



2569575



00135.225050/2021-13



**MINISTÉRIO DA MULHER, DA FAMÍLIA E DOS DIREITOS HUMANOS
COORDENAÇÃO-GERAL DO SISTEMA DE INFORMAÇÕES E ACOMPANHAMENTO DE PROJETOS**

PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA

a) Unidade Descentralizadora e Responsável:

Nome do órgão ou entidade descentralizador (a): **Secretaria Nacional de Promoção e Defesa dos Direitos da Pessoa Idosa**

Nome da autoridade competente: **Antonio Fernandes Toninho Costa**

Número do CPF: **830.435.948-00**

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: **Secretaria Nacional de Promoção e Defesa dos Direitos da Pessoa Idosa do Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos - SNDPI/MMFDH**

b) UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito: **810009 - Secretaria Nacional de Promoção e Defesa dos Direitos da Pessoa Idosa.**

Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: **810009 – Secretaria Nacional de Promoção e Defesa dos Direitos da Pessoa Idosa**

2. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA

a) Unidade Descentralizada e Responsável:

Nome do órgão ou entidade descentralizada: **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN**

Nome da autoridade competente: **José Arnóbio de Araújo Filho**

Número do CPF: **761.031.024-72**

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pela execução do objeto do TED: **Diretoria Acadêmica de Tecnologia da Informação e Gestão – DIATINF/Campus Natal-Central**

Identificação do Ato que confere poderes para assinatura: Decreto de 24 de agosto de 2021, publicado em 25/08/2021, seção 2, página 1.

b) UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que receberá o crédito: **158155 – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte**

Número e Nome da Unidade Gestora - UG responsável pela execução do objeto do TED: **158369 – Campus Natal Central do IFRN**

3. DO OBJETO

3.1. Realizar atividades educativas, culturais, de esporte e de lazer, por meio de uma equipe multiprofissional, no intuito de contribuir com o resgate da cidadania, aumentando a autonomia e o bem-estar do idoso, de forma que promova a saúde biopsicossocial, bem como sua inclusão social.

4. DA JUSTIFICATIVA E MOTIVAÇÃO PARA CELEBRAÇÃO DO TED:

4.1. O envelhecimento no Brasil vem acelerando a cada década, com isso torna-se necessário e urgente a implementação de políticas públicas voltadas a atender a faixa-etária com mais de 60 anos. Contudo, apesar do poder público não está conseguindo atender sozinho, de forma satisfatória, a essa nova clientela que busca serviços especializados em várias áreas de atuação, sobretudo, no tocante à educação, saúde, cultura, esporte e lazer. Tendo em vista que segundo o IBGE (2020) o Rio Grande do Norte tem 13,06% de idoso na população de 3.545.112 habitantes e a projeção para 2060 é que esse percentual ultrapassa os 32% da população do Estado, é o setor público o principal articulador e executor de políticas capazes de atender a pessoas em vulnerabilidade social, grande parcela da população idosa do nosso Estado e do país.

4.2. Buscando entender os programas e projetos para pessoas idosas proporcionados pelo setor público no Rio Grande do Norte, encontramos poucos projetos bem estruturados no Estado, pois apesar de muitos municípios terem projetos como os Centros de Convivência para Idosos – CCIs, não há uma diversidade grande de atividades para além do “forró”. Atividade essa muito importante, tendo em vista a cultura local, contudo, aqui buscamos destacar que são atividades limitantes, pensando na diversidade de possibilidades de atividades de lazer, sejam elas artísticas, físicas, intelectuais, manuais, sociais, turísticas e virtuais, proporcionará benefícios físicos e psicossociais significativos, o que de fato irá melhorar a qualidade física, cognitiva e social das pessoas idosas atendidas.

4.3. Além disso, de acordo com pesquisa realizada anualmente pelo Indicador de Alfabetismo Funcional - INAF BRASIL (2018), que divide os níveis de alfabetismo em dois grupos, o analfabeto funcional (analfabeto ou rudimentar) e funcionalmente alfabetizado (elementar, intermediário e proficiente), em 2018, levando em conta a distribuição da população pesquisada por níveis de Alfabetismo e faixas-etárias, as pessoas com idade superior a 50 anos ainda segue como a faixa menos alfabetizada dentre todas as faixas-etárias brasileiras, chegando a 58% de analfabetos e 36% de rudimentares, enquanto o nível mais elevado de alfabetização (proficiência) não ultrapassa 10%. Esse é um dos pontos de maior destaque negativo em relação as políticas de atenção à pessoas idosas do Estado do Rio Grande do Norte, por isso, pensar a educação de pessoas idosas, no intuito de contribuir com a melhoria de sua qualidade de vida, autoestima e participação social, vem sendo um motivador nos trabalhos do IFRN voltados a este seguimento.

