



Ministério da Educação

## RELATÓRIO

**PROCESSO Nº 23000.006909/2021-18**

**COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO CONTRATO DE GESTÃO**

**Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont - ISD**

### RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO SEMESTRAL

**JANEIRO a JUNHO de 2023**

#### 1. CONSIDERAÇÕES INICIAIS

1.1. A Comissão de Acompanhamento e Avaliação do Contrato de Gestão – CAA, instituída pela Portaria MEC nº 203, publicada no DOU de 28/03/2022, modificada pela Portaria nº 677, de 10 de abril de 2023, em cumprimento ao disposto no seu art. 3º, reuniu-se por meio de plataforma virtual, do dia 11 de setembro ao dia 15 de outubro de 2023, para avaliar os resultados alcançados no período 01 de janeiro a 30 de junho de 2023, de acordo com as metas e indicadores de desempenho pactuados no Contrato de Gestão celebrado entre o Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont – ISD e o Ministério da Educação – MEC, e no dia 29 de outubro de 2023, para apresentação, pela CAACG, do Relatório de Acompanhamento Semestral 2023 elaborado.

1.2. Esta Comissão, atualmente composta pelos membros relacionados abaixo, atua em conformidade com o disposto na Cláusula Oitava – Da Fiscalização, do Acompanhamento e da Avaliação dos Resultados, do Contrato de Gestão celebrado em 28 de dezembro de 2021 entre o Ministério da Educação - MEC e o Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont – ISD:

- **Fabio Cesar Braga de Abreu Lima, Especialista da Universidade Estadual Paulista – Unesp, e Presidente da Comissão;**
- **Felipe von Glehn Silva, Especialista da Universidade de Brasília – UnB;**
- **Renato Evangelista de Araújo, Especialista da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE;**
- **Patrícia Franco Marques, representante do Ministério da Educação – MEC;**
- **Laerte Davi Cleto, representante da Secretaria de Gestão e Inovação, do Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos - MGI;**
- **Sylvia Helena Figueiredo Prata, representante da Secretaria de Gestão e Inovação, do Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos - MGI.**

1.3. Também acompanhou esta reunião, como representante do Ministério da Educação, Luiz Paulo Martins de Lima, da Diretoria de Programa da Secretaria-Executiva do Ministério da Educação.

#### 2. CRONOGRAMA DE TRABALHO

2.1. Para a elaboração deste relatório, os trabalhos foram desenvolvidos conforme o cronograma que se segue:

**DATA: 11/09/2023**

Horário	Pauta
9h	Abertura – Apresentação dos membros da comissão – Presidente CAACG
10h	Apresentação do Relatório Semestral 2023 – Diretoria do ISD

**Data: de 12/09/2023 a 14/09/2023**

Horário	Pauta
Assíncronos	Reuniões dos GTs para avaliação dos resultados parciais apresentados no Relatório Semestral de Gestão e elaboração de comentários, sugestões e recomendações.

**Data: 15/09/2023**

Horário	Pauta
09h	Reunião dos membros da CAACG.

**Data: 29/09/2023**

Horário	Pauta
14h	Apresentação, pela CAACG, do Relatório de Acompanhamento Semestral 2023 elaborado.

2.2. Após a abertura da reunião, houve a apresentação do Relatório Semestral 2023, compartilhada entre os participantes do corpo diretivo e executivo do ISD Edgard Morya, Lilian Lira Lisboa, Mariana Ceci e Jovan Gadioli dos Santos. Também acompanharam a reunião Eduardo Frare e Marcelo Carvalho. Foi justificada a ausência do Diretor-Geral, Prof. Dr. Reginaldo Antônio de Oliveira Freitas Júnior, por motivo de saúde.

2.3. Após a exposição e discussão do Relatório Semestral 2023 do ISD, os membros da Comissão reuniram-se para definir a metodologia e o cronograma de trabalho, bem como a organização a ser seguida nos Grupos de Trabalho de forma assíncrona, de acordo com as suas disponibilidades.

### 3. RECOMENDAÇÕES DA CAA RELATIVAS AOS RELATÓRIOS ANTERIORES

3.1. No cumprimento do art. 20, da Portaria MEC nº 1.179, de 15/09/2017, esta Comissão propôs recomendações nos Relatórios anteriores, as quais serão acompanhadas conforme consta do Anexo I deste Relatório.

