



Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos
Secretaria Nacional da Família

Programa Reconnecte
Usando a tecnologia de forma inteligente!

Versão 1.6
Setembro/2019



Ministra de Estado da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos

Damares Regina Alves

Secretaria Nacional da Família

Ângela Vidal Gandra da Silva Martins

Diretor de Desafios Sociais no âmbito Familiar

Marcel Edvar Simões.

Coordenador-Geral de Enfrentamento a Vícios e Impactos Negativos do Uso Imoderado de Novas Tecnologias

Daniel Celestino de Freitas Pereira.

Coordenadora de Enfrentamento a Vícios e Impactos Negativos do Uso Imoderado

Letícia Araújo.

Apoio Técnico

Cristiano Nabuco de Abreu.

Cineiva Campoli Paulino Tono.

Este volume visa descrever ações do Programa Reconecte, que aborda questões sobre o uso inteligente de recursos tecnológicos. Esse projeto está sob responsabilidade da Secretaria Nacional da Família do Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos (MMFDH).

Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos

Programa Reconecte

Usando a tecnologia de forma inteligente!

Histórico de Revisões do Documento

Versão	Descrição	Data	Responsável
1.0	Criação do documento	22/05/2019	Daniel Celestino de Freitas Pereira
1.0	Revisão do Documento	28/05/2019	Marcel Edvar Simões
1.1	Modificação dos eixos temáticos e reestruturação dos projetos conforme revisão do Secretário Nacional Adjunto da Família.	05/06/2019	Daniel Celestino de Freitas Pereira
1.2	Readequação do Programa Reconecte com foco na etapa 1 e delimitação de escopo inicial.	12/06/2019	Daniel Celestino de Freitas Pereira
1.2	Revisão do Documento	12/06/2019	Letícia Araújo
1.3	Realignamento das ações previstas.	04/07/2019	Daniel Celestino de Freitas Pereira
1.4	Adequação das ações após seleção do Projeto Reconecte como Projeto Estratégico do MMFDH.	25/07/2019	Daniel Celestino de Freitas Pereira
1.5	Complemento de informações.	29/07/2019	Daniel Celestino de Freitas Pereira
1.6	Atualização de documento para imprensa.	03/09/2019	Daniel Celestino de Freitas Pereira

Resumo: Esse estudo visa descrever detalhes alusivos ao Programa Reconnecte, abordando os públicos-alvo, os eixos temáticos, os recursos e os projetos que comporão o programa, cujo objetivo final consiste no uso inteligente dos recursos tecnológicos.

Palavras-chaves: tecnologia, uso inteligente de recursos tecnológico, dependência tecnológica.

Abstract: This study aims to describe the details of the Reconnect Program, addressing the target audiences, thematic axes, resources and projects that will compose the program, whose final objective is the intelligent use of technological resources.

Keywords: *technology, intelligent use of technological resources, technological dependence.*



Reconecte.[®]

SECRETARIA NACIONAL
DA FAMÍLIA

MINISTÉRIO DA
MULHER, DA FAMÍLIA E
DOS DIREITOS HUMANOS



Sumário

1.	PROBLEMA	8
2.	DADOS ESTATÍSTICOS.....	8
3.	JUSTIFICATIVA.....	10
4.	OBJETIVO GERAL.....	10
5.	OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	11
6.	PÚBLICO ALVO	12
7.	EIXOS TEMÁTICOS	13
8.	RECURSOS A SEREM UTILIZADOS	15
9.	MEIOS A SEREM UTILIZADOS.....	16
10.	AÇÕES DO PROGRAMA RECONNECTE	16
10.1.	GA1: VÍDEOS DE ESPECIALISTAS SOBRE DIVERSOS TEMAS	17
10.2.	GA2: CARTILHA PARA FAMÍLIAS.....	21
10.3.	GA3: CAMPANHA NACIONAL DESAFIO DETOX DIGITAL BRASIL.....	22
10.3.3.1.	<i>Ação 1: Seminário de Lançamento do Programa Reconecte e Lançamento da Campanha Desafio Detox Digital Brasil!</i>	23
10.3.3.2.	<i>Ação 2: Evento de Lançamento do Programa Reconecte no Paraná.</i>	23
10.3.3.3.	<i>Ação 3: Exposição do Programa Reconecte para avaliações e sugestões dos governos dos municípios do Estado do Paraná.</i>	23
10.3.3.4.	<i>Ação 4: Publicação da Declaração do Seminário de Lançamento do Programa Reconecte em parceria com o Instituto de Tecnologia e Dignidade Humana.</i>	23
10.3.3.5.	<i>Ação 5: Seminário sobre ações da Campanha Desafio Detox Digital Brasil</i>	23
10.3.3.6.	<i>Ação 6: Dia D</i>	24
10.4.	GA4: ASSINATURA DE TERMO DE COOPERAÇÃO COM OS ESTADOS E INSTITUIÇÕES PÚBLICAS E PRIVADAS	25
10.5.	OUTRAS AÇÕES DO PROGRAMA RECONNECTE (PLANEJADAS PARA 2020).....	26
10.5.1.	<i>Concurso Nacional Uso Inteligente de Tecnologia</i>	26
10.5.2.	<i>Pesquisa Nacional sobre uso inteligente de tecnologia</i>	26
10.5.3.	<i>Cartilhas diversas.....</i>	26
10.5.4.	<i>Cursos.....</i>	26
10.5.5.	<i>Seminário de Qualidade de Vida para Crianças e Adolescentes</i>	26
11.	LINKS RELEVANTES	27
12.	IDENTIDADE VISUAL.....	28
13.	CONCLUSÃO	29
14.	PARCERIAS	30
14.1.	EFETIVADAS.....	30
15.	REFERÊNCIAS.....	31

1. Problema

O uso imoderado de tecnologia tem interferido negativamente nas relações familiares.

