

**PLANO DE TRABALHO – TERMO ADITIVO Nº 1 /2021/SE/SAGI/DFD  
CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (METAS, ETAPAS OU FASES)**

**1. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA**

**a) Unidade Descentralizadora e Responsável**

Nome do órgão ou entidade descentralizador(a): **Ministério da Cidadania**

Nome da autoridade competente: **Ronaldo França Navarro**

Número do CPF: **981.076.407-30**

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: **Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação (SAGI/SE/MC)**

Identificação do Ato que confere poderes para assinatura: **PORTARIA Nº 497/GM/MC, de 25 de setembro de 2020.**

**b) UG SIAFI**

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito: **550010 - Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação – SAGI/SE/MC**

Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: **550010 - Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação – SAGI/SE/MC**

**2. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA**

**a) Unidade Descentralizada e Responsável**

Nome do órgão ou entidade descentralizada: **Universidade Federal de Viçosa - UFV**

Nome da autoridade competente: **Demétrius David da Silva**

Número do CPF: **542.934.726-49**

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pela execução do objeto do TED: **Instituto de Políticas Públicas e Desenvolvimento Sustentável**

Identificação do Ato que confere poderes para assinatura: **Decreto de 23/05/2019**, publicado no Diário Oficial da União de 24/05/2019, considerando as Portarias do Ministério da Educação nos 404, de 23/04/2009, publicada no DOU de 24/04/2009, e 362, de 10/04/2012, publicada no DOU de 11/04/2012

**b) UG SIAFI**

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que receberá o crédito: **UASG 154051 - Universidade Federal de Viçosa**

Número e Nome da Unidade Gestora -UG responsável pela execução do objeto do TED: **UASG 154051 - Universidade Federal de Viçosa**

**3. OBJETO**

3.1. Desenvolvimento de cursos de ensino a distância (EaD) e recursos educacionais digitais (REDs) para ações de formação agentes públicos e sociais que atuam em planos, políticas, programas, serviços, projetos e ações do Ministério da Cidadania (MC), nos Governos federal, estadual, distrital e municipal.

**4. JUSTIFICATIVA**

4.1. O Departamento de Formação e Disseminação – DFD/SAGI realiza anualmente o levantamento das necessidades de formação junto às áreas finalísticas do Ministério da Cidadania. Do levantamento realizado no exercício de 2020 resultou em conjunto de projetos, dentre os quais aqueles que hoje se encontram em execução pela UFV.

4.2. No atual exercício, o levantamento realizado identificou novo conjunto de 6 (seis) projetos com características similares aos anteriores e muito adequados às qualificações e à experiência da UFV.

4.3. Aliado à isto, considera-se a necessidade de previsão de duas futuras e novas propostas para atender programas e projetos estratégicos do Ministério da Cidadania, como o Auxílio Brasil e o Novo Cadastro Único, totalizando assim 8 (oito) projetos.

4.4. Considerando o bom desempenho e a qualidade demonstrada pela UFV no desenvolvimento dos projetos atuais, verifica-se ser conveniente e oportuno que a UFV possa executar os novos projetos em benefício da continuidade do desenvolvimento de ações de formação de agentes executores das políticas públicas do Ministério da Cidadania

4.5. Cientes de que a extensão desta parceria poderá contribuir também para o fortalecimento de parceria estratégica com a UFV, além de resultar em economia processual no desenvolvimento dos novos projetos, propõe-se o presente plano de trabalho com vistas a viabilizar a firmação de Termo Aditivo.

4.6. Desta forma propõe-se a alteração no Plano de Trabalho e consequente prorrogação da vigência do TED com nova descentralização financeira.

