



5601579



00135.206619/2026-48

PLANO DE TRABALHO

PLANO DE TRABALHO DO TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA Nº 002/2026 - TRANSFEREGOV Nº 30993120260001-005710

TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA (TED)

1. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA

a) Unidade Descentralizadora e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizador(a): **Secretaria Nacional dos Direitos das Pessoas LGBTQIA+**

Nome da autoridade competente: **Symmy Larrat Brito de Carvalho.**

Número do CPF: *****.140.552-**.**

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: **Coordenação-Geral de Acompanhamento de Parcerias, da Secretaria Nacional dos Direitos das Pessoas LGBTQIA+, do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania.**

Identificação do Ato que confere poderes para assinatura: **Decreto nº 11.341, de 1º de janeiro de 2023; Portaria MDHC nº 1.126, de 24 de janeiro de 2023; Portaria MDHC nº 267, de 9 de abril de 2024.**

b) UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito: **810027 / Secretaria Nacional dos Direitos das Pessoas LGBTQIA+.**

Número e Nome da Unidade Gestora responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: **810027 - Coordenação-Geral de Acompanhamento de Parcerias da Secretaria Nacional dos Direitos Humanos das Pessoas LGBTQIA+, do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania.**

2. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA**a) Unidade Descentralizada e Responsável**

Nome do órgão ou entidade descentralizada: **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – IFSP**

CNPJ:

Endereço: **R. Pedro Vicente , 625**

Cidade: **Canindé / SÃO PAULO** UF: **SP** CEP: **09.011-010**

Nome da autoridade competente: **SILMÁRIO BATISTA DOS SANTOS**

Número do CPF: *****.280.538-****

E-mail: **drg.slt@ifsp.edu.br; gab@ifsp.edu.br**

Telefone: **(11) 3775-4506**

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pela execução do objeto do TED: **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – IFSP**

Identificação do Ato que confere poderes para assinatura: **Decreto de 31 de Março de 2025, publicado em 01 de Abril de 2025, seção 2, página 1.**

b) UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que receberá o crédito: **158154 / IFSP Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – IFSP/Gestão 26439**

Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pela execução do objeto do TED: **158154 / IFSP – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo IFSP/Gestão 26439**

3. OBJETO

Execução emenda parlamentar - Projeto Educativo contra Violências IFSP/Salto: Apoio à implementação e ao fortalecimento de ações pedagógicas inclusivas por meio da concessão de bolsas a estudantes, aquisição e disponibilização de equipamentos e materiais didáticos, e manutenção de serviços especializados de apoio psicopedagógico, com foco na promoção dos direitos humanos, na inclusão e na permanência de estudantes em situação de vulnerabilidade.

4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E METAS A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO TED

Meta		Produto
Meta 1 - Promoção de direitos humanos, inclusão e diversidade, por meio da execução de projetos integrados no IFSP - Campus Salto		
<p>Objetivo geral: Promover os direitos humanos, a inclusão e a diversidade por meio da execução de até nove projetos: ColoreAfro, Diversitas, Aero, LabMaker, Clube de Leitura, Clube de Teatro, Clube de Esportes, Clube de Xadrez e Clube de música</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Concessão de até 30 bolsas para estudantes; - Relatórios mensais dos projetos acompanhados pela Coordenação de Extensão e pela Coordenação Sociopedagógico; - Formações, palestras, oficinas para os estudantes com práticas educativas de inclusão, direitos humanos e diversidade, incluindo temáticas antirracistas, contra a LGBTfobia e outras formas de opressão; - Criação de perfil em rede social com postagens de divulgação das atividades com Postagens nas redes sociais dos projetos; - Palestras sobre a Garantia ao direito social do esporte, lazer e recreação para estudantes da comunidade LGBT e demais; - Mostra Científica e cultural com acesso a práticas científicas, culturais e esportivas para estudantes da comunidade LGBT e demais; - Participação dos estudantes em eventos formativos sobre Sexualidade e Gênero em apoio e diálogo com o NUGS (Núcleo de Gênero e Sexualidade);
Etapas		
1.1	Seleção de bolsistas para atuação nos projetos e definição do calendário de atividades.	
1.2	Participação em eventos, oficinas e atividades formativas, científicas e culturais, com temáticas ligadas à promoção de direitos humanos, diversidade e inclusão, incluindo a divulgação das ações realizadas.	

