



1439498

00135.221213/2020-08



**MINISTÉRIO DA MULHER, DA FAMÍLIA E DOS DIREITOS HUMANOS
DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E FORTALECIMENTO DA FAMÍLIA**

PLANO DE TRABALHO

PLANO DE TRABALHO DO TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA Nº 03/2020

1. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA

1.1. Unidade Descentralizadora e Responsável

- 1.1.1. Nome do órgão ou entidade descentralizador(a): Secretaria Nacional da Família do Ministério da Mulher da Família e dos Direitos Humanos.
- 1.1.2. Nome da autoridade competente: Angela Vidal Gandra da Silva Martins.
- 1.1.3. Número do CPF: 590.424.009-00.
- 1.1.4. Nome do Departamento Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: Departamento de Formação, Desenvolvimento e Fortalecimento da Família (DEFDFF).

1.2. UG SIAFI

- 1.2.1. Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito: 810013 / Secretaria Nacional da Família.
- 1.2.2. Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: 810013 / Secretaria Nacional da Família.

2. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA

2.1. Unidade Descentralizada e Responsável

- 2.1.1. Nome do órgão ou entidade descentralizada: Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Mato Grosso do Sul – IFMS.
- 2.1.2. Nome da autoridade competente: Elaine Borges Monteiro Cassiano.
- 2.1.3. Número do CPF: 929.443.619-53.
- 2.1.4. Nome da Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul / Campus Dourados.
- 2.1.5. Identificação do Ato que confere poderes para assinatura:

2.2. UG SIAFI

- 2.2.1. Número e Nome da Unidade Gestora - UG que receberá o crédito: 158132 - Instituto Federal do Mato Grosso do Sul
- 2.2.2. Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pela execução do objeto do TED: 155848 - Instituto Federal do Mato Grosso do Sul

3. OBJETO

- 3.1. Implementação do Projeto-Piloto Famílias Fortes no Estado de Mato Grosso do Sul, objetivando a capacitação das equipes da rede socioassistencial do município de Dourados e o desenvolvimento de grupos familiares.

4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E METAS A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO TED

- 4.1. Estabelecer parceria junto à prefeitura de Dourados;
- 4.2. Implantar os grupos familiares nos Centros de Referência da Assistência Social: CRAS Indígena, CRAS Canaã I, CRAS Jóquei Clube, CRAS Vila Vargas, Cras Parque do Lago, Cras Cachoeirinha e Cras Guaicurus;
- 4.3. Implantar os grupos familiares no IFMS *Campus* Dourados;
- 4.4. Orientar pais e filhos sobre maneiras eficazes de comunicação e relacionamento com o intuito de fortalecimento de vínculos.

5. JUSTIFICATIVA E MOTIVAÇÃO PARA CELEBRAÇÃO DO TED

- 5.1. Segundo o Caderno *Concepção de Convivência e Fortalecimento de Vínculos*, “[...] as emoções/afetos não são propriedades ou características individuais, mas decorrentes das relações sociais, políticas e econômicas estabelecidas num dado momento histórico” (MDS, 2017, p. 25) Diante dessas relações, evidenciam-se conflitos nos núcleos familiares e a crescente demanda de ações do Estado para prevenção e combate a estas problemáticas sociais.

- 5.2. Desta forma, com o objetivo de atuar na prevenção e promover uma política pública que auxilie as comunidades em seus territórios, o Projeto-Piloto Famílias Fortes se faz presente e necessário na contemporaneidade. Os objetivos do Projeto-Piloto estão alicerçados em: Ensinar pais e filhos a desenvolverem maneiras eficazes de comunicação e relacionamento; Mostrar aos pais a importância de apoiar seus filhos; Ajudar os pais a dialogar e orientar seus filhos de forma eficaz; Orientar os filhos sobre como compreender e valorizar seus pais; Ensinar os filhos a lidar com o estresse e a pressão dos amigos.

- 5.3. Nesse sentido, tais objetivos dialogam com o estabelecido na Constituição Federal, em seu artigo 27, ao afirmar que:

É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão. (BRASIL, 1987)

5.4. Neste contexto, a família precisa ser respeitada em seus diferentes significados e arranjos para que todas suas necessidades sejam atendidas e a convivência entre seus membros aconteça de forma respeitosa e tranquila. Ou seja, que a convivência familiar seja a base para a formação de uma comunidade guiada pelo respeito e harmonia.

5.5. Portanto, trabalhar com as famílias questões acerca da convivência intrafamiliar é de suma importância, e isso pode ser realizado por meio da estratégia de atendimento em grupo. Essa metodologia vem sendo incorporada a prática de diversas categorias profissionais. Com a perspectiva dos grupos (família, amigos, trabalho), os sujeitos humanos se reconhecem como participantes de uma sociedade, inseridos em uma teia de relações e papéis sociais, através dos quais constroem suas vidas.