**5. DESCRIÇÃO DAS METAS, OBJETIVOS, ETAPAS E PRODUTOS A SEREM DESENVOLVIDOS NO ÂMBITO DO TED:**

**5.1. Meta 6 (Cursos 40h)**

**5.1.1. a) Realização do Curso "Acolhimento Familiar e Promoção da Convivência Familiar e Comunitária"**

5.1.2. **Objetivo:** O presente projeto busca desenvolver um curso de capacitação visando contribuir para a formação de gestores públicos, profissionais da gestão e equipes técnicas e outros atores do Sistema de Garantia de Direito (SGD) do Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora, possibilitando a ampliação e qualificação da oferta do serviço no território nacional. O Público-alvo do Curso são os Gestores da Política de Assistência Social Estaduais e municipais; Coordenadores dos Serviços de Acolhimento em família acolhedora; Equipes técnicas dos Serviços de Acolhimento em família acolhedora; Atores do Sistema de Garantia de Direito (SGD). Além do público-alvo, o curso pode beneficiar outros públicos, tendo em vista outros atores que também estão envolvidos no acolhimento familiar (especialmente equipes técnicas do Sistema de Justiça, juízes e promotores, uma vez que o encaminhamento de crianças e adolescentes para serviços de acolhimento se dá apenas por medida judicial e tais atores são responsáveis pela fiscalização do serviço, e também conselheiros de direitos da criança e do adolescente e conselheiros de Assistência Social, que têm a responsabilidade de inscrever e fiscalizar tais serviços).

**5.1.3. b) Realização do Curso "Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e pessoas idosas"**

5.1.4. **Objetivo:** O presente projeto busca desenvolver um curso de capacitação visando habilitar profissionais do SUAS com conteúdo técnico e metodológico sobre o Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio para pessoas com deficiência e pessoas idosas, propiciando a implementação do serviço de forma qualificada. O Público-alvo são os Gestores de Assistência Social, Coordenadores de CRAS; Técnicos de referência do CRAS, Coordenadores do SD; Cuidadores Sociais; Orientadores ou educadores sociais. Ao final do Curso espera-se a ampliação do acesso às orientações técnicas

do serviço no domicílio, a fim de qualificar a oferta do serviço, consoante as previsões das Resoluções CNAS nº 109/2009, atendendo as especificidades das famílias com pessoas com deficiência e com pessoas idosas.

## 5.2. Meta 7 (Cursos de 20 a 24h)

### 5.2.1. a) Realização do Curso "O Programa Criança Feliz e as Diversidades das Infâncias Brasileiras"

5.2.2. **Objetivo:** O presente projeto busca desenvolver um curso de capacitação para ampliar o conhecimento das equipes de todas as esferas públicas que trabalham com o PCF acerca das diversidades das infâncias e famílias brasileiras e da importância das políticas sociais para a promoção dos direitos das crianças. O Público-alvo são as equipes de todas as esferas públicas que trabalham com o PCF, especialmente gestores nacionais, estaduais e municipais; técnicos do Programa Criança Feliz; membros dos comitês gestores das três esferas do PCF; representantes de entidades da sociedade civil que atuam na área da Primeira Infância e cidadãos em geral. Ao final do curso espera-se que os profissionais do PCF, gestores (nacionais, estaduais e municipais), membros dos comitês gestores das três esferas do PCF, representantes de entidades da sociedade civil que atuam na área da Primeira Infância e cidadãos em geral sejam capaz de compreender aspectos do desenvolvimento infantil, das diversidades das infâncias e famílias brasileiras, da importância das políticas sociais para a promoção dos direitos das crianças, dos marcos legais relativos à Primeira Infância e ao Programa Criança Feliz.

### 5.2.3. b) Realização do Curso "Metodologia do Programa Acessuas Trabalho"

5.2.4. **Objetivo:** O presente projeto busca desenvolver um curso de capacitação voltado para a formação de trabalhadores do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), apresentando-os as orientações técnicas e metodológicas para a execução do Programa Acessuas Trabalho. Para tanto, será desenvolvido um material didático multimídia para a condução de aulas na modalidade EaD e estudo autoinstrucional. Em específico, o curso que se apoia no material proposto versará sobre: Em específico, o curso que se apoia no material proposto versará sobre: Assistência Social e Mundo do Trabalho, O Programa Acessuas Trabalho. Metodologia dos eixos de atuação do Programa Acessuas Trabalho e Gestão do Programa Acessuas Trabalho.

### 5.2.5. c) Realização do Curso "Orienta Plansan - Orientações para a elaboração de planos estaduais e municipais de Segurança Alimentar e Nutricional"

5.2.6. **Objetivo:** O presente projeto busca desenvolver um curso de capacitação voltado para a formação gestores, técnicos e servidores municipais e a sociedade em geral, apresentando-os funcionamento do Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional, a sua aplicação nos municípios conforme estabelecido na Lei Orgânica de Segurança Alimentar e Nutricional e a elaboração do plano de segurança alimentar e nutricional. Para tanto, será desenvolvido um material didático multimídia para a condução de aulas na modalidade EaD e estudo autoinstrucional. Em específico, o curso que se apoia no material proposto versará sobre: Histórico de desenvolvimento do Sisan e da Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional, Legislação, estrutura e funcionamento do Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional e o Plano de Segurança Alimentar e Nutricional.

