

PLANO DE TRABALHO DO TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA

1. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA

a) Unidade Descentralizadora e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizador(a): [SECRETARIA NACIONAL DA JUVENTUDE - SNJ](#)

Nome da autoridade competente: [Emilly Rayanne Coelho Silva](#)

Número do CPF: 102.544.184-22

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: [SECRETARIA NACIONAL DA JUVENTUDE - SNJ](#)

b) UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito: [810014/00001 - SNJ](#)

Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: [810014/00001 - SNJ](#)

2. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA

a) Unidade Descentralizada e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizada: [INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO](#)

Nome da autoridade competente: [JULIO CESAR DOS SANTOS](#)

Número do CPF: [840.290.991-49](#)

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pela execução do objeto do TED: [INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO - Reitoria](#)

b) UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que receberá o crédito: [158144 - INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO; GESTÃO: 26414](#)

Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pela execução do objeto do TED: [158144 - INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO; GESTÃO: 26414](#)

3. OBJETO: [IMPLANTAÇÃO DO ESPAÇO 4.0 NO INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO, PARA ATENDER JOVENS ENTRE 15 E 29 ANOS.](#)

4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E METAS A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO TED:

Meta	Etapa /Fase	Especificação	Indicador Físico		Duração	
			Unid	Qtd e	Data Início	Data Fim
Meta 1: Equipar o Espaço 4.0						
	Etapa					
	1.1	Adequação dos espaços físicos 1 – Sala de teleconferência 2 – Sala de aula com bancadas compartilhadas (sala 1 – Campus	Unid	1	12/2021	04/2022

		Cáceres) – ambiente equipado com equipamento de automação e impressão 3D. 3 – Sala de aula com bancadas compartilhadas (sala 2 – Campus Cáceres) – ambiente equipado com notebook, computadores e robótica. 4 – Sala de aula com bancadas compartilhadas (sala 3 – Campus Avançado Diamantino) – ambiente equipado com notebooks e impressão 3D.				
	1.2	Projektor Multimídia, LED, Full HD, HDMI	Unid	4	12/2021	04/2022
	1.3	471011-Televisor Smart TV 50"	Unid	2	12/2021	04/2022
	1.4	Plotter de Recorte	Unid	2	12/2021	04/2022
	1.5	Notebook similar ou superior a Intel Core i5 - mínimo de 8GB de RAM, 200 a 400 GB SSD, 15,6" Full HD LED, Windows 10, 12 meses de garantia	Unid	44	12/2021	04/2022
	1.6	Impressora 3d, tipo gabinete: fechado, conexão: usb, área mínima de impressão: larg: 115 x prof.: 115 x alt. 60 mm, alimentação: bivolt, produto Nacional, Software não proprietário, material (filamentos) não proprietário, Espessura do material 1,75mm, material PLA e ABS, base aquecida, nivelamento automático de mesa.	Unid	6	12/2021	04/2022
	1.7	Scanner, tipo: 3d, cromatismo: policromático, tipo digitalização: scaneamento único de 135 100 mm à 225 170 mm, distância mínima de trabalho: 400 mm. Scanner com tripé. Base giratória. Modelo de referência: Creality CR-SCAN 01 UP	Unid	4	12/2021	04/2022
	1.8	Roteador sem fio dual band, wifi 6, 2.4ghz e 5.8ghz, porta Gigabit. modelo de referência: Huawei ax3 quad-core	Unid	4	12/2021	04/2022
	1.9	Impressora Laser Colorida - Tecnologia: Laser Eletrofotográfico, Suprimentos: 4 toners coloridos e 1 cilindro.	Unid	2	12/2021	04/2022

		Modelo de referência: brother HL-L8360CDW				
	1.10	Dji Mavic Mini 2 Fly More Combo (Drone + kit com duas baterias extras) - Marca: Mini 2, Modelo CP.MA.00000306.01	Unid	9	12/2021	04/2022
	1.11	Smartphone compatível com utilização de controle de drone - processador Octa-Core 2.8GHz ou superior, memória 128GB, 4G, Wi-Fi, Tela 6.5", 6GB RAM, sistema Android	Unid	2	12/2021	04/2022
	1.12	Fechadura Digital para IoT-modelo de referência RIO PrimeBras - Acesso via Aplicativo e Wi-fi, Biometria, Tags, Senha Numérica e Chave Mecânica.	Unid	2	12/2021	04/2022
	1.13	Bancada para montagem dos sistemas elétricos, com as dimensões de 110x70 cm, com rodízios.	Unid	12	12/2021	04/2022
	1.14	Kit Aranha Robô Em Acrílico. Kit contém: peças aranha em acrílico, parafusos para montagem Dimensões: 17x17x7cm	Unid	10	12/2021	04/2022
	1.15	Kit Robô seguidor de linha. Composto por: Motores DC, Sensor de linha infravermelho, 2 rodas	Unid	22	12/2021	04/2022
	1.16	Kit Braço Robótico Acrílico. Contém: peças em acrílico, 04 Servos SG90 Towerpro, jogo de parafuso e porcas para montagem.	Unid	22	12/2021	04/2022
	1.17	Kit com 37 sensores para Arduino	Unid	8	12/2021	04/2022
	1.18	Filamento PLA 1,75MM; 1KG; cores diversas	Unid	50	12/2021	04/2022
	1.19	Filamento ABS 1,75MM; 1KG; cores diversas	Unid	50	12/2021	04/2022
	1.20	Base refrigeradora para notebook com ao menos 2 coolers	Unid	45	12/2021	04/2022
	1.21	Suprimento Plotter de Recorte compatível com modelo adquirido. Contém: vinil adesivo, máscara de transferência, lâminas e pelic ptfe (teflon)	Unid	8	12/2021	04/2022
	1.22	Suprimento compatível com Impressora laser colorida (kit toner + cilindro) - ver modelo	Unid	8	12/2021	04/2022

		adquirido				
Meta 2: Capacitar 608 jovens entre 15 e 29 anos para operar as tecnologias disponíveis no Espaço 4.0			Jovens			
	Etapa	Ofertar capacitação de jovens entre 15 e 29 anos				
	2.1	Bolsa para alunos monitores dos cursos de informática (são 6 monitores atuando de 9 a 10 meses, totalizando 56 parcelas.) - 10h/semana	Mês	56	01/2022	12/2023
	2.2	Bolsa para Instrutor de Treinamento 20 horas (R\$ 55,00 hora/aula)	Mês	19	01/2022	12/2023
	2.3	Bolsa para Instrutor de Treinamento 30 horas (R\$ 55,00 hora/aula)	Mês	4	01/2022	12/2023
	2.4	Bolsa para Instrutor de Treinamento 40 horas (R\$ 55,00 hora/aula)	Mês	10	01/2022	12/2023
	2.5	Bolsa para Coordenador Local – Campus Cáceres (24 meses - 8h/semana)	Mês	24	01/2022	12/2023
	2.6	Bolsa para Coordenador Local – Campus Avançado Diamantino (24 meses - 8h/semana)	Mês	24	01/2022	12/2023
	2.7	Bolsa para Coordenador Geral – Reitoria (24 meses - 8h/semana)	Mês	24	01/2022	12/2023

