



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA  
REITORIA

Gabinete - Reitoria  
Rua Fernão Dias Paes Leme, 11, Calungá, Boa Vista - RR, CEP 69303220

[www.ifrr.edu.br](http://www.ifrr.edu.br)

OFÍCIO 221/2026 - GAB/IFRR

Boa Vista-RR, 16 de abril de 2026

A Sua Senhoria o Senhor

**LUIZ CARLOS EVERTON DE FARIAS**

Secretário Nacional de Inclusão Socioeconômica

Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome – MDS Esplanada dos Ministérios,  
Bloco "A"

CEP: 70054-906 – Brasília/DF

E-mail: [luz.farias@mds.gov.br](mailto:luz.farias@mds.gov.br)

Assunto: **Encaminha o TRP do Programa Acredita no Primeiro Passo no IFRR para análise e emissão de parecer**

Senhor Secretário,

1. Ao cumprimentá-lo cordialmente, submetemos à análise de Vossa Senhoria a cópia devidamente instruída do Termo de Referência de Projeto (TRP), atinente ao Programa Acredita no Primeiro Passo – IFRR/Roraima, para conhecimento e providências pertinentes.
2. Cumpre-nos informar que o referido documento é fruto de esforço conjunto entre esta Instituição e a equipe da Gerência de Projetos (SISEC), tendo sido elaborado em estrita observância aos requisitos técnicos e metodológicos vigentes.
3. Diante do exposto, solicitamos a gentileza de promover a análise técnica e a subsequente emissão de parecer acerca do material em anexo, etapa imprescindível para a formalização do Termo de Execução Descentralizada (TED) e o regular prosseguimento das ações pactuadas.
4. Na oportunidade, manifestamos a prontidão da equipe para prestar quaisquer esclarecimentos ou complementações que se façam necessárias à plena instrução do processo por meio do e-mail [programa.acredita@ifrr.edu.br](mailto:programa.acredita@ifrr.edu.br)
5. Ademais, requer-se que o referido parecer seja transmitido, mediante cópia, ao e-mail acima referenciado.

Atenciosamente,

**NILRA JANE FILGUEIRA BEZERRA**  
Reitora do IFRR

Documento assinado eletronicamente por:

- **Nilra Jane Filgueira Bezerra, REITOR(A) - CD0001 - IFRR**, em 16/04/2026 23:36:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/04/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifrr.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 424059

**Código de Autenticação:** 5950f2b619



## TERMO DE REFERÊNCIA DE PROJETO - TRP

(Portaria MDS nº 1.131, de 25 de novembro de 2025)

### I - IDENTIFICAÇÃO

#### 1. Identificação do projeto

- Nome do Projeto: Programa Acredita no Primeiro Passo - Roraima
- Local de Execução: Boa Vista-RR
- Duração: 11 meses
- Resumo do Projeto: O Projeto **Programa Acredita no Primeiro Passo - Roraima** é uma iniciativa voltada à promoção da inclusão produtiva, geração de renda e fortalecimento da autonomia de pessoas em situação de vulnerabilidade social. Desenvolvido por meio da parceria entre o **Instituto Federal de Roraima (IFRR)** e o **Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome (MDS)**, o projeto busca oferecer oportunidades concretas de capacitação, qualificação profissional e apoio ao empreendedorismo. A ação integra formação técnica e cidadã, orientação para o mundo do trabalho e incentivo ao desenvolvimento de pequenos negócios, contribuindo para a redução das desigualdades sociais e o fortalecimento das economias locais. O IFRR atua com sua expertise educacional e infraestrutura acadêmica, com apoio institucional de uma fundação de apoio a ser contratada, e de outro lado o MDS como articulador das políticas públicas de assistência e inclusão social. Dessa forma, o **Programa Acredita no Primeiro Passo - Roraima** reafirma o compromisso das instituições parceiras com a transformação social, oferecendo às pessoas atendidas as condições necessárias para construir novos projetos de vida com dignidade e protagonismo.

#### 2. Identificação do(a) proponente

- Nome: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
- CNPJ: 10.839.508/0001-31
- Data da Fundação: 29 de dezembro 2008
- Registro no CNPJ: 10.839.508/0001-31
- Unidade Gestora/Gestão SIAFI: 158152 / 26437
- Endereço completo: Rua Fernão Dias Paes Leme, nº 11
- Bairro: Calungá
- Município: Boa Vista
- CEP: 69.303-220
- UF: RR

- Número de Telefone e Fax com DDD: (95) 98112-7571
- E-mail: [gabinete.reitoria@ifrr.edu.br](mailto:gabinete.reitoria@ifrr.edu.br)
- Página na WEB (site): [www.ifrr.edu.br](http://www.ifrr.edu.br)

### 3. Identificação do representante legal do(a) proponente

- Nome: Nilra Jane Filgueira Bezerra
- Matrícula SIAPE: 708555
- Profissão: Professora
- Cargo: Reitora
- Número de Telefone com DDD: (95) 99114-4417
- E-mail: [nilrajane@ifrr.edu.br](mailto:nilrajane@ifrr.edu.br)

### 4. Identificação do responsável técnico pelo projeto

#### 4.1. Responsável 1:

- Nome: Ananias Noronha Filho
- Cargo: Professor EBTT
- Número de Telefone com DDD: (95) 98420-9225
- Número de Celular com DDD: (95) 98112-7571
- E-mail: [anfrr@ifrr.edu.br](mailto:anfrr@ifrr.edu.br)

#### 4.2. Responsável 2:

- Nome: David Ricardo de Souza Silva
- Cargo: Assistente de Aluno/Diretor do Departamento de Orçamento/IFRR/Reitoria
- Número de Telefone com DDD: (95) 98420-9225
- Número de Celular com DDD: (95) 98115-8953
- E-mail: [david.silva@ifrr.edu.br](mailto:david.silva@ifrr.edu.br)

<mailto:rochafurtado@ufpi.edu.br>

## II - DESCRIÇÃO DO PROJETO

### 5. Justificativa e motivação para celebração do instrumento

#### 5.1. Caracterização dos interesses recíprocos:

A celebração do instrumento de parceria entre o Instituto Federal de Roraima (IFRR) e o Ministério do Desenvolvimento Social (MDS) para execução do Projeto Acredita no Primeiro Passo justifica-se pela necessidade de promover ações estruturadas de inclusão produtiva, qualificação profissional e fortalecimento da autonomia socioeconômica de públicos em situação de vulnerabilidade.

O Projeto Programa Acredita no Primeiro Passo - Roraima integra as políticas nacionais de desenvolvimento social e possui como foco central a promoção de oportunidades concretas para que

jovens e adultos de baixa renda acessem o mundo do trabalho, desenvolvam competências profissionais e ampliem sua capacidade de geração de renda. Para que seus objetivos sejam plenamente alcançados, é essencial a articulação com instituições públicas que detêm expertise educativa, estrutura adequada e capilaridade territorial.

Nesse contexto, o IFRR apresenta-se como parceiro estratégico, devido à sua reconhecida experiência em educação profissional e tecnológica, sua presença consolidada no estado de Roraima e sua capacidade técnica para elaborar, programar e monitorar ações formativas

alinhas às demandas locais. O Instituto dispõe de infraestrutura adequada, corpo docente qualificado e histórico de participação em programas de inclusão social, o que assegura qualidade e efetividade na execução das ações previstas.

Assim, a formalização do instrumento entre o IFRR e o MDS é fundamental para garantir a execução qualificada do Projeto Acredita no Primeiro Passo, assegurando a implementação de ações capazes de transformar realidades locais, promover inclusão produtiva e ampliar perspectivas para beneficiários dos programas sociais do Governo Federal.

A celebração do instrumento entre o Instituto Federal de Roraima (IFRR) e o Ministério do Desenvolvimento Social (MDS) fundamenta-se na convergência de interesses institucionais voltados ao fortalecimento das políticas públicas de inclusão produtiva, qualificação profissional e promoção da autonomia socioeconômica de pessoas em situação de vulnerabilidade.

O MDS, no âmbito do Projeto Acredita no Primeiro Passo, busca ampliar e aprimorar ações que favoreçam a entrada de jovens e adultos no mercado de trabalho, o desenvolvimento de competências profissionais e a geração de renda, em sintonia com as diretrizes das políticas nacionais de desenvolvimento social. Para o IFRR, que tem como missão: “Promover a formação humana integral, por meio da educação, ciência e tecnologia, em consonância com os arranjos produtivos locais, socioeconômicos e culturais, contribuindo para o desenvolvimento sustentável”. A execução do projeto permite ao Instituto ampliar sua inserção territorial, fortalecer sua função social, consolidar práticas de extensão e contribuir diretamente para a transformação socioeconômica de públicos prioritários no estado de Roraima.

## **5.2. Público-alvo**

Somente pessoas, com idade entre 16 a 65 anos, cadastradas regularmente no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal - CadÚnico poderão ser inscritas como participantes das ações de qualificação profissional.

## **5.3. Problema a ser resolvido**

Baixo nível de capacitação profissional do público-alvo para (re)inserção no mercado de trabalho.

## **5.4. Resultados esperados**

Melhoria das condições de capacitação profissional do público-alvo, pela participação em cursos e oficinas de qualificação a serem ofertados, com o objetivo de facilitar o processo de empregabilidade ou desenvolvimento de atividade empreendedora para geração de renda, elevando a autonomia socioeconômica.

## **5.5 Relação entre a proposta e os objetivos e diretrizes do programa**

A proposta apresentada pelo Instituto Federal de Roraima (IFRR) está plenamente alinhada aos objetivos e diretrizes do Programa Acredita no Primeiro Passo, coordenado pelo

Ministério do Desenvolvimento Social (MDS), que visa promover inclusão produtiva, qualificação profissional e ampliação das oportunidades de geração de renda para pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

O programa estabelece como diretriz central a oferta de ações formativas articuladas às necessidades reais dos territórios e dos beneficiários das políticas sociais (CadÚnico), estimulando o desenvolvimento de competências socioemocionais, técnicas e empreendedoras. Nesse sentido, a proposta do IFRR responde diretamente a essas diretrizes ao estruturar um conjunto de cursos, oficinas, mentorias, atividades práticas e ações de acompanhamento.

A iniciativa também dialoga com os objetivos do programa ao priorizar públicos atendidos por políticas de proteção social, ao considerar as vocações econômicas locais e ao buscar a integração entre assistência social, educação profissional e desenvolvimento territorial. Ao implementar atividades contextualizadas às características do estado de Roraima, a proposta reforça o compromisso do programa com a redução das desigualdades regionais e com a promoção de trajetórias sustentáveis de inclusão produtiva.

Além disso, o IFRR incorpora em sua proposta o princípio da intersetorialidade, ao articular ações educativas com a rede de proteção social local e com estratégias de acompanhamento e monitoramento das(os) participantes, garantindo maior efetividade às políticas preconizadas pelo MDS. Dessa forma, o conjunto de ações previstas contribui diretamente para o alcance das metas do Programa Acredita no Primeiro Passo, ao oferecer formação qualificada, apoio estruturado e oportunidades concretas de transformação social.

## 6. Objetivos

### 6.1. Objetivo geral

Promover a capacitação de jovens e adultos em situação de vulnerabilidade social, inscritos no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal – CadÚnico, no município de Boa Vista/RR, de modo a ampliar as oportunidades de qualificação profissional, geração de renda e autonomia das(os) participantes, em alinhamento às diretrizes do Programa Acredita no Primeiro Passo.

### 6.2. Objetivos específicos

Objetivo específico 1.	Aumentar o acesso a cursos de qualificação por inscritos no CadÚnico.
Objetivo específico 2.	Aumentar a oferta de cursos para mulheres em situação de vulnerabilidade social inscritas no CadÚnico.
Objetivo específico 3.	Instrumentalizar os participantes mediante a entrega de kit de trabalho.