5.6. Com isso, para desenvolver a metodologia do **Projeto-Piloto Famílias Fortes** é necessário que o profissional conheça as nuances e ferramentas do trabalho em grupo. A capacitação das equipes dos serviços socioassistenciais permite estes apreender a importância do trabalho com famílias, além de compreensão de como se dá a realização dos grupos.

5.7. A implementação desses projetos no Brasil ocorreu a partir de articulações da Coordenação Nacional de Saúde Mental do Ministério da Saúde (Brasil) em parceria com o Escritório das Nações Unidas sobre Drogas e Crime (UNODC) e com a SENAD/MJ a partir de uma avaliação de que não havia programas nacionais com evidências comprovadas sendo executados no país, tendo sido buscado identificar programas internacionais respaldados e testados em países com estruturas políticas e sociais semelhantes ao nosso. Os programas selecionados foram largamente testados em diferentes países e mantiveram seus resultados e foram propostos para serem implementados em alguns estados de forma "piloto".

5.8. Assim, a implementação do **Projeto-Piloto Famílias Fortes** em Dourados, estado de Mato Grosso do Sul, justifica-se pela capilaridade da região do país, perfil socioeconômico, situação de vulnerabilidade das famílias e a concentração da maior aldeia urbana do país, onde parte das ações também será realizada.

5.9. Impactos do Projeto nas Famílias

5.9.1. **Efeitos percebidos na relação familiar:** A análise resultante dos grupos focais apresenta relatos dos responsáveis que evidenciam impacto do Projeto sobre elementos da coesão e organização familiar, entre eles: mais troca de carinho, clima mais calmo entre os membros da família, uma maior proximidade e comunicação e maior respeito intrafamiliar. Há ainda relatos de transferência da aprendizagem do Projeto aos demais filhos e responsáveis da família que não estiveram nas sessões.

5.9.2. **Efeitos percebidos nas práticas parentais dos responsáveis:** Os principais efeitos percebidos e relatados pelos responsáveis estão relacionados ao estabelecimento de limites, à supervisão do comportamento dos filhos e aos aspectos do apoio emocional. Sobre o estabelecimento de limites, os responsáveis apontaram não mais usar agressão física como forma de correção, aprendizagem sobre como aplicar as regras e as consequências (sejam estas bonificação ou castigo) e como dizer não aos filhos. Da supervisão do comportamento indicaram aspectos centrais como estabelecer que horas os filhos vão sair e chegar em casa, e com quem estarão nestes momentos em que os responsáveis não estão presentes. A percepção de impacto sobre o apoio emocional abrange desde uma maior expressão de carinho de sua parte em relação aos filhos a uma melhor comunicação e compreensão, além de um aumento em atos de apoio e orientação. Sobre a percepção de impacto em suas práticas parentais, encontramos relatos como: "sou uma mãe boa, mas era uma mãe meio trônca para educar ele. E agora eu aprendi tudo. Tudo que eu sei é daqui. Agora eu sei lidar com ele, antes eu não sabia não." Efeitos percebidos nos filhos: Em coerência com os efeitos percebidos na conduta das mães, pais e responsáveis e no contexto familiar, percebem de seus filhos: maior seguimento de regras, melhorias na colaboração das atividades da casa, em demonstração de confiança e respeito com os familiares e solicitação de apoio aos pais, regulação de suas emoções, além de diminuição de conflitos entre irmãos.

5.9.3. **Efeitos percebidos no âmbito escolar:** A percepção das mães, pais e responsáveis sobre os impactos do Projeto no âmbito escolar indicou um maior engajamento nas atividades, por exemplo: "Não me espera mais para levantar para ir para a escola, levanta sozinha para ir." Também foram relatadas melhorias em seu rendimento e no comportamento, por exemplo: "Não fui mais chamada na escola". Perceberam ainda que a própria atuação do responsável mudou, por exemplo: "Estou mais em cima" (Mãe diz acompanhando a vida escolar do filho).

5.9.4. **Efeitos percebidos no âmbito da comunidade:** Houve pouca percepção de impacto relatada. Entretanto, indicaram que, após a participação no PFF, eles convidaram outros responsáveis para participar e foram mais ao equipamento público. Não apontaram mudança direta em relação ao seu convívio com vizinhos ou na participação de outros serviços da comunidade, mas evidenciaram que sua satisfação com o fato de o Projeto favorecer as relações, por exemplo: "gostei da oportunidade de conhecer novas amigas, porque a gente se via, mas não tinha oportunidade de se falar."

