

Plano Plurianual 2024-2027

Versão pós-revisão
ordinária 2025



PROGRAMA 5111

Educação Básica e Democrática com
Qualidade e Equidade

Programa 5111- Educação Básica Democrática com Qualidade e Equidade

Programa 5111: Educação Básica Democrática com Qualidade e Equidade

Objetivo Geral 1281: Elevar a qualidade e promover a equidade em todas as etapas e modalidades da Educação Básica, em regime de colaboração com os sistemas de ensino, valorizando os profissionais da Educação Básica, promovendo o acesso, a permanência, a conclusão de suas etapas, a trajetória regular e a aprendizagem em níveis adequados, com vistas à superação das desigualdades e à valorização da diversidade, na perspectiva do desenvolvimento integral, da inclusão, da sustentabilidade e da justiça social, em consonância com o Plano Nacional de Educação.

Proposta MEC - Objetivos Específicos, Entregas e Indicadores

Objetivo Específico 0039 (Ed. Infantil)	Indicador	Reg.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Objetivo específico 0039: Ampliar o acesso à Educação Infantil (creches e pré-escolas) por meio da expansão das matrículas com qualidade e equidade visando garantir o direito à educação e a redução das desigualdades, priorizando grupos vulneráveis em sua diversidade, em cumprimento ao Plano Nacional de Educação.	Indicador 8832: Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta escola/creche. (ind. 1B PNE) Meta: Aumentar o percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta escola/creche.	Nacional			38,7%	41,5%	45,4%	48,5%	51,8%
		N				22,7%	24,8%	26,5%	28,3%
		NE				37,5%	41%	43,8%	46,8%
		CO				35,0%	38,3%	40,9%	43,7%
		SE				49,3%	54%	57,7%	61,7%
		S				47,3%	51,7%	55,2%	59%
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1365: Apoio Técnico e financeiro aos Municípios na ampliação das matrículas e melhoria da qualidade em creche. 	Indicador 1040: Número de matrículas em creche apoiadas por meio do Programa de Apoio à Manutenção da Educação Infantil - Novas turmas e Novos estabelecimentos. Meta: Aumentar o número de matrículas em creche.	Nacional		29.387		32.707	34.996	37.445	40.066
		N		2.939		3.271	3.450	3.745	4.006
		NE		5.877		6.541	6.999	7.489	8.014
		CO		5.877		6.541	6.999	7.489	8.014
		SE		7.347		8.177	8.749	9.361	10.016
		S		7.347		8.177	8.749	9.361	10.016

<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1368: Apoio Técnico e financeiro aos Municípios na ampliação das matrículas e melhoria da qualidade da pré-escola. 	Indicador 10463: Número de matrículas em pré-escola apoiadas por meio do Programa de Apoio à Manutenção da Educação Infantil - Novas turmas e Novos estabelecimentos. Meta: Aumentar o número de matrículas em pré-escola.	Nacional		12.901		14.359	15.364	16.439	17.590
		N		1.291		1.437	1.536	1.643	1.760
		NE		2.580		2.872	3.073	3.288	3.518
		CO		2.580		2.872	3.073	3.288	3.518
		SE		3.225		3.589	3.841	4.110	4.397
		S		3.225		3.589	3.841	4.110	4.397
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1372: Apoio à construção de creches e pré-escolas no âmbito do Novo PAC. 	Indicador 10966: Número de creches e pré-escolas pactuadas entre o FNDE e entes federativos no âmbito do Novo PAC. Meta: Apoiar a construção de creches e pré-escolas no âmbito do Novo PAC.	Nacional		0		2.500	510	0	0
		N		0	Justificativa para a não regionalização: Não é possível regionalizar a meta nesse momento, pois as seleções dependerão dos critérios de atendimento que estão em fase de definição entre MEC, FNDE e Casa Civil.				
		NE		0					
		CO		0					
		SE		0					
		S		0					

Objetivo Específico 0433 (Criança alfabetizada)	Indicador	Reg.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Objetivo específico 0433: Garantir, por meio do regime de colaboração com os entes federativos, a alfabetização das crianças até o final do 2º ano do Ensino Fundamental e a recomposição das aprendizagens na alfabetização do 3º ao 5º ano dessa etapa.	Indicador 10491: Percentual de estudantes alfabetizados ao final do 2º Ano do Ensino Fundamental. Fonte: Alfabetiza Brasil, Saeb/Inep OBS: indicador com apuração bianual Meta: Aumentar o percentual de estudantes alfabetizados ao final do 2º Ano do Ensino Fundamental.	Nacional	43,6%		50,2%	50,2%	53,4%	53,4%	60,0%
		N	Justificativa para a não regionalização: Os dados da pesquisa Alfabetiza Brasil são levantados a partir do resultado do SAEB para o 2º ano, aplicado de forma amostral. A regionalização do resultado da pesquisa será disponibilizada pelo Inep/MEC na apuração do indicador.						
		NE							
		CO							
		SE							
		S							
Entrega 1376: Apoio técnico aos estados e Municípios na promoção das ações com vistas a garantir a Alfabetização de crianças ao final do 2º ano e a recomposição das aprendizagens das crianças matriculadas nas redes de ensino até o final dos anos iniciais do Ensino Fundamental.	Indicador 10480: Número de entes federados apoiados no âmbito do Compromisso Criança Alfabetizada. (Fonte de dados: plataforma de monitoramento do SIMEC) Meta: Aumentar número de entes federados apoiados no âmbito do Compromisso Criança Alfabetizada.	Nacional		0		2.014	3.022	4.029	5.036
		N		0		164	247	329	411
		NE		0		649	973	1.298	1.622
		CO		0		169	254	338	423
		SE		0		602	903	1.204	1.505
		S		0		430	645	860	1.075
Entrega 1382: Apoio à estruturação e implementação, pelos entes federados, de ações de formação focadas na melhoria das práticas pedagógicas e de gestão escolar relacionadas à alfabetização.	Indicador 10493: Número de entes federados com ações de formação continuada no âmbito do Compromisso Criança Alfabetizada. (Fonte de dados: plataforma do AVAMEC interativo) Meta: Aumentar número de entes federados apoiados com ações de formação continuada no âmbito do Compromisso Criança Alfabetizada.	Nacional		0		1.119	1.679	2.239	2.799
		N		0		91	137	183	229
		NE		0		360	541	721	901
		CO		0		94	141	188	235
		SE		0		334	502	669	836
		S		0		239	358	478	597

Entrega 1388: Apoio às redes estaduais para a realização de avaliações da alfabetização com matrizes parametrizadas aos referenciais do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB/Inep) e em caráter censitário aos estudantes do 2º ano matriculados na rede estadual e nas redes municipais da respectiva unidade federativa.	Indicador 10509: Percentual de estados que aplicaram avaliações da alfabetização no âmbito do Compromisso Criança Alfabetizada. (Fonte de dados: declaração dos estados na plataforma de monitoramento no SIMEC) Meta: Aumentar o percentual de estados que aplicaram avaliações da alfabetização no âmbito do Compromisso Criança Alfabetizada.	Nacional		0		55,6%	81,5%	92,6%	100%
		N		0		28,6%	71,4%	58,7%	100%
		NE		0		66,7%	77,8%	88,9%	100%
		CO		0		78%	100%	100%	100%
		SE		0		50%	75%	100%	100%
		S		0		66%	100%	100%	100%

Objetivo Específico 0435 (Ensino Fundamental anos iniciais)	Indicador	Reg.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Objetivo específico 0435: Garantir, por meio do regime de colaboração com os entes federativos, a aprendizagem do 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental, visando à recomposição das aprendizagens que foram prejudicadas pelo período da pandemia da COVID-19 e à garantia do direito à aprendizagem.	Indicador 10510: IDEB dos anos iniciais do Ensino Fundamental para a rede pública. OBS: indicador com apuração bianual Meta: Aumentar o IDEB dos anos iniciais do Ensino Fundamental para a rede pública.	Nacional	5,5		5,55	5,55	5,57	5,57	5,60
		N	5,0		5,04	5,04	5,05	5,05	5,09
		NE	5,1		5,14	5,14	5,16	5,16	5,19
		CO	5,6		5,64	5,64	5,66	5,66	5,70
		SE	5,9		5,94	5,94	5,96	5,96	6,00
		S	6,0		6,00	6,00	6,00	6,00	6,00
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1398: Apoio técnico à realização de avaliações diagnósticas em nível de rede pelos sistemas estaduais e municipais de ensino, com vistas à promoção de um acompanhamento preciso e recorrente da aprendizagem dos estudantes do 3º ao 5º ano que permita a adoção de intervenções pedagógicas direcionadas aos maiores desafios de aprendizagem identificados. 	Indicador 10520: Número de secretarias estaduais ou municipais de educação que acessaram a plataforma de avaliações disponibilizada pelo MEC pelo menos três vezes por ano. Meta: Aumentar o número de secretarias estaduais ou municipais de educação que acessaram a plataforma de avaliações disponibilizada pelo MEC pelo menos três vezes por ano.	Nacional		0	448	896	1.343	1.791	2.239
		N		0	37	73	110	146	183
		NE		0	144	288	432	577	721
		CO		0	38	75	113	150	188
		SE		0	134	268	401	535	669
		S		0	96	191	287	382	478

Objetivo Específico 0436 (Ensino Fundamental anos finais)	Indicador	Reg.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Objetivo específico 0436: Melhorar a qualidade da educação nos anos finais do Ensino Fundamental, com vistas à promoção de um ensino significativo, acolhedor e equitativo para os adolescentes, que favoreça o desenvolvimento pleno de suas potencialidades.	Indicador 10525: IDEB dos anos finais do Ensino Fundamental para a rede pública. <i>OBS: indicador com apuração bianual</i> Meta: Aumentar o IDEB dos anos finais do Ensino Fundamental para a rede pública.	Nacional	4,9		5,0	5,0	5,1	5,1	5,3
		N	4,5		4,7	4,7	4,7	4,7	4,9
		NE	4,5		4,7	4,7	4,7	4,7	4,9
		CO	4,9		5,1	5,1	5,1	5,1	5,3
		SE	5,1		5,3	5,3	5,4	5,4	5,5
		S	5,1		5,3	5,3	5,4	5,4	5,5
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1407: Apoio técnico e financeiro às redes de ensino para a melhoria da qualidade da educação nos anos finais do Ensino Fundamental, com vistas à garantia do direito à aprendizagem, à redução da reprovação e o abandono escolar e a promoção da equidade étnico-racial. 	Indicador 10528: Percentual de redes que aderiram à Política Nacional para a Qualidade da Educação nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Meta: Aumentar o percentual de redes que aderiram à Política Nacional para a Qualidade da Educação nos Anos Finais do Ensino Fundamental.	Nacional		0,0%		50,0%	60,0%	70,0%	80,0%
		N		0,0%		50,0%	60,0%	70,0%	80,0%
		NE		0,0%		50,0%	60,0%	70,0%	80,0%
		CO		0,0%		50,0%	60,0%	70,0%	80,0%
		SE		0,0%		50,0%	60,0%	70,0%	80,0%
		S		0,0%		50,0%	60,0%	70,0%	80,0%

Objetivo Específico 0438 (Ensino Médio)	Indicador	Reg.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Objetivo específico 0438: Melhorar o acesso, a permanência e o desempenho dos estudantes de Ensino Médio mediante o apoio às redes de ensino para o fortalecimento da Política Nacional do Ensino Médio, em articulação com os entes federados.	Indicador 10531: IDEB do Ensino Médio para a rede pública. OBS: indicador com apuração bianual. Meta: Aumentar o IDEB do Ensino Médio para a rede pública.	Nacional	3,9		4,0	4,0	4,1	4,1	4,2
		N	3,4		3,7	3,7	3,8	3,8	3,9
		NE	3,8		3,7	3,7	3,8	3,8	3,9
		CO	4,0		3,9	3,9	4,0	4,0	4,0
		SE	4,1		4,3	4,3	4,3	4,3	4,5
		S	4,2		4,4	4,4	4,4	4,4	4,6
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1412: Apoio técnico e financeiro aos estados para o fortalecimento da Política Nacional do Ensino Médio, oriunda da Consulta Pública instituída pela Portaria MEC nº 399, de 8 de março de 2023. 	Indicador 10533: Número de estados apoiados no ano. Meta: Apoiar os estados para o fortalecimento da Política Nacional do Ensino Médio.	Nacional		0		27	27	27	27
		N		0		7	7	7	7
		NE		0		9	9	9	9
		CO		0		4	4	4	4
		SE		0		4	4	4	4
		S		0		3	3	3	3
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1415: Apoio técnico e financeiro às escolas estaduais na execução da nova Política Nacional do Ensino Médio visando ao aprimoramento da estrutura física e pedagógica da escola, com previsão de alterações no currículo e melhoria da gestão. 	Indicador 10537: Percentual de unidades escolares que ofertam Ensino Médio apoiadas. Meta: Aumentar o percentual de unidades escolares que ofertam Ensino Médio apoiadas no âmbito da nova Política Nacional do Ensino Médio.	Nacional		0,0%		20,0%	30,0%	40,0%	50,0%
		N		0,0%		20,0%	30,0%	40,0%	50,0%
		NE		0,0%		20,0%	30,0%	40,0%	50,0%
		CO		0,0%		20,0%	30,0%	40,0%	50,0%
		SE		0,0%		20,0%	30,0%	40,0%	50,0%
		S		0,0%		20,0%	30,0%	40,0%	50,0%
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1417: Promoção de ações de formação continuada de profissionais da educação que atuam em escolas de Ensino Médio, tendo em vista a nova Política Nacional definida para esta etapa de ensino a partir da Consulta Pública. 	Indicador 10539: Número de Vagas ofertadas Meta: Aumentar o número de vagas de formação continuada para os profissionais da educação que atuam no Ensino Médio. * Meta cumulativa	Nacional		0	41.855	83.710	125.565	167.420	209.275
		N		0	3.419	6.837	10.256	13.675	17.094
		NE		0	13.480	26.961	40.441	53.921	67.402
		CO		0	3.516	7.032	10.548	14.064	17.580
		SE		0	12.508	25.015	37.523	50.030	62.538
		S		0	8.932	17.865	26.797	35.730	44.662

<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1420: Apoio técnico e financeiro às escolas de Ensino Médio de tempo integral por meio de repasse de recursos e assistência técnica aos estados, com base no número de matrículas cadastradas no Censo Escolar. 	Indicador 10542: Número de matrículas apoiadas. Meta: Apoiar matrículas em escolas de Ensino Médio de tempo integral.	Nacional		361.461		567.771	567.771	567.771	567.771
		N		48.000		71.182	71.182	71.182	71.182
		NE		199.841		264.739	264.739	264.739	264.739
		CO		33.713		60.074	60.074	60.074	60.074
		SE		66.543		140.790	140.790	140.790	140.790
		S		13.364		30.986	30.986	30.986	30.986
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 3375 (nova): Instituição de incentivo financeiro-educacional, na modalidade de poupança, aos estudantes matriculados no ensino médio público. 	Indicador 12708: Percentual de estudantes elegíveis atendidos pelo Programa Pé-de-Meia na rede pública. Meta: Aumentar o percentual de estudantes elegíveis atendidos pelo Programa Pé-de-Meia na rede pública.	Nacional				98,81%	99,2%	99,6%	100%
		N				--	99,2%	99,6%	100%
		NE				--	99,2%	99,6%	100%
		CO				--	99,2%	99,6%	100%
		SE				--	99,2%	99,6%	100%
		S				--	99,2%	99,6%	100%

