



MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO E ASSISTÊNCIA SOCIAL, FAMÍLIA E COMBATE À FOME  
COORDENAÇÃO-GERAL DE CAPACITAÇÃO

II - PLANO DE TRABALHO AO TERMO ADITIVO Nº 1 DO TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA Nº 1/2023

1. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA

1. Unidade Descentralizadora e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizadora: MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO E ASSISTÊNCIA SOCIAL, FAMÍLIA E COMBATE À FOME - MDS

Nome da autoridade competente: LETÍCIA BARTHOLO DE OLIVEIRA E SILVA

Número do CPF: 483.561-██

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação (SAGI)

Identificação do Ato que confere poderes para assinatura: Portaria nº 1.120, de 23 de janeiro de 2023, publicada no DOU de 24/01/2023, Edição 17, Seção 2, p. 1.

2. UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito: 550010 – Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação

Número e Nome da Unidade Gestora responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: 550010 – Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação

2. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA

1. Unidade Descentralizada e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizada: UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UNB)

Nome da autoridade competente: MÁRCIA ABRAHÃO MOURA

Número do CPF: 590.531-██

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pela execução do objeto do TED: Departamento de Artes Visuais do Instituto de Artes da Universidade de Brasília -UnB

Identificação do Ato que confere poderes para assinatura: Decreto MEC/PR de 19/11/2020, publicado no DOU de 20/11/2020.

2. UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que receberá o crédito: 154040 - Universidade de Brasília

Número e Nome da Unidade Gestora - UG responsável pela execução do objeto do TED: 154040 / 15257 - Universidade de Brasília.

3. OBJETO: Pesquisa, desenvolvimento, atualização e migração de cursos de formação e Recursos Educacionais Digitais - RED(s) para servidores e agentes públicos e sociais que atuam com políticas, programas e serviços no âmbito do Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome (MDS).

4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E METAS A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO TED:

Ações a serem desenvolvidas:

O referido TED pretende a execução dos seguintes objetivos:

- Pesquisar, analisar e avaliar as políticas públicas atendidas pela SAGICAD/MDS;
- Analisar e avaliar, por amostragem, os cursos ofertados pelo Portal de Capacitação do MDS no que tange à usabilidade, responsividade, adequação da carga horária, acessibilidade e a avaliação de reação;
- Desenvolver estudos/pesquisas que apontem para o estabelecimento de um padrão de qualidade para os cursos ofertados;
- Disponibilizar até 02 (dois) cursos da Escola para Cidadania/UnB, como migração para o Portal de Capacitação do Ministério, a fim de avaliar a reação do público;
- Atualizar até 05 (cinco) cursos;
- Desenvolver até 03 (três) cursos com carga horária de até 30h cada;
- Desenvolver até 02 (dois) cursos híbridos novos de até 40h cada;
- Desenvolver até 15 (quinze) projetos de Recursos Educacionais Digitais;
- Atualizar até 10 (dez) projetos de Recursos Educacionais Digitais.

Metas

Meta 1: Cursos de 40 horas com conteudista, híbrido e acessibilidade

Pesquisa, desenvolvimento e entrega de 02 (dois) cursos de 40 horas com conteudista, híbrido e acessibilidade.

Valor gasto com as atividades da Meta 1: 30% de trezentos e oitenta mil reais, equivalente a R\$ 114.000,00 (cento e quatorze mil reais)

Meta 2: Cursos de 30h sem conteudista

Pesquisa, desenvolvimento e entrega de 03 (três) cursos de 30h sem conteudista.

Valor gasto com as atividades da Meta 2: 40% de quatrocentos e cinquenta mil reais, equivalente a R\$ 180.000,00 (cento e oitenta mil reais).

Meta 3: Curso atualização

A atualização diz respeito à intervenção em no máximo 25% da carga horária total, mantendo a estrutura original do curso; permite substituição do conteúdo; mantém identidade visual; com acessibilidade. Caso seja demandada a inserção de vídeo animado, HQs, ilustrações e interações, esses recursos devem ser contados como RED. Nesse caso, o produto seria Curso atualizado + RED.

Pesquisa, desenvolvimento e entrega de 05 (cinco) atualizações de cursos.

