

COMBATTEZ LE CAPACITISME



Orientations pour le respect
de la diversité humaine

Laís S. Costa et collaborateurs



Ce contenu peut être reproduit librement à condition que le texte et les images ne soient pas modifiées et que la source soit citée. Comment citer:

COSTA, L. S. *et al.* Combattez le capacitisme : orientations pour le respect de la diversité humaine. Rio de Janeiro: ENSP, Fiocruz, 2025.



Faire de l'exclusion des personnes handicapées une chose naturelle est contraire à l'éthique. Et il démontre l'absence d'humanité de celui qui le fait.

LE CAPACITISME EST UN SYSTÈME D'OPPRESSION

Le capacitisme reproduit des croyances, processus et pratiques qui créent en tant que norme un certain modèle corporel comme étant **parfait**, sans tenir compte de la caractéristique corporelle de toutes les personnes (Campbell, 2001).

Le **capacitisme entraîne une discrimination** envers une personne en raison du handicap. Cette discrimination peut être définie comme:

... toute forme de distinction, de restriction ou d'exclusion, par action ou omission, ayant pour objet ou pour effet de porter atteinte, d'empêcher ou d'annuler la reconnaissance ou l'exercice des droits et libertés fondamentales des personnes handicapées, y compris le refus d'aménagements raisonnables et de fourniture de technologies d'assistance (Loi Brésilienne d'Inclusion – LBI, Loi 13.146/2015, art. 4).

Attention! Pratiquer, induire ou inciter à la discrimination d'une personne en raison de son handicap est un crime.

Peine: réclusion de 1 à 3 ans et amende (LBI, art. 88).

La discrimination fondée sur le handicap est un crime.

CAPACITISME INSTITUTIONNEL

C'est une forme de discrimination qui se manifeste par l'invisibilisation et des discours qui renforcent les conceptions de passivité.

Le capacitisme entraîne l'exclusion, la souffrance et peut se répéter avec:

- **Le manque d'intérêt pour étudier** les conditions inégales et inhumaines imposées à ces personnes.
- **Le manque d'accessibilité** aux informations produites.
- **L'exclusion des personnes handicapées** en tant que bénéficiaires des actions universelles.
- **La supposition de l'incapacité** ou la **négation de l'autonomie** de ses choix.
- **La répétition des mythes** et de la stigmatisation.

Le manque de production de contenu concernant la santé des personnes handicapées démontre le capacitisme institutionnel dans le domaine de la santé.

CAPACITISME INSTITUTIONNEL

- **Le manque d'habitude** de prendre en compte la diversité humaine.
- **Ne pas reconnaître les caractéristiques et les besoins** des personnes handicapées.
- **Refuser des informations** sur leur santé.
- **Ne pas garantir le secret** professionnel – patient.
- **L'absence d'éducation anticapacitiste** continue.
- **Renier la personne handicapée dans son intégralité** en ignorant qu'elle a un genre, une sexualité, une race, une couleur et une origine ethnique.
- **Entraver/empêcher que ces personnes occupent des espaces de participation** et de représentation.

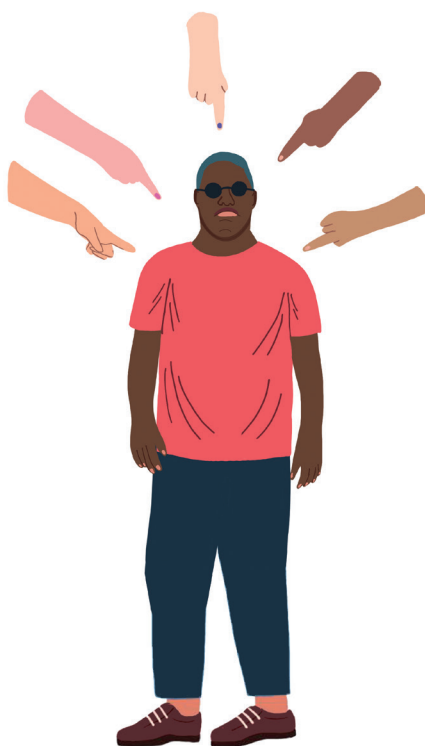
La normativité corporelle définit le corps humain à partir d'une norme. Qui est hors norme est considéré comme inférieur.

LE CAPACITISME EST STRUCTUREL ET STRUCTURANT DES RELATIONS SOCIALES

Les obstacles à la participation deviennent naturels et continuent de ne pas être perçus.

Comme tous les préjugés structurels, soit vous faites partie du problème, soit de la solution.

Réduisez les obstacles à la participation pour lutter contre le capacitisme.