## 5.3. Meta 8 (Curso 30h)

### 5.3.1. a) Realização do Curso "Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Crianças de Zero a Seis Anos"

5.3.2. **Objetivo:** O presente projeto busca desenvolver um curso de capacitação voltado para a formação de trabalhadores do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), apresentando-os orientações técnicas e metodológicas para a execução do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) junto a crianças de zero a seis anos. Para tanto, será desenvolvido um material didático multimídia para a condução de aulas na modalidade EaD e estudo autoinstrucional. Em específico, o curso que se apoia no material proposto versará sobre: Proteção Social às Crianças, Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e Metodologia do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

## 5.4. Meta 9 (Novos Cursos 30h)

### 5.4.1. a) Realização de Curso sobre o Programa Auxílio Brasil

5.4.2. **Objetivo:** O curso ainda se encontra em fase de formulação do conteúdo e terá a proposta apresentada a partir da apresentação dos insumos pelas áreas finalísticas ao DFD/SAGI e ao envio destes à UFV.

### 5.4.3. b) Realização de Curso sobre o Novo Cadastro Único

5.4.4. **Objetivo:** O curso ainda se encontra em fase de formulação do conteúdo e terá a proposta apresentada a partir da apresentação dos insumos pelas áreas finalísticas ao DFD/SAGI e ao envio destes à UFV.

## 6. CRONOGRAMA FÍSICO

METAS	DESCRIÇÃO	UNIDADE DE MEDIDA	QTDE	VALOR UNITÁRIO (R\$)	VALOR TOTAL (R\$)	INÍCIO	FIM
Meta 6	Cursos 40h	Curso Completo	2	109.620,00	219.240,00	Out/21	Abr/22
Etapa 1	Entrega do conteúdo textual bruto do curso na forma de apostilas/livros em formato editável, com linguagem adequada para o EaD e para o público especificado. O conteúdo deve ser compatível com a Matriz Pedagógica aprovada pelas áreas finalísticas, membros do DFD/SAGI e o Coordenador do projeto após a reunião de Marco 0.	Conteúdo textual bruto do curso em formato editável; e Relatório de execução da etapa.	2	28.270,00	56.540,00	Out/21	Dez/21
Etapa 2	Entrega da prévia do design gráfico do curso e da proposta do planejamento e do design instrucional do curso, com adequação para formato EaD. O design instrucional deve contemplar o conteúdo aprovado na Etapa 1, possuir linguagem dialógica e seguir a Matriz Pedagógica aprovada. Nessa etapa deverão ser entregues: a roteirização e/ou o storyboard dos recursos audiovisuais e interativos do curso (p.ex.: vídeos, aulas narradas, telas interativas, podcasts etc.); a iconografia do curso; e a prévia de elementos visuais a serem utilizados nos recursos (p.ex: personagens, cenários, layout de apostilas/livros, entre outros).	Prévia do design gráfico do curso e da proposta do planejamento e do design instrucional do curso; e Relatório de execução da etapa.	2	15.000,00	30.000,00	Dez/21	Jan/22
Etapa 3	Entrega da proposta dos recursos de avaliação de aprendizagem, como testes/provas e exercícios de fixação. Os testes/provas devem apresentar um banco de questões contendo, no mínimo, três questões para cada questão que será cobrada. Assim, por exemplo, para um teste/prova com 10 questões, deverão ser criadas 30	Proposta dos recursos de avaliação de aprendizagem, como testes/provas e exercícios de fixação; e Relatório de execução da etapa.	2	18.000,00	36.000,00	Jan/22	Jan/22