Objetivo Específico 0439 (Tempo Integral)	Indicador	Reg.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Objetivo específico 0439: Percentual de alunos da Educação Básica pública que pertencem ao público-alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral. (Texto publicado pelo Congresso Nacional) Ampliar o número de matrículas em tempo integral em todas as etapas e modalidades da Educação Básica por meio do Programa Escola em Tempo Integral, visando a redução da desigualdade e priorizando os grupos mais vulnerabilizados. (Texto original MEC)	Indicador 10540: Percentual de alunos da Educação Básica pública que pertencem ao público-alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral. (Ind. 6A PNE). Meta: Aumentar o percentual de alunos da Educação Básica pública que pertencem ao público-alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral.	Nacional		18,2%		21,6%	23,5%	24,8%	25,5%
		N		8,4%		12,2%	13%	15%	17%
		NE		23,2%		24,1%	40%	48%	57%
		CO		12,9%		16,5%	17%	19%	21%
		SE		19,9%		22,5%	28%	32%	36%
		S		14,9%		18,5%	19%	20%	22,0%
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1422: Apoio técnico às redes municipais, estaduais e DF para criação de programas locais de educação integral em tempo integral, visando à melhoria de indicadores de aprendizagem e desenvolvimento integral dos estudantes brasileiros e possibilitando maior proteção e inclusão social aos estudantes mais vulnerabilizados. 	Indicador 10545: Número de entes federados com programas locais institucionalizados em ato normativo. Meta: Aumentar o número de entes federados com programas locais institucionalizados em ato normativo.	Nacional		0		1.343	2.015	2.687	3.356
		N		0		110	165	220	274
		NE		0		432	649	865	1.081
		CO		0		113	169	226	282
		SE		0		401	602	803	1.003
		S		0		287	430	573	716
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1424: Oferta de vagas em curso de formação continuada para lideranças e profissionais da Educação Básica em educação em tempo integral. 	Indicador 10547: Número de vagas ofertadas. * Meta cumulativa Meta: Aumentar o número de vagas em curso de formação continuada para lideranças e profissionais da Educação Básica em educação em tempo integral.	Nacional		0		2.239	3.356	4.477	5.595
		N		0		183	274	366	457
		NE		0		721	1.081	1.442	1.802
		CO		0		188	282	376	470
		SE		0		669	1.003	1.338	1.672
		S		0		478	716	955	1.194

Objetivo Específico 0441 (Valorização da diversidade)	Indicador	Reg.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Objetivo específico 0441: Promover ações para o reconhecimento e valorização da diversidade a partir do apoio à formação em educação para as relações étnico-raciais, em educação em direitos humanos e em educação ambiental na escola.	Indicador 10546: Número de vagas ofertadas. Meta: Ofertar vagas em cursos de formação continuada em educação para as relações étnico-raciais, em educação em direitos humanos e em educação ambiental.	Nacional		0		3.400	4.100	6.200	7.300
		N		0	Justificativa para a não regionalização: A adesão depende da oferta dos cursos das Instituições de Ensino Superior e análise por parte da SECADI/MEC para a consecução da ação, sendo possível a regionalização do resultado, mas não para o estabelecimento de metas.				
		NE		0					
		CO		0					
		SE		0					
		S		0					
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1425: Apoio à formação em educação para as relações étnico-raciais com linhas de formação permanentes na Educação Básica. 	Indicador 10549: Número de vagas ofertadas. Meta: Ofertar vagas em cursos de formação continuada em educação para as relações étnico-raciais.	Nacional		0		1.000	1.100	1.200	1.300
		N		0	Justificativa para a não regionalização: A adesão depende da oferta dos cursos das Instituições de Ensino Superior e análise por parte da SECADI/MEC para a consecução da ação, sendo possível a regionalização do resultado, mas não para o estabelecimento de metas.				
		NE		0					
		CO		0					
		SE		0					
		S		0					
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1427: Apoio a formação continuada em educação em direitos humanos. 	Indicador 10550: Número de vagas ofertadas. Meta: Ofertar vagas em cursos de formação continuada em educação direitos humanos.	Nacional		0		1.200	2.000	3.000	3.000
		N		0	Justificativa para a não regionalização: A adesão depende da oferta dos cursos das Instituições de Ensino Superior e análise por parte da SECADI/MEC para a consecução da ação, sendo possível a regionalização do resultado, mas não para o estabelecimento de metas.				
		NE		0					
		CO		0					
		SE		0					
		S		0					
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1428: Apoio à formação continuada em educação ambiental. 	Indicador 10552: Número de vagas ofertadas. Meta: Ofertar vagas em cursos de formação continuada em educação ambiental.	Nacional		0		1.200	1.500	2.500	3.000
		N		0	Justificativa para a não regionalização: A adesão depende da oferta dos cursos das Instituições de Ensino Superior e análise por parte da SECADI/MEC para a consecução da ação, sendo possível a regionalização do resultado, mas não para o estabelecimento de metas.				
		NE		0					
		CO		0					
		SE		0					
		S		0					

Objetivo Específico 0443 (Educação Especial)	Indicador	Reg.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Objetivo específico 0443: Promover, em colaboração com os sistemas de ensino, políticas para a Educação Especial na perspectiva Inclusiva.	Indicador 10553: Número total de matrículas em classes comuns da Educação Básica de alunos com deficiência, TGD e altas habilidades/ superdotação. <i>Obs.: inclui todas as vagas, todas idades e escolas públicas e privadas.</i> Meta: Aumentar o número de matrículas de alunos com deficiência, TGD e altas habilidades/ superdotação em classes comuns da Educação Básica.	Nacional		1.372.985		1.661.310	1.827.442	2.010.185	2.211.204
		N		138.329		167.378	184.116	202.527	222.780
		NE		440.852		533.430	586.774	645.451	709.996
		CO		105.565		127.733	140.507	154.557	170.013
		SE		471.919		571.022	628.124	690.936	760.030
		S		216.320		261.747	287.921	316.714	348.385
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1431: Apoio à profissionalização e formação continuada de professores e profissionais da Educação Básica em educação especial. 	Indicador 10555: Número de vagas ofertadas. <i>(Meta não cumulativa)</i> Meta: Ofertar vagas em cursos de formação continuada em educação especial.	Nacional		16.150		31.048	58.088	62.103	62.103
		N			Justificativa para a não regionalização: A adesão depende da oferta dos cursos das Instituições de Ensino Superior e análise por parte da SECADI/MEC para a consecução da ação, sendo possível a regionalização do resultado, mas não para o estabelecimento de metas.				
		NE							
		CO							
		SE							
		S							
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1432: Apoio à melhoria da infraestrutura física, tecnológica e pedagógica das escolas no âmbito da Educação Especial na perspectiva Inclusiva. 	Indicador 10557: Número de escolas empenhadas para receber recursos para aquisição de equipamentos e materiais pedagógicos para o AEE. <i>(PDDE-SRM)</i> Meta: Apoiar escolas de Educação Básica na aquisição de equipamentos e materiais pedagógicos para o AEE.	Nacional		6.652		18.881	9.200	9.500	9.800
		N		786	Justificativa para a não regionalização: As ações e programas da SECADI possuem alcance nacional e são implementadas em resposta às demandas dos entes federados por adesão ou a partir do Diagnóstico do PAR, o que inviabiliza o estabelecimento de metas regionalizadas.				
		NE		2.245					
		CO		571					
		SE		2.092					
		S		958					

Objetivo Específico 0444 (Educação Bilingue de Surdos)	Indicador		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Objetivo específico 0444: Promover, em colaboração com os sistemas de ensino, políticas para a Educação Bilingue de Surdos.	Indicador 10566: Número total de matrículas de estudantes surdos, deficientes auditivos e surdos cegos na Educação Básica. Meta: Ampliar o número de matrículas de estudantes surdos, deficientes auditivos e surdos cegos na Educação Básica.	Nacional		61.594		64.094	66.594	69.094	71.594
		N		7.248		7.542	7.836	8.131	8.425
		NE		17.903		18.630	19.356	20.083	20.810
		CO		21.327		22.193	23.058	23.924	24.790
		SE		9.671		10.064	10.456	10.849	11.241
		S		5.445		5.666	5.887	6.108	6.329
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1435: Apoio à profissionalização e formação continuada de professores e profissionais da Educação Básica no âmbito da Educação Bilingue de Surdos. 	Indicador 10562: Número de vagas ofertadas. Meta: Ofertar vagas em cursos de formação continuada em educação de professores e profissionais da Educação Básica em educação bilingue de surdos.	Nacional		4.800		1.000	1.000	1.000	1.000
		N		400	Justificativa para a não regionalização: A adesão depende da oferta dos cursos das Instituições de Ensino Superior e análise por parte da SECADI/MEC para a consecução da ação, sendo possível a regionalização do resultado, mas não para o estabelecimento de metas.				
		NE		1.100					
		CO		500					
		SE		1.800					
		S		1.000					
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1436: Apoio à melhoria da infraestrutura física, tecnológica e pedagógica das escolas no âmbito da Educação Bilingue de Surdos, com criação de Brinquedoteca Bilíngue e Laboratório Audiovisual. 	Indicador 10565: Número de escolas beneficiadas. Meta: Apoiar as escolas no âmbito da Educação Bilingue de Surdos, com criação de Brinquedoteca Bilíngue e Laboratório Audiovisual.	Nacional		0		27	27	27	27
		N		0	Justificativa para a não regionalização: As ações e programas da SECADI possuem alcance nacional e são implementadas em resposta às demandas dos entes federados por adesão ou a partir do Diagnóstico do PAR, o que inviabiliza o estabelecimento de metas regionalizadas.				
		NE		0					
		CO		0					
		SE		0					
		S		0					

Objetivo Específico 0448 (Educação de Jovens e Adultos)	Indicador	Reg.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Objetivo específico 0448: Promover, em colaboração com os sistemas de ensino, políticas para a Educação de Jovens e Adultos na Educação Básica.	Indicador 10576: Número total de matrículas na Educação de Jovens e Adultos. Meta: Ampliar o número de matrículas na Educação de Jovens e Adultos.	Nacional		2.774.428		3.324.429	2.510.885	2.516.863	2.642.706
		N		296.144		380.709	301.686	302.404	317.525
		NE		1.324.478		1.484.585	984.430	986.774	1.036.113
		CO		149.321		229.291	234.922	235.481	247.255
		SE		762.751		905.252	712.395	714.091	749.795
		S		241.734		324.592	277.452	278.113	292.018
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1446: Apoio aos Estados, Distrito Federal e Municípios para estruturação de novas turmas de Educação de Jovens e Adultos (EJA). 	Indicador 10580: Número de vagas ampliadas no ano. Meta: Apoiar a estruturação de novas turmas de Educação de Jovens e Adultos (EJA).	Nacional		0		250.000	100.000	100.000	100.000
		N			Justificativa para a não regionalização: As ações e programas da SECADI possuem alcance nacional e são implementadas em resposta às demandas dos entes federados por adesão ou a partir do Diagnóstico do PAR, o que inviabiliza o estabelecimento de metas regionalizadas.				
		NE							
		CO							
		SE							
		S							

Objetivo Específico 0449 (Educação Escolar do Campo)	Indicador	Reg.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Objetivo específico 0449: Promover, em colaboração com os sistemas de ensino, políticas para a Educação Escolar do Campo.	Indicador 10585: Número total de matrículas de estudantes em escolas do campo da Educação Básica. <i>OBS: foram consideradas as matrículas em Escolas ativas localizadas em zona Rural.</i> Meta: Apoiar as matrículas nas escolas do campo da Educação Básica.	Nacional		4.862.053		5.030.426	5.108.759	5.190.299	5.273.295
		N		995.336		1.101.266	1.117.78	1.134.550	1.151.568
		NE		2.728.256		2.782.821	2.838.477	2.895.246	2.953.150
		CO		191.011		191.202	191.393	191.584	191.775
		SE		590.005		595.905	601.864	607.882	613.960
		S		357.445		359.232	359.241	361.037	362.842
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1453: Apoio à profissionalização e formação inicial de professores e profissionais da Educação Básica no âmbito da Educação do campo. 	Indicador 10588: Número de vagas em cursos de formação inicial apoiadas. <i>(Procampo)</i> Meta: Ampliar o número de vagas em cursos de formação inicial apoiadas.	Nacional		0		6.000	4.000	4.500	5.000
		N		0	Justificativa para a não regionalização: A adesão depende da oferta dos cursos das Instituições de Ensino Superior e análise por parte da SECADI/MEC para a consecução da ação, sendo possível a regionalização do resultado, mas não o estabelecimento de metas.				
		NE		0					
		CO		0					
		SE		0					
		S		0					
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1454: Apoio à profissionalização e formação continuada de professores e profissionais da Educação Básica no âmbito da Educação do campo. 	Indicador 10590: Número de vagas em cursos de formação continuada apoiadas. <i>(Escola da Terra)</i> Meta: Ofertar vagas em cursos de formação continuada no âmbito da Educação do campo.	Nacional		1.150		2.500	2.500	2.500	2.500
		N			Justificativa para a não regionalização: A adesão depende da oferta dos cursos das Instituições de Ensino Superior e análise por parte da SECADI/MEC para a consecução da ação, sendo possível a regionalização do resultado, mas não o estabelecimento de metas.				
		NE							
		CO							
		SE							
		S							
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1455: Apoio à melhoria da infraestrutura física, tecnológica e pedagógica das escolas do campo. 	Indicador 10599: Número de escolas do campo empenhadas para receber recursos por meio do PDDE Campo e/ou PDDE Água. Meta: Apoiar escolas do campo por meio do PDDE Campo e/ou PDDE Água.	Nacional		3.503		3.000	3.000	3.000	3.000
		N		1.441	Justificativa para a não regionalização: Embora seja possível a apuração regionalizada do indicador, a regionalização da meta não o é, visto que o indicador considera os dados do PDDE, que utiliza dados do censo como critério para a alocação dos recursos.				
		NE		1.529					
		CO		62					
		SE		315					
		S		156					

Objetivo Específico 0450 (Educação Escolar Indígena)	Indicador	Reg.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Objetivo específico 0450: Promover, em colaboração com os sistemas de ensino, políticas para a Educação Escolar Indígena.	Indicador 10591: Número total de matrículas de estudantes em escolas indígenas da Educação Básica. Meta: Ampliar o número total de matrículas em escolas indígenas da Educação Básica.	Nacional		275.035		285.615	292.039	298.462	304.886
		N		146.810		161.423	170.527	179.287	188.674
		NE		66.518		59.471	59.164	57.857	56.650
		CO		39.697		40.135	37.532	35.824	33.289
		SE		7.600		9.750	10.243	10.984	11.726
		S		14.410		14.836	14.573	14.510	14.547
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1459: Apoio à profissionalização e formação inicial de professores e profissionais da Educação Básica no âmbito da educação escolar indígena. 	Indicador 10601: Número de vagas em formação inicial apoiadas no ano. (Prolind) Meta: Apoiar a formação inicial no âmbito da educação escolar indígena.	Nacional		220		1.686	1.486	1.286	1.086
		N			Justificativa para a não regionalização: A adesão depende da oferta dos cursos das Instituições de Ensino Superior e análise por parte da SECADI/MEC para a consecução da ação, sendo possível a regionalização do resultado, mas não o estabelecimento de metas.				
		NE							
		CO							
		SE							
		S							
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1461: Apoio à profissionalização e formação continuada de professores e profissionais da Educação Básica no âmbito da educação escolar indígena. 	Indicador 10603: Número de vagas ofertadas. Meta: Ofertar vagas em cursos de formação continuada no âmbito da educação escolar indígena.	Nacional		2.159		1.500	1.500	1.500	1.500
		N			Justificativa para a não regionalização: A adesão depende da oferta dos cursos das Instituições de Ensino Superior e análise por parte da SECADI/MEC para a consecução da ação, sendo possível a regionalização do resultado, mas não o estabelecimento de metas.				
		NE							
		CO							
		SE							
		S							
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1463: Apoio à melhoria da infraestrutura física, tecnológica e pedagógica das escolas indígenas. 	Indicador 10604: Número de escolas indígenas empenhadas para receber recursos por meio do PDDE Campo e/ou PDDE Água. Meta: Apoiar escolas indígenas por meio do PDDE Campo e/ou PDDE Água.	Nacional		500		1.000	1.500	2.000	2.500
		N			Justificativa para a não regionalização: Embora seja possível a apuração regionalizada do indicador, a regionalização da meta não o é, visto que o indicador considera os dados do PDDE, que utiliza dados do censo como critério para a alocação dos recursos.				
		NE							
		CO							
		SE							
		S							