5.10. Referencial Teórico

5.10.1. A Política Nacional de Assistência Social – PNAS/2004 (NOB/SUAS) trás como entendimento da proteção social, a segurança do convívio ou vivência familiar, comunitária e social. Nesse sentido, a segurança da vivência familiar ou a segurança do convívio é uma das necessidades a ser preenchida pelas políticas estabelecidas que garantam a convivência da população e o fortalecimento de vínculos. Entende-se, por essa perspectiva, que é próprio da natureza humana o comportamento gregário. É na relação que o ser cria sua identidade e reconhece a sua subjetividade. A dimensão societária da vida desenvolve potencialidades, subjetividades coletivas, construções culturais, políticas e, sobretudo, os processos civilizatórios. As barreiras relacionais criadas por questões individuais, grupais, sociais por discriminação ou múltiplas inaceitações ou intolerâncias estão no campo do convívio humano. A dimensão multicultural, intergeracional, interterritoriais, intersubjetivas, entre outras, devem ser ressaltadas na perspectiva do direito ao convívio (PNAS, 2004, p. 32).

5.10.2. Assim, as ações propostas pela metodologia do Projeto-Piloto Famílias Fortes podem contribuir efetivamente para atendimento das famílias participantes, pois, promove encontros que tocam as pessoas, mobilizando-as, e por sua vez, inicia um processo de transformação que impactará diretamente o núcleo familiar. Por essa perspectiva, a capacidade de afetar e ser afetado pode ser dita, analogamente, como poder deixar marcas no outro e ter marcas do outro em si. Afetar e ser afetado são efeitos inerentes aos encontros entre as pessoas. Esses encontros podem favorecer a expansão da vida, o sentimento de valorização, estimular a ação para mudanças. (MDS, 2017, p. 22)

5.10.3. Não obstante, poder-se-ia dizer que sentimentos de valorização e de potência estão para fortalecimento de vínculos, assim como os sentimentos de subordinação e impotência estão para o isolamento social e fragilização de vínculos. (MDS, 2017, p.23)

5.10.4. Com isso, para que situações de conflitos sejam modificadas, não é suficiente pensar sobre elas, pois isso não altera as emoções. Somente quando se entra em contato com o que há de mais singular da vida social e coletiva (os afetos) é que se promove uma transformação social. (MDS, 2017, p. 24)

5.10.5. Promover bons encontros, que fortaleçam a potência de agir pode impulsionar a ação para enfrentar situações conflituosas, alterar condições de subordinação e estabelecer diálogos (MDS, 2017, p. 28). Esses bons encontros serão a base para que a metodologia do projeto se estabeleça e materialize os resultados esperados, pois serão ambientes nos quais o diálogo será o cerne das ações e as orientações poderão ser amplamente discutidas, oportunizando assim, um espaço para troca de experiências.

5.10.6. As experiências vivenciadas no projeto auxiliarão na prevenção ao uso de drogas, incentivo de uma vida saudável, valorização dos vínculos familiares, dentre outros que estão previstos no projeto, unindo assim, famílias e escola para transformar a comunidade em um ambiente mais respeitoso e digno para a população.

5.11. Instituições envolvidas na implementação do Projeto-Piloto Famílias Fortes

5.11.1. Para a implementação do projeto é necessário verificar quais instituições fazem parte da rede socioassistencial de cada regional. Para isso, buscou-se junto ao município de Dourados essa relação:

CRAS Indígena

BAIRROS ATENDIDOS	Qtd de famílias cadastradas/atendidas
Aldeia Bororó e Aldeia Jaguapiru, Yvy Verá I, II, Nu Verá I, II, Boquerão	2.000