**Il ne le fait
pas parce qu'il
ne veut pas...
mon voisin
est comme lui
et y arrive !**

Éliminez les
discours
capacitistes

Assumez votre responsabilité dans l'élimination du capacitisme.

LE HANDICAP EST UN PRODUIT SOCIAL

Le handicap n'est pas dans la personne.

Il résulte de la rencontre de certains corps avec des barrières à leur participation et qui continuent d'être normales.

Ne considérez pas le handicap comme une tragédie ou un problème individuel.

Faire face aux obstacles et donner de l'attention doivent être un engagement de toute la société.



Le handicap est un produit social qui place la différence fonctionnelle comme un synonyme d'inégalité.

LE HANDICAP NE DÉFINIT PAS LA PERSONNALITÉ

Débarassez-vous du mythe selon lequel les personnes handicapées sont affectueuses, passives ou agressives. Ce sont des personnes diverses, comme n'importe qui d'autre.

Ne définissez pas la personne par son handicap. Elle n'est qu'une caractéristique parmi tant d'autres qu'elle possède.

Reconnaissez et valorisez les différentes façons d'être dans le monde.



Les personnes avec ou sans handicap sont plurielles, évitez les généralisations.

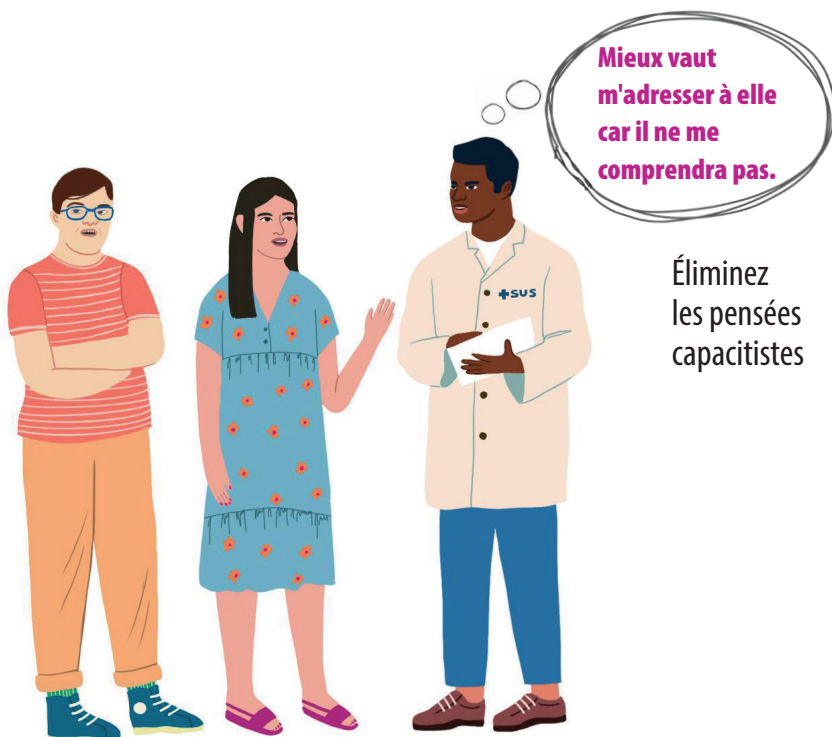
RESPECTEZ LE PROTAGONISME DES PERSONNES

Adressez-vous à la personne handicapée lorsque vous souhaitez demander des informations.

N'utilisez pas de diminutifs ou une voix infantilisée.

Ne déshumanisez pas et ne réduisez pas la personne à son handicap.

Informez-vous et écoutez ce que la personne handicapée a à dire.



Éliminez
les pensées
capacitistes

N'infantilisez pas les personnes handicapées.

ÉLIMINEZ LES PRÉJUGÉS DE VOTRE VOCABULAIRE

N'utilisez pas de termes ayant des caractéristiques de personnes handicapées comme référence d'incapacité, de limitation ou de désavantage.

N'utilisez pas de mots offensants, condescendants ou basés sur des idées préconçues tels que «invalides, malades, spéciaux, anges».

Placez toujours «personne» avant le handicap ou une autre caractéristique.
Exemple: personne aveugle, personne sourde, personne autiste.

Dans le doute, demandez aux personnes comment elles préfèrent être appelées.



Éliminez les discours
capacitistes

**Tu dois être amie
avec ma voisine. Elle
est spéciale, petite,
comme toi!**

La notion d'anomalie vient de termes qui renforcent l'idée de norme corporelle. Il doivent être évités.