Objetivo Específico 0452 (Educação Escolar Quilombola)	Indicador	Reg.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Objetivo específico 0452: Promover, em colaboração com os sistemas de ensino, políticas para a Educação Escolar Quilombola.	Indicador 10598: Número total de matrículas de estudantes em escolas quilombolas da Educação Básica. Meta: Ampliar o número de matrículas estudantes em escolas quilombolas da Educação Básica.	Nacional		283.020		300.000	273.000	275.500	277.000
		N		33.849		35.880	35.490	35.750	36.010
		NE		195.388		207.110	180.180	181.500	182.820
		CO		16.489		17.478	19.110	19.750	19.390
		SE		29.468		31.236	30.030	30.250	30.470
		S		7.826		8.296	8.190	8.250	8.310
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1464: Apoio à profissionalização e formação continuada de professores e profissionais da Educação Básica no âmbito da Educação escolar quilombola. 	Indicador 10608: Número de vagas ofertadas. Meta: Ofertar vagas em cursos de formação continuada de professores e profissionais da Educação Básica no âmbito da Educação escolar quilombola.	Nacional		600		1.150	1.500	1.500	1.500
		N		100	Justificativa para a não regionalização: A adesão depende da oferta dos cursos das Instituições de Ensino Superior e análise por parte da SECADI/MEC para a consecução da ação, sendo possível a regionalização do resultado, mas não o estabelecimento de metas.				
		NE		400					
		CO		-					
		SE		100					
		S		-					
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1466: Apoio à melhoria da infraestrutura física, tecnológica e pedagógica das escolas quilombolas. 	Indicador 10613: Número de escolas quilombolas empenhadas para receber recursos por meio do PDDE Campo e/ou PDDE Água. Meta: Apoiar escolas quilombolas por meio do PDDE Campo e/ou PDDE Água.	Nacional		51		300	500	600	600
		N		9	Justificativa para a não regionalização: Embora seja possível a apuração regionalizada do indicador, a regionalização da meta não o é, visto que o indicador considera os dados do PDDE, que utiliza dados do censo como critério para a alocação dos recursos.				
		NE		39					
		CO		1					
		SE		2					
		S		0					

Objetivo Específico 0454 (Educação Digital)	Indicador	Reg.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Objetivo específico 0454: Inserir a educação digital nos ambientes escolares, em todos os <u>níveis</u> e modalidades, e fomentar o uso pedagógico de tecnologias digitais na Educação Básica. (Texto publicado pelo Congresso Nacional) Inserir a educação digital nos ambientes escolares, em todas as <u>etapas</u> e modalidades, e fomentar o uso pedagógico de tecnologias digitais na Educação Básica. (Texto original MEC)	Indicador 10606: Percentual de escolas que declaram ter acesso à Internet para uso nos processos de ensino e aprendizagem. Meta: Aumentar o número de escolas que declaram ter acesso à Internet para uso nos processos de ensino e aprendizagem.	Nacional		56,26%		70,00%	80,00%	97,00%	100%
		N		23,6%		55,6%	70,4%	85,2%	100%
		NE		43,9%		66,4%	77,6%	88,8%	100%
		CO		73,8%		84,4%	89,6%	94,8%	100%
		SE		71,0%		82,6%	88,4%	94,2%	100%
		S		80,2%		88,2%	92,1%	96,1%	100%
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1470: Oferta de cursos de formação continuada em competências digitais, tecnologia e inovação. 	Indicador 10617: Número de concluintes do AVAMEC em competências digitais, tecnologia e inovação. Meta: Aumentar o número de concluintes nos cursos no AVAMEC em competências digitais, tecnologia e inovação. * Meta cumulativa	Nacional		66.260		123.906	115.056	138.067	161.394
		N		4.759		8.899	8.264	9.916	11.900
		NE		11.552		21.602	20.059	24.071	28.885
		CO		16.219		30.330	28.163	33.796	36.269
		SE		26.447		49.456	45.924	55.108	66.129
		S		7.283		13.619	12.646	15.176	18.211
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 3402: Monitoramento da qualidade da conexão de internet utilizada pelas escolas da Educação Básica. 	Indicador 10629: Número de escolas com o Medidor Educação Conectada instalado. Meta: Aumentar o número de escolas com o Medidor Educação Conectada instalado. * Meta cumulativa	Nacional		56.694		90.990	113.857	131.005	138.355
		N		4.608		11.226	15.640	18.950	20.366
		NE		15.711		30.092	39.680	46.871	49.953
		CO		5.066		6.233	7.011	7.594	7.845
		SE		18.872		27.899	33.917	38.430	40.365
		S		12.437		15.540	17.609	19.160	19.826
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 3406: Apoio à aquisição de equipamentos tecnológicos/dispositivos de acesso. 	Indicador 10635: Percentual de escolas com computadores de mesa, portáteis e tablets para uso dos estudantes. Meta: Apoiar a aquisição de equipamentos tecnológicos/dispositivos de acesso.	Nacional		56,3%		78,15%	89,08%	100,0%	100,0%
		N		26,9%		63,50%	81,70%	100,0%	100,0%
		NE		49,4%		74,70%	87,40%	100,0%	100,0%
		CO		70,5%		85,30%	92,60%	100,0%	100,0%
		SE		67,3%		83,70%	91,80%	100,0%	100,0%
		S		75,8%		87,90%	94,00%	100,0%	100,0%

Objetivo Específico 0457 (Apoio suplementar)	Indicador	Reg.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Objetivo específico 0457: Prestar assistência financeira, técnica e material às escolas das redes públicas da Educação Básica, por meio de programas suplementares de educação, fortalecendo os critérios equitativos desses programas de forma a reduzir a desigualdade entre os sistemas educacionais, promovendo a equidade, valorizando a diversidade e considerando as especificidades locais e dos estudantes.	Indicador 10627: Percentual de Municípios atendidos por pelo menos quatro dos seguintes programas do FNDE: PAR, Pnate, PDDE, PNAE e PNLD. Meta: Atender técnica, material e financeiramente aos Municípios por meio de, pelo menos, quatro programas suplementares de educação.	Nacional		94,02%		94,05%	95,00%	95,05%	96,00%
		N		90,67%	Justificativa para a não regionalização: Embora seja possível a apuração regionalizada do indicador, a regionalização da meta não o é, visto que o indicador considera os dados de cinco programas diferentes, cada qual com metas, estratégias, formas de prestação de contas e bases de dados distintas, além das especificidades na execução de cada um. Quatro deles, por exemplo, PNATE, PNLD, PANE e PDDE utilizam os dados do censo como critério para a alocação dos recursos, enquanto o PAR tem critérios próprios de alocação. No que concerne à apuração do indicador, utiliza-se o SIMEC/MEC para os dados do PNLD e o SIGEF para a extração da base dos demais.				
		NE		95,09%					
		CO		90,58%					
		SE		93,05%					
		S		96,39%					
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1496: Aquisição e distribuição de livros e materiais didáticos às escolas das redes públicas da Educação Básica. 	Indicador 10659: Números de estudantes atendidos. Meta: Atender estudantes da Educação Básica por meio do PNLD.	Nacional		32.427.043		32.751.313	33.078.827	33.409.614	33.743.711
		N		3.534.547		3.569.892	3.605.591	3.641.647	3.678.064
		NE		10.538.789		10.644.177	10.750.619	10.858.125	10.966.706
		CO		2.853.580		2.882.116	2.910.937	2.940.046	2.969.447
		SE		11.900.725		12.019.732	12.139.930	12.261.329	12.383.942
		S		3.599.402		3.635.396	3.671.750	3.708.467	3.745.552
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1500: Apoio aos entes federados na aquisição e distribuição de veículos escolares para transporte de estudantes das redes públicas de Educação Básica. 	Indicador 12944: Número de veículos pactuados com recursos federais pelos entes no âmbito do Caminho da Escola. Meta: Apoiar os entes federados na aquisição de veículos escolares por meio do Caminho da Escola.	Nacional				1.000	1.000	1.000	1.000
		N				--	130	130	130
		NE				--	557	557	557
		CO				--	54	54	54
		SE				--	146	146	146
		S				--	113	113	113
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1502: Assistência financeira para apoio ao transporte escolar aos entes federados, seguindo parâmetros de equidade e valorizando a diversidade. 	Indicador 10668: Percentual de entidades executoras atendidas no âmbito do PNATE. Meta: Atender entidades executoras no âmbito do PNATE.	Nacional		94,09%		94,00%	94,50%	94,50%	95,00%
		N		90,90%		91,50%	92,50%	93,50%	95,00%
		NE		92,10%		92,50%	93,50%	94,00%	95,00%
		CO		94,22%		94,50%	95,00%	95,00%	95,00%
		SE		94,88%		95,00%	95,00%	95,00%	95,00%
		S		97,14%		95,00%	95,00%	95,00%	95,00%

<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1505: Assistência financeira às Entidades Executoras para a oferta da alimentação escolar nas escolas das redes públicas da Educação Básica, seguindo parâmetros de equidade, valorizando a diversidade e considerando as especificidades. 	Indicador 10673: Número de estudantes atendidos no âmbito do PNAE. Meta: Atender estudantes da Educação Básica por meio do PNAE.	Nacional		39.958.732		38.857.830	38.857.830	38.857.830	38.857.830
		N		3.450.455		4.337.677	4.337.677	4.337.677	4.337.677
		NE		13.034.732		11.385.347	11.385.347	11.385.347	11.385.347
		CO		3.082.349		2.999.556	2.999.556	2.999.556	2.999.556
		SE		15.068.811		14.767.595	14.767.595	14.767.595	14.767.595
		S		5.322.385		5.367.655	5.367.655	5.367.655	5.367.655
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1506: Assistência financeira às escolas das redes públicas da Educação Básica para contribuir com a manutenção e melhoria da infraestrutura física e pedagógica, bem como promover a gestão democrática e a participação social, seguindo parâmetros de equidade e valorizando a diversidade. 	Indicador 10677: Percentual de escolas atendidas por meio do PDDE Básico. Meta: Atender escolas da Educação Básica por meio do PDDE Básico.	Nacional		88,88%		86,95%	87,00%	87,20%	87,30%
		N		77,40%		76,70%	76,90%	77,00%	77,10%
		NE		92,89%		91,40%	91,70%	91,90%	92,00%
		CO		91,49%		90,60%	90,90%	91,00%	91,00%
		SE		86,14%		85,00%	85,60%	86,90%	86,00%
		S		95,00%		94,40%	94,70%	94,90%	95,00%
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1508: Apoio à aquisição de kits de materiais escolares para os estudantes das redes de Educação Básica. 	Indicador 10684: Número de entes atendidos com kits de material escolar. Meta: Apoiar aos entes para aquisição de kits de material escolar.	Nacional		80		80	15	15	15
		N		8	Justificativa para a não regionalização: Como a indicação das necessidades a serem atendidas no âmbito do PAR depende das demandas apresentadas pelos entes federados na etapa de planejamento de cada ciclo, bem como da disponibilidade de recursos orçamentários, conforme disposto na Lei 12.695/2012 e Resoluções do Conselho Deliberativo do FNDE, não é possível estabelecer meta regionalizada. Após a execução é possível mensurá-la de forma regionalizada.				
		NE		23					
		CO		8					
		SE		22					
		S		19					

Objetivo Específico 0458 (infraestrutura)	Indicador	Reg.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Objetivo específico 0458: Apoiar técnica, pedagógica e financeiramente a rede física escolar da Educação Básica pública para construção, reforma, ampliação e aquisição de equipamentos e mobiliário, garantindo condições adequadas de funcionamento, acessibilidade e sustentabilidade socioambiental e atendendo às demandas e especificidades das etapas e modalidades da Educação Básica, considerando, inclusive, as populações do campo, quilombolas, indígenas, pessoas com deficiência, pessoas surdas, a educação de jovens e adultos e a ampliação gradativa da educação em tempo integral.	Indicador 10641: Percentual de entes apoiados no PAR para infraestrutura em relação ao total de entes federados. Meta: Apoiar os entes para infraestrutura escolar no âmbito do PAR.	Nacional		28,86%		31,0%	36%	40%	45%
		N		28,45%	Justificativa para a não regionalização: Como a indicação das necessidades a serem atendidas no âmbito do PAR depende das demandas apresentadas pelos entes federados na etapa de planejamento de cada ciclo, bem como da disponibilidade de recursos orçamentários, conforme disposto na Lei 12.695/2012 e Resoluções do Conselho Deliberativo do FNDE, não é possível estabelecer meta regionalizada. No entanto, após a execução é possível mensurá-la de forma regionalizada.				
		NE		38,60%					
		CO		27,45%					
		SE		19,26%					
		S		28,31%					
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1519: Apoio à retomada de obras contempladas pela Lei nº14.719 de 01 de novembro de 2023, que instituiu o Pacto Nacional pela Retomada de Obras e de Serviços de Engenharia Destinados à Educação Básica. 	Indicador 10701: Número de obras repactuadas no ano, nos termos da Lei nº14.719 de 01 de novembro de 2023. Meta: Repactuar obras nos termos da Lei nº 14.719 de 01 de novembro de 2023.	Nacional		129		404	442	482	473
		N		17					
		NE		100					
		CO		8					
		SE		2					
		S		2					
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1536: Apoio à aquisição de mobiliários e equipamentos para Educação Básica. 	Indicador 10711: Número de entes apoiados. Meta: Apoiar os entes na aquisição de mobiliários e equipamentos para Educação Básica.	Nacional		268		310	102	102	102
		N		13	Justificativa para a não regionalização: Como a indicação das necessidades a serem atendidas no âmbito do PAR depende das demandas apresentadas pelos entes federados na etapa de planejamento de cada ciclo, bem como da disponibilidade de recursos orçamentários, conforme disposto na Lei 12.695/2012 e Resoluções do Conselho Deliberativo do FNDE, não é possível estabelecer meta regionalizada. No entanto, após a execução é possível mensurá-la de forma regionalizada.				
		NE		68					
		CO		23					
		SE		93					
		S		71					

<ul style="list-style-type: none"> Entrega 3012: Apoio à construção de escolas em Tempo Integral. 	Indicador 12374: Número de escolas em Tempo Integral pactuadas entre o FNDE e entes federativos no âmbito do Novo PAC. Meta: Apoiar a construção de escolas em Tempo Integral no âmbito do Novo PAC.	Nacional		0		1.250	6	0	0
		N			Justificativa para a não regionalização: Não é possível regionalizar a meta nesse momento, pois as seleções dependerão dos critérios de atendimento que estão em fase de definição entre MEC, FNDE e Casa Civil.				
		NE							
		CO							
		SE							
		S							
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 3013: Apoio à conclusão de creches, escolas, quadras e cobertura de quadras. 	Indicador 12375: Número de obras concluídas no ano. Meta: Concluir creches, escolas, quadras e cobertura de quadras.	Nacional		521		994	861	685	593
		N		45		112	134	115	138
		NE		235		474	425	330	303
		CO		54		107	83	56	35
		SE		102		215	143	118	71
		S		85		86	76	66	46