		- Ações de conscientização e diálogos com o Conselho Municipal da Diversidade (CMD) de Salto/SP;
Meta		- Portfólio com os registros das ações
Meta 2 - Fortalecer a ação do NAPNE, NUGS e NEABI por meio da aquisição de Materiais específicos para os projetos de Labmaker, Aero, clubes esportivos, NAPNE, NUGS E NEABI		
Objetivo geral: Assegurar os insumos e materiais para realização dos projetos Labmaker, Aero, clubes esportivos e demais iniciativas promovidas pelo NAPNE, NUGS e NEABI.		
Etapas		
2.1	Promover o direito ao esporte, a inclusão e o letramento sobre aspectos ligados às relações étnico-raciais, gênero e sexualidade, a partir do acompanhamento das atividades dos projetos atendidos, incluindo realização de oficinas, mostras e atividades mediadas por bolsistas e coordenadores	- Aquisição de materiais destinados à prática esportiva; - Promoção do acesso ao direitos social do esporte, da inclusão e saberes sobre modalidades paralímpicas; - Produção de material gráfico e de atividades formativas sobre inclusão e letramento para a não-discriminação;
2.2	Fortalecimento do NAPNE, NUGS, NEABI e do LabIFMaker, por meio da aquisição de materiais, assegurando o direito social à educação inclusiva	- Material gráfico, banner, folder, cartilhas de conscientização de gênero e raça; - Ampliação de acesso para os estudantes em experiências científicas;
2.3	Promoção de letramento para a não-discriminação, por meio da produção de materiais gráficos e participação em atividades científicas e formativas	- Aquisição de materiais para o Labmaker, incluindo materiais adaptados; - Portfólio com os registros das ações.
Meta		Produto
Meta 3 - Promoção da inclusão, por meio do apoio ao contrato NAPNE		
Objetivo geral: Assegurar o apoio e a inclusão promovidas pela atuação do NAPNE		
Etapas		
3.1	Promoção da inclusão, por meio do apoio ao contrato do NAPNE, incluindo a atuação de profissionais de apoio, atendimentos, rodas de conversa, oficinas e atividades formativas sobre inclusão	- Suporte ao contrato NAPNE para possibilitar o apoio das profissionais, tais como, psicopedagoga e profissionais de apoio à inclusão; - Atendimento aos educandos em suas necessidades específicas; - Acolhimento e apoio nas práticas pedagógicas de estudantes com necessidades específicas; - Garantia do direito social de atendimento à pessoa com deficiência.

5. JUSTIFICATIVA E MOTIVAÇÃO PARA CELEBRAÇÃO DO TED:

5.1 Justificativa

Haja visto que os institutos federais no cenário brasileiro são instituições educativas de grande lastro, valor e história, celebra-se esse TED, no sentido de prover mais condições e possibilidades pedagógicas para estudantes do Ensino Médio e Ensino Superior acessarem projetos e ações de cunho diferentes, que versam sobre os direitos humanos, por meio de práticas esportivas, teatrais, musicais, corporais, culturais e tecnológicas. Além de suporte pedagógico e psicológico e ainda, abranger também o apoio direto a três grandes núcleos dos Institutos

Federais de São Paulo, o núcleo de atendimento às pessoas com necessidades específicas (NAPNE), o Núcleo de Estudos sobre Gênero e Sexualidade (NUGS) e o Núcleo de Estudos Afro-indígenas (NEABI). Entre o grupo de estudantes, o campus conta com uma diversidade de corpos no que diz respeito às suas intersecções de raça, gênero e classe, portanto, essa ação tem como motivação divulgar e dialogar com esses estudantes no sentido de proteger a vida, combater as violências e prover um espaço e local seguro com atividades pedagógicas modificadas e adaptadas às necessidades e contextos dos estudantes.