2. Dados estatísticos

- 2.1. No mundo, 30% das crianças com menos de 2 anos já usaram tablets ou smartphones e 75% das crianças com menos de 8 anos, convivem cotidianamente com um ou mais dispositivos móveis em suas casas¹.
- 2.2. No Brasil, 88% das crianças de 9 a 17 anos acessam a internet todos os dias ou quase todos os dias².
- 2.3. 420 milhões de pessoas são dependentes de internet pelo mundo³.
- 2.4. A dependência de internet afeta 6% da população mundial⁴.
- 2.5. Quanto maior o tempo de uso de internet, maior o prejuízo às relações familiares⁵.
- 2.6. Internet é fonte de conflito e separação na família.⁶
- 2.7. 62% das crianças reclamam que os pais estão distraídos demais para ouvi-los⁷.
- 2.8. De acordo com uma pesquisa, 24% dos estudantes de uma escola pública paulista apresentaram dependência de internet.⁸
- 2.9. O Brasil fica atrás apenas das Filipinas em termos de horas gastas na internet. Os brasileiros passam um total de 9h 29 min por dia na internet, bem acima da média global de 6h e 42 min⁹.
- 2.10. O Brasil é líder global em relação ao tempo gasto em cada visita à redes sociais¹⁰.

¹ <https://www.pewinternet.org/>

² <https://www.cetic.br>

³ <https://www.businessinsider.com/420-million-people-are-addicted-to-the-internet-study-2014-12>

⁴ https://www.eurekalert.org/pub_releases/2014-12/mali-iaa121814.php

⁵

https://www.researchgate.net/publication/317387489_Relationships_among_smartphone_addiction_and_anxiety_and_family_relations

⁶ <https://administradores.com.br/noticias/internet-e-fonte-de-conflitos-e-separacoes-na-familia-aponta-estudo>

⁷ <https://revistacrescer.globo.com/Familia/Rotina/noticia/2014/12/tecnologia-esta-afetando-relacoes-familiares-dentro-da-sua-casa.html>

⁸ <https://humanas.blog.scielo.org/en/2018/08/16/what-is-the-prevalence-of-internet-addiction-among-brazilian-adolescents/>

⁹ <https://www.pagbrasil.com/pt-br/noticias/relatorio-digital-in-2019-brasil/>

¹⁰ <https://99firms.com/blog/whatsapp-statistics/>

- 2.11. Uso de celular é a terceira causa de morte no trânsito no Brasil¹¹.
- 2.12. Exposição nas Redes sociais gera ansiedade¹².
- 2.13. Brasil é o segundo país no mundo com maior número de crimes cibernéticos¹³.
- 2.14. Em 2016, 15% dos pais sentiam a relação afetada pelos dispositivos móveis. Em 2019 esse número aumentou para 18%¹⁴.
- 2.15. Sociedade Brasileira de Pediatria aponta que internet vêm modificando hábitos de crianças, além de estar relacionada a diversas doenças, destacando pensamentos ou gestos de autoagressão e suicídio¹⁵.
- 2.16. Em uma pesquisa realizada com Brasileiros, apurou-se que 52% não conseguem ficar um dia inteiro longe do aparelho, 16% dos entrevistados apontam que o uso do smartphone atrapalha no âmbito profissional, 16% dos internautas que relata que o relacionamento com a família é afetado, 12% que revelam ser afetados quando estão dirigindo e recebem ligações/mensagens, 9% que dizem que sua saúde é afetada de maneira negativa, 8% que se sentem afetados no ambiente escolar e 6% apontam que o smartphone atrapalha na vida sexual.¹⁶

¹¹ <https://portaldotransito.com.br/noticias/uso-de-celular-na-direcao-e-terceira-causa-de-mortes-no-transito-no-brasil/>

¹² <https://www.portalodia.com/noticias/piaui/especialista-recomenda-moderacao-nas-redes-sociais-para-combater-ansiedade-365898.html>

¹³ <https://noticias.uol.com.br/tecnologia/noticias/redacao/2018/02/15/brasil-e-o-segundo-pais-no-mundo-com-maior-numero-de-crimes-ciberneticos.htm>

¹⁴ <https://www.commonsemmedia.org/sites/default/files/uploads/research/2019-new-normal-parents-teens-screens-and-sleep-united-states.pdf>

¹⁵ https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/2016/11/19166d-MOrient-Saude-Crian-e-Adolesc.pdf

¹⁶ IBOPE 2019 (<http://ibopeconecta.com/metade-dos-internautas-brasileiros-nao-consegue-ficar-um-dia-sem-o-smartphone/>)

3. Justificativa

Nos dias de hoje, a tecnologia está presente de maneira expressiva em nosso cotidiano e, tal inclusão, permitiu com que uma série de atividades pudesse ser realizada de forma ágil e prática, tornando a rotina de milhões de pessoas mais produtiva e simplificada. A inteligência artificial, com seus algoritmos, permeou a grande maioria dos aplicativos, antecipando nossas escolhas e direcionando eficazmente grande parte de nossas ações de vida.

Assim, cada vez mais, aumentamos nossa relação e nossa experiência com a vida digital e, deslumbrados pelas infinitas benesses que ela nos traz, auxiliamos na criação das novas engrenagens que constituem o inédito desenvolvimento tecnológico do século 21.

Entretanto, como tudo carrega um “outro lado”, relatos dos efeitos colaterais do manejo tecnológico, expõem as entradas humanas do descontrole psíquico e comportamental junto as crianças, jovens e adultos – como tão sobejamente relatados pela mídia leiga e científica -, tornando-se um novo problema mundial de saúde.

Assim sendo, o Programa Reconnecte, nasce com o propósito de “reconectar” as famílias e os relacionamentos sociais em geral, fazendo da tecnologia um meio facilitador desse propósito. Dessa forma, o programa propõe uma série de projetos em diversos eixos, com o fim de promover ações que vão desde a educação nos diversos aspectos da dignidade humana, até ações que visam uma reeducação tecnológica, fortalecendo relações sociais reais, em especial a Família, promovendo assim um uso dos recursos tecnológicos de maneira inteligente.