Objetivo Específico 0460 (Formação para o Magistério - INICIAL)	Indicador	Reg.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Objetivo específico 0460: Oferecer aos que almejam a carreira do magistério, aos licenciandos e aos professores e profissionais da Educação Básica em exercício a formação inicial, por meio de graduações e cursos sequenciais ofertados de forma presencial e a distância.	Indicador 10662: Número de vagas em programas para a formação inicial de professores da Educação Básica. <i>(Pibid, PRP, Parfor, Licenciaturas UAB).</i> Meta: Aumentar o número de vagas em programas para a formação inicial de professores da Educação Básica.	Nacional		143.845		322.938	269.820	279.820	282.820
		N		17.106		46.971	Justificativa para a não regionalização: as metas poderão ser regionalizadas posteriormente, considerando as regionalizações das Entregas vinculadas ao Objetivo Específico. Os resultados serão regionalizados.		
		NE		56.588		109.990			
		CO		14.094		34.901			
		SE		32.240		80.705			
		S		23.817		50.371			
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1537: Oferta de bolsas para estudantes matriculados em cursos de licenciatura, licenciados formados e professores da educação básica em início de carreira, em programas de iniciação à docência ou estágio profissional (residência docente). 	Indicador 10715: Número de licenciandos beneficiados. <i>(Residência Pedagógica e Pibid)</i> Meta: Apoiar licenciandos em atividades de iniciação à docência e em estágio profissional.	Nacional		57.682		115.000	88.000	88.000	88.000
		N		6.922		13.800	11.950	11.950	11.950
		NE		18.458		36.800	28.479	28.479	28.479
		CO		6.922		13.800	10.568	10.568	10.568
		SE		14.421		28.750	21.864	21.864	21.864
		S		10.960		21.850	15.139	15.139	15.139
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1540: Apoio à adequação da formação do corpo docente da Educação Básica pública em serviço, mediante licenciaturas. 	Indicador 10717: Número de docentes beneficiados. <i>(Parfor)</i> Meta: Apoiar o corpo docente da Educação Básica pública em serviço, mediante licenciaturas.	Nacional		6.285		20.000	17.000	22.000	22.000
		N		2.395		7.620	5.100	6.600	6.600
		NE		3.501		11.140	9.690	12.540	12.540
		CO		107		340	680	880	880
		SE		170		540	680	880	880
		S		113		360	850	1.100	1.100
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1541: Promoção do acesso à formação superior pública, priorizando a formação inicial para a Educação Básica, mediante graduações e cursos sequenciais ofertados remotamente. 	Indicador 10720: Número de alunos beneficiados. <i>(UAB) - abrange formação inicial – licenciaturas área da educação)</i> Meta: Aumentar o número de beneficiados com graduações e cursos sequenciais ofertados na modalidade a distância, priorizando a formação inicial para a Educação Básica.	Nacional		79.878		187.938	157.820	157.820	157.820
		N		7.790		25.551	18.324	18.324	18.324
		NE		34.629		62.050	71.599	71.599	71.599
		CO		7.065		20.761	14.614	14.614	14.614
		SE		17.650		51.415	33.040	33.040	33.040
		S		12.744		28.161	20.243	20.243	20.243

<ul style="list-style-type: none"> Entrega 3380 (nova): Apoio a estudantes de licenciaturas com alto desempenho no ENEM. 	Indicador 10662: Número de bolsas ofertadas para ingressantes de licenciaturas com alto desempenho no ENEM (Bolsa Atratividade Pé-de-Meia Licenciaturas). Meta: Aumentar o número de bolsas ofertadas para ingressantes de licenciaturas com alto desempenho no ENEM.	Nacional				0	7.000	12.000	15.000
		N					210	360	750
		NE					3.640	6.240	7.500
		CO					350	600	750
		SE					2.310	3.960	4.950
		S					490	840	1.050

Objetivo Específico 0461 (Formação para o Magistério - CONTINUADA)	Indicador	Reg.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Objetivo específico 0461: Oferecer aos professores e profissionais da Educação Básica a formação continuada por meio de especializações, mestrados e doutorados, ofertados de forma presencial e a distância.	Indicador 10675: Número de vagas em programas para a formação continuada de professores da Educação Básica. <i>(Proeb e especializações UAB).</i> Meta: Aumentar o número de vagas em programas para a formação continuada de professores da Educação Básica.	Nacional		32.155		56.962	79.396	109.834	118.514
		N		3.820		Justificativa para a não regionalização: não é possível regionalizar as metas deste OE, uma vez que o seu indicador leva em consideração as metas da Entrega 3378, não é regionalizada. Todavia, será possível regionalizar os resultados alcançados.			
		NE		10.567					
		CO		2.924					
		SE		8.749					
		S		6.095					
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1544: Apoio ao aprimoramento da formação do corpo docente da Educação Básica em serviço, mediante cursos <i>stricto sensu</i>. 	Indicador 10725: Número de docentes beneficiados. <i>(Proeb)</i> Meta: Aumentar o número de docentes beneficiados com formação em serviço, mediante <i>cursos stricto sensu</i> .	Nacional		8.170		11.573	12.956	13.604	14.284
		N		843		1.194	1.336	1.403	1.473
		NE		3.057		4.331	4.848	5.091	5.345
		CO		764		1.083	1.212	1.273	1.336
		SE		2.499		3.540	3.963	4.161	4.369
		S		1.007		1.426	1.597	1.677	1.760
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1548: Promoção do acesso à formação superior pública, priorizando a formação continuada de docentes para a Educação Básica mediante cursos de especializações, ofertados na modalidade a distância. 	Indicador 10728: Número de alunos beneficiados. <i>UAB (abrange formação continuada - especializações da área da educação)</i> Meta: Aumentar o número de beneficiados com cursos de especializações, ofertados na modalidade a distância, priorizando a formação continuada de docentes para a Educação Básica.	Nacional		23.985		45.389	48.033	49.620	50.572
		N		2.977		5.380	5.728	5.937	6.062
		NE		7.510		15.973	15.884	15.830	15.798
		CO		2.160		4.918	5.351	5.610	5.766
		SE		6.250		12.084	13.550	14.430	14.958
		S		5.088		7.034	7.520	7.812	7.987

<ul style="list-style-type: none"> Entrega 3378 (nova): Apoio aos concluintes de licenciaturas e licenciados que sejam contratados pela rede pública de ensino com diagnóstico de carência de docentes. 	<p>Indicador 12713: Número de bolsas ofertadas para concluintes de licenciaturas e licenciados que sejam contratados pela rede pública de ensino com diagnóstico de carência de docentes (Bolsa Mais Professores).</p> <p>Meta: Aumentar o número de bolsas ofertadas para concluintes de licenciaturas e licenciados que sejam contratados pela rede pública de ensino com diagnóstico de carência de docentes.</p>	Nacional				56.952	0	8.000	16.000
		N				6.574	Justificativa para a não regionalização: a oferta de bolsas dependerá da adesão de concluintes de licenciaturas e licenciados ao programa, sendo possível regionalizar apenas os resultados.		
		NE				20.304			
		CO				6.000			
		SE				15.624			
		S				8.460			

Objetivo Específico 0462 (gestão democrática)	Indicador	Reg.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Objetivo específico 0462: Fortalecer a gestão democrática e participativa, em articulação intersetorial com os sistemas de ensino, na elaboração, implementação e acompanhamento das políticas públicas voltadas para a garantia da Educação Básica e dos demais direitos das crianças, adolescentes, jovens e adultos.	Indicador 10683: Percentual de escolas públicas de Educação Básica ativas com Conselho Escolar em funcionamento. Meta: Aumentar o percentual de escolas públicas de Educação Básica ativas com Conselho Escolar em funcionamento.	Nacional		72,90%	74,0%	77,4%	80,8%	84,2%	87,1%
		N		53,70%	54,70%	60,0%	65,0%	70,0%	75,0%
		NE		71,50%	72,50%	74,5%	76,5%	78,5%	80,5%
		CO		79,78%	80,78%	85,8%	90,8%	95,8%	98,0%
		SE		79,56%	80,56%	82,6%	84,6%	86,6%	89,0%
		S		80,30%	81,30%	84,3%	87,3%	90,3%	93,0%
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1557: Apoio técnico e financeiro para qualificar a participação da família na vida escolar do estudante e na construção do seu projeto de vida, nas escolas de Educação Básica. 	Indicador 10739: Número de escolas apoiadas pelo PDDE Escola e Comunidade. Meta: Aumentar o número de escolas apoiadas pelo PDDE Escola e Comunidade.	Nacional		15.358		16.914	18.603	20.462	22.506
		N		2.214		2.457	2.702	2.972	3.269
		NE		8.770		9.647	10.611	11.672	12.839
		CO		765		841	925	1.017	1.118
		SE		2.935		3.228	3.550	3.905	4.295
		S		674		741	815	896	985
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1560: Apoio técnico e financeiro à formação continuada dos diretores escolares da Educação Básica. 	Indicador 10748: Percentual de Diretores Escolares com formação continuada em Gestão Escolar. Fonte: SAEB (bianual) Meta: Aumentar o percentual de diretores escolares com formação continuada em Gestão Escolar.	Nacional		19,0%	20,9%	22,9%	25,1%	27,6%	30,3%
		N		19,70%	21,60%	23,70%	26,00%	28,20%	31,00%
		NE		20,50%	22,50%	24,70%	27,00%	29,70%	32,60%
		CO		20,60%	22,60%	24,80%	27,20%	30,00%	33,00%
		SE		14%	15,40%	17,00%	18,70%	20,60%	22,60%
		S		20,50%	22,50%	24,70%	27,00%	29,70%	32,60%
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1563: Apoio técnico e financeiro para o fortalecimento dos Conselhos Escolares por meio de ações formativas. 	Indicador 10749: Número de concluintes do Curso Formação em Conselhos Escolares, no AVAMEC. Meta: Aumentar o número de concluintes do Curso Formação em Conselhos Escolares, no AVAMEC.	Nacional		3.000		6.000	9.000	12.000	15.000
		N		245		490	735	980	1.225
		NE		966		1.932	2.899	3.865	4.831
		CO		252		504	756	1.008	1.260
		SE		897		1.793	2.690	3.586	4.483
		S		640		1.280	1.921	2.561	3.201

<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1564: Apoio ao funcionamento do Fórum Nacional de Educação e aos Fóruns Estaduais e Distrital de Educação, para a garantia da gestão democrática nos sistemas de ensino. 	Indicador 10750: Percentual de Fóruns Permanentes de Educação apoiados. Meta: Aumentar o percentual de Fóruns Permanentes de Educação apoiados.	Nacional		0,0%		10,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		N		0,0%		10,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		NE		0,0%		10,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		CO		0,0%		10,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		SE		0,0%		10,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		S		0,0%		10,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Objetivo Específico 0463 (Valorização dos profissionais da Ed. Básica)	Indicador	Reg.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Objetivo específico 0463: Promover, em articulação com os sistemas de ensino estaduais e municipais, a valorização dos profissionais do magistério público da educação, apoiando e estimulando a estruturação ou revisão de planos de carreira e remuneração, principalmente no que se refere ao cumprimento do piso salarial profissional nacional e à garantia da hora-atividade na jornada de trabalho.	Indicador 10705: Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da Educação Básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo. (ind. 17A PNE) Meta: Aumentar a relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da Educação Básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo.	Nacional		82,60%		84,1%	85,6%	87,1%	88,6%
		N		89,70%		92,0%	94,5%	96,8%	99,2%
		NE		95,60%		99,1%	100%	100%	100%
		CO		89,70%		91,5%	93,3%	95,1%	96,9%
		SE		75,40%		76,1%	76,8%	77,5%	78,2%
		S		92,30%		93,6%	94,9%	96,2%	97,5%
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1575: Apoio técnico aos Municípios para estruturação ou revisão dos Planos de Carreira e Remuneração (PCRs) para os profissionais do magistério público da Educação Básica. 	Indicador 10757: Número de Municípios apoiados. Meta: Apoiar os Municípios na estruturação ou revisão dos Planos de Carreira e Remuneração (PCRs).	Nacional		0		557	1.115	4.456	5.570
		N		0		45	90	360	450
		NE		0		179	359	1.435	1.794
		CO		0		47	94	374	467
		SE		0		167	334	1.334	1.668
		S		0		119	238	953	1.191
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1579: Apoio técnico aos estados e ao Distrito Federal para estruturação ou revisão dos Planos de Carreira e Remuneração (PCRs) para os profissionais do magistério público da Educação Básica. 	Indicador 10758: Número de Unidades Federativas apoiadas. Meta: Apoiar aos estados e ao Distrito Federal na estruturação ou revisão dos Planos de Carreira e Remuneração (PCRs). (Meta cumulativa)	Nacional		0		5	5	10	20
		N		0		1	1	2	5
		NE		0		1	1	2	6
		CO		0		1	1	2	3
		SE		0		1	1	2	3
		S		0		1	1	2	3

Objetivo Específico 0465 (Capacidade estatal)	Indicador	Reg.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Objetivo específico 0465: Apoiar o desenvolvimento de capacidades estatais dos entes federativos para planejamento e gestão de políticas educacionais.	Indicador 10713: Percentual de entes federativos com planos decenais de educação aprovados pelo poder legislativo dos respectivos entes. Meta: Aumentar o percentual de entes federativos com planos decenais de educação aprovados pelo poder legislativo dos respectivos entes. * Meta cumulativa	Nacional		0%		20%	70%	100%	100%
		N		0%		20%	70%	100%	100%
		NE		0%		20%	70%	100%	100%
		CO		0%		20%	70%	100%	100%
		SE		0%		20%	70%	100%	100%
		S		0%		20%	70%	100%	100%
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1580: Apoio técnico aos Municípios para elaboração dos planos decenais da educação. 	Indicador 10761: Número de Municípios apoiados. Meta: Apoiar os Municípios na elaboração dos planos decenais da educação.	Nacional		0		1.114	3.898	5.568	5.568
		N		0		90	315	450	450
		NE		0		359	1255	1793	1793
		CO		0		93	326	466	466
		SE		0		334	1168	1668	1668
		S		0		238	834	1191	1191
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1588: Apoio técnico aos estados e ao Distrito Federal para elaboração dos planos decenais da educação. 	Indicador 10764: Número de Unidades Federativas apoiadas. Meta: Apoiar os estados e Distrito Federal na elaboração dos planos decenais da educação.	Nacional		0		27	27	27	27
		N		0		7	7	7	7
		NE		0		9	9	9	9
		CO		0		4	4	4	4
		SE		0		4	4	4	4
		S		0		3	3	3	3