O Espaço 4.0 será implementado da seguinte forma:

O **Programa Espaço 4.0** traz como diretrizes os direitos e garantias estabelecidos na Lei nº 12.852/2013 do Estatuto da Juventude. Por meio do Plano Estratégico de 2020-2023 do Ministério da Mulher, Família e dos Direitos Humanos busca-se fortalecer a cultura, a educação e os direitos humanos. O IFMT tem por missão "Educar para a vida e para o trabalho" buscando "ser uma instituição de excelência na educação profissional e tecnológica, qualificando pessoas para o mundo do trabalho e para o exercício da cidadania por meio da inovação no ensino, na pesquisa e na extensão".

Em consonância com esses pressupostos, a construção do Espaço 4.0 como um espaço tecnológico, criativo e inovador, será um forte atrativo para jovens de 15 a 29 anos, carentes no acesso às inovações tecnológicas (exigência do mundo do trabalho em constante evolução), como uma ação de infindáveis contribuições para a formação qualificada e consequente inserção no mercado de trabalho. Apesar da riqueza do estado, a população da região de Cáceres ainda se configura como de maioria em situação de vulnerabilidade social e econômica, de modo que a oportunidade de capacitação técnica pode vir a ampliar as habilidades e competências técnicas entre os jovens público alvo da ação.

O Campus Cáceres tem tradição em pesquisa e extensão e um histórico de projetos para jovens e adultos, mulheres, ribeirinhos, pequenos produtores, cujos objetivos sempre priorizaram a formação qualificada, a experiência empreendedora e a promoção à cidadania e a autonomia, de grupos sociais em situação de vulnerabilidade. A oportunidade do IFMT Campus Cáceres – Prof. Olegário Baldo em abrigar e fornecer suporte às ações do programa Espaço 4.0 pode vir a proporcionar melhorias significativas na qualidade de vida dos jovens de Cáceres e região, proporcionando empoderamento, inclusão, cidadania, equidade, além da possibilidade de despertar o espírito empreendedor na resolução de problemas do cotidiano, novas oportunidade de negócios, produtos, soluções e ações.

A implantação do Programa Espaço 4.0 promovido pelo Governo Federal através da Secretaria Nacional de Juventude será um marco relevante para a população jovem de Cáceres/MT e região. A proposta do campus consiste na oferta de cursos que englobam as novas tecnologias do mercado da inovação e para isso, conta com um quadro de servidores qualificados, mestres e doutores, com capacidade de atuar na perspectiva da educação e inclusão digital, promovendo o acesso e capacitação tecnológica em diferentes áreas nas quais o Campus atua.

O programa atenderá, de forma prioritária, jovens em situação de vulnerabilidade social e econômica, implementando ações integradas com o intuito de ampliar suas habilidades em tecnologias emergentes da Indústria 4.0 e conseqüentemente expandir as oportunidades profissionais por meio da inclusão digital, de processos colaborativos, de compartilhamento de conhecimentos e no desenvolvimento de competências no uso de novas tecnologias por meio de uma educação voltada ao mundo do trabalho. Este novo espaço estimulará discentes e jovens de 15 a 29 anos, da cidade e região da fronteira Brasil/Bolívia, na ampliação de suas habilidades técnicas e empreendedoras, sendo este um espaço não formal de aprendizagem com potencial de contribuir em pesquisas e no desenvolvimento de novos projetos tecnológicos de inovação.

A criação de um polo do Espaço 4.0 no Campus Cáceres irá fortalecer e expandir as possibilidades de formação profissional dos jovens, fortalecendo e consolidando a Instituição como um agente de inserção social, de formação do cidadão, atendendo especialmente a população de baixa renda com pouca oportunidade de escolarização. Dessa maneira, espera-se que a implantação do programa, por meio da inclusão digital, venha a proporcionar transformação social, impulsionar o desenvolvimento regional e intervir diretamente na realidade social por meio da criação de oportunidades de trabalho através da qualificação profissional.

As atividades de capacitação dos jovens na faixa etária de 15 a 29 anos serão desenvolvidas no interior do Espaço 4.0. Serão ofertados por semestre 08 (oito) cursos/subprojetos abaixo relacionados, com turmas de 8 (oito) a 10 (dez) alunos, com carga horária semanal a ser definida de acordo com a disponibilidade dos instrutores (professores do IFMT) selecionados para o projeto.

Todos os cursos que compõem esta proposta serão aplicados semestralmente, duas vezes ao ano, portanto, o projeto propõe capacitar 608 (seissentos e oito) jovens ao término do programa. Os jovens serão previamente selecionados e receberão certificado ao concluir os cursos.

Os cursos em formato presencial propostos possuem aplicação prática no contexto da Inovação e da Indústria 4.0, e foram planejados com base no material prático a ser adquirido (conforme planilha orçamentária deste projeto). Por ser de curta duração, o acesso ao curso promove rotatividade possibilitando atingir o maior número de jovens possível, dando oportunidade para que mais jovens tenham acesso ao conhecimento tecnológico e vivenciem experiências que facilitem sua inserção no mercado. Os cursos que serão desenvolvidos como subprojetos estão abaixo descritos:

1. Automação e Robótica Básica com Arduino (40h)
2. Introdução à Programação Web (20h)
3. Desenvolvimento de Aplicativos para Dispositivos Móveis (20h)
4. Internet das Coisas - IoT (20h)
5. Criação e Impressão 3D (20h)
6. Manutenção de Computadores (30h)
7. Automação em propriedades agrícolas (20h)
8. Aprendizado de Pilotagem de Drone (20h)

Com a execução dos cursos, espera-se obter como resultado o aumento do número de jovens com conhecimento técnico e das tecnologias da Indústria 4.0, proporcionando aos participantes acesso à vagas de emprego, bem como o incentivo a iniciativas empreendedoras, ocasionando a redução do desemprego de jovens e sua inserção no mundo do trabalho.