4.4. Desta forma, o IFRN sai na frente e em 20 de abril de 2000, a professora Edna Evaristo, monta o primeiro projeto de extensão intitulado “saúde e cidadania da pessoa idosa”, que contemplava modalidades esportivas como, natação, hidroginástica, basquete e vôlei, atendendo inicialmente 20 pessoas idosas. Com o passar dos anos o projeto foi sendo aperfeiçoado e incrementado com algumas outras modalidades e a inclusão de grupos de psicologia, discutindo temas importantes ao idoso. Em dezembro de 2017, com a coordenação do professor Gustavo Brito, o projeto transformou-se em um programa institucional e passou a atuar no ensino, pesquisa e extensão. No ensino passamos a ofertar 8 cursos de 140h, 155h, 200h, sendo eles: Inglês Básico, Espanhol Básico, Informática para idosos, Recepcionista de Eventos, Cuidador Infantil, Cuidador de Idosos, Dança para pessoas idosas, e Recreação. Na pesquisa o IFRN – campus Natal Central passou a ser referência em Natal e no Estado do Rio Grande

do Norte, com pesquisas interna e de outras instituições, sobretudo em programas de mestrados e doutorados, tendo em vista que em 2019 já atendíamos 1.472 pessoas idosas; e na extensão houve uma significativa ampliação das modalidades atendidas, sendo elas: hidroginástica, natação, musculação, funcional, ginástica, consciência corporal, yoga, exercício da memória, capoeira, karatê, corte e costura, artes, artesanato, tricô, caminhada, vôlei adaptado, música, e teatro.

4.5. Aliado aos 21 anos de existência do Programa da Terceira Idade do campus Natal-Central, ao longo da última década, quase todos os 22 campi do IFRN vêm desenvolvendo ações sistemáticas com projetos voltados para as pessoas idosas dos municípios em que estão inseridos, podemos citar os projetos de atividades físicas, como hidroginástica, natação, musculação, ginástica, e projetos de reciclagem, manipulação de alimentos, artesanatos, entre tantos outros. Assim, nos últimos 10 anos, com exceção do período da pandemia, a Pró-reitoria de Extensão vem apostando no trabalho com pessoas idosas, divulgando editais específicos para atuação com esse público, disponibilizando carga-horária docente e o pagamento de alunos bolsistas.

4.6. Outro ponto importante a destacar é a parceria feita com o Conselho Estadual dos Direitos da Pessoa Idosa do Rio Grande do Norte, no sentido de acompanhamento e avaliação, o referido conselho viabilizar a escuta qualificada sobre nossa atuação, tendo uma equipe específica no CEDEPI responsável pelo monitoramento. Assim, os convidamos para participar das ações e consequentemente para fazerem o papel de fiscalizador do nosso trabalho.

5. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E METAS A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO TED:

5.1. Tendo como **objetivo geral**: Capacitar profissionais da rede de atenção à pessoa idosa, possibilitando uma prática profissional qualificada, realização de atividades educativas, culturais, de esporte e de lazer, por meio de uma equipe multiprofissional, no estado do Rio Grande do Norte.

5.2. Objetivos específicos:

- a) Realizar atividades de Dança para idosos;
- b) Realizar atividades de Hidroginástica para idosos;
- c) Realizar atividades de Musculação para idosos;
- d) Realizar atividades de Natação para idosos;
- e) Realizar atividades de Yoga/Alongamento/Relaxamento para idosos;
- f) Realizar atividades de Exercício da Memória para idosos;
- g) Realizar atividades de Grupos de Acolhimento e Interação para idosos;
- h) Realizar cursos de Formação Inicial e Continuada de curta duração para pessoas idosas;
- i) Realizar capacitações, de curta e longa duração, para os profissionais da rede de atenção à pessoa idosa, comunidade e familiares de pessoas idosas.

