



3009930



00135.211350/2022-98



MINISTÉRIO DA MULHER, DA FAMÍLIA E DOS DIREITOS HUMANOS
COORDENAÇÃO DE APOIO E GESTÃO

PLANO DE TRABALHO

PLANO DE TRABALHO DO TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA Nº 03/2022

1. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA

a) Unidade Descentralizadora e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizador(a): Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos - MMFDH – CNPJ: 27.136.980/0002-91

Nome da autoridade competente: Paulo Roberto - Secretário Nacional de Políticas de Promoção da Igualdade Racial

Número do CPF: 322.802.621-34

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: Secretaria Nacional de Políticas de Promoção da

Identificação do Ato que confere poderes para assinatura: Decreto de 05 de janeiro de 2021, publicado em 2/1/2021, no DOU – Seção 02, página nº 01

b) UG SIAFI:

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito: SNPIR 810008

2. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA

a) Unidade Descentralizadora e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizador(a): Universidade Federal da Grande Dourados - UFGD – CNPJ: 07.775.847/0001-97

Nome da autoridade competente: Arquimedes Gasparotto Junior, Vice-Reitor

Número do CPF: 938.750.109-49

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEX

Identificação do Ato que confere poderes para assinatura: Portaria nº 64, de 5 de fevereiro de 2021, publicada no Diário Oficial da União em 8 de fevereiro de 2021

b) UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito: 26350 – Universidade Federal da Grande Dourados.

3. OBJETO DO TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA:

“Fomentar ações de prevenção ao uso de álcool e outras drogas aos indígenas e gestores locais da Reserva de Dourados/MS, em atendimento as diretrizes do Projeto

4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E METAS A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO TED:

O Projeto (PILOTO) CUIDAR do Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos, recebe na UFGD a tradução do nome para as línguas tradicionais das nações indígenas. O Projeto (PILOTO) CUIDAR/UFGD, e trabalhará a Promoção da Saúde, do cuidado e prevenção ao uso de álcool e outras drogas entre Povos e Comunidades Tradicionais, na Reserva Indígena Dourados/MS.

O Projeto (PILOTO) NGO'ITUKE NGAHA'A - UFGD trabalhará a prevenção inicial de drogas, de forma interdisciplinar e intercultural e será desenvolvido de forma participativa, atendendo às necessidades.

Apresenta-se, as ações que serão realizadas como escopo do projeto:

META 1: Promover capacitação educacional (inicial) interdisciplinar, para 60 agentes públicos em atuação nas redes de ensino de educação básica e lideranças comunitárias, objetivando a formação de multiplicadores no conhecimento sobre a temática.

Etapas: Etapa 1: Bolsa de nível superior - será ofertada 1 bolsa de estudo para auxílio na estruturação e organização do conteúdo da capacitação, a ser paga pelo período de 6 meses.

Etapas: Etapa 2: Bolsa de graduação - será ofertada 1 bolsa de estudo para auxílio na estruturação e organização do conteúdo da capacitação, a ser paga pelo período de 6 meses.

Etapas: Etapa 3: Bolsas de nível médio - serão ofertadas 3 bolsas de estudos a jovens indígenas do ensino médio, para auxílio na organização e desenvolvimento das atividades, totalizando o pagamento de 18 parcelas.

META 2: Promover 5 oficinas para 25 indígenas em cada uma delas, na Reserva de Dourados. Cada oficina terá carga horária entre 20h e 40h conforme a especificação do projeto, sobre o uso de álcool e outras drogas na comunidade indígena.

Etapas: Etapa 1: Bolsa de nível superior - será ofertada 1 bolsa de estudo para auxílio na estruturação, organização e desenvolvimento das oficinas, a ser paga pelo período de 6 meses.

Etapas: Etapa 2: Bolsas de nível médio - serão ofertadas 10 bolsas de estudos a jovens indígenas do ensino médio, para auxílio na organização e desenvolvimento das atividades, totalizando o pagamento de 60 parcelas.