4. Objetivo Geral

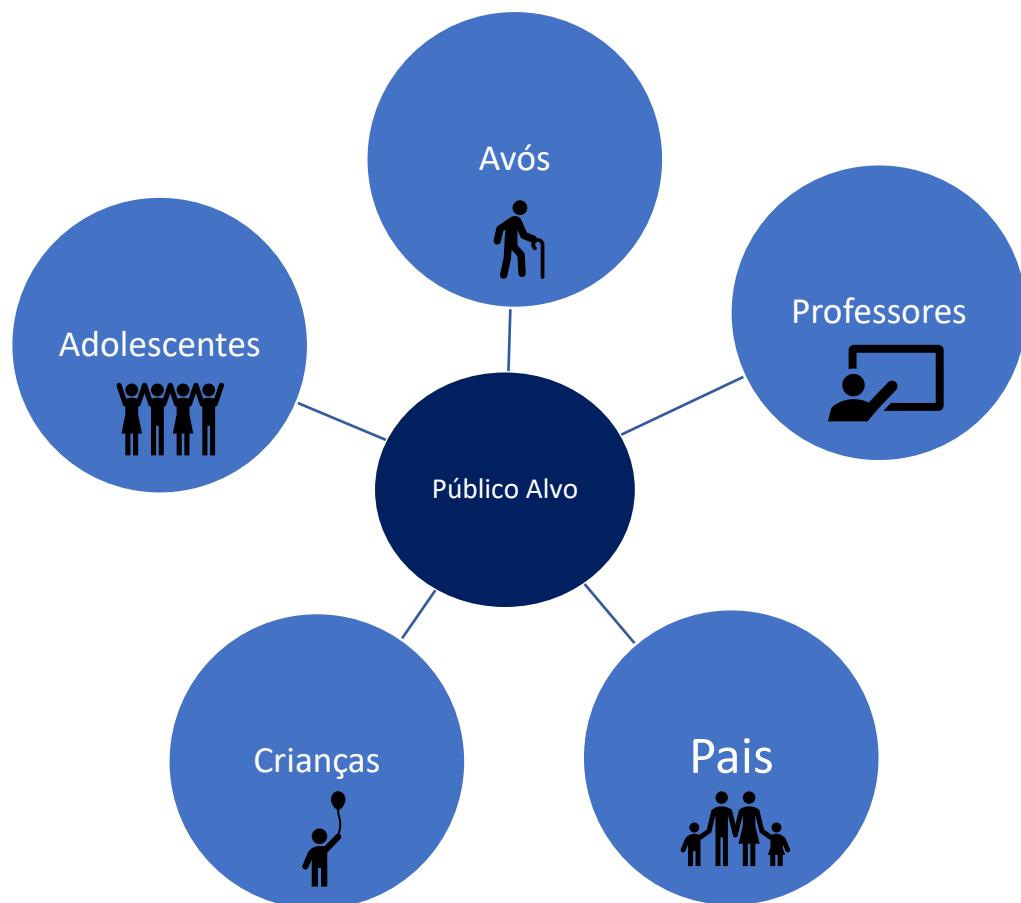
Estruturar a partir do Governo Federal, uma série de projetos com o objetivo de fornecer acesso mais amplo ao conhecimento científico às famílias e à população em geral, a respeito dos uso de recursos tecnológicos de maneira inteligente, abordando aspectos sociais, educacionais, e de saúde física e psíquica, visando assim a aquisição de uma maior consciência sobre consequências do uso tecnológico.

5. Objetivos Específicos

- 5.1. Os objetivos específicos do Programa Reconnecte são:
- 5.1.1. Informar a respeito das novas práticas e das novas tendências virtuais do comportamento humano.
 - 5.1.2. Esclarecer a respeito do uso inadequado da tecnologia, assim como seus efeitos a curto, médio e longo prazo para a saúde mental;
 - 5.1.3. Informar sobre mecanismos de alerta, controle e regulação comportamental na família e sociedade;
 - 5.1.4. Abordar questões do apoio dos recursos tecnológicos em questões de educação e entretenimento saudável;
 - 5.1.5. Capacitar pais, professores, profissionais de saúde e a sociedade como um todo a respeito das melhores formas de utilização da tecnologia;
 - 5.1.6. Fomentar o uso dos recursos tecnológicos sob a ótica de uma responsabilidade social;
 - 5.1.7. Informar sobre os perigos da internet, apontando mecanismos de proteção de uso; e
 - 5.1.8. Fomentar a tomada de consciência e uma melhor percepção da importância da família como o elemento gerador e protetor da saúde mental individual e social, através da regulação e da supervisão parental.

6. Público Alvo

As ações terão como público alvo principal a Família, tendo sua atuação estendida aos professores por se tratar de um importante parceiro na formação dos filhos. Nesse contexto, as atuações serão estruturadas para os seguintes alvo:

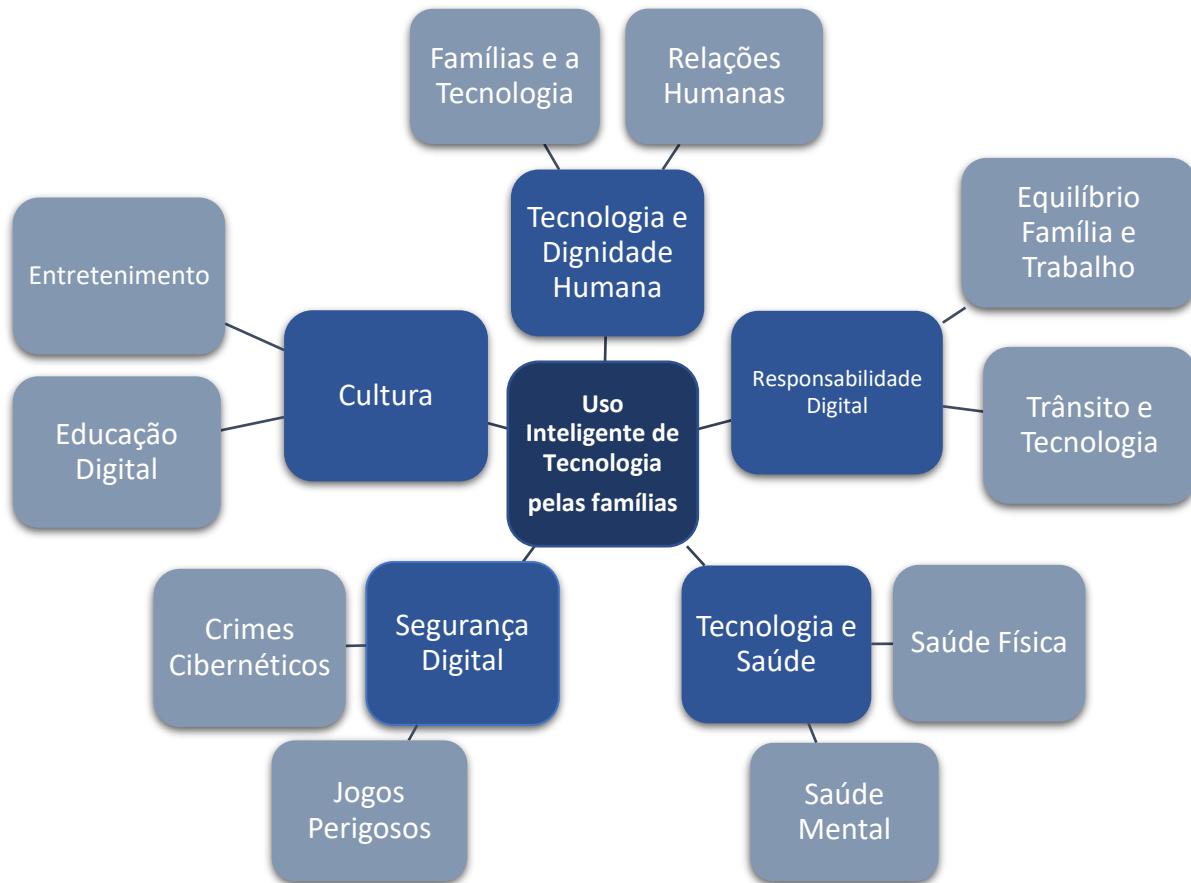


- 6.1. Família: A família é o principal público alvo do Programa Reconecte, sendo suas ações aplicadas aos Pais, Filhos (criança e adolescentes) e Avós.
- 6.2. Professores: Como extensão da responsabilidade de educação das crianças e adolescentes, os professores entram como público alvo das ações do Programa Reconecte.

7. Eixos temáticos

Os eixos temáticos são questões transversais a serem abordadas em todos os projetos pertencentes a esse programa.

As ações do Programa Reconnecte serão estruturadas para os seguintes eixos temáticos:



7.1. Dignidade Humana: Trata-se de temas voltados à temática da relação da Tecnologia com a Dignidade Humana. Dentro dessas ações, podemos mencionar a influência da tecnologia nas relações humanas, em especial na família.

7.1.1. *Problema alvo*: O uso imoderado de tecnologia tem interferido nas famílias e nas relações humanas de forma a enfraquecer as relações reais.

7.2. Responsabilidade Social: Trata-se de temas relacionados ao uso dos recursos tecnológicos com responsabilidade. Em tal eixo encontram-se questões como o equilíbrio da relação Família e Trabalho, assim como a influência da tecnologia no trânsito, tendo em vista que a tecnologia é uma das grandes causas de morte no trânsito, o que afeta diversas famílias com essas perdas.

7.2.1.1. Problema alvo: O uso imoderado de tecnologia em ambientes profissionais e até mesmo no trânsito, tem afetado as relações familiares por meio do desequilíbrio de jornadas de trabalho, de posturas inadequadas e até mesmo por acidentes, que tem deixado grandes sequelas ou até óbitos em membros das famílias.

7.3. Tecnologia e Saúde física: Trata-se de temas voltados para a influências que a tecnologias gera na saúde das pessoas nas mais diversas idades. Abordando tanto aspectos da saúde física quanto mental, questões que interferem diretamente nas famílias, especialmente na criança e no adolescente.

7.3.1. Problema alvo: O uso imoderado de tecnologia tem acarretado diversas doenças às pessoas nas mais diversas idades, situações que afetam diretamente a família tanto em questões de saúde física, quanto de saúde mental de seus membros.

7.4. Segurança Digital: Trata-se de temas voltados para a segurança digital, abordando os perigos relacionados ao uso da internet. Nesse eixo estão presentes questões como crimes cibernéticos e os desafios perigosos. Essas temáticas têm atualmente vitimado diversos jovens, o que afeta diretamente diversas famílias no mundo inteiro.

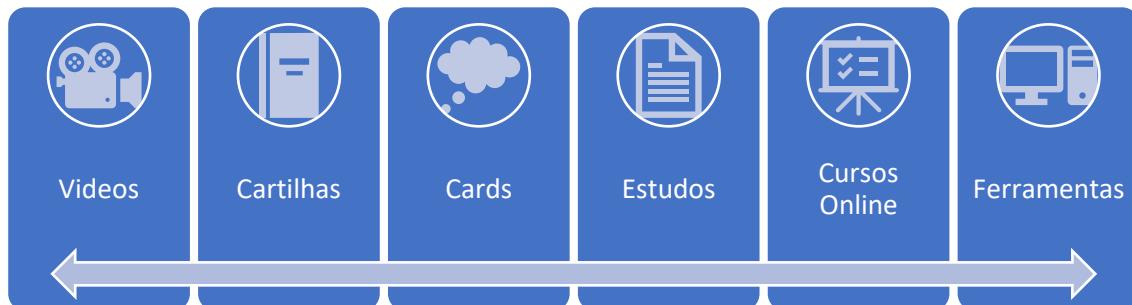
7.4.1. Problema alvo: O uso inadequado da tecnologia, seja com intenção criminosa ou mesmo a exposição de forma inocente, de crianças a situações inadequadas na internet, tem gerado diversos problemas, inclusive tipificadas como crime, afetando diretamente o seio familiar.

7.5. Cultura: Trata-se de temas relacionados à criação de uma cultura digital que preze pelo uso inteligente da tecnologia, abordando questões que vão desde boas maneiras e educação dos filhos em termos de iniciação digital, até aspectos de relacionados ao entretenimento por meio de recursos tecnológicos. Atualmente muitos países facilitam cada vez mais cedo o acesso dos filhos à tecnologia, sem saber quais os malefícios que podem estar expondo seus filhos, caso não haja uma educação prévia sobre o uso.

