

# CADERNO DE ATIVIDADES

# AVENTURAS DOS

# DIREITOS HUMANOS

# E CIDADANIA



**Caderno de atividades "Aventuras dos Direitos Humanos e Cidadania"**

**Presidente da República Federativa do Brasil**

Luiz Inácio Lula da Silva

**Ministra dos Direitos Humanos e da Cidadania**

Macaé Maria Evaristo dos Santos

**Secretaria-Executiva do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania**

Janine Mello dos Santos

**Chefe de Assessoria Especial de Educação e Cultura em Direitos Humanos**

Wilma de Nazaré Baia Coelho

**Desenvolvimento e Execução do Projeto:**

**Universidade Federal de Uberlândia – UFU**

**Reitoria:** Carlos Henrique de Carvalho

**Fundação Rádio e Televisão Educativa de Uberlândia – RTU**

Gislaine Martins da Silva

**FICHA TÉCNICA**

**Coordenação-geral do projeto**

Gislaine Martins da Silva

**Autoras**

- Ana Sara Tomé Borges
- Andrelina Heloisa Ribeiro Rabelo
- Haline de Oliveira e Silva Gonzaga
- Gislaine Martins da Silva
- Patrícia Carvalho Cavalcante

**Design Gráfico**

- Carlos Gabriel Ferreira da Silva
- João Macedo Cambraia

**Colaboração e Divulgação Institucional**

TV Universitária, filiada à TV Cultura

*Projeto de implementação de ações de educação em direitos humanos no Arquipélago do Marajó, recomendado pela Assessoria Especial de Educação e Cultura em Direitos Humanos, Meio Ambiente e Empresas, do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania, em parceria com a Universidade Federal de Uberlândia. Realização: Fundação RTU UFU e Governo Federal. Brasil União e Reconstrução.*

Todos os direitos reservados. Venda proibida.

# APRESENTAÇÃO

Olá, educadora, educador!

O caderno de atividades “As Aventuras dos Direitos Humanos e Cidadania” foi elaborado com o objetivo de apoiar a atuação pedagógica de educadoras e educadores nas escolas da região do Arquipélago do Marajó com base na Declaração Universal dos Direitos Humanos e no Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH).

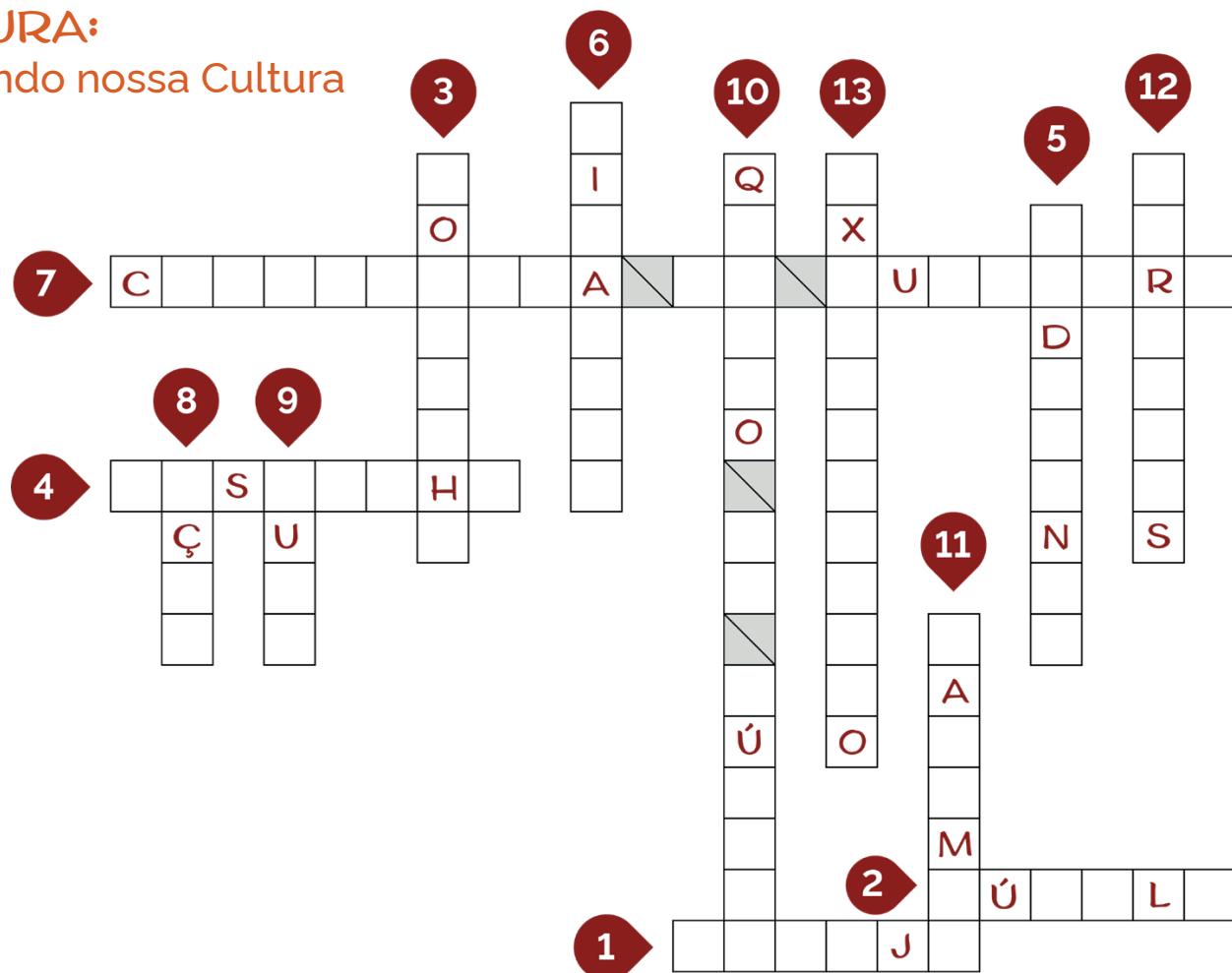
As atividades propostas estão fundamentadas em saberes do campo dos Direitos Humanos e foram pensadas para dialogar com o território, valorizando a arte, a cultura e os saberes marajoaras. A metodologia foi construída para possibilitar o respeito às etapas do desenvolvimento dos estudantes e às diferentes faixas etárias.

