

Tecnolokid Education

Cynthia Scarpati

/tecnolokid

A Engenharia do Conhecimento

A precisão da engenharia mecânica e a fluidez do ambiente educacional parecem universos paralelos, mas para Cynthia Scarpati essas esferas convergiram em uma trajetória que substituiu a manutenção de sistemas industriais pela construção de estruturas intelectuais. Com carreira iniciada no setor metalmecânico e consolidada na docência universitária e técnica, ela transitou da construção naval à automação. Foi nesse trânsito entre teoria e prática que identificou uma lacuna crítica: a tecnologia, linguagem fundamental do presente, estava chegando às pessoas de forma tardia, e muitos conceitos estruturantes já deveriam ter sido absorvidos antes da maturidade acadêmica.

A constatação de que o tempo da aprendizagem tecnológica precisava ser antecipado a levou a buscar referências globais. Ao encontrar a metodologia STEAM, que integra Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática, Cynthia viu a possibilidade de oferecer ao ensino básico uma formação que ultrapassasse o mero consumo digital. A Tecnolokid nasceu em 2018 como rede de cursos extracurriculares, mas foi a pandemia que exigiu sua primeira grande manobra estratégica: a pivotagem para uma edtech. A transição revelou que a urgência não estava apenas no conteúdo, mas na forma de entregá-lo, transformando a empresa em produtora de soluções multimodais que dialogam com diferentes formas de aprender.

O desafio central da Tecnolokid é desconstruir o mito do "nativo digital". Embora as crianças lidem com telas desde o nascimento, o domínio das habilidades técnicas e o pensamento crítico sobre as ferramentas permanecem inexplorados. Para enfrentar esse cenário, Cynthia estruturou uma metodologia que combina animações instrucionais, e-books e atividades práticas, garantindo aprendizado visual, textual e cinestésico. Essa sofisticação pedagógica busca espaço no B2G, voltado para escolas municipais, um mercado em que a concorrência se dá tanto pela qualidade técnica quanto pela capacidade de estabelecer relacionamentos sólidos e de longo prazo.

A liderança de Cynthia equilibra gestão de pessoas e otimização do tempo, reconhecendo que a escala de um negócio educacional depende da qualidade das conexões humanas. A participação na 3ª edição do Programa Mulheres Empreendedoras catalisou esse amadurecimento estratégico: ao se conectar com outras fundadoras e mentoras, ela expandiu sua visão do ecossistema de inovação e refinou seu posicionamento, fortalecendo a autoridade da Tecnolokid no setor público.

Hoje, sua atuação no Espírito Santo irradia um objetivo que transcende o crescimento comercial: a democratização de habilidades digitais que permitirão a estudantes brasileiros não apenas usar o futuro, mas construí-lo. Ao construir uma base técnica e estratégica robusta, Cynthia reafirma que o papel da tecnologia na educação é transformar a curiosidade natural da infância em capacidade real de transformação social.