	questões para compor o banco, permitindo a seleção aleatória das questões. Além disso, todas as questões apresentadas devem possuir gabarito e feedback explicativo das respostas, devem considerar o caráter autoinstrucional do curso e devem contemplar os conteúdos definidos nas Etapas 1 e 2.						
Etapa 4	Entrega da proposta consolidada do design gráfico do curso e das versões diagramadas e produzidas dos recursos das atividades pedagógicas previstas (apostilas/livros, vídeos, aulas narradas, telas interativas, podcasts etc.) conforme definição nas Etapas 1, 2 e 3. Nessa etapa devem ser entregues todos os elementos gráficos que compõem o visual do curso (personagens, iconografia, cenários etc.).	Proposta consolidada do design gráfico do curso e das versões diagramadas e produzidas dos recursos das atividades pedagógicas previstas; e Relatório de execução da etapa.	2	18.000,00	36.000,00	Fev/22	Fev/22
Etapa 5	Entrega de todos os recursos desenvolvidos para as atividades do curso. Deverá ser criada uma sala virtual no Portal de Educação a Distância do MC onde os recursos do curso serão disponibilizados para a realização de ao menos uma turma piloto do curso, a ser ofertada para especialistas designados pelo Ministério. Os participantes farão a análise e avaliação do curso, podendo propor ajustes no conteúdo.	Todos os recursos desenvolvidos para as atividades do curso para execução de turma piloto; e Relatório de execução da etapa.	2	20.350,00	40.700,00	Mar/22	Mar/22
Etapa 6	Entrega das versões finais de todos os recursos, avaliações, exercícios e materiais do curso, consideradas as análises e ajustes apontados pelos participantes da Etapa 5. Nessa etapa devem ser entregues todos os arquivos editáveis dos recursos criados para o curso (elementos visuais/ilustrações, vídeos, apostilas etc.).	Versões finais de todos os recursos, avaliações, exercícios e materiais do curso, consideradas as análises e ajustes apontados pelos participantes da Etapa 5; Todos os arquivos editáveis dos recursos criados para o curso; e Relatório de execução da etapa.	2	10.000,00	20.000,00	Mar/22	Abr/22
<b>Meta 7</b>	<b>Cursos de 20 a 24h</b>	<b>Curso Completo</b>	<b>3</b>	<b>57.330,00</b>	<b>171.990,00</b>	<b>Out/21</b>	<b>Abr/22</b>
Etapa 1	Entrega do conteúdo textual bruto do curso na forma de apostilas/livros em formato editável, com linguagem adequada para o EaD e para o público especificado. O conteúdo deve ser compatível com a Matriz Pedagógica aprovada pelas áreas finalísticas, membros do DFD/SAGI e o Coordenador do projeto após a reunião de Marco 0.	Conteúdo textual bruto do curso em formato editável; e Relatório de execução da etapa.	3	8.000,00	24.000,00	Out/21	Dez/21
Etapa 2	Entrega da prévia do design gráfico do curso e da proposta do planejamento e do design instrucional do curso, com adequação para formato EaD. O design instrucional deve contemplar o conteúdo aprovado na Etapa 1, possuir linguagem dialógica e seguir a Matriz Pedagógica aprovada. Nessa etapa deverão ser entregues: a roteirização e/ou o storyboard dos recursos audiovisuais e interativos do curso (p.ex.: vídeos, aulas narradas, telas interativas, podcasts etc.); a iconografia do curso; e a prévia de elementos visuais a serem utilizados nos recursos (p.ex: personagens, cenários, layout de apostilas/livros, entre outros).	Prévia do design gráfico do curso e da proposta do planejamento e do design instrucional do curso; e Relatório de execução da etapa.	3	10.000,00	30.000,00	Dez/21	Jan/22
Etapa 3	Entrega da proposta dos recursos de avaliação de aprendizagem, como testes/provas e exercícios de fixação. Os testes/provas devem apresentar um banco de questões contendo, no mínimo, três questões para cada questão que será cobrada. Assim, por exemplo, para um teste/prova com 10 questões, deverão ser criadas 30 questões para compor o banco, permitindo a seleção aleatória das questões. Além disso, todas as questões apresentadas devem possuir gabarito e feedback explicativo das respostas, devem considerar o caráter autoinstrucional do curso e devem contemplar os conteúdos definidos nas Etapas 1 e 2.	Proposta dos recursos de avaliação de aprendizagem, como testes/provas e exercícios de fixação; e Relatório de execução da etapa.	3	13.481,00	40.443,00	Jan/22	Jan/22
Etapa 4	Entrega da proposta consolidada do design gráfico do curso e das versões diagramadas e produzidas dos recursos das atividades pedagógicas previstas (apostilas/livros, vídeos, aulas narradas, telas interativas, podcasts etc.) conforme definição nas Etapas 1, 2 e 3. Nessa etapa devem ser entregues todos os elementos gráficos que compõem o visual do curso (personagens, iconografia, cenários etc.).	Proposta consolidada do design gráfico do curso e das versões diagramadas e produzidas dos recursos das atividades pedagógicas previstas; e Relatório de execução da etapa.	3	8.000,00	24.000,00	Fev/22	Fev/22
Etapa 5	Entrega de todos os recursos desenvolvidos para as atividades do curso. Deverá ser criada uma sala virtual no Portal de Educação a Distância do MC onde os recursos do curso serão disponibilizados para a realização de ao menos uma turma piloto do curso, a ser ofertada para especialistas designados pelo Ministério.	Todos os recursos desenvolvidos para as atividades do curso para execução de turma piloto; e Relatório de execução da etapa.	3	10.000,00	30.000,00	Mar/22	Mar/22