CRAS Canaã I

BAIRROS ATENDIDOS	Qtd de famílias cadastradas/atendidas
Altos da Monte Alegre Caiman, Chácara 95-97-101-108-117-118-131-134, Chácara Caiuas, Estrela Hory, Estrela Pyta, Flor De Lis Jardim Ayde, Jardim Carisma, Jardim Coimasa, Jardim Das Orquídeas, Jardim Dos Estados, Jardim Guanabara, Jardim Guarujá, Jardim Hiran De Matos Jardim Ipiranga, Jardim Leste, Jardim Maipu, Jardim Marabá, Jardim Maracanã, Jardim Monte Líbano, Jardim Morada Do Sol, Jardim Ouro Verde, Jardim Pantanal (Antigo Canaã V), Jardim Parati, Jardim Piratininga, Jardim Porto Belo, Jardim Santa Brígida, Jardim Santa Herminia, Jardim Santa Maria, Jardim Vitoria I, II, Jardim Yoshikawa, Laranja Doce, Parque Residencial Pelicano, Residencial Caranda, Residencial Continental, Residencial Sucupira (Antigo Canaã I), Vila Alba, Vila Araci. Vila Arapongas, Vila Barros, Vila Eldorado, Vila Esperança, Vila Icassati, Vila Índio, Vila Mary, Vila Maxwell, Vila Norte, Vila Nossa Senhora De Fátima, Vila Nova Esperança, Vila Rosa, Vila São Francisco Vila São Jorge, Bnh II Plano, Centro, Chácaras 38, 39, 48, 67 Jardim Aline, Jardim Caramuru, Jardim Europa, Jardim Mônaco, Jardim Monte Alegre, Jardim Murakami, Jardim Paulista Jardim Vital, Loteamento Pousada Dos Pássaros, Portal De Dourados, Residencial Altos Das Paineiras Vila Corumbá, Vila Lili, Vila Melo, Vila Planalto, Vila Romana, Vila São Matheus.	3.012

CRAS Joquei Clube

BAIRROS ATENDIDOS	Qtd de famílias cadastradas/atendidas
Barreirão, Barreirinho, Chácara 72,73,75,76,77,79,91 Chácara Califórnia, Chácara Castelo I, II, Estrela Do Leste, Eucalipto, Jardim Alhambra, Jardim Brasília, Jardim Buri, Jardim Inglaterra, Jardim Joao Paulo II, Jardim Jôquei Clube, Jardim Marcia, Jardim Marília, Jardim Santa Felicidade, Jardim São Cristóvão, Jardim Taruma, Mudanças Ms, Parque Das Nações I, II, Parque De Exposição, Parque Do Bosque (Antigo Canaã, Parque Rincão I, II, Res. Sol Nascente (Jardim Canaã II), Residencial Flor De Maio I, II, Residencial Jatey, Residencial Ponte Branca, Residencial Valdez De Oliveira Santa Clara, Santa Fé, Terra Dourada Vila Cuiabá, Vila Guarani, Vila Mariana, Vila Rubi, Vila São Braz, Vila Ubiratan, Vival Castelo.	3.115

CRAS Vila Vargas

BAIRROS ATENDIDOS	Qtd de famílias cadastradas/atendidas
Distrito de Guaçu Distrito de Indápolis Distrito de Macaúba Distrito de Panambi Distrito de Vila Formosa Distrito de Vila São Pedro Distrito de Vila Vargas e Aldeia Panambizinho	1.306

CRAS Guaicurus

BAIRROS ATENDIDOS	Qtd de famílias cadastradas/atendidas
Estrela Poravi I,II, Cabeceira Alegre, Chácara 65, Chácara 63, Chácara Cidelis, Deoclecio Artuzi I, II, II, Distrito Industrial, Estrela Itamirim, Green Ville, Harison Figueiredo I, II, II, Idelfonso Pedroso, Izidro Pedroso, Jardim Canaã II, Jardim Colibri, Jardim Dubai I, II, II, Jardim Flamboyant, Jardim Guaicurus, Jardim Ibirapuera, Jardim Oliveira I, II, Jardim Sabiá, Jardim Santa Rita, Jardim Shekinah, João Carneiro Alves I, II, NHU Porã, Parque dos beija Flores, Parque dos bem-te-vi, Parque dos Coqueiros I, II, Parque dos Jequitibás, Parque Nova Dourados, Residencial Aimore, Residencial das Palmeiras, Residencial Esplanada, Terra Roxa I, II, Vila Industrial, Vila Martins, Vila Santa Catarina, , Vila Viegas, Vila Vieira, Vival dos Ipês I, II, Jardim Água Boa, Jardim Del Rey, Jardim Santo André, Vila Helena, Vila Sulmat.	2.055