Proporcionando a inclusão tecnológica e a inserção de jovens no mercado de trabalho, espera-se prover uma melhoria da qualidade de vida dos jovens e da comunidade ao qual está inserido. Para consolidar os conceitos trabalhados nas ações do programa e, com o objetivo de fomentar a criatividade e o espírito empreendedor, serão reservados horários, nos momentos em que não estiver

sendo ministrado nenhum curso, para que os jovens possam desenvolver projetos no Espaço 4.0, promover troca de ideias e interação durante o desenvolvimento colaborativo.

4.2 Detalhamento das Ações:

Ação 1: Curso de Automação e Robótica Básica com Arduino

Objetivo da Ação: Promover a inclusão digital de jovens por meio da criação de projetos em automação envolvendo técnicas de programação, eletrônica e robótica, fomentando o desenvolvimento de habilidades criativas e empreendedoras no campo das ciências e tecnologias computacionais.

Público Alvo: Jovens de 15 a 29 anos.

Quant. de vezes que a ação será realizada: Duas turmas por ano

Quant. de Jovens que serão atendidos na realização de uma ação:
Turmas de 10 alunos.

Quant. Total de Jovens que serão atendidos na Ação: 40

Carga Horária: 40 horas

Resultados Esperados: Aumento no número de jovens capacitados na utilização de ferramentas e componentes básicos de automação.

Produtos: Registro dos cursos. Relatório de atividades. Projeto Final.

Ação 2: Curso Introdução à Programação Web

Objetivo da Ação: Capacitar jovens para desenvolver páginas web utilizando linguagem HTML e XML, aplicar estilização CSS e interação JavaScript incentivando o desenvolvimento de habilidades criativas e empreendedoras.

Público Alvo: Jovens de 15 a 29 anos.

Quant. de vezes que a ação será realizada: Duas turmas por ano

Quant. de Jovens que serão atendidos na realização de uma ação:
Turmas de 10 alunos.

Quant. Total de Jovens que serão atendidos na Ação: 40

Carga Horária: 20 horas

Resultados Esperados: Aumento no número de jovens capacitados para o desenvolvimento de aplicações e páginas Web.

Produtos: Registro dos cursos. Relatório de atividades. Projeto Final.

Ação 3: Curso de Desenvolvimento de Aplicativos para Dispositivos Móveis

Objetivo da Ação: Proporcionar o acesso a novas tecnologias, ferramentas e técnicas utilizadas no desenvolvimento de aplicações para dispositivos móveis, proporcionando a expansão das perspectivas de acesso ao mercado de trabalho com o desenvolvimento de habilidades criativas e empreendedoras.

Público Alvo: Jovens de 15 a 29 anos.

Quant. de vezes que a ação será realizada: Duas turmas por ano

Quant. de Jovens que serão atendidos na realização de uma ação:
Turmas de 10 alunos.

Quant. Total de Jovens que serão atendidos na Ação: 40

Carga Horária: 20 horas

Resultados Esperados: Aumento do número de jovens capacitados ao desenvolvimento de aplicações para dispositivos móveis.

Produtos: Registro dos cursos. Relatório de atividades. Projeto Final.

Ação 4: Curso de Internet das Coisas - IoT

Objetivo da Ação: Proporcionar o acesso às tecnologias de sistemas inteligentes promovendo o desenvolvimento de competências inovadoras e empreendedoras com o uso de ferramentas de

desenvolvimento de sistemas e de automação.
Público Alvo: Jovens de 15 a 29 anos.
Quant. de vezes que a ação será realizada: Duas turmas por ano
Quant. de Jovens que serão atendidos na realização de uma ação: Turmas de 10 alunos.
Quant. Total de Jovens que serão atendidos na Ação: 40
Carga Horária: 20 horas
Resultados Esperados: Aumento do número de jovens capacitados em lidar e a criar sistemas inteligentes.
Produtos: Registro dos cursos. Relatório de atividades. Projeto Final.
Ação 5: Curso de Criação e Impressão 3D
Objetivo da Ação: Promover a inclusão digital de jovens oportunizando acesso tecnológico a processos de modelagem em software, prototipação e fabricação de objetos por meio de impressão em 3D e do uso da plotter de recorte incentivando o desenvolvimento de habilidades criativas e empreendedoras.
Público Alvo: Jovens de 15 a 29 anos.
Quant. de vezes que a ação será realizada: Duas turmas por ano
Quant. de Jovens que serão atendidos na realização de uma ação: Turmas de 10 alunos (total de 3 ofertas).
Quant. Total de Jovens que serão atendidos na Ação: 120
Carga Horária: 20 horas
Resultados Esperados: Aumento de jovens capacitados a trabalhar com modelagem e produção de artefatos 3D.
Produtos: Registro dos cursos. Relatório de atividades. Projeto Final.
Ação 6: Curso de Manutenção de Computadores
Objetivo da Ação: Qualificar os jovens para atuar em atividades técnicas na área de montagem e manutenção de computadores e instalação de softwares incentivando o desenvolvimento de habilidades criativas e empreendedoras.
Público Alvo: Jovens de 15 a 29 anos.
Quant. de vezes que a ação será realizada: Duas turmas por ano
Quant. de Jovens que serão atendidos na realização de uma ação: Turmas de 10 alunos.
Quant. Total de Jovens que serão atendidos na Ação: 40
Carga Horária: 30 horas
Resultados Esperados: Aumento do número de jovens capazes de realizar as operações básicas de montagem e manutenção de computadores.
Produtos: Registro dos cursos. Relatório de atividades. Projeto Final.
Ação 7: Curso de Automação em Propriedades Agrícolas
Objetivo da Ação: Proporcionar o acesso à tecnologias que permitam a realização de atividades do cotidiano de forma automatizada, permitindo o desenvolvimento de competências inovadoras e empreendedoras, adicionando-as ao cotidiano.
Público Alvo: Jovens de 15 a 29 anos.
Quant. de vezes que a ação será realizada: Duas turmas por ano
Quant. de Jovens que serão atendidos na realização de uma ação: Turmas de 08 alunos.
Quant. Total de Jovens que serão atendidos na Ação: 32
Carga Horária: 20 horas

Resultados Esperados: Capacitar jovens para atuarem na instalação e operação de sistemas automatizados de equipamentos do cotidiano de uma propriedade rural.

Produtos: Registro dos cursos. Relatório de atividades. Projeto Final.

Ação 8: Curso de Aprendizado de Pilotagem de Drone

Objetivo da Ação: Qualificar os jovens para trabalhar com Vants, mais popularmente conhecido como drones incentivando o desenvolvimento de habilidades criativas e empreendedoras.

Público Alvo: Jovens de 15 a 29 anos.