## 7. Metas

Meta 1.	Realizar capacitação profissional para 1.000 pessoas inscritas no CadÚnico, com carga horária de 160 h/a cada curso.
---------	--

## 8. Etapas e cronograma de execução

Meta nº	Etapa/Produto	Valor (R\$)	Início (mês/ano)	Término (mês/ano)
Meta 1	<p>Etapa 1.1 - Planejar, executar, monitorar, mobilizar, sensibilizar e divulgar as ações/atividades do projeto, compreendendo a realização dos processos licitatórios para contratação dos serviços, da aquisição de bens e insumos necessários à execução do projeto.</p> <p>Produto 1.1 - Relatórios trimestrais; Participação efetiva da comunidade, medida pelo número de inscrições igual ou superior ao número de vagas disponibilizadas; Relatório dos resultados alcançados no projeto, sendo a comprovação conforme prevista no item 24 do TRP.</p>	681.295,17	04/2026	03/2027
	<p>Etapa 1.2 - Realizar Curso de Manicure Nail Designer (Manicure, pedicure), com carga horária de 160 horas, para 150 pessoas, distribuídas em 05 turmas.</p> <p>Produto 1.2 - 150 pessoas capacitadas, comprovados por meio de Relatórios, contendo Relato das atividades, carga horária, materiais didáticos utilizados, fotos, listas de presença (contendo CPF de cada participante, e-mail e telefone), vídeos, fotos e pesquisa de satisfação, sendo a comprovação conforme prevista no item 24 do TRP.</p>	183.516,37	06/2026	02/2027
	<p>Etapa 1.3 – Realizar Curso de Agricultor Agroflorestal, com carga horária de 160 horas, para 100 pessoas, distribuídas em 03 turmas.</p> <p>Produto 1.3 - 90 pessoas capacitadas, comprovados por meio de Relatórios, contendo Relato das atividades, carga horária, materiais didáticos utilizados, fotos, listas de presença (contendo CPF de cada participante, e-mail e telefone), vídeos, fotos e pesquisa de satisfação, sendo a comprovação conforme prevista no item 24 do TRP.</p>	137.696,62	06/2026	02/2027
	<p>Etapa 1.4 - Realizar Curso de Formação Inicial Continuada em Eletricista Instalador Residencial, com CH de 160 horas, para 150 pessoas, distribuídas em 05 turmas.</p>	215.841,64	06/2026	02/2027

Meta nº	Etapa/Produto	Valor (R\$)	Início (mês/ano)	Término (mês/ano)
	<p>Produto 1.4 - 150 pessoas capacitadas, comprovados por meio de Relatórios, contendo Relato das atividades, carga horária, materiais didáticos utilizados, fotos, listas de presença (contendo CPF de cada participante, e-mail e telefone), vídeos, fotos e pesquisa de satisfação, sendo a comprovação conforme prevista no item 24 do TRP.</p>			
	<p>Etapa 1.5 - Realizar Curso de Formação Inicial e Continuada em Eletricista Montador de Painéis Elétricos, com carga horária de 160 horas, para 150 pessoas, distribuídas em 05 turmas.</p> <p>Produto 1.5 - 150 pessoas capacitadas, comprovados por meio de Relatórios, contendo Relato das atividades, carga horária, materiais didáticos utilizados, fotos, listas de presença (contendo CPF de cada participante, e-mail e telefone), vídeos, fotos e pesquisa de satisfação, sendo a comprovação conforme prevista no item 24 do TRP.</p>	205.491,86	06/2026	02/2027
	<p>Etapa 1.6 - Realizar Curso de Formação Inicial e Continuada em Microscopista para o Diagnóstico da Malária, com carga horária de 160 horas, para 90 pessoas, distribuídas em 03 turmas.</p> <p>Produto 1.6 - 90 pessoas capacitadas, comprovados por meio de Relatórios, contendo Relato das atividades, carga horária, materiais didáticos utilizados, fotos, listas de presença (contendo CPF de cada participante, e-mail e telefone), vídeos, fotos e pesquisa de satisfação, sendo a comprovação conforme prevista no item 24 do TRP.</p>	119.297,70	06/2026	02/2027
	<p>Etapa 1.7 - Realizar Curso de Formação Inicial e Continuada em Cuidador de Idosos, com carga horária de 160 horas, para 180 pessoas, distribuídas em 06 turmas.</p> <p>Produto 1.7 - 180 pessoas capacitadas, comprovados por meio de Relatórios, contendo Relato das atividades, carga horária, materiais didáticos utilizados, fotos, listas de presença (contendo CPF de cada participante, e-mail e</p>	216.064,47	06/2026	02/2027

<b>Meta nº</b>	<b>Etapa/Produto</b>	<b>Valor (R\$)</b>	<b>Início (mês/ano)</b>	<b>Término (mês/ano)</b>
	telefone), vídeos, fotos e pesquisa de satisfação, sendo a comprovação conforme prevista no item 24 do TRP.			
	<p>Etapa 1.8 - Realizar Curso de Formação Inicial e Continuada em Cuidador de Infantil, com foco para crianças com TEA, TDAH, Dislexia e DI, com carga horária de 160 horas, para 180 pessoas, distribuídas em 06 turmas.</p> <p>Produto 1.8 - 180 pessoas capacitadas, comprovados por meio de Relatórios, contendo Relato das atividades, carga horária, materiais didáticos utilizados, fotos, listas de presença (contendo CPF de cada participante, e-mail e telefone), vídeos, fotos e pesquisa de satisfação, sendo a comprovação conforme prevista no item 24 do TRP.</p>	225.064,44	06/2026	02/2027
	<p>Etapa 1.9 - Evento de lançamento e encerramento do projeto, com carga horária de 4 horas/cada.</p> <p>Produto 1.9 - Relatório do(s) evento(s) de encerramento, contendo informações sobre a carga horária, materiais didáticos utilizados, fotos, listas de presença (contendo CPF de cada participante, e-mail e telefone), vídeos, fotos e pesquisa de satisfação, sendo a comprovação conforme prevista no item 24 do TRP.</p>	14.000,00	05/2026	03/2027
	<b>Total</b>	<b>1.998.268,27</b>	<b>04/2026</b>	<b>03/2027</b>

## 9. Metodologia

### 9.1. Metodologia da Meta 1 - Realizar capacitação profissional para 1.000 pessoas inscritas no CadÚnico.

Esta metodologia visa detalhar as etapas para a execução das capacitações técnicas nas áreas de manicure, agricultor florestal, eletricista básico, automação industrial, microscopista, cuidador infantil e cuidador de idoso, destinadas a pessoas em situação de vulnerabilidade social, por meio do Programa Acredita no Primeiro Passo.

### 9.1.1. Etapa 1.1 - Planejamento, Execução e Monitoramento das ações/atividades do Projeto, compreendendo a realização dos processos licitatórios para contratação dos serviços, da aquisição de bens e insumos necessários à execução do projeto

A Etapa 1.1 é contínua durante todo o período de execução do Projeto. A equipe de gestão deverá apresentar os relatórios e outras comprovações previstas como produto dessa etapa.

A gestão do projeto será desempenhada pela Equipe de Central - Reitoria e pelas Equipe dos Polos Campus Boa Vista Centro e Campus Boa Vista Zona Oeste, com apoio institucional de uma fundação de apoio a ser contratada. O dimensionamento dessas equipes está no item 11 deste TRP.

Caberá ao IFRR indicar os coordenadores responsáveis pelo projeto no IFRR, devendo ser servidores da instituição, devendo ter como referência o regulamento de bolsas do Instituto.

O IFRR vai adquirir um veículo para execução dos cursos na capital e no interior do estado de Roraima. A Aquisição é vantajosa porque garante mais autonomia, disponibilidade para deslocamentos e economia em longo prazo, facilitando o acompanhamento das atividades pedagógicas institucionais e a realização de visitas e reuniões quando necessário.

Estruturação dos locais, reunião de apresentação do projeto, reuniões com lideranças locais, formação das turmas e certificação dos envolvidos.

Seleção e Engajamento das(os) participantes:

- Identificação do Público-Alvo: Utilizar dados de cadastros sociais (CadÚnico) e parcerias com centros de assistência social (CRAS/CREAS) para identificar indivíduos que se enquadrem nos critérios de vulnerabilidade social definidos pelo programa.
- Divulgação e Inscrição: Realizar campanhas informativas em comunidades, mídias sociais e nos pontos de atendimento parceiros. Estabelecer um processo de inscrição simplificado.
- Triagem e Entrevistas: Aplicar critérios de seleção transparentes e, se necessário, realizar entrevistas motivacionais para garantir o comprometimento e a adequação do candidato ao curso escolhido.
- Compromisso e Assinatura de Termo: Formalizar o aceite do participante com a assinatura de um termo de compromisso, estabelecendo regras de frequência e aproveitamento.

### 9.1.2. Etapa 1.2 - Realizar Curso de Manicure Nail Designer (Manicure, pedicure), com carga horária de 160 horas, para 150 pessoas, distribuídas em 05 turmas.

#### QUADRO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CURSO DE MANICURE NAIL DESIGNER (MANICURE, PEDICURE)

Curso	Carga horária	Quantidade de participantes/Turmas /carga horária diária
<u>Conteúdos básicos</u> Cidadania e Direitos Humanos; Ética Profissional e Pessoal; Português Aplicado: Oratória, Expressão Corporal e Verbal; Matemática Aplicada: Cálculos Básicos, Porcentagem e Medidas; Noções de Educação Financeira e Empreendedorismo.	40h	150 / 5 /4h
<u>Conteúdos específicos</u>	60h	150 / 5 /4h

<b>Curso</b>	<b>Carga horária</b>	<b>Quantidade de participantes/Turmas /carga horária diária</b>
Noções de Biossegurança; Doenças Transmissíveis e Prevenção; Anatomia e Fisiologia das Mãos e Pés; Patologias das Unhas e da Pele; Estrutura e Composição das Unhas; Materiais e Equipamentos; Técnicas de Lixamento e Corte de Unhas; Cutilagem; Esmaltação simples e decorada; Técnicas de Spa para Mãos e Pés; Decoração de Unhas (Nail Art); Atendimento ao Cliente e Postura Profissional.		
<u>Aulas práticas</u> Preparação do Ambiente de Trabalho; Higienização e Esterilização de Materiais; Aplicação de Técnicas de Lixamento Corte e Cutilagem; Esmaltação e Finalização em Modelos Reais; Prática de Spa para Mãos e pés e Massagem; Resolução de Problemas Comuns e Dicas de Manutenção; Identificação e Tratamento Básico de Problemas nos Pés (calos, unhas encravadas).	60h	150 / 5 /4h

**QUADRO DE INSUMOS E EPI DO CURSO DE MANICURE NAIL DESIGNER (MANICURE, PEDICURE)**

<b>Categoria</b>	<b>Descrição do Item</b>	<b>Unidade de Medida</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Formas de comprovação de entregas</b>
Insumo	Álcool 70% 5l	l	5	Além das notas fiscais, recibos de entrega assinado pelo participante.
Insumo	Esfoliante 220g	und	25	
EPI	Toalhas descartáveis 600 unds	rolo	5	
EPI	Própé plástico - pacote c/100 und	pct	15	
EPI	Luvras plástica descartável- 100unds	pct	15	
Insumo	Borrifadores 300ml	und	75	
Insumo	Porta acetona 120ml	und	75	
Insumo	Acetona 500ml	und	25	
Insumo	Remover dor de esmalte 500ml	und	25	
Insumo	Óleo de banana 100ml	und	15	
Insumo	Amolecendo de cutícula 100ml	und	50	
Insumo	Algodão 500g	rl	5	
Insumo	Lixa bloco branca	und	75	
Insumo	Lixas de unhas 100 unds	und	5	
Insumo	Espátula desencravadora inox	und	75	
Insumo	Tesouras de unhas	und	75	
Insumo	Alicate para cutilar	und	75	
Insumo	Alicate de cortar unhas	und	75	