7.5.1. Problema alvo: O uso imoderado de tecnologia para efeitos de entretenimento, tem contribuído para o surgimento de jovens dependentes digitais, situação que somada a falta de uma educação digital (ou mesmo conhecimento sobre a importância de um uso adequado dos recursos tecnológicos) por parte dos pais, tem afetado as famílias.

8. Recursos a serem utilizados

Para as ações serão utilizados os seguintes recursos:



- 8.1. Vídeos: Trata-se de vídeos em três categorias, são elas: Pílulas mensais nos quais especialistas abordem questões relacionadas ao uso inteligente de tecnologia, Curtas Metragem no qual haja um formato com o fim de conscientizar as pessoas sobre o bom uso e propagandas televisivas que visem abordar a mesma temática do uso adequado dos recursos tecnológicos.
- 8.2. Cartilhas: Cartilhas sobre diversos temas relacionados ao uso adequado dos recursos tecnológicos.
- 8.3. Cards: Mensagens curtas na internet com o fim de despertar consciência sobre os temas abordados pelo Programa Reconnecte.
- 8.4. Estudo: Por meio de parcerias com institutos de pesquisa, poderão ser realizados, junto ao Observatório Nacional da Família, diversos estudos com o fim de fomentar as ações do reconnecte.
- 8.5. Cursos Online: Formação de pais e professores por meio de Educação a distância (EaD) nas temáticas de uso de tecnologia.
- 8.6. Ferramentas: Divulgação das diversas ferramentas existentes para auxílio de pais e professores na temática de uso inteligente de tecnologia, além dos recursos que o próprio poder público possa utilizar para esse fim.

9. Meios a serem utilizados

As ações utilizarão os seguintes meios:



10. Ações do Programa Reconnecte

No anexo I, há uma visão geral norteadora das ações do Projeto Reconnecte previstas para os próximos 4 (quatro) anos. Trata-se de um rol diretrizes, não taxativos, a serem perseguidos pelo programa.

As ações prioritárias definidas para serem entregues até junho de 2020 são:

- Grupo de Ações 1 (GA1): Vídeos de especialistas sobre diversos temas.
- Grupo de Ações 2 (GA2): Cartilha para as famílias.
- Grupo de Ações 3 (GA3): Campanha Nacional Desafio Detox Digital Brasil.
- Grupo de Ações 4 (GA4): Termo de Cooperação com Estados e Instituições públicas e privadas.

10.1. GA1: Vídeos de especialistas sobre diversos temas

10.1.1. Descrição: Trata-se da gravação de vídeos curtos, com o fim de responder perguntas específicas.

10.1.2. Objetivo Geral: Proporcionar maior acesso para as famílias e população em geral, sobre respostas a perguntas chaves que afetam o cotidiano das famílias sobre o uso de tecnologia.

10.1.3. Plano de Vídeos:

Tema	Descrição	Especialista Candidato	Outros	Data (Prevista)
Exposição de Crianças na Internet	Resumo: A exposição de crianças na internet tem afetado diversos aspectos da formação das crianças, inclusive no que tange à segurança cibernética.	Professora: Dra. Alessandra Borelli. Advogada especialista em Direito Digital, pós-graduada em Direito Bancário e Mercado de Valores Mobiliários pela FGV/SP, com extensão em Direito Digital pela Escola Paulista de Magistratura, diretora executiva da Nethics Educação Digital e da Opice Blum Academy, professora convidada dos cursos Proteção de Dados e Direito Digital do Insper, membro efetivo da Comissão Permanente de Estudos de Tecnologia e Informação do IASP, colaboradora do Manual de Orientação da Sociedade Brasileira de Pediatria -Saúde de Crianças e Adolescentes na Era Digital, co-autora do livro Educação Digital, Ed. RT, 2015, Coordenadora e autora do Manual de Boas Práticas para Uso Seguro das Redes Sociais da OAB/SP, autora da primeira Coleção de Educação para Cidadania Digital do Brasil, Ed. FTD, 2016, coautora do livro Comentários ao GDPR – Regulamento Geral de Proteção de Dados da UE, Ed. RT, 2018, coautora do livro Lei Geral de Proteção de Dados Comentada, Ed. RT, 2019 e de diversos artigos e cartilhas relacionados ao tema. Palestrante no Brasil e exterior, tendo participado da Bett Show e do LearnIT – London/2019.		Setembro/2019
"Crianças e adolescentes vivendo no mundo digital"	Resumo: Crianças e adolescentes convivem num mundo mais amplo e acelerado onde mensagens, imagens, vídeos e jogos online são oferecidos ao deslizar dos dedinhos em telas atraentes,	Professora: Dra. Evelyn Eisenstein. Professora Associada de Pediatria e Clínica de Adolescentes (aposentada) da Universidade do Estado do Rio de Janeiro -UERJ. Diretora da Clínica de		Setembro/2019