Justifica-se atuar com projetos que preservem a vida e os direitos humanos, haja vista que no contexto brasileiro os índices de violência tem se destacado, nosso plano de trabalho, foca em três tipos de estudantes, racializados, os da comunidade LGBT e aqueles com deficiências e transtornos, mas também atende e educa os outros grupos. Lembrando que toda comunidade tem sido alcançada com as ações dos clubes, dos projetos e dos núcleos. No que se refere às violências com esses grupos em especial, destacamos que:

1. População Negra, sofre uma violência no Brasil que possui um recorte racial profundo e persistente, os dados apontam que no caso de vítimas de Homicídio: as Pessoas negras representam cerca de 77% das vítimas no país; quanto a Letalidade Policial, os Dados do Anuário Brasileiro de Segurança Pública indicam que 82,7% das pessoas mortas em intervenções policiais são negras, considerando que um risco Desproporcional: O risco de uma pessoa negra ser assassinada é 2,7 vezes maior do que o de uma pessoa não negra.

2. Comunidade LGBTQIA+, o Brasil ainda continua liderando rankings globais de violência contra essa população, com um aumento expressivo nos registros oficiais nos últimos anos, mostrando um crescimento nas Notificações (entre 2014 e 2023), as agressões registradas contra homossexuais e bissexuais saltaram de 761 para quase 10 mil casos, um aumento superior a 1.000%, pesquisas e especialistas atribuem isso tanto ao aumento da violência real quanto à maior coragem em denunciar, e ainda, as Mortes Violentas que em 2025, o Brasil registra 257 mortes violentas de pessoas LGBTQ+, o que equivale a uma vítima a cada 34 horas. No que diz respeito a interseccionalidade, a metade das notificações de violência contra a população LGBT no Brasil tem como alvo pessoas negras, evidenciando o impacto duplo do racismo e da LGBTQfobia.

No âmbito do Instituto Federal de Salto, ainda não temos um mapeamento de estudantes da comunidade LGBT como um todo, mas no nosso núcleo Diversitas, - que acolhe, atende, estuda e discute sobre essa temática de gênero e diversidades, especificamente, somos formados atualmente, por docentes, técnicos administrativos, estudantes de ensino médio e estudantes do curso superior e por meio desse projeto, pretendemos ampliar as ações do Diversitas, pois essa temática nos é muito cara e essencial principalmente para os estudantes de ensino médio que vivem um processo de encontros e travessias nessa fase da vida.

3. Pessoas com Deficiência (PcD): A violência contra PcD é frequentemente "invisível", ocorrendo majoritariamente em ambientes domésticos, o número de registros é baixo, mas houve um aumento de Denúncias, pois o Ministério dos Direitos Humanos registrou mais de 150% nas denúncias de violações contra PcD em períodos recentes, totalizando mais de 50 mil registros via Disque 100. As pesquisas também demonstram que o perfil do agressor é na maioria dos casos, são pessoas próximas, como familiares ou cuidadores (tal como acontece com as violências contra mulheres e crianças). A Fiocruz aponta que dois em cada dez jovens que sofrem violência no Brasil são pessoas com deficiência.

Referências: Anuário Brasileiro de Segurança Pública e Atlas da Violência.

Desse modo justifica-se a celebração com o Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania com ações que eduquem para o respeito, para as diferenças e preservem a vida humana. O nosso plano de ação está alinhado ao pacto nacional contra o feminicídio, apresenta práticas de letramento interseccional (protocolo antirracista, letramento de gênero e sexualidade), acesso a práticas da cultura corporal diferenciadas para corpos deficientes, do sexo masculino, feminino e pessoas trans, enfatizando as questões de raça, gênero e deficiência. Todos os projetos do campus Salto atuam em defesa dos direitos humanos e da inclusão. Cabe dizer também que a aquisição de materiais perpassa, desde

produtos para o Labmaker (laboratório multidisciplinar científico e cultural) até materiais para os clubes esportivos, uma vez que as práticas da cultura corporal extraclasse podem contribuir para formação de identidade dos estudantes, associado aos processos de convivência com os outros/as, redução do isolamento social, inclusão e melhora da auto estima; e ainda, aprendizagem de temas ligados ao corpo, a saúde e lazer. O investimento em materiais gráficos, diárias e auxílios irão contribuir para formação e atendimento de outras unidades do IFSP.