CRAS Cachoeirinha

BAIRROS ATENDIDOS	Qtd de famílias cadastradas/atendidas
Alto das Paineiras, Antônio Guilherme, BNH 4º Plano, Bonanza, Brasil 500, Campo Belo I, II, II, Campo Dourados, Canaã VI, Chácara Trevo, Chácara XXVI, Chácaras Ypê, Cohab II, Golden Park Residencial, Green Park Residence, Itajubá I, II, Jardim Cel. Francisco alves, Jardim Climax, Jardim Cuiabazinho, Jardim Hilda, Jardim Independência, Jardim Itália, Jardim Londrina, Jardim Manoel Rasslen Jardim Maringá, Jardim Mato Grosso, Jardim Nana, Jardim Santo Antônio, Jardim Syria Rasselen, Jardim Vista Alegre, Loteamento Bonanza, Morada Do Salto, Mutirão Da Moradia, Nossa Sra Aparecida, Residencial Dourados I Residencial Estrela Itapiri, Residencial Kairos I, II, Sítio Alvorada, Sítio Campina Verde Sítio Ouro Fino, Vila Almeida, Vila Bela, Vila Cachoeirinha, Vila Erondina, Cidade Aurea, Distrito De Itahum, Distrito De Picadilha, Jardim América, Jardim Apuena, Jardim Bara, Jardim Central, Jardim Da Figueira, Jardim Faculdade, Jardim Girassol, Jardim Rigotti, Jardim São Pedro, Vila Adelina I, Vila Amaral Vila Real, Vista Alegre.	2.220

CRAS Parque do Lago II

BAIRROS ATENDIDOS	Qtd de famílias cadastradas/atendidas
Alphaville, Altos Do Indaiá, Bairro Jardim Bom Jesus Chácara 3, 4, 5, 7, 11, Chácara Flora, Condomínio Altos Da Lagoa, Estrela Itajú I, II, Estrela Jupy, Estrela Porã 1,11 Estrela Tow (Res. Martin Cristaldo), Estrela Yvate, Jardim Cristhais, Jardim Das Palmeiras, Jardim Das Primaveras, Jardim Dona Valeria, Jardim Florida I, II, Jardim Novo Horizonte, Jardim Olinda, Jardim Tropical, Jardim Universitário, Jardim Valeria Milano I, II, III, Morada Dourados I, II, Novo Parque Alvorada, Panambi Vera, Parque Alvorada, Parque Do Lago I, II, Porto Madero, Porto Seguro, Residencial Altos Do Alvorada I, II, Residencial Alvorada, Residencial Arezzo, Residencial Cidade Jardim I, II, Residencial Ercília Pompeu (Indaiá).	1.930

IFMS Campus Dourados

CURSO ATENDIDO	Qtd de estudantes matriculados
Técnico em Informática para Internet	522

Perspectivas Futuras do Projeto-Piloto Famílias Fortes

5.11.2. Fortalecer e ampliar o Projeto-Piloto Famílias Fortes na região da Grande Dourados e no Estado de Mato Grosso do Sul. Fomentar encontros e debates na tríplice fronteira a fim de troca de experiências com a Bolívia e Paraguai, países vizinhos ao estado de Mato Grosso do Sul.

Referências

BRASIL, [Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos](https://www.gov.br/mdh/pt-br/navegue-por-temas/familia/familias-fortes). *Famílias Fortes*. Disponível em: <https://www.gov.br/mdh/pt-br/navegue-por-temas/familia/familias-fortes>. Acesso em: 25/09/2020.

BRASIL, Ministério do Desenvolvimento Social. *Concepção de Convivência e Fortalecimento de Vínculos*. Disponível em: http://www.mds.gov.br/webarquivos/publicacao/assistencia_social/Cadernos/concepcao_fortalecimento_vinculos.pdf. Acesso em: 02/09/2020

6. SUBDESCENTRALIZAÇÃO

6.1. A Unidade Descentralizadora autoriza a subdescentralização para outro órgão ou entidade da administração pública federal?

() Sim

(X) Não

7. FORMAS POSSÍVEIS DE EXECUÇÃO DOS CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS:

7.1. A forma de execução dos créditos orçamentários descentralizados poderá ser:

(X) Direta, por meio da utilização capacidade organizacional da Unidade Descentralizada.

() Contratação de particulares, observadas as normas para contratos da administração pública.

() Descentralizada, por meio da celebração de convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres, com entes federativos, entidades privadas sem fins lucrativos, organismos internacionais ou fundações de apoio regidas pela Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994.

8. CUSTOS INDIRETOS (ART. 8, §2º)

8.1. A Unidade Descentralizadora autoriza a realização de despesas com custos operacionais necessários à consecução do objeto do TED?