	Os participantes farão a análise e avaliação do curso, podendo propor ajustes no conteúdo.						
Etapa 6	Entrega das versões finais de todos os recursos, avaliações, exercícios e materiais do curso, consideradas as análises e ajustes apontados pelos participantes da Etapa 5. Nessa etapa devem ser entregues todos os arquivos editáveis dos recursos criados para o curso (elementos visuais/ilustrações, vídeos, apostilas etc.).	Versões finais de todos os recursos, avaliações, exercícios e materiais do curso, consideradas as análises e ajustes apontados pelos participantes da Etapa 5; Todos os arquivos editáveis dos recursos criados para o curso; e Relatório de execução da etapa.	3	7.849,00	23.547,00	Mar/22	Abr/22
<b>Meta 8</b>	<b>Cursos 30h</b>	<b>Curso Completo</b>	<b>1</b>	<b>66.780,00</b>	<b>66.780,00</b>	<b>Out/21</b>	<b>Abr/22</b>
Etapa 1	Entrega do conteúdo textual bruto do curso na forma de apostilas/livros em formato editável, com linguagem adequada para o EaD e para o público especificado. O conteúdo deve ser compatível com a Matriz Pedagógica aprovada pelas áreas finalísticas, membros do DFD/SAGI e o Coordenador do projeto após a reunião de Marco 0.	Conteúdo textual bruto do curso em formato editável; e Relatório de execução da etapa.	1	10.000,00	10.000,00	Out/21	Dez/21
Etapa 2	Entrega da prévia do design gráfico do curso e da proposta do planejamento e do design instrucional do curso, com adequação para formato EaD. O design instrucional deve contemplar o conteúdo aprovado na Etapa 1, possuir linguagem dialógica e seguir a Matriz Pedagógica aprovada. Nessa etapa deverão ser entregues: a roteirização e/ou o storyboard dos recursos audiovisuais e interativos do curso (p.ex.: vídeos, aulas narradas, telas interativas, podcasts etc.); a iconografia do curso; e a prévia de elementos visuais a serem utilizados nos recursos (p.ex: personagens, cenários, layout de apostilas/livros, entre outros).	Prévia do design gráfico do curso e da proposta do planejamento e do design instrucional do curso; e Relatório de execução da etapa.	1	13.000,00	13.000,00	Dez/21	Jan/22
Etapa 3	Entrega da proposta dos recursos de avaliação de aprendizagem, como testes/provas e exercícios de fixação. Os testes/provas devem apresentar um banco de questões contendo, no mínimo, três questões para cada questão que será cobrada. Assim, por exemplo, para um teste/prova com 10 questões, deverão ser criadas 30 questões para compor o banco, permitindo a seleção aleatória das questões. Além disso, todas as questões apresentadas devem possuir gabarito e feedback explicativo das respostas, devem considerar o caráter autoinstrucional do curso e devem contemplar os conteúdos definidos nas Etapas 1 e 2.	Proposta dos recursos de avaliação de aprendizagem, como testes/provas e exercícios de fixação; e Relatório de execução da etapa.	1	12.000,00	12.000,00	Jan/22	Jan/22
Etapa 4	Entrega da proposta consolidada do design gráfico do curso e das versões diagramadas e produzidas dos recursos das atividades pedagógicas previstas (apostilas/livros, vídeos, aulas narradas, telas interativas, podcasts etc.) conforme definição nas Etapas 1, 2 e 3. Nessa etapa devem ser entregues todos os elementos gráficos que compõem o visual do curso (personagens, iconografia, cenários etc.).	Proposta consolidada do design gráfico do curso e das versões diagramadas e produzidas dos recursos das atividades pedagógicas previstas; e Relatório de execução da etapa.	1	13.000,00	13.000,00	Fev/22	Mar/22
Etapa 5	Entrega de todos os recursos desenvolvidos para as atividades do curso. Deverá ser criada uma sala virtual no Portal de Educação a Distância do MC onde os recursos do curso serão disponibilizados para a realização de ao menos uma turma piloto do curso, a ser ofertada para especialistas designados pelo Ministério. Os participantes farão a análise e avaliação do curso, podendo propor ajustes no conteúdo.	Todos os recursos desenvolvidos para as atividades do curso para execução de turma piloto; e Relatório de execução da etapa.	1	10.000,00	10.000,00	Mar/22	Mar/22
Etapa 6	Entrega das versões finais de todos os recursos, avaliações, exercícios e materiais do curso, consideradas as análises e ajustes apontados pelos participantes da Etapa 5. Nessa etapa devem ser entregues todos os arquivos editáveis dos recursos criados para o curso (elementos visuais/ilustrações, vídeos, apostilas etc.).	Versões finais de todos os recursos, avaliações, exercícios e materiais do curso, consideradas as análises e ajustes apontados pelos participantes da Etapa 5; Todos os arquivos editáveis dos recursos criados para o curso; e Relatório de execução da etapa.	1	8.780,00	8.780,00	Mar/22	Abr/22
<b>Meta 9</b>	<b>Novos Cursos 30h</b>	<b>Curso Completo</b>	<b>2</b>	<b>84.420,00</b>	<b>168.840,00</b>	<b>Dez/21</b>	<b>Jun/22</b>
Etapa 1	Entrega do conteúdo textual bruto do curso na forma de apostilas/livros em formato editável, com linguagem adequada para o EaD e para o público especificado. O conteúdo deve ser compatível com a Matriz Pedagógica aprovada pelas áreas finalísticas, membros do DFD/SAGI e o Coordenador do projeto após a reunião de Marco 0.	Conteúdo textual bruto do curso em formato editável; e Relatório de execução da etapa.	2	14.090,00	28.180,00	Dez/21	Fev/22

