

CADERNO DE ATIVIDADES

AVENTURAS DOS

DIREITOS HUMANOS

E CIDADANIA



Caderno de atividades "Aventuras dos Direitos Humanos e Cidadania"

Presidente da República Federativa do Brasil

Luiz Inácio Lula da Silva

Ministra dos Direitos Humanos e da Cidadania

Macaé Maria Evaristo dos Santos

Secretaria-Executiva do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania

Janine Mello dos Santos

Chefe de Assessoria Especial de Educação e Cultura em Direitos Humanos

Wilma de Nazaré Baia Coelho

Desenvolvimento e Execução do Projeto:

Universidade Federal de Uberlândia – UFU

Reitoria: Carlos Henrique de Carvalho

Fundação Rádio e Televisão Educativa de Uberlândia – RTU

Gislaine Martins da Silva

FICHA TÉCNICA

Coordenação-geral do projeto

Gislaine Martins da Silva

Autoras

- Ana Sara Tomé Borges
- Andrelina Heloisa Ribeiro Rabelo
- Haline de Oliveira e Silva Gonzaga
- Gislaine Martins da Silva
- Patrícia Carvalho Cavalcante

Design Gráfico

- Carlos Gabriel Ferreira da Silva
- João Macedo Cambraia

Colaboração e Divulgação Institucional

TV Universitária, filiada à TV Cultura

Projeto de implementação de ações de educação em direitos humanos no Arquipélago do Marajó, recomendado pela Assessoria Especial de Educação e Cultura em Direitos Humanos, Meio Ambiente e Empresas, do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania, em parceria com a Universidade Federal de Uberlândia. Realização: Fundação RTU UFU e Governo Federal. Brasil União e Reconstrução.

Todos os direitos reservados. Venda proibida.

APRESENTAÇÃO

Olá, educadora, educador!

O caderno de atividades “As Aventuras dos Direitos Humanos e Cidadania” foi elaborado com o objetivo de apoiar a atuação pedagógica de educadoras e educadores nas escolas da região do Arquipélago do Marajó com base na Declaração Universal dos Direitos Humanos e no Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH).

As atividades propostas estão fundamentadas em saberes do campo dos Direitos Humanos e foram pensadas para dialogar com o território, valorizando a arte, a cultura e os saberes marajoaras. A metodologia foi construída para possibilitar o respeito às etapas do desenvolvimento dos estudantes e às diferentes faixas etárias.

Este caderno também serve de apoio para a realização do jogo educativo “Aventuras no Arquipélago do Marajó”.

Todo o material do caderno de atividades pode ser impresso ou reproduzido, desde que a fonte seja devidamente citada. Desejamos que o material seja uma ferramenta estratégica em sua atuação pedagógica e auxilie na promoção e defesa dos Direitos Humanos.

Ano/Turma: _____ Data: _____

Descobrimos nossa Cultura



1. O Arquipélago do _____ é um bem natural da região Norte.
2. Um animal típico do Marajó.
3. Extração do látex.
4. Tipo de extrativismo vegetal.
5. A região Norte sofre grande influência das culturas:
6. Peixe típico do Norte.
7. Pratos típicos da região Norte envolvendo peixe.
8. Fruto conhecido nacionalmente.
9. Molusco comestível.
10. Iguaria feita com leite de búfala.
11. Dança de roda típica do Pará.
12. Brincadeira dançante da região do Pará.
13. Uma das principais atividades econômicas do Arquipélago do Marajó é o _____.

Escola: _____
 Aluno (a): _____
 Professor (a): _____
 Ano/Turma: _____ Data: _____

AVENTURA:

Encontrando nossos direitos no caça-palavras.

Encontre as palavras que representam alguns de nossos direitos.



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Escola: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____
Ano/Turma: _____ Data: _____

AVENTURA: O grafismo marajoara

O grafismo marajoara faz parte da cultura dos povos indígenas da região. Seus padrões geométricos são inspirados ou reproduzidos a partir de achados arqueológicos, integrando a riqueza cultural marajoara. Esses grafismos são utilizados por artistas, artesãos, bordadeiras e costureiras, contribuindo para a economia dos municípios do Marajó.

Vamos representar essa arte?
Utilize diferentes materiais e construa uma ilustração que represente o grafismo marajoara.
Seja criativo e inovador!



Imagem: Ray Nonato/@agencia.imagens2.8

Icoaraci polo produtor das Cerâmicas Marajoaras, embelezando as cerâmicas com o grafismo.

