizado o pagamento de diárias para o(a) consultor(a), com o objetivo de coletar subsídios para a elaboração dos produtos.

6 - REQUISITOS MÍNIMOS DE QUALIFICAÇÃO

Os participantes que não apresentarem os requisitos obrigatórios de qualificação não serão considerados para o processo de avaliação.

6.1 Obrigatórios:

a) Formação Acadêmica:

Doutorado em Educação ou Ciências Humanas, em instituições devidamente reconhecidas pelo Ministério da Educação.

b) Experiência profissional comprovada (anos/período):

Experiência profissional ou acadêmica mínima de 8 (oito) anos em educação, preferencialmente em educação do campo.

Desejáveis:

- Experiência mínima de 08 (oito) anos em políticas públicas educacionais, voltadas para a formação de professores da Educação do Campo.

6.2 Habilidades e competências:

- Conhecimento sobre as Diretrizes Operacionais para Educação Básica do Campo – Resolução CNE/CEB 1, de 03 abril de 2002;
- Conhecimento sobre o Decreto Presidencial nº 7.352/2010 que dispõe sobre a Política de Educação do Campo e o Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária; e
- Conhecimento sobre a Portaria nº 86, de 1 de fevereiro de 2013 que dispõe sobre o Programa Nacional de Educação do Campo - PRONACAMPO, e define suas diretrizes gerais.

7 – TABELA COM CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Qualificação e Experiência do Candidato				
1	Qualificação do candidato	Doutorado em Educação ou Ciências Humanas, em instituições devidamente reconhecidas pelo Ministério da Educação.	[100%] 20 pontos: Doutorado em Educação ou Ciências Humanas	20
2	Experiência do candidato	É <u>obrigatório</u> experiência profissional ou acadêmica mínima de 8 anos em educação, preferencialmente em educação do campo.	[100%] 30 pontos: 10 anos ou mais anos de experiência [80%] 24 pontos: 09 a 10 anos de experiência [70%] 21 pontos: 08 anos de experiência	30
		É <u>desejável</u> que tenha experiência mínima de 08 (oito) anos em políticas públicas educacionais, voltadas para a formação de professores da Educação do Campo.	[100%] 20 pontos: 10 ou mais anos de experiência [80%] 16 pontos: 09 anos de experiência [70%] 14 pontos: 08 anos de experiência	20
3	Habilidades e competências	Conhecimento sobre as Diretrizes Operacionais para Educação Básica do Campo – Resolução CNE/CEB 1, de 03 abril de 2002	[100%] 10 pontos: Excelente evidência de que atende ao requisito. [50%] 5 pontos: Boa evidência de que atende ao requisito. [0%] 0 pontos: não atende ao requisito	10
		Conhecimento sobre o Decreto Presidencial nº 7.352/2010 que dispõe sobre a Política de Educação do Campo e o Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária	[100%] 10 pontos: Excelente evidência de que atende ao requisito. [50%] 5 pontos: Boa evidência de que atende ao requisito. [0%] 0 pontos: não atende ao requisito	10
		Conhecimento sobre a Portaria nº 86, de 1 de fevereiro de 2013 que	[100%] 10 pontos: Excelente evidência de que atende ao	10

		dispõe sobre o Programa Nacional de Educação do Campo - PRONACAMPO, e define suas diretrizes gerais	requisito. [50%] 5 pontos: Boa evidência de que atende ao requisito. [0%] 0 pontos: não atende ao requisito	
TOTAL DE PONTOS				100

8 - PROCESSO SELETIVO

- O Processo Seletivo Simplificado – PSS de que trata este TR consistirá das seguintes fases: análise curricular; análise da documentação comprobatória; e entrevista
- Não serão analisados os currículos enviados fora do prazo de inscrição estipulado no edital e em formato diverso do modelo adotado pela SECADI/MEC.
- Será solicitado aos candidatos que atenderem aos requisitos mínimos exigidos no edital o envio da documentação comprobatória da formação acadêmica e da experiência profissional, observado o prazo de 3 (três) dias úteis.
- Serão convidados para a etapa de entrevistas os 5 (cinco) candidatos com as maiores notas avaliadas nos currículos com comprovação documental.
- O convite para a entrevista será encaminhado por *e-mail*.
- O candidato que no prazo de 2 (dois) dias úteis não confirmar sua participação nessa etapa do PSS será considerado desistente.
- As entrevistas serão por aplicativo de Comunicação (*Teams*) em data e horário definidos pela Comissão de Seleção.
- As entrevistas poderão ser gravadas.

9 - LOCAL DE TRABALHO

Território Nacional.