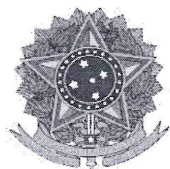




**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS**



**PLANO DE TRABALHO PARA TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA ENTRE A
SECRETARIA NACIONAL DE JUVENTUDE E O INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS**



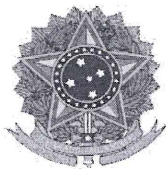
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO
DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS



PLANO DE TRABALHO PARA TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA ENTRE
A SECRETARIA NACIONAL DE JUVENTUDE E O INSTITUTO FEDERAL DE
ALAGOAS

GERENCIAMENTO DE AÇÕES E MECANISMOS PARA GARANTIA DE ACESSO AOS
DIREITOS PREVISTOS NO ESTATUTO DA JUVENTUDE VIA INSTITUTO FEDERAL DE
ALAGOAS - IFAL

1. DADOS CADASTRAIS		
1.1. UNIDADE DESCENTRALIZADORA		
NOME Secretaria Nacional da Juventude - SNJ	CNPJ 27.136.980/0011-82	
NATUREZA JURÍDICA: Órgão Público do Poder Executivo Federal		
ENDEREÇO Setor Bancário Sul, Quadra 02, lote 08, Bloco H, 13º andar - Edifício Sede II - Banco do Brasil	CEP 70.073-902	
UNIDADE GESTORA: 810014 – Secretaria Nacional de Juventude (SNJ)	GESTÃO: 00001	
REPRESENTANTE DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA Jayana Nicaretta da Silva		
CPF Nº 009.331.279-28	MATRÍCULA	CARGO/FUNÇÃO Secretária Nacional da Juventude
1.2. UNIDADE RECEBEDORA DOS RECURSOS		
NOME Instituto Federal de Alagoas - IFAL	CNPJ 10.825.373/0001-55	
NATUREZA JURÍDICA: Autarquia Federal		
UNIDADE GESTORA: 158147		
GESTÃO:		
ENDEREÇO Rua Odilon Vasconcelos, nº 103, Jatiúca, Maceió, AL	CEP 57035-660	
REPRESENTANTE DA UNIDADE RECEBEDORA Wellington Spencer Peixoto		
CPF Nº 663.338.904-30	MATRÍCULA: 1109445	CARGO/FUNÇÃO Reitor Substituto
ENDEREÇO Rua Industrial Climério Sarmiento, 179, edif Ícaro, apt 201 - Jatiúca. Maceió - AL	CEP 57036-590	



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS**



COORDENADOR GERAL DO TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA Eunice Palmeira da Silva		
CPF Nº 911.983.994-49	MATRÍCULA: 2422219	CARGO/FUNÇÃO Pró-reitora de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação
ENDEREÇO Rua Dr. Luis de Mascarenhas, n. 66, Ap. 904, Farol – Maceió-AL.		CEP 57055-030
2. IDENTIFICAÇÃO		
Objeto:	Implantar uma unidade do Programa Espaço 4.0 em quatro campi do Instituto Federal de Alagoas para atender à jovens de 15 a 29 anos contribuindo para a promoção da inserção destes jovens no Mundo do trabalho.	
Vigência*	Início – 02 de janeiro de 2020.	
	Término – 02 de janeiro de 2022.	

3. JUSTIFICATIVA

O Ifal, com 16 campi, está situado no Estado de Alagoas, que ocupa uma área territorial de 27.848,14 km², correspondendo a 1,8% da região Nordeste (a qual representa 18% do território brasileiro). Alagoas tem como limites os estados de Pernambuco, Sergipe e Bahia. Sua divisão político-administrativa é composta por 102 municípios, agrupados em três mesorregiões: Leste Alagoano, Agreste Alagoano e Sertão Alagoano.

De acordo com dados divulgados em 2018 pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento Humano (Pnud), o Brasil apresenta um Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) de 0,759, considerado de desenvolvimento alto, ocupando o 79º lugar no ranking global com 189 países analisados.

Nesse cenário, o IDH de Alagoas apresenta o pior resultado de todas as Unidades da Federação: 0,633 (2015). Para os municípios, os dados mais atualizados são do Censo 2010. A Figura 1 mostra os municípios alagoanos classificados de acordo com seu Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM).



