

ELABORAÇÃO DO NOVO PLANO NACIONAL DE RECURSOS HÍDRICOS (PNRH 2022-2040)

OFICINA COM A SOCIEDADE CIVIL

Data: 25/06/2021

Tema: Diagnóstico/Prognóstico e Questões Relevantes para o Plano de Ação do PNRH.

Objetivo: Reunir contribuições ao conteúdo do Diagnóstico e Prognóstico dos Recursos Hídricos no Brasil, com foco nas ações e participação da Sociedade Civil, bem como para a identificação de questões relevantes para o Plano de Ação do PNRH 2022-2040.

Participantes: Representantes de instituições representativas da sociedade civil no âmbito dos colegiados do SINGREH, envolvendo Conselhos de Recursos Hídricos e Comitês de Bacias Hidrográficas.

Abrangência: Nacional.

Modalidade: Online – Plataforma Teams

Programação:

Manhã

Ínicio	Atividade
9h00	Início do Evento e Recepção dos Participantes
09h10	Apresentação MDR – Institucional sobre o PNRH e Calendário de Oficinas Apresentação ANA – Diagnóstico e Prognóstico do PNRH 2022-2040
10h30	Mesa de Debate sobre Perspectivas para aperfeiçoamento da participação dos representantes da sociedade civil no âmbito do PNRH 2022-2040 (10 minutos para cada debatedor) – Representante da Sociedade Civil nos Comitês de Bacias Hidrográficas em Rios de Domínio da União no CNRH – Representante das Organizações Técnicas de Ensino e Pesquisa no CNRH – Representante das Organizações Não Governamentais no CNRH – FUNAI – Fundação Nacional do Índio
11h30	Comentários dos presentes
11h50	Informe sobre as atividades em grupos
12h00	Encerramento

Tarde

Divisão em Grupos

Temas para 4 Grupos

- 1- Grupo 01 – Gestão de Recursos Hídricos com a Perspectiva de Gênero;
- 2- Grupo 02 – Gestão de Recursos Hídricos com a Perspectiva da Juventude;
- 3- Grupo 03 – Gestão de Recursos Hídricos com a Perspectiva das Populações Indígenas e Povos Tradicionais.
- 4- Grupo 04 – Gestão de Recursos Hídricos com a Perspectiva das Organizações de Ensino e Pesquisa

Metodologia de Debate

- Para cada grupo serão feitos debates divididos em 2 momentos específicos:
 - Inicialmente faz-se a discussão de questões relacionadas às etapas de diagnóstico e prognóstico – 60 minutos
 - Em seguida, faz-se a discussão de questões relacionadas ao plano de ações – 60 minutos.
- A discussão será feita a partir do preenchimento conjunto de um formulário por grupo;
- Ao final, todos vão para uma plenária em que o relator de cada grupo apresenta os resultados das discussões / contribuições dos participantes.

Início	Tempo (minutos)	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
14h00	70	Discussão 1 - Questões voltadas ao diagnóstico e prognóstico			
15h10	10		Intervalo		
15h20	70		Discussão 2 - Questões voltadas ao plano de ações		
16h30	30		Relato dos Resultados do Grupo		
17h00	180		Conclusão do evento		

Questões Motivadoras:

Grupo 1 – Perspectiva de gênero

- Discussão 1 – Questões relacionadas ao diagnóstico e prognóstico
1. Qual a realidade atual do uso e gestão dos recursos hídricos sob a ótica da perspectiva de gênero?
 2. Quais os problemas e limitações identificados atualmente da participação da sociedade civil (representatividade de gênero) nos fóruns de recursos hídricos?

3. Quais as potencialidades de incremento na política de recursos hídricos para ampliar a participação das mulheres e para assegurar equidade de gênero?
 - Discussão 2 – Questões relacionadas ao plano de ações
4. Quais as ações podem ser previstas no PNRH 2022-2040 para que seja assegurada e potencializada a participação, voz e influência das mulheres na gestão de recursos hídricos?
5. Quais seriam os principais pontos de interesse/foco no processo de gestão de recursos hídricos face à equidade de gênero? Instrumentos de gestão, tomada de decisão, capacitação, comunicação, mobilização, preservação e conservação dos recursos hídricos etc.

Grupo 2 – Perspectiva da Juventude

- Discussão 1 – Questões relacionadas ao diagnóstico e prognóstico
- 1. Qual a realidade atual do uso e gestão dos recursos hídricos sob a ótica da perspectiva da Juventude?
- 2. Quais os problemas e limitações identificados atualmente da participação da sociedade civil (representatividade da juventude) nos fóruns de recursos hídricos?
- 3. Quais as potencialidades de incremento da participação dos jovens na política de recursos hídricos?
 - Discussão 2 – Questões relacionadas ao plano de ações
- 4. Quais as ações podem ser previstas no PNRH 2022-2040 para que seja assegurada e potencializada a participação dos jovens e os interesses da juventude na gestão de recursos hídricos?
- 5. Quais seriam os principais pontos de interesse/foco para os jovens no processo de gestão de recursos hídricos? Instrumentos de gestão, capacitação, comunicação, mobilização, preservação e conservação dos recursos hídricos etc.

Grupo 3 – Perspectiva das Populações Indígenas e Povos Tradicionais

- Discussão 1 – Questões relacionadas ao diagnóstico e prognóstico
- 1. Qual a realidade atual do uso e gestão dos recursos hídricos sob a ótica da perspectiva das Populações Indígenas e Povos Tradicionais?

2. Quais os problemas e limitações identificados atualmente da participação da sociedade civil (representatividade das Populações Indígenas e Povos Tradicionais) nos fóruns de recursos hídricos?
3. Quais as potencialidades de incremento da participação das Populações Indígenas e Povos Tradicionais na política de recursos hídricos?
 - Discussão 2 – Questões relacionadas ao plano de ações
4. Quais as ações podem ser previstas no PNRH 2022-2040 para que seja assegurada e potencializada a participação das Populações Indígenas e Povos Tradicionais na gestão de recursos hídricos?
5. Quais seriam os principais pontos de interesse/foco para as Populações Indígenas e Povos Tradicionais no processo de gestão de recursos hídricos? Instrumentos de gestão, capacitação, comunicação, mobilização, preservação e conservação dos recursos hídricos etc.

Grupo 4 – Perspectiva das Organizações de Ensino e Pesquisa

- Discussão 1 – Questões relacionadas ao diagnóstico e prognóstico
1. Qual a realidade atual do uso e gestão dos recursos hídricos sob a perspectiva das Organizações de Ensino e Pesquisa?
2. Quais os problemas e limitações identificados atualmente da participação das Organizações de Ensino e Pesquisa nos fóruns de recursos hídricos?
3. Quais as potencialidades de incremento da participação das Organizações de Ensino e Pesquisa na política de recursos hídricos?
 - Discussão 2 – Questões relacionadas ao plano de ações
4. Quais as ações podem ser previstas no PNRH 2022-2040 para assegurar e potencializar a participação das Organizações de Ensino e Pesquisa na gestão de recursos hídricos?
5. Quais seriam os principais pontos de interesse/foco para as Organizações de Ensino e Pesquisa no processo de gestão de recursos hídricos? Instrumentos de gestão, capacitação, comunicação, mobilização, preservação e conservação dos recursos hídricos, etc.