5.2 Objetivos

5.2.1 Objetivo geral

Promover a inclusão, a permanência e a proteção de estudantes em situação de vulnerabilidade social — com foco em pessoas LGBTQIAPN+, negros(as) e pessoas com deficiência (PcD) — por meio do fortalecimento de ações pedagógicas diversificadas, apoio institucional afirmativo e a garantia de direitos no ambiente educacional, em articulação, diálogo e apoio dos Núcleos do IFSP e de conselhos municipais.

Atender e prover suporte financeiro para três conjuntos de ações: 1) Manter e engajar pedagogicamente com bolsas auxílio monitoria os projetos: ColoreAfro, Diversitas, Clubes de xadrez, esportes, teatro e música, Aerodesign e Labmaker; 2) Aquisição de equipamentos pedagógicos para as práticas da cultura corporal, para o LABMaker e para os Núcleo de atendimento para pessoas com necessidades específicas (NAPNE), aquisição de materiais gráficos para o Núcleo de Estudos de Gênero e Sexualidade (NUGS) e para o Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (NEABI) e pagamento de diárias a servidores/as dos núcleos para formação e aplicação de protocolos antirracistas e de acolhimento em algumas unidades do IFSP; 3) Apoio ao contrato NAPNE: para manutenção de psicopedagoga e monitoras, especialistas em pessoas com necessidades específicas, adolescentes e adultos - atendimento estudantes ensino médio e ensino superior.

5.2.2 Objetivos específicos:

- A) Prover bolsas de monitoria em projetos do campus Salto para ampliação e manutenção dos projetos - ColoreAFRO, Diversitas, LABMaker ;
- B) Conduzir um grupo de estudantes para os Encontros Anuais do NUGS e do NEABI;
- C) Adquirir materiais e equipamentos pedagógicos adaptados para estudantes com necessidades específicas, materiais esportivos que possuem uma alta demanda no campus, equipamentos de robótica e tecnologia para o LABMAKER;
- D) Materiais gráficos que divulguem a identidade dos Núcleos - NEABI e NUGS;
- E) Diárias para servidores/as dos Núcleos;
- F) Manutenção dos profissionais de apoio para o NAPNE, campus Salto.

5.3. Público beneficiário

Estudantes do campus Salto e região:

O IFSP/ Campus Salto atualmente recebe cerca de 1685 estudantes, sendo:

Ensino Superior: 566 alunos.

Ensino Técnico: 371 alunos.

Ensino Médio Integrado: 339 alunos.

Pós-Graduação: 11 alunos.

Cursos de Extensão: 398 estudantes.

Quanto as ações dos projetos e coletivos:

A) O coletivo ColoreAfro conta com 47 membros, sendo sete servidores/as e 40 estudantes que se voltam para práticas de educação antirracista;

B) O Coletivo Diversitas conta com 25 membros, sendo cinco servidores/as e 20 estudantes que se voltam para as questões de gênero e sexualidade;

C) Os clubes atualmente não tem bolsistas e os bolsistas poderão ampliar as práticas e ofertar mais horários para os estudantes realizarem atividades.

6. SUBDESCENTRALIZAÇÃO

A Unidade Descentralizadora autoriza a subdescentralização para outro órgão ou entidade da administração pública federal?

() Sim

(X) Não

7. FORMAS POSSÍVEIS DE EXECUÇÃO DOS CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS

A forma de execução dos créditos orçamentários descentralizados poderá ser:

(X) Direta, por meio da utilização capacidade organizacional da Unidade Descentralizada.