<b>Categoria</b>	<b>Descrição do Item</b>	<b>Unidade de Medida</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Formas de comprovação de entregas</b>
Insumo	Palito de madeira manicure 100 unds	und	5	
Insumo	Esmaltes variados	und	200	
Insumo	Esmalte para francesinha	und	200	
Insumo	Óleo secante 100 ml	und	50	
Insumo	Base de unha	und	50	
Insumo	Extra brilho	und	50	
Insumo	Glitter kit 12 unds ( cores variadas)	und	30	
EPI	Máscara 50und	cx	15	
EPI	Touca de cabelo 100 unds	und	10	
EPI	Luvras descartáveis M 100 unds	cx	15	
EPI	Luvras descartáveis G	cx	15	
Insumo	Papel Grau 05cmx100	rl	3	

**QUADRO DA COMPOSIÇÃO DO KIT DE TRABALHO DO CURSO DE MANICURE NAIL DESIGNER  
(MANICURE, PEDICURE)**

<b>Descrição do Item</b>	<b>Quantidade por Kit</b>	<b>Quantidade de Kits</b>	<b>Formas de comprovação de entregas</b>
Bolsa / Maleta básica	1	150	Além das notas fiscais, recibos de entrega assinado pelo participante.
Lixas de unha (caixa 100 unds)	1		
Palitos de madeira 100 unds	1		
Esmaltes variados	1		
Esmaltes variados (extra)	1		
Esmalte para francesinha	1		
Base de unha	1		
Extra brilho	1		
Óleo secante 100 ml	1		
Alicate de cortar unhas	1		
Alicate para cutícula	1		
Tesoura de unhas	1		
Espátula desencravadora inox	1		
Algodão 500g	1		
Lixa bloco branca	1		

**9.1.3. Etapa 1.3 - Realizar Curso de Agricultor Florestal, com carga horária de 160 horas, para 100 pessoas, distribuídas em 03 turmas.**

**QUADRO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CURSO DE AGRICULTOR FLORESTAL**

<b>Curso</b>	<b>Carga horária</b>	<b>Quantidade de participantes/Turmas /carga horária diária</b>
<u>Conteúdos básicos</u> Introdução à Agroecologia; Cidadania e Ética; Qualidade de Vida; Matemática Aplicada; Educação Financeira e Empreendedorismo; Comunicação.	40h	100 / 3 / 4h
<u>Conteúdos específicos</u> Ciência e Fertilidade do Solo; Manejo Sustentável; SAF I - Ciclo Curto; SAF II - Fruticultura; SAF III - Silvicultura; Cadeias Produtivas Locais.	60h	100 / 3 / 4h
<u>Aulas práticas</u> Marcação e Plantio; Adubação e Cobertura; Poda e Manejo; Colheita e Pós-Colheita; Visitas Técnicas.	60h	100 / 3 / 4h

**QUADRO DE INSUMOS E EPI DO CURSO DE AGRICULTOR FLORESTAL**

<b>Categoria</b>	<b>Descrição do Item</b>	<b>Unidade de Medida</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Formas de comprovação de entregas</b>
EPI	Chapéu ou boné de proteção solar	unid.	100	Além das notas fiscais, recibos de entrega assinado pelo participante.
EPI	Luvas de proteção para jardinagem	par	200	
EPI	Botas de borracha	par	100	
EPI	Máscaras simples	unid.	500	
EPI	Avental ou jaleco simples	unid.	100	
Ferramentas	Enxadas	unid.	30	
Ferramentas	Pás	unid.	20	
Ferramentas	Rastelos	unid.	20	
Ferramentas	Regadores	unid.	30	
Ferramentas	Baldes plásticos	unid.	40	
Produção de mudas	Bandejas de mudas	unid.	200	
Insumos agrícolas	Substrato orgânico	saco	100	
Insumos agrícolas	Esterco curtido	saco	100	
Insumos agrícolas	Sementes variadas - sachê c/100gr	sachê	300	
Irrigação	Mangueiras de irrigação - peça c/100	peça	10	

<b>Categoria</b>	<b>Descrição do Item</b>	<b>Unidade de Medida</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Formas de comprovação de entregas</b>
Irrigação	Pulverizadores manuais	unid.	20	
Estrutura	Sombrite/tela de viveiro - peça c/20m	peça	12	
Irrigação	Mangueira de jardim - peça c/30m	peça	10	

#### **QUADRO DA COMPOSIÇÃO DO KIT DE TRABALHO DO CURSO DE AGRICULTOR FLORESTAL**

<b>Descrição do Item</b>	<b>Unidade de Medida</b>	<b>Quantidade por Kit</b>	<b>Quantidade de Kits</b>	<b>Formas de comprovação de entregas</b>
Mudas frutíferas regionais (ex: açaí e cupuaçu)	kit	1	90	Além das notas fiscais, recibos de entrega assinado pelo participante.
Mudas florestais nativas kit com 10 espécie	kit	1		
Sementes de ciclo curto kit com 20 espécie	kit	1		
Enxada	unid.	1		
Facão	unid.	1		
Par de luvas	par	1		
Mangueira para irrigação 15M	unid.	1		

**9.1.4. Etapa 1.4 - Realizar Curso de Formação Inicial Continuada em Eletricista Instalador Residencial, com CH de 160 horas, para 150 pessoas, distribuídas em 05 turmas.**

#### **QUADRO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL CONTINUADA EM ELETRICISTA INSTALADOR RESIDENCIAL**

<b>Curso</b>	<b>Carga horária</b>	<b>Quantidade de participantes/Turmas /carga horária diária</b>
<u>Conteúdos básicos</u> Eletricidade Básica: Tensão, Corrente, Resistência (Ohm), Potência e Energia. Lei de Ohm e Leis de Kirchhoff. Normatização e Segurança: * Introdução à NBR 5410 e NR-10. Uso de EPIs (luvas isolantes, botinas, óculos) e EPCs. Leitura de Projetos Elétricos: Simbologia gráfica residencial, diagramas unifilares e multifilares, plantas baixas e escalas. Ferramental e Materiais: Manuseio de alicates (universal, corte, bico), passadores de fios, multímetro e teste de fase. Conhecimento de eletrodutos, caixas de passagem e condutores.	40h	150 / 5 / 4h

Curso	Carga horária	Quantidade de participantes/Turmas /carga horária diária
Educação Financeira e Empreendedorismo.		
<p><u>Conteúdos específicos</u></p> <p>Circuitos de Iluminação e Tomadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalação de interruptores (simples, duplo, three-way e four-way).</li> <li>• Tomadas de Uso Geral (TUG) e Tomadas de Uso Especial (TUE - chuveiros, AC).</li> </ul> <p>Dimensionamento de Condutores: Cálculo por capacidade de condução de corrente e queda de tensão.</p> <p>Dispositivos de Proteção:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleção de Disjuntores Termomagnéticos (curvas B e C).</li> <li>• Obrigatoriedade e instalação de DR (Interruptor Diferencial Residual) e DPS (Dispositivo de Proteção contra Surtos).</li> </ul> <p>Aterramento Residencial: Tipos de sistemas (TT, TN-S), hastes de aterramento e equipotencialização.</p> <p>Quadro de Distribuição (QDC): Divisão de circuitos, equilíbrio de fases e organização estética/técnica do quadro.</p> <p>Padrão de Entrada: Normas da concessionária local para instalação de medidores.</p>	60h	150 / 5 / 4h
<p><u>Aulas práticas</u></p> <p><b>Infraestrutura:</b> Corte de paredes (teoria), fixação de caixas 4x2 e 4x4, e montagem de tubulações (eletrodutos flexíveis e rígidos).</p> <p><b>Passagem de Cabos:</b> Técnicas de enfição, fechamento de caixas de passagem e isolamento de emendas (uso de fita isolante e conectores).</p> <p><b>Montagem de Dispositivos:</b> Instalação real de lâmpadas (LED, sensores de presença, fotocélulas), tomadas e chuveiros.</p> <p><b>Montagem do QDC:</b> Instalação do barramento de fase, neutro e terra; conexão dos disjuntores e identificação dos circuitos.</p> <p><b>Testes e Entrega:</b> Teste de continuidade, teste de polaridade de tomadas, medição de tensão e teste de atuação do botão do DR.</p>	60h	150 / 5 / 4h

**QUADRO DE INSUMOS E EPI DO CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL CONTINUADA EM  
ELETRICISTA INSTALADOR RESIDENCIAL**

<b>Categoria</b>	<b>Descrição do Item</b>	<b>Unidade de Medida</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Formas de comprovação de entregas</b>
EPI	Capacete de segurança	unid.	150	Além das notas fiscais, recibos de entrega assinado pelo participante.
EPI	Óculos de proteção	unid.	150	
EPI	Luvas de proteção	par	150	
EPI	Botas de segurança	par	150	
EPI	Avental ou jaleco	unid.	150	
Ferramentas	Alicate universal	unid.	150	
Ferramentas	Alicate de corte	unid.	150	
Ferramentas	Chave de fenda	unid.	150	
Ferramentas	Chave Philips	unid.	150	
Ferramentas	Testador de tensão	unid.	150	
Insumos elétricos	Fios e cabos elétricos (diversos) - peça c/100m	peça	30	
Insumos elétricos	Tomadas e interruptores	unid.	300	
Insumos elétricos	Lâmpadas LED	unid.	300	
Insumos elétricos	Soquetes	unid.	300	
Insumos elétricos	Fita isolante	rolo	300	

**QUADRO DA COMPOSIÇÃO DO KIT DE TRABALHO DO CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL CONTINUADA  
EM ELETRICISTA INSTALADOR RESIDENCIAL**

<b>Descrição do Item</b>	<b>Unidade de Medida</b>	<b>Quantidade por Kit</b>	<b>Quantidade de Kits</b>	<b>Formas de comprovação de entregas</b>
Maleta / bolsa para ferramentas	unid.	1	150	Além das notas fiscais, recibos de entrega assinado pelo participante.
Luvas isolantes	par	1		
Óculos de proteção	unid.	1		
Chave de fenda isolada	unid.	1		
Alicate de corte isolado	unid.	1		
Alicate universal isolado	unid.	1		
Fita isolante	rolo	1		
Chave Philips isolada	unid.	1		
Lâmpadas e soquetes (para prática)	unid.	2		
Conectores elétricos (kit)	kit	1		

Descrição do Item	Unidade de Medida	Quantidade por Kit	Quantidade de Kits	Formas de comprovação de entregas
Caneta testadora / multímetro simples	unid.	1		
Chave de teste / chave de tensão	unid.	1		
Fita métrica	unid.	1		
Bloco de anotações + caneta	unid.	1		

**9.1.5. Etapa 1.5 - Realizar Curso de Formação Inicial e Continuada em Eletricista Montador de Painéis Elétricos, com carga horária de 160 horas, para 150 pessoas, distribuídas em 05 turmas.**

**QUADRO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA EM ELETRICISTA MONTADOR DE PAINÉIS ELÉTRICOS**

Curso	Carga horária	Quantidade de participantes/Turmas /carga horária diária
<p><u>Conteúdos básicos</u></p> <p>Grandezas Elétricas Aplicadas: Tensão, corrente, resistência, potência e fator de potência (<math>\cos \phi</math>).</p> <p>Segurança em Eletricidade (NR-10): Riscos elétricos, EPIs/EPCs, procedimentos de bloqueio e etiquetagem (LOTO).</p> <p>Leitura e Interpretação de Projetos: Simbologia normalizada (ABNT/IEC), diagramas unifilares, multifilares e funcionais.</p> <p>Instrumentação de Medida: Uso de multímetro, alicate amperímetro e megômetro.</p> <p>Ferramental: Seleção e uso de ferramentas manuais, elétricas e pneumáticas (estiletas de segurança, alicates de crimpagem, serras copo).</p> <p>Educação Financeira e Empreendedorismo.</p>	40h	150 / 5 / 4h
<p><u>Conteúdos específicos</u></p> <p>Componentes de Potência e Proteção:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disjuntores (Dinas, Caixas Moldadas), Fusíveis (NH, Diazed).</li> <li>• Contatores, Relés térmicos e de sobrecarga.</li> <li>• Dispositivos de proteção contra surtos (DPS) e interruptores diferenciais (DR).</li> </ul> <p>Componentes de Controle e Sinalização:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Botoeiras, chaves seletoras, sinaleiros luminosos e sonoros.</li> <li>• Temporizadores, contadores e relés de interface.</li> </ul> <p>Barramentos e Cabeamento:</p>	60h	150 / 5 / 4h