Etapas: Etapa 3: Aquisição de materiais para utilização nas oficinas.

META 3: Produzir uma cartilha didática sobre prevenção ao uso de drogas.

Etapas: Etapa 1: Bolsa de nível superior - será ofertada 1 bolsa de estudo para auxílio na estruturação, organização e desenvolvimento do conteúdo da cartilha, a ser paga pelo período de 6 meses.

Etapas: Etapa 2: Bolsa de graduação - será ofertada 1 bolsa de estudo para auxílio na estruturação, organização e desenvolvimento do conteúdo da capacitação, a ser paga pelo período de 6 meses.

Etapas: Etapa 3: Bolsas de nível médio - serão ofertadas 5 bolsas de estudos a jovens indígenas do ensino médio, para auxílio na organização e desenvolvimento das atividades, totalizando o pagamento de 30 parcelas.

Etapas: Etapa 4: Diagramação e arte final da Cartilha em formato PDF.

META 4: Produzir material audiovisual de conscientização e prevenção ao uso de drogas, com 10 minutos de duração, em conjunto com os indígenas da Reserva de Etapa 1: Bolsa de nível superior - será ofertada 1 bolsa de estudo para auxílio na estruturação, organização e desenvolvimento do material audiovisual, a ser pag parcelas.

Etapa 2: Bolsas de nível médio - serão ofertadas 2 bolsas de estudos a jovens indígenas do ensino

médio, para auxílio na organização e desenvolvimento do material audiovisual, a serem pagas pelo período de 6 (seis) meses, no valor de R\$ 150,00 cada bolsa mer

Etapa 3: Construção do material audiovisual - será realizado a contratação de especialista na área, bem como locado Materiais de Imagem e Som, para Construção c

Detalhamento da Meta 1: Capacitação.

A capacitação será ofertada para agentes públicos locais que atuam na rede de ensino do Município de Dourados/MS, e para lideranças indígenas, será realizada capacitação para 60 pessoas.

A capacitação terá 30h de carga horária total e serão realizadas nas Escolas indígenas.

Detalhamento Meta 2: Oficinas com Temáticas com os indígenas.

As oficinas serão realizadas separadamente nos territórios das aldeias de Bororó e Jaguapirú e terão por objetivo trabalhar a conscientização dos indígenas acerca c ações de promoção da saúde e do bem-estar, do cuidado e de prevenção.

Objetiva-se realizar 5 oficinas em cada aldeia (Bororó e Jaguapirú), sobre estratégias de prevenção comunitária e familiar. Em conjunto com as oficinas, serão elab sobre o tema, e que possam ficar para uso da comunidade.

Para realização das oficinas serão contratados 1 bolsista de nível superior para a elaboração do conteúdo que será ministrado nas oficinas, e 10 bolsistas de nível m

Descrição de cada oficina:

Oficina 1 - Artesanatos e adereços culturais – resgate cultural enquanto estratégia de prevenção ao uso de substâncias psicoativas (20 horas para cada turma), uma

Oficina 2 - Etnicidade e inclusão – resgate cultural enquanto estratégia de prevenção ao uso de substâncias psicoativas (20 horas para cada turma), uma turma de 2

Oficina 3 - Saúde que vem da terra – resgate cultural enquanto estratégia de prevenção ao uso de substâncias psicoativas (40 horas para cada turma), uma turma d

Oficina 4 - Interculturalidade, saúde e bem-estar – resgate cultural enquanto estratégia de prevenção ao uso de substâncias psicoativas (20 horas para cada turma),

Oficina 5 - Musicalidade, identidade e bem-estar – resgate cultural enquanto estratégia de prevenção ao uso de substâncias psicoativas (20 horas para cada turma),

Detalhamento Meta 3: Elaboração de cartilha sobre prevenção

A elaboração da cartilha de conscientização terá o objetivo de instruir os gestores locais, e a comunidade sobre estratégias de prevenção comunitária e familiar.