Etapa 2	Entrega da prévia do design gráfico do curso e da proposta do planejamento e do design instrucional do curso, com adequação para formato EaD. O design instrucional deve contemplar o conteúdo aprovado na Etapa 1, possuir linguagem dialógica e seguir a Matriz Pedagógica aprovada. Nessa etapa deverão ser entregues: a roteirização e/ou o storyboard dos recursos audiovisuais e interativos do curso (p.ex.: vídeos, aulas narradas, telas interativas, podcasts etc.); a iconografia do curso; e a prévia de elementos visuais a serem utilizados nos recursos (p.ex: personagens, cenários, layout de apostilas/livros, entre outros).	Prévia do design gráfico do curso e da proposta do planejamento e do design instrucional do curso; e Relatório de execução da etapa.	2	15.000,00	30.000,00	Fev/22	Mar/22
Etapa 3	Entrega da proposta dos recursos de avaliação de aprendizagem, como testes/provas e exercícios de fixação. Os testes/provas devem apresentar um banco de questões contendo, no mínimo, três questões para cada questão que será cobrada. Assim, por exemplo, para um teste/prova com 10 questões, deverão ser criadas 30 questões para compor o banco, permitindo a seleção aleatória das questões. Além disso, todas as questões apresentadas devem possuir gabarito e feedback explicativo das respostas, devem considerar o caráter autoinstrucional do curso e devem contemplar os conteúdos definidos nas Etapas 1 e 2.	Proposta dos recursos de avaliação de aprendizagem, como testes/provas e exercícios de fixação; e Relatório de execução da etapa.	2	13.481,00	26.962,00	Mar/22	Mar/22
Etapa 4	Entrega da proposta consolidada do design gráfico do curso e das versões diagramadas e produzidas dos recursos das atividades pedagógicas previstas (apostilas/livros, vídeos, aulas narradas, telas interativas, podcasts etc.) conforme definição nas Etapas 1, 2 e 3. Nessa etapa devem ser entregues todos os elementos gráficos que compõem o visual do curso (personagens, iconografia, cenários etc.).	Proposta consolidada do design gráfico do curso e das versões diagramadas e produzidas dos recursos das atividades pedagógicas previstas; e Relatório de execução da etapa.	2	18.000,00	36.000,00	Abr/22	Mai/22
Etapa 5	Entrega de todos os recursos desenvolvidos para as atividades do curso. Deverá ser criada uma sala virtual no Portal de Educação a Distância do MC onde os recursos do curso serão disponibilizados para a realização de ao menos uma turma piloto do curso, a ser ofertada para especialistas designados pelo Ministério. Os participantes farão a análise e avaliação do curso, podendo propor ajustes no conteúdo.	Todos os recursos desenvolvidos para as atividades do curso para execução de turma piloto; e Relatório de execução da etapa.	2	16.000,00	32.000,00	Mai/22	Mai/22
Etapa 6	Entrega das versões finais de todos os recursos, avaliações, exercícios e materiais do curso, consideradas as análises e ajustes apontados pelos participantes da Etapa 5. Nessa etapa devem ser entregues todos os arquivos editáveis dos recursos criados para o curso (elementos visuais/ilustrações, vídeos, apostilas etc.).	Versões finais de todos os recursos, avaliações, exercícios e materiais do curso, consideradas as análises e ajustes apontados pelos participantes da Etapa 5; Todos os arquivos editáveis dos recursos criados para o curso; e Relatório de execução da etapa.	2	7.849,00	15.698,00	Mai/22	Jun/22