Curso	Carga horária	Quantidade de participantes/Turmas /carga horária diária
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimensionamento e furação de barramentos de cobre.</li> <li>• Identificação de condutores (anilhas) e organização por cores.</li> </ul> <p>Sistemas de Partida de Motores: Estrela-triângulo, partida direta, reversão e noções de Soft-Starters e Inversores de Frequência.</p> <p>Layout de Painéis: Planejamento da disposição de componentes (Trilhos DIN, canaletas, bornes de passagem) otimizando a dissipação de calor e manutenção.</p>		
<p><u>Aulas práticas</u></p> <p>Oficina de Crimpagem e Conexão: Prática intensiva com terminais ilhós, forquilha e olhal, garantindo o torque correto.</p> <p>Montagem de Painel de Comando (Projeto Real):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Furação e preparação da placa de montagem.</li> <li>• Fixação de componentes e passagem de cabos pelas canaletas.</li> <li>• Identificação completa (componentes, cabos e bornes).</li> </ul> <p>Montagem de Barramentos: Dobra e fixação de barramentos respeitando as distâncias de isolamento.</p> <p>Testes de Continuidade e Isolação: Verificação de curtos-circuitos e falhas de isolamento antes da energização.</p> <p>Comissionamento (Energização): Teste de lógica de funcionamento (intertravamentos) e medição de grandezas em carga.</p>	60h	150 / 5 / 4h

**QUADRO DE INSUMOS E EPI DO CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA EM ELETRICISTA MONTADOR DE PAINÉIS ELÉTRICOS**

Categoria	Descrição do Item	Unidade de Medida	Quantidade	Formas de comprovação de entregas
EPI	Óculos de proteção	unid.	150	Além das notas fiscais, recibos de entrega assinado pelo participante.
EPI	Luvas de proteção	par	150	
EPI	Avental ou jaleco	unid.	150	
Ferramentas	Alicate universal	unid.	75	
Ferramentas	Alicate de corte	unid.	75	
Ferramentas	Chave de fenda	unid.	150	
Ferramentas	Chave Philips	unid.	150	

<b>Categoria</b>	<b>Descrição do Item</b>	<b>Unidade de Medida</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Formas de comprovação de entregas</b>
Ferramentas	Testador de tensão	unid.	75	
Automação	Relés eletromecânicos	unid.	100	
Automação	Contatores	unid.	40	
Automação	Temporizadores industriais	unid.	30	
Automação	Botões de comando (liga/desliga/emergência)	unid.	100	
Automação	Sensores de proximidade	unid.	20	
Automação	Fontes 24V para automação	unid.	18	
Componentes elétricos	Disjuntores	unid.	50	
Componentes elétricos	Bornes e conectores	unid.	1	
Componentes elétricos	Cabos elétricos diversos	metro	1	
Componentes elétricos	Canaletas e conduítes	metro	1	
Componentes elétricos	Caixas elétricas 4x2 e 4x4	unid.	70	
Insumos	Fita isolante	rolo	100	
Estrutura didática	Placas/painéis para montagem de circuitos	unid.	10	

**QUADRO DA COMPOSIÇÃO DO KIT DE TRABALHO DO CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA EM ELETRICISTA MONTADOR DE PAINÉIS ELÉTRICOS**

<b>Descrição do Item</b>	<b>Unidade de Medida</b>	<b>Quantidade por Kit</b>	<b>Quantidade de Kits</b>	<b>Formas de comprovação de entregas</b>
Maleta / bolsa para materiais	unid.	1	150	Além das notas fiscais, recibos de entrega assinado pelo participante.
Luvas isolantes	par	1		
Óculos de proteção	unid.	1		
Chave de fenda isolada	unid.	1		
Alicate de corte / universal isolado	unid.	1		
Multímetro básico	unid.	1		
Fita isolante	rolo	1		
Conectores e terminais (kit)	unid.	1		
Cabos elétricos (pequeno kit)	unid.	1		
LEDs e resistores para prática (kit)	unid.	1		
Bloco de anotações + caneta	unid.	1		

Descrição do Item	Unidade de Medida	Quantidade por Kit	Quantidade de Kits	Formas de comprovação de entregas
Mini ferramentas adicionais (chaves, pinças) (kit)	unid.	1		

**9.1.6. Etapa 1.6 - Realizar Curso de Formação Inicial e Continuada em Microscopista para o Diagnóstico da Malária, com carga horária de 160 horas, para 90 pessoas, distribuídas em 03 turmas.**

**QUADRO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA EM MICROSCOPISTA PARA O DIAGNÓSTICO DA MALÁRIA**

Curso	Carga horária	Quantidade de participantes/Turmas /carga horária diária
<p><u>Conteúdos básicos</u></p> <p>Eco-epidemiologia da Malária: Ciclo de transmissão (vetor, hospedeiro, ambiente).</p> <p>Biologia do Parasita: Ciclo biológico do Plasmodium (pré-eritrocítico e eritrocítico).</p> <p>Biossegurança e Ética: Manuseio de perfurocortantes descarte de resíduos biológicos e postura profissional.</p> <p>Noções de Hematologia: Componentes do sangue e reconhecimento de elementos figurados (leucócitos, hemácias e plaquetas).</p> <p>Equipamento: Óptica, mecânica e manutenção preventiva do microscópio binocular.</p> <p>Educação Financeira e Empreendedorismo.</p>	40h	90 / 3 / 4h
<p><u>Conteúdos específicos</u></p> <p>Técnicas de Coloração: Preparo de corantes (Giemsa ou Walker) e controle de qualidade do pH da água.</p> <p>Morfologia das Espécies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P. vivax, P. falciparum e P. malariae.</li> <li>• Diferenciação de estágios (trofozoítos, esquizontes e gametócitos).</li> </ul> <p>Diagnóstico Diferencial: Como distinguir o parasita de artefatos de coloração, plaquetas e fungos.</p> <p>Quantificação Parasitária: Metodologia de contagem por cruz (+) e por milímetro cúbico (<math>\text{mm}^3</math>).</p> <p>Sistemas de Informação: Preenchimento de fichas de notificação e alimentação de bancos de dados epidemiológicos.</p>	60h	90 / 3 / 4h
<p><u>Aulas práticas</u></p> <p>Coleta e Confecção: Técnica de punção digital, confecção de gota espessa e esfregaço delgado.</p>	60h	90 / 3 / 4h

<p>Coloração em Lote: Prática de coloração simultânea de várias lâminas garantindo a padronização.</p> <p>Leitura de Lâminas Padronizadas (Painéis):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura de lâminas negativas (mínimo de 100 campos).</li> <li>• Leitura de lâminas positivas com diferentes densidades parasitárias.</li> <li>• Testes de proficiência (comparação de resultados entre alunos e instrutor).</li> </ul> <p>Simulação de Rotina: Fluxo completo desde a recepção do paciente até a entrega do laudo.</p>		
--	--	--

**QUADRO DE INSUMOS E EPI DO CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA EM MICROSCOPISTA PARA O DIAGNÓSTICO DA MALÁRIA**

<b>Categoria</b>	<b>Descrição do Item</b>	<b>Unidade de Medida</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Formas de comprovação de entregas</b>
EPI	Luvras descartáveis (caixas)	caixa	90	Além das notas fiscais, recibos de entrega assinado pelo participante.
EPI	Máscaras descartáveis	unid.	1.800	
EPI	Avental descartável	unid.	90	
EPI	Toucas descartáveis	unid.	900	
EPI	Óculos de proteção	unid.	90	
Insumos laboratoriais	Lâminas de microscopia	unid.	6.000	
Insumos laboratoriais	Lamínulas	unid.	6.000	
Insumos laboratoriais	Corante Giemsa	unid.	20	
Insumos laboratoriais	Metanol	litro	13	
Insumos laboratoriais	Óleo de imersão	unid.	30	
Insumos laboratoriais	Lancetas descartáveis	unid.	2.000	
Insumos laboratoriais	Algodão hidrófilo	caixa	90	
Insumos laboratoriais	Álcool 70%	litro	40	
Insumos laboratoriais	Papel absorvente	rolo	60	
Material de apoio	Caixas porta-lâminas	unid.	90	

<b>Categoria</b>	<b>Descrição do Item</b>	<b>Unidade de Medida</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Formas de comprovação de entregas</b>
Material de apoio	Bandejas laboratoriais	unid.	30	
Material de apoio	Pipetas plásticas descartáveis	unid.	2.000	
Material de apoio	Frascos reagentes	unid.	50	
Material de biossegurança	Descarte perfurocortante	unid.	30	
Material de limpeza	Desinfetante hospitalar	unid.	1	

**QUADRO DA COMPOSIÇÃO DO KIT DE TRABALHO DO CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA EM MICROSCOPISTA PARA O DIAGNÓSTICO DA MALÁRIA**

<b>Descrição do Item</b>	<b>Unidade de Medida</b>	<b>Quantidade por Kit</b>	<b>Quantidade de Kits</b>	<b>Formas de comprovação de entregas</b>
Jaleco de tecido lavável	unid.	1	90	Além das notas fiscais, recibos de entrega assinado pelo participante.
Luvas descartáveis	par	1		
Máscara descartável	unid.	1		
Óculos de proteção	unid.	1		
Lâmina para microscopia	unid.	10		
Lamínula	unid.	10		
Pipeta plástica	unid.	2		
Conta-gotas	unid.	2		
Corantes / reagentes básicos	ml	5		
Caderno de registro	unid.	1		
Caneta / lápis	unid.	1		
Mini maleta ou estojo para armazenamento	unid.	1		
Pisseta plástica pequena	unid.	1		
Escova para limpeza de lâminas	unid.	1		
Marcadores de lâmina	unid.	1		

**9.1.7. Etapa 1.7 - Realizar Curso de Formação Inicial e Continuada em Cuidador de Idosos, com carga horária de 160 horas, para 180 pessoas, distribuídas em 06 turmas.**

**QUADRO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA EM CUIDADOR DE IDOSOS**

<b>Curso</b>	<b>Carga horária</b>	<b>Quantidade de participantes/Turmas /carga horária diária</b>
<u>Conteúdos básicos</u> Aspectos Biopsicossociais e Legais; Ética e Cidadania; Matemática Aplicada; Educação Financeira e Empreendedorismo; Comunicação Aplicada.	40h	180 / 6 / 4h
<u>Conteúdos específicos</u> Aspectos Fisioterapêuticos e Terapêuticos Ocupacionais; Aspectos Farmacológicos e Enfermagem; Aspectos Nutricionais; Aspectos Fonoaudiólogos; Envelhecimento Ativo.	60h	180 / 6 / 4h
<u>Aulas práticas</u> Higiene e Conforto; Movimentação e Posicionamento; Primeiros Socorros; Vivência Prática.	60h	180 / 6 / 4h