Escola: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____
Ano/Turma: _____ Data: _____

AVENTURA: Repórter Mirim

Hoje você será “**Repórter Mirim**” do jornal “Cultura e Diversidade Marajoara”. Como repórter deste jornal, tu precisas contar às pessoas que não conhecem o arquipélago sobre as maravilhas que ele possui. **Escreva um pequeno texto ou uma frase contando o que cada imagem representa pra ti e para o Arquipélago do Marajó.**



Imagem: Ray Nonato/@agencia.imagens2.8

Carimbó,
dança
tradicional do
Pará



Imagem: Ray Nonato/@agencia.imagens2.8

Búfalo do
Marajó em
Soure



Imagem: Ray Nonato/@agencia.imagens2.8

Menino
marajoara
brincando de
estilingue

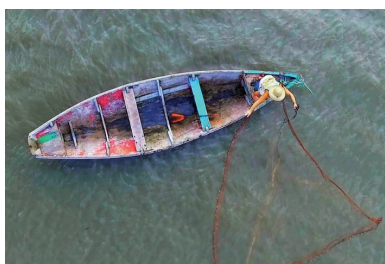


Imagem: Ray Nonato/@agencia.imagens2.8

Pesca no
Marajó

Escola: _____

Aluno (a): _____

Professor (a): _____

Ano/Turma: _____ Data: _____

AVENTURA:

Registrando nossas Aventuras

Escolha a maneira que achar melhor para expressar o que de mais importante você aprendeu sobre os direitos humanos. **Tu podes criar um texto, uma música, parlendas, cartas ou desenhar... fique à vontade para escolher a melhor forma de registrar seu relato.**

[illegible]

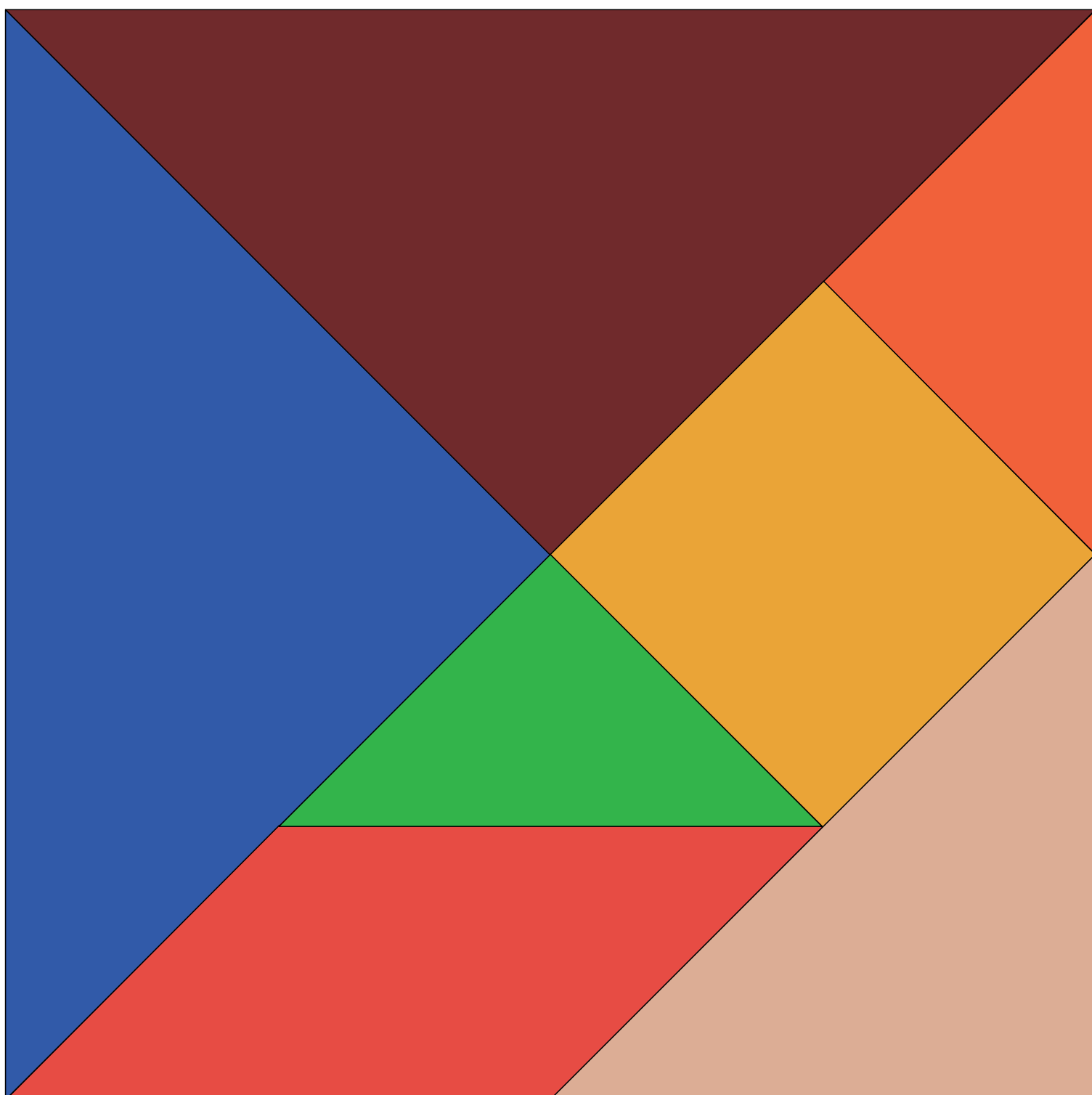
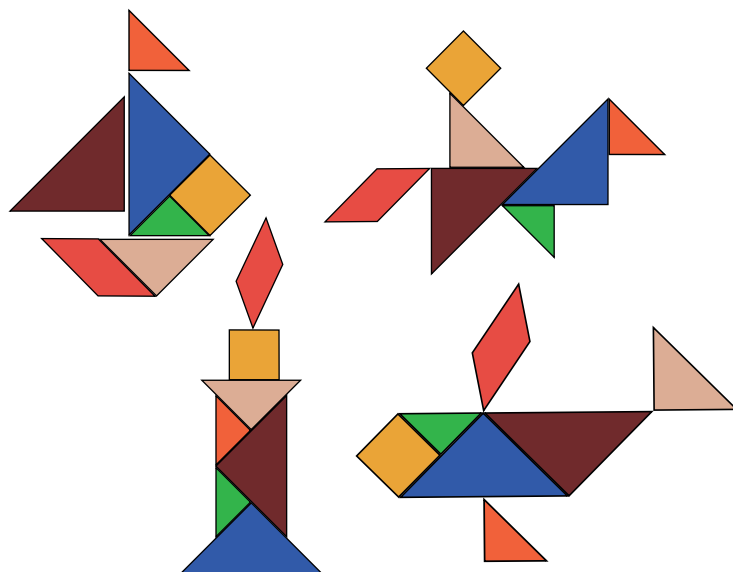
100