Valor gasto com as atividades da Meta 3: 10%, no entanto como a Etapa 1 (Marco 0) não tem previsão de gasto, mantém-se disponíveis os trezentos e setenta e cinco mil reais.

Meta 4: Migrações Curso atualização (mantém estrutura, identidade visual e diagramação; permite substituição conteúdo até 25%)

Pesquisa, desenvolvimento e entrega de 02 (dois) cursos migrados.

Valor gasto com as atividades da Meta 4: 60% de sete mil e onze reais e noventa e oito centavos, equivalente a R\$ 4.207,19 (quatro mil duzentos e sete reais e dezenove centavos).

Meta 5:

Atualizações de 10 (dez) RED(s) e produção original de 15 (quinze) RED(s) – Pesquisa e Desenvolvimento de RED(s) em formatos interativos.

Valor gasto com as atividades da Meta 5: 20% de um milhão duzentos e oitenta e seis mil e duzentos e cinquenta reais, equivalente a R\$ 257.250,00 (duzentos e cinquenta e sete mil e duzentos e cinquenta reais).

No que diz respeito à Meta 5 este aditivo altera a descrição apresentada no TED nº 1 considerando o modelo de aplicação das equivalências propostas, no intuito de expressar adequadamente a execução do objeto. Para isso, fica definido que:

- A unidade de um RED novo é desenvolvida e composta de um conjunto de até quatro tipos de recursos, em nível de complexidade pedagogicamente compatível com a acepção de inovação original.
- A reformulação/atualização de RED será desenvolvida a partir de revisão ou (re)produção de ao menos um recurso de tal unidade.

Esses números-base serão interpretados como uma referência, alinhados pedagogicamente com base nos elementos objetivos disponíveis (conteúdo, desenho instrucional, recursos, tempo e condições de pesquisa e desenvolvimento). Os objetos previstos nesta meta 5 seguirão como métrica o modelo de equivalência a seguir:

- Função de Equivalências entre os componentes estruturais dos REDs TED - MDS/UnB:

$$F(x) = \sum n(V) + \sum K(p) + \sum m(C) + \sum p(I) + \sum y(HQ) + \sum w(A)$$

- n(V): número total de minutos de vídeo;
- K(p): número total de minutos de podcast;
- m(C): número de páginas de cartilha interativa;
- p(I): número de infográficos;
- y(HQ): número de histórias em quadrinhos;
- w(A): número de animações/interações.

- Nessa Função o símbolo  $\sum$  significa somatório, isto é, em  $\sum n(V)$  se soma apenas a quantidade de minutos de vídeo levando em conta o grau de complexidade, e assim por diante.

Parâmetros básicos da pactuação (incluindo reformulação do TED):

- n1(V): 40 minutos [complexidade baixa]
- n2(V): 20 minutos [complexidade média]
- n3(V): 10 minutos [complexidade alta]
- m1(C): 60 páginas [complexidade baixa]
- m2(C): 40 páginas [complexidade média]
- m3(C): 20 páginas [complexidade alta]
- p1(I): 16 infográficos [complexidade baixa]
- p2(I): 8 infográficos [complexidade média]
- p3(I): 4 infográficos [complexidade alta]
- y1(HQ): 8 Histórias em Quadrinho [complexidade baixa]
- y2(HQ): 4 Histórias em Quadrinho [complexidade média]
- y3(HQ): 2 Histórias em Quadrinho [complexidade alta]
- w1(A): 8 animações/interações [complexidade baixa]
- w2(A): 4 animações/interações [complexidade média]
- w3(A): 2 animações/interações [complexidade alta]

Considerando a dinâmica pedagógica da estruturação dos cursos, estabelecem-se as seguintes equivalências:

$$\sum n(V) \cong 3 \sum m(C) \cong 0,5 \sum p(I) \cong 0,25 \sum y(HQ) \cong 0,25 \sum w(A)$$

Posta essa métrica, e reforçando o caráter de pesquisa, a análise e definição dos parâmetros será orientada pela definição dos conteúdos e consequente avaliação pedagógica.

- $\sum$  significa somatório, isto é, em  $\sum n(V)$  se soma apenas a quantidade de minutos de vídeo levando em conta o grau de complexidade, e assim por diante.