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS

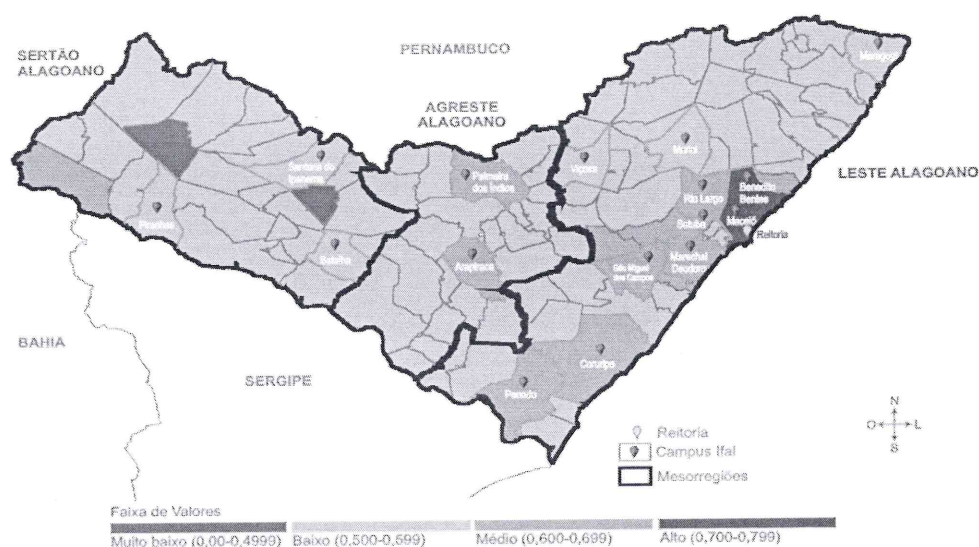
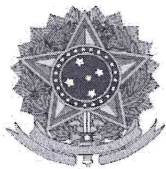


Figura 1. Mapa de Alagoas contendo os municípios alagoanos classificados de acordo com o IDHM.

A taxa média anual de desemprego alagoana, em 2018, ficou em 17%, o segundo pior desempenho, à frente apenas do Amapá (20,2%). Já o rendimento domiciliar per capita mensal do trabalhador alagoano, em 2017, ficou em R\$ 658, abaixo do salário mínimo vigente naquele ano (R\$ 937,00) e do rendimento médio do país (R\$ 1.268,00), sendo o segundo pior resultado, à frente apenas do Maranhão (R\$ 597,00). Além disso, 49,8% da população encontra-se abaixo da linha de pobreza, ou seja, possui rendimento de até R\$ 406,00 por mês, de acordo com a Síntese de Indicadores Sociais (IBGE 2017).

Como a educação serve de parâmetro para o Ifal compreender o ambiente educacional no qual os campi estão inseridos, cabe registrar que a taxa de analfabetismo de Alagoas em 2017, entre pessoas com 15 anos ou mais, foi de 18,2%. Embora tenha caído 1,2% quando comparada ao ano de 2016, essa é a maior taxa de analfabetismo do país.

Ademais, considerando que a maior parte das matrículas do Ifal é realizada nos cursos técnicos de nível médio, também é interessante analisar os seguintes



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS**



indicadores do ensino médio em Alagoas, divulgados pelo Inep para a rede pública (municipal, estadual e federal):

- a Taxa de Aprovação, que em 2011 era de apenas 67%, em 2017 teve resultado de 81,6%, igualando-se à do Nordeste e ultrapassando a taxa nacional (81,4%);
- a Taxa de Reprovação, que oscilou nos primeiros anos da década, desde 2015 está reduzindo, fechando 2017, em Alagoas, em 8,4%, enquanto no Nordeste ficou em 10,7% e, no Brasil, em 11,8%;
- a Taxa de Abandono em Alagoas, apesar de apresentar pior resultado quando comparada ao desempenho nacional e na Região Nordeste, vem em trajetória decrescente, passando de 21,6% em 2011 para 10% em 2017.