Objetivo Específico 0466 (Estatísticas Educacionais)	Indicador	Reg.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Objetivo específico 0466: Realizar levantamentos estatísticos, exames e avaliações para a Educação Básica, buscando o aprimoramento contínuo e a disseminação das informações de forma a oferecer subsídios que contribuam para a indução da melhoria do ensino ofertado.	Indicador 10721: Percentual de realização de pesquisas, exames e avaliações da Educação Básica, conforme planejamento anual. Meta: Realizar levantamentos estatísticos, exames e avaliações para a Educação Básica.	Nacional		100%		100%	100%	100%	100%
		N		Justificativa para a não regionalização: Os exames, avaliações e pesquisas educacionais previstos neste objetivo específico são realizados em âmbito nacional, seja devido à legislação vigente e/ou a características técnicas específicas. A regionalização também não se aplica ao indicador apurado.					
		NE							
		CO							
		SE							
		S							
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1594: Realização de avaliações da Educação Básica, inclusive participação nas avaliações internacionais. 	Indicador 10765: Número de avaliações realizadas. Meta: Realizar avaliações da Educação Básica.	Nacional		2		0	3	1	2
		N		Justificativa para a não regionalização: O SAEB é aplicado nacionalmente. Em muitas etapas desta avaliação o desenho é censitário. Os resultados levantados a partir da aplicação do SAEB podem ser apresentados em diferentes níveis de agregação, inclusive o regional. No caso das avaliações internacionais, cujo escopo e interesse estão inseridos na comparabilidade entre países participantes, não são esperadas desagregações subnacionais.					
		NE							
		CO							
		SE							
		S							
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1595: Realização de exames educacionais da Educação Básica. 	Indicador 10766: Número de exames realizados. Meta: Realizar exames educacionais da Educação Básica.	Nacional		3		3	3	3	3
		N		Justificativa para a não regionalização: Os exames em larga escala são aplicados nacionalmente. Os resultados levantados a partir da aplicação dos exames podem ser apresentados em diferentes níveis de agregação, inclusive o regional.					
		NE							
		CO							
		SE							
		S							
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1597: Produção e divulgação de informações estatísticas sobre a Educação Básica brasileira. 	Indicador 10769: Censo Escolar realizado Meta: Realizar o Censo Escolar.	Nacional		1		1	1	1	1
		N		Justificativa para a não regionalização: Os Censos Escolares da Educação Básica são realizados em âmbito nacional. As informações levantadas a partir do censo podem ser informadas em diversas desagregações.					
		NE							
		CO							
		SE							
		S							

	Medidas Institucionais e Normativas ¹
1.	074A - A. Envio ao Congresso Nacional da proposta do Plano Nacional de Educação (PNE) para o próximo decênio. *MIN Prioritária*
2.	074C - A. Institucionalização do Sistema Nacional de Educação (SNE) por meio de lei complementar. *MIN Prioritária*
3.	074D - A. Aperfeiçoamento da Lei nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb)
4.	074E - A. Aperfeiçoamento da Lei nº 11.738, de 16 de julho de 2008, que institui o Piso Salarial Profissional Nacional para os profissionais do magistério público da Educação Básica.
5.	0756 - B. Publicação dos atos normativos que regulamentam o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. *MIN Prioritária*
6.	0753 - B. Institucionalização, em atos normativos, das diretrizes que regulamentem e orientem a implementação da Política Nacional de Escola em Tempo Integral, considerando a redução das desigualdades.
7.	0754 - B. Institucionalização, em ato normativo, da Política Nacional para os Anos Finais do Ensino Fundamental.
8.	0755 - B. Revisão do arcabouço normativo que regulamenta a Política Nacional do Ensino Médio, incluindo programas de apoio à permanência estudantil e a interface do ensino médio com a educação profissional e tecnológica.
9.	0758 - B. Revisão e institucionalização, em atos normativos, da Estratégia Nacional Escolas Conectadas.
10.	075B - I/D. Aprimoramento do censo escolar para melhorar os indicadores relacionados a Educação Bilingue de Surdos
11.	075C - I. Reestruturação do Banco Nacional de Itens de forma a fortalecer os instrumentos de avaliação da Educação Básica
12.	075D - F. Apoio e articulação à constituição do Sistema Nacional de Alimentação Escolar, com foco no aprimoramento dos critérios de atendimento e na promoção de ações intersetoriais de incentivo à oferta de gêneros alimentícios oriundos da agricultura familiar e ao desenvolvimento de ações de educação alimentar e nutricional, considerando as especificidades, os parâmetros de equidade e a valorização da diversidade.
13.	075F - F. Ações intersetoriais para o fortalecimento e o aprimoramento da alimentação escolar indígena e quilombola.

¹ Medidas Institucionais e Normativas são atividades normativas de caráter regulatório, de melhoria do ambiente de negócios ou de gestão, relevantes para a sociedade.

	Medidas Institucionais e Normativas ¹
14.	0760 - F. Revisão da resolução do 4º ciclo do Plano de Ações Articuladas (PAR 4)
15.	0763 - F. Publicação de resolução para instituir o 5º ciclo do Plano de Ações Articuladas (PAR 5)
16.	0766 - P. Desenvolvimento de soluções digitais para atendimento às demandas da formação de professores da Educação Básica

PROGRAMA 5112

**Educação Profissional e Tecnológica
que Transforma**

Programa 5112 - Programa Educação Profissional e Tecnológica que Transforma

Programa 5112: Programa Educação Profissional e Tecnológica que Transforma

Objetivo Geral 1302: Ampliar o acesso, a permanência e a formação de qualidade na Educação Profissional e Tecnológica, considerando potencialidades sociais, culturais e produtivas locais, com vistas à superação das desigualdades e à valorização da diversidade, na perspectiva da equidade, da inclusão e da sustentabilidade, visando a formação integral.

Proposta MEC - Objetivos Específicos, Entregas e Indicadores

Objetivo Específico 0158 (Consolidação da RFEPCT)	Indicador	Reg.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Objetivo específico 0158: Consolidar a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, considerando o atendimento pleno das unidades às suas comunidades, levando-se em conta as especificidades territoriais, sociais, culturais e ambientais, de sustentabilidade, inclusão e acessibilidade.	Indicador 9095: Percentual da totalidade de matrículas atingida na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, com base nas tipologias definidas. Meta: Otimizar as matrículas das unidades da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica.	Nacional		84,3%		88,3%	94%	97%	100,0%
		N		76,4%		82,3%	91%	95%	100,0%
		NE		83,6%		87,7%	94%	97%	100,0%
		CO		87,3%		90,5%	95%	98%	100,0%
		SE		87,1%		90,3%	95%	98%	100,0%
		S		84,5%		88,4%	94%	97%	100,0%
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 0296: Apoio a realização de obras (construção, ampliação e reforma) nas unidades de ensino da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. 	Indicador 9134: Número de obras apoiadas na RFEPCT. Meta: Aumentar o número de obras apoiadas pela Setec/MEC.	Nacional		178		343	354	365	377
		N		14	Justificativa para a não regionalização: Considerando que a definição das obras a serem apoiadas depende das demandas prioritárias de cada instituição, sendo essas demandas bastante dinâmicas, além de considerar a capacidade de execução de cada uma delas, a definição somente é realizada em cada exercício.				
		NE		42					
		CO		39					
		SE		50					
		S		33					

<ul style="list-style-type: none"> Entrega 0301: Apoio à aquisição de equipamentos para as unidades de ensino da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. 	Indicador 9139: Número de unidades de ensino da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica apoiadas pela Setec/MEC para aquisição de equipamentos. Meta: Aumentar o número de unidades de ensino da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica apoiadas pela Setec/MEC para aquisição de equipamentos.	Nacional		252		381	165	335	404
		N		43	Justificativa para a não regionalização: Considerando que a definição das instituições a serem apoiadas com equipamentos depende do mapeamento das demandas prioritárias de cada instituição, sendo essas demandas bastante dinâmicas, além de considerar a capacidade de execução de cada uma delas, a definição somente é realizada em cada exercício.				
		NE		74					
		CO		46					
		SE		58					
		S		31					
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 0303: Universalização de internet de alta velocidade nas unidades da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. 	Indicador 9141: Percentual de unidades apoiadas. Meta: Aumentar o percentual de unidades, com internet de alta velocidade para o desenvolvimento de suas atividades administrativas e pedagógicas.	Nacional		19,5%		40%	60%	80%	100%
		N		28,6%		45%	65%	80%	100%
		NE		15,3%		35%	55%	75%	100%
		CO		23,7%		40%	60%	80%	100%
		SE		12,0%		35%	55%	75%	100%
		S		11,3%		35%	55%	75%	100%

Objetivo Específico 0166 (Expansão da EPT)	Indicador	Reg.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Objetivo específico 0166: Expandir a oferta da Educação Profissional e Tecnológica, levando-se em conta as desigualdades regionais, raciais, de nível socioeconômico, bem como as especificidades sociais, culturais, territoriais e ambientais, de sustentabilidade, inclusão e acessibilidade.	Indicador 9154: Número de matrículas em cursos técnicos de nível médio e em cursos de qualificação profissional. Meta: Aumentar o número de matrículas em cursos técnicos de nível médio e em cursos de qualificação profissional no ano.	Nacional		3.098.179		4.878.408	4.428.409	5.378.407	6.128.408
		N		215.195		418.018	395.977	479.853	546.639
		NE		879.320		1.134.256	1.195.109	1.451.293	1.653.646
		CO		464.645		412.688	366.098	443.970	505.800
		SE		1.075.034		2.101.875	1.788.652	2.176.105	2.480.006
		S		463.985		811.571	682.573	827.186	942.317
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1130: Ampliação do número de matrículas de cursos de Qualificação Profissional. 	Indicador 10145: Número de matrículas de cursos de Qualificação Profissional. Meta: Aumentar o número de matrículas em Cursos de Qualificação Profissional.	Nacional		1.028.408		1.378.408	1.628.408	1.878.408	2.128.408
		N		100.491		132.638	156.694	180.750	204.807
		NE		247.200		373.717	441.498	509.280	577.059
		CO		367.331		119.780	141.504	163.228	184.952
		SE		168.560		523.891	618.909	713.926	808.944
		S		144.826		228.382	269.803	311.224	352.646
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1135: Ampliação do número de matrículas de cursos Técnicos de Nível Médio, preferencialmente na forma integrada. 	Indicador 10151: Número absoluto de matrículas na Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Meta: Aumentar o número de matrículas em cursos técnico de nível médio.	Nacional		2.069.771		3.500.000	2.800.000	3.500.000	4.000.000
		N		114.704		285.380	239.282	299.104	341.832
		NE		632.120		760.539	753.611	942.013	1.076.587
		CO		97.314		292.908	224.594	280.742	320.848
		SE		906.474		1.577.984	1.169.743	1.462.179	1.671.062
		S		319.159		583.189	412.770	515.962	589.671
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1137: Ampliação do número de matrículas de Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional e Tecnológica. 	Indicador 10153: Número absoluto de matrículas de Educação de Jovens e Adultos na forma integrada à Educação Profissional. Meta: Aumentar o número de matrículas de Educação de Jovens e Adultos integrada à educação profissional.	Nacional		97.592		316.395	367.000	516.000	949.000
		N		4.242		30.445	31.363	44.096	81.100
		NE		79.516		85.782	98.777	138.880	255.421
		CO		2.762		27.494	29.438	41.389	76.121
		SE		8.370		120.252	153.320	215.567	396.459
		S		2.702		52.422	54.102	76.068	139.899

<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1140: Ampliação do número de unidades da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, considerando os indicadores de equidade, fortalecendo sua interiorização. 	Indicador 10156: Número de unidades da RFEPECT. Meta: Aumentar o número de unidades que compõe a Rede Federal de EPCT. * Meta cumulativa	Nacional		680		696	730	764	780
		N		75		Justificativa para a não regionalização: A discussão sobre a regionalização anual da meta deverá levar em conta critérios técnicos, com base nos resultados nas chamadas públicas para a implantação de novos <i>campi</i> da Rede Federal de EPCT.			
		NE		222					
		CO		65					
		SE		184					
		S		120					
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 2110: Ampliação do número de Polos de Inovação e produção de tecnologias sociais nas instituições da Rede Federal de Educação Profissional Científica e Tecnológica. 	Indicador 11463: Número total de Polos de Inovação nas instituições da RFEPECT. Meta: Ampliar o número de Polos de Inovação na Rede Federal de EPCT.	Nacional		13		20	26	32	41
		N		1		Justificativa para a não regionalização: A discussão sobre a regionalização anual da meta deverá levar em conta critérios técnicos, com base nos resultados nas chamadas públicas para a implantação de novos polos de inovação.			
		NE		3					
		CO		2					
		SE		6					
		S		1					

Objetivo Específico 0184 (Qualificação da EPT)	Indicador	Reg.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Objetivo específico 0184: Qualificar a Educação Profissional e Tecnológica, fomentando programas, projetos e ações que fortaleçam a atenção às demandas da sociedade na oferta de ensino, pesquisa, extensão e inovação, levando-se em conta as especificidades sociais, culturais, territoriais e ambientais, de sustentabilidade, inclusão e acessibilidade.	Indicador 9197: Número de iniciativas, projetos, ações e programas apoiados. Meta: Aumentar o número de iniciativas, projetos, ações e programas apoiados.	Nacional		6.125		7.800	9.200	11.600	12.000
		N			Justificativa para a não regionalização: Considerando que a demanda da oferta por região depende de levantamento de demanda e interesse realizado junto aos sistemas de ensino, torna-se impossível a desagregação regional da meta do objetivo específico.				
		NE							
		CO							
		SE							
		S							
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 0350: Apoio a iniciativas voltadas à valorização e formação dos Profissionais da Educação Profissional e Tecnológica. 	Indicador 9200: Número de vagas ofertadas e apoiadas pela Setec. Meta: Aumentar o número de vagas ofertadas e apoiadas pela Setec.	Nacional		6.125		7.000	16.000	18.000	20.000
		N			Justificativa para a não regionalização: Considerando que a demanda da oferta por região depende de levantamento de demanda e interesse realizado junto aos sistemas de ensino, torna-se impossível a desagregação regional da meta.				
		NE							
		CO							
		SE							
		S							
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 0351: Ampliação do número de matrículas em cursos superiores de tecnologia no País. 	Indicador 9201: Número de matrículas em cursos superiores de tecnologia no País. Meta: Aumentar o número de matrículas em cursos superiores de tecnologia no País.	Nacional	1.617.696			1.698.697	1.798.609	1.898.533	1.998.454
		N	106.276			136.690	144.731	152.772	160.812
		NE	241.620			362.783	384.123	405.463	426.803
		CO	153.270			136.343	144.363	152.384	160.404
		SE	767.703			790.630	837.137	883.645	930.152
		S	348.827			272.241	288.255	304.269	320.283
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 0355: Ampliação do número de reconhecimento e certificações de saberes e experiências profissionais aos trabalhadores. 	Indicador 9204: Número de Certificações de Saberes e Experiências profissionais reconhecidos. Meta: Aumentar as certificações de profissionais reconhecidos.	Nacional		0		5.000	300	1.000	2.000
		N		0	Justificativa para a não regionalização: Considerando que oferta por região depende de levantamento de demanda e interesse realizado junto aos sistemas de ensino de EPT e adesão específica ao programa de certificação, torna-se inviável a desagregação regional da meta do objetivo específico. Programa com fomento específico.				
		NE		0					
		CO		0					
		SE		0					
		S		0					

<ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1151: Apoio a melhoria da sustentabilidade e adaptabilidade ambiental com uso de tecnologias ambientais para eficiência energética, otimização de recursos naturais e outras técnicas que contribuam para a mitigação e adaptação das mudanças do clima. 	Indicador 12943: Número de vagas ofertadas pelas unidades da RFEPCT em iniciativas voltadas à sustentabilidade. (Energif e Pronatec Bioeconomia na Amazônia Legal) Meta: Ampliar o número de vagas ofertadas pelas unidades da RFEPCT em iniciativas voltadas à sustentabilidade.	Nacional					9.000	20.040	22.262	24.490
		N						7.953	8.748	9.623
		NE						8.952	9.848	10.833
		CO						1.952	2.147	2.362
		SE						986	1.083	1.191
		S						397	436	481