Para realização da ação está prevista a contratação de 1 bolsistas de nível superior, e 1 bolsistas de graduação para elaboração do material, e a contratação de 6 bolsistas desenvolverão a produção do material em 6 meses. Após a finalização do material ele será enviado para diagramação e arte final da cartilha em formato P

Detalhamento da Meta 4: produção de material audiovisual.

A elaboração de material audiovisual de conscientização será realizada em parceria com a comunidade nos territórios de Bororó e Jaguapirú e tem o objetivo de m e pela própria comunidade em seus eventos.

Para a elaboração do material de audiovisual serão contratados 1 bolsista superior, 2 bolsistas de nível médio. O material será produzido em parceria com a comuni

Após as ações de campo para produção do material, ele será tratado para a entrega do produto final.

Informações gerais:

Como entrega conclusiva das ações desenvolvidas no projeto, objetiva-se a entrega de um relatório final produzido com as informações sobre a execução do proje de drogas e álcool na Reserva Indígena Dourados.

O relatório com as experiências em relação a implementação do eixo de prevenção das ações do projeto **NGO'ITUKE NGAHA'A: Projeto CUIDAR/UFGD** será ent indígenas. Todo material produzido também será apresentado a SNPIR enquanto anexo do relatório final.

Os bolsistas contratados pela UFGD serão, preferencialmente, estudantes do território indígena.

Todas as iniciativas que serão realizadas no território contarão com a participação e concordância dos indígenas das duas aldeias.

Os primeiros 2 meses serão necessários para a estruturação, contratações e demais ações necessárias para se iniciar a execução das metas. Nesse sentido, pretendi se encerre em março de 2023.

As ações das metas 3 e 4 serão desenvolvidas de forma concomitante com as oficinas da meta 2.

Os custos de produção de material e de deslocamento para a comunidade estão previstos no escopo do projeto.

5. JUSTIFICATIVA E MOTIVAÇÃO PARA CELEBRAÇÃO DO TED:

Diante do quadro alarmante (e estatístico) do uso de álcool e demais drogas entre os povos tradicionais (fruto de fatores diversos), a UFGD – Universidade Feder através da pessoa da Professora Dra. Gicelma Chacarosqui (Pró-Reitora de Extensão em Exercício), via Ofício de nº 729/2022/ GAB. SNPIR/ MMFDH para atuar em tradicionais do Município para a conscientização sobre os efeitos do uso de álcool e outras drogas.

A Pró-reitoria de Extensão e Cultura da UFGD tem um histórico de projetos desenvolvidos em andamento nas comunidades indígenas de Dourados, conforme listad

- Projeto Ânimo: Do Ñande Retea'e ações estruturantes em engenharia e biológicas (ODS 1, 10, 11, 12, 13, 15,16 e 17);
- Roça Pedagógica: O regate da Flora Medicinal Tradicional com ênfase na soberania alimentar na Aldeia Jaguapirú (ODS 2);
- Projeto Guateka: fortalecendo e aprendendo com o coletivo de mulheres indígenas Arandu Kunha da Reserva Indígena de Dourados (ODS 2,3,5 e 12);
- biotecnologia para Todos IX: A Educação e os desafios da comunicação científica para todos em períodos de pandemia (ODS 4);
- Transformando a realidade a partir dos saberes tradicionais indígenas (ODS 2, 11 e 12);
- Aproximando a Universidade e Escola, teoria e prática: Oficinas de História e Cultura Indígena nos Campos de Estágio (ODS 4);
- Rastreamento da doença renal crônica (DRC) associado a estratégias de educação e conscientização na população da Reserva Indígena de Dourados e nas bases
- Da Intracultura à Sobreculturalidade: A luz do observado nos grafismos para o fortalecimento identitário das aldeias (ODS 3,4,5,10,16 e 17);
- Liga da Saúde Coletiva – Hospital da Missão (ODS 3);
- Ações Extensionistas na Bases de Estudos da UFGD e Comunidades Indígenas de Dourados – Atendendo Comunidades Vulneráveis (ODS 4);
- Corredor Científico, Cultural e Tecnológico do MS – (ODS 4);

- LAIND – Laboratórios de Interculturalidade e Inclusão Digital – Jaguapiru (ODS 4 e 11).