Este caderno também serve de apoio para a realização do jogo educativo “Aventuras no Arquipélago do Marajó”.

Todo o material do caderno de atividades pode ser impresso ou reproduzido, desde que a fonte seja devidamente citada. Desejamos que o material seja uma ferramenta estratégica em sua atuação pedagógica e auxilie na promoção e defesa dos Direitos Humanos.

Escola: \_\_\_\_\_  
Aluno (a): \_\_\_\_\_  
Professor: \_\_\_\_\_  
Ano/Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

## AVVENTURA: Descobrindo nossa Cultura



Explore seus conhecimentos sobre a região Norte preenchendo a cruzadinha.

1. O Arquipélago do \_\_\_\_\_ é um bem natural da região Norte.
2. Um animal típico do Marajó.
3. Extração do látex.
4. Tipo de extrativismo vegetal.
5. A região Norte sofre grande influência das culturas:
6. Peixe típico do Norte.
7. Pratos típicos da região Norte envolvendo peixe.
8. Fruto conhecido nacionalmente.
9. Molusco comestível.
10. Iguaria feita com leite de búfala.
11. Dança de roda típica do Pará.
12. Brincadeira dançante da região do Pará.
13. Uma das principais atividades econômicas do Arquipélago do Marajó é o \_\_\_\_\_.

Escola: \_\_\_\_\_  
Aluno (a): \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_  
Ano/Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

## AVVENTURA: Encontrando nossos direitos no caça-palavras.

Encontre as palavras que representam alguns de nossos direitos.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_  
Aluno (a): \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_  
Ano/Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

## AVVENTURA: O grafismo marajoara

O grafismo marajoara faz parte da cultura dos povos indígenas da região. Seus padrões geométricos são inspirados ou reproduzidos a partir de achados arqueológicos, integrando a riqueza cultural marajoara. Esses grafismos são utilizados por artistas, artesãos, bordadeiras e costureiras, contribuindo para a economia dos municípios do Marajó.

**Vamos representar essa arte?**  
Utilize diferentes materiais e construa uma ilustração que represente o grafismo marajoara.  
Seja criativo e inovador!

Imagen: Ray Nonato/@agencia.imagens2.8



Icoaraci polo produtor das Cerâmicas Marajoaras, embelezando as cerâmicas com o grafismo.