Desta forma, o Programa Espaço 4.0 promovido pelo Governo Federal através da Secretaria Nacional de Juventude será de grande relevância e avanço para os municípios neste sentido, pois suas diretrizes condizem com essas especificidades do mercado atual e atuação do Ifal nessas regiões. Cabe mencionar a importância da inclusão digital diante do atual cenário de ascensão tecnológica, o que se faz necessário para o desenvolvimento de ações que possibilite oportunidades de trabalho para juventude, assim como, ampliar o acesso as novas tecnologias. Está sendo planejada de forma integral a definição do público alvo para o projeto, sendo que o foco será assistir de forma prioritária os jovens que estão em situação de vulnerabilidade e risco social.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS



5. FUNDAMENTO LEGAL

O presente Termo de Execução Descentralizada encontra amparo no DECRETO Nº 6.170, DE 25 DE JULHO DE 2007, que dispõe sobre as normas relativas às transferências de recursos da União mediante convênios e contratos de repasse, e dá outras providências.

Os projetos desenvolvidos no âmbito da parceria entre o Instituto Federal de Alagoas e a Secretaria Nacional de Juventude têm, enquanto diretriz fundamental, as garantias e direitos cristalizados na LEI Nº 12.852, DE 5 DE AGOSTO DE 2013, ou simplesmente, Estatuto da Juventude.

6. METODOLOGIA

O espaço 4.0 será implementado em 04 (Quatro) Campi do Instituto Federal de Alagoas (IFAL) que tem sua sede administrativa localizada na Rua Odilon Vasconcelos, nº 103, Jatiúca, Maceió, AL.

Os diversos Campi do IFAL contemplados pelo projeto ESPAÇO 4.0, apresentam toda a infraestrutura necessária para a implementação e desenvolvimento do mesmo, como rede de esgoto, rede elétrica e internet.

O projeto ESPAÇO 4.0 será desenvolvido através das seguintes etapas:

- ☐ Levantamento e preparo do local onde será construído o ESPAÇO 4.0.
- ☐ Faturamento e compra de todo o material e do container para implementação do projeto.
- ☐ Construção e implementação do ESPAÇO 4.0.
- ☐ Realização de atividades de manutenção do ESPAÇO 4.0.
- ☐ Planejamento e implementação das ações a serem desenvolvidas no ESPAÇO 4.0.
- ☐ Seleção dos jovens a serem atendidos no ESPAÇO 4.0.
- ☐ Realização de cursos e oficinas de capacitação no ESPAÇO 4.0.
- ☐ Aplicação de questionários avaliativos, realização de seminários e registro das atividades para avaliação do alcance dos objetivos das atividades propostas.

Realização de relatórios semestrais e final, seguindo o modelo padrão definido pela SNJ, para acompanhamento do alcance e metas, bem como da execução das ações planejadas no projeto.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS**



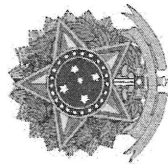
6.1 Estratégia de Ação

As atividades serão desenvolvidas no interior no ESPAÇO 4.0. Serão atendidos jovens na faixa etária de 15 a 29 anos previamente selecionados.

Serão ofertados por semestre os 05 (cinco) cursos/subprojetos abaixo relacionados, com turmas de 8 (oito) alunos, e aulas duas vezes por semana, nos quatro campi selecionados pelo projeto. O projeto propõe capacitar 320 (trezentos e vinte) jovens e adultos por ano, totalizando 640 (seiscentos e quarenta) ao término do programa.

Os cursos que serão desenvolvidos como subprojetos estão abaixo descritos:

1. Empreendedorismo no século 21.
2. Inclusão Digital.
3. Edição audiovisual.
4. Engenharia Criativa.
5. Finanças pessoais: planejamento e controle.