A FCS (Faculdade de Ciências da Saúde) da UFGD possui, além de Projetos de Extensão, projetos de pesquisa ligados às questões dos povos tradicionais (tanto cur Estágio Rural Indígena que atua especificamente na área da Saúde Rural Indígena.

A Universidade Federal da Grande Dourados é a Universidade sediada no município de Dourados, mesmo município da Reserva Dourados. A UFGD além de possu desta temática, possui quase 600 alunos indígenas matriculados em seus cursos de graduação e pós-graduação.

Nesse sentido, diante da capacidade técnica, e experiência da UFGD em atuar com povos indígenas o projeto em referência, Projeto CUIDAR, ganha dentro da Un eixo da **prevenção**, apesar dos demais eixos enunciados pelo Projeto CUIDAR.

6. SUBDESCENTRALIZAÇÃO

A Unidade Descentralizadora autoriza a subdescentralização para outro órgão ou entidade da administração pública federal?

() Sim

(X) Não

7. FORMAS POSSÍVEIS DE EXECUÇÃO DOS CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS:

A forma de execução dos créditos orçamentários descentralizados poderá ser:

() Direta, por meio da utilização capacidade organizacional da Unidade Descentralizada. () Contratação de particulares, observadas as normas para contratos da ad

(X) Descentralizada, por meio da celebração de convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres, com entes federativos, entidades privadas sem fir dezembro de 1994.

A UFGD pretende descentralizar o recurso recebido para a Fundação de Apoio - FUNAEPE, considerando seu valor total, com o objetivo de contratar os serviços nec trabalho. A perspectiva para atendimento do projeto é realizar aditivo de metas a instrumentos vigentes e/ou celebrar novos instrumentos de parceria com a referi

8. CUSTOS INDIRETOS (ART. 8, §2º)

A Unidade Descentralizadora autoriza a realização de despesas com custos operacionais necessários à consecução do objeto do TED?