() Sim

(X) Não

9. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO**CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO DO PROJETO-PILOTO FAMÍLIA FORTES****IFMS/CAMPUS DOURADOS**

Famílias por grupo: 15

Total de famílias atendidas: 450 Total de encontros por família: 7

1º Ciclo	CRAS: INDÍGENA, CANAÃ I E JÓQUEI CLUB
MARÇO /2021	1, 8, 15, 22, 29,
ABRIL /2021	05,12
2º Ciclo	CRAS: VILA VARGAS, GUAICURUS E CACHOEIRINHA
ABRIL/ 2021	19, 26
MAIO/ 2021	3, 10, 17, 24, 31
3º Ciclo	CRAS: PARQUE DO LAGO, IFMS CAMPUS DOURADOS E CANAÃ I
JUNHO/ 2021	7, 14, 21, 28
JULHO/ 2021	5, 12, 19
4º Ciclo	CRAS: INDÍGENA, JÓQUEI CLUB E VILA VARGAS
AGOSTO/2021	2, 9, 16, 23, 30
SETEMBRO/ 2021	6, 13
5º Ciclo	CRAS: GUAICURUS, CACHOEIRINHA E PARQUE DO LAGO
SETEMBRO/2021	20, 27
OUTUBRO 2021	4, 18, 25
NOVEMBRO/2021	1, 8
6º Ciclo	CRAS: IFMS CAMPUS DOURADOS, INDÍGENA E CANAÃ I
MARÇO/ 2022	7, 14, 21, 28
ABRIL/ 2022	4, 11,18
7º Ciclo	CRAS: JÓQUEI CLUB, VILA VARGAS E IFMS CAMPUS DOURADOS
MAIO/ 2022	2, 9, 16, 23, 30
JUNHO/2022	6, 13
8º Ciclo *	CRAS: INDÍGENA, VILA VARGAS E JÓQUEI CLUB
JULHO/2022	25
AGOSTO/2022	1, 8, 15, 22, 29
SETEMBRO/2022	5
9º Ciclo	CRAS: GUAICURUS CACHOEIRINHA E PARQUE DO LAGO
SETEMBRO/2022	12, 19, 26
OUTUBRO/2022	3, 10, 17, 24

10 º Ciclo *	CRAS: CANAÃ I, IFMS CAMPUS DOURADOS E GUAICURUS
OUTUBRO/2022	31
NOVEMBRO/2022	7, 14, 21, 28
DEZEMBRO/2022	5, 12

Ações de encerramento do projeto	MÊS
Reuniões de conclusão e redação do relatório final	Dezembro/2022

Observações:

Fevereiro/2021: preparação/capacitação da equipe;

Fevereiro/2022: preparação/capacitação da equipe, análise para melhoria das ações.

Perspectiva de Famílias atendidas

A perspectiva é que sejam atendidas 450 famílias, distribuídas entre sete CRAS do Município de Dourados e no *Campus* Dourados do IFMS, conforme abaixo:

Instituição	Número de famílias
CRAS Indígena	60
CRAS Canaã I	60
CRAS Jóquei Clube	60
CRAS Vila Vargas	60
CRAS Guaicurus	60
CRAS Cachoeirinha	45
CRAS Parque do Lago	45
IFMS <i>Campus</i> Dourados	60

Orçamento: Investimento					
Item	Descrição	Quantidade	Unidade	Valor unitário (R\$)	Valor total (R\$)
01	Projektor LCD- 6500 lumens - Suporte para entrada de 4K - 360 degrees horizontal and vertical keystone-correction for breaking limit of placement - Mistura de som estéreo estilo cinema, cavidade de alto-falante independente	7	Unidade	R\$ 2.263,16	R\$ 15.842,12
02	Notebook i15-3583-FS1P Intel Core i5 8GB - 256GB SSD 15,6” HD Windows 10	07	Unidade	R\$ 4.419,00	R\$ 30.933,00
03	Impressora multifuncional Com Wi-fi 110v/220v	01	Unidade	R\$ 1.199,00	R\$ 1.199,00
04	Tablet 10.1" 32GB, 2GB RAM, Tela Imersiva de 10.1", Câmera Traseira 8MP, Câmera Frontal de 5MP, 4G e Android	01	Unidade	R\$ 1.625,88	R\$ 1.625,88
05	Hd Externo HD externo 1TB USB	01	Unidade	R\$ 400,00	R\$ 400,00
Total de recurso necessário					R\$ 50.000,00

- Projektor (7 unidades - sendo 1 de reserva, caso algum deles precise de manutenção);
- Notebook (7 unidades - sendo 1 para apoio administrativo);
- Tablet (será usado pelo articulador/coordenador nas visitas nos CRAS).

O recurso será aplicado na aquisição de materiais e custeio de bolsas para o Articulador, facilitadores, estagiários, cuidadores e apoio administrativo.