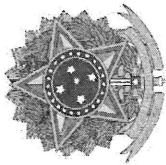


SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS



7. PRODUTOS E RESULTADOS ESPERADOS

Meta	Subprojeto	Produtos	Resultados	Prazos
Capacitar a comunidade Jovem de 15 a 29 anos para empreender através da construção de alternativas tecnológicas inovadoras.	Empreendedorismo no século 21	Registro dos cursos. Relatório de atividade. Produção de um plano de negócios.	Abrir o leque da geração de valor para empreender. Inovação no modelo de negócio. Cultura empresarial. Como empreender.	24 meses
Capacitar a comunidade jovem de 15 a 29 anos na utilização de ferramentas básicas de informática.	Inclusão Digital	Registro dos cursos. Relatório de atividade.	Aumento no número de jovens capacitados na utilização de ferramentas básicas para informática para o mundo de trabalho Redução do desemprego de jovens.	24 meses
Capacitar a comunidade jovem de 15 a 29 anos sobre as principais técnicas de montagem e convenções aplicadas à edição.	Edição audiovisual	Registro dos cursos. Relatório de atividade. Produção de um vídeo.	Realização de atividades prático-profissionais pelos jovens envolvidos, com ênfase na produção audiovisual. Inserção da comunidade interna e externa, em especial, jovens estudantes do Instituto Federal de Alagoas e de instituições de ensino médio locais, na produção audiovisual através da educação profissional e tecnológica, enquanto mecanismos para o desenvolvimento. Estímulo a inovação de produtos tanto para os discentes envolvidos, quando da comunidade participante do programa.	24 meses



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS



Implementar a Engenharia Criativa.	Engenharia Criativa	Lista de trabalhos apresentados. Lista de projetos desenvolvidos Relatório final.	Construção de uma plataforma de produtos e processos inovadores com soluções aplicadas a comunidade local.	24 Meses
Capacitar a comunidade jovem de 15 a 29 anos sobre as principais técnicas de controle de finanças, planejamento de orçamento e investimentos, proteção de patrimônio em situações imprevistas e crises econômicas.	Finanças pessoais: planejamento e controle.	Plano de investimentos. Orçamento familiar. Registro das oficinas. Relatório final.	Formar uma cultura de planejamento de uma vida financeira saudável e próspera, independente de sua renda.	24 meses

8. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Meta	Subprojeto	Etapas/Fases	Indicador	Nº	Início	Término
Capacitar a comunidade jovem de 15 a 29 anos para empreender através da construção de alternativas tecnológicas inovadoras.	Empreendedorismo no século 21	Seleção dos jovens que participarão da atividade.	Número de jovens selecionados.		Mês 1	Mês 2
		Definição das estratégias de alcance dos objetivos da atividade, bem como do material necessário para o seu desenvolvimento.	Objetivos e materiais determinados.		Mês 1	Mês 2
		Elaboração metodológica da atividade.	Apostila criada.		Mês 1	Mês 2
		Execução da atividade.	Número de jovens atendidos na atividade.		Mês 2	Mês 24
		Aplicação de instrumento de autoavaliação da atividade.	Atividade avaliada.		Mês 2	Mês 24
		Organização do material coletado <i>in loco</i> (fotos, vídeos, transcrição de áudios) para elaboração de relatório.	Relatório finalizado.		Mês 2	Mês 24
		Seleção dos jovens que participarão da atividade.	Número de jovens selecionados.		Mês 1	Mês 2

Capacitar a comunidade jovem de 15 a 29 anos na utilização de ferramentas básicas de informática.	Inclusão Digital	Definição das estratégias de alcance dos objetivos da atividade, bem como do material necessário para o seu desenvolvimento.	Atividades desenvolvidas	Mês 1	Mês 2
		Elaboração metodológica da atividade.	Apostila criada.	Mês 1	Mês 2
		Execução da atividade.	Número de jovens atendidos na atividade.	Mês 2	Mês 24
		Aplicação de instrumento de autoavaliação da atividade.	Atividade avaliada.	Mês 2	Mês 24
		Organização do material coletado <i>in loco</i> (fotos, vídeos, transcrição de áudios) para elaboração de relatório.	Relatório finalizado.	Mês 2	Mês 24
Capacitar a comunidade jovem de 15 a 29 anos sobre as principais técnicas de montagem e convenções aplicadas à edição.	Edição audiovisual	Seleção dos jovens que participarão da atividade.	Número de jovens selecionados.	Mês 1	Mês 2
		Definição das estratégias de alcance dos objetivos da atividade, bem como do material necessário para o seu desenvolvimento.	Atividades desenvolvidas	Mês 1	Mês 2
		Execução da atividade.	Número de Tecnologias / produtos/ serviços acelerados.	Mês 1	Mês 24
		Aplicação de instrumento de autoavaliação da atividade.	Atividade avaliada.	Mês 1	Mês 24