() Contratação de particulares, observadas as normas para contratos da administração pública.

() Descentralizada, por meio da celebração de convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres, com entes federativos, entidades privadas sem fins lucrativos, organismos internacionais ou fundações de apoio regidas pela Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994.

8. CUSTOS INDIRETOS

A Unidade Descentralizadora autoriza a realização de despesas com custos operacionais necessários à consecução do objeto do TED?

() Sim

(X) Não

9. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

META	ETAPA	DESCRIÇÃO	CÓD. NATUREZA DE DESPESA	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL	INÍCIO E FIM
META 1	1.1	Pagamento das Bolsas	339018 - Auxílio Financeiro a Estudantes	30 (6 meses)	R\$ 700,00	R\$ 126.000,00	01/06/2026 A 30/11/2026
	1.2	Auxílio para eventos estudantes	339018 - Auxílio Financeiro a Estudantes	30 (6 meses)	R\$ 200,00	R\$ 36.000,00	01/06/2026 A 30/11/2026
META 2	2.1	Esportes (kit badminton)	339030 - Aquisição de material de consumo	40	R\$ 135,00	R\$ 5.400,00	01/06/2026 A 30/11/2026
		Esportes (kit frescobol)	339030 - Aquisição de material de consumo	40	R\$ 70,00	R\$ 2.800,00	01/06/2026 A 30/11/2026
		Esportes (Kit tênis de mesa)	339030 - Aquisição de material de consumo	40	R\$ 90,00	R\$ 3.600,00	01/06/2026 A 30/11/2026
		Esportes (bolas rugby)	339030 - Aquisição de material de consumo	10	R\$ 140,00	R\$ 1.400,00	01/06/2026 A 30/11/2026
		Esportes (Tatame)	339030 - Aquisição de material de consumo	16	R\$ 135,00	R\$ 2.160,00	01/06/2026 A 30/11/2026
		Esportes (bolas goalball)	339030 - Aquisição de material de consumo	8	R\$ 330,00	R\$ 2.640,00	01/06/2026 A 30/11/2026
	2.2	Materiais NAPNE (Fidgets de Metal/Silicone)	339030 - Aquisição de material de consumo	80	R\$ 50,00	R\$ 4.000,00	01/06/2026 A 30/11/2026
		Materiais NAPNE (balanços sensoriais)	339030 - Aquisição de material de consumo	20	R\$ 450,00	R\$ 9.000,00	01/06/2026 A 30/11/2026
		Materiais NAPNE (tapetes sensoriais)	339030 - Aquisição de material de consumo	10	R\$ 390,00	R\$ 3.900,00	01/06/2026 A 30/11/2026
		Materiais NAPNE (teclado colmeia)	339030 - Aquisição de material de consumo	10	R\$ 345,00	R\$ 3.450,00	01/06/2026 A 30/11/2026
		Materiais NAPNE (Calculadora Falante)	339030 - Aquisição de material de consumo	10	R\$ 140,00	R\$ 1.400,00	01/06/2026 A 30/11/2026
		Materiais NAPNE (Globo relevo)	339030 - Aquisição de material de consumo	5	R\$ 540,00	R\$ 2.700,00	01/06/2026 A 30/11/2026
		Materiais NAPNE (Mouse sem fio Logitech Trackball ERGO)	339030 - Aquisição de material de consumo	15	R\$ 300,00	R\$ 4.500,00	01/06/2026 A 30/11/2026
		kits NAPNE Tinta Dimensional Relevo	339030 - Aquisição de material de consumo	8	R\$ 131,25	R\$ 1.050,00	01/06/2026 A 30/11/2026
LabIFMaker (Chapa de ACM 3mm 1220x2500)	339030 - Aquisição de material de consumo	4	R\$ 250,00	R\$ 1.000,00	01/06/2026 A 30/11/2026		