5.3. **Público Alvo: 660 pessoas idosas e 240 profissionais da rede de atenção à pessoa idosa**, sejam eles médicos, enfermeiros, assistentes sociais, psicólogos, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, educadores físicos, cuidadores de idosos, entre outros, com atuação nos setores público, privado ou terceiro setor, além de pessoas da comunidade e familiares de idosos.

- **Observação:** É importante destacar que cada pessoa idosa poderá escolher até duas atividades físicas, recreativas e de lazer, além de 1 curso de formação inicial e continuada, por isso o número de atendidos é sempre o mesmo, 660 pessoas idosas. Este número se deu pelo fato da atuação ser com pessoas idosas, que no período pós pandemia, ainda requerem cuidados e distanciamento, impossibilitando um grande número de idosos nos locais das atividades, sobretudo nas salas de aula.

5.4. Com esta proposta se busca alcançar as seguintes metas e as respectivas etapas de realização:

META I: Planejar a execução e cronograma de atividades;

Etapas I (meses 1 e 2): Realizar plano de ação com o cronograma das atividades e cursos.

Etapas II (meses 1 e 2): Realizar seleção de professores.

Etapas III (meses 2 a 12): Realizar seleção de alunos.

META II: Executar cronograma de ofertas de atividades físicas, recreativas e de lazer;

Etapas IV (meses 3 a 8): Realizar aulas e atividades, nas modalidades: dança; hidroginástica; musculação; natação; yoga/alongamento/relaxamento; exercício da memória; grupo de acolhimento e interação (psicologia). Duas vezes por semana, 45 minutos por dia, durante o ano inteiro. Atendendo um total de 660 pessoas idosas.

Etapas V (meses 3 a 12): Realizar relatórios mensais para acompanhamento e avaliação das atividades desenvolvidas.

Etapas VI (meses 1, 6 e 12): Realizar acompanhamento biopsicossocial sistematizado de cada aluno matriculado, por meio de testes específicos de cada área.

META III: Executar cronograma de ofertas de cursos e capacitações;

Etapas VII (meses 3 a 8): Realizar formações (Formação Inicial e Continuada - FIC), por meio de cursos livres, tais como: FIC em Educação Financeira, FIC em Empreendedorismo, FIC em Segurança Doméstica, FIC em Segurança Alimentar, FIC em Relações Intergeracionais, FIC em Direitos e Deveres da Pessoa Idosa (cada um de 20h); além do curso Alfabetização de Pessoas Idosas (100 horas); e o curso de Inclusão Digital (140 horas). Os cursos livres ocorrerão 3 vezes por semana, 2 horas por dia, sendo ministrado, cada um deles, em um mês, já os cursos de 100h e 140h ocorrerão durante o semestre letivo (seis meses), acontecendo 2 vezes e 3 vezes por semana respectivamente, também com duração de 2 horas por dia. Tendo como público-alvo os mesmos idosos contemplados nas atividades físicas, recreativas e de lazer, explicitados na meta anterior, ou seja, 660 idosos.

Etapas VIII (meses 3 a 8): Realizar capacitações (cursos livres), quais sejam: Atendimento Humanizado, Estatuto do Idoso/Legislações Correlatas, Direitos Humanos, Sociais e Políticos da Pessoa Idosa, Dimensões de Gênero e Sexualidade da Pessoa Idosa (cada um de 20h) e curso de Cuidador de Idosos (200h) para os profissionais da rede de atenção à pessoa idosa, sejam eles médicos, enfermeiros, assistentes sociais, psicólogos, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, educadores físicos, cuidadores de idosos, entre outros, com atuação nos setores público, privado ou terceiro setor, além de pessoas da comunidade e familiares de idosos. As capacitações ocorrerão 3 vezes por semana, 2 horas por dia, sendo ministrado, cada um deles, em um mês, já o curso de 200h ocorrerá durante o semestre letivo (seis meses), acontecendo todos os dias da semana, com duração de 3 a 4 horas por dia. Totalizando 240 pessoas atendidas.

Etapas IX (meses 3 a 12): Realizar relatórios ao final de cada curso ou capacitação, incluindo registros fotográficos e lista de presença.