	<p>sonoras e coloridas. Riscos à saúde se confundem com os possíveis benefícios educativos durante as fases de crescimento, desenvolvimento e maturação e trazem novos desafios à geração digital e, também, às famílias e nas escolas.</p> <p>Transtornos de sono, problemas de visão e audição, sedentarismo e transtornos de postura são os mais frequentes, além dos comportamentais e dos prejuízos causados pelos riscos de conteúdos não-apropriados, riscos de contatos com pessoas desconhecidas e riscos de conduta, como cyberbullying.</p> <p>A importância da alfabetização mediática será apresentada assim como as regras básicas de mediação parental, classificação indicativa e recomendações para o uso mais saudável e seguro durante a infância e adolescência.</p>	<p>Adolescentes e do CEIIS, Centro de Estudos Integrados, Infância, Adolescência e Saúde. Coordenadora da Rede ESSE Mundo Digital. Membro da Sociedade Brasileira de Pediatria, SBP e da Academia de Medicina do Rio de Janeiro, AMRJ. Autora e co-autora de vários livros, capítulos e artigos publicados sobre questões de saúde de crianças e adolescentes e mundo digital CRM: 52-173870. CV Lattes acessível em http://lattes.cnpq.br/4841735076416819</p>		
Dependências tecnológicas: novas doenças do século 21? (Campanha Detox)	<p>Resumo: O uso da tecnologia vem se fazendo presente desde a virada do século e se tornado cada vez mais frequente no cotidiano de crianças, jovens e adultos. Ocupando um papel importante na mediação dos relacionamentos, seu uso contínuo veio aproximando as pessoas, além de proporcionar outros benefícios já tão conhecidos por todos (como a busca de informações, navegação recreativa, profissional etc).</p> <p>Entretanto, a medida em que a utilização veio se tornando cada vez mais frequente e cotidiana, uma série de impactos negativos se manifestaram, ocasionando problemas nos relacionamentos pessoais, no trabalho, na educação e, principalmente, junto ao desenvolvimento psicológico humano.</p> <p>Assim sendo, essa palestra irá se debruçar sobre os efeitos positivos, mas, principalmente, versará sobre os aspectos negativos do uso da tecnologia, bem como dos cuidados que devemos</p>	<p>Professor: Dr. Cristiano Nabuco de Abreu é Psicólogo com 35 anos de experiência clínica. Especialista em Psicoterapia (Emotion Focused Therapy) pela York University (Canadá). Mestrado pela PUC/SP. Tem Doutorado pela Universidade do Minho (Portugal) e Pós-Doutorado pelo Departamento de Psiquiatria da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo. Criou o primeiro centro nacional de tratamento e pesquisa Núcleo de Dependências Tecnológicas do PRO-AMITI do Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo. Diretor Perseus Realidade Virtual para Saúde Mental e da Escola Cognitiva Scientia – Formação em Saúde Mental. Publicou treze livros sobre Psicologia e Saúde Mental, dentre eles: "Internet Addiction: A Handbook for evaluation and treatment" pela Wiley de Nova Iorque traduzido para mais de 10 idiomas. Publicação mais recente: "Internet Addiction in Children and Adolescents" pela Springer de Nova Iorque. No prelo: "Dependências</p>		Outubro/2019

	tomar para nos protegeremos a curto, médio e longo-prazo.	Tecnológicas para pais, professores e pacientes" pela editora Hogrefe. Foi Presidente da Federação Brasileira de Psicoterapias Cognitivas e, junto a mídia leiga, já colaborou diretamente com a produção de mais de mil matérias. http://lattes.cnpq.br/0292285770818805		
"Tecnologia de Persuasão: Como o Cérebro Adoece? "	<p>Resumo: As dependências tecnológicas têm se mostrado uma questão crescente de preocupação da sociedade e comunidades científicas. O conhecimento entorno de como a tecnologia interage com o nosso cérebro e emoções cresceu exponencialmente nos últimos anos, à ponto da Organização Mundial da Saúde (OMS) reconhecer em 2018 a Dependência em Jogos pela Internet (Internet Gaming Disorder) como um transtorno psiquiátrico e adicionando o mesmo ao seu principal manual de doenças médicas, a CID-11 (Código Internacional de Doenças, 11ª Edição).</p> <p>Apesar do progressivo interesse da comunidade científica sobre o tema, a sociedade em geral carece de informações relevantes e embasadas, para que possam se nortear e identificar quais indivíduos apresentam sinais de adoecimento e como lidar com tal situação.</p> <p>Os objetivos da aula envolvem, de forma simples e didática, expor ao público como as tecnologias de massa interagem com o nosso cérebro, por meio de estímulos gratificantes e levando indivíduos vulneráveis ao adoecimento. Serão abordadas características associadas aos grupos de risco e de maior vulnerabilidade, além de como familiares podem identificar os sinais de alerta nestes indivíduos e quais são as perspectivas futuras de tratamento.</p>	<p>Professor: Dr. Rodrigo Menezes Machado - CRM-SP 145.380. Psiquiatra Colaborador do Ambulatório Integrado dos Transtornos do Impulso (PRO-AMITI) do Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas da Universidade de São Paulo (IPQ-HC-FMUSP). Residência Médica em Psiquiatria pela Santa Casa de São Paulo. Título de Especialista em Psiquiatria pela Associação Brasileira de Psiquiatria. Professor do curso: Transtorno do Controle do Impulso, organizado pelo PRO-AMITI - IPq – HCFMUSP. CV Lattes: http://lattes.cnpq.br/784793941504979</p>		Novembro/2019
"Dependência de jogos eletrônicos: a importância e a evolução de um	Resumo: Os jogos eletrônicos são hoje uma das principais atividades de lazer de crianças, adolescentes e adultos, e a indústria dos games é a mais rentável indústria de entretenimento do mundo. O avanço tecnológico permite que as	Professor: Dr. Daniel Tornaim Spritzer. Médico psiquiatra, especialista em Psiquiatria da Infância e da Adolescência. Mestre e Doutorando em Psiquiatria pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).		Dezembro/2019

<p>novo diagnóstico"</p>	<p>pessoas joguem em tempo real com centenas e até milhares de outros jogadores, e a evolução da mecânica e da narrativa dos jogos proporciona motivação para que se continue conectado mesmo depois de muitas horas de jogo.</p> <p>Em decorrência da quantidade e da qualidade das evidências disponíveis na literatura científica sobre o uso problemático dos jogos eletrônicos, assim como da observação clínica em nível mundial dos prejuízos causados pela intensidade desse fenômeno, a Associação Americana de Psiquiatria incluiu no DSM-5 uma proposta de critérios diagnósticos para o Transtorno do Jogo pela Internet como "condição que merece mais estudos", e a Organização Mundial de Saúde acaba de incluir oficialmente o Gaming Disorder (ainda sem tradução oficial para o português) na 11a edição da Classificação Internacional de Doenças.</p> <p>O objetivo desta apresentação é, através da revisão das evidências científicas mais recentes, discutir as características clínicas e critérios diagnósticos deste novo transtorno, assim como os aspectos psiquiátricos e psicológicos associados com este comportamento de dependência.</p>	<p>Coordenador do Grupo de Estudos sobre Adições Tecnológicas (GEAT – www.dependenciadetecnologia.org). Membro da diretoria da International Society for the Study of Behavioral Addiction (ISSBA). Membro do conselho editorial do Journal of Behavioral Addictions (JBA). Membro do grupo de trabalho da Organização Mundial de Saúde sobre implicações em saúde pública de dependências comportamentais associadas ao uso de Tecnologias da Informação e Comunicação. CV Lattes: http://lattes.cnpq.br/7535153082158166</p>		
--------------------------	---	--	--	--