Objetivo Específico 0189 (Estudos Estatísticos)	Indicador	Reg.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Objetivo específico 0189: Realizar estudos e pesquisas educacionais sobre a Educação Profissional e Tecnológica, buscando o aprimoramento contínuo e a disseminação das informações de forma a oferecer subsídios que contribuam para a indução da melhoria do ensino ofertado.	Indicador 9212: Percentual de realização de produtos e estudos referentes à Educação Profissional e Tecnológica, conforme planejamento anual. Meta: Realizar produtos e estudos referentes à Educação Profissional e Tecnológica.	Nacional		0%		100%	100%	100%	100%
		N		Justificativa para a não regionalização: Os estudos e produtos previstos neste objetivo específico são realizados em âmbito nacional, seja devido à legislação vigente e/ou a características técnicas específicas. A regionalização também não se aplica ao indicador apurado.					
		NE							
		CO							
		SE							
		S							
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 0364: Produzir, publicar e disseminar dados, indicadores e informações estatísticas referentes à Educação Profissional e Tecnológica. 	Indicador 9213: Número de produtos desenvolvidos. Meta: Desenvolver produtos (Anuários, estudos sobre EPT, por exemplo).	Nacional		0		1	1	1	1
		N		Justificativa para a não regionalização: As informações estatísticas da EPT são coletadas no Censo Escolar da Educação Básica (educação profissional) e no Censo da Educação Superior (educação tecnológica), sendo realizados em âmbito nacional. Há possibilidade de extração das informações de forma regionalizada.					
		NE							
		CO							
		SE							
		S							
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 0366: Realizar Estudos sobre avaliação da Educação Profissional e Tecnológica. 	Indicador 9216: Número de matrizes de referência curricular construídas. Meta: Realizar Estudos sobre avaliação da Educação Profissional e Tecnológica.	Nacional		0		3	3	3	4
		N		Justificativa para a não regionalização: A meta trata de estudos sobre os contornos da avaliação do sistema educacional a fim de compreender o cenário brasileiro da EPT, não cabendo regionalização.					
		NE							
		CO							
		SE							
		S							

Nº	Medidas Institucionais e Normativas ²
1.	0547 - I/T. Estruturação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica. *MIN Prioritária*
2.	053C - T. Definição da infraestrutura mínima das unidades da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, por tipologia de unidade, considerando indicadores de equidade e atendimento da diversidade.
3.	053E - T. Aprimoramento da Matriz de Distribuição Orçamentária dos Institutos Federais, Centros Federais de Educação Tecnológica e Colégio Pedro II, considerando indicadores de equidade.
4.	0540 - T. Atualização do Banco de Professor Equivalente e do Quadro de Referência dos Servidores Técnicos-Administrativos em Educação.
6.	0543 - T. Aperfeiçoamento do sistema de coleta e gerenciamento de informações da Educação Profissional e Tecnológica, em colaboração com os sistemas de ensino. (NOVO SISTEC)
7.	0544 - T. Atualização de normativos da Educação Profissional e Tecnológica com vistas a melhorias da oferta de Educação a Distância.
8.	0545 - T. Institucionalização e Disponibilização do Observatório da Educação Profissional, Científica e Tecnológica articulado intersetorial e interfederativamente.
9.	0546 - T. Implantação de Sistema de acompanhamento dos egressos da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica.
10.	0548 - T. Ampliação das políticas afirmativas com impacto na oferta de EPT.
11.	0549 - I. Aperfeiçoamento do processo de coleta e gerenciamento de informações da Educação Profissional e Tecnológica, em colaboração com os sistemas de ensino.

² Medidas Institucionais e Normativas são atividades normativas de caráter regulatório, de melhoria do ambiente de negócios ou de gestão, relevantes para a sociedade.

PROGRAMA 5113

**Educação Superior: Qualidade,
Democracia, Equidade e
Sustentabilidade**

Programa 5113 - Programa Educação Superior: Qualidade, Democracia, Equidade e Sustentabilidade

Programa 5113 - Programa Educação Superior: Qualidade, Democracia, Equidade e Sustentabilidade

Objetivo Geral 1329: Promover a melhoria da qualidade da educação superior, ampliando o acesso, a permanência e a conclusão na graduação e na pós-graduação, com vistas à superação das desigualdades e à valorização da diversidade, na perspectiva da equidade, da inclusão e da sustentabilidade, fortalecendo, de forma participativa, a ciência, a cultura, as artes, a tecnologia e a inovação nas atividades de ensino, pesquisa e extensão e aperfeiçoando a avaliação, a supervisão e a regulação para o desenvolvimento do país, em consonância com o Plano Nacional de Educação.

Proposta MEC - Objetivos Específicos, Entregas e Indicadores

Objetivo Específico 0351 (IFES – Infraestrutura)	Indicador	Reg.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Objetivo específico 0351: Promover a consolidação e a expansão da infraestrutura física das universidades federais, considerando a acessibilidade e sustentabilidade.	Indicador 10365: Número de obras financiadas. META: apoiar a consolidação da infraestrutura física das universidades federais.	Nacional		0		35	56	54	28
		N		0		6	9	9	4
		NE		0		9	14	13	6
		CO		0		2	3	3	2
		SE		0		11	19	18	10
		S		0		7	11	11	6
Entrega 1296: Apoio à consolidação, modernização e expansão da infraestrutura física das universidades federais, por meio de obras do Novo PAC.	Indicador 10373: Número de projetos apoiados. META: Apoiar a consolidação, modernização e expansão da infraestrutura física das universidades federais.	Nacional		107		124	98	98	98
		N				15	13	13	13
		NE				34	35	35	35
		CO				9	6	6	6
		SE				36	24	24	24
		S				30	20	20	20
• Entrega 1304: Apoio à expansão de <i>campi</i> das Universidades Federais.	Indicador 10379: Número de novos campi implantados. * Meta cumulativa META: Expandir o número de campi das Universidades Federais.	Nacional		0		0	0	0	30
		N				Justificativa para a não regionalização: Não é possível definir a meta regional pois a implantação dos campi será condicionada ao atendimento de diversos critérios estabelecidos, e provavelmente atrelados a chamamento público, inclusive como a articulação com outras políticas a serem implementadas nas regiões.			
		NE							
		CO							
		SE							
		S							

<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1313: Apoio a projetos relacionados a energia de fonte renovável e sustentável. 	Indicador 10386: Número de projetos apoiados. META: Apoiar projetos relacionados a energia de fonte renovável e sustentável.	Nacional		16		12	12	12	10
		N		2		4	4	3	0
		NE		7		2	3	3	3
		CO		2		2	2	1	1
		SE		2		2	2	2	3
		S		3		2	1	3	3
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1316: Apoio à infraestrutura dos Museus, Casas da Ciência e espaços culturais ligados às IFES. 	Indicador 10391: Número de projetos apoiados. META: Apoiar projetos relacionados à infraestrutura dos Museus, Casas da Ciência e espaços culturais ligados às IFES.	Nacional		0		31	0	56	67
		N				1	0	3	3
		NE				10	0	15	20
		CO				5	0	5	5
		SE				10	0	20	26
		S				5	0	13	13

Objetivo Específico 0352 (Acesso)	Indicador	Reg.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Objetivo específico 0352: Promover o acesso de estudantes à graduação, em instituições públicas e privadas, buscando a equidade e valorizando a diversidade.	Indicador 9693: Taxa Bruta de matrículas na graduação. META: Aumentar a taxa bruta de matrículas na graduação.	Nacional		38,50%		39,50%	40,50%	41,50%	42,60%
		N		34,30%		35,70%	37,10%	38,50%	40,10%
		NE		29,30%		30,40%	31,50%	32,70%	33,90%
		CO		45,10%		46,30%	47,70%	49,10%	50,60%
		SE		42,00%		42,80%	43,70%	44,60%	45,60%
		S		46,90%		47,40%	47,90%	48,40%	49,00%
		População Negra		30,30%		31,80%	33,40%	35,10%	36,90%
• Entrega 0774: Otimização da ocupação das vagas ofertadas pelas Instituições públicas de ensino superior por meio do sistema de seleção unificada (SISU).	Indicador 9721: Taxa de ocupação das vagas. META: Ampliar a taxa de ocupação das vagas ofertadas pelas Instituições públicas de ensino superior por meio do sistema de seleção unificada (SISU).	Nacional		72%		78%	81%	84%	88%
		N		74%		80%	83%	87%	90%
		NE		73%		79%	82%	85%	89%
		CO		59%		64%	66%	69%	72%
		SE		82%		89%	92%	96%	100%
		S		56%		61%	63%	66%	68%
• Entrega 0777: Aumento do número de contratos de financiamento estudantil (FIES).	Indicador 9722: Número de contratos firmados. (não cumulativa) Meta: aumentar o número de contratos firmados.	Nacional		50.918		61.611	50.003	52.002	54.003
		N		6.042		7.408	6.012	6.252	6.493
		NE		24.192		28.976	23.516	24.456	25.397
		CO		3.177		3.798	3.083	3.206	3.330
		SE		13.454		16.489	13.382	13.918	14.453
		S		4.053		4.940	4.010	4.170	4.330
• Entrega 0782: Otimização da ocupação das bolsas ofertadas por meio do Programa Universidade para Todos (PROUNI).	Indicador 9727: Taxa de ocupação das bolsas. META: Otimizar a ocupação ofertadas por meio do Programa Universidade para Todos (PROUNI).	Nacional		32%		34%	36%	38%	40%
		N		37%		41%	43%	45%	47%
		NE		33%		37%	39%	41%	43%
		CO		23%		25%	26%	28%	29%
		SE		34%		38%	40%	42%	44%
		S		26%		28%	29%	31%	32%

Objetivo Específico 0353 (Permanência e conclusão)	Indicador	Reg.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Objetivo específico 0353: Ampliar a taxa de conclusão dos estudantes da graduação, em instituições públicas e privadas, promovendo a permanência, a equidade e valorizando a diversidade.	Indicador 9695: Taxa de conclusão acumulada na graduação. META: Ampliar a taxa de conclusão acumulada dos estudantes da graduação.	Nacional	39,8%		41,8%	43,8%	45,8%	47,8%	50%
		N	Justificativa para a não regionalização: A forma regionalizada só cabe na graduação presencial, por isso não haverá a definição de metas regionalizadas neste indicador, que contempla também a graduação a distância.						
		NE							
		CO							
		SE							
		S							
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 0786: Ampliação do número de bolsas para permanência de estudantes indígenas, quilombolas e em situação de vulnerabilidade econômica. 	Indicador 9729: Número de bolsistas no âmbito do Programa Bolsa Permanência. META: ampliar o número de bolsas para permanência de estudantes indígenas, quilombolas e em situação de vulnerabilidade econômica.	Nacional		12.169		22.000	24.000	24.000	24.000
		N		5.232		9.460	10.320	10.320	10.320
		NE		3.529		6.380	6.960	6.960	6.960
		CO		1.581		2.860	3.120	3.120	3.120
		SE		1.095		1.980	2.160	2.160	2.160
		S		730		1.320	1.440	1.440	1.440
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 0794: Concessão de bolsas para alunos de graduação envolvidos em projetos de ensino, pesquisa e extensão. 	Indicador 9734: Número de bolsas disponibilizadas no ano. (bolsas PET) META: Conceder bolsas para alunos de graduação envolvidos em projetos de ensino, pesquisa e extensão.	Nacional		15.517		20.966	10.300	10.300	10.300
		N		1.241		1.712	1.010	1.010	1.010
		NE		3.879		5.282	2.676	2.676	2.676
		CO		1.396		1.943	938	938	938
		SE		5.120		6.953	3.339	3.339	3.339
		S		3.724		5.076	2.337	2.337	2.337

Objetivo Específico 0354 (Formação em saúde)	Indicador	Reg.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Objetivo específico 0354: Incentivar o aumento de vagas e a criação de novos cursos médicos nas Universidades Federais, com ênfase em regiões com maior carência de profissionais, otimizando a capacitação dos profissionais em área da saúde a nível de pós-graduação.	Indicador 9698: Número de vagas de graduação em Medicina autorizadas em instituições federais de educação superior, conforme informações do e-MEC. META: Aumentar o número de vagas de graduação em Medicina autorizadas em instituições federais de educação superior.	Nacional			7.210	7.858	7.414	7.506	7.606
		N				864	816	828	848
		NE				2.389	2.473	2.503	2.523
		CO				928	696	696	726
		SE				2.357	2.156	2.186	2.186
		S				1.320	1.273	1.293	1.323
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 0795: Oferta de vagas de residência médica disponibilizadas no Enare – Exame Nacional de Residência. 	Indicador 9738: Número de vagas de residência médica disponibilizadas no Enare. META: Aumentar o número de vagas de residência médica disponibilizadas no Enare.	Nacional		2.782		3.065	5.247	5.509	5.784
		N		98		108	124	130	137
		NE		697		768	1.835	1.927	2.022
		CO		242		266	342	359	377
		SE		1.506		1.660	2.595	2.725	2.861
		S		239		263	351	368	387
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 0796: Oferta de vagas de residência multiprofissional e em área profissional da saúde disponibilizadas no Enare - Exame Nacional de Residência. 	Indicador 9739: Número de vagas de residência multiprofissional e em área profissional da saúde disponibilizadas no Enare. META: Aumentar o número de vagas de residência multiprofissional e em área profissional da saúde disponibilizadas no Enare.	Nacional		1.407		1.549	3.953	4.151	4.359
		N		59		65	145	153	160
		NE		450		496	1.825	1.916	2.012
		CO		117		128	224	235	247
		SE		624		687	1.357	1.425	1.497
		S		157		173	402	422	443
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 0797: Fortalecimento da residência médica por meio do aumento da taxa de ocupação das vagas autorizadas em instituições federais de educação superior, com ênfase nas regiões com maior carência de profissionais. 	Indicador 9740: Taxa de ocupação das vagas autorizadas. META: Aumentar a taxa de ocupação das vagas autorizadas.	Nacional			77%	77,99%	78,42%	78,76%	78,92%
		N				70,9%	71,2%	71,6%	71,8%
		NE				74,4%	75%	76%	76%
		CO				77,9%	78,1%	78,3%	79%
		SE				79,8%	75,7%	76%	77,5%
		S				81,6%	81,6%	82%	82,3%

<ul style="list-style-type: none"> Entrega 0799: Fortalecimento da residência multiprofissional em saúde por meio do aumento da taxa de ocupação das vagas autorizadas em instituições federais de educação superior, com ênfase nas regiões com maior carência de profissionais. 	<p>Indicador 12929: Taxa de ocupação das vagas autorizadas em instituições federais de educação superior, com ênfase nas regiões com maior carência de profissionais.</p> <p>META: Aumentar a taxa de ocupação das vagas autorizadas.</p>	Nacional				62,12%	63,24	63,92	64,21
		N					88,4	88,8	89,1
		NE					51,6	52,7	53,6
		CO					62,6	63,7	64,1
		SE					65,9	66,3	66,7
		S					71,1	71,8	72,8
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 0806: Aumento da participação de estudantes hipossuficientes, estudantes pretos, pardos ou indígenas (PPI), estudantes com deficiência (PCD) e estudantes provenientes de escolas públicas em contratos de financiamento estudantil (FIES) de cursos de medicina. 	<p>Indicador 9751: Taxa de participação do público-alvo no número total de contratos do FIES de cursos de medicina.</p> <p>Meta: Aumentar a taxa de participação do público-alvo no número total de contratos do FIES de cursos de medicina.</p>	Nacional		45,62%		47,00%	48,00%	50,00%	52,00%
		N		59,54%		62,20%	63,70%	65,40%	67,30%
		NE		54,30%		55,00%	58,00%	60,00%	62,00%
		CO		47,62%		50,00%	52,00%	54,00%	56,00%
		SE		39,43%		41,00%	43,00%	45,00%	47,00%
		S		35,41%		37,00%	39,00%	41,00%	43,00%