### 4. AVALIAÇÃO DAS METAS DE JANEIRO A JUNHO DE 2023

4.1. A avaliação foi realizada com base nas informações contidas no Relatório Anual 2022 do Instituto, na apresentação da sua Diretoria e nos dados/documentos/informações disponibilizados para a comprovação do cumprimento das metas.

4.2. O quadro abaixo resume o grau de realização das metas durante o período de janeiro a dezembro de 2022, em relação ao pactuado:

					2023	
PROGRAMA	ID	INDICADOR	PESO	META	REALIZADO	TENDÊNCIA
NEUROCIÊNCIA E NEUROENGENHARIA	1	Índice de aproveitamento de egressos	3	90%	93,8%	Atingimento da meta
	2	Produção científica autorada por professores-pesquisadores permanentes do ISD e/ou com	3	1,0	0,9	Atingimento da meta

		colaboradores (IINELS e ANITA) em periódicos indexados e qualificados per capita				
	3	Proporção de pesquisadores-autores de publicações	2	> 80%	41,7%	Atingimento da meta
	4	Índice de sucesso do mestrado – programa 2 anos	2	85%	100 %	Atingimento da meta
	5	Produção científica discente do ISD	2	1,0	0,1	Atingimento da meta
	6	Índice de ocupação das instalações por usuários externos.	1	10%	9,9%	Atingimento da meta
EDUCAÇÃO E TRABALHO INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE	7	Impacto das ações em saúde materno-infantil	-	-	-	-
	8	Impacto das ações em saúde da pessoa com deficiência	-	-	-	-
	9	Uso da capacidade instalada para alunos de residência médica e multiprofissional obrigatória	3	90%	98,7%	Atingimento da meta
	10	Uso da capacidade instalada para atividades curriculares de graduação.	3	90%	83,3%	Atingimento da meta
	11	Práticas de educação permanente em saúde no SUS.	2	80%	95,8%	Atingimento da meta
CORPORATIVO	12	Alavancagem das fontes de recursos financeiros	2	20%	95,8%	Atingimento da meta
	13	Custos administrativos	3	< 15%	16,1%	Atingimento da meta
<b>TOTAL</b>			<b>Tendência de cumprimento</b>			

4.3. Com base na Sistemática de Avaliação pactuada no Primeiro Termo Aditivo ao Contrato de Gestão, o ISD apresentou tendência de cumprimento das metas pactuadas em todos os indicadores.

## 5. COMPARATIVO DAS METAS PROGRAMADAS E ALCANÇADAS DE JANEIRO A JUNHO DE 2023

5.1. Conforme se verifica do Quadro acima, foram pactuados 13 (treze) indicadores a serem desenvolvidos pelo ISD, dos quais foram verificados 11 (onze), pois os indicadores iCG07 (Impacto das ações em saúde materno-infantil) e iCG08 (Impacto das ações em saúde da pessoa com deficiência) estão sendo implementados desde 2022, os desfechos registrados e os critérios de avaliação e mensuração sendo testados, de forma que as metas de alcance de ambos sejam estabelecidas até a conclusão de 2023. Seguem os comentários da CAA relativos ao desempenho do Instituto no período.

### Programa 1: Neurociências e Neuroengenharia

- **Indicador iCG01: Índice de aproveitamento de egressos.**

**Comentário do ISD:** Dos 48 mestres em Neuroengenharia formados pelo ISD nos anos de 2020, 2021 e 2022, 45 foram aproveitados, o que representa um percentual de 93,8% da meta pactuada junto ao MEC, que é de 90%. Dentre os 45 aproveitados, a maior parte (51%) encontra-se inserida na Academia enquanto discente. Depois, estão aqueles empregados pelo mercado (31%), seguidos pelos que estão no

campo do empreendedorismo (11%) e na docência (6,6%). Cabe ressaltar que dos 23 egressos que estão em programas de Doutorado, 26% encontram-se fora do Brasil, aprovados em programas de excelência, como o da Universidade de Sorbonne, em Paris, na França, e a École Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL), na Suíça. Esse reconhecimento é mais uma forma de comprovação da qualidade da formação desses profissionais, que se equipara a de centros avançados de pesquisa internacionais.