**QUADRO DE INSUMOS E EPI DO CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA EM CUIDADOR DE IDOSOS**

<b>Categoria</b>	<b>Descrição do Item</b>	<b>Unidade de Medida</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Formas de comprovação de entregas</b>
EPI	Luvas descartáveis (caixas)	caixa	30	Além das notas fiscais, recibos de entrega assinado pelo participante.
EPI	Máscaras descartáveis	unid.	3.600	
EPI	Avental descartável	unid.	180	
EPI	Toucas descartáveis	unid.	1.800	
EPI	Óculos de proteção	unid.	60	
Higiene e cuidado	Álcool 70%	litro	30	
Higiene e cuidado	Sabonete líquido	unid.	30	
Higiene e cuidado	Papel toalha	unid.	100	
Higiene e cuidado	Lenços umedecidos	unid.	180	
Higiene e cuidado	Fraldas geriátricas	unid.	300	

<b>Categoria</b>	<b>Descrição do Item</b>	<b>Unidade de Medida</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Formas de comprovação de entregas</b>
Materiais de prática	Termômetros digitais	unid.	60	
Materiais de prática	Aparelhos de pressão	unid.	30	
Materiais de prática	Estetoscópios	unid.	30	
Materiais de prática	Bacias plásticas para higiene	unid.	60	
Materiais de prática	Lençóis para prática	unid.	120	
Materiais de apoio	Travesseiros para simulação	unid.	60	
Materiais de apoio	Toalhas de banho	unid.	70	
Materiais de limpeza	Desinfetante hospitalar	und.	1	

**QUADRO DA COMPOSIÇÃO DO KIT DE TRABALHO DO CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA EM CUIDADOR DE IDOSOS**

<b>Descrição do Item</b>	<b>Unidade de Medida</b>	<b>Quantidade por Kit</b>	<b>Quantidade de Kits</b>	<b>Formas de comprovação de entregas</b>
Avental ou jaleco leve	unid.	1	180	Além das notas fiscais, recibos de entrega assinado pelo participante.
Luvas descartáveis	par	1		
Máscara descartável	unid.	1		
Touca de cabelo	unid.	1		
Óculos de proteção	unid.	1		
Sabonete líquido 250ml	unid.	1		
Toalha de mão pequena	unid.	1		
Termômetro digital básico	unid.	1		
Kit de primeiros socorros básico	unid.	1		
Caderno de anotações	unid.	1		
Caneta / lápis	unid.	1		
Mini bolsa / estojo para materiais	unid.	1		

Descrição do Item	Unidade de Medida	Quantidade por Kit	Quantidade de Kits	Formas de comprovação de entregas
Dispensador de álcool gel 50ml	unid.	1		
Luvras de limpeza	par	1		
Sabonete em barra ou álcool 70% 50ml	unid.	1		

**9.1.8. Etapa 1.8 - Realizar Curso de Formação Inicial e Continuada em Cuidador de Infantil, com foco para crianças com TEA, TDAH, Dislexia e DI, com carga horária de 160 horas, para 180 pessoas, distribuídas em 06 turmas**

**QUADRO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA EM CUIDADOR DE INFANTIL, COM FOCO PARA CRIANÇAS COM TEA, TDAH, DISLEXIA E DI**

Curso	Carga horária	Quantidade de participantes/Turmas /carga horária diária
<u>Conteúdos básicos</u> Desenvolvimento infantil típico vs. atípico; Legislação (LBI); Papel do cuidador vs. Professor/Terapeuta. Primeiros socorros; Noções de farmacologia; Cuidado com a saúde mental do cuidador. Educação Financeira e Empreendedorismo.	40h	180 / 6 / 4h
<u>Conteúdos específicos</u> Fisiopatologia e comportamento no TEA, TDAH, DI e Dislexia; Comorbidades comuns. Manejo de crises; Comunicação Alternativa (PECS); Adaptação de rotinas e atividades de vida diária (AVDs).	60h	180 / 6 / 4h
<u>Aulas práticas</u> Montagem de quebra-cabeça complexo com uso de fones de ouvido com ruídos brancos altos e luzes estroboscópicas; Identificação de sinais de pré-crise (estereotipias aumentadas, isolamento). Prática de Manejo Não-Aversivo. Como retirar objetos perigosos, reduzir estímulos e oferecer suporte sem contenção física agressiva. Manobras de engasgo (Heimlich) e condução de crises convulsivas (comum em casos de DI e TEA severo). Dinâmica de "Certo ou Errado" com cartões sobre horários de medicação, efeitos colaterais comuns (sonolência, perda de apetite) e a importância da não automedicação. Elaboração de "frase-pedido" usando pictogramas para conseguir um item de lanche, simulando a barreira linguística.	60h	180 / 6 / 4h

<b>Curso</b>	<b>Carga horária</b>	<b>Quantidade de participantes/Turmas /carga horária diária</b>
<p>Criação de Checklist Visual de Rotina (banho ou escovação de dentes) utilizando pistas visuais para mitigar dificuldades de memória de trabalho e sequenciamento (comuns no TDAH e DI).</p> <p>"Termômetro Emocional": Prática de respiração diafragmática e estabelecimento de redes de apoio;</p> <p>Elaboração de um plano de contingência: "Quem cuida quando eu não puder?"</p>		

**QUADRO DE INSUMOS E EPI DO CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA EM CUIDADOR DE INFANTIL, COM FOCO PARA CRIANÇAS COM TEA, TDAH, DISLEXIA E DI**

<b>Categoria</b>	<b>Descrição do Item</b>	<b>Unidade de Medida</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Formas de comprovação de entregas</b>
EPI	Máscaras descartáveis	unid.	2.000	Além das notas fiscais, recibos de entrega assinado pelo participante.
EPI	Luvas descartáveis	caixa	20	
EPI	Avental ou jaleco	unid.	180	
EPI	Toucas descartáveis	unid.	1.000	
EPI	Óculos de proteção	unid.	180	
Higiene e cuidado	Álcool 70%	litro	30	
Higiene e cuidado	Sabonete líquido	unid.	50	
Higiene e cuidado	Lenços umedecidos	caixa	180	
Higiene e cuidado	Papel toalha	rolo	200	
Materiais de prática	Termômetros digitais	unid.	60	
Materiais de prática	Aparelhos de pressão	unid.	30	
Materiais de prática	Estetoscópios infantis	unid.	30	
Materiais de apoio	Bacias plásticas para higiene	unid.	60	
Materiais de apoio	Lençóis para prática	unid.	120	
Materiais de apoio	Travesseiros	unid.	60	

<b>Categoria</b>	<b>Descrição do Item</b>	<b>Unidade de Medida</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Formas de comprovação de entregas</b>
Materiais de apoio	Toalhas de banho	unid.	120	
Jogos educativos / terapêuticos	Quebra-cabeça sensorial	unid.	60	
Jogos educativos / terapêuticos	Blocos de montar educativos	unid.	60	
Jogos educativos / terapêuticos	Cartas educativas (alfabeto / números)	unid.	60	
Jogos educativos / terapêuticos	Jogos de tabuleiro adaptados para TEA/TDAH	unid.	34	
Material de limpeza	Desinfetante hospitalar	unid.	1	

**QUADRO DA COMPOSIÇÃO DO KIT DE TRABALHO DO CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA EM CUIDADOR DE INFANTIL, COM FOCO PARA CRIANÇAS COM TEA, TDAH, DISLEXIA E DI**

<b>Descrição do Item</b>	<b>Unidade de Medida</b>	<b>Quantidade por Kit</b>	<b>Quantidade de Kits</b>	<b>Formas de comprovação de entregas</b>
Avental / jaleco leve	unid.	1	180	Além das notas fiscais, recibos de entrega assinado pelo participante.
Luvas descartáveis	par	1		
Máscara descartável	unid.	1		
Touca de cabelo	unid.	1		
Óculos de proteção	unid.	1		
Sabonete líquido 250ml	unid.	1		
Toalha de mão pequena	unid.	1		
Caderno de anotações	unid.	1		
Caneta / lápis	unid.	1		
Mini bolsa / estojo	unid.	1		
Dispensador álcool gel 50ml	unid.	1		
Jogos educativos / brinquedos	unid.	3		
Livros de desenho ou atividades	unid.	1		
Luvas de limpeza	par	1		
Sabonete em barra ou álcool 70% 50ml	unid.	1		

### 9.1.9. Etapa 1.9 - Evento de lançamento e encerramento do projeto, com carga horária de 4 horas/cada.

Realização de evento de formatura e certificação dos concluintes, em local definido pela coordenação do IFRR, e com regras do cerimonial do Instituto Federal.

Entrega dos Kits de Trabalho para os alunos concluintes.

## 10. Resultados esperados

Resultado 1.	Capacitação profissional de 1.000 pessoas inscritas no CadÚnico.
Resultado 2.	Inclusão de 600 mulheres em processo de capacitação profissional.
Resultado 3.	Entrega de kits de trabalho para instrumentalização de 1.000 pessoas capacitadas profissionalmente.

## 11. Gestão do projeto

### 11.1. Dimensionamento da equipe necessária para execução do projeto

Para a execução do projeto serão selecionados e/ou designados os seguintes profissionais:

#### Meta 1:

Necessidade para execução do Projeto	Cargo ou função pretendida	Perfil profissional com escolaridade	Regime de Contratação	Remuneração (R\$)			Forma de Seleção
				Bruto	Encargos	Total	
Coordenação de todas as atividades ligadas ao projeto nos âmbitos de Planejamento, Ensino, Administrativos e Financeiros, Relações Institucionais e Representações.	Coordenador-Geral	Superior	Bolsa*	39.600	-	39.600	Indicação Reitoria
Planejamento Orçamentário Financeiro, Acompanhamento do Plano de trabalho, Prestação de Contas.	Coordenador-Adjunto Orçamentário e Financeiro	Superior	Bolsa*	35.200	-	35.200	Indicação Reitoria
Coordenação das atividades de ensino, calendários, certificações, e demais atividades de ensino. /das atividades dos supervisores e orientadores dos campi, acompanhamento dos cadastros do CadÚnico, processo de avaliação e desempenho de participantes e equipe.	Coordenador-Adjunto de Ensino	Superior	Bolsa*	35.200	-	35.200	Indicação Reitoria
Coordenação administrativa, apoio às atividades acadêmicas e administrativas.	Coordenador-Adjunto Administrativo	Superior	Bolsa*	35.200	-	35.200	Indicação Reitoria

Necessidade para execução do Projeto	Cargo ou função pretendida	Perfil profissional com escolaridade	Regime de Contratação	Remuneração (R\$)			Forma de Seleção
				Bruto	Encargos	Total	
Suporte administrativo e pedagógico auxiliando a gestão e professores nos processos seletivos, matrículas, execução do curso e certificações.	Apoio às atividades acadêmicas e administrativas	Médio	Bolsa*	8.640	-	8.640	Edital
Suporte administrativo e pedagógico auxiliando a gestão e professores nos processos seletivos, matrículas, execução do curso e certificações.	Apoio às atividades acadêmicas e administrativas	Médio	Bolsa*	8.640	-	8.640	Edital
Suporte administrativo e pedagógico auxiliando a gestão e professores nos processos seletivos, matrículas, execução do curso e certificações.	Apoio às atividades acadêmicas e administrativas	Médio	Bolsa*	8.640	-	8.640	Edital
Suporte administrativo e pedagógico auxiliando a gestão e professores nos processos seletivos, matrículas, execução do curso e certificações.	Apoio às atividades acadêmicas e administrativas	Médio	Bolsa*	8.640	-	8.640	Edital
Comunicação - Presencial, Organização das atividades administrativas e pedagógicas, assistência e orientação estudantil/acadêmica, Gestão e acompanhamento da execução do dentro das diretrizes do Programa; Monitoramento do andamento dos cursos e desempenho dos alunos;	Coordenador /Supervisor	Superior	Bolsa*	17.280	-	17.280	Indicação Reitoria
Comunicação - Presencial, Organização das atividades administrativas e pedagógicas, assistência e orientação estudantil/acadêmica, Gestão e acompanhamento da execução do dentro das diretrizes do Programa; Monitoramento do andamento dos cursos e desempenho dos alunos;	Coordenador /Supervisor	Superior	Bolsa*	17.280	-	17.280	Indicação Reitoria
Comunicação - Presencial Organização das atividades administrativas e pedagógicas, assistência e orientação estudantil/acadêmica, Gestão e acompanhamento da execução do dentro das diretrizes do Programa; Monitoramento do andamento dos cursos e desempenho dos alunos;	Coordenador /Supervisor	Superior	Bolsa*	17.280	-	17.280	Indicação Reitoria
Acompanha o processo de ensino e aprendizagem. Apoia professores, orienta alunos, ajuda a resolver dificuldades de	Orientador	Superior	Bolsa*	17.280	-	17.280	Edital

Necessidade para execução do Projeto	Cargo ou função pretendida	Perfil profissional com escolaridade	Regime de Contratação	Remuneração (R\$)			Forma de Seleção
				Bruto	Encargos	Total	
aprendizagem e colabora no planejamento das atividades pedagógicas.							
Acompanha o processo de ensino e aprendizagem. Apoia professores, orienta alunos, ajuda a resolver dificuldades de aprendizagem e colabora no planejamento das atividades pedagógicas.	Orientador	Superior	Bolsa*	17.280	-	17.280	Edital
Acompanha o processo de ensino e aprendizagem. Apoia professores, orienta alunos, ajuda a resolver dificuldades de aprendizagem e colabora no planejamento das atividades pedagógicas	Orientador	Superior	Bolsa*	17.280	-	17.280	Edital

\* Bolsa com remuneração atrelada a quantidade de hora trabalhada nas atividades de execução do projeto.