Objetivo Específico 0355 (Pesquisa nos HUs)	Indicador	Reg.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Objetivo específico 0355: Fortalecer a produção de pesquisa e inovação nos Hospitais Universitários Federais geridos pela Ebserh.	Indicador 12967: Número de graduandos participantes dos Programas de Iniciação Científica (PIC) e Tecnológica (PIT) da Ebserh. META: Aumentar o número de graduandos participantes dos Programas de Iniciação Científica (PIC) e Tecnológica (PIT) da Ebserh.	Nacional				665	758	849	943
		N					95	108	124
		NE					289	323	357
		CO					85	95	105
		SE					187	209	231
		S					102	114	126
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 0811: Ampliação dos Programas de Iniciação Científica e Tecnológica da Ebserh. 	Indicador 12945: Número total de candidatos por vaga ofertadas em ambos os Programas de Iniciação Científica (PIC) e de Iniciação Tecnológica (PIT) da Ebserh. META: Aumentar o número total de candidatos por vaga nos programas de Iniciação Científica (PIC) e de Iniciação Tecnológica (PIT) da Ebserh.	Nacional				2,44	2,50	2,60	2,65
		N					1,72	1,73	1,74
		NE					2,78	2,80	2,81
		CO					2,28	2,28	2,28
		SE					2,44	2,46	2,47
		S					2,41	2,41	2,42

Objetivo Específico 0356 (Cenário e Preceptorial em Saúde)	Indicador	Reg.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Objetivo específico 0356: Fortalecer os cenários de prática e o exercício da preceptorial para graduação, pós-graduação e residências em saúde.	Indicador 9700: Número de vagas ofertadas pelo MEC em curso de formação para preceptorial. META: Aumentar o número de vagas ofertadas pelo MEC em curso de formação para preceptorial.	Nacional	0			25.000	50.000	75.000	100.000
		N	Justificativa para a não regionalização: Essa meta não é regionalizada, por se tratar de uma formação ofertada na modalidade a distância, não havendo reserva de vagas por região.						
		NE							
		CO							
		SE							
		S							
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 0814: Apoio, por meio da oferta de bolsas, aos profissionais na supervisão acadêmica de médicos do Projeto Mais Médicos para o Brasil. 	Indicador 9761: Número de bolsas para supervisão acadêmica do Projeto Mais Médicos para o Brasil. META: Fortalecer a supervisão acadêmica do Projeto Mais Médicos para o Brasil.	Nacional		16.589		28.798	28.798	28.798	28.798
		N		2.048		3.555	3.555	3.555	3.555
		NE		5.891		10.227	10.227	10.227	10.227
		CO		1.861		3.230	3.230	3.230	3.230
		SE		4.292		7.451	7.451	7.451	7.451
		S		2.497		4.335	4.335	4.335	4.335
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 0815: Renovação do parque de equipamentos médico-hospitalares (EMH) de grande porte dos hospitais universitários federais. 	Indicador 9762: Número de equipamentos médico-hospitalares de grande porte adquiridos. META: Apoiar a aquisição de equipamentos médico-hospitalares (EMH) de alta complexidade.	Nacional			7	5	35	5	4
		N			1	1	6	0	0
		NE			1	2	10	2	1
		CO			1	1	7	1	1
		SE			2	1	7	1	1
		S			2	0	5	1	1
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 2120: Adequação física dos ambientes de atenção à saúde, ensino, pesquisa e inovação dos hospitais universitários federais. 	Indicador 11476: Número de unidades hospitalares da rede Ebserh atendidas com adequações físicas dos ambientes de atenção à saúde, ensino, pesquisa e inovação. META: Aumentar o número de unidades hospitalares da Rede Ebserh atendidas com adequações físicas.	Nacional		12		18	20	25	30
		N		0		1	2	2	3
		NE		6		6	7	10	12
		CO		1		3	3	3	4
		SE		3		5	5	6	7
		S		2		3	3	4	4

<ul style="list-style-type: none"> Entrega 2886: Apoio à melhoria e à ampliação da infraestrutura física dos ambientes de atenção à saúde, ensino, pesquisa e inovação dos Hospitais Universitários Federais geridos pela Rede EBSERH/MEC constantes no Plano de Aceleração do Crescimento (PAC III). 	Indicador 12938: Número de obras em hospitais atendidos pelo PAC III. META: Apoiar a realização de obras em hospitais atendidos pelo PAC III.	Nacional		0		0	25	25	25
		N		0		0	2	2	2
		NE		0		0	9	9	9
		CO		0		0	4	4	4
		SE		0		0	7	7	7
		S		0		0	3	3	3

Objetivo Específico 0357 (Pós-graduação - mestrado)	Indicador	Reg.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Objetivo específico 0357: Apoiar a formação em nível de mestrado para a melhoria e o fortalecimento da ciência, das artes, da cultura, da tecnologia e da inovação e suas estruturas, incluindo ações indutoras para o enfrentamento das desigualdades regionais e vulnerabilidades sociais para o desenvolvimento sustentável do país.	Indicador 9701: Número de titulados em mestrado por 100 mil habitantes. META: Aumentar o número de titulados em mestrado por 100 mil habitantes.	Nacional		29,24		30,04	30,47	30,91	31,36
		N		20,85		23,5	25,0	26,6	28,2
		NE		22,08		23,2	23,9	24,5	25,1
		CO		31,59		32,7	33,3	33,9	34,5
		SE		30,26		30,2	30,1	30,1	30,1
		S		43,00		44,3	44,9	45,5	46,2
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 0819: Apoio à formação em nível de mestrado com a concessão de bolsas no país. 	Indicador 9767: Número de bolsas de mestrado concedidas no país. META: Aumentar o número de bolsas de mestrado concedidas pela CAPES, no País.	Nacional		44.019		51.548	49.143	51.832	54.635
		N		2.608		3.570	3.561	3.916	4.303
		NE		8.667		10.888	10.489	11.180	11.907
		CO		3.351		4.279	4.081	4.330	4.590
		SE		19.674		22.511	21.059	21.949	22.857
		S		9.719		10.300	9.953	10.457	10.978
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 0821: Apoio a editais que contemplem a incorporação de políticas de ações afirmativas. 	Indicador 9772: Número de bolsas de mestrado nos editais publicados. META: Aumentar o quantitativo de bolsas de mestrado concedidas pela CAPES, no País, por meio de editais que contemplem a incorporação de políticas de ações afirmativas.	Nacional			25	50	100	200	400
		N			0	Justificativa para a não regionalização: Considerando que os bolsistas são selecionados em editais nacionais, ainda não publicados, e, portanto, não há informação sobre a instituição de estudo dos bolsistas, não é possível regionalizar a meta, mas somente o resultado, a ser aferido anualmente.			
		NE			4				
		CO			4				
		SE			5				
		S			12				

Objetivo Específico 0358 (Pós-graduação - doutorado)	Indicador	Reg.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Objetivo específico 0358: Apoiar a formação em nível de doutorado para a melhoria e fortalecimento da ciência, das artes, da cultura, da tecnologia e da inovação e suas estruturas, incluindo ações indutoras para o enfrentamento das desigualdades regionais e vulnerabilidades sociais para o desenvolvimento sustentável do país.	Indicador 9703: Número de titulados em doutorado por 100 mil habitantes. META: Aumentar o número de titulados em nível de doutorado por 100 mil habitantes.	Nacional		11,32		12,38	12,95	13,56	14,21
		N		4,50		5,7	6,3	7,1	8
		NE		6,79		7,7	8,2	8,8	9,4
		CO		9,55		10,8	11,5	12,2	12,9
		SE		14,09		14,8	15,1	15,4	15,8
		S		16,67		18,9	20,1	21,3	22,7
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 0823: Apoio à mobilidade acadêmica internacional por meio de concessão de bolsas de doutorado. 	Indicador 9775: Número de bolsistas de doutorado em mobilidade internacional. (doutorado sanduíche) META: Aumentar o quantitativo de bolsistas de doutorado em mobilidade internacional.	Nacional		2.714		2.980	3.200	3.500	3.800
		N		59	Justificativa para a não regionalização: Considerando que os bolsistas são selecionados em editais universais, ainda não publicados, e, portanto, não há informação sobre a instituição de estudo dos bolsistas, não é possível regionalizar a meta, mas somente o resultado, a ser aferido anualmente.				
		NE		317					
		CO		126					
		SE		1.600					
		S		612					
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 0826: Apoio à formação em nível de doutorado com a concessão de bolsas no país. 	Indicador 9778: Número de bolsas de doutorado concedidas no país. META: Aumentar o quantitativo de bolsas de doutorado concedidas pela CAPES, no País.	Nacional		50.699		60.421	56.297	59.392	62.675
		N		1.952		2.663	2.602	2.883	3.194
		NE		8.498		11.230	10.759	11.529	12.353
		CO		3.334		4.622	4.272	4.632	5.022
		SE		25.505		29.482	26.990	27.967	28.976
		S		11.410		12.424	11.674	12.381	13.130
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 0827: Apoio à fixação de doutores em instituições de ensino superior localizadas em municípios com até 500 mil habitantes, priorizando as regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste, bem como as localidades de fronteira com os parceiros do Mercosul e da Organização do Tratado de Cooperação Amazônica (OTCA), por meio da concessão de bolsas de pós-doutorado no país e no exterior. 	Indicador 9781: Número de bolsas de pós-doutorado concedidas a programas de pós-graduação em instituições de ensino superior localizadas em municípios com até 500 mil habitantes. META: Aumentar o quantitativo de bolsas de pós-doutorado concedidas em instituições de ensino superior localizadas em municípios com até 500 mil habitantes.	Nacional		1.214		2.400	1.217	1.408	1.598
		N		124		-	46	52	58
		NE		184		-	178	200	222
		CO		62		-	75	85	94
		SE		545		-	572	668	763
		S		299			346	403	461

<ul style="list-style-type: none"> Entrega 0831: Apoio com recursos de custeio e capital às atividades de formação, pesquisa e extensão no âmbito de programas de pós-graduação (PPGs) que possuem curso de doutorado. 	Indicador 9784: Número de PPGs apoiados. META: Aumentar o quantitativo de programas de pós-graduação (PPG) apoiados. O indicador considera o número de PPGs apoiados que possuem curso de doutorado.	Nacional			2.134	2.188	2.306	2.352	2.399
		N			101	107	121	127	133
		NE			401	416	446	458	471
		CO			169	173	183	187	191
		SE			1.019	1.036	1.071	1.084	1.098
		S			444	457	485	496	507
Entrega 0832: Apoio à disseminação do conhecimento mediante a disponibilização do acesso online à informação científica internacional de alto nível à comunidade acadêmica, por meio do Portal de Periódicos com vistas à redução de desigualdades e assimetrias.	Indicador 9787: Número de acessos ao conteúdo do Portal de Periódicos. META: Aumentar a quantidade de acessos ao conteúdo do Portal de Periódicos. (Acesso = downloads em texto completo + buscas e investigações/visualizações em texto referencial)	Nacional		258.271.206		263.462.457	266.097.082	268.758.053	271.445.633
		N		8.571.038		8.743.316	8.830.749	8.919.057	9.008.247
		NE		36.926.775		37.669.003	38.045.693	38.426.150	38.810.412
		CO		48.057.616		49.023.574	49.513.810	50.008.948	50.509.037
		SE		113.962.562		116.253.209	117.415.742	118.589.899	119.775.798
		S		50.753.215		51.773.355	52.291.088	52.813.999	53.342.139
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 0835: Apoio a editais que contemplem a incorporação de políticas de ações afirmativas. 	Indicador 9791: Número de bolsas de doutorado em editais publicados. META: Aumentar o quantitativo de bolsas de doutorado concedidas pela CAPES, no País, por meio de editais que contemplem a incorporação de políticas de ações afirmativas.	Nacional			13	75	150	300	600
		N			0	Justificativa para a não regionalização: Considerando que os bolsistas são selecionados em editais nacionais, ainda não publicados, e, portanto, não há informação sobre a instituição de estudo dos bolsistas, não é possível regionalizar a meta, mas somente o resultado, a ser aferido anualmente.			
		NE			2				
		CO			2				
		SE			3				
		S			6				

Objetivo Específico 0359 (Internacionalização da educação superior)	Indicador	Reg.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Objetivo específico 0359: Promover o fortalecimento da internacionalização da educação superior por meio do desenvolvimento de ações que promovam uma perspectiva global, intercultural e de cooperação e que contribuam com a melhoria da qualidade e da relevância do ensino, da pesquisa, da extensão e da inovação desenvolvidas pelas instituições de educação superior (IES).	Indicador 10400: Número de IES apoiadas. META: Aumentar o número de IES apoiadas no âmbito do fortalecimento da internacionalização da educação superior.	Nacional		0		69	153	226	313
		N		0		11	19	23	27
		NE		0		20	40	50	58
		CO		0		8	18	23	27
		SE		0		19	54	102	168
		S		0		11	22	28	33
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1320: Apoio a iniciativas relacionadas à proficiência em idiomas estrangeiros, incluindo o português como língua estrangeira. 	Indicador 10402: Número de IES apoiadas. META: Aumentar o número de IES apoiadas com iniciativas relacionadas à proficiência em idiomas estrangeiros.	Nacional		45		69	153	226	313
		N		4		11	19	23	27
		NE		13		20	40	50	58
		CO		8		8	18	23	27
		SE		17		19	54	102	168
		S		3		11	22	28	33
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1323: Fomento à cooperação técnico-científica e cultural entre os países com os quais o Brasil mantenha acordos educacionais ou culturais no âmbito do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G). 	Indicador 10406: Número de bolsas ofertadas. META: Aumentar o número de bolsas ofertadas no âmbito do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G).	Nacional		623		789	942	1.130	1.256
		N		1		45	67	80	89
		NE		129		187	215	258	287
		CO		52		77	116	139	154
		SE		366		370	380	455	506
		S		75		110	165	198	220
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1324: Apoio ao intercâmbio de estudantes, docentes, pesquisadores e gestores dos cursos acreditados pelo Sistema de Acreditação Regional de Cursos de Graduação (Arcu-Sul). 	Indicador 10410: Número de bolsas ofertadas. META: Aumentar o número de bolsas ofertadas no âmbito do Programa MARCA.	Nacional		59		170	115	115	120
		N			Justificativa para a não regionalização: Por ser uma nova política, o estudo sobre a demanda para regionalização ainda está em andamento.				
		NE							
		CO							
		SE							
		S							

<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1329: Apoio a iniciativas relacionadas ao desenvolvimento da inserção e da visibilidade internacional das IES brasileiras. 	<p>Indicador 10416: Número de IES beneficiadas.</p> <p>META: Aumentar o número de IES beneficiadas com iniciativas relacionadas ao desenvolvimento da inserção e da visibilidade internacional.</p>	Nacional		0	69	153	226	313
		N		0	11	19	23	27
		NE		0	20	40	50	58
		CO		0	8	18	23	27
		SE		0	19	54	102	168
		S		0	11	22	28	33
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1333: Apoio à implementação da política de revalidação e reconhecimento de diplomas estrangeiros. 	<p>Indicador 10418: Número de processos tramitados para reconhecimento e revalidação de diplomas.</p> <p>META: Aumentar o número de processos tramitados para reconhecimento e revalidação de diplomas.</p>	Nacional		2.306	2.420	2.535	2.650	2.770
		N		119	125	130	140	142
		NE		495	520	545	570	595
		CO		186	195	205	212	223
		SE		1.149	1.205	1.265	1.320	1.380
		S		357	375	390	408	430