Quant. de vezes que a ação será realizada: Duas turmas por ano

Quant. de Jovens que serão atendidos na realização de uma ação: Turmas de 08 alunos.

Quant. Total de Jovens que serão atendidos na Ação: 32

Carga Horária: 20 horas

Resultados Esperados: Aumento do número de jovens capacitados para operar Vants (drones) com segurança.

Produtos: Registro dos cursos. Relatório de atividades. Projeto Final.

Observação:

Resultados esperados: Mínimo de 70% da quantidade de jovens que serão atendidos na ação.

Observação: Mensuração de jovens atendidos (ACÓRDÃO Nº 6979/2020 - TCU - 1ª Câmara)

5. JUSTIFICATIVA E MOTIVAÇÃO PARA CELEBRAÇÃO DO TED:

O presente projeto tem o objetivo de proporcionar oportunidade de capacitação técnica e ampliação de habilidades e competências técnicas e socioemocionais para jovens entre 15 e 29 anos, por meio da criação do Espaço 4.0 no IFMT – CAMPUS CÁCERES e CAMPUS AVANÇADO DIAMANTINO.

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso – IFMT, criado nos termos da Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008, mediante integração do Centro Federal de Educação Tecnológica de Mato Grosso, do Centro Federal de Educação Tecnológica de Cuiabá e da Escola Agrotécnica Federal de Cáceres, é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino. Vinculada ao Ministério da Educação, possui natureza jurídica de autarquia, com autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.

O IFMT tem no Estado de Mato Grosso a sua área de atuação geográfica, conta com 14 campi em funcionamento (Alta Floresta, Barra do Garças, Cáceres, Campo Novo do Parecis, Confresa, Cuiabá – Octayde Jorge da Silva, Cuiabá – Bela Vista, Juína, Pontes e Lacerda, Primavera do Leste, Rondonópolis, São Vicente, Sorriso e Várzea Grande). Possui ainda cinco campi avançados, nos municípios de Diamantino, Lucas do Rio Verde, Tangará da Serra, Sinop e Guarantã do Norte.

Atualmente, possui aproximadamente 25 mil alunos, nos mais de 100 cursos distribuídos nos níveis: Superior (bacharelado, licenciatura e tecnologias), Pós-graduação (especializações e mestrados), Técnico (com ensino médio integrado, subsequente, concomitante e Proeja), Educação a Distância (UAB e Pró-funcionário), além de cursos de curta duração, como FIC (Formação Inicial e Continuada).

A história do Instituto Federal de Mato Grosso inicia-se no ano de 1909, quando iniciaram-se as primeiras experiências em educação profissional e tecnológica no País. Neste ano, foi criada a Escola de Aprendizes e Artífices de Mato Grosso, onde atualmente funciona o Campus Cuiabá - Cel. Octayde Jorge da Silva deste IFMT. Depois disso, no ano de 1943, foi criado o Aprendizado Agrícola de Mato Grosso, em Santo Antônio do Leverger, onde atualmente funciona o Campus São Vicente.

Já no ano de 1980, foi criada a Escola Agrotécnica Federal de Cáceres, atualmente Campus Cáceres. Após algumas mudanças de nomenclatura, chegamos ao ano de 2008, com três centros de referência em educação profissional no Estado: o Cefet Mato Grosso (em Cuiabá), o Cefet Cuiabá (em São Vicente) e a Escola Agrotécnica Federal de Cáceres. Neste período, já estavam em funcionamento ou em fase

de implantação as unidades de ensino descentralizadas (Uned), no bairro do Bela Vista (Cuiabá) e nos municípios de Pontes e Lacerda, Campo Novo do Parecis, Juína, Confresa, Barra do Garças e Rondonópolis.

Até que na data de 29 de dezembro de 2008, a Lei 11.892 criou os Institutos Federais em todo o País. Em Mato Grosso, a junção das três autarquias - Cefet Mato Grosso (em Cuiabá), o Cefet Cuiabá (em São Vicente) e Escola Agrotécnica Federal de Cáceres - cria o Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT), que desde então, em um processo de expansão e interiorização.

De Escola Agrotécnica ao IFMT Campus Cáceres



Em 2008, com a expansão da rede federal de educação profissional e tecnológica, as escolas técnicas, agrotécnicas e centros federais de educação tecnológica de Mato Grosso passaram por nova institucionalização integrando a base de criação do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso, IFMT. A então Escola Agrotécnica Federal de Cáceres tornou-se IFMT Campus Cáceres. Criado a partir da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, o Campus Cáceres é uma unidade do IFMT, instituição ligada ao Ministério da Educação e vinculada à Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica - SETEC/MEC.

Fundada em 17 de agosto de 1980, a instituição tem sua origem no programa de expansão e melhoria do ensino Técnico Profissionalizante, com a participação do MEC – PREMEX, do Governo de Mato Grosso e da Prefeitura Municipal de Cáceres-MT.

Localizado no extremo norte do Pantanal, à margem esquerda do Rio Paraguai, com sede no município de Cáceres, na região sudoeste do estado de Mato Grosso, o IFMT Campus Cáceres possui uma área de 320 ha, onde se encontra a edificação central, composta pela parte administrativa e pedagógica da escola.

Em 15 de dezembro de 2015, em homenagem a um servidor que esteve desde a criação da unidade, diversas vezes como diretor da instituição, o Campus do Instituto Federal de Mato Grosso, IFMT, em Cáceres recebe o nome do ex-diretor professor Olegário Baldo, falecido em maio de 2015. Passando então a ser o **IFMT – Campus Cáceres - Prof. Olegário Baldo**.



Imagem da portaria de acesso ao IFMT Campus Cáceres – Prof. Olegário Baldo

ÁREAS DE ATUAÇÃO DO CAMPUS CÁCERES PROF. OLEGÁRIO BALDO

O Campus oferta o Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em duas áreas: **Técnico em Agropecuária** e **Técnico em Informática**. São 175 estudantes ingressantes nessa modalidade todos os anos. Oferece ainda, semestralmente, o **Técnico em Agropecuária Subsequente ao Ensino Médio**, cuja formação se dá em 18 meses.



Imagem da portaria de acesso ao IFMT Campus Cáceres – Prof. Olegário Baldo

Com forte vocação de formação agrícola, a instituição, desde a sua fundação, esteve voltada para demandas da realidade regional e do estado de Mato Grosso, com foco na sustentabilidade ambiental e

social das comunidades envolvidas.

Para responder demandas das áreas da Agropecuária e da agricultura familiar a instituição realiza em seu espaço físico diversas atividades de experimentação nestas áreas e suas tecnologias, como produção em Avicultura, Suinocultura, Piscicultura, Animais Silvestres, Apicultura, Bovinocultura de Leite e de Corte, Forragicultura, Equinocultura, Olericultura, Culturas Anuais e Fruticultura.