**Comentário da CAA:** Esta meta já foi alcançada e superada neste semestre. O mapeamento feito permite identificar que aproximadamente metade dos egressos permanecem na academia. Evidencia-se a necessidade da aprovação/implementação do programa de doutorado, já solicitado pelo ISD, para aproveitamento dos egressos do mestrado, o que fortaleceria as ações de ensino e pesquisa da instituição. Atualmente, os alunos egressos do mestrado necessitam buscar outras instituições, nacionais e internacionais, para dar continuidade ao processo de formação.

- **Indicador iCG02: Produção Científica autorada por colaboradores do ISD (IIN-ELS e CEPs) em periódicos indexados per capita.**

**Comentário do ISD:** Os 12 profissionais que compõem a equipe permanente de professores pesquisadores do ISD tiveram 11 artigos publicados no primeiro semestre de 2023. Isso representa uma proporção de 0,9 artigo por pesquisador, apenas 0,1 ponto abaixo da meta pactuada junto ao MEC, que é de 1 artigo por docente. Há, também, seis outros artigos já submetidos pelos pesquisadores, o que indica uma tendência de alcance da meta para este indicador. Todas as publicações possuem abrangência internacional, a maioria (90,9%) possui autoria compartilhada, em um esforço coletivo para estreitar colaborações com outras instituições e tornar o ISD cada vez mais conhecido entre a comunidade acadêmica.

**Comentário da CAA:** Esta comissão identifica a publicação de 11 artigos em periódicos internacionais, com valor médio de JCR 3,60. A meta pactuada ainda não foi alcançada, mas apresenta tendência de alcance. Ressalta-se que o número de artigos publicados por professor pode ainda crescer com a aceitação de artigos submetidos e ainda em avaliação.

- **Indicador iCG03: Proporção de Pesquisadores autores de publicações.**

**Comentário do ISD:** Dos 12 pesquisadores permanentes que compõem o Corpo Docente do ISD, quatro tiveram publicações no primeiro semestre de 2023, conforme demonstrado na Tabela 1 do relatório apresentado. Isso representa uma proporção de 41,7% de pesquisadores autores de publicação, abaixo da meta pactuada de 80%. Entretanto, cabe ressaltar que, além dos quatro professores pesquisadores do ISD com publicações, outros quatro estão com artigos submetidos, em análise pelos periódicos científicos. Isso aponta para uma tendência de alcance do indicador para o segundo semestre.

**Comentário da CAA:** Quatro pesquisadores permanentes publicaram no primeiro semestre de 2023. Outros quatro pesquisadores submeteram trabalho para publicação (em avaliação). A meta ainda não foi alcançada. A diferença entre o valor atingido e o pactuado deve ser reduzida com a aprovação para publicação dos artigos submetidos e em processo de submissão. A comissão reconhece a capacidade científica dos pesquisadores do ISD e entende que o estabelecimento de um programa de doutorado deve contribuir (em médio e longo prazo) para o aumento na produção científica da equipe.

- **Indicador iCG04: Índice de sucesso do mestrado - programa 2 anos.**

**Comentário do ISD:** Todos os 12 discentes titulados pelo ISD no primeiro semestre de 2022 conseguiram concluir o programa do Mestrado dentro do prazo estipulado de 24 meses, conforme demonstrado na Tabela 2, o que indica que o ISD alcançou a meta pactuada de 85%. Essa conquista representa, sobretudo, a volta à normalidade das atividades acadêmicas que, até o ano de 2022, ainda sofriam os efeitos da pandemia da Covid-19, quando experimentos com modelos animais e atividades presenciais tiveram de ser suspensas em função dos protocolos sanitários.

**Comentário da CAA:** A comissão verifica que a meta foi alcançada e superada neste primeiro semestre de 2023, atingindo o seu maior valor (100%) na história do programa. Este resultado indica a maturidade alcançada pelo programa.

- **Indicador iCG05: Produção científica discente do ISD.**

**Comentário do ISD:** O corpo discente do ISD teve três trabalhos publicados no primeiro semestre de 2023, sendo dois deles resumos em anais de congressos e eventos científicos, e um deles um capítulo nacional de livro. Isso representa uma proporção de 0,1 publicação para cada estudante, abaixo da meta pactuada de 1 publicação por discente. Entretanto, o indicador possui tendência de alcance para o segundo semestre, pois considera-se que a maior parte dos eventos científicos relacionados às áreas de pesquisa do Instituto acontecem após o mês de julho. É o caso do Simpósio de Neuroengenharia e da Jornada de Intervenção Multiprofissional na Bexiga Neurogênica, que em 2023 ganham amplitude e se fortalecem com novas parcerias.