Tempo de vigência do TED: 12 (doze) meses.

5.5. **Metodologia de trabalho:**

O Projeto terá como base as propostas advindas da V Conferência Nacional dos Direitos da Pessoa Idosa, dos eixos:

Eixo 1 - Direitos fundamentais na construção e efetivação das políticas públicas, sub **Eixo 2** - moradia, transporte, cultura, esporte e lazer. – Criar, ampliar e financiar [...] Centros de Convivência para a Pessoa Idosa, viabilizando programas e projetos permanentes na área de esportes, cultura e lazer a este segmento, garantindo recursos humanos com formação específica e materiais permanentes e de

consumo para a realização de palestras, seminários, atividades e práticas esportivas, artísticas e de lazer; e,

Eixo 2 - Educação: assegurando direitos e emancipação humana.

PROPOSTA: 11 - Promover a inserção da Pessoa Idosa na modalidade de ensino regular, [como] a alfabetização [...] de modo a proporcionar espaços educacionais acessíveis, adequados e inclusivos, com currículos, metodologias e materiais pedagógicos adaptados às necessidades, dias e horários flexíveis;

PROPOSTA 12 - Criar programas educacionais de Cursos Livres, oficinas e intercâmbios com temáticas voltadas para a Pessoa Idosa, como: endividamento, educação financeira, empreendedorismo, segurança doméstica, segurança alimentar, inclusão digital, arte, cultura, turismo, comunicação, relações intergeracionais, e direitos e deveres da Pessoa Idosa, com destaque para a garantia da inclusão digital e tecnológica da Pessoa Idosa [...] com tutores capacitados para a inclusão da Pessoa Idosa;

PROPOSTA 13 - Fornecer formação permanente e continuada para todos os profissionais envolvidos com o atendimento à Pessoa Idosa, das redes pública e privada (recursos humanos que atuam com SUS, SUAS e Sistemas afins; professores e demais profissionais da educação; conselheiros dos conselhos de direitos da Pessoa Idosa; membros de organizações da sociedade civil e familiares) ofertando cursos sobre temas [diversos ...], no intuito de capacitar estes profissionais a atender a População Idosa, possibilitando identificação de vulnerabilidades e violações de direitos. Promover, ainda, a capacitação de cuidadores de idosos, por meio de oferta de cursos profissionalizantes [...] com regulamentação e sugestão de carga-horária mínima [...] visando uma prática profissional qualificada;

PROPOSTA 14 - Estabelecer parcerias com Universidades públicas, Universidades Abertas e outras Instituições envolvidas com a temática da Pessoa Idosa para manter e ampliar projetos e programas de extensão visando a inclusão educacional e social deste público [...]. O projeto está estruturado em três eixos, sendo eles: Ensino, Extensão e Pesquisa. Nos eixos Extensão e Pesquisa serão atendidas, exclusivamente, pessoas com idade a partir dos 60 anos; já no eixo Ensino terá um sub eixo de atendimento à pessoas idosas e outro sub eixo de atendimento à profissionais da rede de atenção à pessoa idosa, sejam eles médicos, enfermeiros, assistentes sociais, psicólogos, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, educadores físicos, cuidadores de idosos, entre outros, com atuação nos setores público, privado ou terceiro setor, além de pessoas da comunidade e familiares de idosos.

Assim, o projeto terá as seguintes Modalidades de Extensão: Dança, Musculação, Hidroginástica, Natação, Yoga, Alongamento/Relaxamento, Exercício da Memória, e Grupo de Acolhimento e Interação (Psicologia), sendo possível a inserção de novas modalidades ao longo da execução do projeto. Cada uma das atividades descritas acima ocorrerá duas vezes por semana, tendo turmas às terças e quintas e outras quartas e sextas, sempre levando em consideração a idade dos participantes. As turmas de hidroginástica e as que ocorrerão em ambientes abertos como quadras e bosque terão no máximo 40 alunos, já as turmas que acontecerão em sala de aula deverão comportar no máximo de 20 a 30 participantes (a depender do tamanho da sala).

