



1

2 Ata da Reunião da Comissão Temática IV

3

4 No vigésimo sexto dia do mês de novembro de dois mil e vinte e quatro, por meio da
5 plataforma Conferência Web, iniciou-se a Reunião da Comissão Temática IV do Conselho
6 Nacional de Ciência e Tecnologia - CCT, que foi conduzida pela **Sra. Sandra Regina**
7 **Goulart Almeida**, coordenadora da Comissão e representante da Associação Nacional dos
8 Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior - ANDIFES, Estavam presentes:
9 **Sra. Altaci Rubim**, relatora substituta da Comissão e representante dos produtores e dos
10 usuários de ciência e tecnologia; **Sra. Fádia Rebouças**, representante do Ministério do
11 Meio Ambiente e Mudança do Clima - MMA; **Sr. Francisco D'O de Lima**, **relator da**
12 **Comissão** e representante Associação Brasileira dos Reitores das Universidades
13 Estaduais e Municipais – ABRUEM; **Sra. Jaqueline Goes de Jesus**, representante dos
14 produtores e dos usuários de ciência e tecnologia; **Sra. Roberta Tiemi**, representante do
15 Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos, MGI; **Sr. Silvio Bulhões**,
16 coordenador substituto da comissão e representante Conselho Nacional de Secretários
17 Estaduais para Assuntos de Ciência, Tecnologia e Inovação - CONSECTI; **Sra. Sônia da**
18 **Costa**, representante do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação – MCTI; **Sra.**
19 **Caroline Pereira**, apoio técnico do Centro de Gestão e Estudos Estratégicos – CGEE; **Sra.**
20 **Edna Oliveira** e **Sra. Maria de Fátima da Costa Rodrigues** – equipe de apoio técnico.
21 **ABERTURA:** A **Sra. Sandra Regina Goulart Almeida**, coordenadora da Comissão e
22 representante da Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino
23 Superior - ANDIFES, iniciou a reunião cumprimentando e agradecendo os participes, e
24 enfatizando que o objetivo da reunião é identificar os temas prioritários. Seguidamente, a
25 **Sra. Caroline Pereira**, Apoio técnico do Centro de Gestão e Estudos Estratégicos – CGEE,
26 realizou a apresentação do documento com a definição dos temas que foram definidos a
27 partir dos dados analisados a partir das respostas às perguntas que foram feitas e da Ata
28 da reunião do CCT, sendo eles: 1. Inclusão digital e conectividade; 2. Mitigação de
29 mudanças climáticas e sustentabilidade; 3. CTI para soluções locais; 4. Educação de
30 qualidade e popularização da ciência; 5. Segurança alimentar e agricultura sustentável; 6.
31 Valorização dos saberes e culturas tradicionais; 7. Formação e capacitação profissional; 8.



32 CTI para redução das desigualdades; 9. Infraestrutura científica e parcerias estratégicas; e
33 10. Fomento a inovação social. Após, a **Sra. Sandra Regina Goulart Almeida**,
34 coordenadora da Comissão e representante da Associação Nacional dos Dirigentes das
35 Instituições Federais de Ensino Superior – ANDIFES, pontuou que o tema número 8 - CTI
36 para redução das desigualdades, deveria ser considerado o principal a ser enfatizado,
37 principalmente pela temática que sem sendo apresentada pelo Governo Federal acerca do
38 combate à fome e as desigualdades. Posteriormente, a **Sra. Altaci Rubim**, relatora
39 substituta da Comissão e representante dos produtores e dos usuários de ciência e
40 tecnologia, inferiu que as 10 temáticas prioritárias apresentadas contemplam os assuntos
41 necessários, e como segundo tema principal pontuaria o número 6 - valorização dos
42 saberes e culturas tradicionais, alterando para “valorização dos saberes e culturas locais”,
43 já que a pauta é relacionada de forma nacional. Ato contínuo, a **Sra. Roberta Tiemi**,
44 representante do Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos - MGI, enfatizou
45 que a inclusão digital é algo extremamente importante e sugeriu incluir o termo letramento
46 digital para que englobe uma gama maior de pessoas. Adiante, a **Sra. Sônia da Costa**,
47 representante do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação - MCTI, sugeriu acerca do
48 tema 5 - Segurança alimentar e agricultura sustentável, o acréscimo da palavra soberania,
49 ficando assim, “Soberania, segurança alimentar e nutricional e agricultura sustentável”, já
50 que estes temas têm sido debatidos em todos os programas do Governo Federal.
51 Seguidamente, a **Sra. Jaqueline Goes de Jesus**, representante dos produtores e dos
52 usuários de ciência e tecnologia, enfatizou que, CTI para redução das desigualdades seria
53 um tema excelente para a primeira colocação, em seguida considera o tema 4 - Educação
54 de qualidade e popularização da ciência em segundo lugar, porque é necessário ter uma
55 adesão da população em relação aos outros temas, caso contrário se terá um embate para
56 que compreendem que, a partir da ciência, se direcionam os outros temas. Após, o Sr.
57 **Francisco do O' de Lima Júnior**, relator da Comissão e representante da Associação
58 Brasileira dos Reitores das Universidades Estaduais e Municipais (ABRUEM), considerou
59 que o tema número 1 - Inclusão digital e conectividade uma proposta ampla, então seria
60 necessário a inclusão do termo letramento, ficando da seguinte maneira,
61 “Inclusão/letramento digital e conectividade”, pois estão bem relacionados, já que não se
62 faz a inclusão sem que haja uma preparação para tal. E, em sintonia com o que está sendo