**Comentário da CAA:** Apenas 10% da meta pactuada foi atingida. Contudo observa-se que discentes do ISD ainda deverão participar de eventos científicos no segundo semestre de 2023, o que indica tendência ao alcance da meta. Recomenda-se atenção à evolução deste indicador, com o acompanhamento de registro/participação dos discentes em eventos científicos da área.

- **Indicador iCG06: Índice de ocupação das instalações por pesquisadores externos.**

**Comentário do ISD:** Um dos principais diferenciais do IIN-ELS está na qualidade de sua infraestrutura e equipamentos de seus laboratórios, que criam uma condição privilegiada para a condução de pesquisas nas áreas das neurociências e neuroengenharia. No primeiro semestre de 2023, foram disponibilizadas 6.440 horas, distribuídas igualmente entre sete laboratórios. São eles: Neurobiologia; Microscopia; Eletrofisiologia e Comportamento (Roedores); Eletrofisiologia e Comportamento (Saguís); Eletrofisiologia e Cinesiologia (Humanos); Neuroengenharia e Neuroprotética e Eletroencefalografia. Dos sete laboratórios, três tiveram carga-horária utilizada por pesquisadores externos, totalizando 636 horas preenchidas, conforme demonstrado na Tabela 3. Isso equivale a 9,9% dos 15% pactuados junto ao MEC, o que indica uma tendência de alcance parcial para o segundo semestre, considerando a forma atual de apresentação da estrutura de laboratórios. A respeito desse indicador, é importante destacar que o ISD levou em consideração as recomendações da CAACG, emitidas em maio de 2023, para renomeação dos laboratórios, atentando para as atividades correlatas da instalação, com o objetivo de proporcionar melhor divulgação das instalações técnicas e dos serviços oferecidos pelo Instituto. Para cumprir essa recomendação, duas ações concretas estão em curso. A primeira envolve o levantamento das instalações de laboratórios nacionais abertos em funcionamento. O levantamento vai permitir identificar qual é a realidade nacional no que se refere a essas instalações, e onde podemos contribuir de forma significativa a partir de nossas potencialidades.

**Comentário da CAA:** Identifica-se a tendência de alcance da meta pactuada. Ressalta-se a incorporação de técnicos na equipe ISD, o que permite um atendimento mais ágil e de qualidade aos pesquisadores externos, o que deve contribuir para uma maior ocupação das instalações. A comissão também identifica a implementação de ações estratégicas para melhor divulgar as capacidades técnicas e serviços fornecidos pelo ISD.

## **Programa 2: Educação e Trabalho Interprofissional em Saúde**

- **Indicador iCG07: Impacto das ações em saúde materno-infantil.**

**Comentário do ISD:** A proposta pactuada entre o ISD e a CAACG/ MEC para aferição deste indicador foi de mensuração da mortalidade perinatal da população usuária do ISD. A mortalidade perinatal compreende os óbitos ocorridos entre a 22ª semana de gestação e o sexto dia completo de vida após o nascimento,