5. JUSTIFICATIVA E MOTIVAÇÃO PARA CELEBRAÇÃO DO TED:

Para viabilizar o desenvolvimento das ações de capacitação, bem como a expansão da oferta de processos formativos, a Secretaria de Avaliação, Gestão da Informação e Cadastro Único (SAGICAD) tem se valido da cooperação técnica com entidades públicas e privadas, no intuito de contribuir com a pesquisa e o desenvolvimento das melhores alternativas que conduzam ao amadurecimento institucional das políticas públicas no país.

Neste sentido, considerando o alinhamento dos princípios e missões da SAGICAD com a finalidade e característica das Universidades federais, estabelecidas nos artigos 43 e 52 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), além da extensa experiência em pesquisa e desenvolvimento de soluções tecnológicas que podem ser utilizadas para a produção de ambientes virtuais de aprendizagem, portais educacionais, tecnologias para a produção e distribuição de conteúdo educacionais para dispositivos móveis e ambientes educacionais corporativos, pesquisa e desenvolvimento de objetos educacionais na forma de games e outras linguagens interativas digitais do Departamento de Artes Visuais/IdA/UnB, foi proposta a celebração deste TED.

A parceria proposta com a UnB diz respeito à Política Nacional de Formação de Agentes Públicos e Sociais no âmbito do Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome (MDS), regulamentada pela Portaria MC/GM nº 541 de 23/11/2020, no sentido de pesquisar, analisar e avaliar a Política Pública, e os cursos ofertados no Portal de Capacitação do Ministério no que tange a usabilidade, responsividade, adequação da carga horária, acessibilidade e a avaliação de reação. As pesquisas propostas serão utilizadas para embasar o desenvolvimento e atualização de cursos e RED(s).

Com base nos dados a serem levantados pela pesquisa, acreditamos ser possível intervir, de várias formas, para contribuir no aprimoramento da Política Nacional de Formação de Agentes Públicos e Sociais e na formação, com qualidade, para o público finalístico que são os servidores e agentes públicos e sociais que trabalham com as políticas, programas, projetos, planos, ações e estratégias do Ministério.

Entre os desafios, acreditamos poder apresentar sugestões para aprimorar a oferta de cursos de qualificação direcionados para as demandas geradas pelos dados da pesquisa que podem possibilitar a melhor qualificação do público-alvo e consequentemente a melhoria no atendimento ao cidadão.

Neste sentido, a parceria com a Universidade de Brasília se torna propícia, neste momento, como braço do Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome para as devidas pesquisas que o setor demanda, e apoio nas sugestões de estratégias e alternativas de médio e longo prazo, para a tomada de decisão qualificada que possa aprimorar a política pública visando o melhor atendimento do cidadão.

Considerando o exposto e a execução do TED Nº 1/2023/SE/SAGICAD, justifica-se o presente Termo Aditivo em razão da necessidade de garantir a execução adequada e de qualidade do objeto contratado, bem como dar continuidade e inovar a oferta de processos de capacitação dos agentes públicos sociais municipais, estaduais e federais que atuam com as políticas sociais implementadas pelo MDS, com destaque para aquelas relativas ao Cadastro Único e da SAGICAD.

Considerando ainda, que as políticas e programas no âmbito da SAGICAD/MDS estão passando por atualizações, é necessário ampliar o prazo para a execução do objeto do TED nº 1/2023/SE/SAGICAD, uma vez que os conteúdos dos cursos e REDs estão em processo de atualizações ou novas elaborações, e que isso requer mais tempo das áreas demandantes na entrega dos insumos para a produção dos produtos à Universidade de Brasília.

Dessa forma, há necessidade e interesse das partes em realizar o primeiro Termo Aditivo ao TED Nº 1/2023/SE/SAGICAD com os seguintes objetivos:

- prorrogar o prazo de vigência do instrumento até 30/11/2026;
- alterar a descrição apresentada na meta 5, considerando o modelo de aplicação das equivalências propostas,
- autorizar o remanejamento de rubricas dos recursos de custeio e utilização especificada para o pagamento de pessoa física com Recibo de Pagamento de Autônomo (RPA), conforme solicitação visando garantir a execução efetiva dos produtos e metas previstos no TED.