10.2. GA2: Cartilha para Famílias

- 10.2.1. Descrição: Trata-se da uma cartilha voltada para os pais, tratando de temáticas relacionada ao uso saudável da tecnologia em família. Como por exemplo, identificar que o uso da tecnologia por parte de seu filho está prejudicial.
- 10.2.2. Objetivo Geral: Proporcionar maior acesso para as famílias e população em geral, sobre respostas informações relacionadas ao uso de tecnologia em família.
- 10.2.3. Plano de Ações: O Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos irá elaborar essa cartilha, juntamente com especialistas. Ela será disponibilizada a toda população e especialmente para os Estados que aderirem ao programa, para serem distribuídas a pais e educadores.

10.3. GA3: Campanha Nacional Desafio Detox Digital Brasil



10.3.1. Descrição: Aliado aos objetivos do Programa Reconnecte, a Campanha Desafio Detox Digital Brasil, visa alertar a população a respeito dos riscos subjacentes ao uso tecnológico e para isso, a ideia é promover um grande dia “D”, no qual as pessoas serão desafiadas a ficar 24h sem tecnologia, realizando atividades em família, exercícios físicos, leituras, práticas esportivas, passeios, entre outros. Logicamente que o tom jogral visa alertar as pessoas para a problemática do uso inteligente de tecnologia.

10.3.2. Objetivo Geral: A exemplo de várias iniciativas internacionais, estruturar a partir do Governo Federal, uma campanha nacional com o objetivo de fornecer acesso mais amplo ao conhecimento científico por parte da população leiga a respeito das peculiaridades, dos limites e dos riscos envolvidos no manejo diário da tecnologia, visando assim a aquisição de uma maior consciência e de um maior controle psicológico e comportamental do uso tecnológico.

10.3.3. Objetivos Específicos:

- Promover uma grande conscientização sobre a utilização dos recursos tecnológicos de maneira inteligente.
- Iniciar um debate nos mais diversos segmentos sociais, sobre o papel da tecnologia nas relações humanas.
- Despertar nas pessoas um entendimento sobre o papel da família na promoção do uso de recursos tecnológicos de forma inteligente.

10.3.3.1. Ação 1: Seminário de Lançamento do Programa Reconnecte e Lançamento da Campanha Desafio Detox Digital Brasil!

10.3.3.1.1. Descrição: Workshop de início dos trabalhos e lançamento da Campanha Detox Digital Brasil. Evento que contará com a presença de especialistas das diversas áreas tratando sobre questões relacionadas ao uso dos recursos tecnológicos de maneira adequada.

10.3.3.1.2. Data: 04/07/2019 das 9h às 18h.

10.3.3.1.3. Local: Auditório do Subsolo do MMFDH.

10.3.3.2. Ação 2: Evento de Lançamento do Programa Reconnecte no Paraná.

10.3.3.2.1. Data: 08/07/2019 das 9h às 12h.

10.3.3.2.2. Local: Assembleia Legislativa do Paraná.

10.3.3.3. Ação 3: Exposição do Programa Reconnecte para avaliações e sugestões dos governos dos municípios do Estado do Paraná.

10.3.3.3.1. Data: 16/07/2019 das 14h às 18h.

10.3.3.3.2. Local: Paraná.

10.3.3.4. Ação 4: Publicação da Declaração do Seminário de Lançamento do Programa Reconnecte em parceria com o Instituto de Tecnologia e Dignidade Humana.

10.3.3.4.1. Data: 20/09/2019.

10.3.3.4.2. Local: Brasília.

10.3.3.5. Ação 5: Seminário sobre ações da Campanha Desafio Detox Digital Brasil

10.3.3.5.1. Descrição: Seminário sobre a Campanha Desafio Detox Digital Brasil em outros Estados.

10.3.3.5.2. Data: A Definir

10.3.3.5.3. Local: Estados candidatos são: São Paulo, Rio de Janeiro, Santa Catarina, Natal e Alagoas.

10.3.3.6. Ação 6: Dia D

10.3.3.6.1. Descrição: Um dia em que as pessoas serão convidadas a deixarem de lado seus dispositivos tecnológicos e realizarem atividades dentro de um convívio social, especialmente no âmbito familiar, como práticas esportivas, visita a parques ambientais, passeios, leituras, etc.

10.3.3.6.2. Data: 06/10/2019 (Domingo)

10.4. GA4: Assinatura de Termo de Cooperação com os Estados e Instituições públicas e privadas

- 10.4.1. **Descrição:** Trata-se da formalização da parceria entre o Governo Federal por meio do Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos e os Estados que aderirem ao programa Reconecte, com o fim de contribuírem para ações de conscientização sobre o uso inteligente de tecnologia.
- 10.4.2. **Objetivo Geral:** Formalizar parcerias entre Governo Federal e Estaduais para cooperação mútua em ações do Programa Reconecte.
- 10.4.3. **Plano de Ações:** A minuta a ser assinada pelo Estados membros e o Governo Federal, deixará transparente as ações a serem executadas e os compromissos de ambas as partes para a realização das ações deste programa.

10.5. Outras Ações do Programa Reconecte (Planejadas para 2020)

10.5.1. Concurso Nacional Uso Inteligente de Tecnologia

10.5.1.1. **Descrição:** Concurso realizado em âmbito nacional que tem como objetivo promover uma conscientização nacional por meio da identificação, reconhecimento e estimulação a criação e a divulgação de produções multimidiáticas para a mobilização social para o uso inteligente, saudável, ético e seguro das tecnologias.

10.5.1.2. **Data:** A definir.

10.5.2. Pesquisa Nacional sobre uso inteligente de tecnologia

10.5.2.1. **Descrição:** Pesquisa nacional sobre o uso de tecnologia com o fim de apurar indicadores sobre o uso de tecnologia em âmbito nacional.

10.5.2.2. **Data:** A definir.