englobando a mortalidade fetal e neonatal precoce. Esses critérios ajudam a compreender melhor as causas de mortes fetais e neonatais precoces, frequentemente relacionadas às condições do acompanhamento pré-natal, parto e nascimento. Dessa forma, permite subsidiar, direcionar e organizar intervenções que possam reduzir a mortalidade materno-infantil. No primeiro semestre de 2023, o ISD buscou estruturar os processos de trabalho de modo a permitir a verificação desses dados a partir do monitoramento de nossas usuárias. Esse monitoramento é feito pela confirmação, busca ativa e contato direto com a Atenção Primária em Saúde (APS). O objetivo é favorecer a gestão da qualidade do cuidado em saúde da paciente, permitindo compreender, por exemplo, motivos que levam às faltas em consultas, o que pode influenciar na qualidade da assistência pré-natal. Além disso, a equipe foi capacitada para produção dos relatórios de investigação e para realizar a padronização das evoluções dentro do Prontuário Eletrônico do Paciente (PEP), para que se torne mais fácil obter e identificar essas informações. Um avanço importante foi a padronização dos encaminhamentos feitos a partir dos serviços de APS de Macaíba, que agora acontece via Formulários Google. Isso permite sistematizar melhor os dados de encaminhamento e também seguimento desses casos. No primeiro semestre de 2023, 149 gestantes ingressaram como casos novos para a atenção pré-natal no ISD. Em relação à mortalidade perinatal, além da busca ativa feita pela equipe ISD, também acompanhamos as investigações de óbito conduzidas pelos serviços de vigilância epidemiológica, tanto das secretarias municipais quanto da própria Sesap. Entre as usuárias do ISD, até o dia 30 de junho, não houve registro de óbitos neonatais e há registro de um óbito fetal, ocorrido no terceiro trimestre gestacional, em 21/06/2023, por afecções maternas da gravidez, Pré-eclâmpsia Grave (CID 10: P01.9).

**Comentário da CAA:** O ISD apresentou, em seu Relatório Semestral 2023, os indicadores de impacto das ações em saúde iCG07 e iCG08 de forma individualizada, tendo atendido à recomendação desta comissão. Com base no que foi relatado, é notável o empenho institucional no sentido de elaborar critérios de avaliação consistentes que permitirão, até o final de 2023, o estabelecimento da meta para este indicador de impacto das ações em saúde materno-infantil.

- **Indicador iCG08: Impacto das ações em saúde da pessoa com deficiência.**

**Comentário do ISD:** O presente indicador afere a taxa de evolução de funcionalidade após um ano de intervenção terapêutica entre usuários (as) do CER ISD, conforme avaliação do WHODAS 2.0. Após a validação pela CAACG/MEC para a aferição deste indicador a partir da aplicação do WHODAS 2.0, a instituição está trabalhando para implementação das novas métricas para apresentação dos resultados no relatório anual. O WHODAS 2.0. consiste em um instrumento geral de avaliação preconizado pela Organização Mundial da Saúde (OMS), que tem como objetivo fornecer um método padronizado de mensuração da saúde e deficiência de forma transcultural. Ele foi desenvolvido a partir de um conjunto abrangente de itens da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF). Os resultados são quantificáveis ao avaliar um mesmo indivíduo antes e após a intervenção. No primeiro semestre de 2023, o ISD atuou na formação do corpo de profissionais, preceptores, estagiários e residentes da instituição em relação ao instrumento escolhido para avaliação da funcionalidade. Também demos início à aplicação dos questionários, que passará a ser feita desde a avaliação global de cada uma das linhas de cuidado voltadas para o público adulto. Atualmente, duas linhas de cuidado já incorporam o WHODAS 2.0: Lesão Medular e Doença de Parkinson. Ao todo, 56 pacientes com 18 anos ou mais foram admitidos no CER ISD até o dia 30 de junho. Até o fim de 2023, a expectativa é que todas as pessoas que ingressarem como casos novos no CER ISD tenham, pelo menos, uma medida feita a partir do WHODAS 2.0 e em 2024 teremos um cenário mais característico dos usuários da instituição.

**Comentário da CAA:** O ISD apresentou, em seu Relatório Semestral 2023, os indicadores de impacto das ações em saúde iCG07 e iCG08 de forma individualizada, tendo atendido à recomendação desta comissão. Para este indicador do impacto das ações de saúde da pessoa com deficiência, a adoção do instrumento WHODAS 2.0 da OMS foi uma decisão acertada, que permitirá o estabelecimento da meta com base nos desfechos que estão sendo registrados neste ano. Em relação aos indicadores que contemplem a população atendida com menos de 18 anos de idade (incluindo recém-nascidos e lactentes), foi relatado à CAACG que a equipe responsável está trabalhando no desenvolvimento de critérios mais adequados a estas faixas etárias, considerando que o WHODAS 2.0 se aplica à população

adulta. Esta comissão corrobora a importância de incluir o registro das ações em saúde em bebês, crianças e adolescentes neste indicador.