CONSEILS POUR REMPLACER LES TERMES CAPACITISTES DANS VOTRE VIE QUOTIDIENNE

Incorrect ✕	Correct ✓
Faire le sourd	Faire semblant de ne pas avoir entendu/compris
Faire l'aveugle	Faire semblant de ne pas avoir vu/remarqué quelque chose
Être complètement autiste	Être distrait(e), insolite
Feindre la démence	Faire semblant de ne pas comprendre
Mettre le projet sur pied	Élaborer le projet
Être retardé	Être immature, lent à la compréhension, avec des difficultés d'apprentissage, etc.
Dialogue de sourds	Discussion stérile et insoluble
Avancer en aveugle	Avancer sans savoir où l'on va
Avoir les jambes coupées	Être très fatigué
Être manchot	Être maladroit
Les bras m'en tombent	Je suis extrêmement surpris(e)

**Les expressions capacitistes renforcent la stigmatisation
et causent des souffrances.**

COMMUNICATION: UN DROIT DE TOUTES LES PERSONNES

La communication doit être effective pour connaître et respecter les choix des personnes.

Assurez l'accessibilité de la communication avec l'audiodescription, des sous-titres, la langue des signes, un langage simple, une communication améliorée et alternative (CAA).

L'utilisation d'une police de caractères agrandie, d'un bon contraste, peu d'informations à l'écran et une description des images favorise la communication.



Davantage de contenu
sur l'Accessibilité dans
la Communication via
le QR Code

L'accessibilité à la communication est un droit garanti par la loi.

NE VOUS PLACEZ PAS EN POSITION DE SUPÉRIORITÉ PAR RAPPORT AUX PERSONNES HANDICAPÉES

N'utilisez pas les réalisations de la personne handicapée pour une motivation personnelle.

Ne supposez pas qu'avoir un handicap est une raison de découragement et d'une vie inférieure, subalterne.

N'infériorisez pas la personne en fonction du handicap. Elle peut en effet avoir plus de compétences que vous, comme n'importe qui d'autre.

Le handicap n'est pas une maladie, ce n'est pas quelque chose à guérir ou à surmonter.

N'associez pas l'idée d'une vie heureuse à l'absence de handicap.

La curiosité envers le handicap démontre un manque d'opportunités de coexistence. Repensez à vos pratiques d'exclusion et évitez les embarras tels que les questions invasives et les regards de pitié.

N'utilisez pas la personne handicapée comme exemple de dépassement. La violation des droits humains est ce qui rend leur vie difficile.

Éliminez les
discours capacitistes



CONSEILS POUR ÉDUIQUER LES ENFANTS ANTICAPACITISTES

- Favorisez la coexistence: créez des opportunités de relations entre les enfants avec et sans handicap pour déconstruire les stéréotypes.
- Montrez les situations dans lesquelles surviennent des préjugés/exclusions. Exemple: pratique de jeux qui ne sont pas compatibles avec tous les enfants.
- Enseignez qu'un enfant handicapé ne doit pas faire l'objet d'un traitement de faveur et peut être réellement intégré au jeu.
- Expliquez les différences perçues: n'ignorez pas la curiosité des enfants. En cas de doute sur ce qu'il faut dire, demandez de l'aide à la famille de l'autre enfant.
- Utilisez des livres, des films et d'autres supports pour que les enfants perçoivent la diversité comme faisant partie de la vie.



Éliminez de votre quotidien les commentaires et les compliments qui renforcent les notions de différence entre les personnes avec et sans handicap.

CONSEILS POUR COMBATTRE LE CAPACITISME INSTITUTIONNEL

- Modifiez votre attitude: faites venir des personnes handicapées au sein de votre cercle.
- Favorisez l'écoute des personnes handicapées en respectant leur autonomie, leurs limites et possibilités.
- Ne présumez pas d'une passivité, incapacité ou absence d'initiative. Impliquez la personne dans les activités et écoutez ce qu'elle a à dire.
- Demandez à la personne handicapée si des adaptations ou initiatives amélioreraient l'espace pour son bien-être.
- L'accès à la communication et à l'information est un droit de tous: faites votre part pour que l'institution respecte ce droit.
- Identifiez les obstacles à la participation au sein de l'institution et favorisez les actions anticapacitistes.

Les actions d'inclusion de personnes handicapées ne peuvent pas se limiter aux dates commémoratives.

Éliminez les discours
capacitistes

**Elle joue
tellement bien,
dommage qu'elle
soit handicapée.**



**Cherchez à connaître les caractéristiques et les besoins
des personnes handicapées.**

EXCLUSION SOCIALE DES PERSONNES HANDICAPÉES AU BRÉSIL: C'EST DU CAPACITISME!