Escola: \_\_\_\_\_  
Aluno (a): \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_  
Ano/Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

## AVVENTURA: Repórter Mirim

Hoje você será “**Repórter Mirim**” do jornal “Cultura e Diversidade Marajoara”. Como repórter deste jornal, tu precisas contar às pessoas que não conhecem o arquipélago sobre as maravilhas que ele possui. **Escreva um pequeno texto ou uma frase contando o que cada imagem representa pra ti e para o Arquipélago do Marajó.**



Carimbó,  
dança  
tradicional do  
Pará

Imagen: Ray Nonato/@agencia.imagens2.8



Búfalo do  
Marajó em  
Soure



Menino  
marajoara  
brincando de  
estilingue

Imagen: Ray Nonato/@agencia.imagens2.8



Pesca no  
Marajó

Imagen: Ray Nonato/@agencia.imagens2.8

Escola: \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_

Ano/Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

**Data:** \_\_\_\_\_

## AVVENTURA:

## Registrando nossas Aventuras

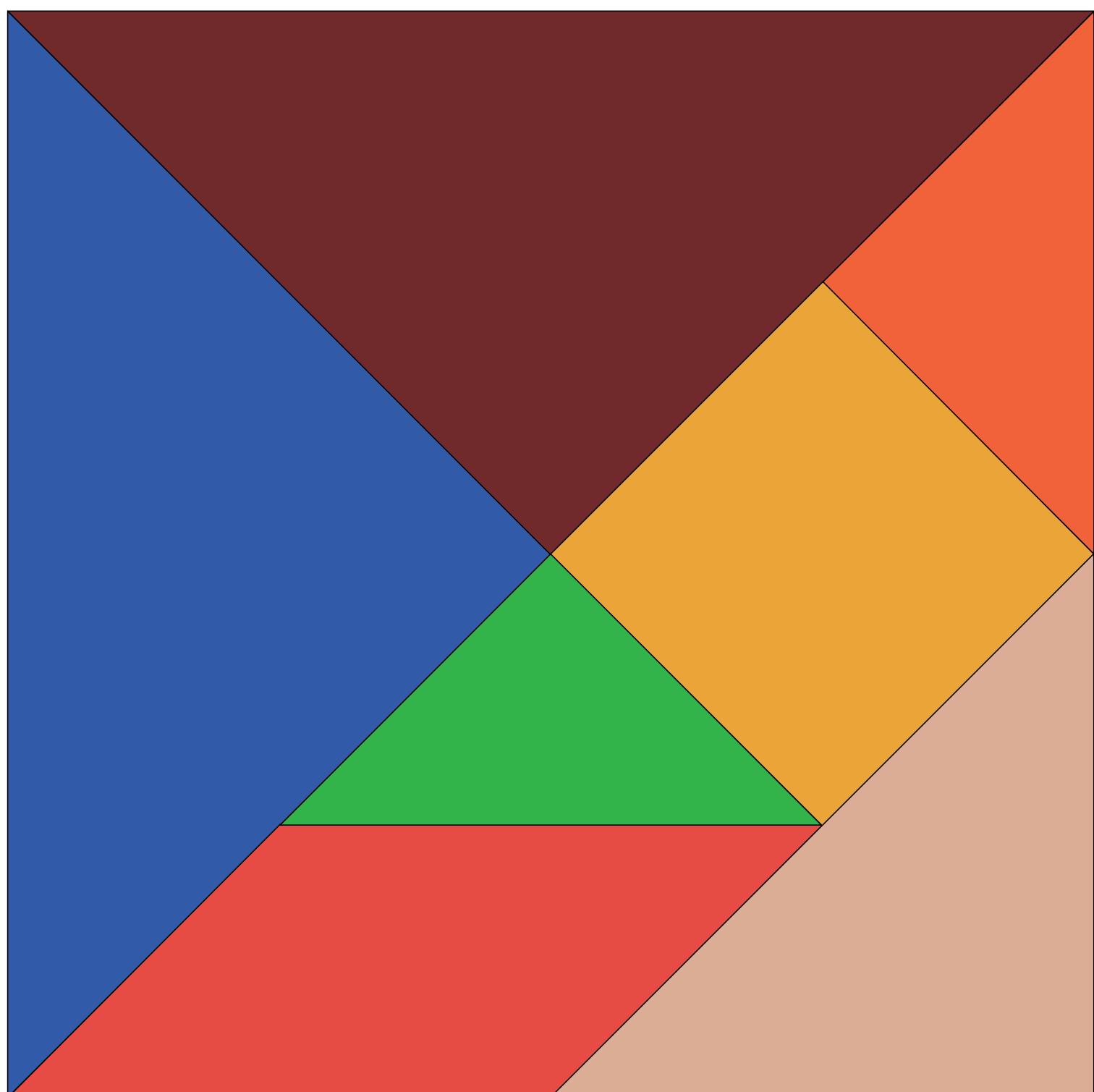
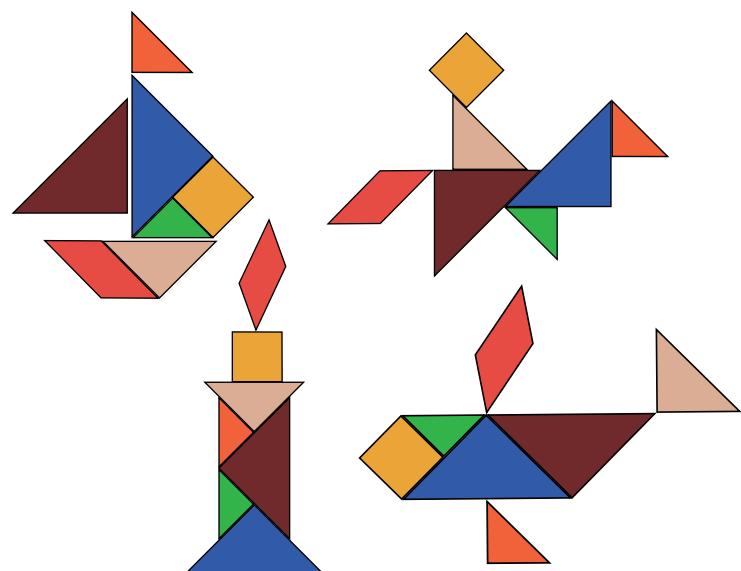
Escolha a maneira que achar melhor para expressar o que de mais importante você aprendeu sobre os direitos humanos. **Tu podes criar um texto, uma música, parlendas, cartas ou desenhar... fique à vontade para escolher a melhor forma de registrar seu relato.**