- **Indicador iCG09: Uso da capacidade instalada para programas de residência em saúde.**

**Comentário do ISD:** A capacidade instalada para recepção de profissionais em programas de residência médica e multiprofissional no primeiro semestre de 2023 foi de 30.192 horas, das quais 29.785 foram efetivamente utilizadas, de acordo com os critérios de excelência do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes). Isso representa um percentual de uso da capacidade instalada de 98,7%, acima da meta pactuada de 90% para o semestre. A superação da meta para este indicador se deve, principalmente, a uma ampliação da parceria firmada junto ao Hospital Universitário Onofre Lopes (HUOL-UFRN) para recebermos uma carga-horária maior de profissionais inseridos no Programa de Residência em Medicina da Família e Comunidade.

**Comentário da CAA:** O alcance e a superação da meta anual para este indicador, já no primeiro semestre de 2023, reflete o dinamismo do ISD em ampliar continuamente, de modo planejado, a abertura para o acolhimento de profissionais matriculados em programas de residência em saúde, tanto internos quanto externos. A instituição recebeu residentes de cinco instituições externas: o Hospital Universitário Ana Bezerra (HUAB-UFRN); Hospital Infantil Varela Santiago; Hospital Universitário Onofre Lopes (HUOL-UFRN); Maternidade Escola Januário Cicco (MEJC -UFRN) e Escola Multicampi de Ciências Médicas (EMCM-UFRN), compreendendo as especialidades Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia, Medicina de Família e Comunidade, Neonatologia e Saúde Materno-Infantil. O ISD atendeu à recomendação desta comissão, tendo adequado a designação deste indicador.

- **Indicador iCG10: Uso da capacidade instalada para atividades acadêmicas de graduação.**

**Comentário do ISD:** Respeitando a pactuação pelos critérios qualitativos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, das 18.432 horas disponibilizadas para atividades curriculares de graduação, 15.362 foram efetivamente utilizadas de janeiro a junho de 2023. Isso representa um percentual de uso de 83,3% dessa capacidade, o que indica uma tendência de alcance da meta de 90% pactuada junto ao MEC. Foram recebidos 322 graduandos, a maioria (76,1%) para estágios curriculares obrigatórios. Também recebemos estudantes para atividades curriculares relacionadas a vivências e disciplinas específicas, cujo cenário de campo é o Anita, como é o caso da disciplina de Vivência Integrada em Comunidade, da Escola Multicampi de Ciências Médicas da UFRN. Desde 2015, a parceria entre EMCM-UFRN e ISD permite que a instituição receba estudantes do sexto e sétimo períodos do curso de medicina da Universidade, em módulos voltados para o cuidado à saúde da criança e para o cuidado à saúde da mulher. Esses e os demais estudantes que participaram de vivências acadêmicas no ISD representaram 20,5% do número de graduandos recebidos, seguidos por aqueles que estiveram no ISD para a realização de projetos de extensão, que representam 3,3% do total. Cabe ressaltar que, pela primeira vez, também estão sendo contabilizadas para este indicador as horas de atividades de extensão cumpridas pelos estudantes de graduação no ISD.

**Comentário da CAA:** O ISD atendeu à recomendação desta comissão no sentido de adequar a designação deste indicador, a qual permitiu que se passassem a registrar as horas de atividades de extensão realizadas por estudantes de graduação, em adição àquelas dos estágios curriculares obrigatórios. O percentual de 83,3 alcançado neste primeiro semestre indica tendência de cumprimento da meta anual pactuada.

- **Indicador iCG11: Práticas de educação permanente em saúde no SUS.**

**Comentário ISD:** As atividades de educação permanente em saúde são uma das principais estratégias do ISD para fortalecimento do SUS. Para avaliação deste indicador, são consideradas as atividades voltadas para profissionais que atuam em unidades da Estratégia de Saúde da Família vinculadas à Secretaria

Municipal de Saúde de Macaíba. Nos seis primeiros meses do ano de 2023, essas ações alcançaram 95,8% das equipes ESF de Macaíba, acima dos 80% pactuados junto ao MEC. Neste caso, a tendência de superação da meta sempre representa algo positivo, pois indica que a totalidade das equipes devem ser alcançadas até o segundo semestre do ano, fortalecendo o vínculo entre a Atenção Especializada em Saúde do ISD e a Atenção Primária em Saúde (APS).

**Comentário da CAA:** A meta para este indicador foi alcançada e superada no primeiro semestre de 2023, o que denota a consolidação do ISD como instituição de referência para o atendimento das demandas local, regional e estadual de Educação Permanente de profissionais da saúde e da educação, conforme apresentado no relatório.