AVENTURA

Criando formas

Espia as imagens que representam a cultura marajoara! Utilize-as como exemplos para formar animais, barcos e tudo mais, utilizando as peças do tangram!

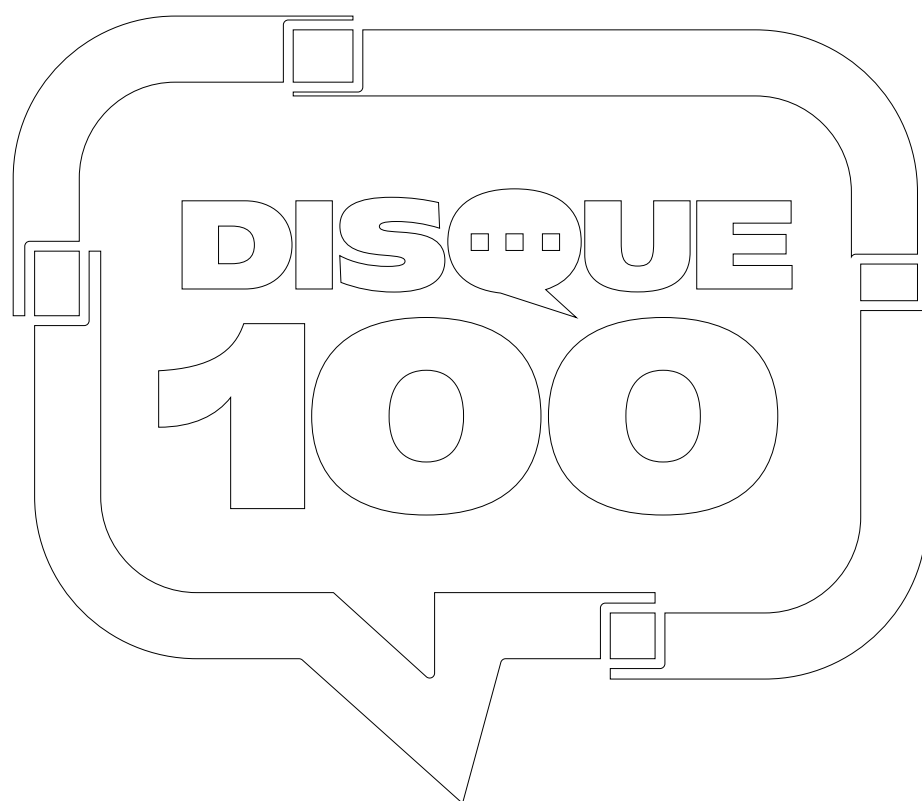
Coloque a sua criatividade em ação.



Escola: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____
Ano/Turma: _____ Data: _____

AVENTURA:

Colorindo nossos direitos e nossa proteção!



DIREITOS
HUMANOS

GABARITO

Aventura Descobrimos nossa cultura:

1. Marajó 2. Búfalo 3. Borracha 4. Castanha 5. Indígena 6. Pirarucu
7. Caldeirada de Tucunaré 8. Açaí 9. Turu 10. Queijo de Búfala
11. Carimbó 12. Cirandas 13. Extrativismo

Encontrando os nossos direitos no caça-palavras:

Igualdade, liberdade, cidadania, direitos humanos, água potável, terra,
segurança saúde, moradia, justiça e alimentação.