		LabIFMaker (Chapa de acrílico (PMMA) 3 mm - 2000x1000mm)	339030 - Aquisição de material de consumo	2	R\$ 500,00	R\$ 1.000,00	01/06/2026 A 30/11/2026
		LabIFMaker (Kit de robótica LEGO Arduino)	339030 - Aquisição de material de consumo	25	R\$ 320,00	R\$ 8.000,00	01/06/2026 A 30/11/2026
		LabIFMaker (Filamento para impressão 3D)	339030 - Aquisição de material de consumo	14	R\$ 250,00	R\$ 3.500,00	01/06/2026 A 30/11/2026
		LabIFMaker (Kit Raspberry Pi 5 para Robótica e IA (Raspberry Pi 5 + AI HAT + Camera + SSD NVMe + acessórios))	339030 - Aquisição de material de consumo	2	R\$ 3.200,00	R\$ 6.400,00	01/06/2026 A 30/11/2026
		LabIFMaker (Bateria Li-ion 18650 3,7 V 3000 mAh)	339030 - Aquisição de material de consumo	50	R\$ 70,00	R\$ 3.500,00	01/06/2026 A 30/11/2026
		LabIFMaker (Perfil estrutural alumínio V-Slot 2020 (20x20 mm) – barra 1 m)	339030 - Aquisição de material de consumo	40	R\$ 70,00	R\$ 2.800,00	01/06/2026 A 30/11/2026
		LabIFMaker (Perfil estrutural alumínio V-Slot 40 x 40 mm – barra 1 m)	339030 - Aquisição de material de consumo	20	R\$ 180,00	R\$ 3.600,00	01/06/2026 A 30/11/2026
	2.3	Auxílio diárias para servidores	339030 - Aquisição de material de consumo	26 (6 meses)	R\$ 200,00	R\$ 31.200,00	01/06/2026 A 30/11/226
		Materiais, folders, cartilhas, banners	339030 - Aquisição de material de consumo	40 (6 meses)	R\$ 225,00	R\$ 54.000,00	01/06/2026 A 30/11/2026
META 3	3.1	Contrato NAPNE	339039 - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	1 (6 meses)	R\$ 12.500,00	R\$ 75.000,00	01/06/2026 A 30/11/2026
VALOR TOTAL				R\$ 400.000,00 (quatrocentos mil reais)			

10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

MÊS/ANO	VALOR
Junho/2026	R\$ 400.000,00 (quatrocentos mil reais)
Total	R\$ 400.000,00 (quatrocentos mil reais)

11. PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO

CÓDIGO DA NATUREZA DA DESPESA	DESCRIÇÃO	CUSTO INDIRETO	VALOR PREVISTO
-------------------------------	-----------	----------------	----------------

33.90.18	Auxílio Financeiro a Estudantes	Não	R\$ 162.000,00 (cento e sessenta e dois mil reais)
33.90.30	Aquisição de Material de Consumo	Não	R\$ 163.000,00 (cento e sessenta e três mil reais)
33.90.39	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	Não	R\$ 75.000,00 (setenta e cinco mil reais)
Total geral			R\$ 400.000,00 (quatrocentos mil reais)

12. PROPOSIÇÃO**Responsável pela unidade descentralizada**

SILMARIO BATISTA DOS SANTOS
Reitor
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
São Paulo, na data de assinatura deste documento.

13. APROVAÇÃO**Responsável pela unidade descentralizadora**

SYMMY LARRAT
Secretária Nacional dos Direitos das Pessoas LGBTQIA+
Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania
Brasília, na data de assinatura deste documento

Em 25 de maio de 2026.



Documento assinado eletronicamente por **Silmário Batista dos Santos, Reitor**, em 25/05/2026, às 19:16, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **Symmy Larrat, Secretário(a) Nacional dos Direitos das Pessoas LGBTQIA+**, em 26/05/2026, às 11:21, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.mdh.gov.br/autenticidade>, informando o código verificador **5601579** e o código CRC **02F0CD07**.

Referência: Processo nº 00135.206619/2026-48

SEI nº 5601579

Criado por [marcus.macedo](#), versão 3 por [renato.cani](#) em 25/05/2026 17:59:08.