- **Indicador iCG12: Alavancagem das fontes de recursos financeiros.**

**Comentário ISD:** O orçamento anual de recursos orçamentários previsto para 2023 é de cerca de R\$ 18,5 milhões. No primeiro semestre de 2023, o ISD arrecadou R\$ 2,9 milhões de outras fontes, sobretudo àquelas para o financiamento do CER ISD e para as bolsas de residência. O montante já representa 16,1% em relação aos recursos orçamentários do Contrato de Gestão. Assim, tendo em vista os prognósticos de arrecadação para o segundo semestre, a tendência do indicador é de atingimento da meta de 20%.

**Comentário da CAA:** O indicador de Alavancagem das fontes de recursos financeiros já se encontra em patamar avançado para o primeiro semestre, tendo atingido já mais de 75% da meta anual. Assim, é entendimento desta CAACG de que o ISD não terá dificuldade em atingir a meta estabelecida para o indicador.

- **Indicador iCG13: Custos Administrativos.**

**Comentário ISD:** No período, o indicador foi de 11,7%. Considerando que a meta para esse indicador estabelece que os custos administrativos permaneçam abaixo de 15%, a tendência é de alcance da meta pactuada para o ano em curso.

**Comentário da CAA:** O ISD vem conseguindo manter os custos administrativos abaixo do máximo estabelecido no indicador. O valor do indicador obtido no primeiro semestre foi de 11,7%. Ressalte-se que esse valor foi obtido (conforme a fórmula) por meio da divisão entre as despesas classificadas como administrativas e o gasto total de recursos do contrato de gestão no primeiro semestre. Ora, os dispêndios de recursos do contrato de gestão no primeiro semestre totalizaram cerca de R\$ 8,34 milhões. Considerando que os recursos do contrato de gestão para 2023 totalizam R\$ 18,5 milhões e as despesas classificadas como administrativas não são proporcionais ao gasto e tendem a replicar os valores do primeiro semestre, espera-se que o valor atingido para o indicador ao final de 2023 seja ainda menor e, portanto, com um resultado ainda melhor para o indicador.

5.2. No cumprimento do item II do art. 4º da Portaria MEC nº 106, de 11/2/2015, esta Comissão propõe as seguintes recomendações:

5.2.1. **Ao MEC:**

- Desconsiderar a recomendação sobre a realização das reuniões de acompanhamento semestral a distância, em ambiente virtual, registrada no Relatório de Avaliação Anual 2022, garantindo que ambas as reuniões de acompanhamento semestral e anual sejam realizadas presencialmente, de modo a atender ao Acórdão nº 1022/2023, item 1.6.3.2. do Tribunal de Contas da União;
- Desconsiderar a recomendação registrada no Relatório de Avaliação Anual 2022: avaliar rever cláusula 17ª do Contrato de Gestão (propriedades intelectual e industrial).

5.2.2. **Ao ISD:**

- Dar continuidade ao desenvolvimento de critérios de avaliação e registro de desfechos dos indicadores ICG07 e ICG08, para que sejam apresentados e discutidos na Reunião Anual 2023, quando serão estabelecidas e acordadas em conjunto com a CAACG as metas para ambos os indicadores, de forma que passem a compor o cálculo da nota final a partir da execução do ano de 2024. Observação: esta recomendação já se encontra em monitoramento;
- Apresentar ao Ministério da Educação solicitação circunstanciada de revisão da cláusula 17ª do Contrato de Gestão (propriedades intelectual e industrial).

## 6. **ENCAMINHAMENTO PARA A REUNIÃO SEMESTRAL DE 2023**

6.1. Esta CAACG propõe o período de 02 a 04 de abril de 2024 para a Reunião de Avaliação Anual 2023.

## 7. **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

7.1. No primeiro semestre de 2023, O ISD ampliou seus vínculos institucionais por intermédio de parcerias, inclusive com o Comitê Paralímpico Brasileiro, tornando-se reconhecido como Centro de Referência Paralímpico. Esta ação aumentou a abrangência deste Instituto no cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização Mundial de Saúde e no alinhamento às políticas públicas brasileiras, pois permitirá aliar o cuidado em saúde da pessoa com deficiência a oportunidades de inclusão social e profissional, dada a sua natureza. Houve, ainda, ampliação do quadro de colaboradores especializados para atenderem às demandas desta ação.