Além destas áreas de produção, a escola oferece formação tecnológica em Informática, área em constante evolução, com práticas em laboratórios no Campus e com uma demanda expressiva na busca de vagas para o Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio.

Correspondendo às demandas regionais, oferta **Bacharelado em Engenharia Florestal** que tem em seus objetivos, dimensionar a formação de recursos humanos para atuar no setor primário com nova mentalidade, de modo que possam entrar no mercado de trabalho com qualificação para exercerem suas funções com a eficiência que o processo produtivo requer, exercendo uma adequada gestão dos recursos naturais, de modo a contribuir com a melhoria dos índices de desenvolvimento humano do local, da região, do estado, do país e do mundo.

Licenciatura em Química oferece a formação nas quatro grandes áreas da química - orgânica, inorgânica, analítica e físico-química, com aulas teóricas e em laboratório, formando profissionais para atuarem em toda região sudoeste do estado de Mato Grosso.

INFRAESTRUTURA DO IFMT – CAMPUS CÁCERES PROF. OLEGÁRIO BALDO

- Possui uma área de 320 hectares;
- 19 (dezenove) salas de aula;
- 04 (quatro) Laboratórios de Informática;
- Biblioteca;
- Laboratórios de ensino para Química, Química Industrial, Microbiologia, Física, Geografia;
- 02 (dois) blocos com 10 salas de professores cada, abrigando 60 vagas;
- Refeitório;
- 18 (dezoito) salas destinadas à administração;
- 02 (duas) salas destinadas ao atendimento médico e odontológico;
- 01 (uma) sala de cooperativa e uma cantina;
- 01 Centro de Capacitação;
- 01 Auditório.

Outros Setores do CAMPUS: laboratórios de Fitossanidade, Biologia, Máquinas, Motores e Mecanização, Bromatologia e Análise de Alimentos, Análise de Solos, Análise de Sementes, de Processamento de Carnes e Processamento de Frutas. Possui ainda um Laticínio Escola, um laboratório de síntese e controle de qualidade de biodiesel, uma fábrica de ração, um centro de formadores de inseminação artificial em bovinos, um centro de treinamento, uma oficina mecânica, uma marcenaria e onze salas de aula ligadas às áreas de formação. Para prática de esportes há um ginásio e um campo de futebol Society iluminados; além de seis alojamentos e oito residências de funcionários.

No contexto socioeconômico regional, o Campus Cáceres encontra-se no Estado de Mato Grosso, que se destaca pela diversidade de recursos naturais, propiciada pela presença de três importantes biomas (floresta amazônica, cerrado e pantanal), sendo o berço das águas de três grandes bacias hidrográficas (Paraguai – Paraná, Amazonas, e Araguaia-Tocantins) e, ao mesmo tempo, pela robustez do Agronegócios, firmado nacionalmente como o maior produtor de grãos e algodão.

Hoje o IFMT Campus Cáceres desenvolve educação tecnológica e profissionalizante em diversos níveis de formação desde a educação básica fundamental, com os cursos de Formação Inicial e Continuada FIC - voltado para a formação de jovens e adultos das séries iniciais, a cursos técnicos com formação integrada ao ensino médio, pós-médio e graduação.

As imagens abaixo ilustram uma visão parcial da cidade de Cáceres – MT e do IFMT Campus Cáceres – Prof. Olegário Baldo.



Vista aérea do município de Cáceres (MT) - Foto por: Lucas Diego - Assessoria SEAF



Vista aérea parcial do IFMT Campus Cáceres Prof. Olegário Fonte: Google

DESCRIÇÃO DO LOCAL DE IMPLANTAÇÃO – Campus Cáceres

Dentre as estruturas disponíveis no campus, optou-se por planejar a instalação do Espaço 4.0 em um prédio utilizado como Centro de Capacitação. O local abriga hoje a Ativa Incubadora do Campus e conta com 03 salas amplas, sendo uma estruturada como sala de teleconferência, banheiros masculino e feminino com espaço PNE.

A imagem abaixo ilustra a vista aérea do campus, no qual o prédio escolhido para a implantação do Espaço 4.0 encontra-se circulado em vermelho.

O espaço possui mobiliário parcial, com mesas e cadeiras, ar condicionado, acesso a internet de velocidade rápida, boa iluminação e pontos de tomada elétrica.



Vista aérea parcial do IFMT Campus Cáceres – Prof. Olegário Fonte: Google



Vista frontal do prédio pretendido para implantação do Espaço 4.0

Na foto abaixo, na sala com porta aberta à esquerda está instalada a Ativa Incubadora. As duas primeiras portas à direita são os banheiros feminino e masculino respectivamente. A foto seguinte corresponde ao interior do banheiro masculino.



A foto abaixo, mostra à direita do extintores as portas dos banheiros masculino e feminino e, a porta à esquerda é o acesso a sala de teleconferência que está disponível para uso no Programa Espaço 4.0.

