

## ANEXO III

### BAREMA PARA AVALIAÇÃO DOS ITENS SOBRE ENSINO

Barema 1 - Proposta de Ensino							
Critérios	Peso de cada critério	Objetivo	O laboratório está em excelentes condições de trabalho, e superou as expectativas	O laboratório está em ótimas condições de trabalho	O laboratório está em boas condições de trabalho	O laboratório está em condições regulares de trabalho	O laboratório necessita de adequação
			100%	75%	50%	25%	0
<b>Multidisciplinaridade da Proposta</b> (20% de 10 pontos = 2 pontos)	20%	<i>Analisar o caráter multidisciplinar da laboratório proposta no projeto de implementação de Laboratório de prototipagem, demonstrando a realização de projetos de diferentes áreas do conhecimento e formação técnica profissional, e/ou projetos que realizam a articulação entre os componentes curriculares dos diferentes itinerários formativos, quando do desenvolvimento de um determinado projeto.</i>	O Laboratório de prototipagem foi utilizado para realização de projetos que articulem quatro ou cinco eixos do Itinerário formativo da Base Nacional Comum Curricular (BNCC): matemática e suas tecnologias; linguagem e suas tecnologias; ciências da natureza e suas tecnologias; ciências humanas e sociais aplicadas, e; formação técnica e profissional, além disto, o Projeto de implementação de prototipagem demonstra a sua capacidade de atender a projetos que se relacionam com componentes curriculares pertencentes a 4 ou 5 eixos do Itinerário formativo da Base Nacional Comum Curricular (Art. 36 Lei 9.394/1.996)	O Laboratório de prototipagem foi utilizado para realização de projetos que articulem dois ou três eixos do Itinerário formativo da Base Nacional Comum Curricular (BNCC): matemática e suas tecnologias; linguagem e suas tecnologias; ciências da natureza e suas tecnologias; ciências humanas e sociais aplicadas, e; formação técnica e profissional, além disto, o Projeto de implementação de Laboratório de prototipagem demonstra a sua capacidade para atender a projetos que se relacionam com componentes curriculares pertencentes a 4 ou 5 eixos do Itinerário formativo da Base Nacional Comum Curricular (Art. 36 Lei 9.394/1.996)	O Laboratório de prototipagem foi utilizado para atender a projetos que se relacionam com componentes curriculares pertencentes a 4 ou 5 eixos do Itinerário formativo da Base Nacional Comum Curricular: matemática e suas tecnologias; linguagem e suas tecnologias; ciências da natureza e suas tecnologias; ciências humanas e sociais aplicadas, e; formação técnica e profissional. (Art. 36 Lei 9.394/1.996)-	O Projeto de implementação de Laboratório de prototipagem foi utilizado para realizar projetos que se relacionam com componentes curriculares pertencentes a 2 ou 3 eixos do Itinerário formativo da Base Nacional Comum Curricular: matemática e suas tecnologias; linguagem e suas tecnologias; ciências da natureza e suas tecnologias; ciências humanas e sociais aplicadas, e; formação técnica e profissional. (Art. 36 Lei 9.394/1.996)	O Laboratório IFMaker está associado a apenas uma área do conhecimento.
<b>Reestruturação de Projetos Pedagógicos de Cursos - PPCs</b> (20% de 10 pontos = 2 pontos)	20%	<i>Avaliar se as Instituições da RFEPECT estão reestruturando os seus PPCs tendo como um dos objetivos a inclusão da cultura Learning by Doing e/ou a utilização dos laboratórios do IF Maker nas propostas curriculares.</i>	A instituição aprovou 3 ou mais PPCs que incluem a cultura Learning by Doing e/ou a utilização dos laboratórios do IF Maker nas propostas curriculares.	A instituição aprovou 2 PPCs que incluem a cultura Learning by Doing e/ou a utilização dos laboratórios do IF Maker nas propostas curriculares.	A instituição aprovou 1 PPCs que inclui a cultura Learning by Doing e/ou a utilização dos laboratórios do IF Maker nas propostas curriculares.	A instituição consegue demonstrar que já está em construção o processo de reestruturação de PPC tendo como um dos objetivos a inclusão da cultura Learning by Doing e/ou a utilização dos laboratórios do IF Maker nas propostas curriculares.	A instituição ainda não está construindo PPCs, tendo como um dos objetivos a inclusão da cultura Learning by Doing e/ou a utilização dos laboratórios do IF Maker nas propostas curriculares.
Barema 2 - Laboratório Maker e Composição da Equipe Gestora							
<b>Utilização dos Laboratório de Prototipagem para realização de projetos de Ensino</b> (40% de 10 pontos=4 pontos)	40%	<i>Avaliar se os Laboratórios de Prototipagem foram utilizados para realização de projetos de ensino</i>	A instituição apresenta 5 ou mais projetos de ensino cadastrados realizados ou em realização.	A instituição apresenta 4 projetos de ensino cadastrados realizados ou em realização.	A instituição apresenta 3 projetos de ensino cadastrados realizados ou em realização.	A instituição apresenta 1 ou 2 projetos de ensino cadastrados realizados ou em realização.	A instituição não apresenta projetos de ensino cadastrados realizados ou em realização.
<b>Composição da Equipe do Laboratório IF Maker</b> (20% de 10 pontos= 2 pontos)	20%	<i>Avaliar se a equipe gestora do laboratório IF Maker é composta por profissionais das diversas áreas do conhecimento e da formação técnico profissional.</i>	A equipe gestora do laboratório IF Maker é composta por profissionais de todas as áreas do conhecimento e da formação técnico profissional	A equipe gestora do laboratório IF Maker é composta por profissionais de 3 áreas do conhecimento e da formação técnico profissional	A equipe gestora do laboratório IF Maker é composta por profissionais de 2 áreas do conhecimento e da formação técnico profissional	A equipe gestora do laboratório IF Maker é composta por profissionais de 1 área do conhecimento e da formação técnico profissional	A equipe gestora do laboratório IF Maker é composta apenas por uma área do conhecimento ou da formação técnico profissional