No **Eixo Extensão** serão atendidas 6 turmas de dança = 160 alunos; 8 turmas de hidroginástica = 320 alunos; 8 turmas de musculação = 240 alunos; 2 turmas de natação = 60 alunos; 4 turmas de yoga/alongamento/relaxamento = 120 alunos; 6 turmas de exercício da memória = 150 alunos; e 2 grupos de acolhimento e interação (psicologia) = 60 alunos.

Obs: cada pessoa idosa poderá escolher no máximo 2 modalidades, tendo uma previsão inicial de atendimento a 660 pessoas idosas durante todo o ano de 2022.

No **Eixo Pesquisa** serão desenvolvidas pesquisas Internas e Externas sobre Pessoas Idosas.

No **Eixo Ensino**, sub eixo 1 - atuação com as Pessoas Idosas, o projeto será dividido em cursos de Formação Inicial e Continuada FIC: 1 - Cursos de Formação Inicial e Continuada de curta duração (20 horas), sendo eles: FIC em Educação Financeira, FIC em Empreendedorismo, FIC em Segurança Doméstica, FIC em Segurança Alimentar, FIC em Relações Intergeracionais, FIC em Direitos e Deveres da Pessoa Idosa. Obs: sendo possível a inserção de novos cursos FIC ou exclusão de algum

existente ao longo da execução do projeto dependendo da demanda; 2 - Cursos de Inclusão Digital (140 horas); 3 - Alfabetização de Pessoas Idosas (100 horas). E no sub eixo 2 - atuação de Formação da Rede de Atendimento à Pessoa Idosa o projeto será dividido em: Formação dos cuidadores, 4 - curso de cuidador de idosos (200 horas); e Formação dos profissionais da Rede, 5 - Cursos Livres (20 horas), sendo eles: Atendimento Humanizado, Estatuto do Idoso/Legislações Correlatas, Direitos Humanos, Sociais e Políticos da Pessoa Idosa, Dimensões de Gênero e Sexualidade da Pessoa Idosa. Obs: sendo possível a inserção de novos cursos ou exclusão de algum dos cursos acima ao longo da execução do projeto dependendo da demanda.

Nesse Eixo serão atendidas **660** pessoas idosas, além de **240** profissionais da rede de atenção à pessoa idosa, comunidade e familiares de pessoas idosas.

- Observação: As pessoas idosas atendidas serão as mesmas já explicitadas no eixo anterior, sendo acrescida as 240 pessoas que atuam na rede de atenção à pessoa idosa, pessoas da comunidade e familiares que desejem capacitação na área com o intuito de melhor atender as pessoas idosas.

O trabalho iniciará com avaliações diagnósticas que serão de fundamental importância para o projeto, pois os dados destas auxiliarão na proposta final, objetivando principalmente melhorias na satisfação com a vida e na percepção do estado geral de saúde, e consequentemente com a melhoria de qualidade de vida do idoso participante do projeto.

O trabalho multiprofissional terá, além da coordenação geral do projeto e vice-coordenação, apoio administrativo, supervisores de educação física, psicologia e pedagogia, profissionais com formação em pedagogia, psicologia, educação física e enfermagem, além de bolsistas (atividades de extensão) e instrutores (atividades de ensino).

Na Extensão, além das atividades sistemáticas explicitadas acima, poderão ser realizadas atividades assistemáticas, tais como: sarau cultural, colônia de férias, passeios, entre outras atividades de lazer, tudo levando em consideração o estímulo a atuação de forma integrada para permitir discussões e direcionamento de ações ligadas à área pedagógica, psicológica, de saúde e de atividades físicas e de lazer, bem como a participação na vida social do município, incentivando o protagonismo da pessoa idosa.

Todas as ações serão registradas em relatório final contendo fotografias, filmagens e lista de presença com o CPF dos participantes.