Objetivo Específico 0360 (Interação com setor produtivo)	Indicador	Reg.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Objetivo específico 0360: Promover a criação e o fortalecimento de ecossistemas de inovação nas Universidades, com vistas a impulsionar a capacidade de pesquisa, desenvolvimento e empreendedorismo.	Indicador 9706: Número de projetos apoiados. META: Apoiar projetos para a criação e o fortalecimento de ecossistemas de inovação nas Universidades.	Nacional		0		30	20	30	50
		N		0		6	4	6	9
		NE		0		10	7	10	17
		CO		0		4	3	4	7
		SE		0		7	4	7	11
		S		0		3	2	3	6
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 0839: Promoção e fortalecimento da cultura do empreendedorismo e da inovação tecnológica e social nas IFES, com ênfase em empresas juniores, startups e áreas STEAM, em especial, os alinhados aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) 2015-2030. 	Indicador 9796: Número de tutores capacitados. META: Capacitar tutores.	Nacional		0		90	20	20	20
		N		0		20	3	3	3
		NE		0		20	6	6	6
		CO		0		20	2	2	2
		SE		0		15	6	6	6
		S		0		15	3	3	3

Objetivo Específico 0361 (Regulação e Supervisão)	Indicador	Reg.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Objetivo específico 0361: Aprimorar as atividades de regulação e supervisão das instituições e cursos da educação superior com vistas a promover a qualidade da educação superior.	Indicador 9709: Número de normativos vigentes até 31/12/2022 reexaminados e revisados. META: Aumentar o número de normativos vigentes reexaminados e revisados. * Meta cumulativa	Nacional		0		15	45	75	81
		N		Justificativa para a não regionalização: Como o indicador refere-se a atos que serão reexaminados e revisados com incidência nacional, não cabe regionalização nem das metas nem na apuração do indicador.					
		NE							
		CO							
		SE							
		S							
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 0842: Tratamento de processos regulatórios em fase de parecer final no âmbito do MEC. 	Indicador 9800: Percentual de tratamento dos processos de regulação em fase de parecer final. META: Reduzir a quantidade de processos regulatórios em tramitação.	Nacional		0%		10,0%	65%	67%	70%
		N		Justificativa para a não regionalização: A desagregação regional não se aplica ao atendimento dos processos regulatórios da SERES/MEC, uma vez que o tratamento dos processos é feito por demanda das proponentes, considerando-se primordialmente a cronologia do protocolo, salvo exceções por lei ou pelo Poder Judiciário					
		NE							
		CO							
		SE							
		S							
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 0845: Tratamento do estoque de processos de supervisão instaurados até 31/12/2022 no âmbito do MEC. 	Indicador 9801: Número de processos de supervisão instaurados até 31/12/2022 no âmbito do MEC, em estoque, tratados. META: Diminuir o estoque de processos de supervisão.	Nacional		1.171		1.054	473	331	232
		N		Justificativa para a não regionalização: Tendo em vista que a atuação da supervisão ocorre principalmente de forma reativa à constatação de indícios de irregularidades não é possível seguir a lógica de regionalização da atividade.					
		NE							
		CO							
		SE							
		S							
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 0846: Integração dos sistemas de pós-graduação para ampliação da coleta de dados acerca dos programas de pós-graduação stricto sensu. 	Indicador 9805: Número de novas IES com sistemas integrados à Plataforma Sucupira. META: Aumentar as IES com sistemas integrados à Plataforma Sucupira. OBS.: o indicador mede a quantidade de novas IES que irão integrar seus sistemas com a Plataforma Sucupira a cada ano, e que as metas não refletem o número acumulado de IES que estão integradas e apenas as novas adesões.	Nacional		0		30	30	30	30
		N		0		5	3	5	5
		NE		0		6	7	6	6
		CO		0		5	3	5	5
		SE		0		7	14	7	7
		S		0		7	3	7	7

Objetivo Específico 0362 (Estatísticas)	Indicador	Reg.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Objetivo específico 0362: Realizar estudos, levantamentos estatísticos, exames e avaliações para a Educação Superior , buscando ampliar a representação da diversidade, o aprimoramento contínuo dos instrumentos e a disseminação das informações de forma a oferecer subsídios que contribuam para a indução da melhoria do ensino ofertado.	Indicador 9713: Percentual de realização dos estudos, levantamentos estatísticos, exames e avaliações da educação superior, conforme planejamento anual”. Os termos “publicações” e “pesquisas” foram excluídos. META: Realizar estudos, publicações, pesquisas, exames e avaliações da educação superior.	Nacional		100%		100%	100%	100%	100%
		N		Justificativa para a não regionalização: Os exames, avaliações, pesquisas, estudos e publicações previstos neste objetivo específico são realizados em âmbito nacional, seja devido à legislação vigente e/ou a características técnicas específicas. A regionalização também não se aplica ao indicador apurado.					
		NE							
		CO							
		SE							
		S							
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 0851: Realização de avaliações in loco da educação superior. 	Indicador 9809: Número de avaliações in loco realizadas. METAL: Realizar avaliações in loco da educação superior.	Nacional		8.129		6.000	6.000	6.000	6.000
		N		Justificativa para a não regionalização: A avaliação das instituições de educação superior é parte do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, instituído pela Lei número 10.861/2004 (Lei do Sinaes), e não possui fatores específicos a serem aplicados na diferenciação entre as regiões. Sendo assim, não há metas individualizadas para cada região, bem como não há relevância na regionalização do dado apurado por região.					
		NE							
		CO							
		SE							
		S							
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 0852: Realização de avaliações internacionais referentes à educação superior. 	Indicador 9812: Número de avaliações in loco internacionais realizadas no âmbito do Arcu-sul. META: Realizar avaliações in loco no âmbito do Arcu-sul.	Nacional		0		100	100	100	100
		N		Justificativa para a não regionalização: A avaliação in loco no âmbito do Arcu-Sul é parte de um sistema internacional de avaliação e não possui fatores específicos a serem aplicados na diferenciação entre as regiões. Sendo assim, não existem metas individualizadas para cada região bem como não há relevância na regionalização dos dados apurados.					
		NE							
		CO							
		SE							
		S							
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 0855: Realização de exames educacionais da Educação Superior. 	Indicador 9815: Número de exames realizados. META: Realizar exames educacionais da Educação Superior.	Nacional		3		3	5	5	5
		N		Justificativa para a não regionalização: Os exames, tanto o Enade quanto o Revalida, são aplicados nacionalmente. Os resultados levantados a partir da aplicação dos exames podem ser apresentados em diferentes níveis de agregação, inclusive o regional.					
		NE							
		CO							
		SE							
		S							

<ul style="list-style-type: none"> Entrega 0857: Produção e divulgação de informações estatísticas sobre a Educação Superior brasileira. 	Indicador 9819: Censo da Educação Superior realizado. META: Realizar o Censo da Educação Superior brasileira.	Nacional		1		1		1		1
		N		Justificativa para a não regionalização: O Censo da Educação Superior é realizado em âmbito nacional. As informações levantadas a partir do censo podem ser informadas em diversas desagregações.						
		NE								
		CO								
		SE								
		S								
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 2118: Produção e publicação de estudos e pesquisas referentes à Educação. 	Indicador: 11473: Número de publicações disponibilizadas. META: Disponibilizar estudos e pesquisas referentes à Educação.	Nacional		5		5		5		5
		N		Justificativa para a não regionalização: As publicações apresentam resultados de estudos e pesquisas educacionais com informações de relevância para a Educação, e disponibilizadas em âmbito nacional.						
		NE								
		CO								
		SE								
		S								

Nº	Medidas Institucionais e Normativas ³
1.	06A7 - U/P/D. Fortalecimento da promoção da equidade na Educação Superior, inclusive na pós-graduação, por meio do aperfeiçoamento dos normativos para instituir ações afirmativas para ingresso e permanência nas atividades de ensino, pesquisa e extensão desse nível de ensino. *MIN Prioritária*
2.	06A8 - U. Incentivar a mobilidade estudantil nacional e internacional.
3.	06AA - U. Regulamentação da oferta de residências em saúde vinculadas à ampliação das vagas em graduação em medicina.
4.	06AC - U. Mapeamento dos Núcleos de Inovação Tecnológica (NIT) das universidades federais e identificação das IFES com potencial para o seu desenvolvimento.
5.	06AD - U. Reconstrução da Política Nacional de Assistência Estudantil para diminuir as taxas de evasão e retenção dos estudantes.
6.	0761 - U. Elaboração de política de internacionalização da educação superior incluindo a política linguística.
7.	0762 - U. Atualização dos normativos que regem o Programa Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G), incluindo o Projeto Milton Santos de Acesso à Educação Superior (Promisaes).
8.	0764 - U. Elaboração de normativos internos que versem sobre a atuação do Brasil no Mercosul Educacional - Comissão de Área da Educação Superior.
9.	0765 - U. Elaboração de políticas que promovam o acesso de pessoas refugiadas e de acolhida humanitária aos processos de revalidação e de reconhecimento de diplomas estrangeiros de forma gratuita.
10.	0767 - U. Apoio à avaliação e à implementação de convenções internacionais que incentivem o reconhecimento de estudos e a mobilidade de pessoas.
11.	06A9 - U/D. Acompanhamento de egressos das instituições de educação superior, inclusive os egressos das formações específicas do campo, indígena e quilombola.
12.	06AE - H. Publicação da Política de Inovação, Pesquisa e Avaliação de Tecnologia em Saúde da Ebserh.
13.	06B2 - H. Elaboração do Plano de Gerenciamento de Equipamentos Médico-Hospitalares (PGEMH) para os HUFs da Rede Ebserh.
14.	06B3 - P. Avaliação e Revisão do processo de internacionalização das IES brasileiras.
15.	06B4 - P. Apoio à interiorização juntamente com a internacionalização da pós-graduação em parceria com as IES.

³ Medidas Institucionais e Normativas são atividades normativas de caráter regulatório, de melhoria do ambiente de negócios ou de gestão, relevantes para a sociedade.

Nº	Medidas Institucionais e Normativas ³
16.	06B5 - P. Política de aproximação entre a pós-graduação e o setor produtivo extra-acadêmico e gestão pública.
17.	06B7 - P. Construção da Agenda Nacional de Formação de Recursos Humanos de Nível Superior, em articulação com os Estados e o Distrito Federal.
18.	06B8 - P. Revisão dos normativos e documentos afetos ao processo de avaliação de entrada e permanência dos programas de pós-graduação.
19.	06B9 - P. Desenvolvimento de soluções digitais para atendimento ao Sistema Nacional de Pós-Graduação.
20.	06BA - P. Realização do Censo da Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> .
21.	06AB - I. Aprimoramento dos instrumentos de avaliação e coleta de dados para contemplar as diversidades acadêmicas e garantir equidade na educação superior.
22.	06F9 - I. Aprimoramento dos instrumentos de coleta para avaliação da graduação a distância.
23.	06FA - I. Revisão normativa do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).
24.	06BF - I. Aprimoramento do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE).
25.	0734 - I. Reestruturação do Banco Nacional de Itens de forma a fortalecer os instrumentos de avaliação da Educação Superior.
26.	0735 - I. Fortalecimento de ações relacionadas à internacionalização com vistas a promover a qualidade da educação superior (Arcu-sul e outros).
27.	0736 - R. Implantação de novo sistema de acompanhamento de processos de regulação e supervisão da educação superior (Novo e-MEC).
28.	0957 - R. Retomada da política de chamamento público para autorização de cursos de graduação de medicina, ofertado por instituição de educação superior privada, estabelecida no âmbito do Programa Mais Médicos.

PROGRAMA 4006

Economia Popular e Solidária Sustentáveis

Ministério do Trabalho e Emprego - MTE

Entregas MEC

Programa 4006 - Economia Popular e Solidária Sustentáveis

(Entregas MEC)

Objetivo Geral 1338: Fortalecer as iniciativas de economia popular e solidária e a construção de redes produtivas, fundamentadas nos princípios da autogestão, cooperação, sustentabilidade ambiental, participação popular e na valorização das dinâmicas territoriais.								
Objetivo específico 0478: Promover a educação popular, a qualificação técnica e a formação cidadã em Economia Popular e Solidária.								
Entregas	Indicador	Reg.	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 2301: Apoio à formação continuada de professores e profissionais da educação básica para a disseminação de conhecimento de Economia Popular e Solidária sustentáveis. 	Indicador 12111: Número de concluintes nos cursos ofertados no Avamec Meta: Promover a formação de professores e profissionais da educação básica para a disseminação de conhecimento de Economia Popular e Solidária.	Nacional	0		21.921	21.921	21.921	21.921
		N	0		2.004	2.004	2.004	2.004
		NE	0		6.358	6.358	6.358	6.358
		CO	0		384	384	384	384
		SE	0		9.667	9.667	9.667	9.667
		S	0		3.508	3.508	3.508	3.508
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 2304: Oferta de vagas pelo Pronatec para formação em Economia Popular e Solidária. 	Indicador 12122: Número de vagas ofertadas pelo Pronatec em Economia Popular e Solidária. Meta: Aumentar o número de vagas ofertadas pelo Pronatec em Economia Popular e Solidária.	Nacional	0		6.000	14.000	20.000	40.000
		N	Justificativa para não regionalização: a regionalização depende de estudos e articulações com demandantes e ofertantes em cada uma das unidades da federação.					
		NE						
		CO	Observação: do total de vagas planejadas, 40.000 vagas estão previstas considerado o aporte de recursos provenientes do Codefat. As demais (40.000), pretende-se fomentar com recursos Setec/MEC.					
		SE						
		S						

PROGRAMA 6113

Programa Oceano, Zona Costeira e Antártica

Ministério da Defesa Entregas FURG/MEC

Programa 6113 - Oceano, Zona Costeira e Antártica (Entregas MEC)

Objetivo Geral 1276: Ampliar o conhecimento científico e tecnológico, a conservação da biodiversidade, o uso sustentável dos recursos naturais, por meio da gestão efetiva dos espaços costeiros e marinhos, para promover os interesses do país no oceano, zona costeira e Antártica.

Objetivo específico 0091: Impulsionar o conhecimento científico, o desenvolvimento tecnológico e a inovação no oceano, zona costeira e nas regiões polares.

Entregas	Indicador	Reg.	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 0311: Publicação de novos livros didáticos baseados na realidade nacional para distribuição gratuita entre os estudantes de graduação e pós-graduação da área de Ciências do Mar. 	Indicador 9150: Número acumulado de novos livros publicados na área de Ciências do Mar desde 2013. Meta: Aumentar o número acumulado de novos títulos publicados na área de Ciências do Mar.	Nacional		10,0	8,0	12,0	13,0	14,0
		N	Justificativa para não regionalização: Não há regionalização porque as publicações reúnem conteúdos das regiões costeiras e marinhas de todo o Brasil.					
		NE						
		CO						
		SE						
		S						
<ul style="list-style-type: none"> Entrega 0321: Estudantes de graduação e pós-graduação em Ciências do Mar com experiência embarcada. 	Indicador 9166: Número acumulado de estudantes de graduação com experiência embarcada. Meta: Aumentar o número acumulado de estudantes de graduação com experiência embarcada.	Nacional		2.000	3.000	4.000	5.000	6.000
		N			750	1.000	1.250	1.500
		NE			850	1.200	1.550	1.900
		CO			-	-	-	-
		SE			700	900	1.100	1.300
		S			700	900	1.100	1.300

Atributos legais instituídos pela **Lei nº 14.802**, de janeiro de 2024.

Atributos gerenciais disponíveis no Sistema Integrado de Planejamento e Orçamento (Siop)/Planejamento.