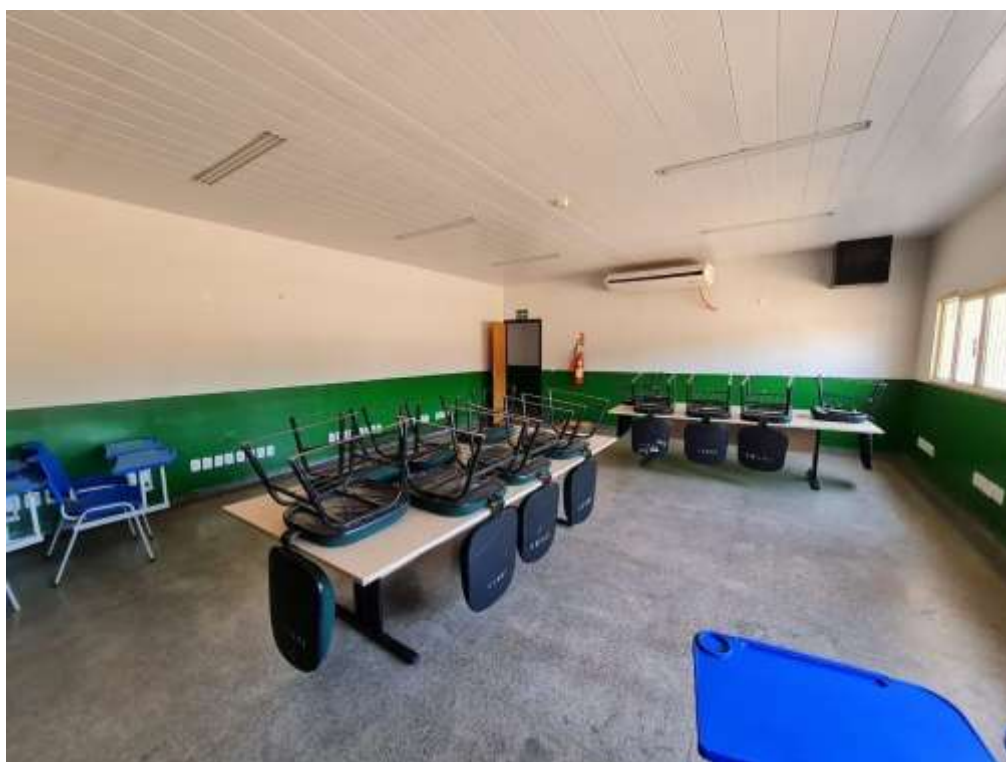


As duas fotos a seguir mostram o interior da sala de teleconferência que conta com ar condicionado, iluminação e piso em declive. Nesse espaço se prevê inicialmente um ambiente para compartilhamento de ideias, sendo um ambiente mais descontraído a ser utilizado pelos jovens participantes do programa.





As duas fotos abaixo mostram o interior da sala destinada ao desenvolvimento dos cursos. Previamente há grandes mesas que podem ser utilizadas pelos alunos, favorecendo a interação e compartilhamento de ideias. No ambiente há ar condicionado instalado e quadro negro.





As fotos abaixo mostram o terceiro ambiente disponível ao Programa Espaço 4.0, sendo esta uma sala de grandes dimensões que pode ser subdividida se necessário. Também conta com ar condicionado instalado e infraestrutura elétrica e de iluminação.





O Espaço 4.0 será implementado nas dependências do IFMT Campus Cáceres – Prof. Olegário Baldo, em Cáceres - MT.

CAMPUS AVANÇADO DIAMANTINO

O Câmpus Avançado do IFMT em Diamantino foi criado pela Portaria ministerial/MEC nº505 de 10/06/2014 viabiliza a formação profissional levando em consideração as demandas do mercado de trabalho em sua dimensão local e regional. As vagas para o curso técnico ofertado pelo campus não estão restritas aos limites territoriais do Município de Diamantino e se propõe a atender as demandas por educação profissional e tecnológica dos seguintes municípios: Alto Paraguai, Arenápolis, Nobres, Nortelândia, Nova Marilândia, Nova Mutum, Rosário Oeste, São José do Rio Claro e Santo Afonso. Ao longo de sete anos de existência o IFMT Câmpus Avançado Diamantino tem desenvolvido diversos projetos de ensino, pesquisa e extensão, com envolvimento do público externo e da comunidade interna do Câmpus. Destaca-se o projeto da Mostra da Agricultura familiar de Diamantino, que teve duas edições realizadas no ano de 2018 e contou com a parceria entre um banco do setor privado, prefeitura municipal, secretaria de agricultura, associações dos agricultores familiares e SENAC.

Os eventos contaram com atrações artísticas, bazar beneficente, minicursos, exposição de trabalhos do IFMT e venda de produtos da agricultura familiar local. O projeto impulsionou a feira livre na cidade de Diamantino, antes era somente uma feira por semana realizada pela manhã de sábado. Após as Mostras, instalou-se a feira livre em quatro bairros da cidade (Ponte, Bom Jesus, São Benedito e Buriti). Antes o problema era as alternativas de comercialização dos produtos e após as mostras, agora o problema é a produção constante para ofertar os produtos durante o ano inteiro. Estudos após a realização das mostras apresentaram um valor de R\$20.000 girados em cada feira e que acabam retornando para o comércio local e fortalecendo agricultores e comerciantes da cidade de Diamantino.

Outro projeto, foi desenvolvido no Programa Células Empreendedoras no ano de 2017/ 2018 com o início

de uma Startup a Aminotec ganhadora do Programa com o desenvolvimento de um protótipo com um dispositivo elétrico para captura de pernilongos e um atrativo a base de aminoácidos, que tem o potencial de atrair os insetos do ambiente para uma armadilha elétrica eliminando-os do ambiente evitando doenças como Dengue, Zika e Chikungunya.

Através do EDITAL DE EXTENSÃO TECNOLÓGICA Nº 011/2018 REITORIA/PROEX com financiamento do Instituto Mato-grossense do Algodão foi realizada capacitação de produtores e técnicos da região do município de Diamantino, para que possam trabalhar com o uso de Vant's melhorando o desempenho do manejo agrícola na cultura do algodão, também aumentou o vínculo com os produtores da região, pois o curso técnico de agricultura no campus estava apenas em seu segundo ano de funcionamento. Em termos de divulgação das atividades do IFMT na comunidade externa o projeto foi bastante exitoso, devido a uma reportagem do MT Rural realizada durante o treinamento, essa mesma reportagem foi editada e vinculada no TV Centro América no jornal do meio-dia e das 18 horas. Em relação à participação dos alunos, foi criado um grupo de drones que tem o objetivo de capacitar mais alunos e realizar pesquisas e projetos de extensão com drones e georreferenciamento aqui na região de Diamantino. Na participação com a sociedade, conseguimos com esse projeto aproximar os grupos produtores de algodão e com fazendas próximas a Diamantino, inclusive duas dessas fazendas ofereceram estágio aos nossos alunos.

Outros três projetos de pesquisa foram realizados com Vants No IFMT Câmpus Avançado Diamantino, são eles:

- Mapeamento da variabilidade espacial de plantas daninhas com o uso de VANT's;
- Estimativa de produtividade da soja com o uso de VANT's com câmera RGB;
- Caracterização das perdas na colheita mecanizada de soja com o uso de VANT'S;
- Uso e cobertura do solo nas nascentes do Rio Paraguai.

Outros projetos de diversas áreas, que beneficiaram alunos, servidores e público externo no geral, foram desenvolvidos no IFMT Câmpus Avançado Diamantino, citamos alguns abaixo:

- Recuperação de nascentes no município de Diamantino;
- Projeto de Xadrez na escola;
- Projeto de Arte e cultura;
- Literatura nas escolas do município;
- Estudo e Valorização da Memória do Patrimônio Histórico Cultural de Diamantino-MT.