() Sim

(X) Não

9. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

METAS	DESCRIÇÃO
META 1	Capacitação de agentes públicos - Promover capacitação educacional (inicial) interdisciplinar, para 60 agentes públicos em atuação nas redes de ensino de educação básica e lide indígenas locais, com carga horária de 30h, sobre prevenção ao uso de álcool e outras drogas, objetivando a formação de multiplicado conhecimento sobre a temática.
ETAPA 1.1	Bolsa de nível superior - será ofertada 1 bolsa de estudo para auxílio na estruturação e organização do conteúdo da capacitação, a ser paga pelo peri 6 (seis) meses, no valor de R\$ 1.000,00 mensal, totalizando o pagamento de 6 parcelas.
ETAPA 1.2	Bolsa de graduação - será ofertada 1 bolsa de estudo para auxílio na estruturação e organização do conteúdo da capacitação, a ser paga pelo p de 6 (seis) meses, no valor de R\$ 400,00 mensal, totalizando o pagamento de 6 parcelas.
ETAPA 1.3	Bolsas de nível médio - serão ofertadas 3 bolsas de estudos a jovens indígenas do ensino médio, para auxílio na organização e desenvolvimento das a serem pagas pelo período de 6 (seis) meses, no valor de R\$ 150,00 cada bolsa mensal, totalizando o pagamento de 18 parcelas.
META 2	Oficinas Temáticas - Promover 5 oficinas para 25 indígenas em cada uma delas, na Reserva de Dourados. Cada oficina terá carga horária entre de 40h conforme a especificação de cada oficina, objetivando a promoção da saúde e do bem- estar, do cuidado e prevenção ao uso de álcool e drogas na comunidade indígena.
ETAPA 2.1	Bolsa de nível superior - será ofertada 1 bolsa de estudo para auxílio na estruturação, organização e desenvolvimento das oficinas, a ser paga pelo p de 6 (seis) meses, no valor de R\$ 1.000,00 mensal, totalizando o pagamento de 6 parcelas.
ETAPA 2.2	Bolsas de nível médio - serão ofertadas 10 bolsas de estudos a jovens indígenas do ensino médio, para auxílio na organização e desenvolvime oficinas, a serem pagas pelo período de 6 (seis) meses, no valor de R\$ 150,00 cada bolsa mensal, totalizando o pagamento de 60 parcelas
ETAPA 2.3	Aquisição de materiais para utilização nas oficinas.
META 3	Confecção de cartilha didática - Produzir uma cartilha didática sobre prevenção ao uso de drogas.
ETAPA 3.1	Bolsa de nível superior - será ofertada 1 bolsa de estudo para auxílio na estruturação, organização e desenvolvimento do conteúdo da cartilha, a si pelo período de 6 (seis) meses, no valor de R\$ 1.000,00 mensal, totalizando o pagamento de 6 parcelas.
ETAPA 3.2	Bolsa de graduação - será ofertada 1 bolsa de estudo para auxílio na estruturação, organização e desenvolvimento do conteúdo da capacitação, a si pelo período de 6 (seis) meses, no valor de R\$ 400,00 mensal, totalizando o pagamento de 6 parcelas.
ETAPA 3.3	Etapa 3: Bolsas de nível médio – serão ofertadas 5 bolsas de estudos a jovens indígenas do ensino médio, para auxílio na organização e desenvolvime cartilha, a serem pagas pelo período de 6 (seis) meses, no valor de R\$ 150,00 cada bolsa mensal, totalizando o pagamento de 30 parcelas.
ETAPA 3.4	Diagramação e arte final da Cartilha em formato PDF.
META 4	Confecção de material audiovisual - Produzir material audiovisual de conscientização e prevenção ao uso de drogas, com 10 mini duração, em conjunto com os indígenas da Reserva de Dourados.
ETAPA 4.1	Bolsa de nível superior - será ofertada 1 bolsa de estudo para auxílio na estruturação, organização e desenvolvimento do material audiovisual, a si

	pelo período de 6 (seis) meses, no valor de R\$ 1.000,00 mensal, totalizando o pagamento de 6 parcelas.
ETAPA 4.2	Bolsas de nível médio - serão ofertadas 2 bolsas de estudos a jovens indígenas do ensino médio, para auxílio na organização e desenvolvimento do n audiovisual, a serem pagas pelo período de 6 (seis) meses, no valor de R\$ 150,00 cada bolsa mensal, totalizando o pagamento de 12 parcelas
ETAPA 4.3	Construção do material audiovisual - será realizado a contratação de especialista na área, bem como locado Materiais de Imagem, para Construção do Material Audiovisual.

10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

MÊS/ANO junho de 2022	Valor R\$ 100.000,00
-----------------------	----------------------

11. PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO

33903900 - Outros Serviços de Terceiros de Pessoa Jurídica - Valor Previsto R\$ 100.000,00
--

12. ASSINATURAS

Local e data: Brasília, 09 de junho de 2022
Nome e assinatura do Responsável pela Unidade Descentralizada: Arquimedes Gasparotto Junior, Vice-Reitor da Universidade Federal da Grande Dourados/UFGD
Local e data: Brasília, 09 de junho de 2022
Nome e assinatura do Responsável pela Unidade Descentralizadora: Paulo Roberto - Secretário Nacional de Políticas de Promoção da Igualdade Racial

Em 09 de junho de 2022.



Documento assinado eletronicamente por **Arquimedes Gasparotto Junior, Usuário Externo**, em 09/06/2022, às 19:09, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **Paulo Roberto, Secretário(a) Nacional de Políticas de Promoção da Igualdade Racial**, em 09/06/2022, às 20:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.mdh.gov.br/autenticidade>, informando o código verificador **3009930** e o código CRC **EE11500E**.