### 11.2. Dimensionamento de contratações e aquisições de serviços de terceiros - pessoas jurídicas para o projeto

Necessidade para execução do Projeto	Serviços ou bens a serem adquiridos ou contratados	Forma de Seleção
Atuar em parceria com o IFRR na execução do projeto do início ao encerramento do projeto.	Elaboração e gestão de editais de seleção, a realização de contratações de profissionais e serviços, o fornecimento e aquisição de insumos e materiais necessários aos projetos, além de oferecer apoio logístico e estrutural para a execução de atividades acadêmicas e administrativas.	Dispensa por meio de Aquisição pela Fundação de Apoio

## III - PARTICIPANTES E ABRANGÊNCIA DO PROJETO

### 12. Histórico e situação socioeconômica do território e da população a ser beneficiada

O município de Boa Vista capital do Roraima, apresenta papel central no desenvolvimento econômico, social e administrativo do estado, concentrando grande parte da população e dos serviços públicos. Historicamente, a cidade surgiu como um pequeno povoado na região do rio Branco e se consolidou como centro urbano e administrativo ao longo do século XX, especialmente após a criação do Território Federal do Rio Branco em 1943 e a transformação de Roraima em estado em 1988. Ao longo das últimas décadas, Boa Vista passou por intenso crescimento populacional impulsionado por fluxos migratórios internos e internacionais.

Atualmente, Boa Vista concentra cerca de dois terços da população do estado e possui mais de 400 mil habitantes segundo o Censo de 2022, com estimativa de aproximadamente 485 mil habitantes em 2025. Esse crescimento acelerado está associado principalmente à migração de pessoas de outros estados brasileiros e à chegada de imigrantes venezuelanos devido à crise humanitária no país vizinho.

Do ponto de vista socioeconômico, a cidade apresenta grande diversidade cultural e social, marcada pela presença de migrantes, povos indígenas e refugiados. O município concentra a maior parte das oportunidades de emprego, serviços de saúde, educação e assistência social do estado, porém enfrenta desafios relacionados ao rápido crescimento populacional, como pressão sobre a infraestrutura urbana, demanda por serviços públicos, moradia e inclusão social de populações vulneráveis.

Nesse contexto, o Programa torna-se estratégico ao promover formação profissional alinhada às demandas locais dos setores de serviços, comércio, manutenção e atividades produtivas regionais. A iniciativa contribui para o fortalecimento da autonomia econômica das famílias do CadÚnico, redução das desigualdades sociais e promoção do desenvolvimento social e econômico sustentável no município de Boa Vista.

### 13. Detalhamento da base territorial do projeto

Territórios	Municípios
Região geográfica intermediária Boa Vista do Estado de Roraima	Boa Vista

### 14. Público beneficiário do projeto\*

Número de Beneficiários	Diretos	Indiretos
Homens (40%)	400	1.200
Mulheres (60%)	600	1.800
<b>Total</b>	<b>1.000</b>	<b>3.000</b>

\* Certificar-se de que o público-alvo a ser atendido no âmbito das ações deste instrumento estejam regularmente inscritos no CadÚnico, no momento da inscrição nas atividades, devendo ser emitido comprovante de registro no Cadastro Único por meio do link: <https://cadunico.dataprev.gov.br/#/consultaCpf>.

### 15. Informe se o público beneficiário faz parte de algum destes povos ou comunidades tradicionais

<input type="checkbox"/>	Indígenas
<input type="checkbox"/>	Comunidades quilombolas
<input type="checkbox"/>	Comunidades de terreiro
<input type="checkbox"/>	Comunidades caboclas
<input type="checkbox"/>	Extrativistas
<input type="checkbox"/>	Ribeirinhos (as)
<input type="checkbox"/>	Pescadores (as) artesanais
<input type="checkbox"/>	Outros povos e comunidades tradicionais; Quais:
<input checked="" type="checkbox"/>	Não se aplica

**16. Informe o perfil sócio-ocupacional predominante do público beneficiário**

<input type="checkbox"/>	Artesãos (ãs)
<input type="checkbox"/>	Catadores (as) de materiais recicláveis
<input type="checkbox"/>	Garimpeiros (as), mineiros (as)
<input type="checkbox"/>	Pescadores (as), extrativistas
<input type="checkbox"/>	Trabalhadores (as) de empresa recuperada
<input type="checkbox"/>	Usuários do sistema de saúde mental
<input checked="" type="checkbox"/>	Outros (Especificar): CadÚnico
<input type="checkbox"/>	Não se aplica

**17. Informe se o público beneficiário está acessando alguns dos seguintes serviços**

<input type="checkbox"/>	Centros de Referência Especializado para População em Situação de Rua (Centros POP)
<input type="checkbox"/>	Centros de Atenção Psicossocial (CAPS)
<input checked="" type="checkbox"/>	Bolsa Família
<input type="checkbox"/>	Previdência Social ou Benefício de Prestação Continuada
<input type="checkbox"/>	Outros (Especificar):

**IV - CARACTERIZAÇÃO DO(A) PROPONENTE****18. Outras informações julgadas apropriadas sobre o(a) proponente**

O IFRR possui uma ampla rede de campi e polos de ensino distribuídos estrategicamente pelo estado de Roraima. Essa capilaridade permite que o Projeto Acredita alcance comunidades diversas, incluindo áreas rurais e de difícil acesso, democratizando o acesso à educação profissional e à qualificação para o mercado de trabalho. A presença consolidada do IFRR em diferentes regiões facilita a identificação das demandas locais e a adaptação dos cursos às realidades específicas de cada comunidade.

Também possui um histórico robusto e bem-sucedido na oferta de cursos FIC, com vasta experiência na elaboração e execução de projetos pedagógicos alinhados às necessidades do desenvolvimento regional. Programas como o Mulheres Mil, por exemplo, demonstram a capacidade do IFRR em promover a inclusão social e a capacitação profissional de populações em situação de vulnerabilidade, com foco na geração de renda e autonomia. A instituição tem a expertise necessária para desenvolver currículos flexíveis e dinâmicos, que respondam rapidamente às demandas do mercado de trabalho e às políticas públicas de inclusão.

A infraestrutura do IFRR é um diferencial significativo, contando com laboratórios equipados, salas de aula modernas, bibliotecas e áreas de prática que proporcionam um ambiente de aprendizado de alta qualidade. A instituição investe continuamente na atualização de seus recursos tecnológicos e pedagógicos, garantindo que os alunos tenham acesso às ferramentas e conhecimentos mais recentes em suas áreas de formação.

O IFRR tem um compromisso intrínseco com o desenvolvimento social e econômico de Roraima, atuando como um agente transformador na vida de seus estudantes e da comunidade em geral. A instituição não apenas oferece formação técnica, mas também promove a cidadania, a ética e o

empreendedorismo, alinhando-se perfeitamente aos objetivos do Projeto Acredita. A integração de temas como educação financeira e empreendedorismo nos currículos dos cursos FIC reflete essa visão, preparando os alunos não apenas para o emprego, mas também para a criação de seus próprios negócios e para a sustentabilidade de suas atividades.

## V - DADOS FÍSICO-FINANCEIROS: PLANILHAS ORÇAMENTÁRIAS

### 19. Valor total do projeto

Fonte do Recurso	Custeio (R\$)	Investimento (R\$)	Total (R\$)
Repasse do MDS	1.778.268,27	220.000,00	1.998.268,27
Contrapartida	-	-	-
<b>Total</b>	<b>1.778.268,27</b>	<b>220.000,00</b>	<b>1.998.268,27</b>

### 20. Cronograma de desembolso

Parcela	Mês/Ano	MDS (R\$)	Contrapartida (R\$)	Total (R\$)
1ª	04/2026	1.000.000,00	-	1.000.000,00
2ª	07/2026	998.268,27	-	998.268,27
<b>Total</b>		<b>1.998.268,27</b>	<b>-</b>	<b>1.998.268,27</b>

### 21. Detalhamento do orçamento de bens e serviços com memória de cálculo por meta, etapa e tipo de despesa

Meta	Descrição das Etapas/Produtos	Itens de Despesa para Realizar a Etapa	Código do Elemento de Despesa	Unid.	Quantidade de Itens de Despesa	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)	Início	Fim
Meta 1	Etapa 1.1 - Planejar, executar, monitorar, mobilizar, sensibilizar e divulgar as ações/atividades do projeto, compreendendo a realização dos processos licitatórios para contratação dos serviços, da aquisição de bens e insumos necessários à execução do projeto.	1.1.1 - Coordenador-Geral (72h/mês x 11 meses = 880 horas).	33.90.39	h	792	50,00	39.600,00	abr/26	mar/27
		1.1.2 - Coordenador-Adjunto - Planejamento Orçamentário e Financeiro (80h/mês x 11 meses = 880 horas).	33.90.39	h	880	40,00	35.200,00		
		1.1.3 - Coordenador-Adjunto -	33.90.39	h	880	40,00	35.200,00		

<p>Produto 1.1 - Relatórios trimestrais; Participação efetiva da comunidade, medida pelo número de inscrições igual ou superior ao número de vagas disponibilizadas; Relatório dos resultados alcançados no projeto, sendo a comprovação conforme prevista no item 24 do TRP.</p>	<p>Planejamento Ensino, (80h/mês x 11 meses = 880 horas).</p>							
	<p>1.1.4 - Coordenador- Adjunto Administrativo - Apoio às atividades acadêmicas e administrativa (80h/mês x 11 meses = 880 horas).</p>	33.90.39	h	880	40,00	35.200,00		
	<p>1.1.5 - 4 (quatro) Apoio às atividades acadêmicas e administrativas, (60h/mês x 8 meses = 480 horas/mês), totalizando 1440 horas.</p>	33.90.39	h	1.920	18,00	34.560,00	abr/26	dez/26
	<p>1.1.6 - 3 (três) Supervisores, (60h/mês x 8 meses = 480 horas), totalizando 1440 horas.</p>	33.90.39	h	1.440	36,00	51.840,00	abr/26	dez/26
	<p>1.1.7 - 3 (orientadores) Orientadoras/res 60h/mês x 8 meses = 480 horas, totalizando 1440 horas).</p>	33.90.39	h	1.440	36,00	51.840,00	abr/26	dez/26
	<p>1.1.8 - Repasse Fundação (DOA).</p>	33.90.39	unid.	1	177.855,17	177.855,17	abr/26	mar/27
	<p>1.1.9 - Aquisição de veículo para gestão e apoio as atividades de execução dos cursos.</p>	44.90.52	unid.	1	220.000,00	220.000,00	abr/26	jun/26
	TOTAL DA ETAPA 1.1					681.295,17		
	<p>Etapa 1.2 - Realizar Curso de Manicure Nail Designer (Manicure, pedicure), com carga horária de 160 horas, para</p>	<p>1.2.1 - Kit participante, composto por caderno, caneta, lápiz, apontador, borracha e pasta</p>	33.90.39	unid.	157	30,00	4.710,00	jun/26