Quatro projetos foram realizados para enfrentamento da Pandemia da COVID 19, são eles:

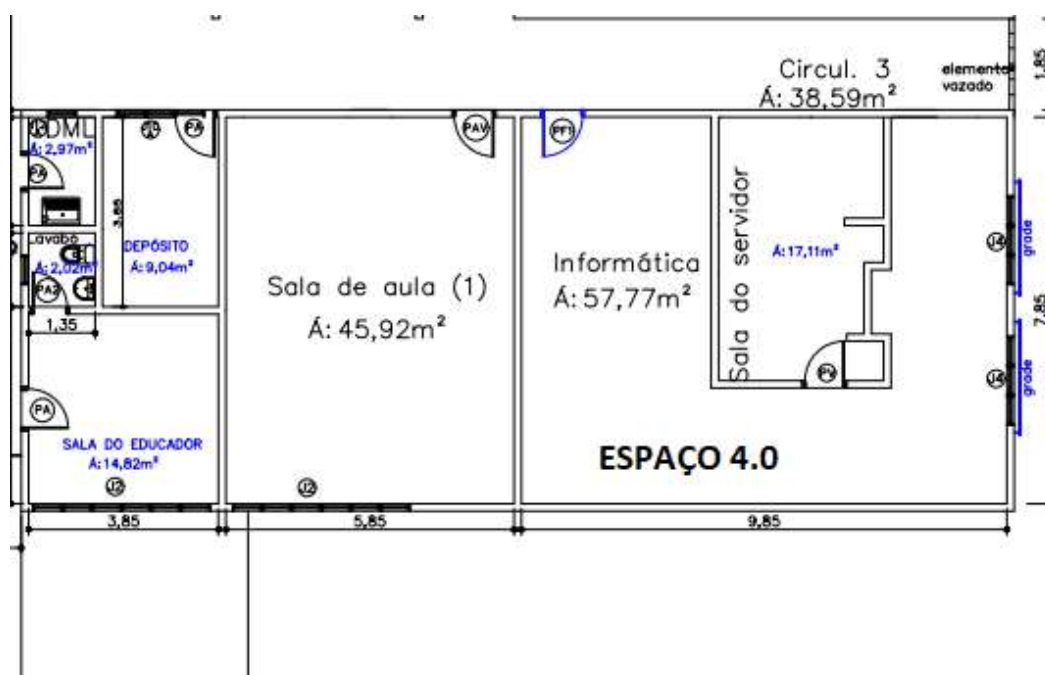
- Produção de Álcool em Gel para Auxiliar no SUS de Diamantino - MT na Prevenção Contra a Covid-19;
- Feira Solidária: Estratégia de Comercialização Durante a Crise de COVID-19;
- Cultura On-line: Uma estratégia de Minimizar os Impactos Psicossomáticos Decorrentes do Isolamento Social Durante a Quarentena;
- Higiene é Vida, produção de sabão líquido e água sanitária para enfrentamento a COVID-19.

DESCRIÇÃO DO LOCAL DE IMPLANTAÇÃO – Campus Avançado Diamantino



Imagem da fachada da entrada principal do IFMT – Campus Avançado Diamantino

As quatro próximas imagens são da sala que está sendo preparada para receber o Espaço 4.0, onde serão realizadas as adaptações elétricas, hidráulicas e a demolição da divisória central, ficando uma sala única para utilização e instalação de bancadas centrais e laterais, permitindo assim que o espaço possua características de trabalho coletivo e colaborativo, no sentido dos *makers* e *fablabs*.



Espaço 4.0 está sendo preparado utilizando-se da estrutura do antigo laboratório de informática juntamente com a sala do servidor, onde as divisórias serão removidas para que o espaço seja uma sala única.





A sala destinada ao Espaço 4.0 fica localizada, de forma acessível, próxima a banheiros, sala de atendimento dos professores, sala de aula convencional e depósito de materiais de consumo.

O programa Espaço 4.0 será desenvolvido através das seguintes metas:

1 – Equipar o Espaço 4.0:

- Levantamento e preparo do local onde será instalado o Espaço 4.0.
- Construção e implementação do Espaço 4.0.
- Faturamento e compra do material a ser utilizado no Espaço 4.0.
- Realização de atividades de manutenção do Espaço 4.0.
- Planejamento e implementação das ações a serem desenvolvidas no Espaço 4.0.

- 2 – Capacitar 608 jovens entre 15 e 29 anos para operar as tecnologia disponíveis no Espaço 4.0:
- Publicidade do Programa 4.0 e das ações e cursos ofertados.
 - Seleção dos jovens a serem atendidos no Espaço 4.0.
 - Realização de cursos e oficinas de capacitação no Espaço 4.0.
 - Desenvolvimento de projetos no Espaço 4.0.
 - Aplicação de questionários avaliativos, análise dos projetos finais desenvolvidos por cada turma, realização de seminários e registro das atividades para avaliação do alcance dos objetivos das atividades propostas.
 - Realização de relatórios semestrais e final, seguindo o modelo padrão definido pela SNJ, para acompanhamento do alcance e metas, bem como da execução das ações planejadas no projeto.

6. SUBDESCENTRALIZAÇÃO

A Unidade Descentralizadora autoriza a subdescentralização para outro órgão ou entidade da administração pública federal?

() Sim

(X) Não

7. FORMAS POSSÍVEIS DE EXECUÇÃO DOS CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS:

A forma de execução dos créditos orçamentários descentralizados poderá ser:

() Direta, por meio da utilização capacidade organizacional da Unidade Descentralizada.

() Contratação de particulares, observadas as normas para contratos da administração pública.

(X) Descentralizada, por meio da celebração de convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres, com entes federativos, entidades privadas sem fins lucrativos, organismos internacionais ou fundações de apoio regidas pela Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994.

8. CUSTOS INDIRETOS (ART. 8, §2º)

A Unidade Descentralizadora autoriza a realização de despesas com custos operacionais necessários à consecução do objeto do TED?

(X) Sim

() Não

O pagamento será destinado aos seguintes custos indiretos, até o limite de 20% do valor global pactuado:

1 Taxas administrativa no valor de 60.000,00

9. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

METAS	DESCRIÇÃO	Unidad e de Medida	Quan tidade e	Valor Unitário	Valor Total	Iníc io (M ês)	Fim (Mês)
META 1	Equipar o Espaço 4.0						
Produto	Espaço equipado e apto a ministrar cursos						
Materiais Permanentes							