## AVVENTURA

### Criando formas

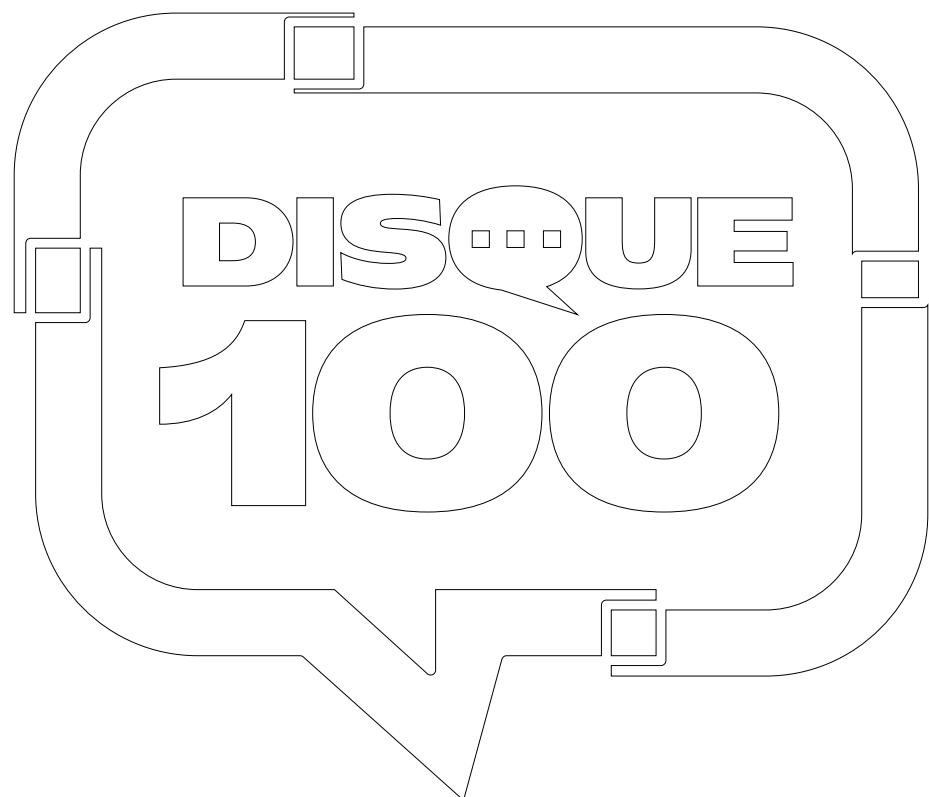
Espia as imagens que representam a cultura marajoara! Utilize-as como exemplos para formar animais, barcos e tudo mais, utilizando as peças do tangram!

Coloque a sua criatividade em ação.



Escola: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____
Ano/Turma: _____
Data: _____

**AVVENTURA:**  
Colorindo nossos direitos e nossa proteção!



**DIREITOS  
HUMANOS**

## GABARITO

Aventura Descobrindo nossa cultura:

1. Marajó
2. Búfalo
3. Borracha
4. Castanha
5. Indígena
6. Pirarucu
7. Caldeirada de Tucunaré
8. Açaí
9. Turu
10. Queijo de Búfala
11. Carimbó
12. Cirandas
13. Extrativismo

Encontrando os nossos direitos no caça-palavras:

Igualdade, liberdade, cidadania, direitos humanos, água potável, terra, segurança saúde, moradia, justiça e alimentação.