150 pessoas, distribuídas em 05 turmas.  Produto 1.2 - 150 pessoas capacitadas, comprovados por meio de Relatórios, contendo Relato das atividades, carga horária, materiais didáticos utilizados, fotos, listas de presença (contendo CPF de cada participante, e-mail e telefone), vídeos, fotos e pesquisa de satisfação, sendo a comprovação conforme prevista no item 24 do TRP.	1.2.2 - EPIs (luvas, máscaras e aventais)	33.90.39	conj.	157	19,21	3.015,97		
	1.2.3 - Instrutor/a	33.90.39	hora	800	45,00	36.000,00		
	1.2.4 - Apostila (impressão)	33.90.39	unid.	157	16,20	2.543,40		
	1.2.5 - Certificado	33.90.39	unid.	157	6,00	942,00		
	1.2.6 - 1 Camiseta por participante	33.90.39	unid.	157	35,00	5.495,00		
	1.2.7 - Transporte (cartão eletrônico de passagem)	33.90.39	unid.	12.000	2,75	33.000,00		
	1.2.8 - Lanche para os participantes do curso (160h, cada encontro com 4 horas = 40 encontros)	33.90.39	unid.	6.280	10,00	62.800,00		
	1.2.9 - Insumos para as aulas do curso (composição descrita no item 9 do TRP)	33.90.39	turma	5	4.002,00	20.010,00		
	1.2.10 - Kit de trabalho (composição descrita no item 9 do TRP) para entrega aos participantes que concluírem o curso	33.90.39	unid.	150	100,00	15.000,00		
	TOTAL DA ETAPA 1.2						183.516,37	
Etapa 1.3 – Realizar Curso de Agricultor Agroflorestal, com carga horária de 160 horas, para 100 pessoas, distribuídas em 03 turmas.	1.3.1 - Kit participante, composto por caderno, caneta, lápis, apontador, borracha e pasta	33.90.39	unid.	105	30,00	3.150,00	jun/26	fev/27
	1.3.2 - EPIs (composição descrita no item 9 do TRP)	33.90.39	conj.	105	105,72	11.100,60		

Produto 1.3 - 90 pessoas capacitadas, comprovados por meio de Relatórios, contendo Relato das atividades, carga horária, materiais didáticos utilizados, fotos, listas de presença (contendo CPF de cada participante, e-mail e telefone), vídeos, fotos e pesquisa de satisfação, sendo a comprovação conforme prevista no item 24 do TRP.	1.3.3 - Instrutor/a	33.90.39	hora	480	45,00	21.600,00		
	1.3.4 - Transporte (cartão eletrônico de passagem)	33.90.39	unid.	8.000	2,75	22.000,00		
	1.3.5 - Apostila (impressa e encadernada)	33.90.39	unid.	105	16,20	1.701,00		
	1.3.6 - Certificado	33.90.39	unid.	105	6,00	630,00		
	1.3.7 - 1 Camiseta por participante	33.90.39	unid.	105	35,00	3.675,00		
	1.3.8 Lanche para os participantes do curso (160h, cada encontro com 4 horas = 40 encontros)	33.90.39	unid.	4.200	10,00	42.000,00		
	1.3.9- Insumos para as aulas do curso (composição descrita no item 9 do TRP)	33.90.39	turma	3	6.613,34	19.840,02		
	1.3.10 - Kit de trabalho (composição descrita no item 9 do TRP) para entrega aos participantes que concluírem o curso	33.90.39	unid.	100	120,00	12.000,00		
	TOTAL DA ETAPA 1.3						137.696,62	
Etapa 1.4 - Realizar Curso de Formação Inicial Continuada em Eletricista Instalador Residencial, com CH de 160 horas, para 150 pessoas, distribuídas em 05 turmas.	1.4.1 - Kit participante, composto por caderno, caneta, lápis, apontador, borracha e pasta	33.90.39	unid.	157	30,00	4.710,00	jun/26	fev/27
	1.4.2 - EPIs e material de segurança - NR 10 (composição descrita no item 9 do TRP)	33.90.39	conj.	157	143,32	22.501,24		

<p>Produto 1.4 - 150 pessoas capacitadas, comprovados por meio de Relatórios, contendo Relato das atividades, carga horária, materiais didáticos utilizados, fotos, listas de presença (contendo CPF de cada participante, e-mail e telefone), vídeos, fotos e pesquisa de satisfação, sendo a comprovação conforme prevista no item 24 do TRP.</p>	1.4.3 - Instrutor/a	33.90.39	hora	800	45,00	36.000,00		
	1.4.4 - Transporte (cartão eletrônico de passagem)	33.90.39	unid.	12.000	2,75	33.000,00		
	1.4.5 - Apostila (impressa e encadernada)	33.90.39	unid.	157	16,20	2.543,40		
	1.4.6 - Certificado	33.90.39	unid.	157	6,00	942,00		
	1.4.7 - 1 Camiseta por participante	33.90.39	unid.	157	35,00	5.495,00		
	1.4.8 Lanche para os participantes do curso (160h, cada encontro com 4 horas = 40 encontros)	33.90.39	unid.	6.280	10,00	62.800,00		
	1.4.9 - Insumos para as aulas do curso (composição descrita no item 9 do TRP)	33.90.39	turma	5	5.970,00	29.850,00		
	1.4.10 - Kit de trabalho (composição descrita no item 9 do TRP) para entrega aos participantes que concluírem o curso	33.90.39	unid.	150	120,00	18.000,00		
	TOTAL DA ETAPA 1.4						215.841,64	
<p>Etapa 1.5 - Realizar Curso de Formação Inicial e Continuada em Eletricista Montador de Painéis Elétricos, com carga horária de 160 horas, para 150 pessoas, distribuídas em 05 turmas.</p> <p>Produto 1.5 - 150 pessoas capacitadas,</p>	1.5.1 - Kit participante, composto por caderno, caneta, lápis, apontador, borracha e pasta	33.90.39	unid.	157	30,00	4.710,00	jun/26	fev/27
	1.5.2 - EPIs e materiais de segurança - NR-10 (composição descrita no item 9 do TRP)	33.90.39	conj.	157	47,78	7.501,46		
	1.5.3 - Instrutor/a	33.90.39	hora	800	45,00	36.000,00		

comprovados por meio de Relatórios, contendo Relato das atividades, carga horária, materiais didáticos utilizados, fotos, listas de presença (contendo CPF de cada participante, e-mail e telefone), vídeos, fotos e pesquisa de satisfação, sendo a comprovação conforme prevista no item 24 do TRP.	1.5.4 - Transporte (cartão eletrônico de passagem)	33.90.39	unid.	12.000	2,75	33.000,00		
	1.5.5 - Apostila (impressa e encadernada)	33.90.39	unid.	157	16,20	2.543,40		
	1.5.6 - Certificado	33.90.39	unid.	157	6,00	942,00		
	1.5.7 - 1 Camiseta por participante	33.90.39	unid.	157	35,00	5.495,00		
	1.5.8 - Lanche para os participantes do curso (160h, cada encontro com 4 horas = 40 encontros)	33.90.39	unid.	6.280	10,00	62.800,00		
	1.5.9 - Insumos para as aulas do curso (composição descrita no item 9 do TRP)	33.90.39	turma	5	6.900,00	34.500,00		
	1.5.10 - Kit de trabalho (composição descrita no item 9 do TRP) para entrega aos participantes que concluírem o curso	33.90.39	unid.	150	120,00	18.000,00		
	TOTAL DA ETAPA						205.491,86	
Etapa 1.6 - Realizar Curso de Formação Inicial e Continuada em Microscopista para o Diagnóstico da Malária, com carga horária de 160 horas, para 90 pessoas, distribuídas em 03 turmas.  Produto 1.6 - 90 pessoas capacitadas,	1.6.1 - Kit participante, composto por caderno, caneta, lápis, apontador, borracha e pasta	33.90.39	unid.	94	30,00	2.820,00		
	1.6.2 - EPIs e materiais de segurança - NR-10 (composição descrita no item 9 do TRP)	33.90.39	conj.	94	82,35	7.740,90	jun/26	fev/27
	1.6.3 - Instrutor/a	33.90.39	hora	480	45,00	21.600,00		

comprovados por meio de Relatórios, contendo Relato das atividades, carga horária, materiais didáticos utilizados, fotos, listas de presença (contendo CPF de cada participante, e-mail e telefone), vídeos, fotos e pesquisa de satisfação, sendo a comprovação conforme prevista no item 24 do TRP.	1.6.4 - Transporte (cartão eletrônico de passagem)	33.90.39	unid.	7.200	2,75	19.800,00		
	1.6.5 - Apostila (impressa e encadernada)	33.90.39	unid.	94	16,20	1.522,80		
	1.6.6 - Certificado	33.90.39	unid.	94	6,00	564,00		
	1.6.7 - 1 Camiseta por participante	33.90.39	unid.	94	35,00	3.290,00		
	1.6.8 - Lanche para os participantes do curso (90h, cada encontro com 4 horas = 40 encontros)	33.90.39	unid.	3.760	10,00	37.600,00		
	1.6.9 - Insumos para as aulas do curso (composição descrita no item 9 do TRP)	33.90.39	turma	3	5.120,00	15.360,00		
	1.6.10 - Kit de trabalho (composição descrita no item 9 do TRP) para entrega aos participantes que concluírem o curso	33.90.39	unid.	90	100,00	9.000,00		
	TOTAL DA ETAPA 1.6						119.297,70	
Etapa 1.7 - Realizar Curso de Formação Inicial e Continuada em Cuidador de Idosos, com carga horária de 160 horas, para 180 pessoas, distribuídas em 06 turmas.  Produto 1.7 - 180 pessoas	1.7.1 - Kit participante, composto por caderno, caneta, lápis, apontador, borracha e pasta	33.90.39	unid.	189	30,00	5.670,00	jun/26	fev/27
	1.7.2 - EPI (composição descrita no item 9 do TRP)	33.90.39	conj.	189	31,43	5.940,27		
	1.7.3 - Instrutor/a	33.90.39	hora	960	45,00	43.200,00		

capacitadas, comprovados por meio de Relatórios, contendo Relato das atividades, carga horária, materiais didáticos utilizados, fotos, listas de presença (contendo CPF de cada participante, e-mail e telefone), vídeos, fotos e pesquisa de satisfação, sendo a comprovação conforme prevista no item 24 do TRP.	1.7.4 - Transporte (cartão eletrônico de passagem)	33.90.39	unid.	14.400	2,75	39.600,00		
	1.7.5 - Apostila (impressa e encadernada)	33.90.39	unid.	189	16,20	3.061,80		
	1.7.6 - Certificado	33.90.39	unid.	189	6,00	1.134,00		
	1.7.7 - 1 Camiseta por participante	33.90.39	unid.	189	35,00	6.615,00		
	1.7.8 - Lanche para os participantes do curso (90h, cada encontro com 4 horas = 40 encontros)	33.90.39	unid.	7.560	10,00	75.600,00		
	1.7.9 - Insumos para as aulas do curso (composição descrita no item 9 do TRP)	33.90.39	turma	6	2.873,90	17.243,40		
	1.7.10 - Kit de trabalho (composição descrita no item 9 do TRP) para entrega aos participantes que concluírem o curso	33.90.39	unid.	180	100,00	18.000,00		
	TOTAL DA ETAPA 1.7						216.064,47	
Etapa 1.8 - Realizar Curso de Formação Inicial e Continuada em Cuidador de Infantil, com foco para crianças com TEA, TDAH, Dislexia e DI, com carga horária de 160 horas, para 180 pessoas, distribuídas em 06 turmas.	1.8.1 - Kit participante, composto por caderno, caneta, lápis, apontador, borracha e pasta	33.90.39	unid.	189	30,00	5.670,00	jun/26	fev/27
	1.8.2 - EPI (composição descrita no item 9 do TRP)	33.90.39	conj.	189	35,98	6.800,22		
	1.8.3 - Instrutor/a	33.90.39	hora	960	45,00	43.200,00		