Tendo em vista o perfil do trabalho desenvolvido pela UnB e a similaridade dos projetos atualmente demandados com aqueles já em desenvolvimento pela Universidade, consideramos tanto conveniente quanto oportuno incorporar os novos objetivos e alterações ao referido TED. Continuaremos a contar com a qualificação e o desempenho demonstrado pela UnB, o que beneficiará significativamente as ações do MDS.

<b>6. SUBDESCENTRALIZAÇÃO</b>							
A Unidade Descentralizadora autoriza a subdescentralização para outro órgão ou entidade da administração pública federal? ( ) Sim ( X ) Não							
<b>7. FORMAS POSSÍVEIS DE EXECUÇÃO DOS CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS:</b> A forma de execução dos créditos orçamentários descentralizados poderá ser: ( ) Direta, por meio da utilização capacidade organizacional da Unidade Descentralizada. ( X ) Contratação de particulares, observadas as normas para contratos da administração pública. ( X ) Descentralizada, por meio da celebração de convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres, com entes federativos, entidades privadas sem fins lucrativos, organismos internacionais ou fundações de apoio regidas pela Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994.							
<b>8. CUSTOS INDIRETOS ( . 8, §2º)ART</b>							
A Unidade Descentralizadora autoriza a realização de despesas com custos operacionais necessários à consecução do objeto do TED? ( X ) Sim ( ) Não							
<b>9. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO</b>							
METAS	DESCRIÇÃO	Unidade de Medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total	Início	Fim
<b>META 1</b>	<b>2 Cursos de 40 horas com conteudista, híbrido e acessibilidade</b>						
ETAPA 1	Entrega do conteúdo textual bruto do curso na forma de apostilas/livros em formato editável, com linguagem adequada para o EaD e para o público especificado. O conteúdo deve ser compatível com a Matriz Pedagógica aprovada pelas áreas finalísticas, membros do DGCF/CGC e o Coordenador do projeto após a reunião de Marco 0. O material entregue deve vir acompanhado de documento técnico contendo o relatório de execução da etapa. As entregas dessa etapa devem ser feitas conforme cronograma a ser estabelecido.	UNIDADE	2	R\$ 20.000,00	R\$ 40.000,00	10/08/23	10/01/26
ETAPA 2	Entrega da prévia do design gráfico do curso e da proposta do planejamento e do design instrucional do curso, com adequação para formato EaD. O design instrucional deve contemplar o conteúdo aprovado na Etapa 1, possuir linguagem dialógica e seguir a Matriz Pedagógica aprovada. Nessa etapa deverão ser entregues: a roteirização e/ou o storyboard dos recursos audiovisuais e interativos do curso (p.ex.: vídeos, aulas narradas, telas interativas, podcasts etc.); a iconografia do curso; e a prévia de elementos visuais a serem utilizados nos recursos (p.ex: personagens, cenários, layout de apostilas/livros, entre outros). O material entregue deve vir acompanhado de documento técnico contendo o relatório de execução da etapa. As entregas dessa etapa devem ser feitas conforme cronograma a ser estabelecido	UNIDADE	2	R\$ 20.000,00	R\$ 40.000,00	10/10/23	10/01/26
ETAPA 3	Entrega da proposta dos recursos de avaliação de aprendizagem, como testes/provas e exercícios de fixação. Os testes/provas devem apresentar um banco de questões contendo, no mínimo, três questões para cada questão que será cobrada. Assim, por exemplo, para um teste/prova com 10 questões, deverão ser criadas 30 questões para compor o banco, permitindo a seleção aleatória das questões. Além disso, todas as questões apresentadas devem possuir gabarito e feedback	UNIDADE	2	R\$ 30.000,00	R\$ 60.000,00	10/11/23	10/02/26