63 debatido, sugeriu que o tema número 2 - Mitigação de mudanças climáticas e
64 sustentabilidade seria um bom tema para ocupar a sequência no ranking. Posteriormente,
65 a **Sra. Fádia Rebouças**, representante do Ministério do Meio Ambiente e Mudança do
66 Clima - MMA, pontuou que dentre os temas alguns são mais amplos e outros mais
67 executivos, pensando em formação e capacitação profissional. Concluiu enfatizando que
68 sentiu falta dos temas relacionados à agroecologia, observando a agricultura familiar e
69 camponesa. Ato contínuo, a **Sra. Sandra Regina Goulart Almeida**, coordenadora da
70 Comissão e representante da Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais
71 de Ensino Superior – ANDIFES, observou que é importante verificar as temáticas postas e,
72 se necessário, agrupar de outra forma e incluir outros temas, sendo a agroecologia um
73 tema prioritário. Adiante, o **Sr. Silvio Bulhões**, coordenador substituto da Comissão e
74 representante do Conselho Nacional de Secretários Estaduais para Assuntos de Ciência,
75 Tecnologia e Inovação - CONSECTI, inferiu que o método de apresentação vai muito da
76 forma como será organizada a estrutura desses pontos de propostas, pois seria possível
77 reduzir todos os temas a apenas uma temática, mas também destrinchá-los em mais 20
78 tópicos. Então, é importante observar a forma como se deseja apresentar o material.
79 Seguidamente, a **Sra. Sandra Regina Goulart Almeida**, coordenadora da Comissão e
80 representante da Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino
81 Superior – ANDIFES, inferiu que o tema 7 - Formação e capacitação profissional deveria
82 ser mais explicitado, principalmente mostrando como está sendo trabalhado a ciência,
83 tecnologia e inovação para formação e capacitação profissional. Após, a **Sra. Sônia da**
84 **Costa**, representante do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação - MCTI, inferiu que
85 uma das palavras-chave, nas questões relacionadas à educação seria a elevação da
86 escolaridade, pensando em formas e um novo ensino médio para os jovens e adolescentes,
87 já que a inovação e tecnologia trazem uma nova visão para essas pessoas. Posteriormente,
88 a **Sra. Altaci Rubim**, relatora substituta da Comissão e representante dos produtores e dos
89 usuários de ciência e tecnologia, enfatizou, acerca da educação de qualidade, que é
90 importante levar em consideração o bilinguismo das comunidades indígenas, pois esse
91 formato do ensino médio virtual é desafiador para essas comunidades. Ato contínuo, a **Sra.**
92 **Sônia da Costa**, representante do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação – MCTI,
93 pontuou que é necessário valorizar a educação inclusiva, sendo acessível para todas as



94 pessoas com deficiência, e de forma geral. Adiante, a **Sra. Jaqueline Goes de Jesus**,
95 representante dos produtores e dos usuários de ciência e tecnologia, sugeriu, diante da
96 discussão, que talvez fosse possível unir o tema 4 ao 6 - tornando-se o item 6 - Educação
97 de qualidade, inclusiva e valorização dos saberes locais, deixando o item 4 apenas com
98 "polarização da ciência" pois também é um tema amplo. Seguidamente, a **Sra. Sandra**
99 **Regina Goulart Almeida**, coordenadora da Comissão e representante da Associação
100 Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior – ANDIFES, enfatizou
101 que é necessário inserir os temas relacionados à segurança hídrica e saneamento.
102 **ENCERRAMENTO:** Finalizada as discussões, a **Sra. Sandra Regina Goulart Almeida**,
103 coordenadora da comissão e representante da Associação Nacional dos Dirigentes das
104 Instituições Federais de Ensino Superior – ANDIFES, deu por encerrada, no vigésimo sexto
105 dia de novembro de dois mil e vinte e quatro, a Reunião da Comissão Temática IV do
106 Conselho Nacional de Ciência e Tecnologia - CCT.

107

108

109 **Sandra Regina Goulart Almeida**

110 Conselheira e Coordenadora da Comissão Temática Setorial IV –
111 Ciência, Tecnologia e Inovação para o desenvolvimento social