

ELABORAÇÃO DO NOVO PLANO NACIONAL DE RECURSOS HÍDRICOS (PNRH 2022-2040)

OFICINA COM A SOCIEDADE CIVIL

Data: 25/06/2021

Tema: Diagnóstico/Prognóstico e Questões Relevantes para o Plano de Ação do PNRH.

Objetivo: Reunir contribuições ao conteúdo do Diagnóstico e Prognóstico dos Recursos Hídricos no Brasil, com foco nas ações e participação da Sociedade Civil, bem como para a identificação de questões relevantes para o Plano de Ação do PNRH 2022-2040.

Participantes: Representantes de instituições representativas da sociedade civil no âmbito dos colegiados do SINGREH, envolvendo Conselhos de Recursos Hídricos e Comitês de Bacias Hidrográficas.

Abrangência: Nacional.

Modalidade: Online – Plataforma Teams

Programação:

Manhã

Início	Atividade
9h00	Início do Evento e Recepção dos Participantes
09h10	Apresentação MDR – Institucional sobre o PNRH e Calendário de Oficinas Apresentação ANA – Diagnóstico e Prognóstico do PNRH 2022-2040
10h30	Mesa de Debate sobre Perspectivas para aperfeiçoamento da participação dos representantes da sociedade civil no âmbito do PNRH 2022-2040. (10 minutos para cada debatedor) – Representante da Sociedade Civil nos Comitês de Bacias Hidrográficas em Rios de Domínio da União no CNRH – Representante das Organizações Técnicas de Ensino e Pesquisa no CNRH – Representante das Organizações Não Governamentais no CNRH – FUNAI – Fundação Nacional do Índio
11h30	Comentários dos presentes
11h50	Informe sobre as atividades em grupos
12h00	Encerramento

Tarde

Divisão em Grupos

Temas para 4 Grupos

- 1- Grupo 01 – Gestão de Recursos Hídricos com a Perspectiva de Gênero;
- 2- Grupo 02 – Gestão de Recursos Hídricos com a Perspectiva da Juventude;
- 3- Grupo 03 – Gestão de Recursos Hídricos com a Perspectiva das Populações Indígenas e Povos Tradicionais;
- 4- Grupo 04 – Gestão de Recursos Hídricos com a Perspectiva das Organizações de Ensino e Pesquisa.

Metodologia de Debate

- Para cada grupo serão feitos debates divididos em 2 momentos específicos:
 - Inicialmente faz-se a discussão de questões relacionadas às etapas de diagnóstico e prognóstico – 60 minutos
 - Em seguida, faz-se a discussão de questões relacionadas ao plano de ações – 60 minutos.
- A discussão será feita a partir do preenchimento conjunto de um formulário por grupo;
- Ao final, todos vão para uma plenária em que o relator de cada grupo apresenta os resultados das discussões / contribuições dos participantes.

Início	Tempo (minutos)	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3
14h00	60	Discussão 1 - Questões voltadas ao diagnóstico e prognóstico		
15h00	10	Intervalo		
15h10	60	Discussão 2 - Questões voltadas ao plano de ações		
16h10	10	Intervalo		
16h20	30	Relato dos Resultados de Cada Grupo (10 minutos para cada apresentação)		
16h50	170	Conclusão do evento		

Questões Motivadoras:

Grupo 1 – Perspectiva de gênero

- Discussão 1 – Questões relacionadas ao diagnóstico e prognóstico
1. Qual a realidade atual do uso e gestão dos recursos hídricos sob a ótica da perspectiva de gênero?
 2. Quais os problemas e limitações identificados atualmente da participação da sociedade civil (representatividade de gênero) nos fóruns de recursos hídricos?