	explicativo das respostas, devem considerar o caráter auto instrucional do curso e devem contemplar os conteúdos definidos nas Etapas 1 e 2. O material entregue deve vir acompanhado de documento técnico contendo o relatório de execução da etapa. As entregas dessa etapa devem ser feitas conforme cronograma a ser estabelecido.						
ETAPA 4	Entrega da proposta consolidada do design gráfico do curso e das versões diagramadas e produzidas dos recursos das atividades pedagógicas previstas (apostilas/livros, vídeos, aulas narradas, telas interativas, podcasts etc.). Nessa etapa devem ser entregues todos os elementos gráficos que compõem o visual do curso (personagens, iconografia, cenários etc.). Esta etapa deve ser entregue conforme cronograma a ser estabelecido.	UNIDADE	2	R\$ 25.000,00	R\$ 50.000,00	10/12/23	10/03/26
ETAPA 5	Entrega de todos os recursos desenvolvidos para as atividades do curso. Deverá ser criada uma sala virtual no Portal de Educação a Distância do MDS onde os recursos do curso serão disponibilizados para a realização de ao menos uma turma piloto do curso, a ser ofertada para especialistas designados pelo Ministério. Os participantes farão a análise e avaliação do curso, podendo propor ajustes no conteúdo. O material entregue deve vir acompanhado de documento técnico contendo o relatório de execução da etapa. As entregas dessa etapa devem ser feitas conforme cronograma a ser estabelecido.	UNIDADE	2	R\$ 70.000,00	R\$ 140.000,00	10/01/24	10/04/26
ETAPA 6	Entrega das versões finais de todos os recursos, avaliações, exercícios e materiais do curso, consideradas as análises e ajustes apontados pelos participantes da Etapa 5. Nessa etapa devem ser entregues todos os arquivos editáveis dos recursos criados para o curso (elementos visuais/ilustrações, vídeos, apostilas etc.). O material entregue deve vir acompanhado de documento técnico contendo o relatório de execução da etapa. As entregas dessa etapa devem ser feitas conforme cronograma estabelecido	UNIDADE	2	R\$ 25.000,00	R\$ 50.000,00	10/02/24	10/05/26
	Total Meta 1				R\$ 380.000,00		
META 2	3 Cursos de 30h sem conteudista - Criar e disponibilizar três cursos de 30h sem conteudista a partir do material disponibilizado pelo ministério. Cursos com acessibilidade						
ETAPA 1	Entrega do conteúdo textual bruto do curso na forma de apostilas/livros em formato editável, com linguagem adequada para o EaD e para o público especificado. O conteúdo deve ser compatível com a Matriz Pedagógica aprovada pelas áreas finalísticas, membros do DGCF/CGD e o Coordenador do projeto após a reunião de Marco 0. O material entregue deve vir acompanhado de documento técnico contendo o relatório de execução da etapa. As entregas dessa etapa devem ser feitas conforme cronograma a ser estabelecido.	UNIDADE	3	R\$ 30.000,00	R\$ 90.000,00	10/10/23	10/07/25
ETAPA 2	Entrega da prévia do design gráfico do curso e da proposta do planejamento e do design instrucional do curso, com adequação para formato EaD. O design instrucional deve contemplar o conteúdo aprovado na Etapa 1, possuir linguagem dialógica e seguir a Matriz Pedagógica aprovada. Nessa etapa deverão ser entregues: a roteirização e/ou o storyboard dos recursos audiovisuais e interativos do curso (p.ex.: vídeos, aulas narradas, telas interativas, podcasts etc.); a iconografia do curso; e a prévia de elementos visuais a serem utilizados nos recursos (p.ex: personagens, cenários, layout de apostilas/livros, entre outros). O material entregue deve vir acompanhado de documento técnico contendo o relatório de execução da etapa. As entregas dessa etapa devem ser feitas conforme cronograma a ser estabelecido.	UNIDADE	3	R\$ 30.000,00	R\$ 90.000,00	10/01/24	10/08/25
ETAPA 3	Entrega da proposta dos recursos de avaliação de aprendizagem, como testes/provas e exercícios de fixação. Os testes/provas devem apresentar um banco de questões contendo, no mínimo, três questões para cada questão que será cobrada. Assim, por exemplo, para um teste/prova com 10 questões, deverão ser criadas 30 questões para compor o banco, permitindo a seleção aleatória das questões. Além disso, todas as questões apresentadas devem possuir gabarito e feedback explicativo das respostas, devem considerar o caráter auto instrucional do curso e devem contemplar os conteúdos definidos nas Etapas 1 e 2. O material entregue deve vir acompanhado de documento técnico contendo o relatório de execução da etapa. As entregas dessa etapa devem ser feitas conforme cronograma a ser estabelecido.	UNIDADE	3	R\$ 45.000,00	R\$ 135.000,00	10/02/24	10/09/25
ETAPA 4	Entrega da proposta consolidada do design gráfico do curso e das versões diagramadas e produzidas dos recursos das atividades pedagógicas previstas (apostilas/livros, vídeos, aulas narradas, telas interativas, podcasts etc.). Nessa etapa devem ser entregues todos os elementos gráficos que compõem o visual do curso (personagens, iconografia, cenários etc.). Esta etapa deve ser entregue conforme cronograma a ser estabelecido.	UNIDADE	3	R\$ 15.000,00	R\$ 45.000,00	10/03/24	10/10/25
ETAPA 5	Entrega de todos os recursos desenvolvidos para as atividades do curso. Deverá ser criada uma sala virtual no Portal de Educação a Distância do MDS onde os recursos do curso serão disponibilizados para a realização de ao menos uma turma piloto do curso, a ser ofertada para especialistas designados pelo Ministério. Os participantes farão a análise e avaliação do curso, podendo propor ajustes no conteúdo. O material entregue deve vir acompanhado de documento técnico contendo o relatório de execução da etapa. As entregas dessa etapa devem ser feitas conforme cronograma a ser estabelecido.	UNIDADE	3	R\$ 15.000,00	R\$ 45.000,00	10/05/24	10/11/25
ETAPA 6	Entrega das versões finais de todos os recursos, avaliações, exercícios e materiais do curso, consideradas as análises e ajustes apontados pelos participantes da Etapa 5. Nessa etapa devem ser entregues todos os arquivos editáveis dos recursos criados para o curso (elementos visuais/ilustrações, vídeos, apostilas etc.). O material entregue deve vir acompanhado de documento técnico contendo o relatório de execução da etapa. As entregas dessa etapa devem ser feitas conforme cronograma estabelecido	UNIDADE	3	R\$ 15.000,00	R\$ 45.000,00	10/07/24	10/12/25
	Total Meta 2				R\$ 450.000,00		
META 3	5 cursos atualizados + RED (quando for o caso) - Curso atualização - A atualização diz respeito à intervenção em no máximo 25% da carga horária total, mantendo a estrutura original do curso; permite substituição do conteúdo; mantém identidade visual; com acessibilidade. Caso seja demandada a inserção de vídeo animado, HQs, ilustrações e interações, esses recursos devem ser contados como RED. Nesse caso, o produto seria Curso atualizado + RED.						
ETAPA 1	Recebimento dos cursos a serem atualizados de acordo com a definição do Marco 0. Análise dos cursos para verificar se se trata de atualização ou de novo curso. Caso seja identificado algum curso que ultrapasse os 25% de carga horária total, este será executado como novo curso.	UNIDADE	5	R\$ 15.000,00	R\$ 75.000,00	10/07/23	10/12/25