		Organização do material coletado <i>in loco</i> (fotos, vídeos, transcrição de áudios) para elaboração de relatório.	Relatório finalizado.	Mês 1	Mês 24
Implementar a Engenharia Criativa.	Engenharia Criativa	Seleção dos jovens que participarão da atividade.	Número de jovens selecionados.	Mês 1	Mês 2
		Definição das estratégias de alcance dos objetivos da atividade, bem como do material necessário para o seu desenvolvimento.	Atividades desenvolvidas	Mês 1	Mês 2
		Chamada para seleção de projetos de engenharia criativa pela comunidade.	Número de projetos de engenharia criativa inscritos.	Mês 1	Mês 2
		Desenvolvimento dos projetos de engenharia criativa demandados pela comunidade.	Número de projetos de engenharia criativa desenvolvidos.	Mês 1	Mês 24
		Aplicação de instrumento de autoavaliação da atividade.	Atividade avaliada.	Mês 1	Mês 24
Capacitar a comunidade		Organização do material coletado <i>in loco</i> (fotos, vídeos, transcrição de áudios) para elaboração de relatório.	Relatório finalizado.	Mês 1	Mês 24
		Seleção dos jovens que participarão da atividade.	Número de jovens selecionados.	Mês 1	Mês 2

jovem de 15 a 29 anos sobre as principais técnicas de controle de finanças, planejamento de orçamento e investimentos, proteção de patrimônio em situações imprevistas e crises econômicas.	Finanças pessoais: planejamento e controle	Definição das estratégias de alcance dos objetivos da atividade, bem como do material necessário para o seu desenvolvimento.	Atividades desenvolvidas.	Mês 1	Mês 2
		Elaboração metodológica da atividade.	Apostila criada.	Mês 1	Mês 2
		Elaboração de atividade prática relacionada com o tema da atividade.	Número de experimentos realizados no Espaço 4.0.	Mês 2	Mês 24
		Execução da atividade.	Número de jovens atendidos na atividade.	Mês 2	Mês 24
		Aplicação de instrumento de autoavaliação da atividade.	Atividade avaliada.	Mês 1	Mês 24
		Organização do material coletado <i>in loco</i> (fotos, vídeos, transcrição de áudios) para elaboração de relatório.	Relatório finalizado.	Mês 1	Mês 24



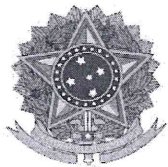
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO
DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS



9. ORÇAMENTO DETALHADO

Orçamento Detalhado – Valores Estimados

Meta	Etap	Descrição do Bem ou Serviço	Quant.	Un.	Valor Unitário	Valor Total
1	1.1	Contêiner adaptado, conforme padrão arquitetônico estabelecido pela SNJ	4	Un	100.000,00	400.000,00
1	1.2	Impressora 3 D	4	Un	12.550,00	50.200,00
1	1.3	Equipamentos de informática:				
		Tablets	8	Un	2.000,00	16.000,00
		Computador Desktop	20	Un	3.000,00	60.000,00
		Notebooks	8	Un	3.000,00	24.000,00
		smartphone	8	Un	1.500,00	12.000,00
		Kit IOT	80	Un	400,00	32.000,00
		Kit Arduino para Robótica	40	Un	400,00	16.000,00
		Drone	4	Un	400,00	1.600,00
		Raspberry PI	40	Un	250,00	10.000,00
1	1.4	Equipamentos de som e áudio visual:				
		SmartTV	4	Un	1.500,00	6.000,00
		Câmera filmadora	8	Un	2.000,00	16.000,00
		Câmera fotográfica	8	Un	2.000,00	16.000,00
		Kit de Iluminação para Estúdio	4	Un	800,00	3.200,00
		Kit de Microfones	4	Un	200,00	800,00
1	1.5	Suprimentos de informática:				
		Filamento PLA ou ABS	40	Un	300,00	12.000,00
		Projeto Multimídia	4	Un	700,00	2.800,00
		Licenças de Software	4	Un	5.150,00	20.600,00
1	1.6	Ferramentas:				
		kit de ferramentas manuais	16	Un	300,00	4.800,00