3. Quais as potencialidades de incremento na política de recursos hídricos para ampliar a participação das mulheres e para assegurar equidade de gênero?
 - Discussão 2 – Questões relacionadas ao plano de ações
4. Como o processo de gestão dos recursos hídricos pode incorporar a perspectiva da transversalidade de gênero?
5. Quais as ações podem ser previstas no PNRH 2022-2040 para assegurar a participação, voz e influência das mulheres na gestão de recursos hídricos?
6. Quais seriam os principais pontos de interesse/foco no processo de gestão de recursos hídricos face à equidade de gênero? Instrumentos de gestão, tomada de decisão, capacitação, comunicação, mobilização, preservação e conservação dos recursos hídricos etc.

Grupo 2 – Perspectiva da Juventude

- Discussão 1 – Questões relacionadas ao diagnóstico e prognóstico
1. Qual a realidade atual do uso e gestão dos recursos hídricos sob a ótica da perspectiva da Juventude?
 2. Quais os problemas e limitações identificados atualmente da participação da sociedade civil (representatividade da juventude) nos fóruns de recursos hídricos?
 3. Quais as potencialidades de incremento da participação dos jovens na política de recursos hídricos?
 - Discussão 2 – Questões relacionadas ao plano de ações
 4. Como o processo de gestão dos recursos hídricos pode incorporar os jovens e a perspectiva da juventude?
 5. Quais as ações podem ser previstas no PNRH 2022-2040 para potencializar a participação dos jovens na gestão de recursos hídricos?
 6. Quais seriam os principais pontos de interesse/foco para os jovens no processo de gestão de recursos hídricos? Instrumentos de gestão, capacitação, comunicação, mobilização, preservação e conservação dos recursos hídricos etc.

Grupo 3 – Perspectiva das Populações Indígenas e Povos Tradicionais

- Discussão 1 – Questões relacionadas ao diagnóstico e prognóstico
1. Qual a realidade atual do uso e gestão dos recursos hídricos sob a ótica da perspectiva das Populações Indígenas e Povos Tradicionais?

2. Quais os problemas e limitações identificados atualmente da participação da sociedade civil (representatividade das Populações Indígenas e Povos Tradicionais) nos fóruns de recursos hídricos?
3. Quais as potencialidades de incremento da participação das Populações Indígenas e Povos Tradicionais na política de recursos hídricos?
 - Discussão 2 – Questões relacionadas ao plano de ações
4. Como o processo de gestão dos recursos hídricos pode incorporar as Populações Indígenas e Povos Tradicionais e suas perspectivas?
5. Quais as ações podem ser previstas no PNRH 2022-2040 para potencializar a participação das Populações Indígenas e Povos Tradicionais na gestão de recursos hídricos?
6. Quais seriam os principais pontos de interesse/foco para as Populações Indígenas e Povos Tradicionais no processo de gestão de recursos hídricos? Instrumentos de gestão, capacitação, comunicação, mobilização, preservação e conservação dos recursos hídricos etc.

Grupo 4 – Perspectiva das Organizações de Ensino e Pesquisa

- Discussão 1 – Questões relacionadas ao diagnóstico e prognóstico
1. Qual a realidade atual do uso e gestão dos recursos hídricos sob a perspectiva das Organizações de Ensino e Pesquisa?
 2. Quais os problemas e limitações identificados atualmente da participação das Organizações de Ensino e Pesquisa nos fóruns de recursos hídricos?
 3. Quais as potencialidades de incremento da participação das Organizações de Ensino e Pesquisa na política de recursos hídricos?
 - Discussão 2 – Questões relacionadas ao plano de ações
1. Como o processo de gestão dos recursos hídricos pode incorporar a participação das Organizações de Ensino e Pesquisa?
 2. Quais as ações podem ser previstas no PNRH 2022-2040 para potencializar a participação das Organizações de Ensino e Pesquisa na gestão de recursos hídricos?
 3. Quais seriam os principais pontos de interesse/foco para as Organizações de Ensino e Pesquisa no processo de gestão de recursos hídricos? Instrumentos de gestão, capacitação, comunicação, mobilização, preservação e conservação dos recursos hídricos, etc.