ETAPA 2	Atualização dos cursos dentro da definição acordada com a DGCF/CGC. Entrega da primeira versão de atualização para avaliação e validação da DGCF/CGC.	UNIDADE	5	R\$ 40.000,00	R\$ 200.000,00	10/10/23	10/02/26
ETAPA 3	Realização de ajustes complementares, quando for o caso, e entrega definitiva do material previsto na Meta 3	UNIDADE	5	R\$ 20.000,00	R\$ 100.000,00	10/02/24	10/06/26
	Total Meta 3				R\$ 375.000,00		
META 4	Duas Migrações Curso com atualização (mantém estrutura, identidade visual e diagramação; permite substituição conteúdo até 25% ch)						
ETAPA 1	Escolha por parte da DGCF/CGC dos cursos a serem migrados feitos pela UnB	UNIDADE	2	0,01	0,02	10/05/23	10/12/24
ETAPA 2	Atualização e migração dos cursos para o portal do MDS	UNIDADE	2	R\$ 3.50598	R\$ 7.011.96	10/08/23	10/03/25
	Total Meta 4				R\$ 7.011.98		
META 5	15 RED novos com acessibilidade						
ETAPA 1	(Roteirização): Elaboração e entrega da proposta de cada um dos projetos dos 15 (quinze) RED(s) novos e 10 (dez) a serem atualizados, contendo, conforme o caso: o conteúdo textual bruto, design instrucional (storyboards), roteiros de vídeos ou podcasts, prévia de elementos visuais a serem utilizados nos recursos (e.g.: personagens, cenários, layout de apostilas/livros, entre outros), iconografia utilizada etc. em formato editável, com linguagem autoinstrucional adequada para a EaD e para o público-alvo. O conteúdo deve corresponder ao planejamento pedagógico aprovado pelas áreas demandantes, membros da CGC/DGCF e o Coordenador do projeto após a reunião de alinhamento Marco 0.	UNIDADE	25	R\$ 15.000,00	R\$ 375.000,00	10/09/23	10/09/26
ETAPA 2	(Protótipo): Elaboração e entrega do protótipo ou da apresentação preliminar de cada projeto de RED novo ou RED a ser atualizado contendo o design gráfico compatível com a entrega aprovada na Etapa 1. Nessa etapa deverão ser entregues os recursos audiovisuais e interativos do(s) RED(s) para validação pelas áreas demandantes e pela CGC/DGCF (p.ex: vídeos, animações, telas interativas, podcasts, etc); e elementos visuais a serem utilizados (e.g.: iconografia, personagens, cenários, layout de cartilhas, apostilas/livros, entre outros).	UNIDADE	25	R\$ 16.000,00	R\$ 400.000,00	10/11/23	10/10/26
ETAPA 3	(Entrega Final): Desenvolvimento e entrega das versões finais de todos os materiais e recursos criados para atender a proposta do(s) respectivo(s) projetos de RED(s) novos e a serem atualizados, consideradas as análises e ajustes apontados pelos participantes nas etapas anteriores. Nessa etapa devem ser entregues todos os arquivos editáveis dos recursos criados para o(os) RED(s), tais como: elementos visuais/ilustrações, vídeos, apostilas, etc.	UNIDADE	25	R\$ 17.000,00	R\$ 425.000.00	10/05/24	10/11/26
ETAPA 4	(Ajustes complementares): Realização de ajustes complementares necessários à conclusão dos projetos, quando for o caso, e entrega definitiva do material previsto na Etapa 3.	UNIDADE	25	R\$ 3.450,00	R\$ 86.250,00	10/07/24	30/11/26
	Total Meta 5				R\$ 1.286.250,00		
	TOTAL TED Nº				R\$ 2.498.261,98		