Quadro de resumo de atividades de extensão e dos cursos/capacitações ofertadas				
Atividades propostas para público idoso	Modalidades de extensão e cursos/capacitações	Carga-horária mensal	Carga-horária Total	<u>Obs</u>
Modalidade de Extensão 1	Dança ou hidroginástica	8h	48h	A pessoa idosa escolherá 1 entre as 2 atividades propostas
Modalidade de Extensão 2	Musculação ou natação ou yoga/alongamento/relaxamento	8h	48h	A pessoa idosa escolherá 1 entre as 3 atividades propostas
Modalidade de Extensão 3	exercício da memória	8h	48h	
Modalidade de Extensão 4	grupo de acolhimento e interação (psicologia)	8h	48h	
Cursos Livres	FIC em Educação Financeira, FIC em Empreendedorismo, FIC em Segurança Doméstica, FIC em Segurança Alimentar, FIC em Relações Intergeracionais, FIC em Direitos e Deveres da Pessoa Idosa	20h	120h	Cada curso FIC terá duração de 1 mês com carga-horária de 20h, a pessoa idosa cursará cada um dos cursos propostas, 1 por mês, totalizando as 120h
Curso	Alfabetização de Pessoas Idosas	20h	100h	A alfabetização ocorrerá em 5 meses (fase inicial)
Curso	Inclusão Digital	28h	140h	A inclusão digital ocorrerá em 5 meses (introdução à informática)
TOTAL Carga-horária por idoso		100h	552h	<u>Obs</u>
Atividades propostas para profissionais da atenção à pessoa idosa	Possibilidades de modalidades a serem escolhidas	Carga-horária mensal	Carga-horária Total	
Capacitações	Atendimento Humanizado, Estatuto do Idoso/Legislações Correlatas, Direitos Humanos, Sociais e Políticos da Pessoa Idosa, Dimensões de Gênero e Sexualidade da Pessoa Idosa	20h	80h	Cada curso FIC terá duração de 1 mês com carga-horária de 20h, o profissional da rede de atenção cursará cada um dos quatro cursos propostas, 1 por mês, totalizando as 80h
Capacitações	Cuidador de Idoso	40h	200h	A capacitação ocorrerá em 5 meses
TOTAL Carga-horária por profissional		60h	280h	

6. SUBDESCENTRALIZAÇÃO

6.1. A Unidade Descentralizadora autoriza a subdescentralização para outro órgão ou entidade da administração pública federal?

() Sim

(X) Não

7. FORMAS POSSÍVEIS DE EXECUÇÃO DOS CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS:

7.1. A forma de execução dos créditos orçamentários descentralizados poderá ser:

() Direta, por meio da utilização capacidade organizacional da Unidade Descentralizada.

(X) Contratação de particulares, observadas as normas para contratos da administração pública.

(X) Descentralizada, por meio da celebração de convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres, com entes federativos, entidades privadas sem fins lucrativos, organismos internacionais ou fundações de apoio regidas pela Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994.

8. CUSTOS INDIRETOS (ART. 8 §2º)

8.1. A Unidade Descentralizadora autoriza a realização de despesas com custos operacionais necessários à consecução do objeto do TED?

(x)Sim

()Não

8.2. O pagamento será destinado aos seguintes custos indiretos, até o limite de 20% do valor global pactuado:

I - Ressarcimento à Fundação de Apoio à Educação e ao Desenvolvimento Tecnológico do RN - FUNCERN (fundação de apoio regida pela Lei nº 8.958/1994) pelas despesas operacionais e administrativas incorridas com a gestão dos recursos oriundos do presente Termo, limitado a 9,3% do valor global pactuado.

9. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

METAS	DESCRIÇÃO	Unidade de Medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total	Início	Fim
META 1	Planejar a execução e cronograma de curso	Meses	12	R\$ 9.083,33	R\$ 108.999,96	Nov/21	Nov/22
Produto	Produto I: Plano de ação com o cronograma das atividades e cursos. Produto II: Seleção de professores. Produto III: Seleção de alunos.						
META 2	Executar cronograma de ofertas de cursos	Meses	10	R\$ 13.700,00	R\$ 137.000,00	Jan/21	Nov/22
Produto	Produto IV: Realizar aulas e atividades, nas modalidades: dança; hidroginástica; musculação; natação; yoga/alongamento/relaxamento; exercício da memória; grupo de acolhimento e interação (psicologia). Duas vezes por semana, 45 minutos por dia, durante o ano inteiro. Atendendo um total de 660 pessoas idosas. (Período de janeiro/2022 a junho/2022). Produto V: Entrega de relatórios mensais para acompanhamento e avaliação das atividades desenvolvidas. Produto VI: Realizar acompanhamento biopsicossocial sistematizado de cada aluno matriculado, por meio de testes específicos de cada área						
META 3	Executar cronograma de ofertas de cursos e capacitações	Meses	10	R\$ 5.400,00	R\$ 54.000,00	Jan/21	Nov/22