Orçamento: Materiais de consumo para os grupos					
Item	Descrição	Quantidade	Unidade	Valor unitário (R\$)	Valor total (R\$)
01	Papel sulfite A4	50	Resma	R\$ 19,20	R\$ 960,00
02	Caneta Esferográfica	30	Caixa	R\$ 32,00	R\$ 960,00
03	Kits Alimentação	5880	unidade	R\$ 7,00	R\$ 47.040,00
04	Kit De 6 Refil Tintas Original L3110 L3150	6	unidade	R\$ 140,00	R\$ 840,00
05	Baú Pedagógico Com 10 Jogos De Madeira	9	unidade	R\$ 360,00	R\$ 3.240,00
06	Grampeador Manual 60 Folhas	7	Unidade	R\$ 63,00	R\$ 441,00
07	Grampo para grampeador	8	caixa	R\$ 6,50	R\$ 52,00
08	Papel flipchart	10	Bloco	R\$ 26,89	R\$ 268,90
09	Caneta Hidrográfica 12 cores grande	50	caixa	R\$ 12,90	R\$ 645,00
10	Giz de Cera 12 cores 48g Unitário - 09012	50	caixa	R\$ 3,00	R\$ 150,00
11	Fita adesiva crepada - 16mm x 50m - rolo	29	Unidade	R\$ 4,55	R\$131,95
12	Filtro de Linha 5 Tomadas 2m	5	Unidade	R\$ 50,00	R\$ 250,00
13	Pasta Sanfona A4 12 Divisoes	12	Unidade	R\$ 17,00	R\$ 204,00
14	Ecolápis 12 Cores Kit Escolar	30	Unidade	R\$ 19,99	R\$ 599,70
15	Brinquedoteca master 34 itens	3	Unidade	R\$ 3.931,03	R\$ 11.793,09
16	Livro para colorir	50	Unidade	R\$ 14,90	R\$ 745,00
17	Kit de Brindes personalizados	360	Unidade	R\$ 10,00	R\$ 3.600,00
18	Tela De Projecção C/ Tripe 2,43 X 1,82	6	Unidade	R\$ 717,98	R\$ 4.307,88

19	Copo Plástico 200ml Transparente 2500 unidades	2	Caixa	R\$ 91,87	R\$ 189,08
20	Guardanapo FS 33x30cm 50 Fls	115	Pacote	R\$ 2,78	R\$ 319,00
21	Lápis preto de resina plástica nº 2 - caixa c/ 144 unidades	5	Caixa	R\$ 40,23	R\$ 201,15
22	Borracha Escolar - Caixa Com 40 Unidades	18	Caixa	R\$ 13,30	R\$ 239,40
23	Papel Higiênico - Folha Dupla 30m - 64 Rolos	15	Fardo	R\$ 82,90	R\$ 1.243,50
24	Cavelete flip-chart c/quadro branco e bandeja CX 1 UN	6	Unidade	R\$ 142,10	R\$ 852,10
25	Marcador Flip Chart Preto Color 850 Jr	32	Unidade	R\$ 3,90	R\$ 124,00
26	Sabonete Líquido Natural Erva Doce 5L 1 UN	8	Unidade	R\$ 16,07	R\$ 128,56
27	Bandeja Plástica	8	Unidade	R\$ 10,50	R\$ 84,00
28	Pen Drive USB 2.0 32GB	9	Unidade	R\$ 33,25	R\$ 299,25
29	Papel sulfite colorido A4 75g 210mmX297mm	30	Resma	R\$ 24,60	R\$ 738,00
30	Bloco criativo 120g 210x297mm c/ 6 cores	15	Unidade	R\$ 28,50	R\$ 427,50
31	Papel Verge A4 180 gramas pacote 50 folhas	15	Unidade	R\$ 19,60	R\$ 294,00
32	Marca texto	49	Unidade	R\$ 17,50	R\$ 857,50
33	Tesoura Uso Geral 25cm	15	Unidade	R\$ 21,00	R\$ 315,00
34	Clips nº 2/0 galvanizado (pt c/ 100 un)	50	Caixa	R\$ 3,20	R\$ 160,00
35	Guilhotina A4 para papel até 10 folhas com trava 32x25cm	03	Unidade	R\$ 82,30	R\$ 246,90
36	Fita crepe escolar, 101 48 mm x 50m, multicolor por 3M	50	Unidade	R\$ 19,88	R\$ 994,00
37	Fita adesiva 48mmx100m	25	Unidade	R\$ 12,90	R\$ 322,50
38	Cola branca 110g lavável	65	Unidade	R\$ 5,80	R\$ 377,00
39	Envelope Pardo A4 32 Saco Kraft Natural C/250 Und	8	Caixa	R\$ 62,68	R\$ 501,44
40	Massinha30 massinhas sortidas 40023 Acrilex PO 1 UN	24	Pote	R\$ 39,50	R\$ 924,00
41	Régua 30cm azul flexível PT 1 UN	104	Unidade	R\$ 3,40	R\$ 353,60
42	Papel Celofane 69x89cm 50 UN	9	Unidade	R\$ 38,99	R\$ 350,91
43	Fitilho para Presente 5mm x 50m Escuro	6	Unidade	R\$ 3,00	R\$ 18,00
44	Barbante Fino 4 Fios 320m	8	Unidade	R\$ 5,24	R\$ 41,92
45	Apontador De Lápis Simples 1 Furo Caixa com 24	3	Caixa	R\$ 17,95	R\$ 53,85
46	PAPEL CARTÃO COLORIDO 50X66CM	336	Unidade	R\$ 2,00	R\$ 672,00
47	Bloco de anotações personalizado	360	Unidade	R\$ 12,00	R\$ 4.320,00
48	Caixa organizadora média alta	10	Unidade	R\$ 46,80	R\$ 468,00
49	Saco De Lixo Reforçado 100 Litros Com 100 Unidades	2	Pacote	R\$ 23,40	R\$ 46,80
50	Washi Tape Estojo com 10	8	Caixa	R\$ 20,00	R\$ 160,00
51	Calendário personalizado Famílias Fortes x IFMS	360	Unidade	R\$ 6,50	R\$ 2.340,00
52	Folha Eva 40X40 1,7MM Colorido Kit 50 Folhas	8	Pacote	R\$ 35,00	R\$ 280,00
53	Pasta Catálogo Ofício 0,06 Micras 4 Colchetes com 50 Envelopes ACP	8	Unidade	R\$ 12,19	R\$ 97,52
54	Tesoura Escolar 135mm	15	Unidade	R\$ 9,90	R\$ 148,50
55	Álcool Gel 70 Antisséptico C/Válvula Pump 450g	224	Unidade	R\$ 6,91	R\$ 2.342,49
TOTAL DE RECURSO					R\$ 97.760,00