7.2. Destacaram-se também as ações de Educação Permanente em Saúde, em nível local, regional e estadual. O ISD foi recentemente reconhecido com o selo “SUS, Aqui se Ensina”, concedido pela Secretaria Estadual de Saúde do Rio Grande do Norte, láurea esta que ratifica o lugar de referência e excelência desta instituição.

7.3. É notável a abrangência das ações de comunicação e divulgação social e o consequente aumento da visibilidade e do reconhecimento da população à atuação do ISD.

7.4. Dentre os indicadores componentes do Quadro de Indicadores e Metas (QIM), a maioria mostrou tendência de alcance e alguns deles já até superaram a meta anual neste semestre. Os critérios de avaliação dos indicadores de impacto das ações em saúde materno-infantil e da pessoa com deficiência estão sendo testados e implementados, com louvável empenho das equipes envolvidas. A perspectiva é a de que ambos poderão ser incluídos no QIM, com suas respectivas metas, por ocasião da Reunião de Avaliação Anual 2023.

7.5. Em relação às atividades de pós-graduação, destacam-se: a consolidação do Programa de Residência Multiprofissional no Cuidado à Saúde da Pessoa com Deficiência e a abertura da capacidade instalada para residentes de cinco instituições externas; a qualidade e a quantidade dos trabalhos científicos publicados e submetidos à publicação; a integração entre o ensino, a pesquisa e as ações de saúde realizadas.

7.6. Durante a reunião, recebemos a informação de que o programa de doutorado, pleiteado junto à Área Interdisciplinar da Capes, não pôde ser aprovado unicamente em razão do número insuficiente de professores com dedicação exclusiva para compor o núcleo permanente de orientadores. Isso se deveu ao fato de o programa de mestrado em Neuroengenharia estar alocado na área Engenharias IV, o que impede que os docentes que já atuam no mestrado possam somar ao quadro de orientadores do doutorado, não atendendo ao mínimo exigido (50%). A Capes avaliou que a “proposta de criação do curso de doutorado em Neurociência e Saúde do Instituto Santos Dumond (ISD) sem a existência do Mestrado não se justifica, pois na Instituição já existe o Programa de Mestrado em Neuroengenharia, na área de avaliação Engenharias IV.” É imperioso, portanto, que o ISD solicite a migração do programa de mestrado para a mesma área em que esteja pleiteando o doutorado, de modo a possibilitar a aprovação na Capes. A implantação de um programa único, com dois níveis de titulação, irá alavancar o desenvolvimento da pesquisa e do ensino na instituição.

7.7. Esta comissão congratula-se e parabeniza o ISD pelos resultados já alcançados neste primeiro semestre de 2023, reflexo da dedicação, do compromisso, da responsabilidade e da visão humanística e altruísta de sua equipe de dirigentes, colaboradores e estudantes.

FABIO CESAR BRAGA DE ABREU E LIMA  
Especialista e Presidente da Comissão

FELIPE VON GLEHN SILVA  
Especialista

RENATO EVANGELISTA DE ARAUJO  
Especialista

PATRÍCIA FRANCO MARQUES  
Representante da SESu/MEC

SYLVIA HELENA FIGUEIREDO PRATA  
Representante da SEGES/MGI

LAERTE DAVI CLETO  
Representante da SEGES/MGI



Documento assinado eletronicamente por **Sylvia Helena Figueiredo Prata, Usuário Externo**, em 05/10/2023, às 08:59, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Felipe von Glehn Silva, Usuário Externo**, em 05/10/2023, às 13:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Fabio Cesar Braga de Abreu e Lima, Usuário Externo**, em 05/10/2023, às 15:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Renato Evangelista de Araujo, Usuário Externo**, em 06/10/2023, às 08:51, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Laerte Davi Cleto, Usuário Externo**, em 06/10/2023, às 10:17, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Patrícia Franco Marques, Coordenador(a)-Geral**, em 06/10/2023, às 12:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.mec.gov.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.mec.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **4360276** e o código CRC **817C9938**.

---

---

**Referência:** Processo nº 23000.006909/2021-18

SEI nº 4360276