Produto	Produto VII: Realizar formações (Formação Inicial e Continuada - FIC), por meio de cursos livres, tais como: FIC em Educação Financeira, FIC em Empreendedorismo, FIC em Segurança Doméstica, FIC em Segurança Alimentar, FIC em Relações Intergeracionais, FIC em Direitos e Deveres da Pessoa Idosa (cada um de 20h); além do curso Alfabetização de Pessoas Idosas (100 horas); e o curso de Inclusão Digital (140 horas). Os cursos livres ocorrerão 3 vezes por semana, 2 horas por dia, sendo ministrado, cada um deles, em um mês, já os cursos de 100h e 140h ocorrerão durante o semestre letivo (seis meses), acontecendo 2 vezes e 3 vezes por semana respectivamente, também com duração de 2 horas por dia. Tendo com público-alvo os mesmos idosos contemplados nas atividades físicas, recreativas e de lazer, explicitados na meta anterior, ou seja, 660 idosos. (Período de janeiro/2022 a junho/2022).
	Produto VIII: Realizar capacitações (cursos livres), quais sejam: Atendimento Humanizado, Estatuto do Idoso/Legislações Correlatas, Direitos Humanos, Sociais e Políticos da Pessoa Idosa, Dimensões de Gênero e Sexualidade da Pessoa Idosa (cada um de 20h) e curso de Cuidador de Idosos (200h) para os profissionais da rede de atenção à pessoa idosa, sejam eles médicos, enfermeiros, assistentes sociais, psicólogos, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, educadores físicos, cuidadores de idosos, entre outros, com atuação nos setores público, privado ou terceiro setor, além de pessoas da comunidade e familiares de idosos. As capacitações ocorrerão 3 vezes por semana, 2 horas por dia, sendo ministrado, cada um deles, em um mês, já o curso de 200h ocorrerá durante o semestre letivo (seis meses), acontecendo todos os dias da semana, com duração de 3 a 4 horas por dia. Totalizando 240 pessoas atendidas. (Período de janeiro/2022 a junho/2022).
	Produto IX: Realizar relatórios ao final de cada curso ou capacitação, incluindo registros fotográficos. (Período de janeiro/2022 a novembro/2022).

10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Nº DA PARCELA	MÊS DA LIBERAÇÃO	VALOR (R\$ 1,00)	PERÍODO DE EXECUÇÃO
01	Novembro/2021	R\$ 299.999,96	12/Novembro/2021 a 12/Novembro/2022

11. PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO – PAD

CÓDIGO DA NATUREZA DA DESPESA	DETALHAMENTO	CUSTO INDIRETO	VALOR PREVISTO
33.90.39	Coordenação e apoio	Não	R\$ 215.999,96
	Instrutores	Não	R\$ 56.000,00
	Despesas Operacionais e Administrativas	Sim	R\$ 28.000,00
Total Geral			R\$ 299.999,96
Será contratada fundação de apoio para gestão administrativa e financeira do projeto, com previsão de pagamento de bolsas, serviços de terceiros – pessoa física, serviços de terceiros – pessoa Jurídica e material de consumo.			

12. **VIGÊNCIA**

12.1. 12 (doze) meses, a partir da assinatura, com possibilidade de prorrogação sem ônus para o MMFDH.

13. **ASSINATURAS**

(Assinado digitalmente)

José Arnóbio de Araújo Filho

Reitor do Instituto Federal do Rio Grande do Norte – IFRN

Aprovo.

(Assinado digitalmente)

Antonio Fernandes Toninho Costa

Secretário Nacional de Promoção e Defesa dos Direitos da Pessoa Idosa

Em 28 de outubro de 2021.



Documento assinado eletronicamente por **Jose Arnobio de Araujo Filho, Usuário Externo**, em 12/11/2021, às 14:59, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do **Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020**.



Documento assinado eletronicamente por **Antonio Fernandes Toninho Costa, Secretário(a) Nacional de Promoção e Defesa dos Direitos da Pessoa Idosa**, em 12/11/2021, às 15:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do **Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020**.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.mdh.gov.br/autenticidade>, informando o código verificador **2569575** e o código CRC **EDF21E9E**.