Tabela por rubricas (Memória de Cálculo)	
Bolsa de Pesquisadores	R\$ 1.737.000,00
Bolsa de Estudantes	R\$ 48.000,00
Serviços Pessoa Física (RPA)	R\$ 36.000,00
Material de consumo	R\$ 22.609,58
Serviços Terceiros Pessoa Jurídica	R\$ 155.000,00
Finatec	R\$ 189.867,91
INSS	R\$ 9.993,05
UnB (custos indiretos)	R\$ 299.791,44
	R\$ 2.498.261,98

10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO		
MÊS/ANO	VALOR	
MAIO/23	R\$ 1.000.000,00	
DEZ/23	R\$ 800.000,00	
MAIO/24	R\$ 698.261,98	
TOTAL	R\$ 2.498.261,98	
11. PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO - PAD		
CÓDIGO DA NATUREZA DA DESPESA	CUSTO INDIRETO	VALOR PREVISTO
33.90.39	Sim	R\$ 499.652,40
33.90.39	Não	R\$ 1.998.609,58

		TOTAL	R\$ 2.498.261,98
<b>Observação:</b> O preenchimento do PAD deverá ser até o nível de elemento de despesa.			
12. PROPOSIÇÃO			
Brasília, na data da assinatura eletrônica.			
*assinatura eletrônica*			
MÁRCIA ABRAHÃO MOURA			
Reitora da Universidade de Brasília			
13. APROVAÇÃO			
Brasília, na data da assinatura eletrônica.			
*assinatura eletrônica*			
LETÍCIA BARTHOLO DE OLIVEIRA E SILVA			
Secretária de Avaliação, Gestão da Informação e Cadastro Único			



Documento assinado eletronicamente por **Márcia Abrahão Moura, Usuário Externo**, em 05/08/2024, às 22:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020 da Presidência da República. .



Documento assinado eletronicamente por **Walter Shigueru Emura, Secretário(a), Substituto(a)**, em 08/08/2024, às 09:38, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020 da Presidência da República. .



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.cidadania.gov.br/sei-autenticacao> . informando o código verificador **████████** e o código CRC **████████**