## 7. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

MÊS/ANO	VALOR
1º - 10/2021	R\$ 410.910,50
2º - 12/2021 <sup>1</sup>	R\$177.282,00

<sup>1</sup> (DESEMBOLSO DO FINANCEIRO POR OCASIÃO DO OFÍCIO DE SOLICITAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DOS REDS - PARCELADO)

## 8. PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO

CÓDIGO DA NATUREZA DA DESPESA	CUSTO INDIRETO	VALOR PREVISTO
33.90.39	Não	R\$ 626.850,00
33.90.39	Sim	R\$ 31.342,50
<b>Total</b>		<b>R\$ 658.192,50</b>

## 9. PROPOSIÇÃO

**\*Assinado Eletronicamente\***

DEMÉTRIUS DAVID DA SILVA

Reitor da Universidade Federal de Viçosa

10. APROVAÇÃO

**\*Assinado Eletronicamente\***

RONALDO FRANÇA NAVARRO

**Secretário de Avaliação e Gestão da Informação****ANEXO - MEMÓRIA DE CÁLCULO**

<b>ORÇAMENTO GERAL</b>	
<b>CUSTOS POR CURSO</b>	
Curso 1 - Acolhimento Familiar e Promoção da Convivência Familiar e Comunitária	R\$ 109.620,00
Curso 2 - O PCF e as Diversidades das Infâncias Brasileiras	R\$ 57.330,00
Curso 3 - Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio para Pessoas com Deficiência e Pessoas Idosas	R\$ 109.620,00
Curso 4 - Orientações Técnicas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Crianças de zero a seis anos	R\$ 66.780,00
Curso 5 - Metodologia do Programa Nacional de Promoção do Acesso ao Mundo do Trabalho Acessuas Trabalho	R\$ 57.330,00
Curso 6 - Orientações para a Elaboração de Planos Estaduais e Municipais de Segurança Alimentar e Nutricional (Orienta Plansan)	R\$ 57.330,00
Curso 7 - Auxílio Brasil	R\$ 84.420,00
Curso 8 - Novo Cadastro Único	R\$ 84.420,00
<b>Subtotal</b>	<b>R\$ 626.850,00</b>
<b>DESPESAS GERAIS</b>	
Administração de recursos (Pessoa Jurídica)	R\$ 31.342,50
<b>Subtotal</b>	<b>R\$ 31.342,50</b>
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 658.192,50</b>
Saldo remanescente dos Cursos PNAD e PNATRANS)	- R\$ 70.000,00
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>R\$ 588.192,50</b>



Documento assinado eletronicamente por **Demetrius David da Silva, Usuário Externo**, em 08/10/2021, às 16:09, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020 da Presidência da República. .



Documento assinado eletronicamente por **Ronaldo França Navarro, Secretário(a) de Avaliação e Gestão da Informação**, em 08/10/2021, às 17:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020 da Presidência da República. .



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.cidadania.gov.br/sei-autenticacao>, informando o código verificador **11224910** e o código CRC **77AD6809**.