Etapa 1	Projektor Multimídia, LED, Full HD, HDMI	Unid	4	3.000,00	12.000,00	01	04
Etapa 2	471011-Televisor Smart TV 50'	Unid	2	3.752,50	7.505,00	01	04
Etapa 3	Plotter de Recorte	Unid	2	3.000,00	6.000,00	01	04
Etapa 4	Notebook similar ou superior a Intel Core i5 - mínimo de 8GB de RAM, 200 a 400 GB SSD, 15,6" Full HD LED, Windows 10, 12 meses de garantia	Unid	44	4.800,00	211.200,00	01	04
Etapa 5	Impressora 3d, tipo gabinete: fechado, conexão: usb, área mínima de impressão: larg: 115 x prof.: 115 x alt. 60 mm, alimentação: bivolt, produto Nacional, Software não proprietário, material (filamentos) não proprietário, Espessura do material 1,75mm, material PLA e ABS, base aquecida, nivelamento automático de mesa.	Unid	6	4.000,00	24.000,00	01	04
Etapa 6	Scanner, tipo: 3d, cromatismo: policromático, tipo digitalização: scaneamento único de 135 100 mm à 225 170 mm, distância mínima de trabalho: 400 mm. Scanner com tripé. Base giratória. Modelo de referência: Creality CR-SCAN 01 UP	Unid	4	7.000,00	28.000,00	01	04
Etapa 7	Roteador sem fio dual band, wifi 6, 2.4ghz e 5.8ghz, porta Gigabit. modelo de referência: Huawei ax3 quad-core	Unid	4	500,00	2.000,00	01	04
Etapa 8	Impressora Laser Colorida - Tecnologia: Laser Eletrofotográfico, Suprimentos: 4 toners coloridos e 1 cilindro.	Unid	2	3.500,00	7.000,00	01	04

	Modelo de referência: brother HL-L8360CDW						
Etapa 9	Dji Mavic Mini 2 Fly More Combo (Drone + kit com duas baterias extras) - Marca: Mini 2, Modelo CP.MA.00000306.01	Unid	9	4.200,00	37.800,00	01	04
Etapa 10	Smartphone compatível com utilização de controle de drone - processador Octa-Core 2.8GHz ou superior, memória 128GB, 4G, Wi-Fi, Tela 6.5", 6GB RAM, sistema Android	Unid	2	2.000,00	4.000,00	01	04
Etapa 11	Fechadura Digital para IoT-modelo de referência RIO PrimeBras - Acesso via Aplicativo e Wi-fi, Biometria, Tags, Senha Numérica e Chave Mecânica.	Unid	2	1.047,50	2.095,00	01	04
Etapa 12	Bancada para montagem dos sistemas elétricos, com as dimensões de 110x70 cm, com rodízios.	Unid	12	700,00	8.400,00	01	04
Materiais de Consumo							
Etapa 13	Kit Aranha Robô Em Acrílico. Kit contém: peças aranha em acrílico, parafusos para montagem Dimensões: 17x17x7cm	Unid	10	130,00	1.300,00	01	04
Etapa 14	Kit Robô seguidor de linha. Composto por: Motores DC, Sensor de linha infravermelho, 2 rodas	Unid	22	55,00	1.210,00	01	04
Etapa 15	Kit Braço Robótico Acrílico. Contém: peças em acrílico, 04 Servos SG90 Towerpro, jogo de parafuso e porcas para montagem.	Unid	22	125,00	2.750,00	01	04
Etapa 16	Kit com 37 sensores para Arduino	Unid	8	216,25	1.730,00	01	04
Etapa 17	Filamento PLA 1,75MM; 1KG; cores diversas	Unid	50	110,00	5.500,00	01	04
Etapa 18	Filamento ABS 1,75MM; 1KG; cores diversas	Unid	50	140,00	7.000,00.	01	04
Etapa 19	Base refrigeradora para notebook com ao menos 2	Unid	45	58,00	2.610,00	01	04

	coolers						
Etapa 20	Suprimento Plotter de Recorte compatível com modelo adquirido. Contém: vinil adesivo, máscara de transferência, lâminas e pelic ptfe (teflon)	Unid	8	600,00	4.800,00	01	04
Etapa 21	Suprimento compatível com Impressora laser colorida (kit toner + cilindro) - ver modelo adquirido	Unid	8	600,00	4.800,00	01	04
META 2	Capacitar 608 jovens entre 15 e 29 anos para operar as tecnologias disponíveis no Espaço 4.0						
PRODU TO	Jovens capacitados para operar as tecnologias disponíveis do Projeto Espaço 4.0						
Etapa 1	Bolsa para alunos monitores dos cursos de informática (são 6 monitores atuando de 9 a 10 meses, totalizando 56 parcelas.) - 10h/semana	Mês	56	400,00	22.400,00	01	24
Etapa 2	Bolsa para Instrutor de Treinamento 20 horas (R\$ 55,00 hora/aula)	Mês	19	1.100,00	20.900,00	01	24
Etapa 3	Bolsa para Instrutor de Treinamento 30 horas (R\$ 55,00 hora/aula)	Mês	4	1.650,00	6.600,00	01	24
Etapa 4	Bolsa para Instrutor de Treinamento 40 horas (R\$ 55,00 hora/aula)	Mês	10	2.200,00	22.000,00	01	24
Etapa 5	Bolsa para Coordenador Local – Campus Cáceres (24 meses - 8h/semana)	Mês	24	1.200,00	28.800,00	01	24
Etapa 6	Bolsa para Coordenador Local – Campus Avançado Diamantino (24 meses - 8h/semana)	Mês	24	1.200,00	28.800,00	01	24
Etapa 7	Bolsa para Coordenador Geral – Reitoria (24 meses - 8h/semana)	Mês	24	1.200,00	28.800,00	01	24
Etapa 8	Taxas administrativas	Mês	1		60.000,00		
As bolsas e taxas foram definidas conforme Resolução Nº 50/2017 – Que disciplina o relacionamento entre o IFMT e a Fundação de Apoio. Os itens de investimento tiveram seus valores estimados por consulta ao Painel de Preços do Governo Federal e pesquisa em empresas especializadas via internet para os itens não existentes no Painel de Preços.							
10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO							

MÊS/ANO	VALOR	
Dezembro/2021 (recurso SNJ)	R\$ 350.000,00	
Dezembro/2021(recurso SNJ)	R\$ 100.000,00	
Contrapartida IFMT – Dezembro/2021	R\$ 150.000,00	
11. PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO - PAD		
CÓDIGO DA NATUREZA DA DESPESA	Custo indireto	VALOR PREVISTO
449039 (investimento) (recurso SNJ)	<i>não</i>	R\$ 350.000,00
339039 (custeio) (recurso SNJ)	<i>não</i>	R\$ 100.000,00
339039 (custeio) (Contrapartida IFMT)	<i>não</i>	R\$ 150.000,00
12. PROPOSIÇÃO		
Cuiabá, 10 de novembro de 2021.		
Julio Cesar dos Santos		
13. APROVAÇÃO		
Local e data		
Nome e assinatura do Responsável pela Unidade Descentralizadora		