<p>Produto 1.8 - 180 pessoas capacitadas, comprovados por meio de Relatórios, contendo Relato das atividades, carga horária, materiais didáticos utilizados, fotos, listas de presença (contendo CPF de cada participante, e-mail e telefone), vídeos, fotos e pesquisa de satisfação, sendo a comprovação conforme prevista no item 24 do TRP.</p>	1.8.4 - Transporte (cartão eletrônico de passagem)	33.90.39	unid.	14.400	2,75	39.600,00		
	1.8.5 - Apostila (impressa e encadernada)	33.90.39	unid.	189	16,20	3.061,80		
	1.8.6 - Certificado	33.90.39	unid.	189	6,00	1.134,00		
	1.8.7 - 1 Camiseta por participante	33.90.39	unid.	189	35,00	6.615,00		
	1.8.8 - Lanche para os participantes do curso (130h, cada encontro com 4 horas = 40 encontros)	33.90.39	unid.	7.560	10,00	75.600,00		
	1.8.9 - Insumos para as aulas do curso (composição descrita no item 9 do TRP)	33.90.39	turma	6	4.230,57	25.383,42		
	1.8.10 - Kit de trabalho (composição descrita no item 9 do TRP) para entrega aos participantes que concluírem o curso	33.90.39	unid.	180	100,00	18.000,00		
	TOTAL DA ETAPA 1.8						225.064,44	
<p>Etapa 1.9 - Evento de lançamento e encerramento do projeto, com carga horária de 4 horas/cada.</p> <p>Produto 1.9 - Relatório do(s) evento(s) de encerramento, contendo informações sobre a carga horária, materiais didáticos utilizados, fotos, listas de presença (contendo CPF de cada participante,</p>	1.9.1 - Evento Lançamento / Aula Inaugural	33.90.39	unid.	1	7.000,00	7.000,00	mai/26	mai/26
	1.9.2 - Evento Fechamento / Formatura	33.90.39	unid.	1	7.000,00	7.000,00	mar/27	mar/27
	TOTAL DA ETAPA 1.9						14.000,00	

e-mail e telefone), vídeos, fotos e pesquisa de satisfação, sendo a comprovação conforme prevista no item 24 do TRP.				
<b>TOTAL DO PROJETO</b>		<b>1.998.268,27</b>	<b>abr/26</b>	<b>mar/27</b>

## 22. Resumo do plano de aplicação por elemento de despesa

Elemento de Despesa	Código	MDS (R\$)	Contrapartida (R\$)	Total (R\$)
Serviços de terceiros - Pessoa Jurídica	33.90.39	1.600.413,10	-	1.600.413,10
Serviços de terceiros - pessoa jurídica - DOA*	33.90.39	177.855,17	-	177.855,17
Equipamento e material permanente	44.90.52	220.000,00	-	220.000,00
<b>Total</b>		<b>1.998.268,27</b>	<b>-</b>	<b>1.998.268,27</b>

\*DOA - Despesas Operacionais e Administrativas:

- Termo de Execução Descentralizada - TED: custos indiretos, até o limite de 20% do valor global pactuado - Decreto nº 10.426, de 2020, art. 8º, § 2º.

## VI - MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

### 23. Procedimentos de monitoramento e avaliação da execução e resultados

#### 23.1. Procedimentos para a Meta 1.

- Acompanhamento da execução
  - Monitoramento do cronograma físico e financeiro do Projeto.
  - Verificação da oferta das turmas, carga horária e cumprimento do plano de cursos.
  - Conferência da infraestrutura, materiais didáticos e equipamentos utilizados.
  - Controle da conformidade do público atendido, assegurando a inscrição das(os) participantes no CadÚnico.
- Instrumentos de monitoramento
  - Listas de presença e registros de frequência.
  - Diários de classe e relatórios periódicos de execução.
  - Registros fotográficos, atas e documentos comprobatórios.
  - Sistemas institucionais de acompanhamento e controle.
- Monitoramento pedagógico
  - Acompanhamento da frequência mínima exigida.
  - Avaliação do desempenho e participação dos alunos nas atividades teóricas e práticas.
  - Reuniões periódicas da equipe pedagógica para análise do andamento das turmas.
  - Adoção de medidas corretivas, quando necessário.
- Avaliação dos resultados
  - Levantamento do número de matriculados, concluintes e certificados.
  - Análise da taxa de evasão e do aproveitamento das(os) participantes.
  - Aplicação de questionários de satisfação dos alunos.
  - Avaliação da adequação dos cursos às demandas do mercado de trabalho local.
- Relatórios e prestação de contas
  - Consolidação dos dados em relatórios técnicos periódicos.
  - Subsídio à prestação de contas e à transparência da execução.
  - Utilização dos resultados para o aprimoramento contínuo do Programa.

## 24. Indicadores de eficiência e eficácia

### 24.1. Quadro de indicadores e formas de verificação de cumprimento do objeto

Objetivos Específicos	Indicadores de alcance de resultados	Formas de verificação
Aumentar o acesso a cursos de qualificação por inscritos no CadÚnico.	Mínimo de 70% das(os) participantes dos cursos com frequência nas aulas, igual ou superior a 70%.	1) Fichas de Inscrições de todas as inscritas, devendo ser emitido comprovante de registro no Cadastro Único por meio do link: <a href="https://cadunico.dataprev.gov.br/#/">https://cadunico.dataprev.gov.br/#/</a> com sultaCpf.
Aumentar a oferta de cursos para mulheres em situação de vulnerabilidade social inscritas no CadÚnico.	Mínimo de 50% das(os) participantes dos cursos com frequência nas aulas, igual ou superior a 70%.	2) Planos de aula de todas as aulas ministradas;
Instrumentalizar os participantes mediante a entrega de kit de trabalho.	100% dos kits entregues aos participantes concluintes certificados.	3) Relatório de Atividades, contendo todas as atividades realizadas, datas, fotos das atividades; 4) Listas de presenças, conforme formulário disponível pelo MDS; 5) Tabulação das(os) beneficiárias(os) diretas(os) que alcançaram ao menos 70% de frequência nas capacitações ofertadas, que receberam certificados, contendo nomes, CPFs, contatos telefone e e-mail; 6) Lista de entrega dos materiais didáticos, lanches e vale transporte para as alunas, com assinatura das alunas receptoras; 7) Lista de entrega de certificados às alunas concluintes, com assinatura das alunas receptoras; 8) Lista de entrega dos kits instrucionais às alunas concluintes dos cursos, com assinatura das alunas receptoras; 9) Fotos e vídeos de todas as atividades realizadas, inclusive demonstrando a utilização das camisetas, dos materiais e insumos durante as aulas; 10) Contratos; 11) Notas fiscais; 12) Folhas de Ponto; 13) Formulários de pesquisa de avaliação; 14) Relatório final.

## 24.2. Quadro de monitoramento de cumprimento de metas e etapas

Meta nº	Etapa	Indicadores execução
	<p>Etapa 1.1 - Planejar, executar, monitorar, mobilizar, sensibilizar e divulgar as ações/atividades do projeto, compreendendo a realização dos processos licitatórios para contratação dos serviços, da aquisição de bens e insumos necessários à execução do projeto.</p>	<p>1) Relatórios das atividades desenvolvidas por todos os profissionais contratados pelo projeto, demonstrando todo o trabalho realizado;</p> <p>2) Questionários de monitoramento elaborados e aplicados;</p> <p>3) Ficha de avaliação (pesquisa de satisfação) aplicada em cada oficina e tabulada para constar nos relatórios de monitoramento;</p> <p>4) Relatórios parciais de monitoramento de cada oficina;</p> <p>5) Relatório final de monitoramento.</p>
1	<p>Etapa 1.2 - Realizar Curso de Manicure Nail Designer (Manicure, pedicure), com carga horária de 160 horas, para 150 pessoas, distribuídas em 05 turmas.</p>	<p>Mínimo de 70% das(os) participantes das oficinas, com frequência nas aulas, igual ou superior a 70%, comprovado por meio de:</p> <p>1) Planos de aula de todas as aulas ministradas;</p> <p>2) Relatório de Atividades, contendo todas as atividades realizadas, datas, fotos das atividades;</p> <p>3) Listas de presenças, conforme formulário disponível pelo MDS;</p> <p>4) Questionário de monitoramento de cada oficina;</p> <p>5) Relatório parcial de monitoramento de cada oficina;</p> <p>6) Relatório final de monitoramento de todas as oficinas;</p> <p>7) Tabulação das(os) participantes diretos que alcançaram ao menos 70% de frequência das oficinas, contendo nomes, CPFs contatos telefone e e-mail;</p> <p>8) Comprovante de entrega dos materiais didáticos, lanche; transporte; camisetas; certificados; kits de trabalho;</p> <p>9) Fotos e vídeos de todas as atividades realizadas, inclusive demonstrando a utilização das camisetas, dos materiais</p>
	<p>Etapa 1.3 – Realizar Curso de Agricultor Agroflorestal, com carga horária de 160 horas, para 100 pessoas, distribuídas em 03 turmas.</p>	
	<p>Etapa 1.4 - Realizar Curso de Formação Inicial Continuada em Eletricista Instalador Residencial, com CH de 160 horas, para 150 pessoas, distribuídas em 05 turmas.</p>	
	<p>Etapa 1.5 - Realizar Curso de Formação Inicial e Continuada em Eletricista Montador de Painéis Elétricos, com carga horária de 160 horas, para 150 pessoas, distribuídas em 05 turmas.</p>	
	<p>Etapa 1.6 - Realizar Curso de Formação Inicial e Continuada em Microscopista para o Diagnóstico da Malária, com carga horária de 160 horas, para 90 pessoas, distribuídas em 03 turmas.</p>	
	<p>Etapa 1.7 - Realizar Curso de Formação Inicial e Continuada em Cuidador de Idosos, com carga horária de 160 horas, para 180 pessoas, distribuídas em 06 turmas.</p>	
	<p>Etapa 1.8 - Realizar Curso de Formação Inicial e Continuada em Cuidador de Infantil, com foco para crianças com TEA, TDAH, Dislexia e DI, com carga horária de 160 horas, para 180 pessoas, distribuídas em 06 turmas.</p>	

Meta nº	Etapa	Indicadores execução
	Etapa 1.9 - Evento de lançamento e encerramento do projeto, com carga horária de 4 horas/cada.	e insumos durante as aulas e eventos de lançamento e encerramento; 10) Comprovantes de inscrição das(os) participantes, juntamente com o registro no Cadastro Único, por meio do link: <a href="https://cadunico.dataprev.gov.br/#/consultaCpf">https://cadunico.dataprev.gov.br/#/consultaCpf</a> .

**Local:** Boa Vista/RR.

**Data:** na data da assinatura eletrônica.



Documento assinado digitalmente  
NILRA JANE FILGUEIRA BEZERRA  
Data: 16/04/2026 17:57:35-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Nilra Jane Filgueira Bezerra  
Reitora do IFRR