Custeio de bolsas

Ordem	Função	Quantidade	Carga horária semanal	Valor da hora trabalhada	Valor mensal	Valor total
01	Articulador/Coordenador	01	8h	R\$ 36,00	R\$ 1152,00	R\$ 23.040,00
02	Facilitador	10	5h	R\$ 30,00	RS 600,00	R\$ 120.000,00
03	Estagiário (apoio)	04	5h	R\$ 20,00	R\$ 400,00	R\$ 32.000,00
04	Apoio (cuidador infantil)	04	2h	R\$ 20,00	R\$ 160,00	R\$ 12.800,00
05	Apoio Administrativo	01	6h	R\$ 30,00	R\$ 720,00	R\$ 14.400,00
Valor total para bolsas R\$ 203.040,00						

Todos os bolsistas terão 20 meses de bolsa.

ORÇAMENTO FINAL	
CUSTEIO (materiais de consumo + bolsas)	R\$ 300.000,00
INVESTIMENTO	R\$ 50.000,00
VALOR TOTAL	R\$ 350.000,00

10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

MÊS/ANO	VALOR
Dezembro/ 2020	R\$ 50.000,00
Janeiro / 2021	R\$ 97.760,00
Fevereiro / 2021	R\$ 20.224,00
Abril / 2021	R\$ 20.224,00
Junho / 2021	R\$ 20.224,00
Agosto / 2021	R\$ 20.224,00
Outubro / 2021	R\$ 20.224,00
Fevereiro / 2022	R\$ 20.224,00
Abril / 2022	R\$ 20.224,00
Junho / 2022	R\$ 20.224,00
Agosto / 2022	R\$ 20.224,00
Outubro / 2022	R\$ 20.224,00

11. PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO - PAD

CÓDIGO DA NATUREZA DA DESPESA	CUSTO INDIRETO	VALOR PREVISTO
33.90.30	Não	96.960,00
33.90.48	Não	203.040,00
44.90.52	Não	R\$ 50.000,00
Total		R\$ 350.000,00

12. PROPOSIÇÃO

Elaine Borges Monteiro Cassiano

Reitora do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Mato Grosso do Sul

13. APROVAÇÃO

Angela Vidal Gandra da Silva Martins

Secretária Nacional da Família

Em 04 de novembro de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **ELAINE BORGES MONTEIRO CASSIANO, Usuário Externo**, em 05/11/2020, às 10:01, conforme o § 1º do art. 6º e art. 10 do Decreto nº 8.539/2015.



Documento assinado eletronicamente por **Angela Vidal Gandra da Silva Martins, Secretária Nacional da Família**, em 06/11/2020, às 11:04, conforme o § 1º do art. 6º e art. 10 do Decreto nº 8.539/2015.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.mdh.gov.br/autenticidade>, informando o código verificador **1439498** e o código CRC **4FF4C2F5**.