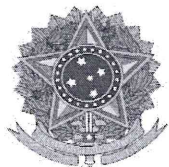
**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO
DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS**



		Kits de material de expediente: resma de papel, canetas, pincel, post it	4	Un	250,00	1.000,00
1	1.7	Câmara de vigilância para o container	4	Un	700,00	2.800,00
1	1.8	Mobiliário:				0,00
		Mobiliário adaptado para o container	4	Un	6.000,00	24.000,00
	1.9	Livros	4	Un	2.000,00	8.000,00
	2.0	Bolsa para alunos monitores	8	Un	300,00	55.200,00
1	2.1	Bolsas para professores	20	Un	700,00	322.000,00
1	2.2	Bolsa para Coordenador Geral	1	Un	1.000,00	23.000,00
1	2.3	Taxas administrativas.	1	Un	60.000,00	60.000,00
TOTAL						1.200.000,00

Cronograma Físico: *Definição das etapas da execução, em sintonia com o Cronograma de Desembolso, abaixo:*

Meta 1: Implantar uma unidade do programa Espaço 4.0 em quatro municípios alagoanos que sejam campi do Ifal.			
Etapas	Descrição	Data Início	Data Fim
1.1	Adquirir contêiner adaptado para implantar o Espaço 4.0, conforme padrão arquitetônico estabelecido pela SNJ.	01/2020	02/2020
1.2	Adquirir impressora 3D para equipar o Espaço 4.0.	01/2020	02/2020
1.3	Adquirir equipamentos de informática para equipar o Espaço 4.0.	01/2020	02/2020
1.4	Adquirir equipamentos de som e áudio visual.	01/2020	02/2020
1.5	Adquirir suprimentos de informática.	01/2020	02/2020



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO
DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS**



1.6	Adquirir Ferramentas e Kits de Manutenção	01/2020	02/2020
1.7	Adquirir equipamento de vigilância.	01/2020	02/2020
1.8	Adquirir mobiliário para container adaptado para implantar o Espaço 4.0.	01/2020	02/2020
1.9	Adquirir livros	01/2020	02/2020
2.0	Capacitar alunos monitores para operar as tecnologias disponíveis no Espaço 4.0.	02/2020	11/2021
2.1	Bolsa para monitores, professores e coordenador do programa.	02/2020	12/2021

10- PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

Programa de Trabalho/Projeto/ Atividade	Fonte	PTRES	Natureza de Despesa	Valor (R\$)
04.122.2044.217Y.0001 – Gestão de Políticas Públicas de Juventude	0100	162588	4.4.90.39	800.000,00
			3.3.90.39	400.000,00
TOTAL (R\$)				1.200.000,00

11-CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Programa de Trabalho/Projeto / Atividade	Fonte	PTRES	Natureza de Despesa	Valor (R\$)	PERÍODO
04.122.2044.217 Y.0001 – Gestão de Políticas Públicas de Juventude	0100	162588			DEZEMBRO /2019
			4.4.90.39	800.000,00	
			3.3.90.39	400.000,00	DEZEMBRO /2019
TOTAL (R\$)				1.200.000,00	



12-DECLARAÇÃO DO PROPONENTE – GESTÃO RECEBEDORA

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro para fins de prova junto à Secretaria Nacional da Juventude da Presidência da República, para efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Nacional ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Federal que impeça a transferência de recursos oriundos de dotação consignada nos Orçamentos da União na forma deste Plano de Trabalho.

Maceió, AL, 26 de dezembro de 2019.



Wellington Spencer Peixoto
Reitor Substituto em Exercício
Wellington Spencer Peixoto

Unidade Recebedora dos Recursos

13-APROVAÇÃO DA GESTÃO DESCENTRALIZADORA

Brasília-DF, de de 2019.

JAYANA NICARETTA DA SILVA
Secretária Nacional da Juventude
Ministério da Mulher, da Família e
dos Direitos Humanos

Ordenador de Despesas da UG
810014

Unidade Descentralizadora dos
Recursos