Les familles brésiliennes avec au moins une personne handicapée ont été davantage touchées par la faim après la Covid.

Les personnes handicapées ont moins d'opportunités de travail et plus de risques d'avoir un faible niveau d'études. Pour les personnes noires ou indigènes handicapées, l'accès à l'éducation et au travail est encore pire.

Les personnes handicapées sont plus vulnérables à la violence.

Les personnes handicapées intellectuelles présentent les pires indicateurs sociaux.

Ne romancez pas les efforts des personnes handicapées pour arriver à occuper les espaces sociaux.

La participation d'une personne handicapée dans les espaces sociaux ne signifie pas que toutes les autres pourraient être là si elles le voulaient.

Sources: PNS, 2021, IPEA, 2021, Bird, 2021.

Dénoncez le capacitisme, COMPOSEZ LE 100 !
Si la violence est contre des femmes handicapées, COMPOSEZ LE 180!
Dénoncer est le devoir de tous !

FICHE TECHNIQUE

Ce travail a été réalisé avec le soutien du Programme des Politiques Publiques et Modèles de Soins et de Gestion de la Santé, de la VPPCB/Fiocruz, du Programme de Soutien au Développement Scientifique et Technologique Appliqué à la Santé Publique, de l'Ensp/Fiocruz et du projet «L'expérience du handicap dans les zones précarisées», ENSP et Coopération Sociale/Fiocruz. Il résulte d'un effort collectif avec la participation de diverses institutions et personnes.

MINISTÈRE DE LA SANTÉ

Alexandre Padilha

SECRÉTARIAT DE SOINS SPÉCIALISÉS EN SANTÉ

Mozart Salles

DÉPARTEMENT DE SOINS SPÉCIALISÉS ET THÉMATIQUES

Arthur Lobato Barreto Mell

COORDINATION GÉNÉRALE DE LA SANTÉ POUR LES PERSONNES HANDICAPÉES

Arthur Medeiros

MINISTÈRE DES DROITS HUMAINS ET DE LA CITOYENNETÉ

Macaé Evaristo

SECRÉTARIAT NATIONAL DES DROITS DE LA PERSONNE HANDICAPÉE

Anna Paula Feminella

FONDATION OSWALDO CRUZ – Fiocruz

Mário Moreira

VICE-PRÉSIDENTE DE LA RECHERCHE ET DES COLLECTIONS BIOLOGIQUES – VPPCB

Alda Maria da Cruz

PROGRAMME DE POLITIQUES PUBLIQUES ET MODÈLES DE SOINS ET DE GESTION DE LA SANTÉ – PMA/VPPCB

Isabela Santos, Roberta Argento Goldstein

ÉCOLE NATIONALE DE SANTÉ PUBLIQUE SÉRGIO AROUCA

Marco Menezes

DÉPARTEMENT D'ADMINISTRATION ET DE PLANIFICATION SANITAIRE – DAPS/Ensp

Carla Lourenço Tavares de Andrade

COMITÉ FIOCRUZ POUR L'ACCESSIBILITÉ ET L'INCLUSION DES PERSONNES HANDICAPÉES

CONCEPTION

Laís Silveira Costa (lais.costa@fiocruz.br),
Carolina Aguilar, Sônia Gertner,
Maria Helena Mendonça, Gabriel Lima Simões,
Danielle Bittencourt, Vitória Bernardes,
Hellosman de Oliveira Silva

SOUTIEN

Frente Nacional de Mulheres com Deficiência
Conselho Nacional de Saúde

Acolhe PCD

Simples Assim

FONCTIONS D'ACCESSIBILITÉ

Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência
- SMDP-Rio

ÉDITION

Dalila dos Reis

ILLUSTRATIONS

Janna Brilyantova

TRADUCTION

Éric Gaba

SOUHAITEZ-VOUS EN SAVOIR PLUS SUR LA SANTÉ DES PERSONNES HANDICAPÉES ?

Lisez la Loi Brésilienne d'Inclusion (Loi 13.146/2015) et consultez notre livrets via les QR codes ci-dessous



Combattez
le Capacitisme



Éducommunication
et santé des
personnes handicapées

Si vous constatez une discrimination fondée sur le handicap, dénoncez-la !



Programa de Fomento
ao Desenvolvimento Científico
e Tecnológico Aplicado à Saúde Pública
FAPESP/FIOCRUZ



Pessoa com
Deficiência



MINISTÉRIO DOS
DIREITOS HUMANOS
E DA CIDADANIA

MINISTÉRIO DA
SAÚDE