10.5.3. Cartilhas diversas

10.5.3.1. **Descrição:** Criação de cartilhas com instruções para pais e professores sobre o uso de tecnologia de maneira inteligente. Entre os temas pode-se elaborar cartilhas voltadas para públicos como Idosos, Professores, Crianças e Adolescentes, além da abordagem de temas como Crimes Cibernéticos, Exposição de Crianças na internet, Tecnologia e Trânsito, entre outras.

10.5.3.2. **Data:** A definir.

10.5.4. Cursos

10.5.4.1. **Descrição:** Criação de cursos que tratem de outras temáticas como: Aliciamento infantil, Aliciamento de Mulheres, Segurança Digital , Trânsito, Trabalho, Ética Digital, entre outros.

10.5.4.2. **Data:** A definir.

10.5.5. Seminário de Qualidade de Vida para Crianças e Adolescentes

10.5.5.1. **Descrição:** Realização de um evento no qual sejam convidados jovens músicos, atletas, poetas, escritores, atores e diversas outras habilidades que não estejam diretamente ligadas ao uso tecnológico. A ideia é resgatar bons valores entre os jovens que foram esquecidos nos últimos anos.

10.5.5.2. **Data:** A definir.

11. Links relevantes

11.1. Conteúdos

<http://reconecte.mdh.gov.br>

<https://www.instagram.com/direitosdafamiliabr/>

11.2. Reportagens

<http://www.tvpampa.com.br/ministerio-da-mulher-deve-lancar-acao-denominada-detox-digital/>

<https://www.petrusnews.com.br/governo-lanca-programa-para-reconectar-familias/>

<https://gauchazh.clicrbs.com.br/comportamento/noticia/2019/07/ministerio-da-mulher-lancara-campanha-para-incentivar-detox-digital-nas-familias-cjxvyxib5003h01qxykpxwyuc.html>

<https://www.leiaja.com/politica/2019/07/10/em-projeto-damares-propoe-detox-digital-aos-brasileiros/>

<https://portalnoar.com.br/governo-federal-vai-lancar-programa-sobre-uso-consciente-de-tecnologias/>

<https://imirante.com/oestadoma/noticias/2019/07/04/governo-lanca-programa-para-reconectar-familias/>

<https://www.metrojornal.com.br/foco/2019/07/04/damares-programa-uso-excessivo-tecnologia.html>

<https://www.metro1.com.br/noticias/politica/73420,ministerio-de-damares-vai-lancar-programa-sobre-uso-consciente-de-tecnologias>

<https://www.mobiletime.com.br/noticias/04/07/2019/governo-lanca-plano-para-detox-digital-e-uso-inteligente-de-tecnologia/>

<https://novodianoticias.com.br/2019/05/detox-brasil-damares-alves-lancara-programa-de-uso-consciente-da-tecnologia/>

<https://portalnoar.com.br/governo-federal-vai-lancar-programa-sobre-uso-consciente-de-tecnologias/>

<https://www1.folha.uol.com.br/colunas/monicabergamo/2019/05/ministerio-de-damares-vai-lancar-programa-que-foca-o-uso-consciente-de-tecnologias.shtml>

12. Identidade Visual

12.1. Cards

Uma das ferramentas que serão utilizadas nas ações de conscientização são os Cards, eles tratarão de diversas temáticas relacionadas ao uso dos recursos tecnológicos. Além dos cards ainda serão utilizados vídeos, cartilhas, dentre outras peças de imprensa conforme já mencionados anteriormente. Abaixo alguns exemplos de cards da campanha.



12.2. Turminha Reconecte

Visando dialogar com todas as idades, inclusive crianças e adolescentes, foi pensada também uma turma que passará por aventuras em que a temática do uso da tecnologia esteja em voga. Com essa ação planeja-se um trabalho de educação de forma mais lúdica.



13. Conclusão

O Programa Reconecte é uma iniciativa que reúne diversos projetos voltados para o uso inteligente de recursos tecnológicos. Tal temática se fundamenta em pano de fundo para diversas iniciativas a serem desenvolvidas pela Secretaria Nacional da Família ou até mesmo pelo próprio Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos.

14. Parcerias

14.1. Efetivadas

DEPARTAMENTO DE
PSIQUIATRIA
FACULDADE DE MEDICINA DA
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



FORÇA-TAREFA
**INFÂNCIA
SEGURA**
PREVENÇÃO E COMBATE A
CRIMES CONTRA A CRIANÇA

15. REFERÊNCIAS

ABREU, Cristiano Nabuco. YOUNG, Kimberly S. Dependência de internet em crianças e adolescentes. Fatores de risco, avaliação e tratamento. São Paulo: Artmed, 2019.

ABREU, Cristiano Nabuco. Teoria do Apego: fundamentos, pesquisas e implicações clínicas. Fatores de risco, avaliação e tratamento. Belo Horizonte: Artesã, 2019

ABREU, Cristiano Nabuco. Psicologia do Cotidiano. Porto Alegre: Artmed, 2016.

ABREU, Cristiano Nabuco; EINSENSTEIN, Evelyn e ESTEFENON, Susana Graciela Bruno. Vivendo Esse Mundo Digital. Fatores de risco, avaliação e tratamento. São Paulo: Artmed, 2013.

DOMINGO, Alfredo Abad. Famílias Digitais. São Paulo: Quadrante, 2016.

GONÇALVES, Lúcio Lage. Dependência Digital – Tecnologias transformando pessoas, relacionamentos e organizações. Rio de Janeiro: Barra Livros, 2018.

INSTITUTO DE TECNOLOGIA E DIGINIDADE HUMANA. Declaração de Curitiba. Maio, 2019.

KING, Anna Lúcia Spear; NARDI, Antônio Egídio e CARDOSO, Adriana. Nomofobia – Depedênciia do computador, internet, redes sociais?. São Paulo: Artheneu, 2014.

SANTANA, Ana Lúcia Jansen de Mello de. Terceiro Setor, Empreendedorismo Social e Cidadania Participativa. Curitiba: Máquina de Escrever, 2018.

TONO, Cineiva Campoli Paulino. Tecnologia e Dignidade Humana. Curitiba: Juruá, 2017.